



รายงาน

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
รุ่นปีการศึกษา 2558

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2558 จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชา เพื่อใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตคือบัณฑิตของมหาวิทยาลัย สำหรับใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หวังว่ารายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยบ้างตามสมควร และหากมีข้อเสนอแนะประการใดโปรดแจ้งคณะผู้จัดทำด้วย เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงรายงานฉบับนี้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน
กันยายน 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
บทสรุป	ก-น
บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขต	2
คำจำกัดความ	3
วิธีดำเนินการ	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	5
เครื่องมือที่ใช้	6
การเก็บรวบรวมข้อมูล	6
การวิเคราะห์ข้อมูล	7
ชื่อย่อหน่วยงาน	7
หลักสูตรการศึกษา	7
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	8
ข้อเสนอแนะ	156
ภาคผนวก	175

สารบัญตาราง

	หน้า
○ ตารางสรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง และหน่วยงาน ในภาพรวม	8
○ ตารางสรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง และหน่วยงาน ในภาพรวม	9
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของหน่วยงาน ตารางที่	
1 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ในภาพรวม	10
2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ระดับปริญญาตรี	13
3 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ระดับปริญญาโท	16
4 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ระดับปริญญาเอก	18
5 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 คณะวิศวกรรมศาสตร์	20
6 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	23
7 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	26
8 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	29
9 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	32
10 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	34
11 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 คณะอุตสาหกรรมเกษตร	36
12 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	38
13 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 คณะบริหารธุรกิจ	41
14 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	43
15 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	44

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่	
16 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	46
17 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	48
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2558	
คุณลักษณะ 5 ด้าน	
ตารางที่	
ระดับการศึกษา	
18 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม	51
หน่วยงาน	
19 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม	54
20 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน	56
21 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน	58
22 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน	60
23 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะวิศวกรรมศาสตร์	62
24 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	64
25 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	66
26 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	68
27 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28	72
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	
29	74
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะบริหารธุรกิจ	
30	76
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	
31	78
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะอุตสาหกรรมเกษตร	
32	80
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	
33	82
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	
34	84
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	
35	86
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
 นายจ้าง	
36	88
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม	
37	94
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)	
38	98
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ)	
39	102
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (รัฐวิสาหกิจ)	
40	106
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
41	110
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ)	
42	112
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (รัฐวิสาหกิจ)	
43	114
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	
44	116
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ)	
45	118
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (รัฐวิสาหกิจ)	
46	120
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	

อัตลักษณ์ มจพ. (บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น)

ตารางที่

ระดับการศึกษา

47	122
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ.จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม	

หน่วยงาน

48	123
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ.จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม	
49	124
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน	
50	125
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน	
51	126
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
52	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะวิศวกรรมศาสตร์	127
53	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	128
54	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	129
55	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	130
56	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	131
57	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	132
58	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะอุตสาหกรรมเกษตร	133
59	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	134
60	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะบริหารธุรกิจ	135
61	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	136
62	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	137
63	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	138
64	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	139
นายจ้าง		
65	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม	140
66	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)	143

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
67	145
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ)	
68	147
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (รัฐวิสาหกิจ)	
69	148
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)	
70	150
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ)	
71	151
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (รัฐวิสาหกิจ)	
72	152
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	
73	153
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ)	
74	154
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (รัฐวิสาหกิจ)	
75	155
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	
ตอนที่ 3	156
ข้อเสนอแนะที่มีต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หลักสูตร และบัณฑิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย	

บทสรุป

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2558 สรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

1. สถานภาพทั่วไปของนายจ้างและสถานภาพของหน่วยงาน

การสำรวจครั้งนี้มีนายจ้างตอบแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งสิ้น จำนวน 1,085 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 47.82 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด จำนวน 2,269 ฉบับ ส่วนใหญ่นายจ้างตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 48.76 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 31.89 ส่วนสถานภาพขององค์กร เป็นหน่วยงานประเภทธุรกิจ/บริการ คิดเป็นร้อยละ 41.94 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 57.88 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 33.92 เฉพาะบัณฑิตปริญญาตรี การคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้าง พิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.77 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 20.14

เมื่อพิจารณาเป็นระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชามีสถานภาพส่วนใหญ่เป็นดังนี้

1.1 นายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี ส่วนใหญ่นายจ้างตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 50.61 มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.87 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทธุรกิจ/บริการ คิดเป็นร้อยละ 47.80 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.77 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 20.14 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 56.48 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 43.03

1.2 นายจ้างของบัณฑิตปริญญาโท ส่วนใหญ่นายจ้างตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 50.25 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 48.24 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทธุรกิจ/บริการ คิดเป็นร้อยละ 28.64 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 56.28 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.88

1.3 นายจ้างของบัณฑิตปริญญาเอก ส่วนใหญ่นายจ้างตำแหน่งงานเป็นผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ 29.41 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 64.71 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทสถาบันการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 69.12 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.41 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.65

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาที่มีสถานภาพส่วนใหญ่เป็นดังนี้

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ส่วนใหญ่นายจ้างตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 47.35 มีประสบการณ์การทำงาน 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.65 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 50.76 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.70 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 20.45 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 62.88 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 37.88

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นายจ้างตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 40.13 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 44.08 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทสถาบันการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 47.37 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.52 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 21.60 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 77.63 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 60.53

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ส่วนใหญ่นายจ้างตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 51.72 มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.53 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทธุรกิจ/บริการ คิดเป็นร้อยละ 41.87 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.91 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 21.48 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 51.23 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 49.75

คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นายจ้างตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 47.19 มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.46 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทธุรกิจ/บริการ คิดเป็นร้อยละ 62.92 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.59 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ ประสบการณ์ในการทำงานจริง คิดเป็นร้อยละ 18.82 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 53.93 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร ตั้งแต่ 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 38.20

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนใหญ่นายจ้างตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 45.24 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 42.86 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นธุรกิจ/บริการ คิดเป็นร้อยละ 38.10 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 73.81 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.10

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ส่วนใหญ่นายจ้างตำแหน่งงานเป็นผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.50 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 62.50 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 62.50 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 50.00 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.50

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ส่วนใหญ่นายจ้างตำแหน่งงานเป็นผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ 77.78 มีประสบการณ์การทำงาน 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.44 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 77.78 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์ และจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงานมากที่สุดเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 36.00 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ สาขาวิชาเอก คิดเป็นร้อยละ 25.71 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 44.44 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 55.56

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ ส่วนใหญ่นายจ้างตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.63 มีประสบการณ์การทำงาน 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.84 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทธุรกิจ/บริการ คิดเป็นร้อยละ 84.21 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.17 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ ประสบการณ์ในการทำงานจริง คิดเป็นร้อยละ 24.60 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 57.89 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 52.63

คณะบริหารธุรกิจ ส่วนใหญ่นายจ้างตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 61.70 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 57.45 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 31.91 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 68.09 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.85

คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นายจ้างตำแหน่งงานเป็นผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.00 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นสถาบันการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50.00 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา และใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา มากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ ส่วนใหญ่นายจ้างตำแหน่งงานเป็นผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ และหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย มากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทธุรกิจ/บริการ คิดเป็นร้อยละ 75.00 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.33 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ สาขาวิชาเอก และบุคลิกภาพ มากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 30.00 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา และไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 50.00

บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสิรินธร ไทย-เยอรมัน ส่วนใหญ่นายจ้างตำแหน่งงานเป็นผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ และหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย มากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 33.33 มีประสบการณ์การทำงาน มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 66.67 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทธุรกิจ/บริการ คิดเป็นร้อยละ 44.44 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 44.44 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 77.78

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นายจ้างตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 55.39 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.31 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 44.12 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.17 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 18.90 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 53.43 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 38.24

2. ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตในครั้งนี้ได้สอบถามคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสอบถามนายจ้างที่เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

2.1 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวม

คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,085	
	ปริญญาตรี n = 818		ปริญญาโท n = 199		ปริญญาเอก n = 68		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.29	0.461	4.22	0.616	4.42	0.565	4.29	0.501
ด้านความรู้	4.13	0.455	4.18	0.577	4.51	0.515	4.16	0.491
ด้านทักษะทางปัญญา	3.94	0.503	4.04	0.663	4.44	0.576	3.99	0.553
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.16	0.447	4.16	0.612	4.41	0.604	4.18	0.495
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.87	0.446	3.95	0.546	4.36	0.502	3.91	0.484
รวม	4.08	0.375	4.11	0.545	4.43	0.501	4.11	0.427

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามคุณลักษณะ ทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 เมื่อพิจารณาตามคุณลักษณะ 5 ด้าน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจ มากที่สุดในคุณลักษณะ 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 และ 4.22 ตามลำดับ ยกเว้นระดับปริญญาเอก นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดใน คุณลักษณะ 5 ด้าน คือ ด้านความรู้ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51

2.2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,085	
	ปริญญาตรี n = 818		ปริญญาโท n = 199		ปริญญาเอก n = 68			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.06	0.381	4.07	0.396	4.55	0.300	4.06	0.385
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.12	0.435	4.17	0.423	4.49	0.472	4.25	0.471
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.07	0.360	4.02	0.324	-	-	4.07	0.358
คณะเทคโนโลยีและการจัดการ อุตสาหกรรม	4.08	0.368	4.41	0.441	-	-	4.09	0.372
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.11	0.714	4.44	0.335	4.15	0.686
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.01	0.240	4.08	Na	4.02	0.224
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.04	0.483	-	-	-	-	4.04	0.483
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.10	0.296	-	-	-	-	4.10	0.296
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.11	0.682	-	-	4.11	0.682
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.12	Na	4.19	0.879	4.19	0.814
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	4.23	0.304	-	-	-	-	4.23	0.304
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	-	-	4.51	0.442	4.20	0.309	4.30	0.363
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.09	0.375	4.07	0.486	-	-	4.08	0.384
รวม	4.08	0.375	4.11	0.545	4.43	0.501	4.11	0.427

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างจำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม พบว่า นายจ้างมี ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกหน่วยงานเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ใน ระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ มีความพึง พื่อใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55

2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,085	
	ปริญญาตรี n = 818		ปริญญาโท n = 199		ปริญญาเอก n = 68		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.06	0.381	4.07	0.396	4.55	0.300	4.06	0.385
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.480	4.18	0.525	4.47	0.416	4.25	0.487
ด้านความรู้	4.10	0.440	4.15	0.380	4.40	0.346	4.11	0.431
ด้านทักษะทางปัญญา	3.91	0.503	4.01	0.474	4.67	0.306	3.93	0.503
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.16	0.447	4.09	0.555	4.73	0.231	4.16	0.468
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.85	0.455	3.91	0.440	4.47	0.416	3.87	0.456
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.12	0.435	4.17	0.423	4.49	0.472	4.25	0.471
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.28	0.491	4.26	0.501	4.51	0.557	4.34	0.522
ด้านความรู้	4.17	0.529	4.27	0.460	4.59	0.454	4.32	0.524
ด้านทักษะทางปัญญา	3.98	0.528	4.09	0.534	4.47	0.583	4.15	0.584
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.22	0.426	4.29	0.488	4.48	0.549	4.31	0.489
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.97	0.493	3.94	0.478	4.42	0.473	4.10	0.525
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.07	0.360	4.02	0.324	-	-	4.07	0.358
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.33	0.438	4.29	0.448	-	-	4.33	0.437
ด้านความรู้	4.12	0.433	4.09	0.437	-	-	4.12	0.433
ด้านทักษะทางปัญญา	3.88	0.483	3.89	0.540	-	-	3.88	0.484
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.14	0.423	3.93	0.412	-	-	4.13	0.424
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.88	0.420	3.91	0.511	-	-	3.88	0.423
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.08	0.368	4.41	0.441	-	-	4.09	0.372
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.452	4.40	0.529	-	-	4.27	0.452
ด้านความรู้	4.17	0.457	4.47	0.462	-	-	4.18	0.457
ด้านทักษะทางปัญญา	4.04	0.581	4.60	0.346	-	-	4.06	0.583
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.17	0.473	4.40	0.529	-	-	4.17	0.474
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.77	0.441	4.20	0.400	-	-	3.78	0.444
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.11	0.714	4.44	0.335	4.15	0.686
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.19	0.799	4.28	0.460	4.20	0.763
ด้านความรู้	-	-	4.23	0.803	4.36	0.385	4.25	0.764
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.04	0.845	4.64	0.297	4.11	0.821
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.08	0.731	4.44	0.434	4.12	0.708
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	3.98	0.606	4.48	0.460	4.04	0.608

2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา (ต่อ)

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,085	
	ปริญญาตรี n = 818		ปริญญาโท n = 199		ปริญญาเอก n = 68		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.01	0.240	4.08	na	4.02	0.224
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.17	0.373	4.00	na	4.15	0.351
ด้านความรู้	-	-	4.00	0.416	4.20	na	4.03	0.392
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	3.94	0.443	4.00	na	3.95	0.411
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.00	0.200	4.00	na	4.00	0.185
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	3.91	0.279	4.00	na	3.95	0.278
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.04	0.483	-	-	-	-	4.04	0.483
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.27	0.480	-	-	-	-	4.27	0.480
ด้านความรู้	4.02	0.463	-	-	-	-	4.02	0.463
ด้านทักษะทางปัญญา	3.73	0.625	-	-	-	-	3.73	0.625
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.22	0.514	-	-	-	-	4.22	0.514
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.96	0.508	-	-	-	-	3.96	0.508
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.10	0.296	-	-	-	-	4.10	0.296
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.17	0.390	-	-	-	-	4.17	0.390
ด้านความรู้	4.08	0.448	-	-	-	-	4.08	0.448
ด้านทักษะทางปัญญา	4.14	0.460	-	-	-	-	4.14	0.460
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.27	0.393	-	-	-	-	4.27	0.393
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	0.379	-	-	-	-	3.83	0.379
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.11	0.682	-	-	4.11	0.682
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.21	0.709	-	-	4.21	0.709
ด้านความรู้	-	-	4.15	0.664	-	-	4.15	0.664
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.05	0.831	-	-	4.05	0.831
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.17	0.743	-	-	4.17	0.743
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	3.95	0.667	-	-	3.95	0.667

2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา (ต่อ)

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,085	
	ปริญญาตรี n = 818		ปริญญาโท n = 199		ปริญญาเอก n = 68			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.12	na	4.19	0.879	4.19	0.814
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.00	na	4.29	0.886	4.25	0.826
ด้านความรู้	-	-	4.00	na	4.26	0.991	4.23	0.922
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.20	na	4.31	0.765	4.30	0.709
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.20	na	4.06	1.106	4.08	1.025
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.20	na	4.06	0.763	4.08	0.709
คณะบริการธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	4.23	0.304	-	-	-	-	4.23	0.304
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.455	-	-	-	-	4.50	0.455
ด้านความรู้	4.23	0.614	-	-	-	-	4.23	0.614
ด้านทักษะทางปัญญา	3.73	0.375	-	-	-	-	3.73	0.375
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.45	0.173	-	-	-	-	4.45	0.173
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.248	-	-	-	-	4.22	0.248
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	-	-	4.51	0.442	4.20	0.309	4.30	0.363
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.67	0.577	4.10	0.167	4.29	0.426
ด้านความรู้	-	-	4.53	0.416	4.43	0.388	4.47	0.374
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.33	0.577	4.13	0.561	4.20	0.539
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.73	0.306	4.23	0.427	4.40	0.447
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.27	0.577	4.10	0.395	4.16	0.433
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.09	0.375	4.07	0.486	-	-	4.08	0.384
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.33	0.464	4.25	0.559	-	-	4.32	0.471
ด้านความรู้	4.14	0.454	4.11	0.544	-	-	4.13	0.461
ด้านทักษะทางปัญญา	3.98	0.466	3.88	0.543	-	-	3.97	0.472
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.12	0.477	4.24	0.506	-	-	4.13	0.480
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	0.454	3.87	0.600	-	-	3.86	0.466
รวม	4.08	0.375	4.11	0.545	4.43	0.501	4.11	0.427

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างจำแนกตามหน่วยงาน และระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25, 4.34, 4.33, 4.27, 4.15, 4.27, 4.21, 4.50 และ 4.32 ตามลำดับ ยกเว้นคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านความรู้ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 และ 4.47 ตามลำดับ สำหรับคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ส่วนคณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30

เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26, 4.28, 4.33, 4.26, 4.27, 4.50 และ 4.33 ตามลำดับ ยกเว้นคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27

สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยนายจ้างคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ คณะบริหารธุรกิจ และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18, 4.29, 4.17, 4.21 และ 4.25 ตามลำดับ ยกเว้นนายจ้างคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ส่วนบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 สำหรับคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ส่วนคณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 สำหรับคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านความรู้ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23

ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 สำหรับนายจ้างคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านความรู้ ซึ่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 โดยนายจ้างคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

ณ

และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 และ 4.43 ตามลำดับ ส่วนนายจ้างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะทางปัญญา ซึ่งนายจ้างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 โดยคณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31

2.4 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,085	
	ปริญญาตรี n = 818		ปริญญาโท n = 199		ปริญญาเอก n = 68		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
ราชการ	4.28	0.431	4.13	0.638	4.50	0.440	4.29	0.542
รัฐวิสาหกิจ	4.15	0.388	4.25	0.473	4.28	0.470	4.22	0.443
เอกชน	4.07	0.368	4.06	0.502	4.11	0.766	4.07	0.391
รวม	4.08	0.375	4.11	0.545	4.43	0.501	4.11	0.427

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามประเภทนายจ้างในภาพรวม พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี นายจ้างหน่วยงานราชการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างหน่วยงานราชการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

2.5 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างและระดับการศึกษา

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,085	
	ปริญญาตรี n = 818		ปริญญาโท n = 199		ปริญญาเอก n = 68		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
ราชการ	4.28	.0431	4.13	0.638	4.50	0.440	4.29	0.542
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.41	0.511	4.24	0.716	4.50	0.544	4.37	0.613
ด้านความรู้	4.32	0.482	4.19	0.661	4.58	0.430	4.35	0.564
ด้านทักษะทางปัญญา	4.09	0.529	4.08	0.774	4.51	0.541	4.22	0.664
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.40	0.376	4.19	0.642	4.50	0.513	4.35	0.547
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.16	0.486	3.95	0.663	4.43	.435	4.17	0.567

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,085	
	ปริญญาตรี n = 818		ปริญญาโท n = 199		ปริญญาเอก n = 68			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
รัฐวิสาหกิจ	4.15	0.388	4.25	0.473	4.28	0.470	4.22	0.443
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	0.397	4.39	0.524	4.25	0.438	4.32	0.473
ด้านความรู้	4.39	0.465	4.23	0.510	4.50	0.535	4.32	0.501
ด้านทักษะทางปัญญา	4.01	0.498	4.17	0.551	4.25	0.583	4.13	0.536
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.10	0.602	4.30	0.587	4.20	0.566	4.22	0.584
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.01	0.481	4.17	0.472	4.20	0.566	4.12	0.486
เอกชน	4.07	0.368	4.06	0.502	4.11	0.766	4.07	0.391
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.29	0.459	4.17	0.574	4.13	0.732	4.27	0.479
ด้านความรู้	4.11	0.449	4.17	0.546	4.10	0.828	4.12	0.466
ด้านทักษะทางปัญญา	3.93	0.500	3.98	0.620	4.20	0.748	3.94	0.519
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.15	0.443	4.10	0.600	4.08	1.008	4.14	0.472
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.85	0.437	3.89	0.499	4.03	0.721	3.85	0.448
รวม	4.08	0.375	4.11	0.545	4.43	0.501	4.11	0.427

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามประเภทนายจ้าง พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ และหน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 และ 4.27 ตามลำดับ ส่วนนายจ้างหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านความรู้ มากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า

ระดับปริญญาตรี นายจ้างหน่วยงานราชการ และหน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 และ 4.29 ตามลำดับ สำหรับนายจ้างหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านความรู้ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39

ระดับปริญญาโท นายจ้างหน่วยงานราชการ และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 และ 4.39 ตามลำดับ สำหรับหน่วยงานเอกชน นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านความรู้ มากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17

ระดับปริญญาเอก นายจ้างหน่วยงานราชการ และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านความรู้เช่นเดียวกัน โดยนายจ้างหน่วยงานราชการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ส่วนนายจ้างหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 สำหรับนายจ้างหน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

3. ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

3.1 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวม

อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,085	
	ปริญญาตรี n = 818		ปริญญาโท n = 199		ปริญญาเอก n = 68		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.96	0.484	4.07	0.550	4.36	0.647	4.01	0.517
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.14	0.474	4.14	0.567	4.48	0.607	4.16	0.507
รวม	4.05	0.446	4.10	0.533	4.42	0.607	4.09	0.482

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 เมื่อพิจารณาตามอัตลักษณ์ มจพ. พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่ทำเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่ทำเป็น เช่นเดียวกัน โดยบัณฑิตระดับปริญญาตรี และปริญญาโท มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 เช่นเดียวกัน สำหรับบัณฑิตระดับปริญญาเอก โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48

3.2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,085	
	ปริญญาตรี n = 818		ปริญญาโท n = 199		ปริญญาเอก n = 68		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.04	0.457	4.07	0.412	4.33	0.577	4.04	0.450
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.13	0.496	4.12	0.351	4.51	0.551	4.24	0.515
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.03	0.460	4.06	0.386	-	-	4.03	0.456
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.05	0.444	4.33	0.577	-	-	4.06	0.448
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.16	0.662	4.55	0.381	4.21	0.644
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.02	0.222	4.00	na	4.02	0.205
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.01	0.397	-	-	-	-	4.01	0.397
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.10	0.269	-	-	-	-	4.10	0.269
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.08	0.698	-	-	4.08	0.698
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.25	na	4.09	1.062	4.11	0.985
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	4.19	0.258	-	-	-	-	4.19	0.258
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	-	-	4.50	0.661	4.15	0.470	4.26	0.528
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.06	0.440	4.06	0.449	-	-	4.06	0.440
รวม	4.05	0.446	4.10	0.533	4.42	0.607	4.09	0.482

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างจำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกหน่วยงานเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตรบัณฑิตนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 โดยในระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55

3.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

จำแนกตามหน่วยงาน และระดับการศึกษา

หน่วยงาน/อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,085	
	ปริญญาตรี n = 818		ปริญญาโท n = 199		ปริญญาเอก n = 68			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.04	0.457	4.07	0.412	4.33	0.577	4.04	0.450
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.96	0.489	4.04	0.408	4.33	0.577	3.98	0.479
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.11	0.481	4.10	0.468	4.33	0.577	4.11	0.479
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.13	0.496	4.12	0.351	4.51	0.551	4.24	0.515
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.01	0.531	4.08	0.383	4.44	0.606	4.15	0.558
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.24	0.514	4.17	0.413	4.57	0.539	4.32	0.526
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.03	0.460	4.06	0.386	-	-	4.03	0.456
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.92	0.501	3.97	0.363	-	-	3.92	0.495
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.14	0.488	4.14	0.453	-	-	4.14	0.486
คณะเทคโนโลยีและการจัดการ อุตสาหกรรม	4.05	0.444	4.33	0.577	-	-	4.06	0.448
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.98	0.461	4.33	0.577	-	-	3.99	0.466
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.13	0.471	4.33	0.577	-	-	4.13	0.472
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.16	0.662	4.55	0.381	4.21	0.644
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.08	0.682	4.40	0.379	4.12	0.659
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.24	0.686	4.70	0.447	4.30	0.675
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.02	0.222	4.00	na	4.02	0.205
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.07	0.189	4.00	na	4.06	0.177
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	3.96	0.336	4.00	na	3.97	0.312
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.01	0.397	-	-	-	-	4.01	0.397
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.97	0.292	-	-	-	-	3.97	0.292
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.06	0.635	-	-	-	-	4.06	0.635
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.10	0.269	-	-	-	-	4.10	0.269
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.01	0.348	-	-	-	-	4.01	0.348
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.18	0.353	-	-	-	-	4.18	0.353
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.08	0.698	-	-	4.08	0.698
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.05	0.720	-	-	4.05	0.720
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.11	0.714	-	-	4.11	0.714

3.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ.
จำแนกตามหน่วยงาน และระดับการศึกษา (ต่อ)

หน่วยงาน/อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,085	
	ปริญญาตรี n = 818		ปริญญาโท n = 199		ปริญญาเอก n = 68		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.25	na	4.09	1.062	4.11	0.985
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.25	na	4.14	1.069	4.16	0.990
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.25	na	4.04	1.065	4.06	0.989
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	4.19	0.258	-	-	-	-	4.19	0.258
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.23	0.376	-	-	-	-	4.23	0.376
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.15	0.291	-	-	-	-	4.15	0.291
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	-	-	4.50	0.661	4.15	0.470	4.26	0.528
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.50	0.500	4.04	0.641	4.19	0.610
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.50	0.866	4.25	0.387	4.33	0.545
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.06	0.440	4.06	0.449	-	-	4.06	0.440
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.97	0.486	4.07	0.529	-	-	3.97	0.489
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.15	0.459	4.04	0.417	-	-	4.15	0.455
รวม	4.05	0.446	4.10	0.533	4.42	0.607	4.09	0.482

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างจำแนกตามหน่วยงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่ทำเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันทุกหน่วยงาน ยกเว้นคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่คิดเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06, 4.16 และ 4.23 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่ทำเป็น เช่นเดียวกันทุกหน่วยงาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นคณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ นายจ้างมีความพึงพอใจของบัณฑิตคิดเป็นมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23

สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่ทำเป็น ทุกหน่วยงาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้น คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นายจ้างมีความพึงพอใจบัณฑิตคิดเป็นมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 และ 4.07 ตามลำดับ สำหรับนายจ้างคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคิดเป็นและบัณฑิตทำเป็นมากที่สุดเท่ากัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33, 4.25 และ 4.50 ตามลำดับ

ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำเป็นมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 และ 4.70 ตามลำดับ สำหรับบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำเป็นมากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 และคณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคิดเป็นมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ส่วนคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคิดเป็นและบัณฑิตที่ทำเป็นมากที่สุดเท่ากัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 และ 4.00 ตามลำดับ

3.4 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,085	
	ปริญญาตรี n = 818		ปริญญาโท n = 199		ปริญญาเอก n = 68		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
ราชการ	4.26	0.458	4.11	0.602	4.50	0.529	4.28	0.561
รัฐวิสาหกิจ	4.20	0.413	4.26	0.519	4.20	0.530	4.24	0.483
เอกชน	4.04	0.443	4.06	0.491	4.08	0.982	4.04	0.455
รวม	4.05	0.446	4.10	0.533	4.42	0.607	4.09	0.482

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามประเภทนายจ้างในภาพรวม พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28, 4.24 และ 4.04 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี และปริญญาเอก นายจ้างหน่วยงานราชการ และหน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่านายจ้างหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 และ 4.50 ตามลำดับ สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างหน่วยงานรัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่านายจ้างหน่วยงานราชการ และหน่วยงานเอกชน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26

ณ

3.5 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ.
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และระดับการศึกษา

ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,085	
	ปริญญาตรี n = 818		ปริญญาโท n = 199		ปริญญาเอก n = 68		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
ราชการ	4.26	0.458	4.11	0.602	4.50	0.529	4.28	0.561
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.14	0.497	4.07	0.631	4.44	0.579	4.21	0.596
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.37	0.475	4.15	0.616	4.57	0.520	4.35	0.571
รัฐวิสาหกิจ	4.20	0.413	4.26	0.519	4.20	0.530	4.24	0.483
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.09	0.507	4.17	0.527	4.16	0.640	4.15	0.529
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.31	0.423	4.35	0.569	4.25	0.518	4.33	0.513
เอกชน	4.04	0.443	4.06	0.491	4.08	0.982	4.04	0.455
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.95	0.481	4.04	0.508	4.03	0.968	3.96	0.490
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.13	0.471	4.08	0.527	4.13	1.018	4.12	0.485
รวม	4.05	0.446	4.10	0.533	4.42	0.607	4.09	0.482

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามประเภทนายจ้าง พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่ทำเป็น เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35, 4.33 และ 4.12 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี นายจ้างหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่ทำเป็นเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37, 4.31 และ 4.13 ตามลำดับ

สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างหน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่ทำเป็นเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15, 4.35 และ 4.08 ตามลำดับ

ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างหน่วยงานราชการ มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตทำเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 สำหรับนายจ้างหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตทำเป็นเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 และ 4.13 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

ตามที่ได้สำรวจความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ในการทำงานของบริษัท มจพ. ในสถานประกอบการต่างๆ พบว่า นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์กับมหาวิทยาลัย ต่อหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนต่อตัวบัณฑิตเอง

ชูชาติ อาริจิตราวุธสรณ์ (2552) กล่าวว่า สิ่งที่ตลาดแรงงานต้องการ คือ บัณฑิตที่ “ดีและเก่ง” มากกว่าบัณฑิตที่ “เก่งแต่ไม่ดี” กล่าวคือ ตลาดแรงงานไม่ได้เน้นความรู้เป็นลำดับแรก แต่จะเน้นความประพฤติ และบุคลิกภาพมากกว่าความรู้ และกระแสโลกาภิวัตน์และสภาพการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในปัจจุบัน สร้างแรงผลักดันให้สถานศึกษาต้องกำหนดและทบทวนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เป็นสถาบันที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากที่สุดอยู่ตลอดเวลา เพื่อประโยชน์ของสังคมและตัวบัณฑิต

ผู้สำรวจมีความเห็นว่า บัณฑิตที่ก้าวเข้ามาสู่รั้วมหาวิทยาลัยเดียวกันนั้น มีรีย่อพ่อ พันแม่ ต่างชีวิตต่างความคิด ต่างจิตใจ เป็นเรื่องยากที่จะให้คนเหล่านั้นมีความคิดเป็นไปตามที่คาดหวังของมหาวิทยาลัยได้ โดยการที่จะเปลี่ยนแปลงความเชื่อและทัศนคติของคนหมู่มากให้เห็นและมองในแนวเดียวกัน กรอบกักการบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านการบริหารคนมีความยุ่งยากซับซ้อนมากกว่าด้านการบริหารงาน เพราะต้องใช้ความละเอียดและรัดกุม เนื่องจากบัณฑิตแต่ละคนมีความแตกต่างระหว่างบุคคลซึ่งเป็นตัวแปรที่สำคัญต่อคุณภาพของบัณฑิต

จากผลสำรวจดังกล่าวนายจ้างได้ให้ข้อเสนอแนะ และข้อติชมแก่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ โดยบัณฑิตบางคนมีทัศนคติที่ดีมากในการทำงาน จึงอยากให้มหาวิทยาลัยช่วยเสริมจุดนี้อย่าให้ลดลงในรุ่นต่อไป ตลอดจนให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คิดเป็น ปฏิบัติได้ และสอนงานเป็น และร่วมกันพัฒนาประเทศต่อไป “โดยผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ” กรอบกับนายจ้างฯ ที่เป็นศิษย์เก่าและรับบัณฑิตเข้าทำงานหลายรุ่น ได้เห็นการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนของบัณฑิตในปัจจุบัน โดยบัณฑิตนอกจากจะมีความรู้ในสายวิชาชีพของตนเองแล้ว ควรมีทักษะเชิงช่าง ควรเพิ่มความมั่นใจในตนเอง และมีความเป็นผู้นำ ตลอดจนมีความรับผิดชอบ นอกจากนี้ควรเพิ่มความรักและความซื่อสัตย์ต่อองค์กร ด้วย

นายจ้างท่านหนึ่งได้กล่าวว่า การบ่มเพาะความคิด “ถูก-ผิด” “ซ้าย-ขวา” เป็นความจำเป็นที่ต้องบ่มความคิดในระดับปริญญาตรี จะออกมาทำงาน (ทันที) มิฉะนั้นความคิดที่เลือนลอยที่จะรอคอยความหวังมีความสำคัญยิ่งกว่าการที่จะเรียนรู้จนให้ดีที่สุด คือชีวิตในวันนี้ของบัณฑิต “บัณฑิตคิดเป็น ต้องมีเทคนิคการปูพื้นฐานวิธีคิดใหม่” “บัณฑิตทำเป็น ต้องมีวิธีการบ่ม Logic ความคิด มิฉะนั้นจะออกนอกกลุ่มนอกทาง หรือทำของเสียออกนอกกรอบไปมาก” หลักและจุดยืนของความคิดนั้น อยู่ที่ว่า (ปรัชญาทางความคิด) “ทุกจุดทุกที่นั่น เป็นแหล่งพลังงานความรู้ทั้งนั้น ไม่ใช่ (เพียง) สถาบันหรือมหาวิทยาลัยที่สร้างคนให้รู้จักคิดต้องเคารพต่อสถาบันที่เราไปทำงานด้วย และภูมิใจในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น กับเทคโนโลยีต่างๆ ที่มีใช้ ที่มีประยุกต์ ที่มีปรับปรุง” มิได้จากเอกสาร ตำรา หรือ การเชื่อทางปริญญาเพียงอย่างเดียว

และนายจ้างอีกท่านหนึ่ง ได้กล่าวว่า บัณฑิตในสมัยปัจจุบันนี้มีทั้งบุคคลที่สามารถคิดเป็นทำเป็นได้ และยังไม่สามารถคิดเป็นและทำเป็นได้ เพราะความรู้ ความสามารถ เป็นคุณสมบัติเฉพาะตัวที่บัณฑิตสามารถเรียนรู้ ผักผ่อนจากประสบการณ์ เมื่อเวลาผ่านไป หากบัณฑิตมีความเข้าใจ ตั้งใจ ในวิชาชีพอย่างแท้จริง และทักษะในด้านต่างๆ จะถูกเติมเต็ม เพื่อทำงานร่วมกันได้

ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัยจะปลูกฝังให้บัณฑิตมีเจตคติที่ดี จัดหลักสูตรโดยสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่แล้วก็ตาม จากผลการสำรวจในครั้งนี้ สรุปข้อเสนอแนะดังนี้

1. ภาษาเป็นสิ่งสำคัญในการสื่อสารกับต่างประเทศและการทำงาน ดังนั้นควรเพิ่มความสามารถและทักษะการใช้งานภาษาอังกฤษ ทั้งทางด้าน การอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ให้สามารถสื่อสาร เจรจาต่อรองกับชาวต่างชาติได้ ซึ่งทักษะทางภาษาจำเป็นสำหรับบัณฑิตจบใหม่เพื่อใช้ในการสื่อสารใน องค์กรและการนำเสนอผลงาน โดยมหาวิทยาลัยอาจเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ (สื่อสาร) เป็น ภาคบังคับหรือเป็นวิชาบังคับ ที่เน้นการฟัง การพูดเป็นหลัก สามารถใช้งานได้จริง จะเป็นประโยชน์มาก และสามารถต่อยอดการพัฒนาในด้านอื่นๆ ได้อย่างกว้างขวาง เช่น ก่อนได้ใบ Transcript จะต้องมีการ สอบ TOEIC หรือ TOEFL มาก่อน และมีเกณฑ์ว่า คะแนนเท่าไรจึงจะผ่าน/ไม่ผ่าน เป็นต้น เพราะ นักศึกษาที่จบปริญญาตรีเมื่อนำมาเทียบกันทั้งหมดโดยเฉพาะสายวิศวะจะอ่อนภาษาอังกฤษมากๆ ในขณะที่ พนักงานกัมพูชาระดับ Technician สามารถสื่อสาร อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้คล่อง ทำให้เราเสีย โอกาสสำหรับการทำงานที่จะก้าวหน้าต่อไปในตำแหน่งที่สูงขึ้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีการอบรมหรือเพิ่ม หรือบังคับหลักสูตรภาษาอังกฤษ (สื่อสาร) ให้ นักศึกษามีความกล้าและมั่นใจ ซึ่งในปัจจุบันเราเข้า AEC มีการติดต่อประสานงานกับภูมิภาค ASEAN เพื่อประโยชน์ต่อตัวบัณฑิตเอง ต่อมหาวิทยาลัย ต่อนายจ้างฯ และประเทศชาติต่อไป ยังรวมไปถึงการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน ด้วย

2. บัณฑิตในปัจจุบันมีทั้งบุคคลที่สามารถคิดเป็นและทำเป็นได้ และยังไม่สามารถคิดเป็นและ ทำเป็นได้ นอกจากการสอนทฤษฎีอยากให้เน้นวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอนมากขึ้น โดยเน้นการเรียน ทางทฤษฎีให้สัมพันธ์กับการปฏิบัติ ตลอดจนทฤษฎีที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ และผสมผสานกับการให้ บัณฑิตได้ลองปฏิบัติจริง เพื่อเพิ่มความสามารถในการประยุกต์มาใช้งานได้ ซึ่งจะทำให้เข้าใจในสิ่งที่ เรียนรู้และเห็นภาพมากขึ้น คือ เน้นการเรียนการสอนให้นักศึกษาเข้าใจอย่างถ่องแท้ในสาขาที่เรียน โดยต้องฝึกฝนทักษะการประยุกต์ความรู้เหล่านั้นเพื่อนำมาแก้ไขปัญหาหรือใช้งานได้ด้วย เพราะในการ ทำงานจริงจำเป็นต้องอาศัยทักษะความรู้ทางวิชาการมาประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมายโดยประกอบ กับความรู้ที่มีในหลักสูตร สามารถปฏิบัติงานจริงได้ดี และถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพในตลาดแรงงาน ในปัจจุบัน รวมถึงการศึกษาดูงานในระหว่างที่ศึกษา มีการจัดการในด้านการทำงานจริงในองค์กรให้มากขึ้น โดยเน้นในทางปฏิบัติงานควบคู่กับความรู้ในห้องเรียนเพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานได้ทันที เพราะเมื่อจบ ออกมาแล้วในการทำงานจริงจะไม่สามารถนำความรู้ในห้องมาปฏิบัติงานได้ตามจริง

3. สิ่งที่ต้องการจากนักศึกษาจบใหม่ คือ ทักษะที่ดีในการทำงาน บัณฑิตควรเรียนรู้และปรับปรุง พฤติกรรมการมองผลประโยชน์ของตนเองเป็นสำคัญ (ไม่มองภาพรวมองค์กร) ควรเพิ่มความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อองค์กรให้มากขึ้น เน้นเรื่องระเบียบวินัย ขาด ลา มาสาย ลากิจ เป็นสิ่งสำคัญมาก และเป็นพื้นฐานของการทำงาน ซึ่งการมีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นสิ่งที่ดีตั้งแต่ ระดับอุดมศึกษาควรปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน (หากต้องการลาออกควรปฏิบัติตามกฎของ หน่วยงานนั้นๆ) และควรให้ความเคารพกับสถานที่ที่ให้โอกาสเข้าทำงาน ตลอดจนเพิ่มความรักและความ ซื่อสัตย์ต่อองค์กรมากขึ้น โดยจัดกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

4. ควรเพิ่มทักษะในการ Present Skill ด้านการนำเสนอผลงานมากขึ้น ฝึกให้มีความมั่นใจในตนเอง กล้าตัดสินใจ และเพิ่มความเชื่อมั่นในตัวเองที่จะนำเสนอผลงาน โดยการพัฒนาความรู้และเทคนิคในการนำเสนอแบบใหม่ๆ และในเรื่องความคิดใหม่ๆ อาจฝึกได้แต่ต้องกล้าแสดงออกความคิดเห็น เพื่อการนำเสนอผลงานต่อผู้อื่นให้เข้าใจในสิ่งที่ออกแบบ Concept ที่มา แนวความคิด การตอบปัญหา ในที่ประชุมหรือในสถานที่อื่นๆ ได้

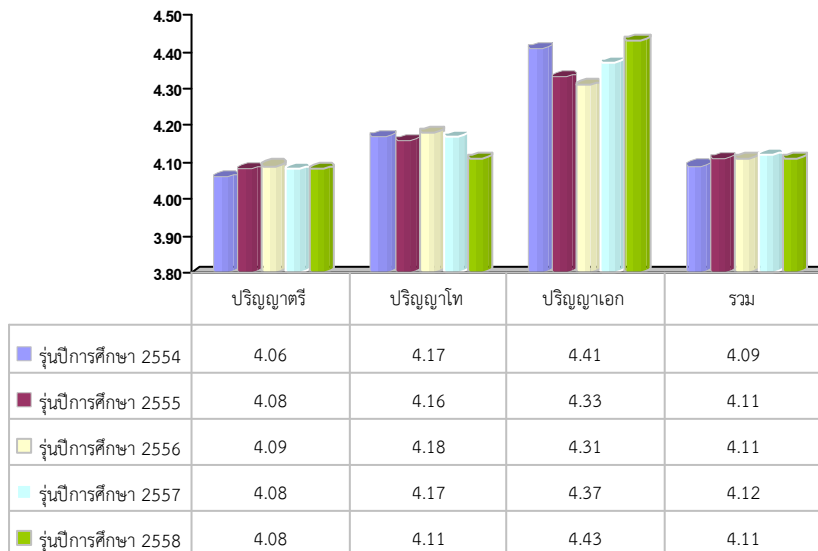
5. ควรเพิ่มทักษะการคิดเป็น วิเคราะห์เป็น เพราะบัณฑิตจบใหม่ยังขาดภูมิคุ้มกันด้านการแก้ปัญหา และอุปสรรค ดังนั้นควรเพิ่มการวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ เพิ่มทักษะในการวิเคราะห์ในการทำความเข้าใจกับตัวงาน ฝึกให้สามารถคิดและตอบปัญหาได้ในสถานการณ์กดดัน ฝึกให้มีทักษะความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ หรือเพิ่มหลักสูตรในด้านการพัฒนาอารมณ์ หรือ EQ และการคิดเชิงบวก ให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาได้ และพร้อมเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้

6. บัณฑิตจบใหม่ยังขาดการวางแผนชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม ยังไม่มีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน ยังไม่รู้ว่าตัวเองชอบหรือถนัดด้านไหน จึงมีความอดทนในการทำงานน้อยมาก ดังนั้นควรมีการแนะแนวเรื่องความอดทนในการทำงาน ความรับผิดชอบ และแรงกดดันในการทำงานต่อการใช้ชีวิตประจำวัน เพิ่มความมุ่งมั่น ตั้งใจ ให้มากขึ้น เพราะในการทำงานจริงต้องเจอทั้งแรงกดดัน ซึ่งนักเรียนใหม่ๆ จะมีความอดทนค่อนข้างต่ำ ใจร้อน และมักจะตัดสินใจบนพื้นฐานของผลประโยชน์ที่ได้รับมากกว่า ประสบการณ์จากการทำงาน รวมถึงการเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเผชิญกับงานที่อาจจะไม่ตรงกับสายงานด้วย

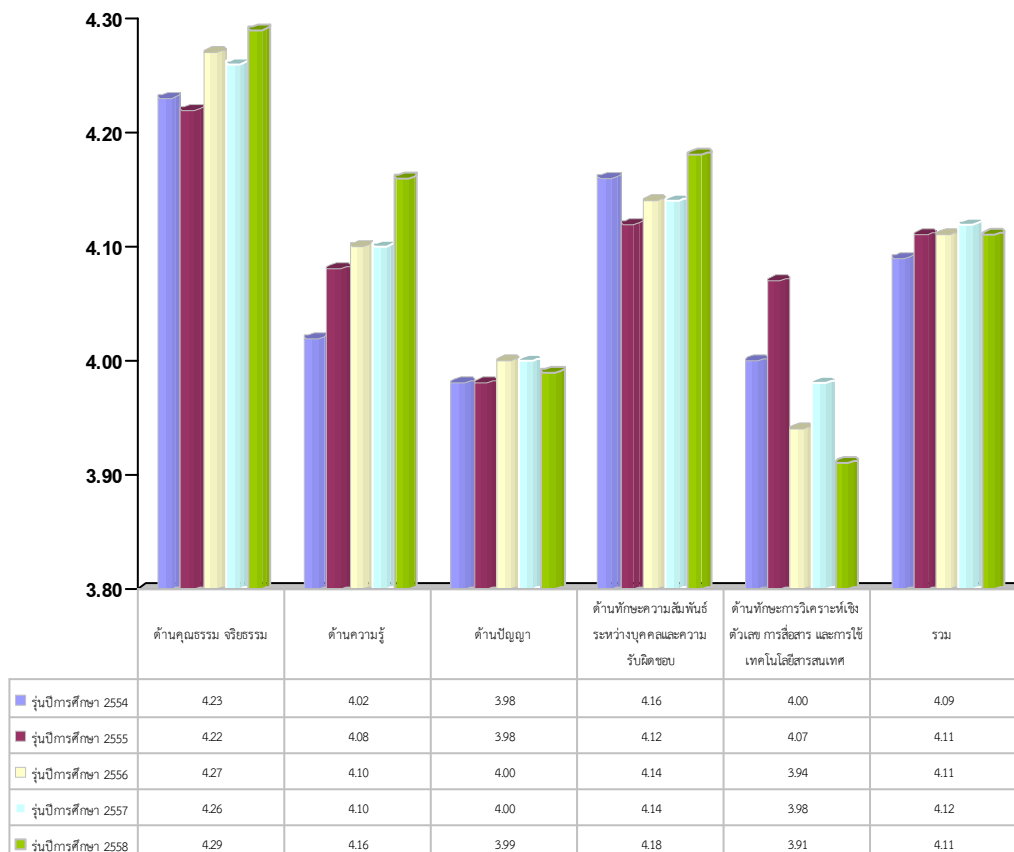
ตารางเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต

รุ่นปีการศึกษา 2554, 2555, 2556, 2557 และ 2558

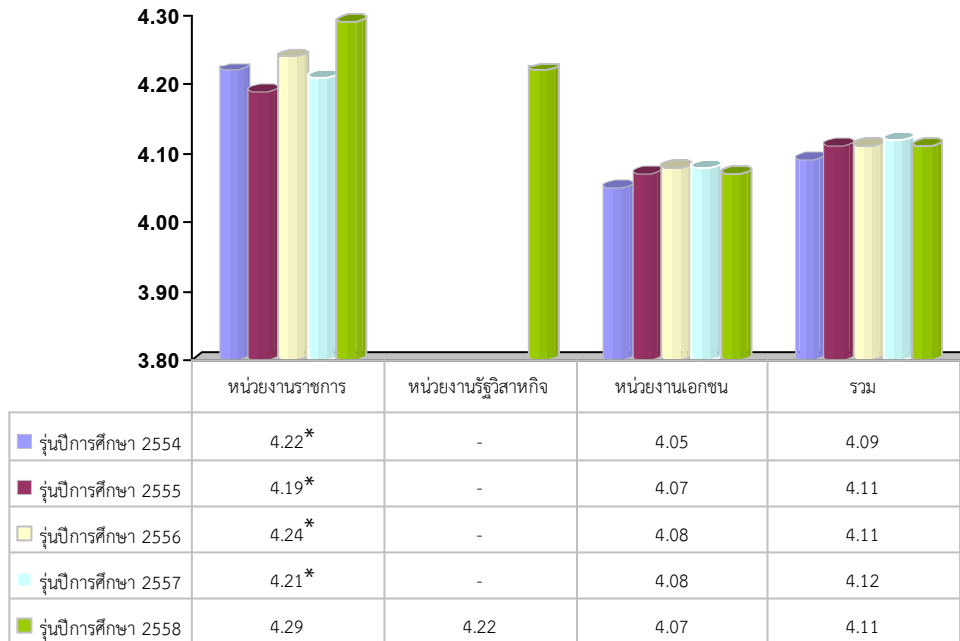
จำแนกตามระดับการศึกษา



จำแนกตามคุณลักษณะ 5 ด้าน

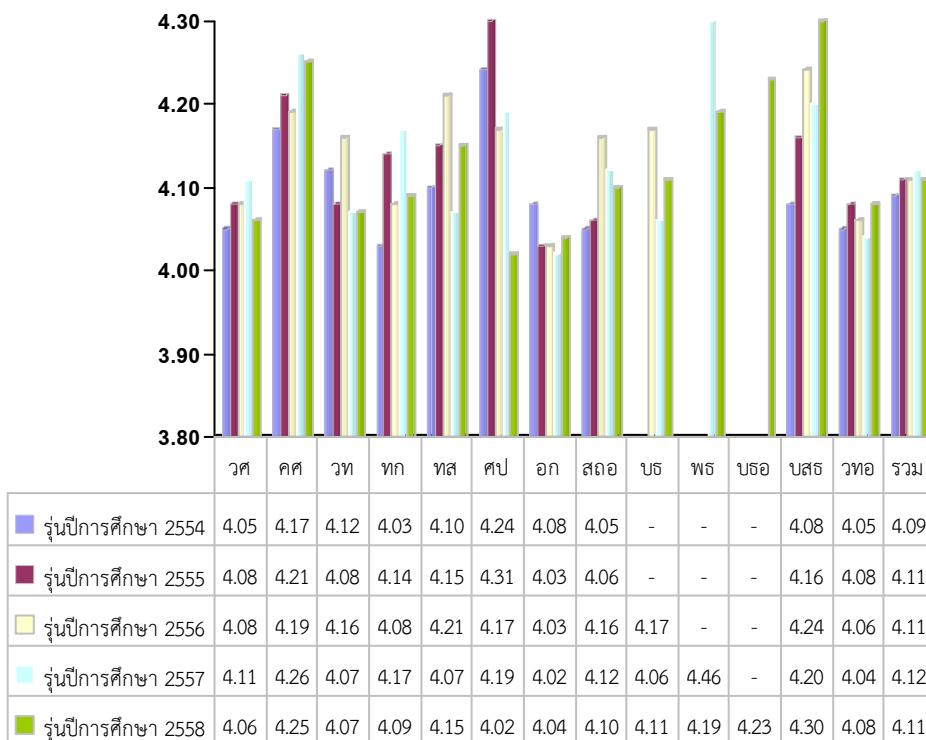


จำแนกตามประเภทนายจ้าง



หมายเหตุ *รวมหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

จำแนกตามคณะ



บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในฐานะที่เป็น “หน่วยผลิตบัณฑิต” และเป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรอบรู้ มีศักยภาพในการทำงาน และมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพมาโดยตลอด ซึ่งการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เป็นการเตรียมนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะ และความสามารถในการเรียนรู้ ซึ่งบัณฑิตจำเป็นต้องมีเพื่อประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพภายหลังจบการศึกษา นอกจากการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ เป็นสำคัญแล้ว มหาวิทยาลัยมีความตระหนักในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาได้ มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอย่างต่อเนื่อง แนวทางหนึ่งที่มหาวิทยาลัยเลือกใช้ในการประเมินคุณภาพบัณฑิต คือการสอบถามนายจ้างที่เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าบัณฑิตที่รับเข้าทำงานสามารถปฏิบัติงานได้ เป็นคนดีมีความรับผิดชอบ และสามารถพัฒนาตนเองได้ รวมทั้งสังคมเกิดความพึงพอใจมั่นใจว่าหลักสูตรจะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อสังคม เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2558 ครั้งนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มจพ. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น” โดยสอบถามนายจ้างที่เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นข้อคำถามครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐาน (TQF) คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2558 ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง และหน่วยงาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ใน 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลสนับสนุนการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพบัณฑิต

3. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสถานประกอบการในตลาดแรงงาน

ขอบเขต

การสำรวจครั้งนี้ มุ่งศึกษาเฉพาะความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2558 ใน 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็น บัณฑิตที่ทำงานรับราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานของรัฐ, พนักงานลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ และพนักงานลูกจ้างเอกชน

1. ตัวแปรที่ศึกษา

1.1 ตัวแปรต้น ได้แก่

- (1) นายจ้างของบัณฑิตจำแนกตามระดับการศึกษาของบัณฑิต ดังนี้
 - (1.1) นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
 - (1.2) นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาโท
 - (1.3) นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาเอก
- (2) นายจ้างของบัณฑิตจำแนกตามประเภทหน่วยงาน ดังนี้
 - (2.1) นายจ้างของบัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานราชการ
 - (2.2) นายจ้างของบัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
 - (2.3) นายจ้างของบัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานเอกชน
- (3) นายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคณะดังนี้
 - (3.1) นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์
 - (3.2) นายจ้างของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 - (3.3) นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์
 - (3.4) นายจ้างของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม
 - (3.5) นายจ้างของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (3.6) นายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์
 - (3.7) นายจ้างของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร
 - (3.8) นายจ้างของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

- (3.9) นายจ้างของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ
- (3.10) นายจ้างของบัณฑิตคณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม
- (3.11) นายจ้างของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ
- (3.12) นายจ้างของบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์
นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
- (3.13) นายจ้างของบัณฑิตวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2558 แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่

- (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คำจำกัดความ

1. ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกชอบใจ ความรู้สึกพอใจ ความรู้สึกปลื้มปิติที่สามารถรับรู้ได้ของผู้บังคับบัญชา ในการทำงาน ความประพฤติ และลักษณะส่วนบุคคล

2. นายจ้าง หมายถึง เจ้าของกิจการ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ และหัวหน้างานที่มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมดูแลการทำงานของพนักงานในสถานประกอบการทุกประเภท

3. คุณลักษณะของบัณฑิต หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีความสามารถทักษะ และคุณลักษณะเฉพาะตัวของบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

3.2 ด้านความรู้ (Knowledge) หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ของตนเอง

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ:บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น (Graduates with Creativity and Workability)

การคิดเป็น ทำเป็น หมายถึง การคิดและทำอย่างเป็นระบบ คิดและทำอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ได้ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

บัณฑิตที่คิดเป็น หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ ที่นำไปสู่องค์ความรู้ หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจ และแก้ปัญหาของตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

บัณฑิตที่ทำเป็น หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถในการปฏิบัติ มีศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพ มีประสบการณ์ สามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน มีความสามารถด้านการออกแบบ การวางแผน สามารถแก้ปัญหาและปฏิบัติได้ สร้างงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

5. สถานประกอบการ หมายถึง หน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน ที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล รวมถึงในต่างจังหวัด ซึ่งตั้งอยู่ในประเทศไทย แบ่งออก เป็น 3 ประเภท ได้แก่

5.1 หน่วยงานราชการ หมายถึง หน่วยงานของรัฐบาลที่ดำเนินการให้บริการประเภทต่างๆ แก่ประชาชนทั่วไป

5.2 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หมายถึง หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ที่ดำเนินการให้บริการประเภทต่างๆ แก่ประชาชนทั่วไป

5.3 หน่วยงานเอกชน หมายถึง สถานประกอบการที่ดำเนินธุรกิจทุกประเภท

6. เนื่องจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาบางหน่วยงานที่จัดการศึกษามีจำนวนน้อยมากในระดับบัณฑิตศึกษา ทำให้จำนวนนายจ้างที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนน้อย จึงมีผลให้การประมวลผลความพึงพอใจของนายจ้าง จำแนกตามหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาจมีความคลาดเคลื่อนได้ แต่ในการสำรวจครั้งนี้ต้องการแสดงความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องประมวลผลข้อมูลให้ครบทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา

วิธีดำเนินการ

การสำรวจครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2558 และเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง และคณะ ในคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นคุณลักษณะตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้คือ นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และ ระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2558 จำแนกตาม ประเภทหน่วยงาน ดังนี้

หน่วยงาน	ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน (คน)	ประชากร จำนวน (คน)
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,167	584
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	424	276
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	973	383
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	469	183
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	113	89
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	37	23
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	44	11
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	252	74
คณะบริหารธุรกิจ	202	138
คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	33	22
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	49	21
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	44	21
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,179	444
รวม	4,986	2,269

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างแจกแบบสอบถาม ข้อมูลสถานภาพการทำงานของบัณฑิต คือ ทำงานแล้ว, ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ซึ่งมีที่อยู่ที่สมบูรณ์ จำนวน 2,269 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด จำนวน 4,986 คน คิดเป็นร้อยละ 45.51

เครื่องมือที่ใช้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้น โดยการสอบถามนายจ้างที่เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นข้อคำถาม ครอบคลุมลักษณะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

2. ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนายจ้างและสถานที่ทำงานของบัณฑิต มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 ข้อ

ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต จำนวน 25 ข้อ ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 5 ข้อ 2) ด้านความรู้ จำนวน 5 ข้อ 3) ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 5 ข้อ 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 5 ข้อ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 5 ข้อ

สำหรับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ จำนวน 8 ข้อ 1) บัณฑิตคิดเป็น จำนวน 4 ข้อ 2) บัณฑิตทำเป็น จำนวน 4 ข้อ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

3 หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

1 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้สำรวจได้เก็บข้อมูลจากนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2558 ระยะเวลาระหว่าง 1 – 20 กันยายน 2559 โดยวิธีการนำส่งไป และส่งกลับทางไปรษณีย์ ผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้นจำนวน 2,269 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา และมีความสมบูรณ์ จำนวน 1,085 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 47.82

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ซึ่งใช้วิธีทางสถิติดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของหน่วยงาน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของแต่ละรายชื่อ

2. ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2558 ใช้วิธีหาค่าการแจกแจงความถี่แบบ 2 ทาง (Crosstabs), ค่าเฉลี่ย (Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation), โดยทำเป็นรายข้อเฉพาะด้านและรวมทุกด้าน แล้วนำเสนอในรูปของตาราง โดยมีเกณฑ์วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างมาก
2.51-3.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างน้อย
0.00-1.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างน้อยที่สุด

3. ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หลักสูตร และบัณฑิต เป็นคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ และเรียงลำดับตามข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อย

ชื่อย่อหน่วยงานที่จัดการศึกษา

วศ	หมายถึง	คณะวิศวกรรมศาสตร์
คศ	หมายถึง	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
วท	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์
ทก	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม
ทส	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ศป	หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์
อก	หมายถึง	คณะอุตสาหกรรมเกษตร
สอ	หมายถึง	คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ
บธ	หมายถึง	คณะบริหารธุรกิจ
พธ	หมายถึง	คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม
บธอ	หมายถึง	คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ
บธช	หมายถึง	บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
วทอ	หมายถึง	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2558

ระดับปริญญาตรี : หลักสูตร 4 ปี , หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง), หลักสูตร 5 ปี

ระดับปริญญาโท : หลักสูตร 2 ปี

ระดับปริญญาเอก : หลักสูตร 3 ปี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุป

คุณลักษณะ 5 ด้าน และ ตามอัตลักษณ์ มจร. ในภาพรวม

- ระดับการศึกษา
- ประเภทนายจ้าง
- หน่วยงาน

สรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน

จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง และหน่วยงาน ในภาพรวม

ภาพรวมคุณลักษณะ 5 ด้าน ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/หน่วยงาน/กลุ่มสาขาวิชา	คุณลักษณะ 5 ด้าน											
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		รวม	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ระดับการศึกษา	4.29	0.501	4.16	0.491	3.99	0.553	4.18	0.495	3.91	0.484	4.11	0.427
ปริญญาตรี	4.29	0.461	4.13	0.455	3.94	0.503	4.16	0.447	3.87	0.446	4.08	0.375
ปริญญาโท	4.22	0.616	4.18	0.577	4.04	0.663	4.16	0.612	3.95	0.546	4.11	0.545
ปริญญาเอก	4.42	0.565	4.51	0.515	4.44	0.576	4.41	0.604	4.36	0.502	4.43	0.501
หน่วยงาน	4.29	0.501	4.16	0.491	3.99	0.553	4.18	0.495	3.91	0.484	4.11	0.427
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.25	0.487	4.11	0.431	3.93	0.503	4.16	0.468	3.87	0.456	4.06	0.385
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.34	0.522	4.32	0.524	4.15	0.584	4.31	0.489	4.10	0.525	4.25	0.471
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.33	0.437	4.12	0.433	3.88	0.484	4.13	0.424	3.88	0.423	4.07	0.358
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.27	0.452	4.18	0.457	4.06	0.583	4.17	0.474	3.78	0.444	4.09	0.372
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.763	4.25	0.764	4.11	0.821	4.12	0.708	4.04	0.608	4.15	0.686
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.15	0.351	4.03	0.392	3.95	0.411	4.00	0.185	3.95	0.278	4.02	0.224
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.27	0.480	4.02	0.463	3.73	0.625	4.22	0.514	3.96	0.508	4.04	0.483
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.17	0.390	4.08	0.448	4.14	0.460	4.27	0.393	3.83	0.379	4.10	0.296
คณะบริหารธุรกิจ	4.21	0.709	4.15	0.664	4.05	0.831	4.17	0.743	3.95	0.667	4.11	0.682
คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	4.25	0.826	4.23	0.922	4.30	0.709	4.08	1.025	4.08	0.709	4.19	0.814
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	4.50	0.455	4.23	0.614	3.73	0.375	4.45	0.173	4.22	0.248	4.23	0.304
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรมหาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	4.29	0.426	4.47	0.374	4.20	0.539	4.40	0.447	4.16	0.433	4.30	0.363
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.32	0.471	4.13	0.461	3.97	0.472	4.13	0.480	3.86	0.466	4.08	0.384
ประเภทนายจ้าง	4.29	0.501	4.16	0.491	3.99	0.553	4.18	0.495	3.91	0.484	4.11	0.427
ราชการ	4.37	0.613	4.35	0.564	4.22	0.664	4.35	0.547	4.17	0.567	4.29	0.542
รัฐวิสาหกิจ	4.32	0.473	4.32	0.501	4.13	0.536	4.22	0.584	4.12	0.486	4.22	0.443
เอกชน	4.27	0.479	4.12	0.466	3.94	0.519	4.14	0.472	3.85	0.448	4.67	0.391

สรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ มจพ.

จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง และหน่วยงาน ในภาพรวม

ภาพรวม อัตลักษณ์ มจพ. การศึกษา/ประเภทนายจ้าง/หน่วยงาน/กลุ่มสาขาวิชา	ระดับ	อัตลักษณ์ มจพ.					
		บัณฑิตที่คิดเป็น		บัณฑิตที่ทำเป็น		รวม	
		X	SD	X	SD	X	SD
ระดับการศึกษา		4.01	0.517	4.16	0.507	4.09	0.482
ปริญญาตรี		3.96	0.484	4.14	0.474	4.05	0.446
ปริญญาโท		4.07	0.550	4.14	0.567	4.10	0.533
ปริญญาเอก		4.36	0.647	4.48	0.607	4.42	0.607
หน่วยงาน		4.01	0.517	4.16	0.507	4.09	0.482
คณะวิศวกรรมศาสตร์		3.98	0.479	4.11	0.479	4.04	0.450
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		4.15	0.558	4.32	0.526	4.24	0.515
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		3.92	0.495	4.14	0.486	4.03	0.456
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		3.99	0.466	4.13	0.472	4.06	0.448
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		4.12	0.659	4.30	0.675	4.21	0.644
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		4.06	0.177	3.97	0.312	4.02	0.205
คณะอุตสาหกรรมเกษตร		3.97	0.292	4.06	0.635	4.01	0.397
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		4.01	0.348	4.18	0.353	4.10	0.269
คณะบริหารธุรกิจ		4.05	0.720	4.11	0.714	4.08	0.698
คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม		4.16	0.990	4.06	0.989	4.11	0.985
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ		4.23	0.376	4.15	0.291	4.19	0.258
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสิรินธร ไทย-เยอรมัน		4.19	0.610	4.33	0.545	4.26	0.528
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		3.97	0.489	4.15	0.455	4.06	0.440
ประเภทนายจ้าง		4.01	0.517	4.16	0.507	4.09	0.482
ราชการ		4.21	0.596	4.35	0.571	4.28	0.561
รัฐวิสาหกิจ		4.15	0.529	4.33	0.513	4.24	0.483
เอกชน		3.96	0.490	4.12	0.485	4.04	0.455

สถานการณ์ของผู้อยู่แบบสอบถาม
ในภาพรวม

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 ในภาพรวม

สถานภาพ/หน่วยงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรม		คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ		บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม					
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%				
ข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง																														
ตำแหน่ง	264	100	152	100	203	100	89	100	42	100	8	100	9	100	38	100	47	100	8	100	12	100	9	100	204	100	1,085	100		
1 เจ้าของกิจการ	7	2.65	11	7.24	15	7.39	4	4.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	21.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	22.22	11	5.39	58	5.35		
2 กรรมการผู้จัดการ	8	3.03	12	7.89	10	4.93	2	2.25	0	0.00	1	12.50	0	0.00	2	5.26	3	6.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	4.41	47	4.33		
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	89	33.71	35	23.03	59	29.06	35	39.33	12	28.57	3	37.50	7	77.78	6	15.79	13	27.66	4	50.00	6	50.00	3	33.33	50	24.51	322	29.68		
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	125	47.35	61	40.13	105	51.72	42	47.19	19	45.24	2	25.00	2	22.22	20	52.63	29	61.70	2	25.00	6	50.00	3	33.33	113	55.39	529	48.76		
5 คณบดี	1	0.38	14	9.21	0	0.00	0	0.00	3	7.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18	1.66
6 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	1	0.38	9	5.92	4	1.97	1	1.12	2	4.76	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18	1.66
7 อื่นๆ	33	12.50	10	6.58	10	4.93	5	5.62	6	14.29	1	12.50	0	0.00	2	5.26	2	4.26	2	25.00	0	0.00	1	11.11	21	10.29	93	8.57		
ประสบการณ์การทำงาน	264	100	152	100	203	100	89	100	42	100	8	100	9	100	38	100	47	100	8	100	12	100	9	100	204	100	1,085	100		
1 น้อยกว่า 5 ปี	28	10.61	9	5.92	14	6.90	11	12.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	7.89	2	4.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20	9.80	87	8.02		
2 5-10 ปี	61	23.11	18	11.84	64	31.53	28	31.46	7	16.67	0	0.00	3	33.33	8	21.05	7	14.89	0	0.00	3	25.00	0	0.00	54	26.47	253	23.32		
3 11-15 ปี	73	27.65	39	25.66	37	18.23	25	28.09	12	28.57	2	25.00	2	22.22	7	18.42	7	14.89	0	0.00	3	25.00	1	11.11	31	15.20	239	22.03		
4 16-20 ปี	35	13.26	19	12.50	32	15.76	13	14.61	5	11.90	1	12.50	4	44.44	14	36.84	4	8.51	2	25.00	0	0.00	2	22.22	29	14.22	160	14.75		
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	67	25.38	67	44.08	56	27.59	12	13.48	18	42.86	5	62.50	0	0.00	6	15.79	27	57.45	6	75.00	6	50.00	6	66.67	70	34.31	346	31.89		
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร																														
ประเภทกิจการขององค์กร	264	100	152	100	203	100	89	100	42	100	8	100	9	100	38	100	47	100	8	100	12	100	9	100	204	100	1,085	100		
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	134	50.76	13	8.55	58	28.57	33	37.08	2	4.76	0	0.00	7	77.78	5	13.16	15	31.91	1	12.50	0	0.00	2	22.22	90	44.12	360	33.18		
2 ธุรกิจ/บริการ	106	40.15	44	28.95	85	41.87	56	62.92	16	38.10	2	25.00	2	22.22	32	84.21	8	17.02	3	37.50	9	75.00	4	44.44	88	43.14	455	41.94		
3 สถาบันการศึกษา	6	2.27	72	47.37	11	5.42	0	0.00	8	19.05	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4	8.51	4	50.00	3	25.00	0	0.00	9	4.41	118	10.88		
4 ธนาคาร/สถาบันการเงิน/สหกรณ์ออมทรัพย์	0	0.00	0	0.00	36	17.73	0	0.00	2	4.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	10.64	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	43	3.96		
5 โรงพยาบาล/สถานพยาบาล	0	0.00	0	0.00	7	3.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.13	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.98	10	0.92		
6 หน่วยงานของรัฐ	18	6.82	23	15.13	6	2.96	0	0.00	14	33.33	5	62.50	0	0.00	1	2.63	14	29.79	0	0.00	0	0.00	3	33.33	15	7.35	99	9.12		

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 ในภาพรวม

สถานภาพ/หน่วยงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรม		คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ		บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม			
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	189	28.59	78	11.80	110	16.64	57	8.62	25	3.78	7	1.06	5	0.76	23	3.48	27	4.08	7	1.06	0	0.00	5	0.76	128	19.36	661	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	156	34.44	36	7.95	69	15.23	40	8.83	10	2.21	4	0.88	5	1.10	7	1.55	16	3.53	3	0.66	0	0.00	4	0.88	103	22.74	453	100
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	594	100	197	100	512	100	236	100	0	0.00	0	0.00	25	100	94	100	0	0.00	0	0.00	27	100	0	0.00	521	100	2,206	100
1 สอบข้อเขียน	135	22.73	37	18.78	114	22.27	45	19.07	0	0.00	0	0.00	5	20.00	8	8.51	0	0.00	0	0.00	6	22.22	0	0.00	113	21.69	463	20.99
2 สอบปฏิบัติ	45	7.58	31	15.74	37	7.23	29	12.29	0	0.00	0	0.00	2	8.00	24	25.53	0	0.00	0	0.00	6	22.22	0	0.00	60	11.52	234	10.61
3 สอบสัมภาษณ์	218	36.70	68	34.52	189	36.91	84	35.59	0	0.00	0	0.00	9	36.00	34	36.17	0	0.00	0	0.00	9	33.33	0	0.00	178	34.17	789	35.77
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	180	30.30	61	30.96	159	31.05	70	29.66	0	0.00	0	0.00	9	36.00	26	27.66	0	0.00	0	0.00	6	22.22	0	0.00	154	29.56	665	30.15
5 อื่นๆ	16	2.69	0	0.00	13	2.54	8	3.39	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	2.13	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16	3.07	55	2.49
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับบุคคล เข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	846	100	250	100	675	100	372	100	0	0	0	0	35	100	126	100	0	0	0	0	30	100	0	0	709	100	3,043	100
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	151	17.85	34	13.60	111	16.44	55	14.78	0	0.00	0	0.00	7	20.00	13	10.32	0	0.00	0	0.00	3	10.00	0	0.00	127	17.91	501	16.46
2 สาขาวิชาเอก	146	17.26	52	20.80	107	15.85	57	15.32	0	0.00	0	0.00	9	25.71	17	13.49	0	0.00	0	0.00	9	30.00	0	0.00	129	18.19	526	17.29
3 สถาบันการศึกษา	97	11.47	21	8.40	65	9.63	53	14.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	7.94	0	0.00	0	0.00	3	10.00	0	0.00	85	11.99	334	10.98
4 บุคลิกภาพ	173	20.45	54	21.60	145	21.48	69	18.55	0	0.00	0	0.00	7	20.00	22	17.46	0	0.00	0	0.00	9	30.00	0	0.00	134	18.90	613	20.14
5 ประสบการณ์ในการทำงานจริง	137	16.19	51	20.40	126	18.67	70	18.82	0	0.00	0	0.00	7	20.00	31	24.60	0	0.00	0	0.00	3	10.00	0	0.00	127	17.91	552	18.14
6 ความรู้ความสามารถพิเศษ	99	11.70	33	13.20	83	12.30	54	14.52	0	0.00	0	0.00	5	14.29	26	20.63	0	0.00	0	0.00	3	10.00	0	0.00	77	10.86	380	12.49
7 อื่นๆ	43	5.08	5	2.00	38	5.63	14	3.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	5.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	30	4.23	137	4.50

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 ในภาพรวม

สถานภาพ/หน่วยงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรม		คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ		บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม			
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมินการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	264	100	152	100	203	100	89	100	42	100	8	100	9	100	38	100	47	100	8	100	12	100	9	100	204	100	1,085	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	166	62.88	118	77.63	104	51.23	48	53.93	31	73.81	4	50.00	4	44.44	22	57.89	9	19.15	4	50.00	6	50.00	3	33.33	109	53.43	628	57.88
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	80	30.30	31	20.39	72	35.47	33	37.08	11	26.19	2	25.00	2	22.22	16	42.11	32	68.09	4	50.00	0	0.00	4	44.44	83	40.69	370	34.10
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	18	6.82	3	1.97	27	13.30	8	8.99	0	0.00	2	25.00	3	33.33	0	0.00	6	12.77	0	0.00	6	50.00	2	22.22	12	5.88	87	8.02
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	264	100	152	100	203	100	89	100	42	100	8	100	9	100	38	100	47	100	8	100	12	100	9	100	204	100	1,085	100
1 1-3 เดือน	12	4.55	4	2.63	13	6.40	6	6.74	2	4.76	0	0.00	4	44.44	4	10.53	2	4.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	3.92	55	5.07
2 4-6 เดือน	43	16.29	14	9.21	29	14.29	15	16.85	2	4.76	0	0.00	0	0.00	8	21.05	0	0.00	0	0.00	3	25.00	0	0.00	27	13.24	141	13.00
3 7-9 เดือน	100	37.88	18	11.84	101	49.75	34	38.20	0	0.00	0	0.00	5	55.56	20	52.63	5	10.64	0	0.00	6	50.00	1	11.11	78	38.24	368	33.92
4 10-12 เดือน	51	19.32	24	15.79	30	14.78	14	15.73	1	2.38	1	12.50	0	0.00	3	7.89	2	4.26	0	0.00	0	0.00	1	11.11	31	15.20	158	14.56
5 ตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป	58	21.97	92	60.53	30	14.78	20	22.47	37	88.10	7	87.50	0	0.00	3	7.89	38	80.85	8	100.00	3	25.00	7	77.78	60	29.41	363	33.46

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 ระดับปริญญาตรี

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		คณะบริหารธุรกิจและ อุตสาหกรรมบริการ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาตรี																		
ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม																		
ตำแหน่ง	219	100	73	100	194	100	86	100	9	100	38	100	12	100	187	100	818	100
1 เจ้าของกิจการ	5	2.28	10	13.70	15	7.73	4	4.65	0	0.00	8	21.05	0	0.00	11	5.88	53	6.48
2 กรรมการผู้จัดการ	6	2.74	10	13.70	9	4.64	2	2.33	0	0.00	2	5.26	0	0.00	9	4.81	38	4.65
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	70	31.96	12	16.44	57	29.38	33	38.37	7	77.78	6	15.79	6	50.00	45	24.06	236	28.85
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	106	48.40	34	46.58	101	52.06	41	47.67	2	22.22	20	52.63	6	50.00	104	55.61	414	50.61
5 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	0	0.00	1	1.37	2	1.03	1	1.16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	0.49
6 อื่นๆ	32	14.61	6	8.22	10	5.15	5	5.81	0	0.00	2	5.26	0	0.00	18	9.63	73	8.92
ประสบการณ์การทำงาน	219	100	73	100	194	100	86	100	9	100	38	100	12	100	187	100	818	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	26	11.87	6	8.22	14	7.22	11	12.79	0	0.00	3	7.89	0	0.00	19	10.16	79	9.66
2 5-10 ปี	56	25.57	16	21.92	64	32.99	28	32.56	3	33.33	8	21.05	3	25.00	50	26.74	228	27.87
3 11-15 ปี	64	29.22	25	34.25	34	17.53	25	29.07	2	22.22	7	18.42	3	25.00	30	16.04	190	23.23
4 16-20 ปี	27	12.33	7	9.59	30	15.46	11	12.79	4	44.44	14	36.84	0	0.00	22	11.76	115	14.06
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	46	21.00	19	26.03	52	26.80	11	12.79	0	0.00	6	15.79	6	50.00	66	35.29	206	25.18
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร																		
ประเภทกิจการขององค์กร	219	100	73	100	194	100	86	100	9	100	38	100	12	100	187	100	818	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	117	53.42	12	16.44	56	28.87	30	34.88	7	77.78	5	13.16	0	0.00	85	45.45	312	38.14
2 ธุรกิจ/บริการ	93	42.47	34	46.58	81	41.75	56	65.12	2	22.22	32	84.21	9	75.00	84	44.92	391	47.80
3 สถาบันการศึกษา	0	0.00	18	24.66	9	4.64	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	25.00	6	3.21	36	4.40
4 ธนาคาร/สถาบันการเงิน/สหกรณ์ออมทรัพย์	0	0.00	0	0.00	36	18.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	36	4.40
5 โรงพยาบาล/สถานพยาบาล	0	0.00	0	0.00	7	3.61	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1.07	9	1.10
6 หน่วยงานของรัฐ	9	4.11	9	12.33	5	2.58	0	0.00	0	0.00	1	2.63	0	0.00	10	5.35	34	4.16

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 ระดับปริญญาตรี

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		คณะบริหารธุรกิจและ อุตสาหกรรมบริการ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาตรี																		
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	159	31.55	39	7.74	106	21.03	55	10.91	5	0.99	23	4.56	0	0.00	117	23.21	504	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	139	37.07	21	5.60	68	18.13	38	10.13	5	1.33	7	1.87	0	0.00	97	25.87	375	100
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	594	100	197	100	512	100	236	100	25	100	94	100	27	100	521	100	2,206	100
1 สอบข้อเขียน	135	22.73	37	18.78	114	22.27	45	19.07	5	20.00	8	8.51	6	22.22	113	21.69	463	20.99
2 สอบปฏิบัติ	45	7.58	31	15.74	37	7.23	29	12.29	2	8.00	24	25.53	6	22.22	60	11.52	234	10.61
3 สอบสัมภาษณ์	218	36.70	68	34.52	189	36.91	84	35.59	9	36.00	34	36.17	9	33.33	178	34.17	789	35.77
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	180	30.30	61	30.96	159	31.05	70	29.66	9	36.00	26	27.66	6	22.22	154	29.56	665	30.15
5 อื่นๆ	16	2.69	0	0.00	13	2.54	8	3.39	0	0.00	2	2.13	0	0.00	16	3.07	55	2.49
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับสมัครเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	846	100	250	100	675	100	372	100	35	100	126	100	30	100	709	100	3,043	100
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	151	17.85	34	13.60	111	16.44	55	14.78	7	20.00	13	10.32	3	10.00	127	17.91	501	16.46
2 สาขาวิชาเอก	146	17.26	52	20.80	107	15.85	57	15.32	9	25.71	17	13.49	9	30.00	129	18.19	526	17.29
3 สถาบันการศึกษา	97	11.47	21	8.40	65	9.63	53	14.25	0	0.00	10	7.94	3	10.00	85	11.99	334	10.98
4 บุคลิกภาพ	173	20.45	54	21.60	145	21.48	69	18.55	7	20.00	22	17.46	9	30.00	134	18.90	613	20.14
5 ประสบการณ์ในการทำงานจริง	137	16.19	51	20.40	126	18.67	70	18.82	7	20.00	31	24.60	3	10.00	127	17.91	552	18.14
6 ความรู้ความสามารถพิเศษ	99	11.70	33	13.20	83	12.30	54	14.52	5	14.29	26	20.63	3	10.00	77	10.86	380	12.49
7 อื่นๆ	43	5.08	5	2.00	38	5.63	14	3.76	0	0.00	7	5.56	0	0.00	30	4.23	137	4.50

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 ระดับปริญญาตรี

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน																		
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		คณะบริหารธุรกิจและ อุตสาหกรรมบริการ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม		
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	
ปริญญาตรี																			
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน																			
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียน จบมาหรือไม่	219	100	73	100	194	100	86	100	9	100	38	100	12	100	187	100	818	100	
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	136	62.10	52	71.23	97	50.00	47	54.65	4	44.44	22	57.89	6	50.00	98	52.41	462	56.48	
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	65	29.68	20	27.40	71	36.60	31	36.05	2	22.22	16	42.11	0	0.00	78	41.71	283	34.60	
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	18	8.22	1	1.37	26	13.40	8	9.30	3	33.33	0	0.00	6	50.00	11	5.88	73	8.92	
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	219	100	73	100	194	100	86	100	9	100	38	100	12	100	187	100	818	100	
1 1-3 เดือน	11	5.02	4	5.48	13	6.70	6	6.98	4	44.44	4	10.53	0	0.00	7	3.74	49	5.99	
2 4-6 เดือน	40	18.26	12	16.44	27	13.92	15	17.44	0	0.00	8	21.05	3	25.00	26	13.90	131	16.01	
3 7-9 เดือน	92	42.01	17	23.29	101	52.06	34	39.53	5	55.56	20	52.63	6	50.00	77	41.18	352	43.03	
4 10-12 เดือน	46	21.00	19	26.03	27	13.92	14	16.28	0	0.00	3	7.89	0	0.00	30	16.04	139	16.99	
5 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	30	13.70	21	28.77	26	13.40	17	19.77	0	0.00	3	7.89	3	25.00	47	25.13	147	17.97	

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 ระดับปริญญาโท

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะบริหารธุรกิจ		คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาโท																						
ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม																						
ตำแหน่ง	42	100	33	100	9	100	3	100	37	100	7	100	47	100	1	100	3	100	17	100	199	100
1 เจ้าของกิจการ	2	4.76	1	3.03	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	5	2.51
2 กรรมการผู้จัดการ	2	4.76	1	3.03	1	11.11	0	0.00	0	0.00	1	14.29	3	6.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	4.02
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	18	42.86	11	33.33	2	22.22	2	66.67	12	32.43	3	42.86	13	27.66	0	0.00	0	0.00	5	29.41	66	33.17
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	19	45.24	15	45.45	4	44.44	1	33.33	19	51.35	2	28.57	29	61.70	1	100.00	1	33.33	9	52.94	100	50.25
5 คณบดี	0	0.00	1	3.03	0	0.00	0	0.00	1	2.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1.01
6 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	0	0.00	2	6.06	2	22.22	0	0.00	1	2.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	2.51
7 อื่นๆ	1	2.38	2	6.06	0	0.00	0	0.00	4	10.81	1	14.29	2	4.26	0	0.00	0	0.00	3	17.65	13	6.53
ประสบการณ์การทำงาน	42	100	33	100	9	100	3	100	37	100	7	100	47	100	1	100	3	100	17	100	199	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	2	4.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	4.26	0	0.00	0	0.00	1	5.88	5	2.51
2 5-10 ปี	4	9.52	2	6.06	0	0.00	0	0.00	7	18.92	0	0.00	7	14.89	0	0.00	0	0.00	4	23.53	24	12.06
3 11-15 ปี	9	21.43	6	18.18	3	33.33	0	0.00	11	29.73	2	28.57	7	14.89	0	0.00	1	33.33	1	5.88	40	20.10
4 16-20 ปี	8	19.05	6	18.18	2	22.22	2	66.67	4	10.81	1	14.29	4	8.51	0	0.00	0	0.00	7	41.18	34	17.09
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	19	45.24	19	57.58	4	44.44	1	33.33	15	40.54	4	57.14	27	57.45	1	100.00	2	66.67	4	23.53	96	48.24
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร																						
ประเภทกิจการขององค์กร	42	100	33	100	9	100	3	100	37	100	7	100	47	100	1	100	3	100	17	100	199	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	17	40.48	1	3.03	2	22.22	3	100.00	2	5.41	0	0.00	15	31.91	0	0.00	2	66.67	5	29.41	47	23.62
2 ธุรกิจ/บริการ	13	30.95	9	27.27	4	44.44	0	0.00	16	43.24	2	28.57	8	17.02	0	0.00	1	33.33	4	23.53	57	28.64
3 สถาบันการศึกษา	4	9.52	17	51.52	2	22.22	0	0.00	4	10.81	0	0.00	4	8.51	1	100.00	0	0.00	3	17.65	35	17.59
4 ธนาคาร/สถาบันการเงิน/สหกรณ์ออมทรัพย์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	5.41	0	0.00	5	10.64	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	3.52
5 โรงพยาบาล/สถานพยาบาล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.13	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.50
6 หน่วยงานของรัฐ	8	19.05	6	18.18	1	11.11	0	0.00	13	35.14	5	71.43	14	29.79	0	0.00	0	0.00	5	29.41	52	26.13

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 ระดับปริญญาโท

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะบริหารธุรกิจ		คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาโท																						
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	29	23.97	16	13.22	4	3.31	2	1.65	21	17.36	7	5.79	27	22.31	1	0.83	3	2.48	11	9.09	121	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	17	26.56	6	9.38	1	1.56	2	3.13	9	14.06	4	6.25	16	25.00	0	0.00	3	4.69	6	9.38	64	100
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมินการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	42	100	33	100	9	100	3	100	37	100	7	100	47	100	1	100	3	100	17	100	199	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	28	66.67	25	75.76	7	77.78	1	33.33	27	72.97	3	42.86	9	19.15	0	0.00	1	33.33	11	64.71	112	56.28
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	14	33.33	7	21.21	1	11.11	2	66.67	10	27.03	2	28.57	32	68.09	1	100.00	0	0.00	5	29.41	74	37.19
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	0	0.00	1	3.03	1	11.11	0	0.00	0	0.00	2	28.57	6	12.77	0	0.00	2	66.67	1	5.88	13	6.53
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	42	100	33	100	9	100	3	100	37	100	7	100	47	100	1	100	3	100	17	100	199	100
1 1-3 เดือน	1	2.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	5.41	0	0.00	2	4.26	0	0.00	0	0.00	1	5.88	6	3.02
2 4-6 เดือน	3	7.14	1	3.03	2	22.22	0	0.00	2	5.41	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.88	9	4.52
3 7-9 เดือน	8	19.05	1	3.03	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	10.64	0	0.00	0	0.00	1	5.88	15	7.54
4 10-12 เดือน	5	11.90	3	9.09	3	33.33	0	0.00	1	2.70	0	0.00	2	4.26	0	0.00	1	33.33	1	5.88	16	8.04
5 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	25	59.52	28	84.85	4	44.44	3	100.00	32	86.49	7	100.00	38	80.85	1	100.00	2	66.67	13	76.47	153	76.88

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 ระดับปริญญาเอก

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศานาชาตีสรินธร ไทย-เยอรมัน		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาเอก														
ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม														
ตำแหน่ง	3	100	46	100	5	100	1	100	7	100	6	100	68	100
1 กรรมการผู้จัดการ	0	0.00	1	2.17	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.47
2 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	1	33.33	12	26.09	0	0.00	0	0.00	4	57.14	3	50.00	20	29.41
3 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	0	0.00	12	26.09	0	0.00	0	0.00	1	14.29	2	33.33	15	22.06
4 คณบดี	1	33.33	13	28.26	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16	23.53
5 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	1	33.33	6	13.04	1	20.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	9	13.24
6 อื่นๆ	0	0.00	2	4.35	2	40.00	0	0.00	2	28.57	1	16.67	7	10.29
ประสบการณ์การทำงาน	3	100	46	100	5	100	1	100	7	100	6	100	68	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	3	6.52	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	4.41
2 5-10 ปี	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.47
3 11-15 ปี	0	0.00	8	17.39	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	13.24
4 16-20 ปี	0	0.00	6	13.04	1	20.00	0	0.00	2	28.57	2	33.33	11	16.18
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	2	66.67	29	63.04	3	60.00	1	100.00	5	71.43	4	66.67	44	64.71
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร														
ประเภทกิจการขององค์กร	3	100	46	100	5	100	1	100	7	100	6	100	68	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	1	1.47
2 ธุรกิจ/บริการ	0	0.00	1	2.17	0	0.00	0	0.00	3	42.86	3	50.00	7	10.29
3 สถาบันการศึกษา	2	66.67	37	80.43	4	80.00	1	100.00	3	42.86	0	0.00	47	69.12
4 หน่วยงานของรัฐ	1	33.33	8	17.39	1	20.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	13	19.12

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 ระดับปริญญาเอก

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตรมหาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาเอก														
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	1	2.78	23	63.89	4	11.11	0	0.00	6	16.67	2	5.56	36	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	0	0.00	9	64.29	1	7.14	0	0.00	3	21.43	1	7.14	14	100
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชา ที่เรียนจบมาหรือไม่	3	100	46	100	5	100	1	100	7	100	6	100	68	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	2	66.67	41	89.13	4	80.00	1	100.00	4	57.14	2	33.33	54	79.41
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	1	33.33	4	8.70	1	20.00	0	0.00	3	42.86	4	66.67	13	19.12
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	0	0.00	1	2.17	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.47
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	3	100	46	100	5	100	1	100	7	100	6	100	68	100
1 4-6 เดือน	0	0.00	1	2.17	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.47
2 7-9 เดือน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	1	1.47
3 10-12 เดือน	0	0.00	2	4.35	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3	4.41
4 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	3	100.00	43	93.48	5	100.00	0	0.00	7	100.00	5	83.33	63	92.65

สถานการณ์ของผู้อยู่ตอบแบบสอบถาม

จำแนกตาม

หน่วยงาน และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม								
ตำแหน่ง	219	100	42	100	3	100	264	100
1 เจ้าของกิจการ	5	2.28	2	4.76	0	0.00	7	2.65
2 กรรมการผู้จัดการ	6	2.74	2	4.76	0	0.00	8	3.03
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	70	31.96	18	42.86	1	33.33	89	33.71
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	106	48.40	19	45.24	0	0.00	125	47.35
5 คณบดี	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	0.38
6 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	0.38
7 อื่นๆ	32	14.61	1	2.38	0	0.00	33	12.50
ประสบการณ์การทำงาน	219	100	42	100	3	100	264	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	26	11.87	2	4.76	0	0.00	28	10.61
2 5-10 ปี	56	25.57	4	9.52	1	33.33	61	23.11
3 11-15 ปี	64	29.22	9	21.43	0	0.00	73	27.65
4 16-20 ปี	27	12.33	8	19.05	0	0.00	35	13.26
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	46	21.00	19	45.24	2	66.67	67	25.38
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร								
ประเภทกิจการขององค์กร	219	100	42	100	3	100	264	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	117	53.42	17	40.48	0	0.00	134	50.76
2 ธุรกิจ/บริการ	93	42.47	13	30.95	0	0.00	106	40.15
3 สถาบันการศึกษา	0	0.00	4	9.52	2	66.67	6	2.27
4 หน่วยงานของรัฐ	9	4.11	8	19.05	1	33.33	18	6.82

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	159	84.13	29	15.34	1	0.53	189	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	139	89.10	17	10.90	0	0.00	156	100
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	594	100	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	594	100
1 สอบข้อเขียน	135	22.73	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	135	22.73
2 สอบปฏิบัติ	45	7.58	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	45	7.58
3 สอบสัมภาษณ์	218	36.70	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	218	36.70
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	180	30.30	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	180	30.30
5 อื่นๆ	16	2.69	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	16	2.69
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	846	100	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	846	100
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	151	17.85	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	151	17.85
2 สาขาวิชาเอก	146	17.26	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	146	17.26
3 สถาบันการศึกษา	97	11.47	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	97	11.47
4 บุคลิกภาพ	173	20.45	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	173	20.45
5 ประสบการณ์ในการทำงานจริง	137	16.19	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	137	16.19
6 ความรู้ความสามารถพิเศษ	99	11.70	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	99	11.70
7 อื่นๆ	43	5.08	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	43	5.08

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน								
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	219	100	42	100	3	100	264	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	136	62.10	28	66.67	2	66.67	166	62.88
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	65	29.68	14	33.33	1	33.33	80	30.30
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	18	8.22	0	0.00	0	0.00	18	6.82
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	219	100	42	100	3	100	264	100
1 1-3 เดือน	11	5.02	1	2.38	0	0.00	12	4.55
2 4-6 เดือน	40	18.26	3	7.14	0	0.00	43	16.29
3 7-9 เดือน	92	42.01	8	19.05	0	0.00	100	37.88
4 10-12 เดือน	46	21.00	5	11.90	0	0.00	51	19.32
5 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	30	13.70	25	59.52	3	100.00	58	21.97

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม								
ตำแหน่ง	73	100	33	100	46	100	152	100
1 เจ้าของกิจการ	10	13.70	1	3.03	0	0.00	11	7.24
2 กรรมการผู้จัดการ	10	13.70	1	3.03	1	2.17	12	7.89
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	12	16.44	11	33.33	12	26.09	35	23.03
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	34	46.58	15	45.45	12	26.09	61	40.13
5 คณบดี	0	0.00	1	3.03	13	28.26	14	9.21
6 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	1	1.37	2	6.06	6	13.04	9	5.92
7 อื่นๆ	6	8.22	2	6.06	2	4.35	10	6.58
ประสบการณ์การทำงาน	73	100	33	100	46	100	152	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	6	8.22	0	0.00	3	6.52	9	5.92
2 5-10 ปี	16	21.92	2	6.06	0	0.00	18	11.84
3 11-15 ปี	25	34.25	6	18.18	8	17.39	39	25.66
4 16-20 ปี	7	9.59	6	18.18	6	13.04	19	12.50
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	19	26.03	19	57.58	29	63.04	67	44.08
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร								
ประเภทกิจการขององค์กร	73	100	33	100	46	100	152	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	12	16.44	1	3.03	0	0.00	13	8.55
2 ธุรกิจ/บริการ	34	46.58	9	27.27	1	2.17	44	28.95
3 สถาบันการศึกษา	18	24.66	17	51.52	37	80.43	72	47.37
4 หน่วยงานของรัฐ	9	12.33	6	18.18	8	17.39	23	15.13

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	39	50.00	16	20.51	23	29.49	78	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	21	58.33	6	16.67	9	25.00	36	100
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	197	100	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	197	100
1 สอบข้อเขียน	37	18.78	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	37	18.78
2 สอบปฏิบัติ	31	15.74	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	31	15.74
3 สอบสัมภาษณ์	68	34.52	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	68	34.52
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	61	30.96	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	61	30.96
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	250	100	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	250	100
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	34	13.60	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	34	13.60
2 สาขาวิชาเอก	52	20.80	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	52	20.80
3 สถาบันการศึกษา	21	8.40	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	21	8.40
4 นุคลิกภาพ	54	21.60	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	54	21.60
5 ประสบการณ์ในการทำงานจริง	51	20.40	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	51	20.40
6 ความรู้ความสามารถพิเศษ	33	13.20	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	33	13.20
7 อื่นๆ	5	2.00	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	5	2.00

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน								
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	73	100	33	100	46	100	152	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	52	71.23	25	75.76	41	89.13	118	77.63
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	20	27.40	7	21.21	4	8.70	31	20.39
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	1	1.37	1	3.03	1	2.17	3	1.97
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	73	100	33	100	46	100	152	100
1 1-3 เดือน	4	5.48	0	0.00	0	0.00	4	2.63
2 4-6 เดือน	12	16.44	1	3.03	1	2.17	14	9.21
3 7-9 เดือน	17	23.29	1	3.03	0	0.00	18	11.84
4 10-12 เดือน	19	26.03	3	9.09	2	4.35	24	15.79
5 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	21	28.77	28	84.85	43	93.48	92	60.53

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม						
ตำแหน่ง	194	100	9	100	203	100
1 เจ้าของกิจการ	15	7.73	0	0.00	15	7.39
2 กรรมการผู้จัดการ	9	4.64	1	11.11	10	4.93
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	57	29.38	2	22.22	59	29.06
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	101	52.06	4	44.44	105	51.72
5 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	2	1.03	2	22.22	4	1.97
6 อื่นๆ	10	5.15	0	0.00	10	4.93
ประสบการณ์การทำงาน	194	100	9	100	203	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	14	7.22	0	0.00	14	6.90
2 5-10 ปี	64	32.99	0	0.00	64	31.53
3 11-15 ปี	34	17.53	3	33.33	37	18.23
4 16-20 ปี	30	15.46	2	22.22	32	15.76
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	52	26.80	4	44.44	56	27.59
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร						
ประเภทกิจการขององค์กร	194	100	9	100	203	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	56	28.87	2	22.22	58	28.57
2 ธุรกิจ/บริการ	81	41.75	4	44.44	85	41.87
3 สถาบันการศึกษา	9	4.64	2	22.22	11	5.42
4 ธนาคาร/สถาบันการเงิน/สหกรณ์ออมทรัพย์	36	18.56	0	0.00	36	17.73
5 โรงพยาบาล/สถานพยาบาล	7	3.61	0	0.00	7	3.45
6 หน่วยงานของรัฐ	5	2.58	1	11.11	6	2.96

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	106	96.36	4	3.64	110	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	68	98.55	1	1.45	69	100
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	512	100	0	#DIV/0!	512	100
1 สอบข้อเขียน	114	22.27	0	#DIV/0!	114	22.27
2 สอบปฏิบัติ	37	7.23	0	#DIV/0!	37	7.23
3 สอบสัมภาษณ์	189	36.91	0	#DIV/0!	189	36.91
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	159	31.05	0	#DIV/0!	159	31.05
5 อื่นๆ	13	2.54	0	#DIV/0!	13	2.54
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	675	100	0	#DIV/0!	675	100
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	111	16.44	0	#DIV/0!	111	16.44
2 สาขาวิชาเอก	107	15.85	0	#DIV/0!	107	15.85
3 สถาบันการศึกษา	65	9.63	0	#DIV/0!	65	9.63
4 บุคลิกภาพ	145	21.48	0	#DIV/0!	145	21.48
5 ประสบการณ์ในการทำงานจริง	126	18.67	0	#DIV/0!	126	18.67
6 ความรู้ความสามารถพิเศษ	83	12.30	0	#DIV/0!	83	12.30
7 อื่นๆ	38	5.63	0	#DIV/0!	38	5.63

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน						
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	194	100	9	100	203	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	97	50.00	7	77.78	104	51.23
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	71	36.60	1	11.11	72	35.47
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	26	13.40	1	11.11	27	13.30
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	194	100	9	100	203	100
1 1-3 เดือน	13	6.70	0	0.00	13	6.40
2 4-6 เดือน	27	13.92	2	22.22	29	14.29
3 7-9 เดือน	101	52.06	0	0.00	101	49.75
4 10-12 เดือน	27	13.92	3	33.33	30	14.78
5 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	26	13.40	4	44.44	30	14.78

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม						
ตำแหน่ง	86	100	3	100	89	100
1 เจ้าของกิจการ	4	4.65	0	0.00	4	4.49
2 กรรมการผู้จัดการ	2	2.33	0	0.00	2	2.25
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	33	38.37	2	66.67	35	39.33
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	41	47.67	1	33.33	42	47.19
5 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	1	1.16	0	0.00	1	1.12
6 อื่นๆ	5	5.81	0	0.00	5	5.62
ประสบการณ์การทำงาน	86	100	3	100	89	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	11	12.79	0	0.00	11	12.36
2 5-10 ปี	28	32.56	0	0.00	28	31.46
3 11-15 ปี	25	29.07	0	0.00	25	28.09
4 16-20 ปี	11	12.79	2	66.67	13	14.61
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	11	12.79	1	33.33	12	13.48
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร						
ประเภทกิจการขององค์กร	86	100	3	100	89	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	30	34.88	3	100.00	33	37.08
2 ธุรกิจ/บริการ	56	65.12	0	0.00	56	62.92

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	55	96.49	2	3.51	57	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	38	95.00	2	5.00	40	100
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	236	100	0	#DIV/0!	236	100
1 สอบข้อเขียน	45	19.07	0	#DIV/0!	45	19.07
2 สอบปฏิบัติ	29	12.29	0	#DIV/0!	29	12.29
3 สอบสัมภาษณ์	84	35.59	0	#DIV/0!	84	35.59
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	70	29.66	0	#DIV/0!	70	29.66
5 อื่นๆ	8	3.39	0	#DIV/0!	8	3.39
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	372	100	0	#DIV/0!	372	100
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	55	14.78	0	#DIV/0!	55	14.78
2 สาขาวิชาเอก	57	15.32	0	#DIV/0!	57	15.32
3 สถาบันการศึกษา	53	14.25	0	#DIV/0!	53	14.25
4 บุคลิกภาพ	69	18.55	0	#DIV/0!	69	18.55
5 ประสบการณ์ในการทำงานจริง	70	18.82	0	#DIV/0!	70	18.82
6 ความรู้ความสามารถพิเศษ	54	14.52	0	#DIV/0!	54	14.52
7 อื่นๆ	14	3.76	0	#DIV/0!	14	3.76

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน						
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	86	100	3	100	89	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	47	54.65	1	33.33	48	53.93
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	31	36.05	2	66.67	33	37.08
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	8	9.30	0	0.00	8	8.99
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	86	100	3	100	89	100
1 1-3 เดือน	6	6.98	0	0.00	6	6.74
2 4-6 เดือน	15	17.44	0	0.00	15	16.85
3 7-9 เดือน	34	39.53	0	0.00	34	38.20
4 10-12 เดือน	14	16.28	0	0.00	14	15.73
5 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	17	19.77	3	100.00	20	22.47

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม						
ตำแหน่ง	37	100	5	100	42	100
1 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	12	32.43	0	0.00	12	28.57
2 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	19	51.35	0	0.00	19	45.24
3 คณบดี	1	2.70	2	40.00	3	7.14
4 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	1	2.70	1	20.00	2	4.76
5 อื่นๆ	4	10.81	2	40.00	6	14.29
ประสบการณ์การทำงาน	37	100	5	100	42	100
1 5-10 ปี	7	18.92	0	0.00	7	16.67
2 11-15 ปี	11	29.73	1	20.00	12	28.57
3 16-20 ปี	4	10.81	1	20.00	5	11.90
4 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	15	40.54	3	60.00	18	42.86
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร						
ประเภทกิจการขององค์กร	37	100	5	100	42	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	2	5.41	0	0.00	2	4.76
2 ธุรกิจ/บริการ	16	43.24	0	0.00	16	38.10
3 สถาบันการศึกษา	4	10.81	4	80.00	8	19.05
4 ธนาคาร/สถาบันการเงิน/สหกรณ์ออมทรัพย์	2	5.41	0	0.00	2	4.76
5 หน่วยงานของรัฐ	13	35.14	1	20.00	14	33.33

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	21	84.00	4	16.00	25	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	9	90.00	1	10.00	10	100
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน						
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	37	100	5	100	42	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	27	72.97	4	80.00	31	73.81
2 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	10	27.03	1	20.00	11	26.19
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	37	100	5	100	42	100
1 1-3 เดือน	2	5.41	0	0.00	2	4.76
2 4-6 เดือน	2	5.41	0	0.00	2	4.76
3 10-12 เดือน	1	2.70	0	0.00	1	2.38
4 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	32	86.49	5	100.00	37	88.10

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลสภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม						
ตำแหน่ง	7	100	1	100	8	100
1 กรรมการผู้จัดการ	1	14.29	0	0.00	1	12.50
2 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	3	42.86	0	0.00	3	37.50
3 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	2	28.57	0	0.00	2	25.00
4 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	0	0.00	1	100.00	1	12.50
5 อื่นๆ	1	14.29	0	0.00	1	12.50
ประสบการณ์การทำงาน	7	100	1	100	8	100
1 11-15 ปี	2	28.57	0	0.00	2	25.00
2 16-20 ปี	1	14.29	0	0.00	1	12.50
3 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	4	57.14	1	100.00	5	62.50
ข้อมูลสภาพขององค์กร						
ประเภทกิจการขององค์กร	7	100	1	100	8	100
1 ธุรกิจ/บริการ	2	28.57	0	0.00	2	25.00
2 สถาบันการศึกษา	0	0.00	1	100.00	1	12.50
3 หน่วยงานของรัฐ	5	71.43	0	0.00	5	62.50
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	7	100	0	0.00	7	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	4	100	0	0.00	4	100

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน						
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	7	100	1	100	8	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	3	42.86	1	100.00	4	50.00
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	2	28.57	0	0.00	2	25.00
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	2	28.57	0	0.00	2	25.00
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	7	100	1	100	8	100
1 10-12 เดือน	0	0.00	1	100.00	1	12.50
2 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	7	100.00	0	0.00	7	87.50

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลสภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม				
ตำแหน่ง	9	100	9	100
1 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	7	77.78	7	77.78
2 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	2	22.22	2	22.22
ประสบการณ์การทำงาน	9	100	9	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	3	33.33	3	33.33
2 11-15 ปี	2	22.22	2	22.22
3 16-20 ปี	4	44.44	4	44.44
ข้อมูลสภาพขององค์กร				
ประเภทกิจการขององค์กร	9	100	9	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	7	77.78	7	77.78
2 ธุรกิจ/บริการ	2	22.22	2	22.22
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	5	100.00	5	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	5	100.00	5	100
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร	25	100	25	100
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
1 สอบข้อเขียน	5	20.00	5	20.00
2 สอบปฏิบัติ	2	8.00	2	8.00
3 สอบสัมภาษณ์	9	36.00	9	36.00
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	9	36.00	9	36.00

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับสมัครบุคคลเข้าทำงาน	35	100	35	100
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	7	20.00	7	20.00
2 สาขาวิชาเอก	9	25.71	9	25.71
3 บุคลิกภาพ	7	20.00	7	20.00
4 ประสบการณ์ในการทำงานจริง	7	20.00	7	20.00
5 ความรู้ความสามารถพิเศษ	5	14.29	5	14.29
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน				
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	9	100	9	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	4	44.44	4	44.44
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	2	22.22	2	22.22
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	3	33.33	3	33.33
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	9	100	9	100
1 1-3 เดือน	4	44.44	4	44.44
2 7-9 เดือน	5	55.56	5	55.56

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลสภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม				
ตำแหน่ง	38	100	38	100
1 เจ้าของกิจการ	8	21.05	8	21.05
2 กรรมการผู้จัดการ	2	5.26	2	5.26
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	6	15.79	6	15.79
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	20	52.63	20	52.63
5 อื่นๆ	2	5.26	2	5.26
ประสบการณ์การทำงาน	38	100	38	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	3	7.89	3	7.89
2 5-10 ปี	8	21.05	8	21.05
3 11-15 ปี	7	18.42	7	18.42
4 16-20 ปี	14	36.84	14	36.84
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	6	15.79	6	15.79
ข้อมูลสภาพขององค์กร				
ประเภทกิจการขององค์กร	38	100	38	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	5	13.16	5	13.16
2 ธุรกิจ/บริการ	32	84.21	32	84.21
3 หน่วยงานของรัฐ	1	2.63	1	2.63

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลสภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	23	100	23	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	7	100	7	100
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	94	100	94	100
1 สอบข้อเขียน	8	8.51	8	8.51
2 สอบปฏิบัติ	24	25.53	24	25.53
3 สอบสัมภาษณ์	34	36.17	34	36.17
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	26	27.66	26	27.66
5 อื่นๆ	2	2.13	2	2.13
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับสมัครบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	126	100	126	100
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	13	10.32	13	10.32
2 สาขาวิชาเอก	17	13.49	17	13.49
3 สถาบันการศึกษา	10	7.94	10	7.94
4 บุคลิกภาพ	22	17.46	22	17.46
5 ประสบการณ์ในการทำงานจริง	31	24.60	31	24.60
6 ความรู้ความสามารถพิเศษ	26	20.63	26	20.63
7 อื่นๆ	7	5.56	7	5.56

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลสภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน				
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	38	100	38	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	22	57.89	22	57.89
2 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	16	42.11	16	42.11
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	38	100	38	100
1 1-3 เดือน	4	10.53	4	10.53
2 4-6 เดือน	8	21.05	8	21.05
3 7-9 เดือน	20	52.63	20	52.63
4 10-12 เดือน	3	7.89	3	7.89
5 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	3	7.89	3	7.89

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลสภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะบริหารธุรกิจ	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม				
ตำแหน่ง	47	100	47	100
1 กรรมการผู้จัดการ	3	6.38	3	6.38
2 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	13	27.66	13	27.66
3 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	29	61.70	29	61.70
4 อื่นๆ	2	4.26	2	4.26
ประสบการณ์การทำงาน	47	100	47	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	2	4.26	2	4.26
2 5-10 ปี	7	14.89	7	14.89
3 11-15 ปี	7	14.89	7	14.89
4 16-20 ปี	4	8.51	4	8.51
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	27	57.45	27	57.45
ข้อมูลสภาพขององค์กร				
ประเภทกิจการขององค์กร	47	100	47	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	15	31.91	15	31.91
2 ธุรกิจ/บริการ	8	17.02	8	17.02
3 สถาบันการศึกษา	4	8.51	4	8.51
4 ธนาคาร/สถาบันการเงิน/สหกรณ์ออมทรัพย์	5	10.64	5	10.64
5 โรงพยาบาล/สถานพยาบาล	1	2.13	1	2.13
6 หน่วยงานของรัฐ	14	29.79	14	29.79

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะบริหารธุรกิจ	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	27	100	27	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	16	100	16	100
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน				
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	47	100	47	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	9	19.15	9	19.15
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	32	68.09	32	68.09
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	6	12.77	6	12.77
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	47	100	47	100
1 1-3 เดือน	2	4.26	2	4.26
2 7-9 เดือน	5	10.64	5	10.64
3 10-12 เดือน	2	4.26	2	4.26
4 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	38	80.85	38	80.85

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลสภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม						
ตำแหน่ง	1	100	7	100	8	100
1 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	0	0.00	4	57.14	4	50.00
2 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	1	100.00	1	14.29	2	25.00
3 อื่นๆ	0	0.00	2	28.57	2	25.00
ประสบการณ์การทำงาน	1	100	7	100	8	100
1 16-20 ปี	0	0.00	2	28.57	2	25.00
2 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	1	100.00	5	71.43	6	75.00
ข้อมูลสภาพขององค์กร						
ประเภทกิจการขององค์กร	1	100	7	100	8	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	0	0.00	1	14.29	1	12.50
2 ธุรกิจ/บริการ	0	0.00	3	42.86	3	37.50
3 สถาบันการศึกษา	1	100.00	3	42.86	4	50.00
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	1	14.29	6	85.71	7	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	0	0.00	3	100	3	100
ข้อมูลสภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน						
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	1	100	7	100	8	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	0	0.00	4	57.14	4	50.00
2 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	1	100.00	3	42.86	4	50.00
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	1	100	7	100	8	100
1 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	1	100.00	7	100.00	8	100.00

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม				
ตำแหน่ง	12	100	12	100
1 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	6	50.00	6	50.00
2 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	6	50.00	6	50.00
ประสบการณ์การทำงาน	12	100	12	100
1 5-10 ปี	3	25.00	3	25.00
2 11-15 ปี	3	25.00	3	25.00
3 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	6	50.00	6	50.00
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร				
ประเภทกิจการขององค์กร	12	100	12	100
1 ธุรกิจ/บริการ	9	75.00	9	75.00
2 สถาบันการศึกษา	3	25.00	3	25.00
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร	27	100	27	100
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
1 สอบข้อเขียน	6	22.22	6	22.22
2 สอบปฏิบัติ	6	22.22	6	22.22
3 สอบสัมภาษณ์	9	33.33	9	33.33
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	6	22.22	6	22.22

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับสมัครบุคคลเข้าทำงาน	30	100	30	100
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	3	10.00	3	10.00
2 สาขาวิชาเอก	9	30.00	9	30.00
3 สถาบันการศึกษา	3	10.00	3	10.00
4 บุคลิกภาพ	9	30.00	9	30.00
5 ประสบการณ์ในการทำงานจริง	3	10.00	3	10.00
6 ความรู้ความสามารถพิเศษ	3	10.00	3	10.00
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน				
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	12	100	12	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	6	50.00	6	50.00
2 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	6	50.00	6	50.00
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	12	100	12	100
1 4-6 เดือน	3	25.00	3	25.00
2 7-9 เดือน	6	50.00	6	50.00
3 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	3	25.00	3	25.00

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลสภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรมหาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
จำแนกตามระดับการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรมหาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม						
ตำแหน่ง	3	100	6	100	9	100
1 เจ้าของกิจการ	2	66.67	0	0.00	2	22.22
2 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	0	0.00	3	50.00	3	33.33
3 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	1	33.33	2	33.33	3	33.33
4 อื่นๆ	0	0.00	1	16.67	1	11.11
ประสบการณ์การทำงาน	3	100	6	100	9	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2 5-10 ปี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3 11-15 ปี	1	33.33	0	0.00	1	11.11
4 16-20 ปี	0	0.00	2	33.33	2	22.22
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	2	66.67	4	66.67	6	66.67
ข้อมูลสภาพขององค์กร						
ประเภทกิจการขององค์กร	3	100	6	100	9	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	2	66.67	0	0.00	2	22.22
2 ธุรกิจ/บริการ	1	33.33	3	50.00	4	44.44
3 หน่วยงานของรัฐ	0	0.00	3	50.00	3	33.33

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลสภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรมหาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
จำแนกตามระดับการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรมหาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	3	60.00	2	40.00	5	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	3	75.00	1	25.00	4	100
ข้อมูลสภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน						
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	3	100	6	100	9	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	1	33.33	2	33.33	3	33.33
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	0	0.00	4	66.67	4	44.44
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	2	66.67	0	0.00	2	22.22
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	3	100	6	100	9	100
1 7-9 เดือน	0	0.00	1	16.67	1	11.11
2 10-12 เดือน	1	33.33	0	0.00	1	11.11
3 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	2	66.67	5	83.33	7	77.78

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลสภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม						
ตำแหน่ง	187	100	17	100	204	100
1 เจ้าของกิจการ	11	5.88	0	0.00	11	5.39
2 กรรมการผู้จัดการ	9	4.81	0	0.00	9	4.41
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	45	24.06	5	29.41	50	24.51
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	104	55.61	9	52.94	113	55.39
5 อื่นๆ	18	9.63	3	17.65	21	10.29
ประสบการณ์การทำงาน	187	100	17	100	204	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	19	10.16	1	5.88	20	9.80
2 5-10 ปี	50	26.74	4	23.53	54	26.47
3 11-15 ปี	30	16.04	1	5.88	31	15.20
4 16-20 ปี	22	11.76	7	41.18	29	14.22
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	66	35.29	4	23.53	70	34.31
ข้อมูลสภาพขององค์กร						
ประเภทกิจการขององค์กร	187	100	17	100	204	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	85	45.45	5	29.41	90	44.12
2 ธุรกิจ/บริการ	84	44.92	4	23.53	88	43.14
3 สถาบันการศึกษา	6	3.21	3	17.65	9	4.41
4 โรงพยาบาล/สถานพยาบาล	2	1.07	0	0.00	2	0.98
5 หน่วยงานของรัฐ	10	5.35	5	29.41	15	7.35

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลสภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	117	91.41	11	8.59	128	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	97	94.17	6	5.83	103	100
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	521	100	0	#DIV/0!	521	100
1 สอบข้อเขียน	113	21.69	0	#DIV/0!	113	21.69
2 สอบปฏิบัติ	60	11.52	0	#DIV/0!	60	11.52
3 สอบสัมภาษณ์	178	34.17	0	#DIV/0!	178	34.17
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	154	29.56	0	#DIV/0!	154	29.56
5 อื่นๆ	16	3.07	0	#DIV/0!	16	3.07
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	709	100	0	#DIV/0!	709	100
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	127	17.91	0	#DIV/0!	127	17.91
2 สาขาวิชาเอก	129	18.19	0	#DIV/0!	129	18.19
3 สถาบันการศึกษา	85	11.99	0	#DIV/0!	85	11.99
4 บุคลิกภาพ	134	18.90	0	#DIV/0!	134	18.90
5 ประสบการณ์ในการทำงานจริง	127	17.91	0	#DIV/0!	127	17.91
6 ความรู้ความสามารถพิเศษ	77	10.86	0	#DIV/0!	77	10.86
7 อื่นๆ	30	4.23	0	#DIV/0!	30	4.23

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน						
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	187	100	17	100	204	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	98	52.41	11	64.71	109	53.43
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	78	41.71	5	29.41	83	40.69
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	11	5.88	1	5.88	12	5.88
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	187	100	17	100	204	100
1 1-3 เดือน	7	3.74	1	5.88	8	3.92
2 4-6 เดือน	26	13.90	1	5.88	27	13.24
3 7-9 เดือน	77	41.18	1	5.88	78	38.24
4 10-12 เดือน	30	16.04	1	5.88	31	15.20
5 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	47	25.13	13	76.47	60	29.41

คุณลักษณะ 5 ด้าน

คุณลักษณะ 5 ด้าน
ระดับการศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม

คุณลักษณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี n = 818		ปริญญาโท n = 199		ปริญญาเอก n = 68		รวม N = 1,085	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.29	0.461	4.22	0.616	4.42	0.565	4.29	0.501
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.26	0.480	4.18	0.525	4.47	0.416	4.25	0.487
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.28	0.491	4.26	0.501	4.51	0.557	4.34	0.522
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.33	0.438	4.29	0.448	-	-	4.33	0.437
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.26	0.452	4.40	0.529	-	-	4.27	0.452
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.19	0.799	4.28	0.460	4.20	0.763
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.17	0.373	4.00	na	4.15	0.351
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.27	0.480	-	-	-	-	4.27	0.480
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.17	0.390	-	-	-	-	4.17	0.390
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.21	0.709	-	-	4.21	0.709
คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.00	na	4.29	0.886	4.25	0.826
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	4.50	0.455	-	-	-	-	4.50	0.455
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.67	0.577	4.10	0.167	4.29	0.426
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.33	0.464	4.25	0.559	-	-	4.32	0.471
ด้านความรู้	4.13	0.455	4.18	0.577	4.51	0.515	4.16	0.491
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.10	0.440	4.15	0.380	4.40	0.346	4.11	0.431
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.17	0.529	4.27	0.460	4.59	0.454	4.32	0.524
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.12	0.433	4.09	0.437	-	-	4.12	0.433
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.17	0.457	4.47	0.462	-	-	4.18	0.457
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.23	0.803	4.36	0.385	4.25	0.764
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.00	0.416	4.20	na	4.03	0.392
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.02	0.463	-	-	-	-	4.02	0.463
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.08	0.448	-	-	-	-	4.08	0.448
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.15	0.664	-	-	4.15	0.664
คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.00	na	4.26	0.991	4.23	0.922
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	4.23	0.614	-	-	-	-	4.23	0.614
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.53	0.416	4.43	0.388	4.47	0.374
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.14	0.454	4.11	0.544	-	-	4.13	0.461

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม

คุณลักษณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี n = 818		ปริญญาโท n = 199		ปริญญาเอก n = 68		รวม N = 1,085	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะทางปัญญา	3.94	0.503	4.04	0.663	4.44	0.576	3.99	0.553
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.91	0.503	4.01	0.474	4.67	0.306	3.93	0.503
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	3.98	0.528	4.09	0.534	4.47	0.583	4.15	0.584
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.88	0.483	3.89	0.540	-	-	3.88	0.484
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.04	0.581	4.60	0.346	-	-	4.06	0.583
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.04	0.845	4.64	0.297	4.11	0.821
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	3.94	0.443	4.00	na	3.95	0.411
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	3.73	0.625	-	-	-	-	3.73	0.625
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.14	0.460	-	-	-	-	4.14	0.460
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.05	0.831	-	-	4.05	0.831
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.20	na	4.31	0.765	4.30	0.709
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	3.73	0.375	-	-	-	-	3.73	0.375
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.33	0.577	4.13	0.561	4.20	0.539
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.98	0.466	3.88	0.543	-	-	3.97	0.472
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.16	0.447	4.16	0.612	4.41	0.604	4.18	0.495
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.16	0.447	4.09	0.555	4.73	0.231	4.16	0.468
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.22	0.426	4.29	0.488	4.48	0.549	4.31	0.489
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.14	0.423	3.93	0.412	-	-	4.13	0.424
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.17	0.473	4.40	0.529	-	-	4.17	0.474
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.08	0.731	4.44	0.434	4.12	0.708
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.00	0.200	4.00	na	4.00	0.185
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.22	0.514	-	-	-	-	4.22	0.514
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.27	0.393	-	-	-	-	4.27	0.393
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.17	0.743	-	-	4.17	0.743
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.20	na	4.06	1.106	4.08	1.025
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	4.45	0.173	-	-	-	-	4.45	0.173
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.73	0.306	4.23	0.427	4.40	0.447
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.12	0.477	4.24	0.506	-	-	4.13	0.480

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม

คุณลักษณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี n = 818		ปริญญาโท n = 199		ปริญญาเอก n = 68		รวม N = 1,085	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.87	0.446	3.95	0.546	4.36	0.502	3.91	0.484
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.85	0.455	3.91	0.440	4.47	0.416	3.87	0.456
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	3.97	0.493	3.94	0.478	4.42	0.473	4.10	0.525
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.88	0.420	3.91	0.511	-	-	3.88	0.423
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	3.77	0.441	4.20	0.400	-	-	3.78	0.444
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	3.98	0.606	4.48	0.460	4.04	0.608
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	3.91	0.279	4.00	na	3.95	0.278
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	3.96	0.508	-	-	-	-	3.96	0.508
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	3.83	0.379	-	-	-	-	3.83	0.379
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	3.95	0.667	-	-	3.95	0.667
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.20	na	4.06	0.763	4.08	0.709
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	4.22	0.248	-	-	-	-	4.22	0.248
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.27	0.577	4.10	0.395	4.16	0.433
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.86	0.454	3.87	0.600	-	-	3.86	0.466
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.08	0.375	4.11	0.545	4.43	0.501	4.11	0.427

คุณลักษณะ 5 ด้าน
หน่วยงานในภาพรวม

ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

คุณลักษณะ	หน่วยงาน																											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 264		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 152		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 203		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 89		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 42		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 8		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 9		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 38		คณะบริหารธุรกิจ n = 47		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 8		คณะบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม บริการ n = 12		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 9		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 204		รวม n = 1,085	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	0.487	4.34	0.522	4.33	0.437	4.27	0.452	4.20	0.763	4.15	0.351	4.27	0.480	4.17	0.390	4.21	0.709	4.25	0.826	4.50	0.455	4.29	0.426	4.32	0.471	4.29	0.501
1 ความซื่อสัตย์ อดทน ในการทำงาน	4.23	0.583	4.36	0.613	4.31	0.578	4.30	0.572	4.21	0.871	4.25	0.463	4.11	0.782	4.13	0.665	4.11	0.787	4.25	1.035	4.25	0.452	4.33	0.500	4.31	0.568	4.28	0.612
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.14	0.620	4.22	0.622	4.17	0.615	4.17	0.569	4.17	0.853	4.00	0.535	4.33	0.500	4.13	0.343	4.09	0.830	4.13	1.126	4.33	0.778	4.22	0.441	4.18	0.577	4.17	0.623
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.41	0.545	4.49	0.540	4.49	0.501	4.42	0.518	4.31	0.780	4.25	0.463	4.33	0.500	4.26	0.446	4.51	0.718	4.38	0.744	4.75	0.452	4.33	0.500	4.50	0.521	4.45	0.547
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.36	0.550	4.49	0.598	4.41	0.513	4.34	0.499	4.26	0.767	4.25	0.463	4.00	0.500	4.26	0.446	4.34	0.700	4.25	0.707	4.58	0.515	4.33	0.500	4.48	0.548	4.40	0.563
5 ความตรงต่อเวลา	4.09	0.737	4.17	0.698	4.27	0.612	4.10	0.658	4.07	0.867	4.00	0.535	4.56	0.527	4.08	0.673	4.02	0.847	4.25	0.707	4.58	0.515	4.22	0.441	4.15	0.667	4.15	0.694
ด้านความรู้	4.11	0.431	4.32	0.524	4.12	0.433	4.18	0.457	4.25	0.764	4.03	0.392	4.02	0.463	4.08	0.448	4.15	0.664	4.23	0.922	4.23	0.614	4.47	0.374	4.13	0.461	4.16	0.491
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.04	0.543	4.36	0.604	4.07	0.550	4.11	0.532	4.24	0.790	4.00	0.535	3.56	0.527	3.97	0.492	4.06	0.704	4.25	1.035	4.08	0.669	4.56	0.527	4.00	0.574	4.10	0.593
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.07	0.574	4.34	0.599	4.01	0.605	4.07	0.636	4.21	0.813	4.13	0.354	3.78	0.441	4.05	0.517	4.09	0.775	4.13	1.126	4.08	0.669	4.44	0.527	4.05	0.597	4.10	0.622
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.17	0.587	4.22	0.653	4.10	0.589	4.25	0.570	4.26	0.857	3.87	0.354	4.33	0.500	4.08	0.673	4.09	0.775	4.25	0.886	4.08	0.669	4.44	0.726	4.24	0.661	4.18	0.637
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.23	0.581	4.35	0.633	4.24	0.585	4.27	0.635	4.26	0.885	4.13	0.641	4.11	0.782	4.21	0.704	4.26	0.846	4.25	1.035	4.58	0.515	4.56	0.527	4.24	0.575	4.26	0.629
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.06	0.616	4.32	0.635	4.17	0.567	4.22	0.579	4.26	0.828	4.00	0.535	4.33	0.500	4.11	0.689	4.26	0.642	4.25	0.707	4.33	0.778	4.33	0.500	4.14	0.613	4.17	0.623
ด้านทักษะทางปัญญา	3.93	0.503	4.15	0.584	3.88	0.484	4.06	0.583	4.11	0.821	3.95	0.411	3.73	0.625	4.14	0.460	4.05	0.831	4.30	0.709	3.73	0.375	4.20	0.539	3.97	0.472	3.99	0.553
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.93	0.669	4.09	0.665	3.81	0.575	4.07	0.735	4.17	0.881	4.00	0.756	3.56	0.527	4.37	0.675	4.09	0.855	4.38	0.744	3.83	0.577	4.33	0.707	3.95	0.559	3.98	0.668
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	3.94	0.629	4.12	0.664	3.87	0.608	4.03	0.648	3.98	0.924	4.13	0.354	4.11	0.928	4.00	0.520	4.11	0.938	4.25	0.707	3.83	0.389	4.11	0.601	3.95	0.568	3.98	0.650
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.81	0.551	4.06	0.673	3.79	0.605	4.03	0.682	4.10	0.932	4.00	0.535	3.56	0.527	3.95	0.613	3.98	0.921	4.38	0.744	3.58	0.515	4.44	0.726	3.89	0.645	3.90	0.658
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	3.94	0.617	4.25	0.664	4.02	0.621	4.09	0.651	4.19	0.862	3.63	0.744	3.56	0.527	4.13	0.578	4.02	0.847	4.13	0.835	3.83	0.389	4.11	0.782	4.02	0.623	4.04	0.658
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.05	0.654	4.24	0.700	3.89	0.673	4.08	0.695	4.14	0.899	4.00	0.535	3.89	0.782	4.26	0.685	4.06	0.942	4.38	0.744	3.58	0.515	4.00	0.707	4.03	0.690	4.05	0.708

ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

คุณลักษณะ	หน่วยงาน																											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 264		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 152		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 203		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 89		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 42		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 8		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 9		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 38		คณะบริหารธุรกิจ n = 47		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 8		คณะบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม บริการ n = 12		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 9		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 204		รวม n = 1,085	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.16	0.468	4.31	0.489	4.13	0.424	4.17	0.474	4.12	0.708	4.00	0.185	4.22	0.514	4.27	0.393	4.17	0.743	4.08	1.025	4.45	0.173	4.40	0.447	4.13	0.480	4.18	0.495
1 ความเป็นผู้นำ	3.71	0.694	4.00	0.737	3.55	0.631	3.80	0.694	3.86	0.814	3.75	0.463	3.78	0.441	3.89	0.649	3.94	0.919	4.13	0.991	3.58	0.515	4.11	0.601	3.75	0.674	3.76	0.709
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.28	0.633	4.41	0.602	4.24	0.550	4.38	0.533	4.05	0.825	3.87	0.354	4.56	0.527	4.37	0.489	4.19	0.798	4.00	1.069	4.58	0.515	4.33	0.500	4.23	0.588	4.28	0.614
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.03	0.603	4.70	0.640	4.00	0.637	3.99	0.699	4.14	0.751	4.13	0.354	4.22	0.667	4.32	0.662	4.09	0.803	4.25	1.035	4.08	0.289	4.44	0.726	4.00	0.662	4.07	0.659
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.40	0.602	4.49	0.540	4.48	0.574	4.38	0.594	4.38	0.764	4.13	0.354	4.44	0.882	4.34	0.481	4.32	0.862	4.00	1.069	5.00	0.000	4.56	0.527	4.40	0.583	4.42	0.606
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.36	0.608	4.41	0.602	4.39	0.581	4.33	0.560	4.19	0.804	4.13	0.354	4.11	0.782	4.45	0.504	4.30	0.778	4.00	1.069	5.00	0.000	4.56	0.527	4.29	0.604	4.35	0.616
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.87	0.456	4.10	0.525	3.88	0.423	3.78	0.444	4.04	0.608	3.95	0.278	3.96	0.508	3.83	0.379	3.95	0.667	4.08	0.709	4.22	0.248	4.16	0.433	3.86	0.466	3.91	0.484
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.01	0.562	4.22	0.632	4.13	0.578	3.91	0.615	4.14	0.718	4.13	0.354	4.22	0.667	3.76	0.786	4.13	0.711	4.13	0.835	4.50	0.522	4.33	0.500	3.97	0.595	4.06	0.618
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.52	0.686	3.65	0.748	3.41	0.657	3.30	0.611	3.67	0.754	3.63	0.518	3.67	0.500	3.34	0.669	3.64	0.870	3.88	0.835	4.33	0.492	3.89	0.601	3.40	0.662	3.50	0.700
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.16	0.583	4.36	0.613	4.22	0.531	4.04	0.620	4.40	0.665	4.13	0.641	4.22	0.667	4.18	0.393	4.19	0.647	4.25	0.707	4.33	0.492	4.56	0.527	4.16	0.655	4.21	0.601
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.90	0.583	4.13	0.634	3.88	0.585	3.90	0.658	4.07	0.712	3.87	0.354	3.89	0.601	3.89	0.453	3.87	0.850	4.25	0.707	3.83	0.389	3.89	0.601	3.95	0.610	3.94	0.619
5 การนำเสนอผลงาน	3.76	0.658	4.14	0.652	3.77	0.622	3.76	0.565	3.93	0.778	4.00	0.535	3.78	0.441	3.97	0.545	3.91	0.929	3.88	1.126	4.08	0.289	4.11	0.782	3.82	0.621	3.86	0.662
รวมทั้งหมด (คุณลักษณะ 5 ด้าน)	4.06	0.385	4.25	0.471	4.07	0.358	4.09	0.372	4.15	0.686	4.02	0.224	4.04	0.483	4.10	0.296	4.11	0.682	4.19	0.814	4.23	0.304	4.30	0.363	4.08	0.384	4.11	0.427

คุณลักษณะ 5 ด้าน
จำแนกตาม
หน่วยงาน และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		คณะบริหารธุรกิจและ อุตสาหกรรมบริการ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 219		n = 73		n = 194		n = 86		n = 9		n = 38		n = 12		n = 187		N = 818	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																		
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.480	4.28	0.491	4.33	0.438	4.26	0.452	4.27	0.480	4.17	0.390	4.50	0.455	4.33	0.464	4.29	0.461
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.24	0.591	4.30	0.639	4.31	0.582	4.29	0.571	4.11	0.782	4.13	0.665	4.25	0.452	4.31	0.558	4.28	0.588
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.14	0.620	4.15	0.593	4.16	0.622	4.16	0.571	4.33	0.500	4.13	0.343	4.33	0.778	4.18	0.567	4.16	0.591
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.43	0.540	4.44	0.527	4.49	0.501	4.42	0.519	4.33	0.500	4.26	0.446	4.75	0.452	4.51	0.522	4.46	0.520
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.37	0.546	4.47	0.529	4.41	0.514	4.34	0.500	4.00	0.500	4.26	0.446	4.58	0.515	4.50	0.543	4.41	0.530
5 ความตรงต่อเวลา	4.10	0.735	4.04	0.696	4.27	0.613	4.09	0.662	4.56	0.527	4.08	0.673	4.58	0.515	4.16	0.666	4.16	0.678
ด้านความรู้	4.10	0.440	4.17	0.529	4.12	0.433	4.17	0.457	4.02	0.463	4.08	0.448	4.23	0.614	4.14	0.454	4.13	0.455
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.02	0.550	4.18	0.609	4.07	0.543	4.10	0.532	3.56	0.527	3.97	0.492	4.08	0.669	3.99	0.573	4.04	0.559
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.05	0.584	4.18	0.631	4.01	0.615	4.06	0.639	3.78	0.441	4.05	0.517	4.08	0.669	4.05	0.598	4.05	0.602
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.16	0.611	4.12	0.644	4.11	0.588	4.23	0.567	4.33	0.500	4.08	0.673	4.08	0.669	4.26	0.646	4.17	0.616
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.22	0.583	4.18	0.631	4.24	0.592	4.26	0.636	4.11	0.782	4.21	0.704	4.58	0.515	4.25	0.564	4.24	0.598
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.06	0.639	4.18	0.674	4.17	0.573	4.22	0.582	4.33	0.500	4.11	0.689	4.33	0.778	4.13	0.612	4.14	0.619
ด้านทักษะทางปัญญา	3.91	0.503	3.98	0.528	3.88	0.483	4.04	0.581	3.73	0.625	4.14	0.460	3.73	0.375	3.98	0.466	3.94	0.503
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.90	0.667	3.93	0.585	3.81	0.573	4.05	0.734	3.56	0.527	4.37	0.675	3.83	0.577	3.96	0.537	3.93	0.626
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	3.90	0.646	3.93	0.608	3.88	0.607	4.02	0.650	4.11	0.928	4.00	0.520	3.83	0.389	3.96	0.566	3.93	0.611
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.79	0.562	3.89	0.591	3.79	0.604	4.00	0.669	3.56	0.527	3.95	0.613	3.58	0.515	3.89	0.650	3.84	0.612
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	3.93	0.601	4.08	0.682	4.02	0.619	4.08	0.655	3.56	0.527	4.13	0.578	3.83	0.389	4.02	0.622	4.00	0.622
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.03	0.642	4.07	0.673	3.88	0.676	4.06	0.692	3.89	0.782	4.26	0.685	3.58	0.515	4.06	0.685	4.01	0.676

ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		คณะบริหารธุรกิจและ อุตสาหกรรมบริการ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 219		n = 73		n = 194		n = 86		n = 9		n = 38		n = 12		n = 187		N = 818	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.16	0.447	4.22	0.426	4.14	0.423	4.17	0.473	4.22	0.514	4.27	0.393	4.45	0.173	4.12	0.477	4.16	0.447
1 ความเป็นผู้นำ	3.68	0.662	3.77	0.566	3.56	0.635	3.78	0.693	3.78	0.441	3.89	0.649	3.58	0.515	3.75	0.661	3.69	0.650
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.29	0.618	4.36	0.562	4.25	0.549	4.37	0.532	4.56	0.527	4.37	0.489	4.58	0.515	4.21	0.593	4.29	0.577
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.02	0.586	4.12	0.666	4.01	0.636	3.98	0.703	4.22	0.667	4.32	0.662	4.08	0.289	3.97	0.667	4.03	0.641
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.42	0.588	4.47	0.502	4.48	0.578	4.38	0.597	4.44	0.882	4.34	0.481	5.00	0.000	4.40	0.582	4.44	0.576
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.39	0.591	4.40	0.571	4.40	0.579	4.33	0.562	4.11	0.782	4.45	0.504	5.00	0.000	4.28	0.605	4.37	0.586
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.85	0.455	3.97	0.493	3.88	0.420	3.77	0.441	3.96	0.508	3.83	0.379	4.22	0.248	3.86	0.454	3.87	0.446
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.02	0.558	4.10	0.627	4.13	0.569	3.90	0.614	4.22	0.667	3.76	0.786	4.50	0.522	3.96	0.581	4.02	0.599
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.49	0.693	3.56	0.645	3.40	0.654	3.29	0.611	3.67	0.500	3.34	0.669	4.33	0.492	3.41	0.653	3.44	0.668
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.17	0.593	4.32	0.574	4.22	0.516	4.03	0.622	4.22	0.667	4.18	0.393	4.33	0.492	4.16	0.644	4.18	0.583
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.86	0.582	3.93	0.653	3.88	0.586	3.88	0.658	3.89	0.601	3.89	0.453	3.83	0.389	3.94	0.606	3.89	0.595
5 การนำเสนอผลงาน	3.73	0.648	3.95	0.598	3.77	0.622	3.74	0.557	3.78	0.441	3.97	0.545	4.08	0.289	3.82	0.613	3.80	0.613
รวมปริญญาตรี (คุณลักษณะ 5 ด้าน)	4.06	0.381	4.12	0.435	4.07	0.360	4.08	0.368	4.04	0.483	4.10	0.296	4.23	0.304	4.09	0.375	4.08	0.375

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 42		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 33		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 9		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 3		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 37		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 7		คณะบริหารธุรกิจ n = 47		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 1		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 3		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 17		รวม N = 199	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																						
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.18	0.525	4.26	0.501	4.29	0.448	4.40	0.529	4.19	0.799	4.17	0.373	4.21	0.709	4.00	na	4.67	0.577	4.25	0.559	4.22	0.616
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.19	0.552	4.27	0.574	4.33	0.500	4.67	0.577	4.22	0.917	4.29	0.488	4.11	0.787	4.00	na	4.67	0.577	4.29	0.686	4.22	0.697
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.10	0.617	4.12	0.545	4.22	0.441	4.33	0.577	4.14	0.887	4.00	0.577	4.09	0.830	4.00	na	4.67	0.577	4.12	0.697	4.12	0.707
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.31	0.563	4.42	0.561	4.44	0.527	4.33	0.577	4.30	0.812	4.29	0.488	4.51	0.718	4.00	na	4.67	0.577	4.41	0.507	4.39	0.641
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.26	0.587	4.33	0.736	4.33	0.500	4.33	0.577	4.24	0.796	4.29	0.488	4.34	0.700	4.00	na	4.67	0.577	4.29	0.588	4.30	0.666
5 ความตรงต่อเวลา	4.02	0.780	4.15	0.667	4.11	0.601	4.33	0.577	4.08	0.894	4.00	0.577	4.02	0.847	4.00	na	4.67	0.577	4.12	0.697	4.08	0.768
ด้านความรู้	4.15	0.380	4.27	0.460	4.09	0.437	4.47	0.462	4.23	0.803	4.00	0.416	4.15	0.664	4.00	na	4.53	0.416	4.11	0.544	4.18	0.577
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.12	0.504	4.42	0.561	4.00	0.707	4.33	0.577	4.24	0.830	4.00	0.577	4.06	0.704	4.00	na	4.33	0.577	4.12	0.600	4.18	0.655
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.14	0.521	4.30	0.529	4.11	0.333	4.33	0.577	4.19	0.845	4.14	0.378	4.09	0.775	4.00	na	4.33	0.577	4.12	0.600	4.17	0.650
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.19	0.455	4.06	0.659	3.89	0.601	4.67	0.577	4.24	0.895	3.86	0.378	4.09	0.775	4.00	na	5.00	0.000	4.00	0.791	4.13	0.706
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.24	0.576	4.24	0.614	4.22	0.441	4.67	0.577	4.22	0.917	4.14	0.690	4.26	0.846	4.00	na	4.67	0.577	4.12	0.697	4.24	0.724
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.05	0.492	4.33	0.595	4.22	0.441	4.33	0.577	4.27	0.871	3.86	0.378	4.26	0.642	4.00	na	4.33	0.577	4.18	0.636	4.21	0.638
ด้านทักษะทางปัญญา	4.01	0.474	4.09	0.534	3.89	0.540	4.60	0.346	4.04	0.845	3.94	0.443	4.05	0.831	4.20	na	4.33	0.577	3.88	0.543	4.04	0.663
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.00	0.663	4.00	0.661	3.78	0.667	4.67	0.577	4.05	0.880	4.00	0.816	4.09	0.855	4.00	na	4.33	0.577	3.88	0.781	4.03	0.762
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	4.05	0.492	4.03	0.637	3.78	0.667	4.33	0.577	3.92	0.954	4.14	0.378	4.11	0.938	4.00	na	4.67	0.577	3.88	0.600	4.03	0.748
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.93	0.463	4.00	0.707	3.78	0.667	5.00	0.000	4.03	0.957	4.00	0.577	3.98	0.921	5.00	na	4.67	0.577	3.88	0.600	3.99	0.762
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	3.98	0.680	4.24	0.561	4.00	0.707	4.33	0.577	4.14	0.887	3.57	0.787	4.02	0.847	4.00	na	4.00	1.000	4.06	0.659	4.06	0.750
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.10	0.692	4.18	0.727	4.11	0.601	4.67	0.577	4.08	0.924	4.00	0.577	4.06	0.942	4.00	na	4.00	1.000	3.71	0.686	4.07	0.801

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 42		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 33		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 9		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 3		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 37		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 7		คณะบริหารธุรกิจ n = 47		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 1		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 3		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 17		รวม N = 199	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																						
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.09	0.555	4.29	0.488	3.93	0.412	4.40	0.529	4.08	0.731	4.00	0.200	4.17	0.743	4.20	na	4.73	0.306	4.24	0.506	4.16	0.612
และความรับผิดชอบ																						
1 ความเป็นผู้นำ	3.79	0.813	3.94	0.864	3.33	0.500	4.33	0.577	3.78	0.821	3.71	0.488	3.94	0.919	4.00	na	4.33	0.577	3.76	0.831	3.84	0.825
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.19	0.707	4.39	0.556	4.11	0.601	4.67	0.577	4.03	0.866	3.86	0.378	4.19	0.798	4.00	na	4.67	0.577	4.41	0.507	4.21	0.715
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.02	0.680	4.21	0.650	3.78	0.667	4.33	0.577	4.08	0.759	4.14	0.378	4.09	0.803	5.00	na	4.67	0.577	4.24	0.562	4.11	0.702
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.24	0.656	4.52	0.566	4.33	0.500	4.33	0.577	4.35	0.789	4.14	0.378	4.32	0.862	4.00	na	5.00	0.000	4.41	0.618	4.35	0.701
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.19	0.671	4.39	0.556	4.11	0.601	4.33	0.577	4.16	0.834	4.14	0.378	4.30	0.778	4.00	na	5.00	0.000	4.35	0.606	4.27	0.692
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.91	0.440	3.94	0.478	3.91	0.511	4.20	0.400	3.98	0.606	3.91	0.279	3.95	0.667	4.20	na	4.27	0.577	3.87	0.600	3.95	0.546
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																						
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.93	0.558	4.09	0.631	4.11	0.782	4.33	0.577	4.08	0.722	4.14	0.378	4.13	0.711	4.00	na	4.67	0.577	4.06	0.748	4.08	0.659
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.62	0.661	3.36	0.822	3.56	0.726	3.67	0.577	3.57	0.728	3.57	0.535	3.64	0.870	4.00	na	4.00	1.000	3.29	0.772	3.55	0.763
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.10	0.532	4.18	0.683	4.22	0.833	4.33	0.577	4.38	0.681	4.00	0.577	4.19	0.647	5.00	na	4.67	0.577	4.12	0.781	4.21	0.653
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.05	0.539	4.03	0.467	3.89	0.601	4.33	0.577	4.00	0.707	3.86	0.378	3.87	0.850	4.00	na	4.00	1.000	4.06	0.659	3.98	0.655
5 การนำเสนอผลงาน	3.88	0.670	4.03	0.585	3.78	0.667	4.33	0.577	3.89	0.774	4.00	0.577	3.91	0.929	4.00	na	4.00	1.000	3.82	0.728	3.92	0.741
รวมปริญญาโท (คุณลักษณะ 5 ด้าน)	4.07	0.396	4.17	0.423	4.02	0.324	4.41	0.441	4.11	0.714	4.01	0.240	4.11	0.682	4.12	na	4.51	0.442	4.07	0.486	4.11	0.545

ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 3		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 46		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 5		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะพัฒนารัฐกิจและ อุตสาหกรรม n = 7		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 6		รวม N = 68	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก														
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.47	0.416	4.51	0.557	4.28	0.460	4.00	na	4.29	0.886	4.10	0.167	4.42	0.565
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.33	0.577	4.50	0.587	4.20	0.447	4.00	na	4.29	1.113	4.17	0.408	4.41	0.629
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.67	0.577	4.41	0.686	4.40	0.548	4.00	na	4.14	1.215	4.00	0.000	4.35	0.707
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.67	0.577	4.61	0.537	4.40	0.548	4.00	na	4.43	0.787	4.17	0.408	4.53	0.559
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.67	0.577	4.63	0.572	4.40	0.548	4.00	na	4.29	0.756	4.17	0.408	4.53	0.585
5 ความตรงต่อเวลา	4.00	0.000	4.39	0.682	4.00	0.707	4.00	na	4.29	0.756	4.00	0.000	4.29	0.648
ด้านความรู้	4.40	0.346	4.59	0.454	4.36	0.385	4.20	na	4.26	0.991	4.43	0.388	4.51	0.515
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.33	0.577	4.61	0.537	4.20	0.447	4.00	na	4.29	1.113	4.67	0.516	4.53	0.610
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.33	0.577	4.63	0.488	4.40	0.548	4.00	na	4.14	1.125	4.50	0.548	4.50	0.610
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	0.577	4.50	0.587	4.40	0.548	4.00	na	4.29	0.951	4.17	0.753	4.43	0.630
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.67	0.577	4.70	0.511	4.60	0.548	4.00	na	4.29	4.113	4.50	0.548	4.62	0.599
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.33	0.577	4.52	0.547	4.20	0.447	5.00	na	4.29	0.756	4.33	0.516	4.46	0.558
ด้านทักษะทางปัญญา	4.67	0.306	4.47	0.583	4.64	0.297	4.00	na	4.31	0.765	4.13	0.561	4.44	0.576
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.67	0.577	4.41	0.686	5.00	0.000	4.00	na	4.43	0.787	4.33	0.816	4.46	0.679
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.577	4.50	0.624	4.40	0.548	4.00	na	4.29	0.756	3.83	0.408	4.41	0.629
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	4.33	0.577	4.37	0.679	4.60	0.548	4.00	na	4.29	0.756	4.33	0.816	4.37	0.667
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.67	0.577	4.52	0.623	4.60	0.548	4.00	na	4.14	0.900	4.17	0.753	4.46	0.656
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	5.00	0.000	4.57	0.620	4.60	0.548	4.00	na	4.43	0.787	4.00	0.632	4.51	0.635

ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 3		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 46		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 5		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะพัฒนารัฐกิจและ อุตสาหกรรม n = 7		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 6		รวม N = 68	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก														
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ														
1 ความเป็นผู้นำ	4.67	0.231	4.48	0.549	4.44	0.434	4.00	na	4.06	1.101	4.23	0.427	4.41	0.604
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.67	0.577	4.50	0.691	4.20	0.447	4.00	na	4.00	1.155	4.17	0.408	4.40	0.715
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.67	0.577	4.54	0.504	4.60	0.548	4.00	na	4.14	1.069	4.33	0.816	4.49	0.611
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	5.00	0.000	4.50	0.587	4.60	0.548	4.00	na	4.00	1.155	4.33	0.516	4.46	0.656
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.67	0.577	4.43	0.688	4.40	0.548	4.00	na	4.00	1.155	4.33	0.516	4.38	0.713
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.47	0.416	4.42	0.473	4.48	0.460	4.00	na	4.06	0.763	4.10	0.395	4.36	0.502
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.67	0.577	4.52	0.547	4.60	0.548	4.00	na	4.14	0.900	4.17	0.408	4.46	0.584
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	0.000	4.00	0.730	4.40	0.548	4.00	na	3.86	0.900	3.83	0.408	4.00	0.691
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.33	0.577	4.54	0.585	4.60	0.548	5.00	na	4.14	0.690	4.50	0.548	4.50	0.586
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.67	0.577	4.50	0.548	4.60	0.548	4.00	na	4.29	0.756	3.83	0.408	4.43	0.581
5 การนำเสนอผลงาน	4.67	0.577	4.52	0.623	4.20	0.837	4.00	na	3.86	1.215	4.17	0.753	4.40	0.736
รวมปริญญาเอก (คุณลักษณะ 5 ด้าน)	4.55	0.300	4.49	0.472	4.44	0.335	4.08	na	4.19	0.879	4.20	0.309	4.43	0.501

ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี n = 219		ปริญญาโท n = 42		ปริญญาเอก n = 3		รวม n = 264	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.480	4.18	0.525	4.47	0.416	4.25	0.487
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.24	0.591	4.19	0.552	4.33	0.577	4.23	0.583
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.14	0.620	4.10	0.617	4.67	0.577	4.14	0.620
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.43	0.540	4.31	0.563	4.67	0.577	4.41	0.545
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.37	0.546	4.26	0.587	4.67	0.577	4.36	0.550
5 ความตรงต่อเวลา	4.10	0.735	4.02	0.780	4.00	0.000	4.09	0.737
ด้านความรู้	4.10	0.440	4.15	0.380	4.40	0.346	4.11	0.431
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.02	0.550	4.12	0.504	4.33	0.577	4.04	0.543
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.05	0.584	4.14	0.521	4.33	0.577	4.07	0.574
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.16	0.611	4.19	0.455	4.33	0.577	4.17	0.587
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.22	0.583	4.24	0.576	4.67	0.577	4.23	0.581
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.06	0.639	4.05	0.492	4.33	0.577	4.06	0.616
ด้านทักษะทางปัญญา	3.91	0.503	4.01	0.474	4.67	0.306	3.93	0.503
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.90	0.667	4.00	0.663	4.67	0.577	3.93	0.669
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	3.90	0.646	4.05	0.492	4.67	0.577	3.94	0.629
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.79	0.562	3.93	0.463	4.33	0.577	3.81	0.551
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	3.93	0.601	3.98	0.680	4.67	0.577	3.94	0.617
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.03	0.642	4.10	0.692	5.00	0.000	4.05	0.654

ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี n = 219		ปริญญาโท n = 42		ปริญญาเอก n = 3		รวม n = 264	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.16	0.447	4.09	0.555	4.73	0.231	4.16	0.468
และความรับผิดชอบ								
1 ความเป็นผู้นำ	3.68	0.662	3.79	0.813	4.67	0.577	3.71	0.694
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.29	0.618	4.19	0.707	4.67	0.577	4.28	0.633
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.02	0.586	4.02	0.680	4.67	0.577	4.03	0.603
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.42	0.588	4.24	0.656	5.00	0.000	4.40	0.602
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.39	0.591	4.19	0.671	4.67	0.577	4.36	0.608
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.85	0.455	3.91	0.440	4.47	0.416	3.87	0.456
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.02	0.558	3.93	0.558	4.67	0.577	4.01	0.562
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.49	0.693	3.62	0.661	4.00	0.000	3.52	0.686
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.17	0.593	4.10	0.532	4.33	0.577	4.16	0.583
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.86	0.582	4.05	0.539	4.67	0.577	3.90	0.583
5 การนำเสนอผลงาน	3.73	0.648	3.88	0.670	4.67	0.577	3.76	0.658
รวมทั้งคณะ (คุณลักษณะ 5 ด้าน)	4.06	0.381	4.07	0.396	4.55	0.300	4.06	0.385

ตารางที่ 24 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี n = 73		ปริญญาโท n = 33		ปริญญาเอก n = 46		รวม n = 152	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.28	0.491	4.26	0.501	4.51	0.557	4.34	0.522
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.30	0.639	4.27	0.574	4.50	0.587	4.36	0.613
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.15	0.593	4.12	0.545	4.41	0.686	4.22	0.622
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.44	0.527	4.42	0.561	4.61	0.537	4.49	0.540
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.47	0.529	4.33	0.736	4.63	0.572	4.49	0.598
5 ความตรงต่อเวลา	4.04	0.696	4.15	0.667	4.39	0.682	4.17	0.698
ด้านความรู้	4.17	0.529	4.27	0.460	4.59	0.454	4.32	0.524
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.18	0.609	4.42	0.561	4.61	0.537	4.36	0.604
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.18	0.631	4.30	0.529	4.63	0.488	4.34	0.599
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.12	0.644	4.06	0.659	4.50	0.587	4.22	0.653
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.18	0.631	4.24	0.614	4.70	0.511	4.35	0.633
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.18	0.674	4.33	0.595	4.52	0.547	4.32	0.635
ด้านทักษะทางปัญญา	3.98	0.528	4.09	0.534	4.47	0.583	4.15	0.584
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.93	0.585	4.00	0.661	4.41	0.686	4.09	0.665
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	3.93	0.608	4.03	0.637	4.50	0.624	4.12	0.664
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.89	0.591	4.00	0.707	4.37	0.679	4.06	0.673
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.08	0.682	4.24	0.561	4.52	0.623	4.25	0.664
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.07	0.673	4.18	0.727	4.57	0.620	4.24	0.700

ตารางที่ 24 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี n = 73		ปริญญาโท n = 33		ปริญญาเอก n = 46		รวม n = 152	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.22	0.426	4.29	0.488	4.48	0.549	4.31	0.489
และยอมรับผิดชอบ								
1 ความเป็นผู้นำ	3.77	0.566	3.94	0.864	4.41	0.717	4.00	0.737
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.36	0.562	4.39	0.556	4.50	0.691	4.41	0.602
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.12	0.666	4.21	0.650	4.54	0.504	4.70	0.640
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.47	0.502	4.52	0.566	4.50	0.587	4.49	0.540
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.40	0.571	4.39	0.556	4.43	0.688	4.41	0.602
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.97	0.493	3.94	0.478	4.42	0.473	4.10	0.525
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.10	0.627	4.09	0.631	4.52	0.547	4.22	0.632
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.56	0.645	3.36	0.822	4.00	0.730	3.65	0.748
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.32	0.574	4.18	0.683	4.54	0.585	4.36	0.613
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.93	0.653	4.03	0.467	4.50	0.548	4.13	0.634
5 การนำเสนอผลงาน	3.95	0.598	4.03	0.585	4.52	0.623	4.14	0.652
รวมทั้งคณะ (คุณลักษณะ 5 ด้าน)	4.12	0.435	4.17	0.423	4.49	0.472	4.25	0.471

ตารางที่ 25 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี n = 194		ปริญญาโท n = 9		รวม n = 203	
	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.33	0.438	4.29	0.448	4.33	0.437
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.31	0.582	4.33	0.500	4.31	0.578
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.16	0.622	4.22	0.441	4.17	0.615
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.49	0.501	4.44	0.527	4.49	0.501
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.41	0.514	4.33	0.500	4.41	0.513
5 ความตรงต่อเวลา	4.27	0.613	4.11	0.601	4.27	0.612
ด้านความรู้	4.12	0.433	4.09	0.437	4.12	0.433
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.07	0.543	4.00	0.707	4.07	0.550
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.01	0.615	4.11	0.333	4.01	0.605
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.11	0.588	3.89	0.601	4.10	0.589
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.24	0.592	4.22	0.441	4.24	0.585
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.17	0.573	4.22	0.441	4.17	0.567
ด้านทักษะทางปัญญา	3.88	0.483	3.89	0.540	3.88	0.484
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.81	0.573	3.78	0.667	3.81	0.575
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	3.88	0.607	3.78	0.667	3.87	0.608
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.79	0.604	3.78	0.667	3.79	0.605
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.02	0.619	4.00	0.707	4.02	0.621
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	3.88	0.676	4.11	0.601	3.89	0.673

ตารางที่ 25 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี n = 194		ปริญญาโท n = 9		รวม n = 203	
	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.14	0.423	3.93	0.412	4.13	0.424
และความรับผิดชอบ						
1 ความเป็นผู้นำ	3.56	0.635	3.33	0.500	3.55	0.631
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.25	0.549	4.11	0.601	4.24	0.550
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.01	0.636	3.78	0.667	4.00	0.637
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.48	0.578	4.33	0.500	4.48	0.574
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.40	0.579	4.11	0.601	4.39	0.581
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.88	0.420	3.91	0.511	3.88	0.423
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.13	0.569	4.11	0.782	4.13	0.578
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.40	0.654	3.56	0.726	3.41	0.657
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.22	0.516	4.22	0.833	4.22	0.531
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.88	0.586	3.89	0.601	3.88	0.585
5 การนำเสนอผลงาน	3.77	0.622	3.78	0.667	3.77	0.622
รวมทั้งคณะ (คุณลักษณะ 5 ด้าน)	4.07	0.360	4.02	0.324	4.07	0.358

ตารางที่ 26 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี n = 86		ปริญญาโท n = 3		รวม n = 89	
	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.452	4.40	0.529	4.27	0.452
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.29	0.571	4.67	0.577	4.30	0.572
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.16	0.571	4.33	0.577	4.17	0.569
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.42	0.519	4.33	0.577	4.42	0.518
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.34	0.500	4.33	0.577	4.34	0.499
5 ความตรงต่อเวลา	4.09	0.662	4.33	0.577	4.10	0.658
ด้านความรู้	4.17	0.457	4.47	0.462	4.18	0.457
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.10	0.532	4.33	0.577	4.11	0.532
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.06	0.639	4.33	0.577	4.07	0.636
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.23	0.567	4.67	0.577	4.25	0.570
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.26	0.636	4.67	0.577	4.27	0.635
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.22	0.582	4.33	0.577	4.22	0.579
ด้านทักษะทางปัญญา	4.04	0.581	4.60	0.346	4.06	0.583
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.05	0.734	4.67	0.577	4.07	0.735
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	4.02	0.650	4.33	0.577	4.03	0.648
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	4.00	0.669	5.00	0.000	4.03	0.682
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.08	0.655	4.33	0.577	4.09	0.651
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.06	0.692	4.67	0.577	4.08	0.695

ตารางที่ 26 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี n = 86		ปริญญาโท n = 3		รวม n = 89	
	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.17	0.473	4.40	0.529	4.17	0.474
และความรับผิดชอบ						
1 ความเป็นผู้นำ	3.78	0.693	4.33	0.577	3.80	0.694
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.37	0.532	4.67	0.577	4.38	0.533
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.98	0.703	4.33	0.577	3.99	0.699
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.38	0.597	4.33	0.577	4.38	0.594
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.33	0.562	4.33	0.577	4.33	0.560
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.77	0.441	4.20	0.400	3.78	0.444
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.90	0.614	4.33	0.577	3.91	0.615
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.29	0.611	3.67	0.577	3.30	0.611
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.03	0.622	4.33	0.577	4.04	0.620
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.88	0.658	4.33	0.577	3.90	0.658
5 การนำเสนอผลงาน	3.74	0.557	4.33	0.577	3.76	0.565
รวมทั้งคณะ (คุณลักษณะ 5 ด้าน)	4.08	0.368	4.41	0.441	4.09	0.372

ตารางที่ 27 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท n = 37		ปริญญาเอก n = 5		รวม n = 42	
	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.19	0.799	4.28	0.460	4.20	0.763
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.22	0.917	4.20	0.447	4.21	0.871
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.14	0.887	4.40	0.548	4.17	0.853
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.30	0.812	4.40	0.548	4.31	0.780
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.24	0.796	4.40	0.548	4.26	0.767
5 ความตรงต่อเวลา	4.08	0.894	4.00	0.707	4.07	0.867
ด้านความรู้	4.23	0.803	4.36	0.385	4.25	0.764
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.24	0.830	4.20	0.447	4.24	0.790
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.19	0.845	4.40	0.548	4.21	0.813
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.24	0.895	4.40	0.548	4.26	0.857
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.22	0.917	4.60	0.548	4.26	0.885
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.27	0.871	4.20	0.447	4.26	0.828
ด้านทักษะทางปัญญา	4.04	0.845	4.64	0.297	4.11	0.821
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.05	0.880	5.00	0.000	4.17	0.881
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	3.92	0.954	4.40	0.548	3.98	0.924
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	4.03	0.957	4.60	0.548	4.10	0.932
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.14	0.887	4.60	0.548	4.19	0.862
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.08	0.924	4.60	0.548	4.14	0.899

ตารางที่ 27 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท n = 37		ปริญญาเอก n = 5		รวม n = 42	
	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.08	0.731	4.44	0.434	4.12	0.708
และความรับผิดชอบ						
1 ความเป็นผู้นำ	3.78	0.821	4.40	0.548	3.86	0.814
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.03	0.866	4.20	0.447	4.05	0.825
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.08	0.759	4.60	0.548	4.14	0.751
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.35	0.789	4.60	0.548	4.38	0.764
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.16	0.834	4.40	0.548	4.19	0.804
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.98	0.606	4.48	0.460	4.04	0.608
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.08	0.722	4.60	0.548	4.14	0.718
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.57	0.728	4.40	0.548	3.67	0.754
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.38	0.681	4.60	0.548	4.40	0.665
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.00	0.707	4.60	0.548	4.07	0.712
5 การนำเสนอผลงาน	3.89	0.774	4.20	0.837	3.93	0.778
รวมทั้งคณะ (คุณลักษณะ 5 ด้าน)	4.11	0.714	4.44	0.335	4.15	0.686

ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท n = 7		ปริญญาเอก n = 1		รวม n = 8	
	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.17	0.373	4.00	na	4.15	0.351
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.29	0.488	4.00	na	4.25	0.463
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	0.577	4.00	na	4.00	0.535
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.29	0.488	4.00	na	4.25	0.463
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.29	0.488	4.00	na	4.25	0.463
5 ความตรงต่อเวลา	4.00	0.577	4.00	na	4.00	0.535
ด้านความรู้	4.00	0.416	4.20	na	4.03	0.392
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.00	0.577	4.00	na	4.00	0.535
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.14	0.378	4.00	na	4.13	0.354
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.86	0.378	4.00	na	3.87	0.354
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.14	0.690	4.00	na	4.13	0.641
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	3.86	0.378	5.00	na	4.00	0.535
ด้านทักษะทางปัญญา	3.94	0.443	4.00	na	3.95	0.411
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.00	0.816	4.00	na	4.00	0.756
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	4.14	0.378	4.00	na	4.13	0.354
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	4.00	0.577	4.00	na	4.00	0.535
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	3.57	0.787	4.00	na	3.63	0.744
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.00	0.577	4.00	na	4.00	0.535

ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท n = 7		ปริญญาเอก n = 1		รวม n = 8	
	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.00	0.200	4.00	na	4.00	0.185
และความรับผิดชอบ						
1 ความเป็นผู้นำ	3.71	0.488	4.00	na	3.75	0.463
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.86	0.378	4.00	na	3.87	0.354
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.14	0.378	4.00	na	4.13	0.354
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.14	0.378	4.00	na	4.13	0.354
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.14	0.378	4.00	na	4.13	0.354
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.91	0.279	4.00	na	3.95	0.278
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.14	0.378	4.00	na	4.13	0.354
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.57	0.535	4.00	na	3.63	0.518
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.00	0.577	5.00	na	4.13	0.641
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.86	0.378	4.00	na	3.87	0.354
5 การนำเสนอผลงาน	4.00	0.577	4.00	na	4.00	0.535
รวมทั้งคณะ (คุณลักษณะ 5 ด้าน)	4.01	0.240	4.08	na	4.02	0.224

ตารางที่ 29 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะบริหารธุรกิจ	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาโท n = 47		รวม n = 47	
	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.21	0.709	4.21	0.709
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.11	0.787	4.11	0.787
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.09	0.830	4.09	0.830
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.51	0.718	4.51	0.718
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.34	0.700	4.34	0.700
5 ความตรงต่อเวลา	4.02	0.847	4.02	0.847
ด้านความรู้	4.15	0.664	4.15	0.664
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.06	0.704	4.06	0.704
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.09	0.775	4.09	0.775
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.09	0.775	4.09	0.775
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.26	0.846	4.26	0.846
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.26	0.642	4.26	0.642
ด้านทักษะทางปัญญา	4.05	0.831	4.05	0.831
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.09	0.855	4.09	0.855
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	4.11	0.938	4.11	0.938
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.98	0.921	3.98	0.921
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.02	0.847	4.02	0.847
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.06	0.942	4.06	0.942

ตารางที่ 29 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะบริหารธุรกิจ	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาโท n = 47		รวม n = 47	
	X	SD	X	SD
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.17	0.743	4.17	0.743
และความรับผิดชอบ				
1 ความเป็นผู้นำ	3.94	0.919	3.94	0.919
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.19	0.798	4.19	0.798
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.09	0.803	4.09	0.803
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.32	0.862	4.32	0.862
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.30	0.778	4.30	0.778
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.95	0.667	3.95	0.667
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.13	0.711	4.13	0.711
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.64	0.870	3.64	0.870
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.19	0.647	4.19	0.647
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.87	0.850	3.87	0.850
5 การนำเสนอผลงาน	3.91	0.929	3.91	0.929
รวมทั้งคณะ (คุณลักษณะ 5 ด้าน)	4.11	0.682	4.11	0.682

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท n = 1		ปริญญาเอก n = 7		รวม n = 8	
	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	na	4.29	0.886	4.25	0.826
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.00	na	4.29	1.113	4.25	1.035
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	na	4.14	1.215	4.13	1.126
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.00	na	4.43	0.787	4.38	0.744
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.00	na	4.29	0.756	4.25	0.707
5 ความตรงต่อเวลา	4.00	na	4.29	0.756	4.25	0.707
ด้านความรู้	4.00	na	4.26	0.991	4.23	0.922
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.00	na	4.29	1.113	4.25	1.035
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.00	na	4.14	1.125	4.13	1.126
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	na	4.29	0.951	4.25	0.886
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.00	na	4.29	4.113	4.25	1.035
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.00	na	4.29	0.756	4.25	0.707
ด้านทักษะทางปัญญา	4.20	na	4.31	0.765	4.30	0.709
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.00	na	4.43	0.787	4.38	0.744
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	na	4.29	0.756	4.25	0.707
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	5.00	na	4.29	0.756	4.38	0.744
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.00	na	4.14	0.900	4.13	0.835
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.00	na	4.43	0.787	4.38	0.744

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท n = 1		ปริญญาเอก n = 7		รวม n = 8	
	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.20	na	4.06	1.106	4.08	1.025
และความรับผิดชอบ						
1 ความเป็นผู้นำ	4.00	na	4.14	1.069	4.13	0.991
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	na	4.00	1.155	4.00	1.069
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	5.00	na	4.14	1.069	4.25	1.035
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.00	na	4.00	1.155	4.00	1.069
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.00	na	4.00	1.155	4.00	1.069
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	4.20	na	4.06	0.763	4.08	0.709
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	na	4.14	0.900	4.13	0.835
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	na	3.86	0.900	3.88	0.835
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	5.00	na	4.14	0.690	4.25	0.707
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.00	na	4.29	0.756	4.25	0.707
5 การนำเสนอผลงาน	4.00	na	3.86	1.215	3.88	1.126
รวมทั้งคณะ (คุณลักษณะ 5 ด้าน)	4.12	na	4.19	0.879	4.19	0.814

ตารางที่ 31 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี n = 9		รวม n = 9	
	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.27	0.480	4.27	0.480
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.11	0.782	4.11	0.782
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.33	0.500	4.33	0.500
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.33	0.500	4.33	0.500
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.00	0.500	4.00	0.500
5 ความตรงต่อเวลา	4.56	0.527	4.56	0.527
ด้านความรู้	4.02	0.463	4.02	0.463
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	3.56	0.527	3.56	0.527
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	3.78	0.441	3.78	0.441
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	0.500	4.33	0.500
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.11	0.782	4.11	0.782
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.33	0.500	4.33	0.500
ด้านทักษะทางปัญญา	3.73	0.625	3.73	0.625
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.56	0.527	3.56	0.527
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	4.11	0.928	4.11	0.928
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.56	0.527	3.56	0.527
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	3.56	0.527	3.56	0.527
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	3.89	0.782	3.89	0.782

ตารางที่ 31 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี n = 9		รวม n = 9	
	X	SD	X	SD
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.22	0.514	4.22	0.514
และความรับผิดชอบ				
1 ความเป็นผู้นำ	3.78	0.441	3.78	0.441
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.56	0.527	4.56	0.527
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.22	0.667	4.22	0.667
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.44	0.882	4.44	0.882
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.11	0.782	4.11	0.782
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.96	0.508	3.96	0.508
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.22	0.667	4.22	0.667
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.67	0.500	3.67	0.500
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.22	0.667	4.22	0.667
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.89	0.601	3.89	0.601
5 การนำเสนอผลงาน	3.78	0.441	3.78	0.441
รวมทั้งคณะ (คุณลักษณะ 5 ด้าน)	4.04	0.483	4.04	0.483

ตารางที่ 32 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี n = 38		รวม n = 38	
	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.17	0.390	4.17	0.390
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.13	0.665	4.13	0.665
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.13	0.343	4.13	0.343
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.26	0.446	4.26	0.446
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.26	0.446	4.26	0.446
5 ความตรงต่อเวลา	4.08	0.673	4.08	0.673
ด้านความรู้	4.08	0.448	4.08	0.448
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	3.97	0.492	3.97	0.492
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.05	0.517	4.05	0.517
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.08	0.673	4.08	0.673
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.21	0.704	4.21	0.704
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.11	0.689	4.11	0.689
ด้านทักษะทางปัญญา	4.14	0.460	4.14	0.460
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.37	0.675	4.37	0.675
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.520	4.00	0.520
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.95	0.613	3.95	0.613
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.13	0.578	4.13	0.578
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.26	0.685	4.26	0.685

ตารางที่ 32 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี n = 38		รวม n = 38	
	X	SD	X	SD
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.27	0.393	4.27	0.393
1 ความเป็นผู้นำ	3.89	0.649	3.89	0.649
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.37	0.489	4.37	0.489
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.32	0.662	4.32	0.662
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.34	0.481	4.34	0.481
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.45	0.504	4.45	0.504
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	0.379	3.83	0.379
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.76	0.786	3.76	0.786
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.34	0.669	3.34	0.669
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.18	0.393	4.18	0.393
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.89	0.453	3.89	0.453
5 การนำเสนอผลงาน	3.97	0.545	3.97	0.545
รวมทั้งคณะ (คุณลักษณะ 5 ด้าน)	4.10	0.296	4.10	0.296

ตารางที่ 33 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี n = 12		รวม n = 12	
	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.455	4.50	0.455
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.25	0.452	4.25	0.452
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.33	0.778	4.33	0.778
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.75	0.452	4.75	0.452
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.58	0.515	4.58	0.515
5 ความตรงต่อเวลา	4.58	0.515	4.58	0.515
ด้านความรู้	4.23	0.614	4.23	0.614
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.08	0.669	4.08	0.669
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.08	0.669	4.08	0.669
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.08	0.669	4.08	0.669
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.58	0.515	4.58	0.515
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.33	0.778	4.33	0.778
ด้านทักษะทางปัญญา	3.73	0.375	3.73	0.375
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.83	0.577	3.83	0.577
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	3.83	0.389	3.83	0.389
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.58	0.515	3.58	0.515
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	3.83	0.389	3.83	0.389
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	3.58	0.515	3.58	0.515

ตารางที่ 33 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี n = 12		รวม n = 12	
	X	SD	X	SD
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.45	0.173	4.45	0.173
และความรับผิดชอบ				
1 ความเป็นผู้นำ	3.58	0.515	3.58	0.515
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.58	0.515	4.58	0.515
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.08	0.289	4.08	0.289
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	5.00	0.000	5.00	0.000
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	5.00	0.000	5.00	0.000
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	4.22	0.248	4.22	0.248
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.50	0.522	4.50	0.522
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.33	0.492	4.33	0.492
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.33	0.492	4.33	0.492
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.83	0.389	3.83	0.389
5 การนำเสนอผลงาน	4.08	0.289	4.08	0.289
รวมทั้งคณะ (คุณลักษณะ 5 ด้าน)	4.23	0.304	4.23	0.304

ตารางที่ 34 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
จำแนกตามระดับการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท n = 3		ปริญญาเอก n = 6		รวม n =9	
	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.67	0.577	4.10	0.167	4.29	0.426
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.67	0.577	4.17	0.408	4.33	0.500
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.67	0.577	4.00	0.000	4.22	0.441
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.67	0.577	4.17	0.408	4.33	0.500
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.67	0.577	4.17	0.408	4.33	0.500
5 ความตรงต่อเวลา	4.67	0.577	4.00	0.000	4.22	0.441
ด้านความรู้	4.53	0.416	4.43	0.388	4.47	0.374
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.33	0.577	4.67	0.516	4.56	0.527
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.33	0.577	4.50	0.548	4.44	0.527
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.000	4.17	0.753	4.44	0.726
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.67	0.577	4.50	0.548	4.56	0.527
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.33	0.577	4.33	0.516	4.33	0.500
ด้านทักษะทางปัญญา	4.33	0.577	4.13	0.561	4.20	0.539
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.33	0.577	4.33	0.816	4.33	0.707
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.577	3.83	0.408	4.11	0.601
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	4.67	0.577	4.33	0.816	4.44	0.726
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.00	1.000	4.17	0.753	4.11	0.782
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.00	1.000	4.00	0.632	4.00	0.707

ตารางที่ 34 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
จำแนกตามระดับการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท n = 3		ปริญญาเอก n = 6		รวม n =9	
	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.73	0.306	4.23	0.427	4.40	0.447
1 ความเป็นผู้นำ	4.33	0.577	4.00	0.632	4.11	0.601
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.67	0.577	4.17	0.408	4.33	0.500
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.67	0.577	4.33	0.816	4.44	0.726
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	5.00	0.000	4.33	0.516	4.56	0.527
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	5.00	0.000	4.33	0.516	4.56	0.527
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	0.577	4.10	0.395	4.16	0.433
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.67	0.577	4.17	0.408	4.33	0.500
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	1.000	3.83	0.408	3.89	0.601
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.67	0.577	4.50	0.548	4.56	0.527
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.00	1.000	3.83	0.408	3.89	0.601
5 การนำเสนอผลงาน	4.00	1.000	4.17	0.753	4.11	0.782
รวมทั้งคณะ (คุณลักษณะ 5 ด้าน)	4.51	0.442	4.20	0.309	4.30	0.363

ตารางที่ 35 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี n = 187		ปริญญาโท n = 17		รวม n = 204	
	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.33	0.464	4.25	0.559	4.32	0.471
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.31	0.558	4.29	0.686	4.31	0.568
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.18	0.567	4.12	0.697	4.18	0.577
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.51	0.522	4.41	0.507	4.50	0.521
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.50	0.543	4.29	0.588	4.48	0.548
5 ความตรงต่อเวลา	4.16	0.666	4.12	0.697	4.15	0.667
ด้านความรู้	4.14	0.454	4.11	0.544	4.13	0.461
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	3.99	0.573	4.12	0.600	4.00	0.574
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.05	0.598	4.12	0.600	4.05	0.597
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.26	0.646	4.00	0.791	4.24	0.661
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.25	0.564	4.12	0.697	4.24	0.575
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.13	0.612	4.18	0.636	4.14	0.613
ด้านทักษะทางปัญญา	3.98	0.466	3.88	0.543	3.97	0.472
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.96	0.537	3.88	0.781	3.95	0.559
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	3.96	0.566	3.88	0.600	3.95	0.568
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.89	0.650	3.88	0.600	3.89	0.645
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.02	0.622	4.06	0.659	4.02	0.623
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.06	0.685	3.71	0.686	4.03	0.690

ตารางที่ 35 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี n = 187		ปริญญาโท n = 17		รวม n = 204	
	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.12	0.477	4.24	0.506	4.13	0.480
และความรับผิดชอบ						
1 ความเป็นผู้นำ	3.75	0.661	3.76	0.831	3.75	0.674
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.21	0.593	4.41	0.507	4.23	0.588
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.97	0.667	4.24	0.562	4.00	0.662
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.40	0.582	4.41	0.618	4.40	0.583
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.28	0.605	4.35	0.606	4.29	0.604
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.86	0.454	3.87	0.600	3.86	0.466
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.96	0.581	4.06	0.748	3.97	0.595
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.41	0.653	3.29	0.772	3.40	0.662
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.16	0.644	4.12	0.781	4.16	0.655
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.94	0.606	4.06	0.659	3.95	0.610
5 การนำเสนอผลงาน	3.82	0.613	3.82	0.728	3.82	0.621
รวมทั้งคณะ (คุณลักษณะ 5 ด้าน)	4.09	0.375	4.07	0.486	4.08	0.384

คุณลักษณะ 5 ด้าน
ประเภทนายจ้างในภาพรวม

ตารางที่ 36 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 15		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 79		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 15		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 16		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 5		คณะบริหารธุรกิจ n = 11		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 3		คณะบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม บริการ n = 3		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 1		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 12		รวม N = 160	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ																						
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.11	0.700	4.45	0.545	4.43	0.565	4.40	0.511	4.24	0.434	3.98	1.129	4.60	0.529	4.80	0.000	4.20	na	4.37	0.545	4.37	0.613
1 ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	3.93	0.704	4.46	0.595	4.47	0.516	4.50	0.516	4.40	0.548	3.91	1.300	4.67	0.577	4.00	0.000	4.00	na	4.17	0.835	4.34	0.692
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.20	0.862	4.33	0.635	4.33	0.724	4.38	0.619	4.00	0.707	3.82	1.250	4.67	0.577	5.00	0.000	4.00	na	4.17	0.577	4.28	0.720
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.07	0.799	4.56	0.549	4.60	0.507	4.50	0.516	4.40	0.548	4.36	1.027	4.67	0.577	5.00	0.000	5.00	na	4.58	0.515	4.51	0.614
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.07	0.799	4.59	0.631	4.47	0.516	4.50	0.516	4.40	0.548	4.09	0.944	4.67	0.577	5.00	0.000	4.00	na	4.67	0.651	4.49	0.663
5 ความตรงต่อเวลา	4.27	0.799	4.30	0.667	4.27	0.799	4.13	0.719	4.00	0.707	3.73	1.272	4.33	0.577	5.00	0.000	4.00	na	4.25	0.622	4.24	0.748
ด้านความรู้	4.03	0.483	4.52	0.462	4.13	0.470	4.40	0.516	4.16	0.261	3.95	1.128	4.60	0.529	4.40	0.000	4.20	na	4.25	0.520	4.35	0.564
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	3.93	0.704	4.58	0.546	4.13	0.516	4.25	0.577	4.20	0.447	3.82	1.168	4.67	0.577	4.00	0.000	4.00	na	4.08	0.669	4.33	0.670
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.27	0.594	4.56	0.525	4.07	0.594	4.25	0.683	4.20	0.447	3.82	1.250	4.67	0.577	4.00	0.000	4.00	na	4.42	0.515	4.37	0.650
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.27	0.458	4.43	0.614	4.13	0.516	4.44	0.629	4.00	0.000	3.73	1.191	4.67	0.577	4.00	0.000	5.00	na	4.25	0.754	4.31	0.665
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	3.93	0.704	4.54	0.550	4.13	0.516	4.56	0.629	4.20	0.447	4.09	1.221	4.67	0.577	5.00	0.000	4.00	na	4.17	0.718	4.39	0.673
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	3.73	0.594	4.51	0.552	4.20	0.414	4.50	0.632	4.20	0.447	4.27	1.009	4.33	0.577	5.00	0.000	4.00	na	4.33	0.492	4.37	0.621
ด้านทักษะทางปัญญา	3.88	0.627	4.35	0.556	4.12	0.554	4.39	0.529	4.12	0.390	3.82	1.401	4.73	0.462	4.00	0.000	4.00	na	4.05	0.627	4.22	0.664
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.00	0.756	4.27	0.635	4.07	0.594	4.50	0.632	4.40	0.548	3.73	1.272	4.67	0.577	4.00	0.000	4.00	na	3.83	0.835	4.18	0.726
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	3.87	0.640	4.35	0.621	4.13	0.640	4.25	0.683	4.20	0.447	3.91	1.514	4.67	0.577	4.00	0.000	4.00	na	4.17	0.718	4.22	0.726
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.73	0.594	4.24	0.683	4.13	0.516	4.31	0.793	4.20	0.447	3.82	1.537	5.00	0.000	4.00	0.000	4.00	na	4.25	0.866	4.17	0.771
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	3.80	0.676	4.44	0.615	4.20	0.561	4.44	0.727	3.60	0.894	3.82	1.328	4.67	0.577	4.00	0.000	4.00	na	3.92	0.793	4.24	0.750
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.00	0.756	4.47	0.657	4.07	0.704	4.44	0.512	4.20	0.447	3.82	1.537	4.67	0.577	4.00	0.000	4.00	na	4.08	0.515	4.29	0.749

ตารางที่ 36 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 15		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 79		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 15		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 16		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 5		คณะบริหารธุรกิจ n = 11		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 3		คณะบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม บริการ n = 3		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 1		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 12		รวม N = 160	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ																						
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.20	0.550	4.48	0.477	4.19	0.417	4.31	0.506	4.00	0.000	3.98	1.104	4.73	0.462	4.40	0.000	4.20	na	4.38	0.430	4.35	0.547
และความรับผิดชอบ																						
1 ความเป็นผู้นำ	3.93	0.884	4.28	0.733	3.53	0.516	4.00	0.816	4.00	0.000	3.55	1.368	4.67	0.577	4.00	0.000	4.00	na	3.83	0.577	4.06	0.803
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.27	0.704	4.53	0.617	4.33	0.617	4.32	0.704	4.00	0.000	4.09	1.136	4.67	0.577	4.00	0.000	4.00	na	4.58	0.515	4.41	0.667
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.87	0.640	4.49	0.552	3.93	0.594	4.38	0.500	4.00	0.000	4.00	1.095	5.00	0.000	4.00	0.000	5.00	na	4.25	0.754	4.31	0.654
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.40	0.632	4.56	0.572	4.60	0.507	4.63	0.500	4.00	0.000	4.09	1.221	4.67	0.577	5.00	0.000	4.00	na	4.58	0.515	4.51	0.624
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.53	0.640	4.53	0.596	4.53	0.640	4.25	0.577	4.00	0.000	4.18	0.982	4.67	0.577	5.00	0.000	4.00	na	4.67	0.492	4.48	0.624
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.93	0.549	4.29	0.493	4.07	0.622	4.23	0.516	4.08	0.228	3.73	1.021	4.27	0.306	4.20	0.000	4.00	na	4.12	0.549	4.17	0.567
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																						
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.27	0.594	4.46	0.595	4.13	0.743	4.25	0.683	4.20	0.447	4.00	0.894	4.33	0.577	4.00	0.000	4.00	na	4.33	0.651	4.32	0.640
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.87	0.743	3.81	0.786	3.80	0.862	3.88	0.885	3.60	0.548	3.27	1.348	3.67	0.577	4.00	0.000	4.00	na	3.50	0.522	3.76	0.815
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	3.93	0.594	4.49	0.596	4.27	0.594	4.63	0.5	4.40	0.548	4.18	0.603	4.67	0.577	5.00	0.000	4.00	na	4.50	0.674	4.42	0.609
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.87	0.640	4.33	0.593	4.20	0.561	4.31	0.602	4.00	0.000	3.55	1.214	4.67	0.577	4.00	0.000	4.00	na	4.17	0.835	4.19	0.687
5 การนำเสนอผลงาน	3.73	0.704	4.35	0.600	3.93	0.799	4.06	0.68	4.20	0.447	3.64	1.433	4.00	1.000	4.00	0.000	4.00	na	4.08	0.793	4.14	0.756
รวมทั้งหมด	4.03	0.540	4.42	0.449	4.19	0.454	4.35	0.467	4.12	0.204	3.89	1.137	4.59	0.409	4.36	0.000	4.12	na	4.23	0.491	4.29	0.542

ตารางที่ 36 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 12		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 4		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 1		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 6		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 1		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 1		คณะบริหารธุรกิจ n = 11		คณะพัฒนารัฐกิจ และอุตสาหกรรม n = 3		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 5		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 6		รวม N = 53	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
รัฐวิสาหกิจ																								
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.35	0.383	4.10	0.115	4.33	0.577	4.60	na	4.70	0.469	4.00	na	3.80	na	4.36	0.674	4.53	0.643	4.08	0.179	4.17	0.344	4.32	0.473
1 ความซื่อสัตย์สุจริต ในการทำงาน	4.33	0.492	4.25	0.500	4.33	0.577	5.00	na	4.67	0.516	4.00	na	4.00	na	4.18	0.751	4.67	0.577	4.20	0.447	4.00	0.000	4.30	0.540
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.25	0.452	4.00	0.000	4.33	0.577	4.00	na	4.83	0.408	4.00	na	4.00	na	4.27	0.786	4.33	1.155	4.00	0.000	3.83	0.753	4.23	0.609
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.58	0.515	4.00	0.000	4.33	0.577	5.00	na	4.83	0.408	4.00	na	4.00	na	4.64	0.674	4.67	0.577	4.00	0.000	4.33	0.516	4.47	0.541
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.33	0.492	4.25	0.500	4.33	0.577	4.00	na	4.83	0.408	4.00	na	4.00	na	4.55	0.688	4.33	0.577	4.20	0.447	4.33	0.516	4.40	0.531
5 ความตรงต่อเวลา	4.25	0.622	4.00	0.000	4.33	0.577	5.00	na	4.33	0.816	4.00	na	3.00	na	4.18	0.751	4.67	0.577	4.00	0.000	4.33	0.516	4.23	0.609
ด้านความรู้	4.25	0.309	3.85	0.500	4.47	0.462	4.40	na	4.73	0.393	3.20	na	4.40	na	4.15	0.559	4.53	0.808	4.48	0.415	4.53	0.393	4.32	0.501
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.25	0.452	4.00	0.816	4.33	0.577	4.00	na	4.67	0.516	3.00	na	4.00	na	4.18	0.603	4.67	0.577	4.80	0.447	4.33	0.516	4.32	0.581
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.25	0.452	4.00	0.816	4.33	0.577	5.00	na	4.83	0.408	4.00	na	4.00	na	4.18	0.603	4.33	1.155	4.60	0.548	4.67	0.516	4.38	0.596
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.17	0.389	3.50	0.577	5.00	0.000	5.00	na	4.83	0.408	3.00	na	4.00	na	4.09	0.539	4.33	1.155	4.00	0.707	4.33	0.816	4.23	0.669
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.42	0.515	4.00	0.000	4.33	0.577	4.00	na	4.83	0.408	3.00	na	5.00	na	4.09	0.701	4.67	0.577	4.60	0.548	4.67	0.516	4.40	0.599
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.17	0.389	3.75	0.500	4.33	0.577	4.00	na	4.50	0.548	3.00	na	5.00	na	4.18	0.603	4.67	0.577	4.40	0.548	4.67	0.516	4.28	0.568
ด้านทักษะทางปัญญา	4.15	0.452	4.15	0.443	3.73	0.577	4.20	na	4.50	0.469	3.60	na	3.40	na	4.04	0.692	4.40	0.600	4.16	0.623	4.13	0.413	4.13	0.536
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.08	0.669	4.00	0.816	3.33	0.577	4.00	na	4.33	0.516	3.00	na	3.00	na	4.09	0.701	4.67	0.577	4.40	0.894	3.67	0.516	4.04	0.706
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	4.17	0.577	4.00	0.000	3.33	0.577	4.00	na	4.50	0.548	4.00	na	3.00	na	4.27	0.786	4.33	0.577	3.80	0.447	4.17	0.408	4.11	0.610
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	4.00	0.426	4.25	0.500	3.33	0.577	5.00	na	4.67	0.516	4.00	na	4.00	na	4.00	0.775	4.33	0.577	4.40	0.894	4.33	0.816	4.17	0.672
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.08	0.515	4.25	0.500	4.30	0.577	4.00	na	4.50	0.548	3.00	na	4.00	na	3.91	0.701	4.00	1.000	4.20	0.837	4.50	0.548	4.15	0.632
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.42	0.515	4.25	0.500	3.33	0.577	4.00	na	4.50	0.837	4.00	na	3.00	na	3.91	0.701	4.67	0.577	4.00	0.707	4.00	0.632	4.19	0.652

ตารางที่ 36 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 12		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 4		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 1		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 6		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 1		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 1		คณะบริหารธุรกิจ n = 11		คณะพัฒนารัฐกิจ และอุตสาหกรรม n = 3		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 5		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 6		รวม N = 53	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
รัฐวิสาหกิจ																								
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.28	0.575	4.00	0.589	4.40	0.346	4.40	na	4.53	0.413	4.40	na	3.80	na	4.24	0.742	4.13	0.808	4.24	0.477	3.87	0.677	4.22	0.584
และความรับผิดชอบ																								
1 ความเป็นผู้นำ	3.92	0.669	3.75	0.957	3.33	0.577	4.00	na	4.33	0.516	4.00	na	3.00	na	4.00	0.775	4.33	0.577	4.00	0.707	3.33	0.516	3.89	0.698
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.50	0.522	3.75	0.500	5.00	0.000	4.00	na	4.50	0.548	4.00	na	4.00	na	4.27	0.786	4.00	1.000	4.20	0.447	4.00	0.894	4.28	0.662
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.17	0.718	4.25	0.500	4.33	0.577	4.00	na	4.50	0.549	4.00	na	4.00	na	4.18	0.874	4.33	0.577	4.20	0.837	4.17	0.408	4.23	0.640
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.42	0.669	4.25	0.500	5.00	0.000	5.00	na	4.67	0.516	5.00	na	4.00	na	4.36	0.924	4.00	1.000	4.40	0.548	4.00	1.095	4.40	0.743
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.42	0.669	4.00	0.816	4.33	0.577	5.00	na	4.67	0.516	5.00	na	4.00	na	4.36	0.809	4.00	1.000	4.40	0.548	3.83	0.983	4.32	0.728
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	4.18	0.486	4.10	0.476	4.27	0.462	4.60	na	4.30	0.486	3.60	na	3.60	na	4.11	0.509	4.33	0.833	4.12	0.438	3.80	0.400	4.12	0.486
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																								
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.25	0.452	4.25	0.500	4.33	0.577	4.00	na	4.50	0.548	4.00	na	4.00	na	4.36	0.505	4.33	1.155	4.20	0.447	3.67	0.516	4.23	0.542
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	0.739	3.75	0.500	4.33	0.577	4.00	na	3.83	0.753	3.00	na	4.00	na	4.00	0.447	4.33	1.155	3.80	0.447	3.50	0.548	3.91	0.628
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.33	0.492	4.25	0.500	5.00	0.000	5.00	na	4.50	0.548	3.00	na	4.00	na	4.18	0.751	4.33	0.577	4.60	0.548	4.33	0.516	4.36	0.591
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.17	0.577	4.25	0.500	3.33	0.577	5.00	na	4.33	0.516	4.00	na	3.00	na	4.00	0.775	4.33	0.577	3.80	0.447	3.83	0.753	4.04	0.649
5 การนำเสนอผลงาน	4.17	0.718	4.00	0.816	4.33	0.577	5.00	na	4.33	0.516	4.00	na	3.00	na	4.00	0.632	4.33	1.155	4.20	0.837	3.67	0.816	4.09	0.714
รวมทั้งหมด	4.27	0.371	4.04	0.396	4.24	0.485	4.44	na	4.55	0.411	3.76	na	3.80	na	4.18	0.584	4.39	0.716	4.22	0.342	4.10	0.332	4.22	0.443

ตารางที่ 36 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																						รวม N = 872					
	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ n = 237		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 69		คณะ วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 185		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 88		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 20		คณะศิลป ศาสตร์ประยุกต์ n = 2		คณะ อุตสาหกรรม เกษตร n = 9		คณะ สถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 37		คณะบริหารธุรกิจ n = 25		คณะพัฒนา ธุรกิจและ อุตสาหกรรม n = 2		คณะบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม บริการ n = 9			บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 3		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 186		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD		X	SD	X	SD	
เอกชน																												
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	0.476	4.24	0.487	4.32	0.426	4.26	0.453	3.90	0.886	4.00	0.000	4.27	0.480	4.18	0.390	4.25	0.456	3.30	0.990	4.40	0.490	4.67	0.577	4.33	0.472	4.27	0.479
1 ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.25	0.576	4.25	0.628	4.30	0.584	4.30	0.571	3.85	1.040	4.00	0.000	4.11	0.782	4.14	0.673	4.16	0.473	3.00	1.414	4.33	0.500	4.67	0.577	4.33	0.555	4.26	0.601
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.13	0.611	4.12	0.607	4.15	0.607	4.17	0.572	3.80	0.951	4.00	0.000	4.33	0.500	4.14	0.347	4.12	0.600	3.00	1.414	4.11	0.782	4.67	0.577	4.19	0.571	4.14	0.603
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.43	0.521	4.43	0.528	4.49	0.501	4.41	0.517	4.00	0.918	4.00	0.000	4.33	0.500	4.27	0.450	4.52	0.586	3.50	0.707	4.67	0.500	4.67	0.577	4.50	0.522	4.44	0.534
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.38	0.535	4.38	0.545	4.41	0.514	4.34	0.500	3.90	0.852	4.00	0.000	4.00	0.500	4.27	0.450	4.36	0.569	3.50	0.707	4.44	0.527	4.67	0.577	4.47	0.542	4.38	0.543
5 ความตรงต่อเวลา	4.07	0.739	4.03	0.727	4.26	0.599	4.09	0.655	3.95	0.999	4.00	0.000	4.56	0.527	4.11	0.658	4.08	0.640	3.50	0.707	4.44	0.527	4.67	0.577	4.14	0.675	4.13	0.688
ด้านความรู้	4.11	0.432	4.11	0.497	4.11	0.429	4.18	0.460	3.98	0.915	4.10	0.141	4.02	0.463	4.08	0.451	4.24	0.396	3.20	1.131	4.18	0.710	4.53	0.416	4.11	0.454	4.12	0.466
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.03	0.536	4.13	0.567	4.06	0.553	4.11	0.535	4.10	0.968	4.00	0.000	3.56	0.527	3.97	0.499	4.12	0.440	3.00	1.414	4.11	0.782	4.33	0.577	3.99	0.569	4.04	0.565
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.05	0.577	4.12	0.582	4.00	0.608	4.06	0.632	4.00	0.918	4.00	0.000	3.78	0.441	4.05	0.524	4.16	0.554	3.00	1.414	4.11	0.782	4.33	0.577	4.01	0.588	4.03	0.601
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.16	0.603	4.03	0.618	4.08	0.589	4.24	0.567	3.95	0.999	4.00	0.000	4.33	0.500	4.08	0.682	4.24	0.597	3.50	0.707	4.11	0.782	5.00	0.000	4.23	0.654	4.15	0.627
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.24	0.572	4.14	0.670	4.25	0.592	4.27	0.638	3.85	0.988	4.50	0.707	4.11	0.782	4.19	0.701	4.40	0.707	3.00	1.414	4.44	0.527	4.67	0.577	4.23	0.565	4.23	0.619
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.08	0.623	4.13	0.662	4.17	0.580	4.23	0.582	4.00	0.973	4.00	0.000	4.33	0.500	4.08	0.682	4.28	0.458	3.50	0.707	4.11	0.782	4.33	0.577	4.11	0.614	4.13	0.620
ด้านทักษะทางปัญญา	3.93	0.496	3.92	0.544	3.86	0.474	4.06	0.586	3.78	0.973	3.70	0.424	3.73	0.625	4.16	0.449	4.16	0.520	3.50	0.707	3.64	0.397	4.33	0.577	3.96	0.464	3.94	0.519
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.92	0.665	3.90	0.645	3.80	0.569	4.07	0.740	3.85	1.040	3.50	0.707	3.56	0.527	4.41	0.644	4.24	0.663	3.50	0.707	3.78	0.667	4.33	0.577	3.97	0.539	3.94	0.648
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	3.93	0.630	3.87	0.640	3.86	0.600	4.03	0.651	3.60	1.046	4.00	0.000	4.11	0.928	4.03	0.499	4.12	0.666	3.50	0.707	3.78	0.441	4.67	0.577	3.93	0.560	3.92	0.626
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.81	0.554	3.84	0.609	3.77	0.603	4.02	0.678	3.75	1.020	3.50	0.707	3.56	0.527	3.95	0.621	4.04	0.611	3.50	0.707	3.44	0.527	4.67	0.577	3.85	0.614	3.84	0.619
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	3.95	0.619	4.03	0.664	4.00	0.626	4.09	0.655	3.90	0.968	4.00	0.000	3.56	0.527	4.14	0.585	4.16	0.624	3.50	0.707	3.78	0.441	4.00	1.000	4.02	0.611	4.00	0.634
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.03	0.650	3.99	0.675	3.87	0.671	4.08	0.698	3.80	1.056	3.50	0.707	3.89	0.782	4.30	0.661	4.24	0.663	3.50	0.707	3.44	0.527	4.00	1.000	4.03	0.704	4.00	0.694

ตารางที่ 36 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 237		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 69		คณะ วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 185		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 88		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 20		คณะศิลป ศาสตร์ประยุกต์ n = 2		คณะ อุตสาหกรรม เกษตร n = 9		คณะ สถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 37		คณะบริหารธุรกิจ n = 25		คณะพัฒนา ธุรกิจและ อุตสาหกรรม n = 2		คณะบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม บริการ n = 9		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 3		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 186		รวม N = 872	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
เอกชน																												
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.15	0.458	4.14	0.435	4.12	0.426	4.17	0.476	3.85	0.820	3.80	0.000	4.22	0.514	4.29	0.390	4.22	0.547	3.00	1.414	4.47	0.200	4.73	0.306	4.13	0.472	4.14	0.472
1 ความเป็นผู้นำ	3.68	0.680	3.70	0.602	3.55	0.642	3.80	0.697	3.60	0.821	3.00	0.000	3.78	0.441	3.92	0.640	4.08	0.702	3.00	1.414	3.44	0.527	4.33	0.577	3.76	0.682	3.70	0.677
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.27	0.634	4.30	0.551	4.22	0.541	4.39	0.535	3.70	0.865	3.50	0.707	4.56	0.527	4.38	0.492	4.20	0.645	3.00	1.414	4.78	0.441	4.67	0.577	4.22	0.576	4.26	0.599
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.03	0.596	4.01	0.653	4.00	0.643	3.99	0.703	3.85	0.875	4.50	0.707	4.22	0.667	4.32	0.669	4.08	0.640	3.00	1.414	4.11	0.333	4.67	0.577	3.97	0.661	4.02	0.651
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.40	0.599	4.42	0.497	4.46	0.580	4.38	0.593	4.10	0.912	4.00	0.000	4.44	0.882	4.35	0.484	4.40	0.645	3.00	1.414	5.00	0.000	5.00	0.000	4.40	0.564	4.41	0.593
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.35	0.603	4.29	0.571	4.38	0.578	4.32	0.558	4.00	0.973	4.00	0.000	4.11	0.782	4.46	0.505	4.32	0.690	3.00	1.414	5.00	0.000	5.00	0.000	4.28	0.586	4.33	0.605
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.85	0.444	3.88	0.483	3.86	0.399	3.78	0.438	3.82	0.652	3.80	0.283	3.96	0.508	3.84	0.383	3.98	0.524	3.40	0.849	4.22	0.291	4.27	0.577	3.85	0.460	3.85	0.448
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.98	0.560	3.96	0.580	4.13	0.566	3.91	0.618	3.95	0.759	4.00	0.000	4.22	0.667	3.76	0.796	4.08	0.702	3.50	0.707	4.67	0.500	4.67	0.577	3.96	0.587	4.00	0.604
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.47	0.667	3.46	0.677	3.36	0.620	3.30	0.609	3.45	0.605	4.00	0.000	3.67	0.500	3.32	0.669	3.64	0.700	3.50	0.707	4.44	0.527	4.00	1.000	3.39	0.675	3.43	0.662
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.16	0.584	4.20	0.608	4.21	0.522	4.03	0.615	4.20	0.768	4.00	0.000	4.22	0.667	4.19	0.397	4.20	0.645	3.50	0.707	4.11	0.333	4.67	0.577	4.13	0.653	4.16	0.591
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.89	0.579	3.88	0.607	3.86	0.579	3.89	0.651	3.80	0.768	3.50	0.707	3.89	0.601	3.92	0.433	3.96	0.676	3.50	0.707	3.78	0.441	4.00	1.000	3.94	0.590	3.89	0.592
5 การนำเสนอผลงาน	3.74	0.649	3.90	0.622	3.75	0.604	3.75	0.552	3.70	0.865	3.50	0.707	3.78	0.441	4.00	0.527	4.00	0.764	3.00	1.141	4.11	0.333	4.00	1.000	3.81	0.602	3.79	0.623
รวมทั้งหมด	4.06	0.374	4.06	0.427	4.06	0.348	4.09	0.372	3.87	0.793	3.88	0.170	4.04	0.483	4.11	0.296	4.17	0.428	3.28	1.018	4.18	0.344	4.51	0.442	4.07	0.378	4.67	0.391

คุณลักษณะ 5 ด้าน

จำแนกตาม

ประเภทนายจ้าง ระดับการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา

ตารางที่ 37 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม						คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม						คณะอุตสาหกรรมเกษตร	
	4 ปี n = 218		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 1		รวม n = 219		4 ปี n = 62		5 ปี n = 11		รวม n = 73		4 ปี n = 194		4 ปี n = 54		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 32		รวม n = 86		4 ปี n = 9	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																						
ราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน																						
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.482	4.20	na	4.26	0.480	4.25	0.504	4.45	0.380	4.28	0.491	4.33	0.438	4.24	0.437	4.29	0.482	4.26	0.452	4.27	0.480
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.24	0.592	4.00	na	4.24	0.591	4.31	0.642	4.27	0.647	4.30	0.639	4.31	0.582	4.30	0.537	4.28	0.634	4.29	0.571	4.11	0.782
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.14	0.622	4.00	na	4.14	0.620	4.13	0.614	4.27	0.467	4.15	0.593	4.16	0.622	4.15	0.596	4.19	0.535	4.16	0.571	4.33	0.500
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.43	0.541	4.00	na	4.43	0.540	4.40	0.527	4.64	0.505	4.44	0.527	4.49	0.501	4.41	0.496	4.44	0.564	4.42	0.519	4.33	0.500
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.37	0.546	5.00	na	4.37	0.546	4.44	0.532	4.64	0.505	4.47	0.529	4.41	0.514	4.30	0.500	4.41	0.499	4.34	0.500	4.00	0.500
5 ความตรงต่อเวลา	4.10	0.737	4.00	na	4.10	0.735	3.97	0.701	4.45	0.522	4.04	0.696	4.27	0.613	4.06	0.627	4.16	0.723	4.09	0.662	4.56	0.527
ด้านความรู้	4.10	0.441	3.80	na	4.10	0.440	4.17	0.547	4.15	0.439	4.17	0.529	4.12	0.433	4.19	0.447	4.15	0.479	4.17	0.457	4.02	0.463
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.02	0.551	4.00	na	4.02	0.550	4.19	0.649	4.09	0.302	4.18	0.609	4.07	0.543	4.19	0.552	3.97	0.474	4.10	0.532	3.56	0.527
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.06	0.581	3.00	na	4.05	0.584	4.21	0.656	4.00	0.447	4.18	0.631	4.01	0.615	4.09	0.622	4.00	0.672	4.06	0.639	3.78	0.441
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.16	0.612	4.00	na	4.16	0.611	4.10	0.646	4.27	0.647	4.12	0.644	4.11	0.588	4.20	0.562	4.28	0.581	4.23	0.567	4.33	0.500
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.22	0.584	4.00	na	4.22	0.583	4.15	0.649	4.36	0.505	4.18	0.631	4.24	0.592	4.26	0.589	4.25	0.718	4.23	0.636	4.11	0.782
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.06	0.641	4.00	na	4.06	0.641	4.21	0.656	4.00	0.775	4.18	0.674	4.17	0.573	4.20	0.528	4.25	0.672	4.22	0.582	4.33	0.500
ด้านทักษะทางปัญญา	3.91	0.501	3.20	na	3.91	0.503	4.00	0.555	3.85	0.336	3.98	0.528	3.88	0.483	4.03	0.575	4.06	0.602	4.04	0.581	3.73	0.625
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.91	0.666	3.00	na	3.90	0.667	3.95	0.585	3.82	0.603	3.93	0.585	3.81	0.573	4.04	0.699	4.06	0.801	4.05	0.734	3.56	0.527
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	3.91	0.645	3.00	na	3.90	0.646	3.95	0.638	3.82	0.405	3.93	0.608	3.88	0.607	3.96	0.613	4.13	0.707	4.02	0.650	4.11	0.928
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.79	0.561	3.00	na	3.79	0.562	3.92	0.609	3.73	0.467	3.89	0.591	3.79	0.604	3.98	0.658	4.03	0.695	4.00	0.669	3.56	0.527
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	3.93	0.603	4.00	na	3.93	0.601	4.11	0.704	3.91	0.539	4.08	0.682	4.02	0.619	4.07	0.669	4.09	0.641	4.08	0.655	3.56	0.527
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.03	0.640	3.00	na	4.03	0.642	4.08	0.685	4.00	0.632	4.07	0.673	3.88	0.676	4.11	0.718	3.97	0.647	4.06	0.692	3.89	0.782

ตารางที่ 37 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม						คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม						คณะอุตสาหกรรมเกษตร	
	4 ปี n = 218		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 1		รวม n = 219		4 ปี n = 62		5 ปี n = 11		รวม n = 73		4 ปี n = 194		4 ปี n = 54		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 32		รวม n = 86		4 ปี n = 9	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																						
ราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน																						
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.16	0.448	3.80	na	4.16	0.447	4.22	0.452	4.22	0.244	4.22	0.426	4.14	0.423	4.14	0.447	4.21	0.518	4.17	0.473	4.22	0.514
และความรับผิดชอบ																						
1 ความเป็นผู้นำ	3.68	0.662	3.00	na	3.68	0.662	3.77	0.584	3.73	0.467	3.77	0.566	3.56	0.635	3.74	0.678	3.84	0.723	3.78	0.693	3.78	0.441
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.29	0.619	4.00	na	4.29	0.618	4.35	0.575	4.36	0.505	4.36	0.562	4.25	0.549	4.37	0.487	4.38	0.609	4.37	0.532	4.56	0.527
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.02	0.587	4.00	na	4.02	0.586	4.13	0.689	4.09	0.539	4.12	0.666	4.01	0.636	3.94	0.656	4.03	0.782	3.98	0.703	4.22	0.667
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.42	0.589	4.00	na	4.42	0.588	4.45	0.502	4.55	0.522	4.47	0.502	4.48	0.578	4.33	0.549	4.47	0.671	4.38	0.597	4.44	0.882
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.39	0.592	4.00	na	4.39	0.591	4.40	0.586	4.36	0.505	4.40	0.571	4.40	0.579	4.31	0.543	4.34	0.602	4.33	0.562	4.11	0.782
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.86	0.453	3.00	na	3.85	0.455	3.99	0.528	3.87	0.185	3.97	0.493	3.88	0.420	3.73	0.453	3.83	0.419	3.77	0.441	3.96	0.508
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																						
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.02	0.555	3.00	na	4.02	0.558	4.11	0.680	4.00	0.000	4.10	0.627	4.13	0.569	3.89	0.664	3.91	0.530	3.90	0.614	4.22	0.667
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.50	0.694	3.00	na	3.49	0.693	3.56	0.643	3.55	0.688	3.56	0.645	3.40	0.654	3.22	0.634	3.41	0.560	3.29	0.611	3.67	0.500
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.17	0.589	3.00	na	4.17	0.593	4.35	0.603	4.09	0.302	4.32	0.574	4.22	0.516	4.02	0.629	4.06	0.619	4.03	0.622	4.22	0.667
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.87	0.581	3.00	na	3.86	0.582	3.95	0.688	3.82	0.405	3.93	0.653	3.88	0.586	3.83	0.637	3.97	0.695	3.88	0.658	3.89	0.601
5 การนำเสนอผลงาน	3.73	0.648	3.00	na	3.73	0.648	3.95	0.638	3.91	0.302	3.95	0.598	3.77	0.622	3.70	0.537	3.81	0.592	3.74	0.557	3.78	0.441
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.06	0.381	3.60	na	4.06	0.381	4.13	0.461	4.11	0.259	4.12	0.435	4.07	0.360	4.07	0.341	4.11	0.413	4.08	0.368	4.04	0.483

ตารางที่ 37 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ																						
	คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ						คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม							
	4 ปี n = 37		5 ปี n = 1		รวม n = 38		4 ปี n = 12		4 ปี n = 111		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 76		รวม n = 187		4 ปี N = 697		5 ปี n = 12		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 109		รวม N = 818	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD		SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																						
ราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน																						
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.18	0.390	3.80	na	4.17	0.390	4.50	0.455	4.44	0.443	4.17	0.446	4.33	0.464	4.31	0.462	4.40	0.409	4.20	0.456	4.29	0.461
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.14	0.673	4.00	na	4.13	0.665	4.25	0.452	4.42	0.581	4.14	0.482	4.31	0.558	4.29	0.595	4.25	0.622	4.18	0.530	4.28	0.588
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.14	0.347	4.00	na	4.13	0.343	4.33	0.778	4.27	0.571	4.05	0.539	4.18	0.567	4.17	0.601	4.25	0.452	4.09	0.536	4.16	0.591
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.27	0.450	4.00	na	4.26	0.446	4.75	0.452	4.60	0.491	4.37	0.538	4.51	0.522	4.47	0.516	4.58	0.515	4.39	0.543	4.46	0.520
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.27	0.450	4.00	na	4.26	0.446	4.58	0.515	4.60	0.491	4.34	0.579	4.50	0.543	4.41	0.526	4.58	0.515	4.37	0.555	4.41	0.530
5 ความตรงต่อเวลา	4.11	0.658	3.00	na	4.08	0.673	4.58	0.515	4.32	0.646	3.92	0.627	4.16	0.666	4.18	0.678	4.33	0.651	3.99	0.660	4.16	0.678
ด้านความรู้	4.09	0.453	4.00	na	4.08	0.448	4.23	0.614	4.16	0.409	4.10	0.514	4.14	0.454	4.13	0.448	4.13	0.421	4.11	0.501	4.13	0.455
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	3.97	0.499	4.00	na	3.97	0.492	4.08	0.669	3.97	0.436	4.03	0.730	3.99	0.573	4.05	0.546	4.08	0.289	4.01	0.660	4.04	0.559
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.05	0.524	4.00	na	4.05	0.517	4.08	0.669	4.04	0.571	4.07	0.639	4.05	0.598	4.05	0.597	4.00	0.426	4.04	0.652	4.05	0.602
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.08	0.682	4.00	na	4.08	0.673	4.08	0.669	4.33	0.637	4.14	0.647	4.26	0.646	4.17	0.615	4.25	0.622	4.18	0.626	4.17	0.616
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.22	0.712	4.00	na	4.21	0.704	4.58	0.515	4.29	0.529	4.20	0.611	4.25	0.564	4.24	0.593	4.33	0.492	4.21	0.639	4.24	0.598
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.11	0.699	4.00	na	4.11	0.689	4.33	0.778	4.17	0.570	4.08	0.669	4.13	0.612	4.14	0.609	4.00	0.739	4.13	0.668	4.14	0.619
ด้านทักษะทางปัญญา	4.14	0.466	4.20	na	4.14	0.460	3.73	0.375	4.01	0.443	3.94	0.524	3.98	0.466	3.94	0.498	3.88	0.335	3.97	0.550	3.94	0.503
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.38	0.681	4.00	na	4.37	0.675	3.83	0.577	3.94	0.491	3.99	0.600	3.96	0.537	3.92	0.620	3.83	0.577	4.00	0.667	3.93	0.626
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	3.97	0.499	5.00	na	4.00	0.520	3.83	0.389	4.00	0.522	3.89	0.624	3.96	0.566	3.93	0.606	3.92	0.515	3.95	0.658	3.93	0.611
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.95	0.621	4.00	na	3.95	0.613	3.58	0.515	3.90	0.632	3.87	0.680	3.89	0.650	3.84	0.602	3.75	0.452	3.91	0.688	3.84	0.612
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.14	0.585	4.00	na	4.13	0.578	3.83	0.389	4.08	0.558	3.93	0.699	4.02	0.622	4.01	0.615	3.92	0.515	3.98	0.680	4.00	0.622
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.27	0.693	4.00	na	4.26	0.685	3.58	0.515	4.11	0.679	4.00	0.693	4.06	0.685	4.02	0.677	4.00	0.603	3.98	0.680	4.01	0.676

ตารางที่ 37 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ																						
	คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ						คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม							
	4 ปี n = 37		5 ปี n = 1		รวม n = 38		4 ปี n = 12		4 ปี n = 111		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 76		รวม n = 187		4 ปี N = 697		5 ปี n = 12		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 109		รวม N = 818	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD		SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																						
ราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน																						
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.28	0.398	4.20	na	4.27	0.393	4.45	0.173	4.20	0.433	4.01	0.518	4.12	0.477	4.18	0.435	4.22	0.233	4.07	0.522	4.16	0.447
และความรับผิดชอบ																						
1 ความเป็นผู้นำ	3.92	0.640	3.00	na	3.89	0.649	3.58	0.515	3.84	0.654	3.62	0.653	3.75	0.661	3.70	0.649	3.60	0.492	3.68	0.679	3.69	0.650
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.38	0.492	4.00	na	4.37	0.489	4.58	0.515	4.27	0.602	4.13	0.574	4.21	0.593	4.30	0.576	4.33	0.492	4.20	0.590	4.29	0.577
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.32	0.669	4.00	na	4.32	0.662	4.08	0.289	4.10	0.632	3.79	0.680	3.97	0.667	4.05	0.627	4.08	0.515	3.86	0.713	4.03	0.641
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.32	0.475	5.00	na	4.34	0.481	5.00	0.000	4.45	0.552	4.33	0.619	4.40	0.582	4.44	0.567	4.58	0.515	4.37	0.633	4.44	0.576
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.43	0.502	5.00	na	4.45	0.504	5.00	0.000	4.35	0.550	4.18	0.668	4.28	0.605	4.39	0.575	4.42	0.515	4.23	0.647	4.37	0.586
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.83	0.384	3.80	na	3.83	0.379	4.22	0.248	3.89	0.416	3.82	0.504	3.86	0.454	3.88	0.444	3.87	0.178	3.81	0.483	3.87	0.446
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																						
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.76	0.796	4.00	na	3.76	0.786	4.50	0.522	3.96	0.538	3.96	0.642	3.96	0.581	4.04	0.602	4.00	0.000	3.94	0.613	4.02	0.599
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.35	0.676	3.00	na	3.34	0.669	4.33	0.492	3.42	0.682	3.39	0.613	3.41	0.653	3.45	0.679	3.50	0.674	3.39	0.593	3.44	0.668
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.19	0.397	4.00	na	4.18	0.393	4.33	0.492	4.18	0.591	4.13	0.718	4.16	0.644	4.20	0.567	4.08	0.289	4.10	0.693	4.18	0.583
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.89	0.458	4.00	na	3.89	0.453	3.83	0.389	4.00	0.603	3.86	0.605	3.94	0.606	3.90	0.592	3.83	0.389	3.88	0.634	3.89	0.595
5 การนำเสนอผลงาน	3.97	0.552	4.00	na	3.97	0.545	4.08	0.289	3.86	0.625	3.75	0.592	3.82	0.613	3.80	0.620	3.92	0.289	3.76	0.592	3.80	0.613
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.10	0.300	4.00	na	4.10	0.296	4.23	0.304	4.14	0.339	4.01	0.412	4.09	0.375	4.09	0.370	4.10	0.249	4.03	0.413	4.08	0.375

ตารางที่ 38 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม						คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	
	4 ปี n = 6		4 ปี n = 14		5 ปี n = 4		รวม n = 18		4 ปี n = 12		4 ปี n = 3	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี												
ราชการ												
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.80	0.657	4.57	0.350	4.35	0.252	4.52	0.337	4.45	0.585	4.80	0.000
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	3.50	0.548	4.57	0.514	4.25	0.500	4.50	0.514	4.50	0.522	4.00	0.000
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	1.095	4.50	0.519	4.00	0.000	4.69	0.502	4.33	0.778	5.00	0.000
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	3.50	0.548	4.71	0.469	4.25	0.500	4.61	0.502	4.58	0.515	5.00	0.000
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	3.50	0.548	4.86	0.363	4.75	0.500	4.83	0.383	4.50	0.522	5.00	0.000
5 ความตรงต่อเวลา	4.50	0.548	4.21	0.426	4.50	0.577	4.28	0.461	4.33	0.778	5.00	0.000
ด้านความรู้	3.90	0.548	4.69	0.311	4.10	0.346	4.56	0.397	4.20	0.497	4.40	0.000
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	3.50	0.548	4.79	0.426	4.00	0.000	4.61	0.502	4.25	0.452	4.00	0.000
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.548	4.86	0.363	4.00	0.000	4.67	0.485	4.08	0.669	4.00	0.000
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.50	0.548	4.50	0.519	4.25	0.500	4.44	0.511	4.25	0.452	4.00	0.000
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	3.50	0.548	4.50	0.519	4.25	0.500	4.44	0.511	4.17	0.577	5.00	0.000
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	3.50	0.548	4.79	0.426	4.00	0.816	4.61	0.608	4.25	0.452	5.00	0.000
ด้านทักษะทางปัญญา	3.50	0.548	4.40	0.451	3.75	0.300	4.26	0.498	4.18	0.501	4.00	0.000
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.50	0.548	4.21	0.426	3.75	0.500	4.11	0.471	4.17	0.577	4.00	0.000
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	3.50	0.548	4.43	0.514	4.00	0.000	4.33	0.485	4.17	0.577	4.00	0.000
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.50	0.548	4.21	0.579	3.50	0.577	4.06	0.639	4.25	0.452	4.00	0.000
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	3.50	0.548	4.57	0.646	3.75	0.500	4.39	0.698	4.25	0.452	4.00	0.000
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	3.50	0.548	4.57	0.646	3.75	0.957	4.39	0.778	4.08	0.669	4.00	0.000

ตารางที่ 38 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม						คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	
	4 ปี n = 6		4 ปี n = 14		5 ปี n = 4		รวม n = 18		4 ปี n = 12		4 ปี n = 3	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี												
ราชการ												
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.30	0.548	4.63	0.281	4.15	0.191	4.52	0.330	4.27	0.394	4.40	0.000
และความรับผิดชอบ												
1 ความเป็นผู้นำ	4.00	1.095	4.21	0.579	3.75	0.500	4.11	0.583	3.58	0.515	4.00	0.000
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.50	0.548	4.57	0.514	4.75	0.500	4.61	0.502	4.42	0.515	4.00	0.000
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.50	0.548	4.71	0.469	3.75	0.500	4.50	0.618	4.00	0.603	4.00	0.000
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.50	0.548	4.71	0.469	4.25	0.500	4.61	0.502	4.67	0.492	5.00	0.000
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	5.00	0.000	4.93	0.267	4.25	0.500	4.78	0.428	4.67	0.492	5.00	0.000
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.80	0.657	4.40	0.400	3.95	0.100	4.30	0.401	4.08	0.594	4.20	0.000
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ												
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.50	0.548	4.71	0.469	4.00	0.000	4.56	0.511	4.08	0.669	4.00	0.000
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	1.095	3.86	0.363	3.75	0.957	3.83	0.514	3.83	0.835	4.00	0.000
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	3.50	0.548	4.79	0.426	4.25	0.500	4.67	0.485	4.25	0.452	5.00	0.000
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.50	0.548	4.43	0.646	3.75	0.500	4.28	0.669	4.25	0.452	4.00	0.000
5 การนำเสนอผลงาน	3.50	0.548	4.21	0.579	4.00	0.000	4.17	0.514	4.00	0.739	4.00	0.000
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	3.86	0.592	4.54	0.307	4.06	0.186	4.43	0.346	4.24	0.468	4.36	0.000

ตารางที่ 38 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา						รวม							
	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม													
	4 ปี n = 3		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 5		รวม n = 8		4 ปี N = 38		5 ปี N = 4		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 5		รวม N = 47	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี														
ราชการ														
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.40	0.693	4.40	0.245	4.40	0.414	4.42	0.559	4.35	0.252	4.40	0.245	4.41	0.511
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.33	1.155	4.20	0.447	4.25	0.707	4.32	0.662	4.25	0.500	4.20	0.447	4.30	0.623
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.67	0.577	4.20	0.447	4.00	0.535	4.34	0.745	4.00	0.000	4.20	0.447	4.30	0.689
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.67	0.577	4.60	0.548	4.63	0.518	4.50	0.647	4.25	0.000	4.60	0.548	4.49	0.621
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.67	0.577	5.00	0.000	4.88	0.354	4.53	0.647	4.75	0.500	5.00	0.000	4.60	0.614
5 ความตรงต่อเวลา	4.67	0.577	4.00	0.000	4.25	0.463	4.39	0.595	4.50	0.577	4.00	0.000	4.36	0.568
ด้านความรู้	3.80	0.346	4.52	0.268	4.25	0.463	4.32	0.511	4.10	0.346	4.52	0.268	4.32	0.482
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	3.67	0.577	4.20	0.447	4.00	0.535	4.26	0.644	4.00	0.000	4.20	0.447	4.23	0.598
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.000	4.60	0.548	4.38	0.518	4.42	0.599	4.00	0.000	4.60	0.548	4.40	0.577
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.67	0.577	4.60	0.548	4.25	0.707	4.32	0.525	4.25	0.500	4.60	0.548	4.34	0.522
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	3.67	0.577	4.60	0.548	4.25	0.707	4.21	0.664	4.25	0.500	4.60	0.548	4.26	0.642
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.00	0.000	4.60	0.548	4.38	0.518	4.37	0.633	4.00	0.816	4.60	0.548	4.36	0.640
ด้านทักษะทางปัญญา	3.53	0.115	4.40	0.245	4.08	0.489	4.09	0.555	3.75	0.300	4.40	0.245	4.09	0.529
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.00	0.000	4.20	0.447	3.75	0.707	3.97	0.592	3.75	0.500	4.20	0.447	3.98	0.571
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	3.67	0.577	4.60	0.548	4.25	0.707	4.11	0.606	4.00	0.000	4.60	0.548	4.15	0.589
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.67	0.577	4.80	0.447	4.38	0.744	4.05	0.567	3.50	0.577	4.80	0.447	4.09	0.620
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	3.33	0.577	4.20	0.447	3.88	0.641	4.16	0.679	3.75	0.500	4.20	0.447	4.13	0.647
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.00	0.000	4.20	0.447	4.13	0.354	4.16	0.679	3.75	0.957	4.20	0.447	4.13	0.679

ตารางที่ 38 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา						รวม							
	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม													
	4 ปี n = 3		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 5		รวม n = 8		4 ปี N = 38		5 ปี N = 4		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 5		รวม N = 47	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี														
ราชการ														
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.47	0.577	4.40	0.245	4.43	0.362	4.43	0.399	4.15	0.191	4.40	0.245	4.40	0.376
และความรับผิดชอบ														
1 ความเป็นผู้นำ	3.67	0.577	4.00	0.000	3.87	0.354	3.92	0.673	3.75	0.500	4.00	0.000	3.91	0.620
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.67	0.577	4.60	0.548	4.63	0.518	4.47	0.506	4.75	0.500	4.60	0.548	4.51	0.505
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.67	0.577	3.80	0.837	4.13	0.835	4.24	0.675	3.75	0.500	3.80	0.837	4.15	0.691
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.67	0.577	4.60	0.548	4.63	0.518	4.68	0.471	4.25	0.500	4.60	0.548	4.64	0.486
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.67	0.577	5.00	0.000	4.88	0.354	4.84	0.370	4.25	0.500	5.00	0.000	4.81	0.398
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	4.13	0.462	4.24	0.329	4.20	0.355	4.17	0.525	3.95	0.100	4.24	0.329	4.16	0.486
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ														
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	0.000	4.60	0.548	4.38	0.518	4.37	0.589	4.00	0.000	4.60	0.548	4.36	0.568
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.33	0.577	3.60	0.548	3.50	0.535	3.84	0.679	3.75	0.957	3.60	0.548	3.81	0.680
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.67	0.577	4.60	0.548	4.63	0.518	4.42	0.642	4.25	0.500	4.60	0.548	4.43	0.617
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.33	1.155	4.20	0.447	4.25	0.707	4.18	0.652	3.75	0.500	4.20	0.447	4.15	0.625
5 การนำเสนอผลงาน	4.33	1.155	4.20	0.447	4.25	0.707	4.03	0.677	4.00	0.000	4.20	0.447	4.04	0.624
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.07	0.439	4.39	0.254	4.27	0.347	4.28	0.463	4.06	0.186	4.39	0.254	4.28	0.431

ตารางที่ 39 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา									
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	
	4 ปี n = 4		4 ปี n = 2		4 ปี n = 3		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 1		4 ปี n = 1	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี										
รัฐวิสาหกิจ										
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.30	0.529	4.10	0.141	4.33	0.577	4.60	na	3.80	na
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.25	0.500	4.50	0.707	4.33	0.577	5.00	na	4.00	na
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.25	0.500	4.00	0.000	4.33	0.577	4.00	na	4.00	na
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.50	0.577	4.00	0.000	4.33	0.577	5.00	na	4.00	na
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.50	0.577	4.00	0.000	4.33	0.577	4.00	na	4.00	na
5 ความตรงต่อเวลา	4.00	0.816	4.00	0.000	4.33	0.577	5.00	na	3.00	na
ด้านความรู้	4.35	0.473	3.60	0.566	4.47	0.462	4.40	na	4.40	na
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.25	0.500	3.50	0.707	4.33	0.577	4.00	na	4.00	na
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.25	0.500	3.50	0.707	4.33	0.577	5.00	na	4.00	na
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.25	0.500	3.50	0.707	5.00	0.000	5.00	na	4.00	na
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.50	0.577	4.00	0.000	4.33	0.577	4.00	na	5.00	na
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.50	0.577	3.50	0.707	4.33	0.577	4.00	na	5.00	na
ด้านทักษะทางปัญญา	4.05	0.737	4.00	0.000	3.73	0.577	4.20	na	3.40	na
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.00	0.816	4.00	0.000	3.33	0.577	4.00	na	3.00	na
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.816	4.00	0.000	3.33	0.577	4.00	na	3.00	na
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	4.00	0.816	4.00	0.000	3.33	0.577	5.00	na	4.00	na
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.00	0.816	4.00	0.000	4.33	0.577	4.00	na	4.00	na
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.25	0.500	4.00	0.000	4.33	0.577	4.00	na	3.00	na

ตารางที่ 39 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา									
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	
	4 ปี n = 4		4 ปี n = 2		4 ปี n = 3		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 1		4 ปี n = 1	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี รัฐวิสาหกิจ										
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ										
1 ความเป็นผู้นำ	4.00	0.816	3.50	0.707	3.33	0.577	4.00	na	3.00	na
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.50	0.577	3.50	0.707	5.00	0.000	4.00	na	4.00	na
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.25	0.957	4.00	0.000	4.33	0.577	4.00	na	4.00	na
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.25	0.957	4.00	0.000	5.00	0.000	5.00	na	4.00	na
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.25	0.957	3.50	0.707	4.33	0.577	5.00	na	4.00	na
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ										
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.25	0.500	4.00	0.000	4.33	0.577	4.00	na	4.00	na
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	0.816	3.50	0.707	4.33	0.577	4.00	na	4.00	na
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.25	0.500	4.00	0.000	5.00	0.000	5.00	na	4.00	na
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.00	0.816	4.00	0.000	3.33	0.577	5.00	na	3.00	na
5 การนำเสนอผลงาน	4.00	0.816	3.50	0.707	4.33	0.577	5.00	na	3.00	na
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.21	0.575	3.84	0.226	4.24	0.485	4.44	na	3.80	na

ตารางที่ 39 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (รัฐวิสาหกิจ) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา						รวม					
	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม											
	4 ปี n = 1		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 4		รวม n = 5		4 ปี N = 11		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 5		รวม N = 16	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี รัฐวิสาหกิจ												
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.20	na	4.25	0.379	4.24	0.329	4.22	0.424	4.32	0.363	4.25	0.397
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.00	na	4.00	0.000	4.00	0.000	4.27	0.467	4.20	0.447	4.25	0.447
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	na	4.00	0.816	4.00	0.707	4.18	0.405	4.00	0.707	4.13	0.500
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.00	na	4.50	0.577	4.40	0.548	4.27	0.467	4.60	0.548	4.38	0.500
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.00	na	4.50	0.577	4.40	0.548	4.27	0.467	4.40	0.548	4.31	0.479
5 ความตรงต่อเวลา	5.00	na	4.25	0.500	4.40	0.548	4.09	0.701	4.40	0.548	4.19	0.655
ด้านความรู้	4.60	na	4.70	0.200	4.68	0.179	4.27	0.508	4.64	0.219	4.39	0.465
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.00	na	4.50	0.577	4.40	0.548	4.09	0.539	4.40	0.548	4.19	0.544
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	5.00	na	4.75	0.500	4.80	0.447	4.18	0.603	4.80	0.447	4.37	0.619
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	na	4.50	0.577	4.60	0.548	4.36	0.674	4.60	0.548	4.44	0.629
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	5.00	na	4.75	0.500	4.80	0.447	4.45	0.522	4.60	0.548	4.50	0.516
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447	4.27	0.647	4.80	0.447	4.44	0.629
ด้านทักษะทางปัญญา	3.60	na	4.40	0.000	4.24	0.358	3.85	0.530	4.36	0.089	4.01	0.498
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.00	na	4.00	0.000	3.80	0.447	3.64	0.674	4.00	0.000	3.75	0.577
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	na	4.25	0.500	4.20	0.447	3.73	0.647	4.20	0.447	3.87	0.619
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.00	na	4.75	0.500	4.40	0.894	3.73	0.647	4.80	0.447	4.06	0.772
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.00	na	4.75	0.500	4.60	0.548	4.09	0.539	4.60	0.548	4.25	0.577
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.00	na	4.25	0.500	4.20	0.447	4.09	0.539	4.20	0.447	4.13	0.500

ตารางที่ 39 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (รัฐวิสาหกิจ) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา						รวม					
	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม											
	4 ปี n = 1		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 4		รวม n = 5		4 ปี N = 11		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 5		รวม N = 16	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี รัฐวิสาหกิจ												
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.20	na	3.90	0.808	3.96	0.713	4.15	0.566	4.00	0.735	4.10	0.602
1 ความเป็นผู้นำ	3.00	na	3.50	0.577	3.40	0.548	3.55	0.688	3.60	0.548	3.56	0.629
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	na	4.00	1.155	4.00	1.000	4.36	0.674	4.00	1.000	4.25	0.775
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.00	na	4.25	0.500	4.20	0.447	4.18	0.603	4.20	0.447	4.19	0.544
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	5.00	na	4.00	1.155	4.20	1.095	4.45	0.688	4.20	1.095	4.37	0.806
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	5.00	na	3.75	0.957	4.00	1.000	4.18	0.751	4.00	1.000	4.13	0.806
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	na	3.80	0.490	3.84	0.434	4.04	0.472	3.96	0.555	4.01	0.481
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	na	3.50	0.577	3.60	0.548	4.18	0.405	3.60	0.548	4.00	0.516
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	na	3.50	0.577	3.60	0.548	4.00	0.632	3.60	0.548	3.87	0.619
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.00	na	4.50	0.577	4.40	0.548	4.36	0.505	4.60	0.548	4.44	0.512
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.00	na	3.75	0.957	3.80	0.837	3.73	0.647	4.00	1.000	3.81	0.750
5 การนำเสนอผลงาน	4.00	na	3.75	0.957	3.80	0.837	3.91	0.701	4.00	1.000	3.94	0.772
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.12	na	4.21	0.310	4.19	0.272	4.11	0.430	4.26	0.288	4.15	0.388

ตารางที่ 40 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม						คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม						คณะอุตสาหกรรมเกษตร	
	4 ปี n = 208		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 1		รวม n = 209		4 ปี n = 46		5 ปี n = 7		รวม n = 53		4 ปี n = 179		4 ปี n = 54		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 31		รวม n = 85		4 ปี n = 9	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																						
เอกชน																						
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.27	0.472	4.20	na	4.27	0.470	4.16	0.516	4.51	0.445	4.20	0.518	4.32	0.427	4.24	0.437	4.28	0.487	4.26	0.483	4.27	0.480
1 ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.26	0.583	4.00	na	4.26	0.582	4.22	0.664	4.29	0.756	4.23	0.669	4.30	0.587	4.30	0.537	4.26	0.631	4.28	0.569	4.11	0.782
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.14	0.610	4.00	na	4.14	0.608	4.02	0.614	4.43	0.535	4.08	0.615	4.15	0.613	4.15	0.596	4.19	0.543	4.16	0.574	4.33	0.500
3 ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.46	0.518	4.00	na	4.45	0.518	4.33	0.519	4.86	0.378	4.40	0.531	4.49	0.501	4.41	0.496	4.42	0.564	4.41	0.519	4.33	0.500
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.39	0.527	5.00	na	4.39	0.527	4.33	0.519	4.57	0.535	4.36	0.522	4.41	0.515	4.30	0.500	4.42	0.502	4.34	0.501	4.00	0.500
5 ความตรงต่อเวลา	4.09	0.740	4.00	na	4.09	0.738	3.89	0.767	4.43	0.535	3.96	0.759	4.27	0.605	4.06	0.627	4.13	0.718	4.08	0.658	4.56	0.527
ด้านความรู้	4.11	0.437	3.80	na	4.10	0.436	4.04	0.505	4.17	0.509	4.06	0.503	4.11	0.428	4.19	0.447	4.14	0.485	4.17	0.459	4.02	0.463
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.03	0.547	4.00	na	4.03	0.545	4.04	0.595	4.14	0.378	4.06	0.569	4.06	0.548	4.19	0.552	3.97	0.482	4.11	0.535	3.56	0.527
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.04	0.580	3.00	na	4.03	0.583	4.04	0.595	4.00	0.577	4.04	0.587	3.99	0.613	4.09	0.622	3.97	0.657	4.05	0.634	3.78	0.441
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.15	0.615	4.00	na	4.15	0.614	4.00	0.632	4.29	0.756	4.04	0.649	4.08	0.589	4.20	0.562	4.26	0.575	4.22	0.564	4.33	0.500
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.24	0.573	4.00	na	4.24	0.572	4.04	0.665	4.43	0.535	4.09	0.658	4.25	0.596	4.26	0.589	4.26	0.729	4.26	0.639	4.11	0.782
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.07	0.637	4.00	na	4.07	0.635	4.07	0.611	4.00	0.816	4.06	0.633	4.16	0.582	4.20	0.528	4.26	0.682	4.22	0.585	4.33	0.500
ด้านทักษะทางปัญญา	3.92	0.493	3.20	na	3.92	0.494	3.88	0.543	3.91	0.363	3.89	0.520	3.86	0.476	4.03	0.575	4.05	0.611	4.04	0.585	3.73	0.625
1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.92	0.665	3.00	na	3.91	0.667	3.87	0.619	3.86	0.690	3.87	0.621	3.80	0.565	4.04	0.699	4.06	0.814	4.05	0.738	3.56	0.527
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.92	0.643	3.00	na	3.91	0.645	3.80	0.619	3.71	0.488	3.79	0.600	3.87	0.603	3.96	0.613	4.13	0.718	4.02	0.654	4.11	0.928
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงาน	3.79	0.557	3.00	na	3.79	0.558	3.83	0.608	3.86	0.378	3.83	0.580	3.77	0.600	3.98	0.658	4.00	0.683	3.99	0.664	3.56	0.527
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.94	0.599	4.00	na	3.94	0.597	3.98	0.683	4.00	0.577	3.98	0.665	4.00	0.627	4.07	0.669	4.10	0.651	4.08	0.658	3.56	0.527
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.04	0.639	3.00	na	4.04	0.642	3.93	0.646	4.14	0.378	3.96	0.619	3.86	0.677	4.11	0.718	3.97	0.657	4.060	0.696	3.89	0.782

ตารางที่ 40 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม						คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม						คณะอุตสาหกรรมเกษตร	
	4 ปี n = 208		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 1		รวม n = 209		4 ปี n = 46		5 ปี n = 7		รวม n = 53		4 ปี n = 179		4 ปี n = 54		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 31		รวม n = 85		4 ปี n = 9	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																						
เอกชน																						
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.16	0.438	3.80	na	4.16	0.438	4.12	0.421	4.26	0.276	4.14	0.405	4.13	0.425	4.14	0.447	4.21	0.525	4.16	0.475	4.22	0.514
และความรับผิดชอบ																						
1 ความเป็นผู้นำ	3.67	0.645	3.00	na	3.67	0.645	3.65	0.526	3.71	0.488	3.66	0.517	3.56	0.645	3.74	0.678	3.84	0.735	3.78	0.697	3.78	0.441
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.28	0.623	4.00	na	4.28	0.622	4.33	0.560	4.14	0.378	4.30	0.540	4.22	0.546	4.37	0.487	4.39	0.615	4.38	0.534	4.56	0.527
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.03	0.576	4.00	na	4.03	0.575	3.96	0.665	4.29	0.488	4.00	0.650	4.01	0.640	3.94	0.656	4.03	0.795	3.98	0.707	4.22	0.667
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.42	0.585	4.00	na	4.42	0.584	4.39	0.493	4.71	0.488	4.43	0.500	4.46	0.583	4.33	0.549	4.45	0.675	4.38	0.597	4.44	0.882
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.38	0.586	4.00	na	4.38	0.585	4.28	0.544	4.43	0.535	4.30	0.540	4.39	0.583	4.31	0.543	4.32	0.599	4.32	0.561	4.11	0.782
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.85	0.443	3.00	na	3.85	0.446	3.87	0.513	3.83	0.214	3.86	0.483	3.86	0.402	3.73	0.453	3.81	0.402	3.76	0.434	3.96	0.508
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																						
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	0.552	3.00	na	4.00	0.555	3.93	0.646	4.00	0.000	3.94	0.602	4.13	0.565	3.89	0.664	3.90	0.539	3.89	0.619	4.22	0.667
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.47	0.673	3.00	na	3.47	0.672	3.48	0.691	3.43	0.535	3.47	0.668	3.36	0.623	3.22	0.634	3.39	0.558	3.28	0.610	3.67	0.500
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.19	0.583	3.00	na	4.19	0.587	4.24	0.603	4.00	0.000	4.21	0.567	4.21	0.516	4.02	0.629	4.03	0.605	4.02	0.617	4.22	0.667
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.87	0.576	3.00	na	3.87	0.578	3.80	0.654	3.86	0.378	3.81	0.522	3.87	0.584	3.83	0.637	3.94	0.680	3.87	0.651	3.89	0.601
5 การนำเสนอผลงาน	3.73	0.648	3.00	na	3.73	0.648	3.89	0.640	3.86	0.378	3.89	0.610	3.74	0.610	3.70	0.537	3.77	0.560	3.73	0.543	3.78	0.441
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.06	0.370	3.60	na	4.06	0.371	4.01	0.437	4.14	0.304	4.03	0.421	4.06	0.349	4.07	0.341	4.10	0.415	4.08	0.368	4.04	0.483

ตารางที่ 40 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															รวม							
	คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ						คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม														
	4 ปี n = 36		5 ปี n = 1		รวม n = 37		4 ปี n = 9		4 ปี n = 107		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 67		รวม n = 174			4 ปี N = 648		5 ปี N = 8		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 99		รวม N = 755	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X
ปริญญาตรี																							
เอกชน																							
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.19	0.390	3.80	na	4.18	0.390	4.40	0.490	4.45	0.441	4.14	0.459	4.33	0.471	4.30	0.456	4.43	0.483	4.19	0.468	4.29	0.459	
1 ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.14	0.683	4.00	na	4.14	0.673	4.33	0.500	4.43	0.568	4.15	0.500	4.32	0.559	4.29	0.593	4.25	0.707	4.18	0.541	4.28	0.589	
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.14	0.351	4.00	na	4.14	0.347	4.11	0.782	4.29	0.567	4.04	0.535	4.20	0.566	4.16	0.594	4.38	0.518	4.09	0.536	4.15	0.586	
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.28	0.454	4.00	na	4.27	0.450	4.67	0.500	4.61	0.491	4.34	0.538	4.51	0.524	4.47	0.509	4.75	0.463	4.36	0.543	4.46	0.514	
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.28	0.454	4.00	na	4.27	0.450	4.44	0.527	4.61	0.491	4.28	0.572	4.48	0.545	4.41	0.519	4.50	0.535	4.33	0.553	4.40	0.524	
5 ความตรงต่อเวลา	4.14	0.639	3.00	na	4.11	0.658	4.44	0.527	4.30	0.647	3.90	0.654	4.14	0.677	4.17	0.681	4.25	0.707	3.97	0.677	4.15	0.683	
ด้านความรู้	4.08	0.457	4.00	na	4.08	0.451	4.18	0.710	4.17	0.407	4.04	0.504	4.12	0.450	4.12	0.441	4.15	0.475	4.07	0.497	4.11	0.449	
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	3.97	0.506	4.00	na	3.97	0.499	4.11	0.782	3.98	0.434	3.99	0.749	3.98	0.574	4.03	0.538	4.13	0.354	3.98	0.670	4.03	0.555	
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.06	0.532	4.00	na	4.05	0.524	4.11	0.782	4.03	0.574	3.99	0.615	4.01	0.589	4.03	0.590	4.00	0.535	3.97	0.630	4.02	0.595	
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.08	0.692	4.00	na	4.08	0.682	4.11	0.782	4.35	0.631	4.09	0.645	4.25	0.647	4.16	0.618	4.25	0.707	4.14	0.623	4.15	0.619	
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.19	0.710	4.00	na	4.19	0.701	4.44	0.527	4.30	0.518	4.13	0.600	4.24	0.555	4.24	0.590	4.38	0.518	4.17	0.640	4.23	0.596	
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.08	0.692	4.00	na	4.08	0.682	4.11	0.782	4.18	0.580	3.99	0.639	4.10	0.609	4.13	0.605	4.00	0.756	4.07	0.659	4.12	0.614	
ด้านทักษะทางปัญญา	4.16	0.456	4.20	na	4.16	0.449	3.64	0.397	4.02	0.421	3.87	0.524	3.97	0.467	3.93	0.493	3.95	0.351	3.92	0.558	3.93	0.500	
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.42	0.649	4.00	na	4.41	0.644	3.78	0.667	3.97	0.465	3.97	0.627	3.97	0.531	3.92	0.620	3.87	0.641	3.99	0.692	3.93	0.630	
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.478	5.00	na	4.03	0.499	3.78	0.441	4.01	0.523	3.82	0.601	3.94	0.560	3.92	0.604	3.87	0.641	3.91	0.656	3.92	0.610	
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.94	0.630	4.00	na	3.95	0.621	3.44	0.527	3.92	0.631	3.75	0.612	3.85	0.627	3.82	0.601	3.88	0.354	3.82	0.645	3.82	0.605	
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.14	0.593	4.00	na	4.14	0.585	3.78	0.441	4.10	0.548	3.87	0.694	4.01	0.618	4.00	0.612	4.00	0.535	3.94	0.682	3.99	0.620	
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.31	0.668	4.00	na	4.30	0.661	3.44	0.527	4.11	0.691	3.97	0.717	4.06	0.703	4.01	0.679	4.13	0.354	3.96	0.699	4.00	0.678	

ตารางที่ 40 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															รวม							
	คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ						คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม														
	4 ปี n = 36		5 ปี n = 1		รวม n = 37		4 ปี n = 9		4 ปี n = 107		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 67		รวม n = 174			4 ปี N = 648		5 ปี N = 8		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 99		รวม N = 755	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X
ปริญญาตรี																							
เอกชน																							
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.29	0.396	4.20	na	4.29	0.390	4.47	0.200	4.19	0.431	3.99	0.509	4.11	0.472	4.16	0.431	4.25	0.256	4.05	0.520	4.15	0.443	
และความรับผิดชอบ																							
1 ความเป็นผู้นำ	3.94	0.630	3.00	na	3.92	0.640	3.44	0.527	3.85	0.656	3.60	0.676	3.75	0.673	3.69	0.645	3.62	0.518	3.67	0.700	3.68	0.651	
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.39	0.494	4.00	na	4.38	0.492	4.78	0.441	4.26	0.604	4.10	0.526	4.20	0.579	4.29	0.577	4.13	0.354	4.19	0.566	4.28	0.574	
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.33	0.676	4.00	na	4.32	0.669	4.11	0.333	4.08	0.631	3.76	0.676	3.96	0.666	4.04	0.624	4.25	0.463	3.85	0.719	4.02	0.639	
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.33	0.478	5.00	na	4.35	0.484	5.00	0.000	4.44	0.552	4.33	0.587	4.40	0.567	4.43	0.568	4.75	0.463	4.36	0.614	4.43	0.574	
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.44	0.504	5.00	na	4.46	0.505	5.00	0.000	4.34	0.548	4.15	0.634	4.26	0.588	4.37	0.571	4.50	0.535	4.20	0.622	4.35	0.580	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.84	0.388	3.80	na	3.84	0.383	4.22	0.291	3.88	0.416	3.79	0.507	3.84	0.454	3.86	0.432	3.83	0.198	3.79	0.478	3.85	0.437	
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																							
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.75	0.806	4.00	na	3.76	0.796	4.67	0.500	3.96	0.548	3.94	0.625	3.95	0.577	4.02	0.600	4.00	0.000	3.92	0.601	4.00	0.597	
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.33	0.676	3.00	na	3.32	0.669	4.44	0.527	3.42	0.687	3.37	0.624	3.40	0.662	3.42	0.669	3.38	0.518	3.37	0.599	3.41	0.659	
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.19	0.401	4.00	na	4.19	0.397	4.11	0.333	4.17	0.591	4.07	0.724	4.13	0.645	4.18	0.561	4.00	0.000	4.05	0.691	4.16	0.578	
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.92	0.439	4.00	na	3.92	0.433	3.78	0.441	3.99	0.591	3.84	0.593	3.93	0.595	3.88	0.584	3.88	0.354	3.86	0.623	3.88	0.586	
5 การนำเสนอผลงาน	4.00	0.535	4.00	na	4.00	0.527	4.11	0.333	3.85	0.611	3.72	0.572	3.80	0.598	3.78	0.614	3.88	0.354	3.73	0.568	3.78	0.606	
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.11	0.299	4.00	na	4.11	0.296	4.18	0.344	4.14	0.340	3.97	0.411	4.07	0.378	4.07	0.360	4.12	0.285	4.00	0.415	4.07	0.368	

ตารางที่ 41 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 6		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 20		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 3		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 12		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 4		คณะบริหารธุรกิจ n = 11		คณะพัฒนารัฐกิจและ อุตสาหกรรม n = 1		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 4		รวม N = 61	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																		
ราชการ																		
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.23	0.814	4.25	0.605	4.33	0.577	4.42	0.536	4.30	0.476	3.98	1.129	4.00	na	4.30	0.825	4.24	0.716
1 ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.17	0.753	4.30	0.657	4.33	0.577	4.58	0.515	4.50	0.577	3.91	1.300	4.00	na	4.00	1.155	4.26	0.814
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.17	0.753	4.05	0.605	4.33	0.577	4.33	0.651	4.00	0.816	3.82	1.250	4.00	na	4.50	0.577	4.11	0.777
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.33	0.816	4.40	0.598	4.67	0.577	4.50	0.522	4.50	0.577	4.36	1.027	4.00	na	4.50	0.577	4.43	0.670
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.33	0.816	4.35	0.813	4.33	0.577	4.50	0.522	4.50	0.577	4.09	0.944	4.00	na	4.25	0.957	4.33	0.747
5 ความตรงต่อเวลา	4.17	1.169	4.15	0.745	4.00	1.000	4.17	0.718	4.00	0.816	3.73	1.272	4.00	na	4.25	0.957	4.07	0.892
ด้านความรู้	3.97	0.446	4.33	0.508	3.87	0.231	4.38	0.569	4.15	0.300	3.95	1.128	4.00	na	4.25	0.700	4.19	0.661
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.17	0.753	4.50	0.607	3.67	0.577	4.25	0.622	4.25	0.500	3.82	1.168	4.00	na	4.25	0.957	4.21	0.777
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.632	4.30	0.571	4.00	0.000	4.17	0.718	4.25	0.500	3.82	1.250	4.00	na	4.50	0.577	4.15	0.749
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	0.000	4.20	0.696	3.67	0.577	4.42	0.669	4.00	0.000	3.73	1.191	4.00	na	4.25	0.957	4.10	0.768
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.00	0.632	4.30	0.657	4.00	0.000	4.50	0.674	4.25	0.500	4.09	1.221	4.00	na	4.00	0.816	4.23	0.761
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	3.67	0.516	4.35	0.587	4.00	0.000	4.58	0.669	4.00	0.000	4.27	1.009	4.00	na	4.25	0.500	4.26	0.681
ด้านทักษะทางปัญญา	3.87	0.468	4.17	0.512	3.87	0.808	4.32	0.575	4.15	0.443	3.82	1.401	4.20	na	4.00	0.938	4.08	0.774
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.17	0.753	4.10	0.641	3.67	0.577	4.33	0.651	4.50	0.577	3.73	1.272	4.00	na	4.00	1.155	4.08	0.822
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	3.83	0.408	4.10	0.641	4.00	1.000	4.17	0.718	4.25	0.500	3.91	1.514	4.00	na	4.00	0.816	4.05	0.845
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.67	0.516	4.05	0.686	3.67	0.577	4.25	0.866	4.25	0.500	3.82	1.537	5.00	na	4.00	1.155	4.02	0.922
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	3.67	0.516	4.30	0.571	4.00	1.000	4.42	0.793	3.50	1.000	3.82	1.328	4.00	na	4.00	1.155	4.08	0.881
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.00	0.632	4.30	0.657	4.00	1.000	4.42	0.515	4.25	0.500	3.82	1.537	4.00	na	4.00	0.816	4.16	0.860

ตารางที่ 41 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 6		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 20		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 3		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 12		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 4		คณะบริหารธุรกิจ n = 11		คณะพัฒนารัฐกิจและ อุตสาหกรรม n = 1		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 4		รวม N = 61	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																		
ราชการ																		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3.83	0.427	4.41	0.466	3.87	0.416	4.30	0.543	4.00	0.000	3.98	1.104	4.20	na	4.30	0.600	4.19	0.642
และความรับผิดชอบ																		
1 ความเป็นผู้นำ	3.50	0.548	4.15	0.875	3.33	0.577	3.92	0.900	4.00	0.000	3.55	1.368	4.00	na	3.75	0.957	3.85	0.928
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.83	0.753	4.50	0.607	4.00	1.000	4.33	0.778	4.00	0.000	4.09	1.136	4.00	na	4.50	0.577	4.26	0.772
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.83	0.408	4.35	0.587	3.67	0.577	4.33	0.492	4.00	0.000	4.00	1.095	5.00	na	4.50	0.577	4.20	0.679
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.00	0.632	4.60	0.598	4.33	0.577	4.67	0.492	4.00	0.000	4.09	1.221	4.00	na	4.50	0.577	4.39	0.737
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.00	0.632	4.45	0.510	4.00	1.000	4.25	0.622	4.00	0.000	4.18	0.982	4.00	na	4.25	0.500	4.25	0.650
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.80	0.358	3.94	0.490	4.00	0.872	4.17	0.531	4.05	0.252	3.73	1.021	4.20	na	3.95	0.870	3.95	0.633
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																		
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.83	0.408	4.15	0.671	4.30	1.155	4.17	0.718	4.25	0.500	4.00	0.894	4.00	na	4.25	0.957	4.11	0.709
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.67	0.516	3.35	0.875	3.67	1.155	3.67	0.888	3.50	0.577	3.27	1.348	4.00	na	3.50	0.577	3.48	0.906
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.17	0.408	4.15	0.745	4.33	1.155	4.67	0.492	4.25	0.500	4.18	0.603	5.00	na	4.25	0.957	4.30	0.667
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.83	0.408	3.95	0.510	4.00	1.000	4.25	0.622	4.00	0.000	3.55	1.214	4.00	na	4.00	1.155	3.93	0.750
5 การนำเสนอผลงาน	3.50	0.548	4.10	0.553	3.67	1.155	4.08	0.669	4.25	0.500	3.64	1.433	4.00	na	3.75	0.957	3.92	0.843
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	3.90	0.474	4.22	0.449	3.99	0.405	4.32	0.504	4.13	0.234	3.89	1.137	4.12	na	4.16	0.771	4.13	0.638

ตารางที่ 42 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 8		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 2		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 6		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะบริหารธุรกิจ n = 11		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม n = 1		รวม N = 29	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท														
รัฐวิสาหกิจ														
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.38	0.328	4.10	0.141	4.70	0.469	4.00	na	4.36	0.674	3.80	na	4.39	0.524
1 ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.38	0.518	4.00	0.000	4.67	0.516	4.00	na	4.18	0.751	4.00	na	4.31	0.604
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.25	0.463	4.00	0.000	4.83	0.408	4.00	na	4.27	0.786	3.00	na	4.31	0.660
3 ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.63	0.518	4.00	0.000	4.83	0.408	4.00	na	4.64	0.674	4.00	na	4.59	0.568
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.25	0.463	4.50	0.707	4.83	0.408	4.00	na	4.55	0.688	4.00	na	4.48	0.574
5 ความตรงต่อเวลา	4.38	0.518	4.00	0.000	4.33	0.816	4.00	na	4.18	0.751	4.00	na	4.24	0.636
ด้านความรู้	4.20	0.214	4.10	0.424	4.73	0.393	3.20	na	4.15	0.559	3.80	na	4.23	0.510
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.25	0.463	4.50	0.707	4.67	0.516	3.00	na	4.18	0.603	4.00	na	4.28	0.591
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.463	4.50	0.707	4.83	0.408	4.00	na	4.18	0.603	4.00	na	4.34	0.553
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.13	0.354	3.50	0.707	4.83	0.408	3.00	na	4.09	0.539	3.00	na	4.14	0.639
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.38	0.518	4.00	0.000	4.83	0.408	3.00	na	4.09	0.701	4.00	na	4.28	0.649
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.00	0.000	4.00	0.000	4.50	0.548	3.00	na	4.18	0.603	4.00	na	4.14	0.516
ด้านทักษะทางปัญญา	4.20	0.283	4.30	0.707	4.50	0.469	3.60	na	4.04	0.692	3.60	na	4.17	0.551
1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.13	0.641	4.00	1.414	4.33	0.516	3.00	na	4.09	0.701	3.00	na	4.07	0.704
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.463	4.00	0.000	4.50	0.548	4.00	na	4.27	0.786	4.00	na	4.28	0.591
3 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงาน	4.00	0.000	4.40	0.707	4.67	0.516	4.00	na	4.00	0.775	4.00	na	4.17	0.602
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.13	0.354	4.50	0.707	4.50	0.548	3.00	na	3.91	0.701	4.00	na	4.10	0.618
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.50	0.535	4.50	0.707	4.50	0.837	4.00	na	3.91	0.701	3.000	na	4.21	0.726

ตารางที่ 42 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 8		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 2		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 6		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะบริหารธุรกิจ n = 11		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม n = 1		รวม N = 29	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท รัฐวิสาหกิจ														
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.30	0.478	4.30	0.707	4.53	0.413	4.40	na	4.24	0.742	3.40	na	4.30	0.587
1 ความเป็นผู้นำ	3.87	0.641	4.00	1.414	4.33	0.516	4.00	na	4.00	0.775	3.00	na	4.00	0.707
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.50	0.535	4.00	0.000	4.50	0.548	4.00	na	4.27	0.786	4.00	na	4.34	0.614
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.13	0.641	4.50	0.707	4.50	0.548	4.00	na	4.18	0.874	4.00	na	4.24	0.689
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.50	0.535	4.50	0.707	4.67	0.516	5.00	na	4.36	0.924	3.00	na	4.45	0.736
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.50	0.535	4.50	0.707	4.67	0.516	5.00	na	4.36	0.809	3.00	na	4.45	0.686
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.420	4.40	0.566	4.30	0.486	3.60	na	4.11	0.509	3.60	na	4.17	0.472
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.25	0.463	4.50	0.707	4.50	0.548	4.00	na	4.36	0.505	4.00	na	4.34	0.484
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	0.756	4.00	0.000	3.83	0.753	3.00	na	4.00	0.447	3.00	na	3.90	0.618
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.38	0.518	4.50	0.707	4.50	0.548	3.00	na	4.18	0.751	4.00	na	4.28	0.649
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.25	0.463	4.50	0.707	4.33	0.516	4.00	na	4.00	0.775	4.00	na	4.17	0.602
5 การนำเสนอผลงาน	4.25	0.707	4.50	0.707	4.33	0.516	4.00	na	4.00	0.632	3.00	na	4.14	0.639
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.26	0.270	4.24	0.509	4.55	0.411	3.76	na	4.18	0.584	3.64	na	4.25	0.473

ตารางที่ 43 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 28		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 11		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 6		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 3		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 19		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 2		คณะบริหารธุรกิจ n = 25		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 3		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 12		รวม N = 109	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																				
เอกชน																				
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.11	0.500	4.31	0.315	4.27	0.432	4.40	0.529	3.89	0.910	4.00	0.000	4.25	0.456	4.67	0.577	4.27	0.500	4.17	0.574
1 ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.14	0.525	4.27	0.467	4.33	0.516	4.67	0.577	3.84	1.068	4.00	0.000	4.16	0.473	4.67	0.577	4.42	0.515	4.17	0.650
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.04	0.637	4.27	0.467	4.17	0.408	4.33	0.577	3.79	0.976	4.00	0.000	4.12	0.600	4.67	0.577	4.08	0.669	4.07	0.676
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.21	0.499	4.55	0.522	4.33	0.516	4.33	0.577	4.00	0.943	4.00	0.000	4.52	0.586	4.67	0.577	4.42	0.515	4.32	0.637
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.25	0.585	4.27	0.647	4.33	0.516	4.33	0.577	3.89	0.875	4.00	0.000	4.36	0.569	4.67	0.577	4.33	0.492	4.24	0.637
5 ความตรงต่อเวลา	3.89	0.737	4.18	0.603	4.17	0.408	4.33	0.577	3.95	1.026	4.00	0.000	4.08	0.640	4.67	0.577	4.08	0.669	4.05	0.725
ด้านความรู้	4.17	0.403	4.20	0.390	4.20	0.490	4.47	0.462	3.98	0.940	4.10	0.141	4.24	0.396	4.53	0.416	4.08	0.529	4.17	0.546
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.07	0.466	4.27	0.467	4.17	0.753	4.33	0.577	4.11	0.994	4.00	0.000	4.12	0.440	4.33	0.577	4.08	0.515	4.13	0.595
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.14	0.525	4.27	0.467	4.17	0.408	4.33	0.577	4.00	0.943	4.00	0.000	4.16	0.554	4.33	0.577	4.00	0.603	4.13	0.610
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.25	0.518	3.91	0.539	4.00	0.632	4.67	0.577	3.95	1.026	4.00	0.000	4.24	0.597	5.00	0.000	4.00	0.739	4.15	0.692
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.25	0.585	4.18	0.603	4.33	0.516	4.67	0.577	3.84	1.015	4.50	0.707	4.40	0.707	4.67	0.577	4.17	0.718	4.23	0.728
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.14	0.525	4.36	0.674	4.33	0.516	4.33	0.577	4.00	1.000	4.00	0.000	4.28	0.458	4.33	0.577	4.17	0.718	4.19	0.645
ด้านทักษะทางปัญญา	3.99	0.513	3.91	0.554	3.90	0.452	4.60	0.346	3.73	0.969	3.70	0.424	4.16	0.520	4.33	0.577	3.87	0.421	3.98	0.620
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.93	0.663	3.82	0.603	3.83	0.753	4.67	0.577	3.79	1.032	3.50	0.707	4.24	0.663	4.33	0.577	3.92	0.669	3.98	0.745
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	4.04	0.508	3.91	0.701	3.67	0.516	4.33	0.577	3.58	1.071	4.00	0.000	4.12	0.666	4.67	0.577	3.83	0.577	3.94	0.718
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	3.96	0.508	3.82	0.751	3.83	0.753	5.00	0.000	3.68	1.003	3.50	0.707	4.04	0.611	4.67	0.577	3.83	0.389	3.94	0.698
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.00	0.770	4.09	0.539	4.00	0.632	4.33	0.577	3.84	0.958	4.00	0.000	4.16	0.624	4.00	1.000	4.08	0.515	4.04	0.706
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.00	0.720	3.91	0.831	4.17	0.408	4.67	0.577	3.74	1.046	3.50	0.707	4.24	0.663	4.00	1.000	3.67	0.651	3.98	0.782

ตารางที่ 43 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 28		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 11		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 6		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 3		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 19		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 2		คณะบริหารธุรกิจ n = 25		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 3		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 12		รวม N = 109	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																				
เอกชน																				
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.08	0.590	4.07	0.467	3.97	0.446	4.40	0.529	3.80	0.000	3.80	0.000	4.22	0.547	4.73	0.306	4.28	0.455	4.10	0.600
และความรับผิดชอบ																				
1 ความเป็นผู้นำ	3.82	0.905	3.55	0.688	3.33	0.516	4.33	0.577	3.00	0.000	3.00	0.000	4.08	0.702	4.33	0.577	3.83	0.835	3.79	0.794
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.18	0.723	4.27	0.467	4.17	0.408	4.67	0.577	3.50	0.707	3.50	0.707	4.20	0.645	4.67	0.577	4.42	0.515	4.15	0.705
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.04	0.740	3.91	0.701	3.83	0.753	4.33	0.577	4.50	0.707	4.50	0.707	4.08	0.640	4.67	0.577	4.17	0.577	4.03	0.713
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.21	0.686	4.36	0.505	4.33	0.516	4.33	0.577	4.00	0.000	4.00	0.000	4.40	0.645	5.00	0.000	4.50	0.522	4.30	0.674
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.14	0.705	4.27	0.647	4.17	0.408	4.33	0.577	4.00	0.000	4.00	0.000	4.32	0.690	5.00	0.000	4.50	0.522	4.23	0.715
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.85	0.434	3.85	0.439	3.87	0.327	4.20	0.400	3.77	0.626	3.80	0.283	3.98	0.524	4.27	0.577	3.87	0.555	3.89	0.499
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																				
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.86	0.591	3.91	0.539	4.00	0.632	4.33	0.577	3.89	0.737	4.00	0.000	4.08	0.702	4.67	0.577	4.00	0.739	3.98	0.652
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.50	0.638	3.27	0.786	3.50	0.548	3.67	0.577	3.42	0.607	4.00	0.000	3.64	0.700	4.00	1.000	3.25	0.866	3.50	0.689
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.00	0.544	4.18	0.603	4.17	0.753	4.33	0.577	4.16	0.765	4.00	0.000	4.20	0.645	4.67	0.577	4.08	0.793	4.14	0.645
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.04	0.576	4.09	0.302	3.83	0.408	4.33	0.577	3.74	0.733	3.50	0.707	3.96	0.676	4.00	1.000	4.08	0.515	3.96	0.607
5 การนำเสนอผลงาน	3.86	0.651	3.82	0.603	3.83	0.408	4.33	0.577	3.63	0.831	3.50	0.707	4.00	0.764	4.00	1.000	3.92	0.669	3.86	0.700
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.04	0.403	4.07	0.382	4.04	0.319	4.41	0.441	3.83	0.801	3.88	0.170	4.17	0.428	4.51	0.442	4.07	0.402	4.06	0.502

ตารางที่ 44 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน		รวม	
	n = 3		n = 41		n = 4		n = 1		n = 2		n = 1		N = 52	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก														
ราชการ														
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.47	0.416	4.51	0.575	4.35	0.500	4.00	na	4.90	0.141	4.20	na	4.50	0.544
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.33	0.577	4.51	0.597	4.25	0.500	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.48	0.577
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.67	0.577	4.44	0.673	4.50	0.577	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.46	0.641
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.67	0.577	4.61	0.542	4.50	0.577	4.00	na	5.00	0.000	5.00	na	4.62	0.530
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.67	0.577	4.61	0.586	4.50	0.577	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.60	0.569
5 ความตรงต่อเวลา	4.00	0.000	4.39	0.703	4.00	0.816	4.00	na	4.50	0.707	4.00	na	4.33	0.678
ด้านความรู้	4.40	0.346	4.60	0.448	4.45	0.379	4.20	na	4.90	0.141	4.20	na	4.58	0.430
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.33	0.577	4.61	0.542	4.25	0.500	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.56	0.539
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.577	4.63	0.488	4.50	0.577	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.60	0.495
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	0.577	4.54	0.596	4.50	0.577	4.00	na	5.00	0.000	5.00	na	4.54	0.576
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.67	0.577	4.71	0.461	4.75	0.500	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.69	0.466
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.33	0.577	4.54	0.505	4.25	0.500	5.00	na	4.50	0.707	4.00	na	4.50	0.505
ด้านทักษะทางปัญญา	4.67	0.306	4.49	0.576	4.60	0.327	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.51	0.541
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.67	0.577	4.41	0.670	5.00	0.000	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.48	0.641
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.577	4.49	0.637	4.50	0.577	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.50	0.610
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	4.33	0.577	4.41	0.670	4.50	0.577	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.42	0.637
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.67	0.577	4.54	0.596	4.50	0.577	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.54	0.576
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	5.00	0.000	4.59	0.591	4.50	0.577	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.60	0.569

ตารางที่ 44 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน		รวม	
	n = 3		n = 41		n = 4		n = 1		n = 2		n = 1		N = 52	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก														
ราชการ														
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.73	0.231	4.49	0.539	4.35	0.443	4.00	na	5.00	0.000	4.20	na	4.50	0.513
และความรับผิดชอบ														
1 ความเป็นผู้นำ	4.67	0.577	4.41	0.706	4.25	0.500	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.42	0.667
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.67	0.577	4.51	0.675	4.25	0.500	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.50	0.642
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.67	0.577	4.56	0.502	4.50	0.577	4.00	na	5.00	0.000	5.00	na	4.58	0.499
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	5.00	0.000	4.51	0.597	4.50	0.577	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.54	0.576
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.67	0.577	4.46	0.674	4.25	0.500	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.46	0.641
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	4.47	0.416	4.45	0.450	4.40	0.490	4.20	na	4.30	0.424	4.00	na	4.43	0.435
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ														
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.67	0.577	4.56	0.550	4.50	0.577	4.00	na	4.50	0.707	4.00	na	4.54	0.541
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	0.000	4.02	0.758	4.50	0.577	4.00	na	3.50	0.707	4.00	na	4.04	0.713
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.33	0.577	4.59	0.499	4.50	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.00	na	4.56	0.502
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.67	0.577	4.54	0.505	4.50	0.577	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.54	0.503
5 การนำเสนอผลงาน	4.67	0.577	4.56	0.594	4.00	0.816	4.00	na	4.00	1.414	4.00	na	4.48	0.641
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.55	0.300	4.51	0.466	4.43	0.386	4.08	na	4.82	0.085	4.12	na	4.50	0.440

ตารางที่ 45 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน					
	คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินคร ไทย-เยอรมัน		รวม	
	n = 3		n = 5		N = 8	
	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก						
รัฐวิสาหกิจ						
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.53	0.643	4.08	0.179	4.25	0.438
1 ความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.67	0.577	4.20	0.447	4.38	0.518
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.33	1.155	4.00	0.000	4.13	0.641
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.67	0.577	4.00	0.000	4.25	0.463
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.33	0.577	4.20	0.447	4.25	0.463
5 ความตรงต่อเวลา	4.67	0.577	4.00	0.000	4.25	0.463
ด้านความรู้	4.53	0.808	4.48	0.415	4.50	0.535
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.67	0.577	4.80	0.447	4.75	0.463
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.33	1.155	4.60	0.548	4.50	0.756
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	1.155	4.00	0.707	4.13	0.835
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.67	0.577	4.60	0.548	4.62	0.518
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.67	0.577	4.40	0.548	4.50	0.535
ด้านทักษะทางปัญญา	4.40	0.600	4.16	0.623	4.25	0.583
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.67	0.577	4.40	0.894	4.50	0.756
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.577	3.80	0.447	4.00	0.535
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน	4.33	0.577	4.40	0.894	4.38	0.744
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.00	1.000	4.20	0.837	4.13	0.835
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.67	0.577	4.00	0.707	4.25	0.707

ตารางที่ 45 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน					
	คณะกรรมการธุรกิจและอุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินคร ไทย-เยอรมัน		รวม	
	n = 3		n = 5		N = 8	
	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก รัฐวิสาหกิจ						
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.13	0.808	4.24	0.477	4.20	0.566
1 ความเป็นผู้นำ	4.33	0.577	4.00	0.707	4.13	0.641
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	1.000	4.20	0.447	4.13	0.641
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.33	0.577	4.20	0.837	4.25	0.707
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.00	1.000	4.40	0.548	4.25	0.707
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.00	1.000	4.40	0.548	4.25	0.707
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.833	4.12	0.438	4.20	0.566
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.33	1.155	4.20	0.447	4.25	0.707
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.33	1.155	3.80	0.447	4.00	0.756
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.33	0.577	4.60	0.548	4.50	0.535
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.33	0.577	3.80	0.447	4.00	0.535
5 การนำเสนอผลงาน	4.33	1.155	4.20	0.837	4.25	0.886
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.39	0.716	4.22	0.342	4.28	0.470

ตารางที่ 46 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน							
	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม		รวม	
	n = 5		n = 1		n = 2		N = 8	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
เอกชน								
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.48	0.438	4.00	na	3.30	0.990	4.13	0.732
1 ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.40	0.548	4.00	na	3.00	1.414	4.00	0.926
2 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.20	0.837	4.00	na	3.00	1.141	3.88	0.991
3 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน	4.60	0.548	4.00	na	3.50	0.707	4.25	0.707
4 ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.80	0.447	4.00	na	3.50	0.707	4.38	0.744
5 ความตรงต่อเวลา	4.40	0.548	4.00	na	3.50	0.707	4.13	0.641
ด้านความรู้	4.48	0.540	4.00	na	3.20	1.132	4.10	0.828
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.60	0.548	4.00	na	3.00	1.414	4.13	0.991
2 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.60	0.548	4.00	na	3.00	1.414	4.13	0.991
3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.20	0.447	4.00	na	3.50	0.707	4.00	0.535
4 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.60	0.894	4.00	na	3.00	1.414	4.13	1.126
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.40	0.894	4.00	na	3.50	0.707	4.13	0.835
ด้านทักษะทางปัญญา	4.36	0.699	4.80	na	3.50	0.707	4.20	0.748
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.40	0.894	5.00	na	3.50	0.707	4.25	0.886
2 ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.60	0.548	4.00	na	3.50	0.707	4.25	0.707
3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงาน	4.00	0.707	5.00	na	3.50	0.707	4.00	0.756
4 สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.894	5.00	na	3.50	0.707	4.25	0.886
5 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.40	0.894	5.00	na	3.50	0.707	4.25	0.886

ตารางที่ 46 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน							
	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม		รวม	
	n = 5		n = 1		n = 2		N = 8	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
เอกชน								
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.36	0.684	4.80	na	3.00	1.414	4.08	1.008
และความรับผิดชอบ								
1 ความเป็นผู้นำ	4.40	0.894	5.00	na	3.00	1.414	4.13	1.126
2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.40	0.894	4.00	na	3.00	1.414	4.00	1.069
3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.40	0.548	5.00	na	3.00	1.414	4.13	0.991
4 ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.40	0.548	5.00	na	3.00	1.414	4.13	0.991
5 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.20	0.837	5.00	na	3.00	1.414	4.00	1.069
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	4.12	0.610	4.80	na	3.40	0.849	4.03	0.721
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
1 การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.20	0.447	5.00	na	3.50	0.707	4.13	0.641
2 การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.80	0.447	4.00	na	3.50	0.707	3.75	0.463
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.20	1.095	5.00	na	3.50	0.707	4.13	0.991
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.20	0.837	5.00	na	3.50	0.707	4.13	0.835
5 การนำเสนอผลงาน	4.20	0.837	5.00	na	3.00	1.414	4.00	1.069
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.36	0.557	4.48	na	3.28	1.018	4.11	0.766

อัตลักษณ์ของ มจร.
บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
ระดับการศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 47 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

อัตลักษณ์ มจพ./หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี n = 818		ปริญญาโท n = 199		ปริญญาเอก n = 68		รวม N = 1,085	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.96	0.484	4.07	0.550	4.36	0.647	4.01	0.517
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.96	0.489	4.04	0.408	4.33	0.577	3.98	0.479
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.01	0.531	4.08	0.383	4.44	0.606	4.15	0.558
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.92	0.501	3.97	0.363	-	-	3.92	0.495
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	3.98	0.461	4.33	0.577	-	-	3.99	0.466
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.08	0.682	4.40	0.379	4.12	0.659
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.07	0.189	4.00	na	4.06	0.177
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	3.97	0.292	-	-	-	-	3.97	0.292
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.01	0.348	-	-	-	-	4.01	0.348
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.05	0.720	-	-	4.05	0.720
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.25	na	4.14	1.069	4.16	0.990
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	4.23	0.376	-	-	-	-	4.23	0.376
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.50	0.500	4.04	0.641	4.19	0.610
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.97	0.486	4.07	0.529	-	-	3.97	0.489
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.14	0.474	4.14	0.567	4.48	0.607	4.16	0.507
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.11	0.481	4.10	0.468	4.33	0.577	4.11	0.479
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.24	0.514	4.17	0.413	4.57	0.539	4.32	0.526
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.14	0.488	4.14	0.453	-	-	4.14	0.486
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.13	0.471	4.33	0.577	-	-	4.13	0.472
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.24	0.686	4.70	0.447	4.30	0.675
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	3.96	0.336	4.00	na	3.97	0.312
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.06	0.635	-	-	-	-	4.06	0.635
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.18	0.353	-	-	-	-	4.18	0.353
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.11	0.714	-	-	4.11	0.714
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.25	na	4.04	1.065	4.06	0.989
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	4.15	0.291	-	-	-	-	4.15	0.291
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.50	0.866	4.25	0.387	4.33	0.545
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.15	0.459	4.04	0.417	-	-	4.15	0.455
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.05	0.446	4.10	0.533	4.42	0.607	4.09	0.482

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
น่านองานในภาพรวม

ตารางที่ 48 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

คุณลักษณะ	หน่วยงาน																											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 264		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 152		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 203		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 89		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 42		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 8		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 9		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 38		คณะบริหารธุรกิจ n = 47		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 8		คณะบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม บริการ n = 12		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไซ- เบอร์เนต n = 9		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 204		รวม n = 1,085	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.98	0.479	4.15	0.558	3.92	0.495	3.99	0.466	4.12	0.659	4.06	0.177	3.97	0.292	4.01	0.348	4.05	0.720	4.16	0.990	4.23	0.376	4.19	0.610	3.97	0.489	4.01	0.517
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	3.98	0.555	4.16	0.577	3.95	0.578	4.01	0.533	4.14	0.718	4.13	0.354	3.89	0.333	4.00	0.465	4.04	0.751	4.25	1.035	4.42	0.669	4.11	0.601	3.92	0.529	4.01	0.578
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.96	0.557	4.18	0.621	3.97	0.621	3.92	0.588	4.07	0.745	4.13	0.354	3.89	0.333	3.92	0.428	4.02	0.737	4.13	0.991	4.42	0.669	4.22	0.667	3.95	0.594	4.00	0.608
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.98	0.588	4.16	0.614	3.91	0.602	4.03	0.532	4.19	0.740	4.00	0.000	4.22	0.441	3.95	0.517	4.04	0.751	4.13	0.991	3.92	0.289	4.11	0.782	3.98	0.591	4.01	0.606
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.98	0.594	4.12	0.660	3.86	0.617	3.99	0.574	4.07	0.677	4.00	0.000	3.89	0.333	4.18	0.393	4.09	0.775	4.13	0.991	4.17	0.389	4.33	0.707	4.05	0.602	4.01	0.618
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.11	0.479	4.32	0.526	4.14	0.486	4.13	0.472	4.30	0.675	3.97	0.312	4.06	0.635	4.18	0.353	4.11	0.714	4.06	0.989	4.15	0.291	4.33	0.545	4.15	0.455	4.16	0.507
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.05	0.542	4.30	0.631	4.06	0.589	4.07	0.599	4.24	0.726	3.87	0.354	3.78	0.441	4.11	0.453	4.11	0.699	4.00	1.069	4.08	0.289	4.44	0.527	4.09	0.531	4.11	0.586
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.10	0.605	4.36	0.591	4.13	0.569	4.17	0.527	4.33	0.721	3.87	0.354	4.22	0.833	4.18	0.393	4.13	0.850	4.13	0.991	4.08	0.289	4.44	0.726	4.15	0.554	4.17	0.599
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะ การปฏิบัติงาน	4.07	0.533	4.25	0.590	4.04	0.534	4.10	0.585	4.26	0.734	3.87	0.354	4.00	0.707	4.13	0.414	3.98	0.794	4.00	1.069	4.08	0.289	4.11	0.782	4.05	0.494	4.09	0.567
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.23	0.534	4.39	0.553	4.31	0.601	4.20	0.547	4.36	0.692	4.25	0.463	4.22	0.833	4.29	0.515	4.23	0.758	4.13	0.991	4.33	0.492	4.33	0.500	4.28	0.550	4.28	0.576
รวมทั้งหมด (อัตลักษณ์ มจพ.)	4.04	0.450	4.24	0.515	4.03	0.456	4.06	0.448	4.21	0.644	4.02	0.205	4.01	0.397	4.10	0.269	4.08	0.698	4.11	0.985	4.19	0.258	4.26	0.528	4.06	0.440	4.09	0.482

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
จำแนกตาม
หน่วยงาน และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 49 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		คณะบริหารธุรกิจและ อุตสาหกรรมบริการ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 219		n = 73		n = 194		n = 86		n = 9		n = 38		n = 12		n = 187		N = 818	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																		
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.96	0.489	4.01	0.531	3.92	0.501	3.98	0.461	3.97	0.292	4.01	0.348	4.23	0.376	3.97	0.486	3.96	0.484
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	3.97	0.578	4.00	0.553	3.94	0.578	4.00	0.531	3.89	0.333	4.00	0.465	4.42	0.669	3.90	0.530	3.96	0.556
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.95	0.576	4.03	0.623	3.97	0.631	3.91	0.587	3.89	0.333	3.92	0.428	4.42	0.669	3.93	0.591	3.96	0.593
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.96	0.597	4.04	0.611	3.90	0.607	4.02	0.531	4.22	0.441	3.95	0.517	3.92	0.289	3.98	0.586	3.97	0.583
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.96	0.593	3.97	0.645	3.86	0.619	3.98	0.573	3.89	0.333	4.18	0.393	4.17	0.389	4.05	0.584	3.97	0.592
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.11	0.481	4.24	0.514	4.14	0.488	4.13	0.471	4.06	0.635	4.18	0.353	4.15	0.291	4.15	0.459	4.14	0.474
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.04	0.557	4.23	0.635	4.07	0.585	4.06	0.601	3.78	0.441	4.11	0.453	4.08	0.289	4.10	0.520	4.08	0.561
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.11	0.608	4.25	0.572	4.14	0.563	4.16	0.528	4.22	0.833	4.18	0.393	4.08	0.289	4.17	0.567	4.15	0.567
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะ การปฏิบัติงาน	4.07	0.528	4.16	0.578	4.04	0.542	4.09	0.587	4.00	0.707	4.13	0.414	4.08	0.289	4.06	0.482	4.07	0.526
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.24	0.534	4.32	0.550	4.30	0.596	4.20	0.549	4.22	0.833	4.29	0.515	4.33	0.492	4.29	0.551	4.27	0.557
รวมปริญญาตรี (อัตลักษณ์ มจพ.)	4.04	0.457	4.13	0.496	4.03	0.460	4.05	0.444	4.01	0.397	4.10	0.269	4.19	0.258	4.06	0.440	4.05	0.446

ตารางที่ 50 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 42		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 33		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 9		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 3		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 37		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 7		คณะบริหารธุรกิจ n = 47		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 1		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 3		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 17		รวม N = 199	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																						
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.04	0.408	4.08	0.383	3.97	0.363	4.33	0.577	4.08	0.682	4.07	0.189	4.05	0.720	4.25	na	4.50	0.500	4.07	0.529	4.07	0.550
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	4.02	0.412	4.09	0.384	4.11	0.601	4.33	0.577	4.11	0.737	4.14	0.378	4.04	0.751	5.00	na	4.33	0.577	4.12	0.485	4.09	0.584
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.00	0.442	4.06	0.429	3.89	0.333	4.33	0.577	4.05	0.780	4.14	0.378	4.02	0.737	4.00	na	4.67	0.577	4.24	0.562	4.06	0.600
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.05	0.539	4.12	0.485	4.00	0.500	4.33	0.577	4.14	0.751	4.00	0.000	4.04	0.751	4.00	na	4.33	1.155	3.94	0.659	4.07	0.632
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.07	0.601	4.03	0.585	3.89	0.601	4.33	0.577	4.03	0.687	4.00	0.000	4.09	0.775	4.00	na	4.67	0.577	4.00	0.791	4.06	0.661
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.10	0.468	4.17	0.413	4.14	0.453	4.33	0.577	4.24	0.686	3.96	0.336	4.11	0.714	4.25	na	4.50	0.866	4.04	0.417	4.14	0.567
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.12	0.453	4.06	0.496	4.00	0.707	4.33	0.577	4.19	0.739	3.86	0.378	4.11	0.699	4.00	na	4.67	0.577	4.06	0.659	4.11	0.610
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.07	0.601	4.30	0.585	4.00	0.707	4.33	0.577	4.27	0.732	3.86	0.378	4.13	0.850	5.00	na	4.33	1.155	4.00	0.354	4.16	0.682
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะ การปฏิบัติงาน	4.02	0.563	4.03	0.467	4.11	0.333	4.33	0.577	4.22	0.750	3.86	0.378	3.98	0.794	4.00	na	4.33	1.155	3.88	0.600	4.05	0.646
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.17	0.537	4.27	0.452	4.44	0.726	4.33	0.577	4.30	0.702	4.29	0.488	4.23	0.758	4.00	na	4.67	0.577	4.24	0.562	4.26	0.619
รวมปริญญาโท (อัตลักษณ์ มจพ.)	4.07	0.412	4.12	0.351	4.06	0.386	4.33	0.577	4.16	0.662	4.02	0.222	4.08	0.698	4.25	na	4.50	0.661	4.06	0.449	4.10	0.533

ตารางที่ 51 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 3		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 46		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 5		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะพัฒนาธุรกิจและ อุตสาหกรรม n = 7		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 6		รวม N = 68	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก														
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.33	0.577	4.44	0.606	4.40	0.379	4.00	na	4.14	1.069	4.04	0.641	4.36	0.647
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	4.33	0.577	4.46	0.622	4.40	0.548	4.00	na	4.14	1.069	4.00	0.632	4.37	0.667
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.33	0.577	4.50	0.624	4.20	0.447	4.00	na	4.14	1.069	4.00	0.632	4.38	0.670
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.33	0.577	4.39	0.649	4.60	0.548	4.00	na	4.14	1.069	4.00	0.632	4.34	0.683
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.33	0.577	4.41	0.652	4.40	0.548	4.00	na	4.14	1.069	4.17	0.753	4.35	0.686
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.33	0.577	4.57	0.539	4.70	0.447	4.00	na	4.04	1.065	4.25	0.387	4.48	0.607
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.33	0.577	4.59	0.617	4.60	0.548	4.00	na	4.00	1.155	4.33	0.516	4.49	0.680
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.33	0.577	4.57	0.583	4.80	0.447	4.00	na	4.00	1.000	4.50	0.548	4.50	0.635
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะ การปฏิบัติงาน	4.33	0.577	4.54	0.585	4.60	0.548	4.00	na	4.00	1.155	4.00	0.632	4.43	0.676
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.577	4.59	0.580	4.80	0.447	4.00	na	4.14	1.069	4.17	0.408	4.50	0.635
รวมปริญญาเอก (อัตลักษณ์ มจพ.)	4.33	0.577	4.51	0.551	4.55	0.381	4.00	na	4.09	1.062	4.15	0.470	4.42	0.607

ตารางที่ 52 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี n = 219		ปริญญาโท n = 42		ปริญญาเอก n = 3		รวม n = 264	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.96	0.489	4.04	0.408	4.33	0.577	3.98	0.479
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	3.97	0.578	4.02	0.412	4.33	0.577	3.98	0.555
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.95	0.576	4.00	0.442	4.33	0.577	3.96	0.557
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.96	0.597	4.05	0.539	4.33	0.577	3.98	0.588
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.96	0.593	4.07	0.601	4.33	0.577	3.98	0.594
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.11	0.481	4.10	0.468	4.33	0.577	4.11	0.479
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.04	0.557	4.12	0.453	4.33	0.577	4.05	0.542
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.11	0.608	4.07	0.601	4.33	0.577	4.10	0.605
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะ การปฏิบัติงาน	4.07	0.528	4.02	0.563	4.33	0.577	4.07	0.533
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.24	0.534	4.17	0.537	4.33	0.577	4.23	0.534
รวมทั้งคณะ (อัตลักษณ์ มจพ.)	4.04	0.457	4.07	0.412	4.33	0.577	4.04	0.450

ตารางที่ 53 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี n = 73		ปริญญาโท n = 33		ปริญญาเอก n = 46		รวม n = 152	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.01	0.531	4.08	0.383	4.44	0.606	4.15	0.558
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	4.00	0.553	4.09	0.384	4.46	0.622	4.16	0.577
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.03	0.623	4.06	0.429	4.50	0.624	4.18	0.621
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.04	0.611	4.12	0.485	4.39	0.649	4.16	0.614
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.97	0.645	4.03	0.585	4.41	0.652	4.12	0.660
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.24	0.514	4.17	0.413	4.57	0.539	4.32	0.526
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.23	0.635	4.06	0.496	4.59	0.617	4.30	0.631
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.25	0.572	4.30	0.585	4.57	0.583	4.36	0.591
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะ การปฏิบัติงาน	4.16	0.578	4.03	0.467	4.54	0.585	4.25	0.590
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.32	0.550	4.27	0.452	4.59	0.580	4.39	0.553
รวมทั้งคณะ (อัตลักษณ์ มจพ.)	4.13	0.496	4.12	0.351	4.51	0.551	4.24	0.515

ตารางที่ 54 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี n = 194		ปริญญาโท n = 9		รวม n = 203	
	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.92	0.501	3.97	0.363	3.92	0.495
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	3.94	0.578	4.11	0.601	3.95	0.578
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.97	0.631	3.89	0.333	3.97	0.621
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.90	0.607	4.00	0.500	3.91	0.602
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.86	0.619	3.89	0.601	3.86	0.617
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.14	0.488	4.14	0.453	4.14	0.486
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.07	0.585	4.00	0.707	4.06	0.589
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.14	0.563	4.00	0.707	4.13	0.569
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะ การปฏิบัติงาน	4.04	0.542	4.11	0.333	4.04	0.534
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.30	0.596	4.44	0.726	4.31	0.601
รวมทั้งคณะ (อัตลักษณ์ มจพ.)	4.03	0.460	4.06	0.386	4.03	0.456

ตารางที่ 55 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี n = 86		ปริญญาโท n = 3		รวม n = 89	
	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.98	0.461	4.33	0.577	3.99	0.466
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	4.00	0.531	4.33	0.577	4.01	0.533
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.91	0.587	4.33	0.577	3.92	0.588
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.02	0.531	4.33	0.577	4.03	0.532
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.98	0.573	4.33	0.577	3.99	0.574
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.13	0.471	4.33	0.577	4.13	0.472
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.06	0.601	4.33	0.577	4.07	0.599
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.16	0.528	4.33	0.577	4.17	0.527
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะ การปฏิบัติงาน	4.09	0.587	4.33	0.577	4.10	0.585
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.20	0.549	4.33	0.577	4.20	0.547
รวมทั้งคณะ (อัตลักษณ์ มจพ.)	4.05	0.444	4.33	0.577	4.06	0.448

ตารางที่ 56 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท n = 37		ปริญญาเอก n = 5		รวม n = 42	
	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.08	0.682	4.40	0.379	4.12	0.659
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	4.11	0.737	4.40	0.548	4.14	0.718
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.05	0.780	4.20	0.447	4.07	0.745
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.14	0.751	4.60	0.548	4.19	0.740
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.03	0.687	4.40	0.548	4.07	0.677
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.24	0.686	4.70	0.447	4.30	0.675
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.19	0.739	4.60	0.548	4.24	0.726
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.27	0.732	4.80	0.447	4.33	0.721
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะ การปฏิบัติงาน	4.22	0.750	4.60	0.548	4.26	0.734
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.30	0.702	4.80	0.447	4.36	0.692
รวมทั้งคณะ (อัตลักษณ์ มจพ.)	4.16	0.662	4.55	0.381	4.21	0.644

ตารางที่ 57 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท n = 7		ปริญญาเอก n = 1		รวม n = 8	
	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.07	0.189	4.00	na	4.06	0.177
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	4.14	0.378	4.00	na	4.13	0.354
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.14	0.378	4.00	na	4.13	0.354
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.00	0.000	4.00	na	4.00	0.000
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.00	0.000	4.00	na	4.00	0.000
บัณฑิตที่ทำเป็น	3.96	0.336	4.00	na	3.97	0.312
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	3.86	0.378	4.00	na	3.87	0.354
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	3.86	0.378	4.00	na	3.87	0.354
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะ การปฏิบัติงาน	3.86	0.378	4.00	na	3.87	0.354
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.488	4.00	na	4.25	0.463
รวมทั้งคณะ (อัตลักษณ์ มจพ.)	4.02	0.222	4.00	na	4.02	0.205

ตารางที่ 58 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี n = 9		รวม n = 9	
	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.97	0.292	3.97	0.292
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	3.89	0.333	3.89	0.333
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.89	0.333	3.89	0.333
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.22	0.441	4.22	0.441
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.89	0.333	3.89	0.333
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.06	0.635	4.06	0.635
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	3.78	0.441	3.78	0.441
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.22	0.833	4.22	0.833
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะ การปฏิบัติงาน	4.00	0.707	4.00	0.707
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.22	0.833	4.22	0.833
รวมทั้งคณะ (อัตลักษณ์ มจพ.)	4.01	0.397	4.01	0.397

ตารางที่ 59 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี		รวม	
	n = 38		n = 38	
	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.01	0.348	4.01	0.348
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	4.00	0.465	4.00	0.465
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.92	0.428	3.92	0.428
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.95	0.517	3.95	0.517
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.18	0.393	4.18	0.393
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.18	0.353	4.18	0.353
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.11	0.453	4.11	0.453
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน	4.18	0.393	4.18	0.393
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะ การปฏิบัติงาน	4.13	0.414	4.13	0.414
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.515	4.29	0.515
รวมทั้งคณะ (อัตลักษณ์ มจพ.)	4.10	0.269	4.10	0.269

ตารางที่ 60 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะบริหารธุรกิจ	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาโท		รวม	
	n = 47		n = 47	
	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.05	0.720	4.05	0.720
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	4.04	0.751	4.04	0.751
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.02	0.737	4.02	0.737
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.04	0.751	4.04	0.751
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.09	0.775	4.09	0.775
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.11	0.714	4.11	0.714
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.11	0.699	4.11	0.699
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.13	0.850	4.13	0.850
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะ การปฏิบัติงาน	3.98	0.794	3.98	0.794
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.23	0.758	4.23	0.758
รวมทั้งคณะ (อัตลักษณ์ มจพ.)	4.08	0.698	4.08	0.698

ตารางที่ 61 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	n = 1		n = 7		n = 8	
	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.25	na	4.14	1.069	4.16	0.990
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	5.00	na	4.14	1.069	4.25	1.035
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.00	na	4.14	1.069	4.13	0.991
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.00	na	4.14	1.069	4.13	0.991
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.00	na	4.14	1.069	4.13	0.991
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.25	na	4.04	1.065	4.06	0.989
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.00	na	4.00	1.155	4.00	1.069
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	5.00	na	4.00	1.000	4.13	0.991
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะ การปฏิบัติงาน	4.00	na	4.00	1.155	4.00	1.069
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.00	na	4.14	1.069	4.13	0.991
รวมทั้งคณะ (อัตลักษณ์ มจพ.)	4.25	na	4.09	1.062	4.11	0.985

ตารางที่ 62 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี		รวม	
	n = 12		n = 12	
	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.23	0.376	4.23	0.376
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	4.42	0.669	4.42	0.669
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.42	0.669	4.42	0.669
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.92	0.289	3.92	0.289
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.17	0.389	4.17	0.389
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.15	0.291	4.15	0.291
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.08	0.289	4.08	0.289
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน	4.08	0.289	4.08	0.289
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะ การปฏิบัติงาน	4.08	0.289	4.08	0.289
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.492	4.33	0.492
รวมทั้งคณะ (อัตลักษณ์ มจพ.)	4.19	0.258	4.19	0.258

ตารางที่ 63 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ.บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน จำแนกตามระดับการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาโท n = 3		ปริญญาเอก n = 6		รวม n =9	
	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.50	0.500	4.04	0.641	4.19	0.610
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	4.33	0.577	4.00	0.632	4.11	0.601
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.67	0.577	4.00	0.632	4.22	0.667
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.33	1.155	4.00	0.632	4.11	0.782
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.67	0.577	4.17	0.753	4.33	0.707
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.50	0.866	4.25	0.387	4.33	0.545
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.67	0.577	4.33	0.516	4.44	0.527
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.33	1.155	4.50	0.548	4.44	0.726
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะ การปฏิบัติงาน	4.33	1.155	4.00	0.632	4.11	0.782
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.577	4.17	0.408	4.33	0.500
รวมทั้งคณะ (อัตลักษณ์ มจพ.)	4.50	0.661	4.15	0.470	4.26	0.528

ตารางที่ 64 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระดับการศึกษา					
	ปริญญาตรี n = 187		ปริญญาโท n = 17		รวม n = 204	
	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.97	0.486	4.07	0.529	3.97	0.489
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	3.90	0.530	4.12	0.485	3.92	0.529
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.93	0.591	4.24	0.562	3.95	0.594
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.98	0.586	3.94	0.659	3.98	0.591
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.05	0.584	4.00	0.791	4.05	0.602
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.15	0.459	4.04	0.417	4.15	0.455
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.10	0.520	4.06	0.659	4.09	0.531
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.17	0.567	4.00	0.354	4.15	0.554
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะ การปฏิบัติงาน	4.06	0.482	3.88	0.600	4.05	0.494
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.551	4.24	0.562	4.28	0.550
รวมทั้งคณะ (อัตลักษณ์ มจพ.)	4.06	0.440	4.06	0.449	4.06	0.440

อัตลักษณ์ของ มจร. บันทึกที่คิดเป็น ทำเป็น
ประเภทนายจ้างในภาพรวม

ตารางที่ 65 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																					
	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ n = 15		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 79		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 15		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 16		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 5		คณะบริหารธุรกิจ n = 11		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 3		คณะบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม บริการ n = 3		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 1		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 12		รวม N = 160	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ																						
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.83	0.523	4.34	0.550	4.15	0.376	4.36	0.584	4.10	0.224	3.82	1.096	4.75	0.433	4.00	0.000	4.00	na	4.08	0.481	4.21	0.596
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.80	0.561	4.35	0.578	4.13	0.352	4.37	0.719	4.20	0.447	3.73	1.104	5.00	0.000	4.00	0.000	4.00	na	4.00	0.426	4.21	0.638
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.87	0.516	4.43	0.592	4.20	0.414	4.25	0.775	4.20	0.447	3.82	1.079	4.67	0.577	4.00	0.000	4.00	na	4.25	0.622	4.27	0.651
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.80	0.561	4.30	0.585	4.20	0.414	4.56	0.629	4.00	0.000	3.73	1.104	4.67	0.577	4.00	0.000	4.00	na	3.92	0.515	4.19	0.639
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.87	0.640	4.27	0.655	4.07	0.458	4.25	0.577	4.00	0.000	4.00	1.183	4.67	0.577	4.00	0.000	4.00	na	4.17	0.718	4.18	0.669
บัณฑิตที่ทำเป็น	3.93	0.448	4.51	0.509	4.28	0.432	4.53	0.482	4.05	0.112	3.91	1.032	4.67	0.382	4.00	0.000	4.00	na	4.23	0.527	4.35	0.571
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	3.80	0.561	4.49	0.596	4.27	0.594	4.44	0.629	4.00	0.000	3.91	0.944	4.67	0.577	4.00	0.000	4.00	na	4.17	0.577	4.31	0.646
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	3.87	0.640	4.52	0.574	4.27	0.594	4.63	0.619	4.00	0.000	3.82	1.250	4.67	0.577	4.00	0.000	4.00	na	4.25	0.622	4.35	0.684
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.00	0.378	4.46	0.550	4.20	0.414	4.50	0.516	4.00	0.000	3.82	1.168	4.67	0.577	4.00	0.000	4.00	na	4.08	0.669	4.30	0.612
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.07	0.458	4.57	0.547	4.40	0.632	4.56	0.512	4.20	0.447	4.09	0.944	4.67	0.577	4.00	0.000	4.00	na	4.42	0.669	4.44	0.601
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	3.88	0.449	4.42	0.497	4.22	0.388	4.45	0.522	4.08	0.168	3.86	1.058	4.71	0.402	4.00	0.000	4.00	na	4.16	0.471	4.28	0.561

ตารางที่ 65 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 12		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 4		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 1		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 6		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 1		สถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 1		คณะบริหารธุรกิจ n = 11		คณะพัฒนา ธุรกิจและ อุตสาหกรรม n = 3		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 5		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 6		รวม N = 53	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
รัฐวิสาหกิจ																								
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.19	0.441	4.00	0.000	3.83	0.577	4.75	na	4.42	0.516	4.00	na	3.75	na	4.14	0.701	4.33	0.577	4.05	0.716	4.04	0.485	4.15	0.529
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.25	0.452	4.00	0.000	4.33	0.577	5.00	na	4.33	0.516	4.00	na	4.00	na	4.09	0.701	4.33	0.577	4.00	0.707	4.17	0.408	4.19	0.521
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.08	0.669	4.00	0.000	4.33	0.577	5.00	na	4.33	0.516	4.00	na	3.00	na	4.18	0.751	4.33	0.577	4.00	0.707	4.17	0.408	4.15	0.604
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.08	0.515	4.00	0.000	3.33	0.577	4.00	na	4.50	0.548	4.00	na	4.00	na	4.09	0.701	4.33	0.577	4.00	0.707	4.17	0.408	4.09	0.597
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.33	0.492	4.00	0.000	3.33	0.577	5.00	na	4.50	0.548	4.00	na	4.00	na	4.18	0.751	4.33	0.577	4.20	0.837	3.67	0.816	4.15	0.662
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.19	0.401	4.19	0.375	4.42	0.289	4.75	na	4.75	0.387	4.25	na	3.50	na	4.34	0.744	4.17	0.764	4.30	0.411	4.38	0.411	4.33	0.513
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.17	0.389	4.00	0.000	3.33	0.577	4.00	na	4.67	0.516	4.00	na	4.00	na	4.27	0.786	4.00	1.000	4.40	0.548	4.50	0.548	4.23	0.609
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.08	0.515	4.25	0.500	4.33	0.577	5.00	na	4.67	0.516	4.00	na	4.00	na	4.55	0.820	4.33	0.577	4.60	0.548	4.50	0.548	4.40	0.599
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.17	0.389	4.25	0.500	5.00	0.000	5.00	na	4.83	0.408	4.00	na	3.00	na	4.18	0.751	4.00	1.000	4.00	0.707	4.00	0.000	4.25	0.617
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.492	4.25	0.500	5.00	0.000	5.00	na	4.83	0.408	5.00	na	3.00	na	4.36	0.809	4.33	0.577	4.20	0.447	4.50	0.548	4.43	0.605
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.19	0.408	4.09	0.188	4.13	0.433	4.75	na	4.58	0.423	4.13	na	3.63	na	4.24	0.690	4.25	0.661	4.18	0.520	4.21	0.359	4.24	0.483

ตารางที่ 65 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 237		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 69		คณะ วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 185		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 88		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 20		คณะศิลป ศาสตร์ประยุกต์ n = 2		คณะ อุตสาหกรรม เกษตร n = 9		คณะ สถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 37		คณะบริหารธุรกิจ n = 25		คณะพัฒนา ธุรกิจและ อุตสาหกรรม n = 2		คณะบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม บริการ n = 9		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 3		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 186		รวม N = 872	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
เอกชน																												
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.97	0.476	3.95	0.511	3.90	0.500	3.98	0.461	3.84	0.660	4.00	0.000	3.97	0.292	4.02	0.350	4.11	0.506	3.00	1.414	4.31	0.410	4.50	0.500	3.97	0.491	3.96	0.490
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.98	0.556	3.94	0.511	3.93	0.590	4.00	0.525	3.90	0.718	4.00	0.000	3.89	0.333	4.00	0.471	4.16	0.554	3.00	1.414	4.56	0.726	4.33	0.577	3.91	0.537	3.96	0.560
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.96	0.555	3.90	0.546	3.95	0.632	3.91	0.580	3.85	0.745	4.00	0.000	3.89	0.333	3.95	0.405	4.04	0.539	3.00	1.414	4.56	0.726	4.67	0.577	3.92	0.593	3.94	0.586
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.99	0.593	4.01	0.630	3.89	0.607	4.03	0.535	3.80	0.616	4.00	0.000	4.22	0.441	3.95	0.524	4.16	0.554	3.00	1.414	3.89	0.333	4.33	1.155	3.97	0.601	3.97	0.594
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.97	0.592	3.96	0.652	3.85	0.625	3.98	0.567	3.80	0.696	4.00	0.000	3.89	0.333	4.19	0.397	4.08	0.572	3.00	1.414	4.22	0.441	4.67	0.577	4.05	0.586	3.97	0.600
บัณฑิตที่ทำได้	4.12	0.483	4.12	0.477	4.12	0.490	4.13	0.470	3.98	0.734	3.63	0.530	3.78	0.441	4.20	0.339	4.10	0.510	3.00	1.414	4.19	0.325	4.50	0.866	4.13	0.452	4.12	0.485
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.06	0.545	4.10	0.622	4.06	0.582	4.07	0.603	3.95	0.759	3.50	0.707	4.22	0.833	4.11	0.458	4.12	0.526	3.00	1.414	4.11	0.333	4.67	0.577	4.08	0.525	4.07	0.564
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.12	0.606	4.17	0.568	4.12	0.568	4.16	0.523	4.00	0.725	3.50	0.707	4.00	0.707	4.19	0.397	4.08	0.572	3.00	1.141	4.11	0.333	4.33	1.155	4.13	0.548	4.13	0.574
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.07	0.548	4.01	0.556	4.01	0.531	4.09	0.580	3.90	0.788	3.50	0.707	4.22	0.833	4.16	0.374	3.96	0.611	3.00	1.141	4.11	0.333	4.33	1.155	4.05	0.491	4.04	0.545
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.24	0.540	4.19	0.493	4.29	0.598	4.19	0.544	4.05	0.759	4.00	0.000	4.06	0.635	4.32	0.475	4.24	0.663	3.00	1.141	4.44	0.527	4.67	0.577	4.27	0.543	4.25	0.564
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.05	0.451	4.04	0.470	4.01	0.460	4.05	0.444	3.91	0.667	3.81	0.265	4.01	0.397	4.11	0.260	4.11	0.485	3.00	1.414	4.25	0.272	4.50	0.661	4.05	0.440	4.04	0.455

อัตลักษณ์ของ มจร. บันทึกที่คิดเป็น ทำเป็น
จำแนกตาม
ประเภทนายจ้าง ระดับการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา

ตารางที่ 66 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม						คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม						คณะอุตสาหกรรมเกษตร	
	4 ปี n = 218		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 1		รวม n = 219		4 ปี n = 62		5 ปี n = 11		รวม n = 73		4 ปี n = 194		4 ปี n = 54		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 32		รวม n = 86		4 ปี n = 9	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																						
ราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน																						
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.96	0.489	4.50	na	3.96	0.489	4.00	0.546	4.09	0.451	4.01	0.531	3.92	0.501	3.98	0.376	3.97	0.585	3.98	0.461	3.97	0.292
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.96	0.575	5.00	na	3.97	0.578	4.00	0.573	4.00	0.447	4.00	0.553	3.94	0.578	4.02	0.412	3.97	0.695	4.00	0.531	3.89	0.333
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.94	0.573	5.00	na	3.95	0.576	4.00	0.627	4.18	0.603	4.03	0.623	3.97	0.631	3.91	0.524	3.91	0.689	3.91	0.587	3.89	0.333
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.96	0.598	4.00	na	3.96	0.597	4.03	0.626	4.09	0.539	4.04	0.611	3.90	0.607	4.04	0.513	4.00	0.568	4.02	0.531	4.22	0.441
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.96	0.594	4.00	na	3.96	0.593	3.95	0.664	4.09	0.539	3.97	0.645	3.86	0.619	3.96	0.433	4.00	0.762	3.98	0.573	3.89	0.333
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.11	0.481	4.50	na	4.11	0.481	4.24	0.533	4.25	0.418	4.24	0.514	4.14	0.488	4.09	0.410	4.20	0.560	4.13	0.471	4.06	0.635
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.04	0.559	4.00	na	4.04	0.557	4.21	0.656	4.36	0.505	4.23	0.635	4.07	0.585	4.04	0.548	4.09	0.689	4.06	0.601	3.78	0.441
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.11	0.609	4.00	na	4.11	0.608	4.27	0.577	4.09	0.539	4.25	0.572	4.14	0.563	4.11	0.502	4.25	0.568	4.16	0.528	4.22	0.833
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.07	0.526	5.00	na	4.07	0.528	4.16	0.606	4.18	0.405	4.16	0.578	4.04	0.542	4.07	0.470	4.13	0.751	4.09	0.587	4.00	0.707
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.24	0.533	5.00	na	4.24	0.534	4.31	0.561	4.36	0.505	4.32	0.550	4.30	0.596	4.13	0.478	4.31	0.644	4.20	0.549	4.22	0.833
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.04	0.454	4.50	na	4.04	0.457	4.12	0.512	4.17	0.412	4.13	0.496	4.03	0.460	4.03	0.374	4.08	0.548	4.05	0.444	4.01	0.397

ตารางที่ 66 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																					
	คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ						คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม							
	4 ปี n = 37		5 ปี n = 1		รวม n = 38		4 ปี n = 12		4 ปี n = 111		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 76		รวม n = 187		4 ปี N = 697		5 ปี N = 12		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 109		รวม N = 818	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																						
ราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน																						
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.01	0.353	4.00	na	4.01	0.348	4.23	0.376	4.02	0.442	3.88	0.535	3.97	0.486	3.97	0.473	4.08	0.431	3.91	0.549	3.96	0.484
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.00	0.471	4.00	na	4.00	0.465	4.42	0.669	3.96	0.503	3.82	0.559	3.90	0.530	3.97	0.549	4.00	0.426	3.87	0.610	3.96	0.556
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.92	0.433	4.00	na	3.92	0.428	4.42	0.669	3.97	0.595	3.86	0.582	3.93	0.591	3.97	0.589	4.17	0.577	3.88	0.620	3.96	0.593
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.95	0.524	4.00	na	3.95	0.517	3.92	0.289	4.06	0.527	3.86	0.647	3.98	0.586	3.98	0.578	4.08	0.515	3.90	0.623	3.97	0.583
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.19	0.397	4.00	na	4.18	0.393	4.17	0.389	4.10	0.539	3.99	0.643	4.05	0.584	3.97	0.580	4.08	0.515	3.99	0.674	3.97	0.592
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.18	0.358	4.25	na	4.18	0.353	4.15	0.291	4.20	0.419	4.09	0.506	4.15	0.459	4.15	0.467	4.25	0.399	4.12	0.521	4.14	0.474
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.11	0.458	4.00	na	4.11	0.453	4.08	0.289	4.14	0.483	4.03	0.565	4.10	0.520	4.08	0.555	4.33	0.492	4.05	0.599	4.08	0.561
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.16	0.374	5.00	na	4.18	0.393	4.08	0.289	4.18	0.526	4.14	0.626	4.17	0.567	4.15	0.561	4.17	0.577	4.17	0.606	4.15	0.567
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.14	0.419	4.00	na	4.13	0.414	4.08	0.289	4.15	0.409	3.93	0.550	4.06	0.482	4.08	0.511	4.17	0.389	4.00	0.624	4.07	0.526
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.30	0.520	4.00	na	4.29	0.515	4.33	0.492	4.32	0.507	4.24	0.608	4.29	0.551	4.27	0.549	4.33	0.492	4.27	0.618	4.27	0.557
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.09	0.272	4.13	na	4.10	0.269	4.19	0.258	4.11	0.401	3.98	0.484	4.06	0.440	4.06	0.437	4.17	0.393	4.02	0.503	4.05	0.446

ตารางที่ 67 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม						คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมบริการ	
	4 ปี n = 6		4 ปี n = 14		5 ปี n = 4		รวม n = 18		4 ปี n = 12		4 ปี n = 3	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี												
ราชการ												
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.50	0.548	4.39	0.478	4.19	0.625	4.35	0.501	4.21	0.396	4.00	0.000
1 สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.50	0.548	4.43	0.514	4.25	0.500	4.39	0.502	4.17	0.389	4.00	0.000
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.50	0.548	4.64	0.497	4.50	0.577	4.61	0.502	4.25	0.452	4.00	0.000
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.50	0.548	4.36	0.497	4.00	0.816	4.28	0.575	4.25	0.452	4.00	0.000
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.50	0.540	4.14	0.770	4.00	0.816	4.11	0.758	4.17	0.389	4.00	0.000
บัณฑิตที่ทำเป็น	3.75	0.274	4.75	0.354	4.31	0.554	4.65	0.430	4.40	0.405	4.00	0.000
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	3.50	0.548	4.71	0.469	4.50	0.577	4.67	0.485	4.42	0.515	4.00	0.000
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	3.50	0.548	4.79	0.426	4.00	0.816	4.61	0.608	4.42	0.515	4.00	0.000
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.00	0.000	4.71	0.469	4.25	0.500	4.61	0.502	4.25	0.452	4.00	0.000
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.000	4.79	0.426	4.50	0.577	4.72	0.461	4.50	0.522	4.00	0.000
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	3.63	0.411	4.57	0.376	4.25	0.568	4.50	0.429	4.30	0.386	4.00	0.000

ตารางที่ 67 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา						รวม							
	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม													
	4 ปี n = 3		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 5		รวม n = 8		4 ปี N = 38		5 ปี N = 4		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 5		รวม N = 47	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี														
ราชการ														
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.92	0.144	4.20	0.274	4.09	0.265	4.13	0.516	4.19	0.625	4.20	0.274	4.14	0.497
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.00	0.000	4.00	0.000	4.00	0.000	4.13	0.529	4.25	0.500	4.00	0.000	4.13	0.494
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.67	0.577	4.40	0.548	4.13	0.641	4.21	0.622	4.50	0.577	4.40	0.548	4.26	0.607
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.00	0.000	4.00	0.000	4.00	0.000	4.13	0.529	4.00	0.816	4.00	0.000	4.11	0.521
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.00	0.000	4.40	0.548	4.25	0.463	4.03	0.592	4.00	0.816	4.40	0.548	4.06	0.604
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.00	0.000	4.50	0.306	4.31	0.347	4.36	0.492	4.31	0.554	4.50	0.306	4.37	0.475
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.00	0.000	4.20	0.447	4.13	0.354	4.32	0.620	4.50	0.577	4.20	0.447	4.32	0.594
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.00	0.000	4.60	0.548	4.38	0.518	4.34	0.627	4.00	0.816	4.60	0.548	4.34	0.635
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.00	0.000	4.20	0.447	4.13	0.354	4.34	0.481	4.25	0.500	4.20	0.447	4.32	0.471
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.000	5.00	0.000	4.63	0.518	4.45	0.504	4.50	0.577	5.00	0.000	4.51	0.505
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	3.96	0.072	4.35	0.105	4.20	0.221	4.24	0.482	4.25	0.568	4.35	0.105	4.26	0.458

ตารางที่ 67 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 4		4 ปี n = 2		4 ปี n = 3		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 1		4 ปี n = 1		4 ปี n = 1		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 4		รวม n = 5		4 ปี N = 11		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 5		รวม N = 16	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																						
รัฐวิสาหกิจ																						
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.25	0.646	4.00	0.000	3.83	0.577	4.75	na	3.75	na	4.00	na	4.13	0.595	4.10	0.518	4.02	0.480	4.25	0.586	4.09	0.507
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.50	0.577	4.00	0.000	4.33	0.577	5.00	na	4.00	na	4.00	na	4.25	0.500	4.20	0.447	4.27	0.467	4.40	0.548	4.31	0.479
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.25	0.957	4.00	0.000	4.33	0.577	5.00	na	3.00	na	4.00	na	4.25	0.500	4.20	0.447	4.09	0.701	4.40	0.548	4.19	0.655
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.00	0.816	4.00	0.000	3.33	0.577	4.00	na	4.00	na	4.00	na	4.25	0.500	4.20	0.447	3.85	0.603	4.20	0.447	3.94	0.574
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.25	0.500	4.00	0.000	3.33	0.577	5.00	na	4.00	na	4.00	na	3.75	0.957	3.80	0.837	3.91	0.539	4.00	1.000	3.94	0.680
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.31	0.473	4.00	0.000	4.42	0.289	4.75	na	3.50	na	4.00	na	4.56	0.375	4.45	0.411	4.18	0.405	4.60	0.335	4.31	0.423
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.25	0.500	4.00	0.000	3.33	0.577	4.00	na	4.00	na	4.00	na	4.75	0.500	4.60	0.548	3.91	0.539	4.60	0.548	4.13	0.619
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.25	0.500	4.00	0.000	4.33	0.577	5.00	na	4.00	na	4.00	na	4.75	0.500	4.60	0.548	4.18	0.405	4.80	0.447	4.37	0.500
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.25	0.500	4.00	0.000	5.00	0.000	5.00	na	3.00	na	4.00	na	4.00	0.000	4.00	0.000	4.27	0.647	4.20	0.447	4.25	0.577
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.577	4.00	0.000	5.00	0.000	5.00	na	3.00	na	4.00	na	4.75	0.500	4.60	0.548	4.36	0.674	4.80	0.447	4.50	0.632
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.28	0.544	4.00	0.000	4.13	0.433	4.75	na	3.63	na	4.00	na	4.34	0.373	4.28	0.358	4.10	0.406	4.43	0.371	4.20	0.413

ตารางที่ 67 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม						คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 208		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 1		รวม n = 209		4 ปี n = 46		5 ปี n = 7		รวม n = 53		4 ปี n = 179		4 ปี n = 54		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 31		รวม n = 85	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
เอกชน																				
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.97	0.479	4.50	na	3.97	0.480	3.88	0.524	4.04	0.366	3.90	0.506	3.90	0.502	3.98	0.376	3.94	0.576	3.97	0.456
1 สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.97	0.568	5.00	na	3.97	0.571	3.87	0.542	3.86	0.378	3.87	0.520	3.92	0.585	4.02	0.412	3.94	0.680	3.99	0.523
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.95	0.563	5.00	na	3.96	0.566	3.80	0.542	4.00	0.577	3.83	0.545	3.95	0.638	3.91	0.524	3.87	0.670	3.89	0.578
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.98	0.593	4.00	na	3.98	0.592	3.93	0.646	4.14	0.378	3.96	0.619	3.89	0.608	4.04	0.513	4.00	0.577	4.02	0.534
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.97	0.593	4.00	na	3.97	0.591	3.89	0.640	4.14	0.378	3.92	0.615	3.84	0.625	3.96	0.433	3.97	0.752	3.96	0.566
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.12	0.483	4.50	na	4.12	0.482	4.09	0.493	4.21	0.366	4.11	0.477	4.11	0.491	4.09	0.410	4.18	0.560	4.12	0.469
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.05	0.554	4.00	na	4.05	0.553	4.07	0.646	4.29	0.488	4.09	0.628	4.06	0.578	4.04	0.548	4.10	0.700	4.06	0.605
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.12	0.606	4.00	na	4.12	0.605	4.13	0.542	4.14	0.378	4.13	0.520	4.12	0.564	4.11	0.502	4.23	0.560	4.15	0.523
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.07	0.534	5.00	na	4.07	0.537	4.00	0.558	4.14	0.378	4.02	0.537	4.01	0.535	4.07	0.470	4.10	0.746	4.08	0.582
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.24	0.538	5.00	na	4.24	0.540	4.17	0.529	4.29	0.488	4.19	0.521	4.27	0.598	4.13	0.478	4.29	0.643	4.19	0.545
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.04	0.452	4.50	na	4.04	0.452	3.98	0.481	4.13	0.339	4.00	0.465	4.01	0.461	4.03	0.374	4.06	0.543	4.04	0.440

ตารางที่ 67 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																							
	คณะ อุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ						คณะ บริหารธุรกิจ และ อุตสาหกรรม		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม							
	4 ปี n = 9		4 ปี n = 36		5 ปี n = 1		รวม n = 37		4 ปี n = 9		4 ปี n = 107		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 67		รวม n = 174		4 ปี N = 648		5 ปี N = 8		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 99		รวม N = 755	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																								
เอกชน																								
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.97	0.292	4.02	0.355	4.00	na	4.02	0.350	4.31	0.410	4.03	0.449	3.84	0.540	3.96	0.493	3.96	0.470	4.03	0.339	3.88	0.551	3.95	0.481
1 สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.89	0.333	4.00	0.478	4.00	na	4.00	0.471	4.56	0.726	3.96	0.513	3.78	0.573	3.89	0.543	3.96	0.549	3.88	0.354	3.84	0.618	3.94	0.558
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.89	0.333	3.94	0.410	4.00	na	3.95	0.405	4.56	0.726	3.98	0.598	3.79	0.565	3.91	0.592	3.95	0.582	4.00	0.535	3.83	0.607	3.93	0.586
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.22	0.441	3.94	0.532	4.00	na	3.95	0.524	3.89	0.333	4.07	0.537	3.82	0.673	3.97	0.606	3.97	0.580	4.13	0.354	3.88	0.643	3.96	0.587
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.89	0.333	4.19	0.401	4.00	na	4.19	0.397	4.22	0.441	4.10	0.547	3.97	0.627	4.05	0.582	3.96	0.581	4.13	0.354	3.97	0.662	3.97	0.590
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.06	0.635	4.19	0.344	4.25	na	4.20	0.339	4.19	0.325	4.21	0.425	4.03	0.498	4.14	0.462	4.13	0.464	4.22	0.339	4.08	0.520	4.13	0.471
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	3.78	0.441	4.11	0.465	4.00	na	4.11	0.458	4.11	0.333	4.15	0.492	3.97	0.550	4.08	0.521	4.07	0.549	4.25	0.463	4.01	0.598	4.06	0.555
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.22	0.833	4.17	0.378	5.00	na	4.19	0.397	4.11	0.333	4.19	0.534	4.07	0.611	4.14	0.566	4.13	0.558	4.25	0.463	4.12	0.594	4.13	0.561
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.00	0.707	4.17	0.378	4.00	na	4.16	0.374	4.11	0.333	4.16	0.415	3.91	0.570	4.06	0.495	4.07	0.507	4.13	0.354	3.98	0.639	4.06	0.525
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.22	0.833	4.33	0.478	4.00	na	4.32	0.475	4.44	0.527	4.34	0.513	4.15	0.584	4.26	0.547	4.26	0.548	4.25	0.463	4.20	0.606	4.05	0.555
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.01	0.397	4.11	0.264	4.13	na	4.11	0.260	4.25	0.272	4.12	0.407	3.93	0.489	4.05	0.448	4.05	0.433	4.13	0.313	3.98	0.507	4.04	0.443

ตารางที่ 68 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 6		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 20		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 12		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 4		คณะบริหารธุรกิจ n = 11		คณะพัฒนารัฐกิจและ อุตสาหกรรม n = 1		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 4		รวม N = 61	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																		
ราชการ																		
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.92	0.204	4.11	0.401	3.92	0.144	4.33	0.643	4.13	0.250	3.82	1.096	4.25	na	4.06	0.826	4.07	0.631
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.83	0.408	4.10	0.447	4.00	0.000	4.33	0.778	4.25	0.500	3.73	1.104	5.00	na	4.00	0.816	4.07	0.704
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.00	0.000	4.10	0.447	4.00	0.000	4.25	0.866	4.25	0.500	3.82	1.079	4.00	na	4.50	0.577	4.10	0.676
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.83	0.408	4.15	0.489	4.00	0.000	4.50	0.674	4.00	0.000	3.73	1.104	4.00	na	3.75	0.957	4.07	0.704
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.00	0.632	4.10	0.553	3.67	0.577	4.25	0.622	4.00	0.000	4.00	1.183	4.00	na	4.00	1.155	4.07	0.727
บัณฑิตที่ทำเป็น	3.92	0.465	4.21	0.416	3.83	0.144	4.50	0.500	4.06	0.125	3.91	1.032	4.25	na	4.06	0.826	4.15	0.616
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	3.83	0.408	4.15	0.489	3.67	0.577	4.42	0.669	4.00	0.000	3.91	0.944	4.00	na	4.25	0.957	4.10	0.651
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.00	0.632	4.30	0.571	3.67	0.577	4.58	0.669	4.00	0.000	3.82	1.250	5.00	na	4.00	0.816	4.18	0.785
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	3.83	0.408	4.05	0.394	4.00	0.000	4.50	0.522	4.00	0.000	3.82	1.168	4.00	na	4.00	1.155	4.07	0.680
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.632	4.35	0.489	4.00	1.000	4.50	0.522	4.25	0.500	4.09	0.944	4.00	na	4.00	0.816	4.25	0.650
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	3.92	0.246	4.16	0.349	3.88	0.125	4.42	0.562	4.09	0.188	3.86	1.058	4.25	na	4.06	0.826	4.11	0.602

ตารางที่ 68 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 8		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 2		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 6		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะบริหารธุรกิจ n = 11		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 1		รวม N = 29	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท														
รัฐวิสาหกิจ														
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.16	0.352	4.00	0.000	4.42	0.516	4.00	na	4.14	0.701	3.75	na	4.17	0.527
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.13	0.354	4.00	0.000	4.33	0.516	4.00	na	4.09	0.701	4.00	na	4.14	0.516
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.00	0.535	4.00	0.000	4.33	0.516	4.00	na	4.18	0.751	4.00	na	4.14	0.581
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.13	0.354	4.00	0.000	4.50	0.837	4.00	na	4.09	0.701	4.00	na	4.17	0.602
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.38	0.518	4.00	0.000	4.50	0.548	4.00	na	4.18	0.751	3.00	na	4.24	0.636
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.13	0.378	4.38	0.530	4.75	0.387	4.25	na	4.34	0.744	4.00	na	4.35	0.569
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.13	0.354	4.00	0.000	4.67	0.516	4.00	na	4.27	0.786	4.00	na	4.28	0.591
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.00	0.535	4.50	0.707	4.67	0.516	4.00	na	4.55	0.820	4.00	na	4.38	0.677
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.13	0.354	4.50	0.707	4.83	0.408	4.00	na	4.18	0.751	4.00	na	4.31	0.604
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.463	4.50	0.707	4.83	0.408	5.00	na	4.36	0.809	4.00	na	4.45	0.632
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.14	0.356	4.19	0.265	4.58	0.423	4.13	na	4.24	0.690	3.88	na	4.26	0.519

ตารางที่ 68 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 28		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 11		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 6		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 3		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 19		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 2		คณะบริหารธุรกิจ n = 25		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 3		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 12		รวม N = 109	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																				
เอกชน																				
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.03	0.453	4.02	0.395	4.00	0.447	4.33	0.577	3.82	0.671	4.00	0.000	4.11	0.506	4.50	0.500	4.10	0.458	4.04	0.508
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.04	0.429	4.09	0.302	4.17	0.753	4.33	0.577	3.89	0.737	4.00	0.000	4.16	0.554	4.33	0.577	4.17	0.389	4.08	0.529
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.00	0.471	4.00	0.447	3.83	0.408	4.33	0.577	3.84	0.765	4.00	0.000	4.04	0.539	4.67	0.577	4.17	0.577	4.02	0.561
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.07	0.604	4.09	0.539	4.00	0.632	4.33	0.577	3.79	0.631	4.00	0.000	4.16	0.554	4.33	1.155	4.00	0.603	4.05	0.599
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.00	0.609	3.91	0.701	4.00	0.632	4.33	0.577	3.74	0.653	4.00	0.000	4.08	0.572	4.67	0.577	4.08	0.669	4.00	0.624
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.13	0.498	4.05	0.400	4.29	0.485	4.33	0.577	3.92	0.712	3.63	0.530	4.10	0.510	4.50	0.866	4.04	0.257	4.08	0.527
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.18	0.476	3.91	0.539	4.17	0.753	4.33	0.577	3.89	0.737	3.50	0.707	4.12	0.526	4.67	0.577	4.00	0.603	4.07	0.589
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.11	0.629	4.27	0.647	4.17	0.753	4.33	0.577	3.95	0.705	3.50	0.707	4.08	0.572	4.33	1.155	4.00	0.000	4.08	0.611
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.04	0.637	3.91	0.539	4.17	0.408	4.33	0.577	3.84	0.765	3.50	0.707	3.96	0.611	4.33	1.155	3.83	0.389	3.96	0.623
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.18	0.548	4.09	0.302	4.67	0.516	4.33	0.577	4.00	0.745	4.00	0.000	4.24	0.663	4.67	0.577	4.33	0.492	4.21	0.594
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.06	0.454	4.03	0.380	4.15	0.450	4.33	0.577	3.87	0.663	3.81	0.265	4.11	0.485	4.50	0.661	4.07	0.322	4.06	0.491

ตารางที่ 69 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 3		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 41		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 4		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะพัฒนาธุรกิจและ อุตสาหกรรม n = 2		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศานตรนานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 1		รวม N = 52	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก														
ราชการ														
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.33	0.577	4.45	0.609	4.44	0.427	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.44	0.579
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.33	0.577	4.46	0.636	4.50	0.577	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.46	0.609
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.33	0.577	4.51	0.637	4.25	0.500	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.48	0.610
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.33	0.577	4.39	0.628	4.75	0.500	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.42	0.605
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.33	0.577	4.41	0.631	4.25	0.500	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.40	0.603
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.33	0.577	4.59	0.533	4.63	0.479	4.00	na	4.88	0.177	4.00	na	4.57	0.520
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.33	0.577	4.59	0.631	4.50	0.577	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.56	0.608
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.33	0.577	4.59	0.547	4.75	0.500	4.00	na	4.50	0.707	4.00	na	4.56	0.539
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.33	0.577	4.59	0.547	4.50	0.577	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.56	0.539
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.577	4.61	0.586	4.75	0.500	4.00	na	5.00	0.000	4.00	na	4.60	0.569
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.33	0.577	4.52	0.548	4.53	0.438	4.00	na	4.94	0.088	4.00	na	4.50	0.529

ตารางที่ 69 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน					
	คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม n = 3		บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 5		รวม N = 8	
	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก						
รัฐวิสาหกิจ						
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.33	0.577	4.05	0.716	4.16	0.640
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.33	0.577	4.00	0.707	4.13	0.641
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.33	0.577	4.00	0.707	4.13	0.641
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.33	0.577	4.00	0.707	4.13	0.641
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.33	0.577	4.20	0.837	4.25	0.707
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.17	0.764	4.30	0.411	4.25	0.518
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.00	1.000	4.40	0.548	4.25	0.707
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.33	0.577	4.60	0.548	4.50	0.535
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.00	1.000	4.00	0.707	4.00	0.756
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.577	4.20	0.447	4.25	0.463
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.25	0.661	4.18	0.520	4.20	0.530

ตารางที่ 69 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน							
	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 5		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 1		คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม n = 2		รวม N = 8	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
เอกชน								
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.40	0.652	4.25	na	3.00	1.141	4.03	0.968
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.40	0.548	4.00	na	3.00	1.414	4.00	0.926
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.40	0.548	4.00	na	3.00	1.414	4.00	0.926
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.40	0.894	4.00	na	3.00	1.414	4.00	1.069
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.40	0.894	5.00	na	3.00	1.414	4.13	1.126
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.40	0.628	5.00	na	3.00	1.414	4.13	1.018
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.60	0.548	5.00	na	3.00	1.414	4.25	1.035
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.40	0.894	5.00	na	3.00	1.414	4.13	1.126
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.20	0.837	5.00	na	3.00	1.414	4.00	1.069
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.548	5.00	na	3.00	1.414	4.13	0.991
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.40	0.634	4.63	na	3.00	1.414	4.08	0.982

ท้อเสนาอเนาะ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานเอกชน

ปริญญาตรี

คณะวิศวกรรมศาสตร์

หลักสูตร 4 ปี

สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ME)

- 1 ควรแนะแนวเพิ่มด้านความอดทนในการทำงานให้มากขึ้น (เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วยังไม่มีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจนยังไม่รู้ว่าตัวเองชอบหรือถนัดด้านไหน)
- 2 ควรแนะแนวด้านความรับผิดชอบให้มากขึ้น
- 3 ควรเพิ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการอบรมการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (EE)

- 1 ควรเน้นทักษะการเขียน-พูด ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการทำงานด้าน IT ทางมหาวิทยาลัยอาจเพิ่มวิชาเลือกเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ รวมทั้งทักษะภาษาอังกฤษอุตสาหกรรมด้วย
- 2 ควรเน้นหนักและฝึกฝนทักษะทางด้านการปฏิบัติงานจริง และทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษามาสามารถทำงานได้ทันที
- 3 สิ่งที่ต้องการจากนักศึกษาจบใหม่ คือ การมีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- 4 ควรเพิ่มการมีความรับผิดชอบมากขึ้น
- 5 ควรเพิ่มความอดทนต่อการใช้ชีวิตประจำวัน
- 6 ควรเน้นการมีมุมมองที่กว้างไกล ไม่ได้คิดในมุมมอง Engineering อย่างเดียว

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (Cpr.E)

- 1 ควรเพิ่มความรู้และทักษะการใช้งานภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด
- 2 ควรมีการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้มากขึ้น เนื่องจากบัณฑิตยังไม่สามารถใช้เครื่องมือทางสารสนเทศได้ดีเท่าที่ควร และเวลาเกิดปัญหาไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้อันเนื่องมาจากความรู้จำกัอุปกรณ์ที่ตีพ้อ โดยเฉพาะ Network ซึ่งเป็นพื้นฐานของเทคโนโลยีทุกด้าน
- 3 ควรแนะนำในด้านทัศนคติต่อการทำงาน มีความรับผิดชอบ และเคารพกฎระเบียบของหน่วยงานมากขึ้น

สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต (PE)

- 1 ควรส่งเสริมความสามารถทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ และความรู้เกี่ยวกับการทำงานกับบริษัทต่างชาติมากขึ้น รวมถึงภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน
- 2 ควรเพิ่มเติมการกล้าแสดงออกในเรื่องความคิดใหม่ๆ
- 3 ควรส่งเสริมในเรื่องการนำเสนอ Project ต่างๆ
- 4 ควรเพิ่มเติมความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Problem Solving Analysis ให้กับบัณฑิต ซึ่งมีความจำเป็นในงานโดยเฉพาะด้านอุตสาหกรรม
- 5 การบ่มเพาะความคิด "ถูก-ผิด" "ซ้าย-ขวา" เป็นความจำเป็นที่ต้องบ่มความคิดในระดับปริญญาตรี ที่จะออกมาทำงาน (ทันที) เนื่องจากไม่เข้าใจว่าธุรกิจนั้นมีปัจจัยอื่นๆ เช่น "เวลา" "ต้นทุน" "เป้าหมาย" มิฉะนั้นความคิดอันเลื่อนลอยที่จะรอคอยความหวังจะไปศึกษาต่อ เพื่อจะได้ปริญญาโทนั้น มีความสำคัญยิ่งกว่าการที่จะเรียนรู้งานให้ดีที่สุด คือชีวิตในวันนี้ บัณฑิตคิดเป็น ต้องมีเทคนิคการปูพื้นฐานวิธีคิดใหม่ บัณฑิตทำเป็น ต้องมีวิธีการบ่ม Logic ความคิด มิฉะนั้นจะออกนอกกลุ่มออกทาง หรือทำของเสียออกนอกกรอบไปมาก หลักและจุดยืนของความคิดนั้น อยู่ที่ว่า (ปรัชญาทางความคิด) "ทุกจุดทุกทีนั้น เป็นแหล่งคลังงานความรู้ทั้งนั้น ไม่ใช่ (เพียง) สถาบันหรือมหาวิทยาลัยที่สร้างคนให้รู้จักคิดเราต้องเคารพต่อสถาบันที่เราไปทำงานด้วย และภูมิใจในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นกับเทคโนโลยีต่างๆ ที่มีใช้ ที่มีประยุกต์ ที่มีปรับปรุง มิได้จากเอกสาร ตำรา หรือการเชื่อทางปริญญาเพียงอย่างเดียว"

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ

สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (Ch.E)

- 1 อาจารย์ผู้สอนควรพาคณะศึกษาไปดูงานโซลีนค่าเครื่องจักร เช่น ที่ Bitec มีการแสดงเครื่องจักร โดยถอดชิ้นส่วนละเอียด และมีการอธิบายการทำงาน สามารถดูได้หลากหลายชนิดและเห็นแบบปัจจุบันที่ใช้งานกันอยู่ จะทำให้นักศึกษาสามารถเห็นและเข้าใจง่ายขึ้น
- 2 บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถดี แต่ยังขาดประสบการณ์ในการทำงานที่จะต้องพัฒนาเพิ่มเติม

สาขาวิชาวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ (MHE)

- 1 บัณฑิตที่จบใหม่จะยังขาดภูมิคุ้มกันด้านการแก้ปัญหาและอุปสรรค
- 2 ควรแนะนำความเป็นผู้นำ และกล้าตัดสินใจมากขึ้น
- 3 ควรเพิ่มความอดทนในการทำงาน ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ให้มากยิ่งขึ้น
(ช่วงเวลาในการฝึกงานของนักศึกษา จะได้ประสบการณ์การทำงานจริงที่ต้องเจอทั้งแรงกดดัน และเวลาที่จำกัด)

สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (LE)

- 1 ควรมีการส่งเสริมทักษะการนำเสนอ การแสดงข้อมูล และการเป็นผู้พูดต่อในที่ประชุม กับให้นักศึกษาทุกๆ คนเพิ่มขึ้น
- 2 ควรเพิ่มทักษะเชิงปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ ให้มากขึ้น เช่น Microsoft Excel
- 3 ควรเพิ่มทักษะการวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 4 ควรเพิ่มทักษะความเป็นผู้นำ
- 5 มีความพึงพอใจในคุณภาพของบัณฑิตมาก เป็นที่รู้ว่าสิ่งที่เรียนมาไม่สามารถนำมาใช้งานได้โดยตรง แต่พนักงานสามารถประยุกต์และนำความรู้ที่มีมาเสริมและสามารถหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้ผลงานลุล่วงไปได้

สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ (MATE)

- 1 ควรเน้นเรื่องระเบียบวินัย ขาด ลา มาสาย ลากิจ เป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะเป็นพื้นฐานของการทำงาน

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (CE)

- 1 ควรเพิ่มความสามารถทางภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสาร เจาจา ต่อรองกับชาวต่างชาติได้
- 2 ควรเน้นในเรื่องของความอดทน (การย้ายที่ทำงานบ่อย)
- 3 ควรเน้นความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ในงานก่อสร้างให้รู้จักและนำไปใช้งานได้ตามความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์
- 4 ควรเสริมการตรงต่อเวลาทั้งในเรื่องเวลาการทำงาน และการติดงานกับลูกค้า เป็นสิ่งที่สำคัญ ซึ่งบัณฑิตยังขาดความเป็นมืออาชีพ
- 5 ควรเสริมเรื่องการทำงานร่วมกันเป็นทีม เป็นหมู่คณะ กับคนทุกรูปแบบได้ (ศิลปะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น)
- 6 ควรเสริมเรื่องการวางตัวในการทำงาน (การมีความมั่นใจในตัวเองสูงมากบางครั้งอาจส่งผลเสียต่อตนเองได้)
- 7 บัณฑิตของท่านมีประสิทธิภาพ ลักษณะเด่นของบัณฑิต คือ ความตั้งใจในการทำงานสูงมาก พร้อมทั้งจะพัฒนาตัวเองตลอดเวลา และมีความช่วยเหลือผู้ร่วมงานเป็นอย่างดี
- 8 บัณฑิตของท่านมีความขยัน และมุ่งมั่นดีมาก
- 9 บัณฑิตของท่านเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานด้านวิชาชีพวิศวกรรม
- 10 บัณฑิตมีความรับผิดชอบสูง มุ่งมั่นในการทำงานดีมาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (IE)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 บัณฑิตในปัจจุบันมีทั้งบุคคลที่สามารถคิดเป็นและทำเป็นได้ และยังไม่สามารถคิดเป็นและทำเป็นได้ ดังนั้นแล้วนอกจากการสอนทฤษฎีอยากให้เน้นวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอนมากขึ้น ผสมผสานกับการให้บัณฑิตได้ลงปฏิบัติจริง นอกจากแบบฝึกหัดในวิชาโดยตรง เพื่อเพิ่มความสามารถในการประยุกต์มาใช้งานได้ 2 บัณฑิตมีความตั้งใจเรียนรู้และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย <p>หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>หลักสูตร 4 ปี</p> <p>สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต (TP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเรียนรู้และปรับปรุงพฤติกรรมการทำงาน โดยมองผลประโยชน์ภาพรวมองค์กรเป็นสำคัญ 2 ควรเน้นการเสียสละทำเพื่อองค์กร หรือความภักดีต่อองค์กร ยังมีไม่มากพอ <p>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (TE)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเสริมให้บัณฑิตมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยอาจเป็นวิชาบังคับที่เน้นการฟังและพูดเป็นหลัก ให้ได้ใช้จริงจึงจะจำและทำได้ โดยก่อนได้ใบ Transcript จะต้องไปสอบ TOEIC หรือ TOEFL มาก่อน และมีเกณฑ์ว่าคะแนนเท่าไรจึงจะผ่าน/ไม่ผ่าน <p>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (TTE)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 บัณฑิตมีความตั้งใจสอน รับผิดชอบงานดี <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (CED)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบัณฑิต ทั้งทักษะการพูด การอ่าน การเขียน ที่ดีกว่านี้ (บัณฑิตเข้าใจในสิ่งที่บอกเป็นภาษาอังกฤษ แต่ไม่สามารถตอบกลับมาเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว หรือไม่สามารถตอบได้ แต่สามารถตอบเป็นภาษาไทยได้ดี ทักษะการอ่านถือว่าดี เน้นการพูดสำคัญในการทำงาน) 2 ควรเพิ่มทักษะในการวิเคราะห์ในการทำความเข้าใจกับตัวงาน 3 ควรเสริมการกล้าแสดงออก ที่จะสื่อสารกับ Supervisor 4 บัณฑิตของท่านมีความรู้ความสามารถดีมาก มีความขยันและมีการพัฒนาดีเยี่ยม <p>หลักสูตร 5 ปี</p> <p>- ไม่มี -</p>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์

หลักสูตร 4 ปี

สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (IC)

- 1 ควรเน้นทักษะภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับภาควิชาเคมีอุตสาหกรรมอ่านแบบไม่ได้)
- 2 ควรเน้นความอดทนในการทำงาน
(บัณฑิตขาดการวางแผนชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม เพราะการเริ่มต้นทำงานกับพนักงานใหม่บริษัทจะต้องสอนงานใหม่หมด PDCA ระยะเวลาที่ใช้สอนและให้ทดลองปฏิบัติ 4-6 เดือน พอจะเข้าใจงานแต่ลาออก)
- 3 บัณฑิตมีทัศนคติที่ดีมากในการทำงาน อยากให้มหาวิทยาลัยช่วยเสริมจุดนี้ อย่าให้ลดลงในรุ่นต่อไป

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (MA)

- 1 ควรเพิ่มการสอนให้บัณฑิตพูดและอ่านเขียนภาษาไทยให้ชัดเจนและถูกต้อง จะมีประโยชน์กับการทำงานของหน่วยงานมาก
(เพราะเป็นการใช้ความรู้ในการพูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อสอนให้คนต่างประเทศพูดได้ อ่านได้ เขียนได้ จนเขาสามารถใช้ติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดี)

สาขาวิชาคณิตศาสตร์เชิงวิทยาการคอมพิวเตอร์ (MC)

- 1 บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงานที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต เรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ ได้ หากสะสมประสบการณ์ต่อไปจะสามารถพัฒนาไปถึงจุดที่เป็นผู้นำองค์กรได้

สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์ (IMI)

- 1 ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ (เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับบัณฑิตจบใหม่เพื่อใช้ในการสื่อสารในองค์กร)
- 2 ควรเพิ่มทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- 3 ควรเพิ่มทักษะการรับแรงกดดัน
- 4 ควรเน้นวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อองค์กร เป็นสิ่งที่ควรปลูกฝังตั้งแต่ระดับอุดมศึกษา
- 5 ควรเพิ่มการสอนการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม
(ในงานที่เกี่ยวข้องกับโรงไฟฟ้า จำเป็นต้องมีการเรียนรู้เพิ่มเติมในเรื่องของการผลิตน้ำ demin ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในกระบวนการผลิตไฟฟ้า อีกทั้งพนักงานจำเป็นต้องเดินตรวจเช็คเครื่องจักรเป็นครั้งคราว การเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรมก็เป็นสิ่งจำเป็นที่ควรเปิดสอนเป็นคอสส์ๆ ได้)
- 6 ควรเน้นรายวิชาวัดคุมเครื่องมือแพทย์หรือสอบเทียบให้มากขึ้น
- 7 ควรมีการจัดประชุมวิชาการเกี่ยวกับอาชีพ สำหรับนักศึกษาปี 3,4 เพื่อให้มีแนวทางในการเลือกลักษณะอาชีพของตนเองได้หลังเรียนจบ ตัดสินใจได้ว่าอยากทำงานอะไร และทำให้เข้าใจในเนื้อหาของงาน/ขอบเขตงานที่ต้องทำก่อนตัดสินใจสมัครงานนั้นๆ

สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์ (IMIs)

- 1 ควรเพิ่มหลักสูตรเน้นการปฏิบัติงานจริง เช่น งานซ่อมเพื่อที่นักศึกษาจบออกมาแล้วสามารถมีความรู้ในเรื่องงานซ่อม

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร (AT)

- 1 ควรฝึกให้มีทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2 ควรฝึกให้มีความมั่นใจในตนเองที่จะนำเสนอผลงาน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ET)

- 1 ควรมีการสอบการใช้เครื่องมือเกี่ยวกับทางด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
(เพราะงานในสามปี นักศึกษาจะต้องใช้เครื่องมือในการเก็บตัวอย่างเป็นงานหลัก หากมีการขอเข้ามาดูงานที่ Comsaul ก็จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษามาก)

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (FT)

- 1 บัณฑิตเป็นผู้มีความสามารถที่ทางบริษัทสามารถพัฒนาในด้านต่างๆ ได้ดี เนื่องจากงานที่มีลักษณะที่มีความซับซ้อนหลายด้าน ต้องใช้เวลาในการศึกษาทำความเข้าใจ ลงมือปฏิบัติให้เข้าใจ ให้ถ่องแท้ จึงจะประยุกต์ปรับปรุงสุวีริต่างๆ ที่ดีขึ้นได้

สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (AS)

- 1 ควรเพิ่มทักษะในเรื่องการสื่อสารภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาพื้นฐานในการประกอบการขององค์กร บัณฑิตควรสามารถนำทักษะด้านดังกล่าวมาใช้งานในธุรกิจได้ระดับที่ดี
- 2 ควรเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีด้าน IT เช่น โปรแกรมพื้นฐาน Microsoft Excel, Microsoft Word เป็นต้น
- 3 บัณฑิตของท่านมีความมุ่งมั่นและขยันหมั่นเพียร รู้จักการจัดลำดับความสำคัญของงาน
- 4 บัณฑิตของท่านเป็นคนขยัน ตั้งใจทำงาน
- 5 บัณฑิตหากได้รับการฝึกอบรมจะสามารถพัฒนาเป็นพนักงานที่มีศักยภาพได้ในอนาคต
- 6 บัณฑิตมีพัฒนาการด้านการทำงานดีขึ้นตามลำดับ ทักษะดีในการทำงานดี และให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนร่วมงานได้ดี

สาขาวิชาสถิติธุรกิจและการประกันภัย (ASB)

- 1 ควรเพิ่มการพัฒนาหรือเรียนรู้ในด้านภาษาต่างประเทศ เช่น การพูด หรือการอ่าน เพื่อใช้ในการสื่อสาร และเพิ่มศักยภาพในตนเอง
- 2 ควรเน้นเรื่องภาษาอังกฤษ
- 3 ควรเน้นทักษะในการ Present Skill
- 4 สิ่งที่ต้องการเพิ่มเติมนอกเหนือจากความรู้และผลการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับทีมงาน คือ ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ ซึ่งอาจเริ่มจากสถาบันการศึกษาด้วยเพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าทำงานของบัณฑิต และการมีมนุษยสัมพันธ์ เพราะการทำงานเป็นทีมมีความจำเป็นมาก ควรมีการสอนเพิ่มเกี่ยวกับ Program AS400
- 5 ควรเสริมสร้างเรื่องการพัฒนาเกี่ยวกับบุคลิกภาพ การเข้าสังคม การแต่งตัว เพื่อสามารถให้เป็นพนักงานที่ดูเป็น Look smart
- 6 ควรพัฒนาความรู้และเทคนิคในการนำเสนอรูปแบบ presentation เพื่อสามารถเข้ากลุ่มหรือทำ Work shop ในรูปแบบหรือ เทคนิคการนำเสนอแบบใหม่ๆ
- 7 บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงานสูงมาก

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (CS)

- 1 ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษของบัณฑิตให้คล่องมากขึ้น
- 2 ควรเพิ่มเรื่องการ Present การนำเสนอ การตอบปัญหา ในที่ประชุม
- 3 ควรฝึกให้สามารถคิดและตอบปัญหาได้ในสถานการณ์กดดัน
- 4 บัณฑิตมีพื้นฐานด้านการเขียนโปรแกรมดี มีความรู้ และรับผิดชอบดี
- 5 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถรับผิดชอบงานดี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ

คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม

หลักสูตร 4 ปี

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (IM)

- 1 ควรเน้นภาษาญี่ปุ่นเสริมเพิ่มเติมขึ้น

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)

- 1 ควรเน้นการเรียนทางทฤษฎีให้สัมพันธ์กับการปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจในสิ่งที่เรียนรู้และเห็นภาพมากขึ้น (ในการทำงานจริงจำเป็นต้องอาศัยทักษะความรู้ทางวิชาการมาประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย)

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร (TA)

- 1 ควรเพิ่มทักษะเรื่องการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
- 2 บัณฑิตยังขาดในส่วนของความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ นอกเหนือเวลาเรียน
- 3 บัณฑิตขาดความเข้าใจในกฎระเบียบพื้นฐานของบริษัท (การขาดงาน)
- 4 บัณฑิตทำงานเข้าใจดี สิ่งงานไปทำตามได้ และมีความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาเรื่องภาษาต่างประเทศ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและบริหารงานก่อสร้าง (CA)

- 1 ควรเพิ่มความมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน (ทำให้การสื่อสารเป็นไปได้ยาก)
- 2 ควรเพิ่มความรับผิดชอบ (การลาออกจากงาน)
- 3 ควรเพิ่มรายวิชาเฉพาะด้านการเขียนแบบโครงสร้าง เพื่อสามารถทดแทนความต้องการพนักงานเขียนแบบที่ตลาดกำลังต้องการได้เป็นอย่างดี (การทำงานในตำแหน่งพนักงานเขียนแบบโครงสร้าง จำเป็นต้องมีพื้นฐานความรู้ในการอ่านแบบโครงสร้างด้วย ทั้งพฤติกรรมของเหล็กเสริมที่จำเป็นต้องแสดงออกมาในรูปแบบของ Shop Drawing)
- 4 บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงาน และสนใจใฝ่รู้ แต่ยังขาดความรู้และความเข้าใจในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ เนื่องจากเป็นสินค้าเฉพาะทาง ผลการทำงานโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี

หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (IMT)

- 1 ควรเน้นการปฏิบัติงานจริงและมีการศึกษาดูงานในระหว่างที่ศึกษา
- 2 ควรเพิ่มความเชื่อมั่นในตัวเองมากขึ้น
- 3 ควรเสริมการกล้าแสดงออกมากขึ้น
- 4 ควรให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาได้ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา (ณ ปัจจุบันมีแต่คนพูดถึงปัญหาแต่น้อยคนนักที่จะสามารถเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้จริง)
- 5 ควรสร้างทักษะการทำงานโดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติงานในส่วนของการเป็นพนักงานฝึกหัดงานให้มาก โดยเน้นในทางปฏิบัติงานควบคู่กับความรู้ในห้องเรียน เพราะเมื่อจบออกมาแล้วในการทำงานจริงจะไม่สามารถนำความรู้ในห้องมาปฏิบัติงานได้ตามจริง
- 6 ควรสร้างนักศึกษาให้พร้อมที่จะเผชิญกับงานที่อาจจะไม่ตรงกับสายงาน (ส่วนมากนักศึกษาของประเทศไทยมักจะได้งานไม่ตรงกับตำแหน่งงานที่เรียนมา)
- 7 บัณฑิตควรเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์เป็น
- 8 อยากให้ทางมหาวิทยาลัยยังคงหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องที่จบ ปวส. ต่อปริญญาตรีไว้ (เนื่องจากผู้จบสายวิชาชีพจะมีทักษะในการมองภาพงาน และการแก้ไขปัญหางานจะมีสูง โดยเฉพาะงานที่ทำในส่วนของการขึ้นส่วนรถยนต์)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ITI)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักศึกษารุ่นใหม่ๆ จะมีความอดทนค่อนข้างต่ำ ใจร้อน และมักจะตัดสินใจบนพื้นฐานของผลประโยชน์ที่ได้รับมากกว่าประสบการณ์จากการทำงาน 2 ต้องให้นักศึกษาค้นพบตัวเองให้เร็วที่สุด และรักในงานที่ทำ เกรด และความรู้ที่ได้เรียนมากมีส่วนช่วยให้ทำงานได้แค่ส่วนหนึ่ง แต่ถ้าใจไม่รัก ก็ไม่สามารถทำงานให้ตรงสายที่เรียนได้ <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร (TAM)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงาน และสนใจใฝ่รู้ แต่ยังคงเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน (เนื่องจากการทำงานจริงไม่เหมือนตามทฤษฎี ผลการทำงานโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี) 2 บัณฑิตมีความตั้งใจทำงานและชวนช่วยหาความรู้ เพราะงานที่ทำไม่ตรงกับงานที่เรียนมา 3 บัณฑิตมีความฉลาดเฉลียว ปรับตัวกับงานที่ทำเป็นทีมได้ดี
<p>คณะอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>หลักสูตร 4 ปี</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ</p> <p>หลักสูตร 4 ปี</p> <p>สาขาวิชาออกแบบภายใน (Int.D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ 2 บัณฑิตยังขาดเรื่องการเข้าใจ Detail การก่อสร้างจริง แต่มีการพัฒนาดี บุคลิกดี ยังมีโอกาสที่จะพัฒนาได้อีกไกล 3 บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงาน เสียสละ ช่วยเหลืองานอยู่เสมอ 4 บัณฑิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้มอบหมายได้เป็นอย่างดี มีวินัยสูงมาก และมีความยินดีที่จะรับนักศึกษาจากสถาบันนี้อีกในอนาคต 5 ความรู้ ความสามารถ เป็นคุณสมบัติเฉพาะตัวที่บัณฑิตสามารถเรียนรู้ ผักฝนจากประสบการณ์ เมื่อเวลาผ่านไปได้ หากบัณฑิตมีความเข้าใจ ตั้งใจ ในวิชาชีพอย่างแท้จริง และทักษะในด้านต่างๆ จะถูกเติมเต็ม เพื่อทำงานร่วมกันเป็นทีม <p>สาขาวิชาศิลปประยุกต์และออกแบบผลิตภัณฑ์ (AAP.D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรปรับปรุงทัศนคติในความรับผิดชอบตามกฎระเบียบของหน่วยงานไม่ว่าองค์กรเล็กหรือใหญ่ (ลาออก) 2 ควรให้ความเคารพกับสถานที่ทำงานที่ให้โอกาสเข้าทำงาน <p>สาขาวิชาการออกแบบสำนักงานอัตโนมัติและการจัดการธุรกิจ (OA.B)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรพัฒนาเทคนิคการนำเสนอผลงาน การนำเสนอต่อคนอื่นให้เข้าใจในสิ่งที่ออกแบบ Concept ที่มา และแนวความคิด 2 ควรพัฒนาเทคนิคการ Sket ด้วยดินสอ หรือปากกาในกรณีอยู่นำงาน แต่มีความจำเป็นต้องนำเสนอหรือแก้ข้อมูลหน้างาน <p>หลักสูตร 5 ปี</p> <p>- ไม่มี -</p>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ</p> <p>หลักสูตร 4 ปี</p> <p style="text-align: center;">- ไม่มี -</p>
<p>คณะวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>หลักสูตร 4 ปี</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการออกแบบและผลิตเครื่องจักรกล (MDET)</p> <ol style="list-style-type: none"> ควรเน้นการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษที่สามารถใช้งานได้จริง จะเป็นประโยชน์มาก และจะสามารถต่อยอดการพัฒนาในด้านอื่นๆ ได้ อย่างกว้างขวาง หรือเพิ่มเป็นภาคบังคับ เพราะนักศึกษาสายวิศวกรรมภาษาหลายๆ <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ (TDET)</p> <ol style="list-style-type: none"> ควรเพิ่มหรือบังคับหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารได้ดีกว่านี้ ให้นักศึกษามีความกล้าและมั่นใจ เพราะเราเข้า AEC ระดับปริญญาตรีเราไม่สามารถสื่อสารบ้างได้เลย ในขณะที่พนักงานกัมพูชาระดับ Technician สามารถอ่านเขียนได้ดี ถือว่าเราเสียโอกาสมาก ควรเพิ่มหลักสูตรในด้านการพัฒนาอารมณ์ หรือ EQ <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมพอลิเมอร์ (PoET)</p> <ol style="list-style-type: none"> ควรเพิ่มหลักการคิดเชิงบวก ควรเพิ่มแนวคิดในการอดทน ต่องาน และแรงกดดันในการทำงาน <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการเชื่อม (WdET)</p> <ol style="list-style-type: none"> ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้ดีกว่านี้ ต้องเน้นเรื่องการวางแผนงาน และการจัดการเรื่องงานคุณภาพ <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์กำลัง (PnET)</p> <ol style="list-style-type: none"> เนื่องจากผมเป็นศิษย์เก่า ดังนั้นจึงมีพนักงานที่จบจากพระนครเหนือเป็นจำนวนมาก ซึ่งเด็กที่มาทำงานรุ่นต่อรุ่นเห็นการเปลี่ยนแปลงได้อย่างชัดเจน ดังนี้ ควรเพิ่มทักษะเชิงช่าง ควรเพิ่มความมั่นใจในตนเอง ความเป็นผู้นำ การมีความรับผิดชอบ ความรักและความซื่อสัตย์ต่อองค์กร บัณฑิตมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองดีเยี่ยม <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (EnET)</p> <ol style="list-style-type: none"> ควรเพิ่มเติมทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ <p>สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและเทคโนโลยี (CvET)</p> <ol style="list-style-type: none"> ควรเน้นเรื่องความอดทนในการทำงาน (ลาออก) บัณฑิตเป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานวิชาชีพด้านวิศวกรรม <p>สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการผลิตและสารสนเทศ (IPTM)</p> <ol style="list-style-type: none"> การเรียนการสอนควรเน้นทำงานเป็นชิ้นงานโดยประกอบกับความรู้ที่มีในหลักสูตร เน้นให้เข้าใจการใช้งานมากกว่าทฤษฎีในห้องเรียน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ

หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ออกแบบเครื่องกล) (MDT)

- 1 ควรเน้นการติดต่อประสานงานการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อประสิทธิภาพของการติดต่อกับภูมิภาค ASEAN
- 2 ควรเน้นเรื่องการฝึกปฏิบัติงานจริงตามองค์กรที่ตรงกับนักศึกษาเรียนให้มากขึ้น เพื่อสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ดีและถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพในตลาดแรงงานในปัจจุบัน

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ออกแบบแม่พิมพ์) (TDT)

- 1 ควรเพิ่มความรู้เรื่องภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารในธุรกิจให้ราบรื่น

สาขาวิชาเทคโนโลยีแมคคาทรอนิกส์ (MET)

- 1 หน่วยงานต้นสังกัดมีความพึงพอใจอย่างมากในการปฏิบัติงานของบัณฑิตผู้ถูกประเมิน เพราะต้องใช้ระยะเวลาและประสบการณ์ในการทำงานจึงสามารถพัฒนาให้ขึ้นมาในระดับความพึงพอใจที่สูงขึ้นได้ และทางบริษัทเชื่อว่าบัณฑิตที่ถูกประเมินจะสามารถพัฒนาคุณลักษณะดังกล่าวให้ดีขึ้นได้ตามประสบการณ์ระยะเวลาการทำงานที่มากขึ้น

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง (เทคโนโลยียานยนต์) (AMT)

- 1 ควรมีการจัดทำโครงการในด้านการทำงานจริงในองค์กรให้มากขึ้น
- 2 ควรเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- 3 ควรเพิ่มทักษะด้านการนำเสนอผลงานมากขึ้น

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง (IPT)

- 1 ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพื่อประโยชน์ต่อบัณฑิตเอง ต่อสถาบัน ต่อนายจ้าง และประเทศชาติต่อไป

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเชื่อม (WDT)

- 1 ควรสอนให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ ในการแก้ปัญหา
- 2 ควรเน้นเรื่องการเป็นผู้นำ และสามารถที่จะแก้ปัญหาต่างๆ ได้
- 3 ควรให้นักศึกษาเข้ามาฝึกงานกับผู้ประกอบการอย่างน้อย 1 ภาคเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้งานก่อนเข้าทำงานจริง
- 4 อยากร่วมมหาวิทยาลัยเชิญรุ่นพี่ที่จบและทำงานแต่ละสายงานไปปฏิบัติงานหรือเป็นที่ปรึกษาให้กับมหาวิทยาลัยเพื่ออธิบายการทำงานจริง และความรู้ที่ต้องเพิ่มให้กับนักศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (คอมพิวเตอร์) (ECT)

- 1 ควรเพิ่มความรับผิดชอบ และการกล้าแสดงออกในการแก้ปัญหา

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (โทรคมนาคม) (ETT)

- 1 ควรเพิ่มรายวิชาเรียนเน้นให้นักศึกษาเข้าใจพื้นฐานให้มาก เพื่อจะไปต่อยอดเองได้ เช่น Mobide Phone พื้นฐาน Propasation, Antenna, ระบบ Tranamission ต่างๆ, Data Com.
(บริษัทมีบัณฑิตจบจากพระจอมเกล้าพระนครเหนืออยู่หลายท่าน เท่าที่สังเกตบัณฑิตเหล่านี้ส่วนใหญ่จะสูงงาน อดทน (มีบ้างที่ไม่ใช่) ซึ่งหาได้ยากในเด็กรุ่นใหม่ๆ ส่วนในเรื่องความรู้ความสามารถ เมื่อเข้ามาทำงานที่บริษัทก็จะมีการจัดอบรมให้เรื่อยๆ ทั้งด้าน Technical และ management อยู่แล้ว)
- 2 พนักงานมีพื้นฐานที่ดี มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย พัฒนาการเรียนรู้ได้เร็ว

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>หน่วยงานเอกชน</p> <p>ปริญญาโท</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต (MPE)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มเติมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้ ในเรื่องของการฟังและการพูด <p>สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม (XMIE)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเน้นการสื่อสารและการนำเสนอภาษาอังกฤษ 2 ควรเน้นการเรียนการสอนให้นักศึกษาเข้าใจอย่างถ่องแท้ในสาขาที่เรียน เช่น ทางบริษัทให้นักศึกษาหา Shortest path โดยใช้ Excel Solver นักศึกษาบอกว่าเพิ่งเรียนมาแต่พอจะให้ทำกับงานจริงนักศึกษาทำไม่ได้ นี่เป็นตัวอย่าง การให้เปรียบเทียบ 2 สินค้าที่ยอดขายหลักหมื่น อีกอันยอดขายหลักสิบล้านว่าอันไหนมี Variation มากกว่ากัน นักศึกษาตอบไม่ได้ ดูรวมๆ คิดว่านักศึกษาเข้าใจเป็นเรื่อยๆ แต่ไม่ถ่องแท้ เลยประยุกต์ใช้งานต่อไม่ได้ 3 ควรมีการปรับปรุงทักษะการนำเสนอให้ดีขึ้น 4 ควรมีการปรับปรุงความเป็นผู้นำ 5 บัณฑิตมีความมั่นใจในตัวเองสูงมาก กระจือรีร้อนในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนางานที่รับผิดชอบตลอดเวลา เป็นคนพูดตรง แต่ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น เพื่อนำมาศึกษา พัฒนา และปรับปรุงงาน เสมอ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการปรับองค์กร เพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต
<p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชาเครื่องกล (MTM)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ขอให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งเรื่องวิชาความรู้ สร้างความรับผิดชอบ เพื่อเป็นบุคลากรที่ดีของสังคมอย่างต่อเนื่อง 2 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความขยัน อดทน และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายดีมาก 3 บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานดี และสุภาพอ่อนน้อมเสมอต้นเสมอปลาย
<p>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (SMCS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดีมี Soft Skill ที่ดีมาก 2 บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งลูกค้าที่ยากต่อการทำงานด้วย 3 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้ดี มีความขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค
<p>คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (SMIM)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 บัณฑิตสามารถนำความรู้มาพัฒนาในการทำงานได้ในระดับหนึ่ง 2 บัณฑิตที่มีความสามารถมาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (SIMIT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรพัฒนาหลักสูตรและทักษะการใช้งานทางด้านการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ทั้งการอ่าน ฟัง พูด เขียน 2 ควรพัฒนาหลักสูตรนอกจากทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ โดยจะต้องฝึกทักษะการประยุกต์ความรู้เหล่านั้น เพื่อนำมาแก้ไขปัญหาหรือใช้งานได้ด้วย 3 บัณฑิตมีความขยัน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่กับงานที่ได้รับมอบหมาย <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (MITT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเน้นเรื่องระเบียบวินัยในการรักษากฎระเบียบของหน่วยงาน <p>สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (SMMIST)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 บัณฑิตเป็นคนขยัน มุ่งมั่น ในการทำงานดีมาก ขอให้มหาวิทยาลัยฯ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อช่วยเหลือตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันกันสูงแบบนี้เรื่อยๆ อย่างต่อเนื่อง
<p>คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>คณะบริหารธุรกิจ</p> <p>สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม (SMBA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาเป็นสิ่งสำคัญในการสื่อสารกับต่างประเทศและการทำงาน 2 ควรเพิ่มด้าน EQ 3 ควรฝึกให้บัณฑิตเรียนรู้การวางแผนในการทำงาน การกำหนดเป้าหมาย การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไข (เพราะการวางแผนและการแก้ไข การวิเคราะห์ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานที่ดี ซึ่งบัณฑิตสามารถนำไปเป็นทักษะในการทำงานในชีวิตประจำวันได้) 4 ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสัมมนาเกี่ยวกับด้านวิชาการต่างๆ ที่น่าจะเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิต ควรแจ้งข่าวสาร ข้อมูลให้บัณฑิตทราบ เพื่อมีโอกาสเข้าร่วมและเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิต รวมทั้งจะเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบัณฑิตได้เป็นอย่างดี เพื่อนำมาปรับใช้ในการทำงานได้มากขึ้น <p>สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม (XMBA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตัวเองและงาน 2 บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงานและนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษามาใช้ในการทำงาน 3 บัณฑิตมีความคิดริเริ่มได้ดี มีความเป็นผู้นำ และเชื่อมั่นตนเองสูง ตาม Style ผู้จบด้าน Engineer 4 ขอให้มหาวิทยาลัยฯ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คิดเป็น ปฏิบัติได้ สอนงานเป็น และร่วมกันพัฒนาประเทศต่อไป โดยผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
<p>บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน</p> <p>สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและกระบวนการ (I-MEPE)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถช่วย MD แก้ปัญหาได้ทั้งหมด มีไหวพริบดีมาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p data-bbox="180 432 472 461">วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p data-bbox="252 477 639 506">สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมพลังงาน (MEET)</p> <ol data-bbox="252 515 628 582" style="list-style-type: none">1 ควรพัฒนาความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์2 ควรพัฒนาการวางแผนในการบริหารจัดการ <p data-bbox="252 669 675 698">สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีวิศวกรรม (SMETM)</p> <ol data-bbox="252 707 1174 775" style="list-style-type: none">1 ควรเพิ่มการเรียนรู้ทักษะด้านวิศวกรรมเชิงช่างและเทคนิค (บัณฑิตได้ใช้วิชาความรู้ ทำงานได้ดี ถ้ามีความพยายามอยากเรียนรู้ ทักษะด้านวิศวกรรม ด้านช่างจะเก่งกว่านี้)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาเอก หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>หน่วยงานเอกชน</p> <p>ปริญญาเอก</p> <p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา (SDVTM)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มความรู้เรื่องภาษาต่างประเทศ 2 ควรเพิ่มบุคลิกภาพการเป็นผู้บริหาร 3 บัณฑิตมีความพร้อมในการปฏิบัติงานดี
<p>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม</p> <p>- ไม่มี -</p>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี หน่วยงานราชการ

ข้อเสนอแนะ
<p>หน่วยงานราชการ ปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ - ไม่มี -</p>
<p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (TTE) 1 บัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรมพร้อมสำหรับการทำงานในองค์กร และพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (TCT) 1 บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีน้ำใจช่วยเหลือ มีความคล่องตัวในการทำงานเป็นทีม เสียสละ รับผิดชอบในงานดีมาก</p> <p>หลักสูตร 5 ปี สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการศึกษา (CEE) 1 ควรส่งเสริมให้บัณฑิตมีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งที่ดี 2 บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้และมีความสามารถปฏิบัติในหน้าที่เป็นอย่างดี</p>
<p>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (FT) 1 บัณฑิตขยันทำงาน มีไหวพริบ ใฝ่เรียนรู้งานดี</p> <p>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (CS) 1 ควรมีการฝึกฝนให้บัณฑิตมีความชำนาญในการนำเสนอผลงาน การพูดในที่ชุมชนได้อย่างคล่องแคล่ว และเข้าใจง่าย เพื่อที่จะสามารถสื่อสารการทำงานกับทีมงานและหน่วยที่เกี่ยวข้องได้ดียิ่งขึ้น 2 ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษให้สามารถอ่านออก สื่อสารได้ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการทำงานที่จะก้าวหน้าต่อไปในตำแหน่งที่สูงขึ้น</p>
<p>คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ หลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม (TH) 1 บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ขยัน และพัฒนาตนเองได้ดี</p>
<p>คณะวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - ไม่มี -</p>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท หน่วยงานราชการ

ข้อเสนอแนะ
<p>หน่วยงานราชการ</p> <p>ปริญญาโท</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง (XMCM)</p> <p>1 บัณฑิตมีความขยันหมั่นเพียร และได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ช่วยเหลือการดำเนินงานขององค์กรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป</p>
<p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (SMTM)</p> <p>1 ควรมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรของอาชีวศึกษาต่อไป</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (SMTCT)</p> <p>1 เป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีน้ำใจ ช่วยเหลืองานนอกเหนือจากหน้าที่ประจำ ช่างสังเกต ช่วยทำงานในหน่วยงานได้ในระดับดี</p> <p>สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา (TEM)</p> <p>1 ควรเน้นการเรียนการสอนเป้าหมายการทำงาน และวิธีการ/กลยุทธ์ ในการจัดการให้บรรลุเป้าหมาย ภายในเวลาที่กำหนด</p>
<p>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (SIMIT)</p> <p>1 บัณฑิตสามารถใช้ความรู้ต่างๆ มาแก้ปัญหาในระบบคอมพิวเตอร์ให้กับเจ้าหน้าที่ และคณาจารย์ในการสอนได้</p> <p>2 ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยที่สร้างมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อสังคม</p> <p>สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (SMMIST)</p> <p>1 ควรเน้นการสอนให้บัณฑิตในการคิดเป็นและคิดได้</p>
<p>คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>คณะบริหารธุรกิจ</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม</p> <p>- ไม่มี -</p>
<p>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง (SMCET)</p> <p>1 บัณฑิตจบมาทางก่อสร้างอุตสาหกรรม ส่วนสถานที่ปฏิบัติงานเป็นการก่อสร้างเขื่อนดิน มีบางอย่างที่ไม่ตรงกับสายงานที่เรียนมา เนื่องจากงานชลประทาน เป็นงานเฉพาะทางไม่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ทั้งหมดจากตำราเรียน</p> <p>2 บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างดียิ่ง</p>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาเอก หน่วยงานราชการ

ข้อเสนอแนะ
<p>หน่วยงานราชการ ปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ - ไม่มี -</p>
<p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา (SDET) 1 ควรเพิ่มทักษะภาวะผู้นำ EQ การกล้าแสดงออก เพื่อสะท้อนศักยภาพและแนวคิด ตัวตนของตนเอง 2 ควรเพิ่มการทำงานเป็นทีม</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา (DICT) 1 บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงาน มุ่งมั่น ทุ่มเท</p> <p>สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา (GDVTM) 1 ควรเพิ่มภาวะผู้นำตามสาขาที่จบ 2 ควรเพิ่มภาษาที่ 2 เช่น ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น</p>
<p>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ - ไม่มี -</p>
<p>คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ - ไม่มี -</p>
<p>คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม - ไม่มี -</p>
<p>บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน - ไม่มี -</p>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ
<p>หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ - ไม่มี -</p>
<p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - ไม่มี -</p>
<p>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตร 4 ปี - ไม่มี -</p>
<p>คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม - ไม่มี -</p>
<p>คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ - ไม่มี -</p>
<p>คณะวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตร 4 ปี - ไม่มี -</p> <p>หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กำลัง (PNT)</p> <p>1 ควรเน้นทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (อ่าน เขียน พูด) ให้มากขึ้น (ในการรับผู้ปฏิบัติงานใหม่ พบบัณฑิตจำนวนมากที่จบปริญญาตรี แต่มาสมัครงานโดยใช้วุฒิ ปวส. ศักยภาพของบัณฑิตเหล่านี้สามารถทำงานวิศวกรรมได้ แต่ไม่ได้เข้าทำงานในตำแหน่งวิศวกร ซึ่งส่วนมากพบว่าบัณฑิตไม่สามารถทำคะแนนภาษาอังกฤษ TOEIC ได้ตามเกณฑ์ขององค์กร ทำให้ไม่สามารถสมัครในตำแหน่งงานปริญญาตรีได้ จึงใช้วุฒิ ปวส. สมัครในตำแหน่งช่างแทน ซึ่งหากบัณฑิตเหล่านี้ทำคะแนนภาษาอังกฤษได้ และสมัครเข้ามาเป็นวิศวกร จะมีโอกาสก้าวหน้าทางอาชีพภายในองค์กรมากกว่า)</p>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ
<p>หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ</p> <p>ปริญญาโท</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p style="text-align: center;">- ไม่มี -</p>
<p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p style="padding-left: 20px;">สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (SMTE)</p> <p style="padding-left: 20px;">1 บัณฑิตปฏิบัติงานไม่ตรงกับวุฒิการศึกษาที่จบมา แต่สามารถปฏิบัติงานได้ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้งานและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p style="text-align: center;">- ไม่มี -</p>
<p>คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์</p> <p style="text-align: center;">- ไม่มี -</p>
<p>คณะบริหารธุรกิจ</p> <p style="text-align: center;">- ไม่มี -</p>
<p>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p style="text-align: center;">- ไม่มี -</p>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาเอก หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ปริญญาเอก คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม - ไม่มี -
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน - ไม่มี -

ກາດພະນຸກ

ข้อมูลของหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าทำงาน

1. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 อื่นๆ (ระบุ)

หน่วยงานราชการ

บัณฑิตปริญญาตรี

- หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ พนักงานราชการ ศูนย์ฝึกทหารใหม่
- หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) -ไม่มี-

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ รองผู้อำนวยการ, รองคนบดี, รองผู้อำนวยการโรงเรียน, ผู้ช่วยคนบดี

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา, รองผู้อำนวยการศูนย์นาโนเทคโนโลยี ฝ่ายบริหาร, ผู้อำนวยการฝ่าย, ผู้จัดการส่วน

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ ผู้อำนวยการฝ่าย, ผู้จัดการส่วน

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ ผู้จัดการแผนกบุคคล, ผู้บริหารระดับอาวุโส, วิศวกรอาวุโส, เจ้าหน้าที่บุคคล, ผู้จัดการแผนกบุคคล, ผู้จัดการทั่วไป, ผู้ช่วยผู้จัดการ, รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน, ผู้จัดการโครงการ, ผู้จัดการฝ่ายบุคคล, ผู้อำนวยการอาวุโส, ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

- หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) ได้แก่ ผู้จัดการฝ่ายบุคคล

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล, รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงาน, ที่ปรึกษา, วิศวกร

บัณฑิตปริญญาเอก -ไม่มี-

2. ประเภทกิจการขององค์กรที่บัณฑิตทำงาน

2.1 ประเภทอื่นๆ

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- หลักสูตร 4 ปี -ไม่มี-
- หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) ได้แก่ ผลิตกระแสไฟฟ้า

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ผลิตกระแสไฟฟ้า, การสื่อสาร, สถาปนิก

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ การบิน, ทำอากาศยาน, โทรคมนาคม, สื่อสาร

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ**บัณฑิตปริญญาตรี**

- หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) ได้แก่ ผลิตกระแสไฟฟ้า
- บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ผลิตกระแสไฟฟ้า, สถาปนิก

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ การบิน, ทำอากาศยาน, โทรคมนาคม, สื่อสาร

หน่วยงานเอกชน**บัณฑิตปริญญาตรี**

- หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ ผลิตไฟฟ้า, ปูนซีเมนต์, Oil & Gas, ปิโตรเลียม, Electronics, ระบบสื่อสารโทรคมนาคม, อาหารแปรรูป, รับเหมาก่อสร้าง, ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์, เครื่องจักร, เครื่องมือแพทย์, นำเข้าและจัดจำหน่าย, ที่ปรึกษาทางด้านวิศวกรรม, วัสดุก่อสร้าง, ดีไซน์และประเมินราคา, Software Development And Service, Tracking & Logistics, ประกันภัย, บริษัทที่ปรึกษา, ออกแบบ เขียนแบบ, รถไฟฟ้าใต้ดิน MRT

- หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) -ไม่มี-

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ รัฐวิสาหกิจ, รับเหมาก่อสร้าง, วิศวกรที่ปรึกษา, ชิ้นส่วนและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์, วิศวกรที่ปรึกษา, ผลิตปูนซีเมนต์และวัสดุก่อสร้าง, ผลิตและจำหน่ายกระแสไฟฟ้า, สื่อสารโทรคมนาคม, บริษัทที่ปรึกษาด้านสิ่งแวดล้อม, การพัฒนาซอฟต์แวร์, IT Service, นำเข้าและจำหน่ายเครื่องมือทางการแพทย์, ปิโตรเคมี

บัณฑิตปริญญาเอก -ไม่มี-

2.2 องค์กรที่บัณฑิตทำงานมีความร่วมมือกับต่างประเทศ**หน่วยงานราชการ****บัณฑิตปริญญาตรี**

- หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ สหรัฐอเมริกา, ญี่ปุ่น, ลาว, กลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้, อังกฤษ, ออสเตรเลีย, จีน, ภูฏาน, อินโดนีเซีย, เกาหลีใต้, ฟิลิปปินส์, จีน,

- หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) ได้แก่ อังกฤษ, ไนจีเรีย, ลาว, ญี่ปุ่น, ภูฏาน

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ เยอรมัน, ญี่ปุ่น, ภูฏาน, ไต้หวัน, เกาหลี, เนเธอร์แลนด์, อินโดนีเซีย, ลาว, กัมพูชา, สิงคโปร์, เวียดนาม, สหรัฐอเมริกา, ออสเตรเลีย, ฮองกง, เบลเยียม, ฟิลิปปินส์, อังกฤษ, เกาหลี, อิสราเอล, อาเซียน, นิวซีแลนด์

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ ญี่ปุ่น, เวียดนาม, จีน, อินโดนีเซีย, ลาว, พม่า, สวีเดน, สหรัฐอเมริกา, อังกฤษ, เยอรมัน, แคนาดา, ฟิลิปปินส์, เกาหลีใต้, สิงคโปร์, เยอรมัน, ไต้หวัน, ออสเตรเลีย, เวียดนาม, อินโดนีเซีย, ภูฏาน, ปาปัวนิวกินี, ยุโรป, เอเชีย, ฟินแลนด์, ทั่วโลก

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ**บัณฑิตปริญญาตรี**

- หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ ญี่ปุ่น, อังกฤษ, ลาว, ภูฏาน

หน่วยงานเอกชน**บัณฑิตปริญญาตรี**

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ เวียดนาม, ออสเตรเลีย, อินเดีย, สวิสเซอร์แลนด์, เยอรมัน, เดนมาร์ก, ลาว, จีน, สหรัฐอเมริกา, สิงคโปร์, บังกลาเทศ, ทุกประเทศในเอเชีย, เนเธอร์แลนด์, ไต้หวัน, อินเดีย, อิตาลี, เยอรมัน, สเปน, ฟินแลนด์, เกาหลีใต้, มาเลเซีย, ทุกประเทศทั่วโลก, ออสเตรีย, ยุโรป, แคนาดา, บราซิล, ฝรั่งเศส, โรมานี, เดนมาร์ก, โปรแลนด์, นิวซีแลนด์, ฮองกง, สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์, ตรุกี, สกอตแลนด์, เวลส์, ไอร์แลนด์เหนือ, บรูไน

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ญี่ปุ่น, อินเดีย, จีน, อินโดนีเซีย, ฟิลิปปินส์, ออสเตรเลีย, เยอรมนี, พม่า, ฮองกง, สิงคโปร์

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ญี่ปุ่น, เยอรมนี, อังกฤษ, ไต้หวัน, สิงคโปร์, มาเลเซีย, อเมริกา, เบลเยียม, ออสเตรเลีย, อิตาลี, อินเดีย, พม่า, จีน, ลาว, สวีเดน, นอร์เวย์, ฟิลิปปินส์, ฝรั่งเศส, นิวซีแลนด์, ภูฏาน, อินโดนีเซีย, สวิตเซอร์แลนด์, เวียดนาม, กัมพูชา, เกาหลี, บรูไน, ทั่วโลก, เอเชีย, ตรุกี

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ สหรัฐอเมริกา, ออสเตรเลีย, จีน, ญี่ปุ่น, เวียดนาม, กัมพูชา, ลาว, อินโดนีเซีย, ฟิลิปปินส์

2.3 องค์การที่บัณฑิตทำงานมีเครือข่ายต่างประเทศ**หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ****บัณฑิตปริญญาตรี**

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ สหรัฐอเมริกา, ฮองกง, จีน, เบลเยียม, อังกฤษ, ออสเตรเลีย, อินโดนีเซีย

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ลาว

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ เยอรมัน, ญี่ปุ่น, ลาว, อินโดนีเซีย, จีน, สหรัฐอเมริกา, ฟิลิปปินส์, มาเลเซีย, นิวซีแลนด์, เวียดนาม, พม่า

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ จีน, ออสเตรเลีย, เวียดนาม, เกาหลีใต้, มาเลเซีย, อินโดนีเซีย, ทั่วโลก

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ**บัณฑิตปริญญาตรี**

- **หลักสูตร 4 ปี** -ไม่มี-

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ลาว

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ เยอรมัน, ญี่ปุ่น, ลาว, อินโดนีเซีย, จีน, สหรัฐอเมริกา

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ ทั่วโลก

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ เวียดนาม, ออสเตรเลีย, อินเดีย, สวิสเซอร์แลนด์, เยอรมนี, เดนมาร์ก, อเมริกา, จีน, ลาว, ญี่ปุ่น, เขมร, บังคลาเทศ, ไต้หวัน, เกาหลีใต้, ทุกประเทศทั่วโลก, อิตาลี, สิงคโปร์, เนเธอร์แลนด์, มาเลเซีย, พม่า, แคนาดา, อังกฤษ, ฝรั่งเศส, ฮองกง, โปรแลนด์, กัมพูชา, เอเชียตะวันออกเฉียงใต้, ออสเตรเลีย, นิวซีแลนด์, สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์, ปาปัวนิวกินี, ยุโรป, กатар

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ พม่า, ญี่ปุ่น, อินโดนีเซีย, เวียดนาม, จีน, มาเลเซีย

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ญี่ปุ่น, สิงคโปร์, มาเลเซีย, อเมริกา, เบลเยียม, ออสเตรเลีย, อิตาลี, ยุโรป, ไต้หวัน, อินเดีย, พม่า, อังกฤษ, อินเดีย, อาเซียน, ลาว, สวีเดน, ฮองกง, บราซิล, อินโดนีเซีย, จีน, เวียดนาม, ฝรั่งเศส, เกาหลี, เยอรมนี

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ สหรัฐอเมริกา, ออสเตรเลีย, จีน, ญี่ปุ่น

2.4 วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน

2.4.1 อื่น ๆ (ระบุ).....

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ สถานที่ฝึกงาน, สัมภาษณ์ผ่านฝ่ายบุคคลและตรงต่อผู้บังคับบัญชาแต่ละแผนกที่เกี่ยวข้อง, ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ คะแนนสอบภาษาอังกฤษ

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ -ไม่มี-

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ -ไม่มี-

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** -ไม่มี-

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** คะแนนสอบภาษาอังกฤษ

บัณฑิตปริญญาโท -ไม่มี-

บัณฑิตปริญญาเอก -ไม่มี-

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ คะแนน TOEIC > 550, แบบทดสอบจิตวิทยา, สอบ Project เมื่อจะพิจารณาบรรจุพนักงาน, ทดสอบทัศนคติ, สอบใช้โปรแกรมเขียนแบบ, ออกแบบ, ทดลองงาน, บุคลิกภาพ, แนวคิด, ทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษ, อ่านแบบเคมีพื้นฐาน, แรงจูงใจ, ความมุ่งมั่น, Test IQ, การแต่งกาย, การพูด, ภาษาอังกฤษ, ผลงานในระหว่างประเมินบรรจุเป็นพนักงานประจำ, ความเข้าใจในลักษณะของงาน, Workshop, มารยาท, คุณธรรม จริยธรรม, ฝึกงาน, ทดสอบการใช้โปรแกรม, ตรงตามสายงานการผลิต, สถานศึกษา, สอบถามบุคคลอ้างอิง

- หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) ได้แก่ ผ่านทางบริษัทจัดหางาน (Recruitment), ความสามารถพิเศษ, ฝากเข้าทำงานจากบุคคล, ทำงานได้จริง, Certificate

บัณฑิตปริญญาโท -ไม่มี-

บัณฑิตปริญญาเอก -ไม่มี-

2.5 ปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน

2.5.1 ความรู้ความสามารถพิเศษ

หน่วยงานราชการ

บัณฑิตปริญญาตรี

- หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ ภาษาต่างประเทศ, คอมพิวเตอร์

- หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) -ไม่มี-

บัณฑิตปริญญาโท -ไม่มี-

บัณฑิตปริญญาเอก -ไม่มี-

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

-ไม่มี-

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ คะแนน TOEIC, คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมต่าง ๆ,

Innovative Thinking ความคิดสร้างสรรค์, ตรงกับความต้องการหน้างาน, Engineering Skill, ภาษาที่ 2 หรือ 3, การทำกิจกรรม, ถ้ามีความสามารถพิเศษจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ, ความเป็นผู้นำ, ความรู้ที่เกี่ยวกับสายงาน, การใช้ภาษาไทย, ประสบการณ์เกี่ยวกับงานบริการ, ทักษะการขาย, ทักษะภาวะความเป็นผู้นำ, การทำงานเป็นทีม, กระบวนการคิด, สถิติ, Microsoft Office, Certificate ด้าน Network, CAD/3D Max, ความรับผิดชอบ, การเข้าสังคม, สามารถพูดภาษาอังกฤษ ฐึ่ปุ่นได้

- หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) ได้แก่ Auto Cad, Solidwork, กิจกรรม, การใช้คอมพิวเตอร์, ภาษาต่างประเทศ, กีฬา, เขียนแบบ อ่านแบบเป็น, ความรู้ด้านโทรคมนาคม, ตามตำแหน่งงาน

บัณฑิตปริญญาโท -ไม่มี-

บัณฑิตปริญญาเอก -ไม่มี-

2.5.2 อื่น ๆ (ระบุ)

หน่วยงานราชการ

บัณฑิตปริญญาตรี

- หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ ทักษะคิด, ความพร้อมของร่างกายและสุขภาพ, ประวัติ
- หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) -ไม่มี-

บัณฑิตปริญญาโท -ไม่มี-

บัณฑิตปริญญาเอก -ไม่มี-

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

-ไม่มี-

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ คะแนน TOEIC, ผลสอบข้อเขียน, ใจรักต่อตำแหน่งที่ทำ, ภาษาอังกฤษ, ความเหมาะสมกับงานที่จะทำ, การคิด วิเคราะห์, พื้นฐานความรู้, ประสบการณ์, Service Mind มีทัศนคติที่ดี เข้ากับสังคมได้, ทักษะคิดในด้านต่างๆ, กิจกรรมต่อสังคม/ช่วยเหลือสังคม, การสื่อสาร, การแก้ปัญหา, เทคนิคการทำงาน, ความรู้ความสามารถและปฏิภาณไหวพริบ, AutoCad, Microsoft Office พื้นฐาน, การฝึกงาน, ประสบการณ์, EQ ที่ดี ระบบความคิดในการประยุกต์กับการทำงาน, เป้าหมายในการทำงาน, มีความมุ่งมั่นทุ่มเท เสียสละ และอดทนสูง, ทักษะในการต่อสัมภาษณ์, การเดินทาง, กิจกรรมกลุ่ม, สามารถทำงานร่วมกับวัฒนธรรมและทีมที่มีอยู่ได้, คะแนนผลสอบการคัดเลือก, ผลการเรียนบางวิชาที่เกี่ยวข้องกับงาน, ผ่านการทดสอบปฏิบัติ และผ่านการสัมภาษณ์, หลักสูตรวิชาที่เรียน, Transcript/ผลการเรียนในวิชาที่จำเป็น, Certificate, ชำนาญยนต์ได้และมีใบอนุญาตขับขี่, ประวัติครอบครัว, Project ปี 4, มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน

- หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) ได้แก่ ทักษะคิด, ความอดทน

บัณฑิตปริญญาโท -ไม่มี-

บัณฑิตปริญญาเอก -ไม่มี-

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

บัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานรัฐบาล หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน หลังจากที่ได้ติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตแล้ว พบว่า นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ดังต่อไปนี้

หน่วยงานราชการ

ปริญญาตรี

หลักสูตร 4 ปี

1. ควรเพิ่มทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้สามารถอ่านออก สื่อสารได้
2. ควรมีการฝึกฝนในการนำเสนอผลงานให้มีความชำนาญในการพูดในที่ชุมชนมากขึ้น

หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) -ไม่มี -

หลักสูตร 5 ปี

1. ควรส่งเสริมให้บัณฑิตมีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ

ปริญญาโท

1. ควรเน้นการเรียนการสอนเป้าหมายการทำงาน และวิธีการ/กลยุทธ์ ในการจัดการให้บรรลุเป้าหมายภายในเวลาที่กำหนด
2. ควรเน้นการสอนให้บัณฑิตคิดเป็นและคิดได้

ปริญญาเอก

1. ควรเพิ่มทักษะภาวะผู้นำ EQ การกล้าแสดงออก เพื่อสะท้อนศักยภาพและแนวคิดตัวตนของตนเอง
2. ควรเพิ่มการทำงานเป็นทีม
3. ควรเพิ่มทักษะภาษาที่ 2 เช่น ภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น จีน เป็นต้น

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

ปริญญาตรี

หลักสูตร 4 ปี -ไม่มี -

หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. ควรเน้นทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (อ่าน เขียน พูด) ได้ ให้มากขึ้น

หลักสูตร 5 ปี -ไม่มี -

ปริญญาโท -ไม่มี -

ปริญญาเอก -ไม่มี -

หน่วยงานเอกชน

ปริญญาตรี

หลักสูตร 4 ปี

1. ควรเสริมให้บัณฑิตมีทักษะด้านภาษาอังกฤษทั้งทางด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดที่สามารถใช้งานได้จริงและใช้ได้คล่องมากขึ้น โดยอาจเป็นวิชาบังคับที่เน้นการฟังการพูดเป็นหลัก ใช้ได้จริงก่อนได้ใบ Transcript จะต้องไปสอบ TOEIC หรือ TOEFL มาก่อน และมีเกณฑ์ว่าคะแนนเท่าไรจึงจะผ่าน/ไม่ผ่าน ตลอดจนเน้นภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน เสริมเพิ่มเติมขึ้น
2. ควรเน้นทางด้านภาคปฏิบัติ และทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานได้ทันที ตลอดจนการเรียนทางทฤษฎีให้สัมพันธ์กับการปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจในสิ่งที่เรียนรู้และเห็นภาพมากขึ้น และเพิ่มความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้วัสดุอุปกรณ์ด้วย
3. ควรเน้นเรื่องการฝึกปฏิบัติงานจริงตามองค์กรที่ตรงกับนักศึกษาเรียนให้มากขึ้น เพื่อสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพในตลาดแรงงานในปัจจุบัน
4. ควรเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีด้าน IT โปรแกรมพื้นฐานที่ควรรู้ให้มากขึ้น เช่น Microsoft Word, Microsoft Excel เป็นต้น
5. ควรเน้นเรื่องระเบียบวินัย ขาด ลา มาสาย ลากิจ เป็นสิ่งสำคัญมากและเป็นพื้นฐานของการทำงาน ควรปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน ให้ความเคารพกับสถานที่ทำงานที่ให้โอกาสเข้าทำงานด้วย
6. ควรเน้นความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อองค์กร เน้นเรียนรู้และปรับปรุงพฤติกรรมกรมองผลประโยชน์ภาพรวมองค์กรเป็นสำคัญ โดยเพิ่มการอบรมการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร (กิจกรรมเสริมหลักสูตร)
7. ควรเพิ่มทักษะการนำเสนอผลงาน และการกล้าแสดงออกความคิดเห็นให้มากขึ้น ทั้งการตอบปัญหาในที่ประชุม การเสนอแนวความคิดใหม่ๆ
8. ควรเพิ่มทักษะการวิเคราะห์ และทักษะการคิดอย่างเป็นระบบในการทำความเข้าใจกับตัวงาน ในการแก้ปัญหาและอุปสรรค ให้สามารถมีการคิดเชิงบวก ตอบปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้ในสถานะการณ์กดดัน
9. ควรมีทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีการพัฒนาอารมณ์ หรือ EQ
10. ควรฝึกความอดทนในการทำงาน มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ต่องาน และแรงกดดันในการทำงานให้มากขึ้น
11. ควรเสริมเรื่องการทำงานร่วมกันเป็นทีม เป็นหมู่คณะกับทุกรูปแบบได้ ตลอดจนความมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
12. ควรเพิ่มทักษะความเป็นผู้นำเพิ่มขึ้น

หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. ควรเน้นทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้มากขึ้น
2. ควรเน้นการปฏิบัติจริงและมีการศึกษาดูงานในระหว่างที่ศึกษาตามองค์กรให้มากขึ้น
3. ควรเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
4. ควรเพิ่มทักษะด้านการนำเสนอผลงานให้มากขึ้น
5. ควรเน้นให้รู้จักการคิด วิเคราะห์เป็น สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
6. ควรเพิ่มความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าแสดงออก และมีความเป็นผู้นำ
7. ควรเน้นความอดทน และความคิดบนพื้นฐานจากประสบการณ์จากการทำงานมากกว่าผลประโยชน์ที่ได้รับ

หลักสูตร 5 ปี - ไม่มี -

ปริญญาโท

1. ควรเน้นทักษะการสื่อสาร และนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ในเรื่องของการฟังและการพูด
2. ควรเน้นการเรียนการสอนให้นักศึกษาเข้าใจอย่างถ่องแท้ในสาขาที่เรียน
3. ควรพัฒนาหลักสูตรนอกจากทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ โดยจะต้องฝึกทักษะการประยุกต์ความรู้เหล่านั้น เพื่อนำมาแก้ไขปัญหาหรือใช้งานได้ด้วย
4. ควรฝึกให้บัณฑิตเรียนรู้การวางแผนในการทำงาน การกำหนดเป้าหมาย การแก้ไข การวิเคราะห์ และแนวทางการแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานที่ดี
5. ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตัวเองและงาน
6. ควรพัฒนาความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์
7. ควรเพิ่มการเรียนรู้ทักษะด้านวิศวกรรมเชิงช่างและเทคนิค
8. ควรเพิ่ม EQ การพัฒนาระบบความคิด/ทัศนคติในการทำงาน

ปริญญาเอก

1. ควรเพิ่มความรู้เรื่องภาษาต่างประเทศ
2. ควรพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้บริหาร



**แบบสอบถามความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2558**

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ทางมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2558 ข้อมูลที่ได้จะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ของมหาวิทยาลัย เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและตลาดแรงงาน ทั้งนี้ข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากท่าน ถือเป็นความลับ โดยจะนำเสนอเป็นรายงานในภาพรวม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หรือเติมคำลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1.1. ข้อมูลสถานภาพของผู้กรอกแบบสอบถาม

1.) ตำแหน่ง

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เจ้าของกิจการ | <input type="checkbox"/> 2. กรรมการผู้จัดการ |
| <input type="checkbox"/> 3. ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ | <input type="checkbox"/> 4. หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย |
| <input type="checkbox"/> 5. คนบติ | <input type="checkbox"/> 6. หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา |
| <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

2.) ประสบการณ์การทำงาน

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 5-10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 3. 11-15 ปี | <input type="checkbox"/> 4. 16-20 ปี |
| <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป | |

1.2 ข้อมูลสถานภาพขององค์กร

1.) ประเภทกิจการขององค์กร

1. อุตสาหกรรม/การผลิต (โปรดระบุ).....
2. ธุรกิจ/บริการ (โปรดระบุ).....
3. สถาบันการศึกษา 4. ธนาคาร/สถาบันการเงิน/สหกรณ์ออมทรัพย์
5. โรงพยาบาล/สถานพยาบาล 6. หน่วยงานของรัฐ
7. อื่น (โปรดระบุ)

2.) องค์กรของท่านมีความร่วมมือกับต่างประเทศหรือไม่

1. ไม่มี 2. มี (โปรดระบุประเทศ)

3.) องค์กรของท่านมีกิจการเครือข่ายต่างประเทศหรือไม่

1. ไม่มี 2. มี (โปรดระบุประเทศ)

4.) วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. สอบข้อเขียน
2. สอบปฏิบัติ
3. สอบสัมภาษณ์
4. พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5.) ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม) 2. สาขาวิชาเอก
3. สถาบันการศึกษา 4. บุคลิกภาพ
5. ประสบการณ์ในการทำงานจริง เช่น การฝึกงาน
6. ความรู้ความสามารถพิเศษ (โปรดระบุ)
7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

1.3 ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิต

1.) ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตผู้ถูกประเมิน

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน/ส่วนงาน/ฝ่าย/แผนก.....

2.) การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่

1. ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา
2. ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา
3. ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา

3.) ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานของบัณฑิตในองค์กร

1. 1-3 เดือน 2. 4-6 เดือน 3. 7-9 เดือน
4. 10-12 เดือน 5. มากกว่า 12 เดือนขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
 รุ่นปีการศึกษา 2558

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความพึงพอใจของท่านต่อบัณฑิตตามคุณลักษณะต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง
 ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

คุณลักษณะ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. ความขยัน อดทน ในการทำงาน					
2. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน					
3. ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการทำงาน					
4. ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
5. ความตรงต่อเวลา					
ด้านความรู้					
1. ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา					
2. ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ					
3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่					
4. ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
5. ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน					
ด้านทักษะทางปัญญา					
1. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน					
2. ความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย					
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน					
4. สามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
5. ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน					
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
1. ความเป็นผู้นำ					
2. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
3. ความเชื่อมั่นในตนเอง					
4. ความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน					
5. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม					

คุณลักษณะ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. การติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)					
2. การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)					
3. การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ					
4. การวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล					
5. การนำเสนอผลงาน					
ด้านผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น”					
บัณฑิตที่คิดเป็น					
1. สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน					
2. สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์					
3. สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่					
4. มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน					
บัณฑิตที่ทำเป็น					
1. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน					
2. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน					
3. สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน					
4. สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ที่ปรึกษา

นายธีระ ภักดีวานิช

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้ดำเนินการสำรวจ

นางสาวอรดา เกรียงสินยศ

หัวหน้ากลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา

นางสาวเพลินพิศ วิสัยเกษม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

นางสาวชลธิชา ศักดิ์แสน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

อัดสำเนา/เรียง

กลุ่มงานบริหารและพัฒนาคุณภาพ กองแผนงาน

พิมพ์

จำนวน 50 เล่ม