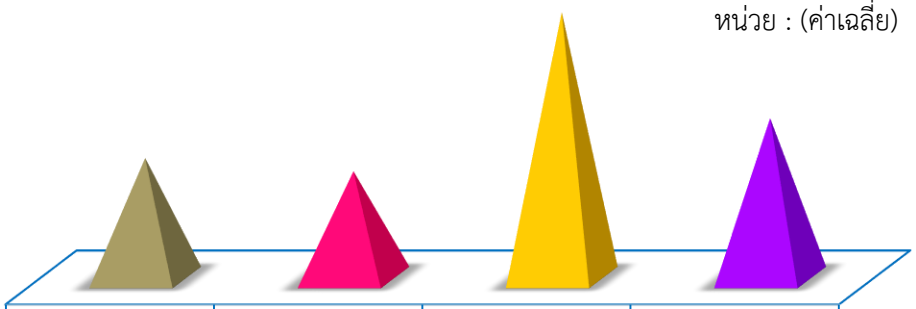
ข่าวสารสนเทศ มจพ.
KMUTNB INFORMATION NEWS
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.)
King Mongkut's University of Technology North Bangkok (KMUTNB)
๕๙ ปี มจพ. รวมพลังสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมเลิศล้ำเทคโนโลยี
www.planning.kmutnb.ac.th
อัตลักษณ์กองแผนงาน : ศูนย์กลางพัฒนา สรรหางบประมาณ บูรณาการข้อมูล
กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน โทร. 1655, 1656
ปีที่ 15 ฉบับที่ 9 ประจำเดือนกันยายน 2561

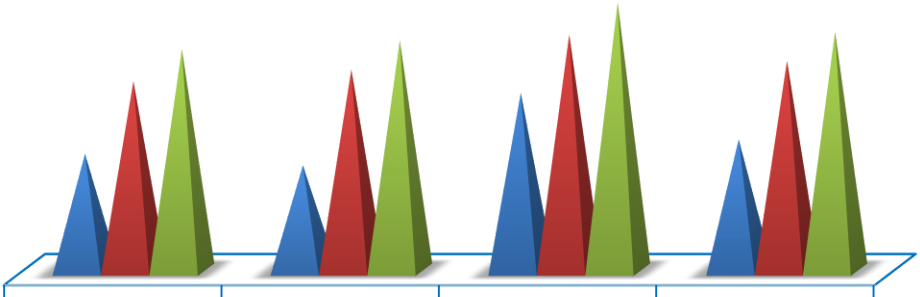
ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2559 เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การสอน และการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ โดยผลการสำรวจสรุปได้ดังนี้

หน่วย : (ค่าเฉลี่ย)



	ด้านหลักสูตร	ด้านการสอน	ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์	ภาพรวม 3 ด้าน
การจัดการศึกษา	4.03	4.01	4.25	4.09



	ด้านหลักสูตร	ด้านการสอน	ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์	ภาพรวม 3 ด้าน
ปริญญาตรี	4.00	3.96	4.21	4.05
ปริรญญาโท	4.25	4.29	4.41	4.32
ปริญญาเอก	4.36	4.39	4.52	4.42

ตารางแสดง ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2559 ในภาพรวมจำแนกตามหน่วยงาน

ระดับ/คณะ	จำนวนผู้ตอบ	ด้านหลักสูตร		ด้านการสอน		ด้านการทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)		ภาพรวม 3 ด้าน	
		(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)
ภาพรวม 3 ด้าน	**4,896**	**4.03**	**0.603**	**4.01**	**0.661**	**4.25**	**0.638**	**4.09**	**0.563**
ปริญญาตรี	**4,152**	**4.00**	**0.606**	**3.96**	**0.661**	**4.21**	**0.646**	**4.05**	**0.572**
คณะวิศวกรรมศาสตร์	930	3.95	0.594	3.84	0.658	4.16	0.645	3.97	0.562
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	272	4.05	0.628	4.14	0.615	4.31	0.642	4.16	0.554
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	962	3.96	0.571	3.94	0.615	4.22	0.634	4.03	0.540
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	379	4.11	0.624	4.10	0.703	4.31	0.639	4.17	0.586
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	84	4.24	0.571	4.24	0.594	4.31	0.482	4.26	0.578
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	307	3.69	0.647	3.65	0.733	3.99	0.684	3.76	0.622
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	66	3.87	0.626	3.91	0.688	4.19	0.652	3.98	0.596
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	8	4.16	0.569	4.03	0.692	4.00	0.740	4.06	0.649
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,144	4.10	0.582	4.04	0.632	4.26	0.630	4.12	0.552
ปริญญาโท	**625**	**4.25**	**0.578**	**4.29**	**0.561**	**4.41**	**0.539**	**4.32**	**0.506**
คณะวิศวกรรมศาสตร์	151	4.17	0.579	4.24	0.560	4.42	0.500	4.27	0.484
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	57	4.37	0.540	4.50	0.546	4.64	0.465	4.51	0.474
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	53	4.14	0.572	4.27	0.532	4.39	0.536	4.27	0.495
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	1	4.50	na	4.22	na	4.71	na	4.45	na
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	72	4.12	0.583	4.15	0.609	4.34	0.552	4.20	0.553
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	21	4.08	0.638	4.26	0.729	4.51	0.652	4.29	0.638
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	22	4.17	0.588	4.06	0.485	4.18	0.529	4.13	0.470
คณะบริหารธุรกิจ	168	4.41	0.522	4.39	0.502	4.38	0.552	4.39	0.481
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	19	4.08	0.627	4.22	0.631	4.35	0.594	4.22	0.571
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	61	4.28	0.621	4.23	0.568	4.50	0.542	4.33	0.518
ปริญญาเอก	**119**	**4.36**	**0.612**	**4.39**	**0.656**	**4.52**	**0.634**	**4.42**	**0.605**
คณะวิศวกรรมศาสตร์	16	4.18	0.724	4.21	0.635	4.35	0.564	4.24	0.614
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	52	4.63	0.426	4.70	0.380	4.77	0.346	4.70	0.335
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	8	4.35	0.449	4.43	0.580	4.48	0.476	4.43	0.480
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	24	4.00	0.740	3.95	0.917	4.13	0.976	4.02	0.845
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	3	4.44	0.509	4.56	0.676	4.67	0.577	4.56	0.576
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	16	4.19	0.554	4.20	0.526	4.45	0.559	4.28	0.509

ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร ด้านการสอน ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ และด้านกิจกรรม จำแนกตามระดับการศึกษามีดังนี้

ด้านหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี 1.ควรเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้น 2.ควรเน้นการเรียนรู้การปฏิบัติจริงควบคู่กับทฤษฎี และเน้นการศึกษาในรายวิชาหลัก 3.ควรปรับปรุงหลักสูตรหรือเนื้อหาการเรียนให้ทันสมัย **ระดับปริญญาโท** 1.หลักสูตรควรเพิ่มเนื้อหาในส่วนของการนำไปใช้งานจริงมากขึ้น 2.ควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน 3.หลักสูตรเนื้อหาควรเป็นวิชาเฉพาะ **ระดับปริญญาเอก** 1.ควรปรับปรุงเป็นหลักสูตรนานาชาติ 2.ควรมีรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 3.ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ด้านการสอน

ระดับปริญญาตรี 1.ควรมีการพัฒนาเทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ให้ทันสมัย และพร้อมใช้งาน 2.ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น 3.ควรเน้นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น **ระดับปริญญาโท** 1.ควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความเข้าใจในการเรียน 2.ควรเน้นการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษทั้งการพูดคุย นำเสนอผลงาน และการเขียน 3.ควรเพิ่มการสอนจากกรณีศึกษาจริงมากขึ้น **ระดับปริญญาเอก** 1.ควรสอนโดยมีภาษาอังกฤษมากขึ้น 2.ควรเชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์หลากหลายตามสายงานวิชามาบรรยายเพื่อให้มีมุมมองที่นอกเหนือจากที่ศึกษาในตำรา 3.ควรเพิ่มเครื่องมือสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเรียน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เครื่องปริ้นเตอร์ เป็นต้น

ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์

ระดับปริญญาตรี 1.อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีเวลาในการให้คำปรึกษา 2.ควรเพิ่มเวลาในการศึกษาการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) 3.ควรมีการกำหนดขอบเขตที่ชัดเจนในการทำวิทยานิพนธ์ **ระดับปริญญาโท** 1.ควรมีทุนการนำเสนองานวิจัยให้กับนักศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2.ควรเพิ่มการเขียนบทคัดย่อเป็นภาษาอังกฤษด้วยตนเอง จะได้ทำไปใช้เขียนในงานวิจัยของตนเองได้ **ระดับปริญญาเอก** อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จ และสมบูรณ์อย่างมีคุณภาพ

ด้านกิจกรรม

ระดับปริญญาตรี 1.อยากให้ส่งเสริมการทำกิจกรรมของนักศึกษา 2.ควรมีกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น 3.ควรสนับสนุนกิจกรรมช่วยเหลือสังคม **ระดับปริญญาโท** 1.ควรมีกิจกรรมไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2.ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น 3.อยากให้มีกิจกรรมการอบรมเฉพาะทางให้มากขึ้น **ระดับปริญญาเอก** 1.ควรมีการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2.ควรมีกิจกรรมพัฒนาให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

หากท่านใดสนใจรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมโปรดติดต่อ กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 6

โทร. 0-2586-9011, 0-2555-2000 ต่อ 1655, 1656 E-Mail : planning@kmutnb.ac.th

ที่ปรึกษา : นายธีระ ภักดีวานิช **ผู้จัดทำ :** นางสาวอรดา เกรียงสินยศ, นางสาวณัฏฐนันท์ นิลคำวงศ์