



ข่าวสารสนเทศ มจพ. KMUTNB INFORMATION NEWS

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.)
King Mongkut's University of Technology North Bangkok (KMUTNB)

เอกลักษณ์กองแผนงาน : ศูนย์กลางพัฒนา สรรทางบประมาณ บูรณาการข้อมูล
กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน โทร. 1655, 1656

65 ปี
มจพ.

พลิกโฉม
พลิกความคิด
สู่ความยั่งยืน

KMUTNB's 65th Anniversary:
Reinventing Reinventthink towards Sustainability

www.planning.kmutnb.ac.th

ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2567

ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (หลังสำเร็จการศึกษา 10 เดือน)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้ดำเนินการสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2564 ผ่านระบบการขึ้นทะเบียนบัณฑิตเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ระหว่างวันที่ 5 - 23 กันยายน 2565 และวันที่ 3 - 5 ตุลาคม 2565 จากนั้นได้เปิดระบบให้บัณฑิตปรับปรุงข้อมูลในเดือนเมษายน 2566 (หลังสำเร็จ การศึกษา 11 เดือน ช่วงเดือนมิถุนายน 2565 - เมษายน 2566) รายละเอียดดังนี้

หน่วย : คน

การสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และกรอกแบบสำรวจ

ระดับการศึกษา	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บัณฑิต	4,988	90.54	4,842	90.83
มหาบัณฑิต	417	7.57	387	7.26
ดุษฎีบัณฑิต	104	1.89	102	1.91
รวม	5,509	100	5,331	100

ตารางที่ 2 สถานภาพการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

สถานภาพหลังจบ การศึกษา	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บัณฑิตที่ทำงานแล้ว	3,538	73.07	348	89.92	94	92.16	3,980	74.66
บัณฑิตยังไม่ได้ทำงาน	1,155	23.85	32	8.27	8	7.84	1,195	22.41
ศึกษาต่อ	149	3.08	7	1.81	0	0.00	156	2.93
รวม	4,842	100	387	100	102	100	5,331	100

ตารางที่ 3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา (เฉพาะผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) เรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับ

สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	373	32.29	16	50.00	5	62.50	394	32.97
ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	316	27.36	7	21.88	1	12.50	324	27.11
ยังหางานทำไม่ได้	195	16.88	6	18.75	1	12.50	202	16.90

ตารางที่ 4 สถานที่ทำงานในปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษา เรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับ

สถานที่ทำงานในปัจจุบัน	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพมหานครและปริมณฑล	2,730	77.16	246	70.69	60	63.83	3,036	76.28
ภาคตะวันออก	593	16.76	81	23.28	14	14.89	688	17.29
ภาคกลาง	119	3.36	5	1.44	7	7.44	131	3.29

ตารางที่ 5 ประเภทของหน่วยงานที่ทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา เรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับ

ประเภทของหน่วยงานที่ทำ	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	3,135	88.61	231	66.38	26	27.66	3,392	85.23
ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	175	4.95	34	9.77	13	13.83	222	5.58
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	63	1.78	54	15.52	41	43.62	158	3.97

ตารางที่ 6 ประเภทงานที่ทำและการใช้เวลาในการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา เรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับ

ประเภทงานที่ทำและการใช้เวลาในการหางานทำ	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานเดิม	169	4.78	237	68.10	73	77.66	479	12.04
งานใหม่	3,369	95.22	111	31.90	21	22.34	3,501	87.96
1 – 2 เดือน	1,624	48.20	25	22.52	4	19.05	1,653	47.21
ได้งานทำทันที	1,118	33.19	55	49.55	12	57.14	1,185	33.85
3 – 6 เดือน	545	16.18	25	22.52	3	14.29	573	16.37

ตารางที่ 7 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษา เรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับ

การนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปานกลาง	1,560	44.09	84	24.14	4	4.26	1,648	41.41
มาก	1,293	36.55	153	43.97	24	25.53	1,470	36.93
มากที่สุด	427	12.07	98	28.16	65	69.15	590	14.82

ตารางที่ 8 ความสอดคล้องของสาขาวิชาที่จบอาชีวะกับอาชีพที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษา

ความสอดคล้องของสาขาวิชาที่จบอาชีวะกับอาชีพที่ทำ	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตรง/สอดคล้อง	2,844	80.38	262	75.29	90	95.74	3,196	80.30
ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง	694	19.62	86	24.71	4	4.26	784	19.70
รวม	3,538	100	348	100	94	100	3,980	100

ตารางที่ 9 เงินเดือนที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา เรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับ

เงินเดือนที่ได้รับ	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	1,984	56.08	49	14.08	2	2.13	2,035	51.13
20,000–25,000 บาท	1,332	37.65	78	22.41	2	2.13	1,412	35.48
มากกว่า 35,000 บาท*	54	1.53	132	37.93	69	73.40	255	6.41

หมายเหตุ * บัณฑิตที่ทำงานแล้ว และเข้าศึกษาต่อ

ตารางที่ 10 แหล่งข้อมูลในการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา เรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับ

แหล่งข้อมูล ในการหางานทำ**	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
Internet	1,912	50.25	208	44.07	40	31.25	2,160	49.03
มีผู้แนะนำ	984	25.86	123	26.06	35	27.34	1,142	25.92
สมัครด้วยตนเอง	246	6.47	36	7.63	8	6.25	290	6.58

ตารางที่ 11 ปัจจัยที่นายจ้างเลือกบัณฑิตเข้าทำงาน เรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับ

ปัจจัยที่นายจ้างเลือกบัณฑิต เข้าทำงาน**	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีความรู้ความสามารถตรงตาม ตำแหน่งงาน	1,669	23.04	256	25.12	66	25.09	1,991	23.35
มีบุคลิกดี/มีความเชื่อมั่น/สนใจงาน	1,525	21.05	202	19.82	38	14.45	1,765	20.70
ช่วยตนเอง/อดทน/ไม่เลือกงาน	941	12.99	89	8.74	10	3.80	1,040	12.20

ตารางที่ 12 ปัจจัยที่ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาเลือกเข้าทำงาน เรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับ

ปัจจัยที่ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษา เลือกเข้าทำงาน**	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เงินเดือน/ค่าตอบแทน/สวัสดิการ	2,151	28.32	331	28.05	65	20.77	2,547	28.02
ที่ตั้งสถานที่ทำงาน	1,195	15.73	153	12.97	38	12.14	1,386	15.25
ความมั่นคงของหน่วยงาน	1,039	13.68	188	15.93	47	15.02	1,274	14.02

ตารางที่ 13 ความรู้ความสามารถพิเศษที่มีส่วนช่วยให้ได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา เรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับ

ความรู้ความสามารถพิเศษ ที่มีส่วนช่วยให้ได้งานทำ	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	2,350	66.42	202	58.04	32	34.04	2,584	64.93
ด้านภาษาต่างประเทศ	624	17.64	58	16.67	31	32.98	713	17.92
ด้านศิลปะ	141	3.99	5	1.44	1	1.06	147	3.69

ตารางที่ 14 การเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา เรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับ

การเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ ที่เอื้อประโยชน์ต่อ การประกอบอาชีพ**	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การฝึกปฏิบัติจริง	3,606	27.60	214	25.72	38	19.69	3,858	27.38
คอมพิวเตอร์	2,678	20.50	162	19.47	30	15.54	2,870	20.37
ภาษาอังกฤษ	1,971	15.09	137	16.47	37	19.17	2,145	15.23

หมายเหตุ ** ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

๓ บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อ

ตารางที่ 15 สถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

สถาบันการศึกษา ที่ต้องการศึกษาต่อ	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รัฐบาล	109	73.16	5	71.43	0	0.00	114	73.08
เอกชน	11	7.38	0	0.00	0	0.00	11	7.05
ต่างประเทศ	29	19.46	2	28.57	0	0.00	31	19.87
รวม	149	100	7	100	0	100	156	100

ตารางที่ 16 เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา เรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับ

เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจ ศึกษาต่อ	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นความต้องการของตนเอง	94	63.09	4	57.14	0	0.00	98	62.82
ได้รับทุนศึกษาต่อ	27	18.12	1	14.29	0	0.00	28	17.95
เป็นความต้องการของบิดา/มารดา/ ผู้ปกครอง	22	14.76	1	14.29	0	0.00	23	14.74

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2564 ระดับบัณฑิตมีอัตราการจ้างงาน ร้อยละ 74.47 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 1.75 ทั้งนี้ส่วนหนึ่งมาจากบัณฑิตที่เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 88.61 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 4.58 ซึ่งปัจจุบันเศรษฐกิจเริ่มมีการฟื้นตัวหลังจากสถานการณ์โควิด-19) ทำให้การจ้างงานมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรตระหนักและให้ความสำคัญกับการมีงานทำของ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยควรนำผลการสำรวจมาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจ สภาพสังคมและความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน
2. มหาวิทยาลัยควรมีระบบการจัดหางาน โดยให้คำแนะนำในการหางานทำ การบริการแนะแนวอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ความสามารถ เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ช่วยเหลือบัณฑิตให้มีความทำงานและป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นระหว่างการทำงาน
3. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดกิจกรรมร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
4. การฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นเพิ่มเติม ได้แก่ การวิเคราะห์ การบริหารจัดการ การสื่อสารกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม และการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมเฉพาะทางต่าง ๆ เพื่อช่วยให้ได้งานทำมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้จริง
5. ควรจัดหาเครื่องมือ/อุปกรณ์ปฏิบัติการให้ทันสมัยและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากการฝึกปฏิบัติจริง และทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป

หากท่านใดสนใจรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติม โปรดติดต่อ กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

หรือ โทร 0-2586-9011, 0-2555-2000-24 ต่อ 1655, 1656



E-mail : information.plan@op.kmutnb.ac.th

ที่ปรึกษา : นางมุกดา จงชนะชววัฒน์ ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้จัดทำ : นางสาวอรดา เกียรติสินยศ หัวหน้ากลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา

นางจินตนา มังคละกนก นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ



สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่

