



ปีที่ 19 ฉบับที่ 9 ประจำเดือนกันยายน 2565

**การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2563**  
**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ**

การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2563 กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การสอน และการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project) โดยผลการสำรวจสรุปได้ดังนี้

**ตารางแสดง ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2563 ในภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษา**

การจัดการศึกษา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)
ภาพรวม 3 ด้าน	4.02	0.620	4.32	0.564	4.55	0.514	4.04	0.611
ด้านหลักสูตร	3.95	0.653	4.25	0.550	4.48	0.567	3.92	0.644
ด้านการสอน	3.93	0.698	4.29	0.649	4.54	0.585	3.98	0.702
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project)	4.19	0.694	4.43	0.612	4.62	0.584	4.22	0.682

**ตารางแสดง ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2563 ในภาพรวม จำแนกตามหน่วยงาน**

ระดับ/คณะ	จำนวนผู้ตอบ (คน)	ด้านหลักสูตร		ด้านการสอน		ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project)		ภาพรวม 3 ด้าน	
		(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)
ภาพรวม 3 ด้าน	5,250	3.92	0.644	3.98	0.702	4.22	0.682	4.04	0.611
ปริญญาตรี	4,641	3.95	0.653	3.93	0.698	4.19	0.694	4.02	0.620
คณะวิศวกรรมศาสตร์	821	3.87	0.669	3.86	0.683	4.18	0.704	3.96	0.616
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	283	4.06	0.623	4.10	0.676	4.30	0.614	4.15	0.577
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	648	4.01	0.608	3.96	0.655	4.26	0.676	4.07	0.585
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	240	4.10	0.599	4.11	0.620	4.34	0.618	4.18	0.556
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	92	4.18	0.553	4.28	0.545	4.40	0.552	4.29	0.491
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	321	3.59	0.621	3.51	0.749	3.85	0.739	3.64	0.644
คณะบริหารธุรกิจ	533	4.01	0.621	4.00	0.645	4.17	0.640	4.05	0.583
คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	118	3.85	0.650	3.94	0.732	4.13	0.675	3.97	0.621

ระดับ/คณะ	จำนวนผู้ตอบ (คน)	ด้านหลักสูตร		ด้านการสอน		ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)		ภาพรวม 3 ด้าน	
		(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	223	3.79	0.630	3.83	0.687	4.11	0.693	3.90	0.615
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	150	3.93	0.549	3.87	0.631	4.16	0.625	3.98	0.524
คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	93	3.94	0.707	4.19	0.533	4.43	0.591	4.19	0.488
วิทยาลัยนานาชาติ	64	3.82	0.596	3.89	0.627	3.97	0.716	3.89	0.586
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,055	4.04	0.666	3.97	0.736	4.21	0.698	4.06	0.639
<b>ปริญญาโท</b>	<b>481</b>	<b>4.25</b>	<b>0.550</b>	<b>4.29</b>	<b>0.649</b>	<b>4.43</b>	<b>0.612</b>	<b>4.32</b>	<b>0.564</b>
คณะวิศวกรรมศาสตร์	101	3.64	0.453	4.33	0.536	4.47	0.529	4.17	0.463
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	22	3.88	0.580	4.60	0.767	4.71	0.472	4.41	0.591
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	23	3.57	0.500	4.28	0.506	4.45	0.521	4.11	0.464
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	1	3.43	na	4.00	na	4.00	na	3.83	na
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	15	3.65	0.366	4.17	0.471	4.32	0.453	4.06	0.401
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	79	3.77	0.477	4.42	0.533	4.53	0.520	4.26	0.485
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	24	3.34	0.672	4.06	0.614	4.21	0.770	3.89	0.631
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	1	3.00	na	3.56	na	3.71	na	3.43	na
คณะบริหารธุรกิจ	130	3.61	0.552	4.14	0.697	4.33	0.666	4.04	0.587
คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	19	3.56	0.478	4.30	0.576	4.38	0.585	4.10	0.534
คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	2	4.21	0.101	5.00	0.000	5.00	0.000	4.76	0.031
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	12	3.42	1.038	4.28	1.303	4.23	1.211	4.00	1.156
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	52	3.68	0.621	4.37	0.691	4.49	0.536	4.19	0.588
<b>ปริญญาเอก</b>	<b>128</b>	<b>4.48</b>	<b>0.567</b>	<b>4.54</b>	<b>0.585</b>	<b>4.62</b>	<b>0.584</b>	<b>4.55</b>	<b>0.514</b>
คณะวิศวกรรมศาสตร์	13	3.82	0.554	4.43	0.628	4.57	0.705	4.29	0.611
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	34	4.07	0.350	4.74	0.393	4.81	0.382	4.56	0.360
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	13	3.49	0.786	4.32	0.626	4.62	0.475	4.16	0.557
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	10	3.74	0.349	4.49	0.457	4.41	0.665	4.24	0.444
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	6	4.02	0.343	4.72	0.414	4.76	0.411	4.52	0.386
คณะบริหารธุรกิจ	26	3.81	0.396	4.43	0.496	4.42	0.681	4.24	0.483
คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	20	3.76	0.478	4.54	0.488	4.61	0.493	4.33	0.457
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	6	3.76	0.686	4.54	0.815	4.86	0.350	4.40	0.619

ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร ด้านการสอน และด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project) จำแนกตามระดับการศึกษา มีดังนี้

### ด้านหลักสูตร

#### ระดับปริญญาตรี

1. อยากให้เพิ่มหลักสูตรที่เน้นปฏิบัติให้มากกว่าเดิม เพื่อให้นักศึกษาได้ลองปฏิบัติจริง ได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริง ๆ
2. ควรปรับหลักสูตรให้มีความชัดเจนมากขึ้น และปรับให้นักศึกษาสามารถนำไปศึกษาต่อยอดได้อย่างหลากหลาย
3. อยากให้ปรับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ควรเพิ่มความหลากหลายของเนื้อหา โดยลดจำนวนวิชาบังคับเหลือเพียงวิชาที่จำเป็นจริงๆของสาขาวิชาที่เรียน และเพิ่มโอกาสในการเลือกวิชาเสริมในด้านที่นักศึกษาสนใจ

#### ระดับปริญญาโท

1. ควรเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้แก่ ทักษะการเขียน E-mail และการสื่อสารเชิงธุรกิจ
2. ควรมีหลักสูตรรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาโทให้เลือกหลากหลายมากขึ้น
3. อยากให้ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ทันต่อเทคโนโลยีใหม่ๆ

#### ระดับปริญญาเอก

1. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ปรับปรุงเนื้อหาในบางวิชาให้มีความเป็นปัจจุบันมากขึ้น
2. ควรมีวิชาเลือกให้หลากหลายมากขึ้น
3. ควรเน้นเรื่องวิธีการเขียนงานวิจัยภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเขียนบทความวิจัย มีโอกาสสูงขึ้นที่จะได้รับการตอบรับการตีพิมพ์

### ด้านการสอน

#### ระดับปริญญาตรี

1. ควรปรับปรุงรายวิชาการสอนให้ครอบคลุมและตรงกับทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงาน
2. ควรสอนในสิ่งที่นำไปใช้ได้จริง ให้มีภาคปฏิบัติมากขึ้น ควรเน้นภาษา และเทคโนโลยี รวมถึงมาตรฐานต่างๆ ที่ต้องใช้ในสายอาชีพ
3. อยากให้เพิ่มการลงปฏิบัติหน้างานจริงให้มากขึ้น เพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้ที่มากยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

#### ระดับปริญญาโท

1. ควรเพิ่มการลงมือปฏิบัติให้มากขึ้น มีการลงพื้นที่เพื่อทำงานจริง เพิ่มแนวทางการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนในการทำงาน
2. ควรเพิ่มเทคนิคการสอนให้นักศึกษาเข้าใจในเรื่องที่สอนมากขึ้น เพราะพื้นฐานนักศึกษาแต่ละคนเรียนรู้ในแต่ละวิชาไม่เท่ากัน

#### ระดับปริญญาเอก

1. เสนอแนะให้มีการปรับเนื้อหาความรู้ นำมาประยุกต์ใช้กับการลงมือปฏิบัติจริง โดยเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้ในการทำงานในอนาคต
2. ควรพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย
3. ควรเน้นศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพิ่มและสามารถนำไปใช้ได้จริง

## ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project)

### ระดับปริญญาตรี

1. ควรจัดตารางกำหนดเวลา การทำปริญญาานิพนธ์ที่แน่นอนไม่คลาดเคลื่อน เพื่อให้สามารถวางแผนการทำงานได้
2. ควรสนับสนุนทุนต่าง ๆ ในการวิจัยหรือทำโปรเจคให้นักศึกษามากขึ้นและมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยให้นักศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ
3. การสอนวิชาการทำปริญญาานิพนธ์ ผู้สอนควรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการแนะนำนักศึกษาในเรื่องนั้นๆ

### ระดับปริญญาโท

1. ควรเพิ่มทุนสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์ให้มากขึ้น
2. อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยควรมีเวลาให้คำแนะนำและคำปรึกษามากขึ้น

### ระดับปริญญาเอก

1. อาจารย์ควรมีเวลาให้คำแนะนำในการทำวิจัยให้มากขึ้น
2. ควรเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยที่นักศึกษาทำ มาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์

## ด้านกิจกรรม

### ระดับปริญญาตรี

1. ควรเพิ่มกิจกรรมการดูงานโรงงานต่างๆ หรือสถานที่ทำงานจริงเพื่อให้นักศึกษา มีประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของนักศึกษาให้ทั่วถึง
3. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย
4. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรม และสนับสนุนการเข้าชมรมต่างๆ ของนักศึกษาให้มากขึ้น

### ระดับปริญญาโท

1. ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญทางด้านสายงานต่างๆ ที่เกี่ยวกับสาขานั้นๆ มาสอนวิธีการคิด การทำงาน และแบ่งปันประสบการณ์ต่างๆ
2. ควรจัดกิจกรรมที่ช่วยในการพัฒนาทักษะของนักศึกษามากขึ้น
3. ควรสนับสนุนทุนสำหรับการนำเสนอผลงานหรือการเข้าอบรมของนักศึกษา

### ระดับปริญญาเอก

1. ควรมีการจัดอบรม WorkShop เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นหาความถนัด และดึงศักยภาพออกมา
2. ควรมีการดูงานนอกสถานที่ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายให้ความรู้เพื่อเพิ่มประสบการณ์
3. ควรเพิ่มกิจกรรมการนำเสนอผลงาน

---

หากท่านใดสนใจรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมโปรดติดต่อ กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 6



โทร. 0-2586-9011, 0-2555-2000 ต่อ 1655, 1656 E-Mail : [planning@kmutnb.ac.th](mailto:planning@kmutnb.ac.th)

ที่ปรึกษา : นายธีระ ภัคศิวานิช ผู้จัดทำ : นางสาวอรดา เกรียงสินยศ, นางณัฐนันท์ ตรีรัตน์