



รายงาน

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
รุ่นปีการศึกษา 2556

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2556 จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชา เพื่อใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตคือบัณฑิตของมหาวิทยาลัย สำหรับใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หวังว่ารายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยบ้างตามสมควร และหากมีข้อเสนอแนะประการใดโปรดแจ้งคณะผู้จัดทำด้วย เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงรายงานฉบับนี้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน
สิงหาคม 2558

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
บทสรุป	ก-บ
บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขต	2
คำจำกัดความ	3
วิธีดำเนินการ	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	6
เครื่องมือที่ใช้	7
การเก็บรวบรวมข้อมูล	7
การวิเคราะห์ข้อมูล	8
ชื่อย่อหน่วยงาน	8
หลักสูตรการศึกษา	8
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	9
ข้อเสนอแนะ	107
ภาคผนวก	151

สารบัญตาราง

	หน้า
○ ตารางสรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม	9
○ ตารางสรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม	10
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของหน่วยงาน	
ตารางที่	
1 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ในภาพรวม	11
2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี	14
3 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาโท	17
4 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาเอก	20
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2556	
คุณลักษณะ 5 ด้าน	
ตารางที่	
ระดับการศึกษา	
5 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม	23
หน่วยงาน	
6 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม	26
7 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน	29
8 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน	32
9 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน	35

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
	นายจ้าง	
10	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม	37
11	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)	44
12	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	50
13	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)	56
14	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	62
15	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	65
16	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	68
17	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	71
	กลุ่มสาขาวิชา	
18	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม	74
19	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	77
20	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	80
21	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
อัตลักษณ์ มจพ. (บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น)	
ตารางที่	
ระดับการศึกษา	
22	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม 86
หน่วยงาน	
23	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม 87
24	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน 88
25	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน 89
26	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน 90
นายจ้าง	
27	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม 91
28	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน) 93
29	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ) 95
30	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน) 97
31	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ) 99
32	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน) 100

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่	
33 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	101
34 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	102
กลุ่มสาขาวิชา	
35 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม	103
36 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	104
37 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	105
38 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	106
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะที่มีต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	
หลักสูตร และบัณฑิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย	107

บทสรุป

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2556 สรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

1. สถานภาพทั่วไปของนายจ้างและสถานภาพของหน่วยงาน

การสำรวจครั้งนี้มีนายจ้างตอบแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งสิ้น จำนวน 1,410 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 46.95 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด จำนวน 3,003 ฉบับ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 62.55 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 47.59 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 31.28 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 44.26 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.47 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 20.38 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 53.76 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 36.95

เมื่อพิจารณาเป็นระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชามีสถานภาพส่วนใหญ่เป็นดังนี้

1.1 นายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 71.30 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 49.40 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 26.95 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 51.06 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.07 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 20.34 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 51.98 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 31.83

1.2 นายจ้างของบัณฑิตปริญญาโท ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 53.19 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 44.33 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 44.33 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต และหน่วยงานของรัฐ มากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 24.11 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.96 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 20.44 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 58.16 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 74.82

1.3 นายจ้างของบัณฑิตปริญญาเอก ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 56.10 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 36.59 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 56.10 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทสถาบันการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 68.29 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.77 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ สาขาวิชาเอก คิดเป็นร้อยละ 24.55 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.73 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.12

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา มีสถานภาพส่วนใหญ่เป็นดังนี้

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 67.43 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 47.43 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 27.14 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 50.86 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.91 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 20.01 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 65.43 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 34.86

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 43.66 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 40.14 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 42.96 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทสถาบันการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 46.48 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.58 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ สาขาวิชาเอก คิดเป็นร้อยละ 20.73 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 62.68 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 56.34

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 62.44 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 50.76 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 36.04 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 37.06 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.44 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 20.64 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 51.78 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 34.52

คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 64.00 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 46.86 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 29.14 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 54.29 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.04 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 21.17 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 44.57 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 29.14

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 61.43 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 44.29 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 37.14 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 47.14 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.33 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 21.59 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 60.00 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 81.43

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 52.38 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.57 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 47.62 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 47.62 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบข้อเขียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.69 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 23.08 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 42.86 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน และตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป มากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 42.86

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 75.00 มีตำแหน่งงานเป็นผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 83.33 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.44 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ สาขาวิชาเอก คิดเป็นร้อยละ 23.91 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 83.33 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 41.67

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 66.67 มีตำแหน่งงานเป็นผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ และหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย มากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 37.04 มีประสบการณ์การทำงาน 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.63 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทธุรกิจ/บริการ คิดเป็นร้อยละ 55.56 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.13 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 24.18 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 51.85 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 4-6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 37.04

คณะบริหารธุรกิจ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 60.87 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 39.13 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 39.13 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทธุรกิจ/บริการ คิดเป็นร้อยละ 39.13 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.67 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 21.51 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 65.22 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 56.52

บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีตำแหน่งงานเป็นผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ และหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย มากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 41.67 มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.33 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 66.67 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์ คิดเป็นร้อยละ 37.50 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน คือ สาขาวิชาเอก คิดเป็นร้อยละ 20.00 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 50.00 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 58.33

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 74.01 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 54.24 มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี และมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป มากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 29.94 ส่วนสถานภาพขององค์กรเป็นหน่วยงานประเภทอุตสาหกรรม/การผลิต คิดเป็นร้อยละ 57.34 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.57 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ สาขาวิชาเอก คิดเป็นร้อยละ 19.43 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 50.28 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 37.29

2. ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตในครั้งนี้ได้สอบถามคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสอบถามนายจ้างที่เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

2.1 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวม

คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,410	
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.27	0.476	4.26	0.491	4.34	0.549	4.27	0.481
ด้านความรู้	4.07	0.470	4.21	0.464	4.39	0.439	4.10	0.473
ด้านทักษะทางปัญญา	3.96	0.565	4.10	0.538	4.28	0.538	4.00	0.563
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.12	0.494	4.18	0.493	4.31	0.443	4.14	0.493
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	0.506	4.07	0.462	4.20	0.449	3.94	0.502
รวม	4.09	0.416	4.18	0.421	4.31	0.432	4.11	0.420

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 เมื่อพิจารณาตามคุณลักษณะ 5 ด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดในคุณลักษณะ 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 และ 4.26 ตามลำดับ สำหรับระดับปริญญาเอก นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดในคุณลักษณะ 5 ด้าน คือ ด้านความรู้ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39

2.2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,410	
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.06	0.406	4.14	0.426	4.34	0.443	4.08	0.411
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.09	0.379	4.26	0.497	4.28	0.451	4.19	0.449
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.16	0.337	4.06	0.346	4.94	na	4.16	0.342
คณะเทคโนโลยีและการจัดการ อุตสาหกรรม	4.08	0.484	4.07	0.298	-	-	4.08	0.466
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.21	0.437	4.47	0.619	4.21	0.439
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.18	0.321	4.13	0.113	4.17	0.298
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.03	0.354	-	-	-	-	4.03	0.354
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.16	0.289	-	-	-	-	4.16	0.289
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.17	0.412	-	-	4.17	0.412
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	-	-	4.23	0.315	4.34	na	4.24	0.302
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.06	0.450	4.08	0.424	-	-	4.06	0.448
รวม	4.09	0.416	4.18	0.421	4.31	0.432	4.11	0.420

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างจำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกหน่วยงานเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 โดยในระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.94

2.2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,410	
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.06	0.406	4.14	0.426	4.34	0.443	4.08	0.411
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	0.438	4.27	0.494	4.38	0.521	4.26	0.448
ด้านความรู้	4.04	0.491	4.25	0.500	4.31	0.467	4.08	0.497
ด้านทักษะทางปัญญา	3.92	0.573	4.08	0.545	4.25	0.583	3.95	0.572
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.08	0.482	4.07	0.484	4.48	0.475	4.09	0.485
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	0.499	3.96	0.460	4.25	0.445	3.92	0.494

2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา (ต่อ)

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,410	
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.09	0.379	4.26	0.497	4.28	0.451	4.19	0.449
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	0.378	4.30	0.545	4.33	0.598	4.28	0.492
ด้านความรู้	4.09	0.401	4.28	0.473	4.38	0.428	4.22	0.448
ด้านทักษะทางปัญญา	4.01	0.649	4.14	0.646	4.29	0.510	4.12	0.629
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.14	0.462	4.30	0.573	4.25	0.467	4.22	0.513
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	0.472	4.22	0.517	4.13	0.450	4.06	0.512
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.16	0.337	4.06	0.346	4.94	na	4.16	0.342
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.35	0.430	4.17	0.552	5.00	na	4.33	0.443
ด้านความรู้	4.11	0.402	4.01	0.485	5.00	na	4.10	0.413
ด้านทักษะทางปัญญา	4.04	0.482	3.90	0.501	5.00	na	4.04	0.488
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.21	0.421	4.16	0.325	4.67	na	4.21	0.414
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.01	0.420	4.00	0.333	5.00	na	4.01	0.418
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.08	0.484	4.07	0.298	-	-	4.08	0.466
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.21	0.547	4.28	0.343	-	-	4.22	0.527
ด้านความรู้	4.07	0.509	4.17	0.419	-	-	4.08	0.499
ด้านทักษะทางปัญญา	3.94	0.606	4.00	0.331	-	-	3.95	0.581
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.14	0.589	3.88	0.306	-	-	4.11	0.569
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.93	0.537	3.92	0.399	-	-	3.93	0.523
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.21	0.437	4.47	0.619	4.21	0.439
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.26	0.462	4.61	0.550	4.27	0.464
ด้านความรู้	-	-	4.27	0.478	4.50	0.707	4.28	0.480
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.14	0.542	4.20	0.849	4.14	0.544
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.21	0.474	4.25	0.589	4.21	0.472
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.11	0.489	4.67	0.471	4.12	0.494

2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา (ต่อ)

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,410	
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.18	0.321	4.13	0.113	4.17	0.298
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.27	0.378	4.07	0.064	4.24	0.356
ด้านความรู้	-	-	4.12	0.279	4.39	0.385	4.16	0.300
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.09	0.424	3.80	0.346	4.05	0.419
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.33	0.478	4.33	0.000	4.33	0.441
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.04	0.377	4.00	0.167	4.03	0.352
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.03	0.354	-	-	-	-	4.03	0.354
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.32	0.569	-	-	-	-	4.32	0.569
ด้านความรู้	3.71	0.578	-	-	-	-	3.71	0.578
ด้านทักษะทางปัญญา	3.75	0.520	-	-	-	-	3.75	0.520
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.25	0.373	-	-	-	-	4.25	0.373
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.94	0.320	-	-	-	-	3.94	0.320
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.16	0.289	-	-	-	-	4.16	0.289
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.42	0.371	-	-	-	-	4.42	0.371
ด้านความรู้	4.12	0.396	-	-	-	-	4.12	0.396
ด้านทักษะทางปัญญา	3.99	0.491	-	-	-	-	3.99	0.491
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.22	0.345	-	-	-	-	4.22	0.345
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.88	0.455	-	-	-	-	3.88	0.455
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.17	0.412	-	-	4.17	0.412
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.26	0.531	-	-	4.26	0.531
ด้านความรู้	-	-	4.12	0.488	-	-	4.12	0.488
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.09	0.525	-	-	4.09	0.525
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.25	0.476	-	-	4.25	0.476
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.09	0.440	-	-	4.09	0.440

2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา (ต่อ)

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,410	
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	-	-	4.23	0.315	4.34	na	4.24	0.302
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.42	0.391	4.00	na	4.39	0.392
ด้านความรู้	-	-	4.05	0.435	4.50	na	4.08	0.435
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.20	0.529	5.00	na	4.27	0.555
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.24	0.383	4.33	na	4.25	0.366
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.14	0.332	4.17	na	4.14	0.316
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.06	0.450	4.08	0.424	-	-	4.06	0.448
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.515	4.10	0.643	-	-	4.25	0.521
ด้านความรู้	4.06	0.480	4.16	0.401	-	-	4.06	0.476
ด้านทักษะทางปัญญา	3.95	0.574	4.13	0.495	-	-	3.96	0.572
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.08	0.516	4.05	0.567	-	-	4.08	0.517
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.84	0.549	3.95	0.407	-	-	3.85	0.544
รวม	4.09	0.416	4.18	0.421	4.31	0.432	4.11	0.420

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างจำแนกตามหน่วยงาน และระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ คณะบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26, 4.28, 4.33, 4.22, 4.32, 4.42, 4.26, 4.39 และ 4.25 ตามลำดับ ยกเว้นคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านความรู้ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 และคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33

เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทุกหน่วยงานเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25, 4.25, 4.35, 4.21, 4.32, 4.42 และ 4.26 ตามลำดับ

สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน และคณะบริหารธุรกิจ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย

ณ

เท่ากับ 4.27, 4.17, 4.28, 4.42 และ 4.26 ตามลำดับ นายจ้างคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 นายจ้างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านความรู้ เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 และ 4.16 ตามลำดับ สำหรับคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33

ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 นายจ้างคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านความรู้ เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 และ 4.39 ตามลำดับ นายจ้างคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา และด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 นายจ้างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 และนายจ้างบัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

2.4 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง	ระดับการศึกษา						รวม	
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41		N = 1,410	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.20	0.466	4.24	0.441	4.32	0.431	4.24	0.449
เอกชน	4.08	0.409	4.09	0.380	3.84	na	4.08	0.406
รวม	4.09	0.416	4.18	0.421	4.31	0.432	4.11	0.420

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามประเภทนายจ้างในภาพรวม พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยนายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจมากกว่าหน่วยงานเอกชน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่านายจ้างหน่วยงานเอกชน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20, 4.24 และ 4.32 ตามลำดับ

2.5 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามประเภทนายจ้างและระดับการศึกษา

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,410	
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.20	0.466	4.24	0.441	4.32	0.431	4.24	0.449
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.36	0.518	4.31	0.488	4.35	0.555	4.33	0.507
ด้านความรู้	4.17	0.507	4.26	0.489	4.41	0.419	4.25	0.490
ด้านทักษะทางปัญญา	4.10	0.605	4.15	0.545	4.29	0.540	4.15	0.566
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.23	0.562	4.29	0.503	4.32	0.446	4.27	0.516
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.02	0.493	4.14	0.477	4.21	0.440	4.11	0.481
เอกชน	4.08	0.409	4.09	0.380	3.84	na	4.08	0.406
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.471	4.20	0.490	4.11	na	4.26	0.473
ด้านความรู้	4.05	0.464	4.14	0.422	3.67	na	4.06	0.461
ด้านทักษะทางปัญญา	3.94	0.559	4.03	0.522	3.80	na	3.96	0.555
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.11	0.485	4.04	0.445	4.00	na	4.10	0.481
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.89	0.506	3.98	0.424	3.50	na	3.90	0.498
รวม	4.09	0.416	4.18	0.421	4.31	0.432	4.11	0.420

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามประเภทนายจ้าง พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 และ 4.26 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 และ 4.31 ตามลำดับ ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านความรู้ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 สำหรับนายจ้างหน่วยงานเอกชน ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26, 4.20 และ 4.11 ตามลำดับ

2.6 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,410	
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
วิศวกรรมศาสตร์	4.06	0.426	4.19	0.457	4.34	0.414	4.09	0.433
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.12	0.411	4.16	0.397	4.32	0.461	4.14	0.413
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	-	-	4.18	0.321	4.13	0.113	4.17	0.298
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	4.16	0.289	-	-	-	-	4.16	0.289
บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	-	-	4.17	0.412	-	-	4.17	0.412
รวม	4.09	0.416	4.18	0.421	4.31	0.432	4.11	0.420

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกกลุ่มสาขาวิชาเช่นเดียวกัน และมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อกลุ่มสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างระดับปริญญาตรี มีความพึงพอใจมากที่สุด ในกลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 สำหรับนายจ้างระดับปริญญาโท และปริญญาเอก มีความพึงพอใจมากที่สุด ในกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 และ 4.34 ตามลำดับ

2.7 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับการศึกษา

กลุ่มสาขาวิชา/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,410	
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
วิศวกรรมศาสตร์	4.06	0.426	4.19	0.457	4.34	0.414	4.09	0.433
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.472	4.27	0.532	4.33	0.503	4.26	0.482
ด้านความรู้	4.05	0.478	4.24	0.479	4.33	0.441	4.09	0.483
ด้านทักษะทางปัญญา	3.94	0.580	4.13	0.587	4.33	0.600	3.98	0.586
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.09	0.497	4.17	0.535	4.46	0.447	4.10	0.504
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.87	0.524	4.08	0.486	4.24	0.418	3.91	0.523

2.7 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับการศึกษา (ต่อ)

กลุ่มสาขาวิชา/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,410	
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.12	0.411	4.16	0.397	4.32	0.461	4.14	0.413
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.29	0.494	4.26	0.450	4.37	0.591	4.29	0.490
ด้านความรู้	4.08	0.463	4.21	0.465	4.41	0.442	4.13	0.469
ด้านทักษะทางปัญญา	3.99	0.545	4.07	0.497	4.31	0.525	4.03	0.578
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.18	0.501	4.15	0.443	4.26	0.462	4.18	0.487
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.97	0.471	4.06	0.453	4.20	0.481	4.01	0.471
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	-	-	4.18	0.321	4.13	0.113	4.17	0.298
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.27	0.377	4.07	0.064	4.24	0.356
ด้านความรู้	-	-	4.12	0.279	4.39	0.385	4.16	0.300
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.09	0.424	3.80	0.346	4.05	0.419
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.33	0.478	4.33	0.000	4.33	0.441
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.04	0.377	4.00	0.167	4.03	0.352
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	4.16	0.289	-	-	-	-	4.16	0.289
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.42	0.371	-	-	-	-	4.42	0.371
ด้านความรู้	4.12	0.396	-	-	-	-	4.12	0.396
ด้านทักษะทางปัญญา	3.99	0.491	-	-	-	-	3.99	0.491
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.22	0.345	-	-	-	-	4.22	0.345
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.88	0.455	-	-	-	-	3.88	0.455
บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	-	-	4.17	0.412	-	-	4.17	0.412
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.26	0.531	-	-	4.26	0.531
ด้านความรู้	-	-	4.12	0.488	-	-	4.12	0.488
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.09	0.525	-	-	4.09	0.525
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.25	0.476	-	-	4.25	0.476
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.09	0.440	-	-	4.09	0.440
รวม	4.09	0.416	4.18	0.421	4.31	0.432	4.11	0.420

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม คือ กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ กลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง และกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26, 4.29, 4.42 และ 4.26 ตามลำดับ สำหรับกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ นายจ้างมีความพอใจมากที่สุด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทุกกลุ่มสาขาวิชา โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26, 4.29 และ 4.42 ตามลำดับ

สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ และกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ มีความพึงพอใจมากที่สุดด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 4.26 และ 4.26 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33

ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ส่วนกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ และกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ด้านความรู้ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 และ 4.39 ตามลำดับ

3. ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

3.1 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวม

อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,410	
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.99	0.448	4.08	0.514	4.26	0.546	4.02	0.467
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.15	0.447	4.19	0.516	4.31	0.547	4.16	0.466
รวม	4.07	0.415	4.13	0.485	4.28	0.539	4.09	0.435

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 เมื่อพิจารณาตามอัตลักษณ์ มจพ. พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่ทำเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่ทำเป็น เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15, 4.19 และ 4.31 ตามลำดับ

3.2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,410	
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.03	0.417	4.02	0.434	4.47	0.490	4.04	0.425
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.04	0.386	4.26	0.545	4.23	0.571	4.16	0.499
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.12	0.385	4.03	0.444	5.00	na	4.12	0.393
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.08	0.510	4.03	0.323	-	-	4.08	0.492
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.19	0.493	4.50	0.707	4.19	0.496
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.20	0.354	4.00	0.000	4.17	0.334
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.01	0.469	-	-	-	-	4.01	0.469
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.05	0.328	-	-	-	-	4.05	0.328
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.13	0.555	-	-	4.13	0.555
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	-	-	4.08	0.574	4.00	na	4.07	0.547
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.09	0.393	4.05	0.496	-	-	4.09	0.398
รวม	4.07	0.415	4.13	0.485	4.28	0.539	4.09	0.435

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างจำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกหน่วยงานเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 โดยในระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

ณ

3.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ.
จำแนกตามหน่วยงาน และระดับการศึกษา

หน่วยงาน/อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,410	
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.03	0.417	4.02	0.434	4.47	0.490	4.04	0.425
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.94	0.453	3.98	0.465	4.38	0.535	3.96	0.460
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.12	0.454	4.07	0.483	4.56	0.477	4.13	0.463
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.04	0.386	4.26	0.545	4.23	0.571	4.16	0.499
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.01	0.443	4.21	0.558	4.21	0.577	4.13	0.523
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.06	0.385	4.31	0.577	4.24	0.577	4.20	0.516
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.12	0.385	4.03	0.444	5.00	na	4.12	0.393
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.06	0.399	3.92	0.514	5.00	na	4.06	0.414
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.18	0.422	4.14	0.474	5.00	na	4.18	0.428
คณะเทคโนโลยีและการจัดการ อุตสาหกรรม	4.08	0.510	4.03	0.323	-	-	4.08	0.492
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.00	0.546	4.00	0.303	-	-	4.00	0.524
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.17	0.543	4.05	0.377	-	-	4.15	0.527
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.19	0.493	4.50	0.707	4.19	0.496
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.07	0.536	4.50	0.707	4.09	0.540
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.30	0.502	4.50	0.707	4.30	0.503
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.20	0.354	4.00	0.00	4.17	0.334
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.11	0.439	4.00	0.00	4.10	0.407
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.29	0.346	4.00	0.00	4.25	0.335
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.01	0.469	-	-	-	-	4.01	0.469
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.98	0.445	-	-	-	-	3.98	0.445
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.04	0.542	-	-	-	-	4.04	0.542
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.05	0.328	-	-	-	-	4.05	0.328
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.89	0.332	-	-	-	-	3.89	0.332
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.21	0.393	-	-	-	-	4.21	0.393
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.13	0.555	-	-	4.13	0.555
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.12	0.578	-	-	4.12	0.578
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.13	0.607	-	-	4.13	0.607
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	-	-	4.08	0.574	4.00	na	4.07	0.547
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.14	0.646	4.00	na	4.13	0.617
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.02	0.564	4.00	na	4.02	0.538
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.09	0.393	4.05	0.496	-	-	4.09	0.398
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.01	0.430	4.03	0.491	-	-	4.01	0.432
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.16	0.420	4.06	0.520	-	-	4.16	0.425
รวม	4.07	0.415	4.13	0.485	4.28	0.539	4.09	0.435

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างจำแนกตามหน่วยงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่ทำเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันทุกหน่วยงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13, 4.20, 4.18, 4.15, 4.30, 4.25, 4.04, 4.21, 4.13 และ 4.16 ตามลำดับ ยกเว้น บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่คิดเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13

เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่ทำเป็น เช่นเดียวกันทุกหน่วยงาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12, 4.06, 4.18, 4.17, 4.04, 4.21 และ 4.16 ตามลำดับ

สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่ทำเป็น ทุกหน่วยงาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07, 4.31, 4.14, 4.05, 4.30, 4.29, 4.13 และ 4.06 ตามลำดับ ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่คิดเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่ทำเป็น เช่นเดียวกัน โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ส่วนบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่คิดเป็น และบัณฑิตที่ทำเป็น เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 สำหรับ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่คิดเป็น และบัณฑิตที่ทำเป็น เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ส่วนคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อบัณฑิตที่คิดเป็น และบัณฑิตที่ทำเป็น เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

3.4 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,410	
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.16	0.455	4.22	0.516	4.30	0.535	4.21	0.499
เอกชน	4.06	0.409	4.03	0.419	3.63	na	4.06	0.410
รวม	4.07	0.415	4.13	0.485	4.28	0.539	4.09	0.435

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามประเภทนายจ้างในภาพรวม พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่านายจ้างหน่วยงานเอกชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่านายจ้างหน่วยงานเอกชน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16, 4.22 และ 4.30 ตามลำดับ

3.5 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และระดับการศึกษา

ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,410	
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.16	0.455	4.22	0.516	4.30	0.535	4.21	0.499
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.09	0.515	4.13	0.550	4.28	0.529	4.14	0.470
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.24	0.464	4.30	0.542	4.32	0.552	4.28	0.518
เอกชน	4.06	0.409	4.03	0.419	3.63	na	4.06	0.410
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.98	0.439	4.00	0.455	3.25	na	3.98	0.441
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.14	0.445	4.05	0.445	4.00	na	4.13	0.446
รวม	4.07	0.415	4.13	0.485	4.28	0.539	4.09	0.435

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามประเภทนายจ้าง พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชนมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่ทำเป็น เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 และ 4.13 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่ทำเป็น เช่นเดียวกันทุกระดับการศึกษา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24, 4.30 และ 4.32 ตามลำดับ สำหรับนายจ้างหน่วยงานเอกชนมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่ทำเป็น เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14, 4.05 และ 4.00 ตามลำดับ

3.6 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

กลุ่มสาขาวิชา	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,410	
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
วิศวกรรมศาสตร์	4.06	0.402	4.12	0.510	4.42	0.484	4.07	0.424
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.10	0.448	4.14	0.460	4.27	0.578	4.12	0.460
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	-	-	4.20	0.354	4.00	0.000	4.17	0.334
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	4.05	0.328	-	-	-	-	4.05	0.328
บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	-	-	4.13	0.555	-	-	4.13	0.555
รวม	4.07	0.415	4.13	0.485	4.28	0.539	4.09	0.435

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกกลุ่มสาขาวิชาเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อกกลุ่มสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างระดับปริญญาตรี มีความพึงพอใจมากที่สุดต่อกกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 สำหรับนายจ้างระดับปริญญาโท มีความพึงพอใจมากที่สุด ในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ส่วนนายจ้างระดับปริญญาเอก มีความพึงพอใจมากที่สุด ในกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42

๓

3.7 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และระดับการศึกษา

กลุ่มสาขาวิชา/อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,410	
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
วิศวกรรมศาสตร์	4.06	0.402	4.12	0.510	4.42	0.484	4.07	0.424
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.98	0.440	4.09	0.532	4.33	0.515	4.00	0.459
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.14	0.432	4.16	0.546	4.50	0.484	4.14	0.454
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.10	0.448	4.14	0.460	4.27	0.578	4.12	0.460
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.04	0.474	4.04	0.495	4.26	0.584	4.05	0.487
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.17	0.483	4.23	0.481	4.28	0.581	4.19	0.489
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	-	-	4.20	0.354	4.00	0.000	4.17	0.334
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.11	0.439	4.00	0.000	4.10	0.407
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.29	0.346	4.00	0.000	4.25	0.335
สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง	4.05	0.328	-	-	-	-	4.05	0.328
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.89	0.332	-	-	-	-	3.89	0.332
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.21	0.393	-	-	-	-	4.21	0.393
บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	-	-	4.13	0.555	-	-	4.13	0.555
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.12	0.578	-	-	4.12	0.578
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.13	0.607	-	-	4.13	0.607
รวม	4.07	0.415	4.13	0.555	4.28	0.539	4.09	0.435

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำเป็น มากกว่า บัณฑิตที่คิดเป็น ทุกกลุ่มสาขาวิชา โดยมีความพึงพอใจอยู่ระดับมากเช่นเดียวกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14, 4.19, 4.25, 4.21 และ 4.13 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่ทำเป็น ทุกกลุ่มสาขาวิชาเช่นเดียวกัน โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14, 4.17 และ 4.21 ตามลำดับ

สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่ทำเป็น ทุกกลุ่มสาขาวิชาเช่นเดียวกัน โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16, 4.23, 4.29 และ 4.13 ตามลำดับ

ส่วนระดับปริญญาเอก นายจ้างกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่ทำเป็น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และ 4.28 สำหรับกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตที่คิดเป็น และบัณฑิตทำเป็น เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

ข้อเสนอแนะ

ตามที่นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาได้ให้ข้อเสนอแนะ ต่อมหาวิทยาลัย ต่อหลักสูตรการศึกษา และต่อตัวบัณฑิต เพื่อให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะพึงประสงค์ของตลาดแรงงานพร้อมกับเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีศักยภาพ อย่างครบถ้วน แต่อย่างไรก็ตามจากสภาวะการณ์ต่างๆ ของสังคม เทคโนโลยี และภาวะเศรษฐกิจ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ถือเป็นตัวแปรที่สำคัญต่อคุณภาพของบัณฑิต แม้ว่ามหาวิทยาลัยจะปลูกฝังให้บัณฑิตมีเจตคติที่ดี จัดหลักสูตรที่สนับสนุนให้บัณฑิตมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สุจริต ผู้สำรวจก็ยังคงมีความเห็นว่าสภาพสังคมเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป และสภาพแวดล้อมที่ใกล้ชิดของบัณฑิตก็ยังคงเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้คุณลักษณะของบัณฑิตมีความแตกต่างกันในตัวบุคคล

เพราะในปัจจุบันนายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา มองว่า การบริหารคนยากกว่าการบริหารงาน ขึ้นอยู่กับว่าตัวบัณฑิตนั้นจะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างไรที่จะเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ขององค์กร ตามที่นายจ้างได้กล่าวไว้ว่า บัณฑิตนอกจากจะเก่งในสายวิชาชีพของตนเองแล้ว ควรมีลักษณะเป็นผู้ฟังที่ดี คิดดีทำดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีสัมมาคารวะ ทำงานเป็นทีมได้ ขยันศึกษา หมั่นปรับปรุงงาน พร้อมทั้งจะรับกับการเปลี่ยนแปลง จากผลการสำรวจครั้งนี้ผู้สำรวจมีข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. ควรเพิ่มทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ การอ่าน ฟัง พูด และเขียน โดยเฉพาะภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อการที่บัณฑิตจะก้าวหน้าต่อไปในสายงานทุกสายงาน สำหรับบริษัทที่ต้องทำธุรกิจร่วมกับชาวต่างชาติโดยเฉพาะควรเน้นการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง การสนทนา การนำเสนอ งานในที่ประชุม การเสนอแนะความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ รวมถึงจัดทำรายงานเป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน จึงต้องเน้นวิชาการและการสื่อสารในรูปแบบสากลให้มากขึ้น

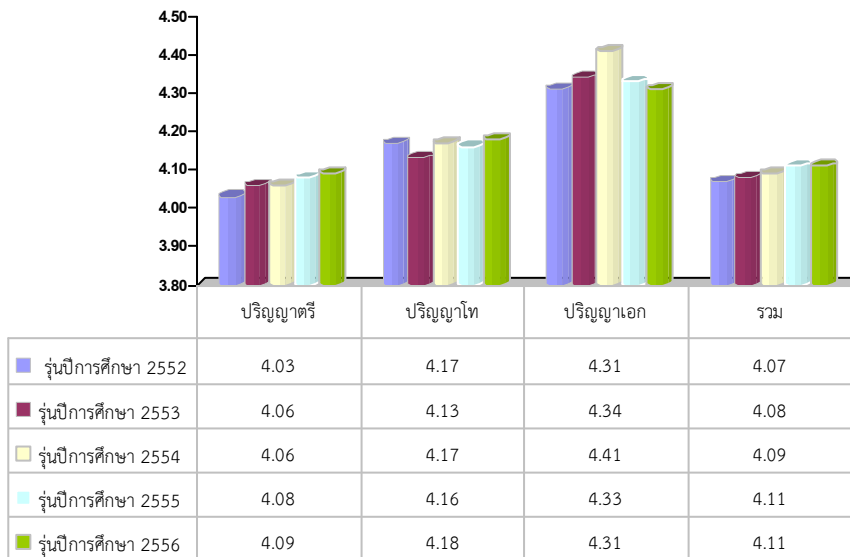
2. ควรมีการฝึกภาคปฏิบัติให้กับบัณฑิต เพื่อให้มีประสบการณ์ในการใช้ความรู้ที่เรียนมา เน้นการฝึกงานจริงในบริษัทและองค์กรต่างๆ ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย ซึ่งบัณฑิตควรเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตัวเองให้มากขึ้น นอกจากนี้บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวกับงานที่ทำอยู่ให้มากขึ้น มีการบูรณาการความรู้มาใช้ในการทำงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนควรพัฒนาทัศนคติในการทำงานที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความเสียสละ

3. ควรเพิ่มทักษะการนำเสนอผลงานที่ทำต่อบุคลากรในองค์กร รวมทั้งมีความกล้า ความมั่นใจในการทำงานและสามารถเป็นผู้นำได้ โดยเฉพาะการเสนอความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง รวมทั้งผู้ร่วมงาน ควรนำความรู้เรื่องการจัดการ กระบวนการคิดที่เป็นระบบ การวางแผน การดำเนินการให้ได้ตามแผนมาใช้กับการทำงานให้มากขึ้น ควรมีความคิดริเริ่มเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การคิดสรุปรวบยอดเชิงตรรกะ การแก้ปัญหา ตลอดจนปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

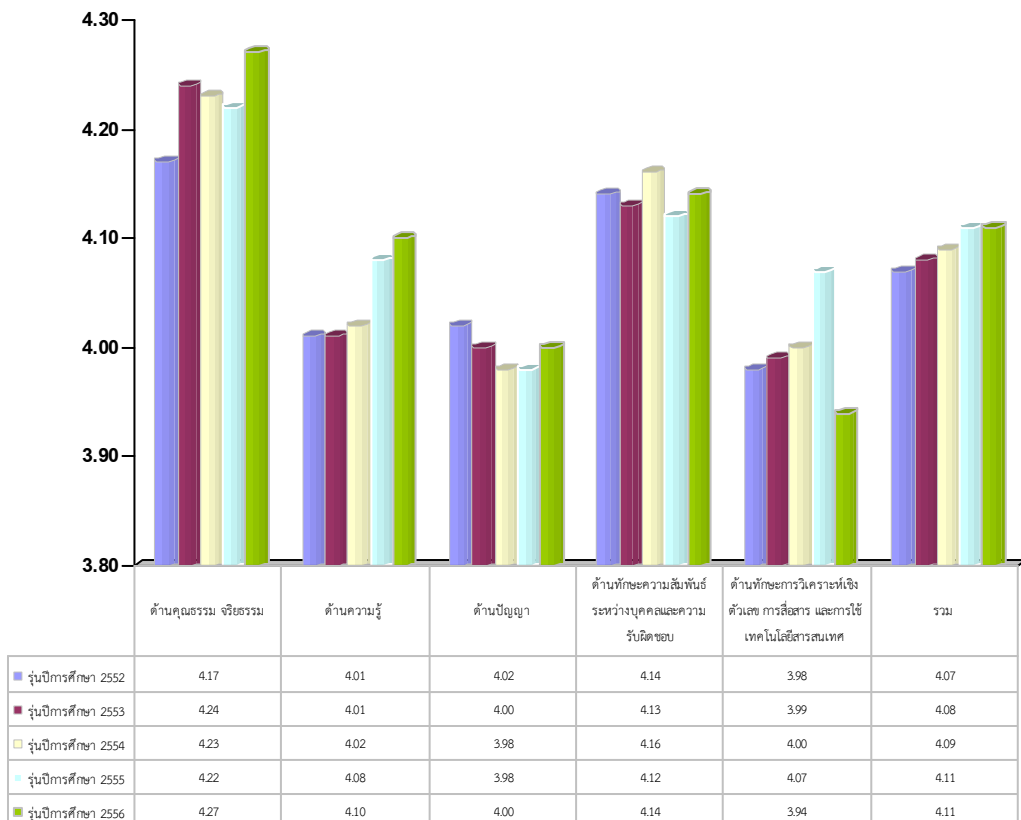
4. บัณฑิตควรมีการเตรียมตัวที่ดีพร้อมที่จะเข้ามาทำงานในบริษัทต่างๆ ทั้งลักษณะบุคลิก มนุษย์สัมพันธ์ การเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน ควรมีวินัย ขยัน อดทน ใฝ่รู้ มีการพัฒนาตนเองตลอดเวลา รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การปฏิบัติตามความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และนำความรู้ที่ได้ศึกษามาปรับปรุงพัฒนาในงานที่ตนเองรับผิดชอบให้มากขึ้น รวมทั้งการคิดเป็น ทำเป็น ควรรู้จักการประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงาน นอกจากนี้บัณฑิตควรมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต ระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม

ตารางเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต
 รุ่นปีการศึกษา 2552, 2553, 2554, 2555 และรุ่นปีการศึกษา 2556

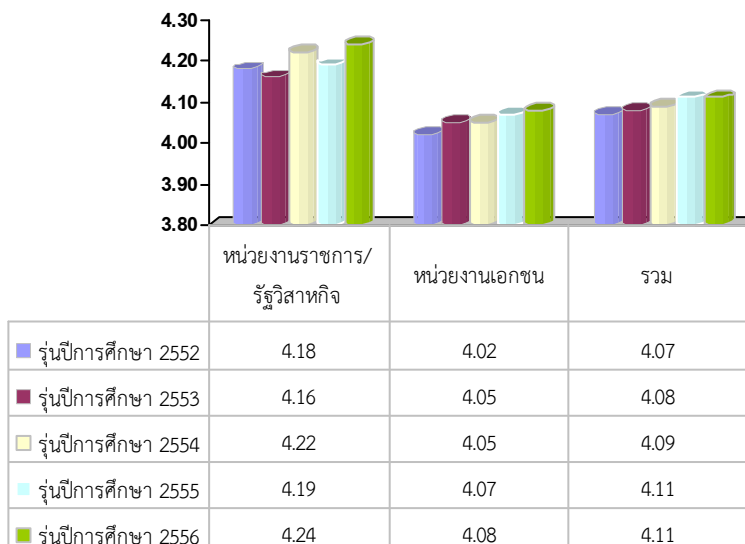
จำแนกตามระดับการศึกษา



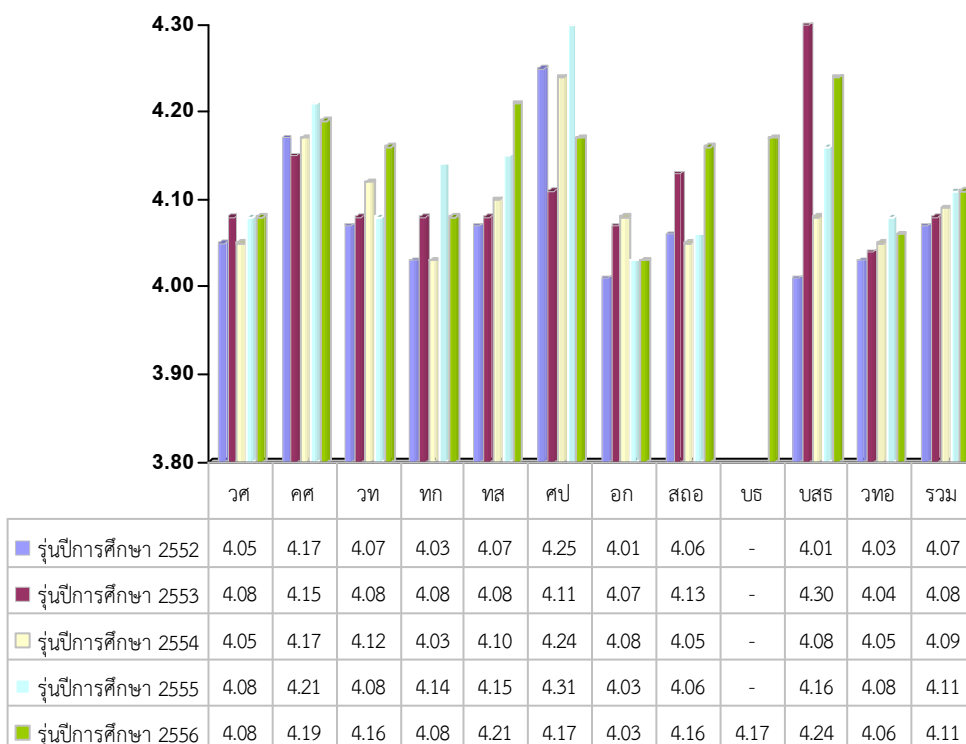
จำแนกตามคุณลักษณะ 5 ด้าน



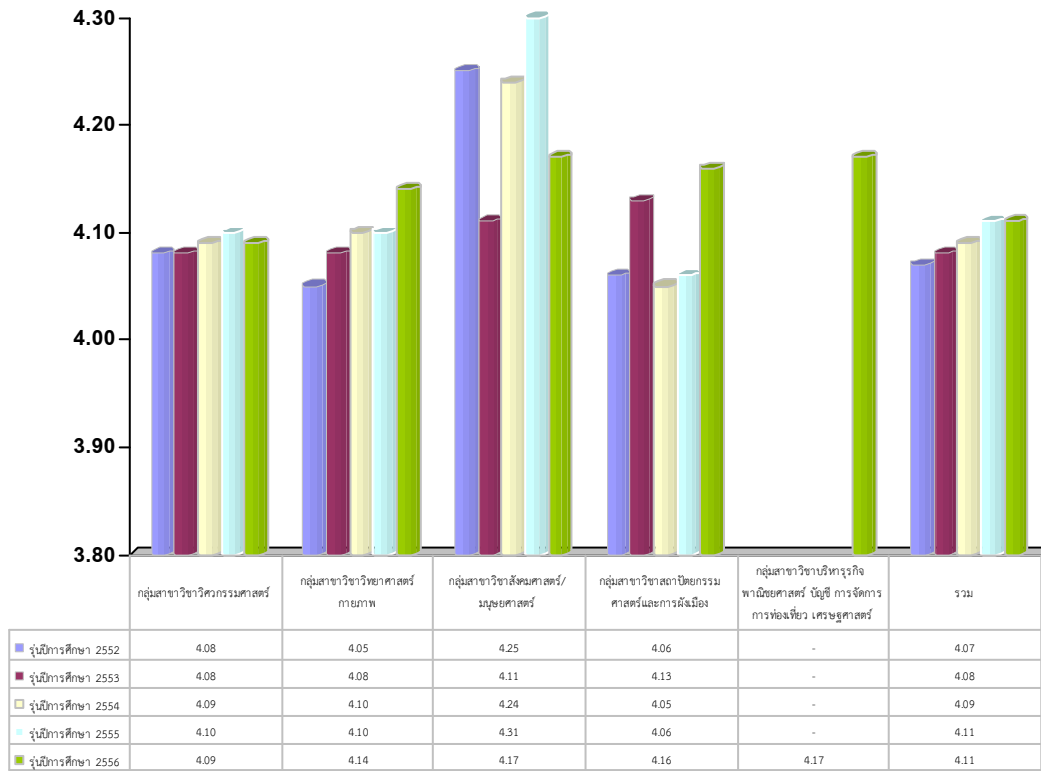
จำแนกตามประเภทนายจ้าง



จำแนกตามคณะ



จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในฐานะที่เป็น “หน่วยผลิตบัณฑิต” และเป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรอบรู้ มีศักยภาพในการทำงาน และมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพมาโดยตลอด ซึ่งการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เป็นการเตรียมนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะ และความสามารถในการเรียนรู้ ซึ่งบัณฑิตจำเป็นต้องมีเพื่อประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพภายหลังจบการศึกษา นอกจากการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ เป็นสำคัญแล้ว มหาวิทยาลัยมีความตระหนักในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาได้ มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอย่างต่อเนื่อง แนวทางหนึ่งที่มหาวิทยาลัยเลือกใช้ในการประเมินคุณภาพบัณฑิต คือการสอบถามนายจ้างที่ เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าบัณฑิตที่รับเข้าทำงานสามารถปฏิบัติงานได้ เป็นคนดีมีความรับผิดชอบ และสามารถพัฒนาตนเองได้ รวมทั้งสังคมเกิดความพึงพอใจมั่นใจว่าหลักสูตรจะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อสังคม เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2556 ครั้งนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มจพ. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น” โดยสอบถามนายจ้างที่ เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นข้อคำถามครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐาน (TQF) คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2556 ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ใน 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลสนับสนุนการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพบัณฑิต
3. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสถานประกอบการในตลาดแรงงาน

ขอบเขต

การสำรวจครั้งนี้ มุ่งศึกษาเฉพาะความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2556 ใน 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็น บัณฑิตที่ทำงานรับราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานของรัฐ, พนักงานลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ และพนักงานลูกจ้างเอกชน

1. ตัวแปรที่ศึกษา

1.1 ตัวแปรต้น ได้แก่

- (1) นายจ้างของบัณฑิตจำแนกตามระดับการศึกษาของบัณฑิต ดังนี้
 - (1.1) นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
 - (1.2) นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาโท
 - (1.3) นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาเอก
- (2) นายจ้างของบัณฑิตจำแนกตามประเภทหน่วยงาน ดังนี้
 - (2.1) นายจ้างของบัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 - (2.2) นายจ้างของบัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานเอกชน
- (3) นายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคณะดังนี้
 - (3.1) นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์
 - (3.2) นายจ้างของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 - (3.3) นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์
 - (3.4) นายจ้างของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม
 - (3.5) นายจ้างของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (3.6) นายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์
 - (3.7) นายจ้างของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร
 - (3.8) นายจ้างของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

- (3.9) นายจ้างของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ
- (3.10) นายจ้างของบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์
นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
- (3.11) นายจ้างของบัณฑิตวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- (4) นายจ้างของบัณฑิตจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้
 - (4.1) นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
 - (4.2) นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ
 - (4.3) นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์
 - (4.4) นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง
 - (4.5) นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี
การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์

1.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
ปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2556
แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่

- (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คำจำกัดความ

1. ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกชอบใจ ความรู้สึกพอใจ ความรู้สึกปลื้มปิติที่สามารถรับรู้ได้ของ
ผู้บังคับบัญชา ในการทำงาน ความประพฤติ และลักษณะส่วนบุคคล

2. นายจ้าง หมายถึง เจ้าของกิจการ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ และหัวหน้างานที่มีอำนาจหน้าที่ใน
การควบคุมดูแลการทำงานของพนักงานในสถานประกอบการทุกประเภท

3. คุณลักษณะของบัณฑิต หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีความสามารถทักษะ และ
คุณลักษณะเฉพาะตัวของบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติ
อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถี
ชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

3.2 ด้านความรู้ (Knowledge) หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และ
การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนจนกระบวนการต่างๆ และ
สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์
สถานการณ์และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์
และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ:บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น (Graduates with Creativity and Workability)

การคิดเป็น ทำเป็น หมายถึง การคิดและทำอย่างเป็นระบบ คิดและทำอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ได้ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

บัณฑิตที่คิดเป็น หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ ที่นำไปสู่องค์ความรู้ หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจ และแก้ปัญหาของตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

บัณฑิตที่ทำเป็น หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถในการปฏิบัติ มีศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพ มีประสบการณ์ สามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน มีความสามารถด้านการออกแบบ การวางแผน สามารถแก้ปัญหาและปฏิบัติได้ สร้างงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

5. สถานประกอบการ หมายถึง หน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน ที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล รวมถึงในต่างจังหวัด ซึ่งตั้งอยู่ในประเทศไทย แบ่งออก เป็น 3 ประเภท ได้แก่

5.1 หน่วยงานราชการ หมายถึง หน่วยงานของรัฐบาลที่ดำเนินการให้บริการประเภทต่างๆ แก่ประชาชนทั่วไป

5.2 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หมายถึง หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ที่ดำเนินการให้บริการประเภทต่างๆ แก่ประชาชนทั่วไป

5.3 หน่วยงานเอกชน หมายถึง สถานประกอบการที่ดำเนินธุรกิจทุกประเภท

6. กลุ่มสาขาวิชา หมายถึง การจำแนกคณะวิชาตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ กำหนด โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีการจัดกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

6.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์

คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะอุตสาหกรรมเกษตร

6.2 กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน

6.3 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

6.4 กลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง ได้แก่ คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ

6.5 กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ

7. เนื่องจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาบางหน่วยงานที่จัดการศึกษามีจำนวนน้อยมากในระดับบัณฑิตศึกษา ทำให้จำนวนนายจ้างที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนน้อย จึงมีผลให้การประมวลผลความพึงพอใจของนายจ้าง จำแนกตามหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาจมีความคลาดเคลื่อนได้ แต่ในการสำรวจครั้งนี้ต้องการแสดงความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องประมวลผลข้อมูลให้ครบทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา

วิธีดำเนินการ

การสำรวจครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2556 และเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง คณะ และกลุ่มสาขาวิชา ในคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้คือ นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามประเภทหน่วยงาน ดังนี้

หน่วยงาน	ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน (คน)	ประชากร จำนวน (คน)
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,313	843
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	433	273
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	780	378
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	587	332
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	180	145
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	77	45
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	48	30
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	163	86
คณะบริหารธุรกิจ	117	68
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	56	31
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,494	772
รวม	5,248	3,003

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างสำหรับแจกแบบสอบถามซึ่งมีที่อยู่สมบูรณ์ จำนวน 3,003 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 5,248 คน คิดเป็นร้อยละ 57.22

เครื่องมือที่ใช้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้น โดยการสอบถามนายจ้างที่เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นข้อคำถาม ครอบคลุมลักษณะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

2. ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนายจ้างและสถานที่ทำงานของบัณฑิต จำนวน 11 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต จำนวน 32 ข้อ ตามคุณลักษณะ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 9 ข้อ 2) ด้านความรู้ จำนวน 6 ข้อ 3) ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 5 ข้อ 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 6 ข้อ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 ข้อ

สำหรับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ จำนวน 8 ข้อ 1) บัณฑิตคิดเป็น จำนวน 4 ข้อ 2) บัณฑิตทำเป็น จำนวน 4 ข้อ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้สำรวจได้เก็บข้อมูลจากนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2556 ระยะเวลาระหว่าง เดือนกุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2558 โดยวิธีการส่งไปและส่งกลับทางไปรษณีย์ โดยให้ส่งแบบสอบถามกลับมาถึง กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน ซึ่งผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้นจำนวน 3,003 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา และมีความสมบูรณ์ จำนวน 1,410 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 46.95

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ซึ่งใช้วิธีทางสถิติดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของหน่วยงาน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของแต่ละรายชื่อ
2. ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2556 ใช้วิธีหาค่าการแจกแจงความถี่แบบ 2 ทาง (Crosstabs), ค่าเฉลี่ย (Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation), โดยทำเป็นรายข้อเฉพาะด้านและรวมทุกด้าน แล้วนำเสนอในรูปของตาราง โดยมีเกณฑ์วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างมาก
2.51-3.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างน้อย
0.00-1.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างน้อยที่สุด
3. ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หลักสูตร และบัณฑิต เป็นคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ และเรียงลำดับตามข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อย

ชื่อย่อหน่วยงานที่จัดการศึกษา

วศ	หมายถึง	คณะวิศวกรรมศาสตร์
คศ	หมายถึง	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
วท	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์
ทก	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม
ทส	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ศป	หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์
อก	หมายถึง	คณะอุตสาหกรรมเกษตร
สอ	หมายถึง	คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ
บธ	หมายถึง	คณะบริหารธุรกิจ
บธ	หมายถึง	บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
วทอ	หมายถึง	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556

- ระดับปริญญาตรี : หลักสูตร 4 ปี , หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)
 ระดับปริญญาโท : หลักสูตร 2 ปี
 ระดับปริญญาเอก : หลักสูตร 3 ปี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุป

คุณลักษณะ 5 ด้าน และ ตามอัตลักษณ์ มจร. ในภาพรวม

- ระดับการศึกษา
- ประเภทนายจ้าง
- หน่วยงาน
- กลุ่มสาขาวิชา

สรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน
 จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

ภาพรวมคุณลักษณะ 5 ด้าน ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/หน่วยงาน/กลุ่มสาขาวิชา	คุณลักษณะ											
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		รวม	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ระดับการศึกษา	4.27	0.481	4.10	0.473	4.00	0.563	4.14	0.493	3.94	0.502	4.11	0.420
ปริญญาตรี	4.27	0.476	4.07	0.470	3.96	0.565	4.12	0.494	3.90	0.506	4.09	0.416
ปริญญาโท	4.26	0.491	4.21	0.464	4.10	0.538	4.18	0.493	4.07	0.462	4.18	0.421
ปริญญาเอก	4.34	0.549	4.39	0.439	4.28	0.538	4.31	0.443	4.20	0.449	4.31	0.432
ประเภทนายจ้าง	4.27	0.481	4.10	0.473	4.00	0.563	4.14	0.493	3.94	0.502	4.11	0.420
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.33	0.507	4.25	0.490	4.15	0.566	4.27	0.516	4.11	0.481	4.24	0.449
เอกชน	4.26	0.473	4.06	0.461	3.95	0.555	4.10	0.481	3.90	0.498	4.08	0.406
หน่วยงาน	4.27	0.481	4.10	0.473	4.00	0.563	4.14	0.493	3.94	0.502	4.11	0.420
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.26	0.448	4.08	0.497	3.95	0.572	4.09	0.485	3.92	0.494	4.08	0.411
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.28	0.492	4.22	0.448	4.12	0.629	4.22	0.513	4.06	0.512	4.19	0.449
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.33	0.443	4.10	0.413	4.04	0.488	4.21	0.414	4.01	0.418	4.16	0.342
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.22	0.527	4.08	0.499	3.95	0.581	4.11	0.569	3.93	0.523	4.08	0.466
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	0.464	4.28	0.480	4.14	0.544	4.21	0.472	4.12	0.494	4.21	0.439
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.24	0.356	4.16	0.300	4.05	0.419	4.33	0.441	4.03	0.352	4.17	0.298
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.32	0.569	3.71	0.578	3.75	0.520	4.25	0.373	3.94	0.320	4.03	0.354
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.42	0.371	4.12	0.396	3.99	0.491	4.22	0.345	3.88	0.455	4.16	0.289
คณะบริหารธุรกิจ	4.26	0.531	4.12	0.488	4.09	0.525	4.25	0.476	4.09	0.440	4.17	0.412
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรมหาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	4.39	0.392	4.08	0.435	4.27	0.555	4.25	0.366	4.14	0.316	4.24	0.302
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.25	0.521	4.06	0.476	3.96	0.572	4.08	0.517	3.85	0.544	4.06	0.448
กลุ่มสาขาวิชา	4.27	0.481	4.10	0.473	4.00	0.563	4.14	0.493	3.94	0.502	4.11	0.420
วิศวกรรมศาสตร์	4.26	0.482	4.09	0.483	3.98	0.586	4.10	0.504	3.91	0.523	4.09	0.433
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.29	0.490	4.13	0.469	4.03	0.578	4.18	0.487	4.01	0.471	4.14	0.413
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	4.24	0.356	4.16	0.300	4.05	0.419	4.33	0.441	4.03	0.352	4.17	0.298
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	4.42	0.371	4.12	0.396	3.99	0.491	4.22	0.345	3.88	0.455	4.16	0.289
บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	4.26	0.531	4.12	0.488	4.09	0.525	4.25	0.476	4.09	0.440	4.17	0.412

สรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ มจพ.

จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

ภาพรวม อัตลักษณ์ มจพ. การศึกษา/ประเภทนายจ้าง/หน่วยงาน/กลุ่มสาขาวิชา	ระดับ					
	อัตลักษณ์ มจพ.					
	บัณฑิตที่คิดเป็น		บัณฑิตที่ทำเป็น		รวม	
	X	SD	X	SD	X	SD
ระดับการศึกษา	4.02	0.467	4.16	0.466	4.09	0.435
ปริญญาตรี	3.99	0.448	4.15	0.447	4.07	0.415
ปริญญาโท	4.08	0.514	4.19	0.516	4.13	0.485
ปริญญาเอก	4.26	0.546	4.31	0.547	4.28	0.539
ประเภทนายจ้าง	4.02	0.467	4.16	0.466	4.09	0.435
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.14	0.470	4.28	0.518	4.21	0.499
เอกชน	3.98	0.441	4.13	0.446	4.06	0.410
หน่วยงาน	4.02	0.467	4.16	0.466	4.09	0.435
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.96	0.460	4.13	0.463	4.04	0.425
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.13	0.523	4.20	0.516	4.16	0.499
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.06	0.414	4.18	0.428	4.12	0.393
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.00	0.524	4.15	0.527	4.08	0.492
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.09	0.540	4.30	0.503	4.19	0.496
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.10	0.407	4.25	0.335	4.17	0.334
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	3.98	0.445	4.04	0.542	4.01	0.469
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	3.89	0.332	4.21	0.393	4.05	0.328
คณะบริหารธุรกิจ	4.12	0.578	4.13	0.607	4.13	0.555
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	4.13	0.617	4.02	0.538	4.07	0.547
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.01	0.432	4.16	0.425	4.09	0.398
กลุ่มสาขาวิชา	4.02	0.467	4.16	0.466	4.09	0.435
วิศวกรรมศาสตร์	4.00	0.459	4.14	0.454	4.07	0.424
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.05	0.487	4.19	0.489	4.12	0.460
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	4.10	0.407	4.25	0.335	4.17	0.334
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	3.89	0.332	4.21	0.393	4.05	0.328
บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	4.12	0.578	4.13	0.607	4.13	0.555

สถานการณ์ของคู่ตอบแบบสอบถาม
ในภาพรวม

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 ในภาพรวม

สถานภาพ/หน่วยงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		คณะบริหารธุรกิจ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง																								
คุณวุฒิการศึกษา	350	100	142	100	197	100	175	100	70	100	21	100	12	100	54	100	23	100	12	100	354	100	1,410	100
1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	1.71	3	2.11	2	1.02	10	5.71	3	4.29	0	0.00	0	0.00	2	3.70	0	0.00	0	0.00	16	4.52	42	2.98
2 ปริญญาตรี	236	67.43	60	42.25	123	62.44	112	64.00	18	25.71	6	28.57	9	75.00	36	66.67	14	60.87	6	50.00	262	74.01	882	62.55
3 ปริญญาโท	99	28.29	62	43.66	63	31.98	48	27.43	43	61.43	11	52.38	3	25.00	16	29.63	6	26.09	5	41.67	73	20.62	429	30.43
4 ปริญญาเอก	9	2.57	17	11.97	9	4.57	5	2.86	6	8.57	4	19.05	0	0.00	0	0.00	3	13.04	1	8.33	3	0.85	57	4.04
ตำแหน่ง	350	100	142	100	197	100	175	100	70	100	21	100	12	100	54	100	23	100	12	100	354	100	1,410	100
1 เจ้าของกิจการ	15	4.29	3	2.11	9	4.57	7	4.00	1	1.43	0	0.00	0	0.00	10	18.52	2	8.70	0	0.00	19	5.37	66	4.68
2 กรรมการผู้จัดการ	9	2.57	2	1.41	2	1.02	8	4.57	2	2.86	1	4.76	0	0.00	4	7.41	3	13.04	0	0.00	11	3.11	42	2.98
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	133	38.00	46	32.39	67	34.01	62	35.43	22	31.43	5	23.81	6	50.00	20	37.04	7	30.43	5	41.67	102	28.81	475	33.69
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	166	47.43	57	40.14	100	50.76	82	46.86	31	44.29	6	28.57	3	25.00	20	37.04	9	39.13	5	41.67	192	54.24	671	47.59
5 คณบดี	1	0.29	7	4.93	0	0.00	2	1.14	2	2.86	2	9.52	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	0.99
6 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	6	1.71	14	9.86	4	2.03	1	0.57	5	7.14	2	9.52	0	0.00	0	0.00	1	4.35	0	0.00	0	0.00	33	2.34
7 อื่นๆ	20	5.71	13	9.15	15	7.61	13	7.43	7	10.00	5	23.81	3	25.00	0	0.00	1	4.35	2	16.67	30	8.47	109	7.73
ประสบการณ์การทำงาน	350	100	142	100	197	100	175	100	70	100	21	100	12	100	54	100	23	100	12	100	354	100	1,410	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	20	5.71	10	7.04	10	5.08	20	11.43	1	1.43	0	0.00	1	8.33	2	3.70	2	8.70	0	0.00	21	5.93	87	6.17
2 5-10 ปี	92	26.29	22	15.49	41	20.81	44	25.14	7	10.00	2	9.52	6	50.00	14	25.93	2	8.70	4	33.33	106	29.94	340	24.11
3 11-15 ปี	70	20.00	29	20.42	43	21.83	36	20.57	14	20.00	0	0.00	2	16.67	14	25.93	3	13.04	3	25.00	71	20.06	285	20.21
4 16-20 ปี	73	20.86	20	14.08	32	16.24	24	13.71	22	31.43	9	42.86	2	16.67	16	29.63	7	30.43	2	16.67	50	14.12	257	18.23
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	95	27.14	61	42.96	71	36.04	51	29.14	26	37.14	10	47.62	1	8.33	8	14.81	9	39.13	3	25.00	106	29.94	441	31.28

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลสภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 ในภาพรวม

สภาพ/หน่วยงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		คณะบริหารธุรกิจ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสภาพขององค์กร																								
ประเภทกิจการขององค์กร	350	100	142	100	197	100	175	100	70	100	21	100	12	100	54	100	23	100	12	100	354	100	1,410	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	178	50.86	30	21.13	73	37.06	95	54.29	4	5.71	0	0.00	10	83.33	18	33.33	5	21.74	8	66.67	203	57.34	624	44.26
2 ธุรกิจ/บริการ	125	35.71	26	18.31	72	36.55	56	32.00	15	21.43	1	4.76	0	0.00	30	55.56	9	39.13	1	8.33	109	30.79	444	31.49
3 สถาบันการศึกษา	12	3.43	66	46.48	18	9.14	6	3.43	5	7.14	8	38.10	0	0.00	2	3.70	1	4.35	0	0.00	4	1.13	122	8.65
4 ธนาคาร/สถาบันการเงิน	0	0.00	1	0.70	10	5.08	5	2.86	8	11.43	0	0.00	1	8.33	2	3.70	2	8.70	0	0.00	0	0.00	29	2.06
5 โรงพยาบาล/สถานพยาบาล	0	0.00	0	0.00	14	7.11	1	0.57	5	7.14	1	4.76	0	0.00	0	0.00	1	4.35	0	0.00	2	0.56	24	1.70
6 หน่วยงานของรัฐ	31	8.86	16	11.27	10	5.08	10	5.71	33	47.14	10	47.62	1	8.33	2	3.70	4	17.39	3	25.00	35	9.89	155	10.99
7 อื่นๆ	4	1.14	3	2.11	0	0.00	2	1.14	0	0.00	1	4.76	0	0.00	0	0.00	1	4.35	0	0.00	1	0.28	12	0.85
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	242	28.14	95	11.05	107	12.44	87	10.12	38	4.42	15	1.74	7	0.81	24	2.79	14	1.63	7	0.81	224	26.05	860	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	189	31.03	49	8.05	81	13.30	65	10.67	15	2.46	7	1.15	4	0.66	14	2.30	4	0.66	10	1.64	171	28.08	609	100
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	971	100	448	100	539	100	488	100	201	100	64	100	27	100	138	100	60	100	32	100	998	100	3,966	100
1 สอบข้อเขียน	235	24.20	105	23.44	117	21.71	98	20.08	55	27.36	19	29.69	4	14.81	14	10.14	10	16.67	9	28.13	218	21.84	884	22.29
2 สอบปฏิบัติ	82	8.44	90	20.09	61	11.32	59	12.09	27	13.43	13	20.31	0	0.00	18	13.04	8	13.33	2	6.25	124	12.42	484	12.20
3 สอบสัมภาษณ์	339	34.91	137	30.58	191	35.44	171	35.04	67	33.33	17	26.56	12	44.44	54	39.13	22	36.67	12	37.50	345	34.57	1,367	34.47
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์ จากใบสมัครงาน	287	29.56	108	24.11	163	30.24	150	30.74	48	23.88	14	21.88	10	37.04	48	34.78	18	30.00	9	28.13	302	30.26	1,157	29.17
5 อื่นๆ	28	2.88	8	1.79	7	1.30	10	2.05	4	1.99	1	1.56	1	3.70	4	2.90	2	3.33	0	0.00	9	0.90	74	1.87

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลสภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 ในภาพรวม

สภาพ/หน่วยงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		คณะบริหารธุรกิจ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับสมัครเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	1,394	100	521	100	785	100	718	100	264	100	78	100	46	100	182	100	93	100	50	100	1,405	100	5,536	100
1 ผลการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	253	18.15	82	15.74	125	15.92	125	17.41	43	16.29	11	14.10	8	17.39	24	13.19	12	12.90	9	18.00	228	16.23	920	16.62
2 สาขาวิชาเอก	264	18.94	108	20.73	144	18.34	119	16.57	48	18.18	17	21.79	11	23.91	30	16.48	15	16.13	10	20.00	273	19.43	1,039	18.77
3 สถาบันการศึกษา	167	11.98	38	7.29	77	9.81	84	11.70	22	8.33	3	3.85	3	6.52	10	5.49	10	10.75	4	8.00	148	10.53	566	10.22
4 บุคลิกภาพ	279	20.01	111	21.31	162	20.64	152	21.17	57	21.59	18	23.08	8	17.39	44	24.18	20	21.51	9	18.00	268	19.07	1,128	20.38
5 ประสบการณ์ในการทำงานจริง	229	16.43	106	20.35	131	16.69	132	18.38	54	20.45	16	20.51	9	19.57	34	18.68	17	18.28	8	16.00	262	18.65	998	18.03
6 ความรู้ความสามารถพิเศษ	161	11.55	61	11.71	105	13.38	85	11.84	30	11.36	10	12.82	6	13.04	30	16.48	14	15.05	8	16.00	184	13.10	694	12.54
7 อื่นๆ	41	2.94	15	2.88	41	5.22	21	2.92	10	3.79	3	3.85	1	2.17	10	5.49	5	5.38	2	4.00	42	2.99	191	3.45
ข้อมูลสภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมินการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	350	100	142	100	197	100	175	100	70	100	21	100	12	100	54	100	23	100	12	100	354	100	1,410	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	229	65.43	89	62.68	102	51.78	74	42.29	42	60.00	5	23.81	1	8.33	28	51.85	4	17.39	6	50.00	178	50.28	758	53.76
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	105	30.00	43	30.28	69	35.03	78	44.57	23	32.86	9	42.86	10	83.33	18	33.33	15	65.22	5	41.67	154	43.50	529	37.52
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	16	4.57	10	7.04	26	13.20	23	13.14	5	7.14	7	33.33	1	8.33	8	14.81	4	17.39	1	8.33	22	6.21	123	8.72
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	350	100	142	100	197	100	175	100	70	100	21	100	12	100	54	100	23	100	12	100	354	100	1,410	100
1 1-3 เดือน	16	4.57	4	2.82	4	2.03	7	4.00	2	2.86	0	0.00	1	8.33	2	3.70	0	0.00	0	0.00	10	2.82	46	3.26
2 4-6 เดือน	37	10.57	12	8.45	21	10.66	28	16.00	1	1.43	1	4.76	1	8.33	20	37.04	5	21.74	0	0.00	33	9.32	159	11.28
3 7-9 เดือน	91	26.00	26	18.31	68	34.52	51	29.14	4	5.71	9	42.86	5	41.67	16	29.63	2	8.70	3	25.00	97	27.40	372	26.38
4 10-12 เดือน	84	24.00	20	14.08	54	27.41	41	23.43	6	8.57	2	9.52	4	33.33	14	25.93	3	13.04	2	16.67	82	23.16	312	22.13
5 ตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป	122	34.86	80	56.34	50	25.38	48	27.43	57	81.43	9	42.86	1	8.33	2	3.70	13	56.52	7	58.33	132	37.29	521	36.95

สถานการณ์ของผู้อยู่ตอบแบบสอบถาม

จำแนกตาม

หน่วยงาน และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาตรี																
ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม																
คุณวุฒิการศึกษา	290	100	58	100	180	100	155	100	12	100	54	100	338	100	1,087	100
1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	2.07	2	3.45	2	1.11	8	5.16	0	0.00	2	3.70	16	4.73	36	3.31
2 ปริญญาตรี	207	71.38	43	74.14	120	66.67	106	68.39	9	75.00	36	66.67	254	75.15	775	71.30
3 ปริญญาโท	75	25.86	13	22.41	54	30.00	38	24.52	3	25.00	16	29.63	65	19.23	264	24.29
4 ปริญญาเอก	2	0.69	0	0.00	4	2.22	3	1.94	0	0.00	0	0.00	3	0.89	12	1.10
ตำแหน่ง	290	100	58	100	180	100	155	100	12	100	54	100	338	100	1,087	100
1 เจ้าของกิจการ	15	5.17	3	5.17	9	5.00	5	3.23	0	0.00	10	18.52	18	5.33	60	5.52
2 กรรมการผู้จัดการ	9	3.10	1	1.72	2	1.11	8	5.16	0	0.00	4	7.41	10	2.96	34	3.13
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	112	38.62	22	37.93	65	36.11	52	33.55	6	50.00	20	37.04	96	28.40	373	34.31
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	136	46.90	27	46.55	90	50.00	76	49.03	3	25.00	20	37.04	185	54.73	537	49.40
5 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	1	0.34	0	0.00	2	1.11	1	0.65	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	0.37
6 อื่นๆ	17	5.86	5	8.62	12	6.67	13	8.39	3	25.00	0	0.00	29	8.58	79	7.27
ประสบการณ์การทำงาน	290	100	58	100	180	100	155	100	12	100	54	100	338	100	1,087	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	20	6.90	8	13.79	10	5.56	18	11.61	1	8.33	2	3.70	21	6.21	80	7.36
2 5-10 ปี	81	27.93	10	17.24	34	18.89	42	27.10	6	50.00	14	25.93	101	29.88	288	26.49
3 11-15 ปี	66	22.76	25	43.10	42	23.33	34	21.94	2	16.67	14	25.93	69	20.41	252	23.18
4 16-20 ปี	49	16.90	8	13.79	31	17.22	20	12.90	2	16.67	16	29.63	48	14.20	174	16.01
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	74	25.52	7	12.07	63	35.00	41	26.45	1	8.33	8	14.81	99	29.29	293	26.95

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาตรี																
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร																
ประเภทกิจการขององค์กร	290	100	58	100	180	100	155	100	12	100	54	100	338	100	1,087	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	148	51.03	29	50.00	72	40.00	81	52.26	10	83.33	18	33.33	197	58.28	555	51.06
2 ธุรกิจ/บริการ	117	40.34	18	31.03	69	38.33	54	34.84	0	0.00	30	55.56	103	30.47	391	35.97
3 สถาบันการศึกษา	1	0.34	4	6.90	14	7.78	2	1.29	0	0.00	2	3.70	4	1.18	27	2.48
4 ธนาคาร/สถาบันการเงิน	0	0.00	0	0.00	10	5.56	5	3.23	1	8.33	2	3.70	0	0.00	18	1.66
5 โรงพยาบาล/สถานพยาบาล	0	0.00	0	0.00	7	3.89	1	0.65	0	0.00	0	0.00	2	0.59	10	0.92
6 หน่วยงานของรัฐ	20	6.90	4	6.90	8	4.44	10	6.45	1	8.33	2	3.70	31	9.17	76	6.99
7 อื่นๆ	4	1.38	3	5.17	0	0.00	2	1.29	0	0.00	0	0.00	1	0.30	10	0.92
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	198	30.60	35	5.41	96	14.84	73	11.28	7	1.08	24	3.71	214	33.08	647	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	161	33.26	21	4.34	74	15.29	45	9.30	4	0.83	14	2.89	165	34.09	484	100
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	800	100	185	100	499	100	430	100	27	100	138	100	955	100	3,034	100
1 สอบข้อเขียน	192	24.00	44	23.78	107	21.44	88	20.47	4	14.81	14	10.14	207	21.68	656	21.62
2 สอบปฏิบัติ	60	7.50	35	18.92	57	11.42	53	12.33	0	0.00	18	13.04	120	12.57	343	11.31
3 สอบสัมภาษณ์	284	35.50	58	31.35	175	35.07	151	35.12	12	44.44	54	39.13	330	34.55	1,064	35.07
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	240	30.00	43	23.24	153	30.66	130	30.23	10	37.04	48	34.78	289	30.26	913	30.09
5 อื่นๆ	24	3.00	5	2.70	7	1.40	8	1.86	1	3.70	4	2.90	9	0.94	58	1.91

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาตรี																
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับสมัครบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	1,172	100	201	100	729	100	640	100	46	100	182	100	1,352	100	4,322	100
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	214	18.26	26	12.94	115	15.78	113	17.66	8	17.39	24	13.19	221	16.35	721	16.68
2 สาขาวิชาเอก	220	18.77	32	15.92	135	18.52	109	17.03	11	23.91	30	16.48	264	19.53	801	18.53
3 สถาบันการศึกษา	145	12.37	17	8.46	72	9.88	78	12.19	3	6.52	10	5.49	145	10.72	470	10.87
4 บุคลิกภาพ	237	20.22	49	24.38	151	20.71	132	20.63	8	17.39	44	24.18	258	19.08	879	20.34
5 ประสบการณ์ในการทำงานจริง	187	15.96	44	21.89	120	16.46	114	17.81	9	19.57	34	18.68	250	18.49	758	17.54
6 ความรู้ความสามารถพิเศษ	133	11.35	27	13.43	97	13.31	75	11.72	6	13.04	30	16.48	175	12.94	543	12.56
7 อื่นๆ	36	3.07	6	2.99	39	5.35	19	2.97	1	2.17	10	5.49	39	2.88	150	3.47
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน																
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	290	100	58	100	180	100	155	100	12	100	54	100	338	100	1,087	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	188	64.83	25	43.10	90	50.00	64	41.29	1	8.33	28	51.85	169	50.00	565	51.98
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	90	31.03	24	41.38	65	36.11	68	43.87	10	83.33	18	33.33	148	43.79	423	38.91
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	12	4.14	9	15.52	25	13.89	23	14.84	1	8.33	8	14.81	21	6.21	99	9.11
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	290	100	58	100	180	100	155	100	12	100	54	100	338	100	1,087	100
1 1-3 เดือน	16	5.52	3	5.17	4	2.22	7	4.52	1	8.33	2	3.70	10	2.96	43	3.96
2 4-6 เดือน	32	11.03	10	17.24	19	10.56	26	16.77	1	8.33	20	37.04	33	9.76	141	12.97
3 7-9 เดือน	89	30.69	24	41.38	67	37.22	49	31.61	5	41.67	16	29.63	96	28.40	346	31.83
4 10-12 เดือน	79	27.24	13	22.41	54	30.00	41	26.45	4	33.33	14	25.93	81	23.96	286	26.31
5 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	74	25.52	8	13.79	36	20.00	32	20.65	1	8.33	2	3.70	118	34.91	271	24.93

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาโท

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		คณะบริหารธุรกิจ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาโท																				
ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม																				
คุณวุฒิการศึกษา	52	100	58	100	16	100	20	100	68	100	18	100	23	100	11	100	16	100	282	100
1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.00	1	1.72	0	0.00	2	10.00	3	4.41	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	2.13
2 ปริญญาตรี	28	53.85	15	25.86	3	18.75	6	30.00	18	26.47	6	33.33	14	60.87	6	54.55	8	50.00	104	36.88
3 ปริญญาโท	21	40.38	39	67.24	9	56.25	10	50.00	42	61.76	10	55.56	6	26.09	5	45.45	8	50.00	150	53.19
4 ปริญญาเอก	3	5.77	3	5.17	4	25.00	2	10.00	5	7.35	2	11.11	3	13.04	0	0.00	0	0.00	22	7.80
ตำแหน่ง	52	100	58	100	16	100	20	100	68	100	18	100	23	100	11	100	16	100	282	100
1 เจ้าของกิจการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	10.00	1	1.47	0	0.00	2	8.70	0	0.00	1	6.25	6	2.13
2 กรรมการผู้จัดการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	2.94	1	5.56	3	13.04	0	0.00	1	6.25	7	2.48
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	20	38.46	21	36.21	2	12.50	10	50.00	22	32.35	5	27.78	7	30.43	5	45.45	6	37.50	98	34.75
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	26	50.00	25	43.10	10	62.50	6	30.00	31	45.59	6	33.33	9	39.13	5	45.45	7	43.75	125	44.33
5 คณบดี	1	1.92	1	1.72	0	0.00	2	10.00	1	1.47	1	5.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	2.13
6 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	3	5.77	4	6.90	2	12.50	0	0.00	4	5.88	0	0.00	1	4.35	0	0.00	0	0.00	14	4.96
7 อื่นๆ	2	3.85	7	12.07	2	12.50	0	0.00	7	10.29	5	27.78	1	4.35	1	9.09	1	6.25	26	9.22
ประสบการณ์การทำงาน	52	100	58	100	16	100	20	100	68	100	18	100	23	100	11	100	16	100	282	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	0	0.00	2	3.45	0	0.00	2	10.00	1	1.47	0	0.00	2	8.70	0	0.00	0	0.00	7	2.48
2 5-10 ปี	9	17.31	9	15.52	6	37.50	2	10.00	6	8.82	2	11.11	2	8.70	4	36.36	5	31.25	45	15.96
3 11-15 ปี	3	5.77	3	5.17	1	6.25	2	10.00	14	20.59	0	0.00	3	13.04	2	18.18	2	12.50	30	10.64
4 16-20 ปี	22	42.31	7	12.07	1	6.25	4	20.00	22	32.35	8	44.44	7	30.43	2	18.18	2	12.50	75	26.60
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	18	34.62	37	63.79	8	50.00	10	50.00	25	36.76	8	44.44	9	39.13	3	27.27	7	43.75	125	44.33

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาโท

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		คณะบริหารธุรกิจ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาโท																				
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร																				
ประเภทกิจการขององค์กร	52	100	58	100	16	100	20	30	68	100	18	100	23	100	11	100	16	100	282	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	29	55.77	1	1.72	1	6.25	14	70.00	4	5.88	0	0.00	5	21.74	8	72.73	6	37.50	68	24.11
2 ธุรกิจ/บริการ	8	15.38	7	12.07	3	18.75	2	10.00	15	22.06	1	5.56	9	39.13	1	9.09	6	37.50	52	18.44
3 สถาบันการศึกษา	5	9.62	44	75.86	3	18.75	4	20.00	4	5.88	6	33.33	1	4.35	0	0.00	0	0.00	67	23.76
4 ธนาคาร/สถาบันการเงิน	0	0.00	1	1.72	0	0.00	0	0.00	8	11.76	0	0.00	2	8.70	0	0.00	0	0.00	11	3.90
5 โรงพยาบาล/สถานพยาบาล	0	0.00	0	0.00	7	43.75	0	0.00	5	7.35	1	5.56	1	4.35	0	0.00	0	0.00	14	4.96
6 หน่วยงานของรัฐ	10	19.23	5	8.62	2	12.50	0	0.00	32	47.06	9	50.00	4	17.39	2	18.18	4	25.00	68	24.11
7 อื่นๆ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.56	1	4.35	0	0.00	0	0.00	2	0.71
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	38	20.88	42	23.08	10	5.49	14	7.69	36	19.78	12	6.59	14	7.69	6	3.30	10	5.49	182	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	26	23.21	23	20.54	6	5.36	20	17.86	14	12.50	4	3.57	4	3.57	9	8.04	6	5.36	112	100
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	153	100	173	100	37	100	58	100	193	100	55	100	60	100	29	100	43	100	801	100
1 สอบข้อเขียน	40	26.14	40	23.12	9	24.32	10	17.24	53	27.46	16	29.09	10	16.67	9	31.03	11	25.58	198	24.72
2 สอบปฏิบัติ	21	13.73	35	20.23	4	10.81	6	10.34	25	12.95	13	23.64	8	13.33	1	3.45	4	9.30	117	14.61
3 สอบสัมภาษณ์	48	31.37	54	31.21	15	40.54	20	34.48	65	33.68	14	25.45	22	36.67	11	37.93	15	34.88	264	32.96
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์ จากใบสมัครงาน	40	26.14	42	24.28	9	24.32	20	34.48	46	23.83	11	20.00	18	30.00	8	27.59	13	30.23	207	25.84
5 อื่นๆ	4	2.61	2	1.16	0	0.00	2	3.45	4	2.07	1	1.82	2	3.33	0	0.00	0	0.00	15	1.87

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาโท

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน																				
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		คณะบริหารธุรกิจ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม		
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	
ปริญญาโท																					
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับสมัคร เข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	193	100	209	100	50	100	78	100	256	100	67	100	93	100	48	100	53	100	1,047	100	
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	33	17.10	38	18.18	9	18.00	12	15.38	42	16.41	9	13.43	12	12.90	9	18.75	7	13.21	171	16.33	
2 สาขาวิชาเอก	36	18.65	50	23.92	8	16.00	10	12.82	46	17.97	14	20.90	15	16.13	9	18.75	9	16.98	197	18.82	
3 สถาบันการศึกษา	20	10.36	11	5.26	4	8.00	6	7.69	21	8.20	3	4.48	10	10.75	4	8.33	3	5.66	82	7.83	
4 บุคลิกภาพ	36	18.65	39	18.66	10	20.00	20	25.64	56	21.88	15	22.39	20	21.51	8	16.67	10	18.87	214	20.44	
5 ประสบการณ์ในการทำงานจริง	40	20.73	41	19.62	10	20.00	18	23.08	52	20.31	14	20.90	17	18.28	8	16.67	12	22.64	212	20.25	
6 ความรู้ความสามารถพิเศษ	24	12.44	23	11.00	7	14.00	10	12.82	29	11.33	9	13.43	14	15.05	8	16.67	9	16.98	133	12.70	
7 อื่นๆ	4	2.07	7	3.35	2	4.00	2	2.56	10	3.91	3	4.48	5	5.38	2	4.17	3	5.66	38	3.63	
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชา ที่เรียนจบมาหรือไม่	52	100	58	100	16	100	20	100	68	100	18	100	23	100	11	100	16	100	282	100	
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	34	65.38	48	82.76	11	68.75	10	50.00	40	58.82	3	16.67	4	17.39	5	45.45	9	56.25	164	58.16	
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	14	26.92	10	17.24	4	25.00	10	50.00	23	33.82	8	44.44	15	65.22	5	45.45	6	37.50	95	33.69	
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	4	7.69	0	0.00	1	6.25	0	0.00	5	7.35	7	38.89	4	17.39	1	9.09	1	6.25	23	8.16	
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	52	100	58	100	16	100	20	100	68	100	18	100	23	100	11	100	16	100	282	100	
1 1-3 เดือน	0	0.00	1	1.72	0	0.00	0	0.00	2	2.94	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	1.06	
2 4-6 เดือน	5	9.62	1	1.72	2	12.50	2	10.00	1	1.47	1	5.56	5	21.74	0	0.00	0	0.00	17	6.03	
3 7-9 เดือน	2	3.85	2	3.45	1	6.25	2	10.00	4	5.88	8	44.44	2	8.70	3	27.27	1	6.25	25	8.87	
4 10-12 เดือน	5	9.62	7	12.07	0	0.00	0	0.00	6	8.82	2	11.11	3	13.04	2	18.18	1	6.25	26	9.22	
5 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	40	76.92	47	81.03	13	81.25	16	80.00	55	80.88	7	38.89	13	56.52	6	54.55	14	87.50	211	74.82	

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาเอก

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาเอก														
ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม														
คุณวุฒิการศึกษา	8	100	26	100	1	100	2	100	3	100	1	100	41	100
1 ปริญญาตรี	1	12.50	2	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	7.32
2 ปริญญาโท	3	37.50	10	38.46	0	0.00	1	50.00	1	33.33	0	0.00	15	36.59
3 ปริญญาเอก	4	50	14	53.85	1	100	1	50.00	2	66.67	1	100	23	56.10
ตำแหน่ง	8	100	26	100	1	100	2	100	3	100	1	100	41	100
1 กรรมการผู้จัดการ	0	0.00	1	3.85	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.44
2 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	1	12.50	3	11.54	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	9.76
3 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	4	50.00	5	19.23	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	21.95
4 คณบดี	0	0.00	6	23.08	0	0.00	1	50.00	1	33.33	0	0.00	8	19.51
5 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	2	25.00	10	38.46	0	0.00	1	50.00	2	66.67	0	0.00	15	36.59
6 อื่นๆ	1	12.50	1	3.85	1	100	0	0.00	0	0.00	1	100	4	9.76
ประสบการณ์การทำงาน	8	100	26	100	1	100	2	100	3	100	1	100	41	100
1 5-10 ปี	2	25.00	3	11.54	1	100	1	50.00	0	0.00	0	0.00	7	17.07
2 11-15 ปี	1	12.50	1	3.85	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100	3	7.32
3 16-20 ปี	2	25.00	5	19.23	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	8	19.51
4 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	3	37.50	17	65.38	0	0.00	1	50.00	2	66.67	0	0.00	23	56.10

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาเอก

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาเอก														
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร														
ประเภทกิจการขององค์กร	8	100	26	100	1	100	2	100	3	100	1	100	41	100
1 อุตสาหกรรม/การผลิต	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.44
2 ธุรกิจ/บริการ	0	0.00	1	3.85	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.44
4 สถาบันการศึกษา	6	75.00	18	69.23	1	100	1	50.00	2	66.67	0	0.00	28	68.29
5 หน่วยงานของรัฐ	1	12.50	7	26.92	0	0.00	1	50.00	1	33.33	1	100	11	26.83
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	6	19.35	18	58.06	1	3.23	2	6.45	3	9.68	1	3.23	31	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	2	15.38	5	38.46	1	7.69	1	7.69	3	23.08	1	7.69	13	100
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	18	100	90	100	3	100	8	100	9	100	3	100	131	100
1 สอบข้อเขียน	3	16.67	21	23.33	1	33.33	2	25.00	3	33.33	0	0.00	30	22.90
2 สอบปฏิบัติ	1	5.56	20	22.22	0	0.00	2	25.00	0	0.00	1	33.33	24	18.32
3 สอบสัมภาษณ์	7	38.89	25	27.78	1	33.33	2	25.00	3	33.33	1	33.33	39	29.77
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์ จากใบสมัครงาน	7	38.89	23	25.56	1	33.33	2	25.00	3	33.33	1	33.33	37	28.24
5 อื่นๆ	0	0.00	1	1.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.76

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาเอก

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาเอก														
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับสมัครบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	29	100	111	100	6	100	8	100	11	100	2	100	167	100
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	6	20.69	18	16.22	1	16.67	1	12.50	2	18.18	0	0.00	28	16.77
2 สาขาวิชาเอก	8	27.59	26	23.42	1	16.67	2	25.00	3	27.27	1	50.00	41	24.55
3 สถาบันการศึกษา	2	6.90	10	9.01	1	16.67	1	12.50	0	0.00	0	0.00	14	8.38
4 บุคลิกภาพ	6	20.69	23	20.72	1	16.67	1	12.50	3	27.27	1	50.00	35	20.96
5 ประสบการณ์ในการทำงานจริง	2	6.90	21	18.92	1	16.67	2	25.00	2	18.18	0	0.00	28	16.77
6 ความรู้ความสามารถพิเศษ	4	13.79	11	9.91	1	16.67	1	12.50	1	9.09	0	0.00	18	10.78
7 อื่นๆ	1	3.45	2	1.80	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	1.80
ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชา ที่เรียนจบมาหรือไม่	8	100	26	100	1	100	2	100	3	100	1	100	41	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	7	87.50	16	61.54	1	100	2	100	2	66.67	1	100	29	70.73
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	1	12.50	9	34.62	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	11	26.83
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	0	0.00	1	3.85	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.44
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต	8	100	26	100	1	100	2	100	3	100	1	100	41	100
1 4-6 เดือน	0	0.00	1	3.85	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.44
2 7-9 เดือน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	2.44
3 มากกว่า 12 เดือน ขึ้นไป	8	100	25	96.15	1	100	2	100	2	66.67	1	100	39	95.12

คุณลักษณะ 5 ด้าน

คุณลักษณะ 5 ด้าน
ระดับการศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม

คุณลักษณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41		รวม N = 1,410	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.27	0.476	4.26	0.491	4.34	0.549	4.27	0.481
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.25	0.438	4.27	0.494	4.38	0.521	4.26	0.448
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.25	0.378	4.30	0.545	4.33	0.598	4.28	0.492
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.35	0.430	4.17	0.552	5.00	na	4.33	0.443
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.21	0.547	4.28	0.343	-	-	4.22	0.527
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.60	0.462	4.61	0.550	4.27	0.464
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.27	0.378	4.07	0.064	4.24	0.356
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.32	0.569	-	-	-	-	4.32	0.569
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.42	0.371	-	-	-	-	4.42	0.371
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.26	0.531	-	-	4.26	0.531
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.42	0.391	4.00	na	4.39	0.392
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.26	0.515	4.10	0.643	-	-	4.25	0.521
ด้านความรู้	4.07	0.470	4.21	0.464	4.39	0.429	4.10	0.473
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.04	0.491	4.25	0.500	4.31	0.467	4.08	0.497
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.09	0.401	4.28	0.473	4.38	0.428	4.22	0.448
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.11	0.402	4.01	0.485	5.00	na	4.10	0.413
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.07	0.509	4.17	0.419	-	-	4.08	0.499
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.27	0.478	4.50	0.707	4.28	0.480
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.12	0.279	4.39	0.385	4.16	0.300
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	3.71	0.578	-	-	-	-	3.71	0.578
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.12	0.396	-	-	-	-	4.12	0.396
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.12	0.488	-	-	4.12	0.488
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.05	0.435	4.50	na	4.08	0.435
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.06	0.480	4.16	0.401	-	-	4.06	0.476

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม

คุณลักษณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41		รวม N = 1,410	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะทางปัญญา	3.96	0.565	4.10	0.538	4.28	0.538	4.00	0.563
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.92	0.573	4.08	0.545	4.25	0.583	3.95	0.572
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.01	0.649	4.14	0.646	4.29	0.510	4.12	0.629
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.04	0.482	3.90	0.501	5.00	na	4.04	0.488
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	3.94	0.606	4.00	0.331	-	-	3.95	0.581
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.14	0.542	4.20	0.849	4.14	0.544
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.09	0.424	3.80	0.346	4.05	0.419
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	3.75	0.520	-	-	-	-	3.75	0.520
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	3.99	0.491	-	-	-	-	3.99	0.491
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.09	0.525	-	-	4.09	0.525
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.20	0.529	5.00	na	4.27	0.555
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.95	0.574	4.13	0.495	-	-	3.96	0.572
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.12	0.494	4.18	0.493	4.31	0.443	4.14	0.493
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.08	0.482	4.07	0.484	4.48	0.475	4.09	0.485
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.14	0.462	4.30	0.573	4.25	0.467	4.22	0.513
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.21	0.421	4.16	0.325	4.67	na	4.21	0.414
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.14	0.589	3.88	0.306	-	-	4.11	0.569
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.21	0.474	4.25	0.589	4.21	0.472
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.33	0.478	4.33	0.000	4.33	0.441
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.25	0.373	-	-	-	-	4.25	0.373
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.22	0.345	-	-	-	-	4.22	0.345
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.25	0.476	-	-	4.25	0.476
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.24	0.383	4.33	na	4.25	0.366
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.08	0.516	4.05	0.567	-	-	4.08	0.517

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม

คุณลักษณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41		รวม N = 1,410	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	0.506	4.07	0.462	4.20	0.449	3.94	0.502
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.90	0.499	3.96	0.460	4.25	0.445	3.92	0.494
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	3.86	0.472	4.22	0.517	4.13	0.450	4.06	0.512
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.01	0.420	4.00	0.333	5.00	na	4.01	0.418
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	3.93	0.537	3.92	0.399	-	-	3.93	0.523
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.11	0.489	4.67	0.471	4.12	0.494
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.04	0.377	4.00	0.167	4.03	0.352
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	3.94	0.320	-	-	-	-	3.94	0.320
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	3.88	0.455	-	-	-	-	3.88	0.455
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.09	0.440	-	-	4.09	0.440
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.14	0.332	4.17	na	4.14	0.316
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.84	0.549	3.95	0.407	-	-	3.85	0.544
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.09	0.416	4.18	0.421	4.31	0.432	4.11	0.420

คุณลักษณะ 5 ด้าน
หน่วยงานในภาพรวม

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

คุณลักษณะ	หน่วยงาน																							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 350		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 142		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 197		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 175		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 70		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 21		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 12		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 54		คณะบริหารธุรกิจ n = 23		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 12		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 354		รวม n = 1,410	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.448	4.28	0.492	4.33	0.443	4.22	0.527	4.27	0.464	4.24	0.356	4.32	0.569	4.42	0.371	4.26	0.531	4.39	0.392	4.25	0.521	4.27	0.481
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.21	0.600	4.27	0.609	4.24	0.588	4.21	0.681	4.29	0.542	4.29	0.463	4.25	0.622	4.44	0.572	4.17	0.650	4.42	0.515	4.27	0.582	4.25	0.601
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.20	0.604	4.25	0.609	4.30	0.595	4.21	0.583	4.20	0.580	4.10	0.436	4.17	0.718	4.26	0.705	3.96	0.767	4.50	0.522	4.19	0.642	4.22	0.615
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.20	0.644	4.19	0.734	4.18	0.668	4.11	0.660	4.21	0.611	4.19	0.402	4.33	0.778	4.41	0.630	4.17	0.717	4.33	0.651	4.15	0.626	4.18	0.652
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งตนเองและผู้อื่น	4.45	0.542	4.39	0.595	4.46	0.529	4.41	0.589	4.33	0.557	4.33	0.483	4.50	0.674	4.74	0.442	4.65	0.487	4.42	0.515	4.42	0.593	4.44	0.565
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.22	0.585	4.24	0.606	4.29	0.565	4.13	0.711	4.26	0.557	4.24	0.436	4.25	0.754	4.41	0.567	4.22	0.795	4.25	0.622	4.21	0.666	4.23	0.624
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.49	0.580	4.51	0.650	4.57	0.536	4.37	0.737	4.43	0.579	4.38	0.669	4.58	0.669	4.74	0.442	4.57	0.590	4.58	0.515	4.44	0.655	4.48	0.623
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.30	0.574	4.41	0.573	4.37	0.544	4.23	0.641	4.34	0.562	4.33	0.483	4.33	0.778	4.44	0.502	4.35	0.647	4.42	0.515	4.34	0.663	4.33	0.601
8 ตรงต่อเวลา	4.13	0.712	4.15	0.673	4.36	0.675	4.17	0.744	4.16	0.605	4.14	0.573	4.08	0.669	3.96	0.971	3.96	0.767	4.42	0.515	4.11	0.765	4.16	0.729
9 มีจิตสาธารณะ	4.14	0.680	4.14	0.648	4.24	0.607	4.13	0.814	4.24	0.550	4.19	0.402	4.42	0.793	4.33	0.673	4.26	0.752	4.17	0.577	4.16	0.712	4.17	0.686
ด้านความรู้	4.08	0.497	4.22	0.448	4.10	0.413	4.08	0.499	4.28	0.480	4.16	0.300	3.71	0.578	4.12	0.396	4.12	0.488	4.08	0.435	4.06	0.476	4.10	0.473
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.15	0.614	4.28	0.612	4.07	0.558	4.07	0.583	4.34	0.535	4.10	0.301	3.83	0.718	4.22	0.634	4.04	0.638	4.17	0.389	4.08	0.563	4.13	0.587
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.00	0.598	4.14	0.527	3.90	0.531	3.97	0.656	4.17	0.636	4.10	0.301	3.58	0.669	3.93	0.610	3.96	0.706	4.17	0.389	3.94	0.600	3.99	0.595
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.02	0.693	4.25	0.564	4.10	0.606	4.01	0.657	4.26	0.606	4.10	0.436	3.58	0.669	4.11	0.502	4.09	0.668	4.00	0.603	4.04	0.594	4.07	0.629
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.10	0.588	4.15	0.595	4.13	0.605	4.18	0.614	4.21	0.562	4.05	0.590	3.75	0.622	4.15	0.763	4.30	0.635	3.92	0.515	4.14	0.620	4.13	0.610
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.07	0.641	4.26	0.615	4.21	0.565	4.18	0.667	4.30	0.598	4.38	0.498	3.75	0.754	4.15	0.596	4.26	0.689	3.92	0.793	4.11	0.646	4.15	0.634
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหา ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.14	0.686	4.25	0.646	4.20	0.580	4.09	0.710	4.37	0.641	4.24	0.436	3.75	0.754	4.15	0.596	4.04	0.706	4.33	0.778	4.07	0.699	4.15	0.671

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

คุณลักษณะ	หน่วยงาน																							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 350		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 142		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 197		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 175		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 70		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 21		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 12		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 54		คณะบริหารธุรกิจ n = 23		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 12		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 354		รวม n = 1,410	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะทางปัญญา	3.95	0.572	4.12	0.629	4.04	0.488	3.95	0.581	4.14	0.544	4.05	0.419	3.75	0.520	3.99	0.491	4.09	0.525	4.27	0.555	3.96	0.572	4.00	0.563
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.96	0.689	4.17	0.694	4.05	0.617	3.87	0.711	4.10	0.745	4.00	0.548	3.75	0.754	4.11	0.744	4.00	0.674	4.42	0.793	3.98	0.694	4.00	0.692
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.95	0.702	4.11	0.750	4.11	0.665	3.98	0.665	4.04	0.711	4.00	0.632	3.67	0.651	3.93	0.723	4.26	0.689	4.42	0.669	3.93	0.734	4.00	0.709
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.94	0.700	4.10	0.737	3.94	0.603	3.94	0.728	4.19	0.546	3.95	0.590	3.67	0.778	3.85	0.810	3.91	0.668	4.17	0.577	3.94	0.624	3.96	0.674
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.81	0.709	4.03	0.807	3.89	0.621	3.83	0.712	4.03	0.701	4.14	0.359	3.42	0.669	3.67	0.614	4.00	0.674	4.08	0.900	3.84	0.719	3.87	0.709
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.09	0.710	4.18	0.680	4.20	0.550	4.11	0.739	4.33	0.531	4.14	0.478	4.25	0.622	4.37	0.560	4.26	0.689	4.25	0.622	4.12	0.682	4.15	0.667
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.09	0.485	4.22	0.513	4.21	0.414	4.11	0.569	4.21	0.472	4.33	0.441	4.25	0.373	4.22	0.345	4.25	0.476	4.25	0.366	4.08	0.517	4.14	0.493
และความรับผิดชอบ																								
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.95	0.636	4.16	0.626	4.02	0.580	4.01	0.735	4.09	0.631	4.24	0.625	4.08	0.669	4.11	0.572	4.09	0.668	4.08	0.515	3.97	0.622	4.01	0.636
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.98	0.687	4.25	0.696	4.16	0.598	4.01	0.791	4.01	0.625	4.48	0.512	4.08	0.515	3.78	0.744	4.26	0.541	4.17	0.577	3.93	0.720	4.03	0.702
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.28	0.652	4.33	0.649	4.43	0.598	4.28	0.708	4.39	0.597	4.24	0.625	4.67	0.492	4.52	0.504	4.43	0.728	4.42	0.669	4.31	0.680	4.33	0.653
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.24	0.661	4.25	0.612	4.34	0.597	4.25	0.674	4.36	0.566	4.33	0.483	4.58	0.515	4.48	0.637	4.43	0.590	4.50	0.522	4.28	0.634	4.29	0.632
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.30	0.622	4.25	0.624	4.33	0.560	4.28	0.658	4.36	0.591	4.43	0.507	4.33	0.651	4.56	0.502	4.22	0.671	4.08	0.669	4.23	0.630	4.29	0.617
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	3.79	0.709	4.10	0.677	3.96	0.584	3.84	0.756	4.09	0.654	4.29	0.644	3.75	0.452	3.85	0.711	4.04	0.706	4.25	0.452	3.79	0.709	3.88	0.698

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

คุณลักษณะ	หน่วยงาน																							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 350		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 142		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 197		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 175		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 70		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 21		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 12		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 54		คณะบริหารธุรกิจ n = 23		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 12		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 354		รวม n = 1,410	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.92	0.494	4.06	0.512	4.01	0.418	3.93	0.523	4.12	0.494	4.03	0.352	3.94	0.320	3.88	0.455	4.09	0.440	4.14	0.316	3.85	0.544	3.94	0.502
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.01	0.658	4.06	0.639	4.15	0.557	4.03	0.651	4.07	0.573	4.14	0.359	4.17	0.718	3.93	0.669	4.30	0.635	4.17	0.577	3.87	0.690	4.01	0.649
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.49	0.775	3.64	0.688	3.50	0.628	3.50	0.836	3.56	0.792	3.62	1.024	3.25	0.452	3.30	0.768	3.57	0.728	3.92	0.515	3.29	0.798	3.46	0.769
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.20	0.623	4.25	0.621	4.29	0.610	4.19	0.656	4.53	0.531	4.19	0.512	4.33	0.492	4.33	0.549	4.26	0.541	4.67	0.492	4.17	0.663	4.23	0.629
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.89	0.653	4.06	0.650	4.03	0.626	3.91	0.651	4.16	0.715	3.86	0.573	3.92	0.669	3.93	0.723	4.22	0.600	4.25	0.622	3.87	0.648	3.95	0.656
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.14	0.623	4.20	0.625	4.15	0.532	4.15	0.656	4.31	0.526	4.29	0.463	4.33	0.492	4.00	0.727	4.17	0.717	3.92	0.793	4.07	0.678	4.14	0.632
6 การนำเสนอผลงาน	3.79	0.658	4.13	0.644	3.94	0.616	3.81	0.756	4.10	0.663	4.10	0.539	3.67	0.651	3.81	0.552	4.04	0.638	3.92	0.793	3.81	0.673	3.88	0.672
รวมทั้งหมด	4.08	0.411	4.19	0.449	4.16	0.342	4.08	0.466	4.21	0.439	4.17	0.298	4.03	0.354	4.16	0.289	4.17	0.412	4.24	0.302	4.06	0.448	4.11	0.420

คุณลักษณะ 5 ด้าน
จำแนกตาม
หน่วยงาน และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 290		n = 58		n = 180		n = 155		n = 12		n = 54		n = 338		N = 1,087	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	0.438	4.25	0.378	4.35	0.430	4.21	0.547	4.32	0.569	4.42	0.371	4.26	0.515	4.27	0.476
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.19	0.609	4.17	0.566	4.24	0.575	4.18	0.698	4.25	0.622	4.44	0.572	4.27	0.579	4.24	0.606
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.18	0.606	4.10	0.552	4.32	0.584	4.21	0.603	4.17	0.718	4.26	0.705	4.20	0.644	4.21	0.618
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.20	0.649	4.19	0.712	4.18	0.664	4.10	0.666	4.33	0.778	4.41	0.630	4.15	0.618	4.18	0.650
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.45	0.532	4.40	0.591	4.47	0.522	4.40	0.599	4.50	0.674	4.74	0.442	4.42	0.593	4.45	0.564
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.22	0.568	4.14	0.605	4.29	0.556	4.10	0.728	4.25	0.754	4.41	0.567	4.21	0.664	4.22	0.628
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.51	0.584	4.66	0.608	4.58	0.538	4.39	0.768	4.58	0.669	4.74	0.442	4.46	0.631	4.51	0.622
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.28	0.577	4.41	0.497	4.39	0.533	4.21	0.655	4.33	0.778	4.44	0.502	4.34	0.668	4.32	0.608
8 ตรงต่อเวลา	4.12	0.716	4.10	0.612	4.37	0.677	4.17	0.766	4.08	0.669	3.96	0.971	4.12	0.760	4.16	0.745
9 มีจิตสาธารณะ	4.15	0.659	4.09	0.539	4.26	0.599	4.13	0.843	4.42	0.793	4.33	0.673	4.17	0.712	4.18	0.693
ด้านความรู้	4.04	0.491	4.09	0.401	4.11	0.402	4.07	0.509	3.71	0.578	4.12	0.396	4.06	0.480	4.07	0.470
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.13	0.634	4.02	0.635	4.05	0.542	4.06	0.589	3.83	0.718	4.22	0.634	4.08	0.571	4.09	0.595
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.95	0.598	4.02	0.546	3.90	0.530	3.99	0.640	3.58	0.669	3.93	0.610	3.94	0.602	3.94	0.594
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	3.99	0.701	4.17	0.464	4.12	0.601	3.98	0.679	3.58	0.669	4.11	0.502	4.03	0.594	4.03	0.631
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.07	0.566	4.09	0.601	4.15	0.593	4.15	0.622	3.75	0.622	4.15	0.763	4.13	0.620	4.11	0.609
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.03	0.633	4.14	0.544	4.21	0.559	4.14	0.675	3.75	0.754	4.15	0.596	4.11	0.656	4.11	0.632
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหา ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.10	0.701	4.14	0.661	4.21	0.576	4.10	0.737	3.75	0.754	4.15	0.596	4.07	0.702	4.11	0.682

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 290		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 58		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 180		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 155		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 12		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 54		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 338		รวม N = 1,087	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ด้านทักษะทางปัญญา	3.92	0.573	4.01	0.649	4.04	0.482	3.94	0.606	3.75	0.520	3.99	0.491	3.95	0.574	3.96	0.565
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.90	0.691	4.12	0.751	4.06	0.599	3.90	0.710	3.75	0.754	4.11	0.744	3.97	0.691	3.97	0.689
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.92	0.699	4.00	0.816	4.12	0.666	3.97	0.678	3.67	0.651	3.93	0.723	3.93	0.741	3.96	0.714
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.92	0.709	4.00	0.749	3.94	0.599	3.89	0.744	3.67	0.778	3.85	0.810	3.92	0.631	3.92	0.681
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.77	0.698	3.84	0.854	3.88	0.622	3.80	0.742	3.42	0.669	3.67	0.614	3.82	0.719	3.80	0.705
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.09	0.727	4.09	0.683	4.21	0.559	4.14	0.757	4.25	0.622	4.37	0.560	4.12	0.686	4.14	0.684
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.08	0.482	4.14	0.462	4.21	0.421	4.14	0.589	4.25	0.373	4.22	0.345	4.08	0.516	4.12	0.494
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.93	0.624	4.09	0.601	4.03	0.588	4.50	0.754	4.08	0.669	4.11	0.572	3.97	0.623	4.00	0.636
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.92	0.672	4.05	0.736	4.15	0.593	4.05	0.784	4.08	0.515	3.78	0.744	3.92	0.726	3.98	0.705
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.32	0.638	4.36	0.552	4.43	0.589	4.33	0.713	4.67	0.492	4.52	0.504	4.33	0.659	4.36	0.638
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.30	0.646	4.22	0.497	4.34	0.592	4.28	0.672	4.58	0.515	4.48	0.637	4.29	0.634	4.31	0.629
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.28	0.630	4.10	0.583	4.32	0.566	4.29	0.683	4.33	0.651	4.56	0.502	4.23	0.622	4.28	0.621
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	3.74	0.701	4.00	0.701	3.96	0.582	3.85	0.774	3.75	0.452	3.85	0.711	3.77	0.710	3.82	0.699

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 290		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 58		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 180		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 155		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 12		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 54		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 338		รวม N = 1,087	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	0.499	3.86	0.472	4.01	0.420	3.93	0.537	3.94	0.320	3.88	0.455	3.84	0.549	3.90	0.506
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.99	0.681	3.76	0.601	4.16	0.551	4.04	0.673	4.17	0.718	3.93	0.669	3.87	0.694	3.97	0.668
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.49	0.786	3.48	0.628	3.50	0.630	3.48	0.856	3.25	0.452	3.30	0.768	3.28	0.809	3.41	0.774
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.21	0.636	4.10	0.552	4.27	0.615	4.23	0.660	4.33	0.492	4.33	0.549	4.17	0.669	4.21	0.637
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.85	0.659	3.81	0.606	4.03	0.629	3.90	0.672	3.92	0.669	3.93	0.723	3.86	0.653	3.89	0.656
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.13	0.611	4.12	0.595	4.15	0.534	4.14	0.675	4.33	0.492	4.00	0.727	4.07	0.681	4.11	0.635
6 การนำเสนอผลงาน	3.74	0.655	3.88	0.677	3.92	0.620	3.82	0.734	3.97	0.651	3.81	0.552	3.80	0.675	3.81	0.665
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.06	0.406	4.09	0.379	4.16	0.337	4.08	0.484	4.03	0.354	4.16	0.289	4.06	0.450	4.09	0.416

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																			
	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ n = 52		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 58		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 16		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 20		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 68		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		คณะบริหารธุรกิจ n = 23		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 11		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 16		รวม N = 282	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																				
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.27	0.494	4.30	0.545	4.17	0.552	4.28	0.343	4.26	0.462	4.27	0.378	4.26	0.531	4.42	0.391	4.10	0.643	4.26	0.491
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.25	0.519	4.31	0.627	4.12	0.719	4.40	0.503	4.28	0.542	4.33	0.485	4.17	0.650	4.45	0.522	4.19	0.655	4.28	0.574
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.29	0.572	4.33	0.632	4.06	0.680	4.20	0.410	4.19	0.580	4.11	0.471	3.96	0.767	4.55	0.522	4.13	0.619	4.22	0.602
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.19	0.595	4.19	0.736	4.13	0.719	4.20	0.616	4.21	0.612	4.22	0.428	4.17	0.717	4.36	0.674	4.13	0.806	4.20	0.649
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.46	0.576	4.40	0.591	4.25	0.577	4.50	0.513	4.32	0.558	4.39	0.502	4.65	0.487	4.45	0.522	4.31	0.602	4.41	0.560
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.19	0.687	4.29	0.562	4.19	0.655	4.40	0.503	4.25	0.557	4.28	0.461	4.22	0.795	4.27	0.647	4.13	0.719	4.25	0.610
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.40	0.569	4.38	0.644	4.37	0.500	4.20	0.410	4.41	0.579	4.33	0.686	4.57	0.590	4.64	0.505	4.00	0.544	4.38	0.615
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.37	0.561	4.40	0.620	4.13	0.619	4.40	0.503	4.32	0.558	4.39	0.502	4.35	0.647	4.45	0.522	4.19	0.544	4.34	0.571
8 ตรงต่อเวลา	4.21	0.723	4.17	0.729	4.19	0.655	4.10	0.553	4.15	0.605	4.17	0.618	3.96	0.767	4.45	0.522	3.81	0.834	4.14	0.681
9 มีจิตสาธารณะ	4.04	0.791	4.19	0.687	4.06	0.680	4.10	0.553	4.24	0.550	4.22	0.428	4.26	0.752	4.18	0.603	4.00	0.730	4.16	0.657
ด้านความรู้	4.25	0.500	4.28	0.473	4.01	0.485	4.17	0.419	4.27	0.478	4.12	0.279	4.12	0.488	4.05	0.435	4.16	0.401	4.21	0.464
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.25	0.480	4.45	0.535	4.25	0.683	4.10	0.553	4.32	0.531	4.06	0.236	4.04	0.638	4.09	0.302	4.13	0.342	4.26	0.526
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.21	0.572	4.24	0.471	3.88	0.500	3.80	0.768	4.18	0.622	4.06	0.236	3.96	0.706	4.09	0.302	3.94	0.574	4.11	0.577
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.15	0.638	4.28	0.643	3.88	0.619	4.20	0.410	4.25	0.608	4.00	0.343	4.09	0.668	4.00	0.632	4.37	0.500	4.18	0.602
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.27	0.660	4.12	0.623	3.81	0.655	4.40	0.503	4.21	0.561	4.00	0.594	4.30	0.635	3.91	0.539	4.31	0.602	4.18	0.614
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.31	0.643	4.34	0.664	4.13	0.619	4.50	0.513	4.29	0.600	4.39	0.502	4.26	0.689	3.82	0.751	4.19	0.403	4.29	0.620
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหา ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.31	0.579	4.26	0.664	4.13	0.619	4.00	0.459	4.37	0.644	4.22	0.428	4.04	0.706	4.36	0.809	4.00	0.632	4.24	0.629

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 52		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 58		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 16		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 20		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 68		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		คณะบริหารธุรกิจ n = 23		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 11		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 16		รวม N = 282	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																				
ด้านทักษะทางปัญญา	4.08	0.545	4.14	0.646	3.90	0.501	4.00	0.331	4.14	0.542	4.09	0.424	4.09	0.525	4.20	0.529	4.13	0.495	4.10	0.538
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.21	0.605	4.14	0.661	3.81	0.750	3.60	0.681	4.07	0.739	4.06	0.539	4.00	0.674	4.36	0.809	4.06	0.772	4.07	0.695
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.10	0.721	4.10	0.718	3.88	0.619	4.10	0.553	4.06	0.710	4.06	0.639	4.26	0.689	4.36	0.674	4.06	0.574	4.10	0.681
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.04	0.656	4.14	0.782	3.88	0.619	4.30	0.470	4.19	0.526	3.94	0.639	3.91	0.668	4.09	0.539	4.19	0.403	4.10	0.629
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.96	0.740	4.10	0.810	3.94	0.574	4.10	0.308	4.03	0.690	4.17	0.383	4.00	0.674	4.00	0.894	4.19	0.655	4.05	0.686
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.12	0.615	4.24	0.709	4.00	0.365	3.90	0.553	4.32	0.531	4.22	0.428	4.26	0.689	4.18	0.603	4.12	0.619	4.19	0.601
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.07	0.484	4.30	0.573	4.16	0.325	3.88	0.306	4.21	0.474	4.33	0.478	4.25	0.476	4.24	0.383	4.05	0.567	4.18	0.493
และความรับผิดชอบ																				
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.00	0.686	4.21	0.669	3.88	0.500	3.70	0.470	4.10	0.626	4.28	0.669	4.09	0.668	4.09	0.539	3.87	0.619	4.06	0.642
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.17	0.706	4.31	0.681	4.25	0.683	3.70	0.801	4.01	0.635	4.56	0.511	4.26	0.541	4.09	0.539	4.19	0.544	4.16	0.671
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.04	0.685	4.41	0.726	4.31	0.704	3.90	0.553	4.37	0.569	4.28	0.669	4.43	0.728	4.45	0.688	3.94	0.998	4.26	0.706
4 สามารถทำงานเป็นทีม	3.94	0.669	4.29	0.726	4.19	0.655	4.00	0.649	4.37	0.544	4.22	0.428	4.43	0.590	4.55	0.522	4.13	0.619	4.23	0.641
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.29	0.572	4.34	0.664	4.38	0.500	4.20	0.410	4.34	0.589	4.33	0.485	4.22	0.671	4.00	0.632	4.06	0.772	4.28	0.600
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	4.00	0.657	4.22	0.650	3.94	0.574	3.80	0.616	4.09	0.640	4.33	0.686	4.04	0.706	4.27	0.467	4.13	0.619	4.09	0.647

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 52		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 58		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 16		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 20		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 68		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		คณะบริหารธุรกิจ n = 23		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 11		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 16		รวม N = 282	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.96	0.460	4.22	0.517	4.00	0.333	3.92	0.399	4.11	0.489	4.04	0.377	4.09	0.440	4.14	0.332	3.95	0.407	4.07	0.462
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.10	0.495	4.31	0.598	3.94	0.574	4.00	0.459	4.06	0.570	4.11	0.323	4.30	0.635	4.18	0.603	3.88	0.619	4.12	0.562
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.40	0.693	3.78	0.773	3.38	0.500	3.60	0.681	3.53	0.782	3.61	1.092	3.57	0.728	3.91	0.539	3.44	0.512	3.57	0.748
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.12	0.548	4.33	0.659	4.50	0.516	3.90	0.553	4.51	0.532	4.17	0.514	4.26	0.541	4.73	0.467	4.19	0.544	4.30	0.590
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.08	0.589	4.26	0.637	3.94	0.574	4.00	0.459	4.15	0.718	3.89	0.583	4.22	0.600	4.27	0.647	4.00	0.516	4.12	0.625
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.13	0.687	4.29	0.593	4.13	0.500	4.30	0.470	4.29	0.520	4.28	0.461	4.17	0.717	3.91	0.831	4.13	0.619	4.22	0.598
6 การนำเสนอผลงาน	3.94	0.608	4.34	0.548	4.13	0.500	3.70	0.923	4.09	0.663	4.17	0.514	4.04	0.638	3.82	0.751	4.06	0.574	4.08	0.649
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.14	0.426	4.26	0.497	4.06	0.346	4.07	0.298	4.21	0.437	4.18	0.321	4.17	0.412	4.23	0.315	4.08	0.424	4.18	0.421

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 8		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 26		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 2		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 3		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตรนานาชาติ รินธร ไทย-เยอรมัน n = 1		รวม N = 41	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก														
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.38	0.521	4.33	0.598	5.00	na	4.61	0.550	4.07	0.064	4.00	na	4.34	0.549
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.50	0.756	4.42	0.643	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.41	0.631
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.38	0.744	4.38	0.637	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.37	0.623
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.50	0.756	4.19	0.801	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.27	0.742
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.38	0.744	4.38	0.637	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.37	0.623
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.38	0.518	4.35	0.689	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.34	0.617
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.25	0.463	4.46	0.706	5.00	na	5.00	0.000	4.67	0.577	4.00	na	4.46	0.636
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.50	0.535	4.42	0.643	5.00	na	5.00	0.000	4.00	0.000	4.00	na	4.44	0.594
8 ตรงต่อเวลา	4.25	0.463	4.19	0.694	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.22	0.613
9 มีจิตสาธารณะ	4.25	0.707	4.15	0.784	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.20	0.715
ด้านความรู้	4.31	0.467	4.38	0.428	5.00	na	4.50	0.707	4.39	0.385	4.50	na	4.39	0.429
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.50	0.535	4.50	0.510	5.00	na	5.00	0.000	4.33	0.577	5.00	na	4.54	0.505
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.25	0.463	4.19	0.567	5.00	na	4.00	1.414	4.33	0.577	5.00	na	4.24	0.582
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.50	0.535	4.38	0.571	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.577	4.00	na	4.44	0.550
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	0.756	4.35	0.485	5.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.00	na	4.29	0.559
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.13	0.641	4.35	0.629	5.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	5.00	na	4.34	0.617
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.50	0.535	4.50	0.510	5.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.00	na	4.49	0.506

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 8		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 26		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 2		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 3		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตรนานาชาติ รินธร ไทย-เยอรมัน n = 1		รวม N = 41	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก														
ด้านทักษะทางปัญญา	4.25	0.583	4.29	0.510	5.00	na	4.20	0.849	3.80	0.346	5.00	na	4.28	0.538
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.50	0.535	4.35	0.629	5.00	na	5.00	0.000	3.67	0.577	5.00	na	4.39	0.628
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.13	0.641	4.35	0.629	5.00	na	3.50	0.707	3.67	0.577	5.00	na	4.24	0.663
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.13	0.641	4.23	0.587	5.00	na	4.00	1.414	4.00	0.000	5.00	na	4.22	0.613
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.25	0.707	4.27	0.604	5.00	na	4.00	1.414	4.00	0.000	5.00	na	4.27	0.633
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.25	0.707	4.27	0.604	5.00	na	4.50	0.707	3.67	0.577	5.00	na	4.27	0.633
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.48	0.475	4.25	0.467	4.67	na	4.25	0.589	4.33	0.000	4.33	na	4.31	0.443
และความรับผิดชอบ														
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.25	0.707	4.23	0.587	4.00	na	3.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.17	0.587
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.75	0.463	4.54	0.508	4.00	na	4.00	0.000	4.00	0.000	5.00	na	4.51	0.506
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.25	0.707	4.08	0.628	5.00	na	5.00	0.000	4.00	0.000	4.00	na	4.17	0.629
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.25	0.707	4.23	0.587	5.00	na	4.00	1.414	5.00	0.000	4.00	na	4.29	0.642
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.88	0.354	4.38	0.571	5.00	na	5.00	0.000	5.00	0.000	5.00	na	4.59	0.547
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	4.50	0.756	4.04	0.662	5.00	na	4.00	1.414	4.00	0.000	4.00	na	4.15	0.691

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 8		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 26		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 2		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 3		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตรนานาชาติ รินธร ไทย-เยอรมัน n = 1		รวม N = 41	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก														
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.445	4.13	0.450	5.00	na	4.67	0.471	4.00	0.167	4.17	na	4.20	0.449
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.50	0.535	4.15	0.543	5.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.00	na	4.27	0.549
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	0.756	3.69	0.549	5.00	na	4.50	0.707	3.67	0.577	4.00	na	3.83	0.629
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.13	0.641	4.38	0.637	5.00	na	5.00	0.000	4.33	0.577	4.00	na	4.37	0.623
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.13	0.641	4.15	0.613	5.00	na	4.50	0.707	3.67	0.577	4.00	na	4.15	0.615
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.25	0.707	4.19	0.749	5.00	na	5.00	0.000	4.33	0.577	4.00	na	4.27	0.708
6 การนำเสนอผลงาน	4.50	0.535	4.23	0.587	5.00	na	4.50	0.707	3.67	0.577	5.00	na	4.29	0.602
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.34	0.443	4.28	0.451	4.94	na	4.47	0.619	4.13	0.113	4.34	na	4.31	0.432

คุณลักษณะ 5 ด้าน
ประเภทนายจ้างในภาพรวม

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาตรี)

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																									
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 52		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 79		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 30		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 16		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 47		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 1		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 2		คณะบริหารธุรกิจ n = 7		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 6		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 42		รวม N = 300			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																										
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.40	0.475	4.36	0.557	4.44	0.510	4.27	0.568	4.27	0.445	4.29	0.362	4.56	na	4.11	0.000	4.21	0.546	4.35	0.474	4.27	0.565	4.33	0.507		
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.35	0.590	4.42	0.612	4.30	0.596	4.25	0.683	4.28	0.540	4.33	0.485	5.00	na	4.00	0.000	4.29	0.488	4.33	0.516	4.33	0.570	4.34	0.576		
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.42	0.605	4.37	0.644	4.43	0.626	4.25	0.447	4.23	0.520	4.11	0.471	5.00	na	4.00	0.000	3.86	0.690	4.33	0.516	4.24	0.656	4.31	0.601		
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.37	0.627	4.30	0.740	4.27	0.740	4.25	0.683	4.23	0.560	4.22	0.428	4.00	na	4.00	0.000	4.29	0.488	4.17	0.753	4.24	0.617	4.28	0.644		
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.58	0.537	4.42	0.612	4.57	0.504	4.25	0.577	4.36	0.486	4.39	0.502	5.00	na	4.00	0.000	4.57	0.535	4.33	0.516	4.40	0.497	4.44	0.542		
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.37	0.658	4.37	0.603	4.53	0.571	4.38	0.719	4.21	0.549	4.28	0.461	4.00	na	4.00	0.000	4.00	0.816	4.33	0.516	4.29	0.636	4.33	0.607		
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.54	0.503	4.46	0.656	4.67	0.479	4.44	0.727	4.38	0.610	4.39	0.698	5.00	na	5.00	0.000	4.57	0.535	4.67	0.516	4.36	0.533	4.47	0.592		
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.42	0.499	4.43	0.614	4.40	0.563	4.25	0.931	4.32	0.556	4.39	0.502	5.00	na	4.00	0.000	4.29	0.488	4.33	0.516	4.31	0.563	4.37	0.579		
8 ตรงต่อเวลา	4.29	0.605	4.25	0.688	4.40	0.724	4.13	0.885	4.17	0.564	4.28	0.461	4.00	na	4.00	0.000	4.00	0.816	4.33	0.516	4.14	0.683	4.23	0.653		
9 มีจิตสาธารณะ	4.23	0.703	4.23	0.697	4.37	0.718	4.25	0.931	4.21	0.549	4.22	0.428	4.00	na	4.00	0.000	4.00	0.816	4.33	0.516	4.12	0.832	4.22	0.693		
ด้านความรู้	4.29	0.546	4.33	0.466	4.25	0.536	4.29	0.441	4.30	0.443	4.18	0.321	4.00	na	3.83	0.000	4.17	0.471	4.22	0.502	4.06	0.549	4.25	0.490		
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.48	0.577	4.47	0.527	4.23	0.679	4.50	0.516	4.40	0.496	4.11	0.323	4.00	na	4.00	0.000	4.00	0.577	4.33	0.516	4.10	0.576	4.35	0.561		
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.17	0.585	4.25	0.518	4.07	0.583	4.25	0.683	4.17	0.638	4.11	0.323	4.00	na	4.00	0.000	4.00	0.577	4.33	0.516	3.90	0.656	4.14	0.581		
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.23	0.731	4.34	0.575	4.13	0.681	4.25	0.683	4.30	0.587	4.11	0.471	4.00	na	3.00	0.000	4.00	0.577	4.00	0.632	4.05	0.539	4.21	0.622		
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.12	0.758	4.20	0.586	4.23	0.679	4.13	0.806	4.15	0.551	4.06	0.639	4.00	na	4.00	0.000	3.86	0.690	4.00	0.632	4.12	0.705	4.14	0.651		
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.33	0.678	4.34	0.658	4.43	0.626	4.31	0.704	4.32	0.629	4.44	0.511	4.00	na	4.00	0.000	4.57	0.535	4.17	0.753	4.12	0.772	4.32	0.662		
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหา ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.42	0.605	4.35	0.621	4.40	0.563	4.31	0.479	4.47	0.504	4.22	0.428	4.00	na	4.00	0.000	4.57	0.535	4.50	0.548	4.07	0.513	4.34	0.566		

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาตรี)

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 52		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 79		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 30		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 16		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 47		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 1		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 2		คณะบริหารธุรกิจ n = 7		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 6		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 42		รวม N = 300	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																								
ด้านทักษะทางปัญญา	4.20	0.559	4.26	0.574	4.11	0.579	4.15	0.671	4.13	0.456	4.07	0.450	4.00	na	3.40	0.000	3.94	0.640	4.43	0.408	4.02	0.657	4.15	0.566
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.35	0.623	4.30	0.627	4.07	0.740	4.00	0.730	4.09	0.686	4.00	0.594	4.00	na	3.00	0.000	4.00	0.816	4.83	0.408	4.10	0.726	4.18	0.682
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.08	0.682	4.27	0.593	4.00	0.643	4.38	0.719	3.98	0.675	4.00	0.686	4.00	na	3.00	0.000	4.00	0.816	4.50	0.548	3.98	0.680	4.10	0.667
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.12	0.646	4.25	0.669	4.10	0.548	3.94	0.929	4.19	0.449	4.00	0.594	4.00	na	3.00	0.000	3.71	0.756	4.33	0.516	3.93	0.712	4.11	0.651
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.13	0.742	4.20	0.740	4.17	0.648	4.00	0.894	4.04	0.624	4.17	0.383	4.00	na	3.00	0.000	3.71	0.756	4.33	0.816	4.00	0.765	4.10	0.713
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.31	0.729	4.28	0.678	4.23	0.626	4.44	0.892	4.34	0.479	4.17	0.514	4.00	na	5.00	0.000	4.29	0.488	4.17	0.408	4.12	0.705	4.27	0.652
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.23	0.539	4.35	0.526	4.29	0.450	4.33	0.697	4.25	0.432	4.38	0.460	4.33	na	3.67	0.000	4.31	0.366	4.36	0.323	4.14	0.588	4.27	0.516
และความรับผิดชอบ																								
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.06	0.698	4.30	0.627	4.17	0.648	4.19	0.655	4.17	0.564	4.28	0.669	4.00	na	4.00	0.000	4.14	0.378	4.17	0.408	4.05	0.582	4.17	0.620
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.23	0.645	4.46	0.616	4.43	0.568	4.25	1.000	4.04	0.550	4.56	0.511	4.00	na	3.00	0.000	4.29	0.488	4.50	0.548	4.10	0.726	4.28	0.661
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.27	0.689	4.37	0.701	4.30	0.651	4.44	0.727	4.40	0.577	4.22	0.647	5.00	na	4.00	0.000	4.29	0.756	4.50	0.548	4.21	0.782	4.32	0.678
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.19	0.742	4.32	0.671	4.37	0.669	4.56	0.727	4.36	0.568	4.39	0.502	5.00	na	4.00	0.000	4.71	0.488	4.50	0.548	4.14	0.718	4.31	0.666
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.52	0.610	4.41	0.631	4.53	0.507	4.31	0.873	4.43	0.542	4.50	0.514	4.00	na	4.00	0.000	4.29	0.756	4.33	0.516	4.26	0.544	4.41	0.598
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	4.12	0.732	4.23	0.639	3.97	0.718	4.25	0.775	4.11	0.634	4.33	0.686	4.00	na	3.00	0.000	4.14	0.378	4.17	0.408	4.10	0.656	4.14	0.670

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาตรี)

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 52		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 79		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 30		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 16		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 47		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 1		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 2		คณะบริหารธุรกิจ n = 7		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 6		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 42		รวม N = 300	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																								
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	0.504	4.21	0.495	4.06	0.407	4.28	0.402	4.13	0.457	4.06	0.339	4.00	na	3.67	0.000	4.10	0.418	4.33	0.105	3.88	0.564	4.11	0.481
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.25	0.590	4.25	0.609	4.17	0.648	4.13	0.806	4.09	0.583	4.17	0.383	3.00	na	5.00	0.000	4.57	0.535	4.17	0.408	4.02	0.680	4.18	0.618
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.65	0.814	3.78	0.692	3.40	0.563	3.75	0.447	3.47	0.776	3.61	1.092	3.00	na	3.00	0.000	3.43	0.787	4.17	0.408	3.40	0.767	3.60	0.754
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.37	0.658	4.38	0.626	4.40	0.675	4.50	0.516	4.53	0.546	4.28	0.461	5.00	na	5.00	0.000	4.29	0.488	4.67	0.516	4.07	0.601	4.37	0.612
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.13	0.627	4.25	0.609	4.07	0.640	4.13	0.619	4.19	0.711	3.89	0.583	5.00	na	3.00	0.000	4.14	0.378	4.33	0.516	3.86	0.647	4.11	0.644
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.19	0.715	4.25	0.669	4.13	0.571	4.81	0.403	4.32	0.471	4.28	0.461	5.00	na	3.00	0.000	4.00	0.577	4.33	0.516	4.02	0.643	4.23	0.631
6 การนำเสนอผลงาน	4.13	0.658	4.32	0.544	4.20	0.551	4.38	0.719	4.17	0.564	4.17	0.514	3.00	na	3.00	0.000	4.14	0.378	4.33	0.816	3.93	0.640	4.17	0.609
รวมทั้งหมด	4.26	0.452	4.31	0.478	4.25	0.396	4.27	0.479	4.22	0.396	4.21	0.306	4.22	na	3.78	0.000	4.16	0.435	4.34	0.317	4.10	0.534	4.24	0.449

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาตรี)

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 298		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 63		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 167		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 159		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 23		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 11		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 52		คณะบริหารธุรกิจ n = 16		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 6		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 312		รวม N = 1,110	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
เอกชน																								
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.24	0.439	4.19	0.378	4.32	0.429	4.21	0.525	4.29	0.509	3.96	0.128	4.30	0.592	4.43	0.373	4.28	0.541	4.43	0.333	4.25	0.516	4.26	0.473
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.18	0.600	4.10	0.560	4.23	0.588	4.20	0.682	4.30	0.559	4.00	0.000	4.18	0.603	4.46	0.576	4.13	0.719	4.50	0.548	4.26	0.584	4.23	0.605
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.16	0.596	4.10	0.530	4.28	0.588	4.21	0.596	4.13	0.694	4.00	0.000	4.09	0.701	4.27	0.717	4.00	0.816	4.67	0.516	4.19	0.641	4.19	0.617
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.17	0.643	4.05	0.705	4.17	0.655	4.10	0.658	4.17	0.717	4.00	0.000	4.36	0.809	4.42	0.637	4.13	0.806	4.50	0.548	4.13	0.627	4.16	0.652
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.43	0.541	4.37	0.576	4.44	0.533	4.43	0.590	4.26	0.689	4.00	0.000	4.45	0.688	4.77	0.425	4.69	0.479	4.50	0.548	4.42	0.605	4.44	0.571
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.19	0.569	4.08	0.576	4.25	0.554	4.11	0.708	4.35	0.573	4.00	0.000	4.27	0.786	4.42	0.572	4.31	0.793	4.17	0.753	4.20	0.670	4.20	0.626
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.48	0.593	4.57	0.640	4.55	0.545	4.36	0.740	4.52	0.511	4.33	0.577	4.55	0.688	4.73	0.448	4.56	0.629	4.50	0.548	4.46	0.669	4.49	0.631
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.28	0.584	4.38	0.521	4.37	0.542	4.23	0.608	4.39	0.583	4.00	0.000	4.27	0.786	4.46	0.503	4.37	0.719	4.50	0.548	4.34	0.676	4.32	0.606
8 ตรงต่อเวลา	4.11	0.726	4.02	0.635	4.35	0.668	4.17	0.731	4.13	0.694	3.33	0.577	4.09	0.701	3.96	0.989	3.94	0.772	4.50	0.548	4.11	0.776	4.14	0.747
9 มีจิตสาธารณะ	4.12	0.676	4.03	0.567	4.22	0.585	4.11	0.803	4.30	0.559	4.00	0.000	4.45	0.820	4.35	0.683	4.37	0.719	4.00	0.632	4.16	0.696	4.16	0.684
ด้านความรู้	4.04	0.480	4.09	0.390	4.08	0.383	4.06	0.501	4.22	0.554	4.06	0.096	3.68	0.598	4.13	0.400	4.09	0.509	3.94	0.344	4.06	0.467	4.06	0.461
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.10	0.604	4.05	0.633	4.04	0.530	4.03	0.573	4.22	0.600	4.00	0.000	3.82	0.751	4.23	0.645	4.06	0.680	4.00	0.000	4.08	0.562	4.07	0.581
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.97	0.596	4.00	0.508	3.87	0.517	3.94	0.649	4.17	0.650	4.00	0.000	3.55	0.688	3.92	0.621	3.94	0.772	4.00	0.000	3.95	0.593	3.94	0.592
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.99	0.682	4.14	0.535	4.10	0.593	3.98	0.651	4.17	0.650	4.00	0.000	3.55	0.688	4.15	0.460	4.13	0.719	4.00	0.632	4.04	0.601	4.04	0.626
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.09	0.555	4.08	0.604	4.11	0.591	4.18	0.594	4.35	0.573	4.00	0.000	3.73	0.647	4.15	0.777	4.50	0.516	3.83	0.408	4.14	0.608	4.13	0.598
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.03	0.624	4.16	0.545	4.17	0.545	4.16	0.664	4.26	0.541	4.00	0.000	3.73	0.786	4.15	0.607	4.13	0.719	3.67	0.816	4.11	0.629	4.11	0.619
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.09	0.688	4.13	0.660	4.17	0.577	4.06	0.726	4.17	0.834	4.33	0.577	3.73	0.786	4.15	0.607	3.81	0.655	4.17	0.983	4.07	0.721	4.09	0.688

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาตรี)

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 298		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 63		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 167		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 159		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 23		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 11		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 52		คณะบริหารธุรกิจ n = 16		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 6		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 312		รวม N = 1,110	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
เอกชน																								
ด้านทักษะทางปัญญา	3.91	0.565	3.94	0.653	4.02	0.470	3.93	0.570	4.16	0.703	3.93	0.115	3.73	0.539	4.01	0.487	4.15	0.476	4.10	0.666	3.95	0.560	3.95	0.555
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.89	0.678	4.00	0.741	4.04	0.595	3.86	0.710	4.13	0.869	4.00	0.000	3.73	0.786	4.15	0.724	4.00	0.632	4.00	0.894	3.96	0.689	3.95	0.687
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.93	0.705	3.90	0.875	4.13	0.669	3.94	0.649	4.17	0.778	4.00	0.000	3.64	0.674	3.96	0.713	4.37	0.619	4.33	0.816	3.93	0.742	3.97	0.718
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.91	0.705	3.90	0.777	3.91	0.609	3.94	0.709	4.17	0.717	3.67	0.577	3.64	0.809	3.88	0.808	4.00	0.632	4.00	0.632	3.94	0.613	3.92	0.675
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.76	0.689	3.81	0.840	3.84	0.604	3.82	0.692	4.00	0.853	4.00	0.000	3.36	0.674	3.69	0.612	4.13	0.619	3.83	0.983	3.81	0.711	3.80	0.695
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.06	0.701	4.06	0.669	4.19	0.537	4.08	0.716	4.30	0.635	4.00	0.000	4.27	0.647	4.35	0.556	4.25	0.775	4.33	0.816	4.12	0.680	4.12	0.668
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.07	0.471	4.07	0.457	4.19	0.407	4.09	0.552	4.14	0.547	4.06	0.096	4.24	0.390	4.24	0.334	4.22	0.526	4.14	0.400	4.08	0.507	4.10	0.481
และความรับผิดชอบ																								
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.93	0.624	3.98	0.582	3.99	0.565	3.99	0.742	3.91	0.733	4.00	0.000	4.09	0.701	4.12	0.583	4.06	0.772	4.00	0.632	3.96	0.628	3.97	0.634
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.94	0.686	3.98	0.707	4.11	0.591	3.98	0.767	3.96	0.767	4.00	0.000	4.09	0.539	3.81	0.742	4.25	0.577	3.83	0.408	3.91	0.718	3.96	0.697
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.28	0.647	4.29	0.580	4.45	0.588	4.26	0.707	4.35	0.647	4.33	0.577	4.64	0.505	4.54	0.503	4.50	0.730	4.33	0.816	4.32	0.666	4.34	0.647
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.25	0.646	4.17	0.525	4.33	0.585	4.22	0.662	4.35	0.573	4.00	0.000	4.55	0.522	4.50	0.642	4.31	0.602	4.50	0.548	4.30	0.620	4.29	0.623
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.26	0.617	4.06	0.564	4.29	0.563	4.28	0.636	4.22	0.671	4.00	0.000	4.36	0.674	4.58	0.499	4.19	0.655	3.83	0.753	4.22	0.641	4.26	0.618
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	3.74	0.690	3.94	0.693	3.96	0.559	3.80	0.744	4.04	0.706	4.00	0.000	3.73	0.467	3.88	0.704	4.00	0.816	4.33	0.516	3.74	0.707	3.81	0.690

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาตรี)

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 298		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 63		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 167		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 159		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 23		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 11		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 52		คณะบริหารธุรกิจ n = 16		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 6		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 312		รวม N = 1,110	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
เอกชน																								
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.88	0.485	3.87	0.472	4.00	0.420	3.90	0.521	4.11	0.572	3.83	0.441	3.94	0.336	3.89	0.462	4.09	0.463	3.94	0.344	3.84	0.542	3.90	0.498
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.97	0.661	3.81	0.592	4.14	0.541	4.03	0.636	4.04	0.562	4.00	0.000	4.27	0.647	3.88	0.646	4.19	0.655	4.17	0.753	3.85	0.690	3.97	0.649
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.46	0.766	3.46	0.643	3.51	0.639	3.47	0.863	3.74	0.810	3.67	0.577	3.27	0.467	3.31	0.781	3.62	0.719	3.67	0.516	3.28	0.803	3.42	0.769
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.17	0.613	4.08	0.576	4.28	0.598	4.16	0.661	4.52	0.511	3.67	0.577	4.27	0.467	4.31	0.544	4.25	0.577	4.67	0.516	4.18	0.671	4.20	0.629
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.85	0.648	3.81	0.618	4.02	0.625	3.89	0.652	4.09	0.733	3.67	0.577	3.82	0.603	3.96	0.713	4.25	0.683	4.17	0.753	3.87	0.649	3.90	0.652
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.13	0.606	4.14	0.565	4.16	0.526	4.09	0.640	4.30	0.635	4.33	0.577	4.27	0.467	4.04	0.713	4.25	0.775	3.50	0.837	4.08	0.683	4.11	0.630
6 การนำเสนอผลงาน	3.72	0.639	3.90	0.689	3.90	0.617	3.75	0.737	3.96	0.825	3.67	0.577	3.73	0.647	3.85	0.538	4.00	0.730	3.50	0.548	3.80	0.676	3.80	0.667
รวมทั้งหมด	4.05	0.396	4.05	0.366	4.14	0.329	4.06	0.461	4.19	0.527	3.97	0.143	4.02	0.367	4.17	0.284	4.18	0.417	4.14	0.278	4.06	0.436	4.08	0.406

คุณลักษณะ 5 ด้าน

จำแนกตาม

ประเภทนายจ้าง ระดับการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์						คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 234		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 56		รวม n = 290		4 ปี n = 58		4 ปี n = 161		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 19		รวม n = 180		4 ปี n = 71		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 84		รวม n = 155	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																				
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	0.443	4.29	0.421	4.25	0.438	4.25	0.378	4.34	0.435	4.40	0.391	4.35	0.430	4.18	0.588	4.23	0.512	4.21	0.547
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.18	0.621	4.27	0.556	4.19	0.609	4.17	0.566	4.24	0.557	4.26	0.733	4.24	0.575	4.14	0.723	4.21	0.678	4.18	0.698
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.18	0.611	4.14	0.586	4.18	0.606	4.10	0.552	4.33	0.589	4.21	0.535	4.32	0.584	4.18	0.639	4.24	0.573	4.21	0.603
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.19	0.663	4.21	0.594	4.20	0.649	4.19	0.712	4.16	0.670	4.37	0.597	4.18	0.664	4.11	0.688	4.10	0.652	4.10	0.666
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.43	0.538	4.52	0.504	4.45	0.532	4.40	0.591	4.47	0.525	4.53	0.513	4.47	0.522	4.37	0.702	4.43	0.498	4.40	0.599
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.20	0.575	4.30	0.537	4.22	0.568	4.14	0.605	4.27	0.559	4.47	0.513	4.29	0.556	4.10	0.740	4.10	0.722	4.10	0.728
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.48	0.580	4.63	0.590	4.51	0.584	4.66	0.608	4.58	0.544	4.63	0.496	4.58	0.538	4.34	0.810	4.43	0.733	4.39	0.768
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.26	0.577	4.34	0.581	4.28	0.577	4.41	0.497	4.36	0.531	4.63	0.496	4.39	0.533	4.15	0.730	4.26	0.583	4.21	0.655
8 ตรงต่อเวลา	4.14	0.707	4.02	0.751	4.12	0.716	4.10	0.612	4.40	0.655	4.16	0.834	4.37	0.677	4.13	0.827	4.21	0.713	4.17	0.766
9 มีจิตสาธารณะ	4.15	0.659	4.18	0.664	4.15	0.659	4.09	0.539	4.25	0.602	4.32	0.582	4.26	0.599	4.14	0.761	4.12	0.911	4.13	0.843
ด้านความรู้	4.02	0.488	4.13	0.501	4.04	0.491	4.09	0.401	4.10	0.407	4.13	0.367	4.11	0.402	4.00	0.564	4.13	0.452	4.07	0.509
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.10	0.634	4.23	0.632	4.13	0.634	4.02	0.635	4.04	0.540	4.11	0.567	4.05	0.542	4.07	0.617	4.06	0.567	4.06	0.589
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.94	0.601	3.98	0.587	3.95	0.598	4.02	0.546	3.90	0.539	3.89	0.459	3.90	0.530	3.86	0.616	4.11	0.640	3.99	0.640
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	3.95	0.707	4.13	0.662	3.99	0.701	4.17	0.464	4.09	0.596	4.37	0.597	4.12	0.601	3.89	0.728	4.06	0.628	3.98	0.679
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.04	0.562	4.18	0.575	4.07	0.566	4.09	0.601	4.15	0.594	4.16	0.602	4.15	0.593	4.08	0.649	4.20	0.597	4.15	0.622
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	3.98	0.642	4.21	0.563	4.03	0.633	4.14	0.544	4.20	0.549	4.26	0.653	4.21	0.559	4.11	0.708	4.15	0.649	4.14	0.675
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.12	0.701	4.02	0.700	4.10	0.701	4.14	0.661	4.23	0.573	4.00	0.577	4.21	0.576	4.00	0.811	4.18	0.662	4.10	0.737

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี
 จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์						คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 234		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 56		รวม n = 290		4 ปี n = 58		4 ปี n = 161		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 19		รวม n = 180		4 ปี n = 71		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 84		รวม n = 155	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																				
ด้านทักษะทางปัญญา	3.90	0.571	4.00	0.578	3.92	0.573	4.01	0.649	4.04	0.488	4.08	0.439	4.04	0.482	3.91	0.677	3.96	0.543	3.94	0.606
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.88	0.693	3.96	0.687	3.90	0.691	4.12	0.751	4.06	0.605	4.11	0.567	4.06	0.599	3.90	0.796	3.90	0.633	3.90	0.710
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.91	0.697	3.96	0.713	3.92	0.699	4.00	0.816	4.14	0.675	4.00	0.577	4.12	0.666	3.93	0.762	4.00	0.601	3.97	0.678
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.89	0.719	4.04	0.660	3.92	0.709	4.00	0.749	3.93	0.587	4.05	0.705	3.94	0.599	3.82	0.816	3.95	0.675	3.89	0.744
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.75	0.687	3.87	0.740	3.77	0.698	3.84	0.854	3.86	0.621	4.05	0.621	3.88	0.622	3.79	0.754	3.81	0.736	3.80	0.742
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.07	0.758	4.14	0.586	4.09	0.727	4.09	0.683	4.21	0.564	4.21	0.535	4.21	0.559	4.13	0.773	4.14	0.747	4.14	0.757
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.08	0.467	4.09	0.547	4.08	0.482	4.14	0.462	4.21	0.419	4.17	0.451	4.21	0.421	4.10	0.623	4.17	0.560	4.14	0.589
และความรับผิดชอบ																				
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.94	0.609	3.87	0.689	3.93	0.624	4.09	0.601	4.00	0.581	4.32	0.582	4.03	0.588	4.11	0.747	4.00	0.760	4.50	0.754
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.92	0.653	3.95	0.749	3.92	0.672	4.05	0.736	4.16	0.611	4.05	0.405	4.15	0.593	4.04	0.745	4.05	0.820	4.05	0.784
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.32	0.632	4.34	0.668	4.32	0.638	4.36	0.552	4.47	0.570	4.16	0.688	4.43	0.589	4.21	0.754	4.43	0.664	4.33	0.713
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.31	0.643	4.23	0.660	4.30	0.646	4.22	0.497	4.36	0.576	4.21	0.713	4.34	0.592	4.20	0.768	4.36	0.573	4.28	0.672
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.27	0.630	4.32	0.636	4.28	0.630	4.10	0.583	4.34	0.547	4.21	0.713	4.32	0.566	4.30	0.705	4.29	0.669	4.29	0.683
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	3.72	0.710	3.82	0.664	3.74	0.701	4.00	0.701	3.95	0.590	4.05	0.524	3.96	0.582	3.75	0.806	3.93	0.741	3.85	0.774

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์						คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 234		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 56		รวม n = 290		4 ปี n = 58		4 ปี n = 161		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 19		รวม n = 180		4 ปี n = 71		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 84		รวม n = 155	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.92	0.493	3.82	0.521	3.90	0.499	3.86	0.472	3.98	0.413	4.18	0.448	4.01	0.420	3.89	0.576	3.97	0.503	3.93	0.537
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	0.678	3.91	0.695	3.99	0.681	3.76	0.601	4.16	0.543	4.21	0.631	4.16	0.551	4.06	0.674	4.02	0.676	4.04	0.673
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.55	0.786	3.25	0.745	3.49	0.786	3.48	0.628	3.46	0.612	3.84	0.688	3.50	0.630	3.35	0.972	3.60	0.730	3.48	0.856
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.26	0.603	4.04	0.738	4.21	0.636	4.10	0.552	4.25	0.615	4.42	0.607	4.27	0.615	4.32	0.713	4.14	0.604	4.23	0.660
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.86	0.667	3.79	0.624	3.85	0.659	3.81	0.606	4.00	0.632	4.26	0.562	4.03	0.629	3.82	0.703	3.98	0.640	3.90	0.672
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.12	0.617	4.20	0.585	4.13	0.611	4.12	0.595	4.14	0.511	4.21	0.713	4.15	0.534	4.04	0.706	4.21	0.641	4.14	0.675
6 การนำเสนอผลงาน	3.74	0.647	3.75	0.694	3.74	0.655	3.88	0.677	3.89	0.618	4.16	0.602	3.92	0.620	3.75	0.731	3.88	0.735	3.82	0.734
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.06	0.400	4.09	0.434	4.06	0.406	4.09	0.379	4.16	0.341	4.22	0.300	4.16	0.337	4.04	0.540	4.11	0.431	4.08	0.484

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 12		4 ปี n = 54		4 ปี n = 175		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 163		รวม n = 338		4 ปี N = 765		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 322		รวม N = 1,087	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.32	0.569	4.42	0.371	4.30	0.482	4.21	0.545	4.26	0.515	4.29	0.461	4.24	0.509	4.27	0.476
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.25	0.622	4.44	0.572	4.28	0.553	4.26	0.607	4.27	0.579	4.23	0.598	4.25	0.623	4.24	0.606
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.17	0.718	4.26	0.705	4.22	0.627	4.17	0.663	4.20	0.644	4.22	0.618	4.19	0.619	4.21	0.618
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.33	0.778	4.41	0.630	4.14	0.632	4.15	0.604	4.15	0.618	4.18	0.664	4.16	0.615	4.18	0.650
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.50	0.674	4.74	0.442	4.48	0.545	4.36	0.637	4.42	0.593	4.46	0.558	4.42	0.575	4.45	0.564
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.25	0.754	4.41	0.567	4.30	0.609	4.12	0.709	4.21	0.664	4.24	0.604	4.17	0.681	4.22	0.628
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.58	0.669	4.74	0.442	4.49	0.615	4.44	0.648	4.46	0.631	4.52	0.606	4.48	0.656	4.51	0.622
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.33	0.778	4.44	0.502	4.42	0.591	4.26	0.734	4.34	0.668	4.34	0.584	4.30	0.663	4.32	0.608
8 ตรงต่อเวลา	4.08	0.669	3.96	0.971	4.20	0.743	4.04	0.773	4.12	0.760	4.19	0.738	4.09	0.758	4.16	0.745
9 มีจิตสาธารณะ	4.42	0.793	4.33	0.673	4.21	0.637	4.12	0.784	4.17	0.712	4.19	0.649	4.14	0.788	4.18	0.693
ด้านความรู้	3.71	0.578	4.12	0.396	4.07	0.526	4.05	0.426	4.06	0.480	4.06	0.480	4.09	0.443	4.07	0.470
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	3.83	0.718	4.22	0.634	4.06	0.584	4.10	0.558	4.08	0.571	4.07	0.604	4.11	0.575	4.09	0.595
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.58	0.669	3.93	0.610	3.98	0.620	3.90	0.580	3.94	0.602	3.93	0.593	3.97	0.595	3.94	0.594
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	3.58	0.669	4.11	0.502	3.99	0.625	4.07	0.557	4.03	0.594	4.01	0.643	4.09	0.599	4.03	0.631
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.75	0.622	4.15	0.763	4.15	0.661	4.10	0.573	4.13	0.620	4.10	0.621	4.15	0.580	4.11	0.609
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	3.75	0.754	4.15	0.596	4.13	0.732	4.09	0.564	4.11	0.656	4.09	0.648	4.14	0.593	4.11	0.632
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	3.75	0.754	4.15	0.596	4.11	0.769	4.03	0.623	4.07	0.702	4.13	0.697	4.07	0.645	4.11	0.682

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 12		4 ปี n = 54		4 ปี n = 175		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 163		รวม n = 338		4 ปี N = 765		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 322		รวม N = 1,087	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																
ด้านทักษะทางปัญญา	3.75	0.520	3.99	0.491	3.96	0.611	3.94	0.534	3.95	0.574	3.96	0.576	3.96	0.538	3.96	0.565
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.75	0.754	4.11	0.744	3.95	0.729	4.00	0.648	3.97	0.691	3.97	0.706	3.98	0.646	3.97	0.689
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.67	0.651	3.93	0.723	3.98	0.773	3.87	0.704	3.93	0.741	3.98	0.730	3.93	0.673	3.96	0.714
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.67	0.778	3.85	0.810	3.97	0.638	3.87	0.620	3.92	0.631	3.91	0.695	3.93	0.647	3.92	0.681
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.42	0.669	3.67	0.614	3.83	0.751	3.80	0.684	3.82	0.719	3.79	0.706	3.83	0.704	3.80	0.705
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.25	0.622	4.37	0.560	4.09	0.705	4.14	0.666	4.12	0.686	4.14	0.692	4.15	0.665	4.14	0.684
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.25	0.373	4.22	0.345	4.12	0.503	4.05	0.528	4.08	0.516	4.14	0.475	4.10	0.536	4.12	0.494
และความรับผิดชอบ																
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.08	0.669	4.11	0.572	4.01	0.639	3.94	0.605	3.97	0.623	4.01	0.622	3.97	0.667	4.00	0.636
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.08	0.515	3.78	0.744	3.91	0.737	3.93	0.716	3.92	0.726	3.98	0.692	3.97	0.736	3.98	0.705
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.67	0.492	4.52	0.504	4.37	0.647	4.28	0.669	4.33	0.659	4.38	0.624	4.32	0.670	4.36	0.638
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.58	0.515	4.48	0.637	4.34	0.621	4.24	0.646	4.29	0.634	4.33	0.627	4.27	0.634	4.31	0.629
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.33	0.651	4.56	0.502	4.30	0.590	4.17	0.650	4.23	0.622	4.30	0.605	4.23	0.657	4.28	0.621
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	3.75	0.452	3.85	0.711	3.78	0.702	3.75	0.721	3.77	0.710	3.82	0.695	3.83	0.710	3.82	0.699

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 12		4 ปี n = 54		4 ปี n = 175		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 163		รวม n = 338		4 ปี N = 765		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 322		รวม N = 1,087	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.94	0.320	3.88	0.455	3.91	0.587	3.77	0.498	3.84	0.549	3.92	0.503	3.86	0.512	3.90	0.506
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.17	0.718	3.93	0.669	3.86	0.738	3.88	0.646	3.87	0.694	3.99	0.669	3.94	0.665	3.97	0.668
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.25	0.452	3.30	0.768	3.39	0.843	3.17	0.758	3.28	0.809	3.45	0.772	3.34	0.773	3.41	0.774
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.33	0.492	4.33	0.549	4.22	0.718	4.11	0.609	4.17	0.669	4.25	0.636	4.12	0.634	4.21	0.637
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.92	0.669	3.93	0.723	3.93	0.716	3.79	0.571	3.86	0.653	3.90	0.675	3.87	0.610	3.89	0.656
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน	4.33	0.492	4.00	0.727	4.17	0.670	3.97	0.680	4.07	0.681	4.12	0.623	4.09	0.664	4.11	0.635
6 การนำเสนอผลงาน	3.67	0.651	3.81	0.552	3.88	0.705	3.72	0.634	3.80	0.675	3.82	0.661	3.79	0.677	3.81	0.665
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.03	0.354	4.16	0.289	4.10	0.465	4.03	0.431	4.06	0.450	4.10	0.412	4.07	0.426	4.09	0.416

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์						คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 12		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 10		รวม n = 22		4 ปี n = 7		4 ปี n = 14		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 3		รวม n = 17		4 ปี n = 2		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 12		รวม n = 14	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																				
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.29	0.438	4.59	0.403	4.42	0.440	4.51	0.471	4.63	0.448	4.44	0.385	4.59	0.432	4.50	0.707	4.13	0.542	4.18	0.552
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.25	0.452	4.40	0.516	4.32	0.477	4.43	0.535	4.43	0.514	4.00	0.000	4.35	0.493	5.00	0.000	4.00	0.603	4.14	0.663
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.33	0.651	4.50	0.527	4.41	0.590	4.29	0.756	4.79	0.426	4.00	0.000	4.65	0.493	5.00	0.000	4.17	0.389	4.29	0.469
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.08	0.669	4.60	0.516	4.32	0.646	4.71	0.488	4.29	0.825	4.67	0.577	4.35	0.786	5.00	0.000	4.00	0.603	4.14	0.663
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.58	0.515	4.70	0.483	4.64	0.492	4.57	0.535	4.79	0.426	4.67	0.577	4.76	0.437	4.00	1.414	4.17	0.389	4.14	0.535
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.17	0.577	4.80	0.422	4.45	0.596	4.57	0.535	4.79	0.426	4.67	0.577	4.76	0.437	5.00	0.000	4.17	0.718	4.29	0.726
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.67	0.492	4.70	0.483	4.68	0.477	4.71	0.488	5.00	0.000	4.67	0.577	4.94	0.243	4.50	0.707	4.33	0.778	4.36	0.745
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.33	0.492	4.50	0.527	4.41	0.503	4.43	0.535	4.50	0.519	4.67	0.577	4.53	0.514	4.00	1.414	4.17	0.937	4.14	0.949
8 ตรงต่อเวลา	4.08	0.669	4.50	0.707	4.27	0.703	4.43	0.535	4.57	0.852	4.00	0.000	4.47	0.800	4.00	1.414	4.00	0.853	4.00	0.877
9 มีจิตสาธารณะ	4.08	0.515	4.60	0.699	4.32	0.646	4.43	0.535	4.50	0.760	4.67	0.577	4.53	0.717	4.00	1.414	4.17	0.937	4.14	0.949
ด้านความรู้	4.13	0.493	4.43	0.344	4.27	0.450	4.14	0.548	4.39	0.538	4.17	0.289	4.35	0.503	4.50	0.236	4.17	0.426	4.21	0.416
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.33	0.651	4.60	0.516	4.45	0.596	4.29	0.756	4.14	0.663	4.67	0.577	4.24	0.664	5.00	0.000	4.33	0.492	4.43	0.514
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.17	0.577	4.10	0.316	4.14	0.468	4.29	0.756	4.14	0.663	4.00	0.000	4.12	0.600	4.00	0.000	4.17	0.718	4.14	0.663
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.00	0.603	4.40	0.516	4.18	0.588	4.14	0.378	4.29	0.726	4.00	0.000	4.24	0.664	5.00	0.000	4.00	0.603	4.14	0.663
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.75	0.622	4.40	0.516	4.05	0.653	3.86	0.378	4.57	0.514	4.00	0.000	4.47	0.514	4.00	0.000	4.00	0.853	4.00	0.784
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.17	0.718	4.60	0.516	4.36	0.658	4.14	0.690	4.57	0.514	4.33	1.155	4.53	0.624	4.50	0.707	4.17	0.718	4.21	0.699
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.33	0.492	4.50	0.527	4.41	0.503	4.14	0.690	4.64	0.497	4.00	0.000	4.53	0.514	4.50	0.707	4.33	0.492	4.36	0.497

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์						คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 12		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 10		รวม n = 22		4 ปี n = 7		4 ปี n = 14		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 3		รวม n = 17		4 ปี n = 2		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 12		รวม n = 14	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																				
ด้านทักษะทางปัญญา	4.10	0.582	4.36	0.363	4.22	0.501	4.14	0.526	4.19	0.615	4.40	0.200	4.22	0.565	4.00	0.283	4.07	0.720	4.06	0.668
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.08	0.793	4.40	0.516	4.23	0.685	4.29	0.756	4.14	0.663	4.67	0.577	4.24	0.664	4.00	0.000	4.00	0.853	4.00	0.784
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.92	0.669	4.20	0.632	4.05	0.653	4.14	0.378	4.07	0.730	4.00	0.000	4.06	0.659	4.00	0.000	4.33	0.778	4.29	0.726
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.08	0.669	4.40	0.516	4.23	0.612	4.14	0.690	4.29	0.469	4.00	0.000	4.24	0.437	3.50	0.707	3.83	0.937	3.79	0.893
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.08	0.793	4.30	0.675	4.18	0.733	4.00	0.577	4.14	0.663	4.67	0.577	4.24	0.664	4.00	0.000	3.83	0.937	3.86	0.864
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.33	0.778	4.50	0.527	4.41	0.666	4.14	0.690	4.29	0.726	4.67	0.577	4.35	0.702	4.50	0.707	4.33	0.985	4.36	0.929
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.17	0.444	4.37	0.399	4.26	0.426	4.45	0.438	4.39	0.460	4.06	0.770	4.33	0.514	4.33	0.707	4.28	0.770	4.29	0.735
และความรับผิดชอบ																				
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.17	0.577	4.10	0.568	4.14	0.560	4.43	0.535	4.29	0.726	4.33	1.155	4.29	0.772	4.50	0.707	4.17	0.718	4.21	0.699
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.92	0.793	4.20	0.422	4.05	0.653	4.29	0.756	4.57	0.514	3.67	0.577	4.41	0.618	4.00	0.000	4.17	1.115	4.14	1.027
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.25	0.452	4.50	0.707	4.36	0.581	4.71	0.488	4.43	0.514	4.33	1.155	4.41	0.618	4.50	0.707	4.50	0.798	4.50	0.760
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.33	0.492	4.60	0.516	4.45	0.510	4.57	0.535	4.50	0.519	4.33	1.155	4.47	0.624	4.50	0.707	4.50	0.798	4.50	0.760
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.33	0.492	4.70	0.483	4.50	0.512	4.43	0.787	4.71	0.469	4.00	0.000	4.59	0.507	4.50	0.707	4.17	0.937	4.21	0.893
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	4.00	0.739	4.10	0.316	4.05	0.575	4.29	0.756	3.86	0.864	3.67	0.577	3.82	0.809	4.00	1.414	4.17	0.718	4.14	0.770

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์						คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 12		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 10		รวม n = 22		4 ปี n = 7		4 ปี n = 14		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 3		รวม n = 17		4 ปี n = 2		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 12		รวม n = 14	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.337	4.18	0.493	4.22	0.406	3.98	0.445	3.99	0.372	4.17	0.577	4.02	0.399	4.25	0.118	4.22	0.434	4.23	0.401
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.25	0.452	4.30	0.675	4.27	0.550	4.00	0.577	4.14	0.663	4.67	0.577	4.24	0.664	4.00	0.000	4.00	0.853	4.00	0.784
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	0.853	3.80	0.632	3.91	0.750	3.57	0.535	3.21	0.426	3.67	0.577	3.29	0.470	4.00	0.000	3.67	0.492	3.71	0.469
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.75	0.452	4.60	0.699	4.68	0.568	4.29	0.488	4.29	0.726	4.33	1.155	4.29	0.772	5.00	0.000	4.33	0.492	4.43	0.514
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.33	0.492	4.10	0.568	4.23	0.528	4.00	0.577	4.14	0.663	3.67	0.577	4.06	0.659	4.00	0.000	4.17	0.718	4.14	0.663
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.08	0.669	4.30	0.483	4.18	0.588	4.14	0.690	4.00	0.555	4.67	0.577	4.12	0.600	4.50	0.707	4.83	0.389	4.79	0.426
6 การนำเสนอผลงาน	4.08	0.515	4.00	0.667	4.05	0.575	3.86	0.378	4.14	0.663	4.00	0.000	4.12	0.600	4.00	0.000	4.33	0.778	4.29	0.726
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.20	0.383	4.41	0.340	4.29	0.371	4.27	0.444	4.35	0.380	4.26	0.442	4.33	0.379	4.34	0.398	4.17	0.490	4.20	0.468

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 1		4 ปี n = 2		4 ปี n = 6		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 32		รวม n = 38		4 ปี N = 44		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 57		รวม N = 101	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.56	na	4.11	0.000	3.89	0.172	4.35	0.603	4.27	0.580	4.38	0.468	4.35	0.558	4.36	0.518
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	5.00	na	4.00	0.000	4.00	0.000	4.41	0.615	4.34	0.582	4.34	0.479	4.30	0.597	4.32	0.546
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.00	na	4.00	0.000	3.67	0.516	4.34	0.653	4.24	0.675	4.41	0.658	4.32	0.572	4.36	0.610
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.00	na	4.00	0.000	3.67	0.516	4.34	0.602	4.24	0.634	4.23	0.711	4.33	0.607	4.29	0.653
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	5.00	na	4.00	0.000	4.00	0.000	4.50	0.508	4.42	0.500	4.52	0.549	4.47	0.504	4.50	0.522
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.00	na	4.00	0.000	4.00	0.000	4.34	0.701	4.29	0.654	4.43	0.545	4.40	0.678	4.42	0.621
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	5.00	na	5.00	0.000	4.00	0.000	4.44	0.564	4.37	0.541	4.70	0.462	4.47	0.601	4.57	0.554
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	5.00	na	4.00	0.000	4.00	0.000	4.38	0.609	4.32	0.574	4.34	0.526	4.37	0.672	4.36	0.610
8 ตรงต่อเวลา	4.00	na	4.00	0.000	4.00	0.000	4.19	0.780	4.16	0.718	4.27	0.694	4.19	0.766	4.23	0.733
9 มีจิตสาธารณะ	4.00	na	4.00	0.000	3.67	0.516	4.19	0.896	4.11	0.863	4.20	0.668	4.28	0.861	4.25	0.780
ด้านความรู้	4.00	na	3.83	0.000	3.67	0.516	4.12	0.549	4.05	0.563	4.15	0.535	4.19	0.488	4.17	0.507
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.00	na	4.00	0.000	3.67	0.516	4.19	0.592	4.11	0.606	4.18	0.657	4.32	0.572	4.26	0.611
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.00	na	4.00	0.000	3.67	0.516	3.94	0.669	3.89	0.649	4.09	0.603	4.02	0.612	4.05	0.606
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.00	na	3.00	0.000	3.67	0.516	4.09	0.530	4.03	0.545	4.07	0.661	4.12	0.537	4.10	0.592
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	na	4.00	0.000	3.67	0.516	4.19	0.738	4.11	0.727	4.05	0.608	4.18	0.710	4.12	0.668
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.00	na	4.00	0.000	3.67	0.516	4.19	0.821	4.11	0.798	4.23	0.642	4.26	0.768	4.25	0.713
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.00	na	4.00	0.000	3.67	0.516	4.13	0.492	4.05	0.517	4.30	0.594	4.23	0.501	4.26	0.541

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 1		4 ปี n = 2		4 ปี n = 6		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 32		รวม n = 38		4 ปี N = 44		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 57		รวม N = 101	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																
ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	na	3.40	0.000	3.33	0.882	4.14	0.559	4.02	0.676	3.99	0.654	4.18	0.556	4.10	0.605
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.00	na	3.00	0.000	3.33	1.033	4.25	0.568	4.11	0.727	3.98	0.792	4.25	0.635	4.13	0.716
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.00	na	3.00	0.000	3.33	1.033	4.09	0.588	3.97	0.716	3.89	0.722	4.16	0.621	4.04	0.677
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	na	3.00	0.000	3.33	1.033	4.00	0.622	3.89	0.727	3.98	0.731	4.04	0.680	4.01	0.700
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.00	na	3.00	0.000	3.33	1.033	4.09	0.689	3.97	0.788	3.93	0.759	4.11	0.748	4.03	0.754
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.00	na	5.00	0.000	3.33	0.516	4.28	0.634	4.13	0.704	4.18	0.756	4.35	0.694	4.28	0.723
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.33	na	3.67	0.000	3.72	0.228	4.22	0.631	4.14	0.612	4.21	0.477	4.25	0.624	4.23	0.562
และความรับผิดชอบ																
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.00	na	4.00	0.000	4.00	0.000	4.06	0.669	4.05	0.613	4.23	0.565	4.11	0.673	4.16	0.628
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.00	na	3.00	0.000	3.67	0.516	4.19	0.780	4.11	0.764	4.11	0.722	4.16	0.797	4.14	0.762
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	5.00	na	4.00	0.000	3.67	0.516	4.31	0.821	4.21	0.811	4.32	0.561	4.39	0.796	4.36	0.701
4 สามารถทำงานเป็นทีม	5.00	na	4.00	0.000	3.33	0.516	4.28	0.683	4.13	0.741	4.30	0.632	4.39	0.701	4.35	0.670
5 มีความรับผิดชอบต่องานและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.00	na	4.00	0.000	4.00	0.000	4.31	0.592	4.26	0.554	4.41	0.542	4.33	0.664	4.37	0.612
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	4.00	na	3.00	0.000	3.67	0.516	4.16	0.677	4.08	0.673	3.91	0.772	4.12	0.629	4.03	0.699

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 1		4 ปี n = 2		4 ปี n = 6		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 32		รวม n = 38		4 ปี N = 44		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 57		รวม N = 101	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	na	3.67	0.000	3.44	0.524	3.94	0.559	3.86	0.577	3.98	0.446	4.06	0.527	4.02	0.493
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.00	na	5.00	0.000	3.67	0.516	4.13	0.707	4.05	0.695	4.09	0.603	4.16	0.727	4.13	0.673
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.00	na	3.00	0.000	3.00	0.894	3.44	0.759	3.37	0.786	3.48	0.731	3.56	0.682	3.52	0.701
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	5.00	na	5.00	0.000	3.67	0.516	4.13	0.609	4.05	0.613	4.41	0.658	4.26	0.642	4.33	0.650
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	5.00	na	3.00	0.000	3.67	0.516	3.84	0.677	3.82	0.652	4.07	0.625	3.95	0.666	4.00	0.648
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	5.00	na	3.00	0.000	3.33	0.516	4.13	0.609	4.00	0.658	3.95	0.680	4.33	0.607	4.17	0.664
6 การนำเสนอผลงาน	3.00	na	3.00	0.000	3.33	0.516	4.00	0.622	3.89	0.649	3.89	0.618	4.07	0.651	3.99	0.640
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.22	na	3.78	0.000	3.65	0.354	4.17	0.542	4.09	0.548	4.17	0.432	4.22	0.493	4.20	0.466

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์						คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 222		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 46		รวม n = 268		4 ปี n = 51		4 ปี n = 147		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 16		รวม n = 163		4 ปี n = 69		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 72		รวม n = 141	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
เอกชน																				
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.24	0.444	4.22	0.400	4.24	0.436	4.22	0.355	4.31	0.425	4.39	0.404	4.32	0.422	4.18	0.588	4.25	0.509	4.21	0.548
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.17	0.629	4.24	0.565	4.18	0.618	4.14	0.566	4.22	0.559	4.31	0.793	4.23	0.583	4.12	0.718	4.25	0.687	4.18	0.703
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.18	0.610	4.07	0.574	4.16	0.604	4.08	0.523	4.29	0.585	4.25	0.577	4.28	0.583	4.16	0.633	4.25	0.599	4.21	0.615
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.20	0.663	4.13	0.582	4.19	0.650	4.12	0.711	4.15	0.655	4.31	0.602	4.17	0.650	4.09	0.680	4.11	0.662	4.10	0.669
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.42	0.539	4.48	0.505	4.43	0.533	4.37	0.599	4.44	0.524	4.50	0.516	4.44	0.522	4.38	0.688	4.47	0.503	4.43	0.600
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.20	0.576	4.20	0.500	4.20	0.563	4.08	0.595	4.22	0.546	4.44	0.512	4.25	0.545	4.07	0.734	4.08	0.727	4.08	0.728
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.47	0.584	4.61	0.614	4.50	0.590	4.65	0.627	4.54	0.552	4.63	0.500	4.55	0.547	4.33	0.816	4.44	0.729	4.39	0.773
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.26	0.582	4.30	0.591	4.27	0.583	4.41	0.497	4.35	0.532	4.63	0.500	4.37	0.534	4.16	0.720	4.28	0.510	4.22	0.622
8 ตรงต่อเวลา	4.14	0.710	3.91	0.725	4.10	0.717	4.06	0.614	4.38	0.634	4.19	0.911	4.36	0.665	4.13	0.821	4.25	0.687	4.19	0.755
9 มีจิตสาธารณะ	4.15	0.666	4.09	0.626	4.14	0.659	4.04	0.528	4.22	0.583	4.25	0.577	4.23	0.581	4.14	0.753	4.11	0.912	4.13	0.835
ด้านความรู้	4.02	0.488	4.06	0.507	4.03	0.491	4.09	0.383	4.07	0.384	4.13	0.387	4.08	0.383	3.99	0.565	4.12	0.458	4.06	0.516
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.09	0.632	4.15	0.631	4.10	0.631	3.98	0.616	4.03	0.529	4.00	0.516	4.03	0.526	4.04	0.605	4.01	0.569	4.03	0.585
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.93	0.602	3.96	0.631	3.94	0.606	3.98	0.510	3.88	0.522	3.87	0.500	3.88	0.518	3.86	0.625	4.10	0.632	3.98	0.638
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	3.95	0.713	4.07	0.680	3.97	0.708	4.18	0.478	4.07	0.581	4.44	0.629	4.10	0.594	3.86	0.713	4.07	0.635	3.96	0.680
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.06	0.556	4.13	0.582	4.07	0.560	4.12	0.621	4.11	0.587	4.19	0.655	4.12	0.592	4.09	0.658	4.24	0.544	4.16	0.605
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	3.97	0.638	4.13	0.542	4.00	0.624	4.14	0.530	4.17	0.541	4.25	0.577	4.18	0.543	4.10	0.710	4.15	0.643	4.13	0.675
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหา ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.11	0.710	3.91	0.694	4.07	0.710	4.14	0.664	4.19	0.565	4.00	0.632	4.17	0.573	3.99	0.813	4.15	0.685	4.07	0.753

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์						คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 222		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 46		รวม n = 268		4 ปี n = 51		4 ปี n = 147		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 16		รวม n = 163		4 ปี n = 69		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 72		รวม n = 141	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะทางปัญญา	3.89	0.570	3.92	0.588	3.90	0.572	3.99	0.667	4.02	0.474	4.03	0.449	4.02	0.471	3.91	0.686	3.94	0.512	3.93	0.601
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.87	0.688	3.87	0.687	3.87	0.686	4.10	0.755	4.05	0.601	4.00	0.516	4.04	0.592	3.90	0.807	3.89	0.595	3.89	0.704
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.91	0.700	3.91	0.725	3.91	0.703	3.98	0.860	4.14	0.672	4.00	0.632	4.13	0.668	3.93	0.773	3.94	0.554	3.94	0.668
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.88	0.721	3.96	0.665	3.90	0.711	3.98	0.761	3.89	0.587	4.06	0.772	3.91	0.307	3.83	0.822	3.97	0.627	3.90	0.730
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.73	0.679	3.78	0.728	3.74	0.686	3.82	0.888	3.83	0.612	3.94	0.574	3.84	0.608	3.78	0.764	3.81	0.705	3.79	0.732
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.06	0.756	4.07	0.574	4.06	0.727	4.08	0.688	4.20	0.548	4.13	0.500	4.20	0.543	4.12	0.777	4.11	0.703	4.11	0.738
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	4.08	0.469	4.03	0.559	4.07	0.485	4.09	0.452	4.20	0.412	4.19	0.403	4.19	0.410	4.09	0.625	4.16	0.522	4.13	0.573
ความรับผิดชอบ																				
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.93	0.609	3.83	0.709	3.91	0.627	4.04	0.599	3.97	0.561	4.31	0.479	4.01	0.561	4.10	0.750	3.97	0.769	4.04	0.760
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.92	0.647	3.89	0.795	3.91	0.673	4.02	0.735	4.12	0.607	4.13	0.342	4.12	0.586	4.04	0.756	4.03	0.769	4.04	0.760
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.32	0.640	4.30	0.662	4.32	0.643	4.31	0.547	4.47	0.577	4.13	0.619	4.44	0.588	4.20	0.759	4.42	0.645	4.31	0.708
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.31	0.651	4.15	0.666	4.28	0.655	4.18	0.478	4.35	0.581	4.19	0.655	4.33	0.589	4.19	0.772	4.33	0.531	4.26	0.662
5 มีความรับผิดชอบตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.27	0.637	4.24	0.639	4.26	0.637	4.06	0.544	4.30	0.542	4.25	0.775	4.29	0.566	4.29	0.709	4.31	0.620	4.30	0.663
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	3.70	0.707	3.76	0.705	3.71	0.705	3.96	0.692	3.96	0.560	4.13	0.500	3.98	0.555	3.74	0.798	3.89	0.742	3.82	0.771

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์						คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 222		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 46		รวม n = 268		4 ปี n = 51		4 ปี n = 147		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 16		รวม n = 163		4 ปี n = 69		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 72		รวม n = 141	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	0.495	3.74	0.498	3.88	0.498	3.84	0.478	3.98	0.418	4.19	0.443	4.00	0.423	3.88	0.581	3.93	0.504	3.91	0.542
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.99	0.686	3.83	0.677	3.96	0.686	3.73	0.603	4.16	0.533	4.13	0.619	4.15	0.540	4.06	0.684	4.03	0.649	4.04	0.664
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.53	0.777	3.13	0.718	3.46	0.780	3.47	0.644	3.48	0.623	3.87	0.719	3.52	0.642	3.33	0.980	3.58	0.765	3.46	0.883
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.23	0.599	3.91	0.694	4.18	0.626	4.08	0.560	4.25	0.606	4.44	0.512	4.27	0.599	4.30	0.713	4.11	0.618	4.21	0.671
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.84	0.666	3.72	0.621	3.82	0.659	3.78	0.610	3.99	0.630	4.38	0.500	4.02	0.628	3.81	0.713	3.94	0.625	3.88	0.671
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.12	0.615	4.17	0.608	4.13	0.613	4.12	0.588	4.16	0.506	4.13	0.719	4.15	0.528	4.03	0.707	4.11	0.618	4.07	0.662
6 การนำเสนอผลงาน	3.72	0.649	3.70	0.695	3.71	0.656	3.88	0.711	3.87	0.611	4.19	0.655	3.90	0.621	3.74	0.741	3.81	0.705	3.77	0.721
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.05	0.400	4.02	0.423	4.05	0.404	4.06	0.367	4.14	0.333	4.21	0.285	4.15	0.328	4.03	0.543	4.10	0.423	4.07	0.485

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ																
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 11		4 ปี n = 52		4 ปี n = 169		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 131		รวม n = 300		4 ปี N = 721		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 265		รวม N = 986	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
เอกชน																
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.30	0.592	4.43	0.373	4.32	0.483	4.18	0.528	4.26	0.507	4.28	0.460	4.22	0.496	4.26	0.471
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.18	0.603	4.46	0.576	4.29	0.561	4.23	0.602	4.26	0.579	4.22	0.604	4.24	0.629	4.23	0.611
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.09	0.701	4.27	0.717	4.24	0.622	4.13	0.661	4.19	0.641	4.21	0.615	4.16	0.626	4.20	0.618
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.36	0.809	4.42	0.637	4.16	0.630	4.11	0.598	4.14	0.616	4.18	0.662	4.12	0.612	4.17	0.649
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งตนเองและผู้อื่น	4.45	0.688	4.77	0.425	4.50	0.547	4.33	0.661	4.42	0.604	4.46	0.559	4.40	0.590	4.45	0.568
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.27	0.786	4.42	0.572	4.31	0.617	4.07	0.704	4.20	0.666	4.23	0.606	4.12	0.672	4.20	0.626
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.55	0.688	4.73	0.448	4.51	0.618	4.44	0.669	4.48	0.641	4.51	0.613	4.48	0.669	4.50	0.628
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.27	0.786	4.46	0.503	4.44	0.596	4.23	0.760	4.35	0.679	4.34	0.588	4.28	0.661	4.32	0.609
8 ตรงต่อเวลา	4.09	0.701	3.96	0.989	4.21	0.755	4.01	0.770	4.12	0.767	4.19	0.741	4.07	0.756	4.15	0.746
9 มีจิตสาธารณะ	4.45	0.820	4.35	0.683	4.22	0.634	4.11	0.757	4.17	0.692	4.19	0.648	4.11	0.770	4.17	0.683
ด้านความรู้	3.68	0.598	4.13	0.400	4.08	0.522	4.03	0.391	4.06	0.769	4.05	0.476	4.07	0.431	4.05	0.464
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	3.82	0.751	4.23	0.645	4.07	0.583	4.08	0.549	4.07	0.568	4.07	0.601	4.07	0.567	4.07	0.591
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.55	0.688	3.92	0.621	3.99	0.622	3.89	0.558	3.95	0.596	3.93	0.592	3.96	0.592	3.93	0.592
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	3.55	0.688	4.15	0.460	4.00	0.627	4.06	0.565	4.03	0.600	4.00	0.642	4.09	0.612	4.02	0.635
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.73	0.647	4.15	0.777	4.17	0.661	4.08	0.527	4.13	0.606	4.10	0.622	4.14	0.550	4.11	0.603
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	3.73	0.786	4.15	0.607	4.14	0.734	4.07	0.483	4.11	0.637	4.09	0.648	4.11	0.546	4.09	0.622
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหา ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	3.73	0.786	4.15	0.607	4.12	0.773	4.01	0.650	4.07	0.723	4.12	0.701	4.03	0.668	4.09	0.693

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 11		4 ปี n = 52		4 ปี n = 169		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 131		รวม n = 300		4 ปี N = 721		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 265		รวม N = 986	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
เอกชน																
ด้านทักษะทางปัญญา	3.73	0.539	4.01	0.487	3.99	0.590	3.89	0.517	3.94	0.561	3.96	0.572	3.92	0.523	3.94	0.559
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.73	0.786	4.15	0.724	3.97	0.711	3.94	0.653	3.96	0.685	3.97	0.701	3.92	0.634	3.95	0.684
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.64	0.674	3.96	0.713	4.00	0.756	3.82	0.721	3.92	0.745	3.98	0.731	3.88	0.675	3.96	0.718
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.64	0.809	3.88	0.808	3.99	0.612	3.84	0.618	3.93	0.619	3.91	0.693	3.91	0.639	3.91	0.679
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.36	0.674	3.69	0.612	3.85	0.737	3.73	0.666	3.80	0.708	3.78	0.702	3.77	0.681	3.78	0.696
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.27	0.647	4.35	0.556	4.12	0.697	4.11	0.671	4.11	0.685	4.13	0.688	4.10	0.652	4.12	0.679
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	4.24	0.390	4.24	0.334	4.13	0.505	4.01	0.494	4.08	0.503	4.13	0.475	4.06	0.511	4.11	0.485
ความรับผิดชอบ																
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.09	0.701	4.12	0.583	4.01	0.650	3.91	0.588	3.96	0.624	4.00	0.624	3.94	0.663	3.98	0.635
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.09	0.539	3.81	0.742	3.92	0.743	3.86	0.688	3.89	0.719	3.97	0.690	3.93	0.717	3.96	0.697
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.64	0.505	4.54	0.503	4.40	0.638	4.27	0.630	4.34	0.637	4.38	0.628	4.31	0.640	4.36	0.632
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.55	0.522	4.50	0.642	4.37	0.595	4.23	0.639	4.31	0.618	4.33	0.627	4.24	0.617	4.31	0.625
5 มีความรับผิดชอบต่องานและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.36	0.674	4.58	0.499	4.31	0.598	4.13	0.661	4.23	0.631	4.30	0.608	4.20	0.654	4.27	0.622
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	3.73	0.467	3.88	0.704	3.79	0.709	3.66	0.699	3.73	0.706	3.81	0.690	3.77	0.711	3.80	0.696

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ																
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 11		4 ปี n = 52		4 ปี n = 169		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 131		รวม n = 300		4 ปี N = 721		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 265		รวม N = 986	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
เอกชน																
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.94	0.336	3.89	0.462	3.91	0.584	3.73	0.475	3.84	0.547	3.92	0.506	3.82	0.499	3.89	0.506
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.27	0.647	3.88	0.646	3.87	0.745	3.82	0.618	3.85	0.691	3.98	0.673	3.89	0.643	3.96	0.664
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.27	0.467	3.31	0.781	3.40	0.840	3.11	0.747	3.27	0.813	3.45	0.775	3.29	0.784	3.40	0.780
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.27	0.467	4.31	0.544	4.24	0.718	4.11	0.611	4.18	0.675	4.24	0.634	4.09	0.630	4.20	0.635
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.82	0.603	3.96	0.713	3.94	0.721	3.78	0.545	3.87	0.654	3.89	0.677	3.85	0.597	3.88	0.656
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน	4.27	0.467	4.04	0.713	4.20	0.657	3.93	0.693	4.08	0.684	4.13	0.618	4.03	0.665	4.11	0.632
6 การนำเสนอผลงาน	3.73	0.647	3.85	0.538	3.90	0.704	3.65	0.619	3.79	0.679	3.81	0.664	3.73	0.668	3.79	0.666
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.02	0.367	4.17	0.284	4.11	0.461	3.99	0.394	4.06	0.437	4.09	0.410	4.04	0.405	4.08	0.409

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 22		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 47		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 12		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 2		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 45		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 15		คณะบริหารธุรกิจ n = 7		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 5		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 4		รวม N = 159	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																				
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																				
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.37	0.513	4.35	0.549	4.17	0.516	4.89	0.000	4.25	0.442	4.33	0.383	4.21	0.546	4.42	0.493	4.22	0.444	4.31	0.488
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.32	0.646	4.40	0.614	4.17	0.718	5.00	0.000	4.27	0.539	4.40	0.507	4.29	0.488	4.40	0.548	4.25	0.500	4.33	0.581
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.45	0.596	4.36	0.640	4.08	0.669	4.00	0.000	4.22	0.517	4.13	0.516	3.86	0.690	4.40	0.548	4.25	0.500	4.26	0.589
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.36	0.581	4.30	0.720	4.08	0.669	5.00	0.000	4.22	0.560	4.27	0.458	4.29	0.488	4.20	0.837	4.25	0.500	4.27	0.613
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.59	0.503	4.40	0.614	4.25	0.452	5.00	0.000	4.36	0.484	4.47	0.516	4.57	0.535	4.40	0.548	4.25	0.500	4.42	0.532
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.27	0.767	4.34	0.562	4.17	0.577	5.00	0.000	4.20	0.548	4.33	0.488	4.00	0.816	4.40	0.548	4.25	0.500	4.27	0.592
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.50	0.512	4.40	0.648	4.25	0.452	5.00	0.000	4.36	0.609	4.33	0.724	4.57	0.535	4.80	0.447	4.25	0.500	4.41	0.598
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.41	0.503	4.43	0.617	4.17	0.577	5.00	0.000	4.29	0.549	4.47	0.516	4.29	0.488	4.40	0.548	4.25	0.500	4.36	0.556
8 ตรงต่อเวลา	4.32	0.568	4.26	0.706	4.25	0.622	5.00	0.000	4.16	0.562	4.33	0.488	4.00	0.816	4.40	0.548	4.00	0.000	4.24	0.611
9 มีจิตสาธารณะ	4.14	0.774	4.26	0.675	4.08	0.669	5.00	0.000	4.20	0.548	4.27	0.458	4.00	0.816	4.40	0.548	4.25	0.500	4.21	0.630
ด้านความรู้	4.31	0.669	4.31	0.481	4.04	0.523	4.83	0.000	4.29	0.438	4.13	0.303	4.17	0.471	4.17	0.540	4.17	0.451	4.26	0.489
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.50	0.598	4.47	0.504	4.17	0.718	5.00	0.000	4.38	0.490	4.07	0.258	4.00	0.577	4.20	0.447	4.00	0.000	4.35	0.529
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.18	0.733	4.26	0.488	3.92	0.515	5.00	0.000	4.18	0.614	4.07	0.258	4.00	0.577	4.20	0.447	4.00	0.816	4.17	0.565
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.18	0.907	4.32	0.629	3.92	0.669	5.00	0.000	4.29	0.589	4.00	0.378	4.00	0.577	4.00	0.707	4.25	0.500	4.21	0.650
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.23	0.869	4.17	0.637	3.83	0.718	5.00	0.000	4.13	0.548	4.00	0.655	3.86	0.690	4.00	0.707	4.25	0.500	4.12	0.660
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.36	0.727	4.36	0.673	4.25	0.622	5.00	0.000	4.31	0.633	4.47	0.516	4.57	0.535	4.00	0.707	4.25	0.500	4.35	0.638
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.41	0.734	4.30	0.657	4.17	0.577	4.00	0.000	4.47	0.505	4.20	0.414	4.57	0.535	4.60	0.548	4.25	0.500	4.36	0.588

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 22		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 47		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 12		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 2		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 45		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 15		คณะบริหารธุรกิจ n = 7		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 5		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 4		รวม N = 159	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																				
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																				
ด้านทักษะทางปัญญา	4.15	0.626	4.25	0.619	3.88	0.522	4.80	0.000	4.12	0.448	4.12	0.459	3.94	0.640	4.32	0.335	4.10	0.503	4.15	0.545
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.41	0.590	4.28	0.615	3.75	0.754	4.00	0.000	4.04	0.673	4.07	0.594	4.00	0.816	4.80	0.447	4.00	0.816	4.16	0.664
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.09	0.750	4.21	0.623	3.83	0.577	5.00	0.000	4.00	0.674	4.07	0.704	4.00	0.816	4.40	0.548	4.00	0.000	4.09	0.664
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.690	4.28	0.713	3.83	0.577	5.00	0.000	4.20	0.405	4.00	0.655	3.71	0.756	4.20	0.447	4.25	0.500	4.14	0.621
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.05	0.785	4.19	0.825	4.00	0.603	5.00	0.000	4.04	0.601	4.20	0.414	3.71	0.756	4.20	0.837	4.25	0.500	4.11	0.699
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.23	0.813	4.30	0.720	4.00	0.426	5.00	0.000	4.33	0.477	4.27	0.458	4.29	0.488	4.00	0.000	4.00	0.816	4.26	0.611
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.11	0.641	4.38	0.565	4.21	0.356	4.67	0.000	4.25	0.433	4.39	0.507	4.31	0.366	4.37	0.361	4.17	0.333	4.29	0.503
และความรับผิดชอบ																				
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.91	0.811	4.32	0.663	4.00	0.426	4.00	0.000	4.20	0.548	4.33	0.724	4.14	0.378	4.20	0.447	4.00	0.000	4.18	0.625
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.23	0.612	4.43	0.651	4.50	0.522	5.00	0.000	4.04	0.562	4.67	0.488	4.29	0.488	4.40	0.548	4.00	0.000	4.31	0.605
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.18	0.795	4.47	0.718	4.08	0.669	4.00	0.000	4.38	0.576	4.27	0.704	4.29	0.756	4.60	0.548	4.25	0.500	4.34	0.673
4 สามารถทำงานเป็นทีม	3.91	0.868	4.34	0.731	4.17	0.718	5.00	0.000	4.38	0.535	4.27	0.458	4.71	0.488	4.60	0.548	4.25	0.500	4.30	0.673
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.41	0.734	4.40	0.648	4.42	0.515	5.00	0.000	4.40	0.539	4.40	0.507	4.29	0.756	4.20	0.447	4.25	0.500	4.40	0.596
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	4.05	0.844	4.30	0.623	4.08	0.515	5.00	0.000	4.11	0.611	4.40	0.737	4.14	0.378	4.20	0.447	4.25	0.500	4.20	0.644

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 22		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 47		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 12		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 2		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 45		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 15		คณะบริหารธุรกิจ n = 7		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 5		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 4		รวม N = 159	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	0.589	4.27	0.526	4.04	0.349	4.67	0.000	4.10	0.447	4.08	0.367	4.10	0.418	4.37	0.075	4.08	0.419	4.14	0.477
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.14	0.640	4.34	0.635	4.00	0.603	5.00	0.000	4.07	0.580	4.13	0.352	4.57	0.535	4.20	0.447	3.75	0.500	4.19	0.597
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.27	0.767	3.85	0.780	3.42	0.515	4.00	0.000	3.42	0.753	3.60	1.183	3.43	0.787	4.20	0.447	3.75	0.500	3.58	0.806
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.14	0.640	4.38	0.644	4.50	0.522	5.00	0.000	4.51	0.549	4.27	0.458	4.29	0.488	4.80	0.447	4.25	0.500	4.40	0.585
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.05	0.722	4.32	0.629	4.00	0.603	4.00	0.000	4.18	0.716	3.93	0.594	4.14	0.378	4.40	0.548	4.25	0.500	4.17	0.648
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.18	0.853	4.30	0.623	4.08	0.515	5.00	0.000	4.29	0.458	4.27	0.458	4.00	0.577	4.40	0.548	4.25	0.500	4.26	0.587
6 การนำเสนอผลงาน	4.09	0.750	4.40	0.538	4.25	0.452	5.00	0.000	4.16	0.562	4.27	0.458	4.14	0.378	4.20	0.837	4.25	0.500	4.25	0.573
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.20	0.535	4.32	0.504	4.08	0.349	4.78	0.000	4.21	0.390	4.23	0.332	4.16	0.435	4.34	0.355	4.16	0.423	4.24	0.441

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 30		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 11		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 4		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 18		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 23		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะบริหารธุรกิจ n = 16		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 6		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 12		รวม N = 123	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																				
เอกชน																				
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.19	0.472	4.06	0.480	4.17	0.740	4.21	0.287	4.29	0.509	3.96	0.128	4.28	0.541	4.43	0.333	4.06	0.708	4.20	0.490
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.20	0.407	3.91	0.539	4.00	0.816	4.33	0.485	4.30	0.559	4.00	0.000	4.13	0.719	4.50	0.548	4.17	0.718	4.20	0.558
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.17	0.531	4.18	0.603	4.00	0.816	4.22	0.428	4.13	0.694	4.00	0.000	4.00	0.816	4.67	0.516	4.08	0.669	4.15	0.614
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.07	0.583	3.73	0.647	4.25	0.957	4.11	0.583	4.17	0.717	4.00	0.000	4.13	0.806	4.50	0.548	4.08	0.900	4.10	0.683
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.37	0.615	4.36	0.505	4.25	0.957	4.44	0.511	4.26	0.689	4.00	0.000	4.69	0.479	4.50	0.548	4.33	0.651	4.39	0.596
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.13	0.629	4.09	0.539	4.25	0.957	4.33	0.485	4.35	0.573	4.00	0.000	4.31	0.793	4.17	0.753	4.08	0.793	4.22	0.634
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.33	0.606	4.27	0.647	4.75	0.500	4.11	0.323	4.52	0.511	4.33	0.577	4.56	0.629	4.50	0.548	3.92	1.084	4.34	0.638
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.33	0.606	4.27	0.647	4.00	0.816	4.33	0.485	4.39	0.583	4.00	0.000	4.37	0.719	4.50	0.548	4.17	0.577	4.32	0.591
8 ตรงต่อเวลา	4.13	0.819	3.82	0.751	4.00	0.816	4.00	0.485	4.13	0.694	3.33	0.577	3.94	0.772	4.50	0.548	3.75	0.965	4.02	0.746
9 มีจิตสาธารณะ	3.97	0.809	3.91	0.701	4.00	0.816	4.00	0.485	4.30	0.559	4.00	0.000	4.37	0.719	4.00	0.632	3.92	0.793	4.08	0.685
ด้านความรู้	4.21	0.332	4.15	0.431	3.92	0.397	4.09	0.371	4.22	0.554	4.06	0.096	4.09	0.509	3.94	0.344	4.15	0.405	4.14	0.422
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.07	0.254	4.36	0.674	4.50	0.577	4.00	0.485	4.22	0.600	4.00	0.000	4.06	0.680	4.00	0.000	4.17	0.389	4.13	0.495
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.23	0.430	4.18	0.405	3.75	0.500	3.67	0.686	4.17	0.650	4.00	0.000	3.94	0.772	4.00	0.000	3.92	0.515	4.02	0.586
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.13	0.346	4.09	0.701	3.75	0.500	4.11	0.323	4.17	0.650	4.00	0.000	4.13	0.719	4.00	0.632	4.42	0.515	4.14	0.533
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.30	0.466	3.91	0.539	3.75	0.500	4.33	0.485	4.35	0.573	4.00	0.000	4.50	0.516	3.88	0.408	4.33	0.651	4.26	0.541
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.27	0.583	4.27	0.647	3.75	0.500	4.44	0.511	4.26	0.541	4.00	0.000	4.13	0.719	3.67	0.816	4.17	0.389	4.21	0.590
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหา ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.23	0.430	4.09	0.701	4.00	0.816	4.00	0.485	4.17	0.834	4.33	0.577	3.81	0.655	4.17	0.983	3.92	0.669	4.08	0.648

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 30		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 11		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 4		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 18		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 23		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะบริหารธุรกิจ n = 16		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 6		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 12		รวม N = 123	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																				
เอกชน																				
ด้านทักษะทางปัญญา	4.03	0.482	3.69	0.582	3.95	0.500	3.91	0.197	4.16	0.703	3.93	0.115	4.15	0.476	4.10	0.666	4.13	0.514	4.03	0.522
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.07	0.583	3.55	0.522	4.00	0.816	3.56	0.705	4.13	0.869	4.00	0.000	4.00	0.632	4.00	0.894	4.08	0.793	3.94	0.716
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.10	0.712	3.64	0.924	4.00	0.816	4.00	0.485	4.17	0.778	4.00	0.000	4.37	0.619	4.33	0.816	4.08	0.669	4.10	0.706
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.07	0.640	3.55	0.820	4.00	0.816	4.22	0.428	4.17	0.717	3.67	0.577	4.00	0.632	4.00	0.632	4.17	0.389	4.05	0.638
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.90	0.712	3.73	0.647	3.75	0.500	4.00	0.000	4.00	0.853	4.00	0.000	4.13	0.619	3.83	0.983	4.17	0.718	3.97	0.664
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.03	0.414	4.00	0.632	4.00	0.000	3.78	0.428	4.30	0.635	4.00	0.000	4.25	0.775	4.33	0.816	4.17	0.577	4.10	0.579
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.04	0.336	3.97	0.505	4.00	0.136	3.80	0.157	4.14	0.547	4.06	0.096	4.22	0.526	4.14	0.400	4.01	0.633	4.04	0.445
และความรับผิดชอบ																				
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.07	0.583	3.73	0.467	3.50	0.577	3.67	0.485	3.91	0.733	4.00	0.000	4.06	0.772	4.00	0.632	3.83	0.718	3.90	0.633
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.13	0.776	3.82	0.603	3.50	0.577	3.56	0.705	3.96	0.767	4.00	0.000	4.25	0.577	3.83	0.408	4.25	0.622	3.98	0.707
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	3.93	0.583	4.18	0.751	5.00	0.000	3.89	0.583	4.35	0.647	4.33	0.577	4.50	0.730	4.33	0.816	3.83	1.115	4.15	0.736
4 สามารถทำงานเป็นทีม	3.97	0.490	4.09	0.701	4.25	0.500	3.89	0.583	4.35	0.573	4.00	0.000	4.31	0.602	4.50	0.548	4.08	0.669	4.13	0.586
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.20	0.407	4.09	0.701	4.25	0.500	4.11	0.323	4.22	0.671	4.00	0.000	4.19	0.655	3.83	0.753	4.00	0.853	4.14	0.577
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	3.97	0.490	3.91	0.701	3.50	0.577	3.67	0.485	4.04	0.706	4.00	0.000	4.00	0.816	4.33	0.516	4.08	0.669	3.95	0.625

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท
จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 30		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 11		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 4		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 18		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 23		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะบริหารธุรกิจ n = 16		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 6		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 12		รวม N = 123	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท เอกชน																				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.95	0.348	4.02	0.444	3.88	0.285	3.83	0.323	4.11	0.572	3.83	0.441	4.09	0.463	3.94	0.344	3.90	0.411	3.98	0.424
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.07	0.365	4.18	0.405	3.75	0.500	3.89	0.323	4.04	0.562	4.00	0.000	4.19	0.655	4.17	0.753	3.92	0.669	4.04	0.502
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.50	0.630	3.45	0.688	3.25	0.500	3.56	0.705	3.74	0.810	3.67	0.577	3.62	0.719	3.67	0.516	3.33	0.492	3.55	0.668
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.10	0.481	4.09	0.701	4.50	0.577	3.78	0.428	4.52	0.511	3.67	0.577	4.25	0.577	4.67	0.516	4.17	0.577	4.19	0.578
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.10	0.481	4.00	0.632	3.75	0.500	4.00	0.485	4.09	0.733	3.67	0.577	4.25	0.683	4.17	0.753	3.92	0.515	4.06	0.591
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.10	0.548	4.27	0.467	4.25	0.500	4.22	0.428	4.30	0.635	4.33	0.577	4.25	0.775	3.50	0.837	4.08	0.669	4.17	0.610
6 การนำเสนอผลงาน	3.83	0.461	4.09	0.539	3.75	0.500	3.56	0.856	3.96	0.825	3.67	0.577	4.00	0.730	3.50	0.548	4.00	0.603	3.85	0.674
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.10	0.326	3.99	0.384	4.00	0.379	3.99	0.184	4.19	0.527	3.97	0.143	4.18	0.417	4.14	0.278	4.05	0.440	4.09	0.380

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน		รวม	
	n = 8		n = 25		n = 1		n = 2		n = 3		n = 1		N = 40	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD			X	SD
ปริญญาเอก														
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.38	0.521	4.34	0.608	5.00	na	4.61	0.550	4.07	0.064	4.00	na	4.35	0.555
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.50	0.756	4.44	0.651	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.43	0.636
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.38	0.744	4.40	0.645	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.37	0.628
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.50	0.756	4.20	0.816	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.27	0.751
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.38	0.744	4.40	0.645	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.37	0.628
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.38	0.518	4.36	0.700	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.35	0.622
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.25	0.463	4.48	0.714	5.00	na	5.00	0.000	4.67	0.577	4.00	na	4.47	0.640
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.50	0.535	4.44	0.651	5.00	na	5.00	0.000	4.00	0.000	4.00	na	4.45	0.597
8 ตรงต่อเวลา	4.25	0.463	4.20	0.707	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.22	0.620
9 มีจิตสาธารณะ	4.25	0.707	4.12	0.781	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.18	0.712
ด้านความรู้	4.31	0.467	4.41	0.411	5.00	na	4.50	0.707	4.39	0.385	4.50	na	4.41	0.419
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.50	0.535	4.52	0.510	5.00	na	5.00	0.000	4.33	0.577	5.00	na	4.55	0.504
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.25	0.463	4.24	0.523	5.00	na	4.00	1.414	4.33	0.577	5.00	na	4.27	0.554
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.535	4.44	0.507	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.577	4.00	na	4.47	0.506
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	0.756	4.36	0.490	5.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.00	na	4.30	0.564
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.13	0.641	4.36	0.638	5.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	5.00	na	4.35	0.622
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.50	0.535	4.52	0.510	5.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.00	na	4.50	0.506

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน		รวม	
	n = 8		n = 25		n = 1		n = 2		n = 3		n = 1		N = 40	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD			X	SD
ปริญญาเอก														
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
ด้านทักษะทางปัญญา	4.25	0.583	4.31	0.510	5.00	na	4.20	0.849	3.80	0.346	5.00	na	4.29	0.540
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.50	0.535	4.36	0.638	5.00	na	5.00	0.000	3.67	0.577	5.00	na	4.40	0.632
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.13	0.641	4.40	0.577	5.00	na	3.50	0.707	3.67	0.577	5.00	na	4.28	0.640
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.13	0.641	4.24	0.597	5.00	na	4.00	1.414	4.00	0.000	5.00	na	4.23	0.620
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.25	0.707	4.28	0.614	5.00	na	4.00	1.414	4.00	0.000	5.00	na	4.27	0.640
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.25	0.707	4.28	0.614	5.00	na	4.50	0.707	3.67	0.577	5.00	na	4.28	0.640
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.78	0.475	4.26	0.474	4.67	na	4.25	0.589	4.33	0.000	4.33	na	4.32	0.446
และความรับผิดชอบ														
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.25	0.707	4.24	0.597	4.00	na	3.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.18	0.594
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.75	0.463	4.56	0.507	4.00	na	4.00	0.000	4.00	0.000	5.00	na	4.53	0.506
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.25	0.707	4.08	0.640	5.00	na	5.00	0.000	4.00	0.000	4.00	na	4.17	0.636
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.25	0.707	4.20	0.577	5.00	na	4.00	1.414	5.00	0.000	4.00	na	4.27	0.640
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.88	0.354	4.40	0.577	5.00	na	5.00	0.000	5.00	0.000	5.00	na	4.60	0.545
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	4.50	0.756	4.08	0.640	5.00	na	4.00	1.414	4.00	0.000	4.00	na	4.18	0.675

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน		รวม	
	n = 8		n = 25		n = 1		n = 2		n = 3		n = 1		N = 40	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD			X	SD
ปริญญาเอก														
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.445	4.16	0.440	5.00	na	4.67	0.471	4.00	0.167	4.17	na	4.21	0.440
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.50	0.535	4.16	0.554	5.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.00	na	4.27	0.554
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	0.756	3.72	0.542	5.00	na	4.50	0.707	3.67	0.577	4.00	na	3.85	0.622
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.13	0.641	4.40	0.645	5.00	na	5.00	0.000	4.33	0.577	4.00	na	4.37	0.628
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.13	0.641	4.20	0.577	5.00	na	4.50	0.707	3.67	0.577	4.00	na	4.17	0.594
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน	4.25	0.707	4.20	0.764	5.00	na	5.00	0.000	4.33	0.577	4.00	na	4.27	0.716
6 การนำเสนอผลงาน	4.50	0.535	4.28	0.542	5.00	na	4.50	0.707	3.67	0.577	5.00	na	4.33	0.572
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.34	0.443	4.30	0.452	4.94	na	4.47	0.619	4.13	0.113	4.34	na	4.32	0.431

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน			
	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 1		N = 1	
	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก				
เอกชน				
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.11	na	4.11	na
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.00	na	4.00	na
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	na	4.00	na
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.00	na	4.00	na
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.00	na	4.00	na
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.00	na	4.00	na
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.00	na	4.00	na
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.00	na	4.00	na
8 ตรงต่อเวลา	4.00	na	4.00	na
9 มีจิตสาธารณะ	5.00	na	5.00	na
ด้านความรู้	3.67	na	3.67	na
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.00	na	4.00	na
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.00	na	3.00	na
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	3.00	na	3.00	na
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	na	4.00	na
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.00	na	4.00	na
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.00	na	4.00	na

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน			
	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 1		N = 1	
	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก				
เอกชน				
ด้านทักษะทางปัญญา	3.80	na	3.80	na
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.00	na	4.00	na
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.00	na	3.00	na
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	na	4.00	na
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.00	na	4.00	na
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.00	na	4.00	na
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.00	na	4.00	na
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.00	na	4.00	na
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.00	na	4.00	na
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.00	na	4.00	na
4 สามารถทำงานเป็นทีม	5.00	na	5.00	na
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.00	na	4.00	na
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	3.00	na	3.00	na

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก
จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน			
	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 1		รวม N = 1	
	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก				
เอกชน				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.50	na	3.50	na
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	na	4.00	na
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.00	na	3.00	na
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.00	na	4.00	na
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.00	na	3.00	na
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.00	na	4.00	na
6 การนำเสนอผลงาน	3.00	na	3.00	na
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	3.84	na	3.84	na

คุณลักษณะ 5 ด้าน
กลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา											
	วิศวกรรมศาสตร์		วิทยาศาสตร์กายภาพ		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์		สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์		รวม	
	n = 824		n = 488		n = 21		n = 54		n = 23		n = 1,410	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.482	4.29	0.490	4.24	0.356	4.42	0.371	4.26	0.531	4.27	0.481
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.24	0.591	4.25	0.620	4.29	0.463	4.44	0.572	4.17	0.650	4.25	0.601
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.20	0.619	4.26	0.594	4.10	0.436	4.26	0.705	3.96	0.767	4.22	0.615
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.18	0.648	4.17	0.665	4.19	0.402	4.41	0.630	4.17	0.717	4.18	0.652
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.43	0.570	4.42	0.564	4.33	0.483	4.74	0.442	4.65	0.487	4.44	0.565
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.21	0.621	4.23	0.633	4.24	0.436	4.41	0.567	4.22	0.795	4.23	0.624
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.47	0.621	4.47	0.637	4.38	0.669	4.74	0.442	4.57	0.590	4.48	0.623
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.33	0.612	4.32	0.595	4.33	0.483	4.44	0.502	4.35	0.647	4.33	0.601
8 ตรงต่อเวลา	4.13	0.729	4.25	0.694	4.14	0.573	3.96	0.971	3.96	0.767	4.16	0.729
9 มีจิตสาธารณะ	4.14	0.685	4.20	0.695	4.19	0.402	4.33	0.673	4.26	0.752	4.17	0.686
ด้านความรู้	4.09	0.483	4.13	0.469	4.16	0.300	4.12	0.396	4.12	0.488	4.10	0.473
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.13	0.593	4.13	0.580	4.10	0.301	4.22	0.634	4.04	0.638	4.13	0.587
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.99	0.589	3.98	0.608	4.10	0.301	3.93	0.610	3.96	0.706	3.99	0.595
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.06	0.638	4.09	0.633	4.10	0.436	4.11	0.502	4.09	0.668	4.07	0.629
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.11	0.606	4.16	0.596	4.05	0.590	4.15	0.763	4.30	0.635	4.13	0.610
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.11	0.645	4.21	0.618	4.38	0.498	4.15	0.596	4.26	0.689	4.15	0.634
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.12	0.693	4.19	0.648	4.24	0.436	4.15	0.596	4.04	0.706	4.15	0.671

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา											
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 824		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 488		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 21		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 54		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ n = 23		รวม n = 1,410	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะทางปัญญา	3.98	0.586	4.03	0.578	4.05	0.419	3.99	0.491	4.09	0.525	4.00	0.563
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.00	0.699	4.00	0.683	4.00	0.548	4.11	0.744	4.00	0.674	4.00	0.692
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.96	0.728	4.06	0.673	4.00	0.632	3.93	0.723	4.26	0.689	4.00	0.709
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.96	0.679	3.99	0.653	3.95	0.590	3.85	0.810	3.91	0.668	3.96	0.674
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.85	0.739	3.90	0.674	4.14	0.359	3.67	0.614	4.00	0.674	3.87	0.709
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.12	0.697	4.19	0.626	4.14	0.478	4.37	0.560	4.26	0.689	4.15	0.667
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.10	0.504	4.18	0.487	4.33	0.441	4.22	0.345	4.25	0.476	4.14	0.493
และความรับผิดชอบ												
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.98	0.632	4.04	0.647	4.24	0.625	4.11	0.572	4.09	0.668	4.01	0.636
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.98	0.708	4.11	0.682	4.48	0.512	3.78	0.744	4.26	0.541	4.03	0.702
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.31	0.664	4.36	0.644	4.24	0.625	4.52	0.504	4.43	0.728	4.33	0.653
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.26	0.643	4.31	0.618	4.33	0.483	4.48	0.637	4.43	0.590	4.29	0.632
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน ในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.25	0.628	4.32	0.603	4.43	0.507	4.56	0.502	4.22	0.671	4.29	0.617
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจ ได้ถูกต้อง	3.83	0.711	3.94	0.668	4.29	0.644	3.85	0.711	4.04	0.706	3.88	0.698

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา											
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 824		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 488		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 21		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 54		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ n = 23		รวม n = 1,410	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.91	0.523	4.01	0.471	4.03	0.352	3.88	0.455	4.09	0.440	3.94	0.502
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.96	0.675	4.10	0.596	4.14	0.359	3.93	0.669	4.30	0.635	4.01	0.649
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.43	0.787	3.51	0.725	3.62	1.024	3.30	0.768	3.57	0.728	3.46	0.769
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.19	0.641	4.30	0.621	4.19	0.512	4.33	0.549	4.26	0.541	4.23	0.629
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.90	0.655	4.01	0.649	3.86	0.573	3.93	0.723	4.22	0.600	3.95	0.656
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.12	0.648	4.18	0.590	4.29	0.463	4.00	0.727	4.17	0.717	4.14	0.632
6 การนำเสนอผลงาน	3.84	0.675	3.93	0.682	4.10	0.539	3.81	0.552	4.04	0.638	3.88	0.672
รวมทั้งหมด	4.09	0.433	4.14	0.413	4.17	0.298	4.16	0.289	4.17	0.412	4.11	0.420

คุณลักษณะ 5 ด้าน
จำแนกตาม
กลุ่มสาขาวิชา และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา																			
	วิศวกรรมศาสตร์						วิทยาศาสตร์กายภาพ						สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง		รวม					
	4 ปี n = 463		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 219		รวม n = 682		4 ปี n = 248		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 103		รวม n = 351		4 ปี n = 54		4 ปี n = 765		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 322		รวม N = 1,087	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.27	0.450	4.23	0.517	4.26	0.472	4.30	0.494	4.26	0.494	4.29	0.494	4.42	0.371	4.29	0.461	4.24	0.510	4.27	0.476
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.21	0.591	4.26	0.593	4.23	0.592	4.22	0.611	4.22	0.685	4.22	0.633	4.44	0.572	4.23	0.598	4.25	0.623	4.24	0.606
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.19	0.610	4.16	0.643	4.18	0.620	4.28	0.611	4.23	0.564	4.27	0.597	4.26	0.705	4.22	0.618	4.19	0.619	4.21	0.618
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.17	0.657	4.17	0.601	4.17	0.567	4.16	0.678	4.15	0.648	4.16	0.668	4.41	0.630	4.18	0.664	4.16	0.615	4.18	0.650
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.44	0.547	4.40	0.608	4.43	0.567	4.44	0.587	4.45	0.500	4.44	0.562	4.74	0.442	4.46	0.558	4.42	0.575	4.45	0.564
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.22	0.592	4.17	0.673	4.21	0.619	4.23	0.630	4.17	0.701	4.21	0.651	4.41	0.567	4.24	0.604	4.17	0.681	4.22	0.628
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.51	0.599	4.48	0.638	4.50	0.611	4.51	0.643	4.47	0.698	4.50	0.658	4.74	0.442	4.52	0.606	4.48	0.656	4.51	0.622
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.34	0.578	4.28	0.697	4.32	0.619	4.30	0.611	4.33	0.584	4.31	0.603	4.44	0.502	4.34	0.584	4.30	0.663	4.32	0.608
8 ตรงต่อเวลา	4.16	0.710	4.04	0.765	4.12	0.730	4.31	0.716	4.20	0.732	4.28	0.721	3.96	0.971	4.19	0.738	4.09	0.758	4.16	0.745
9 มีจิตสาธารณะ	4.16	0.637	4.14	0.754	4.15	0.676	4.23	0.661	4.16	0.860	4.21	0.725	4.33	0.673	4.19	0.649	4.14	0.788	4.18	0.693
ด้านความรู้	4.05	0.493	4.07	0.447	4.05	0.478	4.06	0.473	4.13	0.435	4.08	0.463	4.12	0.396	4.06	0.480	4.09	0.443	4.07	0.470
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.17	0.615	4.13	0.579	4.09	0.604	4.05	0.574	4.07	0.565	4.05	0.571	4.22	0.634	4.07	0.604	4.11	0.575	4.09	0.595
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.96	0.600	3.92	0.581	3.95	0.594	3.88	0.575	4.07	0.615	3.94	0.592	3.93	0.610	3.93	0.593	3.97	0.595	3.94	0.594
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	3.99	0.655	4.08	0.585	4.02	0.634	4.01	0.649	4.12	0.631	4.04	0.645	4.11	0.502	4.01	0.643	4.09	0.590	4.03	0.631
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.09	0.609	4.12	0.573	4.10	0.598	4.11	0.611	4.19	0.595	4.13	0.606	4.15	0.763	4.10	0.621	4.15	0.580	4.11	0.609
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.05	0.670	4.12	0.565	4.08	0.639	4.16	0.613	4.17	0.648	4.16	0.623	4.15	0.596	4.09	0.648	4.14	0.593	4.11	0.632
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.12	0.723	4.03	0.642	4.09	0.699	4.14	0.668	4.15	0.648	4.14	0.661	4.15	0.596	4.13	0.697	4.07	0.645	4.11	0.682

ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา																			
	วิศวกรรมศาสตร์						วิทยาศาสตร์กายภาพ						สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง		รวม					
	4 ปี n = 463		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 219		รวม n = 682		4 ปี n = 248		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 103		รวม n = 351		4 ปี n = 54		4 ปี n = 765		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 322		รวม N = 1,087	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
ด้านทักษะทางปัญญา	3.94	0.597	3.95	0.545	3.94	0.580	3.99	0.553	3.98	0.525	3.99	0.545	3.99	0.491	3.96	0.576	3.96	0.538	3.96	0.565
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.93	0.716	3.99	0.657	3.95	0.698	4.00	0.676	3.94	0.623	3.99	0.661	4.11	0.744	3.97	0.706	3.98	0.646	3.97	0.689
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.94	0.742	3.89	0.706	3.93	0.732	4.06	0.706	4.00	0.594	4.04	0.675	3.93	0.723	3.98	0.730	3.93	0.673	3.96	0.714
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.93	0.693	3.91	0.633	3.93	0.674	3.89	0.674	3.97	0.678	3.91	0.675	3.85	0.810	3.91	0.695	3.93	0.647	3.92	0.681
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.79	0.735	3.82	0.697	3.80	0.722	3.82	0.668	3.85	0.720	3.83	0.683	3.67	0.614	3.79	0.706	3.83	0.704	3.80	0.705
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.08	0.730	4.14	0.645	4.10	0.704	4.19	0.630	4.16	0.711	4.18	0.654	4.37	0.560	4.14	0.692	4.15	0.665	4.14	0.684
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.10	0.479	4.06	0.532	4.09	0.497	4.19	0.486	4.17	0.539	4.18	0.501	4.22	0.345	4.14	0.475	4.10	0.536	4.12	0.494
และความรับผิดชอบ																				
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.98	0.620	3.92	0.627	3.96	0.623	4.04	0.635	4.06	0.739	4.05	0.666	4.11	0.572	4.01	0.622	3.97	0.667	4.00	0.636
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.93	0.696	3.93	0.723	3.93	0.704	4.13	0.648	4.05	0.759	4.11	0.683	3.78	0.744	3.98	0.692	3.97	0.736	3.98	0.705
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.34	0.628	4.29	0.668	4.33	0.641	4.41	0.636	4.38	0.673	4.40	0.646	4.52	0.504	4.38	0.624	4.32	0.670	4.36	0.638
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.31	0.619	4.24	0.648	4.29	0.629	4.33	0.638	4.33	0.600	4.33	0.626	4.48	0.637	4.33	0.627	4.27	0.634	4.31	0.629
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.26	0.611	4.21	0.649	4.24	0.623	4.33	0.600	4.27	0.674	4.31	0.622	4.56	0.502	4.30	0.605	4.23	0.657	4.28	0.621
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	3.77	0.708	3.77	0.706	3.77	0.707	3.89	0.661	3.95	0.705	3.91	0.674	3.85	0.711	3.82	0.695	3.83	0.710	3.82	0.699

ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา																			
	วิศวกรรมศาสตร์						วิทยาศาสตร์กายภาพ						สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง		รวม					
	4 ปี n = 463		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 219		รวม n = 682		4 ปี n = 248		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 103		รวม n = 351		4 ปี n = 54		4 ปี n = 765		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 322		รวม N = 1,087	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.91	0.529	3.79	0.503	3.87	0.524	3.96	0.459	4.01	0.498	3.97	0.471	3.88	0.455	3.92	0.503	3.86	0.512	3.90	0.506
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.92	0.699	3.89	0.657	3.91	0.686	4.13	0.587	4.06	0.669	4.11	0.612	3.93	0.669	3.99	0.669	3.94	0.665	3.97	0.668
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.48	0.794	3.19	0.754	3.39	0.793	3.42	0.727	3.64	0.726	3.49	0.732	3.30	0.768	3.45	0.772	3.34	0.773	3.41	0.774
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.22	0.645	4.09	0.643	4.18	0.647	4.28	0.636	4.19	0.611	4.25	0.629	4.33	0.549	4.25	0.636	4.12	0.634	4.21	0.637
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	3.88	0.681	3.79	0.584	3.85	0.653	3.94	0.653	4.03	0.633	3.97	0.647	3.93	0.723	3.90	0.675	3.87	0.610	3.89	0.656
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.14	0.635	4.03	0.663	4.10	0.646	4.13	0.573	4.21	0.652	4.15	0.598	4.00	0.727	4.12	0.623	4.09	0.664	4.11	0.635
6 การนำเสนอผลงาน	3.81	0.678	3.73	0.648	3.78	0.669	3.84	0.652	3.93	0.718	3.87	0.672	3.81	0.552	3.82	0.661	3.79	0.677	3.81	0.665
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.07	0.423	4.04	0.432	4.06	0.426	4.12	0.412	4.13	0.411	4.12	0.411	4.16	0.289	4.10	0.412	4.07	0.426	4.09	0.416

ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 133		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 108		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 18		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ n = 23		รวม N = 282	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท										
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.27	0.532	4.26	0.450	4.27	0.377	4.26	0.531	4.26	0.491
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.28	0.582	4.29	0.565	4.33	0.485	4.17	0.650	4.28	0.574
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.29	0.600	4.19	0.571	4.11	0.471	3.96	0.767	4.22	0.602
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.19	0.687	4.20	0.623	4.22	0.428	4.17	0.717	4.20	0.649
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.42	0.580	4.34	0.550	4.39	0.502	4.65	0.487	4.41	0.560
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.23	0.638	4.27	0.557	4.28	0.461	4.22	0.795	4.25	0.610
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.36	0.667	4.37	0.540	4.33	0.686	4.57	0.590	4.38	0.615
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.36	0.582	4.31	0.558	4.39	0.502	4.35	0.647	4.34	0.571
8 ตรงต่อเวลา	4.17	0.740	4.15	0.593	4.17	0.618	3.96	0.767	4.14	0.681
9 มีจิตสาธารณะ	4.11	0.731	4.19	0.566	4.22	0.428	4.26	0.752	4.16	0.657
ด้านความรู้	4.24	0.479	4.21	0.465	4.12	0.279	4.12	0.488	4.21	0.464
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.31	0.495	4.27	0.557	4.06	0.236	4.04	0.638	4.26	0.526
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.19	0.524	4.06	0.639	4.06	0.236	3.96	0.706	4.11	0.577
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.23	0.635	4.18	0.577	4.00	0.343	4.09	0.668	4.18	0.602
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.19	0.641	4.18	0.577	4.00	0.594	4.30	0.635	4.18	0.614
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.27	0.653	4.31	0.587	4.39	0.502	4.26	0.689	4.29	0.620
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.26	0.650	4.25	0.613	4.22	0.428	4.04	0.706	4.24	0.629

ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 133		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 108		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 18		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ n = 23		รวม N = 282	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท										
ด้านทักษะทางปัญญา	4.13	0.587	4.07	0.497	4.09	0.424	4.09	0.525	4.10	0.538
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.18	0.672	3.94	0.734	4.06	0.539	4.00	0.674	4.07	0.695
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.11	0.703	4.05	0.661	4.06	0.639	4.26	0.689	4.10	0.681
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.11	0.688	4.16	0.532	3.94	0.639	3.91	0.668	4.10	0.629
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.05	0.782	4.03	0.603	4.17	0.383	4.00	0.674	4.05	0.686
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.18	0.661	4.19	0.532	4.22	0.428	4.26	0.689	4.19	0.601
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.17	0.535	4.15	0.443	4.33	0.478	4.25	0.476	4.18	0.493
และความรับผิดชอบ										
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.08	0.670	4.00	0.596	4.28	0.669	4.09	0.668	4.06	0.642
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.22	0.667	4.01	0.690	4.56	0.511	4.26	0.541	4.16	0.671
3 มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน	4.22	0.772	4.27	0.621	4.28	0.669	4.43	0.728	4.26	0.706
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.16	0.705	4.27	0.590	4.22	0.428	4.43	0.590	4.23	0.641
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.26	0.647	4.32	0.544	4.33	0.485	4.22	0.671	4.28	0.600
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	4.12	0.640	4.03	0.633	4.33	0.686	4.04	0.706	4.09	0.647

ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 133		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 108		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 18		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ n = 23		รวม N = 282	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท										
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08	0.486	4.06	0.453	4.04	0.377	4.09	0.440	4.07	0.462
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.16	0.575	4.05	0.553	4.11	0.323	4.30	0.635	4.12	0.562
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.60	0.728	3.53	0.716	3.61	1.092	3.57	0.728	3.57	0.748
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.26	0.611	4.40	0.579	4.17	0.514	4.26	0.541	4.30	0.590
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.16	0.614	4.09	0.649	3.89	0.583	4.22	0.600	4.12	0.625
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.18	0.661	4.27	0.504	4.28	0.461	4.17	0.717	4.22	0.598
6 การนำเสนอผลงาน	4.11	0.623	4.03	0.703	4.17	0.514	4.04	0.638	4.08	0.649
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.19	0.457	4.16	0.397	4.18	0.321	4.17	0.412	4.18	0.421

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 9		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 29		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 3		รวม N = 41	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.33	0.503	4.37	0.591	4.07	0.064	4.34	0.549
1 ขยัน อดทน ในการทำงาน	4.44	0.726	4.45	0.632	4.00	0.000	4.41	0.631
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.33	0.707	4.41	0.628	4.00	0.000	4.37	0.623
3 เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.44	0.726	4.24	0.786	4.00	0.000	4.27	0.742
4 ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.33	0.707	4.41	0.628	4.00	0.000	4.37	0.623
5 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.33	0.500	4.38	0.677	4.00	0.000	4.34	0.617
6 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.22	0.441	4.52	0.688	4.67	0.577	4.46	0.636
7 ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.44	0.527	4.48	0.634	4.00	0.000	4.44	0.594
8 ตรงต่อเวลา	4.22	0.441	4.24	0.689	4.00	0.000	4.22	0.613
9 มีจิตสาธารณะ	4.22	0.667	4.21	0.774	4.00	0.000	4.20	0.715
ด้านความรู้	4.33	0.441	4.41	0.442	4.39	0.385	4.39	0.429
1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.56	0.527	4.55	0.506	4.33	0.577	4.54	0.505
2 ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.33	0.500	4.21	0.620	4.33	0.577	4.24	0.582
3 ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.44	0.527	4.41	0.568	4.67	0.577	4.44	0.550
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	0.707	4.38	0.494	4.33	0.577	4.29	0.559
5 ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.22	0.667	4.38	0.622	4.33	0.577	4.34	0.617
6 การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.44	0.527	4.52	0.509	4.33	0.577	4.49	0.506

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 9		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 29		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 3		รวม N = 41	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
ด้านทักษะทางปัญญา	4.33	0.600	4.31	0.525	3.80	0.346	4.28	0.538
1 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.56	0.527	4.41	0.628	3.67	0.577	4.39	0.628
2 ความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.22	0.667	4.31	0.660	3.67	0.577	4.24	0.663
3 สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.22	0.667	4.24	0.636	4.00	0.000	4.22	0.613
4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.33	0.707	4.28	0.649	4.00	0.000	4.27	0.633
5 เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.33	0.707	4.31	0.604	3.67	0.577	4.27	0.633
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.46	0.447	4.26	0.462	4.33	0.000	4.31	0.443
และความรับผิดชอบ								
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.22	0.667	4.17	0.602	4.00	0.000	4.17	0.587
2 ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.78	0.441	4.48	0.509	4.00	0.000	4.51	0.506
3 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.22	0.667	4.17	0.658	4.00	0.000	4.17	0.629
4 สามารถทำงานเป็นทีม	4.22	0.667	4.24	0.636	5.00	0.000	4.29	0.642
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง	4.89	0.333	4.45	0.572	5.00	0.000	4.59	0.547
6 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	4.44	0.726	4.07	0.704	4.00	0.000	4.15	0.691

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 9		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 29		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 3		รวม N = 41	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24	0.418	4.20	0.481	4.00	0.167	4.20	0.449
1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.44	0.527	4.21	0.559	4.33	0.577	4.27	0.549
2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	0.707	3.79	0.620	3.67	0.577	3.83	0.629
3 สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	4.11	0.601	4.45	0.632	4.33	0.577	4.37	0.623
4 สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล	4.11	0.601	4.21	0.620	3.67	0.577	4.15	0.615
5 สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่น ในหน่วยงานเดียวกัน	4.22	0.667	4.28	0.751	4.33	0.577	4.27	0.708
6 การนำเสนอผลงาน	4.56	0.527	4.28	0.591	3.67	0.577	4.29	0.602
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.34	0.414	4.32	0.461	4.13	0.113	4.31	0.432

อัตลักษณ์ของ มจร.
บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
ระดับการศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

อัตลักษณ์ มจพ./หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี n = 1,087		ปริญญาโท n = 282		ปริญญาเอก n = 41		รวม N = 1,410	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.99	0.448	4.08	0.514	4.26	0.546	4.02	0.467
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.94	0.453	3.98	0.465	4.38	0.535	3.96	0.460
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.01	0.443	4.21	0.558	4.21	0.577	4.13	0.523
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.06	0.399	3.92	0.514	5.00	na	4.06	0.414
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.00	0.546	4.00	0.303	-	-	4.00	0.524
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.07	0.536	4.50	0.707	4.09	0.540
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.11	0.439	4.00	0.000	4.10	0.407
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	3.98	0.445	-	-	-	-	3.98	0.445
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	3.89	0.332	-	-	-	-	3.89	0.332
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.12	0.578	-	-	4.12	0.578
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.14	0.646	4.00	na	4.13	0.617
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.01	0.430	4.03	0.491	-	-	4.01	0.432
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.15	0.447	4.19	0.516	4.31	0.547	4.16	0.466
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.12	0.454	4.07	0.483	4.56	0.477	4.13	0.463
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.06	0.385	4.31	0.577	4.24	0.577	4.20	0.516
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.18	0.422	4.14	0.474	5.00	na	4.18	0.428
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.17	0.543	4.05	0.377	-	-	4.15	0.527
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.30	0.502	4.50	0.707	4.30	0.503
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	-	-	4.29	0.346	4.00	0.000	4.25	0.335
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.04	0.542	-	-	-	-	4.04	0.542
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.21	0.393	-	-	-	-	4.21	0.393
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	4.13	0.607	-	-	4.13	0.607
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.02	0.564	4.00	na	4.02	0.538
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.16	0.420	4.06	0.520	-	-	4.16	0.425
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.07	0.415	4.13	0.485	4.28	0.539	4.09	0.435

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
น่านองานในภาพรวม

ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 350		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 142		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 197		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 175		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 70		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 21		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 12		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 54		คณะบริหารธุรกิจ n = 23		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 12		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 354		รวม n = 1,410	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.96	0.460	4.13	0.523	4.06	0.414	4.00	0.524	4.09	0.540	4.10	0.407	3.98	0.445	3.89	0.332	4.12	0.578	4.13	0.617	4.01	0.432	4.02	0.467
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.97	0.532	4.13	0.617	4.03	0.509	4.02	0.629	4.14	0.572	4.14	0.478	4.08	0.515	3.74	0.650	4.26	0.619	4.25	0.622	4.04	0.520	4.03	0.561
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.97	0.593	4.09	0.629	4.05	0.528	4.02	0.625	4.14	0.597	4.19	0.512	4.17	0.389	3.89	0.502	4.30	0.559	4.17	0.577	4.03	0.523	4.03	0.571
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.94	0.538	4.15	0.562	4.08	0.498	3.98	0.629	4.06	0.634	4.14	0.478	3.75	0.622	3.85	0.529	4.00	0.739	4.00	0.739	4.00	0.532	4.01	0.559
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.94	0.578	4.15	0.571	4.08	0.504	3.97	0.611	4.00	0.681	3.90	0.539	3.92	0.793	4.07	0.544	3.91	0.793	4.08	0.793	3.98	0.578	4.00	0.585
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.13	0.463	4.20	0.516	4.18	0.428	4.15	0.527	4.30	0.503	4.25	0.335	4.04	0.542	4.21	0.393	4.13	0.607	4.02	0.538	4.16	0.425	4.16	0.466
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.08	0.593	4.23	0.603	4.13	0.524	4.14	0.610	4.27	0.563	4.33	0.483	3.92	0.515	4.19	0.479	4.17	0.717	3.83	0.718	4.14	0.481	4.14	0.558
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.12	0.592	4.18	0.603	4.18	0.519	4.11	0.647	4.39	0.546	4.14	0.359	3.92	0.669	4.19	0.479	4.04	0.706	4.00	0.603	4.16	0.495	4.15	0.563
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.01	0.564	4.13	0.574	4.10	0.521	4.04	0.561	4.20	0.628	4.14	0.478	3.83	0.718	4.11	0.502	4.09	0.668	4.00	0.739	4.04	0.560	4.06	0.563
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.536	4.23	0.554	4.31	0.506	4.33	0.647	4.36	0.539	4.38	0.498	4.50	0.522	4.37	0.487	4.22	0.671	4.25	0.452	4.30	0.528	4.30	0.546
รวมอัตลักษณ์ มจพ	4.04	0.425	4.16	0.499	4.12	0.393	4.08	0.492	4.19	0.496	4.17	0.334	4.01	0.469	4.05	0.328	4.13	0.555	4.07	0.547	4.09	0.398	4.09	0.435

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่ดีเป็น ทำเป็น
จำแนกตาม
หน่วยงาน และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 24 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 290		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 58		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 180		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 155		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 12		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 54		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 338		รวม n = 1,087	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.94	0.453	4.01	0.443	4.06	0.399	4.00	0.546	3.98	0.445	3.89	0.332	4.01	0.430	3.99	0.448
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.96	0.534	3.98	0.607	4.01	0.496	4.01	0.660	4.08	0.515	3.74	0.650	4.04	0.516	3.99	0.554
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.97	0.593	3.95	0.510	4.06	0.526	4.03	0.664	4.17	0.389	3.89	0.502	4.03	0.525	4.01	0.563
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.92	0.536	4.00	0.419	4.09	0.481	3.99	0.640	3.75	0.622	3.85	0.529	4.01	0.534	3.99	0.541
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.93	0.575	4.12	0.564	4.09	0.481	3.97	0.629	3.92	0.793	4.07	0.544	3.98	0.576	3.99	0.572
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.12	0.454	4.06	0.385	4.18	0.422	4.17	0.543	4.04	0.542	4.21	0.393	4.16	0.420	4.15	0.447
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.09	0.575	4.10	0.519	4.13	0.522	4.14	0.639	3.92	0.515	4.19	0.479	4.15	0.477	4.13	0.539
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.12	0.602	4.05	0.544	4.17	0.512	4.15	0.643	3.92	0.669	4.19	0.479	4.16	0.491	4.14	0.553
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.00	0.564	3.95	0.436	4.11	0.523	4.06	0.561	3.83	0.718	4.11	0.502	4.04	0.554	4.04	0.547
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.543	4.16	0.489	4.30	0.495	4.32	0.664	4.50	0.522	4.37	0.487	4.30	0.533	4.30	0.546
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.03	0.417	4.04	0.386	4.12	0.385	4.08	0.510	4.01	0.469	4.05	0.328	4.09	0.393	4.07	0.415

ตารางที่ 25 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามหน่วยงาน ของบัณฑิตปริญญาโท

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 52		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 58		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 16		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 20		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 68		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		คณะบริหารธุรกิจ n = 23		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 11		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 16		รวม n = 282	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																				
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.98	0.465	4.21	0.558	3.92	0.514	4.00	0.303	4.07	0.536	4.11	0.439	4.12	0.578	4.14	0.646	4.03	0.491	4.08	0.514
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.00	0.485	4.22	0.622	4.13	0.619	4.10	0.308	4.13	0.571	4.17	0.514	4.26	0.619	4.27	0.647	4.13	0.619	4.14	0.561
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.98	0.577	4.17	0.704	3.88	0.500	4.00	0.000	4.13	0.596	4.22	0.548	4.30	0.559	4.18	0.603	4.13	0.500	4.11	0.583
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.00	0.524	4.26	0.637	3.88	0.619	3.90	0.553	4.04	0.633	4.17	0.514	4.00	0.739	4.00	0.775	3.88	0.500	4.05	0.615
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.92	0.589	4.19	0.576	3.81	0.655	4.00	0.459	3.99	0.680	3.89	0.583	3.91	0.793	4.09	0.831	4.00	0.632	4.00	0.637
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.07	0.483	4.31	0.577	4.14	0.474	4.05	0.377	4.30	0.502	4.29	0.346	4.13	0.607	4.02	0.564	4.06	0.520	4.19	0.516
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	3.98	0.671	4.34	0.664	4.00	0.516	4.10	0.308	4.26	0.563	4.39	0.502	4.17	0.717	3.82	0.751	4.06	0.574	4.17	0.621
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.02	0.505	4.31	0.654	4.25	0.577	3.80	0.616	4.38	0.547	4.17	0.383	4.04	0.706	4.00	0.632	4.06	0.574	4.18	0.600
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.02	0.542	4.28	0.643	3.94	0.443	3.90	0.553	4.19	0.629	4.17	0.514	4.09	0.668	4.00	0.775	3.94	0.680	4.11	0.613
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.27	0.490	4.29	0.593	4.38	0.619	4.40	0.503	4.35	0.540	4.44	0.511	4.22	0.671	4.27	0.467	4.19	0.403	4.31	0.542
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.02	0.434	4.26	0.545	4.03	0.444	4.03	0.323	4.19	0.493	4.20	0.354	4.13	0.555	4.08	0.574	4.05	0.496	4.13	0.485

ตารางที่ 26 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 8		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 26		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 2		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 3		บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 1		รวม N = 41	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก														
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.38	0.535	4.21	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.26	0.546
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.50	0.535	4.23	0.587	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.29	0.559
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.25	0.707	4.23	0.652	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.24	0.624
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.38	0.518	4.27	0.604	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.29	0.559
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.38	0.518	4.12	0.588	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.20	0.558
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.56	0.477	4.24	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.31	0.547
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.50	0.535	4.27	0.604	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.32	0.567
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.63	0.518	4.19	0.567	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.29	0.559
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.50	0.535	4.23	0.587	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.29	0.559
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.63	0.518	4.27	0.604	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.34	0.575
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.47	0.490	4.23	0.571	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.28	0.539

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
ประภคณนญจ้างในภคทรณ

ตารางที่ 27 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 52		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 79		คณะ วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 30		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 16		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 47		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 1		คณะ สถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 2		คณะบริหารธุรกิจ n = 7		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 6		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 42		รวม N = 300	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																								
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.08	0.541	4.28	0.544	4.06	0.550	4.17	0.546	4.07	0.528	4.11	0.439	4.00	na	3.00	0.000	4.07	0.624	4.17	0.516	4.13	0.507	4.14	0.470
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.08	0.682	4.29	0.602	4.00	0.643	4.06	0.929	4.19	0.537	4.17	0.514	4.00	na	3.00	0.000	4.29	0.488	4.33	0.516	4.12	0.593	4.16	0.627
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.10	0.603	4.27	0.635	4.00	0.643	4.25	0.683	4.17	0.564	4.22	0.548	4.00	na	3.00	0.000	4.00	0.577	4.33	0.516	4.21	0.520	4.17	0.602
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.08	0.555	4.33	0.593	4.13	0.571	4.06	0.772	4.04	0.588	4.17	0.514	4.00	na	3.00	0.000	4.00	0.816	4.00	0.632	4.12	0.633	4.14	0.609
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.06	0.669	4.24	0.560	4.17	0.648	4.31	0.704	3.87	0.711	3.89	0.583	4.00	na	3.00	0.000	4.00	0.816	4.00	0.632	4.07	0.513	4.08	0.636
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.25	0.531	4.33	0.570	4.32	0.598	4.34	0.562	4.30	0.502	4.28	0.352	4.00	na	3.50	0.000	4.21	0.742	4.17	0.408	4.23	0.376	4.28	0.518
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.17	0.706	4.35	0.641	4.23	0.679	4.31	0.704	4.32	0.556	4.39	0.502	4.00	na	4.00	0.000	4.29	0.756	4.17	0.408	4.31	0.468	4.29	0.611
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.21	0.605	4.33	0.614	4.33	0.661	4.19	0.655	4.38	0.534	4.17	0.383	4.00	na	3.00	0.000	4.29	0.756	4.17	0.408	4.21	0.470	4.27	0.582
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.23	0.581	4.32	0.611	4.23	0.626	4.56	0.512	4.17	0.637	4.17	0.514	4.00	na	3.00	0.000	4.29	0.756	4.17	0.408	4.07	0.463	4.23	0.591
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.38	0.530	4.32	0.611	4.47	0.571	4.31	0.704	4.32	0.515	4.39	0.502	4.00	na	4.00	0.000	4.00	0.816	4.17	0.408	4.33	0.477	4.34	0.559
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.16	0.506	4.31	0.543	4.20	0.516	4.26	0.509	4.18	0.488	4.19	0.357	4.13	na	3.25	0.000	4.14	0.667	4.17	0.438	4.18	0.422	4.21	0.499

ตารางที่ 27 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 298		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 63		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 167		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 159		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 23		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 11		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 52		คณะบริหารธุรกิจ n = 16		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 6		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 312		รวม N = 1,110	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
เอกชน																								
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.94	0.442	3.94	0.430	4.05	0.387	3.98	0.520	4.12	0.573	4.00	0.000	3.98	0.467	3.92	0.287	4.14	0.577	4.08	0.753	4.00	0.419	3.98	0.441
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.96	0.501	3.92	0.576	4.03	0.484	4.01	0.595	4.04	0.638	4.00	0.000	4.09	0.539	3.77	0.645	4.25	0.683	4.17	0.753	4.03	0.510	3.99	0.536
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.95	0.590	3.87	0.553	4.05	0.506	4.00	0.616	4.09	0.668	4.00	0.000	4.18	0.405	3.92	0.479	4.44	0.512	4.00	0.632	4.01	0.520	4.00	0.557
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.92	0.532	3.94	0.435	4.07	0.486	3.97	0.616	4.09	0.733	4.00	0.000	3.73	0.647	3.88	0.511	4.00	0.730	4.00	0.894	3.98	0.516	3.97	0.540
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.92	0.559	4.03	0.567	4.06	0.475	3.94	0.592	4.26	0.541	4.00	0.000	3.91	0.831	4.12	0.511	3.88	0.806	4.17	0.983	3.96	0.585	3.98	0.569
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.10	0.448	4.03	0.381	4.15	0.387	4.14	0.521	4.32	0.518	4.08	0.144	4.02	0.564	4.24	0.374	4.09	0.562	3.88	0.647	4.15	0.431	4.13	0.446
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.07	0.570	4.08	0.517	4.11	0.491	4.12	0.599	4.17	0.576	4.00	0.000	3.91	0.539	4.19	0.487	4.13	0.719	3.50	0.837	4.12	0.479	4.10	0.536
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.10	0.589	4.00	0.539	4.15	0.486	4.10	0.648	4.39	0.583	4.00	0.000	3.91	0.701	4.23	0.425	3.94	0.680	3.83	0.753	4.15	0.498	4.12	0.554
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	3.98	0.553	3.90	0.429	4.07	0.498	3.99	0.539	4.26	0.619	4.00	0.000	3.82	0.751	4.15	0.460	4.00	0.632	3.83	0.983	4.03	0.572	4.02	0.547
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.28	0.536	4.13	0.458	4.28	0.489	4.33	0.643	4.43	0.590	4.33	0.577	4.45	0.522	4.38	0.491	4.31	0.602	4.33	0.516	4.29	0.535	4.29	0.542
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.02	0.407	3.98	0.371	4.04	0.367	4.06	0.488	4.22	0.524	4.04	0.072	4.00	0.491	4.08	0.293	4.12	0.523	3.98	0.668	4.07	0.393	4.06	0.410

อัตลักษณ์ของ มจร. บันทึกที่คิดเป็น ทำเป็น
จำแนกตาม
ประเภทนายจ้าง ระดับการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา

ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์						คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 234		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 56		รวม n = 290		4 ปี n = 58		4 ปี n = 161		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 19		รวม n = 180		4 ปี n = 71		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 84		รวม n = 155	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																				
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.96	0.428	3.89	0.543	3.94	0.453	4.01	0.443	4.08	0.393	3.96	0.443	4.06	0.399	4.10	0.586	4.00	0.546	4.00	0.546
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.97	0.498	3.91	0.668	3.96	0.534	3.98	0.607	4.01	0.500	4.00	0.471	4.01	0.496	4.11	0.688	3.92	0.625	4.01	0.660
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.97	0.571	3.93	0.684	3.97	0.593	3.95	0.510	4.09	0.517	3.79	0.535	4.06	0.526	4.13	0.695	3.94	0.628	4.03	0.664
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.94	0.533	3.82	0.543	3.92	0.536	4.00	0.419	4.11	0.474	3.95	0.524	4.09	0.481	4.11	0.645	3.89	0.621	3.99	0.640
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.94	0.571	3.89	0.593	3.93	0.575	4.12	0.564	4.09	0.472	4.11	0.567	4.09	0.481	4.06	0.630	3.89	0.621	3.97	0.629
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.15	0.439	4.03	0.507	4.12	0.454	4.06	0.385	4.17	0.409	4.24	0.524	4.18	0.422	4.24	0.566	4.11	0.518	4.17	0.543
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.11	0.560	4.00	0.632	4.09	0.575	4.10	0.519	4.13	0.502	4.16	0.688	4.13	0.522	4.18	0.639	4.11	0.640	4.14	0.639
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.16	0.575	3.96	0.687	4.12	0.602	4.05	0.544	4.14	0.498	4.37	0.597	4.17	0.512	4.25	0.670	4.06	0.608	4.15	0.643
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.02	0.552	3.91	0.611	4.00	0.564	3.95	0.436	4.10	0.503	4.16	0.688	4.11	0.523	4.14	0.616	3.99	0.503	4.06	0.561
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.543	4.25	0.548	4.29	0.543	4.16	0.489	4.30	0.462	4.26	0.733	4.30	0.495	4.38	0.641	4.27	0.683	4.32	0.664
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.05	0.397	3.96	0.489	4.03	0.417	4.04	0.386	4.12	0.377	4.10	0.454	4.12	0.385	4.17	0.543	4.01	0.471	4.08	0.510

ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน															
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 12		4 ปี n = 54		4 ปี n = 175		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 163		รวม n = 338		4 ปี N = 765		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 322		รวม n = 1,087	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.98	0.445	3.89	0.332	4.02	0.420	4.00	0.441	4.01	0.430	4.01	0.435	3.96	0.475	3.99	0.448
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.08	0.515	3.74	0.650	4.05	0.489	4.02	0.544	4.04	0.516	3.99	0.541	3.98	0.585	3.99	0.554
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.17	0.389	3.89	0.502	4.02	0.536	4.03	0.514	4.03	0.525	4.02	0.555	3.98	0.580	4.01	0.563
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.75	0.622	3.85	0.529	4.03	0.496	3.98	0.572	4.01	0.534	4.01	0.523	3.93	0.578	3.99	0.541
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.92	0.793	4.07	0.544	3.99	0.597	3.96	0.554	3.98	0.576	4.02	0.567	3.94	0.580	3.99	0.572
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.04	0.542	4.21	0.393	4.16	0.411	4.17	0.431	4.16	0.420	4.16	0.435	4.13	0.475	4.15	0.447
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	3.92	0.515	4.19	0.479	4.14	0.434	4.16	0.520	4.15	0.477	4.13	0.519	4.12	0.584	4.13	0.539
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	3.92	0.669	4.19	0.479	4.18	0.464	4.14	0.520	4.16	0.491	4.16	0.539	4.10	0.584	4.14	0.553
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	3.83	0.718	4.11	0.502	4.03	0.566	4.05	0.542	4.04	0.554	4.05	0.544	4.02	0.555	4.04	0.547
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.50	0.522	4.37	0.487	4.29	0.526	4.32	0.541	4.30	0.533	4.30	0.526	4.29	0.592	4.30	0.546
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.01	0.469	4.05	0.328	4.09	0.387	4.08	0.401	4.09	0.393	4.08	0.403	4.04	0.440	4.07	0.415

ตารางที่ 29 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์						คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 12		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 10		รวม n = 22		4 ปี n = 7		4 ปี n = 14		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 3		รวม n = 17		4 ปี n = 2		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 12		รวม n = 14	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																				
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.04	0.498	4.10	0.474	4.07	0.477	4.18	0.515	4.18	0.567	4.00	0.000	4.15	0.516	4.63	0.530	4.00	0.500	4.09	0.534
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.00	0.739	4.20	0.632	4.09	0.684	4.29	0.488	4.00	0.784	4.00	0.000	4.00	0.707	4.50	0.707	3.83	0.937	3.93	0.917
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.33	0.492	4.10	0.568	4.23	0.528	4.00	0.577	4.00	0.784	4.00	0.000	4.00	0.707	5.00	0.000	4.17	0.718	4.29	0.726
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.00	0.603	4.00	0.471	4.00	0.535	4.14	0.690	4.29	0.469	4.00	0.000	4.24	0.437	4.50	0.707	3.83	0.718	3.93	0.730
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.83	0.718	4.10	0.568	3.95	0.653	4.29	0.488	4.43	0.514	4.00	0.000	4.35	0.493	4.50	0.707	4.17	0.718	4.21	0.699
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.29	0.382	4.10	0.428	4.20	0.506	4.18	0.426	4.36	0.648	4.58	0.722	4.40	0.644	4.50	0.707	4.21	0.531	4.25	0.537
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.25	0.452	4.10	0.568	4.18	0.501	4.00	0.577	4.29	0.726	4.33	1.155	4.29	0.772	4.50	0.707	4.17	0.718	4.21	0.699
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.33	0.492	4.10	0.568	4.23	0.528	4.14	0.378	4.29	0.726	4.67	0.577	4.35	0.702	4.50	0.707	4.00	0.603	4.07	0.616
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.33	0.651	4.00	0.471	4.18	0.588	4.29	0.488	4.29	0.726	4.67	0.577	4.35	0.702	4.50	0.707	4.50	0.522	4.50	0.519
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.25	0.452	4.20	0.422	4.23	0.429	4.29	0.488	4.57	0.514	4.67	0.577	4.59	0.507	4.50	0.707	4.17	0.718	4.21	0.699
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.17	0.411	4.10	0.444	4.14	0.417	4.18	0.467	4.28	0.557	4.29	0.361	4.27	0.518	4.56	0.619	4.10	0.455	4.17	0.482

ตารางที่ 29 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 1		4 ปี n = 2		4 ปี n = 6		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 32		รวม n = 38		4 ปี N = 44		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 57		รวม N = 101	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.00	na	3.00	0.000	3.58	0.342	4.22	0.478	4.12	0.512	4.02	0.568	4.14	0.470	4.09	0.515
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.00	na	3.00	0.000	3.67	0.516	4.19	0.592	4.11	0.606	3.98	0.698	4.11	0.673	4.05	0.684
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.00	na	3.00	0.000	3.67	0.516	4.31	0.471	4.21	0.528	4.05	0.680	4.23	0.535	4.15	0.606
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.00	na	3.00	0.000	3.67	0.516	4.19	0.644	4.11	0.649	4.05	0.608	4.07	0.623	4.06	0.614
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.00	na	3.00	0.000	3.33	0.516	4.19	0.397	4.05	0.517	4.02	0.698	4.16	0.492	4.10	0.592
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.25	na	3.50	0.000	4.00	0.000	4.27	0.388	4.23	0.369	4.23	0.494	4.25	0.464	4.24	0.464
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.00	na	4.00	0.000	4.00	0.000	4.38	0.492	4.32	0.471	4.18	0.540	4.28	0.590	4.24	0.568
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.00	na	3.00	0.000	4.00	0.000	4.25	0.508	4.21	0.474	4.18	0.582	4.19	0.549	4.19	0.561
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.00	na	3.00	0.000	3.67	0.516	4.13	0.421	4.05	0.462	4.16	0.680	4.21	0.491	4.19	0.578
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	na	4.00	0.000	4.33	0.516	4.34	0.483	4.34	0.481	4.39	0.493	4.30	0.533	4.34	0.515
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.13	na	3.25	0.000	3.79	0.171	4.25	0.415	4.17	0.420	4.13	0.497	4.19	0.421	4.16	0.455

ตารางที่ 30 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์						คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์						คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม					
	4 ปี n = 222		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 46		รวม n = 268		4 ปี n = 51		4 ปี n = 147		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 16		รวม n = 163		4 ปี n = 69		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 72		รวม n = 141	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																				
เอกชน																				
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.95	0.425	3.84	0.551	3.93	0.450	3.99	0.433	4.07	0.374	3.95	0.485	4.06	0.386	4.09	0.584	3.90	0.498	3.99	0.548
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.96	0.484	3.85	0.666	3.94	0.520	3.94	0.614	4.01	0.468	4.00	0.516	4.01	0.471	4.10	0.689	3.93	0.565	4.01	0.632
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.95	0.569	3.89	0.706	3.94	0.594	3.94	0.506	4.10	0.487	3.75	0.577	4.06	0.505	4.10	0.689	3.90	0.609	4.00	0.655
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.94	0.531	3.78	0.554	3.91	0.537	3.98	0.374	4.10	0.473	3.94	0.574	4.08	0.484	4.10	0.645	3.90	0.609	4.00	0.632
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.94	0.564	3.85	0.595	3.93	0.569	4.10	0.575	4.06	0.457	4.13	0.619	4.07	0.473	4.04	0.629	3.85	0.597	3.94	0.618
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.14	0.441	4.02	0.525	4.12	0.458	4.05	0.381	4.15	0.378	4.17	0.481	4.15	0.387	4.23	0.566	4.09	0.518	4.16	0.545
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.10	0.565	3.98	0.649	4.08	0.581	4.12	0.516	4.12	0.476	4.12	0.619	4.12	0.489	4.17	0.641	4.10	0.632	4.13	0.635
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.15	0.579	3.93	0.712	4.11	0.608	4.04	0.564	4.13	0.472	4.31	0.602	4.15	0.487	4.25	0.673	4.07	0.613	4.16	0.647
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.00	0.542	3.89	0.640	3.99	0.561	3.90	0.413	4.08	0.476	4.06	0.680	4.08	0.497	4.13	0.616	3.90	0.449	4.01	0.548
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.30	0.548	4.26	0.575	4.29	0.552	4.14	0.491	4.28	0.450	4.19	0.750	4.27	0.485	4.38	0.644	4.29	0.680	4.33	0.662
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.04	0.396	3.93	0.498	4.02	0.417	4.02	0.375	4.11	0.355	4.06	0.470	4.10	0.366	4.16	0.541	3.99	0.475	4.07	0.513

ตารางที่ 30 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						รวม					
	4 ปี n = 11		4 ปี n = 52		4 ปี n = 169		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 131		รวม n = 300		4 ปี N = 721		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) N = 265		รวม N = 986	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
เอกชน																
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.98	0.467	3.92	0.287	4.04	0.415	3.95	0.416	4.00	0.417	4.01	0.426	3.92	0.468	3.98	0.439
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.09	0.539	3.77	0.645	4.06	0.484	3.98	0.526	4.03	0.503	4.00	0.531	3.95	0.562	3.98	0.540
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.18	0.405	3.92	0.479	4.04	0.533	3.96	0.502	4.00	0.520	4.02	0.547	3.92	0.575	3.99	0.556
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.73	0.647	3.88	0.511	4.04	0.492	3.93	0.543	3.99	0.517	4.01	0.518	3.90	0.565	3.98	0.533
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.91	0.831	4.12	0.511	4.01	0.587	3.91	0.574	3.97	0.583	4.02	0.559	3.89	0.587	3.98	0.569
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.02	0.564	4.24	0.374	4.17	0.417	4.14	0.439	4.16	0.426	4.16	0.432	4.11	0.479	4.14	0.445
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	3.91	0.539	4.19	0.487	4.14	0.440	4.11	0.515	4.13	0.474	4.13	0.518	4.08	0.578	4.11	0.535
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	3.91	0.701	4.23	0.425	4.18	0.471	4.11	0.521	4.15	0.494	4.16	0.537	4.08	0.591	4.14	0.552
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	3.82	0.751	4.15	0.460	4.05	0.565	4.03	0.568	4.04	0.565	4.04	0.534	3.97	0.560	4.02	0.542
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.45	0.522	4.38	0.491	4.29	0.528	4.31	0.556	4.30	0.539	4.30	0.528	4.29	0.605	4.30	0.549
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.00	0.491	4.08	0.293	4.10	0.388	4.04	0.389	4.08	0.389	4.08	0.397	4.01	0.438	4.06	0.409

ตารางที่ 31 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 22		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 47		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 12		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 2		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 45		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 15		คณะบริหารธุรกิจ n = 7		บัณฑิตวิทยาลัย นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 5		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 4		รวม N = 159	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																				
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																				
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.98	0.587	4.31	0.550	3.90	0.538	4.75	0.000	4.05	0.521	4.13	0.481	4.07	0.624	4.20	0.570	4.25	0.500	4.13	0.550
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.91	0.684	4.32	0.629	3.92	0.515	5.00	0.000	4.18	0.535	4.20	0.561	4.29	0.488	4.40	0.548	4.25	0.500	4.19	0.597
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.91	0.610	4.30	0.657	3.92	0.515	4.00	0.000	4.16	0.562	4.27	0.594	4.00	0.577	4.40	0.548	4.25	0.500	4.16	0.601
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.05	0.575	4.36	0.605	3.92	0.669	5.00	0.000	4.02	0.583	4.20	0.561	4.00	0.816	4.00	0.707	4.25	0.500	4.15	0.618
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.05	0.722	4.28	0.579	3.83	0.718	5.00	0.000	3.84	0.706	3.87	0.640	4.00	0.816	4.00	0.707	4.25	0.500	4.04	0.683
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.18	0.632	4.39	0.580	4.15	0.505	5.00	0.000	4.29	0.500	4.33	0.362	4.21	0.742	4.20	0.447	4.25	0.500	4.30	0.542
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.05	0.899	4.45	0.653	4.08	0.515	5.00	0.000	4.31	0.557	4.47	0.516	4.29	0.756	4.20	0.447	4.25	0.500	4.31	0.648
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.05	0.653	4.43	0.651	4.25	0.622	5.00	0.000	4.38	0.535	4.20	0.414	4.29	0.756	4.20	0.447	4.25	0.500	4.31	0.597
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.18	0.588	4.36	0.640	4.00	0.426	5.00	0.000	4.16	0.638	4.20	0.561	4.29	0.756	4.20	0.447	4.25	0.500	4.23	0.608
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.45	0.596	4.34	0.635	4.25	0.622	5.00	0.000	4.31	0.514	4.47	0.516	4.00	0.816	4.20	0.447	4.25	0.500	4.34	0.583
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.08	0.570	4.35	0.544	4.02	0.458	4.88	0.000	4.17	0.482	4.23	0.381	4.14	0.667	4.20	0.481	4.25	0.500	4.22	0.516

ตารางที่ 32 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 30		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 11		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 4		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 18		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 23		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 3		คณะบริหารธุรกิจ n = 16		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 6		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 12		รวม N = 123	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																				
เอกชน																				
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.98	0.362	3.77	0.344	4.00	0.500	3.92	0.172	4.12	0.573	4.00	0.000	4.14	0.577	4.08	0.753	3.98	0.486	4.00	0.455
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.07	0.254	3.82	0.405	4.75	0.500	4.00	0.000	4.04	0.638	4.00	0.000	4.25	0.683	4.17	0.753	4.08	0.669	4.08	0.506
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.03	0.556	3.64	0.674	3.75	0.500	4.00	0.000	4.09	0.668	4.00	0.000	4.44	0.512	4.00	0.632	4.08	0.515	4.05	0.556
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.97	0.490	3.82	0.603	3.75	0.500	3.78	0.428	4.09	0.733	4.00	0.000	4.00	0.730	4.00	0.894	3.75	0.452	3.93	0.589
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.83	0.461	3.82	0.405	3.75	0.500	3.89	0.323	4.26	0.541	4.00	0.000	3.88	0.806	4.17	0.983	3.92	0.669	3.95	0.570
บัณฑิตที่ทำเป็น	3.99	0.325	3.93	0.405	4.13	0.433	3.94	0.202	4.32	0.518	4.08	0.144	4.09	0.562	3.88	0.647	4.00	0.533	4.05	0.445
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	3.93	0.450	3.91	0.539	3.75	0.500	4.00	0.000	4.17	0.576	4.00	0.000	4.13	0.719	3.50	0.837	4.00	0.603	3.99	0.536
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.00	0.371	3.82	0.405	4.25	0.500	3.67	0.485	4.39	0.583	4.00	0.000	3.94	0.680	3.83	0.753	4.00	0.603	4.00	0.558
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	3.90	0.481	3.91	0.539	3.75	0.500	3.78	0.428	4.26	0.619	4.00	0.000	4.00	0.632	3.83	0.983	3.83	0.718	3.95	0.585
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.13	0.346	4.09	0.302	4.75	0.500	4.33	0.485	4.43	0.590	4.33	0.577	4.31	0.602	4.33	0.516	4.17	0.389	4.28	0.484
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	3.98	0.302	3.85	0.330	4.06	0.462	3.93	0.150	4.22	0.524	4.04	0.072	4.12	0.523	3.98	0.668	3.98	0.497	4.03	0.419

ตารางที่ 33 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 8		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 25		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 2		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 3		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 1		รวม N = 40	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก														
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.38	0.535	4.25	0.554	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.28	0.529
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.50	0.535	4.24	0.597	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.30	0.564
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.25	0.707	4.28	0.614	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.27	0.599
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.38	0.518	4.32	0.557	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.33	0.526
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.38	0.518	4.16	0.554	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.22	0.530
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.56	0.477	4.25	0.586	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.32	0.552
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.50	0.535	4.28	0.614	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.33	0.572
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.63	0.518	4.20	0.577	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000		na	4.30	0.564
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.50	0.535	4.24	0.597	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.30	0.564
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.63	0.518	4.28	0.614	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.35	0.580
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.47	0.490	4.25	0.569	5.00	na	4.50	0.707	4.00	0.000	4.00	na	4.30	0.535

ตารางที่ 34 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน			
	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 1		N = 1	
	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก				
เอกชน				
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.25	na	3.25	na
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.00	na	4.00	na
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.00	na	3.00	na
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.00	na	3.00	na
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.00	na	3.00	na
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.00	na	4.00	na
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.00	na	4.00	na
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.00	na	4.00	na
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.00	na	4.00	na
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	na	4.00	na
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	3.63	na	3.63	na

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
กลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

ตารางที่ 35 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาตรี)

อัตลักษณ์ มจพ.	กลุ่มสาขาวิชา											
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 824		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 488		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 21		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 54		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ n = 23		รวม N = 1,410	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.00	0.459	4.05	0.487	4.10	0.407	3.89	0.332	4.12	0.578	4.02	0.467
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.02	0.543	4.06	0.570	4.14	0.478	3.74	0.650	4.26	0.619	4.03	0.561
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.01	0.569	4.07	0.578	4.19	0.512	3.89	0.502	4.30	0.559	4.03	0.571
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.99	0.542	4.05	0.582	4.14	0.478	3.85	0.529	4.00	0.739	4.01	0.559
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.98	0.583	4.03	0.585	3.90	0.539	4.07	0.544	3.91	0.793	4.00	0.585
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.14	0.454	4.19	0.489	4.25	0.335	4.21	0.393	4.13	0.607	4.16	0.466
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.12	0.554	4.16	0.568	4.33	0.483	4.19	0.479	4.17	0.717	4.14	0.558
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.14	0.556	4.18	0.584	4.14	0.359	4.19	0.479	4.04	0.706	4.15	0.563
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.03	0.565	4.10	0.563	4.14	0.478	4.11	0.502	4.09	0.668	4.06	0.563
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.28	0.532	4.33	0.569	4.38	0.498	4.37	0.487	4.22	0.671	4.30	0.546
รวมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.07	0.424	4.12	0.460	4.17	0.334	4.05	0.328	4.13	0.555	4.09	0.435

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
จำแนกตาม
กลุ่มสาขาวิชา และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 36 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	กลุ่มสาขาวิชา																			
	วิศวกรรมศาสตร์						วิทยาศาสตร์กายภาพ						สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง		รวม					
	4 ปี		2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		รวม		4 ปี		2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		รวม		4 ปี		2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		รวม			
	n = 463		n = 219		n = 682		n = 248		n = 103		n = 351		n = 54		n = 765		n = 322		N = 1,087	
X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
ปริญญาตรี																				
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.98	0.425	3.97	0.471	3.98	0.440	4.08	0.461	3.92	0.485	4.04	0.474	3.89	0.332	4.01	0.435	3.96	0.475	3.99	0.448
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.99	0.507	4.00	0.579	3.99	0.531	4.05	0.563	3.93	0.598	4.02	0.575	3.74	0.650	3.99	0.541	3.98	0.585	3.99	0.554
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.99	0.550	4.00	0.563	3.99	0.554	4.10	0.567	3.91	0.612	4.05	0.586	3.89	0.502	4.02	0.555	3.98	0.580	4.01	0.563
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	3.98	0.505	3.94	0.568	3.97	0.526	4.10	0.542	3.90	0.603	4.04	0.567	3.85	0.529	4.01	0.523	3.93	0.578	3.99	0.541
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.97	0.581	3.95	0.564	3.96	0.575	4.08	0.541	3.93	0.615	4.04	0.567	4.07	0.544	4.02	0.567	3.94	0.580	3.99	0.572
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.14	0.422	4.13	0.455	4.14	0.432	4.19	0.467	4.13	0.519	4.17	0.483	4.21	0.393	4.16	0.435	4.13	0.475	4.15	0.447
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.12	0.511	4.12	0.554	4.12	0.525	4.14	0.545	4.12	0.646	4.13	0.576	4.19	0.479	4.13	0.519	4.12	0.584	4.13	0.539
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.15	0.533	4.10	0.571	4.13	0.546	4.17	0.563	4.12	0.615	4.15	0.578	4.19	0.479	4.16	0.539	4.10	0.584	4.14	0.553
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.01	0.542	4.01	0.562	4.01	0.549	4.10	0.552	4.02	0.542	4.08	0.550	4.11	0.502	4.05	0.544	4.02	0.555	4.04	0.547
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.27	0.531	4.30	0.542	4.28	0.534	4.34	0.523	4.27	0.689	4.32	0.576	4.37	0.487	4.30	0.526	4.29	0.592	4.30	0.546
รวมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.06	0.390	4.05	0.428	4.06	0.402	4.14	0.437	4.03	0.467	4.10	0.448	4.05	0.328	4.08	0.403	4.04	0.440	4.07	0.415

ตารางที่ 37 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 133		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 108		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 18		บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ n = 23		รวม N = 282	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท										
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.09	0.532	4.04	0.495	4.11	0.439	4.12	0.578	4.08	0.514
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.13	0.583	4.13	0.531	4.17	0.514	4.26	0.619	4.14	0.561
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.09	0.633	4.07	0.524	4.22	0.548	4.30	0.559	4.11	0.583
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.09	0.609	4.00	0.611	4.17	0.514	4.00	0.739	4.05	0.615
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.05	0.619	3.97	0.633	3.89	0.583	3.91	0.793	4.00	0.637
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.16	0.546	4.23	0.481	4.29	0.346	4.13	0.607	4.19	0.516
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.12	0.686	4.20	0.525	4.39	0.502	4.17	0.717	4.17	0.621
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.14	0.600	4.26	0.602	4.17	0.383	4.04	0.706	4.18	0.600
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.11	0.635	4.10	0.595	4.17	0.514	4.09	0.668	4.11	0.613
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.26	0.521	4.37	0.540	4.44	0.511	4.22	0.671	4.31	0.542
รวมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.12	0.510	4.14	0.460	4.20	0.354	4.13	0.555	4.13	0.485

ตารางที่ 38 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 9		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 29		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 3		รวม N = 41	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.33	0.515	4.26	0.584	4.00	0.000	4.26	0.546
1 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.44	0.527	4.28	0.591	4.00	0.000	4.29	0.559
2 สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.22	0.667	4.28	0.649	4.00	0.000	4.24	0.624
3 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่	4.33	0.500	4.31	0.604	4.00	0.000	4.29	0.559
4 มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.33	0.500	4.17	0.602	4.00	0.000	4.20	0.558
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.50	0.484	4.28	0.581	4.00	0.000	4.31	0.547
1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน	4.44	0.527	4.31	0.604	4.00	0.000	4.32	0.567
2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน	4.56	0.527	4.24	0.577	4.00	0.000	4.29	0.559
3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	4.44	0.527	4.28	0.591	4.00	0.000	4.29	0.559
4 สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	4.56	0.527	4.31	0.604	4.00	0.000	4.34	0.575
รวมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.42	0.484	4.27	0.578	4.00	0.000	4.28	0.539

ท้อเสนาอเนาะ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							รวม
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สธป	วทอ	
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต	5	1	0	1	0	0	4	11
คณะวิศวกรรมศาสตร์								
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ								
1 ควรเพิ่มทักษะในการคิดวิเคราะห์	1							
2 ควรเพิ่มความกล้าในการนำเสนอ หรือการแสดงความคิดเห็น	1							
3 ควรเพิ่มความเชื่อมั่นในตนเอง	1							
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล								
1 ควรพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเองในเชิงวิชาการ มีการคิดนอกกรอบ และวางรากฐานความคิดอย่างเป็นระบบ	2							
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม								
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า								
1 ควรเพิ่มเติมทักษะในการนำเสนอ		1						
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม								
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและบริหารงานก่อสร้าง								
1 ควรเพิ่มทักษะด้านภาษา				1				
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธาและเทคโนโลยี								
1 ควรเพิ่มความรู้ในด้านข้อกำหนดเกี่ยวกับ พรบ. ควบคุมอาคารฯ							1	
สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ								
1 ควรเพิ่มทักษะการนำเสนอ							1	
2 ควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่							1	
3 ควรมีมนุษยสัมพันธ์							1	
ข้อเสนออื่นๆ	0	0	0	0	0	0	0	0
-ไม่มี-								
รวมทั้งสิ้น	11	4	1	1	0	0	5	22

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ						
	วศ	วท	ทก	อก	สสป	วทอ	รวม
หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ ปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์							
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม 1 หลักสูตรมีความเหมาะสมสามารถผลิตบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 ควรมุ่งเน้นภาคปฏิบัติการจริง 3 ควรเน้นเรื่องภาษาที่ต้องใช้ติดต่อกับต่างประเทศ 4 ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษ ทั้งการอ่านและพูด 5 ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการนำเสนอ 6 ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการเขียนโครงการ	6	1	1	0	0	7	15
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชา อุปกรณ์การแพทย์ 1 ควรพัฒนาหลักสูตรแบบกว้าง ๆ แต่ครอบคลุมทุกอย่าง		1					
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร 1 ควรเพิ่มรายวิชาการใช้เครื่องใช้สำนักงาน			1				
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กำลัง 1 ควรเพิ่มหลักสูตรการค้นคว้าวิจัย 2 ควรเพิ่มรายวิชาภาษาต่างประเทศ 3 ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอผลงาน สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 1 มหาวิทยาลัยควรมีการสำรวจเทคโนโลยีที่ใช้ในการปฏิบัติงานขององค์กร เพื่อพัฒนาหลักสูตร เนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของบัณฑิตในอนาคต 2 ควรเพิ่มหลักสูตรการพัฒนาโปรแกรม 3 ควรเพิ่มหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานได้จริง 4 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรการอบรม สอนทั้งทางตรงและทางอ้อมกับบัณฑิต จนมีผลการปฏิบัติงานเป็นที่น่าพอใจและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานเป็นอย่างมาก						1 1 1 1 1	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ						
	วศ	วท	ทก	อก	สสป	วทอ	รวม
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต	3	2	0	0	0	2	7
คณะวิศวกรรมศาสตร์							
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม							
1 ควรเพิ่มทักษะการฝึกงานมากขึ้น	1						
2 ควรเพิ่มความตรงต่อเวลาในการทำงานและการทำกิจกรรมร่วมกัน เพราะต้องทำงานเป็นทีม	1						
3 ควรหมั่นศึกษาความรู้ในงานให้เพิ่มขึ้น หาประสบการณ์ในงาน ทำให้เกิดทักษะในการทำงาน	1						
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์							
สาขาวิชา อุปกรณ์การแพทย์							
1 ควรมีความกล้าแสดงออกให้มากขึ้น		1					
2 ควรมีภาวะผู้นำให้มากขึ้น		1					
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม							
สาขาวิชา เทคโนโลยีการเชื่อม							
1 ควรศึกษาเรื่อง people ware ให้มากขึ้น และพัฒนาดตนเองอยู่เสมอ โดยเฉพาะเทคนิคการ การแสดงออกต่อหน้าชุมชน						1	
สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์							
1 ควรมีการปรับตัวให้เข้ากับองค์กร						1	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ	0	0	5	0	0	1	6
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม							
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ							
1 ควรมีความตั้งใจที่จะศึกษาพัฒนางานและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์			1				
2 ควรมีความขยัน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่			1				
3 ควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (ทำงานไม่ตรงสาขาที่จบแต่ปฏิบัติหน้าที่ได้มีความตั้งใจที่จะเรียนรู้ดีมาก)			1				
สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร							
1 ควรวางตัวให้ถูกกาลเทศะ			1				
2 ควรคิดก่อนพูด			1				
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม							
สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์							
1 ควรเปิดหลักสูตรภาคพิเศษ เพื่อรองรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานประจำอยู่						1	
รวมทั้งสิ้น	9	3	6	0	0	10	28

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ									
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บธ	บสร	วทอ	รวม
หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ										
ปริญญาโท										
ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร	2	4	4	1	9	2	3	0	0	25
คณะวิศวกรรมศาสตร์										
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล										
1 ควรพัฒนาหลักสูตรให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	2									
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม										
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า										
1 ควรเพิ่มวิชาด้านการบริหารจัดการ		1								
สาขาวิชา เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา										
1 ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาที่ 3		1								
2 ควรเพิ่มรายวิชาการทำ presentation ด้วยโปรแกรมที่หลากหลาย		1								
สาขาวิชา ไฟฟ้า										
1 ควรเพิ่มวิชาด้านการบริหารจัดการ และความเป็นผู้นำ		1								
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์										
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์										
1 ผลงานทางวิชาการที่บัณฑิต ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐควรเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และควรนำผลงานเสนอกับหน่วยงานภาครัฐ เพื่อต่อยอดงานต่อไป			1							
สาขาวิชา สถิติประยุกต์										
1 ควรเพิ่มรายวิชาในการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการเขียน Syntax วิเคราะห์ข้อมูล			1							
2 ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับสถิติทางการแพทย์ เพราะจะทำให้นักศึกษาที่จบมามีโอกาสได้งานทำ			1							
สาขาวิชา อุปกรณ์การแพทย์										
1 ควรเพิ่มรายวิชาด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา รวมถึงการวางแผนการบริหารงานระดับหน่วยงานขนาดเล็กได้			1							
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม										
สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรม										
1 ควรเพิ่มรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษ				1						

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ									
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บธ	บสร	วทอ	รวม
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา 2 ควรเพิ่มหลักสูตรด้าน Mobile และ EA (Expert Advisor) เป็นระบบการเทรด Forex อัตโนมัติ 3 ควรเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและรองรับ AEC 4 หลักสูตรโดยภาพรวมดีอยู่แล้ว หากเพิ่มเติมแนวคิดในการประยุกต์เทคโนโลยีให้สร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ ๆ จะเป็นประโยชน์ต่อสังคมในอนาคต สาขาวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์เชิงธุรกิจ ที่สามารถประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยี ช่วยในการทำงาน 2 ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล 3 ควรมีหลักสูตรเกี่ยวกับการนำเสนอ เริ่มตั้งแต่การจัดทำข้อมูลในการนำเสนอ จนถึงวิธีการนำเสนอ 4 ควรเน้นการนำหลักวิชาการมาประยุกต์ใช้กับการทำงานจริงของแต่ละองค์กร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการปฏิบัติงาน 5 ควรเพิ่มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษหรือส่งเสริมให้มีการสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษา เช่น Toefl เพื่อนำมาใช้ในการทำงานและติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานภายนอกที่จำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษ					1	1				
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 1 ควรเพิ่มเนื้อหาในการเรียนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในหลักสูตร สาขาวิชา การแปลเพื่อการศึกษาและธุรกิจ 1 ควรเน้นรายวิชาการแปลทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ						1				
คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชา บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม 1 ควรมีหลักสูตรด้าน IT 2 ควรมีการเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์มาถ่ายทอดความรู้ 3 ควรเพิ่มเติมหลักสูตรโลจิสติกส์ การบริการและการควบคุมกระบวนการ							1	1	1	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ									
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บธ	บสร	วทอ	รวม
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต	5	12	2	1	13	4	1	0	0	38
คณะวิศวกรรมศาสตร์										
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล										
1 ควรฝึกให้มีความอดทนในการทำงาน และไม่คิดจะเปลี่ยนงานบ่อย	2									
2 ควรผลิตบัณฑิตให้ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน	1									
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา										
1 ควรเพิ่มทักษะทางภาษาอังกฤษ	2									
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม										
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า										
1 ควรมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ		2								
2 สามารถเป็นผู้นำที่ดีในอนาคต		1								
3 ควรมีความขยัน		1								
4 ควรมีความเสียสละ		1								
5 ควรเพิ่มความมีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		1								
6 ควรเรียนรู้เพิ่มเติมในด้านทักษะ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้สามารถนำมาพัฒนางานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		1								
7 ควรพัฒนาทักษะการพูดนำเสนอข้อมูลและการสรุปงานโดยใช้ PDCA		1								
8 ควรเพิ่มความมีวินัย		1								
สาขาวิชา เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา										
1 ควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร		1								
สาขาวิชา ไฟฟ้า										
1 เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาที่จบ		1								
2 ควรเพิ่มทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และให้ความสำคัญกับผลประโยชน์ขององค์กร		1								
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์										
สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์										
1 ควรศึกษาหาความรู้และประสบการณ์ภายนอกห้องเรียนเพิ่มเติม และเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ นอกเหนือจากสาขาวิชาที่เรียน โดยเฉพาะการวางแผนในระดับต่าง ๆ			1							
สาขาวิชา อุปกรณ์การแพทย์										
1 ควรเพิ่มทักษะการบริหารงานบุคคล เพราะบัณฑิตที่จบไปจะต้องเติบโตขึ้นเป็นผู้บริหารต่อไป			1							

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ									
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บธ	บสร	วทอ	รวม
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรม 1 ควรเพิ่มความสามารถในการวางแผนและคิดอย่างเป็นระบบ				1						
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 บัณฑิตสามารถทำงานได้เป็นที่น่าพอใจ และพัฒนาตนเองได้ดี 2 ควรเพิ่มความสามารถทางด้าน EA 3 ควรเพิ่มความสามารถทางด้าน E-government 4 ควรเพิ่มความสามารถทางการจัดการข้อมูลผ่านระบบ Mobile 5 ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและรองรับ AEC 6 ควรเน้นให้บัณฑิตมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคมและสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และเป็นผู้นำ สาขาวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 ควรเพิ่มทักษะด้านการบูรณาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2 ควรเพิ่มการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 3 ควรฝึกทักษะการเขียน การวิเคราะห์ การทำวิจัย เนื่องจากในการทำงานจริงจะต้องมีการสื่อสารด้วยตัวอักษร ทักษะการเขียนอย่างเป็นระบบเป็นสิ่งจำเป็น 4 ควรเพิ่มจริยธรรมให้คนรุ่นใหม่ ให้มีสัมมาคารวะ รู้จักเด็ก รู้จักผู้ใหญ่ รวมทั้งรู้จักเวลา และควรตรงต่อเวลา 5 ควรเพิ่มความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการบูรณาการกับวิทยาการอื่น ๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้งาน					2 1 1 1 1 1					
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 1 ควรเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ 2 ควรเพิ่มทักษะทางการติดต่อสื่อสาร 3 ควรเพิ่มทักษะการเป็นผู้นำ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจและอุตสาหกรรม 1 ควรปลูกฝังในเรื่องระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และสำนึกที่บัณฑิตควรมีต่อสังคมและประเทศชาติ (บัณฑิตทุกคนพึงมีต่อสังคม ก่อนออกมาทำงาน)						1 1 1 1				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ									
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บธ	บสร	วทอ	รวม
คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชา บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม 1 ควรมีการฝึกภาคปฏิบัติให้กับบัณฑิต เพื่อให้มีประสบการณ์ในการใช้ความรู้ที่เรียนมา							1			
ข้อเสนอแนะอื่นๆ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล 1 บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในการทำงานมาก่อน 2 บัณฑิตยังขาดความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการวิจัยและพัฒนา	2	2	0	0	0	1	0	0	0	5
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า 1 เห็นควรดำเนินโครงการนี้ให้รุ่นต่อ ๆ ไป ได้ศึกษา เพื่อทดแทนครูที่เกษียณต่อไป 2 ควรเพิ่มโอกาสสำหรับบุคลากรที่ต้องการศึกษาต่อในสาขาอื่นในภูมิภาคมากขึ้น เพื่อลดความแออัดในการไปศึกษาในมหาวิทยาลัยที่เดียว และได้พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในภูมิภาค		1								
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชา การแปลเพื่อการศึกษาและธุรกิจ 1 บัณฑิตได้เกรดเฉลี่ยสูงทำให้เป็นที่คาดหวังว่า ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและการแปลต้องอยู่ในระดับที่ดีมาก						1				
รวมทั้งสิ้น	9	18	6	2	22	7	4	0	0	68

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาเอก (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ						
	วศ	คศ	วท	ทส	ศป	TGGS	รวม
หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ ปริญญาเอก ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร -ไม่มี-	0	0	0	0	0	0	0
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิจัยและพัฒนการสอนเทคนิคศึกษา 1 ควรเน้นทัศนคติต่อสังคมรอบตัวในด้านบวก 2 ควรเพิ่มการเสียดสีเพื่อส่วนร่วม และองค์กร	0	2	0	0	0	0	2
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า 1 ควรเปิดโอกาสให้มีการจัดทำโครงการงานวิจัยร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย ที่บัณฑิตทำงานอยู่กับหน่วยงาน	1	0	0	0	0	0	1
รวม	1	2	0	0	0	0	3

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สณป	วทอ	รวม
หน่วยงานเอกชน								
ปริญญาตรี (4 ปี)								
ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร	68	13	20	26	6	17	30	180
คณะวิศวกรรมศาสตร์								
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต								
1 ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจ	1							
2 ควรเพิ่มรายวิชาทางด้านระบบ ISO ให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงานของนักศึกษา	1							
3 เป็นหลักสูตรที่ดี จะเสริมประสิทธิภาพวิศวกรได้	1							
4 ควรเพิ่มวิชาทางด้านติดต่อสื่อสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่	1							
5 ควรเพิ่มเติมการสอนโดยการบูรณาการความรู้มาประยุกต์ใช้ร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1							
6 ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ	1							
7 ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	1							
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ								
1 หลักสูตรควรเน้นทักษะในการลงปฏิบัติด้วยตนเอง	1							
2 ควรส่งเสริมการทำกิจกรรมที่ช่วยลดต้นทุนในการทำงาน	1							
3 ควรเพิ่มวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 วิชา	1							
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์								
1 ควรเพิ่มเติมทักษะการทำงานจริง หรือมีการฝึกงาน เพื่อช่วยให้บัณฑิตมีทักษะและมีประสบการณ์	3							
2 ควรปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตร เช่น ภาษาโปรแกรมให้ทันสมัยต่อตลาดในปัจจุบัน ต้องการให้บัณฑิตสามารถใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และเขียนโปรแกรมได้	2							
3 ควรเพิ่มเติมและเน้นในเรื่อง Computer Network ให้มากขึ้น	1							
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด								
1 ควรเพิ่มเติมรายวิชาด้านภาษาอังกฤษ	1							
2 ควรเน้นเรื่องการคิดวิเคราะห์	1							
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ								
1 ควรเพิ่มเติมการใช้งานเกี่ยวกับเครื่องมือตรวจวัด ทดสอบ และวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ผลที่แม่นยำ	2							
2 หลักสูตรควรมีความทันสมัยสอดคล้องกับตลาดปัจจุบัน	2							
3 ควรเพิ่มรายวิชาการทดสอบวัสดุการวิเคราะห์ปัญหาในการใช้งานจริง	1							
4 ควรเพิ่มรายวิชาวัสดุทดแทน	1							

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สปป	วทอ	รวม
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ								
1 ควรเพิ่มหลักสูตรที่เน้นเรื่องสถิติที่ใช้ในกระบวนการผลิต ให้เข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมกระบวนการผลิตจริง	1							
2 ควรเพิ่มเติมรายวิชาภาษาอังกฤษให้มากขึ้น	1							
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี								
1 ควรเพิ่มหลักสูตรการวิเคราะห์ปัญหา	1							
2 ควรเพิ่มเติมความรู้ด้านการใช้เครื่องมือในการแก้ปัญหาในการทำงานจริง เช่น โปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ใหม่ ๆ	1							
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล								
1 ควรเพิ่มเติมหลักสูตรที่เกี่ยวกับการทำงานจริงให้มากขึ้น เช่น การดูงานหรือการฝึกงาน	2							
2 ควรเพิ่มความรู้และทักษะที่สอดคล้องในการเชื่อมโยงนำองค์ความรู้โดยรวมมาประยุกต์ใช้งานได้จริง	2							
3 ควรเชิญผู้ประกอบการแต่ละสาขาอาชีพไปบรรยายให้นักศึกษาได้ทราบว่าตลาดแรงงานเป็นอย่างไรในปัจจุบัน	1							
4 ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการอ่านและการเขียน Drawing ตาม Standard และวิธีการผลิตชิ้นงาน	1							
5 อยากให้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการในอุตสาหกรรมรถยนต์	1							
6 ควรมีการฝึกจัดทำงานโครงการระยะยาวที่ต้องใช้ในการทำงานจริง	1							
7 ควรพัฒนาความร่วมมือกับภาคเอกชนในด้านหลักสูตร หรือการแนะนำหลักสูตร	1							
8 ควรเพิ่มการบริหารโครงการ	1							
9 ควรเพิ่มรายวิชา Auto Cad 3D	1							
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา								
1 ควรพัฒนาทักษะด้านหลักสูตรภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับองค์กรธุรกิจ เพื่อใช้ในการสื่อสารสากล	2							
2 ควรเพิ่มการสอนที่พัฒนาทักษะด้านการปรับตัวเข้ากับสังคมในการทำงาน	2							
3 ควรปรับหลักสูตรให้ผ่านเกณฑ์ของสภาวิศวกร เพื่อให้บัณฑิตที่จบมาได้ใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม	1							
4 ควรสอนการประยุกต์ใช้โปรแกรมวิเคราะห์โครงสร้างที่ใช้ในการทำงานจริง	1							
5 ควรมีวิชาเลือกสำหรับ Structural Dynamic หรือ FEM	1							
6 ควรจัดสอบ ToEIC ให้บัณฑิตก่อนจะจบการศึกษาให้เรียบร้อย เพราะเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของบริษัทเอกชนในการรับเข้าทำงาน โดยบรรจุเข้าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในวิชาภาษาอังกฤษ	1							
7 หลักสูตรควรให้นักศึกษาเรียนรู้ในการทำงานจริงมากกว่าเน้นที่ทฤษฎี	1							
8 ควรเชิญอาจารย์พิเศษที่ทำงานเฉพาะทางในวิชานั้น ๆ มาสอน	1							
9 ควรเพิ่มเติมเนื้อหาการเรียนวิชาประเมินราคา และวิชาเขียนแบบวิศวกรรมโยธาให้มากขึ้น	1							
10 อยากให้หลักสูตรเน้นการปฏิบัติงาน หรือกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงาน และการดำเนินชีวิต	1							

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สปป	วทอ	รวม
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า								
1 ควรมีการสอนการใช้งานซอฟต์แวร์ เพื่อเป็นพื้นฐานให้แก่บัณฑิตด้วย เช่น Auto Cad, Solid Work	2							
2 ควรให้นักศึกษาเข้าใจการทำงานของระบบจริงมากขึ้น ให้นักศึกษาเรียนรู้ในการทำงานจริงมากกว่าทฤษฎี	2							
3 ควรปรับหลักสูตรในสาขาที่เรียนให้มีความเข้มข้นมากขึ้น	2							
4 ต้องการให้เพิ่มเติมหลักสูตรเกี่ยวกับ Lab ทางไฟฟ้าให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษา	1							
5 หลักสูตรควรเน้นภาคปฏิบัติ	1							
6 ควรเน้นการสอนเพื่อการนำเสนอ ฝึกความกล้าแสดงออก	1							
7 ควรเพิ่มรายวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ	1							
8 ควรให้นักศึกษาได้เลือกประยุกต์ใช้วิชาเลือกตามเทคโนโลยีปัจจุบัน	1							
9 ควรมีการศึกษาดูงานสถานประกอบการ เพื่อประสบการณ์ในการทำงานจริง	1							
10 บริษัทเป็นคู่ต่อเรือ บัณฑิตที่จบใหม่จะไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรือ ควรจะมีวิชาเสริมให้กับนักศึกษาเกี่ยวกับงานไฟฟ้าภายในเรือ ซึ่งจะมีรายละเอียดบางอย่างที่นักศึกษาไม่เคยรู้	1							
11 ต้องการให้วิชา Prestressed เป็นวิชาบังคับเรียน ไม่ควรเป็นวิชาเลือก เพราะใน ปัจจุบันมีการใช้ในการปฏิบัติงานอย่างแพร่หลายเป็นที่นิยมอย่างมาก	1							
สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์								
1 ควรเพิ่มรายละเอียดการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐานและการเขียนจดหมายธุรกิจ	2							
2 ควรเพิ่มชั่วโมงเรียนจากสภาพทำงานจริง เพื่อเพิ่มประสบการณ์จริงในการเรียนรู้	1							
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม								
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า								
1 ควรให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจากงานจริงนอกเหนือจากการเรียน		1						
2 ควรมีการสอนภาษาอังกฤษในการใช้งานจริง		1						
3 ควรสอนเรื่องการเตรียมตัวเข้าทำงานและการเข้าสังคมทั้งภายในและต่างประเทศ		1						
4 ควรนำความรู้ที่ได้ หรือที่มีอยู่มาทำเป็นรายงานหรือเอกสาร		1						
5 หลักสูตรดีมาก		1						
6 ต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มหลักสูตรเรื่องของการวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น		1						
7 ควรเพิ่มทักษะในด้านวิศวกรรม		1						
8 ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับใบประกอบวิชาชีพตามที่ระบุไว้		1						
9 ควรปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาซึ่งต้องอ้างอิงตามมอก.และมาตรฐานอุตสาหกรรม		1						
10 ควรสอนการอ่านวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น		1						
11 หลักสูตรควรเน้นพื้นฐานเป็นหลัก		1						

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สณป	วทอ	รวม
สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1 ควรเพิ่มรายวิชาการบริหารจัดการทั่วไป (General Management) 2 ควรเพิ่มรายวิชาการกระบวนการตัดสินใจ		1 1						
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชา ฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์ 1 ควรเพิ่มหลักสูตรที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีให้ทันกับสังคมที่มีความก้าวหน้ารวดเร็ว ควรสอนการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านคอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้า งานกลึงโลหะต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมกับทฤษฎีและการปฏิบัติงานจริง 2 หลักสูตรควรปรับเนื้อหาที่เน้นด้านอุปกรณ์เครื่องมือแพทย์ ทั้งในความรู้วิชาการและทักษะงานด้านการปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร มีโอกาสเข้าทำงานในด้านการแพทย์ด้วย เพราะส่วนใหญ่จะเน้นด้านอุตสาหกรรมมากกว่า 3 ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ 4 ควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับภาวะปัจจุบันทั้งเรื่องของเทคโนโลยีและความปลอดภัย สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ 1 เนื่องจากบัณฑิตจบสาขาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตรงกับตำแหน่งงานที่ทำ สาขานี้มีการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ออกมาตลอดเวลา อยากรให้ทางหลักสูตรมีการเรียนการสอนการฝึกฝนเทคนิคใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละปี ให้นักศึกษาได้เรียนรู้มากกว่าที่อื่น ๆ 2 ควรมีหลักสูตรการทำ Lab ปฏิบัติการผลิต Software ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อเพิ่มความเข้าใจและประสบการณ์มากขึ้น สาขาวิชา สถิติประยุกต์ 1 ควรเพิ่มรายวิชาด้านภาษาต่างประเทศ สาขาวิชา เคมีอุตสาหกรรม 1 หลักสูตรควรเน้นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น สาขาวิชา เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 1 ควรเพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับเรื่องการประกันภัย 2 ควรเพิ่มรายวิชาด้านความปลอดภัย สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร 1 อยากรให้พัฒนาหลักสูตร โดยเน้นการนำหลักสูตรมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน และเน้นการวางแผนงาน การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการจัดเป็นระบบ 2 ควรเน้นหลักสูตรที่ให้บัณฑิตได้เพิ่มทักษะในกระบวนการคิดสร้างสรรค์ 3 ควรเพิ่มเนื้อหาเรื่องการตลาด 4 ควรเพิ่มวิชาเฉพาะสาขา เนื่องจากทางโรงงานเน้นการผลิตสินค้าในกลุ่มข้าวกล้อง ข้าวปุ้น			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สปป	วทอ	รวม
สาขาวิชา สถิติธุรกิจและการประกันภัย 1 ควรเพิ่มหลักสูตรและทักษะในการประยุกต์ใช้งานความรู้ด้านวิชาการ การคิดที่เป็นระบบ การวางแผนต่อยอดความรู้ให้ครบขั้นตอน สามารถนำความรู้มาบูรณาการเพื่อปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2 ควรเพิ่มหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษที่สามารถใช้งานจริงได้			1					
สาขาวิชา คณิตศาสตร์เชิงวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1 ควรเน้นการประยุกต์ความรู้ที่เรียนกับการทำงาน 2 ควรเพิ่มรายวิชาการเขียนโปรแกรม 3 ควรเสริมเรื่องพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น เช่น Network Admin/Server Admin เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับบัณฑิต เมื่อเข้าสู่กระบวนการทำงาน 4 ควรเพิ่มบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ทำงานร่วมกันในองค์กร			1					
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรม 1 ควรให้บัณฑิตได้ฝึกทดลองปฏิบัติงานจริง 2 ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการวางแผนงานอย่างมีระบบ 3 ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการควบคุมงาน 4 ควรเพิ่มเติมการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลอย่างมีแบบแผนและเข้าใจง่าย 5 ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการคิดคำนวณการบริหารและจัดการ 6 ควรให้ความรู้ด้าน ISO กับบัณฑิต ซึ่งจะทำให้บัณฑิตมีมาตรฐานการทำงานที่ดีและเป็นระบบ 7 ควรเน้นในรายวิชาเกี่ยวกับเรื่องของระบบคุณภาพเป็นหลัก 8 ควรเน้นหลักสูตรในเรื่องความปลอดภัยในการทำงาน สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง 1 หลักสูตรควรให้นักศึกษาได้รับการฝึกงานจริง 2 ควรเพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารด้านการบริหารงานก่อสร้างและเอกสารที่ควรรู้ภายในหน่วยงาน สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ควรเน้นภาคปฏิบัติ เพิ่มเติมการทำงานจริง 2 ควรเพิ่มหลักสูตรการสอนเขียนโปรแกรมที่ตรงกับความต้องการของตลาด เช่น Net, SQL ให้บัณฑิตสามารถใช้งานได้จริง 3 ควรเน้นการฝึกประสบการณ์อาชีพให้มากขึ้นและมีวิชาที่ทันสมัยตามเทคโนโลยี 4 ควรเพิ่มหลักสูตร ความรู้พื้นฐานในการดูแลหรือปรับปรุงเว็บไซต์ 5 ควรเพิ่มเนื้อหาในหลักสูตร "วัฒนธรรมองค์กรและการปรับตัวในการปฏิบัติงาน" 6 ประสบการณ์ถือเป็นสิ่งสำคัญในการเรียนรู้ อยากรให้หลักสูตรเพิ่มประสบการณ์ทางด้านการทำงาน การแก้ปัญหา การวิเคราะห์ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้ดียิ่งขึ้น 7 ควรเพิ่มหลักสูตร Database and SQL Syntax 8 ควรให้เพิ่มการสอนใช้โปรแกรม Microsoft Office				2				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สสป	วทอ	รวม
สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร 1 ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลด้วยหลักสถิติ				1				
สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม 1 มหาวิทยาลัยสอนครอบคลุมหลายด้านคืออยู่แล้ว 2 ควรจัดอบรมการใช้โปรแกรมต่าง ๆ เช่น การกรอกข้อมูลในการยื่นเอกสารวีซ่า การแนะนำตัวเองเวลาออกทัวร์และบุคลิกภาพของหัวหน้าทัวร์				1				
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและบริหารงานก่อสร้าง 1 ควรเน้นหลักสูตรเฉพาะทางมากกว่านี้ 2 ควรมีหลักสูตรให้นักศึกษาได้มีกระบวนการคิดและกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นแบบแผน 3 สาขาที่บัณฑิตของท่านผลิตออกมามีคุณภาพดีแล้ว				1				
คณะอุตสาหกรรมเกษตร สาขาวิชา พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร 1 ควรเพิ่มหลักสูตรการประยุกต์ความรู้นำไปใช้งานได้จริงในโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ 2 ควรเสริมหลักสูตรการทำกิจกรรมส่วนรวม 3 ควรเพิ่มหลักสูตรการใช้งานคอมพิวเตอร์โดยเฉพาะโปรแกรม Microsoft Excel 4 ควรเน้นรายวิชาการใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสาร สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรและการจัดการ 1 ควรเพิ่มหลักสูตรการศึกษาที่สามารถนำมาใช้กับการปฏิบัติงานได้จริง ที่นอกเหนือจากการฝึกงาน และควรมีหลักสูตรฝึกให้บัณฑิตมีความกระตือรือร้นมากขึ้น 2 ควรเพิ่มหลักสูตร Problem Solving หลักการคิดวิเคราะห์การแก้ไขปัญหา : Case จริง					1			
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ สาขาวิชา ออกแบบภายใน 1 ควรเน้นภาษา (ทั้งไทยและอังกฤษ) และการสื่อสารให้มากขึ้น 2 ควรเน้นเรื่องการใช้งานระบบสารสนเทศ และโปรแกรมที่เกี่ยวข้องให้สามารถปฏิบัติงานได้จริง 3 หลักสูตรที่อยู่แล้ว ที่เหลือเป็นการหาประสบการณ์ทางสายวิชาชีพของบัณฑิต 4 ควรเพิ่มองค์ความรู้พื้นฐานทางศิลปะและการออกแบบ 5 ควรเพิ่มทักษะการวาดเขียน เขียนแบบ ด้วยปากกา ดินสอ 6 ควรเพิ่มความรู้พื้นฐานของบัณฑิต ควรจะเน้นประวัติศาสตร์และองค์ประกอบศิลป์มากขึ้น และควรเพิ่มทักษะการใช้มือ 7 ควรเพิ่มเติมเรื่องหลักจิตวิทยาในการทำงานกับผู้บังคับบัญชาและได้บังคับบัญชา 8 ควรเพิ่มเติมข้อมูลในเชิงปฏิบัติงานจริง เช่น ความรอบรู้ในรายละเอียดของวัสดุหรือขั้นตอนการทำงานจริง						3		

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สปป	วทอ	รวม
สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 1 ควรเพิ่มเรื่องการฝึกงานหรือปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น ซึ่งหลักสูตรโดยรวมมีมาตรฐานอยู่แล้ว เพื่อนักศึกษาสำเร็จออกมาจะได้ใช้ความรู้และประสบการณ์จริงจากการฝึกงาน							1	
สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์กำลัง 1 ควรเพิ่มวิชาภาคปฏิบัติ เพื่อให้มีประสบการณ์จริงทางเทคนิคมากขึ้น 2 ควรเพิ่มเติมหลักสูตรการวิเคราะห์สถิติเชิงวิศวกรรม การใช้เครื่องมือ 7 QC Tools (เครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านคุณภาพในกระบวนการทำงาน) 3 ควรเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้งาน PLC ในโรงงานอุตสาหกรรม							1 1 1	
สาขาวิชา การจัดการเทคโนโลยีการผลิตและสารสนเทศ 1 หลักสูตรได้ให้ความรู้พื้นฐานต่อนักศึกษา ทำให้สามารถต่อยอดองค์ความรู้ และศึกษาเทคโนโลยีใหม่ที่ทางบริษัทใช้งานได้เป็นอย่างดี 2 หลักสูตรสาขานี้ควรจะให้พัฒนาให้เป็นหลักสูตร วศบ. 3 ควรฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าตามสื่อ Internet ที่เป็นภาษาอังกฤษ เพราะบางความรู้ไม่มีในหนังสือทั่วไป เช่น Logic การเขียน program หรือการใช้ Tool เทคโนโลยีต่าง ๆ บางครั้งจะเป็นอังกฤษไม่มีภาษาไทย							1 1 1	
สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมพอลิเมอร์ 1 ควรเพิ่มวิชาเขียนแบบโครงสร้างและอื่น ๆ เกี่ยวกับสถาปัตยกรรม 2 ควรเพิ่มการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง ๆ เช่น บัณฑิตต้องทำอะไร ตรวจสอบได้							1 1	
สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ 1 ควรเพิ่มการฝึกอบรมนอกสถานที่ เพื่อให้เข้าใจองค์รวมขององค์กรในลักษณะของการทำงานร่วมกันในองค์กรใหญ่							1	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธาและเทคโนโลยี 1 ควรมุ่งพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น ควบคู่ไปกับความรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติงานทางสายอาชีพวิศวกรรมได้ 2 ควรเพิ่มการบริหารงานภาพรวมของกระบวนการผลิตให้นักศึกษามีความเข้าใจต่อการทำงาน โดยให้เห็นภาพการทำงานจริง ซึ่งจะต้องอาศัยบุคลากรที่มีประสบการณ์เข้ามาอบรม PDCA 3 หลักสูตรของทางสถาบันมีหลักสูตรที่ครอบคลุมสำหรับวิชาชีพที่ทำงานแต่ทางบัณฑิตไม่ได้เรียนบางรายวิชาที่จำเป็นในการทำงานปัจจุบัน เช่น วิชา Buliding Design วิชา Design of Prestressed Concrete ควรเป็นวิชาหลัก หรือวิชาบังคับเลือก ไม่ควรเป็นวิชาเลือกที่ให้นักศึกษาเลือกเอง เพราะนักศึกษาไม่รู้ว่าจะทำอะไรที่ต้องใช้ในการทำงาน เนื่องจากปัจจุบันในการทำงานต้องใช้วิชาเหล่านี้มาก 4 ควรเพิ่มการวางแผนงาน โดยใช้ Software เช่น Excel, MS Project เป็นต้น 5 ควรเพิ่มการใช้โปรแกรมคำนวณเกี่ยวกับ การคำนวณด้วยมือ (เน้นความเข้าใจ การถ่ายแรง เป็นหลักให้มากกว่าการใช้โปรแกรมคำนวณ)							1 1 1 1 1	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สธป	วทอ	รวม
สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ 1 ควรเพิ่มรายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นตัวเลข ทำกราฟ และสามารถวิเคราะห์กราฟนั้นได้ 2 ควรเพิ่มการสอนด้านคอมพิวเตอร์ เช่น Auto Cad 3 ควรเพิ่มการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาญี่ปุ่นให้มากขึ้น เพราะบัณฑิตยังขาดทักษะในเรื่องของภาษาที่ใช้ในการสื่อสารในบริษัท							2 1 1	
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต	86	15	26	36	7	23	44	237
คณะวิศวกรรมศาสตร์								
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต								
1 ควรเพิ่มเติมเรื่องการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพมากกว่านี้	2							
2 ควรเพิ่มความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการวางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เป็นรูปธรรม	1							
3 บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเอง	1							
4 บัณฑิตควรจะต้องอดทนจากกิจกรรมที่มีการทำไป ในกรณีที่มีปัญหาจะต้องรู้จักวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุง	1							
5 บัณฑิตควรจะต้องมีการจัดลำดับความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมาย และควรรายงานความคืบหน้าของงาน	1							
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ								
1 ควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	1							
2 ควรมีสัมมนาการระดมสมองสัมพันธที่ติดต่อเพื่อนร่วมงาน กล้าแสดงออกและกล้าเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร	1							
3 ควรให้มีการฝึกงานจริงมากขึ้น	1							
4 ควรเน้นจิตพิสัย ให้เข้าใจว่าตนเองเรียนจบหลักสูตรต้องเป็นวิศวกรที่ดี มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน เน้นเรื่องการอ่านแบบงาน เพราะวิศวกรใหม่จะขาดความมั่นใจในการอ่านแบบ	1							
5 ควรเสริมทักษะภาวะผู้นำ	1							
6 ควรจะเน้นทักษะด้านการเขียนแบบ	1							
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์								
1 บัณฑิตควรมีความสามารถในการอ่านและเข้าใจภาษาอังกฤษมากขึ้น เนื่องจากเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ออกมาจะเป็นภาษาอังกฤษโดยส่วนใหญ่	3							
2 ควรเพิ่มการแสดงความคิดเห็นและความคิดในเชิงสร้างสรรค์ เพราะจะช่วยให้บัณฑิตสามารถเสนอ และแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์กับองค์กรได้	1							
3 ควรเพิ่มทักษะการนำเสนองาน	1							
4 บัณฑิตควรมีการศึกษาหาความรู้ใหม่ๆจากWebsite ให้มากขึ้น เพราะเป็นเทคโนโลยีใหม่	1							

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สปป	วทอ	รวม
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือดี								
1 ควรมีการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาทางาน โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ที่มีอยู่	2							
2 ควรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1							
3 ควรมีการจัดทำผลรายงานหลังจากการทำงานเสร็จสิ้น	1							
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ								
1 ควรมีการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ทบทวนสิ่งที่เรียนรู้มา	2							
2 ควรยอมรับในหน้าที่การงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1							
3 ควรมีความรู้และเทคนิคพื้นฐานของวิศวกร	1							
4 ควรนำความรู้ที่ได้ศึกษาเรียนรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์มากกว่านี้	1							
5 การฝึกงานในสาขาที่จบให้ตรงสาย จะทำให้บัณฑิตใหม่ ๆ เข้าใจระบบการทำงานและความต้องการทำงานในวิชาชีพได้ดีขึ้น	1							
6 อยากให้บัณฑิตนำหลักสูตรที่เรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด และประยุกต์ใช้กับการทำงานได้	1							
7 บัณฑิตควรจะเสียสละและยอมรับระบบในการทำงาน	1							
8 บัณฑิตสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการทำงาน	1							
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ								
1 ควรเรียนรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1							
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี								
1 ควรเพิ่มความรู้ภาษาอังกฤษ	1							
2 บัณฑิตควรมีวินัยและการตรงต่อเวลา ซึ่งเป็นพื้นฐานของการทำงานในทุกสาขาอาชีพ	1							
3 บัณฑิตมีความขยันและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานดี	1							
4 ควรเพิ่มทักษะการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ เพราะปัจจุบันภาษาอังกฤษคือพื้นฐานในการทำงานจริง โดยเฉพาะในบริษัทข้ามชาติ ใช้ทั้งในการทำรายงานและนำเสนอผลงาน	1							
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล								
1 ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาต่างประเทศทั้งอังกฤษ ญี่ปุ่น หรือเยอรมัน เนื่องจากต้องเข้าสู่วงการอุตสาหกรรม	2							
2 ควรปรับปรุงเรื่องภาษาอังกฤษให้นักศึกษาสามารถอ่านและรายงานเป็นภาษาอังกฤษให้ได้ เพิ่มการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	2							
3 ควรมีความกล้าแสดงออกและนำเสนอความคิดเห็นของตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถของตัวเองตลอดเวลา	2							
4 บัณฑิตใหม่ควรจะต้องทุ่มเท เสียสละเวลาในการเรียนรู้งานที่ต้องทำในปัจจุบัน และวางแผนเพื่ออนาคต ไม่ควรเปลี่ยนงานบ่อย ๆ	1							
5 ควรให้บัณฑิตทุกคนมีการคิดวิเคราะห์ และนำเสนออย่างต่อเนื่อง จัดทำสรุปผลงานที่ปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาอย่างรวดเร็วให้ทันเวลาที่กำหนด	1							
6 ควรมีความขยันแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ มาพัฒนางาน	1							

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สปป	วทอ	รวม
7 ควรเพิ่มความสามารถในการบังคับบัญชาผู้ที่มีประสบการณ์มากกว่า ให้ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ	1							
8 ควรมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและการเข้าร่วมกิจกรรมกับแผนกอื่น ๆ	1							
9 ควรฝึกฝนการเขียน Model 3D/2D ให้มากขึ้น	1							
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา								
1 ควรจัดปฐมนิเทศบัณฑิตที่จบใหม่เกี่ยวกับเรื่องสิ่งที่จะพบในการทำงานทั้งภาคเอกชนและราชการ ว่าเหมือนหรือมีความแตกต่างกับรั้วมหาวิทยาลัยอย่างไร	1							
2 บัณฑิตควรใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามาอย่างเต็มความสามารถ	1							
3 ควรพัฒนาทักษะในการนำเสนอ และการทำรายงานสรุปวิเคราะห์ผล	1							
4 ควรพัฒนาทักษะและวิสัยทัศน์ในการปรับปรุงการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น	1							
5 ควรนำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง รวมทั้งการตัดสินใจหรือแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	1							
6 ควรปรับปรุงให้นักศึกษามีความรู้เรื่องการประเมินราคาและการวางแผนการก่อสร้าง	1							
7 บัณฑิตจบใหม่ควรมีความมั่นใจในการทำงาน กล้าคิด กล้าตัดสินใจมากขึ้น	1							
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า								
1 ควรเพิ่มความสามารถและทักษะด้านภาษาอังกฤษ	4							
2 ควรเพิ่มความมั่นใจ ความกล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น เมื่อต้องทำงานกับชาวต่างชาติ	3							
3 บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้น และควรมีความรับผิดชอบในงานตามหน้าที่	2							
4 ควรเพิ่มทักษะการทำเอกสารข้อมูล และการนำเสนอ	1							
5 ควรมีความมานะ อดทน ฝึกฝน ทักษะงานที่ทำ	1							
6 ควรมีภาวะความเป็นผู้นำ	1							
7 ควรเพิ่มทักษะด้านติดต่อสื่อสาร	1							
8 ควรปรับทัศนคติเกี่ยวกับการทำงาน เนื่องจากการทำงานมีความแตกต่างกับการเรียนมาก	1							
9 บัณฑิตขยัน ตั้งใจ มีความรับผิดชอบสูงในการทำงาน มีกิริยามารยาทและบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับงานบริการ	1							
10 ควรเพิ่มศักยภาพในการถ่ายทอด เช่น การนำเสนอตนเอง การพัฒนาและประยุกต์ความรู้ความสามารถให้เข้ากับงาน	1							
11 ควรตรงต่อเวลา และการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	1							
12 ควรเรียนรู้และหาความรู้เพิ่มเติม	1							
13 ควรมีทักษะในการขบถยนต์และมีใบขับขี่	1							
14 ควรหาข้อมูลเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงาน	1							
15 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการดีแต่ปฏิบัติไม่ค่อยได้	1							
16 ควรปลูกฝังเรื่องการตรงต่อเวลา	1							
17 บัณฑิตมีความซื่อตรงต่อตนเองและองค์กรค่อนข้างสูง	1							

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สปป	วทอ	รวม
สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์								
1 ควรเน้นการประยุกต์ใช้งานจากสิ่งที่เรียนมากับการทำงานจริงให้มากขึ้น	2							
2 ควรเน้นด้านการฝึกงานก่อนการจบการศึกษา เพื่อสร้างประสบการณ์การทำงานก่อนที่จะทำงานจริง	1							
3 ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1							
4 ควรเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และนำมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำให้มากขึ้น ควรนำความรู้พื้นฐานของวิศวกรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในหน้าที่การงานให้มากขึ้น	1							
5 บัณฑิตที่มาทำงานต้องปรับตัวเข้ากับบริษัทหรือองค์กรที่มาทำงานให้ดีขึ้น ต้องพัฒนาตนเอง	1							
6 ควรเพิ่มเติมทักษะในด้านการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเชิงระบบ	1							
7 ควรเพิ่มทักษะด้านการนำเสนอข้อมูล	1							
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม								
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต								
1 อยากให้บัณฑิตกล้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ		1						
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า								
1 ควรมีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต พัฒนา และปรับปรุงเรียนรู้ แก้ไขต่อเนื่อง		2						
2 ควรฝึกการแสดงออกทางความคิดมากขึ้น		1						
3 ควรให้ฝึกงานมากขึ้นและพัฒนาวุฒิภาวะในด้านอารมณ์ ความรู้สึก การยับยั้งชั่งใจ และสติให้มากขึ้น		1						
4 ควรเสริมทักษะในการพูด การสื่อสาร		1						
5 สามารถตอบสนององค์กรได้ดีตามความเหมาะสม		1						
สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์								
1 ควรฝึกความอดทนในเรื่องการทำงาน		1						
2 ควรมีการนำความคิดมาสู่การต่อยอดในการทำงาน		1						
3 ควรนำความรู้มาบูรณาการ ปรับใช้ในการทำงานให้ได้		1						
4 ควรมีความกล้าตัดสินใจในการทำงาน		1						
5 ควรทำงานที่สั่งให้ทันตรงตามเวลาที่กำหนด		1						
6 ควรกล้าแสดงความคิดเห็นและพยายามแก้ไขปัญหาต่าง ๆ		1						
7 ควรมีมนุษยสัมพันธ์		1						
8 ควรเพิ่มทักษะการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา การแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม		1						

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สสป	วทอ	รวม
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์								
สาขาวิชา ฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์								
1 บัณฑิตควรมีการเตรียมตัวที่ดีพร้อม ที่จะเข้ามาทำงานในบริษัทต่าง ๆ ทั้งลักษณะบุคลิก มนุษย์สัมพันธ์ การเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน ควรมีความขยัน อดทน ใฝ่รู้และมีการพัฒนาตนเองตลอดเวลา			1					
2 ควรเน้นทักษะความสามารถด้านการปฏิบัติจริง เพราะส่วนใหญ่จะมีความรู้ทางวิชาการ แต่ยังขาดทักษะในภาคปฏิบัติ			1					
3 ควรเน้นมารยาททางสังคมมากขึ้น			1					
4 ควรเพิ่มความรู้ทั่วไปในด้านวิศวกรรม			1					
5 ภาษาอังกฤษมีความจำเป็นในความก้าวหน้าในอาชีพการงาน			1					
6 บัณฑิตควรมีความรับผิดชอบมากขึ้น			1					
7 หลักสูตรควรมีการฝึกงานในช่วงปีสุดท้าย			1					
สาขาวิชา สถิติประยุกต์								
1 ควรเพิ่มทักษะการนำเสนองาน			1					
สาขาวิชา เคมีอุตสาหกรรม								
1 ควรเพิ่มทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษให้มากกว่าบัณฑิตรุ่นก่อน ๆ			1					
สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ								
1 ควรมีความอดทนในการทำงาน				2				
2 ควรมีการปรับปรุงและปลูกฝังให้มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร				1				
สาขาวิชา เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม								
1 ควรเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน					2			
2 ควรฝึกเป็นคนมีระเบียบวินัย อดทนต่อการทำงานและพร้อมที่จะศึกษาเรียนรู้ มีมนุษยสัมพันธ์ดี					1			
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร								
1 ควรมีความสามารถเรียนรู้งานให้จริงจัง เข้าใจและเรียนรู้อย่างเป็นระบบ					1			
2 ควรมีทักษะในการสื่อสาร สามารถอธิบายให้ผู้ฟังเข้าใจได้					1			
สาขาวิชา สถิติธุรกิจและการประกันภัย								
1 ควรมีสมาธิ กลั่นกรองงาน คิดต่อยอดและศึกษาเพิ่มเติม สอบถามเมื่อมีปัญหาหรือไม่ เข้าใจ เพิ่มทักษะในการจับประเด็นสำคัญของงาน					1			
2 ควรกล้าคิด กล้าแสดงออกความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ในทางสร้างสรรค์และถูกต้อง					1			
3 ควรมีน้ำใจและมีระเบียบวินัย คิดถึงส่วนรวมให้มาก ๆ					1			
4 ควรเน้นทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น เนื่องจากในปัจจุบันมีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษ จึงอยากให้บัณฑิตมีทักษะด้านนี้มากกว่าเดิมเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต					1			
5 ควรฝึกฝนทักษะด้านการประยุกต์ วางแผนและการลำดับความสำคัญของกระบวนการทำงานและการนำเสนอ					1			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สปป	วทอ	รวม
สาขาวิชา คณิตศาสตร์เชิงวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์								
1 ควรมีความคิดริเริ่ม เพิ่มพูนหาความรู้ใหม่ ๆ			1					
2 ควรฝึกฝนภาษาอังกฤษ			1					
3 ควรศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิทยาการที่เกี่ยวข้องในการทำงาน ทดลองปฏิบัติ และประยุกต์ใช้งาน			1					
4 บัณฑิตมีกิจกรรมยามว่างเรียบร้อยดี			1					
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม								
สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรม								
1 ควรมีทักษะในด้านการพูด การเขียนและการอ่านภาษาต่างประเทศ				2				
2 ควรเข้มงวดเรื่องระเบียบวินัยและความตรงต่อเวลา				2				
3 ควรมีความตั้งใจ การทำงานอย่างเป็นระบบและระเบียบมากขึ้น				1				
4 ควรพัฒนาด้านการติดต่อสื่อสาร เช่น มารยาทในการรับโทรศัพท์				1				
5 ควรเพิ่มความรู้ด้านการตลาด				1				
6 ควรเพิ่มความรู้ด้านบัญชี				1				
7 ควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์				1				
8 ควรกล้าคิด กล้าทำ ในสิ่งที่ถูกต้อง				1				
9 ควรเสนอความคิดเห็นในงานที่ทำ				1				
10 ควรมีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลทั้งภายในและภายนอก (ลูกค้า) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				1				
11 บัณฑิตควรจะมีคุณสมบัติต่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและมีสัมมาคารวะ ต่อผู้ใหญ่หรือผู้บังคับบัญชา				1				
12 ควรมีทักษะการตัดสินใจ				1				
13 อยากให้บัณฑิตได้ฝึกงานตรงตามสายงาน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์				1				
14 ควรเพิ่มทักษะทางการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน รวมทั้งมีความกล้าและความมั่นใจในการทำงาน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในตนเองรวมทั้งผู้ร่วมงาน				1				
15 ควรนำความรู้เรื่องการจัดการ การวางแผน การดำเนินการให้ได้ตามแผนมาใช้กับการทำงานให้มากกว่านี้ และสามารถเป็นผู้นำได้ โดยเฉพาะการเสนอความคิดเห็นต่าง ๆ				1				
16 ควรมีการเรียงลำดับความสำคัญของงาน				1				
17 ควรมีความเสียสละต่อองค์กร เพื่อนร่วมงาน				1				
18 ควรมีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน				1				
19 ควรมีความรับผิดชอบ				1				
20 ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมให้สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน และทันเวลา				1				
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ								
1 ควรมีความอดทนต่อการทำงาน มีการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ				2				
2 เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ				1				
3 ควรมีทักษะในการเข้าสังคมและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และควรปรับปรุงทางด้านการทำงานที่ประสานงานกับส่วนต่าง ๆ				1				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สธป	วทอ	รวม
4 อยากให้มีความมั่นใจในการนำเสนอผลงานของตนเอง การนำเสนอต่อหน้าผู้รับฟังที่มีจำนวนมาก ๆ				1				
5 ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพราะจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาและถ่ายทอดให้แก่พนักงานคนอื่นได้				1				
6 ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาสามารถแสดงออกและพร้อมที่จะเสนอความคิดเห็นต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน เพื่อจะได้ทำงานเป็นผู้บริหารได้ เมื่อจบการศึกษาและไปทำงานทั้งส่วนตัวและลูกจ้างองค์กร				1				
7 ควรส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น มีความกระตือรือร้นในการทำงาน				1				
8 นักศึกษาในปัจจุบันส่วนมากจะเขียนคำถามที่ค่อนข้างซับซ้อนไม่ค่อยได้				1				
สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร								
1 ควรมีความมั่นใจในงานที่รับผิดชอบ ควรกล้าแสดงออกและนำเสนองาน แต่โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี โดยจะต้องให้เวลาในการฝึกฝนและเพิ่มเติมความรู้ในงานที่รับผิดชอบ				1				
สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม								
1 ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เน้นเรื่องการสนทนาสื่อสารกับชาวต่างชาติ				3				
2 ควรมีการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในคอมพิวเตอร์ และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ				1				
คณะอุตสาหกรรมเกษตร								
สาขาวิชา พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร								
1 ควรเพิ่มทักษะความเป็นผู้นำ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก					3			
2 ควรเพิ่มความรู้ ความสามารถพื้นฐาน ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) เพื่อใช้ในการสื่อสาร					1			
3 ควรเน้นการติดต่อสื่อสาร การเจรจาและนำเสนอข้อมูล					1			
สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรและการจัดการ								
1 ควรเน้นให้บัณฑิตมีความกระตือรือร้น ต่อการทำงานและต่องานที่ได้รับมอบหมาย					1			
2 ควรพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นหัวหน้างาน					1			
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ								
สาขาวิชา ออกแบบภายใน								
1 ควรเพิ่มทักษะการติดต่อกับบุคคลภายนอกองค์กร						2		
2 ควรเพิ่มการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาตนเองมากขึ้น						2		
3 ควรเน้นการปรับตัวให้เข้ากับสังคมการทำงาน ต้องเรียนรู้ให้มากก่อนออกไปปฏิบัติงานจริง						1		
4 ควรเพิ่มการสื่อสารในการทำงานให้มากขึ้น ต้องมีการนำเสนอข้อมูล หรือ Presentation ในเนื้อหางาน เช่น การพูด เขียน นำเสนอ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานต่อไป						1		
5 ควรเน้นการปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบและวิธีการทำงานขององค์กร						1		
6 ควรเน้นการตรงต่อเวลาให้มากขึ้น						1		

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สปป	วทอ	รวม
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธาและเทคโนโลยี 1 ควรปลูกฝังความตรงต่อเวลา 2 ควรพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทั้งด้านการพูด ฟัง อ่าน เขียน 3 ควรศึกษางานเรียนรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่เข้าใจเกี่ยวกับการทำงาน 4 ควรปลูกฝังความมีระเบียบวินัย 5 ควรปลูกฝังความกระตือรือร้น/ความรับผิดชอบ 6 ควรมีความอดทนในการปฏิบัติงาน 7 ควรเรียนรู้เพิ่มเติมเรื่องการศึกษาแบบ การวางแผนการทำงาน และความรอบคอบในการทำงาน สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ 1 ควรเพิ่มเติมในเรื่องของภาษาต่างประเทศ 2 ควรเน้นทักษะการนำเสนองานให้สามารถสื่อสารออกมาและเข้าใจได้ง่าย							2 2 2 1 1 1 1	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ 1 ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหลักสูตรให้วิศวกรรุ่นใหม่เข้าใจ ทำงานเป็นและสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างราบรื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าใจและรับฟังปัญหา พร้อมทั้งจะนำเสนอและตัดสินใจแก่ทีมงานได้จริง สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 1 ควรมีความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อสร้างบัณฑิตให้ตรงกับตลาดแรงงาน สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด 1 ควรสร้างมาตรฐานวิศวกรไทยให้เทียบเท่ากับนานาชาติหรือสูงกว่า สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ 1 ในโอกาสต่อไป องค์กรอาจพิจารณาบัณฑิตที่มีพื้นฐานทางด้านวิชาชีพซึ่งบัณฑิตเหล่านี้จบมาสามารถทำงานให้กับองค์กรได้โดยมีความอดทนค่อนข้างสูง สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล 1 อยากให้หลักสูตรหรือบัณฑิตสามารถแข่งขันกับประเทศเพื่อนบ้านในระดับภูมิภาคหรือระดับโลกได้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2 ควรมีการเรียนรู้หรือฝึกปฏิบัติงานจริง เช่น การเยี่ยมชมโรงงาน เพื่อเพิ่มความรู้อะไรและเข้าใจให้มากขึ้น 3 ควรมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยลดต้นทุนการผลิต	11	2	3	7	0	2	11	36

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สปป	วทอ	รวม
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา 1 ปัจจุบันปัญหาการทำงานและปัจจัยของปัญหาต่าง ๆ มีหลากหลาย อยากให้บัณฑิตที่จบใหม่มีความอดทน 2 ควรปรับปรุงการประชาสัมพันธ์เรื่องการรับสมัครงานของบริษัทต่าง ๆ เพื่อให้บัณฑิตศึกษาได้รับทราบทั่วถึง 3 ควรเปิดโอกาสหรือติดต่อบริษัทต่าง ๆ ให้เข้ามาเปิดรับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าทำงาน 4 มหาวิทยาลัยควรช่วยเหลือบัณฑิตทุกคนให้ได้รับการฝึกงานตามบริษัทต่าง ๆ	1							
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1 ควรมีทำการ Work Shop การทำงานของนักศึกษาโดยให้จำลองสถานการณ์เพื่อวิเคราะห์ และถอดบทเรียนจากเหตุการณ์ ว่าสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ประโยชน์สูงสุด และสามารถนำมาปรับใช้กับสถานการณ์อย่างไร 2 มหาวิทยาลัยผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ		1						
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชา ฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์ 1 ควรปลูกจิตสำนึกให้บัณฑิตคำนึงถึงลักษณะงานและความเหมาะสมของงานกับตนเอง สาขาวิชา เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 1 อยากให้มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึกให้กับนักศึกษาและสร้างคุณค่าเหล่านี้เพื่อออกไปทำงานได้ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร 1 ในการฝึกงานหรือเรียนรู้ในช่วงศึกษาเล่าเรียน ควรเน้นการปฏิบัติจริง สอนให้บัณฑิตรู้จริง ใส่ใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้			1					
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรม 1 มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ 2 มหาวิทยาลัยควรมีคณะกรรมการจัดการบริหารธุรกิจ เพื่อผลิตบัณฑิตให้กับตลาดแรงงานในจังหวัดปราจีนบุรี สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 มหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีความสามารถ สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร 1 โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี				1				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สธป	วทอ	รวม
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธาและเทคโนโลยี 1 มหาวิทยาลัยควรเตรียมแนะแนวทาง เพื่อให้นักศึกษาที่มีความเข้าใจในสายงาน และสามารถนำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม 2 ควรเน้นการทำความเข้าใจ บทบาทการทำงานในฐานะเป็นวิศวกร เช่น เป็นพนักงาน ในบริษัทผู้ควบคุมงาน ต้องเข้าใจหน้าที่ คือ ผลักดันงานให้แล้วเสร็จตามกรอบเวลา และผลงานมีคุณภาพ เป็นต้น							1	
							1	
รวมทั้งสิ้น	165	30	49	69	13	42	85	453

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ						
	วศ	วท	ทก	อก	สถป	วทอ	รวม
หน่วยงานเอกชน							
ปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง							
ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร	12	6	0	0	0	47	65
คณะวิศวกรรมศาสตร์							
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต							
1 หลักสูตรควรฝึกเรื่องการนำเสนอผลงานและการสื่อสารภาษาอังกฤษ	1						
2 ควรเน้นความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ซึ่งมีความจำเป็นในการทำงาน	1						
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม							
1 ควรเพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอผลงาน	2						
2 ควรเสริมความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำนักงาน เนื่องจากการปฏิบัติงานจำเป็นต้องมีการเขียนรายงาน ใช้อีเมลในการส่งข้อมูลหรือรับรู้ข่าวสาร ติดต่อกูกค้า	2						
3 ควรเพิ่มโปรแกรม PLC, Auto - Cad	1						
4 ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์	1						
5 ควรเพิ่มภาคปฏิบัติ ที่สามารถนำมาใช้ได้กับงานจริง ๆ เช่น เทคโนโลยีในโรงงานอุตสาหกรรม	1						
6 ควรเพิ่มภาคทฤษฎี ปัจจุบันโรงงานอุตสาหกรรม ได้พัฒนาเทคโนโลยีไปมาก แต่การเรียนรู้ทฤษฎียังไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง บัณฑิตยังไม่รู้จักอุปกรณ์ภายในโรงงานอีกมาก	1						
7 ควรเพิ่มพื้นฐานทางด้านวิศวกรรม	1						
8 ควรเพิ่มความรู้ความสามารถให้พัฒนาเทียบเท่ากับต่างประเทศ	1						
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์							
สาขาวิชา อุปกรณ์การแพทย์							
1 ควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับระบบคุณภาพ การบำรุงรักษา ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือแพทย์พื้นฐานที่ทางโรงพยาบาลมีใช้		1					
2 ควรเพิ่มรายวิชามาตรฐานเครื่องมือแพทย์ให้มาก		1					
3 ควรสอนให้นักศึกษามีวิธีคิดมากกว่าท่องจำ		1					
4 ควรจะปรับปรุงรายวิชาพื้นฐาน Electronic เช่น Lab ทดลอง หรือการทำโปรเจค โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ พร้อมทั้งการเชื่อมต่อประดิษฐ์วงจรให้มากกว่านี้		1					
5 ควรเพิ่มรายวิชาทักษะภาษาอังกฤษ		1					
6 หลักสูตรที่ดีควรนำข้อมูลของเทคโนโลยีในปัจจุบันมาดัดแปลง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น ควรจะจัดให้นักศึกษาไปชมหรือดูงานตามโรงพยาบาลหรือโรงงานอุตสาหกรรม		1					
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม							
สาขาวิชา เทคโนโลยีการเชื่อม							
1 ควรเพิ่มชั่วโมงการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น เพื่อการติดต่อสื่อสารกับต่างชาติ และพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษการอ่าน ฟัง พูด และเขียน						3	
2 ควรเพิ่มหลักสูตรการใช้โปรแกรม AutoCad การเขียนแบบต่าง ๆ						1	
3 ควรเพิ่มหลักสูตรการตรวจสอบโดยไม่ทำลาย (NON DESTRUCTIVE TESTING) (NDT) ใน 4 วิธีการเบื้องต้น MT (Magnetic Particle Inspection)/ PT (Penetrant Testing)/ UT (Ultrasonic Testing) และ RT หรือ Radiographic Testing						1	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ						
	วศ	วท	ทก	อก	สปป	วทอ	รวม
สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กำลัง							
1 ควรปรับปรุงให้หลักสูตร อสบ. ของ วทอ. ได้รับการรับรองจากสภาวิศวกร เพื่อให้บัณฑิตสามารถยื่นขอสอบใบประกอบวิชาชีพวิศวกรควบคุม (กว.) ได้						4	
2 ควรส่งเสริมให้บัณฑิตสอบวัดผล TOEIC เพื่อให้มีคะแนนด้านภาษาอังกฤษ ประกอบเอกสารสมัครงาน เพื่อให้ทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ						2	
3 ควรเสริมสร้างทักษะและความรู้ในเรื่องพลังงานทั้งประเภทกล และความร้อนไฟฟ้า ให้แก่บัณฑิต เนื่องจากปัจจุบันทุก ๆ โรงงานจำเป็นต้องมีผู้รับผิดชอบด้านพลังงานประจำโรงงาน ควบคุม ทั้งระดับสามัญและอาวุโส						2	
4 หลักสูตรควรเน้นให้เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ						2	
5 ควรเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ร่วมกับการปฏิบัติงาน						1	
6 ควรเพิ่มพื้นฐานทางวิชา Power Electronic เซมิคอนดักเตอร์ ควบคู่กับสอนเป็นอุปกรณ์รุ่นใหม่						1	
7 หลักสูตรควรเพิ่มการผลิตบัณฑิตช่างเทคนิค QC						1	
8 หลักสูตรควรอ้างอิงเกณฑ์การสอนตามมาตรฐานอุตสาหกรรม หรือให้สอดคล้องและมุ่งเน้น ด้านการบริหารคุณภาพ ISO 9000 : 2008, TST6949, ISO5001, ISO14001, OSHAS1800 เนื่องจากงานที่ปฏิบัติปัจจุบันจะยึดมาตรฐานอุตสาหกรรมเป็นหลัก						1	
9 ควรเพิ่มการสอนโปรแกรม Auto Cad						1	
10 ควรมีรายวิชาการออกแบบประมาณราคา						1	
สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องกล							
1 ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยกับเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว						1	
2 ควรเพิ่มการเรียนรู้หน้างาน ปัญหาที่เกิดขึ้นและการแก้ไข						1	
3 ควรเพิ่มหลักสูตรการออกแบบให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น						1	
4 หลักสูตรที่มีอยู่ดีแล้ว เพราะมีการเน้นด้านการปฏิบัติ จึงทำให้บัณฑิตสามารถคิดเป็นทำเป็นเองได้						1	
5 ควรเพิ่มการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาญี่ปุ่นให้มากกว่านี้ เพราะบัณฑิตยังขาดทักษะในเรื่องของภาษาในการสื่อสารภายในบริษัท						1	
สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง							
1 ควรเพิ่มวิชาที่ใช้การวิเคราะห์ แก้ปัญหา และปฏิบัติเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นการวางรากฐานให้นักศึกษาที่จบมามีความคิดริเริ่มต่อการทำงาน และสามารถแก้ปัญหาอย่างมีระบบได้ และเป็นการสร้างความมั่นใจต่อนักศึกษาในการทำงานมากขึ้นด้วย						2	
2 ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ						1	
3 ควรเพิ่มเติมความรู้และวิชาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติในภาคอุตสาหกรรมให้มากขึ้น เนื่องจากนักศึกษาส่วนหนึ่งทำงานอยู่ในภาคอุตสาหกรรม เช่น วิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอุตสาหกรรมเบื้องต้น						1	
4 หลักสูตรผลิตบัณฑิตได้มีคุณภาพดีมาก ถ้าเพิ่มวิชาเกี่ยวกับสังคม เพื่อให้มีความกล้าแสดงออก จะช่วยให้บัณฑิตแสดงศักยภาพได้มากขึ้น						1	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ						รวม
	วศ	วท	ทก	อก	สสป	วทอ	
สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 1 ควรเพิ่มความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้น เช่น การเขียน Email, การสนทนา 2 ควรเน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานจริงให้มากกว่านี้ 3 ควรปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันสมัยต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน 4 ควรเพิ่มรายวิชาจริยธรรม 5 ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรม 6 ควรเพิ่มความรู้และทักษะเกี่ยวข้องกับการเขียนเอกสารทางการ 7 ควรเพิ่มความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้งาน Microsoft Office 8 ควรมีการสอนแหล่งที่มาของความไม่แน่นอนที่เกิดขึ้นในการสอบเทียบ และการแจกแจงค่าความไม่แน่นอนเหล่านี้ให้ผู้เรียนได้มีความเข้าใจมากขึ้น 9 ควรเพิ่มเติมหลักสูตรการวิเคราะห์เชิงสถิติวิศวกรรมการใช้ 7 QC Tool ในการวิเคราะห์ข้อมูล 10 ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับโทรคมนาคม 11 ควรเพิ่มหลักสูตรเฉพาะทางเกี่ยวกับ Network Programing และ Virtualization คือ การจำลองเครื่องเสมือนด้วยซอฟต์แวร์ ที่ทำให้คอมพิวเตอร์หนึ่งเครื่อง สามารถทำงานเป็นเครื่องเสมือนหลาย ๆ ระบบได้							3 2 1 1 1 1 1 1 1 1
สาขาวิชา เทคโนโลยีแมคคาทรอนิกส์ 1 ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 ควรเพิ่มรายวิชาพื้นฐานการบริหารงาน (เพื่อให้เข้าใจ นโยบาย หลักการบริหาร และสามารถวางแผนในตำแหน่งที่ตัวเองทำงานให้สอดคล้องกับนโยบาย)							1 1
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต	31	6	0	0	0	51	88
คณะวิศวกรรมศาสตร์							
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต 1 บัณฑิตควรได้รับการฝึกฝนให้มีความอดทนและมีความพากเพียรในการทำงาน 2 ควรฝึกทักษะการคิดเชิงตรรกะ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ 3 ควรมีการสร้างเสริมภาวะผู้นำ การแก้ปัญหาในการตัดสินใจปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง 4 ควรเตรียมความพร้อมพื้นฐานให้บัณฑิต 5 ควรมีความรับผิดชอบในที่ทำงานเพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด 6 ต้องการให้บัณฑิตมีความกระตือรือร้นในการเสริมสร้างหาความรู้ที่เกี่ยวกับงานที่ทำอยู่ให้มากขึ้น 7 ควรเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม 8 ควรเพิ่มทักษะการคำนวณพื้นฐาน 9 ควรเสริมทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน	2 2 1 1 1 1 1 1 1						
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม 1 ควรเพิ่มทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม 2 ต้องปรับปรุง ขยัน อดทน เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ 3 ควรเพิ่มทักษะการแก้ปัญหา วิเคราะห์ปัญหา มีความคิดริเริ่ม การเรียนรู้ตลอดเวลา	10 3 2						

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ						
	วศ	วท	ทก	อก	สปป	วทอ	รวม
4 ควรติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวของ "กระแสโลก" ที่เคลื่อนไปไวมาก ที่จะนำมาสู่การเปลี่ยนแปลง	1						
5 ควรทำงานให้มีเป้าหมาย	1						
6 ควรเพิ่มความรับผิดชอบและความทุ่มเทในส่วนงานที่ได้รับผิดชอบ	1						
7 ควรส่งเสริมการเพิ่มความรู้ความสามารถพิเศษในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติม	1						
8 บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วางแผน บริหารจัดการและการแก้ปัญหา	1						
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์							
สาขาวิชา อุปกรณ์การแพทย์							
1 ต้องรู้จักเข้าใจผู้อื่นและเพื่อนร่วมงาน		2					
2 ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ เพราะจำเป็นในความก้าวหน้าในอาชีพการงาน		2					
3 ควรเรียนรู้เพิ่มเติมศัพท์ที่ใช้เกี่ยวกับการแพทย์และเครื่องมือแพทย์		1					
4 ควรมีความอดทน ขยัน		1					
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม							
สาขาวิชา เทคโนโลยีการเชื่อม							
1 ควรเพิ่มการศึกษารูปแบบ การคิดวิธีหรือขั้นตอน และการนำเสนองาน						3	
2 ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ						2	
3 ควรมีการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก และการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพที่ทำอยู่ให้มากขึ้น รวมทั้งการอ่านข้อมูลจำเพาะ (Specification)						2	
4 ควรเพิ่มทักษะการเป็นผู้นำหรือจัดให้มีการเรียนระดับการบริหารงาน						1	
5 ควรพัฒนาการใช้ Tool ด้านการจัดการในการสรุปรงานให้มากขึ้น						1	
6 บัณฑิตเป็นพนักงานที่มีมารยาทดี เป็นที่รักของทุกคนในองค์กร มีจิตใจช่วยเหลือ ตั้งใจทำงานและใฝ่รู้						1	
สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กำลัง							
1 ควรเพิ่มความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ให้สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน ได้						3	
2 ควรเน้นทัศนคติที่มีต่อเพื่อนร่วมงาน การมีมนุษยสัมพันธ์						2	
3 ควรเพิ่มทักษะการทำงานด้านเอกสาร การใช้งานโปรแกรม Microsoft						1	
4 ควรเน้นการประสานงาน						1	
5 ควรเน้นความคิดริเริ่ม						1	
6 ควรเพิ่มการวางแผนปฏิบัติงานตาม STER ของงาน เพื่อการวางแผนอย่างต่อเนื่อง						1	
7 ควรมุ่งเน้นการบริหารจัดการด้านคุณภาพ ระบบปฏิบัติภายในสถาบันในสอดคล้องกับการพัฒนาระบบในอุตสาหกรรม						1	
8 ควรเน้นบุคลิกภาพ การติดต่อสื่อสาร						1	
9 บัณฑิตสามารถศึกษาเรียนรู้ได้เร็ว มีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้บ้าง เนื่องจากงานที่บัณฑิตทำมีเรื่องของเครื่องมือเครื่องจักรเข้ามาเกี่ยวข้อง						1	
10 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้ดีและมีความรู้เกี่ยวกับ Computer ที่นำมาประกอบการพัฒนาให้มีผลงานในการปฏิบัติงานได้ดี						1	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ						
	วศ	วท	ทก	อก	สศป	วทอ	รวม
สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องกล							
1 ควรเพิ่มความอดทน ทักษะคิดทางบวก และแรงกดดัน						1	
2 ควรเพิ่มความสามารถในการสื่อสารภาษาอื่น ๆ						1	
3 ควรเพิ่มทักษะการวางแผนในการทำงาน						1	
4 ควรเพิ่มความเร็วในการทำงาน						1	
5 ควรเพิ่มความละเอียด รอบคอบ เพื่อลดการผิดพลาดในการทำงาน						1	
6 ควรกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ						1	
สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง							
1 ควรฝึกทักษะการวิเคราะห์ แก้ปัญหา การปฏิบัติงาน และนำเสนอผลงานทางด้านวิชาการ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความสามารถ และฝึกทักษะด้านการคำนวณในเชิงวิศวกรรมให้มากขึ้น						2	
2 มีความตั้งใจดีมาก ควรเพิ่มเติมความรู้พื้นฐานและวิธีคิดที่จะนำความรู้มาประยุกต์ใช้						1	
3 ควรหาความรู้เพิ่มเติม ในงานที่ได้รับมอบหมาย						1	
4 ควรเพิ่มทักษะการทำงานเป็นทีม						1	
5 ควรเน้นในเรื่องของการตรงต่อเวลา						1	
สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์							
1 ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ						3	
2 ควรปลูกฝังให้บัณฑิตมีความอดทน ใฝ่เรียน ใฝ่ทำงาน ไม่เปลี่ยนงานบ่อย เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน						3	
3 ควรเพิ่มทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเอง						1	
4 ควรฝึกคิดเชิงสังเคราะห์และวิเคราะห์ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการทำงานและการพัฒนาในสายงานมากกว่าการทำงานตามคำสั่ง						1	
5 ควรมีการบูรณาการความรู้มาใช้ในการทำงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล						1	
6 ควรสร้างจิตสำนึกในวิชาชีพ						1	
7 ควรฝึกการทำงานเป็นทีม						1	
8 ควรให้ความสำคัญการเคารพผู้อาวุโส						1	
9 ควรพัฒนาทัศนคติในการทำงานที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความเสียสละ						1	
10 ควรรายงานผลการทำงานและงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง (ปรับปรุงวิธีการทำงาน)						1	
สาขาวิชา เทคโนโลยีแมคคาทรอนิกส์							
1 ควรเพิ่มทักษะการนำเสนอผลงาน						1	
2 ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร						1	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ						
	วศ	วท	ทก	อก	สปป	วทอ	รวม
ข้อเสนอแนะอื่นๆ	3	2	0	0	0	5	10
คณะวิศวกรรมศาสตร์							
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต							
1 ผู้ที่จะทำงานต้องมีใจรักและสามารถรับฟังความคิดเห็น คำติชมจากผู้อื่นหรือหัวหน้าได้ จึงจะประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	1						
2 ควรมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการทำงาน	1						
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม							
1 มหาวิทยาลัยควรทำการสำรวจเกี่ยวกับเทคโนโลยีภายในบริษัทและโรงงานอุตสาหกรรม แล้วนำไปประยุกต์ใช้พัฒนาการเรียนการสอนภายในคณะหรือภาควิชาต่อไป	1						
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์							
สาขาวิชา อุปกรณ์การแพทย์							
1 ควรเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง ทำให้รู้จริงและคิดเป็น		1					
2 ควรจะเพิ่มสาขาวิชาทางด้านช่างให้มากขึ้น		1					
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม							
สาขาวิชา เทคโนโลยีการเชื่อม							
1 ควรเน้นภาคปฏิบัติมากขึ้น โดยการฝึกงานในสถานประกอบการ						1	
สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กำลัง							
1 ควรพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มากขึ้น						1	
2 ขอชื่นชมที่สถาบันได้ติดตามผลผลิตของมหาวิทยาลัย ขอให้รักษาและพัฒนาสถาบัน และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต่อ ๆ ไป						1	
3 ควรเพิ่มหรือมุ่งเน้นด้านระบบการจัดการให้สอดคล้องกับการแข่งขันในตลาดแรงงาน การบริหารจัดการสินค้า รวมไปถึงการควบคุมระบบคุณภาพ						1	
สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องกล							
1 ควรเน้นด้านการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต ของนักศึกษาในยุคสังคมที่มีการแข่งขันสูง						1	
รวมทั้งสิ้น	46	14	0	0	0	103	163

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานเอกชน)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ									
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บธ	บสธ	วทอ	รวม
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรม 1 ควรเพิ่มหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาการจำลองแบบ 2 ควรเพิ่มรายวิชาเรื่องการหาค่าและการหาจุดที่ดีที่สุด 3 ควรฝึกให้มีการปฏิบัติงานจริง 4 ควรเพิ่มวิชาการตลาด 5 ควรเพิ่มรายวิชาวิธีการบริหารความต้องการและการคาดการณ์ เพื่อนำมาใช้ ในการทำงาน				1 1 1 1 1						
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ควรเพิ่มรายวิชาด้านภาษา 2 ควรเน้นทักษะในการถ่ายทอดงาน สามารถอธิบายงานได้ สาขาวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 ควรเพิ่มรายวิชาด้านภาษา 2 ควรให้บัณฑิตได้นำความรู้ความสามารถ ในการจัดทำโครงการมาใช้ในการทำงาน					1 1 1 1					
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชา การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์ 1 ควรเน้นรายวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์						1				
คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชา บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม 1 ควรเพิ่มทักษะวิธีการคิด เชิงวิเคราะห์ รวมทั้งการคิดแบบเชิงธุรกิจ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน 2 ควรส่งเสริมให้บัณฑิตสร้างผลงานที่สามารถนำมาใช้ในหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ทางธุรกิจในรูปแบบ การดำเนินกระบวนการต่าง ๆ 3 ควรเน้นการติดต่อสื่อสาร รวมถึงจัดทำรายงานเป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน จึงต้องเน้นวิชาการ และการสื่อสารในรูปแบบสากลให้มากขึ้น							1 1 1			
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสิรินธร ไทย-เยอรมัน สาขาวิชา วิศวกรรมระบบซอฟต์แวร์ 1 ควรเพิ่มหลักสูตรวิชา ดีไซน์แพตเทิร์น (Design Pattern) คือแบบแผนหรือ แนวทางที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเสมอ ๆ ในการออกแบบคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์								1		

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานเอกชน)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ									
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บธ	บสธ	วทอ	รวม
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมีและกระบวนการ 1 เกี่ยวข้อง เช่น โรงงานผลิต บริษัทออกแบบด้านวิศวกรรม บริษัทก่อสร้าง ฯลฯ เพื่อความพร้อมในการทำงาน 2 หลักสูตรทางทฤษฎีควรมีตัวอย่างประกอบที่เกี่ยวข้องกับทำงานจริง 3 หลักสูตรควรเสริมความรู้ความสามารถพิเศษต่าง ๆ ให้บัณฑิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ								1		
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมยานยนต์และพลังงาน 1 ควรเพิ่มรายวิชาการฝึกการพัฒนาปรับปรุงด้วยเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ด้านยานยนต์ให้กับผู้เรียน สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง 1 ควรเพิ่มรายวิชาที่สร้างจิตสำนึก การเป็นผู้นำและวิธีการบริหารจัดการในงาน มีความเข้มแข็งในการพิจารณาตัดสินใจ โดยคำนึงถึงผลสำเร็จของงาน สาขาวิชา การจัดการเทคโนโลยีวิศวกรรม 1 ควรเพิ่มรายวิชาที่เน้นด้าน IT มาใช้ในการทำงาน 2 ควรเพิ่มรายวิชาการบูรณาการองค์ความรู้สาขาต่าง ๆ เพื่อให้บัณฑิตสามารถ ทำงานในอุตสาหกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย									1	
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง 1 ควรเพิ่มองค์ความรู้ในการสร้างวิสัยทัศน์ในงานที่ปฏิบัติ และต้องรับผิดชอบ ในอนาคต สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม 1 ควรเพิ่มทักษะทางภาษา การนำเสนอผลงาน ความเป็นผู้นำ Leader ship 2 ควรเพิ่มเติมวิสัยทัศน์การคิด การวางแผนงานองค์กรในอนาคต สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต 1 ควรฝึกทักษะการวางแผน การวางระบบเก็บข้อมูล	8	1	1	3	7	2	8	1	5	36

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานเอกชน)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ									
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บธ	บสธ	วทอ	รวม
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี 1 ควรเพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2 ควรเพิ่มความอดทน การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการปฏิบัติตาม 3 ควรเพิ่มทักษะภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล 1 ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษโดยเฉพาะการสนทนา	1									
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชา ไฟฟ้า 1 ควรเพิ่มทักษะภาวะผู้นำ		1								
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชา เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 1 ควรเพิ่มทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า			1							
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชา การจัดการอุตสาหกรรม 1 ควรพัฒนาทักษะทางด้านภาษา สามารถสื่อสารได้ โดยเฉพาะการสนทนา การนำเสนอในงานในที่ประชุม การเสนอแนะความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ 2 ควรตั้ง KPI หรือ CASE Study เพื่อนำความรู้อบรมบุคลากรในการทำงาน				2						
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ควรเพิ่มทักษะในการติดต่อประสานงาน การสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า สาขาวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 ควรมีความซื่อสัตย์ 2 ควรมีระเบียบวินัย 3 บัณฑิตมีความสามารถในการเขียนและมีความเข้าใจภาษาอังกฤษในระดับดี ส่วนการสนทนาภาษาอังกฤษควรฝึกฝนจนเกิดทักษะที่ชำนาญ 4 ควรมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น การบริหารงานและการจัดการรวมถึง การเรียนรู้ตนเองและผู้อื่นให้มากขึ้น 5 ควรนำความรู้ที่ได้ศึกษามาปรับปรุงพัฒนาในงานที่ตนเองรับผิดชอบให้มากขึ้น รวมทั้งการคิดเป็น ทำเป็น ต้องรู้จักวางแผนและประยุกต์ใช้ในการทำงาน 6 บัณฑิตควรมีประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)					1					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานเอกชน)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ									
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บธ	บสธ	วทอ	รวม
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชา การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์ 1 ควรเสริมสร้างแรงจูงใจให้กับทีมงาน 2 ควรส่งเสริมความก้าวหน้าในทีม						1 1				
คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชา บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม 1 ควรเพิ่มทักษะการพูดและเขียนภาษาต่างประเทศ และควรเพิ่มทักษะการทำ Presentation การวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2 ปฏิบัติ 3 ควรปลูกฝังความคิดริเริ่ม 4 สามารถแก้ปัญหาและการจัดการแบบมีระบบ 5 ควรมีความอดทนในการทำงาน 6 ควรมีความรับผิดชอบ 7 ควรเพิ่มความรู้อันการตลาด							2 1 1 1 1 1 1			
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสิรินธร ไทย-เยอรมัน สาขาวิชา วิศวกรรมเคมีและกระบวนการ 1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และพฤติกรรมในการทำงานที่ดี สามารถฝึกฝนเพื่อเรียนรู้งานได้เป็นอย่างดี เป็นที่น่าพอใจ								1		
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง 1 ควรมีการฝึกให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม 2 ควรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน สาขาวิชา การจัดการเทคโนโลยีวิศวกรรม 1 ควรมีความตรงต่อเวลา 2 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 ควรเพิ่มทักษะการเป็นผู้นำ									1 1 1 1 1	

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานเอกชน)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ									
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บธ	บสธ	วทอ	รวม
ข้อเสนอแนะอื่นๆ	0	0	1	0	1	1	0	0	1	4
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์										
สาขาวิชา เคมีอุตสาหกรรม										
1 บัณฑิตปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			1							
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ										
สาขาวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ										
1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทั้งด้านธุรกิจและด้าน IT ซึ่งตรงกับความต้องการของบริษัทในตำแหน่งงานผู้จัดการ					1					
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์										
สาขาวิชา การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์										
1 ควรมีทักษะการทำงานเป็นทีมเพื่อการได้รับการยอมรับ การให้เกียรติ การนับถือ ระหว่างบุคคลในวิชาชีพที่แตกต่างกัน						1				
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม										
สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมยนต์และพลังงาน										
1 ผู้เรียนในหลักสูตรวิศวกรรมต้องได้รับการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ หรือสถานประกอบการจริงให้มากขึ้น									1	
รวมทั้งสิ้น	19	2	2	8	12	4	11	5	10	73

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาเอก (หน่วยงานเอกชน)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ						
	วศ	คศ	วท	ทส	ศป	TGGS	รวม
หน่วยงานเอกชน							
ปริญญาเอก							
ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร	1	0	1	0	0	0	2
คณะวิศวกรรมศาสตร์							
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า							
1 ควรเพิ่มหลักสูตรการเสริมทักษะการพูด ฟัง เขียน ภาษาอังกฤษ	1						
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์							
สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม							
1 ควรเน้นหลักสูตรการค้นคว้าวิจัย การสร้างผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง			1				
รวมทั้งสิ้น	1	0	1	0	0	0	2

ກາດພະນຸກ

ข้อมูลของหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าทำงาน

1. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 อื่นๆ (ระบุ)

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ รองผู้อำนวยการ, เจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมงาน, เจ้าหน้าที่บุคคล, วิศวกรระดับ 7

- หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) ได้แก่ ผู้อำนวยการกอง, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยช่าง, นักวิชาการ, ผู้บังคับกองร้อย, ช่างปฏิบัติงาน

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ผู้อำนวยการส่วน, รองผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยคณบดี, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ, นักวิชาการ, ครู, นายทหาร

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ รองคณบดี

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ รองผู้จัดการฝ่าย, ผู้จัดการส่วน, ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการ, ผู้ช่วยผู้จัดการ, วิศวกรอาวุโส, หัวหน้าศูนย์, เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล, พนักงาน, วิศวกร, ที่ปรึกษา

- หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) ได้แก่ ผู้ช่วยผู้จัดการ, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ, เจ้าหน้าที่ทรัพยากรมนุษย์, เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ รองประธานบริหาร, ผู้จัดการฝ่ายบุคคล, ผู้ช่วยหัวหน้าวิศวกร, เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์

2. ประเภทกิจการขององค์กรที่บัณฑิตทำงาน

2.1 ประเภทอื่นๆ

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (R&D), การสื่อสาร, โทรคมนาคม

2.2 องค์การที่บัณฑิตทำงานมีความร่วมมือกับต่างประเทศ

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ญี่ปุ่น, สิงคโปร์, จีน, เวียดนาม, ลาว, กัมพูชา, ฟิลิปปินส์, ไต้หวัน, อินเดีย, เกาหลีใต้, เยอรมัน, ฝรั่งเศส
- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ลาว, สหรัฐอเมริกา, ญี่ปุ่น, จีน, พม่า, มาเลเซีย, อินโดนีเซีย, เกาหลีใต้, เวียดนาม, ออสเตรเลีย, ฟินแลนด์

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ญี่ปุ่น, จีน, สหรัฐอเมริกา, อินโดนีเซีย, กัมพูชา, เกาหลี, ออสเตรเลีย, มาเลเซีย, พม่า, สิงคโปร์, อาเซียน, เยอรมัน, ลาว, เวียดนาม, ฟิลิปปินส์, ภูฏาน, ไต้หวัน, ฝรั่งเศส, รัสเซีย, เบลเยียม, อังกฤษ, ไนจีเรีย, ซูดาน, สวีเดน

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ ไต้หวัน, จีน, ญี่ปุ่น, ลาว, ฟิลิปปินส์, มาเลเซีย, เยอรมัน, สิงคโปร์, สหรัฐอเมริกา, เวียดนาม, ออสเตรเลีย, เกาหลี, อินโดนีเซีย, อินเดีย

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ญี่ปุ่น, สหรัฐอเมริกา, จีน, สิงคโปร์, ลาว, พม่า, มาเลเซีย, เวียดนาม, เยอรมัน, กัมพูชา, เกาหลี, อินโดนีเซีย, อังกฤษ, ไต้หวัน, อิตาลี, ฝรั่งเศส, บังกลาเทศ, อินเดีย, อาเซียน, ออสเตรเลีย, สวิตเซอร์แลนด์, ฟิลิปปินส์, กาตาร์, ฮองกง, สวีเดน, เดนมาร์ก, สเปน, รัสเซีย, เนเธอร์แลนด์, สแกนดิเนเวีย, ฟินแลนด์, แทนซาเนีย, นิวซีแลนด์, โมสโค, แคนาดา, คูเวต, สาธารณรัฐเช็ก, ยุโรป, เอเชีย, ไปรแลนด์, ทั่วโลก

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ญี่ปุ่น, สหรัฐอเมริกา, จีน, เยอรมัน, สิงคโปร์, อังกฤษ, ยุโรป, ออสเตรเลีย, ไต้หวัน, ลาว, เอเชีย, พม่า, เวียดนาม, อินเดีย, อิตาลี, ฮองกง, ฟิลิปปินส์, กัมพูชา, มาเลเซีย, เกาหลี, ฝรั่งเศส, สเปน, ตะวันออกกลาง, นอร์เวย์, อิสราเอล, สวิตเซอร์แลนด์

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ญี่ปุ่น, จีน, สิงคโปร์, สหรัฐอเมริกา, อินเดีย, เยอรมัน, พม่า, ไต้หวัน, อังกฤษ, ลาว, เกาหลี, มาเลเซีย, ฝรั่งเศส, ฮองกง, ออสเตรเลีย, เวียดนาม, กัมพูชา, สเปน, ฟิลิปปินส์, เขมร, อาเซียน, ฮอร์แลนด์, เอเชียตะวันออกเฉียงใต้, ยุโรป, แคนาดา, สวิตเซอร์แลนด์, อิตาลี, นอร์เวย์

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ สหรัฐอเมริกา, จีน, ยุโรป, เอเชีย

2.3 องค์การที่บัณฑิตทำงานมีเครือข่ายต่างประเทศ

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ลาว, กัมพูชา, จีน, สิงคโปร์, อินเดีย, เกาหลีใต้
- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ลาว, พม่า, สหรัฐอเมริกา

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ สหรัฐอเมริกา, ลาว, พม่า, สิงคโปร์, กัมพูชา, ญี่ปุ่น, อินเดีย, จีน, ฟิลิปปินส์, มาเลเซีย, ซูดาน

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ ลาว, มาเลเซีย

หน่วยงานเอกชน**บัณฑิตปริญญาตรี**

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ญี่ปุ่น, จีน, อินโดนีเซีย, สหรัฐอเมริกา, มาเลเซีย, สิงคโปร์, เวียดนาม, ลาว, พม่า, อินเดีย, กัมพูชา, ฟิลิปปินส์, ไต้หวัน, ฮองกง, ออสเตรเลีย, อาเซียน, เยอรมัน, อังกฤษ, ยุโรป, อิตาลี, ยุโรปกลาง, ฝรั่งเศส, สวิตเซอร์แลนด์, บังกลาเทศ, บราซิล, เนเธอร์แลนด์, สเปน, ทั่วโลก, เกาหลี, เขมร, ฮอลแลนด์, สแกนดิเนเวีย, สกอตแลนด์, รัสเซีย, แทนซาเนีย, สวีเดน, โมสโค, ตะวันออกกลาง, แคนาดา, คูเวต, คูโบ, เอเชียตะวันออกเฉียงใต้, โปรแลนด์, ฟินแลนด์, สาธารณรัฐเช็ก, ตุรกี

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ญี่ปุ่น, สหรัฐอเมริกา, จีน, สิงคโปร์, อินโดนีเซีย, เอเชีย, พม่า, ยุโรป, ฟิลิปปินส์, มาเลเซีย, ไต้หวัน, ตะวันออกกลาง, เวียดนาม, ฮองกง, อินเดีย, อังกฤษ, ออสเตรเลีย, กัมพูชา, ลาว, สวิตเซอร์แลนด์

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ญี่ปุ่น, สหรัฐอเมริกา, สิงคโปร์, อินเดีย, อินโดนีเซีย, พม่า, จีน, ลาว, กัมพูชา, ฝรั่งเศส, ฮองกง, มาเลเซีย, เวียดนาม, อังกฤษ, เยอรมัน, ไต้หวัน, กาตาร์, อาเซียน, ฮอร์แลนด์, เอเชียตะวันออกเฉียงใต้, สวิตเซอร์แลนด์, ศรีลังกา, เกาหลี, ทั่วโลก

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ มาเลเซีย, จีน

2.4 วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน อื่น ๆ (ระบุ)**หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ****บัณฑิตปริญญาตรี**

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ทักษะต่อวิชาชีพ, บรรจุข้าราชการจากส่วนกลางจาก กระทรวงศึกษาธิการ

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** -ไม่มี-

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ข้าราชการย้ายตามสาขาขาดแคลนและอัตราว่างที่มีอยู่, ทักษะบุคลิกภาพ, ตามระเบียบการคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ, บุคลิกภาพ, ทักษะ

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ คัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงานเอกชน**บัณฑิตปริญญาตรี**

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ทดลองปฏิบัติงานจริง, บุคลิกภาพ กิริยา ท่าทาง, การเข้าค่าย, ปฏิภาณไหวพริบและวิธีคิด, เกรดหรือคะแนน TOEIC, ความสามารถพิเศษ, ทักษะ, ความมุ่งมั่นที่จะเข้ามาทำงานในองค์กร, พฤติกรรมและคุณลักษณะตรงกับค่านิยมองค์กร, แบบประเมินบุคคล, แบบทดสอบบุคลิกภาพ, แบบทดสอบในคอมพิวเตอร์, กิจกรรมที่ทำในมหาวิทยาลัย, ประวัติผลงาน, ประสบการณ์, จากการแนะนำ, ครอบครัว

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ การฝึกงานที่บริษัท, คะแนน Toeic Test 650 คะแนน, ทักษะ, ความสามารถพิเศษ, ผ่านการทดสอบจากบริษัทจัดหางาน, เอกสารประกาศนียบัตรต่างๆ และข้อมูลอาชญากรรม, ความพร้อมและมีใจรักการทำงาน, มีไหวพริบ, การพูดโต้ตอบ, บุคลิกภาพ, เกรดเฉลี่ย

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ทดลองปฏิบัติงานจริง, ภาษาอังกฤษ, ทดสอบ IQ-EQ, ทักษะในการทำงาน, บุคลิกภาพ, เกรดเฉลี่ย, การจัดการความรู้

บัณฑิตปริญญาเอก -ไม่มี-

2.5 ปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน

2.5.1 ความรู้ความสามารถพิเศษ

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ สามารถออกแบบและเขียนแบบได้
- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Microsoft Office ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้, ความสามารถตรงตามตำแหน่งที่หน่วยงานต้องการ, ผ่านทดสอบความถนัดทางเข้าปริญญา, ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ, ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ, ความสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน รวมถึงระบบ Network และ Programing, สามารถออกแบบเชิงวิศวกรรม เชิงวิเคราะห์ และบริหาร, ความสามารถตรงตามตำแหน่งงานที่หน่วยงานต้องการ หรือสาขาที่ขาดแคลน, มีความรู้ที่นอกเหนือจากวิชาเอก

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ, ความสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์, สามารถปฏิบัติงานสอนได้

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร และภาษาญี่ปุ่น, สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Microsoft Office, สามารถออกแบบ-เขียนแบบ โปรแกรม Auto Cad, PLC, Java, Photoshop รวมถึงการเขียนแบบทางวิศวกรรม และโปรแกรม Software, มีคุณสมบัติตรงตามตำแหน่ง, มีความรู้รอบตัว กีฬา และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์, มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ, ผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถพิเศษจากสิ่งที่เรียนมา จากการคิด การแก้ปัญหา ทักษะคิด และเหมาะสมกับตำแหน่ง, ความรู้ความสามารถพิเศษที่สามารถนำมาประยุกต์กับการทำงานได้ รวมถึงความรู้เฉพาะทางสายงาน ความรู้ทางด้านเทคนิค การคำนวณ และความรู้เฉพาะทาง เช่น ISO, มีประสบการณ์จากการทำงานจริงในกลุ่มอุตสาหกรรมที่ใกล้เคียง, กิจกรรมพิเศษและความสามารถในการแสดงออก, การนำเสนอผลงาน, หัวข้อวิทยานิพนธ์, ความถนัดในการใช้เครื่องมือการทำงาน, สามารถขับซีรี่ย์ยนต์ รถจักรยานยนต์ และมีใบขับซีรี่ย์ยนต์

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Microsoft Office โปรแกรมออกแบบ-เขียนแบบ Auto Cad, Solidwork, PLC, SCA DA, CAD, CAR, CAM, ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ, ทักษะคิด, การเป็นผู้นำ, ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ, ความรู้ ความชำนาญ และความถนัดเฉพาะทาง, ตรงตามสายงานที่สมัคร, หัวข้อโปรเจกต์ที่จบ, มีใบประกาศนียบัตรที่แสดงถึงความสามารถที่มีคล้ายกับใบปริญญาที่ออกโดยบริษัทชั้นนำ, ขับรถยนต์ได้

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ภาษาอังกฤษ (Toeic), การใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน และโปรแกรมเขียนแบบ Auto CAD, PLC, CAD/CAE, Software, การนำเสนอผลงาน, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงาน, ตรงตามตำแหน่งงานที่ต้องการ และความเชี่ยวชาญในงาน, การเข้าร่วมกิจกรรมที่ตรงกับเนื้องาน, ความรู้เฉพาะด้าน, ผ่านการทดสอบทางธุรกิจหลักทรัพยากรจัดการกองทุน, ประสบการณ์งานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ ภาษาต่างประเทศ, ความสามารถใช้งาน Microsoft Office

2.5.2 อื่น ๆ (ระบุ)

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ทักษะคิดต่อวิชาชีพร, ความคิดสร้างสรรค์, การแสดงออกซึ่งความมุ่งมั่น การแก้ปัญหา การตัดสินใจ, ความฉลาดทางอารมณ์
- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ คะแนน Toeic, ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู, สมรรถภาพร่างกาย

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ข้าราชการสอบผ่านจากสำนักงาน กพ., แนวคิดในการทำงาน และการดำเนินชีวิต, ทักษะคิดต่อวิชาชีพร, ทักษะคิดในการทำงาน, ผ่านการสอบแข่งขันบรรจุรับราชการ, ความเสียสละ ความรับผิดชอบ, ความเหมาะสมกับงาน และประสบการณ์ที่ตรงกับตำแหน่งงาน, ทักษะการเรียนรู้ ใฝ่รู้, คุณธรรม จริยธรรม, ตรงตามสาขาวิทยาการเฉพาะ, วิสัยทัศน์, คะแนนสอบคัดเลือก

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ สามารถทำงานที่มอบหมายได้, ผ่านการสอบคัดเลือก

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ทักษะคิดในการทำงาน และทางสังคม, โพรเจกที่จบการศึกษา, ภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น, ความตั้งใจ ความมุ่งมั่น ที่จะทำงาน, มีความพยายามในการเรียนรู้, การสื่อสาร และวิธีการคิดที่ดี, ผลสอบข้อเขียน และการสัมภาษณ์ มีความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริงในสาขาที่เรียน และแนวคิดในการทำงาน, ประสบการณ์จากใบสมัครงาน, บุคลิกภาพ, ความเหมาะสมกับวัฒนธรรมองค์กร และตำแหน่งที่สมัคร, ความเป็นผู้นำ การกล้าตัดสินใจ ความมั่นใจในตนเอง, ไหวพริบ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า, ความถนัด ความชำนาญ, การทำกิจกรรมช่วงที่เป็นนักศึกษา, ที่พัก การเดินทาง, สหกิจศึกษา, ผ่านการเกณฑ์ทหาร

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ทักษะคิด แนวคิดเชิงบวก, ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน จากการทำงานจริง ความรับผิดชอบ สามารถถ่ายทอดความรู้ได้, ภาษาอังกฤษ (การสื่อสาร), การทำกิจกรรมในสถาบันการศึกษา, ความคิดและไหวพริบ, ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน, ความสามารถในการสรุปงาน, ความต้องการในการร่วมงานกับองค์กร, มีใบขับขี่รถยนต์, การผ่านการเรียนรักษาดินแดน หรือผ่านการเกณฑ์ทหาร

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ทักษะคิด, ภาษาต่างประเทศ, โปรแกรมคอมพิวเตอร์ใช้ในการสร้างสถานการณ์จำลอง, ความฉลาดในการตอบคำถาม, ภาวะผู้นำ, ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ, การศึกษาเพิ่มเติมในความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงาน, ความเชี่ยวชาญในตำแหน่งงานที่ทำ, ความรู้เฉพาะตัวที่เกิดจากประสบการณ์การศึกษา, นิสัยใจคอ (ความมีน้ำใจ มนุษย์สัมพันธ์) สังเกตจากการสัมภาษณ์, การเข้ากับคนอื่นได้ (สาขาที่จบมาไม่ตรงแต่ได้ใช้ความรู้ในการทำงาน), ใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรม

บัณฑิตปริญญาเอก -ไม่มี-

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาต่อการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จากผลการสำรวจ

บัณฑิตที่ทำงานในองค์กรของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรเอกชน หลังจากที่ได้ติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตแล้ว พบว่า นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรการศึกษาต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

1. ควรเพิ่มแนวความคิดของการเป็นผู้ประกอบการ ความรู้ทางธุรกิจ SME งานจัดซื้อ เศรษฐศาสตร์
2. ควรเพิ่มการสอนรายวิชา AutoCAD /Finite Element Method เพราะปัจจุบันลักษณะงานทางด้านเครื่องกลมีการใช้งานมาก
3. ควรเพิ่มรายวิชาจิตวิทยาในการทำงาน
4. ควรเสริมหลักสูตร DATA COMM
5. ควรมีรายวิชาบังคับให้ฝึกงานในสถานประกอบการและเน้นการปฏิบัติงานจริง เพื่อจะได้ประสบการณ์ตรงก่อนเข้าทำงาน
6. ควรเพิ่มเติมสาขาวิชาที่รองรับเทคโนโลยีและตลาดแรงงานปัจจุบัน
7. ควรเพิ่มเทคนิคการใช้สื่อการสอนและการสอนด้านปฏิบัติ
8. ควรเพิ่มเทคนิคการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ขั้นสูง เช่น HPLC, เครื่องมือทางด้านชีวโมเลกุล
9. ควรเพิ่มรายวิชากฎหมายเกี่ยวกับงานก่อสร้าง และงานโยธา

ปริญญาตรี หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. หลักสูตรมีความเหมาะสมสามารถผลิตบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ควรเน้นเรื่องภาษาที่ต้องใช้ติดต่อกับต่างประเทศ
3. ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการนำเสนอ การเขียนโครงการ
4. ควรพัฒนาหลักสูตรแบบกว้าง ๆ แต่ครอบคลุมทุกอย่าง
5. ควรเพิ่มหลักสูตรการค้นคว้าวิจัย
6. ควรเพิ่มหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานได้จริง

ปริญญาโท

1. ควรพัฒนาหลักสูตรให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
2. ควรเพิ่มวิชาด้านการบริหารจัดการ และความเป็นผู้นำ
3. ควรเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและรองรับ AEC
4. ควรเพิ่มรายวิชาการทำ presentation ด้วยโปรแกรมที่หลากหลาย
5. ควรเพิ่มรายวิชาในการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการเขียน Syntax วิเคราะห์ข้อมูล

6. ควรเรียนรู้เพิ่มเติมในด้านทักษะ กระบวนการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้สามารถนำมาพัฒนา
งานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ควรพัฒนาทักษะการพูดนำเสนอข้อมูลและการสรุปรงานโดยใช้ PDCA
8. ควรเพิ่มความสามารถในการวางแผนและคิดอย่างเป็นระบบ
9. ควรมีการฝึกภาคปฏิบัติให้กับบัณฑิต เพื่อให้มีประสบการณ์ในการใช้ความรู้ที่เรียนมา

ปริญญาเอก -ไม่มี -

หน่วยงานเอกชน

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

1. ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจ
2. ควรเพิ่มรายวิชาทางด้านระบบ ISO เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงาน
3. ควรเพิ่มวิชาทางด้านติดต่อสื่อสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่
4. ควรเพิ่มการสอนโดยการบูรณาการความรู้มาประยุกต์ใช้ร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. หลักสูตรควรเน้นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น
6. หลักสูตรควรเน้นทักษะในการลงปฏิบัติด้วยตนเอง
7. หลักสูตรควรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
8. ควรเพิ่มหลักสูตรที่พัฒนาทักษะด้านการปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงาน การติดต่อสื่อสาร
การปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น ควบคู่ไปกับความรู้ทางด้านวิชาการ
9. ควรเน้นการสอนเพื่อการนำเสนอ ฝึกความกล้าแสดงออก
10. ควรเพิ่มรายละเอียดการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐาน โดยเฉพาะโปรแกรม Microsoft Excel
และการเขียนจดหมายธุรกิจ
11. ควรเพิ่มหลักสูตรเรื่องของการวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ
12. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับภาวะปัจจุบันทั้งเรื่องของเทคโนโลยีและความปลอดภัย
13. ควรเน้นหลักสูตรในเรื่องความปลอดภัยในการทำงานมากยิ่งขึ้น
14. ควรเพิ่มรายวิชาหลักจิตวิทยาในการทำงานกับผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา
15. ควรเพิ่มการอบรมที่จำเป็น สำหรับคนที่ต้องการทำงานในสายอาชีพ เช่น ช่างเชื่อม ผู้ตรวจสอบ
16. ควรเพิ่มการบริหารงานภาพรวมของกระบวนการผลิตให้นักศึกษามีความเข้าใจต่อการทำงาน
โดยให้เห็นภาพการทำงานจริง ซึ่งจะต้องอาศัยบุคลากรที่มีประสบการณ์เข้ามาอบรม PDCA

ปริญญาตรี หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์
2. ควรเพิ่มชั่วโมงการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ การอ่าน
ฟัง พูด และเขียน รวมทั้งควรฝึกเรื่องการนำเสนอผลงานและการสื่อสารภาษาอังกฤษ
3. ควรเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ร่วมกับการปฏิบัติงาน

4. หลักสูตรควรวางอิงเกณฑ์การสอนตามมาตรฐานอุตสาหกรรม หรือให้สอดคล้องและมุ่งเน้นด้านการบริหารคุณภาพ ISO 9000 : 2008, TST6949, ISO5001, ISO14001, OSHAS1800 เนื่องจากงานที่ปฏิบัติปัจจุบันจะยึดมาตรฐานอุตสาหกรรมเป็นหลัก
5. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยกับเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว
6. หลักสูตรผลิตบัณฑิตมีคุณภาพดีมาก ถ้าเพิ่มวิชาเกี่ยวกับสังคม เพื่อให้มีความกล้าแสดงออกจะช่วยให้บัณฑิตแสดงศักยภาพได้มากขึ้น
7. ควรเพิ่มความรู้และทักษะเกี่ยวข้องกับการเขียนเอกสารทางการ และทักษะเกี่ยวกับการใช้งาน Microsoft Office
8. ควรเพิ่มรายวิชาพื้นฐานการบริหารงาน (เพื่อให้เข้าใจ นโยบาย หลักการบริหาร และสามารถวางแผนในตำแหน่งที่ตัวเองทำงานให้สอดคล้องกับนโยบาย)

ปริญญาโท

1. ควรเพิ่มเติมแขนงความรู้ในการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการควบคุมบริหารงานก่อสร้าง
2. ควรเน้นการมีความคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดสรุปรวบยอด รวมทั้งการนำเสนอผลงาน
3. ควรมีความรู้ในด้านเทคโนโลยี ทั้งการนำมาใช้ในการบริหารงานและหรือการปรับปรุงระบบการบริหาร โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร
4. ควรเน้นทักษะการปฏิบัติงานได้จริง เพื่อความน่าเชื่อถือในการทำงานทางภาคการผลิต/อุตสาหกรรม
5. ควรเพิ่มเติมคุณลักษณะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
6. ควรเน้นการฝึกงานและการทำโครงงานที่เป็นภาคปฏิบัติจริง ๆ
7. ควรเพิ่มหลักสูตรการเรียนรู้ระบบ ISO 9001, 14001, 18001 เป็นต้น
8. ควรเพิ่มทักษะการเขียนโปรแกรมในการควบคุมไฟฟ้า
9. ควรเพิ่มจำนวนบัณฑิตสาขาเครื่องกลในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่อง
10. ควรเพิ่มชั่วโมงการฝึกงานให้มากขึ้น
11. ควรเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ปัญหา และการติดตามผลกระทบหลังการแก้ไขปัญหา รวมทั้งการคิดแบบเชิงธุรกิจเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน
12. ควรเพิ่มหลักสูตรที่เกี่ยวกับวิชาการจำลองแบบ
13. ควรเพิ่มรายวิชาเรื่องการหาค่าและการหาจุดที่ดีที่สุด
14. ควรเพิ่มวิชาการตลาด
15. ควรเพิ่มรายวิชาวิธีการบริหารความต้องการและการคาดการณ์ เพื่อนำมาใช้ในการทำงาน
16. ควรเพิ่มรายวิชาด้านภาษา
17. ควรเน้นทักษะในการถ่ายทอดงาน สามารถอธิบายงานได้
18. ควรเน้นรายวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
19. ควรเพิ่มทักษะวิธีการคิด เชิงวิเคราะห์ รวมทั้งการคิดแบบเชิงธุรกิจเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน
20. ควรเพิ่มรายวิชาการบูรณาการองค์ความรู้สาขาต่าง ๆ เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานในอุตสาหกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

ปริญญาเอก

1. ควรเพิ่มหลักสูตรการเสริมทักษะการพูด ฟัง เขียน ภาษาอังกฤษ
2. ควรเน้นหลักสูตรการค้นคว้าวิจัย การสร้างผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

1. ควรพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเองในเชิงวิชาการ มีการคิดนอกกรอบ และวางรากฐานความคิดอย่างเป็นระบบ
2. ควรเพิ่มเติมทักษะในการนำเสนอ
3. ควรเพิ่มทักษะด้านภาษา
4. ควรมีมนุษยสัมพันธ์
5. ควรมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

ปริญญาตรี หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. ควรเพิ่มความตรงต่อเวลาในการทำงานและการทำกิจกรรมร่วมกัน
2. ควรหมั่นศึกษาความรู้ในงานให้เพิ่มขึ้น หาประสบการณ์ในงาน ทำให้เกิดทักษะในการทำงาน
3. ควรมีความกล้าแสดงออกให้มากขึ้น
4. ควรมีภาวะผู้นำให้มากขึ้น
5. ควรมีการปรับตัวให้เข้ากับองค์กร

ปริญญาโท

1. ควรฝึกให้มีความอดทนในการทำงาน และไม่คิดจะเปลี่ยนงานบ่อย
2. ควรผลิตบัณฑิตให้ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ควรมีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ควรพัฒนาทักษะการพูดนำเสนอข้อมูลและการสรุปรงานโดยใช้ PDCA
5. ควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
6. ควรเพิ่มทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และให้ความสำคัญกับผลประโยชน์ขององค์กร
7. ควรเพิ่มความสามารถในการวางแผน การตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
8. ควรปลูกฝังในเรื่องระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และสำนึกที่บัณฑิตควรมีต่อสังคม และประเทศชาติ (บัณฑิตทุกคนพึงมีต่อสังคม ก่อนออกมาทำงาน)
9. ควรมีการฝึกภาคปฏิบัติให้กับบัณฑิต เพื่อให้มีประสบการณ์ในการใช้ความรู้ที่เรียนมา

ปริญญาเอก

1. ควรเน้นทัศนคติต่อสังคมรอบตัวในด้านบวก
2. ควรมีการเสียสละเพื่อส่วนร่วม และองค์กร

หน่วยงานเอกชน

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

1. ควรเพิ่มเติมเรื่องการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพมากกว่านี้
2. ควรเพิ่มความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการวางแผนอย่างเป็นระบบเพื่อให้เป็นรูปธรรม
3. ควรมีส่วนร่วมการระดมทุนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน กล้าแสดงออกและกล้าเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร
4. ควรเพิ่มเติมทักษะในด้านการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเชิงระบบ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ที่มีอยู่
5. ควรมีระเบียบวินัย มีความอดทน และการตรงต่อเวลา
6. ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาต่างประเทศทั้งอังกฤษ ญี่ปุ่น หรือเยอรมัน เนื่องจากต้องเข้าสู่วงการอุตสาหกรรม
7. ควรมีความกล้าแสดงออกและนำเสนอความคิดเห็นของตัวเอง พัฒนาความรู้ความสามารถของตัวเองตลอดเวลา
8. ควรมีทักษะในการสื่อสาร สามารถอธิบายให้ผู้ฟังเข้าใจได้
9. ควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิทยาการที่เกี่ยวข้องในการทำงาน ทดลองปฏิบัติและประยุกต์ใช้งาน
10. ควรมีการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมต่างๆ ในคอมพิวเตอร์ และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ
11. ควรเน้นการปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบและวิธีการทำงานขององค์กร

ปริญญาตรี หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. ควรมีการสร้างเสริมภาวะผู้นำ การแก้ปัญหาในการตัดสินใจปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง
2. ควรฝึกทักษะการคิดเชิงตรรกะ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์และสังเคราะห์
3. ควรเสริมทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน
4. ควรเพิ่มทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม
5. ควรเพิ่มทักษะการวางแผนในการทำงาน
6. ควรเพิ่มทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเอง
7. ควรมีการบูรณาการความรู้มาใช้ในการทำงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปริญญาโท

1. ควรเพิ่มทักษะทางภาษา การนำเสนอผลงาน ความเป็นผู้นำ Leadership
2. ควรปลูกฝังความคิดริเริ่ม เพิ่มเติมวิสัยทัศน์ การคิดวางแผนงานองค์กรในอนาคต
3. ควรเพิ่มความอดทน การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการปฏิบัติตาม
4. ควรตั้ง KPI หรือ CASE Study เพื่อนำความรู้มาบูรณาการในการทำงาน

5. ควรมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น การบริหารงานและการจัดการรวมถึงการเรียนรู้ตนเอง และผู้อื่นให้มากขึ้น
6. ควรมีความรับผิดชอบ
7. ควรมีการฝึกให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม
8. ควรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
9. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปริญญาเอก -ไม่มี -

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี -ไม่มี -

ปริญญาตรี หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. ควรมีความตั้งใจที่จะศึกษาพัฒนางานและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์
2. ควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. ควรวางตัวให้ถูกกาลเทศะ

ปริญญาโท

1. บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในการทำงานมาก่อน โดยการฝึกงานระหว่างเรียน
2. บัณฑิตยังขาดความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการวิจัยและพัฒนา

ปริญญาเอก

1. ควรเปิดโอกาสให้มีการจัดทำโครงการงานวิจัยร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยที่บัณฑิตทำงานอยู่กับหน่วยงาน

หน่วยงานเอกชน

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

1. ควรมีความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อสร้างบัณฑิตให้ตรงกับตลาดแรงงาน
2. อยากให้หลักสูตรหรือบัณฑิตสามารถแข่งขันกับประเทศเพื่อนบ้านในระดับภูมิภาคหรือระดับโลก ได้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
3. ควรปลูกจิตสำนึกให้บัณฑิตคำนึงถึงลักษณะงานและความเหมาะสมของงานกับตนเอง

4. อยากให้บัณฑิตที่จบออกมามีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ทางมหาวิทยาลัยควรมีการสอบใบประกอบวิชาชีพ บัณฑิตที่จบออกมาจะได้ไม่ต้องมาสอบตอนทำงาน
5. ควรมีการอบรมและแนะแนวบัณฑิตหลังจากสำเร็จการศึกษาหรือก่อนสำเร็จการศึกษา
6. อยากให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ให้ความรู้กับนักศึกษาได้ให้คำปรึกษาและให้ความรู้ คำแนะนำอย่างใกล้ชิด เพื่อแนะแนวทางแก่นักศึกษา ในการปรับตัวและพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น และประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงาน
7. ควรสร้างบุคคลที่มีคุณภาพ มีจริยธรรมให้มากขึ้น
8. ควรฝึกงานกับองค์กรต่าง ๆ เมื่อจบแล้วจะได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

ปริญญาตรี หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. ควรมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการทำงาน
2. มหาวิทยาลัยควรทำการสำรวจเกี่ยวกับเทคโนโลยีภายในบริษัทและโรงงานอุตสาหกรรมแล้วนำไปปรับประยุกต์ใช้พัฒนาการเรียนการสอนภายในคณะหรือภาควิชาต่อไป
3. ควรเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง ทำให้รู้จริงและคิดเป็น
4. ควรเน้นด้านการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาในยุคสังคมที่มีการแข่งขันสูง

ปริญญาโท

1. บัณฑิตปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทั้งด้านธุรกิจและด้าน IT
3. ควรมีทักษะการทำงานเป็นทีม เพื่อการได้รับการยอมรับการให้เกียรติ การนับถือ ระหว่างบุคคลในวิชาชีพที่แตกต่างกัน
4. ผู้เรียนในหลักสูตรวิศวกรรมควรได้รับการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการหรือสถานประกอบการจริงให้มากขึ้น

ปริญญาเอก -ไม่มี-



**แบบสอบถามความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2556**

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ทางมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2556 ข้อมูลที่ได้จะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ของมหาวิทยาลัย เพื่อผลิต บัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและตลาดแรงงาน ทั้งนี้ข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากท่าน ถือเป็น ความลับ โดยจะนำเสนอเป็นรายงานในภาพรวม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หรือเติมคำลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1.1. ข้อมูลสถานภาพของผู้กรอกแบบสอบถาม

1.) คุณวุฒิการศึกษา

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 3. ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> 4. ปริญญาเอก |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

2.) ตำแหน่ง

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เจ้าของกิจการ | <input type="checkbox"/> 2. กรรมการผู้จัดการ |
| <input type="checkbox"/> 3. ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ | <input type="checkbox"/> 4. หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย |
| <input type="checkbox"/> 5. คนบด | <input type="checkbox"/> 6. หัวหน้าภาค/หัวหน้าสาขาวิชา |
| <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

3.) ประสบการณ์การทำงาน

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 5-10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 3. 11-15 ปี | <input type="checkbox"/> 4. 16-20 ปี |
| <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป | |

1.2 ข้อมูลสถานภาพขององค์กร

- 1.) ประเภทกิจการขององค์กร

<input type="checkbox"/> 1. อุตสาหกรรม/การผลิต	<input type="checkbox"/> 2. ธุรกิจ/บริการ
<input type="checkbox"/> 3. สถาบันการศึกษา	<input type="checkbox"/> 4. ธนาคาร/สถาบันการเงิน
<input type="checkbox"/> 5. โรงพยาบาล/สถานพยาบาล	<input type="checkbox"/> 6. หน่วยงานของรัฐ
<input type="checkbox"/> 7. อื่น (โปรดระบุ)	
- 2.) องค์กรของท่านมีความร่วมมือกับต่างประเทศหรือไม่

<input type="checkbox"/> 1. ไม่มี	<input type="checkbox"/> 2. มี (โปรดระบุประเทศ)
-----------------------------------	---
- 3.) องค์กรของท่านมีกิจการเครือข่ายต่างประเทศหรือไม่

<input type="checkbox"/> 1. ไม่มี	<input type="checkbox"/> 2. มี (โปรดระบุประเทศ)
-----------------------------------	---
- 4.) วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1. สอบข้อเขียน
 - 2. สอบปฏิบัติ
 - 3. สอบสัมภาษณ์
 - 4. พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน
 - 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 5.) ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1. ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)
 - 2. สาขาวิชาเอก
 - 3. สถาบันการศึกษา
 - 4. บุคลิกภาพ
 - 5. ประสบการณ์ในการทำงานจริง เช่น การฝึกงาน
 - 6. ความรู้ความสามารถพิเศษ (โปรดระบุ)
 - 7. อื่นๆ (โปรดระบุ)

1.3 ข้อมูลสถานภาพของบัณฑิตที่ถูกประเมิน

- 1.) ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตผู้ถูกประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....

สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....

คณะ.....

ตำแหน่ง.....
- 2.) การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่

<input type="checkbox"/> 1. ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา
<input type="checkbox"/> 2. ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา
<input type="checkbox"/> 3. ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา
- 3.) ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของบัณฑิต

<input type="checkbox"/> 1. 1-3 เดือน	<input type="checkbox"/> 2. 4-6 เดือน	<input type="checkbox"/> 3. 7-9 เดือน
<input type="checkbox"/> 4. 10-12 เดือน	<input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 12 เดือนขึ้นไป	

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
 รุ่นปีการศึกษา 2556

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความพึงพอใจของท่านต่อบัณฑิตตามคุณลักษณะต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง
 ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

คุณลักษณะ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. ชยัน อดทน ในการทำงาน					
2. มีระเบียบวินัยในการทำงาน					
3. เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่					
4. ซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น					
5. จงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร					
6. มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน					
7. ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
8. ตรงต่อเวลา					
9. มีจิตสาธารณะ					
ด้านความรู้					
1. ความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา					
2. ความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป					
3. ความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ					
4. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่					
5. ความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน					
6. การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน					
ด้านทักษะทางปัญญา					
1. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน					
2. กล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ					
3. สามารถวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย					
4. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงาน ได้อย่างเป็นระบบ					
5. เรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว					

คุณลักษณะ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
1. ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี					
2. ความเชื่อมั่นในตนเอง					
3. มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน					
4. สามารถทำงานเป็นทีม					
5. ความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงานในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง					
6. สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง					
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)					
2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)					
3. สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ					
4. สามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูล					
5. สามารถติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
6. การนำเสนอผลงาน					
ด้านผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น” บัณฑิตที่คิดเป็น					
1. สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน					
2. สามารถวางแผนและปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์					
3. สามารถบูรณาการความรู้ที่มีกับความรู้ใหม่					
4. มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน					
บัณฑิตที่ทำเป็น					
1. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน					
2. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน					
3. สามารถบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน					
4. สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร (สาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา) ที่ต้องการให้เพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิตที่ต้องการให้เพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ที่ปรึกษา

นางศิริวิษ ดโนทัย

ที่ปรึกษากองแผนงาน

นายธีระ ภัคตีวานิช

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้ดำเนินการสำรวจ

นางสาวอรดา เกรียงสินยศ

หัวหน้ากลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา

นางสาวเพลินพิศ วิสัยเกษม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

นางสาวชลธิชา ศักดิ์แสน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

อัตรสำเนา/เรียง

กลุ่มงานบริหารและพัฒนาคุณภาพ กองแผนงาน

พิมพ์

จำนวน 45 เล่ม