



ข่าวสารสนเทศ มจพ.

KMUTNB INFORMATION NEWS

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.)
King Mongkut's University of Technology North Bangkok (KMUTNB)

เอกลักษณ์กองแผนงาน : ศูนย์กลางพัฒนา สรรหางบประมาณ บูรณาการข้อมูล
กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน โทร. 1655, 1656

67 ปี
มจพ.

พลังเทคโนโลยีสร้างชาติ
นวัตกรรมก้าวไกล

KMUTNB's 67th Anniversary

www.planning.kmutnb.ac.th

ปีที่ 23 ฉบับที่ 10 ประจำเดือนตุลาคม 2569

ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้ดำเนินการรายงานความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2567 ด้านหลักสูตร การสอน และการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project) จำนวน 5,116 คน โดยผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 4,452 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 530 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 134 คน โดยมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 จำแนกตามรายด้าน สรุปได้ดังนี้

การจัดการศึกษา	ความพึงพอใจในภาพรวม (μ)
ด้านหลักสูตร	4.12
1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ⁽¹⁾	4.16
2. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/ วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท)	4.20
3. รายวิชาในหมวดวิชาเลือก/วิชาเลือกเสรี	4.02
4. เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี	4.19
5. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้	4.10
6. หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน	4.09
7. หลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.08
ด้านการสอน	4.12
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา รายวิชาที่สอน	4.20
2. ความรับผิดชอบต่อการสอนและเตรียมการสอน	4.26
3. การพัฒนาวิธีการสอน	4.09
4. การเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน	4.07
5. การแนะนำตำราเรียนและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย	4.05
6. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย	4.01
7. การมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	4.13
8. ทักษะคตินักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน	4.21
9. เกณฑ์การประเมินผล	4.09
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project)⁽²⁾	4.31
1. หัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.33
2. ขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม	4.27
3. ขั้นตอนการดำเนินการสอบมีความเหมาะสม	4.28
4. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง	4.33
5. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ	4.30
6. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project)	4.42
7. นักศึกษามีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ	4.25
รวมการจัดการศึกษา	4.18

หมายเหตุ ⁽¹⁾ ตอบเฉพาะบัณฑิตระดับปริญญาตรีเท่านั้น

⁽²⁾ ตอบเฉพาะบัณฑิตที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project)



ประเด็นสะท้อนจากข้อเสนอแนะของบัณฑิต ปีการศึกษา 2567



1 หลักสูตรทันสมัย

ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี แนวโน้มอุตสาหกรรมและความต้องการของตลาดแรงงาน



เทคโนโลยี



อุตสาหกรรม



ตลาดแรงงาน



2 เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

เพิ่มการเรียนรู้แบบ Workshop • Lab • Project-Based Learning • Case Study และเชื่อมโยงกับการฝึกงานและประสบการณ์วิชาชีพ



- ✓ Workshop
- ✓ Lab
- ✓ Project-Based Learning
- ✓ Case Study

3 ทักษะแห่งอนาคต

พัฒนาภาษาอังกฤษ Digital Skills, AI และ Soft Skills ควบคู่กับการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม



ภาษาอังกฤษ



Digital Skills



AI



Soft Skills



4 เทคโนโลยีและทรัพยากรการเรียนรู้

พัฒนา ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ สื่อการสอน และเครื่องมือดิจิทัล ให้เพียงพอและทันสมัย



- ✓ ห้องปฏิบัติการ
- ✓ อุปกรณ์
- ✓ สื่อการสอน
- ✓ เครื่องมือดิจิทัล

5 เชื่อมโยงภาคอุตสาหกรรมและวิชาชีพ

เปิดโอกาสให้สถานประกอบการ ผู้เชี่ยวชาญ และภาคอุตสาหกรรม เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โครงการ และงานวิจัย



การทำโครงการและงานวิจัย

เน้น 4 เรื่องสำคัญ

- ✓ เชื่อมโยงกับปัญหาและการใช้งานจริง
- ✓ พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและติดตามความก้าวหน้า
- ✓ สนับสนุนทรัพยากรและเครื่องมือที่จำเป็น
- ✓ ส่งเสริมทักษะการวิจัยและการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่



เป็นระดับบัณฑิตศึกษา



ข้อเสนอแนะของบัณฑิตสะท้อนทิศทางสำคัญของการจัดการศึกษา
“เรียนรู้จริง • ใช้เทคโนโลยี • พัฒนาทักษะอนาคต • เชื่อมโยงโลกการทำงาน”

สแกนเลย
ค่ะ



หากท่านใดสนใจรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมโปรดติดต่อ กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน อาคารเนกประสงค์ ชั้น 6



โทร. 0-2586-9011, 0-2555-2000 ต่อ 1655, 1656 E-Mail : planning@kmutnb.ac.th

ที่ปรึกษา : นางมุกดา จงชนะขวัญ ผู้จัดทำ : นางสาวจินตนา เพ็ชรพลอย, นางณัฏฐนันท์ ตรีรัตน์