



ปีที่ 20 ฉบับที่ 11 ประจำเดือนพฤศจิกายน 2566

การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2564

การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2564 ด้านหลักสูตร การสอน และการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญาานิพนธ์ (Project) จำนวน 5,332 คน โดยผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 4,842 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 388 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 102 คน โดยมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 จำแนกตามรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านหลักสูตร

| การจัดการศึกษา | ความพึงพอใจในภาพรวม | | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---------------------|--------------|------------------|
| | (μ) | (σ) | |
| ด้านหลักสูตร | 3.99 | 0.066 | มาก |
| 1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ⁽¹⁾ | 4.05 | 0.722 | มาก |
| 2. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท) | 4.08 | 0.741 | มาก |
| 3. รายวิชาในหมวดวิชาเลือก/วิชาเลือกเสรี | 3.88 | 0.901 | มาก |
| 4. เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี | 4.07 | 0.754 | มาก |
| 5. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้ | 3.96 | 0.837 | มาก |
| 6. หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน | 3.96 | 0.823 | มาก |
| 7. หลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน | 3.97 | 0.849 | มาก |

2. ด้านการสอน

| การจัดการศึกษา | ความพึงพอใจในภาพรวม | | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---------------------|--------------|------------------|
| | (μ) | (σ) | |
| ด้านการสอน | 3.96 | 0.069 | มาก |
| 1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน | 4.07 | 0.723 | มาก |
| 2. ความรับผิดชอบต่อการสอนและเตรียมการสอน | 4.09 | 0.764 | มาก |
| 3. การพัฒนาวิธีการสอน | 3.95 | 0.822 | มาก |
| 4. การเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน | 3.90 | 0.866 | มาก |
| 5. การแนะนำตำราเรียนและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย | 3.88 | 0.898 | มาก |
| 6. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย | 3.83 | 0.940 | มาก |
| 7. การมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน | 3.97 | 0.896 | มาก |
| 8. ทักษะคตินักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน | 4.06 | 0.809 | มาก |
| 9. เกณฑ์การประเมินผล | 3.92 | 0.836 | มาก |

หมายเหตุ ⁽¹⁾ ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ไม่มีหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตร



3. ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project)

| การจัดการศึกษา | ความพึงพอใจในภาพรวม | | ระดับความพึงพอใจ |
|--|---------------------|--------------|------------------|
| | (μ) | (σ) | |
| ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project) ⁽²⁾ | 4.20 | 0.057 | มาก |
| 1. หัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 4.21 | 0.749 | มาก |
| 2. ขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม | 4.15 | 0.782 | มาก |
| 3. ขั้นตอนการดำเนินการสอบมีความเหมาะสม | 4.15 | 0.795 | มาก |
| 4. อาจารย์ที่ปรึกษาคิดตามผลอย่างต่อเนื่อง | 4.22 | 0.882 | มาก |
| 5. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ | 4.19 | 0.910 | มาก |
| 6. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project) | 4.30 | 0.813 | มาก |
| 7. นักศึกษามีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ | 4.17 | 0.843 | มาก |

หมายเหตุ ⁽²⁾ ตอบเฉพาะบัณฑิตที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project) เท่านั้น

ข้อเสนอแนะ

ด้านหลักสูตร ด้านการสอน และด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project)

ด้านหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี 1. ควรเพิ่มวิชาที่มีประโยชน์ต่อการทำงานจริงในสาขาที่เรียนมากขึ้น และปรับให้หลักสูตรมีความทันสมัยอยู่เสมอ
2. อยากให้เน้นวิชาหลักให้ตรงกับสาขาที่เรียน และเน้นการปฏิบัติงานจริงให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ได้ 3. อยากให้พัฒนาหลักสูตร โดยจัดลำดับความสำคัญ และให้ความสำคัญกับวิชาหลักที่จำเป็นมากขึ้น

ระดับปริญญาโท 1. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่ตลอด เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง 2. ควรให้หลักสูตรรายวิชาที่ให้เลือกหลากหลายมากขึ้น 3. อยากให้เพิ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ระดับปริญญาเอก 1. หลักสูตรที่เรียนมีเนื้อหาที่ครบถ้วนนำไปใช้งานได้จริง อีกทั้งสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดในการทำงานวิจัย และงานสอนได้ 2. ควรปรับหลักสูตรให้มีความชัดเจนและมีวิชาเลือกหลากหลายมากขึ้น 3. อยากให้เพิ่มหลักสูตรที่เน้นปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริง ๆ

ด้านการสอน

ระดับปริญญาตรี 1. อยากให้เน้นการปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น เพื่อเป็นประสบการณ์แก่นักศึกษา 2. ควรเน้นสอนภาษาอังกฤษในทักษะด้านต่าง ๆ มากขึ้น 3. อาจารย์ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจ เพื่อให้ นักศึกษาที่เรียนมีความสนใจในรายวิชานั้นมากขึ้น

ระดับปริญญาโท 1. อยากให้เน้นการสอนใช้งานในด้านของโปรแกรมเฉพาะทางมากกว่านี้ เนื่องจากในปัจจุบันการทำงานจะใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเป็นส่วนใหญ่ 2. ควรมีการเรียนรู้จากการทำงานจริง โดยการศึกษาดูงานและเก็บข้อมูลจากการทำงานจริง 3. ควรเพิ่มเทคนิคการทำงานในแต่ละวิชาเพื่อให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไป

ระดับปริญญาเอก 1. อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี 2. ควรคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณวุฒิให้เหมาะสมกับรายวิชา 3. ควรเน้นทักษะการฝึกปฏิบัติจริง

ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project)

ระดับปริญญาตรี 1. อาจารย์ควรให้ความสำคัญเอาใจใส่และให้คำปรึกษามากขึ้น 2. ควรเพิ่มให้นักศึกษาได้ลงมือทำโปรเจกต์จากรายวิชาที่เรียน (Project base) เพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นและเห็นภาพในรายวิชาที่ศึกษามากยิ่งขึ้น 3. ควรมีทุนสนับสนุนในการทำวิจัยหรือทำโปรเจกต์ให้นักศึกษามากขึ้น และมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน และทันสมัยให้นักศึกษาอย่างเพียงพอ

ระดับปริญญาเอก 1. ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกที่มีความชำนาญในงานวิจัยที่นักศึกษาทำมาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ 2. อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยควรมีเวลาให้คำแนะนำและคำปรึกษา มากขึ้น

หากท่านใดสนใจรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมโปรดติดต่อ
กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน อาคารเอกประสงค์ ชั้น 6



โทร. 0-2586-9011, 0-2555-2000 ต่อ 1655, 1656 E-Mail : planning@kmutnb.ac.th

ที่ปรึกษา : นางมุกดา จงชนะขวัญดี ผู้จัดทำ : นางสาวอรุณา เกรียงสินยศ, นางสาวเทลินพิศ วิสัยเกษม