



รายงาน

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
รุ่นปีการศึกษา 2557

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2557 จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชา เพื่อใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตคือบัณฑิตของมหาวิทยาลัย สำหรับใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หวังว่ารายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยบ้างตามสมควร และหากมีข้อเสนอแนะประการใดโปรดแจ้งคณะผู้จัดทำด้วย เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงรายงานฉบับนี้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน
พฤศจิกายน 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
บทสรุป	ก-ป
บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขต	2
คำจำกัดความ	3
วิธีดำเนินการ	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	6
เครื่องมือที่ใช้	7
การเก็บรวบรวมข้อมูล	7
การวิเคราะห์ข้อมูล	8
ชื่อย่อหน่วยงาน	8
หลักสูตรการศึกษา	8
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	9
ข้อเสนอแนะ	107
ภาคผนวก	137

สารบัญตาราง

	หน้า
○ ตารางสรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม	9
○ ตารางสรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม	10
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของหน่วยงาน	
ตารางที่	
1 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ในภาพรวม	11
2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ระดับปริญญาตรี	14
3 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ระดับปริญญาโท	17
4 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ระดับปริญญาเอก	20
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2557	
คุณลักษณะ 5 ด้าน	
ตารางที่	
ระดับการศึกษา	
5 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม	23
หน่วยงาน	
6 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม	26
7 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน	29
8 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน	32
9 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน	35

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
	นายจ้าง	
10	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม	38
11	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)	44
12	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	50
13	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)	56
14	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	62
15	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	65
16	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	68
17	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	71
	กลุ่มสาขาวิชา	
18	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม	74
19	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	77
20	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	80
21	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
อัตลักษณ์ มจพ. (บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น)	
ตารางที่	
ระดับการศึกษา	
22	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม 86
หน่วยงาน	
23	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม 87
24	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน 88
25	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน 89
26	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน 90
นายจ้าง	
27	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม 91
28	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน) 93
29	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ) 95
30	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน) 97
31	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ) 99
32	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน) 100

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่	
33 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	101
34 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	102
กลุ่มสาขาวิชา	
35 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม	103
36 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	104
37 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	105
38 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	106
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะที่มีต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หลักสูตร และบัณฑิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย	107

บทสรุป

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2557 สรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

1. สถานภาพทั่วไปของนายจ้างและสถานภาพของหน่วยงาน

การสำรวจครั้งนี้มีนายจ้างตอบแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งสิ้น จำนวน 1,021 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 46.96 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด จำนวน 2,174 ฉบับ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 59.55 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 45.45 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 35.16 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 39.08 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.64 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 19.94 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 56.71 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 57.79

เมื่อพิจารณาเป็นระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชามีสถานภาพส่วนใหญ่เป็นดังนี้

1.1 นายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 73.81 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 50.07 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 11-15 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 27.48 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 45.18 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.62 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 19.94 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 52.81 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 45.18

1.2 นายจ้างของบัณฑิตปริญญาโท ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 58.61 มีตำแหน่งงานเป็นผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ 41.76 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 54.58 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต และหน่วยงานของรัฐ มากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 30.40 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 61.17 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 84.25

1.3 นายจ้างของบัณฑิตปริญญาเอก ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 58.49 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 37.74 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 60.38 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภท

สถาบันการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.02 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.91 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 86.79

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา มีสถานภาพส่วนใหญ่เป็นดังนี้

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 66.19 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 44.60 มีประสบการณ์การทำงาน มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 37.05 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/ การผลิต คิดเป็นร้อยละ 53.24 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจาก การสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.64 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน มากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 19.50 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียน จบมา คิดเป็นร้อยละ 60.79 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 56.83

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 41.54 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 46.92 มีประสบการณ์ การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 43.85 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภท สถาบันการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 56.15 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้าง พิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.57 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณา รับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 21.94 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับ สาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 65.38 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้น ไป คิดเป็นร้อยละ 71.54

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 53.57 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 55.95 มีประสบการณ์ การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 34.52 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภท อุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 30.36 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้าง พิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.45 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณา รับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 21.47 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับ สาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 54.17 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 39.29

คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 83.67 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 48.98 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 35.71 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็น หน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 47.96 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานใน องค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.53 ส่วนปัจจัยสำคัญที่ หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 19.77 สำหรับการปฏิบัติงาน ของบัณฑิตใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 44.90 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานใน องค์กร ตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 52.04

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 55.36 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 39.29 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 55.36 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นธุรกิจ/บริการ คิดเป็นร้อยละ 30.36 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 67.86 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.29

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี โท และเอกเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 33.33 มีตำแหน่งงานเป็นผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.67 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นโรงพยาบาล/สถานพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 50.00 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 83.33 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 66.67 มีประสบการณ์การทำงาน 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 80.00 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.88 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ ประสบการณ์ในการทำงานจริง คิดเป็นร้อยละ 22.73 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 60.00 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 10-12 เดือน คิดเป็นร้อยละ 53.33

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 77.27 มีตำแหน่งงานเป็นเจ้าของกิจการ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.36 มีประสบการณ์การทำงาน 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.91 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทธุรกิจ/บริการ คิดเป็นร้อยละ 72.73 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.31 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 18.95 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 54.55 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 10-12 เดือน คิดเป็นร้อยละ 45.45

คณะบริหารธุรกิจ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 64.29 มีตำแหน่งงานเป็นผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ 53.57 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 42.86 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 35.71 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 46.43 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.86

คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 54.55 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 39.29 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 72.73 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นสถาบันการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 45.45 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 54.55 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 81.82

บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีตำแหน่งงานเป็นผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ และหัวหน้างาน/ หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย มากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 45.00 มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 45.00 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 45.00 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 70.00 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.00

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็น ร้อยละ 69.31 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 46.03 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.69 ส่วนสถานภาพขององค์กร เป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 50.26 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้า ทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.11 ส่วนปัจจัย สำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ ประสบการณ์ในการทำงานจริง คิดเป็น ร้อยละ 18.82 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 52.91 และ ระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 58.20

2. ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตในครั้งนี้ได้สอบถามคุณลักษณะของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสอบถามนายจ้างที่เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็น ผู้ใช้บัณฑิต มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

2.1 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวม

คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,021	
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.460	4.25	0.526	4.43	0.557	4.26	0.485
ด้านความรู้	4.07	0.487	4.15	0.508	4.34	0.508	4.10	0.497
ด้านทักษะทางปัญญา	3.92	0.573	4.16	0.578	4.29	0.597	4.00	0.588
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.10	0.472	4.19	0.552	4.39	0.567	4.14	0.504
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.92	0.500	4.07	0.506	4.35	0.479	3.98	0.512
รวม	4.08	0.398	4.17	0.476	4.37	0.500	4.12	0.431

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามคุณลักษณะ ทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 เมื่อพิจารณาตามคุณลักษณะ 5 ด้าน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดในคุณลักษณะ 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26, 4.25 และ 4.43 ตามลำดับ

2.2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,021	
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.06	0.356	4.31	0.462	4.06	0.312	4.11	0.391
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.10	0.436	4.30	0.467	4.51	0.390	4.26	0.463
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.08	0.400	4.04	0.399	4.04	0.781	4.07	0.404
คณะเทคโนโลยีและการจัดการ อุตสาหกรรม	4.19	0.481	4.06	0.719	-	-	4.17	0.519
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.07	0.425	4.13	0.691	4.07	0.453
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.03	0.334	5.00	na	4.19	0.495
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.02	0.382	-	-	-	-	4.02	0.382
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.12	0.470	-	-	-	-	4.12	0.470
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.06	0.484	-	-	4.06	0.484
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.43	0.712	4.49	0.495	4.46	0.571
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	-	-	4.18	0.510	4.24	0.565	4.20	0.515
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.04	0.377	4.05	0.358	-	-	4.04	0.373
รวม	4.08	0.398	4.17	0.476	4.37	0.500	4.12	0.431

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างจำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกหน่วยงานเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ในระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,021	
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.06	0.356	4.31	0.462	4.06	0.312	4.11	0.391
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.20	0.412	4.37	0.471	4.07	0.660	4.23	0.433
ด้านความรู้	4.06	0.435	4.28	0.470	4.00	0.236	4.10	0.447
ด้านทักษะทางปัญญา	3.89	0.542	4.32	0.574	4.08	0.179	3.98	0.570
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.09	0.442	4.34	0.535	3.93	0.494	4.14	0.473
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	0.489	4.23	0.493	4.23	0.435	3.99	0.465
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.10	0.436	4.30	0.467	4.51	0.390	4.26	0.463
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.600	4.42	0.546	4.60	0.394	4.39	0.505
ด้านความรู้	4.03	0.471	4.30	0.476	4.47	0.424	4.23	0.492
ด้านทักษะทางปัญญา	3.99	0.605	4.25	0.569	4.44	0.451	4.19	0.584
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.12	0.497	4.32	0.535	4.54	0.412	4.29	0.518
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.99	0.545	4.15	0.484	4.44	0.459	4.15	0.525
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.08	0.400	4.04	0.399	4.04	0.781	4.07	0.404
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.460	4.03	0.505	4.07	1.008	4.23	0.479
ด้านความรู้	4.05	0.502	4.12	0.478	4.17	0.500	4.06	0.497
ด้านทักษะทางปัญญา	3.93	0.557	4.09	0.447	3.87	0.808	3.95	0.548
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.09	0.465	4.07	0.500	4.06	0.839	4.09	0.472
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.94	0.487	3.90	0.356	4.00	0.726	3.93	0.475
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.19	0.481	4.06	0.719	-	-	4.17	0.519
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.46	0.471	4.13	0.670	-	-	4.41	0.513
ด้านความรู้	4.15	0.573	4.04	0.763	-	-	4.13	0.601
ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	0.688	4.00	0.710	-	-	4.00	0.687
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.23	0.511	4.07	0.800	-	-	4.21	0.559
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.94	0.648	3.99	0.823	-	-	3.95	0.671
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.07	0.425	4.13	0.691	4.07	0.453
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.13	0.491	4.26	0.733	4.15	0.515
ด้านความรู้	-	-	4.05	0.450	4.08	0.639	4.06	0.466
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.06	0.589	3.93	0.882	4.05	0.618
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.06	0.517	4.11	0.880	4.07	0.556
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	3.98	0.455	4.17	0.447	4.00	0.454

2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา (ต่อ)

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,021	
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.03	0.334	5.00	na	4.19	0.495
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.22	0.208	5.00	na	4.35	0.368
ด้านความรู้	-	-	3.97	0.361	5.00	na	4.14	0.531
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	3.88	0.502	5.00	na	4.07	0.641
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.10	0.548	5.00	na	4.25	0.612
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	3.87	0.321	5.00	na	4.06	0.544
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.02	0.382	-	-	-	-	4.02	0.382
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.08	0.254	-	-	-	-	4.08	0.254
ด้านความรู้	4.06	0.483	-	-	-	-	4.06	0.483
ด้านทักษะทางปัญญา	4.03	0.465	-	-	-	-	4.03	0.465
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	3.96	0.529	-	-	-	-	3.96	0.529
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	0.594	-	-	-	-	3.93	0.594
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.12	0.470	-	-	-	-	4.12	0.470
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.19	0.441	-	-	-	-	4.19	0.441
ด้านความรู้	4.09	0.688	-	-	-	-	4.09	0.688
ด้านทักษะทางปัญญา	4.03	0.680	-	-	-	-	4.03	0.680
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.20	0.591	-	-	-	-	4.20	0.591
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.05	0.477	-	-	-	-	4.05	0.477
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.06	0.484	-	-	4.06	0.484
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.12	0.608	-	-	4.12	0.608
ด้านความรู้	-	-	4.04	0.494	-	-	4.04	0.494
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.04	0.568	-	-	4.04	0.568
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.07	0.556	-	-	4.07	0.556
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.02	0.409	-	-	4.02	0.409

2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา (ต่อ)

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,021	
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.43	0.712	4.49	0.495	4.46	0.571
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.58	0.487	4.54	0.518	4.56	0.479
ด้านความรู้	-	-	4.37	0.794	4.47	0.636	4.42	0.676
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.40	0.849	4.43	0.638	4.42	0.701
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.47	0.776	4.58	0.376	4.53	0.562
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.27	0.887	4.39	0.430	4.33	0.641
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	-	-	4.18	0.510	4.24	0.565	4.20	0.515
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.23	0.540	4.21	0.575	4.22	0.537
ด้านความรู้	-	-	4.17	0.518	4.19	0.597	4.18	0.531
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.09	0.620	4.17	0.761	4.12	0.653
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.21	0.514	4.31	0.663	4.24	0.555
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.17	0.573	4.31	0.556	4.22	0.557
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.04	0.377	4.05	0.358	-	-	4.04	0.373
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.503	4.17	0.417	-	-	4.24	0.491
ด้านความรู้	4.06	0.468	3.94	0.489	-	-	4.04	0.472
ด้านทักษะทางปัญญา	3.87	0.549	4.09	0.509	-	-	3.90	0.546
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.04	0.458	4.08	0.470	-	-	4.05	0.458
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.82	0.474	3.92	0.490	-	-	3.83	0.477
รวม	4.08	0.398	4.17	0.476	4.37	0.500	4.12	0.431

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างจำแนกตามหน่วยงาน และระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะบริหารธุรกิจ คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23, 4.39, 4.23, 4.41, 4.15, 4.35, 4.08, 4.12, 4.56 และ 4.24 ตามลำดับ ยกเว้นคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบและบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 และ 4.24 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า ระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทุกหน่วยงานเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20, 4.26, 4.26, 4.46, 4.08 และ 4.26 ตามลำดับ ยกเว้นคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างคณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 นายจ้างคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ คณะบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37, 4.42, 4.13, 4.13, 4.22, 4.12, 4.23 และ 4.17 ตามลำดับ นายจ้างคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านความรู้ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12

ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มีความพึงพอใจมากที่สุด ทุกด้าน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 นายจ้างคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 นายจ้างคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 นายจ้างคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านความรู้ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 นายจ้างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 นายจ้างคณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 นายจ้างบัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมันมีความพึงพอใจมากที่สุดด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31

2.4 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,021	
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.14	0.504	4.21	0.488	4.33	0.499	4.21	0.496
เอกชน	4.07	0.384	4.13	0.459	4.70	0.402	4.08	0.401
รวม	4.08	0.398	4.17	0.476	4.37	0.500	4.12	0.431

ณ

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามประเภทนายจ้างในภาพรวม พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยนายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจมากกว่าหน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่านายจ้างหน่วยงานเอกชน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 และ 4.21 ตามลำดับ สำหรับระดับปริญญาเอกนายจ้างหน่วยงานเอกชนมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่านายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70

2.5 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างและระดับการศึกษา

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,021	
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.14	0.504	4.21	0.488	4.33	0.499	4.21	0.496
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.31	0.521	4.30	0.550	4.40	0.567	4.32	0.545
ด้านความรู้	4.13	0.521	4.19	0.521	4.29	0.508	4.19	0.519
ด้านทักษะทางปัญญา	4.05	0.632	4.18	0.579	4.55	0.596	4.16	0.598
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.14	0.552	4.22	0.568	4.34	0.573	4.22	0.566
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.96	0.596	4.09	0.492	4.31	0.471	4.09	0.528
เอกชน	4.07	0.384	4.13	0.459	4.70	0.402	4.08	0.401
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	0.453	4.19	0.489	4.67	0.444	4.25	0.460
ด้านความรู้	4.06	0.483	4.10	0.489	4.72	0.344	4.07	0.486
ด้านทักษะทางปัญญา	3.91	0.565	4.12	0.579	4.60	0.551	3.95	0.575
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.09	0.463	4.14	0.530	4.81	0.306	4.11	0.477
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.91	0.488	4.04	0.523	4.69	0.427	3.94	0.500
รวม	4.08	0.398	4.17	0.476	4.37	0.500	4.12	0.431

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามประเภทนายจ้าง พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 และ 4.25 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 และ 4.30 ตามลำดับ ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 สำหรับนายจ้างหน่วยงานเอกชน

ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 และ 4.19 ตามลำดับ สำหรับระดับปริญญาเอก นายจ้างหน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.81

2.6 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

กลุ่มสาขาวิชา/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,021	
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
วิศวกรรมศาสตร์	4.05	0.373	4.25	0.458	4.40	0.441	4.12	0.414
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.11	0.431	4.06	0.474	4.10	0.673	4.10	0.448
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	-	-	4.03	0.334	5.00	na	4.19	0.495
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	4.12	0.470	-	-	-	-	4.12	0.470
บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	-	-	4.12	0.528	4.49	0.495	4.18	0.534
รวม	4.08	0.398	4.17	0.476	4.37	0.500	4.12	0.431

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกกลุ่มสาขาวิชาเช่นเดียวกัน และมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อกลุ่มสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างระดับปริญญาเอก มีความพึงพอใจมากที่สุด ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 สำหรับนายจ้างระดับปริญญาตรี มีความพึงพอใจมากที่สุด ในกลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 และนายจ้างระดับปริญญาโท มีความพึงพอใจมากที่สุด ในกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25

2.7 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับการศึกษา

กลุ่มสาขาวิชา/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,021	
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
วิศวกรรมศาสตร์	4.05	0.373	4.25	0.458	4.40	0.441	4.12	0.414
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.23	0.455	4.34	0.501	4.45	0.504	4.27	0.474
ด้านความรู้	4.06	0.451	4.22	0.494	4.36	0.467	4.11	0.471
ด้านทักษะทางปัญญา	3.90	0.552	4.23	0.567	4.34	0.507	4.00	0.576
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.07	0.454	4.27	0.526	4.41	0.509	4.14	0.488
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	0.469	4.14	0.503	4.39	0.468	3.98	0.498
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.11	0.431	4.06	0.474	4.10	0.673	4.10	0.448
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.32	0.466	4.11	0.522	4.20	0.773	4.26	0.497
ด้านความรู้	4.08	0.527	4.07	0.514	4.11	0.565	4.08	0.523
ด้านทักษะทางปัญญา	3.96	0.599	4.06	0.575	3.91	0.807	3.99	0.599
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.13	0.490	4.06	0.561	4.09	0.813	4.11	0.518
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.94	0.552	3.96	0.509	4.11	0.514	3.95	0.540
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	-	-	4.03	0.334	5.00	na	4.19	0.495
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.22	0.208	5.00	na	4.35	0.368
ด้านความรู้	-	-	3.97	0.361	5.00	na	4.14	0.531
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	3.88	0.502	5.00	na	4.07	0.641
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.10	0.548	5.00	na	4.25	0.612
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	3.87	0.321	5.00	na	4.06	0.544
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	4.12	0.470	-	-	-	-	4.12	0.470
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.19	0.441	-	-	-	-	4.19	0.441
ด้านความรู้	4.09	0.688	-	-	-	-	4.09	0.688
ด้านทักษะทางปัญญา	4.03	0.680	-	-	-	-	4.03	0.680
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.20	0.591	-	-	-	-	4.20	0.591
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.05	0.477	-	-	-	-	4.05	0.477

2.7 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับการศึกษา (ต่อ)

กลุ่มสาขาวิชา/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,021	
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	-	-	4.12	0.528	4.49	0.495	4.18	0.534
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.19	0.608	4.54	0.518	4.24	0.602
ด้านความรู้	-	-	4.09	0.547	4.47	0.636	4.15	0.569
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.09	0.617	4.43	0.638	4.14	0.624
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.13	0.598	4.58	0.376	4.20	0.589
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.06	0.498	4.39	0.430	4.11	0.498
รวม	4.08	0.398	4.17	0.476	4.37	0.500	4.12	0.431

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม คือ กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27, 4.26, 4.35 และ 4.24 ตามลำดับ สำหรับกลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม คือ กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ โดยมีความเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 และ 4.32 สำหรับกลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง นายจ้างมีความพอใจมากที่สุด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ มีความพึงพอใจมากที่สุดด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34, 4.11, 4.22 และ 4.19 ตามลำดับ

ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 และ 4.20 สำหรับกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ มีความพึงพอใจมากที่สุด

ในทุกด้าน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ทุกด้าน ส่วนกลุ่มสาขาวิชา บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับมากที่สุด 4.58

3. ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

3.1 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวม

อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,021	
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.97	0.513	4.10	0.592	4.47	0.565	4.03	0.550
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.15	0.470	4.18	0.586	4.43	0.526	4.17	0.510
รวม	4.06	0.460	4.14	0.565	4.45	0.535	4.10	0.502

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 เมื่อพิจารณาตามอัตลักษณ์ มจพ. พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่ทำเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท มีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่ทำเป็น เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 และ 4.18 ตามลำดับ สำหรับระดับปริญญาเอก ความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่คิดเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47

3.2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,021	
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.06	0.426	4.27	0.573	4.08	0.314	4.10	0.463
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.08	0.512	4.26	0.576	4.60	0.451	4.26	0.558
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.05	0.417	4.04	0.555	4.29	0.617	4.05	0.437
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.10	0.618	4.03	0.695	-	-	4.09	0.627
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.06	0.509	4.15	0.567	4.06	0.511
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.00	0.707	5.00	na	4.17	0.753
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.02	0.369	-	-	-	-	4.02	0.369
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.16	0.574	-	-	-	-	4.16	0.574
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.05	0.463	-	-	4.05	0.463
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.43	0.813	4.44	0.574	4.43	0.655
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	-	-	4.15	0.654	4.46	0.752	4.26	0.687
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.04	0.422	4.02	0.519	-	-	4.04	0.436
รวม	4.06	0.460	4.14	0.565	4.45	0.535	4.10	0.502

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างจำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกหน่วยงานเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 โดยในระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตคณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

3.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามหน่วยงาน และระดับการศึกษา

หน่วยงาน/อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,021	
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.06	0.426	4.27	0.573	4.08	0.314	4.10	0.463
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.99	0.478	4.24	0.584	4.15	0.487	4.04	0.509
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.13	0.441	4.30	0.587	4.00	0.177	4.16	0.474
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.08	0.512	4.26	0.576	4.60	0.451	4.26	0.558
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.01	0.590	4.22	0.589	4.61	0.463	4.21	0.604
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.15	0.484	4.30	0.608	4.59	0.456	4.30	0.555
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.05	0.417	4.04	0.555	4.29	0.617	4.05	0.437
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.95	0.452	3.94	0.579	4.25	0.661	3.96	0.470
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.14	0.449	4.15	0.609	4.33	0.577	4.15	0.469
คณะเทคโนโลยีและการจัดการ อุตสาหกรรม	4.10	0.618	4.03	0.695	-	-	4.09	0.627
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.01	0.680	4.04	0.692	-	-	4.01	0.978
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.18	0.611	4.02	0.724	-	-	4.16	0.627
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.06	0.509	4.15	0.567	4.06	0.511
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	3.97	0.553	4.21	0.660	3.99	0.564
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.15	0.528	4.08	0.516	4.14	0.522
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.00	0.707	5.00	na	4.17	0.753
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.00	0.707	5.00	na	4.17	0.753
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.00	0.707	5.00	na	4.17	0.753
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.02	0.369	-	-	-	-	4.02	0.369
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.93	0.359	-	-	-	-	3.93	0.359
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.10	0.420	-	-	-	-	4.10	0.420
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.16	0.574	-	-	-	-	4.16	0.574
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.03	0.691	-	-	-	-	4.03	0.691
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.30	0.492	-	-	-	-	4.30	0.492
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.05	0.463	-	-	4.05	0.463
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.03	0.488	-	-	4.03	0.488
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.07	0.522	-	-	4.07	0.522

ณ

3.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ.
จำแนกตามหน่วยงาน และระดับการศึกษา (ต่อ)

หน่วยงาน/อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,021	
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.43	0.813	4.44	0.574	4.43	0.655
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.40	0.894	4.42	0.646	4.41	0.727
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.45	0.737	4.46	0.510	4.45	0.590
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	-	-	4.15	0.654	4.46	0.752	4.26	0.687
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.17	0.717	4.50	0.764	4.29	0.731
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.13	0.609	4.43	0.746	4.24	0.656
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.04	0.422	4.02	0.519	-	-	4.04	0.436
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.94	0.472	4.02	0.561	-	-	3.95	0.485
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.15	0.444	4.03	0.537	-	-	4.13	0.460
รวม	4.06	0.460	4.14	0.565	4.45	0.535	4.10	0.502

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างจำแนกตามหน่วยงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่ทำเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันทุกหน่วยงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16, 4.30, 4.15, 4.16, 4.14, 4.17, 4.10, 4.30, 4.07, 4.45 และ 4.13 ตามลำดับ ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่คิดเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29

เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่ทำเป็น เช่นเดียวกันทุกหน่วยงาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13, 4.15, 4.14, 4.18, 4.10, 4.30 และ 4.15 ตามลำดับ

สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่ทำเป็น ทุกหน่วยงาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30, 4.30, 4.15, 4.15, 4.00, 4.45 และ 4.03 ตามลำดับ ยกเว้นคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่คิดเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 และ 4.17 ตามลำดับ ส่วนคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดทั้งบัณฑิตที่คิดเป็นและทำเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 เท่ากัน สำหรับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่คิดเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61

ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และคณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรมมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่ทำเป็น เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 และ 4.46 ตามลำดับ ส่วนบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อ

บัณฑิตที่คิดเป็น โดยนายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15, 4.21 และ 4.50 ตามลำดับ ส่วนคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดทั้งบัณฑิตที่คิดเป็นและทำเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 เท่ากัน

3.4 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,021	
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.12	0.568	4.17	0.573	4.41	0.540	4.20	0.573
เอกชน	4.05	0.446	4.11	0.555	4.75	0.418	4.07	0.469
รวม	4.06	0.460	4.14	0.565	4.45	0.535	4.10	0.502

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามประเภทนายจ้างในภาพรวม พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่านายจ้างหน่วยงานเอกชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่านายจ้างหน่วยงานเอกชน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 และ 4.17 ตามลำดับ สำหรับระดับปริญญาเอก นายจ้างหน่วยงานเอกชนมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่านายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75

3.5 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และระดับการศึกษา

ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,021	
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.12	0.568	4.17	0.573	4.41	0.540	4.20	0.573
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.08	0.600	4.11	0.603	4.44	0.575	4.16	0.609
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.16	0.577	4.22	0.588	4.39	0.528	4.24	0.578
เอกชน	4.05	0.446	4.11	0.555	4.75	0.418	4.07	0.469
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.96	0.501	4.09	0.579	4.75	0.418	3.99	0.520
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.15	0.457	4.13	0.582	4.75	0.418	4.15	0.482
รวม	4.06	0.460	4.14	0.565	4.45	0.535	4.10	0.502

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามประเภทนายจ้าง พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชนมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่ให้เป็น เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 และ 4.15 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่ให้เป็น ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 และ 4.22 ตามลำดับ สำหรับนายจ้างระดับปริญญาเอก มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่คิดเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 สำหรับนายจ้างหน่วยงานเอกชนมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่ให้เป็น ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 และ 4.13 ตามลำดับ สำหรับนายจ้างระดับปริญญาเอก มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่คิดเป็น และต่อบัณฑิตที่ให้เป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเท่ากัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75

3.6 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

กลุ่มสาขาวิชา	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,021	
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
วิศวกรรมศาสตร์	4.05	0.435	4.21	0.574	4.50	0.522	4.12	0.491
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.06	0.492	4.05	0.547	4.19	0.549	4.06	0.507
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	-	-	4.00	0.707	5.00	na	4.17	0.753
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	4.16	0.574	-	-	-	-	4.16	0.574
บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	-	-	4.11	0.531	4.44	0.574	4.16	0.544
รวม	4.06	0.460	4.14	0.565	4.45	0.535	4.10	0.502

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกกลุ่มสาขาวิชาเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อกลุ่มสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างระดับปริญญาตรี มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อกลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 สำหรับนายจ้างระดับปริญญาโท มีความพึงพอใจมากที่สุด ในกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ส่วนนายจ้างระดับปริญญาเอก มีความพึงพอใจมากที่สุด ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

3.7 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ.
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และระดับการศึกษา

กลุ่มสาขาวิชา/อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,021	
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
วิศวกรรมศาสตร์	4.05	0.435	4.21	0.574	4.50	0.522	4.12	0.491
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.97	0.490	4.18	0.594	4.53	0.539	4.06	0.540
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.14	0.446	4.24	0.592	4.48	0.525	4.18	0.497
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.06	0.492	4.05	0.547	4.19	0.549	4.06	0.507
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.97	0.536	3.97	0.577	4.22	0.618	3.98	0.548
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.15	0.508	4.13	0.578	4.17	0.515	4.15	0.525
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	-	-	4.00	0.707	5.00	na	4.17	0.753
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.00	0.707	5.00	na	4.17	0.753
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.00	0.707	5.00	na	4.17	0.753
สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง	4.16	0.574	-	-	-	-	4.16	0.574
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.03	0.691	-	-	-	-	4.03	0.691
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.30	0.492	-	-	-	-	4.30	0.492
บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	-	-	4.11	0.531	4.44	0.574	4.16	0.544
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.08	0.565	4.42	0.646	4.13	0.582
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.13	0.563	4.46	0.510	4.18	0.562
รวม	4.06	0.460	4.14	0.565	4.45	0.535	4.10	0.502

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำเป็น มากกว่า บัณฑิตที่คิดเป็น ทุกกลุ่มสาขาวิชา โดยมีความพึงพอใจอยู่ระดับมากเช่นเดียวกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18, 4.15, 4.30 และ 4.18 ตามลำดับ สำหรับกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่คิดเป็นและทำเป็นเท่ากัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่ทำเป็น ทุกกลุ่มสาขาวิชาเช่นเดียวกัน โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14, 4.15 และ 4.30 ตามลำดับ

สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่ทำเป็น ทุกกลุ่มสาขาวิชาเช่นเดียวกัน โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24, 4.13 และ 4.13 ตามลำดับ สำหรับกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่คิดเป็นและทำเป็นเท่ากัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่คิดเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ส่วนกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่คิดเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ระดับ

มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 สำหรับกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่คิดเป็น และบัณฑิตทำเป็น เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 สำหรับกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจต่อ บัณฑิตที่ทำเป็น มากกว่า บัณฑิตที่คิดเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46

ข้อเสนอแนะ

ตามที่ได้มีการสำรวจการจ้างงานบัณฑิต มจพ. ของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ในสถานประกอบการ พบว่า นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์กับมหาวิทยาลัย ต่อหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนต่อตัวบัณฑิต ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยเน้นผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและมีศักยภาพที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องในโลกปัจจุบัน ซึ่งเป็นตัวแปรที่สำคัญต่อคุณภาพของบัณฑิต

ผู้สำรวจมีความเห็นว่า สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มีผลกระทบและเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้คุณลักษณะของบัณฑิตมีความแตกต่างกันออกไป นอกจากนี้ด้าน การบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านการบริหารคนมีความยุ่งยากซับซ้อนมากกว่าด้านการบริหารงาน เพราะต้องใช้ความละเอียดและรัดกุม เนื่องจากบัณฑิตแต่ละคนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งนายจ้างส่วนใหญ่เห็นว่า บัณฑิตนอกจากจะเรียนเก่งในสายวิชาชีพของตนเองแล้ว ควรมีลักษณะ เป็นผู้มีความรับผิดชอบหน้าที่สูง รู้จักการทำงานเป็นทีม ขยันหมั่นเพียรและปรับปรุงพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ นอกจากนี้ต้องคิดดีทำดี มีสัมมาคารวะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น กล่าวพูดกล้าแสดงออก ตลอดจนมีระเบียบวินัยในตนเอง

ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัยจะปลูกฝังให้บัณฑิตมีเจตคติที่ดี จัดหลักสูตรโดยสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่แล้วก็ตาม จากผลการสำรวจในครั้งนี้ ได้มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรจัดหลักสูตรที่ตอบสนองกับการเรียนรู้ โดยเพิ่มทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ ทั้งการอ่าน การฟัง การพูดและการเขียน โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่มีความจำเป็นต่อการเรียนรู้สำหรับในการศึกษาค้นคว้าและการสื่อสารในทุกสายงาน ซึ่งปัจจุบันประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน เน้นการติดต่อสื่อสารกับต่างประเทศ โดยเฉพาะทางด้านวิชาการควรมีการทำวิจัยที่ได้มาตรฐานตามสากล ตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ

2. ควรมีการส่งเสริมในด้านการฝึกภาคปฏิบัติในภาคสนามหรือในสถานประกอบการ ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองอย่างจริงจัง เพื่อให้ได้รับความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ บัณฑิตควรรู้จักการทำงานเป็นทีม มีความเสียสละ มีทัศนคติที่ดีต่องานที่รับผิดชอบ และหมั่นศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มศักยภาพแก่ตนเอง

3. ควรเพิ่มทักษะในการนำเสนอผลงานที่ทำต่อสาธารณชน โดยเฉพาะการแสดงความเป็นผู้นำ มีการวางแผน คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการ ดำเนินการตามแผน และติดตามผลอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ควรมีการสรุปปัญหา แก้ไขปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

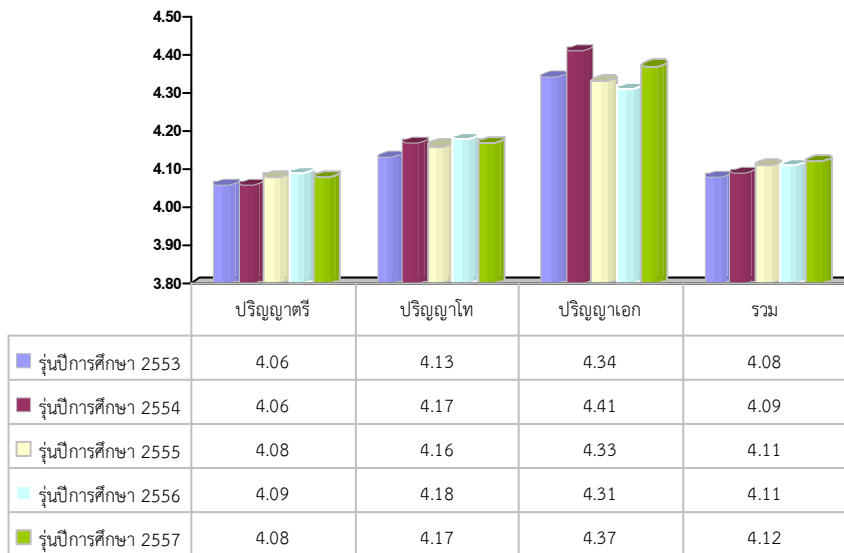
4. ควรมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทำงาน โดยเฉพาะการเตรียมตนเองทางด้านร่างกาย และจิตใจ เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานให้พร้อมกับการใช้งานและมีความปลอดภัย ทั้งนี้บัณฑิตควรปฏิบัติงานด้วยความขยัน อดทน ปรับตนเองให้เข้ากับผู้ร่วมงาน มีระเบียบวินัยในตนเอง และให้เกียรติผู้ร่วมงาน

นอกจากนี้บัณฑิตควรมีจิตสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ โดยมีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคมและประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม

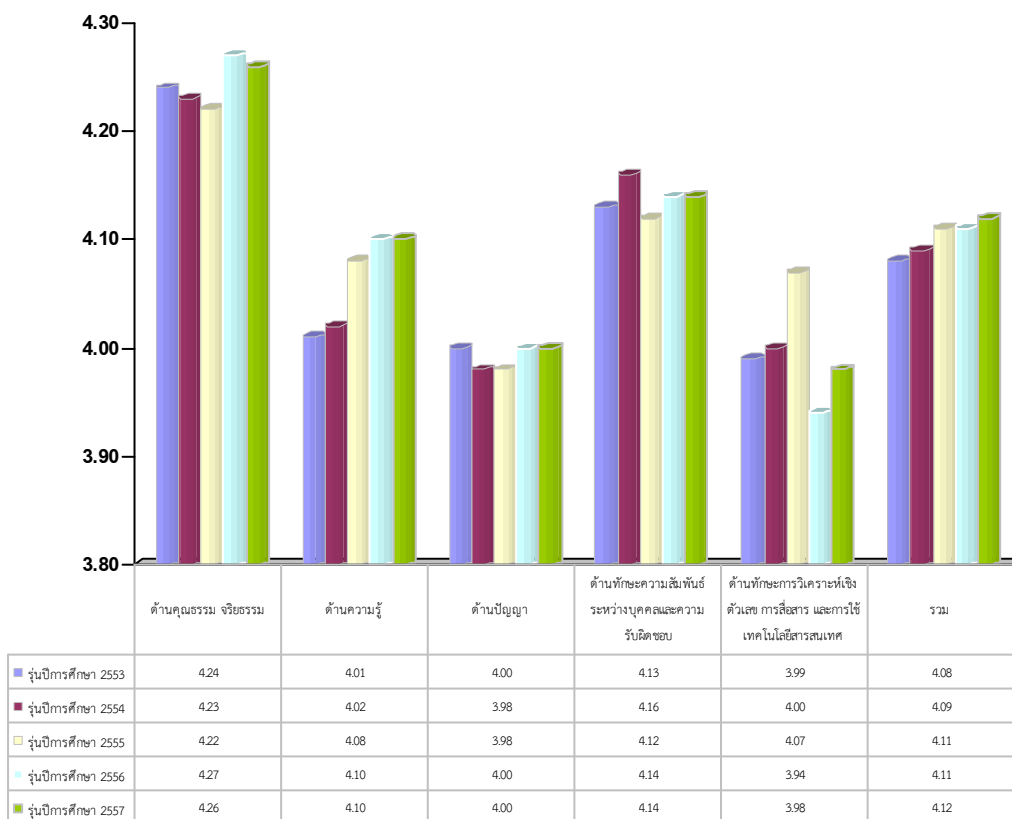
ตารางเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต

รุ่นปีการศึกษา 2553, 2554, 2555, 2556 และรุ่นปีการศึกษา 2557

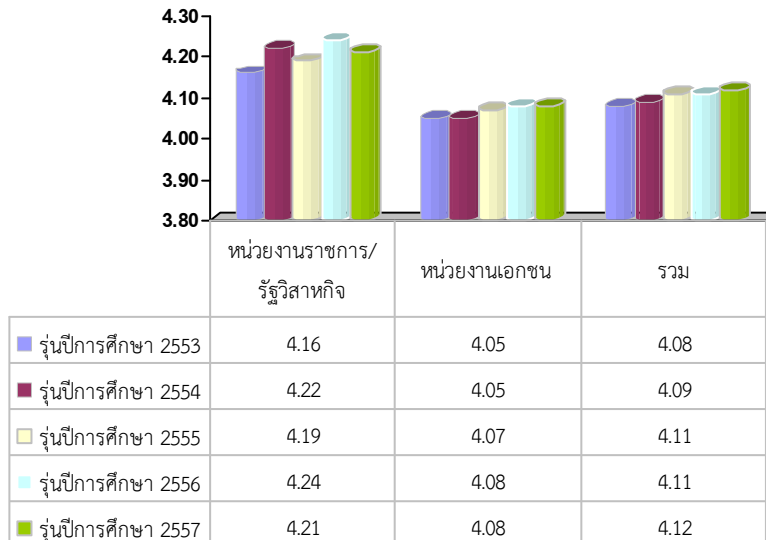
จำแนกตามระดับการศึกษา



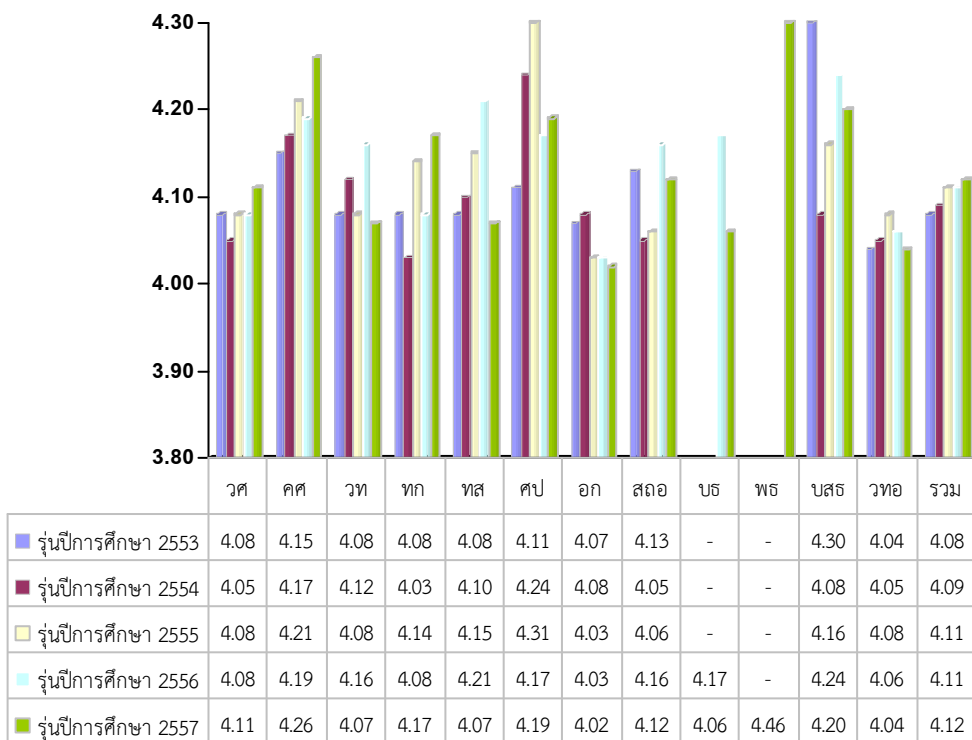
จำแนกตามคุณลักษณะ 5 ด้าน



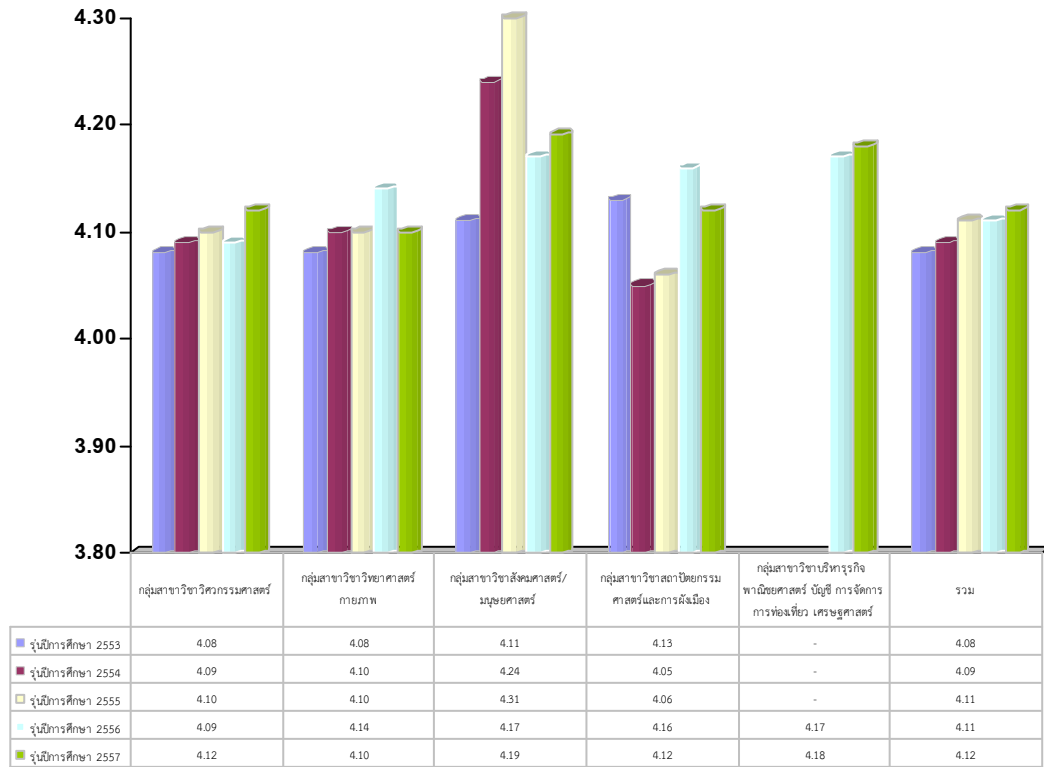
จำแนกตามประเภทนายจ้าง



จำแนกตามคณะ



จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในฐานะที่เป็น “หน่วยผลิตบัณฑิต” และเป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรอบรู้ มีศักยภาพในการทำงาน และมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพมาโดยตลอด ซึ่งการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เป็นการเตรียมนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะ และความสามารถในการเรียนรู้ ซึ่งบัณฑิตจำเป็นต้องมีเพื่อประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพภายหลังจบการศึกษา นอกจากการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ เป็นสำคัญแล้ว มหาวิทยาลัยมีความตระหนักในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาได้ มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอย่างต่อเนื่อง แนวทางหนึ่งที่มหาวิทยาลัยเลือกใช้ในการประเมินคุณภาพบัณฑิต คือการสอบถามนายจ้างที่เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าบัณฑิตที่รับเข้าทำงานสามารถปฏิบัติงานได้ เป็นคนดีมีความรับผิดชอบ และสามารถพัฒนาตนเองได้ รวมทั้งสังคมเกิดความพึงพอใจมั่นใจว่าหลักสูตรจะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อสังคม เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2557 ครั้งนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มจพ. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น” โดยสอบถามนายจ้างที่เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นข้อคำถามครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐาน (TQF) คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2557 ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ใน 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลสนับสนุนการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพบัณฑิต
3. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสถานประกอบการในตลาดแรงงาน

ขอบเขต

การสำรวจครั้งนี้ มุ่งศึกษาเฉพาะความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2557 ใน 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็น บัณฑิตที่ทำงานรับราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานของรัฐ, พนักงานลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ และพนักงานลูกจ้างเอกชน

1. ตัวแปรที่ศึกษา

1.1 ตัวแปรต้น ได้แก่

- (1) นายจ้างของบัณฑิตจำแนกตามระดับการศึกษาของบัณฑิต ดังนี้
 - (1.1) นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
 - (1.2) นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาโท
 - (1.3) นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาเอก
- (2) นายจ้างของบัณฑิตจำแนกตามประเภทหน่วยงาน ดังนี้
 - (2.1) นายจ้างของบัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 - (2.2) นายจ้างของบัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานเอกชน
- (3) นายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคณะดังนี้
 - (3.1) นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์
 - (3.2) นายจ้างของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 - (3.3) นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์
 - (3.4) นายจ้างของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม
 - (3.5) นายจ้างของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (3.6) นายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์
 - (3.7) นายจ้างของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร
 - (3.8) นายจ้างของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

- (3.9) นายจ้างของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ
- (3.10) นายจ้างของบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์
นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
- (3.11) นายจ้างของบัณฑิตวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- (3.12) นายจ้างของบัณฑิตคณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม
- (4) นายจ้างของบัณฑิตจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้
 - (4.1) นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
 - (4.2) นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ
 - (4.3) นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์
 - (4.4) นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง
 - (4.5) นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี
การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์

1.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
ปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2557
แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่

- (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คำจำกัดความ

1. ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกชอบใจ ความรู้สึกพอใจ ความรู้สึกปลื้มปิติที่สามารถรับรู้ได้ของ
ผู้บังคับบัญชา ในการทำงาน ความประพฤติ และลักษณะส่วนบุคคล

2. นายจ้าง หมายถึง เจ้าของกิจการ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ และหัวหน้างานที่มีอำนาจหน้าที่ใน
การควบคุมดูแลการทำงานของพนักงานในสถานประกอบการทุกประเภท

3. คุณลักษณะของบัณฑิต หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีความสามารถทักษะ และ
คุณลักษณะเฉพาะตัวของบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติ
อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถี
ชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

3.2 ด้านความรู้ (Knowledge) หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และ
การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนจนกระบวนการต่างๆ และ
สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ สถานการณ์และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ของตนเอง

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ:บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น (Graduates with Creativity and Workability)

การคิดเป็น ทำเป็น หมายถึง การคิดและทำอย่างเป็นระบบ คิดและทำอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ได้ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

บัณฑิตที่คิดเป็น หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ ที่นำไปสู่องค์ความรู้ หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจ และแก้ปัญหาของตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

บัณฑิตที่ทำเป็น หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถในการปฏิบัติ มีศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพ มีประสบการณ์ สามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน มีความสามารถด้านการออกแบบ การวางแผน สามารถแก้ปัญหาและปฏิบัติได้ สร้างงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

5. สถานประกอบการ หมายถึง หน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน ที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล รวมถึงในต่างจังหวัด ซึ่งตั้งอยู่ในประเทศไทย แบ่งออก เป็น 3 ประเภท ได้แก่

5.1 หน่วยงานราชการ หมายถึง หน่วยงานของรัฐบาลที่ดำเนินการให้บริการประเภทต่างๆ แก่ประชาชนทั่วไป

5.2 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หมายถึง หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ที่ดำเนินการให้บริการประเภทต่างๆ แก่ประชาชนทั่วไป

5.3 หน่วยงานเอกชน หมายถึง สถานประกอบการที่ดำเนินธุรกิจทุกประเภท

6. กลุ่มสาขาวิชา หมายถึง การจำแนกคณะวิชาตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ กำหนด โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีการจัดกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

6.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์

คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะอุตสาหกรรมเกษตร

6.2 กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน

6.3 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

6.4 กลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง ได้แก่ คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

6.5 กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ

7. เนื่องจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาบางหน่วยงานที่จัดการศึกษามีจำนวนน้อยมากในระดับบัณฑิตศึกษา ทำให้จำนวนนายจ้างที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนน้อย จึงมีผลให้การประมวลผลความพึงพอใจของนายจ้าง จำแนกตามหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาจมีความคลาดเคลื่อนได้ แต่ในการสำรวจครั้งนี้ต้องการแสดงความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องประมวลผลข้อมูลให้ครบทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา

วิธีดำเนินการ

การสำรวจครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2557 และเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง คณะ และกลุ่มสาขาวิชา ในคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้คือ นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามประเภทหน่วยงาน ดังนี้

หน่วยงาน	ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน (คน)	ประชากร จำนวน (คน)
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,167	622
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	424	255
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	973	356
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	469	194
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	113	110
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	37	14
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	44	29
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	252	45
คณะบริหารธุรกิจ	251	71
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	33	24
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	44	33
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,179	421
รวม	4,986	2,174

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างสำหรับแจกแบบสอบถามซึ่งมีที่อยู่สมบูรณ์ จำนวน 2,174 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 4,986 คน คิดเป็นร้อยละ 43.60

เครื่องมือที่ใช้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้น โดยการสอบถามนายจ้างที่เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นข้อคำถาม ครอบคลุมลักษณะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

2. ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนายจ้างและสถานที่ทำงานของบัณฑิต จำนวน 11 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต จำนวน 32 ข้อ ตามคุณลักษณะ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 9 ข้อ 2) ด้านความรู้ จำนวน 6 ข้อ 3) ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 5 ข้อ 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 6 ข้อ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 ข้อ

สำหรับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ จำนวน 8 ข้อ 1) บัณฑิตคิดเป็น จำนวน 4 ข้อ 2) บัณฑิตทำเป็น จำนวน 4 ข้อ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้สำรวจได้เก็บข้อมูลจากนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2557 ระยะเวลาระหว่าง เดือนกุมภาพันธ์ – พฤศจิกายน 2559 โดยวิธีการส่งไปและส่งกลับทางไปรษณีย์ โดยให้ส่งแบบสอบถามกลับมาถึง กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน ซึ่งผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้นจำนวน 2,174 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา และมีความสมบูรณ์ จำนวน 1,021 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 46.96

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ซึ่งใช้วิธีทางสถิติดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของหน่วยงาน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของแต่ละรายชื่อ
2. ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2557 ใช้วิธีหาค่าการแจกแจงความถี่แบบ 2 ทาง (Crosstabs), ค่าเฉลี่ย (Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation), โดยทำเป็นรายข้อเฉพาะด้านและรวมทุกด้าน แล้วนำเสนอในรูปของตาราง โดยมีเกณฑ์วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างมาก
2.51-3.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างน้อย
0.00-1.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างน้อยที่สุด
3. ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หลักสูตร และบัณฑิต เป็นคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ และเรียงลำดับตามข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อย

ชื่อย่อหน่วยงานที่จัดการศึกษา

วศ	หมายถึง	คณะวิศวกรรมศาสตร์
คศ	หมายถึง	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
วท	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์
ทก	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม
ทส	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ศป	หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์
อก	หมายถึง	คณะอุตสาหกรรมเกษตร
สอ	หมายถึง	คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ
บธ	หมายถึง	คณะบริหารธุรกิจ
พธ	หมายถึง	คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม
บสธ	หมายถึง	บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
วทอ	หมายถึง	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557

- ระดับปริญญาตรี : หลักสูตร 4 ปี , หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)
 ระดับปริญญาโท : หลักสูตร 2 ปี
 ระดับปริญญาเอก : หลักสูตร 3 ปี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุป

คุณลักษณะ 5 ด้าน และ ตามอัตลักษณ์ มจร. ในภาพรวม

- ระดับการศึกษา
- ประเภทนายจ้าง
- หน่วยงาน
- กลุ่มสาขาวิชา

สรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน

จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

ภาพรวมคุณลักษณะ 5 ด้าน ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/หน่วยงาน/กลุ่มสาขาวิชา	คุณลักษณะ 5 ด้าน											
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		รวม	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ระดับการศึกษา	4.26	0.485	4.10	0.497	4.00	0.588	4.14	0.504	3.98	0.512	4.12	0.431
ปริญญาตรี	4.26	0.460	4.07	0.487	3.92	0.573	4.10	0.472	3.92	0.500	4.08	0.398
ปริญญาโท	4.25	0.526	4.15	0.508	4.15	0.578	4.19	0.552	4.07	0.506	4.17	0.476
ปริญญาเอก	4.43	0.557	4.34	0.508	4.29	0.597	4.39	0.567	4.35	0.479	4.37	0.500
หน่วยงาน	4.26	0.485	4.10	0.497	4.00	0.588	4.14	0.504	3.98	0.512	4.12	0.431
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.23	0.433	4.10	0.447	3.98	0.570	4.14	0.473	3.99	0.465	4.11	0.391
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.39	0.505	4.23	0.492	4.19	0.584	4.29	0.518	4.15	0.525	4.26	0.463
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.23	0.479	4.06	0.497	3.95	0.548	4.09	0.472	3.93	0.475	4.07	0.404
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.41	0.513	4.13	0.601	4.00	0.687	4.21	0.559	3.95	0.671	4.17	0.519
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	0.515	4.06	0.466	4.05	0.618	4.07	0.556	4.00	0.454	4.07	0.453
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.35	0.368	4.14	0.531	4.07	0.641	4.25	0.612	4.06	0.544	4.19	0.495
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.08	0.254	4.06	0.483	4.03	0.465	3.96	0.529	3.93	0.594	4.02	0.382
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.19	0.441	4.09	0.688	4.03	0.680	4.20	0.591	4.05	0.477	4.12	0.470
คณะบริหารธุรกิจ	4.12	0.608	4.04	0.494	4.04	0.568	4.07	0.556	4.02	0.409	4.06	0.484
คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	4.56	0.479	4.42	0.676	4.42	0.701	4.53	0.562	4.33	0.641	4.46	0.571
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรมหาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	4.22	0.537	4.18	0.531	4.12	0.653	4.24	0.555	4.22	0.557	4.20	0.515
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.24	0.491	4.04	0.472	3.90	0.546	4.05	0.458	3.83	0.477	4.04	0.373
ประเภทนายจ้าง	4.26	0.485	4.10	0.497	4.00	0.588	4.14	0.504	3.98	0.512	4.12	0.431
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.32	0.545	4.19	0.519	4.16	0.598	4.22	0.566	4.09	0.528	4.21	0.496
เอกชน	4.25	0.460	4.07	0.486	3.95	0.575	4.11	0.477	3.94	0.500	4.08	0.401
กลุ่มสาขาวิชา	4.26	0.485	4.10	0.497	4.00	0.588	4.14	0.504	3.98	0.512	4.12	0.431
วิศวกรรมศาสตร์	4.27	0.474	4.11	0.471	4.00	0.576	4.14	0.488	3.98	0.498	4.12	0.414
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.26	0.497	4.08	0.523	3.99	0.599	4.11	0.518	3.95	0.540	4.10	0.448
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	4.35	0.368	4.14	0.531	4.07	0.641	4.25	0.612	4.06	0.544	4.19	0.495
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	4.19	0.441	4.09	0.688	4.03	0.680	4.20	0.591	4.05	0.477	4.12	0.470
บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	4.24	0.602	4.15	0.569	4.14	0.624	4.20	0.589	4.11	0.498	4.18	0.534

สรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ มจพ.

จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

ภาพรวม อัตลักษณ์ มจพ. การศึกษา/ประเภทนายจ้าง/หน่วยงาน/กลุ่มสาขาวิชา	ระดับ					
	บัณฑิตที่คิดเป็น		บัณฑิตที่ทำเป็น		รวม	
	X	SD	X	SD	X	SD
ระดับการศึกษา	4.03	0.550	4.17	0.510	4.10	0.502
ปริญญาตรี	3.97	0.513	4.15	0.470	4.06	0.460
ปริญญาโท	4.10	0.592	4.18	0.586	4.14	0.565
ปริญญาเอก	4.47	0.565	4.43	0.526	4.45	0.535
หน่วยงาน	4.03	0.550	4.17	0.510	4.10	0.502
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.04	0.509	4.16	0.474	4.10	0.463
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.21	0.604	4.30	0.555	4.26	0.558
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.96	0.470	4.15	0.469	4.05	0.437
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.01	0.978	4.16	0.627	4.09	0.627
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.99	0.564	4.14	0.522	4.06	0.511
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.17	0.753	4.17	0.753	4.17	0.753
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	3.93	0.359	4.10	0.420	4.02	0.369
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.03	0.691	4.30	0.492	4.16	0.574
คณะบริหารธุรกิจ	4.03	0.488	4.07	0.522	4.05	0.463
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	4.41	0.727	4.45	0.590	4.43	0.655
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสิรินธร ไทย-เยอรมัน	4.29	0.731	4.24	0.656	4.26	0.687
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.95	0.485	4.13	0.460	4.04	0.436
ประเภทนายจ้าง	4.03	0.550	4.17	0.510	4.10	0.502
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.16	0.609	4.24	0.578	4.20	0.573
เอกชน	3.99	0.520	4.15	0.482	4.07	0.469
กลุ่มสาขาวิชา	4.03	0.550	4.17	0.510	4.10	0.502
วิศวกรรมศาสตร์	4.06	0.540	4.18	0.497	4.12	0.491
วิทยาศาสตร์กายภาพ	3.98	0.548	4.15	0.525	4.06	0.507
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	4.17	0.753	4.17	0.753	4.17	0.753
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	4.03	0.691	4.30	0.492	4.16	0.574
บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	4.13	0.582	4.18	0.562	4.16	0.544

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2557 ในภาพรวม

สถานภาพ/หน่วยงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		คณะบริหารธุรกิจ		คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม		
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	
ข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง																											
คุณวุฒิการศึกษา	278	100	130	100	168	100	98	100	56	100	6	100	15	100	22	100	28	100	11	100	20	100	189	100	1,021	100	
1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	7	2.52	6	4.62	2	1.19	0	0.00	1	1.79	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.57	0	0.00	0	0.00	5	2.65	22	2.15	
2 ปริญญาตรี	184	66.19	53	40.77	90	53.57	82	83.67	19	33.93	2	33.33	15	100.00	17	77.27	8	28.57	3	27.27	4	20.00	131	69.31	608	59.55	
3 ปริญญาโท	78	28.06	54	41.54	67	39.88	16	16.33	31	55.36	2	33.33	0	0.00	5	22.73	18	64.29	6	54.55	10	50.00	50	26.46	337	33.01	
4 ปริญญาเอก	9	3.24	17	13.08	9	5.36	0	0.00	5	8.93	2	33.33	0	0.00	0	0.00	1	3.57	2	18.18	6	30.00	3	1.59	54	5.29	
ตำแหน่ง	278	100	130	100	168	100	98	100	56	100	6	100	15	100	22	100	28	100	11	100	20	100	189	100	1,021	100	
1 เจ้าของกิจการ	14	5.04	1	0.77	7	4.17	10	10.20	1	1.79	1	16.67	1	6.67	8	36.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	6.88	56	5.48	
2 กรรมการผู้จัดการ	7	2.52	3	2.31	7	4.17	0	0.00	1	1.79	0	0.00	0	0.00	6	27.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	5.82	35	3.43	
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	107	38.49	24	18.46	48	28.57	48	48.98	20	35.71	4	66.67	2	13.33	2	9.09	15	53.57	3	27.27	9	45.00	64	33.86	346	33.89	
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	124	44.60	61	46.92	94	55.95	37	37.76	22	39.29	0	0.00	10	66.67	5	22.73	11	39.29	4	36.36	9	45.00	87	46.03	464	45.45	
5 คณบดี	2	0.72	10	7.69	0	0.00	0	0.00	2	3.57	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	1	0.53	17	1.67	
6 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	9	3.24	15	11.54	2	1.19	0	0.00	5	8.93	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.57	2	18.18	2	10.00	1	0.53	37	3.62	
7 อื่นๆ	15	5.40	16	12.31	10	5.95	3	3.06	5	8.93	0	0.00	2	13.33	1	4.55	1	3.57	1	9.09	0	0.00	12	6.35	66	6.46	
ประสบการณ์การทำงาน	278	100	130	100	168	100	98	100	56	100	6	100	15	100	22	100	28	100	11	100	20	100	189	100	1,021	100	
1 น้อยกว่า 5 ปี	17	6.12	9	6.92	9	5.36	11	11.22	1	1.79	0	0.00	4	26.67	0	0.00	2	7.14	1	9.09	0	0.00	12	6.35	66	6.46	
2 5-10 ปี	55	19.78	25	19.23	35	20.83	14	14.29	2	3.57	0	0.00	3	20.00	4	18.18	4	14.29	0	0.00	1	5.00	41	21.69	184	18.02	
3 11-15 ปี	60	21.58	25	19.23	33	19.64	35	35.71	11	19.64	0	0.00	6	40.00	9	40.91	3	10.71	0	0.00	7	35.00	53	28.04	242	23.70	
4 16-20 ปี	43	15.47	14	10.77	33	19.64	24	24.49	11	19.64	0	0.00	2	13.33	6	27.27	7	25.00	2	18.18	3	15.00	25	13.23	170	16.65	
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	103	37.05	57	43.85	58	34.52	14	14.29	31	55.36	6	100.00	0	0.00	3	13.64	12	42.86	8	72.73	9	45.00	58	30.69	359	35.16	

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2557 ในภาพรวม

สถานภาพ/หน่วยงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		คณะบริหารธุรกิจ		คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม		
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร																											
ประเภทกิจการขององค์กร	278	100	130	100	168	100	98	100	56	100	6	100	15	100	22	100	28	100	11	100	20	100	189	100	1,021	100	
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	148	53.24	20	15.38	41	24.40	47	47.96	6	10.71	2	33.33	12	80.00	6	27.27	10	35.71	3	27.27	9	45.00	95	50.26	399	39.08	
2 ธุรกิจ/บริการ	100	35.97	23	17.69	51	30.36	46	46.94	17	30.36	0	0.00	3	20.00	16	72.73	4	14.29	1	9.09	4	20.00	71	37.57	336	32.91	
3 สถาบันการศึกษา	19	6.83	73	56.15	10	5.95	1	1.02	12	21.43	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	45.45	5	25.00	8	4.23	134	13.12	
4 ธนาคาร/สถาบันการเงิน	2	0.72	2	1.54	37	22.02	1	1.02	3	5.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	21.43	1	9.09	0	0.00	0	0.00	52	5.09	
5 โรงพยาบาล/สถานพยาบาล	1	0.36	1	0.77	16	9.52	3	3.06	2	3.57	3	50.00	0	0.00	0	0.00	3	10.71	0	0.00	0	0.00	2	1.06	31	3.04	
6 หน่วยงานของรัฐ	8	2.88	10	7.69	13	7.74	0	0.00	15	26.79	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	17.86	1	9.09	2	10.00	13	6.88	67	6.56	
7 อื่นๆ	0	0.00	1	0.77	0	0.00	0	0.00	1	1.79	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.20	
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	195	29.68	80	12.18	96	14.61	65	9.89	33	5.02	3	0.46	9	1.37	13	1.98	14	2.13	7	1.07	18	2.74	124	18.87	657	100	
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	150	31.78	40	8.48	65	13.77	54	11.44	17	3.60	1	0.21	10	2.12	10	2.12	9	1.91	6	1.27	13	2.75	97	20.55	472	100	
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	584	100	143	100	418	100	218	100	0	0	0	0	43	100	52	100	0	0	0	0	0	0	450	100	1,908	100	
1 สอบข้อเขียน	134	22.95	35	24.48	93	22.25	28	12.84	0	0.00	0	0.00	10	23.26	3	5.77	0	0.00	0	0.00	0	0.00	104	23.11	407	21.33	
2 สอบปฏิบัติ	50	8.56	20	13.99	46	11.00	29	13.30	0	0.00	0	0.00	3	6.98	6	11.54	0	0.00	0	0.00	0	0.00	43	9.56	197	10.32	
3 สอบสัมภาษณ์	214	36.64	48	33.57	144	34.45	84	38.53	0	0.00	0	0.00	13	30.23	19	36.54	0	0.00	0	0.00	0	0.00	158	35.11	680	35.64	
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	175	29.97	37	25.87	131	31.34	67	30.73	0	0.00	0	0.00	15	34.88	22	42.31	0	0.00	0	0.00	0	0.00	135	30.00	582	30.50	
5 อื่นๆ	11	1.88	3	2.10	4	0.96	10	4.59	0	0.00	0	0.00	2	4.65	2	3.85	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	2.22	42	2.20	

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2557 ในภาพรวม

สถานภาพ/หน่วยงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		คณะบริหารธุรกิจ		คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับสมัครเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	887	100	196	100	559	100	344	100	0	0	0	0	66	100	95	100	0	0	0	0	0	0	611	100	2,758	100
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	160	18.04	29	14.80	91	16.28	35	10.17	0	0.00	0	0.00	9	13.64	17	17.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	103	16.86	444	16.10
2 สาขาวิชาเอก	163	18.38	35	17.86	89	15.92	57	16.57	0	0.00	0	0.00	10	15.15	14	14.74	0	0.00	0	0.00	0	0.00	105	17.18	473	17.15
3 สถาบันการศึกษา	106	11.95	25	12.76	55	9.84	46	13.37	0	0.00	0	0.00	5	7.58	13	13.68	0	0.00	0	0.00	0	0.00	73	11.95	323	11.71
4 มุคลิกภาพ	173	19.50	43	21.94	120	21.47	68	19.77	0	0.00	0	0.00	14	21.21	18	18.95	0	0.00	0	0.00	0	0.00	114	18.66	550	19.94
5 ประสบการณ์ในการทำงานจริง	144	16.23	34	17.35	106	18.96	66	19.19	0	0.00	0	0.00	15	22.73	17	17.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	115	18.82	497	18.02
6 ความรู้ความสามารถพิเศษ	105	11.84	21	10.71	65	11.63	58	16.86	0	0.00	0	0.00	9	13.64	14	14.74	0	0.00	0	0.00	0	0.00	76	12.44	348	12.62
7 อื่นๆ	36	4.06	9	4.59	33	5.90	14	4.07	0	0.00	0	0.00	4	6.06	2	2.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25	4.09	123	4.46
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมินการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	278	100	130	100	168	100	98	100	56	100	6	100	15	100	22	100	28	100	11	100	20	100	189	100	1,021	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	169	60.79	85	65.38	91	54.17	39	39.80	38	67.86	5	83.33	9	60.00	12	54.55	11	39.29	6	54.55	14	70.00	100	52.91	579	56.71
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	91	32.73	39	30.00	63	37.50	44	44.90	16	28.57	0	0.00	4	26.67	10	45.45	13	46.43	4	36.36	5	25.00	75	39.68	364	35.65
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	18	6.47	6	4.62	14	8.33	15	15.31	2	3.57	1	16.67	2	13.33	0	0.00	4	14.29	1	9.09	1	5.00	14	7.41	78	7.64
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	278	100	130	100	168	100	98	100	56	100	6	100	15	100	22	100	28	100	11	100	20	100	189	100	1,021	100
1 1-3 เดือน	13	4.68	9	6.92	9	5.36	9	9.18	0	0.00	0	0.00	3	20.00	3	13.64	1	3.57	0	0.00	0	0.00	5	2.65	52	5.09
2 4-6 เดือน	10	3.60	5	3.85	11	6.55	14	14.29	1	1.79	2	33.33	3	20.00	1	4.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1.06	49	4.80
3 7-9 เดือน	19	6.83	8	6.15	21	12.50	4	4.08	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	7.41	67	6.56
4 10-12 เดือน	78	28.06	15	11.54	61	36.31	20	20.41	5	8.93	1	16.67	8	53.33	10	45.45	1	3.57	2	18.18	4	20.00	58	30.69	263	25.76
5 ตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป	158	56.83	93	71.54	66	39.29	51	52.04	50	89.29	3	50.00	1	6.67	7	31.82	26	92.86	9	81.82	16	80.00	110	58.20	590	57.79

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2557 ระดับปริญญาตรี

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาตรี																
ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม																
คุณวุฒิการศึกษา	218	100	50	100	145	100	84	100	15	100	22	100	161	100	695	100
1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	7	3.21	3	6.00	2	1.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	1.86	15	2.16
2 ปริญญาตรี	162	74.31	38	76.00	82	56.55	74	88.10	15	100.00	17	77.27	125	77.64	513	73.81
3 ปริญญาโท	47	21.56	9	18.00	56	38.62	10	11.90	0	0.00	5	22.73	31	19.25	158	22.73
4 ปริญญาเอก	2	0.92	0	0.00	5	3.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	1.24	9	1.29
ตำแหน่ง	218	100	50	100	145	100	84	100	15	100	22	100	161	100	695	100
1 เจ้าของกิจการ	13	5.96	1	2.00	6	4.14	10	11.90	1	6.67	8	36.36	8	4.97	47	6.76
2 กรรมการผู้จัดการ	5	2.29	2	4.00	7	4.83	0	0.00	0	0.00	6	27.27	11	6.83	31	4.46
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	79	36.24	13	26.00	39	26.90	38	45.24	2	13.33	2	9.09	53	32.92	226	32.52
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	109	50.00	29	58.00	84	57.93	33	39.29	10	66.67	5	22.73	78	48.45	348	50.07
5 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	2	0.92	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.29
6 อื่นๆ	10	4.59	5	10.00	9	6.21	3	3.57	2	13.33	1	4.55	11	6.83	41	5.90
ประสบการณ์การทำงาน	218	100	50	100	145	100	84	100	15	100	22	100	161	100	695	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	14	6.42	7	14.00	9	6.21	11	13.10	4	26.67	0	0.00	10	6.21	55	7.91
2 5-10 ปี	49	22.48	14	28.00	35	24.14	14	16.67	3	20.00	4	18.18	39	24.22	158	22.73
3 11-15 ปี	52	23.85	13	26.00	31	21.38	31	36.90	6	40.00	9	40.91	49	30.43	191	27.48
4 16-20 ปี	34	15.60	4	8.00	31	21.38	20	23.81	2	13.33	6	27.27	16	9.94	113	16.26
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	69	31.65	12	24.00	39	26.90	8	9.52	0	0.00	3	13.64	47	29.19	178	25.61

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2557 ระดับปริญญาตรี

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาตรี																
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร																
ประเภทกิจการขององค์กร	218	100	50	100	145	100	84	100	15	100	22	100	161	100	695	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	122	55.96	19	38.00	38	26.21	35	41.67	12	80.00	6	27.27	82	50.93	314	45.18
2 ธุรกิจ/บริการ	89	40.83	16	32.00	47	32.41	44	52.38	3	20.00	16	72.73	63	39.13	278	40.00
3 สถาบันการศึกษา	2	0.92	10	20.00	0	0.00	1	1.19	0	0.00	0	0.00	5	3.11	18	2.59
4 ธนาคาร/สถาบันการเงิน	2	0.92	2	4.00	36	24.83	1	1.19	0	0.00	0	0.00	0	0.00	41	5.90
5 โรงพยาบาล/สถานพยาบาล	0	0.00	0	0.00	15	10.34	3	3.57	0	0.00	0	0.00	2	1.24	20	2.88
6 หน่วยงานของรัฐ	3	1.38	3	6.00	9	6.21	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	5.59	24	3.45
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	153	34.15	35	7.81	80	17.86	51	11.38	9	2.01	13	2.90	107	23.88	448	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	126	35.69	22	6.23	60	17.00	42	11.90	10	2.83	10	2.83	83	23.51	353	100
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	584	100	143	100	418	100	219	100	43	100	52	100	450	100	1,909	100
1 สอบข้อเขียน	134	22.95	35	24.48	93	22.25	28	12.79	10	23.26	3	5.77	104	23.11	407	21.32
2 สอบปฏิบัติ	50	8.56	20	13.99	46	11.00	29	13.24	3	6.98	6	11.54	43	9.56	197	10.32
3 สอบสัมภาษณ์	214	36.64	48	33.57	144	34.45	84	38.36	13	30.23	19	36.54	158	35.11	680	35.62
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	175	29.97	37	25.87	131	31.34	67	30.59	15	34.88	22	42.31	135	30.00	582	30.49
5 อื่นๆ	11	1.88	3	2.10	4	0.96	11	5.02	2	4.65	2	3.85	10	2.22	43	2.25

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2557 ระดับปริญญาตรี

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาตรี																
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับสมัครบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	887	100	196	100	559	100	344	100	66	100	95	100	611	100	2,758	100
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	160	18.04	29	14.80	91	16.28	35	10.17	9	13.64	17	17.89	103	16.86	444	16.10
2 สาขาวิชาเอก	163	18.38	35	17.86	89	15.92	57	16.57	10	15.15	14	14.74	105	17.18	473	17.15
3 สถาบันการศึกษา	106	11.95	25	12.76	55	9.84	46	13.37	5	7.58	13	13.68	73	11.95	323	11.71
4 บุคลิกภาพ	173	19.50	43	21.94	120	21.47	68	19.77	14	21.21	18	18.95	114	18.66	550	19.94
5 ประสบการณ์ในการทำงานจริง	144	16.23	34	17.35	106	18.96	66	19.19	15	22.73	17	17.89	115	18.82	497	18.02
6 ความรู้ความสามารถพิเศษ	105	11.84	21	10.71	65	11.63	58	16.86	9	13.64	14	14.74	76	12.44	348	12.62
7 อื่นๆ	36	4.06	9	4.59	33	5.90	14	4.07	4	6.06	2	2.11	25	4.09	123	4.46
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน																
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	218	100	50	100	145	100	84	100	15	100	22	100	161	100	695	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	128	58.72	26	52.00	76	52.41	35	41.67	9	60.00	12	54.55	81	50.31	367	52.81
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	73	33.49	19	38.00	57	39.31	38	45.24	4	26.67	10	45.45	67	41.61	268	38.56
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	17	7.80	5	10.00	12	8.28	11	13.10	2	13.33	0	0.00	13	8.07	60	8.63
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	218	100	50	100	145	100	84	100	15	100	22	100	161	100	695	100
1 1-3 เดือน	13	5.96	7	14.00	8	5.52	9	10.71	3	20.00	3	13.64	4	2.48	47	6.76
2 4-6 เดือน	10	4.59	2	4.00	11	7.59	14	16.67	3	20.00	1	4.55	2	1.24	43	6.19
3 7-9 เดือน	14	6.42	5	10.00	21	14.48	4	4.76	0	0.00	1	4.55	14	8.70	59	8.49
4 10-12 เดือน	73	33.49	10	20.00	59	40.69	18	21.43	8	53.33	10	45.45	54	33.54	232	33.38
5 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	108	49.54	26	52.00	46	31.72	39	46.43	1	6.67	7	31.82	87	54.04	314	45.18

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2557 ระดับปริญญาโท

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะบริหารธุรกิจ		คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาโท																						
ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม																						
คุณวุฒิการศึกษา	55	100	55	100	20	100	14	100	50	100	5	100	28	100	5	100	13	100	28	100	273	100
1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.00	3	5.45	0	0.00	0	0.00	1	2.00	0	0.00	1	3.57	0	0.00	0	0.00	2	7.14	7	2.56
2 ปริญญาตรี	22	40.00	14	25.45	8	40.00	8	57.14	19	38.00	2	40.00	8	28.57	2	40.00	3	23.08	6	21.43	92	33.70
3 ปริญญาโท	29	52.73	36	65.45	11	55.00	6	42.86	28	56.00	2	40.00	18	64.29	3	60.00	8	61.54	19	67.86	160	58.61
4 ปริญญาเอก	4	7.27	2	3.64	1	5.00	0	0.00	2	4.00	1	20.00	1	3.57	0	0.00	2	15.38	1	3.57	14	5.13
ตำแหน่ง	55	100	55	100	20	100	14	100	50	100	5	100	28	100	5	100	13	100	28	100	273	100
1 เจ้าของกิจการ	1	1.82	0	0.00	1	5.00	0	0.00	1	2.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	17.86	8	2.93
2 กรรมการผู้จัดการ	2	3.64	1	1.82	0	0.00	0	0.00	1	2.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	1.47
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	28	50.91	9	16.36	9	45.00	10	71.43	19	38.00	4	80.00	15	53.57	1	20.00	8	61.54	11	39.29	114	41.76
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	14	25.45	30	54.55	10	50.00	4	28.57	22	44.00	0	0.00	11	39.29	4	80.00	5	38.46	9	32.14	109	39.93
5 คณบดี	2	3.64	2	3.64	0	0.00	0	0.00	1	2.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.57	7	2.56
6 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	3	5.45	8	14.55	0	0.00	0	0.00	2	4.00	0	0.00	1	3.57	0	0.00	0	0.00	1	3.57	15	5.49
7 อื่นๆ	5	9.09	5	9.09	0	0.00	0	0.00	4	8.00	0	0.00	1	3.57	0	0.00	0	0.00	1	3.57	16	5.86
ประสบการณ์การทำงาน	55	100	55	100	20	100	14	100	50	100	5	100	28	100	5	100	13	100	28	100	273	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	2	3.64	1	1.82	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	7.14	0	0.00	0	0.00	2	7.14	7	2.56
2 5-10 ปี	6	10.91	10	18.18	0	0.00	0	0.00	2	4.00	0	0.00	4	14.29	0	0.00	0	0.00	2	7.14	24	8.79
3 11-15 ปี	8	14.55	8	14.55	1	5.00	4	28.57	10	20.00	0	0.00	3	10.71	0	0.00	5	38.46	4	14.29	43	15.75
4 16-20 ปี	8	14.55	8	14.55	1	5.00	4	28.57	10	20.00	0	0.00	7	25.00	1	20.00	2	15.38	9	32.14	50	18.32
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	31	56.36	28	50.91	18	90.00	6	42.86	28	56.00	5	100.00	12	42.86	4	80.00	6	46.15	11	39.29	149	54.58

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2557 ระดับปริญญาโท

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะบริหารธุรกิจ		คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาโท																						
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร																						
ประเภทกิจการขององค์กร	55	100	55	100	20	100	14	14	50	100	5	100	28	100	5	100	13	100	28	100	273	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	26	47.27	1	1.82	3	15.00	12	85.71	6	12.00	2	40.00	10	35.71	1	20.00	9	69.23	13	46.43	83	30.40
2 ธุรกิจ/บริการ	11	20.00	6	10.91	4	20.00	2	14.29	17	34.00	0	0.00	4	14.29	1	20.00	1	7.69	8	28.57	54	19.78
3 สถาบันการศึกษา	12	21.82	40	72.73	7	35.00	0	0.00	6	12.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	2	15.38	3	10.71	72	26.37
4 ธนาคาร/สถาบันการเงิน	0	0.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	3	6.00	0	0.00	6	21.43	1	20.00	0	0.00	0	0.00	11	4.03
5 โรงพยาบาล/สถานพยาบาล	1	1.82	1	1.82	1	5.00	0	0.00	2	4.00	2	40.00	3	10.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	3.66
6 หน่วยงานของรัฐ	5	9.09	6	10.91	4	20.00	0	0.00	15	30.00	0	0.00	5	17.86	1	20.00	1	7.69	4	14.29	41	15.02
7 อื่นๆ	0	0.00	1	1.82	0	0.00	0	0.00	1	2.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.73
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	37	21.39	29	16.76	15	8.67	14	8.09	28	16.19	3	1.73	14	8.09	4	2.31	12	6.94	17	9.83	173	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	22	21.57	11	10.78	5	4.90	12	11.77	13	12.75	1	0.98	9	8.82	4	3.92	11	10.78	14	13.73	102	100

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2557 ระดับปริญญาโท

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะบริหารธุรกิจ		คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาโท																						
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมินการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	55	100	55	100	20	100	14	100	50	100	5	100	28	100	5	100	13	100	28	100	273	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	36	65.45	39	70.91	12	60.00	4	28.57	33	66.00	4	80.00	11	39.29	1	20.00	8	61.54	19	67.86	167	61.17
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	18	32.73	15	27.27	6	30.00	6	42.86	15	30.00	0	0.00	13	46.43	3	60.00	4	30.77	8	28.57	88	32.23
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	1	1.82	1	1.82	2	10.00	4	28.57	2	4.00	1	20.00	4	14.29	1	20.00	1	7.69	1	3.57	18	6.59
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	55	100	55	100	20	100	14	100	50	100	5	100	28	100	5	100	13	100	28	100	273	100
1 1-3 เดือน	0	0.00	1	1.82	1	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.57	0	0.00	0	0.00	1	3.57	4	1.47
2 4-6 เดือน	0	0.00	3	5.45	0	0.00	0	0.00	1	2.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	2.20
3 7-9 เดือน	5	9.09	3	5.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	2.93
4 10-12 เดือน	5	9.09	3	5.45	2	10.00	2	14.29	4	8.00	0	0.00	1	3.57	1	20.00	3	23.08	4	14.29	25	9.16
5 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	45	81.82	45	81.82	17	85.00	12	85.71	45	90.00	3	60.00	26	92.86	4	80.00	10	76.92	23	82.14	230	84.25

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2557 ระดับปริญญาเอก

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะพัฒนารัฐกิจและ อุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติ สิรินคร ไทย- เยอรมัน		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาเอก																
ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม																
คุณวุฒิการศึกษา	5	100	25	100	3	100	6	100	1	100	6	100	7	100	53	100
1 ปริญญาตรี	0	0.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	1	14.29	3	5.66
2 ปริญญาโท	2	40.00	9	36.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	3	50.00	2	28.57	19	35.85
3 ปริญญาเอก	3	60.00	15	60.00	3	100	3	50.00	1	100	2	33.33	4	57.14	31	58.49
ตำแหน่ง	5	100	25	100	3	100	6	100	1	100	6	100	7	100	53	100
1 เจ้าของกิจการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	1.89
2 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	0	0.00	2	8.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	2	33.33	1	14.29	6	11.32
3 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	1	20.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	57.14	7	13.21
4 คณบดี	0	0.00	8	32.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	10	18.87
5 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	4	80.00	7	28.00	2	66.67	3	50.00	0	0.00	2	33.33	2	28.57	20	37.74
6 อื่นๆ	0	0.00	6	24.00	1	33.33	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	9	16.98
ประสบการณ์การทำงาน	5	100	25	100	3	100	6	100	1	100	6	100	7	100	53	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	1	20.00	1	4.00	0	0	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	4	7.55
2 5-10 ปี	0	0.00	1	4.00	0	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	2	3.77
3 11-15 ปี	0	0.00	4	16.00	1	33.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	2	28.57	8	15.09
4 16-20 ปี	1	20.00	2	8.00	1	33.33	1	16.67	0	0.00	1	16.67	1	14.29	7	13.21
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	3	60.00	17	68.00	1	33.33	3	50.00	1	100.00	4	66.67	3	42.86	32	60.38

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2557 ระดับปริญญาเอก

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะพัฒนาธุรกิจและ อุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติ สิรินคร ไทย- เยอรมัน		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาเอก																
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร																
ประเภทกิจการขององค์กร	5	100	25	100	3	100	6	100	1	100	6	100	7	100	53	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	2	3.77
2 ธุรกิจ/บริการ	0	0.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	4	7.55
3 สถาบันการศึกษา	5	100.00	23	92.00	3	100.00	6	100.00	0	0.00	4	66.67	3	42.86	44	83.02
4 โรงพยาบาล/สถานพยาบาล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	1.89
5 หน่วยงานของรัฐ	0	0.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	2	3.77
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	5	13.89	16	44.44	1	2.78	5	13.89	0	0.00	3	8.33	6	16.67	36	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	2	11.76	7	41.18	0	0.00	4	23.53	0	0.00	2	11.76	2	11.76	17	100

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2557 ระดับปริญญาเอก

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะพัฒนาธุรกิจและ อุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติ สิรินคร ไทย- เยอรมัน		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาเอก																
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชา ที่เรียนจบมาหรือไม่	5	100	25	100	3	100	6	100	1	100	6	100	7	100	53	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	5	100.00	20	80.00	3	100.00	5	83.33	1	100.00	5	83.33	6	85.71	45	84.91
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	0	0.00	5	20.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	1	14.29	8	15.09
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	5	100	25	100	3	100	6	100	1	100	6	100	7	100	53	100
1 1-3 เดือน	0	0.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.89
2 4-6 เดือน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3 7-9 เดือน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4 10-12 เดือน	0	0.00	2	8.00	0	0.00	1	16.67	1	100.00	1	16.67	1	14.29	6	11.32
5 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	5	100.00	22	88.00	3	100.00	5	83.33	0	0.00	5	83.33	6	85.71	46	86.79

คุณลักษณะ 5 ด้าน

คุณลักษณะ 5 ด้าน
ระดับการศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม

คุณลักษณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53		รวม N = 1,021	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.460	4.25	0.526	4.43	0.557	4.26	0.485
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.20	0.412	4.37	0.471	4.07	0.660	4.23	0.433
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.26	0.600	4.42	0.546	4.60	0.394	4.39	0.505
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.26	0.460	4.03	0.505	4.07	1.008	4.23	0.479
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.46	0.471	4.13	0.670	-	-	4.41	0.513
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.13	0.491	4.26	0.733	4.15	0.515
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.22	0.208	5.00	na	4.35	0.368
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.08	0.254	-	-	-	-	4.08	0.254
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.19	0.441	-	-	-	-	4.19	0.441
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.12	0.608	-	-	4.12	0.608
คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.58	0.487	4.54	0.518	4.56	0.479
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรมหาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.23	0.540	4.21	0.575	4.22	0.537
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.26	0.503	4.17	0.417	-	-	4.24	0.491
ด้านความรู้	4.07	0.487	4.15	0.508	4.34	0.508	4.10	0.497
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.06	0.435	4.28	0.470	4.00	0.236	4.10	0.447
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.03	0.471	4.30	0.476	4.47	0.424	4.23	0.492
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.05	0.502	4.12	0.478	4.17	0.500	4.06	0.497
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.15	0.573	4.04	0.763	-	-	4.13	0.601
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.05	0.450	4.08	0.639	4.06	0.466
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	3.97	0.361	5.00	na	4.14	0.531
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.06	0.483	-	-	-	-	4.06	0.483
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.09	0.688	-	-	-	-	4.09	0.688
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.04	0.494	-	-	4.04	0.494
คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.37	0.794	4.47	0.636	4.42	0.676
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรมหาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.17	0.518	4.19	0.597	4.18	0.531
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.06	0.468	3.94	0.489	-	-	4.04	0.472

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม

คุณลักษณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53		รวม N = 1,021	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะทางปัญญา	3.92	0.573	4.15	0.578	4.29	0.597	4.00	0.588
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.89	0.542	4.32	0.574	4.08	0.179	3.98	0.570
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	3.99	0.605	4.25	0.569	4.44	0.451	4.19	0.584
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.93	0.557	4.09	0.447	3.87	0.808	3.95	0.548
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.00	0.688	4.00	0.710	-	-	4.00	0.687
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.06	0.589	3.93	0.882	4.05	0.618
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	3.88	0.502	5.00	na	4.07	0.641
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.03	0.465	-	-	-	-	4.03	0.465
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.03	0.680	-	-	-	-	4.03	0.680
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.04	0.568	-	-	4.04	0.568
คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.40	0.849	4.43	0.638	4.42	0.701
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.09	0.620	4.17	0.761	4.12	0.653
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.87	0.549	4.09	0.509	-	-	3.90	0.546
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10	0.472	4.19	0.552	4.39	0.567	4.14	0.504
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.09	0.442	4.34	0.535	3.93	0.494	4.14	0.473
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.12	0.497	4.32	0.535	4.54	0.412	4.29	0.518
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.09	0.465	4.07	0.500	4.06	0.839	4.09	0.472
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.23	0.511	4.07	0.800	-	-	4.21	0.559
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.06	0.517	4.11	0.880	4.07	0.556
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.10	0.548	5.00	na	4.25	0.612
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	3.96	0.529	-	-	-	-	3.96	0.529
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.20	0.591	-	-	-	-	4.20	0.591
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.07	0.556	-	-	4.07	0.556
คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.47	0.776	4.58	0.376	4.53	0.562
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.21	0.514	4.31	0.663	4.24	0.555
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.04	0.458	4.08	0.470	-	-	4.05	0.458

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม

คุณลักษณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53		รวม N = 1,021	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.92	0.500	4.07	0.506	4.35	0.479	3.98	0.512
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.93	0.489	4.23	0.493	4.23	0.435	3.99	0.465
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	3.99	0.545	4.15	0.484	4.44	0.459	4.15	0.525
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.94	0.487	3.90	0.356	4.00	0.726	3.93	0.475
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	3.94	0.648	3.99	0.823	-	-	3.95	0.671
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	3.98	0.455	4.17	0.447	4.00	0.454
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	3.87	0.321	5.00	na	4.06	0.544
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	3.93	0.594	-	-	-	-	3.93	0.594
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.05	0.477	-	-	-	-	4.05	0.477
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.02	0.409	-	-	4.02	0.409
คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.27	0.887	4.39	0.430	4.33	0.641
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรมหาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.17	0.573	4.31	0.556	4.22	0.557
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.82	0.474	3.92	0.490	-	-	3.83	0.477
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.08	0.398	4.17	0.476	4.37	0.500	4.12	0.431

คุณลักษณะ 5 ด้าน
หน่วยงานในภาพรวม

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

คุณลักษณะ	หน่วยงาน																									
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 278		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 130		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 168		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 98		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 56		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 6		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 15		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 22		คณะบริหารธุรกิจ n = 28		คณะพัฒนารัฐกิจและ อุตสาหกรรม n = 11		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 20		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 189		รวม N = 1,021	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.23	0.433	4.39	0.505	4.23	0.479	4.41	0.513	4.15	0.515	4.35	0.368	4.08	0.254	4.19	0.441	4.12	0.608	4.56	0.479	4.22	0.537	4.24	0.491	4.26	0.485
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.22	0.551	4.38	0.602	4.23	0.683	4.29	0.642	4.18	0.575	4.17	0.408	4.07	0.258	3.86	0.710	4.00	0.770	4.64	0.505	4.20	0.696	4.22	0.613	4.24	0.617
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.12	0.604	4.23	0.641	4.15	0.599	4.27	0.667	4.07	0.657	4.50	0.548	3.93	0.258	3.82	0.733	4.00	0.720	4.45	0.522	4.20	0.616	4.13	0.703	4.15	0.642
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.16	0.610	4.37	0.637	4.10	0.625	4.42	0.625	4.11	0.652	4.17	0.408	3.87	0.352	4.32	0.716	4.07	0.663	4.55	0.522	4.10	0.641	4.21	0.642	4.21	0.634
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งตนเองและผู้อื่น	4.38	0.576	4.48	0.600	4.37	0.564	4.55	0.577	4.27	0.618	4.50	0.548	4.33	0.488	4.50	0.598	4.36	0.621	4.36	0.674	4.15	0.671	4.40	0.562	4.40	0.582
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.16	0.622	4.45	0.585	4.15	0.625	4.40	0.714	4.23	0.632	4.17	0.408	3.93	0.704	4.09	0.526	4.14	0.803	4.45	0.688	4.05	0.759	4.27	0.616	4.24	0.642
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.49	0.605	4.53	0.573	4.42	0.660	4.56	0.576	4.20	0.672	4.50	0.548	4.40	0.507	4.45	0.510	4.21	0.787	4.64	0.505	4.55	0.510	4.49	0.615	4.47	0.617
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.34	0.539	4.47	0.573	4.29	0.613	4.42	0.625	4.29	0.594	4.17	0.408	4.40	0.507	4.32	0.646	4.11	0.685	4.55	0.522	4.45	0.510	4.27	0.571	4.34	0.581
8 ตรงต่อเวลา	4.08	0.712	4.22	0.729	4.21	0.727	4.40	0.714	4.00	0.688	4.50	0.548	3.93	0.458	4.14	0.710	4.11	0.737	4.73	0.467	4.20	0.696	4.07	0.737	4.16	0.722
9 มีจิตสาธารณะ	4.14	0.640	4.38	0.674	4.15	0.653	4.42	0.625	3.98	0.774	4.50	0.548	3.87	0.516	4.23	0.612	4.07	0.604	4.64	0.505	4.10	0.718	4.13	0.691	4.19	0.670
ด้านความรู้	4.10	0.447	4.23	0.492	4.06	0.497	4.13	0.601	4.06	0.466	4.14	0.531	4.06	0.483	4.09	0.688	4.04	0.494	4.42	0.676	4.18	0.531	4.04	0.472	4.10	0.497
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.20	0.551	4.28	0.587	4.15	0.629	4.20	0.703	4.11	0.562	4.00	0.632	4.07	0.594	4.14	0.640	4.11	0.567	4.36	0.674	4.30	0.657	4.03	0.592	4.16	0.602
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.06	0.541	4.11	0.546	3.98	0.679	4.00	0.746	3.88	0.574	3.83	0.753	3.93	0.594	3.95	0.785	3.86	0.525	4.18	0.874	4.10	0.553	3.87	0.606	3.99	0.616
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.09	0.613	4.30	0.566	4.05	0.641	4.12	0.750	4.18	0.543	4.33	0.516	4.00	0.655	4.09	0.684	4.11	0.685	4.55	0.820	4.10	0.641	4.07	0.606	4.12	0.631
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.06	0.627	4.18	0.641	4.01	0.609	4.20	0.717	3.95	0.699	4.33	0.516	4.27	0.458	3.91	0.921	4.11	0.629	4.36	0.924	4.00	0.649	4.09	0.608	4.09	0.647
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.04	0.629	4.20	0.698	4.10	0.644	4.16	0.684	4.09	0.640	4.33	0.516	4.07	0.594	4.36	0.790	4.04	0.576	4.36	0.674	4.20	0.768	4.10	0.670	4.11	0.659
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหา ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.17	0.657	4.31	0.657	4.04	0.682	4.11	0.907	4.14	0.749	4.00	0.632	4.00	0.845	4.09	0.868	4.04	0.744	4.73	0.647	4.35	0.745	4.09	0.650	4.14	0.709

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

คุณลักษณะ	หน่วยงาน																									
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 278		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 130		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 168		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 98		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 56		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 6		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 15		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 22		คณะบริหารธุรกิจ n = 28		คณะพัฒนารัฐกิจและ อุตสาหกรรม n = 11		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 20		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 189		รวม N = 1,021	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะทางปัญญา	3.98	0.570	4.19	0.584	3.95	0.548	4.00	0.687	4.05	0.618	4.07	0.641	4.03	0.465	4.03	0.680	4.04	0.568	4.42	0.701	4.12	0.653	3.90	0.546	4.00	0.588
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.01	0.685	4.13	0.686	3.92	0.692	3.91	0.838	4.04	0.738	4.00	0.632	4.13	0.516	4.27	0.767	4.04	0.693	4.55	0.688	4.10	0.788	3.95	0.646	4.01	0.704
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.96	0.730	4.22	0.696	3.99	0.692	3.99	0.819	4.00	0.714	4.00	0.632	3.93	0.594	4.32	0.839	4.14	0.756	4.55	0.688	4.10	0.788	3.87	0.718	4.01	0.734
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.94	0.701	4.17	0.649	3.85	0.662	3.98	0.746	4.05	0.644	4.00	0.632	3.93	0.704	3.73	0.703	4.07	0.663	4.36	0.809	4.05	0.686	3.82	0.729	3.95	0.702
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.84	0.695	4.13	0.719	3.80	0.671	3.93	0.777	3.96	0.738	4.00	0.632	3.87	0.743	3.95	0.785	3.82	0.670	4.18	0.874	4.05	0.686	3.79	0.703	3.89	0.715
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.16	0.641	4.28	0.685	4.20	0.659	4.19	0.741	4.20	0.796	4.33	0.816	4.27	0.594	3.86	1.125	4.11	0.737	4.45	0.688	4.30	0.733	4.07	0.656	4.17	0.691
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.14	0.473	4.29	0.518	4.09	0.472	4.21	0.559	4.07	0.556	4.25	0.612	3.96	0.529	4.20	0.591	4.07	0.556	4.53	0.562	4.24	0.555	4.05	0.458	4.14	0.504
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.01	0.616	4.28	0.693	3.94	0.616	4.05	0.737	3.89	0.755	4.17	0.753	4.07	0.704	4.09	0.684	4.11	0.685	4.45	0.688	4.05	0.686	3.84	0.652	4.01	0.671
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.03	0.660	4.25	0.663	4.00	0.599	4.15	0.751	4.07	0.599	4.33	0.516	3.87	0.834	3.82	0.395	4.18	0.548	4.55	0.688	4.00	0.725	3.88	0.658	4.05	0.663
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.36	0.646	4.39	0.641	4.30	0.643	4.37	0.616	4.16	0.733	4.17	0.753	4.20	0.676	4.59	0.666	4.11	0.786	4.64	0.674	4.35	0.671	4.32	0.664	4.33	0.659
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.28	0.612	4.32	0.584	4.26	0.621	4.36	0.613	4.16	0.826	4.17	0.753	4.07	0.884	4.41	0.666	4.00	0.770	4.55	0.688	4.45	0.686	4.29	0.640	4.28	0.643
5 มีความรับผิดชอบต่องานและหน่วยงาน ในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.24	0.631	4.31	0.657	4.15	0.644	4.31	0.738	4.14	0.699	4.33	0.516	3.87	0.640	4.45	0.739	4.18	0.670	4.55	0.522	4.30	0.657	4.17	0.598	4.22	0.649
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจ ได้ถูกต้อง	3.90	0.699	4.17	0.672	3.88	0.597	4.03	0.724	3.96	0.660	4.33	0.516	3.67	0.617	3.86	1.037	3.86	0.756	4.45	0.688	4.30	0.657	3.78	0.708	3.94	0.701

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

คุณลักษณะ	หน่วยงาน																									
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 278		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 130		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 168		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 98		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 56		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 6		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 15		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 22		คณะบริหารธุรกิจ n = 28		คณะพัฒนารัฐกิจและ อุตสาหกรรม n = 11		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 20		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 189		รวม N = 1,021	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.99	0.465	4.15	0.525	3.93	0.475	3.95	0.671	4.00	0.454	4.06	0.544	3.93	0.594	4.05	0.477	4.02	0.409	4.33	0.641	4.22	0.557	3.83	0.477	3.98	0.512
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.03	0.600	4.16	0.702	3.92	0.683	3.98	0.732	3.98	0.618	4.00	0.632	4.00	0.756	4.09	0.426	4.07	0.539	4.36	0.809	4.15	0.587	3.85	0.646	4.00	0.656
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.56	0.687	3.61	0.762	3.48	0.773	3.67	0.972	3.45	0.685	4.00	0.894	3.67	0.724	3.77	0.973	3.54	0.508	3.82	0.982	3.95	0.759	3.37	0.700	3.54	0.760
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.25	0.557	4.44	0.635	4.29	0.639	4.26	0.693	4.38	0.524	4.17	0.408	4.20	0.561	4.55	0.596	4.14	0.591	4.45	0.522	4.30	0.571	4.12	0.602	4.27	0.609
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.97	0.615	4.15	0.660	3.90	0.635	3.86	0.849	4.00	0.572	4.00	0.632	4.00	0.756	3.73	0.456	4.00	0.609	4.45	0.688	4.15	0.671	3.84	0.649	3.95	0.662
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.19	0.591	4.34	0.629	4.11	0.651	4.08	0.742	4.16	0.682	4.17	0.408	4.07	0.799	4.23	0.612	4.29	0.600	4.45	0.688	4.45	0.686	4.10	0.629	4.18	0.643
6 การนำเสนอผลงาน	3.97	0.655	4.18	0.668	3.90	0.612	3.86	0.837	4.04	0.631	4.00	0.632	3.67	0.816	3.91	0.750	4.07	0.466	4.45	0.688	4.30	0.657	3.73	0.665	3.94	0.685
รวมทั้งหมด	4.11	0.391	4.26	0.463	4.07	0.404	4.17	0.519	4.07	0.453	4.19	0.495	4.02	0.382	4.12	0.470	4.06	0.484	4.46	0.571	4.20	0.515	4.04	0.373	4.12	0.431

คุณลักษณะ 5 ด้าน
จำแนกตาม
หน่วยงาน และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 218		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 50		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 145		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 84		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 15		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 22		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 161		รวม N = 695	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.20	0.412	4.26	0.476	4.26	0.460	4.46	0.471	4.08	0.254	4.19	0.441	4.26	0.503	4.26	0.460
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.20	0.545	4.26	0.600	4.29	0.611	4.30	0.617	4.07	0.258	3.86	0.710	4.23	0.615	4.23	0.593
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.06	0.597	4.02	0.654	4.15	0.593	4.31	0.640	3.93	0.258	3.82	0.733	4.11	0.721	4.11	0.641
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.11	0.573	4.16	0.650	4.12	0.600	4.48	0.591	3.87	0.352	4.32	0.716	4.24	0.657	4.19	0.619
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.37	0.563	4.40	0.606	4.39	0.555	4.61	0.515	4.33	0.488	4.50	0.598	4.41	0.575	4.42	0.564
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.11	0.600	4.30	0.544	4.17	0.593	4.46	0.685	3.93	0.704	4.09	0.526	4.27	0.622	4.21	0.620
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.51	0.594	4.46	0.613	4.45	0.655	4.64	0.506	4.40	0.507	4.45	0.510	4.52	0.623	4.51	0.602
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.31	0.529	4.36	0.598	4.32	0.620	4.45	0.589	4.40	0.507	4.32	0.646	4.29	0.575	4.33	0.575
8 ตรงต่อเวลา	4.04	0.727	4.04	0.699	4.27	0.710	4.43	0.733	3.93	0.458	4.14	0.710	4.08	0.750	4.15	0.732
9 มีจิตสาธารณะ	4.11	0.637	4.30	0.647	4.19	0.604	4.45	0.629	3.87	0.516	4.23	0.612	4.16	0.694	4.19	0.649
ด้านความรู้	4.06	0.435	4.03	0.471	4.05	0.502	4.15	0.573	4.06	0.483	4.09	0.688	4.06	0.468	4.07	0.487
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.17	0.568	4.14	0.606	4.14	0.645	4.24	0.688	4.07	0.594	4.14	0.640	4.04	0.595	4.14	0.612
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.02	0.547	3.94	0.512	3.97	0.691	4.01	0.736	3.93	0.594	3.95	0.785	3.89	0.598	3.97	0.622
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.01	0.603	4.06	0.512	4.03	0.639	4.14	0.747	4.00	0.655	4.09	0.684	4.07	0.608	4.05	0.627
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.06	0.611	4.00	0.571	4.01	0.601	4.24	0.670	4.27	0.458	3.91	0.921	4.11	0.592	4.08	0.621
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	3.98	0.614	3.90	0.707	4.10	0.649	4.20	0.655	4.07	0.594	4.36	0.790	4.12	0.646	4.07	0.651
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.12	0.671	4.12	0.689	4.02	0.712	4.07	0.929	4.00	0.845	4.09	0.868	4.12	0.636	4.09	0.718

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 218		n = 50		n = 145		n = 84		n = 15		n = 22		n = 161		N = 695	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ด้านทักษะทางปัญญา	3.89	0.542	3.99	0.605	3.93	0.557	4.00	0.688	4.03	0.465	4.03	0.680	3.87	0.547	3.92	0.573
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.91	0.677	3.98	0.742	3.90	0.714	3.89	0.850	4.13	0.516	4.27	0.767	3.94	0.635	3.94	0.704
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.87	0.720	4.14	0.729	4.01	0.682	3.99	0.829	3.93	0.594	4.32	0.839	3.84	0.712	3.94	0.732
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.85	0.690	3.88	0.558	3.81	0.667	3.94	0.766	3.93	0.704	3.73	0.703	3.75	0.742	3.83	0.699
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.73	0.662	3.88	0.746	3.76	0.680	3.93	0.773	3.87	0.743	3.95	0.785	3.75	0.716	3.79	0.705
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.10	0.640	4.08	0.695	4.19	0.670	4.25	0.709	4.27	0.594	3.86	1.125	4.06	0.658	4.12	0.684
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.09	0.442	4.12	0.497	4.09	0.465	4.23	0.511	3.96	0.529	4.20	0.591	4.04	0.458	4.10	0.472
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.95	0.590	4.14	0.729	3.95	0.581	4.06	0.700	4.07	0.704	4.09	0.684	3.85	0.654	3.96	0.636
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.97	0.654	4.04	0.699	4.00	0.601	4.14	0.730	3.87	0.834	3.82	0.395	3.86	0.647	3.97	0.656
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.34	0.641	4.34	0.658	4.32	0.622	4.43	0.521	4.20	0.676	4.59	0.666	4.32	0.676	4.35	0.635
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.26	0.590	4.28	0.607	4.28	0.586	4.38	0.579	4.07	0.884	4.41	0.666	4.31	0.625	4.29	0.607
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.21	0.601	4.02	0.654	4.15	0.660	4.35	0.703	3.87	0.640	4.45	0.739	4.17	0.583	4.19	0.637
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	3.79	0.664	3.92	0.665	3.84	0.609	4.05	0.710	3.67	0.617	3.86	1.037	3.73	0.714	3.83	0.688

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 218		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 50		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 145		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 84		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 15		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 22		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 161		รวม N = 695	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	0.489	3.99	0.545	3.94	0.487	3.94	0.648	3.93	0.594	4.05	0.477	3.82	0.474	3.92	0.500
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.96	0.594	4.02	0.769	3.95	0.680	4.00	0.677	4.00	0.756	4.09	0.426	3.82	0.651	3.94	0.650
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.49	0.674	3.50	0.789	3.50	0.809	3.64	0.965	3.67	0.724	3.77	0.973	3.37	0.706	3.50	0.772
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.20	0.545	4.30	0.707	4.28	0.664	4.24	0.705	4.20	0.561	4.55	0.596	4.11	0.612	4.22	0.625
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.89	0.597	3.92	0.665	3.87	0.648	3.86	0.852	4.00	0.756	3.73	0.456	3.84	0.621	3.87	0.652
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.15	0.584	4.30	0.678	4.12	0.644	4.07	0.725	4.07	0.799	4.23	0.612	4.07	0.618	4.13	0.636
6 การนำเสนอผลงาน	3.89	0.646	3.92	0.601	3.89	0.614	3.86	0.838	3.67	0.816	3.91	0.750	3.70	0.652	3.84	0.674
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.06	0.356	4.10	0.436	4.08	0.400	4.19	0.481	4.02	0.382	4.12	0.470	4.04	0.377	4.08	0.398

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 55		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 55		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 20		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 14		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 50		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 5		คณะบริหารธุรกิจ n = 28		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 5		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 13		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 28		รวม N = 273	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																						
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.37	0.471	4.42	0.546	4.03	0.505	4.13	0.670	4.13	0.491	4.22	0.208	4.12	0.608	4.58	0.487	4.23	0.540	4.17	0.417	4.25	0.526
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.35	0.552	4.42	0.629	3.85	0.988	4.21	0.802	4.18	0.560	4.00	0.000	4.00	0.770	4.60	0.548	4.15	0.689	4.18	0.612	4.22	0.668
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.42	0.534	4.35	0.645	4.25	0.550	4.00	0.784	4.06	0.652	4.40	0.548	4.00	0.720	4.40	0.548	4.31	0.630	4.25	0.585	4.24	0.635
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.33	0.695	4.42	0.629	3.90	0.718	4.07	0.730	4.08	0.634	4.00	0.000	4.07	0.663	4.60	0.548	4.15	0.689	4.07	0.539	4.19	0.661
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.47	0.604	4.51	0.635	4.25	0.550	4.21	0.802	4.24	0.625	4.40	0.548	4.36	0.621	4.40	0.548	4.15	0.689	4.36	0.488	4.37	0.616
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.35	0.615	4.47	0.634	4.00	0.795	4.00	0.784	4.22	0.616	4.00	0.000	4.14	0.803	4.60	0.548	3.92	0.760	4.25	0.585	4.25	0.674
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.47	0.634	4.49	0.573	4.25	0.639	4.07	0.730	4.20	0.606	4.40	0.548	4.21	0.787	4.60	0.548	4.62	0.506	4.29	0.535	4.35	0.631
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.49	0.540	4.49	0.573	4.15	0.489	4.21	0.802	4.26	0.600	4.00	0.000	4.11	0.685	4.60	0.548	4.38	0.506	4.18	0.548	4.33	0.594
8 ตรงต่อเวลา	4.22	0.629	4.27	0.781	3.85	0.745	4.21	0.579	3.98	0.654	4.40	0.548	4.11	0.737	4.80	0.447	4.23	0.599	4.00	0.667	4.14	0.693
9 มีจิตสาธารณะ	4.22	0.629	4.36	0.729	3.80	0.834	4.21	0.579	3.98	0.714	4.40	0.548	4.07	0.604	4.60	0.548	4.15	0.689	4.00	0.667	4.14	0.695
ด้านความรู้	4.28	0.470	4.30	0.476	4.12	0.478	4.04	0.763	4.05	0.450	3.97	0.361	4.04	0.494	4.37	0.794	4.17	0.518	3.94	0.489	4.15	0.508
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.33	0.474	4.33	0.579	4.20	0.523	4.00	0.784	4.08	0.566	3.80	0.447	4.11	0.567	4.00	0.707	4.31	0.630	3.96	0.576	4.18	0.576
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.20	0.524	4.13	0.546	4.05	0.605	3.93	0.829	3.86	0.606	3.60	0.548	3.86	0.525	4.20	0.837	4.08	0.494	3.75	0.645	4.00	0.600
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.36	0.589	4.38	0.561	4.20	0.616	4.00	0.784	4.20	0.535	4.20	0.447	4.11	0.685	4.60	0.894	4.00	0.577	4.07	0.604	4.23	0.609
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.09	0.701	4.22	0.658	3.95	0.686	4.00	0.961	3.96	0.669	4.20	0.447	4.11	0.629	4.40	0.894	3.92	0.641	3.96	0.693	4.07	0.688
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.31	0.635	4.40	0.627	4.15	0.587	3.93	0.829	4.08	0.601	4.20	0.447	4.04	0.576	4.40	0.894	4.31	0.751	3.96	0.793	4.19	0.664
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหา ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.38	0.593	4.36	0.649	4.15	0.489	4.36	0.745	4.14	0.700	3.80	0.447	4.04	0.744	4.60	0.894	4.38	0.768	3.93	0.716	4.23	0.680

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 55		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 55		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 20		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 14		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 50		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 5		คณะบริหารธุรกิจ n = 28		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 5		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 13		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 28		รวม N = 273	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																						
ด้านทักษะทางปัญญา	4.32	0.574	4.25	0.569	4.09	0.447	4.00	0.710	4.06	0.589	3.88	0.502	4.04	0.568	4.40	0.849	4.09	0.620	4.09	0.509	4.15	0.578
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.36	0.620	4.15	0.678	4.10	0.447	4.00	0.784	4.06	0.682	3.80	0.447	4.04	0.693	4.60	0.894	4.08	0.760	4.00	0.720	4.14	0.675
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.27	0.706	4.20	0.704	3.90	0.718	4.00	0.784	4.00	0.728	3.80	0.447	4.14	0.756	4.40	0.894	4.08	0.760	4.04	0.744	4.11	0.726
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.658	4.33	0.668	4.10	0.553	4.21	0.579	4.08	0.566	3.80	0.447	4.07	0.663	4.40	0.894	4.00	0.707	4.21	0.499	4.19	0.625
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.24	0.693	4.27	0.651	4.10	0.553	3.93	0.829	3.96	0.755	3.80	0.447	3.82	0.670	4.20	0.837	4.00	0.707	4.04	0.576	4.08	0.689
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.44	0.601	4.31	0.663	4.25	0.550	3.86	0.864	4.22	0.737	4.20	0.837	4.11	0.737	4.40	0.894	4.31	0.630	4.14	0.651	4.25	0.685
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.34	0.535	4.32	0.535	4.07	0.500	4.07	0.800	4.06	0.517	4.10	0.548	4.07	0.556	4.47	0.776	4.21	0.514	4.08	0.470	4.19	0.552
และความรับผิดชอบ																						
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.25	0.673	4.25	0.673	3.85	0.813	4.00	0.961	3.90	0.647	4.00	0.707	4.11	0.685	4.20	0.837	4.08	0.641	3.75	0.645	4.07	0.709
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.27	0.651	4.33	0.610	4.10	0.553	4.21	0.893	4.02	0.589	4.20	0.447	4.18	0.548	4.40	0.894	3.92	0.760	4.00	0.720	4.17	0.648
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.44	0.660	4.35	0.673	4.10	0.718	4.00	0.961	4.16	0.738	4.00	0.707	4.11	0.786	4.60	0.894	4.31	0.630	4.29	0.600	4.26	0.714
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.38	0.680	4.27	0.592	4.10	0.788	4.21	0.802	4.18	0.774	4.00	0.707	4.00	0.770	4.60	0.894	4.38	0.650	4.18	0.723	4.23	0.713
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.40	0.655	4.44	0.631	4.10	0.553	4.07	0.917	4.16	0.618	4.20	0.447	4.18	0.670	4.60	0.548	4.38	0.650	4.21	0.630	4.28	0.651
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	4.31	0.690	4.27	0.679	4.15	0.366	3.93	0.829	3.94	0.682	4.20	0.447	3.86	0.756	4.40	0.894	4.15	0.555	4.07	0.604	4.12	0.680

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 55		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 55		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 20		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 14		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 50		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 5		คณะบริหารธุรกิจ n = 28		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 5		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 13		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 28		รวม N = 273	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																						
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.493	4.15	0.484	3.90	0.356	3.99	0.823	3.98	0.455	3.87	0.321	4.02	0.409	4.27	0.887	4.17	0.573	3.92	0.490	4.07	0.506
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.29	0.567	4.15	0.650	3.75	0.639	3.86	1.027	3.98	0.622	3.80	0.447	4.07	0.539	4.20	1.095	4.23	0.599	4.00	0.609	4.08	0.651
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.76	0.693	3.55	0.689	3.30	0.470	3.86	1.027	3.42	0.702	3.80	0.837	3.54	0.508	3.60	1.140	3.85	0.801	3.36	0.678	3.56	0.710
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.44	0.570	4.47	0.573	4.30	0.470	4.36	0.633	4.34	0.519	4.00	0.000	4.14	0.591	4.60	0.548	4.23	0.599	4.18	0.548	4.34	0.560
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.29	0.599	4.20	0.621	4.05	0.510	3.86	0.864	3.96	0.570	3.80	0.447	4.00	0.609	4.40	0.894	4.08	0.641	3.86	0.803	4.08	0.648
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.35	0.615	4.27	0.622	4.00	0.725	4.14	0.864	4.16	0.681	4.00	0.000	4.29	0.600	4.40	0.894	4.46	0.660	4.21	0.686	4.24	0.659
6 การนำเสนอผลงาน	4.24	0.637	4.27	0.679	4.00	0.562	3.86	0.864	4.02	0.622	3.80	0.447	4.07	0.466	4.40	0.894	4.15	0.689	3.93	0.716	4.11	0.655
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.31	0.462	4.30	0.467	4.04	0.399	4.06	0.719	4.07	0.425	4.03	0.334	4.06	0.484	4.43	0.712	4.18	0.510	4.05	0.358	4.17	0.476

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 5		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 25		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 3		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 6		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะพัฒนารัฐกิจและ อุตสาหกรรม n = 6		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตรนานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 7		รวม N = 53	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก																
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.07	0.660	4.60	0.394	4.07	1.008	4.26	0.733	5.00	na	4.54	0.518	4.21	0.575	4.43	0.557
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.00	0.707	4.56	0.507	4.00	1.000	4.17	0.753	5.00	na	4.67	0.516	4.29	0.756	4.42	0.633
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.60	0.548	4.40	0.500	3.67	1.155	4.17	0.753	5.00	na	4.50	0.548	4.00	0.577	4.23	0.640
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.40	0.894	4.68	0.476	4.33	1.155	4.33	0.816	5.00	na	4.50	0.548	4.00	0.577	4.49	0.639
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.00	0.707	4.60	0.500	4.33	1.155	4.50	0.548	5.00	na	4.33	0.816	4.14	0.690	4.43	0.636
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.00	1.225	4.68	0.476	4.00	1.000	4.33	0.816	5.00	na	4.33	0.816	4.29	0.756	4.45	0.722
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.00	0.707	4.76	0.436	4.00	1.000	4.17	1.169	5.00	na	4.67	0.516	4.43	0.535	4.53	0.668
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.00	0.707	4.64	0.490	4.00	1.000	4.50	0.548	5.00	na	4.50	0.548	4.57	0.535	4.51	0.576
8 ตรงต่อเวลา	4.20	0.837	4.48	0.586	4.00	1.000	4.17	0.983	5.00	na	4.67	0.516	4.14	0.900	4.38	0.713
9 มีจิตสาธารณะ	4.40	0.894	4.56	0.583	4.33	1.155	4.00	1.265	5.00	na	4.67	0.516	4.00	0.816	4.42	0.770
ด้านความรู้	4.00	0.236	4.47	0.424	4.17	0.500	4.08	0.639	5.00	na	4.47	0.636	4.19	0.597	4.34	0.508
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.20	0.447	4.48	0.510	4.33	0.577	4.33	0.516	5.00	na	4.67	0.516	4.29	0.756	4.43	0.537
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.00	0.000	4.40	0.500	4.33	0.577	4.00	0.000	5.00	na	4.17	0.983	4.14	0.690	4.26	0.560
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.20	0.447	4.60	0.500	4.00	1.000	4.00	0.632	5.00	na	4.50	0.837	4.29	0.756	4.42	0.633
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.80	0.447	4.44	0.651	4.33	0.577	3.83	0.983	5.00	na	4.33	1.033	4.14	0.690	4.26	0.738
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	3.80	0.447	4.36	0.638	4.00	1.000	4.17	0.983	5.00	na	4.33	0.516	4.00	0.816	4.23	0.697
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหา ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.00	0.000	4.56	0.507	4.00	0.000	4.17	1.169	5.00	na	4.83	0.408	4.29	0.756	4.43	0.636

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 5		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 25		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 3		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 6		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะพัฒนารัฐกิจและ อุตสาหกรรม n = 6		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตรนานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 7		รวม N = 53	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก																
ด้านทักษะทางปัญญา	4.08	0.179	4.44	0.451	3.87	0.808	3.93	0.882	5.00	na	4.43	0.638	4.17	0.761	4.29	0.597
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.20	0.447	4.40	0.500	4.00	1.000	3.83	1.169	5.00	na	4.50	0.548	4.14	0.900	4.28	0.690
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.20	0.447	4.44	0.583	3.67	1.155	4.00	0.632	5.00	na	4.67	0.516	4.14	0.900	4.32	0.673
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.80	0.447	4.40	0.577	4.00	1.000	3.83	1.169	5.00	na	4.33	0.816	4.14	0.690	4.23	0.724
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.20	0.447	4.32	0.690	3.67	0.577	4.00	0.632	5.00	na	4.17	0.983	4.14	0.690	4.21	0.689
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.00	0.000	4.64	0.569	4.00	1.000	4.00	1.265	5.00	na	4.50	0.548	4.29	0.951	4.42	0.745
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3.93	0.494	4.54	0.412	4.06	0.839	4.11	0.880	5.00	na	4.58	0.376	4.31	0.663	4.39	0.567
และความรับผิดชอบ																
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.80	0.447	4.60	0.577	4.00	1.000	3.83	1.472	5.00	na	4.67	0.516	4.00	0.816	4.34	0.807
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.20	0.447	4.52	0.586	3.33	0.577	4.50	0.548	5.00	na	4.67	0.516	4.14	0.690	4.40	0.631
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.00	0.707	4.60	0.500	4.33	1.155	4.17	0.753	5.00	na	4.67	0.516	4.43	0.787	4.47	0.639
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.00	0.707	4.48	0.510	4.33	1.155	4.00	1.265	5.00	na	4.50	0.548	4.57	0.787	4.40	0.716
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	3.60	1.140	4.60	0.500	4.33	0.577	4.00	1.265	5.00	na	4.50	0.548	4.14	0.690	4.36	0.762
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	4.00	0.707	4.44	0.507	4.00	1.000	4.17	0.408	5.00	na	4.50	0.548	4.57	0.787	4.38	0.596

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 5		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 25		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 3		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 6		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะพัฒนารัฐกิจและ อุตสาหกรรม n = 6		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตรนานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 7		รวม N = 53		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
ปริญญาเอก																	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.435	4.44	0.459	4.00	0.726	4.17	0.447	5.00	na	4.39	0.430	4.31	0.556	4.35	0.479	
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.20	0.447	4.48	0.586	3.67	1.155	4.00	0.632	5.00	na	4.50	0.548	4.00	0.577	4.30	0.638	
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.20	0.447	3.96	0.790	3.33	0.577	3.67	0.516	5.00	na	4.00	0.894	4.14	0.690	3.96	0.733	
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.40	0.548	4.64	0.569	4.33	0.577	4.67	0.516	5.00	na	4.33	0.516	4.43	0.535	4.55	0.539	
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.20	0.447	4.48	0.586	4.33	0.577	4.33	0.516	5.00	na	4.50	0.548	4.29	0.756	4.42	0.570	
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.20	0.447	4.56	0.507	4.33	0.577	4.17	0.753	5.00	na	4.50	0.548	4.43	0.787	4.45	0.574	
6 การนำเสนอผลงาน	4.20	0.447	4.52	0.586	4.00	1.000	4.17	0.753	5.00	na	4.50	0.548	4.57	0.535	4.43	0.605	
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.06	0.312	4.51	0.390	4.04	0.781	4.13	0.691	5.00	na	4.49	0.495	4.24	0.565	4.37	0.500	

คุณลักษณะ 5 ด้าน
ประเภทนายจ้างในภาพรวม

คุณลักษณะ 5 ด้าน

จำแนกตาม

ประเภทนายจ้าง ระดับการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 50		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 76		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 38		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 1		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 37		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะบริหารธุรกิจ n = 14		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 8		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 13		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 29		รวม N = 269	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																						
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.30	0.489	4.48	0.498	4.23	0.620	4.56	na	4.14	0.568	4.30	0.257	4.18	0.693	4.60	0.504	4.26	0.532	4.28	0.510	4.32	0.545
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.22	0.545	4.45	0.575	4.13	0.875	4.00	na	4.16	0.602	4.00	0.000	3.93	0.829	4.63	0.518	4.23	0.725	4.28	0.591	4.26	0.653
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.24	0.625	4.36	0.559	4.24	0.714	5.00	na	4.08	0.682	4.67	0.577	4.00	0.784	4.50	0.535	4.15	0.689	4.28	0.649	4.25	0.643
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.28	0.607	4.50	0.577	4.08	0.818	5.00	na	4.03	0.726	4.00	0.000	4.14	0.770	4.63	0.518	4.15	0.555	4.31	0.604	4.28	0.669
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.40	0.639	4.53	0.621	4.39	0.679	4.00	na	4.24	0.683	4.67	0.577	4.43	0.756	4.37	0.744	4.15	0.689	4.38	0.561	4.40	0.648
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.38	0.697	4.55	0.526	4.13	0.844	4.00	na	4.22	0.672	4.00	0.000	4.21	0.975	4.50	0.756	4.15	0.689	4.34	0.670	4.35	0.693
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.42	0.609	4.58	0.548	4.53	0.603	5.00	na	4.16	0.727	4.67	0.577	4.36	0.745	4.75	0.463	4.69	0.480	4.31	0.604	4.46	0.619
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.34	0.593	4.51	0.577	4.26	0.644	5.00	na	4.27	0.608	4.00	0.000	4.14	0.770	4.63	0.518	4.54	0.519	4.31	0.541	4.37	0.601
8 ตรงต่อเวลา	4.16	0.650	4.33	0.755	4.11	0.831	4.00	na	4.14	0.673	4.67	0.577	4.29	0.726	4.63	0.518	4.15	0.801	4.21	0.726	4.23	0.726
9 มีจิตสาธารณะ	4.30	0.678	4.53	0.621	4.18	0.766	5.00	na	3.95	0.911	4.00	0.000	4.14	0.663	4.75	0.463	4.08	0.760	4.07	0.704	4.27	0.735
ด้านความรู้	4.27	0.431	4.31	0.484	4.12	0.540	4.67	na	4.05	0.495	3.94	0.509	4.08	0.546	4.33	0.766	4.23	0.571	4.02	0.585	4.19	0.519
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.28	0.497	4.34	0.601	4.18	0.652	5.00	na	4.14	0.585	3.67	0.577	4.21	0.579	4.25	0.707	4.31	0.751	4.03	0.680	4.23	0.610
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.24	0.517	4.17	0.526	4.16	0.594	4.00	na	3.89	0.567	3.33	0.577	3.86	0.535	4.13	0.991	4.08	0.641	3.83	0.711	4.07	0.600
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.30	0.505	4.38	0.565	4.21	0.704	5.00	na	4.11	0.516	4.33	0.577	4.14	0.770	4.37	0.916	4.23	0.725	4.07	0.704	4.25	0.619
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.12	0.594	4.22	0.645	3.84	0.754	5.00	na	3.84	0.688	4.33	0.577	4.00	0.679	4.25	1.035	4.08	0.641	4.00	0.707	4.06	0.689
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.38	0.602	4.28	0.665	4.16	0.638	5.00	na	4.11	0.658	4.33	0.577	4.07	0.475	4.38	0.744	4.31	0.751	4.21	0.675	4.25	0.646
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหา ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.32	0.587	4.46	0.621	4.16	0.594	4.00	na	4.19	0.776	3.67	0.577	4.21	0.893	4.62	0.744	4.38	0.768	4.00	0.707	4.28	0.682

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 50		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 76		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 38		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 1		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 37		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะบริหารธุรกิจ n = 14		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 8		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 13		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 29		รวม N = 269	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																						
ด้านทักษะทางปัญญา	4.26	0.494	4.29	0.527	4.07	0.633	4.00	na	4.00	0.665	3.80	0.693	4.01	0.746	4.43	0.789	4.17	0.687	4.00	0.563	4.16	0.598
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.26	0.565	4.22	0.645	4.11	0.727	3.00	na	4.03	0.799	3.67	0.577	4.07	0.917	4.50	0.756	4.23	0.832	3.90	0.724	4.14	0.709
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.26	0.633	4.32	0.616	3.97	0.854	4.00	na	4.00	0.782	3.67	0.577	3.93	0.917	4.62	0.744	4.23	0.832	3.93	0.753	4.15	0.738
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.26	0.565	4.28	0.602	4.03	0.753	4.00	na	4.00	0.707	3.67	0.577	4.00	0.784	4.38	0.916	4.00	0.577	3.90	0.724	4.13	0.674
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.18	0.596	4.25	0.656	3.97	0.716	5.00	na	3.89	0.737	3.67	0.577	3.79	0.699	4.13	0.991	4.08	0.641	4.00	0.655	4.08	0.686
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.36	0.563	4.38	0.632	4.26	0.644	4.00	na	4.08	0.829	4.33	1.155	4.29	0.825	4.50	0.756	4.31	0.855	4.28	0.528	4.30	0.671
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.24	0.502	4.37	0.496	4.08	0.604	4.50	na	4.06	0.614	4.17	0.764	4.08	0.715	4.50	0.642	4.32	0.640	4.12	0.521	4.22	0.566
และความรับผิดชอบ																						
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.16	0.650	4.38	0.673	4.00	0.771	4.00	na	3.89	0.843	4.00	1.000	4.00	0.784	4.38	0.744	4.15	0.801	3.93	0.753	4.13	0.746
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.26	0.600	4.33	0.641	3.92	0.850	4.00	na	4.11	0.567	4.33	0.577	4.07	0.616	4.50	0.756	4.08	0.862	3.90	0.673	4.16	0.686
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.30	0.647	4.41	0.636	4.21	0.664	5.00	na	4.14	0.787	4.00	1.000	4.00	1.038	4.63	0.744	4.46	0.660	4.34	0.721	4.30	0.709
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.28	0.671	4.32	0.571	4.21	0.704	5.00	na	4.14	0.855	4.00	1.000	4.14	0.949	4.38	0.744	4.62	0.650	4.34	0.614	4.28	0.691
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.30	0.678	4.49	0.577	4.11	0.606	4.00	na	4.05	0.743	4.33	0.577	4.36	0.745	4.63	0.518	4.23	0.725	4.34	0.553	4.30	0.649
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	4.16	0.650	4.32	0.571	4.03	0.636	5.00	na	4.03	0.645	4.33	0.577	3.93	0.829	4.50	0.756	4.38	0.768	3.86	0.743	4.15	0.669

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 50		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 76		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 38		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 1		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 37		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะบริหารธุรกิจ n = 14		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 8		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 13		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 29		รวม N = 269	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																						
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.488	4.23	0.494	3.88	0.599	4.33	na	4.02	0.454	3.78	0.419	4.04	0.472	4.33	0.678	4.32	0.603	3.96	0.526	4.09	0.528
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.20	0.606	4.25	0.676	3.76	0.820	4.00	na	3.97	0.600	3.67	0.577	4.14	0.663	4.50	0.756	4.15	0.689	4.00	0.598	4.10	0.684
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.58	0.702	3.63	0.763	3.24	0.913	5.00	na	3.49	0.731	3.67	1.155	3.50	0.519	3.63	0.916	4.08	0.862	3.48	0.634	3.55	0.774
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.36	0.598	4.54	0.599	4.29	0.654	5.00	na	4.43	0.502	4.00	0.000	4.14	0.535	4.38	0.518	4.46	0.519	4.21	0.620	4.39	0.592
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.18	0.596	4.26	0.619	4.05	0.613	4.00	na	4.00	0.577	3.67	0.577	3.93	0.730	4.50	0.756	4.31	0.751	3.97	0.778	4.13	0.650
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.18	0.596	4.37	0.608	4.03	0.592	3.00	na	4.14	0.631	4.00	0.000	4.29	0.611	4.50	0.756	4.46	0.660	4.21	0.559	4.23	0.616
6 การนำเสนอผลงาน	4.18	0.629	4.34	0.601	3.92	0.673	5.00	na	4.08	0.64	3.67	0.577	4.21	0.579	4.50	0.756	4.46	0.660	3.90	0.673	4.17	0.656
รวมทั้งหมด	4.25	0.426	4.35	0.449	4.09	0.534	4.44	na	4.06	0.503	4.03	0.472	4.09	0.588	4.45	0.638	4.26	0.563	4.10	0.481	4.21	0.496

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																									
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 228		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 54		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 130		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 97		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 19		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 15		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 22		คณะบริหารธุรกิจ n = 14		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 3		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 7		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 160		รวม N = 752	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
เอกชน																										
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.22	0.419	4.26	0.492	4.23	0.433	4.41	0.515	4.16	0.405	4.41	0.513	4.08	0.254	4.19	0.441	4.06	0.528	4.44	0.484	4.16	0.584	4.24	0.489	4.25	0.460
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.22	0.554	4.30	0.633	4.26	0.617	4.29	0.645	4.21	0.535	4.33	0.577	4.07	0.258	3.86	0.710	4.07	0.730	4.67	0.577	4.14	0.690	4.21	0.618	4.23	0.604
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.09	0.598	4.06	0.712	4.13	0.562	4.26	0.666	4.05	0.621	4.33	0.577	3.93	0.258	3.82	0.733	4.00	0.679	4.33	0.577	4.29	0.488	4.10	0.711	4.11	0.637
3 เสียสละในการปฏิบัติงานที่	4.13	0.609	4.19	0.675	4.11	0.560	4.41	0.625	4.26	0.452	4.33	0.577	3.87	0.352	4.32	0.716	4.00	0.555	4.33	0.577	4.00	0.816	4.19	0.649	4.18	0.619
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.38	0.562	4.43	0.570	4.36	0.528	4.56	0.577	4.32	0.478	4.33	0.577	4.33	0.488	4.50	0.598	4.29	0.469	4.33	0.577	4.14	0.690	4.41	0.564	4.41	0.557
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.11	0.595	4.30	0.633	4.15	0.549	4.40	0.717	4.26	0.562	4.33	0.577	3.93	0.704	4.09	0.526	4.07	0.616	4.33	0.577	3.86	0.900	4.26	0.607	4.20	0.619
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.51	0.605	4.46	0.605	4.38	0.675	4.56	0.577	4.26	0.562	4.33	0.577	4.40	0.507	4.45	0.510	4.07	0.829	4.33	0.577	4.29	0.488	4.52	0.614	4.47	0.616
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.34	0.528	4.41	0.567	4.30	0.606	4.41	0.625	4.32	0.582	4.33	0.577	4.40	0.507	4.32	0.646	4.07	0.616	4.33	0.577	4.29	0.488	4.26	0.577	4.33	0.574
8 ตรงต่อเวลา	4.06	0.724	4.07	0.669	4.25	0.694	4.40	0.717	3.74	0.653	4.33	0.577	3.93	0.458	4.14	0.710	3.93	0.730	5.00	0.000	4.29	0.488	4.04	0.738	4.13	0.720
9 มีจิตสาธารณะ	4.11	0.628	4.17	0.694	4.14	0.620	4.41	0.625	4.05	0.405	5.00	0.000	3.87	0.516	4.23	0.612	4.00	0.555	4.33	0.577	4.14	0.690	4.14	0.690	4.16	0.643
ด้านความรู้	4.07	0.442	4.12	0.486	4.04	0.484	4.13	0.601	4.08	0.417	4.33	0.577	4.06	0.483	4.09	0.688	4.00	0.453	4.67	0.333	4.07	0.470	4.05	0.450	4.07	0.486
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.18	0.562	4.20	0.562	4.15	0.624	4.20	0.702	4.05	0.524	4.33	0.577	4.07	0.594	4.14	0.640	4.00	0.555	4.67	0.577	4.29	0.488	4.03	0.576	4.14	0.598
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.02	0.539	4.02	0.562	3.93	0.695	4.00	0.750	3.84	0.602	4.33	0.577	3.93	0.594	3.95	0.785	3.86	0.535	4.33	0.577	4.14	0.378	3.88	0.587	3.96	0.619
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.04	0.625	4.19	0.552	4.01	0.616	4.11	0.748	4.32	0.582	4.33	0.577	4.00	0.655	4.09	0.684	4.07	0.616	5.00	0.000	3.86	0.378	4.08	0.589	4.07	0.629
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.05	0.634	4.11	0.634	4.06	0.553	4.20	0.716	4.16	0.688	4.33	0.577	4.27	0.458	3.91	0.921	4.21	0.579	4.67	0.577	3.86	0.690	4.11	0.589	4.10	0.631
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	3.97	0.611	4.09	0.734	4.08	0.647	4.15	0.682	4.05	0.621	4.33	0.577	4.07	0.594	4.36	0.790	4.00	0.679	4.33	0.577	4.00	0.816	4.08	0.669	4.06	0.658
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหา ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.14	0.669	4.09	0.652	4.00	0.704	4.11	0.911	4.05	0.705	4.33	0.577	4.00	0.845	4.09	0.868	3.86	0.535	5.00	0.000	4.29	0.756	4.11	0.640	4.10	0.712

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																									
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 228		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 54		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 130		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 97		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 19		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 15		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 22		คณะบริหารธุรกิจ n = 14		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 3		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 7		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 160		รวม N = 752	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
เอกชน																										
ด้านทักษะทางปัญญา	3.92	0.567	4.04	0.633	3.92	0.519	4.00	0.691	4.15	0.516	4.33	0.577	4.03	0.465	4.03	0.680	4.06	0.337	4.40	0.529	4.03	0.626	3.89	0.542	3.95	0.575
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.95	0.698	4.00	0.727	3.87	0.675	3.92	0.838	4.05	0.621	4.33	0.577	4.13	0.516	4.27	0.767	4.00	0.392	4.67	0.577	3.86	0.690	3.96	0.633	3.96	0.696
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.89	0.734	4.09	0.784	3.99	0.641	3.99	0.823	4.00	0.577	4.33	0.577	3.93	0.594	4.32	0.839	4.36	0.497	4.33	0.577	3.86	0.690	3.86	0.714	3.96	0.727
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.87	0.709	4.02	0.687	3.80	0.628	3.98	0.750	4.16	0.501	4.33	0.577	3.93	0.704	3.73	0.703	4.14	0.535	4.33	0.577	4.14	0.900	3.81	0.731	3.88	0.701
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.76	0.694	3.96	0.776	3.75	0.651	3.92	0.773	4.11	0.737	4.33	0.577	3.87	0.743	3.95	0.785	3.86	0.663	4.33	0.577	4.00	0.816	3.76	0.707	3.82	0.713
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.12	0.650	4.15	0.737	4.18	0.664	4.20	0.745	4.42	0.692	4.33	0.577	4.27	0.594	3.86	1.125	3.93	0.616	4.33	0.577	4.29	0.488	4.04	0.672	4.13	0.693
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.11	0.464	4.16	0.529	4.09	0.429	4.21	0.561	4.08	0.435	4.33	0.577	3.96	0.529	4.20	0.591	4.06	0.362	4.61	0.347	4.10	0.345	4.03	0.447	4.11	0.477
และความรับผิดชอบ																										
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.98	0.604	4.13	0.702	3.92	0.565	4.05	0.741	3.89	0.567	4.33	0.577	4.07	0.704	4.09	0.684	4.21	0.579	4.67	0.577	3.86	0.378	3.82	0.633	3.97	0.637
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.98	0.663	4.15	0.684	4.02	0.505	4.15	0.755	4.00	0.667	4.33	0.577	3.87	0.834	3.82	0.395	4.29	0.469	4.67	0.577	3.86	0.378	3.88	0.658	4.00	0.650
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.37	0.647	4.37	0.653	4.32	0.638	4.36	0.616	4.21	0.631	4.33	0.577	4.20	0.676	4.59	0.666	4.21	0.426	4.67	0.577	4.14	0.690	4.31	0.656	4.34	0.640
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.28	0.600	4.31	0.609	4.28	0.597	4.35	0.613	4.21	0.787	4.33	0.577	4.07	0.884	4.41	0.666	3.86	0.535	5.00	0.000	4.14	0.690	4.28	0.646	4.28	0.626
5 มีความรับผิดชอบต่องานและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.22	0.621	4.06	0.685	4.16	0.657	4.31	0.741	4.32	0.582	4.33	0.577	3.87	0.640	4.45	0.739	4.00	0.555	4.33	0.577	4.43	0.535	4.14	0.592	4.20	0.647
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	3.84	0.697	3.96	0.751	3.84	0.581	4.02	0.721	3.84	0.688	4.33	0.577	3.67	0.617	3.86	1.037	3.79	0.699	4.33	0.577	4.14	0.378	3.77	0.702	3.86	0.697

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																									
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 228		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 54		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 130		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 97		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 19		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 15		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 22		คณะบริหารธุรกิจ n = 14		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 3		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 7		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 160		รวม N = 752	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
เอกชน																										
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.97	0.456	4.02	0.547	3.95	0.434	3.95	0.673	3.96	0.463	4.33	0.577	3.93	0.594	4.05	0.477	4.00	0.352	4.33	0.667	4.02	0.435	3.81	0.465	3.94	0.500
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.99	0.594	4.04	0.726	3.97	0.634	3.98	0.736	4.00	0.667	4.33	0.577	4.00	0.756	4.09	0.426	4.00	0.392	4.00	1.000	4.14	0.378	3.82	0.653	3.96	0.642
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.55	0.685	3.57	0.767	3.55	0.716	3.66	0.967	3.37	0.597	4.33	0.577	3.67	0.724	3.77	0.973	3.57	0.514	4.33	1.155	3.71	0.488	3.35	0.711	3.54	0.756
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.22	0.546	4.30	0.662	4.28	0.638	4.25	0.693	4.26	0.562	4.33	0.577	4.20	0.561	4.55	0.596	4.14	0.663	4.67	0.577	4.00	0.577	4.11	0.600	4.23	0.610
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.93	0.611	3.98	0.687	3.85	0.636	3.86	0.854	4.00	0.577	4.33	0.577	4.00	0.756	3.73	0.456	4.07	0.475	4.33	0.577	3.86	0.378	3.82	0.623	3.89	0.655
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.19	0.592	4.30	0.662	4.14	0.668	4.09	0.737	4.21	0.787	4.33	0.577	4.07	0.799	4.23	0.612	4.29	0.611	4.33	0.577	4.43	0.787	4.08	0.640	4.16	0.652
6 การนำเสนอผลงาน	3.92	0.652	3.96	0.699	3.90	0.595	3.85	0.833	3.95	0.621	4.33	0.577	3.67	0.816	3.91	0.750	3.93	0.267	4.33	0.577	4.00	0.577	3.70	0.662	3.86	0.678
รวมทั้งหมด	4.08	0.377	4.14	0.459	4.07	0.360	4.17	0.521	4.09	0.345	4.35	0.559	4.02	0.382	4.12	0.470	4.04	0.374	4.49	0.455	4.08	0.429	4.03	0.351	4.08	0.401

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์						คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 193		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 25		รวม n = 218		4 ปี n = 50		4 ปี n = 142		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 3		รวม n = 145		4 ปี n = 62		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 22		รวม n = 84	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																				
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.20	0.405	4.23	0.468	4.20	0.412	4.26	0.476	4.26	0.460	4.52	0.501	4.26	0.460	4.51	0.464	4.31	0.470	4.46	0.471
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.18	0.550	4.36	0.490	4.20	0.545	4.26	0.600	4.29	0.614	4.33	0.577	4.29	0.611	4.42	0.529	3.95	0.722	4.30	0.617
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.06	0.579	4.04	0.735	4.06	0.597	4.02	0.654	4.15	0.595	4.33	0.577	4.15	0.593	4.45	0.592	3.91	0.610	4.31	0.640
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.13	0.558	3.96	0.676	4.11	0.573	4.16	0.650	4.12	0.601	4.33	0.577	4.12	0.600	4.53	0.564	4.32	0.646	4.48	0.591
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.38	0.565	4.32	0.557	4.37	0.563	4.40	0.606	4.38	0.555	4.67	0.577	4.39	0.555	4.68	0.505	4.41	0.503	4.61	0.515
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.10	0.595	4.20	0.645	4.11	0.600	4.30	0.544	4.16	0.591	4.67	0.577	4.17	0.593	4.53	0.620	4.27	0.827	4.46	0.685
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.50	0.596	4.60	0.577	4.51	0.594	4.46	0.613	4.44	0.658	4.67	0.577	4.45	0.655	4.66	0.477	4.59	0.590	4.64	0.506
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.30	0.523	4.40	0.577	4.31	0.529	4.36	0.598	4.31	0.621	4.67	0.577	4.32	0.620	4.48	0.593	4.36	0.581	4.45	0.589
8 ตรงต่อเวลา	4.04	0.706	4.04	0.889	4.04	0.727	4.04	0.699	4.27	0.714	4.33	0.577	4.27	0.710	4.39	0.776	4.55	0.596	4.43	0.733
9 มีจิตสาธารณะ	4.11	0.643	4.12	0.600	4.11	0.637	4.30	0.647	4.18	0.603	4.67	0.577	4.19	0.604	4.45	0.592	4.45	0.739	4.45	0.629
ด้านความรู้	4.06	0.415	4.07	0.571	4.06	0.435	4.03	0.471	4.04	0.499	4.17	0.726	4.05	0.502	4.26	0.567	3.83	0.469	4.15	0.573
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.16	0.556	4.24	0.663	4.17	0.568	4.14	0.606	4.13	0.644	4.67	0.577	4.14	0.645	4.37	0.659	3.86	0.640	4.24	0.688
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.02	0.520	4.04	0.735	4.02	0.547	3.94	0.512	3.96	0.693	4.33	0.577	3.97	0.691	4.10	0.804	3.77	0.429	4.01	0.736
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.02	0.586	3.96	0.735	4.01	0.603	4.06	0.512	4.04	0.635	4.00	1.000	4.03	0.639	4.23	0.711	3.91	0.811	4.14	0.747
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.05	0.619	4.16	0.554	4.06	0.611	4.00	0.571	4.02	0.589	3.67	1.155	4.01	0.601	4.35	0.603	3.91	0.750	4.24	0.670
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	3.99	0.608	3.88	0.666	3.98	0.614	3.90	0.707	4.09	0.651	4.33	0.577	4.10	0.649	4.24	0.694	4.09	0.526	4.20	0.655
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.12	0.665	4.12	0.726	4.12	0.671	4.12	0.689	4.02	0.709	4.00	1.000	4.02	0.712	4.29	0.797	3.45	1.011	4.07	0.929

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี
 จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์						คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 193		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 25		รวม n = 218		4 ปี n = 50		4 ปี n = 142		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 3		รวม n = 145		4 ปี n = 62		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 22		รวม n = 84	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																				
ด้านทักษะทางปัญญา	3.88	0.520	3.99	0.694	3.89	0.542	3.99	0.605	3.93	0.553	4.20	0.800	3.93	0.557	4.12	0.708	3.67	0.511	4.00	0.688
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.88	0.650	4.20	0.816	3.91	0.677	3.98	0.742	3.89	0.706	4.33	1.155	3.90	0.714	4.06	0.847	3.41	0.666	3.89	0.850
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.83	0.702	4.16	0.800	3.87	0.720	4.14	0.729	3.99	0.679	4.67	0.577	4.01	0.682	4.03	0.868	3.86	0.710	3.99	0.829
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.86	0.658	3.80	0.913	3.85	0.690	3.88	0.558	3.80	0.655	4.33	1.155	3.81	0.667	4.03	0.809	3.68	0.568	3.94	0.766
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.74	0.627	3.68	0.900	3.73	0.662	3.88	0.746	3.76	0.673	3.67	1.155	3.76	0.680	4.06	0.765	3.55	0.671	3.93	0.773
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.09	0.639	4.12	0.666	4.10	0.640	4.08	0.695	4.20	0.666	4.00	1.000	4.19	0.670	4.39	0.686	3.86	0.640	4.25	0.709
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.09	0.423	4.09	0.580	4.09	0.442	4.12	0.497	4.10	0.460	3.78	0.694	4.09	0.465	4.30	0.516	4.04	0.451	4.23	0.511
และความรับผิดชอบ																				
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.96	0.576	3.92	0.702	3.95	0.590	4.14	0.729	3.96	0.582	3.67	0.577	3.95	0.581	4.15	0.698	3.82	0.664	4.06	0.700
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.95	0.643	4.12	0.726	3.97	0.654	4.04	0.699	4.01	0.601	3.67	0.577	4.00	0.601	4.13	0.713	4.18	0.795	4.14	0.730
3 มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน	4.34	0.634	4.40	0.707	4.34	0.641	4.34	0.658	4.33	0.616	4.00	1.000	4.32	0.622	4.47	0.535	4.32	0.477	4.43	0.521
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.26	0.584	4.20	0.645	4.26	0.590	4.28	0.607	4.28	0.576	4.33	1.155	4.28	0.586	4.45	0.592	4.18	0.501	4.38	0.579
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.21	0.596	4.20	0.645	4.21	0.601	4.02	0.654	4.16	0.659	3.67	0.577	4.15	0.660	4.48	0.671	3.95	0.653	4.35	0.703
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	3.81	0.653	3.68	0.748	3.79	0.664	3.92	0.665	3.85	0.607	3.33	0.577	3.84	0.609	4.15	0.721	3.77	0.612	4.05	0.710

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์						คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 193		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 25		รวม n = 218		4 ปี n = 50		4 ปี n = 142		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 3		รวม n = 145		4 ปี n = 62		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 22		รวม n = 84	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	0.421	3.91	0.570	3.93	0.439	3.99	0.545	3.94	0.484	3.61	0.631	3.94	0.487	4.02	0.694	3.74	0.451	3.94	0.648
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.96	0.567	3.96	0.790	3.96	0.594	4.02	0.769	3.96	0.678	3.33	0.577	3.95	0.680	4.08	0.708	3.77	0.528	4.00	0.677
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.54	0.629	3.12	0.881	3.49	0.674	3.50	0.789	3.51	0.805	3.00	1.000	3.50	0.809	3.63	1.012	3.68	0.839	3.64	0.965
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.19	0.530	4.24	0.663	4.20	0.545	4.30	0.707	4.28	0.667	4.33	0.577	4.28	0.664	4.35	0.680	3.91	0.684	4.24	0.705
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.88	0.591	4.00	0.645	3.89	0.597	3.92	0.665	3.87	0.651	3.67	0.577	3.87	0.648	3.97	0.886	3.55	0.671	3.86	0.852
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.16	0.583	4.12	0.600	4.15	0.584	4.30	0.678	4.13	0.644	3.67	0.577	4.12	0.644	4.13	0.757	3.91	0.610	4.07	0.725
6 การนำเสนอผลงาน	3.88	0.625	4.04	0.790	3.89	0.646	3.92	0.601	3.89	0.604	3.67	1.155	3.89	0.614	3.94	0.847	3.64	0.790	3.86	0.838
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.05	0.344	4.08	0.445	4.06	0.356	4.10	0.436	4.08	0.399	4.09	0.526	4.08	0.400	4.27	0.505	3.96	0.317	4.19	0.481

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 15		4 ปี n = 22		4 ปี n = 88		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 73		รวม n = 161		4 ปี N = 572		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 123		รวม N = 695	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.08	0.254	4.19	0.441	4.25	0.562	4.26	0.424	4.26	0.503	4.26	0.464	4.27	0.440	4.26	0.460
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.07	0.258	3.86	0.710	4.25	0.648	4.21	0.576	4.23	0.615	4.23	0.593	4.20	0.596	4.23	0.593
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.93	0.258	3.82	0.733	4.03	0.794	4.19	0.616	4.11	0.721	4.10	0.641	4.11	0.643	4.11	0.641
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	3.87	0.352	4.32	0.716	4.26	0.735	4.21	0.552	4.24	0.657	4.19	0.623	4.18	0.601	4.19	0.619
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.33	0.488	4.50	0.598	4.42	0.601	4.40	0.546	4.41	0.575	4.42	0.570	4.39	0.538	4.42	0.564
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	3.93	0.704	4.09	0.526	4.23	0.638	4.33	0.602	4.27	0.622	4.20	0.612	4.30	0.652	4.21	0.620
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.40	0.507	4.45	0.510	4.49	0.661	4.56	0.577	4.52	0.623	4.49	0.608	4.58	0.573	4.51	0.602
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.40	0.507	4.32	0.646	4.33	0.620	4.23	0.514	4.29	0.575	4.34	0.582	4.30	0.542	4.33	0.575
8 ตรงต่อเวลา	3.93	0.458	4.14	0.710	4.08	0.776	4.08	0.722	4.08	0.750	4.14	0.729	4.16	0.751	4.15	0.732
9 มีจิตสาธารณะ	3.87	0.516	4.23	0.612	4.17	0.715	4.14	0.673	4.16	0.694	4.19	0.643	4.20	0.677	4.19	0.649
ด้านความรู้	4.06	0.483	4.09	0.688	4.04	0.453	4.08	0.488	4.06	0.468	4.07	0.482	4.04	0.510	4.07	0.487
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.07	0.594	4.14	0.640	4.02	0.606	4.07	0.585	4.04	0.595	4.15	0.610	4.08	0.622	4.14	0.612
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.93	0.594	3.95	0.785	3.82	0.558	3.99	0.634	3.89	0.598	3.97	0.621	3.97	0.626	3.97	0.622
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.655	4.09	0.684	4.00	0.606	4.16	0.601	4.07	0.608	4.05	0.616	4.07	0.680	4.05	0.627
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.27	0.458	3.91	0.921	4.11	0.576	4.11	0.614	4.11	0.592	4.08	0.617	4.07	0.642	4.08	0.621
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.07	0.594	4.36	0.790	4.15	0.687	4.08	0.595	4.12	0.646	4.08	0.662	4.05	0.599	4.07	0.651
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.00	0.845	4.09	0.868	4.16	0.623	4.07	0.653	4.12	0.636	4.12	0.702	3.97	0.778	4.09	0.718

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 15		4 ปี n = 22		4 ปี n = 88		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 73		รวม n = 161		4 ปี N = 572		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 123		รวม N = 695	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																
ด้านทักษะทางปัญญา	4.03	0.465	4.03	0.680	3.86	0.546	3.88	0.552	3.87	0.547	3.93	0.571	3.87	0.585	3.92	0.573
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.13	0.516	4.27	0.767	3.93	0.621	3.96	0.655	3.94	0.635	3.94	0.696	3.92	0.742	3.94	0.704
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.93	0.594	4.32	0.839	3.88	0.708	3.81	0.720	3.84	0.712	3.95	0.729	3.91	0.747	3.94	0.732
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.93	0.704	3.73	0.703	3.68	0.810	3.84	0.646	3.75	0.742	3.84	0.698	3.81	0.705	3.83	0.699
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.87	0.743	3.95	0.785	3.70	0.745	3.81	0.680	3.75	0.716	3.80	0.698	3.73	0.736	3.79	0.705
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.27	0.594	3.86	1.125	4.13	0.692	3.99	0.612	4.06	0.658	4.15	0.692	3.99	0.634	4.12	0.684
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3.96	0.529	4.20	0.591	4.03	0.462	4.05	0.455	4.04	0.458	4.11	0.470	4.05	0.483	4.10	0.472
และความรับผิดชอบ																
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.07	0.704	4.09	0.684	3.84	0.659	3.86	0.652	3.85	0.654	3.98	0.630	3.86	0.657	3.96	0.636
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.87	0.834	3.82	0.395	3.89	0.668	3.84	0.624	3.86	0.647	3.97	0.649	3.95	0.688	3.97	0.656
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.20	0.676	4.59	0.666	4.28	0.726	4.37	0.613	4.32	0.676	4.35	0.640	4.36	0.616	4.35	0.635
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.07	0.884	4.41	0.666	4.30	0.697	4.33	0.528	4.31	0.625	4.30	0.617	4.28	0.563	4.29	0.607
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	3.87	0.640	4.45	0.739	4.20	0.628	4.12	0.526	4.17	0.583	4.21	0.648	4.10	0.579	4.19	0.637
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	3.67	0.617	3.86	1.037	3.69	3.684	3.78	0.750	3.73	0.714	3.85	0.681	3.75	0.720	3.83	0.688

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี
 จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 15		4 ปี n = 22		4 ปี n = 88		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 73		รวม n = 161		4 ปี N = 572		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 123		รวม N = 695	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	0.594	4.05	0.477	3.81	0.469	3.83	0.484	3.82	0.474	3.94	0.499	3.83	0.497	3.92	0.500
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	0.756	4.09	0.426	3.82	0.653	3.82	0.653	3.82	0.651	3.96	0.646	3.83	0.662	3.94	0.650
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.67	0.724	3.77	0.973	3.45	0.677	3.27	0.731	3.37	0.706	3.54	0.760	3.31	0.801	3.50	0.772
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.20	0.561	4.55	0.596	4.05	0.642	4.19	0.569	4.11	0.612	4.23	0.626	4.15	0.614	4.22	0.625
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.00	0.756	3.73	0.456	3.84	0.641	3.84	0.601	3.84	0.621	3.88	0.656	3.81	0.632	3.87	0.652
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.07	0.799	4.23	0.612	4.03	0.615	4.12	0.622	4.07	0.618	4.14	0.640	4.07	0.616	4.13	0.636
6 การนำเสนอผลงาน	3.67	0.816	3.91	0.750	3.66	0.641	3.74	0.667	3.70	0.652	3.85	0.661	3.78	0.730	3.84	0.674
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.02	0.382	4.12	0.470	4.03	0.372	4.05	0.384	4.04	0.377	4.08	0.400	4.04	0.386	4.08	0.398

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์					
	4 ปี n = 13		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 5		รวม n = 18		4 ปี n = 13		4 ปี n = 16		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 3		รวม n = 19	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี														
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	0.431	4.40	0.462	4.29	0.431	4.26	0.518	4.36	0.633	4.52	0.501	4.39	0.604
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.15	0.555	4.40	0.548	4.22	0.548	4.23	0.599	4.44	0.512	4.33	0.577	4.42	0.507
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	0.707	4.40	0.548	4.11	0.676	4.08	0.494	4.25	0.775	4.33	0.577	4.26	0.733
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.15	0.376	4.40	0.548	4.22	0.428	4.15	0.555	4.19	0.834	4.33	0.577	4.21	0.787
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.46	0.660	4.40	0.548	4.44	0.616	4.46	0.660	4.44	0.727	4.67	0.577	4.47	0.697
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.31	0.630	4.60	0.548	4.39	0.608	4.31	0.480	4.13	0.885	4.67	0.577	4.21	0.855
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.46	0.519	4.40	0.548	4.44	0.511	4.31	0.630	4.75	0.447	4.67	0.577	4.74	0.452
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.31	0.630	4.40	0.548	4.33	0.594	4.31	0.630	4.31	0.704	4.67	0.577	4.37	0.684
8 ตรงต่อเวลา	4.00	0.707	4.20	0.447	4.06	0.639	4.00	0.816	4.38	0.806	4.33	0.577	4.37	0.761
9 มีจิตสาธารณะ	4.38	0.650	4.40	0.548	4.39	0.608	4.46	0.660	4.38	0.619	4.67	0.577	4.42	0.607
ด้านความรู้	4.28	0.393	4.27	0.450	4.28	0.396	4.06	0.454	4.02	0.596	4.17	0.726	4.04	0.598
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.15	0.555	4.20	0.447	4.17	0.514	4.15	0.689	3.94	0.772	4.67	0.577	4.05	0.780
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.15	0.555	4.20	0.837	4.17	0.618	3.85	0.376	4.06	0.680	4.33	0.577	4.11	0.658
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.23	0.599	4.20	0.447	4.22	0.548	4.08	0.494	4.13	0.806	4.00	1.000	4.11	0.809
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.31	0.480	4.20	0.447	4.28	0.461	3.85	0.555	3.69	0.704	3.67	1.155	3.68	0.749
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.46	0.660	4.40	0.548	4.44	0.616	4.00	0.707	4.13	0.619	4.33	0.577	4.16	0.602
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.38	0.650	4.40	0.548	4.39	0.608	4.46	0.660	4.19	0.655	4.00	1.000	4.16	0.688

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์					
	4 ปี n = 13		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 5		รวม n = 18		4 ปี n = 13		4 ปี n = 16		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 3		รวม n = 19	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี														
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
ด้านทักษะทางปัญญา	4.15	0.498	4.24	0.792	4.18	0.569	4.08	0.671	4.01	0.746	4.20	0.800	4.04	0.735
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.08	0.494	4.20	1.095	4.11	0.676	4.00	0.913	4.06	0.854	4.33	1.155	4.11	0.875
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.15	0.689	4.40	0.894	4.22	0.732	4.23	0.599	3.87	0.957	4.67	0.577	4.00	0.943
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.15	0.555	4.20	0.837	4.17	0.618	3.92	0.494	3.81	0.834	4.33	1.155	3.89	0.875
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.00	0.577	4.00	1.000	4.00	0.686	3.92	0.862	3.94	0.772	3.67	1.155	3.89	0.809
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.38	0.650	4.40	0.548	4.39	0.608	4.31	0.751	4.38	0.619	4.00	1.000	4.32	0.671
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.13	0.473	4.33	0.456	4.19	0.464	4.22	0.453	4.07	0.696	3.78	0.694	4.03	0.686
และความรับผิดชอบ														
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.92	0.641	4.40	0.548	4.06	0.639	4.46	0.660	4.13	0.806	3.67	0.577	4.05	0.780
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.00	0.816	4.20	0.447	4.06	0.725	4.15	0.801	3.87	1.088	3.67	0.577	3.84	1.015
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.23	0.599	4.60	0.548	4.33	0.594	4.15	0.555	4.19	0.655	4.00	1.000	4.16	0.688
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.38	0.506	4.40	0.548	4.39	0.502	4.15	0.555	4.13	0.619	4.33	1.155	4.16	0.688
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.31	0.480	4.60	0.548	4.39	0.502	4.31	0.630	4.13	0.619	3.67	0.577	4.05	0.621
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	3.92	0.494	3.80	0.837	3.89	0.583	4.08	0.494	4.00	0.730	3.33	0.577	3.89	0.737

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์					
	4 ปี n = 13		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 5		รวม n = 18		4 ปี n = 13		4 ปี n = 16		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 3		รวม n = 19	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.04	0.482	3.73	0.608	3.95	0.520	4.12	0.506	3.84	0.776	3.61	0.631	3.81	0.744
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.23	0.599	4.00	1.000	4.17	0.707	4.31	0.630	3.87	0.957	3.33	0.577	3.79	0.918
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.54	0.660	3.00	0.447	3.33	0.686	3.38	0.768	3.25	1.291	3.00	1.000	3.21	1.228
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.46	0.519	4.00	0.447	4.33	0.594	4.62	0.650	4.19	0.834	4.33	0.577	4.21	0.787
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.92	0.641	4.00	0.707	3.94	0.639	4.08	0.641	4.00	0.730	3.67	0.577	3.95	0.705
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.08	0.641	3.80	0.837	4.00	0.686	4.31	0.751	3.94	0.574	3.67	0.577	3.89	0.567
6 การนำเสนอผลงาน	4.00	0.577	3.80	1.095	3.94	0.725	4.00	0.408	3.81	0.655	3.67	1.155	3.79	0.713
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.18	0.397	4.21	0.471	4.19	0.405	4.16	0.473	4.09	0.638	4.09	0.526	4.09	0.608

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา								รวม					
	คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม											
	2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 1		4 ปี n = 4		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 15		รวม n = 19		4 ปี N = 46		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 24		รวม N = 70	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี														
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.56	na	4.81	0.389	4.14	0.513	4.28	0.555	4.34	0.537	4.26	0.495	4.31	0.521
1 ชยัน อดทน ในการทำงาน	4.00	na	4.75	0.500	4.13	0.516	4.26	0.562	4.33	0.560	4.21	0.509	4.29	0.542
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.00	na	4.75	0.500	4.00	0.655	4.16	0.688	4.17	0.677	4.17	0.637	4.17	0.659
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	5.00	na	4.75	0.500	4.27	0.594	4.37	0.597	4.22	0.629	4.33	0.565	4.26	0.606
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งตนเองและผู้อื่น	4.00	na	4.75	0.500	4.20	0.561	4.32	0.582	4.48	0.658	4.29	0.550	4.41	0.625
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.00	na	5.00	0.000	4.27	0.704	4.42	0.692	4.30	0.695	4.38	0.647	4.33	0.675
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	5.00	na	4.75	0.500	4.27	0.704	4.37	0.684	4.54	0.546	4.38	0.647	4.49	0.583
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	5.00	na	4.75	0.500	4.20	0.561	4.32	0.582	4.35	0.640	4.33	0.565	4.34	0.611
8 ตรงต่อเวลา	4.00	na	5.00	0.000	4.07	0.594	4.26	0.653	4.22	0.786	4.13	0.537	4.19	0.708
9 มีจิตสาธารณะ	5.00	na	4.75	0.500	3.87	0.743	4.05	0.780	4.43	0.620	4.13	0.741	4.33	0.675
ด้านความรู้	4.67	na	4.33	0.577	4.04	0.596	4.11	0.589	4.13	0.503	4.13	0.565	4.13	0.521
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	5.00	na	4.75	0.500	3.93	0.704	4.11	0.737	4.13	0.687	4.13	0.680	4.13	0.679
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.00	na	4.00	0.816	3.87	0.743	3.89	0.737	4.02	0.577	4.00	0.722	4.01	0.625
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	5.00	na	4.25	0.957	4.13	0.743	4.16	0.765	4.15	0.666	4.17	0.702	4.16	0.673
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	na	4.00	0.816	4.13	0.640	4.11	0.658	3.93	0.646	4.12	0.680	4.00	0.659
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	5.00	na	4.50	0.577	4.27	0.594	4.32	0.582	4.22	0.664	4.33	0.565	4.26	0.630
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.00	na	4.50	0.577	3.93	0.704	4.05	0.705	4.35	0.640	4.04	0.690	4.24	0.669

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา								รวม					
	คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม											
	2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 1		4 ปี n = 4		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 15		รวม n = 19		4 ปี N = 46		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 24		รวม N = 70	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี														
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	na	4.20	0.432	3.87	0.626	3.94	0.596	4.09	0.623	3.99	0.658	4.05	0.632
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.00	na	4.25	0.500	3.73	0.799	3.84	0.765	4.07	0.742	3.88	0.900	4.00	0.799
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.00	na	4.00	0.000	3.80	0.862	3.84	0.765	4.07	0.742	4.04	0.859	4.06	0.778
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	na	4.00	0.816	3.67	0.724	3.74	0.733	3.96	0.665	3.88	0.797	3.93	0.709
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	5.00	na	4.00	0.816	4.00	0.756	4.00	0.745	3.96	0.729	4.00	0.834	3.97	0.761
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.00	na	4.75	0.500	4.13	0.516	4.26	0.562	4.39	0.649	4.17	0.565	4.31	0.627
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	na	4.42	0.167	4.04	0.622	4.12	0.574	4.16	0.536	4.09	0.590	4.14	0.552
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.00	na	4.50	0.577	3.93	0.799	4.05	0.780	4.20	0.719	4.00	0.722	4.13	0.721
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.00	na	3.75	0.500	3.93	0.799	3.89	0.737	3.98	0.882	3.96	0.690	3.97	0.816
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	5.00	na	4.75	0.500	4.13	0.834	4.26	0.806	4.24	0.603	4.25	0.794	4.24	0.669
4 สามารถทำงานเป็นทีม	5.00	na	5.00	0.000	4.20	0.561	4.37	0.597	4.28	0.584	4.29	0.624	4.29	0.593
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.00	na	4.75	0.500	4.27	0.594	4.37	0.597	4.28	0.584	4.25	0.608	4.27	0.588
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	5.00	na	3.75	0.500	3.80	0.941	3.79	0.855	3.98	0.577	3.79	0.884	3.91	0.697

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา								รวม					
	คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม											
	2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 1		4 ปี n = 4		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 15		รวม n = 19		4 ปี N = 46		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 24		รวม N = 70	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	na	4.13	0.672	3.94	0.566	3.98	0.574	4.00	0.613	3.88	0.565	3.96	0.596
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	na	4.50	0.577	4.00	0.655	4.11	0.658	4.15	0.759	3.92	0.717	4.07	0.748
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	5.00	na	3.50	0.577	3.47	0.743	3.47	0.697	3.39	0.930	3.33	0.816	3.37	0.887
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	5.00	na	4.50	0.577	4.20	0.673	4.26	0.653	4.41	0.686	4.21	0.658	4.34	0.679
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.00	na	4.25	0.957	3.87	0.834	3.95	0.848	4.02	0.683	3.87	0.741	3.97	0.701
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	3.00	na	4.00	0.816	4.20	0.561	4.16	0.602	4.09	0.661	4.00	0.659	4.06	0.657
6 การนำเสนอผลงาน	5.00	na	4.00	0.816	3.93	0.704	3.95	0.705	3.93	0.574	3.92	0.830	3.93	0.666
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.44	na	4.42	0.410	4.03	0.546	4.11	0.536	4.16	0.506	4.09	0.505	4.14	0.504

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 180		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 20		รวม n = 200		4 ปี n = 37		4 ปี n = 126		4 ปี n = 62		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 21		รวม n = 83	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
เอกชน																
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.20	0.404	4.18	0.470	4.20	0.410	4.26	0.468	4.24	0.435	4.51	0.464	4.30	0.478	4.46	0.473
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.18	0.551	4.35	0.489	4.20	0.546	4.27	0.608	4.27	0.625	4.42	0.529	3.95	0.740	4.30	0.619
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.06	0.571	3.95	0.759	4.05	0.591	4.00	0.707	4.13	0.571	4.45	0.592	3.86	0.573	4.30	0.639
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.13	0.570	3.85	0.671	4.10	0.585	4.16	0.688	4.11	0.569	4.53	0.564	4.29	0.644	4.47	0.591
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.37	0.560	4.30	0.571	4.36	0.560	4.38	0.594	4.37	0.533	4.68	0.505	4.43	0.507	4.61	0.514
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.09	0.591	4.10	0.641	4.09	0.595	4.30	0.571	4.17	0.548	4.53	0.620	4.29	0.845	4.47	0.687
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.50	0.603	4.65	0.587	4.51	0.601	4.51	0.607	4.40	0.671	4.66	0.477	4.57	0.598	4.64	0.508
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.30	0.517	4.40	0.598	4.31	0.525	4.38	0.594	4.31	0.613	4.48	0.593	4.33	0.577	4.45	0.590
8 ตรงต่อเวลา	4.04	0.708	4.00	0.973	4.04	0.736	4.05	0.664	4.25	0.704	4.39	0.776	4.57	0.598	4.43	0.736
9 มีจิตสาธารณะ	4.09	0.640	4.05	0.605	4.09	0.636	4.24	0.641	4.16	0.599	4.45	0.592	4.43	0.746	4.45	0.630
ด้านความรู้	4.05	0.413	4.02	0.597	4.04	0.433	4.01	0.482	4.05	0.488	4.26	0.567	3.79	0.441	4.14	0.574
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.16	0.558	4.25	0.716	4.16	0.574	4.14	0.585	4.16	0.625	4.37	0.659	3.81	0.602	4.23	0.687
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.01	0.518	4.00	0.725	4.01	0.540	3.97	0.552	3.94	0.696	4.10	0.804	3.76	0.436	4.01	0.741
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.01	0.584	3.90	0.788	3.99	0.606	4.05	0.524	4.02	0.613	4.23	0.711	3.86	0.793	4.13	0.745
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.03	0.624	4.15	0.587	4.04	0.620	4.05	0.575	4.06	0.562	4.35	0.603	3.86	0.727	4.23	0.669
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	3.96	0.592	3.75	0.639	3.94	0.598	3.86	0.713	4.09	0.658	4.24	0.694	4.05	0.498	4.19	0.653
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหา ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.11	0.664	4.05	0.759	4.10	0.673	4.00	0.667	4.00	0.716	4.29	0.797	3.43	1.028	4.07	0.934

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 180		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 20		รวม n = 200		4 ปี n = 37		4 ปี n = 126		4 ปี n = 62		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 21		รวม n = 83	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
เอกชน																
ด้านทักษะทางปัญญา	3.86	0.518	3.93	0.675	3.87	0.534	3.96	0.587	3.92	0.527	4.12	0.708	3.66	0.518	4.00	0.692
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.86	0.658	4.20	0.768	3.90	0.675	3.97	0.687	3.87	0.685	4.06	0.847	3.43	0.676	3.90	0.850
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.81	0.699	4.10	0.788	3.84	0.712	4.11	0.774	4.01	0.639	4.03	0.868	3.86	0.727	3.99	0.834
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.84	0.662	3.70	0.923	3.83	0.690	3.86	0.585	3.80	0.633	4.03	0.809	3.67	0.577	3.94	0.771
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.72	0.628	3.60	0.883	3.71	0.656	3.86	0.713	3.74	0.659	4.06	0.765	3.48	0.602	3.92	0.768
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.07	0.634	4.05	0.686	4.07	0.638	4.00	0.667	4.17	0.670	4.39	0.686	3.86	0.655	4.25	0.713
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	4.09	0.421	4.03	0.600	4.08	0.440	4.09	0.513	4.10	0.425	4.30	0.516	4.02	0.450	4.23	0.513
ความรับผิดชอบ																
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.96	0.573	3.80	0.696	3.95	0.586	4.03	0.726	3.94	0.548	4.15	0.698	3.81	0.680	4.06	0.705
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.94	0.632	4.10	0.788	3.96	0.648	4.00	0.667	4.02	0.513	4.13	0.713	4.19	0.814	4.14	0.735
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.34	0.637	4.35	0.745	4.34	0.647	4.41	0.686	4.35	0.611	4.47	0.535	4.29	0.463	4.42	0.521
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.26	0.590	4.15	0.671	4.24	0.597	4.32	0.626	4.30	0.569	4.45	0.592	4.14	0.478	4.37	0.578
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จคล่อง	4.21	0.604	4.10	0.641	4.20	0.607	3.92	0.640	4.17	0.666	4.48	0.671	3.95	0.669	4.35	0.706
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	3.80	0.663	3.65	0.745	3.79	0.672	3.86	0.713	3.83	0.590	4.15	0.721	3.71	0.561	4.04	0.706

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 180		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 20		รวม n = 200		4 ปี n = 37		4 ปี n = 126		4 ปี n = 62		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 21		รวม n = 83	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
เอกชน																
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	3.93	0.417	3.96	0.567	3.93	0.432	3.95	0.558	3.96	0.437	4.02	0.694	3.71	0.441	3.94	0.651
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.94	0.561	3.95	0.951	3.94	0.581	3.92	0.795	3.98	0.638	4.08	0.708	3.76	0.839	4.00	0.681
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.54	0.629	3.20	0.951	3.51	0.672	3.54	0.803	3.55	0.722	3.63	1.012	3.62	0.805	3.63	0.959
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.17	0.527	4.30	0.657	4.19	0.541	4.19	0.701	4.29	0.646	4.35	0.680	3.86	0.655	4.23	0.704
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.87	0.589	4.00	0.649	3.89	0.595	3.86	0.673	3.86	0.641	3.97	0.886	3.52	0.680	3.86	0.857
5 สามารถติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.16	0.581	4.20	0.523	4.17	0.574	4.30	0.661	4.16	0.650	4.13	0.757	3.95	0.590	4.08	0.719
6 การนำเสนอผลงาน	3.87	0.629	4.10	0.718	3.89	0.640	3.89	0.658	3.90	0.599	3.94	0.847	3.57	0.746	3.84	0.833
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.04	0.339	4.04	0.444	4.04	0.350	4.08	0.426	4.07	0.362	4.27	0.505	3.94	0.306	4.19	0.483

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา										รวม					
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						4 ปี		2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		รวม	
	4 ปี n = 15		4 ปี n = 22		4 ปี n = 84		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 58		รวม n = 142		N = 526		N = 99		N = 625	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
เอกชน																
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.08	0.254	4.19	0.441	4.22	0.557	4.29	0.398	4.25	0.497	4.25	0.457	4.27	0.428	4.25	0.453
1 ชยัน อดทน ในการทำงาน	4.07	0.258	3.86	0.710	4.23	0.647	4.22	0.594	4.23	0.623	4.23	0.595	4.19	0.617	4.22	0.599
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.93	0.258	3.82	0.733	4.00	0.792	4.24	0.601	4.10	0.727	4.10	0.639	4.10	0.647	4.10	0.639
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	3.87	0.352	4.32	0.716	4.24	0.738	4.19	0.545	4.22	0.664	4.19	0.623	4.14	0.606	4.18	0.620
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งตนเองและผู้อื่น	4.33	0.488	4.50	0.598	4.40	0.604	4.45	0.535	4.42	0.575	4.42	0.562	4.41	0.535	4.42	0.558
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	3.93	0.704	4.09	0.526	4.19	0.630	4.34	0.579	4.25	0.612	4.19	0.604	4.28	0.655	4.20	0.613
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.40	0.507	4.45	0.510	4.48	0.667	4.64	0.520	4.54	0.615	4.49	0.613	4.63	0.546	4.51	0.605
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.40	0.507	4.32	0.646	4.31	0.620	4.24	0.506	4.28	0.576	4.33	0.578	4.29	0.539	4.33	0.571
8 ตรงต่อเวลา	3.93	0.458	4.14	0.710	4.04	0.768	4.09	0.756	4.06	0.761	4.13	0.724	4.17	0.796	4.14	0.736
9 มีจิตสาธารณะ	3.87	0.516	4.23	0.612	4.14	0.714	4.21	0.642	4.17	0.684	4.17	0.641	4.22	0.663	4.18	0.645
ด้านความรู้	4.06	0.483	4.09	0.688	4.03	0.446	4.09	0.461	4.05	0.452	4.07	0.480	4.01	0.496	4.06	0.483
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.07	0.594	4.14	0.640	3.99	0.591	4.10	0.552	4.04	0.576	4.15	0.603	4.07	0.610	4.14	0.605
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.93	0.594	3.95	0.785	3.81	0.548	4.02	0.607	3.89	0.580	3.97	0.625	3.96	0.605	3.96	0.622
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.655	4.09	0.684	3.99	0.591	4.17	0.566	4.06	0.586	4.04	0.611	4.05	0.676	4.04	0.621
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.27	0.458	3.91	0.921	4.12	0.568	4.10	0.612	4.11	0.585	4.10	0.613	4.06	0.636	4.09	0.616
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.07	0.594	4.36	0.790	4.13	0.690	4.03	0.591	4.09	0.651	4.06	0.662	3.98	0.589	4.05	0.651
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหา ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.00	0.845	4.09	0.868	4.14	0.624	4.10	0.640	4.13	0.629	4.10	0.704	3.95	0.800	4.07	0.721

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา										รวม					
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและ การออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						4 ปี		2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		รวม	
	4 ปี n = 15		4 ปี n = 22		4 ปี n = 84		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 58		รวม n = 142		N = 526		N = 99		N = 625	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี เอกชน																
ด้านทักษะทางปัญญา	4.03	0.465	4.03	0.680	3.85	0.548	3.88	0.536	3.86	0.542	3.92	0.564	3.84	0.566	3.91	0.565
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.13	0.516	4.27	0.767	3.92	0.625	4.02	0.607	3.96	0.617	3.93	0.692	3.93	0.704	3.93	0.693
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.93	0.594	4.32	0.839	3.87	0.724	3.81	0.687	3.85	0.708	3.94	0.728	3.88	0.718	3.93	0.726
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.93	0.704	3.73	0.703	3.67	0.812	3.88	0.623	3.75	0.746	3.83	0.701	3.80	0.685	3.82	0.698
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.87	0.743	3.95	0.785	3.69	0.744	3.76	0.657	3.72	0.708	3.78	0.695	3.67	0.700	3.76	0.696
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.27	0.594	3.86	1.125	4.10	0.688	3.95	0.633	4.04	0.668	4.13	0.692	3.95	0.645	4.10	0.687
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	3.96	0.529	4.20	0.591	4.02	0.464	4.05	0.409	4.03	0.441	4.11	0.464	4.04	0.457	4.09	0.463
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.07	0.704	4.09	0.684	3.81	0.649	3.84	0.616	3.82	0.634	3.97	0.619	3.83	0.640	3.94	0.624
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.87	0.834	3.82	0.395	3.89	0.677	3.81	0.576	3.86	0.637	3.97	0.626	3.95	0.691	3.97	0.636
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.20	0.676	4.59	0.666	4.26	0.730	4.43	0.534	4.33	0.660	4.36	0.643	4.38	0.566	4.36	0.631
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.07	0.884	4.41	0.666	4.26	0.696	4.36	0.520	4.30	0.630	4.30	0.620	4.27	0.550	4.29	0.609
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน ในการทำงานให้สำเร็จคล่อง	3.87	0.640	4.45	0.739	4.18	0.624	4.09	0.506	4.14	0.578	4.21	0.653	4.06	0.568	4.18	0.642
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจ ได้ถูกต้อง	3.67	0.617	3.86	1.037	3.69	0.694	3.78	0.702	3.73	0.696	3.83	0.688	3.74	0.679	3.82	0.687

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา										รวม					
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 15		4 ปี n = 22		4 ปี n = 84		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 58		รวม n = 142		4 ปี N = 526		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 99		รวม N = 625	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี เอกชน																
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	0.594	4.05	0.477	3.79	0.457	3.80	0.461	3.80	0.457	3.93	0.488	3.81	0.482	3.91	0.488
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	0.756	4.09	0.426	3.79	0.641	3.78	0.650	3.78	0.643	3.95	0.633	3.81	0.650	3.92	0.637
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.67	0.724	3.77	0.973	3.45	0.684	3.22	0.727	3.36	0.708	3.55	0.743	3.30	0.801	3.51	0.758
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.20	0.561	4.55	0.596	4.02	0.640	4.19	0.545	4.09	0.606	4.22	0.619	4.14	0.606	4.20	0.617
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.00	0.756	3.73	0.456	3.82	0.624	3.83	0.534	3.82	0.587	3.87	0.653	3.80	0.606	3.86	0.646
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.07	0.799	4.23	0.612	4.04	0.610	4.10	0.640	4.06	0.621	4.15	0.638	4.09	0.608	4.14	0.633
6 การนำเสนอผลงาน	3.67	0.816	3.91	0.750	3.64	0.633	3.69	0.654	3.66	0.640	3.85	0.668	3.75	0.705	3.83	0.675
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.02	0.382	4.12	0.470	4.01	0.362	4.05	0.336	4.03	0.351	4.08	0.389	4.03	0.353	4.07	0.384

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 27		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 41		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 16		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 31		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะบริหารธุรกิจ n = 14		คณะพัฒนาธุรกิจและ อุตสาหกรรม n = 4		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 6		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 10		รวม N = 152	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																				
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																				
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.36	0.498	4.49	0.530	4.07	0.558	4.11	0.542	4.30	0.257	4.18	0.693	4.69	0.475	4.31	0.523	4.27	0.439	4.30	0.550
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.26	0.526	4.46	0.596	3.81	1.109	4.16	0.583	4.00	0.000	3.93	0.829	4.75	0.500	4.17	0.753	4.30	0.675	4.22	0.702
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.44	0.506	4.44	0.594	4.31	0.602	4.06	0.680	4.67	0.577	4.00	0.784	4.50	0.577	4.33	0.816	4.50	0.527	4.32	0.635
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.30	0.669	4.51	0.597	3.88	0.806	3.97	0.706	4.00	0.000	4.14	0.770	4.75	0.500	4.33	0.516	4.20	0.632	4.23	0.695
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.44	0.641	4.51	0.675	4.31	0.602	4.19	0.703	4.67	0.577	4.43	0.756	4.50	0.577	4.17	0.753	4.50	0.527	4.39	0.663
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.44	0.641	4.56	0.550	4.06	0.854	4.19	0.654	4.00	0.000	4.21	0.975	4.75	0.500	4.00	0.632	4.20	0.632	4.33	0.688
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.48	0.643	4.56	0.550	4.37	0.619	4.16	0.638	4.67	0.577	4.36	0.745	4.75	0.500	5.00	0.000	4.20	0.422	4.43	0.615
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.41	0.572	4.51	0.597	4.19	0.544	4.23	0.617	4.00	0.000	4.14	0.770	4.75	0.500	4.50	0.548	4.30	0.483	4.35	0.601
8 ตรงต่อเวลา	4.22	0.641	4.34	0.794	3.81	0.834	4.13	0.619	4.67	0.577	4.29	0.726	4.75	0.500	4.17	0.753	4.10	0.876	4.21	0.734
9 มีจิตสาธารณะ	4.22	0.698	4.51	0.637	3.88	0.806	3.94	0.854	4.00	0.000	4.14	0.663	4.75	0.500	4.17	0.753	4.10	0.568	4.20	0.737
ด้านความรู้	4.32	0.471	4.30	0.496	4.20	0.491	4.04	0.475	3.94	0.509	4.08	0.546	4.38	0.917	4.28	0.593	3.87	0.576	4.19	0.521
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.37	0.492	4.32	0.610	4.31	0.479	4.10	0.597	3.67	0.577	4.21	0.579	4.00	0.816	4.33	0.816	3.90	0.568	4.22	0.589
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.33	0.480	4.17	0.543	4.19	0.544	3.87	0.619	3.33	0.577	3.86	0.535	4.25	0.957	4.00	0.632	3.70	0.675	4.06	0.601
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.37	0.492	4.37	0.581	4.38	0.500	4.13	0.499	4.33	0.577	4.14	0.770	4.50	0.100	4.17	0.753	3.90	0.568	4.26	0.584
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.07	0.675	4.24	0.624	3.94	0.772	3.84	0.638	4.33	0.577	4.00	0.679	4.50	1.000	4.00	0.632	3.80	0.789	4.05	0.684
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.44	0.577	4.32	0.650	4.19	0.655	4.10	0.597	4.33	0.577	4.07	0.475	4.50	1.000	4.67	0.516	4.00	0.816	4.26	0.636
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหา ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.33	0.620	4.41	0.670	4.19	0.544	4.19	0.703	3.67	0.577	4.21	0.893	4.50	1.000	4.50	0.837	3.90	0.738	4.27	0.700

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 27		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 41		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 16		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 31		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะบริหารธุรกิจ n = 14		คณะพัฒนาธุรกิจและ อุตสาหกรรม n = 4		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 6		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 10		รวม N = 152	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																				
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																				
ด้านทักษะทางปัญญา	4.36	0.471	4.28	0.510	4.14	0.488	4.01	0.632	3.80	0.693	4.01	0.746	4.45	0.971	4.17	0.662	4.12	0.501	4.18	0.579
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.37	0.492	4.20	0.601	4.13	0.500	4.06	0.727	3.67	0.577	4.07	0.917	4.50	1.000	4.33	0.816	4.00	0.667	4.17	0.659
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.30	0.609	4.27	0.672	4.00	0.730	4.00	0.816	3.67	0.577	3.93	0.917	4.50	1.000	4.33	0.816	4.10	0.738	4.14	0.741
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.41	0.501	4.34	0.617	4.19	0.544	4.03	0.605	3.67	0.577	4.00	0.784	4.50	1.000	3.83	0.408	4.20	0.632	4.20	0.623
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.30	0.542	4.32	0.567	4.13	0.619	3.87	0.763	3.67	0.577	3.79	0.699	4.25	0.957	4.00	0.632	4.00	0.471	4.11	0.653
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.41	0.572	4.29	0.602	4.25	0.577	4.10	0.746	4.33	1.155	4.29	0.825	4.50	1.000	4.33	0.816	4.30	0.483	4.28	0.663
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.34	0.516	4.35	0.540	4.15	0.483	4.05	0.568	4.17	0.764	4.08	0.715	4.50	0.892	4.33	0.675	4.12	0.431	4.22	0.568
และความรับผิดชอบ																				
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.30	0.669	4.24	0.699	3.94	0.772	3.90	0.700	4.00	1.000	4.00	0.784	4.25	0.957	4.33	0.816	3.70	0.675	4.09	0.731
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.41	0.501	4.32	0.610	4.13	0.619	4.03	0.547	4.33	0.577	4.07	0.616	4.50	1.000	4.00	1.095	3.90	0.568	4.20	0.620
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.33	0.679	4.39	0.703	4.25	0.577	4.13	0.806	4.00	1.000	4.00	1.038	4.50	1.000	4.50	0.548	4.50	0.527	4.28	0.741
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.26	0.764	4.29	0.602	4.25	0.683	4.16	0.779	4.00	1.000	4.14	0.949	4.50	1.000	4.67	0.516	4.30	0.675	4.26	0.723
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.37	0.629	4.51	0.597	4.13	0.619	4.06	0.629	4.33	0.577	4.36	0.745	4.75	0.500	4.33	0.816	4.30	0.483	4.32	0.637
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	4.37	0.629	4.34	0.617	4.19	0.403	4.00	0.683	4.33	0.577	3.93	0.829	4.50	1.000	4.17	0.753	4.00	0.471	4.20	0.651

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท
จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 27		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 41		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 16		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 31		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะบริหารธุรกิจ n = 14		คณะพัฒนาธุรกิจและ อุตสาหกรรม n = 4		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 6		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 10		รวม N = 152	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.465	4.17	0.495	3.95	0.369	3.99	0.457	3.78	0.419	4.04	0.472	4.51	0.799	4.33	0.707	3.92	0.446	4.09	0.492
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.22	0.577	4.12	0.714	3.75	0.683	3.97	0.605	3.67	0.577	4.14	0.663	4.50	1.000	4.33	0.816	3.80	0.422	4.06	0.663
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.63	0.688	3.54	0.711	3.25	0.447	3.45	0.768	3.67	1.155	3.50	0.519	3.75	1.258	4.00	1.095	3.50	0.527	3.53	0.709
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.37	0.629	4.49	0.597	4.38	0.500	4.39	0.495	4.00	0.000	4.14	0.535	4.75	0.500	4.50	0.548	4.10	0.568	4.38	0.562
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.33	0.555	4.22	0.613	4.13	0.500	3.94	0.574	3.67	0.577	3.93	0.730	4.50	1.000	4.33	0.816	4.00	0.667	4.13	0.627
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.30	0.542	4.29	0.602	4.13	0.619	4.13	0.619	4.00	0.000	4.29	0.611	4.50	1.000	4.50	0.548	4.30	0.483	4.25	0.590
6 การนำเสนอผลงาน	4.33	0.555	4.37	0.623	4.06	0.574	4.06	0.629	3.67	0.577	4.21	0.579	4.50	1.000	4.33	0.816	3.80	0.632	4.20	0.634
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.32	0.453	4.34	0.457	4.10	0.424	4.05	0.473	4.03	0.472	4.09	0.588	4.42	0.948	4.29	0.613	4.08	0.378	4.21	0.488

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 28		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 14		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 4		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 14		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 19		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 2		คณะบริหารธุรกิจ n = 14		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 1		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 7		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 18		รวม N = 121	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																						
เอกชน																						
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.38	0.453	4.21	0.559	3.89	0.157	4.13	0.670	4.16	0.405	4.11	0.000	4.06	0.528	4.11	na	4.16	0.584	4.12	0.409	4.19	0.489
1 ชยัน อดทน ในการทำงาน	4.43	0.573	4.29	0.726	4.00	0.000	4.21	0.802	4.21	0.535	4.00	0.000	4.07	0.730	4.00	na	4.14	0.690	4.11	0.583	4.22	0.626
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.39	0.567	4.07	0.730	4.00	0.000	4.00	0.784	4.05	0.621	4.00	0.000	4.00	0.679	4.00	na	4.29	0.488	4.11	0.583	4.14	0.623
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.36	0.731	4.14	0.663	4.00	0.000	4.07	0.730	4.26	0.452	4.00	0.000	4.00	0.555	4.00	na	4.00	0.816	4.00	0.485	4.15	0.615
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.50	0.577	4.50	0.519	4.00	0.000	4.21	0.802	4.32	0.478	4.00	0.000	4.29	0.469	4.00	na	4.14	0.690	4.28	0.461	4.33	0.554
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.25	0.585	4.21	0.802	3.75	0.500	4.00	0.784	4.26	0.562	4.00	0.000	4.07	0.616	4.00	na	3.86	0.900	4.28	0.575	4.16	0.646
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.46	0.637	4.29	0.611	3.75	0.500	4.07	0.730	4.26	0.562	4.00	0.000	4.07	0.829	4.00	na	4.29	0.488	4.33	0.594	4.26	0.639
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.57	0.504	4.43	0.514	4.00	0.000	4.21	0.802	4.32	0.582	4.00	0.000	4.07	0.616	4.00	na	4.29	0.488	4.11	0.583	4.30	0.587
8 ตรงต่อเวลา	4.21	0.630	4.07	0.730	4.00	0.000	4.21	0.579	3.74	0.653	4.00	0.000	3.93	0.730	5.00	na	4.29	0.488	3.94	0.539	4.05	0.630
9 มีจิตสาธารณะ	4.21	0.568	3.93	0.829	3.50	1.000	4.23	0.579	4.05	0.405	5.00	0.000	4.00	0.555	4.00	na	4.14	0.690	3.94	0.725	4.07	0.635
ด้านความรู้	4.24	0.475	4.30	0.430	3.79	0.250	4.04	0.763	4.08	0.417	4.00	0.000	4.00	0.453	4.33	na	4.07	0.470	3.98	0.446	4.10	0.489
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.29	0.460	4.36	0.497	3.75	0.500	4.00	0.784	4.05	0.524	4.00	0.000	4.00	0.555	4.00	na	4.29	0.488	4.00	0.594	4.12	0.556
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.07	0.539	4.00	0.555	3.50	0.577	3.93	0.829	3.84	0.602	4.00	0.000	3.86	0.535	4.00	na	4.14	0.378	3.78	0.647	3.93	0.594
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.36	0.678	4.43	0.514	3.50	0.577	4.00	0.784	4.32	0.582	4.00	0.000	4.07	0.616	4.00	na	3.86	0.378	4.17	0.618	4.20	0.641
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.11	0.737	4.14	0.770	4.00	0.000	4.00	0.961	4.16	0.688	4.00	0.000	4.21	0.579	4.00	na	3.86	0.690	4.06	0.639	4.09	0.695
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.18	0.670	4.64	0.497	4.00	0.000	3.93	0.829	4.05	0.621	4.00	0.000	4.00	0.679	4.00	na	4.00	0.816	3.94	0.802	4.11	0.693
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.43	0.573	4.21	0.579	4.00	0.000	4.36	0.745	4.05	0.705	4.00	0.000	3.86	0.535	5.00	na	4.29	0.756	3.94	0.725	4.17	0.654

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 28		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 14		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 4		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 14		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 19		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 2		คณะบริหารธุรกิจ n = 14		คณะพัฒนารัฐกิจ และอุตสาหกรรม n = 1		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 7		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 18		รวม N = 121	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																						
เอกชน																						
ด้านทักษะทางปัญญา	4.29	0.665	4.16	0.728	3.90	0.115	4.00	0.710	4.15	0.516	4.00	0.000	4.06	0.337	4.20	na	4.03	0.626	4.07	0.527	4.12	0.579
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.36	0.731	4.00	0.877	4.00	0.000	4.00	0.784	4.05	0.621	4.00	0.000	4.00	0.392	5.00	na	3.86	0.690	4.00	0.767	4.09	0.695
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.25	0.799	4.00	0.784	3.50	0.577	4.00	0.784	4.00	0.577	4.00	0.000	4.36	0.497	4.00	na	3.86	0.690	4.00	0.767	4.07	0.709
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.18	0.772	4.29	0.825	3.75	0.500	4.21	0.579	4.16	0.501	4.00	0.000	4.14	0.535	4.00	na	4.14	0.900	4.22	0.428	4.17	0.628
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.18	0.819	4.14	0.864	4.00	0.000	3.93	0.829	4.11	0.737	4.00	0.000	3.86	0.663	4.00	na	4.00	0.816	4.06	0.639	4.06	0.734
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.46	0.637	4.36	0.842	4.25	0.500	3.86	0.864	4.42	0.692	4.00	0.000	3.93	0.616	4.00	na	4.29	0.488	4.06	0.725	4.22	0.713
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.35	0.563	4.23	0.530	3.75	0.500	4.07	0.800	4.08	0.435	4.00	0.000	4.06	0.362	4.33	na	4.10	0.345	4.06	0.502	4.14	0.530
และความรับผิดชอบ																						
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.21	0.686	4.29	0.611	3.50	1.000	4.00	0.961	3.89	0.567	4.00	0.000	4.21	0.579	4.00	na	3.86	0.378	3.78	0.647	4.03	0.682
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.14	0.756	4.36	0.633	4.00	0.000	4.21	0.893	4.00	0.667	4.00	0.000	4.29	0.469	4.00	na	3.86	0.378	4.06	0.802	4.13	0.682
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.54	0.637	4.21	0.579	3.50	1.000	4.00	0.961	4.21	0.631	4.00	0.000	4.21	0.426	4.00	na	4.14	0.690	4.17	0.618	4.23	0.680
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.50	0.577	4.21	0.579	3.50	1.000	4.21	0.802	4.21	0.787	4.00	0.000	3.86	0.535	4.00	na	4.14	0.690	4.11	0.758	4.20	0.703
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.43	0.690	4.21	0.699	4.00	0.000	4.07	0.917	4.32	0.582	4.00	0.000	4.00	0.555	4.00	na	4.43	0.535	4.17	0.707	4.23	0.668
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	4.25	0.752	4.07	0.829	4.00	0.000	3.93	0.829	3.84	0.688	4.00	0.000	3.79	0.699	4.00	na	4.14	0.378	4.11	0.676	4.03	0.706

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ n = 28		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 14		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 4		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 14		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 19		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 2		คณะบริหารธุรกิจ n = 14		คณะพัฒนารัฐกิจ และอุตสาหกรรม n = 1		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ทย- เยอรมัน n = 7		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 18		รวม N = 121	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท เอกชน																						
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	0.526	4.10	0.461	3.71	0.250	3.99	0.822	3.96	0.463	4.00	0.000	4.00	0.352	3.67	na	4.02	0.435	3.93	0.525	4.04	0.523
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.36	0.559	4.21	0.426	3.75	0.500	3.86	1.027	4.00	0.667	4.00	0.000	4.00	0.392	3.00	na	4.14	0.378	4.11	0.676	4.10	0.638
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.89	0.685	3.57	0.646	3.50	0.577	3.86	1.027	3.37	0.597	4.00	0.000	3.57	0.514	3.00	na	3.71	0.488	3.28	0.752	3.61	0.711
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.50	0.509	4.43	0.514	4.00	0.000	4.36	0.633	4.26	0.562	4.00	0.000	4.14	0.663	4.00	na	4.00	0.577	4.22	0.548	4.30	0.557
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.25	0.645	4.14	0.663	3.75	0.500	3.86	0.864	4.00	0.577	4.00	0.000	4.07	0.475	4.00	na	3.86	0.378	3.78	0.878	4.02	0.671
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.39	0.685	4.21	0.699	3.50	1.000	4.14	0.864	4.21	0.787	4.00	0.000	4.29	0.611	4.00	na	4.43	0.787	4.17	0.786	4.23	0.739
6 การนำเสนอผลงาน	4.14	0.705	4.00	0.784	3.75	0.500	3.86	0.864	3.95	0.621	4.00	0.000	3.93	0.267	4.00	na	4.00	0.577	4.00	0.767	3.99	0.665
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.31	0.479	4.20	0.500	3.81	0.155	4.06	0.719	4.09	0.345	4.03	0.000	4.04	0.374	4.13	na	4.08	0.429	4.04	0.357	4.13	0.459

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะพัฒนารัฐกิจและ อุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน		รวม	
	n = 5		n = 22		n = 3		n = 6		n = 4		n = 7		N = 47	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก														
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.07	0.660	4.60	0.389	4.07	1.008	4.26	0.733	4.50	0.584	4.21	0.575	4.40	0.567
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.00	0.707	4.55	0.510	4.00	1.000	4.17	0.753	4.50	0.577	4.29	0.756	4.36	0.640
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.60	0.548	4.36	0.492	3.67	1.155	4.17	0.753	4.50	0.577	4.00	0.577	4.17	0.637
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.40	0.894	4.68	0.477	4.33	1.155	4.33	0.816	4.50	0.577	4.00	0.577	4.47	0.654
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.00	0.707	4.59	0.503	4.33	1.155	4.50	0.548	4.25	0.957	4.14	0.690	4.40	0.648
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.00	1.225	4.68	0.477	4.00	1.000	4.33	0.816	4.25	0.957	4.29	0.756	4.43	0.744
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.00	0.707	4.77	0.429	4.00	1.000	4.17	1.169	4.75	0.500	4.43	0.535	4.51	0.688
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.00	0.707	4.64	0.492	4.00	1.000	4.50	0.548	4.50	0.577	4.57	0.535	4.49	0.585
8 ตรงต่อเวลา	4.20	0.837	4.50	0.598	4.00	1.000	4.17	0.983	4.50	0.577	4.14	0.900	4.34	0.731
9 มีจิตสาธารณะ	4.40	0.894	4.59	0.590	4.33	1.155	4.00	1.265	4.75	0.500	4.00	0.816	4.40	0.798
ด้านความรู้	4.00	0.236	4.46	0.433	4.17	0.500	4.08	0.639	4.29	0.725	4.19	0.597	4.29	0.508
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.20	0.447	4.50	0.512	4.33	0.577	4.33	0.516	4.50	0.577	4.29	0.756	4.40	0.538
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.00	0.000	4.36	0.492	4.33	0.577	4.00	0.000	4.00	1.155	4.14	0.690	4.21	0.549
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.20	0.447	4.59	0.503	4.00	1.000	4.00	0.632	4.25	0.957	4.29	0.756	4.36	0.640
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.80	0.447	4.41	0.666	4.33	0.577	3.83	0.983	4.00	1.155	4.14	0.690	4.19	0.741
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	3.80	0.447	4.36	0.658	4.00	1.000	4.17	0.983	4.25	0.500	4.00	0.816	4.19	0.711
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหา ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.00	0.000	4.55	0.510	4.00	0.000	4.17	1.169	4.75	0.500	4.29	0.756	4.38	0.644

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะพัฒนารัฐกิจและ อุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน		รวม	
	n = 5		n = 22		n = 3		n = 6		n = 4		n = 7		N = 47	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก														
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
ด้านทักษะทางปัญญา	4.08	0.179	4.43	0.438	3.87	0.808	3.93	0.882	4.40	0.712	4.17	0.761	4.25	0.596
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.20	0.447	4.41	0.503	4.00	1.000	3.83	1.169	4.50	0.577	4.14	0.900	4.26	0.706
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.20	0.447	4.45	0.510	3.67	1.155	4.00	0.632	4.75	0.500	4.14	0.900	4.30	0.657
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.80	0.447	4.36	0.581	4.00	1.000	3.83	1.169	4.25	0.957	4.14	0.690	4.17	0.732
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.20	0.447	4.32	0.646	3.67	0.577	4.00	0.632	4.00	1.155	4.14	0.690	4.17	0.670
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.00	0.000	4.59	0.590	4.00	1.000	4.00	1.265	4.50	0.577	4.29	0.951	4.36	0.764
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3.93	0.494	4.51	0.413	4.06	0.839	4.11	0.880	4.50	0.408	4.31	0.663	4.34	0.573
และความรับผิดชอบ														
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.80	0.447	4.59	0.590	4.00	1.000	3.83	1.472	4.50	0.577	4.00	0.816	4.28	0.826
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.20	0.447	4.45	0.596	3.33	0.577	4.50	0.548	4.50	0.577	4.14	0.690	4.32	0.629
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.00	0.707	4.59	0.503	4.33	1.155	4.17	0.753	4.75	0.500	4.43	0.787	4.45	0.653
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.00	0.707	4.45	0.510	4.33	1.155	4.00	1.265	4.25	0.500	4.57	0.787	4.34	0.731
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	3.60	1.140	4.55	0.510	4.33	0.577	4.00	1.265	4.50	0.577	4.14	0.690	4.30	0.778
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	4.00	0.707	4.41	0.503	4.00	1.000	4.17	0.408	4.50	0.577	4.57	0.787	4.34	0.600

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะพัฒนารัฐกิจและ อุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน		รวม	
	n = 5		n = 22		n = 3		n = 6		n = 4		n = 7		N = 47	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก														
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.435	4.42	0.456	4.00	0.726	4.17	0.447	4.25	0.397	4.31	0.556	4.31	0.471
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.20	0.447	4.45	0.596	3.67	1.155	4.00	0.632	4.50	0.577	4.00	0.577	4.26	0.642
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.20	0.447	3.95	0.785	3.33	0.577	3.67	0.516	3.50	0.577	4.14	0.690	3.89	0.699
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.40	0.548	4.59	0.590	4.33	0.577	4.67	0.516	4.00	0.000	4.43	0.535	4.49	0.547
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.20	0.447	4.45	0.596	4.33	0.577	4.33	0.516	4.50	0.577	4.29	0.756	4.38	0.573
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.20	0.447	4.55	0.510	4.33	0.577	4.17	0.753	4.50	0.577	4.43	0.787	4.43	0.580
6 การนำเสนอผลงาน	4.20	0.447	4.50	0.598	4.00	1.000	4.17	0.753	4.50	0.577	4.57	0.535	4.40	0.614
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.06	0.312	4.49	0.386	4.04	0.781	4.13	0.691	4.40	0.551	4.24	0.565	4.33	0.499

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน							
	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม		รวม	
	n = 3		n = 1		n = 2		N = 6	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
เอกชน								
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.59	0.525	5.00	na	4.61	0.550	4.67	0.444
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.67	0.577	5.00	na	5.00	0.000	4.83	0.408
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.67	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.516
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.67	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.516
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.67	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.516
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.67	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.516
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.67	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.516
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.67	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.516
8 ตรงต่อเวลา	4.33	0.577	5.00	na	5.00	0.000	4.67	0.516
9 มีจิตสาธารณะ	4.33	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.50	0.548
ด้านความรู้	4.56	0.419	5.00	na	4.83	0.236	4.72	0.344
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.33	0.577	5.00	na	5.00	0.000	4.67	0.516
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.67	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.516
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.67	0.577	5.00	na	5.00	0.000	4.83	0.408
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.67	0.577	5.00	na	5.00	0.000	4.83	0.408
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.33	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.50	0.548
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.67	0.577	5.00	na	5.00	0.000	4.83	0.408

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน							
	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม		รวม	
	n = 3		n = 1		n = 2		N = 6	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
เอกชน								
ด้านทักษะทางปัญญา	4.53	0.643	5.00	na	4.50	0.707	4.60	0.551
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.33	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.50	0.548
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.33	1.155	5.00	na	4.50	0.707	4.50	0.837
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.516
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.33	1.155	5.00	na	4.50	0.707	4.50	0.837
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	5.00	0.000	5.00	na	4.50	0.707	4.83	0.408
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.78	0.385	5.00	na	4.75	0.354	4.81	0.306
และความรับผิดชอบ								
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.67	0.577	5.00	na	5.00	0.000	4.83	0.408
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	5.00	0.000	5.00	na	5.00	0.000	5.00	0.000
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.67	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.516
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.67	0.577	5.00	na	5.00	0.000	4.83	0.408
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	5.00	0.000	5.00	na	4.50	0.707	4.83	0.408
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	4.67	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.516

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน							
	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 3		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม n = 2		รวม N = 6	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
เอกชน								
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.61	0.536	5.00	na	4.67	0.471	4.69	0.427
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.67	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.516
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	1.000	5.00	na	5.00	0.000	4.50	0.837
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	5.00	0.000	5.00	na	5.00	0.000	5.00	0.000
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.67	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.516
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.67	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.516
6 การนำเสนอผลงาน	4.67	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.516
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.61	0.490	5.00	na	4.67	0.464	4.70	0.402

คุณลักษณะ 5 ด้าน
กลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

คุณลักษณะ 5 ด้าน
จำแนกตาม
กลุ่มสาขาวิชา และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา											
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 617		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 337		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 6		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 22		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ n = 39		รวม N = 1,021	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.27	0.474	4.26	0.497	4.35	0.368	4.19	0.441	4.24	0.602	4.26	0.485
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.26	0.589	4.23	0.641	4.17	0.408	3.86	0.710	4.18	0.756	4.24	0.617
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.15	0.644	4.16	0.622	4.50	0.548	3.82	0.733	4.13	0.695	4.15	0.642
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.22	0.631	4.18	0.638	4.17	0.408	4.32	0.716	4.21	0.656	4.21	0.634
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.40	0.582	4.40	0.580	4.50	0.548	4.50	0.598	4.36	0.628	4.40	0.582
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.25	0.626	4.23	0.666	4.17	0.408	4.09	0.526	4.23	0.777	4.24	0.642
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.50	0.598	4.42	0.641	4.50	0.548	4.45	0.510	4.33	0.737	4.47	0.617
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.35	0.559	4.33	0.609	4.17	0.408	4.32	0.646	4.23	0.667	4.34	0.581
8 ตรงต่อเวลา	4.11	0.724	4.22	0.719	4.50	0.548	4.14	0.710	4.28	0.724	4.16	0.722
9 มีจิตสาธารณะ	4.19	0.671	4.19	0.680	4.50	0.548	4.23	0.612	4.23	0.627	4.19	0.670
ด้านความรู้	4.11	0.471	4.08	0.523	4.14	0.531	4.09	0.688	4.15	0.569	4.10	0.497
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.17	0.582	4.16	0.638	4.00	0.632	4.14	0.640	4.18	0.601	4.16	0.602
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.01	0.570	3.97	0.678	3.83	0.753	3.95	0.785	3.95	0.674	3.99	0.616
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.13	0.607	4.09	0.660	4.33	0.516	4.09	0.684	4.23	0.742	4.12	0.631
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.09	0.625	4.07	0.658	4.33	0.516	3.91	0.921	4.18	0.721	4.09	0.647
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.10	0.662	4.12	0.651	4.33	0.516	4.36	0.790	4.13	0.615	4.11	0.659
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหา ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.18	0.662	4.07	0.770	4.00	0.632	4.09	0.868	4.23	0.777	4.14	0.709

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา											
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 617		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 337		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 6		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 22		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ n = 39		รวม N = 1,021	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	0.576	3.99	0.599	4.07	0.641	4.03	0.680	4.14	0.624	4.00	0.588
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.02	0.679	3.95	0.738	4.00	0.632	4.27	0.767	4.18	0.721	4.01	0.704
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.99	0.731	3.99	0.728	4.00	0.632	4.32	0.839	4.26	0.751	4.01	0.734
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.95	0.708	3.93	0.688	4.00	0.632	3.73	0.703	4.15	0.709	3.95	0.702
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.89	0.713	3.87	0.718	4.00	0.632	3.95	0.785	3.92	0.739	3.89	0.715
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.17	0.661	4.20	0.702	4.33	0.816	3.86	1.125	4.21	0.732	4.17	0.691
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.14	0.488	4.11	0.518	4.25	0.612	4.20	0.591	4.20	0.589	4.14	0.504
และความรับผิดชอบ												
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.01	0.663	3.97	0.681	4.17	0.753	4.09	0.684	4.21	0.695	4.01	0.671
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.03	0.673	4.05	0.660	4.33	0.516	3.82	0.395	4.28	0.605	4.05	0.663
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.35	0.651	4.29	0.654	4.17	0.753	4.59	0.666	4.26	0.785	4.33	0.659
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.29	0.617	4.26	0.671	4.17	0.753	4.41	0.666	4.15	0.779	4.28	0.643
5 มีความรับผิดชอบตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.24	0.625	4.18	0.686	4.33	0.516	4.45	0.739	4.28	0.647	4.22	0.649
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	3.93	0.710	3.93	0.651	4.33	0.516	3.86	1.037	4.03	0.778	3.94	0.701

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา											
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 617		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 337		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 6		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 22		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ n = 39		รวม N = 1,021	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	0.498	3.95	0.540	4.06	0.544	4.05	0.477	4.11	0.498	3.98	0.512
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	0.646	3.95	0.688	4.00	0.632	4.09	0.426	4.15	0.630	4.00	0.656
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.52	0.718	3.54	0.823	4.00	0.894	3.77	0.973	3.62	0.673	3.54	0.760
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.25	0.598	4.29	0.634	4.17	0.408	4.55	0.596	4.23	0.583	4.27	0.609
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.98	0.645	3.91	0.699	4.00	0.632	3.73	0.456	4.13	0.656	3.95	0.662
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.20	0.620	4.11	0.688	4.17	0.408	4.23	0.612	4.33	0.621	4.18	0.643
6 การนำเสนอผลงาน	3.95	0.682	3.90	0.698	4.00	0.632	3.91	0.750	4.18	0.556	3.94	0.685
รวมทั้งหมด	4.12	0.414	4.10	0.448	4.19	0.495	4.12	0.470	4.18	0.534	4.12	0.431

ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา																			
	วิศวกรรมศาสตร์						วิทยาศาสตร์กายภาพ						สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง		รวม					
	4 ปี n = 331		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 98		รวม n = 429		4 ปี n = 219		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 25		รวม n = 244		4 ปี n = 22		4 ปี N = 572		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 123		รวม N = 695	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.22	0.462	4.25	0.434	4.23	0.455	4.32	0.467	4.34	0.468	4.32	0.466	4.19	0.441	4.26	0.464	4.27	0.440	4.26	0.460
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.21	0.584	4.24	0.557	4.22	0.578	4.31	0.578	4.00	0.707	4.28	0.599	3.86	0.710	4.23	0.593	4.20	0.596	4.23	0.593
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.05	0.652	4.15	0.648	4.07	0.652	4.22	0.596	3.96	0.611	4.19	0.602	3.82	0.733	4.10	0.641	4.11	0.643	4.11	0.641
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.17	0.624	4.14	0.592	4.16	0.616	4.22	0.611	4.32	0.627	4.23	0.612	4.32	0.716	4.19	0.623	4.18	0.601	4.19	0.619
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.39	0.580	4.38	0.547	4.39	0.572	4.46	0.552	4.44	0.507	4.46	0.547	4.50	0.598	4.42	0.570	4.39	0.538	4.42	0.564
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.17	0.603	4.30	0.613	4.20	0.607	4.25	0.632	4.32	0.802	4.26	0.650	4.09	0.526	4.20	0.612	4.30	0.652	4.21	0.620
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.49	0.615	4.57	0.574	4.51	0.606	4.50	0.609	4.60	0.577	4.51	0.605	4.45	0.510	4.49	0.608	4.58	0.573	4.51	0.602
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.32	0.561	4.28	0.533	4.31	0.554	4.37	0.609	4.40	0.577	4.37	0.605	4.32	0.646	4.34	0.582	4.30	0.542	4.33	0.575
8 ตรงต่อเวลา	4.05	0.722	4.07	0.763	4.06	0.731	4.28	0.723	4.52	0.586	4.30	0.713	4.14	0.710	4.14	0.729	4.16	0.751	4.15	0.732
9 มีจิตสาธารณะ	4.16	0.665	4.13	0.652	4.15	0.661	4.24	0.612	4.48	0.714	4.26	0.626	4.23	0.612	4.19	0.643	4.20	0.677	4.19	0.649
ด้านความรู้	4.05	0.433	4.08	0.507	4.06	0.451	4.11	0.525	3.87	0.498	4.08	0.527	4.09	0.688	4.07	0.482	4.04	0.510	4.07	0.487
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.12	0.578	4.11	0.607	4.12	0.584	4.20	0.652	3.96	0.676	4.17	0.657	4.14	0.640	4.15	0.610	4.08	0.622	4.14	0.612
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.95	0.535	4.00	0.658	3.97	0.565	4.00	0.720	3.84	0.473	3.98	0.699	3.95	0.785	3.97	0.621	3.97	0.626	3.97	0.622
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.02	0.580	4.11	0.640	4.04	0.594	4.09	0.661	3.92	0.812	4.07	0.678	4.09	0.684	4.05	0.616	4.07	0.680	4.05	0.627
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.06	0.600	4.12	0.597	4.07	0.599	4.13	0.603	3.88	0.781	4.11	0.626	3.91	0.921	4.08	0.617	4.07	0.642	4.08	0.621
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.02	0.649	4.03	0.617	4.02	0.641	4.13	0.661	4.12	0.526	4.13	0.647	4.36	0.790	4.08	0.662	4.05	0.599	4.07	0.651
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.13	0.656	4.08	0.668	4.12	0.659	4.10	0.751	3.52	1.005	4.04	0.798	4.09	0.868	4.12	0.702	3.97	0.778	4.09	0.718

ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา																			
	วิศวกรรมศาสตร์						วิทยาศาสตร์กายภาพ						สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง		รวม					
	4 ปี n = 331		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 98		รวม n = 429		4 ปี n = 219		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 25		รวม n = 244		4 ปี n = 22		4 ปี N = 572		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 123		รวม N = 695	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
ด้านทักษะทางปัญญา	3.89	0.541	3.91	0.589	3.90	0.552	3.99	0.599	3.74	0.559	3.96	0.599	4.03	0.680	3.93	0.571	3.87	0.585	3.92	0.573
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.91	0.656	4.02	0.703	3.93	0.668	3.95	0.741	3.52	0.770	3.91	0.754	4.27	0.767	3.94	0.696	3.92	0.742	3.94	0.704
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.89	0.714	3.90	0.753	3.89	0.722	4.00	0.729	3.96	0.735	4.00	0.729	4.32	0.839	3.95	0.729	3.91	0.747	3.94	0.732
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.82	0.691	3.83	0.718	3.82	0.697	3.88	0.709	3.76	0.663	3.86	0.704	3.73	0.703	3.84	0.698	3.81	0.705	3.83	0.699
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.75	0.679	3.78	0.740	3.76	0.693	3.85	0.715	3.56	0.712	3.82	0.718	3.95	0.785	3.80	0.698	3.73	0.736	3.79	0.705
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.10	0.660	4.02	0.626	4.08	0.652	4.26	0.669	3.88	0.666	4.22	0.677	3.86	1.125	4.15	0.692	3.99	0.634	4.12	0.684
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.08	0.445	4.06	0.487	4.07	0.454	4.15	0.490	4.01	0.475	4.13	0.490	4.20	0.591	4.11	0.470	4.05	0.483	4.10	0.472
และความรับผิดชอบ																				
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.95	0.628	3.88	0.662	3.94	0.636	4.02	0.628	3.80	0.645	4.00	0.632	4.09	0.684	3.98	0.630	3.86	0.657	3.96	0.636
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.95	0.658	3.91	0.659	3.94	0.658	4.03	0.652	4.12	0.781	4.04	0.665	3.82	0.395	3.97	0.649	3.95	0.688	3.97	0.656
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.32	0.662	4.38	0.634	4.34	0.655	4.36	0.600	4.28	0.542	4.35	0.594	4.59	0.666	4.35	0.640	4.36	0.616	4.35	0.635
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.27	0.618	4.30	0.560	4.28	0.605	4.32	0.611	4.20	0.577	4.30	0.607	4.41	0.666	4.30	0.617	4.28	0.563	4.29	0.607
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.18	0.616	4.14	0.556	4.17	0.602	4.23	0.681	3.92	0.640	4.20	0.682	4.45	0.739	4.21	0.648	4.10	0.579	4.19	0.637
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	3.79	0.665	3.76	0.747	3.79	0.684	3.92	0.656	3.72	0.614	3.90	0.653	3.86	1.037	3.85	0.681	3.75	0.720	3.83	0.688

ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา																			
	วิศวกรรมศาสตร์						วิทยาศาสตร์กายภาพ						สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง		รวม					
	4 ปี n = 331		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 98		รวม n = 429		4 ปี n = 219		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 25		รวม n = 244		4 ปี n = 22		4 ปี N = 572		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 123		รวม N = 695	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.91	0.457	3.85	0.505	3.90	0.469	3.96	0.557	3.73	0.461	3.94	0.552	4.05	0.477	3.94	0.499	3.83	0.497	3.92	0.500
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.93	0.626	3.86	0.689	3.91	0.641	4.00	0.691	3.72	0.542	3.97	0.681	4.09	0.426	3.96	0.646	3.83	0.662	3.94	0.650
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.51	0.667	3.23	0.771	3.45	0.701	3.56	0.862	3.60	0.866	3.56	0.861	3.77	0.973	3.54	0.760	3.31	0.801	3.50	0.772
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.17	0.594	4.20	0.591	4.18	0.593	4.30	0.663	3.96	0.676	4.26	0.670	4.55	0.596	4.23	0.626	4.15	0.614	4.22	0.625
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.87	0.615	3.88	0.614	3.87	0.614	3.91	0.730	3.56	0.651	3.87	0.729	3.73	0.456	3.88	0.656	3.81	0.632	3.87	0.652
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.15	0.611	4.12	0.614	4.14	0.611	4.13	0.685	3.88	0.600	4.10	0.680	4.23	0.612	4.14	0.640	4.07	0.616	4.13	0.636
6 การนำเสนอผลงาน	3.82	0.632	3.82	0.709	3.82	0.649	3.89	0.695	3.64	0.810	3.86	0.710	3.91	0.750	3.85	0.661	3.78	0.730	3.84	0.674
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.05	0.366	4.05	0.398	4.05	0.373	4.13	0.438	3.98	0.336	4.11	0.431	4.12	0.470	4.08	0.400	4.04	0.386	4.08	0.398

ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 151		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 84		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 5		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ n = 33		รวม N = 273	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท										
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.34	0.501	4.11	0.522	4.22	0.208	4.19	0.608	4.25	0.526
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.32	0.606	4.11	0.728	4.00	0.000	4.09	0.765	4.22	0.668
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.35	0.591	4.10	0.652	4.40	0.548	4.06	0.704	4.24	0.635
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.30	0.651	4.04	0.667	4.00	0.000	4.15	0.667	4.19	0.661
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.44	0.606	4.24	0.633	4.40	0.548	4.36	0.603	4.37	0.616
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.34	0.642	4.13	0.690	4.00	0.000	4.21	0.781	4.25	0.674
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.46	0.586	4.19	0.630	4.40	0.548	4.27	0.761	4.35	0.631
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.42	0.559	4.23	0.608	4.00	0.000	4.18	0.683	4.33	0.594
8 ตรงต่อเวลา	4.20	0.693	3.99	0.668	4.40	0.548	4.21	0.740	4.14	0.693
9 มีจิตสาธารณะ	4.23	0.685	3.98	0.728	4.40	0.548	4.15	0.619	4.14	0.695
ด้านความรู้	4.22	0.494	4.07	0.514	3.97	0.361	4.09	0.547	4.15	0.508
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.26	0.559	4.10	0.594	3.80	0.447	4.09	0.579	4.18	0.576
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.08	0.572	3.92	0.644	3.60	0.548	3.91	0.579	4.00	0.600
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.28	0.593	4.17	0.598	4.20	0.447	4.18	0.727	4.23	0.609
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.10	0.681	3.96	0.719	4.20	0.447	4.15	0.667	4.07	0.688
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.28	0.685	4.07	0.636	4.20	0.447	4.09	0.631	4.19	0.664
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.29	0.669	4.18	0.662	3.80	0.447	4.12	0.781	4.23	0.680

ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 151		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 84		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 5		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ n = 33		รวม N = 273	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท										
ด้านทักษะทางปัญญา	4.23	0.567	4.06	0.575	3.88	0.502	4.09	0.617	4.16	0.578
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.19	0.680	4.06	0.647	3.80	0.447	4.12	0.740	4.14	0.675
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.19	0.716	3.98	0.728	3.80	0.447	4.18	0.769	4.11	0.726
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.26	0.640	4.11	0.560	3.80	0.447	4.12	0.696	4.19	0.625
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.19	0.660	3.99	0.720	3.80	0.447	3.88	0.696	4.08	0.689
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.32	0.638	4.17	0.725	4.20	0.837	4.15	0.755	4.25	0.685
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.27	0.526	4.06	0.561	4.10	0.548	4.13	0.598	4.19	0.552
และความรับผิดชอบ										
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.15	0.687	3.90	0.738	4.00	0.707	4.12	0.696	4.07	0.709
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.21	0.669	4.07	0.636	4.20	0.447	4.21	0.600	4.17	0.648
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.36	0.648	4.12	0.767	4.00	0.707	4.18	0.808	4.26	0.714
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.30	0.653	4.17	0.774	4.00	0.707	4.09	0.805	4.23	0.713
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.38	0.640	4.13	0.655	4.20	0.447	4.24	0.663	4.28	0.651
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	4.24	0.660	3.99	0.649	4.20	0.447	3.94	0.788	4.12	0.680

ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 151		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 84		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 5		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ n = 33		รวม N = 273	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท										
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.503	3.96	0.509	3.87	0.321	4.06	0.498	4.07	0.506
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.18	0.612	3.90	0.705	3.80	0.447	4.09	0.631	4.08	0.651
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.62	0.711	3.46	0.735	3.80	0.837	3.55	0.617	3.56	0.710
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.38	0.576	4.33	0.523	4.00	0.000	4.21	0.600	4.34	0.560
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.16	0.664	3.96	0.610	3.80	0.447	4.06	0.659	4.08	0.648
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.30	0.632	4.12	0.718	4.00	0.000	4.30	0.637	4.24	0.659
6 การนำเสนอผลงาน	4.19	0.677	3.99	0.649	3.80	0.447	4.12	0.545	4.11	0.655
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.25	0.458	4.06	0.474	4.03	0.334	4.12	0.528	4.17	0.476

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 37		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 9		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 1		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ n = 6		รวม N = 53	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก										
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.45	0.504	4.20	0.773	5.00	na	4.54	0.518	4.43	0.557
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.43	0.603	4.11	0.782	5.00	na	4.67	0.516	4.42	0.633
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.22	0.584	4.00	0.866	5.00	na	4.50	0.548	4.23	0.640
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.51	0.607	4.33	0.866	5.00	na	4.50	0.548	4.49	0.639
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.43	0.603	4.44	0.726	5.00	na	4.33	0.816	4.43	0.636
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.51	0.692	4.22	0.833	5.00	na	4.33	0.816	4.45	0.722
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.59	0.551	4.11	1.054	5.00	na	4.67	0.516	4.53	0.668
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.54	0.558	4.33	0.707	5.00	na	4.50	0.548	4.51	0.576
8 ตรงต่อเวลา	4.38	0.681	4.11	0.928	5.00	na	4.67	0.516	4.38	0.713
9 มีจิตสาธารณะ	4.43	0.689	4.11	1.167	5.00	na	4.67	0.516	4.42	0.770
ด้านความรู้	4.36	0.467	4.11	0.565	5.00	na	4.47	0.636	4.34	0.508
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.41	0.551	4.33	0.500	5.00	na	4.67	0.516	4.43	0.537
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.30	0.520	4.11	0.333	5.00	na	4.17	0.983	4.26	0.560
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.49	0.559	4.00	0.707	5.00	na	4.50	0.837	4.42	0.633
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.30	0.661	4.00	0.866	5.00	na	4.33	1.033	4.26	0.738
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.22	0.672	4.11	0.928	5.00	na	4.33	0.516	4.23	0.697
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.43	0.555	4.11	0.928	5.00	na	4.83	0.408	4.43	0.636

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 37		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 9		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 1		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ n = 6		รวม N = 53	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก										
ด้านทักษะทางปัญญา	4.34	0.507	3.91	0.807	5.00	na	4.43	0.638	4.29	0.597
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.32	0.580	3.89	1.054	5.00	na	4.50	0.548	4.28	0.690
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.35	0.633	3.89	0.782	5.00	na	4.67	0.516	4.32	0.673
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.27	0.608	3.89	1.054	5.00	na	4.33	0.816	4.23	0.724
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.27	0.652	3.89	0.601	5.00	na	4.17	0.983	4.21	0.689
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.49	0.651	4.00	1.118	5.00	na	4.50	0.548	4.42	0.745
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.41	0.509	4.09	0.813	5.00	na	4.58	0.376	4.39	0.567
และความรับผิดชอบ										
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.38	0.681	3.89	1.269	5.00	na	4.67	0.516	4.34	0.807
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.41	0.599	4.11	0.782	5.00	na	4.67	0.516	4.40	0.631
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.49	0.607	4.22	0.833	5.00	na	4.67	0.516	4.47	0.639
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.43	0.603	4.11	1.167	5.00	na	4.50	0.548	4.40	0.716
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.38	0.721	4.11	1.054	5.00	na	4.50	0.548	4.36	0.762
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	4.41	0.599	4.11	0.601	5.00	na	4.50	0.548	4.38	0.596

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 37		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 9		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 1		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ n = 6		รวม N = 53	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก										
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.39	0.468	4.11	0.514	5.00	na	4.39	0.430	4.35	0.479
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.35	0.588	3.89	0.782	5.00	na	4.50	0.548	4.30	0.638
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.03	0.726	3.56	0.527	5.00	na	4.00	0.894	3.96	0.733
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.57	0.555	4.56	0.527	5.00	na	4.33	0.516	4.55	0.539
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.41	0.599	4.33	0.500	5.00	na	4.50	0.548	4.42	0.570
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.49	0.559	4.22	0.667	5.00	na	4.50	0.548	4.45	0.574
6 การนำเสนอผลงาน	4.49	0.559	4.11	0.782	5.00	na	4.50	0.548	4.43	0.605
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.40	0.441	4.10	0.673	5.00	na	4.49	0.495	4.37	0.500

อัตลักษณ์ของ มจร.
บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
ระดับการศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

อัตลักษณ์ มจพ./หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี n = 695		ปริญญาโท n = 273		ปริญญาเอก n = 53		รวม N = 1,021	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.97	0.513	4.10	0.592	4.47	0.565	4.03	0.550
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.99	0.478	4.24	0.584	4.15	0.487	4.04	0.509
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.01	0.590	4.22	0.589	4.61	0.463	4.21	0.604
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.95	0.452	3.94	0.579	4.25	0.661	3.96	0.470
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.01	0.680	4.04	0.692	-	-	4.01	0.978
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	3.97	0.553	4.21	0.660	3.99	0.564
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.00	0.707	5.00	na	4.17	0.753
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	3.93	0.359	-	-	-	-	3.93	0.359
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.03	0.691	-	-	-	-	4.03	0.691
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.03	0.488	-	-	4.03	0.488
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.40	0.894	4.42	0.646	4.41	0.727
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.17	0.717	4.50	0.764	4.29	0.731
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.94	0.472	4.02	0.561	-	-	3.95	0.485
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.15	0.470	4.18	0.586	4.43	0.526	4.17	0.510
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.13	0.441	4.30	0.587	4.00	0.177	4.16	0.474
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.15	0.484	4.30	0.608	4.59	0.456	4.30	0.555
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.14	0.449	4.15	0.609	4.33	0.577	4.15	0.469
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.18	0.611	4.02	0.724	-	-	4.16	0.627
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.15	0.528	4.08	0.516	4.14	0.522
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.00	0.707	5.00	na	4.17	0.753
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.10	0.420	-	-	-	-	4.10	0.420
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.30	0.492	-	-	-	-	4.30	0.492
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.07	0.522	-	-	4.07	0.522
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม	-	-	4.45	0.737	4.46	0.510	4.45	0.590
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.13	0.609	4.43	0.746	4.24	0.656
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.15	0.444	4.03	0.537	-	-	4.13	0.460
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.06	0.460	4.14	0.565	4.45	0.535	4.10	0.502

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
ประภคณนยจ้างในภคทรณ

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
น่านองานในภาพรวม

ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																						รวม N = 1,021			
	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ n = 278		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 130		คณะ วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 168		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 98		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 56		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 6		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 15		คณะ สถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 22		คณะบริหารธุรกิจ n = 28		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 11		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 20			วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 189		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD		X	SD	
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.04	0.509	4.21	0.604	3.96	0.470	4.01	0.978	3.99	0.564	4.17	0.753	3.93	0.359	4.03	0.691	4.03	0.488	4.41	0.727	4.29	0.731	3.95	0.485	4.03	0.550
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.04	0.575	4.19	0.660	3.98	0.541	4.03	0.695	4.04	0.602	4.17	0.753	3.87	0.516	3.91	0.868	4.14	0.448	4.45	0.688	4.35	0.745	3.93	0.579	4.04	0.611
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.06	0.592	4.18	0.656	3.90	0.539	3.98	0.703	4.02	0.618	4.17	0.753	4.13	0.352	3.77	0.685	4.07	0.604	4.36	0.809	4.35	0.745	3.92	0.604	4.02	0.621
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.03	0.591	4.28	0.662	3.99	0.553	4.00	0.812	3.96	0.687	4.17	0.753	3.87	0.352	4.32	0.780	3.93	0.539	4.36	0.809	4.35	0.813	4.02	0.541	4.06	0.632
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.03	0.612	4.18	0.680	3.94	0.606	4.03	0.779	3.95	0.699	4.17	0.753	3.87	0.516	4.14	0.710	3.96	0.576	4.45	0.688	4.10	0.788	3.94	0.589	4.02	0.648
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.16	0.474	4.30	0.555	4.15	0.469	4.16	0.627	4.14	0.522	4.17	0.753	4.10	0.420	4.30	0.492	4.07	0.522	4.45	0.590	4.24	0.656	4.13	0.460	4.17	0.510
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.15	0.534	4.26	0.617	4.14	0.512	4.08	0.713	4.18	0.636	4.17	0.753	4.07	0.594	4.45	0.596	4.00	0.544	4.36	0.674	4.10	0.718	4.12	0.527	4.15	0.576
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.15	0.552	4.35	0.633	4.15	0.532	4.17	0.689	4.11	0.562	4.17	0.753	4.13	0.516	4.41	0.503	4.04	0.576	4.36	0.674	4.20	0.696	4.13	0.563	4.18	0.584
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.07	0.572	4.22	0.601	4.09	0.577	4.10	0.725	4.04	0.631	4.17	0.753	3.93	0.458	4.05	0.653	4.07	0.604	4.45	0.688	4.20	0.834	4.02	0.531	4.09	0.600
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.28	0.563	4.36	0.597	4.21	0.556	4.29	0.642	4.23	0.603	4.17	0.753	4.27	0.458	4.27	0.703	4.18	0.548	4.64	0.505	4.45	0.686	4.24	0.559	4.27	0.581
รวมอัตลักษณ์ มจพ	4.10	0.463	4.26	0.558	4.05	0.437	4.09	0.627	4.06	0.511	4.17	0.753	4.02	0.369	4.16	0.574	4.05	0.463	4.43	0.655	4.26	0.687	4.04	0.436	4.10	0.502

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
จำแนกตาม
หน่วยงาน และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 24 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 218		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 50		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 145		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 84		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 15		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 22		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 161		รวม N = 695	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.99	0.478	4.01	0.590	3.95	0.452	4.01	0.680	3.93	0.359	4.03	0.691	3.94	0.472	3.97	0.513
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.98	0.555	4.02	0.654	3.97	0.539	4.04	0.685	3.87	0.516	3.91	0.868	3.91	0.568	3.97	0.589
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.00	0.580	3.98	0.654	3.90	0.523	3.98	0.684	4.13	0.352	3.77	0.685	3.89	0.598	3.95	0.594
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.97	0.551	4.02	0.685	3.97	0.539	3.96	0.828	3.87	0.352	4.32	0.780	4.00	0.536	3.99	0.601
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.99	0.584	4.00	0.670	3.97	0.558	4.05	0.775	3.87	0.516	4.14	0.710	3.94	0.573	3.98	0.611
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.13	0.441	4.15	0.484	4.14	0.449	4.18	0.611	4.10	0.420	4.30	0.492	4.15	0.444	4.15	0.470
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.12	0.512	4.06	0.550	4.13	0.517	4.10	0.705	4.07	0.594	4.45	0.596	4.14	0.511	4.13	0.548
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.12	0.538	4.20	0.571	4.13	0.517	4.20	0.673	4.13	0.516	4.41	0.503	4.13	0.549	4.15	0.556
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.03	0.546	4.06	0.550	4.08	0.546	4.14	0.697	3.93	0.458	4.05	0.653	4.03	0.493	4.06	0.556
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.26	0.543	4.28	0.536	4.22	0.506	4.30	0.655	4.27	0.458	4.27	0.703	4.28	0.561	4.26	0.556
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.06	0.426	4.08	0.512	4.05	0.417	4.10	0.618	4.02	0.369	4.16	0.574	4.04	0.422	4.06	0.460

ตารางที่ 25 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 55		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 55		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 20		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 14		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 50		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 5		คณะบริหารธุรกิจ n = 28		คณะพัฒนา ธุรกิจและ อุตสาหกรรม n = 5		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ทย- เยอรมัน n = 13		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 28		รวม N = 273	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																						
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.24	0.584	4.22	0.589	3.94	0.579	4.04	0.692	3.97	0.553	4.00	0.707	4.03	0.488	4.40	0.894	4.17	0.717	4.02	0.561	4.10	0.592
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.29	0.599	4.18	0.669	4.00	0.562	4.00	0.784	4.00	0.571	4.00	0.707	4.14	0.448	4.40	0.894	4.23	0.725	4.04	0.637	4.13	0.622
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.27	0.592	4.18	0.641	3.90	0.641	4.00	0.784	3.98	0.589	4.00	0.707	4.07	0.604	4.40	0.894	4.31	0.751	4.04	0.637	4.11	0.640
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.22	0.712	4.33	0.610	4.15	0.587	4.21	0.699	3.92	0.695	4.00	0.707	3.93	0.539	4.40	0.894	4.23	0.832	4.11	0.567	4.14	0.666
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.16	0.714	4.18	0.669	3.70	0.865	3.93	0.829	3.96	0.699	4.00	0.707	3.96	0.576	4.40	0.894	3.92	0.760	3.89	0.685	4.03	0.714
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.30	0.587	4.30	0.608	4.15	0.609	4.02	0.724	4.15	0.528	4.00	0.707	4.07	0.522	4.45	0.737	4.13	0.609	4.03	0.537	4.18	0.586
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.27	0.622	4.29	0.658	4.15	0.489	4.00	0.784	4.20	0.639	4.00	0.707	4.00	0.544	4.20	0.837	4.00	0.707	4.00	0.609	4.16	0.635
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.31	0.605	4.35	0.673	4.25	0.639	4.00	0.784	4.10	0.580	4.00	0.707	4.04	0.576	4.40	0.894	4.08	0.641	4.14	0.651	4.20	0.640
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.24	0.666	4.24	0.637	4.10	0.788	3.86	0.864	4.02	0.654	4.00	0.707	4.07	0.604	4.40	0.894	4.08	0.862	3.93	0.716	4.11	0.693
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.36	0.620	4.35	0.673	4.10	0.852	4.21	0.579	4.26	0.565	4.00	0.707	4.18	0.548	4.80	0.447	4.38	0.650	4.04	0.508	4.26	0.627
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.27	0.573	4.26	0.576	4.04	0.555	4.03	0.695	4.06	0.509	4.00	0.707	4.05	0.463	4.43	0.813	4.15	0.654	4.02	0.519	4.14	0.565

ตารางที่ 26 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 5		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 25		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 6		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะพัฒนารัฐกิจและ อุตสาหกรรม n = 6		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 7		รวม N = 53	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก																
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.15	0.487	4.61	0.463	4.25	0.661	4.21	0.660	5.00	na	4.42	0.646	4.50	0.764	4.47	0.565
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.20	0.447	4.56	0.507	4.33	0.577	4.33	0.816	5.00	na	4.50	0.548	4.57	0.787	4.49	0.576
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.00	0.707	4.60	0.500	4.33	0.577	4.33	0.816	5.00	na	4.33	0.816	4.43	0.787	4.45	0.637
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.20	0.447	4.72	0.458	4.00	1.000	4.33	0.516	5.00	na	4.33	0.816	4.57	0.787	4.53	0.608
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.20	0.447	4.56	0.583	4.33	0.577	3.83	0.753	5.00	na	4.50	0.548	4.43	0.787	4.42	0.633
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.00	0.177	4.59	0.456	4.33	0.577	4.08	0.516	5.00	na	4.46	0.510	4.43	0.746	4.43	0.526
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.00	0.000	4.60	0.500	4.33	0.577	4.00	0.632	5.00	na	4.50	0.548	4.29	0.756	4.42	0.570
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.00	0.000	4.68	0.557	4.33	0.577	4.17	0.408	5.00	na	4.33	0.516	4.43	0.787	4.47	0.575
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.00	0.000	4.52	0.510	4.33	0.577	4.17	0.408	5.00	na	4.50	0.548	4.43	0.787	4.42	0.535
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.707	4.56	0.507	4.30	0.577	4.00	0.894	5.00	na	4.50	0.548	4.57	0.787	4.43	0.636
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.08	0.314	4.60	0.451	4.29	0.617	4.15	0.567	5.00	na	4.44	0.574	4.46	0.752	4.45	0.535

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
ประเภทนายจ้างในภาพรวม

ตารางที่ 27 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 50		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 76		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 38		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 1		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 37		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะบริหารธุรกิจ n = 14		คณะพัฒนารัฐกิจ และอุตสาหกรรม n = 8		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 13		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 29		รวม N = 269	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																						
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.19	0.520	4.30	0.603	4.07	0.544	4.75	na	4.00	0.574	4.00	1.000	3.95	0.590	4.44	0.810	4.44	0.737	3.98	0.654	4.16	0.609
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.16	0.584	4.24	0.651	4.08	0.587	5.00	na	4.08	0.595	4.00	1.000	4.14	0.535	4.50	0.756	4.46	0.776	3.97	0.731	4.16	0.643
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.26	0.565	4.29	0.629	4.08	0.587	4.00	na	4.03	0.645	4.00	1.000	3.93	0.730	4.37	0.916	4.46	0.776	3.97	0.680	4.17	0.653
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.18	0.560	4.37	0.670	4.03	0.592	5.00	na	4.00	0.707	4.00	1.000	3.79	0.579	4.38	0.916	4.54	0.776	4.03	0.680	4.17	0.677
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.14	0.639	4.30	0.654	4.08	0.712	5.00	na	3.89	0.699	4.00	1.000	3.93	0.730	4.50	0.756	4.31	0.751	3.97	0.731	4.13	0.700
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.22	0.514	4.37	0.589	4.13	0.569	4.75	na	4.14	0.516	4.00	1.000	4.14	0.641	4.47	0.647	4.38	0.719	4.12	0.561	4.24	0.578
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.18	0.560	4.32	0.637	4.13	0.578	5.00	na	4.14	0.631	4.00	1.000	4.00	0.679	4.38	0.744	4.23	0.725	4.07	0.593	4.19	0.623
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.26	0.565	4.42	0.678	4.18	0.563	4.00	na	4.08	0.547	4.00	1.000	4.07	0.730	4.38	0.744	4.38	0.768	4.14	0.639	4.25	0.637
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.12	0.627	4.30	0.633	4.05	0.733	5.00	na	4.05	0.621	4.00	1.000	4.21	0.699	4.50	0.756	4.46	0.776	3.97	0.680	4.17	0.675
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.32	0.587	4.43	0.639	4.16	0.754	5.00	na	4.27	0.608	4.00	1.000	4.29	0.611	4.63	0.518	4.46	0.776	4.31	0.604	4.33	0.646
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.20	0.504	4.33	0.574	4.10	0.526	4.75	na	4.07	0.514	4.00	1.000	4.04	0.579	4.45	0.726	4.41	0.726	4.05	0.592	4.20	0.573

ตารางที่ 27 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																									
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 228		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 54		คณะ วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 130		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 97		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 19		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 15		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 22		คณะบริหารธุรกิจ n = 14		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 3		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 7		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 160		รวม N = 752	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
เอกชน																										
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.01	0.503	4.09	0.589	3.92	0.443	4.00	0.677	3.97	0.558	4.33	0.577	3.93	0.359	4.03	0.691	4.11	0.363	4.33	0.577	4.00	0.677	3.94	0.451	3.99	0.520
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.02	0.571	4.13	0.674	3.95	0.526	4.02	0.692	3.95	0.621	4.33	0.577	3.87	0.516	3.91	0.868	4.14	0.363	4.33	0.577	4.14	0.690	3.92	0.549	3.99	0.593
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.01	0.590	4.04	0.672	3.85	0.515	3.98	0.707	4.00	0.577	4.33	0.577	4.13	0.352	3.77	0.685	4.21	0.426	4.33	0.577	4.14	0.690	3.91	0.591	3.96	0.601
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.99	0.594	4.17	0.637	3.98	0.543	3.99	0.810	3.89	0.658	4.33	0.577	3.87	0.352	4.32	0.780	4.07	0.475	4.33	0.577	4.00	0.816	4.01	0.514	4.02	0.610
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.00	0.605	4.02	0.687	3.90	0.569	4.02	0.777	4.05	0.705	4.33	0.577	3.87	0.516	4.14	0.710	4.00	0.392	4.33	0.577	3.71	0.756	3.93	0.562	3.98	0.623
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.15	0.465	4.20	0.491	4.15	0.439	4.15	0.628	4.14	0.548	4.33	0.577	4.10	0.420	4.30	0.492	4.00	0.380	4.42	0.520	3.96	0.443	4.13	0.441	4.15	0.482
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.14	0.529	4.19	0.585	4.14	0.494	4.07	0.711	4.26	0.653	4.33	0.577	4.07	0.594	4.45	0.596	4.00	0.392	4.33	0.577	3.86	0.690	4.13	0.515	4.14	0.559
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.13	0.548	4.26	0.556	4.14	0.525	4.18	0.692	4.16	0.602	4.33	0.577	4.13	0.516	4.41	0.503	4.00	0.392	4.33	0.577	3.86	0.378	4.13	0.551	4.15	0.562
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.06	0.560	4.11	0.538	4.10	0.526	4.09	0.723	4.00	0.667	4.33	0.577	3.93	0.458	4.05	0.653	3.93	0.475	4.33	0.577	3.71	0.756	4.03	0.501	4.06	0.568
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.27	0.558	4.26	0.521	4.22	0.486	4.28	0.641	4.16	0.602	4.33	0.577	4.27	0.458	4.27	0.703	4.07	0.475	4.67	0.577	4.43	0.535	4.23	0.552	4.25	0.555
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.08	0.452	4.15	0.520	4.04	0.408	4.08	0.626	4.06	0.518	4.33	0.577	4.02	0.369	4.16	0.574	4.05	0.332	4.38	0.545	3.98	0.547	4.04	0.404	4.07	0.469

อัตลักษณ์ของ มจร. บันทึกที่คิดเป็น ทำเป็น
จำแนกตาม
ประเภทงานจ้าง ระดับการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา

ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์						คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 193		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 25		รวม n = 218		4 ปี n = 50		4 ปี n = 142		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 3		รวม n = 145		4 ปี n = 62		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 22		รวม n = 84	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																				
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.98	0.460	4.02	0.612	3.99	0.479	4.01	0.590	3.95	0.457	4.00	0.000	3.95	0.452	4.15	0.687	3.61	0.486	4.01	0.680
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.97	0.535	4.00	0.707	3.98	0.555	4.02	0.654	3.97	0.545	4.00	0.000	3.97	0.539	4.13	0.689	3.77	0.612	4.04	0.685
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.01	0.564	4.00	0.707	4.00	0.580	3.98	0.654	3.89	0.529	4.00	0.000	3.90	0.523	4.11	0.680	3.59	0.590	3.98	0.694
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.97	0.544	3.96	0.611	3.97	0.551	4.02	0.685	3.97	0.545	4.00	0.000	3.97	0.539	4.15	0.807	3.45	0.671	3.96	0.828
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.97	0.572	4.12	0.666	3.99	0.584	4.00	0.670	3.96	0.564	4.00	0.000	3.97	0.558	4.19	0.786	3.64	0.581	4.05	0.775
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.13	0.413	4.15	0.625	4.13	0.441	4.15	0.484	4.14	0.453	4.08	0.144	4.14	0.449	4.32	0.596	3.80	0.480	4.18	0.611
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.12	0.491	4.12	0.666	4.12	0.512	4.06	0.550	4.13	0.522	4.00	0.000	4.13	0.517	4.26	0.676	3.64	0.581	4.10	0.705
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.12	0.505	4.08	0.759	4.12	0.538	4.20	0.571	4.13	0.517	4.33	0.577	4.13	0.517	4.37	0.659	3.73	0.456	4.20	0.673
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.03	0.535	4.08	0.640	4.03	0.546	4.06	0.550	4.08	0.552	4.00	0.000	4.08	0.546	4.26	0.651	3.82	0.733	4.14	0.697
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.523	4.32	0.690	4.26	0.543	4.28	0.536	4.23	0.511	4.00	0.000	4.22	0.506	4.40	0.639	4.00	0.617	4.30	0.655
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.06	0.400	4.09	0.600	4.06	0.426	4.08	0.512	4.05	0.421	4.04	0.072	4.05	0.417	4.23	0.611	3.70	0.459	4.10	0.618

ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 15		4 ปี n = 22		4 ปี n = 88		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 73		รวม n = 161		4 ปี N = 572		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 123		รวม N = 695	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.93	0.359	4.03	0.691	3.92	0.449	3.96	0.501	3.94	0.472	3.99	0.508	3.91	0.531	3.97	0.513
1 สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.87	0.516	3.91	0.868	3.94	0.533	3.86	0.608	3.91	0.568	3.98	0.581	3.88	0.622	3.97	0.589
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.13	0.352	3.77	0.685	3.89	0.596	3.90	0.605	3.89	0.598	3.96	0.586	3.87	0.627	3.95	0.594
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.87	0.352	4.32	0.780	3.97	0.535	4.04	0.538	4.00	0.536	4.01	0.599	3.92	0.609	3.99	0.601
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.87	0.516	4.14	0.710	3.89	0.556	4.01	0.589	3.94	0.573	3.99	0.611	3.97	0.613	3.98	0.611
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.10	0.420	4.30	0.492	4.15	0.407	4.14	0.488	4.15	0.444	4.16	0.457	4.08	0.524	4.15	0.470
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.07	0.594	4.45	0.596	4.16	0.477	4.12	0.551	4.14	0.511	4.15	0.534	4.03	0.600	4.13	0.548
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.13	0.516	4.41	0.503	4.17	0.530	4.08	0.571	4.13	0.549	4.18	0.541	4.02	0.607	4.15	0.556
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	3.93	0.458	4.05	0.653	4.06	0.438	4.00	0.553	4.03	0.493	4.07	0.546	3.98	0.600	4.06	0.556
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.27	0.458	4.27	0.703	4.22	0.513	4.36	0.609	4.28	0.561	4.26	0.539	4.28	0.631	4.26	0.556
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.02	0.369	4.16	0.574	4.04	0.377	4.05	0.474	4.04	0.422	4.08	0.448	3.99	0.508	4.06	0.460

ตารางที่ 29 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์					
	4 ปี n = 13		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 5		รวม n = 18		4 ปี n = 13		4 ปี n = 16		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 3		รวม n = 19	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี														
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.08	0.494	4.30	0.542	4.14	0.502	4.04	0.763	4.13	0.516	4.00	0.000	4.11	0.474
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.00	0.577	4.00	0.707	4.00	0.594	3.85	0.801	4.06	0.680	4.00	0.000	4.05	0.621
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.08	0.494	4.60	0.548	4.22	0.548	4.15	0.801	4.19	0.544	4.00	0.000	4.16	0.501
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.15	0.555	4.20	0.447	4.17	0.514	4.08	0.954	3.94	0.574	4.00	0.000	3.95	0.524
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.08	0.641	4.40	0.894	4.17	0.707	4.08	0.760	4.31	0.602	4.00	0.000	4.26	0.562
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.17	0.524	4.40	0.518	4.24	0.518	4.15	0.711	4.09	0.554	4.08	0.144	4.09	0.508
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.15	0.689	4.20	0.447	4.17	0.618	4.00	0.707	4.06	0.680	4.00	0.000	4.05	0.621
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.31	0.480	4.40	0.894	4.33	0.594	4.15	0.801	4.00	0.516	4.33	0.577	4.05	0.524
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	3.92	0.760	4.40	0.548	4.06	0.725	4.08	0.760	4.00	0.730	4.00	0.000	4.00	0.667
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.31	0.480	4.60	0.548	4.39	0.502	4.38	0.768	4.31	0.704	4.00	0.000	4.26	0.653
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.13	0.489	4.35	0.526	4.19	0.495	4.10	0.706	4.11	0.512	4.04	0.072	4.10	0.469

ตารางที่ 29 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา								รวม					
	คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม											
	2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 1		4 ปี n = 4		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 15		รวม n = 19		4 ปี N = 46		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 24		รวม N = 70	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี														
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.75	na	4.19	0.657	3.93	0.723	3.99	0.700	4.09	0.583	4.05	0.643	4.08	0.600
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	5.00	na	4.25	0.957	3.87	0.743	3.95	0.780	4.00	0.699	3.96	0.690	3.99	0.691
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.00	na	4.25	0.500	3.87	0.743	3.95	0.705	4.15	0.595	4.04	0.690	4.11	0.627
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	5.00	na	4.25	0.957	3.93	0.704	4.00	0.745	4.07	0.712	4.04	0.624	4.06	0.679
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	5.00	na	4.00	0.816	4.07	0.799	4.05	0.780	4.15	0.666	4.17	0.761	4.16	0.694
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.75	na	4.56	0.515	4.03	0.626	4.14	0.631	4.17	0.587	4.15	0.571	4.16	0.577
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	5.00	na	4.50	0.577	4.00	0.655	4.11	0.658	4.11	0.674	4.08	0.584	4.10	0.640
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.00	na	4.50	0.577	4.00	0.756	4.11	0.737	4.17	0.608	4.12	0.741	4.16	0.651
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	5.00	na	4.50	0.577	3.87	0.743	4.00	0.745	4.04	0.729	4.04	0.690	4.04	0.711
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	na	4.75	0.500	4.27	0.594	4.37	0.597	4.37	0.645	4.33	0.565	4.36	0.615
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.75	na	4.38	0.568	3.98	0.665	4.07	0.651	4.13	0.558	4.10	0.599	4.12	0.568

ตารางที่ 30 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 180		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 20		รวม n = 200		4 ปี n = 37		4 ปี n = 126		4 ปี n = 62		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 21		รวม n = 83	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
เอกชน																
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.98	0.459	3.95	0.621	3.97	0.475	3.99	0.529	3.93	0.446	4.15	0.687	3.56	0.425	4.00	0.679
1 สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.97	0.533	4.00	0.725	3.98	0.553	4.08	0.595	3.96	0.528	4.13	0.689	3.71	0.561	4.02	0.680
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.00	0.569	3.85	0.671	3.99	0.580	3.92	0.595	3.86	0.517	4.11	0.680	3.57	0.598	3.98	0.698
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.96	0.543	3.90	0.641	3.95	0.552	4.00	0.577	3.98	0.544	4.15	0.807	3.38	0.590	3.40	0.825
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.97	0.568	4.05	0.605	3.98	0.571	3.97	0.645	3.92	0.546	4.19	0.786	3.57	0.507	4.04	0.772
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.13	0.406	4.09	0.645	4.12	0.433	4.15	0.388	4.15	0.441	4.32	0.596	3.75	0.440	4.18	0.612
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.12	0.476	4.10	0.718	4.12	0.503	4.08	0.493	4.14	0.501	4.26	0.676	3.57	0.507	4.08	0.702
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.11	0.506	4.00	0.725	4.10	0.530	4.22	0.479	4.14	0.517	4.37	0.659	3.71	0.463	4.20	0.676
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.03	0.517	4.00	0.649	4.03	0.530	4.05	0.468	4.10	0.528	4.26	0.651	3.76	0.700	4.13	0.694
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.527	4.25	0.716	4.25	0.547	4.24	0.435	4.21	0.483	4.40	0.639	3.95	0.590	4.29	0.654
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.05	0.394	4.02	0.611	4.05	0.419	4.07	0.437	4.04	0.410	4.23	0.611	3.65	0.405	4.09	0.618

ตารางที่ 30 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 15		4 ปี n = 22		4 ปี n = 84		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 58		รวม n = 142		4 ปี N = 526		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 99		รวม N = 625	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
เอกชน																
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.93	0.359	4.03	0.691	3.91	0.439	3.96	0.434	3.93	0.436	3.98	0.501	3.87	0.498	3.96	0.501
1 สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.87	0.516	3.91	0.868	3.93	0.510	3.86	0.576	3.90	0.537	3.98	0.570	3.86	0.606	3.96	0.578
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.13	0.352	3.77	0.685	3.87	0.597	3.91	0.571	3.89	0.585	3.95	0.583	3.83	0.607	3.93	0.588
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.87	0.352	4.32	0.780	3.95	0.513	4.07	0.491	4.00	0.505	4.00	0.589	3.89	0.604	3.98	0.592
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.87	0.516	4.14	0.710	3.88	0.547	4.00	0.530	3.93	0.541	3.97	0.604	3.92	0.566	3.96	0.598
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.10	0.420	4.30	0.492	4.13	0.395	4.17	0.448	4.15	0.416	4.16	0.444	4.06	0.514	4.15	0.457
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.07	0.594	4.45	0.596	4.14	0.469	4.16	0.523	4.15	0.490	4.15	0.521	4.02	0.606	4.13	0.537
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.13	0.516	4.41	0.503	4.15	0.526	4.10	0.519	4.13	0.522	4.18	0.536	4.00	0.571	4.15	0.545
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	3.93	0.458	4.05	0.653	4.04	0.424	4.03	0.494	4.04	0.452	4.07	0.528	3.97	0.579	4.06	0.537
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.27	0.458	4.27	0.703	4.19	0.502	4.38	0.616	4.27	0.558	4.25	0.529	4.26	0.648	4.25	0.549
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.02	0.369	4.16	0.574	4.02	0.363	4.06	0.416	4.04	0.385	4.07	0.438	3.97	0.484	4.05	0.446

ตารางที่ 31 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 27		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 41		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 16		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 31		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะบริหารธุรกิจ n = 14		คณะพัฒนารัฐกิจ และอุตสาหกรรม n = 4		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 6		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 10		รวม N = 152	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																				
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																				
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.22	0.552	4.23	0.563	3.98	0.622	3.96	0.559	4.00	1.000	3.95	0.590	4.50	1.000	4.38	0.771	3.98	0.595	4.11	0.603
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.26	0.594	4.20	0.601	4.06	0.574	4.03	0.547	4.00	1.000	4.14	0.535	4.50	1.000	4.33	0.816	4.00	0.667	4.15	0.606
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.33	0.555	4.20	0.601	3.94	0.680	3.97	0.605	4.00	1.000	3.93	0.730	4.50	1.000	4.50	0.837	4.00	0.667	4.13	0.654
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.19	0.622	4.29	0.602	4.13	0.619	3.94	0.727	4.00	1.000	3.79	0.579	4.50	1.000	4.50	0.837	4.10	0.568	4.13	0.668
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.11	0.641	4.24	0.624	3.81	0.834	3.90	0.700	4.00	1.000	3.93	0.730	4.50	1.000	4.17	0.753	3.80	0.632	4.05	0.703
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.25	0.555	4.34	0.591	4.14	0.658	4.15	0.524	4.00	1.000	4.14	0.641	4.50	0.842	4.33	0.753	4.08	0.426	4.22	0.588
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.22	0.577	4.29	0.642	4.19	0.544	4.16	0.638	4.00	1.000	4.00	0.679	4.25	0.957	4.17	0.753	4.00	0.471	4.18	0.624
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.26	0.594	4.39	0.666	4.31	0.602	4.06	0.574	4.00	1.000	4.07	0.730	4.50	1.000	4.33	0.816	4.20	0.422	4.24	0.641
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.19	0.622	4.27	0.633	4.06	0.854	4.03	0.657	4.00	1.000	4.21	0.699	4.50	1.000	4.50	0.837	3.90	0.568	4.16	0.685
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.620	4.39	0.666	4.00	0.894	4.32	0.541	4.00	1.000	4.29	0.611	4.75	0.500	4.33	0.816	4.20	0.632	4.30	0.662
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.24	0.547	4.28	0.552	4.06	0.600	4.05	0.512	4.00	1.000	4.04	0.579	4.50	0.919	4.35	0.760	4.03	0.492	4.17	0.573

ตารางที่ 32 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 28		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 14		คณะ วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 4		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 14		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 19		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 2		คณะบริหารธุรกิจ n = 14		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม n = 1		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 7		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 18		รวม N = 121	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																						
เอกชน																						
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.25	0.624	4.18	0.682	3.75	0.354	4.04	0.692	3.97	0.558	4.00	0.000	4.11	0.363	4.00	na	4.00	0.677	4.04	0.557	4.09	0.579
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.32	0.612	4.14	0.864	3.75	0.500	4.00	0.784	3.95	0.621	4.00	0.000	4.14	0.363	4.00	na	4.14	0.690	4.06	0.639	4.11	0.643
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.21	0.630	4.14	0.770	3.75	0.500	4.00	0.784	4.00	0.577	4.00	0.000	4.21	0.426	4.00	na	4.14	0.690	4.06	0.639	4.10	0.625
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.25	0.799	4.43	0.646	4.25	0.500	4.21	0.699	3.89	0.658	4.00	0.000	4.07	0.475	4.00	na	4.00	0.816	4.11	0.583	4.15	0.667
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.21	0.787	4.00	0.784	3.25	0.957	3.93	0.829	4.05	0.705	4.00	0.000	4.00	0.392	4.00	na	3.71	0.756	3.94	0.725	4.00	0.730
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.33	0.624	4.21	0.671	4.19	0.427	4.02	0.724	4.14	0.548	4.00	0.000	4.00	0.380	4.00	na	3.96	0.443	4.00	0.600	4.13	0.582
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.32	0.670	4.29	0.726	4.00	0.000	4.00	0.784	4.26	0.653	4.00	0.000	4.00	0.392	4.00	na	3.86	0.690	4.00	0.686	4.14	0.649
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.36	0.621	4.21	0.699	4.00	0.816	4.00	0.784	4.16	0.602	4.00	0.000	4.00	0.392	4.00	na	3.86	0.378	4.11	0.758	4.14	0.636
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.29	0.713	4.14	0.663	4.25	0.500	3.86	0.864	4.00	0.667	4.00	0.000	3.93	0.475	4.00	na	3.71	0.756	3.94	0.802	4.04	0.700
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.39	0.629	4.21	0.699	4.50	0.577	4.21	0.579	4.16	0.602	4.00	0.000	4.07	0.475	4.00	na	4.43	0.535	3.94	0.416	4.21	0.580
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.29	0.605	4.20	0.659	3.97	0.373	4.03	0.695	4.06	0.518	4.00	0.000	4.05	0.332	4.13	na	3.98	0.547	4.02	0.548	4.11	0.555

ตารางที่ 33 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 5		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 22		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 3		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 6		คณะพัฒนาธุรกิจและ อุตสาหกรรม n = 4		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตรนานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 7		รวม N = 47	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก														
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.15	0.487	4.58	0.478	4.25	0.661	4.21	0.660	4.38	0.722	4.50	0.764	4.44	0.575
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.20	0.447	4.55	0.510	4.33	0.577	4.33	0.816	4.50	0.577	4.57	0.787	4.47	0.584
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.00	0.707	4.55	0.510	4.33	0.577	4.33	0.816	4.25	0.957	4.43	0.787	4.40	0.648
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.20	0.447	4.68	0.477	4.00	1.000	4.33	0.516	4.25	0.957	4.57	0.787	4.49	0.621
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.20	0.447	4.55	0.596	4.33	0.577	3.83	0.753	4.50	0.577	4.43	0.787	4.38	0.644
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.00	0.177	4.56	0.469	4.33	0.577	4.08	0.516	4.44	0.515	4.43	0.746	4.39	0.528
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.00	0.000	4.55	0.510	4.33	0.577	4.00	0.632	4.50	0.577	4.29	0.756	4.36	0.568
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.00	0.000	4.64	0.581	4.33	0.577	4.17	0.408	4.25	0.500	4.43	0.787	4.43	0.580
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.00	0.000	4.50	0.512	4.33	0.577	4.17	0.408	4.50	0.577	4.43	0.787	4.38	0.534
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.707	4.55	0.510	4.33	0.577	4.00	0.894	4.50	0.577	4.57	0.787	4.40	0.648
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.08	0.314	4.57	0.464	4.29	0.617	4.15	0.567	4.41	0.616	4.46	0.752	4.41	0.540

ตารางที่ 34 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน							
	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 3		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม n = 2		รวม N = 6	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
เอกชน								
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.83	0.289	5.00	na	4.50	0.707	4.75	0.418
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.67	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.516
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	5.00	0.000	5.00	na	4.50	0.707	4.83	0.408
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	5.00	0.000	5.00	na	4.50	0.707	4.83	0.408
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.67	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.516
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.83	0.289	5.00	na	4.50	0.707	4.75	0.418
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	5.00	0.000	5.00	na	4.50	0.707	4.83	0.408
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	5.00	0.000	5.00	na	4.50	0.707	4.83	0.408
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.67	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.516
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.67	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.516
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.83	0.289	5.00	na	4.50	0.707	4.75	0.418

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
กลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

ตารางที่ 35 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

อัตลักษณ์ มจพ.	กลุ่มสาขาวิชา											
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 617		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 337		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 6		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 22		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ n = 39		รวม N = 1,021	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.06	0.540	3.98	0.548	4.17	0.753	4.03	0.691	4.13	0.582	4.03	0.550
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.05	0.609	4.00	0.598	4.17	0.753	3.91	0.868	4.23	0.536	4.04	0.611
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.05	0.623	3.96	0.598	4.17	0.753	3.77	0.685	4.15	0.670	4.02	0.621
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.09	0.610	3.99	0.652	4.17	0.753	4.32	0.780	4.05	0.674	4.06	0.632
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.04	0.631	3.96	0.672	4.17	0.753	4.14	0.710	4.10	0.641	4.02	0.648
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.18	0.497	4.15	0.525	4.17	0.753	4.30	0.492	4.18	0.562	4.17	0.510
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.16	0.558	4.12	0.600	4.17	0.753	4.45	0.596	4.10	0.598	4.15	0.576
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.19	0.583	4.15	0.584	4.17	0.753	4.41	0.503	4.13	0.615	4.18	0.584
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.09	0.580	4.08	0.627	4.17	0.753	4.05	0.653	4.18	0.644	4.09	0.600
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.574	4.24	0.585	4.17	0.753	4.27	0.703	4.31	0.569	4.27	0.581
รวมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.12	0.491	4.06	0.507	4.17	0.753	4.16	0.574	4.16	0.544	4.10	0.502

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
จำแนกตาม
กลุ่มสาขาวิชา และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 36 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	กลุ่มสาขาวิชา																			
	วิศวกรรมศาสตร์						วิทยาศาสตร์กายภาพ						สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง		รวม					
	4 ปี n = 331		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 98		รวม n = 429		4 ปี n = 219		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 25		รวม n = 244		4 ปี n = 22		4 ปี n = 572		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 123		รวม N = 695	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.97	0.479	3.97	0.529	3.97	0.490	4.00	0.532	3.66	0.473	3.97	0.536	4.03	0.691	3.99	0.508	3.91	0.531	3.97	0.513
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.97	0.553	3.90	0.634	3.96	0.572	4.01	0.590	3.80	0.577	3.99	0.591	3.91	0.868	3.98	0.581	3.88	0.622	3.97	0.589
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.97	0.587	3.93	0.630	3.96	0.597	3.97	0.574	3.64	0.569	3.94	0.581	3.77	0.685	3.96	0.586	3.87	0.627	3.95	0.594
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.98	0.564	4.02	0.556	3.99	0.562	4.01	0.624	3.52	0.653	3.96	0.644	4.32	0.780	4.01	0.599	3.92	0.609	3.99	0.601
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.95	0.583	4.04	0.608	3.97	0.589	4.02	0.639	3.68	0.557	3.99	0.638	4.14	0.710	3.99	0.611	3.97	0.613	3.98	0.611
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.14	0.422	4.14	0.523	4.14	0.446	4.19	0.500	3.83	0.461	4.15	0.508	4.30	0.492	4.16	0.457	4.08	0.524	4.15	0.470
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.12	0.496	4.12	0.579	4.12	0.515	4.16	0.575	3.68	0.557	4.11	0.591	4.45	0.596	4.15	0.534	4.03	0.600	4.13	0.548
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.15	0.521	4.08	0.620	4.13	0.546	4.20	0.569	3.80	0.500	4.16	0.574	4.41	0.503	4.18	0.541	4.02	0.607	4.15	0.556
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.04	0.512	4.02	0.574	4.03	0.526	4.12	0.581	3.84	0.688	4.09	0.598	4.05	0.653	4.07	0.546	3.98	0.600	4.06	0.556
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.521	4.35	0.628	4.27	0.548	4.28	0.550	4.00	0.577	4.25	0.558	4.27	0.703	4.26	0.539	4.28	0.631	4.26	0.556
รวมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.05	0.412	4.06	0.506	4.05	0.435	4.10	0.485	3.75	0.444	4.06	0.492	4.16	0.574	4.08	0.448	3.99	0.508	4.06	0.460

ตารางที่ 37 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 151		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 84		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 5		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ n = 33		รวม N = 273	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท										
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.18	0.594	3.97	0.577	4.00	0.707	4.08	0.565	4.10	0.592
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.20	0.643	4.00	0.601	4.00	0.707	4.18	0.528	4.13	0.622
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.20	0.643	3.96	0.630	4.00	0.707	4.12	0.650	4.11	0.640
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.24	0.660	4.02	0.676	4.00	0.707	4.00	0.612	4.14	0.666
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.10	0.700	3.89	0.761	4.00	0.707	4.03	0.637	4.03	0.714
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.24	0.592	4.13	0.578	4.00	0.707	4.13	0.563	4.18	0.586
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.21	0.646	4.15	0.630	4.00	0.707	4.03	0.585	4.16	0.635
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.27	0.642	4.12	0.629	4.00	0.707	4.09	0.631	4.20	0.640
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.17	0.687	4.01	0.720	4.00	0.707	4.12	0.650	4.11	0.693
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.30	0.630	4.21	0.641	4.00	0.707	4.27	0.574	4.26	0.627
รวมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.21	0.574	4.05	0.547	4.00	0.707	4.11	0.531	4.14	0.565

ตารางที่ 38 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์		วิทยาศาสตร์กายภาพ		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์		รวม	
	n = 37		n = 9		n = 1		n = 6		N = 53	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก										
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.53	0.539	4.22	0.618	5.00	na	4.42	0.646	4.47	0.565
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.51	0.559	4.33	0.707	5.00	na	4.50	0.548	4.49	0.576
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.49	0.607	4.33	0.707	5.00	na	4.33	0.816	4.45	0.637
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.62	0.545	4.22	0.667	5.00	na	4.33	0.816	4.53	0.608
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.49	0.607	4.00	0.707	5.00	na	4.50	0.548	4.42	0.633
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.48	0.525	4.17	0.515	5.00	na	4.46	0.510	4.43	0.526
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.46	0.558	4.11	0.601	5.00	na	4.50	0.548	4.42	0.570
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.54	0.605	4.22	0.441	5.00	na	4.33	0.516	4.47	0.575
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.43	0.555	4.22	0.441	5.00	na	4.50	0.548	4.42	0.535
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.49	0.607	4.11	0.782	5.00	na	4.50	0.548	4.43	0.636
รวมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.50	0.522	4.19	0.549	5.00	na	4.44	0.574	4.45	0.535

ท้อเสนาอเนาะ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาเอก (หน่วยงานเอกชน)

ข้อเสนอแนะ
หน่วยงานเอกชน ปริญญาเอก
ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 ควรเพิ่มหลักสูตรที่เน้นทักษะความเป็นผู้นำ สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา 1 ควรเน้นหลักสูตรเชิงปฏิบัติการที่มุ่งผลิตบุคคลที่มีความรู้และการปฏิบัติงานได้ทันที เน้นเชิงปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 1 เน้นหลักสูตรความร่วมมือกับต่างประเทศและมีการศึกษาดูงาน
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 ควรมีทักษะการวิเคราะห์สังเคราะห์งาน และการมีสติสุขุมรอบคอบมีวิจารณญาณ สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา 1 ควรแสดงตน และแสดงความรู้ ความสามารถให้มากกว่านี้
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ควรปลูกฝังการมีวิจารณญาณในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานเอกชน)

ข้อเสนอแนะ
หน่วยงานเอกชน ปริญญาโท ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม 1 ควรเพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับเรื่องชีวนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน 2 ควรเน้นหลักสูตรการคิดวิเคราะห์ 3 ควรเน้นวิชาด้าน PLC Technology ให้มากขึ้น สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า 1 ควรเพิ่มหลักสูตรเน้นด้านภาษาอังกฤษ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชา บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา 1 ควรเน้นหลักสูตรที่พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน เพราะบางครั้งการทำงานต้องการแนวคิดใหม่ที่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นโดยพนักงาน สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรมชีวภาพ 1 ควรเน้นหลักสูตรการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนให้มากที่สุด เพื่อถ่ายทอดการต่อยอดและทำงานของบัณฑิต สาขาวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 ควรฝึกวิธีการนำเสนอความรู้ด้าน ไอที ให้คนไม่รู้ไอทีเข้าใจ 2 ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษ
คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชา บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม 1 ควรปรับปรุงและเน้นหลักสูตรการเรียนการสอนที่เข้มข้นขึ้นสม่ำเสมอ 2 ควรเพิ่มเทคนิคการแก้ปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย 3 ควรเพิ่มหลักสูตรด้านการเงิน การบริหารเงิน บัญชีบริหารสำหรับการวางแผนธุรกิจ สาขาวิชา วิศวกรรมเคมีและกระบวนการ 1 ควรเน้นการประยุกต์ใช้สถิติ ในการทำงาน สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุและผลิต (โลหะการ) 1 ควรเน้นภาษาต่างประเทศ เพราะมีความสำคัญในการทำงานปัจจุบัน และในอนาคต สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง 1 ควรเพิ่มเติมความรู้ด้านงานออกแบบสถาปัตยกรรม เพื่อความเข้าใจและเชื่อมโยงกับงานวิศวกรรมได้ดียิ่งขึ้น สาขาวิชา การจัดการเทคโนโลยีวิศวกรรม 1 ควรเพิ่มหลักสูตรด้านการปฏิบัติงาน เช่น กระบวนการออกแบบการผลิตชิ้นงาน ทักษะการใช้เครื่องมือกล 2 ควรให้นักศึกษาได้รู้จักเป้าหมายของหลักสูตรว่าจบแล้วสามารถปฏิบัติงานในด้านใดได้บ้าง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานเอกชน)

ข้อเสนอแนะ
<p>3 ควรจะเพิ่มเติมรายวิชา การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานระบบการเงิน</p> <p>4 ควรมีหลักสูตรการเรียนการสอนในเชิงปฏิบัติเพื่อใช้งานได้จริงมากกว่าทฤษฎี</p>
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มทักษะความคิดวิเคราะห์ และการบริหารจัดการวางแผนงานภายใต้หลักการและเหตุผลที่ถูกต้องและเป็นไปได้ 2 ควรเน้นทักษะการวิเคราะห์เชิงสถิติในการตัดสินใจ แก้ปัญหาทางวิศวกรรม <p>สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีความภาคภูมิใจต่อองค์กร 2 ควรมีการชวนชวนหาความรู้ใหม่ ๆ <p>สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานให้มากขึ้น
<p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้กับความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กร
<p>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>สาขาวิชา อุปกรณ์การแพทย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีจริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน มีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อเพื่อนร่วมงาน 2 อยากให้บัณฑิตที่รักษาคุณภาพให้ได้แบบนี้ เพื่อสถานประกอบการจะได้รับคนที่มีคุณภาพมาร่วมงานต่อไป
<p>สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรมชีวภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 อยากให้บัณฑิตมีทักษะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาและทักษะการประสานงาน หรือการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
<p>คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มทักษะทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ทั้งพูดและเขียน) 2 ควรเพิ่มทักษะความเป็นผู้นำ
<p>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเน้นการออกแบบการใช้งานของระบบจริง ๆ ในเมืองไทย 2 ควรเพิ่มแนวคิดเทคโนโลยีในอนาคต 3 ควรเพิ่มทักษะในการคิดที่จะนำความรู้ที่มีอยู่ในตัวเองมาปรับกับงานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานเอกชน)

ข้อเสนอแนะ
<p>สาขาวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรทำงานในเชิงวิเคราะห์ เพื่อสามารถแสดงศักยภาพในการทำงานให้มากขึ้นกว่าปัจจุบัน 2 ควรเพิ่มการนำเสนอผลงาน
<p>คณะบริหารธุรกิจ</p> <p>สาขาวิชา บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ยอยากให้บัณฑิตเพิ่มความตั้งใจที่จะเรียนรู้จะช่วยให้ประสบความสำเร็จ
<p>บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสิรินธร ไทย-เยอรมัน</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมเคมีและกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มการแสดงความคิดเห็น 2 ควรเพิ่มการนำเสนอ 3 ควรเพิ่มการตัดสินใจ 4 ควรเพิ่มการทำกิจกรรมฝึกการเป็นผู้นำและความกล้าแสดงออก
<p>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีความเข้าใจต่อภาพรวมของงานที่ตนเองรับผิดชอบ และงานส่วนอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงกัน <p>สาขาวิชา การจัดการเทคโนโลยีวิศวกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีความรู้จริงในเชิงปฏิบัติที่สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้ 2 ควรสามารถนำทฤษฎีมาสนับสนุนการทำงานได้ 3 ควรกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานต่อหน้าผู้บริหารระดับสูง เพื่อฝึกทักษะการนำเสนอ และเพื่อก้าวสู่ผู้บริหารระดับต้นในอนาคต 4 ควรเพิ่มและฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 5 ควรมีการทำงานเป็นทีม รวมถึงการนำเสนอเพื่อก่อให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับองค์กร
<p>ข้อเสนอแนะอื่นๆ</p>
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 บัณฑิตที่จบจากสถาบันแห่งนี้ เป็นสถาบันที่มีคุณภาพ (คิดเป็น ทำเป็น) และอยากให้สถาบันคงดำรงรักษาความน่าเชื่อถือไว้ <p>สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ยอยากให้พัฒนาและสร้างบัณฑิตที่มีคุณสมบัติแบบนี้ออกมาอย่างต่อเนื่อง
<p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีการพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายให้ดีขึ้นและต่อเนื่อง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานเอกชน)

ข้อเสนอแนะ
<p>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรมชีวภาพ</p> <p>1 ควรเพิ่มการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานในอุตสาหกรรมเป็นสิ่งจำเป็น เช่น ระบบคุณภาพต่าง ๆ และระบบการจัดการในอุตสาหกรรม</p>
<p>คณะบริหารธุรกิจ</p> <p>สาขาวิชา บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</p> <p>1 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ</p>
<p>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา การจัดการเทคโนโลยีวิศวกรรม</p> <p>1 อยากให้เพิ่มเติมการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง</p>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>หน่วยงานเอกชน ปริญญาตรี (4 ปี)</p> <p>ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีการนำองค์ความรู้ทฤษฎีมาปฏิบัติจริง นำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน หรือการนำมาประยุกต์กับงานที่ตนเองได้รับมอบหมาย <p>สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มจำนวนชั่วโมงการใช้งาน Software CAD/CAM/CAE ให้กับนักศึกษา หรือมอบหมายงานให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นการฝึกคิดและวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง 2 ควรเพิ่มเรื่องการทำโครงการร่วมกับทางบริษัท เพื่อให้ได้ปฏิบัติงานจริง 3 อยากให้เพิ่มเรื่องของหลักสูตรการสื่อสาร 4 ควรเพิ่มหลักสูตรการนำเสนองาน 5 ควรเพิ่มพื้นฐานทางช่าง 6 ควรเพิ่มทักษะการแก้ไขปัญหาโดยระเบียบวิธีคิดแบบวิชาการ 7 ควรเพิ่มการศึกษาจากปัญหาจริง การประยุกต์ทฤษฎีนำมาแก้ไขปัญหา <p>สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 อยากให้เปิดสอนการออกแบบ เขียนแบบด้วยโปรแกรม Auto Desk Inventor เพิ่มนอกเหนือจากโปรแกรม Auto CAD และ Solid Work <p>สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรจัดให้มีโครงการสหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมทำงานในสถานปฏิบัติงานจริง 2 เป็นภาควิชาที่มีการปรับปรุงตัวเองด้านความทันสมัยอยู่เสมอ ดังนั้นหลักสูตรควรที่จะต้องมีการ Update ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อตอบสนองต่อการนำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง ส่วนหลักสูตรที่ล้ำสมัย อาจจะคงไว้เพื่อให้ทราบแต่อาจจะต้องลดความสำคัญลงไป 3 เนื่องจากในปัจจุบันการสื่อสารด้วยภาษาที่สอบ เช่น ภาษาอังกฤษ มีความจำเป็นอย่างมาก จึงอยากขอเสนอให้มีหลักสูตรที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สองเพิ่มขึ้น เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีข้อได้เปรียบกว่าสถาบันอื่น ๆ 4 ความรู้ด้านระบบควบคุมแบบกระจาย DCS (Distributed Control System) 5 ควรเพิ่มประสบการณ์ในหลักสูตร <p>สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับระบบอัตโนมัติ (Automation System) 2 ควรเพิ่มการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) 3 ควรมีรายวิชาตรรกะ (Logic) 4 ควรเพิ่มเรื่องภาษาอังกฤษ ทั้งอ่าน ฟัง พูด ในหลักสูตรให้มากขึ้น 5 ควรเน้นเรื่องของการสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า 6 ควรเพิ่มทักษะความรู้เรื่องอุปกรณ์เครื่องมือที่สามารถนำมาใช้งานได้ถูกต้องและตรงตามวัตถุประสงค์ <p>สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีการสอนวิชาการเชื่อมโยงเพิ่มขึ้น ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ 2 ควรเพิ่มความรู้พื้นฐานในโรงงานอุตสาหกรรม เช่น หม้อน้ำ (Boiler) 3 ควรเน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษในบทเรียน 4 ควรมีวิชาที่สอนในส่วนของ ISO คือ องค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการมาตรฐาน International Standards Organization

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีหลักสูตรเกี่ยวกับเครื่องมือการใช้ข้อมูล เช่น Database, Excel จะทำให้บัณฑิตนำมาใช้ได้โดยเมื่อสำเร็จการศึกษา 2 นักศึกษาที่ไปฝึกงานในสถานประกอบการควรทำ Present เพราะจะได้รู้ความต้องการของสถานประกอบการ <p>สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มการเรียนรู้ด้านบัญชี (จึงจะทำให้วิศวกรสมบูรณ์แบบอย่างที่สุด กรณีต้องทำงานที่เป็นระบบบริษัทในออฟฟิต) 2 ควรมีการเพิ่มหลักสูตร สำหรับรองรับอุตสาหกรรมโรงไฟฟ้า โดยตรง เนื่องจากมีการพัฒนาอุตสาหกรรมนี้ในประเทศและต่างประเทศเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว 3 ควรเพิ่มการใช้ Excel, Power Point อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว 4 ควรมีการสอนโปรแกรมการจำลองสถานการณ์ Simulation Program (Aspen) 5 ควรเน้นหลักสูตรภาษาอังกฤษ (Conversation) <p>สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มหลักสูตรที่เสริมทักษะทางด้านความเป็นผู้นำ (Leadership), การวิเคราะห์ (Analytical), ความสามารถในการคิด (Thinking Skill) เป็นต้น 2 ควรเน้นการทดลอง และการนำทฤษฎีมาใช้ในภาคปฏิบัติแล้จริงให้นักศึกษาเห็นภาพจริงและควรเพิ่มอุปกรณ์ในการทดลองจริง 3 ควรเพิ่มหลักการเครื่องมือช่างให้กับนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ให้รู้จักเครื่องมือและวิธีใช้อย่างถูกต้อง 4 ปัจจุบันเข้าสู่อุตสาหกรรม 4.0 (Industries 4.0) คือ การมีเทคโนโลยีอัจฉริยะต่างๆ เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการผลิตอย่างสิ้นเชิง ดังนั้นภาควิชาควรเพิ่มหรือปรับหลักสูตรให้ มุ่งเน้นด้านเทคโนโลยีมากขึ้น การใช้งาน ตัวรับรู้ หรือ เซ็นเซอร์ Sensor ในการตรวจจับ Internet of Things (IoT) คือ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมอุปกรณ์และ เครื่องมือต่างๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ รถยนต์ ตู้เย็น โทรทัศน์ และอื่นๆ เข้าไว้ด้วยกัน ในการสื่อสารและอื่น ๆ หากบัณฑิตใหม่ ๆ ที่มีพื้นฐานด้านนี้ จะทำให้มีความน่าสนใจในการรับเข้าทำงานมากขึ้น 5 ควรเพิ่มการเรียนการสอนเกี่ยวกับหัวข้อการปฏิบัติงานในการทำงานจริง เช่น การทำงานเป็นทีม การวางแผนการทำงาน การประเมินผลงานของตนเอง KPI เพื่อให้วัดการทำงานของตนเอง 6 ควรมุ่งเน้นไปที่ทักษะภาษาอังกฤษ (Focus on English skill) และการเขียนโปรแกรมพื้นฐาน <p>สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มวิชาที่ได้นำมาปฏิบัติงานจริง แยกเป็นวิชา เช่น การออกแบบโครงสร้าง, การประเมินราคาการถอดวัสดุ เพราะจำเป็นต้องใช้งานจริง 2 ควรเพิ่มพื้นฐานด้านวิศวกรรม คือ การวิเคราะห์และการออกแบบ (Analysis & Design) <p>สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเน้นวิชาเรื่องการใช้โปรแกรมเขียนแบบ Auto Cad 2 ควรเพิ่มการ Work Shop จากประสบการณ์จริง ในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน 3 ควรเน้นหลักสูตรระบบพลังงาน เพื่อให้เข้าใจยิ่งขึ้น 4 ควรเพิ่มวิชาที่เป็นวิศวกรรมโรงไฟฟ้าและได้ลงปฏิบัติงานจริง หรือได้เห็นการทำงานจริง เพื่อเตรียมทักษะและความรู้ในการปฏิบัติงานจริง 5 ควรเพิ่มการพัฒนาซอฟต์แวร์ ทักษะการออกแบบ 6 ควรเพิ่มความรู้ด้าน บทสนทนาภาษาอังกฤษ 7 ควรให้ความสำคัญต่อทฤษฎีพื้นฐาน ควรให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ <p>สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ออกมาให้เพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานจริงในโรงงานอุตสาหกรรมและควรพานักศึกษามาดูการทำงานจริงที่บริษัท 2 ควรมีความร่วมมือระหว่างสถาบันและบริษัทในการสร้างหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของบริษัท <p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีการศึกษาดูงานภายนอก เพื่อหาความรู้นอกห้องเรียนมากยิ่งขึ้น 2 ควรเน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนที่มากขึ้น

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน <p>สาขาวิชา วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรจะมีหลักสูตรเน้นเรื่องภาษาอังกฤษในหลักสูตรให้มากยิ่งขึ้น
<p>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>สาขาวิชา ฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มวิชาความรู้ทั่วไปในการทำงาน เพื่อสามารถใช้ในการทำงานพื้นฐาน เช่น Microsoft Excel การทำงานร่วมกับผู้อื่น ภาษาอังกฤษในการทำงาน เป็นต้น และควรจัดหากิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น เพื่อเตรียมพร้อมในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา 2 ควรมีหลักสูตรด้านการใช้โปรแกรมพื้นฐาน Computer เช่น Excle ให้กับบัณฑิต รวมถึงพัฒนาการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ 3 ควรพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาเพื่อที่จบเป็นบัณฑิตทำงานทำกับบริษัทที่ติดต่อกับต่างประเทศ จะมีโอกาสได้รับการฝึกงานในต่างประเทศ 4 ควรมีการใช้สถิติในการวิเคราะห์งานรวมถึง DOE การออกแบบการทดลอง (Design and Analysis of Experiment) หลักสูตรที่นักศึกษาควรได้ศึกษาเพิ่มเติมจากที่มีอยู่แล้ว 5 ควรมีการบริหารจัดการเครื่องมือแพทย์ในโรงพยาบาล การวิเคราะห์ การจัดการหลักสูตร MBA 6 ควรเพิ่มการเรียนรู้ หน่วยงาน เพื่อการฝึกการตัดสินใจต่าง ๆ 7 ควรมีการสอนภาษาอังกฤษ (English Conversation) ภาษาอังกฤษในการเขียนรายงานการทดลอง 8 ยอกให้มีการปฏิบัติทางด้านเครื่องมือแพทย์มากขึ้นให้สอดคล้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่กำหนดอย่างรวดเร็ว <p>สาขาวิชา สถิติประยุกต์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เน้นหลักสูตรเชิงปฏิบัติ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ Tool วิเคราะห์แบบต่างๆ และการเขียนโปรแกรมเพื่อดึงข้อมูลจากระบบมาวิเคราะห์ และฝึกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์แบบต่างๆ เช่น Spss , Sap, Sas ฯลฯ เพื่อให้เห็นภาพของการวิเคราะห์ข้อมูลและรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลให้กับผู้บริหารเพื่อพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการนำเสนอในรูปแบบเดิม ๆ 2 ควรมีหลักสูตรที่ให้นักศึกษาสามารถฝึกงานด้าน Information management ของโรงพยาบาลได้ โดยเฉพาะโรงพยาบาลที่ได้รับมาตรฐาน JCI (Joint Commission International) 3 ควรเพิ่มการนำ Tools หรือ Application หรือ Software สำหรับการดึงข้อมูล, การเก็บข้อมูล 4 ควรเพิ่มหลักสูตรที่เกี่ยวกับ ISO9001, ISO/TS16949 , VDA6.3 , Writing Email <p>สาขาวิชา เคมีอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มอุปกรณ์ (Equipment) พื้นฐานในโรงงานอุตสาหกรรม เช่น Boiler (หม้อน้ำ) Comperssor (คอมเพรสเซอร์) (การบีบอัดไออากาศ) 2 ควรเน้นในส่วนการวิเคราะห์ การเชื่อมโยงข้อมูล เพิ่มการสรุปจากพื้นฐานความรู้ที่ได้ศึกษามา <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มวิชาการจัดการสมัยใหม่ เช่น TPM, LEAN ในหลักสูตร 2 ควรเพิ่มเติมหลักสูตรโดยให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงร่วมกับผู้อื่น 3 ควรเน้นการใช้ภาษาอังกฤษ มีการเรียนการสอนที่เน้นการพูด ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตสามารถ นำมาปฏิบัติงานได้ <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 หลักสูตรที่ควรเพิ่ม คือ ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงาน ด้าน EIA หรือ การเขียนงาน (รายงาน) 2 เพิ่มหลักสูตร หลักการเขียนรายงาน การรวบรวมองค์ความรู้ เพื่อประยุกต์ในการทำงาน 3 หลักสูตรของทางมหาวิทยาลัยกว้างเกินไป ควรแบ่งสาขาให้ชัดเจน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในสิ่งที่เรียนได้มากกว่านี้ ในภาพรวมยังไม่พึงพอใจในคุณภาพของบัณฑิต

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มเติมความรู้ด้านการควบคุมการผลิต เพื่อให้สามารถทำงานในส่วนของการผลิต การควบคุมคุณภาพได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2 ควรเพิ่มเทคนิคการวิเคราะห์ <p>สาขาวิชา สถิติธุรกิจและการประกันภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มหลักสูตรการประกันภัยทางด้านวิศวกรรม เช่น ประกันภัยการก่อสร้าง การติดตั้งเครื่องจักร การประกันภัยหม้อกำเนิดไอน้ำ การประกันภัยอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ 2 หลักสูตรควรมีความทันสมัย รวมถึงเน้นให้มีการฝึกการวิเคราะห์ 3 ควรเพิ่มการวิเคราะห์หลังวิเคราะห์ข้อมูล ฝึกการต่อยอดนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่คล้ายกัน 4 ควรเน้นเกี่ยวกับหลักการของการประกันภัย เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่นำมาต่อยอดในการทำงานได้ ทั้งในแง่สถิติประกันภัยและงานแขนงอื่น ๆ ในธุรกิจประกันภัย 5 ควรเพิ่มความรู้ด้านธุรกิจและการประกันภัยประเภทต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานเบื้องต้นและนำมาใช้กับการทำงานจริง ซึ่งจะทำให้การเริ่มต้นและเรียนรู้การทำงานพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว 6 ควรเพิ่มวิชา Microsoft Office หรือวิชาอื่น ๆ ที่สามารถนำมาใช้งานได้จริง นอกจากวิชาที่เรียนเพื่อให้เข้าใจนิยามของสถิติ
<p>คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มวิชาตรรกะ (Logic) และควรเพิ่มภาษาเพื่อการสื่อสารให้เข้มข้นขึ้นให้มากกว่า 2 ภาษา 2 ตัวอาจารย์ถ้ารู้ที่ทฤษฎีแต่ไม่เคยทำจริงให้เกิดผลก็ไม่สามารถประยุกต์การสอนให้นักศึกษาเข้าใจได้เช่นกัน 3 ควรเน้นหลักสูตรการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงกราฟ ความสัมพันธ์ที่มาของข้อมูล 4 ควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีที่มีความหลากหลาย <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 อยากให้เพิ่มหลักสูตรการสอน Network เป็นพื้นฐานของหลักสูตร 2 อยากให้เพิ่มหลักสูตรการเขียนภาษา JAVA และ JavaScript ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนมากขึ้น 3 ควรให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ Framework ต่างๆ ในท้องตลาดอย่างเช่น Spring สำหรับ Backend หรือ AngularJS สำหรับ front-end 4 ควรเพิ่มการปฏิบัติให้มากขึ้น เพราะสำคัญมากในการทำงาน 5 เพิ่มการใช้งานภาษาอังกฤษ 6 ควรมีการทดลองหรือทดสอบการใช้งานระบบที่เรียนมาจริง 7 ควรมีการเรียนในส่วนของ Engineering เบื้องต้น 8 ควรมีการเรียนเรื่องการจัดการทั่วไป สำหรับการทำงานให้มากกว่านี้ 9 ควรปรับหลักสูตรให้ทันตามเทคโนโลยี เช่น Network ควรสอบ SDN <p>สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเน้นภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ แก่ตัวนักศึกษาเอง เนื่องจากการรับสมัครบุคลากรของโรงแรม เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
<p>คณะอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มรายวิชาเทคโนโลยีการจัดการโรงงานอุตสาหกรรม 2 ควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมแรงงานไทยและต่างด้าวอาเซียน 3 อยากให้เน้นรายวิชาเกี่ยวกับ Technology การผลิต รวมถึง เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ รวมถึงด้านภาษาต่างประเทศ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ</p> <p>สาขาวิชา ออกแบบเซรามิกส์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 หลักสูตรควรเน้นการสนทนา สามารถโต้ตอบอีเมลล์ได้ 2 ควรให้นักศึกษาเรียนรู้วิชาโปรแกรมการออกแบบเพิ่มเติมที่สามารถครอบคลุมในส่วนของารออกแบบต่างประเทศสินค้าต่าง ๆ <p>สาขาวิชา ศิลปประยุกต์และการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ในการออกแบบ โดยการพานักศึกษาไปดูงานในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง
<p>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมการออกแบบและผลิตเครื่องจักรกล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มวิชาด้านการนำเสนองาน 2 ควรเพิ่มความรู้การใช้คอมพิวเตอร์ในการคำนวณ 3 ควรเพิ่มรายวิชาไฟฟ้าเบื้องต้น 4 ควรเพิ่มรายวิชา PLC ขั้นพื้นฐาน 5 ควรเพิ่มความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการคำนวณ CAE และกลุ่มวิชางานด้านการออกแบบและเขียนแบบต่าง ๆ ตลอดจนการฝึกทักษะการนำเสนองาน 6 ควรเรียนรู้ในเชิงพาณิชย์เพิ่มขึ้น รวมทั้งความรู้รอบตัว <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมการเชื่อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 หลักสูตรควรให้เริ่มฝึกงานตั้งแต่ปีที่ 1 และปีที่ 3 ให้เลือกเจาะเฉพาะด้าน <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมยานยนต์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มรายวิชาระบบการผลิตที่ธุรกิจอุตสาหกรรมรถยนต์ TPS ไว้ในหลักสูตร <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มทักษะหรือหลักสูตรในการวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์หรือเครื่องจักร หุ่นยนต์ต่าง ๆ ที่ใช้ในอุตสาหกรรมปัจจุบัน 2 ควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการ ระบบการวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ใช้ในอุตสาหกรรมชั้นนำต่าง ๆ เพื่อให้มีพื้นฐาน คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์กำลัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มเติมในส่วนของทฤษฎีพื้นฐาน ควบคู่ไปกับการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้มีความเข้าใจ 2 อยากให้มีการฝึกงานกับสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาที่เรียนมา เพราะเป็นประโยชน์มากกับการนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมไม้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มวิชาบริหารโครงการ การใช้ Excel ขั้นสูงในการทำงาน และการใช้ภาษาต่างประเทศขั้นสูงเข้าในหลักสูตร 2 ควรเพิ่มการวางแผนงาน การวิเคราะห์สรุปผล ตาม PDCA 3 ควรเปลี่ยนชื่อหลักสูตร "เทคโนโลยีวิศวกรรมไม้" เพื่อให้ไม่จำเพาะเกินไป 4 ควรเสริมความรู้ด้านช่างไฟฟ้า <p>สาขาวิชา การจัดการเทคโนโลยีการผลิตและสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 หลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพควรมีระยะเวลาในการฝึกนานกว่านี้ประมาณ 3-4 เดือน <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมพอลิเมอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มทักษะการทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ 2 อยากให้มีหลักสูตรการเป็นภาวะผู้นำ สามารถสั่งการคนอื่น ๆ ที่ระดับต่ำกว่าได้ 3 หลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>4 ควรเพิ่มพื้นฐานกิจกรรม เช่น 5 ส, เครื่องมือ QC</p> <p>5 ควรเพิ่มเทคนิคหรือทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์</p> <p>1 ควรเพิ่มทักษะหรือหลักสูตรในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่อุปกรณ์หรือเครื่องจักร รุ่นยนต์ ต่าง ๆ ที่ใช้ในอุตสาหกรรมปัจจุบัน</p> <p>2 ควรเพิ่มเรื่องภาษาอังกฤษและการตลาด</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมโยธาและเทคโนโลยี</p> <p>1 ควรเพิ่มเติมการปฏิบัติงานจริงให้มากกว่าเดิม ควบคู่กับทฤษฎี</p> <p>2 เพิ่มเติมหลักสูตรในการออกแบบ Limit State</p> <p>3 ควรเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับ รหัสสากล</p> <p>4 ควรเพิ่มหลักสูตรของ Code ต่างประเทศ เช่น Eurocode, UBC Code</p> <p>5 ควรเน้นย้ำเพิ่มเติมในการออกแบบโครงสร้างรับแรงลม</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ</p> <p>1 ควรเพิ่มวิธีการนำเสนองาน</p> <p>2 ควรเน้นปฏิบัติงานจริงเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3 ควรเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวัสดุที่ต้องนำมาปรับปรุงเรื่องแม่พิมพ์</p>
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ</p> <p>1 ควรเพิ่มเติมการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล ทำให้สามารถแก้ปัญหาหน้างานได้ การวางแผนอย่างถูกต้องโดยเฉพาะการทำงานร่วมกับแผนกอื่น</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต</p> <p>1 อยากให้บัณฑิตพัฒนาตนเองโดยลงมือปฏิบัติ และฝึกฝน</p> <p>2 ควรเพิ่มทักษะเรื่องการนำเสนอ การพูดต่อสาธารณชนมากขึ้น</p> <p>3 ควรเพิ่มการมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น การมีความเสียสละให้กับองค์กร ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา การพูดจา การมีจิตวิทยาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4 ควรมีความซื่อตรงต่อหน้าที่ การงาน กฎระเบียบ</p> <p>5 ควรเพิ่มทักษะในการติดต่อสื่อสารและด้านบุคลิก</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ</p> <p>1 ควรเพิ่มภาษาในการสื่อสารนอกจากภาษาอังกฤษ</p> <p>2 ควรเพิ่มความกระตือรือร้นในการทำงาน ควรมีความตรงต่อเวลา ควรมีความเป็นผู้นำ</p> <p>3 ควรเพิ่มทักษะการนำเสนอผลงาน</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์</p> <p>1 ควรเพิ่มทักษะในด้านการนำเสนอและการสื่อสาร</p> <p>2 ควรเพิ่มความรับผิดชอบต่องานตนเองและทีม</p> <p>3 ควรเพิ่มความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา</p> <p>4 ควรฝึกให้บัณฑิตมีทัศนคติในเรื่องการทำงานเพื่องาน และความภูมิใจที่เห็นผลงานได้แสดงต่อสาธารณะ ถึงแม้ไม่มีใครทราบว่าบัณฑิตคือผู้มีส่วนอยู่เบื้องหลัง รวมถึงมีความอดทนที่จะรับความกดดันจากลูกค้าและผู้บังคับบัญชา</p> <p>5 ควรเพิ่มทักษะและความคิดทางด้านผู้นำ</p>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อการพัฒนาตนเอง (Self Development) บัณฑิตไม่ค่อยมีการ persent ตัวเองในการทำงาน ทั้งในองค์กร และนอกองค์กร บัณฑิตส่วนใหญ่จะเป็นลูกน้องหรือผู้ตามที่ดี 2 ควรเพิ่มความกล้าพูด กล้าแสดงออก persent ตัวเอง 3 ควรเพิ่มทักษะในด้านการเป็นผู้นำ 4 ควรเสริมทักษะด้านการตลาด 5 ควรเพิ่มเติมเรื่องภาษาอังกฤษในการทำงานสื่อสาร
<p>สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มทักษะการนำเสนอผลงาน (Presentation)]
<p>สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรกล้าแสดงออก 2 ควรเพิ่มความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
<p>สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มความเชื่อมั่นในตนเอง การสื่อสาร การแสดงออกต่อที่ประชุมหรือนำเสนอในหน่วยงาน ความคิดริเริ่ม 2 ควรเพิ่มการเรียนรู้และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น 3 บัณฑิตควรมีความพร้อมในเรื่องการสื่อสารต่างประเทศ ทั้งการพูด อ่าน และเขียน 4 ควรเพิ่มเติมการเอาใจใส่งานที่ตนเองได้รับมอบหมายให้มากกว่านี้จะดีมาก 5 มีความตั้งใจทำงาน และมีความริเริ่มสร้างสรรค์ที่ดี แต่สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงคือ อยากรู้อยากเห็นความอดทนอดกลั้นในบรรยากาศการทำงานในเอกชน เพราะแน่นอนย่อมมีความกดดันแต่เชื่อว่าผ่านไปได้ด้วยดี
<p>สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 บัณฑิตขยันค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพิ่มทักษะการคิดอย่างมีระบบ 2 กล้าแสดงออก 3 ควรเพิ่มการนำเสนอผลงาน 4 บัณฑิตควรมีพัฒนาการทำงานร่วมกับเครื่องมือและเครื่องจักรให้มากขึ้น การมีความรู้แต่ด้านทฤษฎีอย่างเดียวไม่สามารถทำให้ทีมสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่สามารถสอนงานลูกน้องในการใช้เครื่องมืออย่างถูกวิธีได้ 5 ควรเพิ่มความรู้ในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เบื้องต้นมากขึ้น เช่น สูตรใน Excel ,VBA, C อื่นๆ 6 ควรเน้นในการเรื่องการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เช่น ภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น
<p>สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์ 2 ควรเพิ่มทักษะการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไข 3 ควรเพิ่มพื้นฐานด้านภาษาเพื่อใช้ในการทำงาน 4 ควรเพิ่มความมุ่งมั่นตั้งใจ มีทัศนคติทางด้านบวก
<p>สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มความสามารถในการใช้ซอฟต์แวร์ เช่น Microsoft Office, Auto CAD ระบบพลังงานและอื่น ๆ 2 ควรมีแนวความคิดหรือทัศนคติที่ดีต่อองค์กรใด ๆ ที่เข้าทำงาน ควรอยู่ทำงานให้นานอย่างน้อย 3 -5 ปี 3 ควรเพิ่มการนำเสนอผลงาน 4 ควรเพิ่มความกระตือรือร้นต่องาน 5 ควรสร้างบรรยากาศการทำงานเป็นทีม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>6 ควรสนใจและจัดจ้งกับงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>7 ควรเพิ่มทักษะความเป็นผู้นำ</p> <p>8 ควรมีการจัดทำรายงาน</p> <p>9 ควรเพิ่มความรู้ด้าน บทสนทนาภาษาอังกฤษ</p> <p>10 ควรหาความรู้เพิ่มเติมตลอดเวลา</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์</p> <p>1 อยากให้บัณฑิตเรียนรู้เพิ่มเติมในส่วนของภาษาอังกฤษ เนื่องจากจะต้องใช้ในการทำงานทุกวันและเป็นส่วนสำคัญ</p> <p>2 อยากให้บัณฑิตมองธุรกิจหลาย ๆ มุมมอง เพราะในแต่ละธุรกิจความต้องการและจุดประสงค์ขององค์กรอาจแตกต่างกัน เพื่อจะได้ไม่หยุดพัฒนาหรือวิเคราะห์ได้หลากหลายมากขึ้น</p> <p>3 ควรมีความมุ่งมั่นและอดทนในการทำงานมากกว่านี้</p> <p>4 ควรฝึกให้นักศึกษามีความคุ้นเคยในการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5 อยากให้พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา มีทักษะการคิดอย่างมีระบบ</p>
<p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล</p> <p>1 ควรมีการแนะนำสถานที่ทำงานหลังจบให้นักศึกษาโดยอาจจะ Co-op ร่วมกับสถานประกอบการนักศึกษาจะได้ทำงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถที่เรียนมามากยิ่งขึ้น</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า</p> <p>1 ควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2 ควรพัฒนาความสามารถในการวางแผนงานและความมุ่งมั่นในการทำตามแผนงานให้สำเร็จ</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>1 ควรมีการปรับปรุงบุคลิกและมนุษยสัมพันธ์ เพื่ออยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมงาน</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์</p> <p>1 ควรพัฒนาความรู้ ทางด้านภาษา (อังกฤษ)</p> <p>2 อยากให้เพิ่มความกระตือรือร้นในการพัฒนาทักษะตัวเองมากกว่านี้</p>
<p>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>สาขาวิชา ฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์</p> <p>1 ควรปรับปรุงในเรื่องการใช้ Program พื้นฐาน Computer เช่น Excle, Word และปรับปรุงการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>2 ควรพัฒนาด้านบุคลิกภาพจากวัยรุ่นสู่การเป็นผู้ใหญ่</p> <p>3 ควรเพิ่มทักษะการนำเสนอผลงาน</p> <p>4 ควรเพิ่มภาษาอังกฤษ ในการอ่าน เขียน พูด</p> <p>5 ควรเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>สาขาวิชา สถิติประยุกต์</p> <p>1 ควรเพิ่มทักษะในการนำเสนองานต่อผู้บริหารระดับสูง และภาษาอังกฤษ เพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบัณฑิตในอนาคต (คือทักษะในการสื่อสารให้ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้ง่ายและสามารถปฏิบัติตามได้ตรงตามความต้องการ)</p> <p>2 ควรเพิ่มทักษะการสังเคราะห์ วิเคราะห์ด้วยการนำ IT เพื่อออกแบบเก็บข้อมูลแล้ว การแนะนำหรือการวิเคราะห์</p> <p>3 การทำกิจกรรมสามารถช่วยให้รู้จักการทำงานเป็นทีมได้ดี สามารถควรเพิ่มการติดต่อประสานงาน ถ้าหลุดสร้างความคิดเห็น และมีสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน</p>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>4 ควรเน้นให้มีความคิดประยุกต์ใช้ในงานในอนาคต บางคนคาดหวังว่าเรียนมาแล้วต้องตรงกับงานบัณฑิตส่วนใหญ่คิดแบบนี้ แล้วก็ลาออกจากงาน โดยไม่มีการคิดทบทวน</p> <p>สาขาวิชา เคมีอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเน้นทักษะการนำเสนอผลงาน Presentation 2 ควรเน้นย้ำเรื่องระเบียบ วินัย ในการตรงต่อเวลา 3 ควรเน้นในเรื่องการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม หากความรู้เพิ่มเติม การสรุปประเด็น จากสิ่งที่ดำเนินการ <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรให้บัณฑิตใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ มีการเสนอแนะ มีการปรับเปลี่ยน นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่บริษัท เพื่อความก้าวหน้าต่อตนเองและบริษัท 2 ควรมีความกล้าในการแสดงความคิดเห็น 3 ควรเพิ่มทักษะในการรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการเป็นผู้นำ <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีความกระตือรือร้น หากความรู้ใหม่ ๆ มาเพิ่มเติม 2 ควรมีระเบียบ วินัย ในการทำงาน 3 ควรมีความมั่นใจในตัวเอง 4 บัณฑิตไม่สามารถประมวลความรู้ออกมาเป็นงานเขียนได้ เพราะบริษัท ทำงานด้านที่ปรึกษาด้านสิ่งแวดล้อม งานส่วนใหญ่ คือ การจัดทำรายงาน EIA, IEE <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรรักษาเวลา <p>สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 โดยรวมบัณฑิตมีความตั้งใจ ใฝ่ใจดีมาก กระตือรือร้นในการรับเรื่องใหม่ ๆ แต่อาจเพิ่มความเป็นผู้นำความกล้าตัดสินใจ เพราะบัณฑิตต้องทำหน้าที่ ผู้ควบคุม ซึ่งต้องตัดสินใจหน้างานค่อนข้างมาก 2 บัณฑิตควรมีโอกาสได้ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษเมื่อจบแล้วจะจะสามารถใช้งานได้ <p>สาขาวิชา สถิติธุรกิจและการประกันภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ 2 โดยรวมดี เมื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ให้มากขึ้น จะเป็นกำลังสำคัญแก่องค์กรในอนาคต 3 ควรศึกษาเพิ่มทักษะด้านการวิเคราะห์ โดยในปัจจุบันธุรกิจจะต้องประกอบหลาย ๆ ด้าน เช่น การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์ การประมาณการต่าง ๆ 4 ควรเพิ่มความกระตือรือร้นที่อยากจะเรียนรู้งาน การศึกษาทางด้านด้วยตนเอง 5 ควรมีความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษดีพอสมควร เพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานได้และเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพของตัวบัณฑิตเอง 6 ควรมีความกล้าตัดสินใจ และเชื่อมั่นในงานที่รับผิดชอบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ 7 ควรมีความอดทนต่อสภาพการทำงาน การแข่งขันในธุรกิจ 8 ควรมีการวิเคราะห์ประเด็นอุปสรรคต่าง ๆ 9 ควรเพิ่มวิธีการแก้ไขปัญหาในการทำงานทั้งต่อเพื่อนร่วมงานและกับบุคคลภายนอก (ลูกค้า) 10 ควรเพิ่มทักษะในการเจรจา โดยการใช้จิตวิทยา ในเชิงรู้เขารู้เรา
<p>คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีความอดทนในการแก้ไขปัญหางาน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>2 สาขาวิชานี้เป็นสาขาที่สามารถ Apply ความรู้ที่เรียนมาเข้ากับทุกผลิตภัณฑ์ในการผลิตได้ต่อยุแล้ว สิ่งที่ยอยากให้เพิ่มเติมคือ ยอยากให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกในเรื่องความคิดเห็น เพราะองค์กรอยากได้แนวคิดจากบัณฑิตจบใหม่ เพื่อเป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานและปรับปรุงวิธีการทำงานบ้าง เพราะบางครั้งคนเก่า ๆ ในองค์กรก็คิดแต่แบบเดิม ๆ</p> <p>3 การมีส่วนร่วมเชิงสมัครใจ</p> <p>4 ควรมีภาวะการเป็นผู้นำ (Leadership)</p> <p>5 บัณฑิตยังขาดความพร้อมในการทำงานจริง ควรให้มีการฝึกงานที่มากกว่านี้</p> <p>6 บัณฑิตควรได้รับการฝึกงานหรือเรียนรู้เกี่ยวกับงานจริง ในการนำวิชาการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลจริงให้มากขึ้น เพื่อให้เข้าใจการนำไปใช้ให้เกิดผลสำเร็จ</p> <p>7 สาขาวิชานี้เป็นสาขาที่สามารถ Apply ความรู้ที่เรียนมาเข้ากับทุกผลิตภัณฑ์ในการผลิตได้ต่อยุแล้ว สิ่งที่ยอยากให้เพิ่มเติมคือ ยอยากให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกในเรื่องความคิดเห็น เพราะองค์กรอยากได้แนวคิดจากบัณฑิตจบใหม่ เพื่อเป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานและปรับปรุงวิธีการทำงานบ้าง เพราะบางครั้งคนเก่า ๆ ในองค์กรก็คิดแต่แบบเดิม ๆ</p>
<p>สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1 ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>2 ควรเพิ่มทักษะเทคนิคด้านโครงสร้างพื้นฐาน (Intragtruction)</p> <p>3 ควรเพิ่มทักษะด้านการเขียนโปรแกรมบนเว็บไซต์ และโปรแกรมที่ทำหน้าที่สนับสนุนให้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ สามารถทำงานร่วมกันหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้ Web Programming และ Middleware</p> <p>4 บัณฑิตมีความขยัน ควรมีความอดทนมากขึ้น</p> <p>5 ควรเพิ่มทักษะการพูด นำเสนอ และการกล้าแสดงออก</p> <p>6 ควรเพิ่มทักษะความเป็นผู้นำและการรับฟังความคิดเห็น</p> <p>7 ควรเพิ่มทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเองมากขึ้น</p> <p>8 ควรเพิ่มทักษะการวางแผนในการเรียนให้ชัดเจน</p> <p>9 ควรเพิ่มกระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ปัญหา</p> <p>10 ควรฝึกกระบวนการแก้ปัญหาที่เป็นระบบ</p> <p>11 ควรเพิ่มทักษะในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>12 ควรเพิ่มทักษะในการเขียนโปรแกรมให้แม่นยำมากขึ้น</p> <p>13 สถาบันควรเสริมสร้างทักษะความชำนาญให้ตรงกับสาขาให้มากเพราะธุรกิจการเกษตร ในปัจจุบันมีการนำเครื่องมือใหม่ๆ มาใช้ตลอดเวลา รวมถึงการสร้างให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และที่สำคัญ คือ "ขันติ ความอดทน" นักศึกษาจึงจะประสบผลสำเร็จทั้งในด้านการทำงานและชีวิตครอบครัว</p>
<p>สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <p>1 ควรเพิ่มการมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>2 ควรหาประสบการณ์และหาสถานที่ฝึกงานที่เหมาะสม และเป็นแนวทางที่ตัวเองถนัดมากที่สุด</p> <p>3 ควรมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>4 บัณฑิตจบใหม่ไม่ค่อยมีความอดทนมากนัก ยอยากให้นักศึกษาศึกษาหาประสบการณ์การทำงานเพื่อให้ได้รู้ถึงปัญหาหรือเป็นภูมิคุ้มกันเมื่อได้ก้าวเข้ามาสู่ทำงานอย่างแท้จริง</p>
<p>สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและบริหารงานก่อสร้าง</p> <p>1 ควรมาทำงานตรงเวลา</p> <p>2 ควรเพิ่มการพัฒนาความรู้ความสามารถ วิเคราะห์ปัญหาออกและแก้ปัญหาได้</p> <p>3 ควรเพิ่มการทำงานให้ชำนาญและรวดเร็ว และหาความรู้จากงานใหม่ ๆ</p> <p>4 ควรเพิ่มด้านภาษาอังกฤษ สำคัญต่อการทำงานและสื่อสาร</p> <p>5 ควรเพิ่มทักษะการแก้ปัญหาต่าง ๆ</p> <p>6 ควรเพิ่มการกล้าเผชิญปัญหา</p> <p>7 ควรเพิ่มมีการทดลองทำจริงมากกว่าเรียนในห้องเรียน</p>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>คณะอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มการแสดงออกบทบาทในฐานะผู้นำ/หัวหน้างาน 2 เป็นคนที่มีความสามารถและเก่งทางด้านเทคโนโลยี แต่ความสามารถในการประยุกต์ใช้ในการทำงานและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้ายังไม่ค่อยอยู่ แต่เป็นคนที่มีความสามารถในการเรียนรู้ได้รวดเร็วและพัฒนาตนเองได้ดีมาก ใจกว้าง ยอมรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงตัวเอง ชยันและอดทนต่อปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการทำงานได้ดีมาก 3 ควรเพิ่มทักษะการทำงานหรือมองงานให้ครอบคลุม 4 มีการทำงานเป็นทีมมีการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจเรียบง่าย และครบถ้วนถูกต้อง เพื่อให้สมาชิกภายในทีมเข้าใจและทำงานไปในทิศทางเดียวกัน <p>สาขาวิชา พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
<p>คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ</p> <p>สาขาวิชา ออกแบบเซรามิกส์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 อยากให้บัณฑิตกล้าเสนอความคิดเห็นและแสดงออกมากกว่านี้ 2 บัณฑิตมีความสามารถสูงเรียนรู้ไว มีอริยาไยดี
<p>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมการออกแบบและผลิตเครื่องจักรกล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 อยากให้เพิ่มทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาและการวางแผน ดำเนินกิจกรรม ติดตามผล และนำกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ต่อไปเพื่อการพัฒนา 2 ต้องการให้เพิ่มทักษะการนำเสนอ 3 บัณฑิตที่จบมามีความรู้ความสามารถรอบด้าน และสามารถปฏิบัติงานกับทางบริษัทได้เป็นอย่างดี <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมการเชื่อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเน้นมารยาทสังคมที่ต้องถือปฏิบัติ การตรงต่อเวลา <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมยานยนต์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มความเชื่อมั่นในตนเอง การถ่ายทอดคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา ไปยังหัวหน้างาน และควบคุมการทำงานให้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2 ควรเพิ่มทักษะการเป็นผู้นำ ทักษะการบริหารเบื้องต้น พื้นฐานระบบบริหารงานในโรงงานอุตสาหกรรม เช่น 5 ส และบริหารงานบุคคลเบื้องต้น <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์กำลัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มภาวะความเป็นผู้นำ การแสดงความคิดเห็นและปรับปรุงงานที่ทำ 2 ควรเพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศเนื่องจากเป็นทักษะที่สำคัญที่จะมีโอกาสนำมาใช้ในการทำงาน 3 ควรมีความกล้าแสดงออก 4 ควรเพิ่มบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมไม้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเน้นทักษะภาษาอังกฤษ การใช้โปรแกรม Excel Advance และโปรแกรมเขียนแบบ 3D 2 ควรจัดลำดับความสำคัญในการทำงาน <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมพอลิเมอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 มีความสามารถดี แต่อยากให้มีความรู้มากขึ้น 2 ควรเพิ่มทักษะการติดต่อสื่อสารและการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>3 ควรมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน การยอมรับ/รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น</p> <p>4 ควรเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ ริเริ่ม วางแผนอย่างเป็นระบบได้</p> <p>5 ควรเพิ่มทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน</p> <p>6 ควรเพิ่มความกล้าแสดงออกและนำเสนอสิ่งที่คิดและทำได้อย่างมั่นใจ</p> <p>7 ควรเพิ่มเรื่องทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์</p> <p>1 ควรแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับระบบการจัดการ ระบบการวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ใช้ในอุตสาหกรรมเพื่อให้มีพื้นฐานการคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ และปลูกฝังงานเกิดความเคยชิน</p> <p>2 ควรเพิ่มเติมเรื่องทัศนคติ เช่น เรื่องความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความใส่ใจ ความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร คิดถึงผลประโยชน์ขององค์กร</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมโยธาและเทคโนโลยี</p> <p>1 ปฏิบัติงานจริงให้มาก ควรสังเกตและจดจำสิ่งที่มีผลต่อการทำงานและนำมาประยุกต์ในการทำงานให้ดีขึ้น</p> <p>2 ควรเพิ่มทักษะการสื่อสาร มนุษย์สัมพันธ์ การริเริ่มแก้ปัญหาทางด้วยวิธีการใหม่ ๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาทักษะงานเขียนแบบ</p> <p>3 ควรอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้ผ่านได้ใบประกอบวิชาชีพ</p> <p>4 ควรขยันและหมั่นศึกษาการทำงานให้มากขึ้น และควรมีลักษณะของการเป็นผู้นำ</p> <p>5 ควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ</p> <p>1 ควรเพิ่มความกล้าแสดงออก</p> <p>2 ควรเพิ่มทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>3 การพัฒนาเป็นไปตามลำดับ อยู่ในเกณฑ์ดีอยู่แล้ว</p>
ข้อเสนอแนะอื่นๆ
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์</p> <p>1 ควรเพิ่มหรือปลูกฝังความคิดริเริ่ม กล้าแสดงความคิดเห็น ความมุ่งมั่นพยายามในการทำงานที่มอบหมายให้สำเร็จ</p> <p>2 ทั้งมหาวิทยาลัยและคณาจารย์ คือ ผู้ผลิตบัณฑิตจึงขอให้เน้นคุณภาพมากกว่าเน้นปริมาณ เพราะเมื่อมีบัณฑิตที่มีความสามารถ องค์กรจะมองเด็กกลุ่มต่อไปในทางบวก และพร้อมจะรับเข้ามาสร้างผลงาน จึงขอเสนอให้ใส่ใจต่อคุณภาพของบัณฑิตของท่านอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์</p> <p>1 อยากให้นักศึกษามีระยะเวลาในการฝึกงานมากกว่านี้</p> <p>2 วิศวกรในปัจจุบันควรมีความรู้พื้นฐานหรือความถนัดทางวิศวกรรม</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ</p> <p>1 ควรมีการแนะนำและฝึกอบรมด้านภาษาอังกฤษเพิ่มก่อนเข้าสมัครงาน</p>
<p>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>สาขาวิชา คณิตศาสตร์ประยุกต์</p> <p>1 แนะนำเสริมสร้างความอดทน อดกลั้นต่อปัญหาสามารถที่จะรองรับเหตุการณ์ได้ดี</p> <p>สาขาวิชา ฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์</p> <p>1 ควรเปิดคอร์สภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตที่จบไปแล้วของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อที่พัฒนาภาษาและเป็นจุดรวมของบัณฑิต</p> <p>2 เนื่องจากลักษณะงานของบริษัท เป็นงานเกี่ยวกับการขาย จึงมีความคาดหวังที่อยากจะให้ผู้เข้ามาร่วมงาน มีใจรักและมีทักษะในงานด้านการขายด้วย</p> <p>3 ควรเพิ่มกิจกรรมในการทำงาน เรียนรู้ ผู้นำ ในเหตุการณ์ต่างๆ</p>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเน้นพื้นฐานการเขียนโปรแกรม เพื่อที่จะได้นำมาใช้งานจริงได้ และสามารถต่อยอดจาก Technology ใหม่ ๆ ได้ <p>สาขาวิชา สถิติประยุกต์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ภาพรวมบัณฑิตมีความตั้งใจในงานดีมาก <p>สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มความรู้ด้านนวัตกรรมใหม่ ๆ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เสมอ <p>สาขาวิชา สถิติธุรกิจและการประกันภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 อยากให้นักศึกษาใช้เวลาฝึกงานมากกว่าเดิม เพราะจะได้เข้าใจธุรกิจประกันภัยมากขึ้นจากการที่ได้ปฏิบัติงานจริง 2 ควรเพิ่มปลูกฝังค่านิยมของการคิดบวก 3 ควรเพิ่มทักษะการใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ ให้คล่อง เนื่องจากธุรกิจประกันจะใช้โปรแกรมสำเร็จรูป 4 ควรเพิ่มการนำสถิติมาประยุกต์ใช้ การสังเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูล 5 บัณฑิตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพขององค์กร อยากให้มหาวิทยาลัยรักษาค่านิยมของสถาบันเอาไว้ และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพราะสิ่งเหล่านั้นจะสะท้อนความเป็นตัวตนออกมา <p>สาขาวิชา คณิตศาสตร์เชิงวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ในปีี่ 4 ควรจะให้นักศึกษาฝึกงานในระยะ 6 เดือน โดยทำงานจริง กับงานที่ไม่ต้องตรงกับสาขาที่เรียนและควรเป็นบริษัทเอกชนขนาดใหญ่
<p>คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ในตลาดอุตสาหกรรมต้องพบกับการแข่งขันเรื่องต้นทุน การผลิตนักศึกษาที่จบออกมาสู่ตลาดแรงงานก็ควรพร้อมให้ภาคอุตสาหกรรมใช้ได้เช่นกัน ลองพิจารณาเรื่องความรู้ ความเข้าใจ ในการนำทฤษฎีมาปฏิบัติใช้ให้เกิดขึ้นจริงและได้ผลสำเร็จ 2 ควรเพิ่มเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ของแต่ละบุคคลเป็นด่านแรกความสำเร็จในทุก ๆ ด้าน 3 ควรเพิ่มกิจกรรมนอกเวลาเรียน เช่น กิจกรรมสันทนาการ <p>สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีความตั้งใจที่จะทำ ถึงแม้จะเป็นงานที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา
<p>คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ</p> <p>สาขาวิชา ศิลปประยุกต์และการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ไม่อยากให้นักศึกษาที่เพิ่งเริ่มทำงานมองที่ผลตอบแทนเป็นหลัก
<p>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมเชื่อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในอนาคต <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมไม้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 อยากให้สถานศึกษาจำลองรูปแบบการทำงานจริงในชั้นปีสุดท้าย โดยจำลองประเภทธุรกิจและแบ่งนักศึกษาเป็นแผนกต่าง ๆ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>สาขาวิชา วิศวกรรมโยธาและเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติงาน หรืออุปสรรคอื่น ๆ กับหัวหน้างาน <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 บัณฑิตที่จบมาควรมีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเกี่ยวกับการควบคุมดูแลผู้ได้บังคับบัญชา 2 ควรมีความเชื่อมั่นในตัวเองที่จะนำเสนอแนวคิด ควรต้องส่งเสริมต่อไป

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>หน่วยงานเอกชน ปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มรายวิชาการจัดการทางวิศวกรรม การวางแผนงาน 2 ควรเพิ่มความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เพิ่มภาคปฏิบัติกับงานจริง การเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมรุ่นใหม่ 3 ควรเน้นการออกแบบระบบไฟฟ้า เพราะเกี่ยวข้องโดยตรง 4 ควรรู้จักวัสดุ-อุปกรณ์ทางด้านไฟฟ้า เพื่อนำมาประยุกต์ใช้งานได้ 5 ควรเพิ่มรายวิชาโปรแกรม Auto CAD สำคัญมาก ต้องใช้ได้ในระดับดี ควรมีในหลักสูตร 6 ควรเน้นการหาสาเหตุของปัญหาและวิธีการแก้ไข <p>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีการเชื่อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรให้นักศึกษาได้เพิ่มทักษะในการอ่านแบบให้มากขึ้น <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กำลัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มเติมหลักสูตรการทดลองทางอิเล็กทรอนิกส์และการใช้เครื่องมือวัดให้มากขึ้น 2 ควรเน้นหนักในการออกแบบเพื่อการใช้งานจริงได้ 3 ควรเพิ่มความสามารถในการเชื่อมโยงปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้เกิดวิธีการแก้ไขปัญหาที่ตรงประเด็น 4 ควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทางไฟฟ้าสากล หรือที่บังคับใช้สำหรับงานทางด้านไฟฟ้าหรืออิเล็กทรอนิกส์ <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มความรู้และความสามารถเชิงช่างเทคนิคและวิศวกรรม <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 คิดว่าเป็นหลักสูตรที่ดี ทำให้มีความรู้ความสามารถมากเพียงพอที่จะนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างดีเยี่ยมเมื่อพื้นฐานทางความรู้ดี ก็สามารถนำมาปรับใช้กับการทำงานจริงได้
<p>ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มเติมในส่วนของการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้ประสบการณ์จริง 2 อยากให้บัณฑิตปฏิบัติตนต่อกฎระเบียบการทำงานของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด เช่น ตรงต่อเวลา ทำงานที่มอบหมายให้เสร็จตามกำหนด 3 ควรเพิ่มเรื่องวินัย การตรงต่อเวลา การขาดลามาสาย 4 ควรมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ 5 ควรเพิ่มการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมในวิชาชีพ 6 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถสูง อยู่ในระดับที่ดีถึงดีมาก แต่อาจขาดเรื่องการฝึกความอดทนต่อสภาพแรงกดดันต่าง ๆ ในการทำงานและสิ่งรอบตัว ซึ่งทางมหาวิทยาลัยควรหาวิธีการที่จะอบรมให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป เพื่อประโยชน์กับตัวนักศึกษาเองในอนาคต

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีการเชื่อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มการเข้าถึงคอมพิวเตอร์และเครื่องมือช่าง <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กำลัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 มีความมั่นใจในตัวเองและมนุษยสัมพันธ์ 2 ควรเพิ่มทักษะในการนำเสนองานต่อที่ประชุม 3 อยากให้มีความขยัน และอดทนต่อสภาพแวดล้อมของการทำงาน มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานให้สำเร็จ 4 ควรเพิ่มการเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานและทัศนคติในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ให้เพิ่มมากขึ้น นำเอาความรู้ที่ได้ศึกษามาปรับใช้ในการทำงาน 5 ควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 6 ควรเพิ่มสมรรถนะเพื่อทำการวิเคราะห์สาเหตุและแก้ไขปัญหา ควรเพิ่มเสริมทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าอย่างมีระบบ 7 ควรมีความละเอียดในงานเอกสารให้มากกว่านี้ 8 อยากให้บัณฑิตกล้าแสดงออก นำความรู้มาใช้คิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มในการแก้ปัญหา <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องกล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มการศึกษางานกระบวนการที่รับผิดชอบและที่เกี่ยวข้องเพื่อสามารถวิเคราะห์ปัญหาเพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ 2 ควรเพิ่มความขยันอดทนในการทำงาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการขึ้นเป็นผู้บังคับบัญชา 3 ควรเพิ่มทัศนคติในการทำงาน ความขยัน อดทนและความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การวางแผน 4 ควรเพิ่มทักษะด้านความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ ปลูกฝังจริยธรรมต่อวิชาชีพ เน้นการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ รักในวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม 5 ควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารกับต่างประเทศ 6 ควรเพิ่มการศึกษางานด้านเทคนิคในกระบวนการ แก้ไขปัญหาและป้องกันได้ <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มทักษะความรู้ความสามารถในการจัดเรียงลำดับของความสำเร็จของงาน 2 ควรเพิ่มความรู้และความสามารถ ด้านช่างเทคนิคและวิศวกรรม 3 ควรเพิ่มทักษะในด้านการคิดและการแสดงออกหรือการนำเสนอผลงานต่าง ๆ 4 ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น ๆ <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มการถ่ายทอดวิธีการหรือผลงานเพื่อให้คนอื่นเข้าใจ 2 ควรเพิ่มความกล้าคิดกล้าแสดงออก และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3 เป็นบุคคลที่ถือว่ามีความรู้ ความสามารถและด้านพฤติกรรม ถือเป็นพนักงานที่ดี สามารถช่วยเหลืองานและไม่เคยสร้างความลำบากใจให้แก่หัวหน้างานแต่อย่างใด 4 ควรเพิ่มความใส่ใจในการทำงาน ทักษะความชำนาญ ความรู้ การใช้งานเครื่องมือพื้นฐาน 5 ควรเพิ่มความกระตือรือร้นและขวนขวายหาความรู้ 6 มีความรับผิดชอบ 7 ควรส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักคิดอย่างเป็นระบบ การตัดสินใจตามลำดับความสำคัญ
<p>ข้อเสนอแนะอื่นๆ</p>
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรแบ่งย่อยสาขาวิชาลงไปเพื่อให้นักศึกษาที่เรียนจบออกมาได้งานตรงสายงาน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ
<p>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องกล</p> <p>1 ขอขอบคุณทางมหาวิทยาลัยที่ช่วยสร้างให้มีบุคลากรที่มีคุณภาพมากขึ้น</p>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาเอก (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ
หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ ปริญญาเอก
ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม สาขาการพัฒนารัฐกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์ 1 ควรเพิ่มหลักสูตรวิชาทางการเป็นผู้นำให้มากขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือองค์กร
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล 1 ควรพัฒนาบัณฑิตให้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานของสถานที่ทำงานจริง 2 ควรมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ฝึกงาน ดูงาน เพื่อให้บัณฑิตเห็นภาพของอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า 1 ควรเสริมความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่น เพิ่มเติมจากสาขา 2 ควรเพิ่มการบริหารจัดการบริการในธุรกิจโทรคมนาคม 3 ควรเพิ่มรายวิชาการบริหารงานบุคคลและการบริหารโครงการ
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม สาขาการพัฒนารัฐกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์ 1 ควรเพิ่มทักษะการนำเสนองานในต่างประเทศเป็นภาษาอังกฤษ
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล 1 ควรเพิ่มทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2 ควรเพิ่มการประยุกต์ความรู้ที่มีกับงานจริง สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า 1 ควรหมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในต่างสาขาอยู่เสมอ โดยเฉพาะงานด้านเอกสาร งานบริหาร
ข้อเสนอแนะอื่นๆ
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล 1 ควรเพิ่มทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2 ควรเพิ่มการประยุกต์ความรู้ที่มีกับงานจริง สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า 1 บัณฑิตควรได้รับความรู้ด้านการตลาดในธุรกิจที่หน่วยงานนั้น ๆ ด้วย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ
หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ ปริญญาโท
ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง 1 ควรมีการบูรณาการศาสตร์แขนงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการทำงาน เช่น กฎหมาย การเงิน งบประมาณ จิตวิทยา เป็นต้น สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม 1 หลักสูตรการเรียนควรมีการเพิ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานจริง เพื่อสามารถนำมาใช้งานได้ สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ 1 ควรเน้นพัฒนาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชา บริหารอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา 1 ควรมีรายวิชาที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 2 บัณฑิตควรมีการเรียนวิจัยไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เพราะปัจจุบันผู้บริหารส่วนใหญ่ขาดความรู้ความสามารถในทางวิจัย สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1 ควรเพิ่มความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติการ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 ควรเพิ่มหลักสูตรด้านระบบเครือข่าย
คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 ควรเพิ่มหลักสูตรการฝึกให้คิดวิเคราะห์หาข่าวสารภาษาอังกฤษ บทความหรืองานวิจัย
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้ากำลังและพลังงาน 1 ควรเพิ่มความรู้เชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการความรู้ต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ มีเวทีแสดงความคิดเห็น ตัดสินใจ เป็นผู้นำที่ดี มีทัศนคติการใช้ชีวิตที่ดี
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชา การจัดการเทคโนโลยีวิศวกรรม 1 ควรมีการศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่บัณฑิตทำงานอยู่ เพื่อนำบทเรียนมาบูรณาการในการทำงาน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต
<p>คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีการนำความรู้ที่เรียนมาเผยแพร่และแชร์ความรู้ให้กับเพื่อนร่วมงาน 2 ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ <p>สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงาน ควรคิดเชิงเหตุผลในการปฏิบัติงานที่นอกเหนือจากงานประจำ <p>สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรปรับปรุงด้านการสื่อสาร และภาษา
<p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา บริหารอาชีวะและเทคโนโลยีศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งความรู้และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มความสามารถในการบูรณาการความรู้เทคโนโลยีลงสู่กระบวนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ให้กับบัณฑิต รวมถึงการสร้างค่านิยมคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามในการใช้เทคโนโลยีให้กับบัณฑิตและสำหรับนำมาใช้ในชีวิตรประจำวัน 2 ควรแสดงศักยภาพของบัณฑิตเองให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาองค์กรให้เจริญรุดหน้าต่อไป
<p>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีจิตสาธารณะ 2 ควรมีการประยุกต์วิชาที่เรียนมาใช้ในการทำงาน 3 ควรมีความสามารถในการขับเคลื่อน เพื่อสะดวกในการเดินทางในการติดต่อธุรกิจ 4 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
<p>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ด้อยอยู่แล้ว ทั้งความรู้ ความสามารถ และการปฏิบัติงานในหน้าที่ 2 ควรพัฒนาการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน 3 ควรพัฒนาเรื่องจิตสาธารณะ 4 ควรมีการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในองค์กร <p>สาขาวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีมนุษยสัมพันธ์ การติดต่อประสานงาน และการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง 2 ควรเน้นคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ รวมถึงความโปร่งใสในการทำงาน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ
<p>3 ควรเพิ่มทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ภาพรวม หรือการมองเป็นระบบภาพรวมและนำสิ่งที่เกิดจากการเรียนรู้ หรือประสบการณ์มาต่อยอดจากสิ่งที่มีอยู่ เน้นให้มีการคิดวิเคราะห์จากผู้เรียนมากยิ่งขึ้น</p> <p>4 ควรมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ดีถึงดีมาก เป็นการวางเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ</p> <p>5 ปัจจุบันมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย บัณฑิตควรที่จะต้องตามให้ทันและนำมาประยุกต์ใช้ในปัจจุบันและอนาคต</p>
<p>คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์</p> <p>สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>1 ควรปรับตัวให้เข้ากับบริบทของสังคมและโลกที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>2 ควรมีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ</p>
<p>คณะบริหารธุรกิจ</p> <p>สาขาวิชา บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</p> <p>1 ควรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>2 ควรเสริมเรื่องจิตอาสา และการทำงานเป็นทีม</p>
<p>คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรมบริการ</p> <p>สาขาวิชา การพัฒนารัฐกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์</p> <p>1 ควรมีความรู้เพิ่มเติมในเรื่องความเป็นผู้นำ เพื่อนำพาทีมงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน</p>
<p>บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมโทรคมนาคม</p> <p>1 ควรนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาองค์กร</p> <p>2 ยากให้เชื่อมโยงการทำงานจริงกับการวิจัยพัฒนา ที่ต้องการการสนับสนุนต่อเนื่องจากสถาบันการศึกษา</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้ากำลังและพลังงาน</p> <p>1 ควรสร้างความมั่นใจในตนเอง</p> <p>2 ควรหาโอกาสแสดงศักยภาพด้านความรู้ ความคิด การสื่อสาร บูรณาการต่อยอดมากยิ่งขึ้น ๆ ขึ้นไป</p>
ข้อเสนอแนะอื่นๆ
<p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า</p> <p>1 ควรเน้นทักษะการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ที่ผลิตให้ทำเป็นให้มากขึ้น</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>1 ควรเพิ่มการสร้างความตระหนักในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับงาน</p> <p>2 ควรสร้างจริยธรรมการใช้เทคโนโลยี เพื่อการปรับตัวในยุคสังคมสื่อสารออนไลน์</p>

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ
<p>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรแนบโครงสร้างหลักสูตรเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาในการให้ข้อเสนอแนะ 2 ควรมีการติดตามผลในระยะ 2 ปี หลังบัณฑิตสำเร็จการศึกษา
<p>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>สาขาวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ยอยากให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพแบบนี้ออกมาให้มาก
<p>คณะบริหารธุรกิจ</p> <p>สาขาวิชา บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มเครื่องมือและเทคโนโลยีใหม่ ๆ
<p>คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ</p> <p>สาขาวิชา การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีการติดตามและประเมินเป็นประจำเพื่อให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา
<p>บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้ากำลังและพลังงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 องค์กรควรสร้างคนเก่งและคนดีควบคู่กัน ต้องการคนที่ปรับตัวได้ดี เรียนรู้ได้เร็วในสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ
<p>หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ ปริญญาตรี (4 ปี)</p> <p>ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มความรู้ด้านการวิจัย การสำรวจและเก็บข้อมูล 2 ควรเพิ่มความรู้ด้านการวิเคราะห์และสรุปผล <p>สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 อยากให้มีการแทรกวิชาโลหะวิทยา งานตรวจสอบแบบไม่ทำลาย (NDT) เพิ่ม เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานหลังจากเรียนจบและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น <p>สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรนำความรู้ที่เรียนมาใช้กับงานที่ฝึก
<p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการพูดและเขียน เพื่อรองรับการร่วมมือในภูมิภาค AEC <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีหลักสูตรที่มีแผนการเรียนที่จบแล้วได้ใบประกอบวิชาชีพครู
<p>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>สาขาวิชา ฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มความรู้ให้เข้าใจและรู้จักเครื่องมือแพทย์โดยเฉพาะเครื่องมือที่มีความสำคัญต่อการช่วยชีวิต เพื่อจะได้นำความรู้มาใช้ได้เร็ว <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มมีความรู้ทางด้านเคมีมากกว่านี้
<p>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมการออกแบบและผลิตเครื่องจักรกล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรจัดทำหลักสูตรให้สภาวิศวกรรับรองหลักสูตร เพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรม <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมยานยนต์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรกำหนดช่วงเวลาการฝึกงานให้กับบัณฑิตมาฝึกปฏิบัติงานในส่วนราชการทั่วไป ที่อาจไม่เกี่ยวกับสาขาด้านวิศวกรรมด้วย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล 1 บัณฑิตเป็นคนที่กล้าแสดงออกและตรงไปตรงมา ซึ่งถือเป็นเรื่องดี แต่ในบางครั้งแสดงออกมาในรูปแบบการใช้คำพูดที่ไม่เหมาะสม สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า 1 ควรมีความตั้งใจในการทำงาน เสียสละเวลา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า 1 ควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการพูดและเขียน เพื่อรองรับการร่วมมือในภูมิภาค AEC สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1 ควรมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงาน 2 ควรมีความสามารถเฉพาะด้านเพื่อการปฏิบัติงานจริง
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชา ฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์ 1 ควรมีภาวะการเป็นผู้นำ 2 ควรมีทักษะในการสื่อสารระหว่างบุคคลและการกล้าแสดงความคิดเห็น 3 การปฏิบัติงานสามารถทำได้ดี แต่ขาดในเรื่องกระบวนการทำงานทางด้านเอกสารที่ใช้ความละเอียดรอบคอบ 4 ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า 1 มีความรับผิดชอบในงานดี
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชา ฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์ 1 กริยามารยาทดีมาก 2 มีความเคารพต่อรุ่นพี่ เพื่อนร่วมงาน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ
<p>หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ ปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง</p> <p>ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรเพิ่มรายวิชาด้านภาษาที่เกี่ยวข้องในการทำงาน
<p>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคโนโลยีการเชื่อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีความรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวกับเรื่องปั๊มและวาล์ว 2 ควรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องในงานก่อสร้าง เช่น เขียนแบบ อ่านแบบ <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กำลัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีหลักสูตรในสาขา เทคโนโลยีการศึกษาเพิ่ม <p>สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เป็นหลักสูตรที่มีความเหมาะสมแล้ว
<p>ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรตรงต่อเวลาและมีระเบียบวินัย 2 ควรมีความเสียสละและการอุทิศตน 3 ควรเพิ่มในเรื่องทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้อยู่ในระดับที่สามารถใช้งานได้
<p>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรมีทักษะการทำงานเป็นทีม 2 ควรมีทักษะการเป็นผู้นำ 3 ควรมีทักษะความคิดสร้างสรรค์
<p>ข้อเสนอแนะอื่นๆ</p> <p>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ควรปลูกฝังระบบความคิดและทำงานแบบวิทยาศาสตร์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน สำคัญกว่าความรู้เชิงประยุกต์ที่เปลี่ยนแปลงไปตามเทคโนโลยี

ກາດພະນຸກ

ข้อมูลของหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าทำงาน

1. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 อื่นๆ (ระบุ)

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ รองผู้อำนวยการ, เจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมงาน, เจ้าหน้าที่บุคคล, วิศวกรระดับ 7

- หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) ได้แก่ ผู้อำนวยการกอง, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยช่าง, นักวิชาการ, ผู้บังคับกองร้อย, ช่างปฏิบัติงาน

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ผู้อำนวยการส่วน, รองผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยคณบดี, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ, นักวิชาการ, ครู, นายทหาร

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ รองคณบดี

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ รองผู้จัดการฝ่าย, ผู้จัดการส่วน, ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการ, ผู้ช่วยผู้จัดการ, วิศวกรอาวุโส, หัวหน้าศูนย์, เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล, พนักงาน, วิศวกร, ที่ปรึกษา

- หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) ได้แก่ ผู้ช่วยผู้จัดการ, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ, เจ้าหน้าที่ทรัพยากรมนุษย์, เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ รองประธานบริหาร, ผู้จัดการฝ่ายบุคคล, ผู้ช่วยหัวหน้าวิศวกร, เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์

2. ประเภทกิจการขององค์กรที่บัณฑิตทำงาน

2.1 ประเภทอื่นๆ

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (R&D), การสื่อสาร, โทรคมนาคม

2.2 องค์การที่บัณฑิตทำงานมีความร่วมมือกับต่างประเทศ

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ญี่ปุ่น, สิงคโปร์, จีน, เวียดนาม, ลาว, กัมพูชา, ฟิลิปปินส์, ไต้หวัน, อินเดีย, เกาหลีใต้, เยอรมัน, ฝรั่งเศส
- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ลาว, สหรัฐอเมริกา, ญี่ปุ่น, จีน, พม่า, มาเลเซีย, อินโดนีเซีย, เกาหลีใต้, เวียดนาม, ออสเตรเลีย, ฟินแลนด์

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ญี่ปุ่น, จีน, สหรัฐอเมริกา, อินโดนีเซีย, กัมพูชา, เกาหลี, ออสเตรเลีย, มาเลเซีย, พม่า, สิงคโปร์, อาเซียน, เยอรมัน, ลาว, เวียดนาม, ฟิลิปปินส์, ภูฏาน, ไต้หวัน, ฝรั่งเศส, รัสเซีย, เบลเยียม, อังกฤษ, ไนจีเรีย, ซูดาน, สวีเดน

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ ไต้หวัน, จีน, ญี่ปุ่น, ลาว, ฟิลิปปินส์, มาเลเซีย, เยอรมัน, สิงคโปร์, สหรัฐอเมริกา, เวียดนาม, ออสเตรเลีย, เกาหลี, อินโดนีเซีย, อินเดีย

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ญี่ปุ่น, สหรัฐอเมริกา, จีน, สิงคโปร์, ลาว, พม่า, มาเลเซีย, เวียดนาม, เยอรมัน, กัมพูชา, เกาหลี, อินโดนีเซีย, อังกฤษ, ไต้หวัน, อิตาลี, ฝรั่งเศส, บังกลาเทศ, อินเดีย, อาเซียน, ออสเตรเลีย, สวิตเซอร์แลนด์, ฟิลิปปินส์, กาตาร์, ฮองกง, สวีเดน, เดนมาร์ก, สเปน, รัสเซีย, เนเธอร์แลนด์, สแกนดิเนเวีย, ฟินแลนด์, แทนซาเนีย, นิวซีแลนด์, โมสโค, แคนาดา, คูเวต, สาธารณรัฐเช็ก, ยุโรป, เอเชีย, ไปรแลนด์, ทั่วโลก

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ญี่ปุ่น, สหรัฐอเมริกา, จีน, เยอรมัน, สิงคโปร์, อังกฤษ, ยุโรป, ออสเตรเลีย, ไต้หวัน, ลาว, เอเชีย, พม่า, เวียดนาม, อินเดีย, อิตาลี, ฮองกง, ฟิลิปปินส์, กัมพูชา, มาเลเซีย, เกาหลี, ฝรั่งเศส, สเปน, ตะวันออกกลาง, นอร์เวย์, อิสราเอล, สวิตเซอร์แลนด์

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ญี่ปุ่น, จีน, สิงคโปร์, สหรัฐอเมริกา, อินเดีย, เยอรมัน, พม่า, ไต้หวัน, อังกฤษ, ลาว, เกาหลี, มาเลเซีย, ฝรั่งเศส, ฮองกง, ออสเตรเลีย, เวียดนาม, กัมพูชา, สเปน, ฟิลิปปินส์, เขมร, อาเซียน, ฮอร์แลนด์, เอเชียตะวันออกเฉียงใต้, ยุโรป, แคนาดา, สวิตเซอร์แลนด์, อิตาลี, นอร์เวย์

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ สหรัฐอเมริกา, จีน, ยุโรป, เอเชีย

2.3 องค์การที่บัณฑิตทำงานมีเครือข่ายต่างประเทศ

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ลาว, กัมพูชา, จีน, สิงคโปร์, อินเดีย, เกาหลีใต้
- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ลาว, พม่า, สหรัฐอเมริกา

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ สหรัฐอเมริกา, ลาว, พม่า, สิงคโปร์, กัมพูชา, ญี่ปุ่น, อินเดีย, จีน, ฟิลิปปินส์, มาเลเซีย, ซูดาน

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ ลาว, มาเลเซีย

หน่วยงานเอกชน**บัณฑิตปริญญาตรี**

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ญี่ปุ่น, จีน, อินโดนีเซีย, สหรัฐอเมริกา, มาเลเซีย, สิงคโปร์, เวียดนาม, ลาว, พม่า, อินเดีย, กัมพูชา, ฟิลิปปินส์, ไต้หวัน, ฮองกง, ออสเตรเลีย, อาเซียน, เยอรมัน, อังกฤษ, ยุโรป, อิตาลี, ยุโรปกลาง, ฝรั่งเศส, สวิตเซอร์แลนด์, บังกลาเทศ, บราซิล, เนเธอร์แลนด์, สเปน, ทั่วโลก, เกาหลี, เขมร, ฮอลแลนด์, สแกนดิเนเวีย, สกอตแลนด์, รัสเซีย, แทนซาเนีย, สวีเดน, โมสโค, ตะวันออกกลาง, แคนาดา, คูเวต, คูโบ, เอเชียตะวันออกเฉียงใต้, โปรแลนด์, ฟินแลนด์, สาธารณรัฐเช็ก, ตุรกี

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ญี่ปุ่น, สหรัฐอเมริกา, จีน, สิงคโปร์, อินโดนีเซีย, เอเชีย, พม่า, ยุโรป, ฟิลิปปินส์, มาเลเซีย, ไต้หวัน, ตะวันออกกลาง, เวียดนาม, ฮองกง, อินเดีย, อังกฤษ, ออสเตรเลีย, กัมพูชา, ลาว, สวิตเซอร์แลนด์

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ญี่ปุ่น, สหรัฐอเมริกา, สิงคโปร์, อินเดีย, อินโดนีเซีย, พม่า, จีน, ลาว, กัมพูชา, ฝรั่งเศส, ฮองกง, มาเลเซีย, เวียดนาม, อังกฤษ, เยอรมัน, ไต้หวัน, กาตาร์, อาเซียน, ฮอร์แลนด์, เอเชียตะวันออกเฉียงใต้, สวิตเซอร์แลนด์, ศรีลังกา, เกาหลี, ทั่วโลก

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ มาเลเซีย, จีน

2.4 วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน อื่น ๆ (ระบุ)**หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ****บัณฑิตปริญญาตรี**

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ทักษะต่อวิชาชีพ, บรรจุข้าราชการจากส่วนกลางจาก กระทรวงศึกษาธิการ

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** -ไม่มี-

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ข้าราชการย้ายตามสาขาขาดแคลนและอัตราว่างที่มีอยู่, ทักษะพัฒนาบุคลากร, ตามระเบียบการคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ, บุคลิกภาพ, ทักษะคติ

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ คัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงานเอกชน**บัณฑิตปริญญาตรี**

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ทดลองปฏิบัติงานจริง, บุคลิกภาพ กิริยา ท่าทาง, การเข้าค่าย, ปฏิภาณไหวพริบและวิธีคิด, เกรดหรือคะแนน TOEIC, ความสามารถพิเศษ, ทักษะคติ, ความมุ่งมั่นที่จะเข้ามาทำงานในองค์กร, พฤติกรรมและคุณลักษณะตรงกับค่านิยมองค์กร, แบบประเมินบุคคล, แบบทดสอบบุคลิกภาพ, แบบทดสอบในคอมพิวเตอร์, กิจกรรมที่ทำในมหาวิทยาลัย, ประวัติผลงาน, ประสบการณ์, จากการแนะนำ, ครอบครัว

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ การฝึกงานที่บริษัท, คะแนน Toeic Test 650 คะแนน, ทักษะคติ, ความสามารถพิเศษ, ผ่านการทดสอบจากบริษัทจัดหางาน, เอกสารประกาศนียบัตรต่างๆ และข้อมูลอาชญากรรม, ความพร้อมและมีใจรักการทำงาน, มีไหวพริบ, การพูดโต้ตอบ, บุคลิกภาพ, เกรดเฉลี่ย

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ทดลองปฏิบัติงานจริง, ภาษาอังกฤษ, ทดสอบ IQ-EQ, ทักษะคติในการทำงาน, บุคลิกภาพ, เกรดเฉลี่ย, การจัดการความรู้

บัณฑิตปริญญาเอก -ไม่มี-

2.5 ปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน

2.5.1 ความรู้ความสามารถพิเศษ

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ สามารถออกแบบและเขียนแบบได้
- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Microsoft Office ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้, ความสามารถตรงตามตำแหน่งที่หน่วยงานต้องการ, ผ่านทดสอบความถนัดทางเข้าปริญญา, ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ, ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ, ความสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน รวมถึงระบบ Network และ Programing, สามารถออกแบบเชิงวิศวกรรม เชิงวิเคราะห์ และบริหาร, ความสามารถตรงตามตำแหน่งงานที่หน่วยงานต้องการ หรือสาขาที่ขาดแคลน, มีความรู้ที่นอกเหนือจากวิชาเอก

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ, ความสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์, สามารถปฏิบัติงานสอนได้

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร และภาษาญี่ปุ่น, สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Microsoft Office, สามารถออกแบบ-เขียนแบบ โปรแกรม Auto Cad, PLC, Java, Photoshop รวมถึงการเขียนแบบทางวิศวกรรม และโปรแกรม Software, มีคุณสมบัติตรงตามตำแหน่ง, มีความรู้รอบตัว กีฬา และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์, มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ, ผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถพิเศษจากสิ่งที่เรียนมา จากการคิด การแก้ปัญหา ทักษะคิด และเหมาะสมกับตำแหน่ง, ความรู้ความสามารถพิเศษที่สามารถนำมาประยุกต์กับการทำงานได้ รวมถึงความรู้เฉพาะทางสายงาน ความรู้ทางด้านเทคนิค การคำนวณ และความรู้เฉพาะทาง เช่น ISO, มีประสบการณ์จากการทำงานจริงในกลุ่มอุตสาหกรรมที่ใกล้เคียง, กิจกรรมพิเศษและความสามารถในการแสดงออก, การนำเสนอผลงาน, หัวข้อวิทยานิพนธ์, ความถนัดในการใช้เครื่องมือการทำงาน, สามารถขับซิ่งรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และมีใบขับซิ่งรถยนต์

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Microsoft Office โปรแกรมออกแบบ-เขียนแบบ Auto Cad, Solidwork, PLC, SCA DA, CAD, CAR, CAM, ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ, ทักษะคิด, การเป็นผู้นำ, ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ, ความรู้ ความชำนาญ และความถนัดเฉพาะทาง, ตรงตามสายงานที่สมัคร, หัวข้อโปรเจกต์ที่จบ, มีใบประกาศนียบัตรที่แสดงถึงความสามารถที่มีคล้ายกับใบปริญญาที่ออกโดยบริษัทชั้นนำ, ขับรถยนต์ได้

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ภาษาอังกฤษ (Toeic), การใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน และโปรแกรมเขียนแบบ Auto CAD, PLC, CAD/CAE, Software, การนำเสนอผลงาน, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงาน, ตรงตามตำแหน่งงานที่ต้องการ และความเชี่ยวชาญในงาน, การเข้าร่วมกิจกรรมที่ตรงกับเนื้อหา, ความรู้เฉพาะด้าน, ผ่านการทดสอบทางธุรกิจหลักทรัพยากรจัดการกองทุน, ประสบการณ์งานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ ภาษาต่างประเทศ, ความสามารถใช้งาน Microsoft Office

2.5.2 อื่น ๆ (ระบุ)

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ทักษะคิดต่อวิชาชีพร, ความคิดสร้างสรรค์, การแสดงออกซึ่งความมุ่งมั่น การแก้ปัญหา การตัดสินใจ, ความฉลาดทางอารมณ์
- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ คะแนน Toeic, ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู, สมรรถภาพร่างกาย

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ข้าราชการสอบผ่านจากสำนักงาน กพ., แนวคิดในการทำงาน และการดำเนินชีวิต, ทักษะคิดต่อวิชาชีพร, ทักษะคิดในการทำงาน, ผ่านการสอบแข่งขันบรรจุรับราชการ, ความเสียสละ ความรับผิดชอบ, ความเหมาะสมกับงาน และประสบการณ์ที่ตรงกับตำแหน่งงาน, ทักษะการเรียนรู้ ใฝ่รู้, คุณธรรม จริยธรรม, ตรงตามสาขาวิทยาการเฉพาะ, วิสัยทัศน์, คะแนนสอบคัดเลือก

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ สามารถทำงานที่มอบหมายได้, ผ่านการสอบคัดเลือก

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ทักษะคิดในการทำงาน และทางสังคม, โพรเจกที่จบการศึกษา, ภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น, ความตั้งใจ ความมุ่งมั่น ที่จะทำงาน, มีความพยายามในการเรียนรู้, การสื่อสารและวิธีการคิดที่ดี, ผลสอบข้อเขียน และการสัมภาษณ์ มีความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริงในสาขาที่เรียน และแนวคิดในการทำงาน, ประสบการณ์จากใบสมัครงาน, บุคลิกภาพ, ความเหมาะสมกับวัฒนธรรมองค์กร และตำแหน่งที่สมัคร, ความเป็นผู้นำ การกล้าตัดสินใจ ความมั่นใจในตนเอง, ไหวพริบ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า, ความถนัด ความชำนาญ, การทำกิจกรรมช่วงที่เป็นนักศึกษา, ที่พัก การเดินทาง, สหกิจศึกษา, ผ่านการเกณฑ์ทหาร

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ทักษะคิด แนวคิดเชิงบวก, ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน จากการทำงานจริง ความรับผิดชอบ สามารถถ่ายทอดความรู้ได้, ภาษาอังกฤษ (การสื่อสาร), การทำกิจกรรมในสถาบันการศึกษา, ความคิดและไหวพริบ, ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน, ความสามารถในการสรุปงาน, ความต้องการในการร่วมงานกับองค์กร, มีใบขับขีรถยนต์, การผ่านการเรียนรักษาดินแดน หรือผ่านการเกณฑ์ทหาร

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ทักษะคิด, ภาษาต่างประเทศ, โปรแกรมคอมพิวเตอร์ใช้ในการสร้างสถานการณ์จำลอง, ความฉลาดในการตอบคำถาม, ภาวะผู้นำ, ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ, การศึกษาเพิ่มเติมในความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงาน, ความเชี่ยวชาญในตำแหน่งงานที่ทำ, ความรู้เฉพาะตัวที่เกิดจากประสบการณ์การศึกษา, นิสัยใจคอ (ความมีน้ำใจ มนุษย์สัมพันธ์) สังเกตจากการสัมภาษณ์, การเข้ากับคนอื่นได้ (สาขาที่จบมาไม่ตรงแต่ได้ใช้ความรู้ในการทำงาน), ใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

บัณฑิตปริญญาเอก -ไม่มี-

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาต่อการผลิตบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จากผลการสำรวจ

บัณฑิตที่ทำงานในองค์กรของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรเอกชน หลังจากที่ได้ติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตแล้ว พบว่า นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรการศึกษาต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

1. ควรเพิ่มแนวความคิดของการเป็นผู้ประกอบการ ความรู้ทางธุรกิจ SME งานจัดซื้อ เศรษฐศาสตร์
2. ควรเพิ่มการสอนรายวิชา AutoCAD /Finite Element Method เพราะปัจจุบันลักษณะงานทางด้านเครื่องกลมีการใช้งานมาก
3. ควรเพิ่มรายวิชาจิตวิทยาในการทำงาน
4. ควรเสริมหลักสูตร DATA COMM
5. ควรมีรายวิชาบังคับให้ฝึกงานในสถานประกอบการและเน้นการปฏิบัติงานจริง เพื่อจะได้ประสบการณ์ตรงก่อนเข้าทำงาน
6. ควรเพิ่มเติมสาขาวิชาที่รองรับเทคโนโลยีและตลาดแรงงานปัจจุบัน
7. ควรเพิ่มเทคนิคการใช้สื่อการสอนและการสอนด้านปฏิบัติ
8. ควรเพิ่มเทคนิคการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ขั้นสูง เช่น HPLC, เครื่องมือทางด้านชีวโมเลกุล
9. ควรเพิ่มรายวิชากฎหมายเกี่ยวกับงานก่อสร้าง และงานโยธา

ปริญญาตรี หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. หลักสูตรมีความเหมาะสมสามารถผลิตบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ควรเน้นเรื่องภาษาที่ต้องใช้ติดต่อกับต่างประเทศ
3. ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการนำเสนอ การเขียนโครงการ
4. ควรพัฒนาหลักสูตรแบบกว้าง ๆ แต่ครอบคลุมทุกอย่าง
5. ควรเพิ่มหลักสูตรการค้นคว้าวิจัย
6. ควรเพิ่มหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานได้จริง

ปริญญาโท

1. ควรพัฒนาหลักสูตรให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
2. ควรเพิ่มวิชาด้านการบริหารจัดการ และความเป็นผู้นำ
3. ควรเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและรองรับ AEC
4. ควรเพิ่มรายวิชาการทำ presentation ด้วยโปรแกรมที่หลากหลาย
5. ควรเพิ่มรายวิชาในการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการเขียน Syntax วิเคราะห์ข้อมูล

6. ควรเรียนรู้เพิ่มเติมในด้านทักษะ กระบวนการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้สามารถนำมาพัฒนา
งานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ควรพัฒนาทักษะการพูดนำเสนอข้อมูลและการสรุปรงานโดยใช้ PDCA
8. ควรเพิ่มความสามารถในการวางแผนและคิดอย่างเป็นระบบ
9. ควรมีการฝึกภาคปฏิบัติให้กับบัณฑิต เพื่อให้มีประสบการณ์ในการใช้ความรู้ที่เรียนมา

ปริญญาเอก -ไม่มี -

หน่วยงานเอกชน

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

1. ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจ
2. ควรเพิ่มรายวิชาทางด้านระบบ ISO เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงาน
3. ควรเพิ่มวิชาทางด้านติดต่อสื่อสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่
4. ควรเพิ่มการสอนโดยการบูรณาการความรู้มาประยุกต์ใช้ร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. หลักสูตรควรเน้นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น
6. หลักสูตรควรเน้นทักษะในการลงปฏิบัติด้วยตนเอง
7. หลักสูตรควรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
8. ควรเพิ่มหลักสูตรที่พัฒนาทักษะด้านการปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงาน การติดต่อสื่อสาร
การปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น ควบคู่ไปกับความรู้ทางด้านวิชาการ
9. ควรเน้นการสอนเพื่อการนำเสนอ ฝึกความกล้าแสดงออก
10. ควรเพิ่มรายละเอียดการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐาน โดยเฉพาะโปรแกรม Microsoft Excel
และการเขียนจดหมายธุรกิจ
11. ควรเพิ่มหลักสูตรเรื่องของการวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ
12. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับภาวะปัจจุบันทั้งเรื่องและเทคโนโลยีและความปลอดภัย
13. ควรเน้นหลักสูตรในเรื่องความปลอดภัยในการทำงานมากยิ่งขึ้น
14. ควรเพิ่มรายวิชาหลักจิตวิทยาในการทำงานกับผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา
15. ควรเพิ่มการอบรมที่จำเป็น สำหรับคนที่ต้องการทำงานในสายอาชีพ เช่น ช่างเชื่อม ผู้ตรวจสอบ
16. ควรเพิ่มการบริหารงานภาพรวมของกระบวนการผลิตให้นักศึกษามีความเข้าใจต่อการทำงาน
โดยให้เห็นภาพการทำงานจริง ซึ่งจะต้องอาศัยบุคลากรที่มีประสบการณ์เข้ามาอบรม PDCA

ปริญญาตรี หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์
2. ควรเพิ่มชั่วโมงการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ การอ่าน
ฟัง พูด และเขียน รวมทั้งควรฝึกเรื่องการนำเสนอผลงานและการสื่อสารภาษาอังกฤษ
3. ควรเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ร่วมกับการปฏิบัติงาน

4. หลักสูตรควรอ้างอิงเกณฑ์การสอนตามมาตรฐานอุตสาหกรรม หรือให้สอดคล้องและมุ่งเน้นด้านการบริหารคุณภาพ ISO 9000 : 2008, TST6949, ISO5001, ISO14001, OSHAS1800 เนื่องจากงานที่ปฏิบัติปัจจุบันจะยึดมาตรฐานอุตสาหกรรมเป็นหลัก
5. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยกับเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว
6. หลักสูตรผลิตบัณฑิตมีคุณภาพดีมาก ถ้าเพิ่มวิชาเกี่ยวกับสังคม เพื่อให้มีความกล้าแสดงออกจะช่วยให้บัณฑิตแสดงศักยภาพได้มากขึ้น
7. ควรเพิ่มความรู้และทักษะเกี่ยวข้องกับการเขียนเอกสารทางการ และทักษะเกี่ยวกับการใช้งาน Microsoft Office
8. ควรเพิ่มรายวิชาพื้นฐานการบริหารงาน (เพื่อให้เข้าใจ นโยบาย หลักการบริหาร และสามารถวางแผนในตำแหน่งที่ตัวเองทำงานให้สอดคล้องกับนโยบาย)

ปริญญาโท

1. ควรเพิ่มเติมแขนงความรู้ในการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการควบคุมบริหารงานก่อสร้าง
2. ควรเน้นการมีความคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดสรุปรวบยอด รวมทั้งการนำเสนอผลงาน
3. ควรมีความรู้ในด้านเทคโนโลยี ทั้งการนำมาใช้ในการบริหารงานและหรือการปรับปรุงระบบการบริหาร โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร
4. ควรเน้นทักษะการปฏิบัติงานได้จริง เพื่อความน่าเชื่อถือในการทำงานทางภาคการผลิต/อุตสาหกรรม
5. ควรเพิ่มเติมคุณลักษณะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
6. ควรเน้นการฝึกงานและการทำโครงงานที่เป็นภาคปฏิบัติจริง ๆ
7. ควรเพิ่มหลักสูตรการเรียนรู้ระบบ ISO 9001, 14001, 18001 เป็นต้น
8. ควรเพิ่มทักษะการเขียนโปรแกรมในการควบคุมไฟฟ้า
9. ควรเพิ่มจำนวนบัณฑิตสาขาเครื่องกลในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่อง
10. ควรเพิ่มชั่วโมงการฝึกงานให้มากขึ้น
11. ควรเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ปัญหา และการติดตามผลกระทบหลังการแก้ไขปัญหา รวมทั้งการคิดแบบเชิงธุรกิจเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน
12. ควรเพิ่มหลักสูตรที่เกี่ยวกับวิชาการจำลองแบบ
13. ควรเพิ่มรายวิชาเรื่องการหาค่าและการหาจุดที่ดีที่สุด
14. ควรเพิ่มวิชาการตลาด
15. ควรเพิ่มรายวิชาวิธีการบริหารความต้องการและการคาดการณ์ เพื่อนำมาใช้ในการทำงาน
16. ควรเพิ่มรายวิชาด้านภาษา
17. ควรเน้นทักษะในการถ่ายทอดงาน สามารถอธิบายงานได้
18. ควรเน้นรายวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
19. ควรเพิ่มทักษะวิธีการคิด เชิงวิเคราะห์ รวมทั้งการคิดแบบเชิงธุรกิจเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน
20. ควรเพิ่มรายวิชาการบูรณาการองค์ความรู้สาขาต่าง ๆ เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานในอุตสาหกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

ปริญญาเอก

1. ควรเพิ่มหลักสูตรการเสริมทักษะการพูด ฟัง เขียน ภาษาอังกฤษ
2. ควรเน้นหลักสูตรการค้นคว้าวิจัย การสร้างผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

1. ควรพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเองในเชิงวิชาการ มีการคิดนอกกรอบ และวางรากฐานความคิดอย่างเป็นระบบ
2. ควรเพิ่มเติมทักษะในการนำเสนอ
3. ควรเพิ่มทักษะด้านภาษา
4. ควรมีมนุษยสัมพันธ์
5. ควรมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

ปริญญาตรี หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. ควรเพิ่มความตรงต่อเวลาในการทำงานและการทำกิจกรรมร่วมกัน
2. ควรหมั่นศึกษาความรู้ในงานให้เพิ่มขึ้น หาประสบการณ์ในงาน ทำให้เกิดทักษะในการทำงาน
3. ควรมีความกล้าแสดงออกให้มากขึ้น
4. ควรมีภาวะผู้นำให้มากขึ้น
5. ควรมีการปรับตัวให้เข้ากับองค์กร

ปริญญาโท

1. ควรฝึกให้มีความอดทนในการทำงาน และไม่คิดจะเปลี่ยนงานบ่อย
2. ควรผลิตบัณฑิตให้ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ควรมีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ควรพัฒนาทักษะการพูดนำเสนอข้อมูลและการสรุปรงานโดยใช้ PDCA
5. ควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
6. ควรเพิ่มทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และให้ความสำคัญกับผลประโยชน์ขององค์กร
7. ควรเพิ่มความสามารถในการวางแผน การตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
8. ควรปลูกฝังในเรื่องระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และสำนึกที่บัณฑิตควรมีต่อสังคมและประเทศชาติ (บัณฑิตทุกคนพึงมีต่อสังคม ก่อนออกมาทำงาน)
9. ควรมีการฝึกภาคปฏิบัติให้กับบัณฑิต เพื่อให้มีประสบการณ์ในการใช้ความรู้ที่เรียนมา

ปริญญาเอก

1. ควรเน้นทัศนคติต่อสังคมรอบตัวในด้านบวก
2. ควรมีการเสียสละเพื่อส่วนร่วม และองค์กร

หน่วยงานเอกชน

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

1. ควรเพิ่มเติมเรื่องการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพมากกว่านี้
2. ควรเพิ่มความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการวางแผนอย่างเป็นระบบเพื่อให้เป็นรูปธรรม
3. ควรมีสัมมาคารวะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน กล้าแสดงออกและกล้าเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร
4. ควรเพิ่มเติมทักษะในด้านการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเชิงระบบ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ที่มีอยู่
5. ควรมีระเบียบวินัย มีความอดทน และการตรงต่อเวลา
6. ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาต่างประเทศทั้งอังกฤษ ญี่ปุ่น หรือเยอรมัน เนื่องจากต้องเข้าสู่วงการอุตสาหกรรม
7. ควรมีความกล้าแสดงออกและนำเสนอความคิดเห็นของตัวเอง พัฒนาความรู้ความสามารถของตัวเองตลอดเวลา
8. ควรมีทักษะในการสื่อสาร สามารถอธิบายให้ผู้ฟังเข้าใจได้
9. ควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิทยาการที่เกี่ยวข้องในการทำงาน ทดลองปฏิบัติและประยุกต์ใช้งาน
10. ควรมีการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมต่างๆ ในคอมพิวเตอร์ และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ
11. ควรเน้นการปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบและวิธีการทำงานขององค์กร

ปริญญาตรี หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. ควรมีการสร้างเสริมภาวะผู้นำ การแก้ปัญหาในการตัดสินใจปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง
2. ควรฝึกทักษะการคิดเชิงตรรกะ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์และสังเคราะห์
3. ควรเสริมทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน
4. ควรเพิ่มทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม
5. ควรเพิ่มทักษะการวางแผนในการทำงาน
6. ควรเพิ่มทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเอง
7. ควรมีการบูรณาการความรู้มาใช้ในการทำงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปริญญาโท

1. ควรเพิ่มทักษะทางภาษา การนำเสนอผลงาน ความเป็นผู้นำ Leadership
2. ควรปลูกฝังความคิดริเริ่ม เพิ่มเติมวิสัยทัศน์ การคิดวางแผนงานองค์กรในอนาคต
3. ควรเพิ่มความอดทน การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการปฏิบัติตาม
4. ควรตั้ง KPI หรือ CASE Study เพื่อนำความรู้มาบูรณาการในการทำงาน

5. ควรมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น การบริหารงานและการจัดการรวมถึงการเรียนรู้ตนเอง และผู้อื่นให้มากขึ้น
6. ควรมีความรับผิดชอบ
7. ควรมีการฝึกให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม
8. ควรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
9. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปริญญาเอก -ไม่มี -

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี -ไม่มี -

ปริญญาตรี หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. ควรมีความตั้งใจที่จะศึกษาพัฒนางานและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์
2. ควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. ควรวางตัวให้ถูกกาลเทศะ

ปริญญาโท

1. บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในการทำงานมาก่อน โดยการฝึกงานระหว่างเรียน
2. บัณฑิตยังขาดความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการวิจัยและพัฒนา

ปริญญาเอก

1. ควรเปิดโอกาสให้มีการจัดทำโครงการงานวิจัยร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยที่บัณฑิตทำงานอยู่กับหน่วยงาน

หน่วยงานเอกชน

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

1. ควรมีความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อสร้างบัณฑิตให้ตรงกับตลาดแรงงาน
2. อยากให้หลักสูตรหรือบัณฑิตสามารถแข่งขันกับประเทศเพื่อนบ้านในระดับภูมิภาคหรือระดับโลก ได้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
3. ควรปลูกจิตสำนึกให้บัณฑิตคำนึงถึงลักษณะงานและความเหมาะสมของงานกับตนเอง

4. อยากให้บัณฑิตที่จบออกมามีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ทางมหาวิทยาลัยควรมีการสอบใบประกอบวิชาชีพ บัณฑิตที่จบออกมาจะได้ไม่ต้องมาสอบตอนทำงาน
5. ควรมีการอบรมและแนะแนวบัณฑิตหลังจากสำเร็จการศึกษาหรือก่อนสำเร็จการศึกษา
6. อยากให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ให้ความรู้กับนักศึกษาได้ให้คำปรึกษาและให้ความรู้ คำแนะนำอย่างใกล้ชิด เพื่อแนะแนวทางแก่นักศึกษา ในการปรับตัวและพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น และประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงาน
7. ควรสร้างบุคคลที่มีคุณภาพ มีจริยธรรมให้มากขึ้น
8. ควรฝึกงานกับองค์กรต่าง ๆ เมื่อจบแล้วจะได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

ปริญญาตรี หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. ควรมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการทำงาน
2. มหาวิทยาลัยควรทำการสำรวจเกี่ยวกับเทคโนโลยีภายในบริษัทและโรงงานอุตสาหกรรมแล้วนำไปปรับประยุกต์ใช้พัฒนาการเรียนการสอนภายในคณะหรือภาควิชาต่อไป
3. ควรเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง ทำให้รู้จักจริงและคิดเป็น
4. ควรเน้นด้านการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาในยุคสังคมที่มีการแข่งขันสูง

ปริญญาโท

1. บัณฑิตปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทั้งด้านธุรกิจและด้าน IT
3. ควรมีทักษะการทำงานเป็นทีม เพื่อการได้รับการยอมรับการให้เกียรติ การนับถือ ระหว่างบุคคลในวิชาชีพที่แตกต่างกัน
4. ผู้เรียนในหลักสูตรวิศวกรรมควรได้รับการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการหรือสถานประกอบการจริงให้มากขึ้น

ปริญญาเอก -ไม่มี -



**แบบสอบถามความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2557**

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ทางมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2557 ข้อมูลที่ได้จะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ของมหาวิทยาลัย เพื่อผลิต บัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและตลาดแรงงาน ทั้งนี้ข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากท่าน ถือเป็นความลับ โดยจะนำเสนอเป็นรายงานในภาพรวม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หรือเติมคำลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1.1. ข้อมูลสถานภาพของผู้กรอกแบบสอบถาม

1.) คุณวุฒิการศึกษา

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 3. ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> 4. ปริญญาเอก |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

2.) ตำแหน่ง

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เจ้าของกิจการ | <input type="checkbox"/> 2. กรรมการผู้จัดการ |
| <input type="checkbox"/> 3. ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ | <input type="checkbox"/> 4. หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย |
| <input type="checkbox"/> 5. คนบติ | <input type="checkbox"/> 6. หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา |
| <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

3.) ประสบการณ์การทำงาน

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 5-10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 3. 11-15 ปี | <input type="checkbox"/> 4. 16-20 ปี |
| <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป | |

1.2 ข้อมูลสถานภาพขององค์กร

1.) ประเภทกิจการขององค์กร

1. อุตสาหกรรม/การผลิต* (โปรดระบุ).....
2. ธุรกิจ/บริการ* (โปรดระบุ).....
3. สถาบันการศึกษา 4. ธนาคาร/สถาบันการเงิน/สหกรณ์ออมทรัพย์
5. โรงพยาบาล/สถานพยาบาล 6. หน่วยงานของรัฐ
7. อื่น (โปรดระบุ)

2.) องค์กรของท่านมีความร่วมมือกับต่างประเทศหรือไม่

1. ไม่มี 2. มี (โปรดระบุประเทศ)

3.) องค์กรของท่านมีกิจการเครือข่ายต่างประเทศหรือไม่

1. ไม่มี 2. มี (โปรดระบุประเทศ)

4.) วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. สอบข้อเขียน
2. สอบปฏิบัติ
3. สอบสัมภาษณ์
4. พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5.) ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม) 2. สาขาวิชาเอก
3. สถาบันการศึกษา 4. บุคลิกภาพ
5. ประสบการณ์ในการทำงานจริง เช่น การฝึกงาน
6. ความรู้ความสามารถพิเศษ (โปรดระบุ)
7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

1.3 ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิต

1.) ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตผู้ถูกประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....

คณะ.....

ตำแหน่ง.....

2.) การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่

1. ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา
2. ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา
3. ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา

3.) ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต

1. 1-3 เดือน 2. 4-6 เดือน 3. 7-9 เดือน
4. 10-12 เดือน 5. มากกว่า 12 เดือนขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
 รุ่นปีการศึกษา 2557

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความพึงพอใจของท่านต่อบัณฑิตตามคุณลักษณะต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง
 ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

คุณลักษณะ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. ชยัน อดทน ในการทำงาน					
2. มีระเบียบวินัยในการทำงาน					
3. เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่					
4. ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น					
5. มีความรักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร					
6. มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน					
7. ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
8. ตรงต่อเวลา					
9. มีจิตสาธารณะ					
ด้านความรู้					
1. ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา					
2. ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป					
3. ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ					
4. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่					
5. ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน					
6. การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน					
ด้านทักษะทางปัญญา					
1. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน					
2. กล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ					
3. สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย					
4. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน ได้อย่างเป็นระบบ					
5. เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว					

คุณลักษณะ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
1. ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี					
2. ความเชื่อมั่นในตนเอง					
3. มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน					
4. สามารถทำงานเป็นทีม					
5. ความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง					
6. สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง					
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)					
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)					
3. สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ					
4. สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล					
5. สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
6. การนำเสนอผลงาน					
ด้านผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น” บัณฑิตที่คิดเป็น					
1. สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน					
2. สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์					
3. สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่					
4. มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน					
บัณฑิตที่ทำเป็น					
1. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน					
2. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน					
3. สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน					
4. สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร (สาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา) ที่ต้องการให้เพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....

2. ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิตที่ต้องการให้เพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....
.....

ที่ปรึกษา

นายธีระ ภักดีวานิช

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้ดำเนินการสำรวจ

นางสาวอรดา เกรียงสินยศ

หัวหน้ากลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา

นางสาวเพลินพิศ วิสัยเกษม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

นางสาวชลธิชา ศักดิ์แสน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

อัดสำเนา/เรียง

กลุ่มงานบริหารและพัฒนาคุณภาพ กองแผนงาน

พิมพ์

จำนวน 50 เล่ม