



รายงาน

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
รุ่นปีการศึกษา 2555

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2555 จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง คณะ และกลุ่มสาขาวิชา ตามแนวทางที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. กำหนดให้ทุกมหาวิทยาลัยดำเนินการ เพื่อใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตคือบัณฑิตของมหาวิทยาลัย สำหรับใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หวังว่ารายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยบ้างตามสมควร และหากมีข้อเสนอแนะประการใดโปรดแจ้งคณะผู้จัดทำด้วย เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงรายงานฉบับนี้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน
สิงหาคม 2557

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
บทสรุป	ก-บ
บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขต	2
คำจำกัดความ	3
วิธีดำเนินการ	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	5
เครื่องมือที่ใช้	6
การเก็บรวบรวมข้อมูล	6
การวิเคราะห์ข้อมูล	7
ชื่อย่อหน่วยงาน	7
หลักสูตรการศึกษา	7
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	8
ข้อเสนอแนะ	106
ภาคผนวก	167

สารบัญตาราง

	หน้า
- ตารางสรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม	8
- ตารางสรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม	9

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของหน่วยงาน ตารางที่

1	แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ในภาพรวม	10
2	แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ระดับปริญญาเอก	13
3	แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ระดับปริญญาโท	16
4	แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ระดับปริญญาตรี	19

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2555

คุณลักษณะ 5 ด้าน

ตารางที่

ระดับการศึกษา

5	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม	22
---	---	----

หน่วยงาน

6	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม	25
7	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน	28
8	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน	31
9	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน	34

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
นายจ้าง	
10	37
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม	
11	43
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	
12	46
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	
13	49
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	
14	52
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	
15	55
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้างและหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)	
16	61
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	
17	64
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	
18	67
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	
19	70
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
	กลุ่มสาขาวิชา	
20	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม	73
21	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	76
22	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	79
23	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	82
	อัตลักษณ์ มจพ. (บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น)	
	ตารางที่	
	ระดับการศึกษา	
24	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม	85
	หน่วยงาน	
25	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม	86
26	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน	87
27	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน	88
28	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน	89
	นายจ้าง	
29	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม	90
30	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	92
31	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่	
32 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	94
33 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	95
34 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)	96
35 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	98
36 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	99
37 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	100
38 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)	101
กลุ่มสาขาวิชา	
39 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม	102
40 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	103
41 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	104
42 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	105
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะที่มีต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หลักสูตร และบัณฑิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย	106

บทสรุป

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2555 สรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

1. สถานภาพทั่วไปของนายจ้างและสถานภาพของหน่วยงาน

การสำรวจครั้งนี้มีนายจ้างตอบแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งสิ้น จำนวน 1,386 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 44.04 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด จำนวน 3,147 ฉบับ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 60.61 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 46.54 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 32.90 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานมากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 30.66 เป็นหน่วยงานประเภทการผลิต คิดเป็นร้อยละ 39.68 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.77 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 23.36 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 55.34 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 38.89

เมื่อพิจารณาเป็นระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาที่มีสถานภาพส่วนใหญ่เป็นดังนี้

1.1 นายจ้างของบัณฑิตปริญญาเอก ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 48.00 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 56.00 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 36.00 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานมากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 28.00 เป็นหน่วยงานประเภทสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 88.00 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.50 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ สาขาวิชาเอก คิดเป็นร้อยละ 31.25 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.00 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.00

1.2 นายจ้างของบัณฑิตปริญญาโท ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 53.80 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 41.91 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 46.86 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานมากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 32.67 เป็นหน่วยงานการให้บริการและสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 31.02 เท่ากัน สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.39 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ สาขาวิชาเอก คิดเป็นร้อยละ 24.06 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 58.75 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 78.22

1.3 นายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 68.81 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 48.58 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 28.83 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานมากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 30.15 เป็นหน่วยงานประเภทการผลิต คิดเป็นร้อยละ 46.12 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.82 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 23.52 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 53.88 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 33.18

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชามีสถานภาพส่วนใหญ่เป็นดังนี้

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 61.72 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 47.19 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 28.05 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานมากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 47.19 เป็นหน่วยงานประเภทการผลิต คิดเป็นร้อยละ 56.77 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.46 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 23.79 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 64.03 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 33.00

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 58.19 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 47.46 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 45.76 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานจำนวน 101-500 คน คิดเป็นร้อยละ 25.42 เป็นหน่วยงานประเภทสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 42.94 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.98 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ สาขาวิชาเอก คิดเป็นร้อยละ 22.66 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 55.93 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 66.67

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 57.41 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 50.93 มีประสบการณ์การทำงาน 11-15 ปี และมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป มากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 26.85 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานจำนวน 101-500 คน คิดเป็นร้อยละ 29.63 เป็นหน่วยงานประเภทการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 50.00 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.33 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 24.96 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 45.83 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 35.19

คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 48.86 มีตำแหน่งงานเป็นผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ และหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย มากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 40.91 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 46.59 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานจำนวน 101-500 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 เป็นหน่วยงานประเภทการผลิต คิดเป็นร้อยละ 39.77 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.22 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับสมัครเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 23.81 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 45.45 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 29.55

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 55.71 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 48.57 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 44.29 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานมากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 47.14 เป็นหน่วยงานประเภทการให้บริการ เป็นร้อยละ 45.71 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.75 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับสมัครเข้าทำงานมากที่สุด คือ สาขาวิชาเอก คิดเป็นร้อยละ 28.04 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 70.00 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 78.57

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 40.91 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 72.73 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานมากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 45.45 เป็นหน่วยงานประเภทสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 31.82 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.50 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับสมัครเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 28.57 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 59.09 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.45

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 90.91 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 54.55 มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.36 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานจำนวน 50-100 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 เป็นหน่วยงานประเภทการผลิต คิดเป็นร้อยละ 81.82 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.31 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับสมัครเข้าทำงานมากที่สุด คือ ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม) คิดเป็นร้อยละ 24.32 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 40.91 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 54.55

คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 81.82 มีตำแหน่งงานเป็นผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ 31.82 มีประสบการณ์การทำงาน 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.36 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานน้อยกว่า 50 คน คิดเป็นร้อยละ 54.55 เป็นหน่วยงานประเภทการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 63.64 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.60 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 22.97 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 68.18 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 31.82

บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีตำแหน่งงานเป็นผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ และหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย มากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 33.33 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 33.33 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานมากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50.00 เป็นหน่วยงานประเภทการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 50.00 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจาก การสอบสัมภาษณ์ คิดเป็นร้อยละ 40.74 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน คือ ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม) สาขาวิชาการ และความรู้ความสามารถพิเศษ มากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 22.22 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 66.67 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร ตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.00

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 77.08 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 46.53 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 26.63 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานจำนวน 101-500 คน คิดเป็นร้อยละ 30.32 เป็นหน่วยงานประเภทการผลิต คิดเป็นร้อยละ 53.01 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.59 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 22.71 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 52.31 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 35.88

2. ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตในครั้งนี้ได้สอบถามคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. ซึ่งกำหนดให้ทุกมหาวิทยาลัยดำเนินการ โดยการสอบถามนายจ้างที่เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

2.1 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวม

คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.42	0.584	4.29	0.437	4.20	0.527	4.22	0.512
ด้านความรู้	4.33	0.546	4.12	0.467	4.07	0.555	4.08	0.538
ด้านทักษะทางปัญญา	4.23	0.595	4.06	0.527	3.96	0.621	3.98	0.604
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.35	0.540	4.18	0.494	4.09	0.549	4.12	0.539
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.501	4.10	0.432	4.05	0.548	4.07	0.525
รวม	4.33	0.498	4.16	0.371	4.08	0.468	4.11	0.451

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรีของคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 เมื่อพิจารณาตามคุณลักษณะ 5 ด้าน พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจในคุณลักษณะ 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุด เช่นเดียวกัน โดยมีความพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42, 4.29 และ 4.20 ตามลำดับ

2.2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.68	0.216	4.09	0.350	4.07	0.471	4.08	0.454
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.20	0.575	4.24	0.403	4.17	0.450	4.21	0.432
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.44	na	4.12	0.342	4.07	0.523	4.08	0.507

2.2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม (ต่อ)

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
คณะเทคโนโลยีและการจัดการ อุตสาหกรรม	-	-	4.06	0.299	4.15	0.489	4.14	0.472
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.354	4.14	0.372	-	-	4.15	0.369
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.56	0.411	4.22	0.306	-	-	4.31	0.361
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	4.03	0.403	4.03	0.403
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	4.06	0.431	4.06	0.431
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	-	-	4.16	0.419	-	-	4.16	0.419
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.08	0.307	4.08	0.445	4.08	0.438
รวม	4.33	0.498	4.16	0.371	4.08	0.468	4.11	0.451

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างจำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทุกหน่วยงานเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 โดยในระดับปริญญาเอก นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ บัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 สำหรับระดับปริญญาโท และปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจต่อด้านวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรมมากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 และ 4.17 ตามลำดับ

2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.68	0.216	4.09	0.350	4.07	0.471	4.08	0.454
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.61	0.550	4.20	0.387	4.16	0.516	4.17	0.494
ด้านความรู้	4.86	0.202	4.06	0.464	4.03	0.566	4.04	0.552
ด้านทักษะทางปัญญา	4.17	0.236	4.03	0.511	4.01	0.589	4.01	0.574
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.81	0.265	4.10	0.410	4.07	0.539	4.08	0.521
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.92	0.118	4.06	0.429	4.06	0.550	4.07	0.534

2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา (ต่อ)

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.20	0.575	4.24	0.403	4.17	0.450	4.21	0.432
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	0.651	4.39	0.454	4.28	0.581	4.34	0.516
ด้านความรู้	4.15	0.602	4.19	0.531	4.15	0.506	4.18	0.525
ด้านทักษะทางปัญญา	4.18	0.747	4.09	0.558	4.08	0.476	4.09	0.544
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.20	0.614	4.29	0.523	4.18	0.602	4.25	0.557
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	0.538	4.13	0.502	4.12	0.384	4.13	0.465
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.44	na	4.12	0.342	4.07	0.523	4.08	0.507
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	na	4.25	0.437	4.20	0.560	4.20	0.550
ด้านความรู้	5.00	na	4.10	0.463	4.03	0.594	4.04	0.583
ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	na	3.98	0.619	3.95	0.631	3.95	0.627
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.00	na	4.15	0.375	4.09	0.649	4.09	0.624
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	na	4.06	0.416	4.05	0.555	4.05	0.541
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	4.06	0.299	4.15	0.489	4.14	0.472
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.17	0.448	4.25	0.529	4.24	0.519
ด้านความรู้	-	-	4.03	0.333	4.15	0.615	4.14	0.593
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.04	0.439	4.08	0.629	4.07	0.611
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.06	0.520	4.10	0.553	4.10	0.547
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	3.96	0.162	4.11	0.644	4.09	0.614
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.354	4.14	0.372	-	-	4.15	0.369
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.548	4.30	0.461	-	-	4.30	0.461
ด้านความรู้	4.14	0.143	4.09	0.433	-	-	4.09	0.424
ด้านทักษะทางปัญญา	4.28	0.481	4.07	0.526	-	-	4.08	0.523
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.21	0.361	4.12	0.498	-	-	4.13	0.491
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.255	4.10	0.411	-	-	4.10	0.404

2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา (ต่อ)

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.56	0.411	4.22	0.306	-	-	4.31	0.361
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.70	0.408	4.24	0.468	-	-	4.36	0.491
ด้านความรู้	4.50	0.458	4.27	0.372	-	-	4.33	0.400
ด้านทักษะทางปัญญา	4.39	0.455	4.27	0.498	-	-	4.30	0.479
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.63	0.403	4.13	0.323	-	-	4.26	0.406
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.47	0.464	4.23	0.310	-	-	4.30	0.363
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	4.03	0.403	4.03	0.403
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	4.16	0.464	4.16	0.494
ด้านความรู้	-	-	-	-	4.01	0.460	4.01	0.460
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	3.92	0.468	3.92	0.468
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	-	-	4.01	0.483	4.01	0.483
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	4.00	0.385	4.00	0.385
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	4.06	0.431	4.06	0.431
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	4.18	0.590	4.18	0.590
ด้านความรู้	-	-	-	-	4.01	0.445	4.01	0.445
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	3.99	0.609	3.99	0.609
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	-	-	4.04	0.430	4.04	0.430
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	4.02	0.569	4.02	0.569
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน			4.16	0.419	-	-	4.16	0.419
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.27	0.401	-	-	4.27	0.401
ด้านความรู้	-	-	4.02	0.494	-	-	4.02	0.494
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.00	0.564	-	-	4.00	0.564
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.25	0.596	-	-	4.25	0.596
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.17	0.455	-	-	4.17	0.455

2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา (ต่อ)

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058		X	SD
	X	SD	X	SD	X	SD		
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.08	0.307	4.08	0.445	4.08	0.438
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.20	0.387	4.19	0.506	4.20	0.500
ด้านความรู้	-	-	4.05	0.339	4.09	0.538	4.08	0.528
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	3.99	0.364	3.88	0.655	3.89	0.643
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.06	0.596	4.11	0.509	4.10	0.513
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.04	0.304	4.03	0.552	4.03	0.541
รวม	4.33	0.498	4.16	0.371	4.08	0.468	4.11	0.451

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างจำแนกตามหน่วยงาน และระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันทุกหน่วยงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17, 4.34, 4.20, 4.24, 4.30, 4.36, 4.16, 4.18, 4.27 และ 4.20 ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาเอก นายจ้างคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92 นายจ้างคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุด เช่นเดียวกัน โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 และ 4.26 ตามลำดับ และคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านความรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 เช่นเดียวกัน

สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุด เช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20, 4.39, 4.25, 4.17, 4.30, 4.27 และ 4.20 ตามลำดับ สำหรับคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ นายจ้างมีความพึงพอใจด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา มากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.27 เช่นเดียวกัน

ส่วนระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุด ทุกหน่วยงาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16, 4.28, 4.20, 4.25, 4.16 และ 4.18 ตามลำดับ

ณ

2.4 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.26	0.510	4.19	0.366	4.17	0.434	4.19	0.409
เอกชน	4.63	0.340	4.11	0.375	4.06	0.474	4.07	0.465
รวม	4.33	0.498	4.16	0.371	4.08	0.468	4.11	0.451

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามประเภทนายจ้างในภาพรวม พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจและหน่วยงานเอกชน นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยนายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจมากกว่าหน่วยงานเอกชน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาเอก นายจ้างหน่วยงานเอกชนมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่านายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 สำหรับระดับปริญญาโท และปริญญาตรี นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่านายจ้างหน่วยงานเอกชน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 และ 4.17 ตามลำดับ

2.5 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามประเภทนายจ้างและระดับการศึกษา

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.26	0.510	4.19	0.366	4.17	0.434	4.19	0.409
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.34	0.591	4.34	0.447	4.30	0.454	4.32	0.457
ด้านความรู้	4.24	0.566	4.16	0.463	4.15	0.471	4.16	0.471
ด้านทักษะทางปัญญา	4.20	0.646	4.07	0.520	4.08	0.615	4.08	0.576
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.26	0.542	4.21	0.487	4.15	0.593	4.18	0.546
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.505	4.13	0.437	4.12	0.513	4.13	0.480
เอกชน	4.63	0.340	4.11	0.375	4.06	0.474	4.07	0.465
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.73	0.482	4.21	0.409	4.17	0.542	4.18	0.529
ด้านความรู้	4.66	0.313	4.06	0.470	4.04	0.573	4.05	0.562
ด้านทักษะทางปัญญา	4.37	0.342	4.05	0.540	3.92	0.619	3.94	0.611
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.70	0.401	4.12	0.503	4.08	0.535	4.09	0.533
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.384	4.05	0.419	4.03	0.556	4.04	0.543
รวม	4.33	0.498	4.16	0.371	4.08	0.468	4.11	0.451

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามประเภทนายจ้าง พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 และ 4.18 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34, 4.34 และ 4.30 ตามลำดับ สำหรับนายจ้างหน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุดเช่นเดียวกัน ในระดับปริญญาเอกมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 ส่วนระดับปริญญาโท และปริญญาตรี มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 และ 4.17 ตามลำดับ

2.6 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา

คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา/หลักสูตรการศึกษา								รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058					
					4 ปี n = 682		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 376			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.42	0.584	4.29	0.437	4.19	0.545	4.21	0.493	4.22	0.512
ด้านความรู้	4.33	0.546	4.12	0.467	4.08	0.569	4.05	0.528	4.08	0.538
ด้านทักษะทางปัญญา	4.23	0.595	4.06	0.527	3.98	0.617	3.92	0.628	3.98	0.604
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	4.35	0.540	4.18	0.494	4.09	0.561	4.10	0.526	4.12	0.539
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	4.29	0.501	4.10	0.432	4.07	0.548	4.01	0.547	4.07	0.525
รวม	4.33	0.498	4.16	0.371	4.09	0.481	4.07	0.444	4.11	0.451

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างตามหลักสูตรการศึกษา พบว่า นายจ้างระดับปริญญาเอก และปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 และ 4.29 ตามลำดับ ส่วนนายจ้างระดับปริญญาตรี เมื่อแยกตามหลักสูตรการศึกษา พบว่า นายจ้างหลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) มีความพึงพอใจมากกว่านายจ้างหลักสูตร 4 ปี โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 และ 4.19 ตามลำดับ

2.7 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
วิศวกรรมศาสตร์	4.26	0.562	4.17	0.384	4.08	0.455	4.10	0.444
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.26	0.313	4.14	0.357	4.09	0.506	4.10	0.472
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	4.56	0.411	4.22	0.306	-	-	4.31	0.361
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	-	-	-	-	4.06	0.431	4.06	0.431
รวม	4.33	0.498	4.16	0.371	4.08	0.468	4.11	0.451

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกกลุ่มสาขาวิชาเช่นเดียวกัน และมีความพึงพอใจต่อกลุ่มสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์มากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า นายจ้างในระดับปริญญาเอก และปริญญาโท มีความพึงพอใจในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์มากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยระดับปริญญาเอกมีความพึงพอใจอยู่ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 สำหรับนายจ้างระดับปริญญาโท มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ส่วนนายจ้างระดับปริญญาตรี มีความพึงพอใจต่อกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ มากที่สุด โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09

2.8 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับการศึกษา

กลุ่มสาขาวิชา/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
วิศวกรรมศาสตร์	4.26	0.562	4.17	0.384	4.08	0.455	4.10	0.444
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.30	0.634	4.30	0.429	4.19	0.516	4.21	0.503
ด้านความรู้	4.25	0.612	4.13	0.492	4.07	0.545	4.09	0.536
ด้านทักษะทางปัญญา	4.18	0.694	4.05	0.523	3.94	0.623	3.97	0.606
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.28	0.611	4.21	0.516	4.10	0.528	4.13	0.528
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.28	0.562	4.10	0.458	4.05	0.539	4.06	0.524
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.26	0.313	4.14	0.357	4.09	0.506	4.10	0.472
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.44	0.581	4.28	0.452	4.21	0.544	4.23	0.523
ด้านความรู้	4.36	0.444	4.09	0.428	4.06	0.591	4.07	0.554
ด้านทักษะทางปัญญา	4.21	0.417	4.05	0.537	3.98	0.621	4.00	0.600
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.16	0.313	4.12	0.471	4.09	0.612	4.10	0.577
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08	0.215	4.08	0.396	4.06	0.569	4.07	0.529

2.8 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับการศึกษา (ต่อ)

กลุ่มสาขาวิชา/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	4.56	0.411	4.22	0.306	-	-	4.31	0.361
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.70	0.408	4.24	0.468	-	-	4.36	0.491
ด้านความรู้	4.50	0.458	4.27	0.372	-	-	4.33	0.400
ด้านทักษะทางปัญญา	4.39	0.455	4.27	0.498	-	-	4.30	0.479
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.63	0.403	4.13	0.323	-	-	4.26	0.406
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.47	0.464	4.23	0.310	-	-	4.30	0.363
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	-	-	-	-	4.06	0.431	4.06	0.431
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	4.18	0.590	4.18	0.590
ด้านความรู้	-	-	-	-	4.01	0.445	4.01	0.445
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	3.99	0.609	3.99	0.609
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	-	-	4.04	0.430	4.04	0.430
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	4.02	0.569	4.02	0.569
รวม	4.33	0.498	4.16	0.371	4.08	0.468	4.11	0.451

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุดทุกกลุ่มสาขาวิชา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21, 4.23, และ 4.36 และ 4.18 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาเอก นายจ้างกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ มีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุด เช่นเดียวกัน โดยในกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์กายภาพ นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 และ 4.44 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70

สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์กายภาพ มีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุด โดยมีความเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 และ 4.28 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ มีความพึงพอใจในด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา มากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 เช่นเดียวกัน

ส่วนระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุดทุกกลุ่มสาขาวิชา โดยมีความเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19, 4.21 และ 4.18 ตามลำดับ

3. ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

3.1 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวม

อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.29	0.528	4.10	0.468	4.01	0.583	4.04	0.561
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.37	0.501	4.24	0.474	4.13	0.599	4.16	0.574
รวม	4.32	0.501	4.15	0.417	4.06	0.542	4.08	0.519

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 เมื่อพิจารณาตามอัตลักษณ์ มจพ. พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำเป็น มากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำเป็น มากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37, 4.24 และ 4.13 ตามลำดับ

3.2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.50	0.064	4.07	0.419	4.04	0.527	4.05	0.510
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.22	0.600	4.16	0.456	4.18	0.459	4.17	0.466
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.18	na	4.10	0.464	4.04	0.572	4.05	0.560
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	4.07	0.260	4.13	0.573	4.12	0.549
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	0.396	4.19	0.392	-	-	4.20	0.389
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.50	0.441	4.39	0.369	-	-	4.42	0.382
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	4.03	0.458	4.04	0.458
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	4.06	0.500	4.06	0.500
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	-	-	4.20	0.440	-	-	4.20	0.440
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.08	0.262	4.04	0.550	4.04	0.538
รวม	4.32	0.501	4.15	0.417	4.06	0.542	4.08	0.519

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างจำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกหน่วยงานเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 โดยในระดับปริญญาเอก นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ บัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 เช่นเดียวกัน สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์มากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ส่วน
 นายจ้างระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมากที่สุด โดยมี
 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18

3.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ.
 จำแนกตามหน่วยงาน และระดับการศึกษา

หน่วยงาน/อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.50	0.064	4.07	0.419	4.04	0.527	4.05	0.510
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.36	0.101	4.04	0.481	4.01	0.563	4.12	0.549
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.75	0.354	4.11	0.461	4.11	0.585	4.11	0.566
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.22	0.600	4.16	0.456	4.18	0.459	4.17	0.466
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.19	0.648	4.12	0.513	4.12	0.505	4.13	0.518
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.29	0.558	4.24	0.538	4.27	0.497	4.25	0.523
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.18	na	4.10	0.464	4.04	0.572	4.05	0.560
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.29	na	4.03	0.508	3.97	0.604	3.98	0.593
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.00	na	4.20	0.575	4.16	0.617	4.16	0.611
คณะเทคโนโลยีและการจัดการ อุตสาหกรรม	-	-	4.07	0.260	4.13	0.573	4.12	0.549
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.05	0.303	4.10	0.584	4.10	0.561
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.11	0.283	4.17	0.708	4.17	0.676
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	0.396	4.19	0.392	-	-	4.20	0.389
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.29	0.378	4.12	0.447	-	-	4.12	0.443
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.25	0.433	4.33	0.388	-	-	4.33	0.387
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.50	0.441	4.39	0.369	-	-	4.42	0.382
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.48	0.449	4.34	0.390	-	-	4.38	0.401
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.54	0.459	4.47	0.397	-	-	4.49	0.404
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	4.03	0.458	4.04	0.458
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	-	-	4.00	0.441	4.00	0.441
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	-	-	4.09	0.580	4.09	0.580
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	4.06	0.500	4.06	0.500
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	-	-	3.98	0.550	3.98	0.550
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	-	-	4.19	0.585	4.19	0.585
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	-	-	4.20	0.440	-	-	4.20	0.440
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.05	0.522	-	-	4.05	0.522
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.46	0.382	-	-	4.46	0.382
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.08	0.262	4.04	0.550	4.04	0.538
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.07	0.295	4.01	0.606	4.01	0.593
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.08	0.351	4.09	0.591	4.09	0.580
รวม	4.32	0.501	4.15	0.417	4.06	0.542	4.08	0.519

ณ

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างจำแนกตามหน่วยงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำได้มากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันทุกหน่วยงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25, 4.16, 4.17, 4.33, 4.49, 4.09, 4.46 และ 4.09 ตามลำดับ ยกเว้นคณะวิศวกรรมศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่คิดเป็นมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12

และเมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาเอก นายจ้างคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำได้มากที่สุด โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 และ 4.54 ส่วนคณะคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 สำหรับคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่คิดเป็นมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.29 เช่นเดียวกัน

สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำได้มากที่สุดทุกหน่วยงาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11, 4.24, 4.20, 4.11, 4.33, 4.47, 4.46 และ 4.08 ตามลำดับ

ส่วนระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำได้มากที่สุดเช่นเดียวกันทุกหน่วยงาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11, 4.27, 4.16, 4.17, 4.09, 4.19 และ 4.09 ตามลำดับ

3.4 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง	ระดับการศึกษา						รวม	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058		N = 1,386	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.26	0.534	4.17	0.408	4.15	0.499	4.17	0.462
เอกชน	4.55	0.265	4.12	0.431	4.03	0.550	4.04	0.539
รวม	4.32	0.501	4.15	0.417	4.06	0.542	4.08	0.519

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามประเภทนายจ้างในภาพรวม พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจและหน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่านายจ้างหน่วยงานเอกชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาเอก นายจ้างหน่วยงานเอกชนมีพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่านายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 สำหรับระดับปริญญาโท และปริญญาตรี นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจมากกว่าหน่วยงานเอกชน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 และ 4.15 ตามลำดับ

3.5 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ.
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และระดับการศึกษา

ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.26	0.534	4.17	0.408	4.15	0.499	4.17	0.462
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.24	0.623	4.11	0.461	4.10	0.552	4.11	0.514
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.30	0.504	4.27	0.468	4.25	0.550	4.27	0.512
เอกชน	4.55	0.265	4.12	0.431	4.03	0.550	4.04	0.539
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.49	0.260	4.09	0.482	3.99	0.590	4.01	0.578
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.65	0.418	4.17	0.479	4.10	0.607	4.11	0.594
รวม	4.32	0.501	4.15	0.417	4.06	0.542	4.08	0.519

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามประเภทนายจ้าง พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชนมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำเป็น มากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 และ 4.11 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำเป็น มากที่สุดเช่นเดียวกันทุกระดับการศึกษา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30, 4.27 และ 4.25 ตามลำดับ สำหรับนายจ้างหน่วยงานเอกชนมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำเป็น มากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยนายจ้างในระดับปริญญาเอก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 สำหรับนายจ้างระดับปริญญาโท และปริญญาตรี มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 และ 4.10 ตามลำดับ

3.6 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ.
จำแนกตามระดับการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา

ประเภทนายจ้าง/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา/หลักสูตรการศึกษา								รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058					
					4 ปี n = 682		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 376			
X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
บัณฑิตคิดเป็น	4.26	0.534	4.17	0.408	4.03	0.580	3.98	0.588	4.17	0.462
บัณฑิตทำเป็น	4.55	0.265	4.12	0.431	4.14	0.602	4.11	0.593	4.04	0.539
รวม	4.32	0.501	4.15	0.417	4.07	0.547	4.03	0.534	4.08	0.519

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างตามหลักสูตรการศึกษา พบว่า นายจ้างระดับปริญญาเอก และปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทำเป็น มากที่สุด โดยนายจ้างระดับปริญญาเอกมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ส่วนนายจ้างระดับปริญญาตรี เมื่อแยกตามหลักสูตรการศึกษา พบว่า นายจ้างหลักสูตร 4 ปี มีความพึงพอใจมากกว่านายจ้างหลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 และ 4.11 ตามลำดับ สำหรับนายจ้างระดับปริญญาโท มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคิดเป็น มากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17

3.7 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

กลุ่มสาขาวิชา	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
วิศวกรรมศาสตร์	4.26	0.564	4.13	0.425	4.05	0.536	4.07	0.517
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.25	0.327	4.16	0.399	4.06	0.564	4.09	0.527
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	4.50	0.441	4.39	0.369	-	-	4.42	0.382
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	-	-	-	-	4.06	0.500	4.06	0.500
รวม	4.32	0.501	4.15	0.417	4.06	0.542	4.08	0.519

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกกลุ่มสาขาวิชาเช่นเดียวกัน โดยมีความพึงพอใจต่อกกลุ่มสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ มากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างในระดับปริญญาเอก และปริญญาโท มีความพึงพอใจในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ มากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยระดับปริญญาเอกมีความพึงพอใจอยู่ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 สำหรับนายจ้างระดับปริญญาโท มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ส่วนนายจ้างระดับปริญญาตรี มีความพึงพอใจต่อกกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ และกลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มากที่สุด โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 เช่นเดียวกัน

3.8 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และระดับการศึกษา

กลุ่มสาขาวิชา/อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,386	
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
วิศวกรรมศาสตร์	4.26	0.564	4.13	0.425	4.05	0.536	4.07	0.517
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.21	0.603	4.09	0.481	4.02	0.583	4.00	0.565
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.35	0.549	4.20	0.495	4.11	0.583	4.13	0.567
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.25	0.327	4.16	0.399	4.06	0.564	4.09	0.527
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.29	0.309	4.09	0.448	4.10	0.589	4.03	0.556
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.19	0.375	4.28	0.432	4.16	0.638	4.19	0.593
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	4.50	0.441	4.39	0.369	-	-	4.42	0.382
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.48	0.449	4.34	0.390	-	-	4.38	0.401
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.54	0.459	4.47	0.397	-	-	4.49	0.404
สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง	-	-	-	-	4.06	0.500	4.06	0.500
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	-	-	3.98	0.550	3.98	0.550
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	-	-	4.19	0.585	4.19	0.585
รวม	4.32	0.501	4.15	0.417	4.06	0.542	4.08	0.519

ก

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้างตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำเป็น มากกว่า บัณฑิตที่คิดเป็น ทุกกลุ่มสาขาวิชา โดยมีความพึงพอใจอยู่ระดับมากเช่นเดียวกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13, 4.19, 4.49 และ 4.19 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาเอก นายจ้างกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำเป็น มากที่สุด โดยในกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 สำหรับกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 สำหรับกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่คิดเป็น มากที่สุด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29

สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำเป็นมากที่สุดทุกกลุ่มสาขาวิชา โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20, 4.28 และ 4.47 ตามลำดับ

ส่วนระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำเป็นมากที่สุดทุกกลุ่มสาขาวิชา โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11, 4.16 และ 4.19 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

ตามที่นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาได้ให้ข้อเสนอแนะ ต่อมหาวิทยาลัย ต่อหลักสูตรการศึกษา และต่อตัวบัณฑิต เพื่อให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะพึงประสงค์ของตลาดแรงงานพร้อมกับเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีศักยภาพ อย่างครบถ้วน แต่อย่างไรก็ตามจากสภาวะการณ์ต่างๆ ของสังคม เทคโนโลยี และภาวะเศรษฐกิจ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ถือเป็นตัวแปรที่สำคัญต่อคุณภาพของบัณฑิต แม้ว่ามหาวิทยาลัยจะปลูกฝังให้บัณฑิตมีเจตคติที่ดี จัดหลักสูตรที่สนับสนุนให้บัณฑิตมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สุจริต ผู้สำรวจก็ยังคงมีความเห็นว่าสภาพสังคมเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป และสภาพแวดล้อมที่ใกล้ชิดของบัณฑิตก็ยังคงเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้คุณลักษณะของบัณฑิตมีความแตกต่างกันในตัวบุคคล

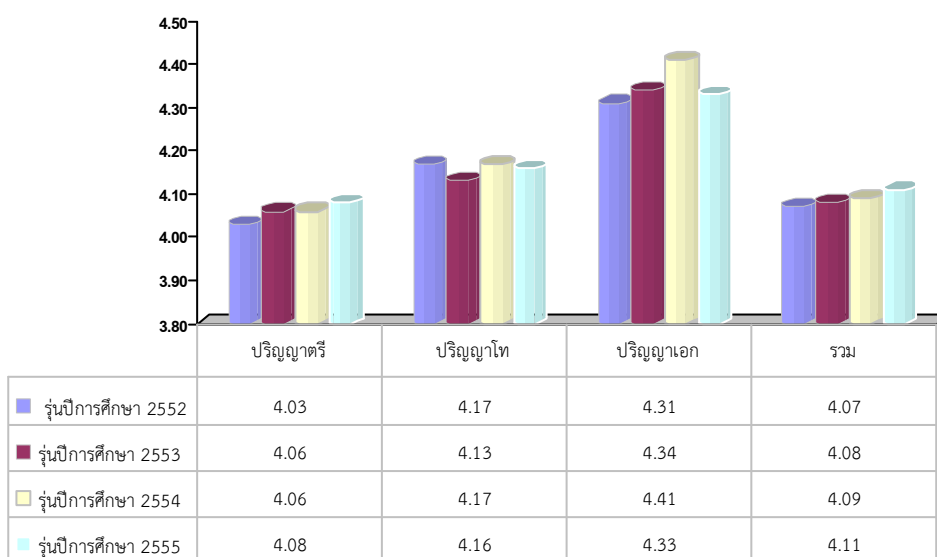
เพราะในปัจจุบันนายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา มองว่า การบริหารคนยากกว่าการบริหารงาน ขึ้นอยู่กับว่าตัวบัณฑิตนั้นจะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างไรที่จะเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ขององค์กร ตามที่นายจ้างได้กล่าวไว้ว่า บัณฑิตนอกจากจะเก่งในสายวิชาชีพของตนเองแล้ว ควรมีลักษณะเป็นผู้ฟังที่ดี คิดดีทำดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีสัมมาคารวะ ทำงานเป็นทีมได้ ขยันศึกษา มั่นปรับปรุงงานพร้อมที่จะรับกับการเปลี่ยนแปลง จากผลการสำรวจครั้งนี้ผู้สำรวจมีข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. ภาษาเป็นจุดแข็งที่สามารถทำให้บัณฑิตหางานทำ และมีโอกาสในการแข่งขันสูงขึ้นในปัจจุบัน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายงานได้รวดเร็วขึ้น ดังนั้นบัณฑิตควรมีทักษะภาษาอังกฤษที่สามารถใช้ได้จริง เน้นความสามารถในการสื่อสารได้ ซึ่งเป็นภาษาหลักในการปฏิบัติงานและการติดต่อประสานงานในการทำงาน และจำเป็นสำหรับงานทางด้านวิศวกรรม เนื่องจากบริษัทเอกชนส่วนใหญ่อยู่ในรูปแบบบริษัทข้ามชาติ จึงจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่ 2 หรือ 3 เป็นหลัก เช่น ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ในด้านรูปแบบของการเขียนรายงาน จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ E-mail การประชุม และคู่มือต่างๆ ที่ช่วยให้บัณฑิตประสบความสำเร็จ และมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน หากบัณฑิตมีความรู้พื้นฐานด้านภาษาดีจะทำให้เข้าใจและต่อยอดได้ง่าย
2. ควรให้นักศึกษาได้ออกหาประสบการณ์การทำงานจริงก่อนจบ (ฝึกงาน) โดยคำนึงถึงความปลอดภัยคล้อยกับทางอุตสาหกรรมให้มากขึ้น เนื่องจากทางอุตสาหกรรมมีการหาเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาช่วยในเรื่องการผลิตมากขึ้น ถือเป็นการสร้างโอกาสที่ดีแก่นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกงานในสถานประกอบการจริง เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ สามารถปรับตัวในการทำงานได้เร็วและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเรียนรู้ถึงปัญหาในการทำงานและสภาพการแข่งขันจริงของตลาดโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตลอดจนความได้เปรียบในการสอบเข้าทำงาน และการเตรียมความพร้อมในการทำงานในอนาคต

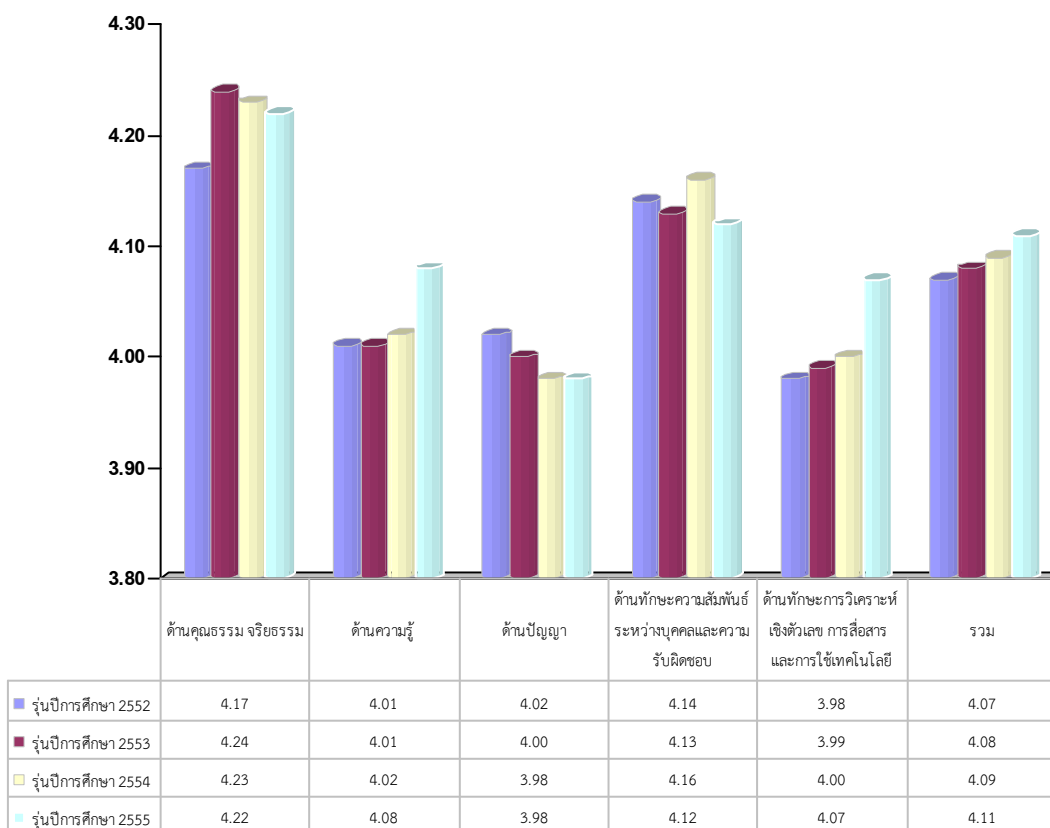
3. ควรส่งเสริมกิจกรรมที่ให้โอกาสนักศึกษาได้เข้ากลุ่มพูดคุย ถกเถียงในประเด็นต่างๆ ที่สร้างสรรค์ และเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกพูดในที่สาธารณะ ฝึกการเรียบเรียงคำพูดการนำเสนอให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งนายจ้างประเมินว่าทักษะการพูด การนำเสนอ มักเป็นจุดอ่อนของบุคลากรสายวิศวกรรม ควรพัฒนาบทบาทความเป็นผู้นำ การกล้าแสดงออก การนำเสนอแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เนื่องจากองค์กรต่างๆ ในปัจจุบันมักจะพิจารณาความสามารถของบุคลากรในด้านการเป็นผู้นำและกล้าแสดงออกทางความคิดเห็น การนำเสนอ การวิเคราะห์ การวางแผนงานต่างๆ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในงานจริงๆ ได้ รวมถึงในเรื่องของการสื่อสารระหว่างการทำงานร่วมกัน ทั้งหัวหน้าและผู้ใต้บังคับบัญชา
4. ควรปลูกฝังวินัยการทำงานต้องรักษาเวลาเป็นเป้าหมายสำคัญ โดยสร้างฝึกจิตสำนึกให้มีความสำคัญในเรื่องการตรงต่อเวลาในการทำงาน เช่น การขาด, ลา, มาสาย และการวางแผนในเรื่องการใช้ชีวิต
5. ควรปลูกฝังให้บัณฑิตมีความอดทนในการทำงาน ความรับผิดชอบ รักวิชาชีพ ความซื่อสัตย์สุจริต การอ่อนน้อมถ่อมตน การมีสัมมาคารวะ รู้จักขวนขวายหาความรู้สม่ำเสมอ เพื่อเตรียมตัวเมื่อต้องพบกับความกดดันในการทำงานจริงได้

**ตารางเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต
รุ่นปีการศึกษา 2552, 2553, 2554 และรุ่นปีการศึกษา 2555**

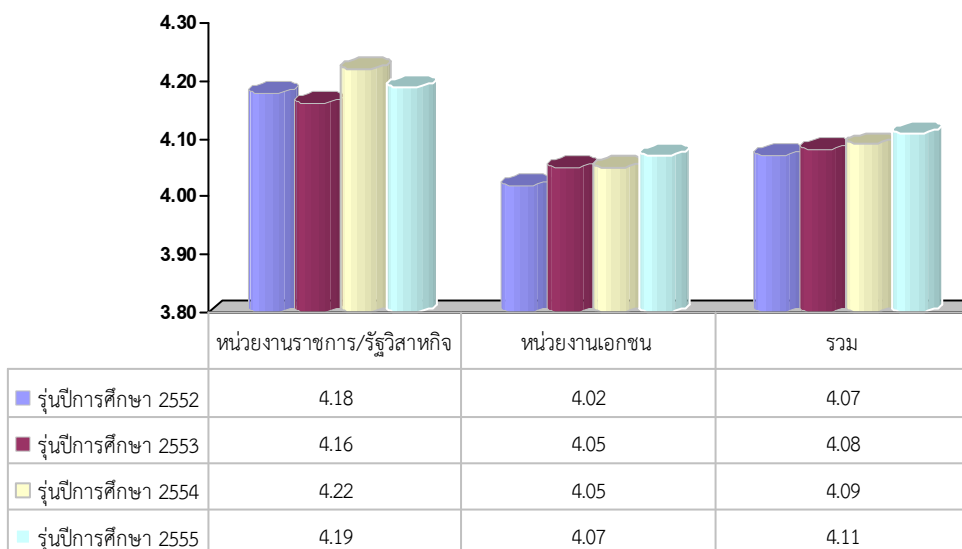
จำแนกตามระดับการศึกษา



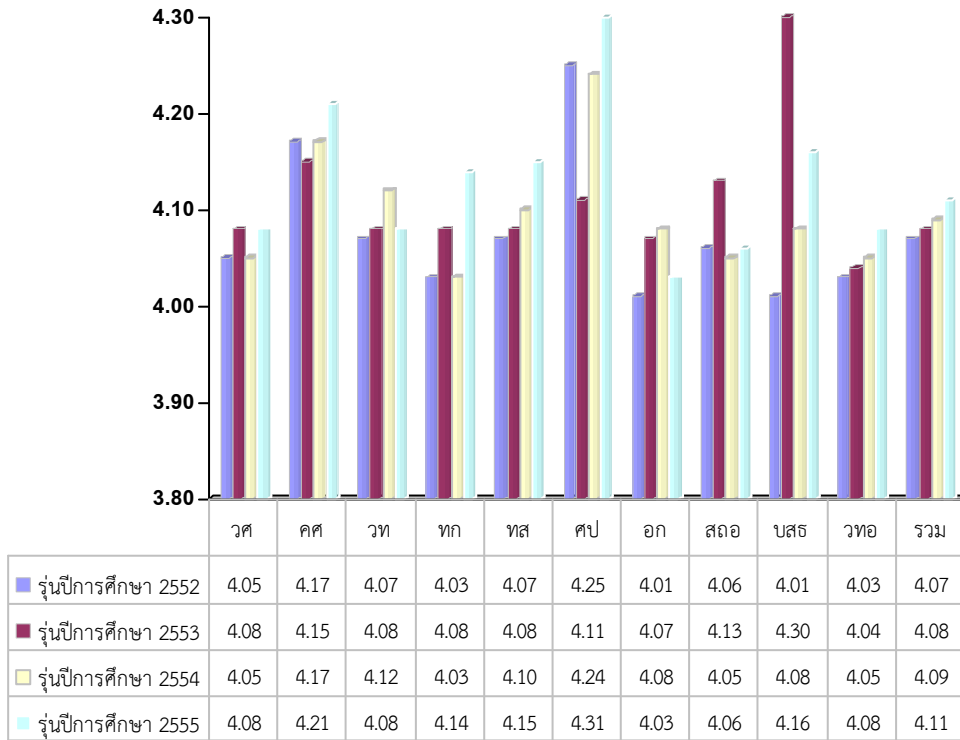
จำแนกตามคุณลักษณะ 5 ด้าน



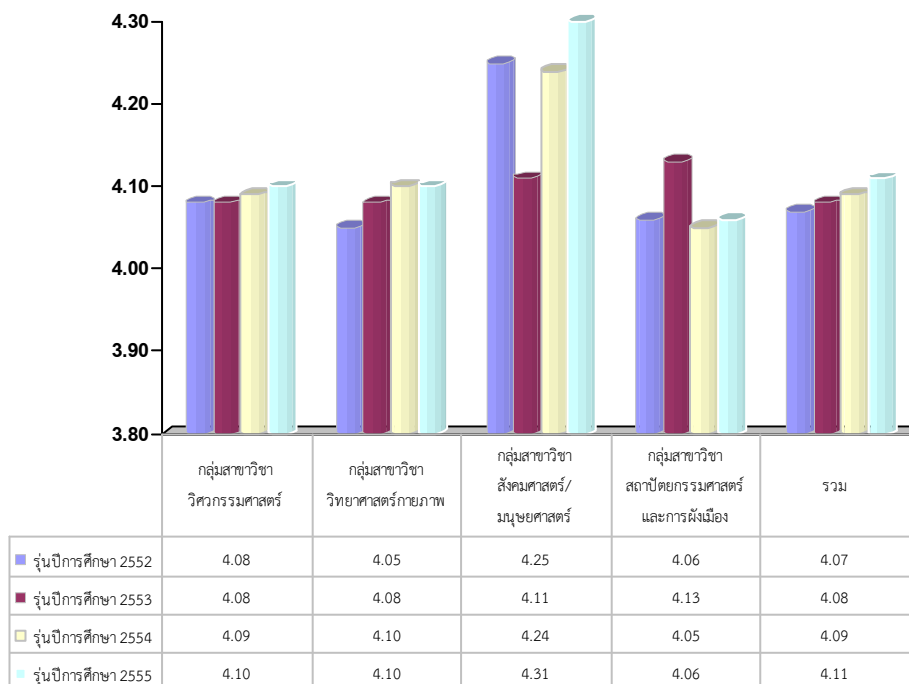
จำแนกตามประเภทนายจ้าง



จำแนกตามคณะ



จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในฐานะที่เป็น “หน่วยผลิตบัณฑิต” และเป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรอบรู้มีศักยภาพในการทำงานและมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพมาโดยตลอด การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา นอกจากจะเป็นการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ เป็นสำคัญแล้ว ยังต้องมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคม และการพัฒนาบุคลิกภาพพร้อมกันไปด้วย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาได้ รวมทั้งสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอย่างต่อเนื่อง แนวทางหนึ่งที่มหาวิทยาลัยเลือกใช้ในการประเมินคุณภาพบัณฑิต คือการสอบถามนายจ้างที่เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2555 ครั้งนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) : สมศ. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มจพ. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น” โดยสอบถามนายจ้างที่เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นข้อคำถามครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐาน (TQF) คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2555 ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง คณะ และกลุ่มสาขาวิชา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ใน 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลสนับสนุนการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิต

3. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสถานประกอบการในตลาดแรงงาน

ขอบเขต

การสำรวจครั้งนี้ มุ่งศึกษาเฉพาะความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2555 ใน 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นบัณฑิตที่ทำงานรับราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานของรัฐ, พนักงานลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ และพนักงานลูกจ้างเอกชน

1. ตัวแปรที่ศึกษา

1.1 ตัวแปรต้น ได้แก่

- (1) นายจ้างของบัณฑิตจำแนกตามระดับการศึกษาของบัณฑิต ดังนี้
 - (1.1) นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
 - (1.2) นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาโท
 - (1.3) นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาเอก
- (2) นายจ้างของบัณฑิตจำแนกตามประเภทหน่วยงาน ดังนี้
 - (2.1) นายจ้างของบัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 - (2.2) นายจ้างของบัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานเอกชน
- (3) นายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะ ดังนี้
 - (3.1) นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์
 - (3.2) นายจ้างของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 - (3.3) นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์
 - (3.4) นายจ้างของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม
 - (3.5) นายจ้างของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (3.6) นายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์
 - (3.7) นายจ้างของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร
 - (3.8) นายจ้างของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

- (3.9) นายจ้างของบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์
นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
- (3.10) นายจ้างของบัณฑิตวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- (4) นายจ้างของบัณฑิตจําแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้
- (4.1) นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
- (4.2) นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ
- (4.3) นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์
- (4.4) นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

1.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
ปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2555
แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่

- (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คำจำกัดความ

1. ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกชอบใจ ความรู้สึกพอใจ ความรู้สึกปลื้มปิติที่สามารถรับรู้ได้ของ
ผู้บังคับบัญชา ในการทำงาน ความประพฤติ และลักษณะส่วนบุคคล

2. นายจ้าง หมายถึง เจ้าของกิจการ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ และหัวหน้างานที่มีอำนาจหน้าที่ใน
การควบคุมดูแลการทำงานของพนักงานในสถานประกอบการทุกประเภท

3. คุณลักษณะของบัณฑิต หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีความสามารถทักษะ และ
คุณลักษณะเฉพาะตัวของบัณฑิตและมหาบัณฑิต แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติ
อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถี
ชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

3.2 ด้านความรู้ (Knowledge) หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และ
การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจําแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และ
สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์
สถานการณ์และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์
และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and
Responsibility) หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ
ต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ของตนเอง

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ:บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น (Graduates with Creativity and Workability)

การคิดเป็น ทำเป็น หมายถึง การคิดและทำอย่างเป็นระบบ คิดและทำอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ได้ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

บัณฑิตที่คิดเป็น หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ ที่นำไปสู่องค์ความรู้ หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจ และแก้ปัญหาของตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

บัณฑิตที่ทำเป็น หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถในการปฏิบัติ มีศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพ มีประสบการณ์ สามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน มีความสามารถด้านการออกแบบ การวางแผน สามารถแก้ปัญหาและปฏิบัติได้ สร้างงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

5. สถานประกอบการ หมายถึง หน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน ที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล รวมถึงในต่างจังหวัด ซึ่งตั้งอยู่ในประเทศไทย แบ่งออก เป็น 2 ประเภท ได้แก่

5.1 หน่วยงานราชการ หมายถึง หน่วยงานของรัฐบาลที่ดำเนินการให้บริการประเภทต่างๆ แก่ประชาชนทั่วไป

5.2 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หมายถึง หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ที่ดำเนินการให้บริการประเภทต่างๆ แก่ประชาชนทั่วไป

5.3 หน่วยงานเอกชน หมายถึง สถานประกอบการที่ดำเนินธุรกิจทุกประเภท

6. กลุ่มสาขาวิชา หมายถึง การจำแนกคณะวิชาตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ กำหนด โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีการจัดกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

6.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์

คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะอุตสาหกรรมเกษตร

6.2 กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน

6.3 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

6.4 กลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง ได้แก่ คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

7. เนื่องจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาบางหน่วยงานที่จัดการศึกษามีจำนวนน้อยมากในระดับบัณฑิตศึกษา ทำให้จำนวนนายจ้างที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนน้อย จึงมีผลให้การประมวลผลความพึงพอใจของนายจ้างจำแนกตามหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาจมีความคลาดเคลื่อนได้ แต่ในการสำรวจครั้งนี้ต้องการแสดงความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องประมวลผลข้อมูลให้ครบทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา

วิธีดำเนินการ

การสำรวจครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2555 และเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง คณะ และกลุ่มสาขาวิชา ในคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้คือ นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทหน่วยงาน ดังนี้

หน่วยงาน	ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน (คน)	ประชากร จำนวน (คน)
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,293	888
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	566	400
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	912	511
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	388	250
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	156	134
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	61	43
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	69	51
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	137	58
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	40	29
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,438	783
รวม	5,060	3,147

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างสำหรับแจกแบบสอบถามซึ่งมีที่อยู่ที่มีสมบูรณ์ จำนวน 3,147 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 5,060 คน คิดเป็นร้อยละ 62.19

เครื่องมือที่ใช้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. ซึ่งกำหนดให้ทุกมหาวิทยาลัยดำเนินการ โดยการสอบถามนายจ้างที่เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นข้อคำถามครอบคลุมลักษณะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

2. ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนายจ้างและสถานที่ทำงานของบัณฑิต จำนวน 11 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต จำนวน 36 ข้อ ตามคุณลักษณะ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 9 ข้อ 2) ด้านความรู้ จำนวน 7 ข้อ 3) ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 6 ข้อ 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 8 ข้อ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 ข้อ

สำหรับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ ได้คัดเลือกข้อคำถามของ TQF ที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 11 ข้อ เป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่คิดเป็น จำนวน 7 ข้อ และบัณฑิตที่ทำเป็น จำนวน 4 ข้อ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้สำรวจได้เก็บข้อมูลจากนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2555 ระยะเวลาระหว่าง เดือนกุมภาพันธ์-เมษายน 2557 โดยวิธีการส่งไปและส่งกลับทางไปรษณีย์ โดยให้ส่งแบบสอบถามกลับมายัง กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน ซึ่งผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้นจำนวน 3,147 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา และมีความสมบูรณ์ จำนวน 1,386 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 44.04

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ซึ่งใช้วิธีทางสถิติดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของหน่วยงาน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของแต่ละรายชื่อ
2. ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2554 ใช้วิธีหาค่าการแจกแจงความถี่แบบ 2 ทาง (Crosstabs), ค่าเฉลี่ย (Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation), โดยทำเป็นรายชื่อเฉพาะด้านและรวมทุกด้าน แล้วนำเสนอในรูปของตาราง โดยมีเกณฑ์วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

4.50-5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างมากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างมาก
2.50-3.49	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างน้อย
1.00-1.49	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างน้อยที่สุด
3. ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หลักสูตร และบัณฑิต เป็นคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่และเรียงลำดับตามข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อย

ชื่อย่อหน่วยงานที่จัดการศึกษา

วศ	หมายถึง	คณะวิศวกรรมศาสตร์
คศ	หมายถึง	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
วท	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์
ทก	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม
ทส	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ศป	หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์
อก	หมายถึง	คณะอุตสาหกรรมเกษตร
สอ	หมายถึง	คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ
บสธ	หมายถึง	บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
วทอ	หมายถึง	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555

- ระดับปริญญาตรี : หลักสูตร 4 ปี , หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)
 ระดับปริญญาโท : หลักสูตร 2 ปี
 ระดับปริญญาเอก : หลักสูตร 3 ปี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุป

คุณลักษณะ 5 ด้าน และ ตามอัตลักษณ์ มจร. ในภาพรวม

- ระดับการศึกษา
- ประเภทนายจ้าง
- หน่วยงาน
- กลุ่มสาขาวิชา

สรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน

จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

ภาพรวมคุณลักษณะ 5 ด้าน ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/หน่วยงาน/กลุ่มสาขาวิชา	คุณลักษณะ											
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		รวม	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ระดับการศึกษา	4.22	0.512	4.08	0.538	3.98	0.604	4.12	0.539	4.07	0.525	4.11	0.451
ปริญญาเอก	4.42	0.584	4.33	0.546	4.23	0.595	4.35	0.540	4.29	0.501	4.33	0.498
ปริญญาโท	4.29	0.437	4.12	0.467	4.06	0.527	4.18	0.494	4.10	0.432	4.16	0.371
ปริญญาตรี	4.20	0.527	4.07	0.555	3.96	0.621	4.09	0.549	4.05	0.548	4.08	0.468
ประเภทนายจ้าง	4.22	0.512	4.08	0.538	3.98	0.604	4.12	0.539	4.07	0.525	4.11	0.451
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.32	0.457	4.16	0.471	4.08	0.576	4.18	0.546	4.13	0.480	4.19	0.409
เอกชน	4.18	0.529	4.05	0.562	3.94	0.611	4.09	0.533	4.04	0.543	4.07	0.465
หน่วยงาน	4.22	0.512	4.08	0.538	3.98	0.604	4.12	0.539	4.07	0.525	4.11	0.451
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.17	0.494	4.04	0.552	4.01	0.574	4.08	0.521	4.07	0.534	4.08	0.454
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.34	0.516	4.18	0.525	4.09	0.544	4.25	0.557	4.13	0.465	4.21	0.432
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.20	0.550	4.04	0.583	3.95	0.627	4.09	0.624	4.05	0.541	4.08	0.507
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.24	0.519	4.14	0.593	4.07	0.611	4.10	0.547	4.09	0.614	4.14	0.472
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.461	4.09	0.424	4.08	0.523	4.13	0.491	4.10	0.404	4.15	0.369
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.36	0.491	4.33	0.400	4.30	0.479	4.26	0.406	4.30	0.363	4.31	0.361
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.16	0.494	4.01	0.460	3.92	0.468	4.01	0.483	4.00	0.385	4.03	0.403
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.18	0.590	4.01	0.445	3.99	0.609	4.04	0.430	4.02	0.569	4.06	0.431
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	4.27	0.401	4.02	0.494	4.00	0.564	4.25	0.596	4.17	0.455	4.16	0.419
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.20	0.500	4.08	0.528	3.89	0.643	4.10	0.513	4.03	0.541	4.08	0.438
กลุ่มสาขาวิชา	4.22	0.512	4.08	0.538	3.98	0.604	4.12	0.539	4.07	0.525	4.11	0.451
วิศวกรรมศาสตร์	4.21	0.503	4.09	0.536	3.97	0.606	4.13	0.528	4.06	0.524	4.10	0.444
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.23	0.523	4.07	0.554	4.00	0.600	4.10	0.577	4.07	0.529	4.10	0.472
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	4.36	0.491	4.33	0.400	4.30	0.479	4.26	0.406	4.30	0.363	4.31	0.361
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	4.18	0.590	4.01	0.445	3.99	0.609	4.04	0.430	4.20	0.569	4.06	0.431

สรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

ภาพรวม อัตลักษณ์ มจพ. การศึกษา/ประเภทนายจ้าง/หน่วยงาน/กลุ่มสาขาวิชา	ระดับ					
	อัตลักษณ์ มจพ.					
	บัณฑิตที่คิดเป็น		บัณฑิตที่ทำเป็น		รวม	
	X	SD	X	SD	X	SD
ระดับการศึกษา	4.04	0.561	4.16	0.574	4.08	0.519
ปริญญาเอก	4.29	0.528	4.37	0.501	4.32	0.501
ปริญญาโท	4.10	0.468	4.24	0.474	4.15	0.417
ปริญญาตรี	4.01	0.583	4.13	0.599	4.06	0.542
ประเภทนายจ้าง	4.04	0.561	4.16	0.574	4.08	0.519
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.11	0.514	4.27	0.512	4.17	0.462
เอกชน	4.01	0.578	4.11	0.594	4.04	0.539
หน่วยงาน	4.04	0.561	4.16	0.574	4.08	0.519
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.12	0.549	4.11	0.566	4.05	0.510
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.13	0.518	4.25	0.523	4.17	0.466
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.98	0.593	4.16	0.611	4.05	0.560
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.10	0.561	4.17	0.676	4.12	0.549
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.12	0.443	4.33	0.387	4.20	0.389
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.38	0.401	4.49	0.404	4.42	0.382
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.00	0.441	4.09	0.580	4.04	0.458
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	3.98	0.550	4.19	0.585	4.06	0.500
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	4.05	0.522	4.46	0.382	4.20	0.440
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.01	0.593	4.09	0.580	4.04	0.538
กลุ่มสาขาวิชา	4.04	0.561	4.16	0.574	4.08	0.519
วิศวกรรมศาสตร์	4.00	0.565	4.13	0.567	4.07	0.517
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.03	0.556	4.19	0.593	4.09	0.527
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	4.38	0.401	4.49	0.404	4.42	0.382
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	3.98	0.550	4.19	0.585	4.06	0.500

สถานการณ์ของผู้อยู่ตอบแบบสอบถาม
ในภาพรวม

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2555 ในภาพรวม

สถานภาพ/หน่วยงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง																						
คุณวุฒิการศึกษา	303	100	177	100	216	100	88	100	70	100	22	100	22	100	44	100	12	100	432	100	1,386	100
1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	16	5.28	4	2.26	2	0.93	4	4.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20	4.63	46	3.32
2 ปริญญาตรี	187	61.72	59	33.33	124	57.41	43	48.86	25	35.71	8	36.36	20	90.91	36	81.82	5	41.67	333	77.08	840	60.61
3 ปริญญาโท	89	29.37	103	58.19	79	36.57	40	45.45	39	55.71	5	22.73	2	9.09	8	18.18	6	50.00	73	16.90	444	32.03
4 ปริญญาเอก	11	3.63	11	6.21	11	5.09	1	1.14	6	8.57	9	40.91	0	0.00	0	0.00	1	8.33	6	1.39	56	4.04
ตำแหน่ง	303	100	177	100	216	100	88	100	70	100	22	100	22	100	44	100	12	100	432	100	1,386	100
1 เจ้าของกิจการ	6	1.98	2	1.13	4	1.85	2	2.27	0	0.00	2	9.09	0	0.00	18	40.91	1	8.33	19	4.40	54	3.90
2 กรรมการผู้จัดการ	2	0.66	3	1.69	8	3.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.23	14	1.01
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	111	36.63	40	22.60	61	28.24	36	40.91	26	37.14	2	9.09	8	36.36	14	31.82	4	33.33	179	41.44	481	34.70
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	143	47.19	84	47.46	110	50.93	36	40.91	34	48.57	11	50.00	12	54.55	10	22.73	4	33.33	201	46.53	645	46.54
5 คณบดี	1	0.33	6	3.39	2	0.93	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.23	10	0.72
6 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	8	2.64	18	10.17	7	3.24	3	3.41	6	8.57	4	18.18	0	0.00	0	0.00	2	16.67	3	0.69	51	3.68
7 อื่นๆ (โปรดระบุ)	32	10.56	24	13.56	24	11.11	11	12.50	4	5.71	3	13.64	2	9.09	2	4.55	1	8.33	28	6.48	131	9.45
ประสบการณ์การทำงาน	303	100	177	100	216	100	88	100	70	100	22	100	22	100	44	100	12	100	432	100	1,386	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	18	5.94	8	4.52	12	5.56	2	2.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	9.09	0	0.00	35	8.10	79	5.70
2 5-10 ปี	72	23.76	13	7.34	40	18.52	22	25.00	8	11.43	0	0.00	8	36.36	6	13.64	3	25.00	99	22.92	271	19.55
3 11-15 ปี	56	18.48	45	25.42	58	26.85	15	17.05	13	18.57	4	18.18	6	27.27	16	36.36	2	16.67	92	21.30	307	22.15
4 16-20 ปี	72	23.76	30	16.95	48	22.22	8	9.09	18	25.71	2	9.09	4	18.18	10	22.73	3	25.00	78	18.06	273	19.70
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	85	28.05	81	45.76	58	26.85	41	46.59	31	44.29	16	72.73	4	18.18	8	18.18	4	33.33	128	29.63	456	32.90

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2555 ในภาพรวม

สถานภาพ/หน่วยงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร																						
จำนวนบุคลากรในองค์กร	303	100	177	100	216	100	88	100	70	100	22	100	22	100	44	100	12	100	432	100	1,386	100
1 น้อยกว่า 50 คน	34	11.22	39	22.03	43	19.91	23	26.14	10	14.29	3	13.64	0	0.00	24	54.55	2	16.67	73	16.90	251	18.11
2 50-100 คน	32	10.56	41	23.16	31	14.35	14	15.91	6	8.57	1	4.55	8	36.36	6	13.64	1	8.33	58	13.43	198	14.29
3 101-500 คน	59	19.47	45	25.42	64	29.63	24	27.27	13	18.57	6	27.27	6	27.27	10	22.73	2	16.67	131	30.32	360	25.97
4 501-1,000 คน	35	11.55	17	9.60	30	13.89	5	5.68	8	11.43	2	9.09	4	18.18	4	9.09	1	8.33	46	10.65	152	10.97
5 มากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป	143	47.19	35	19.77	48	22.22	22	25.00	33	47.14	10	45.45	4	18.18	0	0.00	6	50.00	124	28.70	425	30.66
ประเภทกิจการขององค์กร	303	100	177	100	216	100	88	100	70	100	22	100	22	100	44	100	12	100	432	100	1,386	100
1 การผลิต ด้าน.....	172	56.77	35	19.77	38	17.59	35	39.77	4	5.71	5	22.73	18	81.82	10	22.73	4	33.33	229	53.01	550	39.68
2 การให้บริการ ด้าน.....	90	29.70	46	25.99	108	50.00	24	27.27	32	45.71	5	22.73	2	9.09	28	63.64	6	50.00	148	34.26	489	35.28
3 สถานศึกษา	18	5.94	76	42.94	35	16.20	19	21.59	15	21.43	7	31.82	0	0.00	0	0.00	2	16.67	27	6.25	199	14.36
4 การเงินการธนาคาร	0	0.00	4	2.26	12	5.56	2	2.27	7	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.46	27	1.95
5 อื่นๆ (โปรดระบุ)	23	7.59	16	9.04	23	10.65	8	9.09	12	17.14	5	22.73	2	9.09	6	13.64	0	0.00	26	6.02	121	8.73
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	694	100	283	100	514	100	230	100	80	100	32	100	52	100	114	100	27	100	1,020	100	3,046	100
1 สอบข้อเขียน	179	25.79	64	22.61	105	20.43	48	20.87	22	27.50	7	21.88	10	19.23	16	14.04	7	25.93	220	21.57	678	22.26
2 สอบปฏิบัติ	47	6.77	46	16.25	59	11.48	35	15.22	13	16.25	2	6.25	4	7.69	16	14.04	1	3.70	92	9.02	315	10.34
3 สอบสัมภาษณ์	260	37.46	99	34.98	197	38.33	81	35.22	31	38.75	12	37.50	22	42.31	44	38.60	11	40.74	363	35.59	1,120	36.77
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากไปสมัครงาน	183	26.37	67	23.67	144	28.02	63	27.39	14	17.50	9	28.13	14	26.92	36	31.58	6	22.22	318	31.18	854	28.04
5 อื่นๆ (โปรดระบุ)	25	3.60	7	2.47	9	1.75	3	1.30	0	0.00	2	6.25	2	3.85	2	1.75	2	7.41	27	2.65	79	2.59

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2555 ในภาพรวม

สถานภาพ/หน่วยงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับสมัครบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	933	100	384	100	645	100	273	100	107	100	35	100	74	100	148	100	36	100	1,334	100	3,969	100
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	203	21.76	71	18.49	116	17.98	54	19.78	21	19.63	6	17.14	18	24.32	24	16.22	8	22.22	262	19.64	783	19.73
2 สาขาวิชาเอก	209	22.40	87	22.66	153	23.72	56	20.51	30	28.04	9	25.71	14	18.92	28	18.92	8	22.22	290	21.74	884	22.27
3 สถาบันการศึกษา	121	12.97	48	12.50	80	12.40	40	14.65	16	14.95	2	5.71	6	8.11	24	16.22	4	11.11	201	15.07	542	13.66
4 บุคลิกภาพ	222	23.79	85	22.14	161	24.96	65	23.81	25	23.36	10	28.57	16	21.62	34	22.97	6	16.67	303	22.71	927	23.36
5 ความรู้ความสามารถพิเศษ (โปรดระบุ)	128	13.72	72	18.75	92	14.26	52	19.05	14	13.08	3	8.57	8	10.81	24	16.22	8	22.22	227	17.02	628	15.82
6 อื่นๆ (โปรดระบุ)	50	5.36	21	5.47	43	6.67	6	2.20	1	0.93	5	14.29	12	16.22	14	9.46	2	5.56	51	3.82	205	5.17
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	187	25.65	86	11.80	113	15.50	29	3.98	31	4.25	11	1.51	10	1.37	14	1.92	6	0.82	242	33.20	729	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	167	27.74	52	8.64	83	13.79	28	4.65	21	3.49	9	1.50	6	1.00	14	2.33	4	0.66	218	36.21	602	100
ข้อมูลความสัมพันธ์ของบัณฑิตกับองค์กร																						
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	303	100	177	100	216	100	88	100	70	100	22	100	22	100	44	100	12	100	432	100	1,386	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	194	64.03	99	55.93	99	45.83	40	45.45	49	70.00	13	59.09	9	40.91	30	68.18	8	66.67	226	52.31	767	55.34
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	104	34.32	64	36.16	92	42.59	33	37.50	19	27.14	7	31.82	7	31.82	12	27.27	4	33.33	167	38.66	509	36.72
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	5	1.65	14	7.91	25	11.57	15	17.05	2	2.86	2	9.09	6	27.27	2	4.55	0	0.00	39	9.03	110	7.94
ระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร	303	100	177	100	216	100	88	100	70	100	22	100	22	100	44	100	12	100	432	100	1,386	100
1 1-3 เดือน	8	2.64	3	1.69	8	3.70	6	6.82	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	4.55	1	8.33	10	2.31	38	2.74
2 4-6 เดือน	31	10.23	10	5.65	23	10.65	17	19.32	2	2.86	0	0.00	2	9.09	12	27.27	1	8.33	54	12.50	152	10.97
3 7-9 เดือน	89	29.37	21	11.86	76	35.19	26	29.55	7	10.00	1	4.55	12	54.55	14	31.82	0	0.00	130	30.09	376	27.13
4 10-12 เดือน	75	24.75	25	14.12	58	26.85	17	19.32	6	8.57	0	0.00	4	18.18	12	27.27	1	8.33	83	19.21	281	20.27
5 ตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป	100	33.00	118	66.67	51	23.61	22	25.00	55	78.57	21	95.45	4	18.18	4	9.09	9	75.00	155	35.88	539	38.89

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตาม
หน่วยงาน และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2555 ระดับปริญญาเอก

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาเอก												
ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม												
คุณวุฒิการศึกษา	2	100	13	100	1	100	3	100	6	100	25	100
1 ปริญญาตรี	0	0.00	1	7.69	0	0	0	0.00	0	0.00	1	4.00
2 ปริญญาโท	0	0.00	8	61.54	0	0	3	100.00	1	16.67	12	48.00
3 ปริญญาเอก	2	100.00	4	30.77	1	100	0	0.00	5	83	12	48.00
ตำแหน่ง	2	100	13	100	1	100	3	100	6	100	25	100
1 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	0	0.00	1	7.69	0	0.00	1	33.33	2	33.33	4	16.00
2 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	0	0.00	3	23.08	0	0.00	0	0.00	1	16.67	4	16.00
3 คณบดี	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00
4 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	2	100	7	53.85	1	100.00	2	66.67	2	33.33	14	56.00
5 อื่นๆ (โปรดระบุ)	0	0.00	1	7.69	0	0	0	0.00	1	16.67	2	8.00
ประสบการณ์การทำงาน	2	100	13	100	1	100	3	100	6	100	25	100
1 5-10 ปี	1	50.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	8.00
2 11-15 ปี	0	0.00	4	30.77	0	0.00	1	33.33	2	33.33	7	28.00
3 16-20 ปี	1	50.00	3	23.08	1	100	2	66.67	0	0.00	7	28.00
4 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	0	0.00	5	38.46	0	0.00	0	0.00	4	66.67	9	36.00

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2555 ระดับปริญญาเอก

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาเอก												
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร												
จำนวนบุคลากรในองค์กร	2	100	13	100	1	100	3	100	6	100	25	100
1 น้อยกว่า 50 คน	0	0.00	4	30.77	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	20.00
2 50-100 คน	0	0.00	4	30.77	0	0.00	1	33.33	1	16.67	6	24.00
3 101-500 คน	1	50.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	2	33.33	4	16.00
4 501-1,000 คน	1	50.00	1	7.69	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3	12.00
5 มากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป	0	0.00	3	23.08	0	0.00	2	66.67	2	33.33	7	28.00
ประเภทกิจการขององค์กร	2	100	13	100	1	100	3	100	6	100	25	100
1 การผลิต ด้าน.....	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	1	4.00
2 การให้บริการ ด้าน.....	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	16.67	2	8.00
3 สถานศึกษา	2	100.00	13	100.00	1	100.00	2	66.67	4	66.67	22	88.00
4 อื่นๆ (โปรดระบุ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร	3	100	13	100	0	0	0	0	8	100	24	100
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)												
1 สอบข้อเขียน	1	33.33	2	15.38	0	0.00	0	0.00	3	37.50	6	25.00
2 สอบปฏิบัติ	1	33.33	2	15.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	12.50
3 สอบสัมภาษณ์	1	33.33	4	30.77	0	0.00	0	0.00	4	50.00	9	37.50
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	0	0.00	4	30.77	0	0.00	0	0.00	1	12.50	5	20.83
5 อื่นๆ (โปรดระบุ)	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.17

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2555 ระดับปริญญาเอก

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาเอก												
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับสมัครบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	3	100	20	100	0	0	0	0	9	100	32	100
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	1	33.33	4	20.00	0	0.00	0	0.00	2	22.22	7	21.88
2 สาขาวิชาเอก	1	33.33	6	30.00	0	0.00	0	0.00	3	33.33	10	31.25
3 สถาบันการศึกษา	0	0.00	3	15.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	9.38
4 บุคลิกภาพ	1	33.33	2	10.00	0	0.00	0	0.00	2	22.22	5	15.63
5 ความรู้ความสามารถพิเศษ (โปรดระบุ)	0	0.00	3	15.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	4	12.50
6 อื่นๆ (โปรดระบุ)	0	0.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	3	9.38
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	2	14.29	6	42.86	1	7.14	0	0.00	5	35.71	14	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	2	25.00	2	25.00	0	0.00	1	12.50	3	37.50	8	100
ข้อมูลความสัมพันธ์ของบัณฑิตกับองค์กร												
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	2	100	13	100	1	100	3	100	6	100	25	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	2	100.00	8	61.54	1	100.00	3	100.00	5	83.33	19	76.00
2 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	0	0.00	5	38.46	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6	24.00
ระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร	2	100	13	100	1	100	3	100	6	100	25	100
1 1-3 เดือน	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00
1 4-6 เดือน	1	50.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	8.00
2 7-9 เดือน	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	1	16.67	2	8.00
3 10-12 เดือน	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00
6 ตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป	1	50.00	9	69.23	1	100.00	3	100.00	5	83.33	19	76.00

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2555 ระดับปริญญาโท

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน																		
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม		
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	
ปริญญาโท																			
ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม																			
คุณวุฒิการศึกษา	50	100	103	100	22	100	9	100	67	100	16	100	12	100	24	100	303	100	
1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.00	2	1.94	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.66	
2 ปริญญาตรี	21	42.00	27	26.21	7	31.82	4	44.44	25	37.31	8	50.00	5	41.67	14	58.33	111	36.63	
3 ปริญญาโท	23	46.00	67	65.05	12	54.55	5	55.56	36	53.73	4	25.00	6	50.00	10	41.67	163	53.80	
4 ปริญญาเอก	6	12.00	7	6.80	3	13.64	0	0.00	6	8.96	4	25.00	1	8.33	0	0.00	27	8.91	
ตำแหน่ง	50	100	103	100	22	100	9	100	67	100	16	100	12	100	24	100	303	100	
1 เจ้าของกิจการ	0	0.00	1	0.97	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	12.50	1	8.33	0	0.00	4	1.32	
2 กรรมการผู้จัดการ	0	0.00	0	0.00	1	4.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.17	2	0.66	
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	17	34.00	24	23.30	4	18.18	3	33.33	25	37.31	0	0.00	4	33.33	16	66.67	93	30.69	
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	15	30.00	46	44.66	9	40.91	5	55.56	34	50.75	10	62.50	4	33.33	4	16.67	127	41.91	
5 คณบดี	1	2.00	3	2.91	2	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	1.98	
6 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	6	12.00	10	9.71	3	13.64	0	0.00	4	5.97	2	12.50	2	16.67	1	4.17	28	9.24	
7 อื่นๆ (โปรดระบุ)	11	22.00	19	18.45	3	13.64	1	11.11	4	5.97	2	12.50	1	8.33	2	8.33	43	14.19	
ประสบการณ์การทำงาน	50	100	103	100	22	100	9	100	67	100	16	100	12	100	24	100	303	100	
1 น้อยกว่า 5 ปี	1	2.00	3	2.91	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	1.32	
2 5-10 ปี	8	16.00	4	3.88	4	18.18	2	22.22	8	11.94	0	0.00	3	25.00	2	8.33	31	10.23	
3 11-15 ปี	5	10.00	26	25.24	6	27.27	4	44.44	12	17.91	2	12.50	2	16.67	2	8.33	59	19.47	
4 16-20 ปี	15	30.00	15	14.56	6	27.27	1	11.11	16	23.88	2	12.50	3	25.00	9	37.50	67	22.11	
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	21	42.00	55	53.40	6	27.27	2	22.22	31	46.27	12	75.00	4	33.33	11	45.83	142	46.86	

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2555 ระดับปริญญาโท

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน																		
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม		
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	
ปริญญาโท																			
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร																			
จำนวนบุคลากรในองค์กร	50	100	103	100	22	100	9	100	67	100	16	100	12	100	24	100	303	100	
1 น้อยกว่า 50 คน	6	12.00	22	21.36	3	13.64	1	11.11	10	14.93	2	12.50	2	16.67	4	16.67	50	16.50	
2 50-100 คน	6	12.00	24	23.30	4	18.18	3	33.33	5	7.46	0	0.00	1	8.33	3	12.50	46	15.18	
3 101-500 คน	10	20.00	29	28.16	9	40.91	3	33.33	13	19.40	4	25.00	2	16.67	6	25.00	76	25.08	
4 501-1,000 คน	7	14.00	11	10.68	3	13.64	0	0.00	8	11.94	2	12.50	1	8.33	0	0.00	32	10.56	
5 มากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป	21	42.00	17	16.50	3	13.64	2	22.22	31	46.27	8	50.00	6	50.00	11	45.83	99	32.67	
ประเภทกิจการขององค์กร	50	100	103	100	22	100	9	44	67	100	16	100	12	100	24	100	303	100	
1 การผลิต ด้าน.....	20	40.00	10	9.71	3	13.64	5	55.56	4	5.97	4	25.00	4	33.33	11	45.83	61	20.13	
2 การให้บริการ ด้าน.....	11	22.00	27	26.21	6	27.27	3	33.33	31	46.27	4	25.00	6	50.00	6	25.00	94	31.02	
3 สถานศึกษา	13	26.00	49	47.57	10	45.45	1	11.11	13	19.40	3	18.75	2	16.67	3	12.50	94	31.02	
4 การเงินการธนาคาร	0	0.00	3	2.91	1	4.55	0	0.00	7	10.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	3.63	
5 อื่นๆ (โปรดระบุ)	6	12.00	14	13.59	2	9.09	0	0.00	12	17.91	5	31.25	0	0.00	4	16.67	43	14.19	
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร	60	100	136	100	24	100	15	166.67	80	100	24	100	27	100	38	100	404	100	
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)																			
1 สอบข้อเขียน	15	25.00	35	25.74	6	25.00	2	22.22	22	27.50	4	16.67	7	25.93	12	31.58	103	25.50	
2 สอบปฏิบัติ	3	5.00	26	19.12	4	16.67	1	11.11	13	16.25	2	8.33	1	3.70	2	5.26	52	12.87	
3 สอบสัมภาษณ์	23	38.33	45	33.09	10	41.67	6	66.67	31	38.75	8	33.33	11	40.74	13	34.21	147	36.39	
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	16	26.67	28	20.59	3	12.50	6	66.67	14	17.50	8	33.33	6	22.22	9	23.68	90	22.28	
5 อื่นๆ (โปรดระบุ)	3	5.00	2	1.47	1	4.17	0	0.00	0	0.00	2	8.33	2	7.41	2	5.26	12	2.97	

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2555 ระดับปริญญาโท

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน																		
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม		
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	
ปริญญาโท																			
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับสมัครเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	102	100	166	100	29	100	25	100.00	107	100	26	100	36	100	41	100	532	100	
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	24	23.53	30	18.07	6	20.69	5	20.00	21	19.63	4	15.38	8	22.22	8	19.51	106	19.92	
2 สาขาวิชาเอก	23	22.55	38	22.89	9	31.03	5	20.00	30	28.04	6	23.08	8	22.22	9	21.95	128	24.06	
3 สถาบันการศึกษา	12	11.76	18	10.84	2	6.90	4	16.00	16	14.95	2	7.69	4	11.11	3	7.32	61	11.47	
4 บุคลิกภาพ	23	22.55	37	22.29	6	20.69	6	24.00	25	23.36	8	30.77	6	16.67	10	24.39	121	22.74	
5 ความรู้ความสามารถพิเศษ (โปรดระบุ)	15	14.71	34	20.48	3	10.34	5	20.00	14	13.08	2	7.69	8	22.22	11	26.83	92	17.29	
6 อื่นๆ (โปรดระบุ)	5	4.90	9	5.42	3	10.34	0	0.00	1	0.93	4	15.38	2	5.56	0	0.00	24	4.51	
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	38	22.49	51	30.18	15	8.88	3	1.78	31	18.34	6	3.55	6	3.55	19	11.24	169	100	
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	25	23.36	30	28.04	7	6.54	3	2.80	20	18.69	6	5.61	4	3.74	12	11.21	107	100	
ข้อมูลความสัมพันธ์ของบัณฑิตกับองค์กร																			
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	50	100	103	100	22	100	9	100	67	100	16	100	12	100	24	100	303	100	
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	32	64.00	54	52.43	14	63.64	5	55.56	46	68.66	8	50.00	8	66.67	11	45.83	178	58.75	
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	17	34.00	38	36.89	8	36.36	3	33.33	19	28.36	6	37.50	4	33.33	11	45.83	106	34.98	
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	1	2.00	11	10.68	0	0.00	1	11.11	2	2.99	2	12.50	0	0.00	2	8.33	19	6.27	
ระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร	50	100	103	100	22	100	9	100	67	100	16	100	12	100	24	100	303	100	
1 1-3 เดือน	1	2.00	1	0.97	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	3	0.99	
2 4-6 เดือน	2	4.00	4	3.88	0	0.00	1	11.11	2	2.99	0	0.00	1	8.33	4	16.67	14	4.62	
3 7-9 เดือน	4	8.00	7	6.80	4	18.18	1	11.11	7	10.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	23	7.59	
4 10-12 เดือน	4	8.00	11	10.68	4	18.18	0	0.00	6	8.96	0	0.00	1	8.33	0	0.00	26	8.58	
5 ตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป	39	78.00	80	77.67	14	63.64	7	77.78	52	77.61	16	100.00	9	75.00	20	83.33	237	78.22	

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลสภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2555 ระดับปริญญาตรี

ระดับการศึกษา/สภาพ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาตรี																
ข้อมูลสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม																
คุณวุฒิการศึกษา	251	100	61	100	193	100	79	100	22	100	44	100	408	100	1,058	100
1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	16	6.37	2	3.28	2	1.04	4	5.06	0	0.00	0	0.00	20	4.90	44	4.16
2 ปริญญาตรี	166	66.14	31	50.82	117	60.62	39	49.37	20	90.91	36	81.82	319	78.19	728	68.81
3 ปริญญาโท	66	26.29	28	45.90	67	34.72	35	44.30	2	9.09	8	18.18	63	15.44	269	25.43
4 ปริญญาเอก	3	1.20	0	0.00	7	3.63	1	1.27	0	0.00	0	0.00	6	1.47	17	1.61
ตำแหน่ง	251	100	61	100	193	100	79	100	22	100	44	100	408	100	1,058	100
1 เจ้าของกิจการ	6	2.39	1	1.64	4	2.07	2	2.53	0	0.00	18	40.91	19	4.66	50	4.73
2 กรรมการผู้จัดการ	2	0.80	3	4.92	7	3.63	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	1.13
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	94	37.45	15	24.59	57	29.53	33	41.77	8	36.36	14	31.82	163	39.95	384	36.29
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	128	51.00	35	57.38	101	52.33	31	39.24	12	54.55	10	22.73	197	48.28	514	48.58
5 คณบดี	0	0.00	2	3.28	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.25	3	0.28
6 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	0	0.00	1	1.64	3	1.55	3	3.80	0	0.00	0	0.00	2	0.49	9	0.85
7 อื่นๆ (โปรดระบุ)	21	8.37	4	6.56	21	10.88	10	12.66	2	9.09	2	4.55	26	6.37	86	8.13
ประสบการณ์การทำงาน	251	100	61	100	193	100	79	100	22	100	44	100	408	100	1,058	100
1 น้อยกว่า 5 ปี	17	6.77	5	8.20	12	6.22	2	2.53	0	0.00	4	9.09	35	8.58	75	7.09
2 5-10 ปี	63	25.10	8	13.11	36	18.65	20	25.32	8	36.36	6	13.64	97	23.77	238	22.50
3 11-15 ปี	51	20.32	15	24.59	52	26.94	11	13.92	6	27.27	16	36.36	90	22.06	241	22.78
4 16-20 ปี	56	22.31	12	19.67	41	21.24	7	8.86	4	18.18	10	22.73	69	16.91	199	18.81
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	64	25.50	21	34.43	52	26.94	39	49.37	4	18.18	8	18.18	117	28.68	305	28.83

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2555 ระดับปริญญาตรี

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาตรี																
ข้อมูลสถานภาพขององค์กร																
จำนวนบุคลากรในองค์กร	251	100	61	100	193	100	79	100	22	100	44	100	408	100	1,058	100
1 น้อยกว่า 50 คน	28	11.16	13	21.31	40	20.73	22	27.85	0	0.00	24	54.55	69	16.91	196	18.53
2 50-100 คน	26	10.36	13	21.31	27	13.99	11	13.92	8	36.36	6	13.64	55	13.48	146	13.80
3 101-500 คน	48	19.12	15	24.59	55	28.50	21	26.58	6	27.27	10	22.73	125	30.64	280	26.47
4 501-1,000 คน	27	10.76	5	8.20	26	13.47	5	6.33	4	18.18	4	9.09	46	11.27	117	11.06
5 มากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป	122	48.61	15	24.59	45	23.32	20	25.32	4	18.18	0	0.00	113	27.70	319	30.15
ประเภทกิจการขององค์กร	251	100	61	100	193	100	79	62	22	100	44	100	408	100	1,058	100
1 การผลิต ด้าน.....	152	60.56	25	40.98	35	18.13	30	37.97	18	81.82	10	22.73	218	53.43	488	46.12
2 การให้บริการ ด้าน.....	79	31.47	19	31.15	102	52.85	21	26.58	2	9.09	28	63.64	142	34.80	393	37.15
3 สถานศึกษา	3	1.20	14	22.95	24	12.44	18	22.78	0	0.00	0	0.00	24	5.88	83	7.84
4 การเงิน/การธนาคาร	0	0.00	1	1.64	11	5.70	2	2.53	0	0.00	0	0.00	2	0.49	16	1.51
5 อื่นๆ (โปรดระบุ)	17	6.77	2	3.28	21	10.88	8	10.13	2	9.09	6	13.64	22	5.39	78	7.37
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร	631	100	134	100	490	100	215	100	52	100	114	100	982	100	2,618	100
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)																
1 สอบข้อเขียน	163	25.83	27	20.15	99	20.20	46	21.40	10	19.23	16	14.04	208	21.18	569	21.73
2 สอบปฏิบัติ	43	6.81	18	13.43	55	11.22	34	15.81	4	7.69	16	14.04	90	9.16	260	9.93
3 สอบสัมภาษณ์	236	37.40	50	37.31	187	38.16	75	34.88	22	42.31	44	38.60	350	35.64	964	36.82
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	167	26.47	35	26.12	141	28.78	57	26.51	14	26.92	36	31.58	309	31.47	759	28.99
5 อื่นๆ (โปรดระบุ)	22	3.49	4	2.99	8	1.63	3	1.40	2	3.85	2	1.75	25	2.55	66	2.52

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2555 ระดับปริญญาตรี

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ปริญญาตรี																
ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับสมัครบุคลากรเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	828	100	198	100	616	100	248	100	74	100	148	100	1,293	100	3,405	100
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	178	21.50	37	18.69	110	17.86	49	19.76	18	24.32	24	16.22	254	19.64	670	19.68
2 สาขาวิชาเอก	185	22.34	43	21.72	144	23.38	51	20.56	14	18.92	28	18.92	281	21.73	746	21.91
3 สถาบันการศึกษา	109	13.16	27	13.64	78	12.66	36	14.52	6	8.11	24	16.22	198	15.31	478	14.04
4 บุคลิกภาพ	198	23.91	46	23.23	155	25.16	59	23.79	16	21.62	34	22.97	293	22.66	801	23.52
5 ความรู้ความสามารถพิเศษ (โปรดระบุ)	113	13.65	35	17.68	89	14.45	47	18.95	8	10.81	24	16.22	216	16.71	532	15.62
6 อื่นๆ (โปรดระบุ)	45	5.43	10	5.05	40	6.49	6	2.42	12	16.22	14	9.46	51	3.94	178	5.23
องค์กรมีความร่วมมือระหว่างประเทศ	147	26.92	29	5.31	97	17.77	26	4.76	10	1.83	14	2.56	223	40.84	546	100
องค์กรมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศ	140	28.75	20	4.11	76	15.61	25	5.13	6	1.23	14	2.87	206	42.30	487	100
ข้อมูลความสัมพันธ์ของบัณฑิตกับองค์กร																
การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่	251	100	61	100	193	100	79	100	22	100	44	100	408	100	1,058	100
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	160	63.75	37	60.66	84	43.52	35	44.30	9	40.91	30	68.18	215	52.70	570	53.88
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	87	34.66	21	34.43	84	43.52	30	37.97	7	31.82	12	27.27	156	38.24	397	37.52
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	4	1.59	3	4.92	25	12.95	14	17.72	6	27.27	2	4.55	37	9.07	91	8.60
ระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร	251	100	61	100	193	100	79	100	22	100	44	100	408	100	1,058	100
1 1-3 เดือน	7	2.79	1	1.64	8	4.15	6	7.59	0	0.00	2	4.55	10	2.45	34	3.21
2 4-6 เดือน	28	11.16	5	8.20	23	11.92	16	20.25	2	9.09	12	27.27	50	12.25	136	12.85
3 7-9 เดือน	85	33.86	13	21.31	72	37.31	25	31.65	12	54.55	14	31.82	130	31.86	351	33.18
4 10-12 เดือน	71	28.29	13	21.31	54	27.98	17	21.52	4	18.18	12	27.27	83	20.34	254	24.01
5 ตั้งแต่ 12 เดือน ขึ้นไป	60	23.90	29	47.54	36	18.65	15	18.99	4	18.18	4	9.09	135	33.09	283	26.75

คุณลักษณะ 5 ด้าน

คุณลักษณะ 5 ด้าน
ระดับการศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม

คุณลักษณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058		รวม N = 1,386	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.42	0.584	4.29	0.437	4.20	0.527	4.22	0.512
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.61	0.550	4.20	0.387	4.16	0.516	4.17	0.494
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.25	0.651	4.39	0.454	4.28	0.581	4.34	0.516
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	5.00	na	4.25	0.437	4.20	0.560	4.20	0.550
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	4.17	0.448	4.25	0.529	4.24	0.519
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	0.548	4.30	0.461	-	-	4.30	0.461
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.70	0.408	4.24	0.468	-	-	4.36	0.491
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	4.16	0.464	4.16	0.494
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	4.18	0.590	4.18	0.590
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.27	0.401	-	-	4.27	0.401
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.20	0.387	4.19	0.506	4.20	0.500
ด้านความรู้	4.33	0.546	4.12	0.467	4.07	0.555	4.08	0.538
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.86	0.202	4.06	0.464	4.03	0.566	4.04	0.552
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.15	0.602	4.19	0.531	4.15	0.506	4.18	0.525
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	5.00	na	4.10	0.463	4.03	0.594	4.04	0.583
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	4.03	0.333	4.15	0.615	4.14	0.593
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.143	4.09	0.433	-	-	4.09	0.424
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.50	0.458	4.27	0.372	-	-	4.33	0.400
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	4.01	0.460	4.01	0.460
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	4.01	0.445	4.01	0.445
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.02	0.494	-	-	4.02	0.494
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.05	0.339	4.09	0.538	4.08	0.528

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม

คุณลักษณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058		รวม N = 1,386	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะทางปัญญา	4.23	0.595	4.06	0.527	3.96	0.621	3.98	0.604
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.17	0.236	4.03	0.511	4.01	0.589	4.01	0.574
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.18	0.747	4.09	0.558	4.08	0.476	4.09	0.544
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.00	na	3.98	0.619	3.95	0.631	3.95	0.627
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	4.04	0.439	4.08	0.629	4.07	0.611
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.28	0.481	4.07	0.526	-	-	4.08	0.523
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.39	0.455	4.27	0.498	-	-	4.30	0.479
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	3.92	0.468	3.92	0.468
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	3.99	0.609	3.99	0.609
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.00	0.564	-	-	4.00	0.564
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	3.99	0.364	3.88	0.655	3.89	0.643
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.35	0.540	4.18	0.494	4.09	0.549	4.12	0.539
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.81	0.265	4.10	0.410	4.07	0.539	4.08	0.521
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.20	0.614	4.29	0.523	4.18	0.602	4.25	0.557
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.00	na	4.15	0.375	4.09	0.649	4.09	0.624
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	4.06	0.520	4.10	0.553	4.10	0.547
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21	0.361	4.12	0.498	-	-	4.13	0.491
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.63	0.403	4.13	0.323	-	-	4.26	0.406
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	4.01	0.483	4.01	0.483
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	4.04	0.430	4.04	0.430
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.25	0.596	-	-	4.25	0.596
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.06	0.596	4.11	0.509	4.10	0.513

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม

คุณลักษณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058		รวม N = 1,386	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.501	4.10	0.432	4.05	0.548	4.07	0.525
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.92	0.118	4.06	0.429	4.06	0.550	4.07	0.534
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.18	0.538	4.13	0.502	4.12	0.384	4.13	0.465
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.00	na	4.06	0.416	4.05	0.555	4.05	0.541
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	3.96	0.162	4.11	0.644	4.09	0.614
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.255	4.10	0.411	-	-	4.10	0.404
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.47	0.464	4.23	0.310	-	-	4.30	0.363
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	4.00	0.385	4.00	0.385
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	4.02	0.569	4.02	0.569
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรมหาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.17	0.455	-	-	4.17	0.455
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.04	0.304	4.03	0.552	4.03	0.541
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.33	0.498	4.16	0.371	4.08	0.468	4.11	0.451

คุณลักษณะ 5 ด้าน
หน่วยงานในภาพรวม

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม

คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 303		n = 177		n = 216		n = 88		n = 70		n = 22		n = 22		n = 44		n = 12		n = 432		n = 1,386	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.17	0.494	4.34	0.516	4.20	0.550	4.24	0.519	4.30	0.461	4.36	0.491	4.16	0.494	4.18	0.590	4.27	0.401	4.20	0.500	4.22	0.512
1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.14	0.672	4.28	0.648	4.19	0.700	4.19	0.676	4.26	0.582	4.05	0.653	3.91	0.684	4.05	0.834	4.25	0.622	4.17	0.680	4.18	0.678
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	0.609	4.24	0.715	4.10	0.746	4.07	0.755	4.23	0.543	4.18	0.588	3.91	0.684	3.95	0.888	4.08	0.515	4.08	0.734	4.09	0.704
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.04	0.680	4.25	0.681	4.07	0.734	4.06	0.807	4.20	0.580	4.41	0.666	4.00	0.617	4.00	0.863	4.08	0.669	4.16	0.697	4.12	0.706
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.27	0.631	4.45	0.611	4.31	0.656	4.42	0.656	4.43	0.527	4.50	0.673	4.36	0.658	4.50	0.506	4.42	0.515	4.29	0.593	4.34	0.618
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.34	0.599	4.44	0.601	4.37	0.656	4.49	0.606	4.43	0.604	4.59	0.503	0.45	0.510	4.27	0.872	4.75	0.452	4.29	0.616	4.37	0.624
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.11	0.689	4.33	0.678	4.15	0.706	4.18	0.751	4.30	0.598	4.27	0.767	4.18	0.588	4.23	0.859	4.08	0.515	4.12	0.736	4.17	0.712
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.38	0.664	4.49	0.683	4.38	0.671	4.35	0.712	4.44	0.581	4.50	0.673	4.45	0.671	4.32	0.708	4.58	0.515	4.36	0.645	4.39	0.661
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.27	0.676	4.40	0.685	4.21	0.660	4.28	0.677	4.34	0.535	4.45	0.510	4.27	0.767	4.41	0.658	4.50	0.522	4.24	0.606	4.28	0.646
9 มีความตรงต่อเวลา	3.96	0.724	4.18	0.820	4.06	0.787	4.14	0.776	4.06	0.759	4.32	0.780	3.91	0.811	3.91	0.802	4.00	0.775	4.03	0.818	4.05	0.788
ด้านความรู้	4.04	0.552	4.18	0.525	4.04	0.583	4.14	0.593	4.09	0.424	4.33	0.400	4.01	0.460	4.01	0.445	4.02	0.494	4.08	0.528	4.08	0.538
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.12	0.761	4.20	0.651	4.19	0.781	4.08	0.776	4.33	0.557	4.33	0.456	4.00	0.617	4.32	0.708	4.25	0.622	4.24	0.781	4.20	0.745
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.06	0.750	4.08	0.678	3.92	0.730	4.02	0.871	3.86	0.546	4.14	0.560	3.82	0.733	3.73	0.758	3.92	0.289	3.90	0.781	3.96	0.746
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.08	0.742	4.30	0.645	4.06	0.760	4.20	0.846	4.36	0.638	4.45	0.671	4.18	0.395	4.27	0.624	4.08	0.669	3.98	0.794	4.11	0.752
4 มีความรอบรู้ นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.76	0.693	3.98	0.738	3.77	0.690	3.85	0.796	3.79	0.611	4.14	0.640	3.73	0.631	3.50	0.591	3.67	0.651	3.69	0.720	3.77	0.712
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.03	0.474	4.15	0.791	4.07	0.741	4.22	0.750	4.06	0.562	4.43	0.746	4.18	0.395	4.05	0.854	3.92	0.793	4.29	0.824	4.15	0.775
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.08	0.731	4.28	0.713	4.19	0.761	4.35	0.743	4.13	0.612	4.36	0.658	4.18	0.588	4.36	0.780	4.33	0.651	4.32	0.805	4.23	0.756
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.17	0.836	4.25	0.735	4.12	0.836	4.24	0.844	4.14	0.621	4.27	0.631	4.00	0.756	4.00	0.863	4.00	0.739	4.16	0.842	4.16	0.812

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม

คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 303		n = 177		n = 216		n = 88		n = 70		n = 22		n = 22		n = 44		n = 12		n = 432		n = 1,386	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะทางปัญญา	4.01	0.574	4.09	0.544	3.95	0.627	4.07	0.611	4.08	0.523	4.30	0.479	3.92	0.468	3.99	0.609	4.00	0.564	3.89	0.643	3.98	0.604
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.07	0.758	4.10	0.736	3.80	0.787	4.02	0.830	3.87	0.588	4.27	0.631	3.73	0.631	3.82	0.786	3.83	0.577	3.89	0.884	3.95	0.801
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.10	0.735	4.03	0.719	4.11	0.839	4.09	0.879	4.03	0.701	4.14	0.774	3.73	0.631	4.27	0.924	3.83	0.835	3.81	0.844	3.99	0.809
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.97	0.778	4.06	0.732	4.03	0.774	4.00	0.661	4.10	0.640	4.41	0.503	4.27	0.456	3.73	0.694	4.17	0.718	3.66	0.786	3.91	0.771
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.71	0.693	4.04	0.726	3.74	0.776	3.97	0.686	4.04	0.600	4.27	0.631	3.91	0.526	3.68	0.708	3.92	0.793	3.71	0.825	3.80	0.759
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.06	0.698	4.08	0.698	3.80	0.773	4.07	0.881	4.20	0.672	4.32	0.646	4.09	0.684	4.09	0.858	4.00	0.793	4.00	0.852	4.01	0.781
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.16	0.770	4.25	0.670	4.25	0.778	4.32	0.824	4.26	0.736	4.41	0.503	3.82	0.588	4.36	0.718	4.25	0.866	4.27	0.854	4.24	0.783
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.08	0.521	4.25	0.557	4.09	0.624	4.10	0.547	4.13	0.491	4.26	0.406	4.01	0.483	4.04	0.430	4.25	0.596	4.10	0.513	4.12	0.539
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.83	0.698	4.04	0.779	3.74	0.835	3.87	0.740	3.94	0.679	4.00	0.617	3.73	0.631	3.73	0.758	4.17	0.718	3.84	0.733	3.85	0.748
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.97	0.690	4.15	0.747	3.90	0.823	3.99	0.877	4.13	0.612	4.36	0.658	3.64	0.658	3.91	0.858	4.08	0.669	3.89	0.710	3.96	0.746
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.30	0.698	4.40	0.725	4.31	0.703	4.28	0.726	4.21	0.679	4.27	0.631	4.36	0.658	4.27	0.758	4.25	0.754	4.33	0.710	4.32	0.707
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.23	0.741	4.29	0.702	4.22	0.743	4.25	0.791	4.07	0.666	4.09	0.684	3.91	0.684	4.09	0.676	4.25	0.754	4.28	0.732	4.23	0.731
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.15	0.657	4.35	0.684	4.23	0.715	4.18	0.781	4.19	0.597	4.36	0.492	4.27	0.767	4.27	0.817	4.33	0.778	4.27	0.741	4.24	0.709
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.11	0.641	4.25	0.727	4.21	0.727	4.10	0.728	4.29	0.640	4.64	0.492	4.27	0.767	4.09	0.741	4.67	0.492	4.10	0.693	4.16	0.695
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.28	0.674	4.40	0.684	4.33	0.708	4.30	0.730	4.19	0.666	4.32	0.646	4.18	0.588	4.36	0.718	4.33	0.778	4.38	0.667	4.33	0.682
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.77	0.740	4.11	0.750	3.82	0.898	3.82	0.781	3.99	0.670	4.05	0.653	3.73	0.631	3.59	0.497	3.92	0.793	3.76	0.708	3.83	0.757

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม

คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 303		n = 177		n = 216		n = 88		n = 70		n = 22		n = 22		n = 44		n = 12		n = 432		n = 1,386	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	0.534	4.13	0.465	4.05	0.541	4.09	0.614	4.10	0.404	4.30	0.363	4.00	0.385	4.02	0.569	4.17	0.455	4.03	0.541	4.07	0.525
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.20	0.740	4.27	0.687	4.15	0.822	4.28	0.757	4.04	0.576	4.45	0.510	4.27	0.631	4.09	0.741	4.33	0.778	4.32	0.830	4.24	0.768
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.77	0.715	3.48	0.840	3.63	0.767	3.56	0.842	3.50	0.794	3.77	0.612	3.45	0.510	3.41	0.583	3.67	0.492	3.57	0.649	3.60	0.730
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.15	0.722	4.38	0.664	4.23	0.747	4.31	0.764	4.47	0.503	4.59	0.503	4.00	0.756	4.41	0.787	4.50	0.522	4.14	0.773	4.23	0.735
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.14	0.728	4.32	0.684	4.27	0.773	4.28	0.816	4.43	0.579	4.59	0.503	4.00	0.756	4.45	0.791	4.50	0.674	4.28	0.795	4.27	0.754
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.05	0.777	4.07	0.683	3.94	0.796	3.98	0.922	4.13	0.448	4.14	0.710	4.09	0.684	3.82	0.947	4.17	0.577	3.86	0.816	3.97	0.784
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.10	0.724	4.24	0.677	4.07	0.786	4.15	0.810	4.06	0.611	4.23	0.752	4.18	0.588	3.95	0.939	3.83	0.937	4.03	0.841	4.09	0.776
รวมทั้งหมด	4.08	0.454	4.21	0.432	4.08	0.507	4.14	0.472	4.15	0.369	4.31	0.361	4.03	0.403	4.06	0.431	4.16	0.419	4.08	0.438	4.11	0.451

คุณลักษณะ 5 ด้าน
จำแนกตาม
หน่วยงาน และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 2		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 13		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 3		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 6		รวม N = 25	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก												
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.61	0.550	4.25	0.651	5.00	na	4.26	0.548	4.70	0.408	4.42	0.584
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.50	0.707	4.15	0.689	5.00	na	4.33	0.577	4.50	0.548	4.32	0.627
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.50	0.707	4.23	0.725	5.00	na	4.33	0.577	4.67	0.516	4.40	0.645
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.50	0.707	4.08	0.862	5.00	na	4.33	0.577	4.83	0.408	4.36	0.757
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.00	1.414	4.23	0.725	5.00	na	4.33	0.577	4.83	0.408	4.40	0.707
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	5.00	0.000	4.54	0.519	5.00	na	4.33	0.577	4.83	0.408	4.64	0.490
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	5.00	0.000	4.31	0.751	5.00	na	4.00	0.000	4.67	0.516	4.44	0.651
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.50	0.707	4.38	0.870	5.00	na	4.33	0.577	4.83	0.408	4.52	0.714
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.50	0.707	4.23	0.725	5.00	na	4.33	0.577	4.67	0.516	4.40	0.645
9 มีความตรงต่อเวลา	5.00	0.000	4.08	0.641	5.00	na	4.00	1.000	4.50	0.548	4.28	0.678
ด้านความรู้	4.86	0.202	4.15	0.602	5.00	na	4.14	0.143	4.50	0.458	4.33	0.546
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.50	0.707	4.23	0.599	5.00	na	4.67	0.577	4.67	0.516	4.44	0.583
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	5.00	0.000	4.08	0.641	5.00	na	4.33	0.577	4.17	0.408	4.24	0.597
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	5.00	0.000	4.31	0.630	5.00	na	4.33	0.577	4.67	0.516	4.48	0.586
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	4.50	0.707	3.92	0.862	5.00	na	3.67	0.577	4.17	0.753	4.04	0.790
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.000	4.23	0.725	5.00	na	4.00	0.000	4.50	0.837	4.36	0.700
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	5.00	0.000	4.08	0.641	5.00	na	4.00	0.000	4.67	0.516	4.32	0.627
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	5.00	0.000	4.23	0.927	5.00	na	4.00	0.000	4.67	0.516	4.40	0.764

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 2		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 13		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 3		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 6		รวม N = 25	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก												
ด้านทักษะทางปัญญา	4.17	0.236	4.18	0.747	4.00	na	4.28	0.481	4.39	0.455	4.23	0.595
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.50	0.707	4.00	0.913	4.00	na	4.00	0.000	4.17	0.753	4.08	0.759
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.00	0.000	4.23	0.927	4.00	na	4.33	0.577	4.17	0.753	4.20	0.764
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.000	4.08	0.760	4.00	na	4.33	0.577	4.50	0.548	7.20	0.645
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.00	0.000	4.15	0.801	4.00	na	4.33	0.577	4.33	0.516	4.20	0.645
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	0.000	4.23	0.725	4.00	na	4.33	0.577	4.50	0.548	4.28	0.614
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.50	0.707	4.38	0.650	4.00	na	4.33	0.577	4.67	0.516	4.44	0.583
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.81	0.265	4.20	0.614	4.00	na	4.21	0.361	4.63	0.403	4.35	0.540
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.50	0.707	3.92	0.862	4.00	na	4.00	0.000	4.33	0.516	4.08	0.702
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	5.00	0.000	4.38	0.650	4.00	na	4.00	0.000	4.67	0.516	4.44	0.583
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	5.00	0.000	4.31	0.855	4.00	na	4.33	0.577	4.67	0.516	4.44	0.712
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	5.00	0.000	4.08	0.862	4.00	na	4.00	0.000	4.67	0.516	4.28	0.737
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	5.00	0.000	4.15	0.801	4.00	na	4.33	0.577	4.67	0.516	4.36	0.700
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.50	0.707	4.31	0.751	4.00	na	4.33	0.577	4.67	0.516	4.40	0.645
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	5.00	0.000	4.31	0.630	4.00	na	4.33	0.577	4.83	0.408	4.48	0.586
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	4.50	0.707	4.15	0.689	4.00	na	4.33	0.577	4.50	0.548	4.28	0.614

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน												
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 2		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 13		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 3		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 6		รวม N = 25		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
ปริญญาเอก													
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.92	0.118	4.18	0.538	4.00	na	4.11	0.255	4.47	0.464	4.29	0.501	
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	5.00	0.000	4.15	0.555	4.00	na	4.00	0.000	4.67	0.516	4.32	0.557	
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	5.00	0.000	3.85	1.144	4.00	na	4.00	1.000	3.83	0.983	3.96	1.020	
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.50	0.707	4.31	0.630	4.00	na	4.33	0.577	4.50	0.548	4.36	0.569	
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	5.00	0.000	4.23	0.725	4.00	na	4.33	0.577	4.50	0.548	4.36	0.638	
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.000	4.31	0.630	4.00	na	4.00	0.000	4.50	0.548	4.36	0.569	
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5.00	0.000	4.23	0.439	4.00	na	4.00	0.000	4.83	0.408	4.40	0.500	
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.68	0.216	4.20	0.575	4.44	na	4.20	0.354	4.56	0.411	4.33	0.498	

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 50		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 103		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 22		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 9		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 67		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 16		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 12		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 24		รวม n = 303	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																		
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.20	0.387	4.39	0.454	4.25	0.437	4.17	0.448	4.30	0.461	4.24	0.468	4.27	0.401	4.20	0.387	4.29	0.437
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.16	0.618	4.33	0.531	4.27	0.827	4.33	0.707	4.25	0.586	3.88	0.619	4.25	0.622	4.08	0.504	4.23	0.599
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.06	0.586	4.31	0.672	4.00	0.816	3.89	0.601	4.22	0.546	4.00	0.516	4.08	0.515	3.92	0.282	4.16	0.615
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.04	0.605	4.31	0.611	4.18	0.664	3.89	0.782	4.19	0.584	4.25	0.683	4.08	0.669	4.17	0.381	4.19	0.608
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.20	0.571	4.46	0.556	4.32	0.646	4.56	0.527	4.43	0.529	4.38	0.719	4.42	0.515	4.33	0.482	4.39	0.563
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.22	0.507	4.44	0.572	4.45	0.596	4.56	0.527	4.43	0.609	4.50	0.516	4.75	0.452	4.42	0.504	4.42	0.563
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.30	0.580	4.36	0.624	4.32	0.646	4.00	0.500	4.31	0.608	4.12	0.806	4.08	0.515	4.08	0.504	4.25	0.612
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.30	0.647	4.54	0.556	4.41	0.666	4.00	0.707	4.45	0.585	4.37	0.719	4.58	0.515	4.50	0.511	4.45	0.600
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.26	0.565	4.48	0.575	4.32	0.477	4.56	0.527	4.34	0.538	4.38	0.500	4.50	0.522	4.42	0.654	4.39	0.559
9 มีความตรงต่อเวลา	3.98	0.589	4.26	0.754	4.00	0.617	3.78	0.667	4.06	0.756	4.25	0.856	4.00	0.775	3.92	0.776	4.10	0.731
ด้านความรู้	4.06	0.464	4.19	0.531	4.10	0.463	4.03	0.333	4.09	0.433	4.27	0.372	4.02	0.494	4.05	0.339	4.12	0.467
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.20	0.670	4.22	0.625	4.41	0.503	4.00	0.500	4.31	0.556	4.75	0.447	4.25	0.622	4.25	0.442	4.28	0.594
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.00	0.700	4.08	0.605	4.05	0.653	3.78	0.441	3.84	0.531	4.13	0.619	3.92	0.289	3.75	0.442	3.97	0.594
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.18	0.661	4.36	0.624	4.32	0.646	4.33	0.707	4.36	0.644	4.37	0.719	4.08	0.669	3.83	0.565	4.27	0.652
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.90	0.647	4.00	0.700	3.55	0.739	3.78	0.667	3.79	0.616	4.13	0.619	3.67	0.651	3.83	0.702	3.88	0.677
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.96	0.699	4.10	0.761	3.95	0.653	4.11	0.333	4.06	0.574	4.40	0.737	3.92	0.793	4.50	0.659	4.10	0.697
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.02	0.685	4.33	0.692	4.27	0.631	4.11	0.333	4.13	0.625	4.25	0.683	4.33	0.651	3.92	0.776	4.19	0.677
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.16	0.766	4.26	0.671	4.18	0.588	4.11	0.782	4.15	0.634	4.13	0.619	4.00	0.739	4.25	0.608	4.19	0.668

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 50		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 103		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 22		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 9		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 67		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 16		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 12		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 24		รวม n = 303	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																		
ด้านทักษะทางปัญญา	4.03	0.511	4.09	0.558	3.98	0.619	4.04	0.439	4.07	0.526	4.27	0.498	4.00	0.564	3.99	0.364	4.06	0.527
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.04	0.699	4.12	0.661	3.95	0.844	3.89	0.601	3.87	0.600	4.31	0.602	3.83	0.577	4.08	0.504	4.03	0.656
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.04	0.781	4.00	0.672	4.05	0.899	4.00	0.866	4.01	0.707	4.13	0.806	3.83	0.835	4.17	0.565	4.03	0.723
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.92	0.778	4.14	0.701	3.91	0.750	3.89	0.601	4.09	0.645	4.37	0.500	4.17	0.718	3.92	0.504	4.06	0.685
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.94	0.793	4.03	0.707	3.77	0.869	3.89	0.601	4.03	0.602	4.25	0.683	3.92	0.793	3.92	0.504	3.99	0.698
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.08	0.695	4.04	0.656	3.95	0.785	4.33	0.500	4.19	0.680	4.25	0.683	4.00	0.739	3.75	0.608	4.07	0.680
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.14	0.572	4.20	0.632	4.27	0.767	4.22	0.667	4.25	0.746	4.31	0.479	4.25	0.866	4.08	0.654	4.21	0.661
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10	0.410	4.29	0.523	4.15	0.375	4.06	0.520	4.12	0.498	4.13	0.323	4.25	0.596	4.06	0.596	4.18	0.494
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.86	0.639	4.08	0.637	3.82	0.664	3.89	0.782	3.94	0.694	3.88	0.619	4.17	0.718	3.67	0.761	3.94	0.674
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.08	0.665	4.16	0.653	3.91	0.684	4.33	0.707	4.13	0.625	4.25	0.683	4.08	0.669	3.83	0.565	4.10	0.651
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.26	0.633	4.49	0.655	4.27	0.631	4.00	0.707	4.21	0.686	4.13	0.619	4.25	0.754	4.50	0.885	4.33	0.688
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.22	0.648	4.36	0.655	4.23	0.528	4.00	0.707	4.07	0.681	3.88	0.619	4.25	0.754	4.08	0.776	4.20	0.673
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.18	0.596	4.42	0.650	4.27	0.550	4.22	0.667	4.18	0.601	4.25	0.447	4.33	0.778	4.25	0.847	4.28	0.640
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.04	0.605	4.28	0.648	4.36	0.727	4.33	0.500	4.28	0.647	4.63	0.500	4.67	0.492	4.17	0.565	4.27	0.636
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.18	0.523	4.43	0.651	4.36	0.492	4.00	0.707	4.18	0.673	4.13	0.619	4.33	0.778	4.25	0.608	4.28	0.633
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.96	0.669	4.15	0.692	3.95	0.653	3.67	0.707	3.97	0.674	3.88	0.619	3.92	0.793	3.75	0.737	3.99	0.690

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 50		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 103		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 22		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 9		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 67		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 16		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 12		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 24		รวม n = 303	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	0.429	4.13	0.502	4.06	0.416	3.96	0.162	4.10	0.411	4.23	0.310	4.17	0.455	4.04	0.304	4.10	0.432
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.16	0.548	4.35	0.637	4.32	0.646	4.11	0.601	4.04	0.589	4.38	0.500	4.33	0.778	4.25	0.608	4.23	0.615
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.62	0.753	3.43	0.762	3.36	0.727	3.56	0.726	3.48	0.785	3.75	0.447	3.67	0.492	3.67	0.482	3.51	0.723
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.20	0.670	4.32	0.675	4.23	0.813	4.22	0.441	4.48	0.503	4.63	0.500	4.50	0.522	4.17	0.565	4.34	0.629
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.18	0.720	4.28	0.692	4.14	0.834	4.11	0.601	4.43	0.583	4.63	0.500	4.50	0.674	4.00	0.590	4.29	0.676
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้าวิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.02	0.714	4.07	0.690	4.09	0.811	3.78	0.441	4.13	0.457	4.00	0.730	4.17	0.577	4.00	0.590	4.06	0.640
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.16	0.650	4.31	0.657	4.23	0.612	4.00	0.500	4.06	0.625	4.00	0.730	3.83	0.937	4.17	0.565	4.17	0.657
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.09	0.350	4.24	0.403	4.12	0.342	4.06	0.299	4.14	0.372	4.22	0.306	4.16	0.419	4.08	0.307	4.16	0.371

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 251		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 61		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 193		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 79		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 22		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 44		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 408		รวม n = 1,058	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.16	0.516	4.28	0.581	4.20	0.560	4.25	0.529	4.16	0.464	4.18	0.590	4.19	0.506	4.20	0.527
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.13	0.683	4.23	0.804	4.18	0.685	4.18	0.675	3.91	0.684	4.05	0.834	4.18	0.689	4.16	0.699
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.98	0.613	4.11	0.777	4.11	0.739	4.09	0.771	3.91	0.684	3.95	0.888	4.09	0.751	4.06	0.727
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.04	0.695	4.20	0.749	4.05	0.741	4.08	0.813	4.00	0.617	4.00	0.863	4.16	0.711	4.10	0.729
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.29	0.638	4.48	0.673	4.31	0.659	4.41	0.670	4.36	0.658	4.50	0.506	4.29	0.604	4.32	0.630
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.36	0.613	4.41	0.668	4.36	0.664	4.48	0.617	4.45	0.510	4.27	0.872	4.29	0.622	4.34	0.641
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.06	0.701	4.28	0.756	4.12	0.711	4.20	0.774	4.18	0.588	4.23	0.859	4.12	0.748	4.13	0.735
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.39	0.669	4.41	0.824	4.37	0.674	4.39	0.706	4.45	0.671	4.32	0.708	4.35	0.652	4.37	0.676
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.27	0.697	4.31	0.827	4.19	0.677	4.25	0.688	4.27	0.767	4.41	0.658	4.23	0.603	4.25	0.666
9 มีความตรงต่อเวลา	3.94	0.746	4.07	0.946	4.06	0.805	4.18	0.781	3.91	0.811	3.91	0.802	4.04	0.821	4.02	0.805
ด้านความรู้	4.03	0.566	4.15	0.506	4.03	0.594	4.15	0.615	4.01	0.460	4.01	0.445	4.09	0.538	4.07	0.555
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.10	0.779	4.16	0.711	4.16	0.804	4.09	0.804	4.00	0.617	4.32	0.708	4.24	0.797	4.17	0.784
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.07	0.759	4.08	0.802	3.90	0.736	4.05	0.904	3.82	0.733	3.73	0.758	3.91	0.796	3.96	0.786
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.05	0.755	4.20	0.679	4.03	0.767	4.19	0.863	4.18	0.395	4.27	0.624	3.99	0.805	4.05	0.773
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.73	0.697	3.95	0.784	3.79	0.678	3.86	0.812	3.73	0.631	3.50	0.591	3.69	0.721	3.74	0.716
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.04	0.755	4.21	0.859	4.08	0.749	4.23	0.784	4.18	0.395	4.05	0.854	4.28	0.832	4.16	0.797
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.08	0.739	4.23	0.761	4.17	0.775	4.38	0.773	4.18	0.588	4.36	0.780	4.34	0.802	4.24	0.779
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.17	0.851	4.23	0.804	4.10	0.860	4.25	0.854	4.00	0.756	4.00	0.863	4.15	0.854	4.15	0.849

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 251		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 61		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 193		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 79		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 22		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 44		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 408		รวม n = 1,058	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ด้านทักษะทางปัญญา	4.01	0.589	4.08	0.476	3.95	0.631	4.08	0.629	3.92	0.468	3.99	0.609	3.88	0.655	3.96	0.621
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.07	0.771	4.08	0.822	3.78	0.782	4.04	0.854	3.73	0.631	3.82	0.786	3.88	0.786	3.93	0.838
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.11	0.729	4.03	0.752	4.10	0.829	4.10	0.886	3.73	0.631	4.27	0.924	3.79	0.853	3.98	0.831
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.98	0.782	3.93	0.772	4.05	0.779	4.01	0.670	4.27	0.456	3.73	0.694	3.65	0.798	3.86	0.790
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.66	0.665	4.03	0.752	3.74	0.769	3.97	0.698	3.91	0.526	3.68	0.708	3.70	0.839	3.74	0.767
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.06	0.702	4.13	0.763	3.78	0.773	4.04	0.912	4.09	0.684	4.09	0.858	4.01	0.863	3.99	0.810
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.16	0.806	4.30	0.738	4.24	0.782	4.33	0.843	3.82	0.588	4.36	0.718	4.28	0.864	4.24	0.819
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.07	0.539	4.18	0.602	4.09	0.649	4.10	0.553	4.01	0.483	4.04	0.430	4.11	0.509	4.09	0.549
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.82	0.709	4.00	0.966	3.73	0.855	3.87	0.740	3.73	0.631	3.73	0.758	3.85	0.731	3.82	0.766
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.94	0.690	4.08	0.900	3.90	0.841	3.95	0.890	3.64	0.658	3.91	0.858	3.89	0.718	3.91	0.766
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.30	0.712	4.28	0.799	4.32	0.713	4.32	0.726	4.36	0.658	4.27	0.758	4.32	0.699	4.31	0.712
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.23	0.759	4.23	0.739	4.22	0.767	4.28	0.800	3.91	0.684	4.09	0.676	4.29	0.728	4.24	0.747
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.14	0.668	4.28	0.710	4.22	0.734	4.18	0.797	4.27	0.767	4.27	0.817	4.27	0.735	4.22	0.727
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.12	0.649	4.18	0.847	4.19	0.729	4.08	0.747	4.27	0.767	4.09	0.741	4.10	0.700	4.13	0.709
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.29	0.699	4.36	0.753	4.33	0.730	4.33	0.729	4.18	0.588	4.36	0.718	4.38	0.670	4.34	0.697
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.73	0.747	4.03	0.856	3.81	0.924	3.84	0.791	3.73	0.631	3.59	0.497	3.76	0.707	3.78	0.769

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 251		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 61		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 193		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 79		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 22		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 44		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 408		รวม n = 1,058	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	0.550	4.12	0.384	4.05	0.555	4.11	0.644	4.00	0.385	4.02	0.569	4.03	0.552	4.05	0.548
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.21	0.773	4.16	0.778	4.13	0.841	4.30	0.774	4.27	0.631	4.09	0.741	4.33	0.841	4.24	0.811
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.78	0.700	3.49	0.887	3.66	0.769	3.56	0.859	3.45	0.510	3.41	0.583	3.57	0.658	3.62	0.721
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.13	0.734	4.49	0.649	4.23	0.743	4.32	0.793	4.00	0.756	4.41	0.784	4.14	0.784	4.19	0.763
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.12	0.730	4.39	0.665	4.28	0.768	4.30	0.837	4.00	0.756	4.45	0.791	4.29	0.803	4.26	0.777
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.05	0.788	4.03	0.682	3.92	0.797	4.00	0.961	4.09	0.684	3.82	0.947	3.85	0.827	3.93	0.821
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.08	0.736	4.13	0.741	4.06	0.805	4.16	0.839	4.18	0.588	3.95	0.939	4.03	0.854	4.06	0.809
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.07	0.471	4.17	0.450	4.07	0.523	4.15	0.489	4.03	0.403	4.06	0.431	4.08	0.445	4.08	0.468

คุณลักษณะ 5 ด้าน
ประเภทนายจ้างในภาพรวม

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์		คณะวิทยาศาสตร์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม	
	n = 70		n = 113		n = 74		n = 28		n = 56		n = 11		n = 4		n = 5		n = 72		n = 433	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																				
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.33	0.354	4.33	0.516	4.35	0.419	4.30	0.481	4.35	0.448	4.23	0.552	3.78	0.128	4.53	0.355	4.27	0.480	4.32	0.457
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.17	0.538	4.26	0.638	4.27	0.647	4.21	0.418	4.23	0.572	3.91	0.831	4.00	0.000	4.60	0.548	4.32	0.668	4.24	0.611
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.19	0.460	4.21	0.674	4.11	0.674	4.21	0.630	4.30	0.537	4.09	0.701	4.00	0.000	4.20	0.447	4.15	0.705	4.19	0.623
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.24	0.576	4.22	0.678	4.18	0.605	4.07	0.766	4.23	0.572	4.00	0.632	4.00	0.000	4.60	0.548	4.15	0.744	4.19	0.649
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.34	0.611	4.40	0.620	4.46	0.554	4.32	0.670	4.48	0.504	4.36	0.809	4.00	0.000	4.80	0.447	4.35	0.585	4.40	0.593
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.44	0.500	4.43	0.611	4.58	0.524	4.54	0.508	4.48	0.572	4.36	0.505	4.00	0.000	4.80	0.447	4.37	0.638	4.46	0.569
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.43	0.527	4.32	0.645	4.38	0.542	4.43	0.504	4.36	0.554	4.27	0.786	4.00	0.000	4.40	0.548	4.26	0.769	4.35	0.612
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.54	0.582	4.51	0.670	4.57	0.526	4.50	0.577	4.52	0.504	4.36	0.809	3.50	0.577	4.60	0.548	4.43	0.709	4.50	0.620
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.50	0.504	4.42	0.704	4.30	0.460	4.21	0.630	4.38	0.489	4.45	0.522	3.50	0.577	4.40	0.548	4.35	0.535	4.37	0.576
9 มีความตรงต่อเวลา	4.10	0.640	4.17	0.801	4.28	0.586	4.21	0.630	4.13	0.740	4.27	0.786	3.00	0.000	4.40	0.548	4.01	0.864	4.14	0.738
ด้านความรู้	4.18	0.389	4.21	0.500	4.05	0.509	4.36	0.432	4.10	0.433	4.18	0.511	3.79	0.247	4.20	0.344	4.15	0.485	4.16	0.471
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.27	0.536	4.27	0.551	4.18	0.690	4.54	0.508	4.34	0.549	4.91	0.302	4.00	0.000	4.40	0.548	4.22	0.716	4.29	0.606
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.20	0.604	4.10	0.640	3.92	0.736	4.43	0.504	3.88	0.541	4.27	0.786	3.50	0.577	4.00	0.000	4.11	0.848	4.08	0.685
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.21	0.587	4.36	0.583	3.99	0.630	4.32	0.670	4.38	0.676	4.27	0.786	4.00	0.000	4.40	0.548	4.17	0.839	4.24	0.670
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	4.01	0.625	4.03	0.713	3.80	0.721	4.18	0.670	3.80	0.616	3.82	0.603	3.50	0.577	3.80	0.447	4.11	0.703	3.97	0.686
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.97	0.659	4.11	0.783	4.03	0.548	4.11	0.567	4.04	0.571	3.80	0.632	4.00	0.000	4.00	0.707	4.03	0.872	4.04	0.695
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.23	0.569	4.32	0.631	4.28	0.609	4.54	0.508	4.11	0.623	4.27	0.786	4.00	0.000	4.40	0.548	4.25	0.765	4.27	0.637
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.36	0.638	4.29	0.703	4.14	0.689	4.43	0.504	4.14	0.586	4.27	0.786	3.50	0.577	4.40	0.548	4.17	0.839	4.24	0.695

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 70		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 113		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 74		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 28		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 56		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 11		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 4		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 5		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 72		รวม n = 433	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																				
ด้านทักษะทางปัญญา	4.10	0.462	4.11	0.532	4.02	0.688	4.33	0.409	4.10	0.535	4.11	0.512	3.67	0.385	4.23	0.091	3.99	0.705	4.08	0.576
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.09	0.631	4.04	0.660	4.11	0.732	4.21	0.630	3.86	0.586	4.09	0.701	3.50	0.577	4.00	0.000	4.03	0.903	4.04	0.703
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.19	0.621	4.05	0.718	4.09	0.909	4.32	0.670	4.02	0.726	3.73	0.786	3.50	0.577	4.40	0.548	3.92	0.931	4.06	0.781
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.96	0.624	4.14	0.730	3.89	0.837	4.32	0.476	4.16	0.596	4.45	0.522	4.00	0.000	4.20	0.447	3.81	0.816	4.03	0.724
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.99	0.625	4.04	0.699	3.85	0.822	4.29	0.535	4.05	0.585	4.09	0.701	4.00	0.000	4.20	0.447	3.81	0.850	3.98	0.717
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.11	0.627	4.14	0.653	3.86	0.865	4.32	0.670	4.23	0.687	4.09	0.701	3.50	0.577	4.00	0.000	4.08	0.900	4.09	0.744
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.30	0.521	4.24	0.658	4.34	0.647	4.50	0.577	4.25	0.745	4.18	0.405	3.50	0.577	4.60	0.548	4.28	0.773	4.29	0.661
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.24	0.470	4.24	0.573	4.10	0.702	4.14	0.443	4.15	0.475	4.07	0.434	3.50	0.577	4.70	0.143	4.19	0.469	4.18	0.546
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.03	0.589	4.00	0.744	3.85	0.975	3.96	0.189	3.96	0.687	3.73	0.647	3.50	0.577	4.60	0.548	4.04	0.680	3.97	0.724
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.13	0.588	4.19	0.675	3.78	0.969	4.00	0.667	4.11	0.623	4.27	0.786	3.50	0.577	4.40	0.548	4.01	0.702	4.06	0.731
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.44	0.629	4.39	0.773	4.26	0.760	4.29	0.713	4.27	0.587	3.91	0.539	3.50	0.577	4.80	0.447	4.40	0.664	4.34	0.702
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.37	0.641	4.28	0.713	4.12	0.661	4.29	0.713	4.11	0.623	3.91	0.539	3.50	0.577	4.80	0.447	4.32	0.646	4.24	0.673
5 มีความรับผิดชอบต่องานและหน่วยงาน	4.33	0.531	4.36	0.669	4.26	0.684	4.11	0.567	4.20	0.483	4.27	0.467	3.50	0.577	5.00	0.000	4.32	0.601	4.29	0.611
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.27	0.588	4.21	0.749	4.26	0.703	4.11	0.567	4.27	0.646	4.64	0.505	3.50	0.577	5.00	0.000	4.07	0.613	4.22	0.670
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.37	0.516	4.38	0.711	4.38	0.753	4.39	0.567	4.23	0.632	4.00	0.632	3.50	0.577	4.60	0.548	4.40	0.620	4.35	0.657
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.94	0.657	4.09	0.662	3.86	1.011	3.96	0.508	4.02	0.674	3.82	0.751	3.50	0.577	4.40	0.548	3.99	0.831	3.98	0.756

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 70		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 113		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 74		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 28		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 56		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 11		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 4		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 5		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 72		รวม n = 433	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.475	4.16	0.445	4.05	0.510	4.21	0.471	4.12	0.406	4.21	0.448	3.50	0.577	4.47	0.217	4.02	0.523	4.13	0.480
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.36	0.615	4.33	0.633	4.05	0.890	4.32	0.476	4.04	0.571	4.55	0.522	3.50	0.577	4.60	0.548	4.19	0.705	4.23	0.687
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.74	0.736	3.52	0.814	3.31	0.720	3.75	0.645	3.45	0.784	3.73	0.647	3.50	0.577	4.00	0.000	3.58	0.765	3.55	0.763
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.49	0.531	4.39	0.633	4.41	0.701	4.54	0.508	4.52	0.504	4.45	0.522	3.50	0.577	4.80	0.447	4.22	0.716	4.40	0.628
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.43	0.672	4.32	0.631	4.47	0.624	4.43	0.504	4.48	0.572	4.64	0.505	3.50	0.577	4.80	0.447	4.19	0.705	4.38	0.641
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.17	0.701	4.13	0.634	4.03	0.662	4.11	0.737	4.18	0.386	3.91	0.831	3.50	0.577	4.20	0.447	3.83	0.732	4.06	0.660
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.34	0.611	4.25	0.634	4.00	0.721	4.11	0.567	4.07	0.599	4.00	0.894	3.50	0.577	4.40	0.548	4.08	0.687	4.15	0.662
รวมทั้งหมด	4.23	0.343	4.22	0.422	4.13	0.456	4.27	0.353	4.17	0.360	4.16	0.422	3.65	0.369	4.44	0.189	4.14	0.440	4.19	0.409

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 233		n = 64		n = 142		n = 60		n = 14		n = 11		n = 18		n = 44		n = 7		n = 360		n = 953	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
เอกชน																						
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.12	0.520	4.36	0.521	4.13	0.595	4.21	0.538	4.11	0.481	4.49	0.405	4.25	0.469	4.18	0.590	4.08	0.332	4.18	0.504	4.18	0.529
1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.13	0.708	4.33	0.668	4.15	0.724	4.18	0.770	4.36	0.633	4.18	0.405	3.89	0.758	4.05	0.834	4.00	0.577	4.14	0.680	4.15	0.704
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.94	0.637	4.28	0.786	4.10	0.784	4.00	0.803	3.93	0.475	4.27	0.467	3.89	0.758	3.95	0.888	4.00	0.577	4.07	0.740	4.04	0.734
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	3.98	0.698	4.31	0.687	4.01	0.790	4.05	0.832	4.07	0.616	4.82	0.405	4.00	0.686	4.00	0.863	3.71	0.488	4.17	0.688	4.09	0.729
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.25	0.637	4.53	0.590	4.24	0.694	4.47	0.650	4.21	0.579	4.64	0.505	4.44	0.705	4.50	0.506	4.14	0.378	4.28	0.600	4.31	0.627
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.31	0.623	4.44	0.588	4.27	0.694	4.47	0.650	4.21	0.699	4.82	0.405	4.56	0.511	4.27	0.872	4.71	0.488	4.28	0.611	4.32	0.643
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.01	0.704	4.34	0.739	4.03	0.753	4.07	0.821	4.07	0.730	4.27	0.786	4.22	0.647	4.23	0.859	3.86	0.378	4.09	0.727	4.09	0.739
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.33	0.680	4.44	0.710	4.28	0.718	4.28	0.761	4.14	0.770	4.64	0.505	4.67	0.485	4.32	0.708	4.57	0.535	4.34	0.632	4.34	0.674
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.20	0.706	4.38	0.655	4.16	0.740	4.32	0.701	4.21	0.699	4.45	0.522	4.44	0.705	4.41	0.658	4.57	0.535	4.22	0.618	4.24	0.672
9 มีความตรงต่อเวลา	3.91	0.744	4.20	0.858	3.94	0.852	4.10	0.838	3.79	0.802	4.36	0.809	4.11	0.758	3.91	0.802	3.67	0.816	4.04	0.810	4.00	0.807
ด้านความรู้	4.00	0.586	4.12	0.566	4.04	0.620	4.03	0.630	4.08	0.399	4.48	0.160	4.06	0.486	4.01	0.445	3.90	0.570	4.07	0.536	4.05	0.562
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.07	0.812	4.09	0.791	4.20	0.827	3.87	0.791	4.29	0.611	4.55	0.522	4.00	0.686	4.32	0.708	4.14	0.690	4.24	0.794	4.16	0.798
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.02	0.785	4.05	0.744	3.92	0.729	3.83	0.942	3.79	0.579	4.00	0.000	3.89	0.758	3.73	0.758	3.86	0.378	3.86	0.761	3.91	0.767
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.04	0.779	4.19	0.732	4.10	0.819	4.15	0.917	4.29	0.469	4.64	0.505	4.22	0.428	4.27	0.624	3.86	0.690	3.94	0.781	4.05	0.780
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.69	0.695	3.89	0.779	3.75	0.676	3.70	0.809	3.71	0.611	4.45	0.522	3.78	0.647	3.50	0.591	3.57	0.787	3.61	0.695	3.68	0.706
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.05	0.773	4.22	0.806	4.09	0.824	4.27	0.821	4.14	0.535	5.00	0.000	4.22	0.428	4.05	0.854	3.86	0.900	4.34	0.806	4.21	0.803
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.03	0.768	4.20	0.839	4.13	0.827	4.27	0.821	4.21	0.579	4.45	0.522	4.22	0.647	4.36	0.780	4.29	0.756	4.33	0.814	4.21	0.803
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.12	0.881	4.17	0.788	4.11	0.905	4.15	0.954	4.14	0.770	4.27	0.467	4.11	0.758	4.00	0.863	3.71	0.756	4.16	0.843	4.13	0.858

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 233		n = 64		n = 142		n = 60		n = 14		n = 11		n = 18		n = 44		n = 7		n = 360		n = 953	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
เอกชน																						
ด้านทักษะทางปัญญา	3.98	0.602	4.06	0.569	3.92	0.592	3.96	0.656	4.04	0.486	4.50	0.365	3.99	0.474	3.99	0.609	3.83	0.707	3.87	0.629	3.94	0.611
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.06	0.793	4.19	0.852	3.63	0.767	3.93	0.899	3.93	0.616	4.45	0.522	3.78	0.647	3.82	0.786	3.71	0.756	3.87	0.879	3.91	0.840
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.07	0.765	3.98	0.724	4.12	0.803	3.98	0.948	4.07	0.616	4.55	0.522	3.78	0.647	4.27	0.924	3.43	0.787	3.79	0.825	3.96	0.820
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.97	0.820	3.92	0.719	4.11	0.731	3.85	0.685	3.86	0.770	4.36	0.505	4.33	0.485	3.73	0.694	4.14	0.900	3.64	0.778	3.85	0.785
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.62	0.691	4.03	0.776	3.68	0.747	3.82	0.701	4.00	0.679	4.45	0.522	3.89	0.583	3.68	0.708	3.71	0.951	3.69	0.820	3.72	0.764
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.04	0.718	3.98	0.766	3.77	0.721	3.95	0.946	4.07	0.616	4.55	0.522	4.22	0.647	4.09	0.858	4.00	1.000	3.98	0.843	3.98	0.796
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.12	0.827	4.27	0.696	4.20	0.836	4.23	0.909	4.29	0.726	4.64	0.505	3.89	0.583	4.36	0.718	4.00	1.000	4.26	0.870	4.22	0.833
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.03	0.527	4.27	0.533	4.09	0.582	4.08	0.593	4.04	0.562	4.45	0.275	4.13	0.393	4.04	0.430	3.93	0.590	4.09	0.521	4.09	0.533
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.77	0.718	4.11	0.838	3.68	0.749	3.83	0.886	3.86	0.663	4.27	0.467	3.78	0.647	3.73	0.758	3.86	0.690	3.79	0.737	3.80	0.752
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.92	0.712	4.08	0.860	3.96	0.733	3.98	0.965	4.21	0.579	4.45	0.522	3.67	0.686	3.91	0.858	3.86	0.690	3.86	0.710	3.92	0.749
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.25	0.713	4.42	0.638	4.34	0.673	4.28	0.739	4.00	0.961	4.64	0.505	4.56	0.511	4.27	0.758	3.86	0.690	4.31	0.719	4.31	0.709
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.19	0.765	4.31	0.687	4.27	0.780	4.23	0.831	3.93	0.829	4.27	0.786	4.00	0.686	4.09	0.676	3.86	0.690	4.27	0.748	4.23	0.756
5 มีความรับผิดชอบต่องานและหน่วยงาน	4.09	0.682	4.33	0.714	4.21	0.733	4.22	0.865	4.14	0.949	4.45	0.522	4.44	0.705	4.27	0.817	3.86	0.690	4.26	0.766	4.21	0.748
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.06	0.650	4.31	0.687	4.18	0.740	4.10	0.796	4.36	0.633	4.64	0.505	4.44	0.705	4.09	0.741	4.43	0.535	4.11	0.708	4.14	0.705
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.25	0.713	4.42	0.638	4.30	0.684	4.25	0.795	4.00	0.784	4.64	0.505	4.33	0.485	4.36	0.718	4.14	0.900	4.37	0.676	4.32	0.694
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.72	0.757	4.14	0.889	3.80	0.836	3.75	0.876	3.86	0.663	4.27	0.467	3.78	0.647	3.59	0.497	3.57	0.787	3.72	0.673	3.76	0.748

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 233		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 64		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 142		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 60		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 14		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 11		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 18		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 44		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 7		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 360		รวม n = 953	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
เอกชน																						
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.01	0.538	4.08	0.500	4.05	0.558	4.04	0.667	4.04	0.404	4.38	0.248	4.11	0.229	4.02	0.569	3.95	0.469	4.04	0.545	4.04	0.543
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.16	0.769	4.17	0.767	4.20	0.783	4.27	0.861	4.07	0.616	4.36	0.505	4.44	0.511	4.09	0.741	4.14	0.900	4.35	0.851	4.25	0.803
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.77	0.710	3.41	0.886	3.80	0.739	3.47	0.911	3.71	0.825	3.82	0.603	3.44	0.511	3.41	0.583	3.43	0.535	3.57	0.625	3.63	0.713
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.04	0.742	4.36	0.721	4.13	0.755	4.20	0.840	4.29	0.469	4.73	0.467	4.11	0.758	4.41	0.787	4.29	0.488	4.12	0.784	4.15	0.766
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.05	0.723	4.31	0.774	4.16	0.822	4.22	0.922	4.21	0.579	4.55	0.522	4.11	0.758	4.45	0.791	4.29	0.756	4.29	0.811	4.22	0.795
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.01	0.796	3.97	0.755	3.89	0.856	3.92	0.996	3.93	0.616	4.36	0.505	4.22	0.647	3.82	0.947	4.14	0.690	3.86	0.833	3.93	0.831
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.02	0.740	4.23	0.750	4.11	0.817	4.17	0.905	4.00	0.679	4.00	0.679	4.33	0.485	3.95	0.939	3.43	0.976	4.02	0.868	4.06	0.821
รวมทั้งหมด	4.04	0.474	4.19	0.452	4.06	0.531	4.08	0.511	4.07	0.403	4.46	0.211	4.12	0.367	4.06	0.431	3.95	0.422	4.06	0.437	4.07	0.465

คุณลักษณะ 5 ด้าน

จำแนกตาม

ประเภทนายจ้าง ระดับการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 1		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 13		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 2		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 3		รวม N = 20	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก												
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ												
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.22	na	4.25	0.651	5.00	na	4.44	0.629	4.48	0.501	4.34	0.591
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.00	na	4.15	0.689	5.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.25	0.639
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	na	4.23	0.725	5.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.30	0.657
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.00	na	4.08	0.862	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.577	4.25	0.786
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	3.00	na	4.23	0.725	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.577	4.30	0.733
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	5.00	na	4.54	0.519	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.577	4.60	0.503
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	5.00	na	4.31	0.751	5.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.35	0.671
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.00	na	4.38	0.870	5.00	na	4.00	0.000	4.67	0.577	4.45	0.759
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.00	na	4.23	0.725	5.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.30	0.657
9 มีความตรงต่อเวลา	5.00	na	4.08	0.641	5.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.25	0.639
ด้านความรู้	4.71	na	4.15	0.602	5.00	na	4.14	0.202	4.29	0.623	4.24	0.566
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.00	na	4.23	0.599	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.577	4.35	0.587
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	5.00	na	4.08	0.641	5.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.25	0.639
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	5.00	na	4.31	0.630	5.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.40	0.598
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	4.00	na	3.92	0.862	5.00	na	3.50	0.707	4.00	1.000	3.95	0.826
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	na	4.23	0.725	5.00	na	4.00	0.000	4.00	1.000	4.25	0.716
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	5.00	na	4.08	0.641	5.00	na	4.00	0.000	4.33	0.577	4.20	0.616
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	5.00	na	4.23	0.927	5.00	na	4.00	0.000	4.33	0.577	4.30	0.801

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 1		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 13		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 2		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 3		รวม N = 20	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก												
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ												
ด้านทักษะทางปัญญา	4.33	na	4.18	0.747	4.00	na	4.42	0.589	4.17	0.601	4.20	0.646
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	5.00	na	4.00	0.913	4.00	na	4.00	0.000	4.00	1.000	4.05	0.826
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.00	na	4.23	0.927	4.00	na	4.50	0.707	3.67	0.577	4.15	0.813
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	na	4.08	0.760	4.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.15	0.671
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.00	na	4.15	0.801	4.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.20	0.696
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	na	4.23	0.725	4.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.25	0.639
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	5.00	na	4.38	0.650	4.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.40	0.598
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.63	na	4.20	0.614	4.00	na	4.31	0.442	4.42	0.520	4.26	0.542
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.00	na	3.92	0.862	4.00	na	4.00	0.000	4.33	0.577	4.00	0.725
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	5.00	na	4.38	0.650	4.00	na	4.00	0.000	4.33	0.577	4.35	0.587
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	5.00	na	4.31	0.855	4.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.35	0.745
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	5.00	na	4.08	0.862	4.00	na	4.00	0.000	4.33	0.577	4.15	0.745
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	5.00	na	4.15	0.801	4.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.25	0.716
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.00	na	4.31	0.751	4.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.30	0.657
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	5.00	na	4.31	0.630	4.00	na	4.50	0.707	4.67	0.577	4.40	0.598
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	4.00	na	4.15	0.689	4.00	na	4.50	0.707	4.67	0.577	4.25	0.639

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 1		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 13		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 2		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 3		รวม N = 20	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก												
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ												
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.83	na	4.18	0.538	4.00	na	4.08	0.354	4.33	0.601	4.22	0.505
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	5.00	na	4.15	0.555	4.00	na	4.00	0.000	4.67	0.577	4.25	0.550
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	5.00	na	3.85	1.144	4.00	na	3.50	0.707	3.67	1.155	3.85	1.040
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.00	na	4.31	0.630	4.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.30	0.571
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	5.00	na	4.23	0.725	4.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.30	0.657
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	na	4.31	0.630	4.00	na	4.00	0.000	4.33	0.577	4.30	0.571
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5.00	na	4.23	0.439	4.00	na	4.00	0.000	4.67	0.577	4.30	0.470
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.53	na	4.20	0.575	4.44	na	4.29	0.452	4.35	0.542	4.26	0.510

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 1		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 3		รวม N = 5	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
เอกชน								
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	na	3.89	na	4.93	0.128	4.73	0.482
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	5.00	na	4.00	na	4.67	0.577	4.60	0.548
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
9 มีความตรงต่อเวลา	5.00	na	3.00	na	4.67	0.577	4.40	0.894
ด้านความรู้	5.00	na	4.14	na	4.71	0.000	4.66	0.313
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	5.00	na	5.00	na	4.67	0.577	4.80	0.447
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	5.00	na	4.00	na	4.00	0.000	4.20	0.447
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	5.00	na	4.00	na	4.33	0.577	4.40	0.548
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 1		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 3		รวม N = 5	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
เอกชน								
ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	na	4.00	na	4.61	0.096	4.37	0.342
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.00	na	4.00	na	4.33	0.577	4.20	0.447
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.00	na	4.00	na	4.67	0.577	4.40	0.548
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	na	4.00	na	4.67	0.577	4.40	0.548
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.00	na	4.00	na	4.33	0.577	4.20	0.447
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	na	4.00	na	4.67	0.577	4.40	0.548
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.60	0.548
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00	na	4.00	na	4.83	0.072	4.70	0.401
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	5.00	na	4.00	na	4.33	0.577	4.40	0.548
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำคัญของงานเป็นหลัก	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	5.00	na	4.00	na	4.33	0.577	4.40	0.548

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 1		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 3		รวม N = 5	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
เอกชน								
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	na	4.17	na	4.61	0.347	4.60	0.384
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	5.00	na	4.00	na	4.67	0.577	4.60	0.548
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	5.00	na	5.00	na	4.00	1.000	4.40	0.894
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	5.00	na	4.00	na	4.67	0.577	4.60	0.548
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	5.00	na	4.00	na	4.67	0.577	4.60	0.548
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	na	4.00	na	4.67	0.577	4.60	0.548
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.83	na	4.03	na	4.76	0.064	4.63	0.340

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 27		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 76		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 13		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 1		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 54		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 8		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 5		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 8		รวม n = 192	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																		
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																		
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.24	0.403	4.39	0.432	4.26	0.551	3.78	na	4.34	0.448	4.14	0.572	4.53	0.355	4.36	0.455	4.34	0.447
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.22	0.577	4.33	0.526	4.08	0.954	4.00	na	4.22	0.572	3.75	0.886	4.60	0.548	4.50	0.535	4.26	0.608
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.15	0.534	4.33	0.575	3.85	0.987	4.00	na	4.30	0.537	4.00	0.756	4.20	0.447	4.00	0.000	4.23	0.596
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.07	0.675	4.32	0.571	4.23	0.725	3.00	na	4.22	0.572	3.75	0.463	4.60	0.548	4.50	0.535	4.23	0.607
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.37	0.565	4.45	0.551	4.23	0.725	4.00	na	4.48	0.504	4.25	0.886	4.80	0.447	4.25	0.463	4.42	0.564
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.33	0.480	4.42	0.572	4.46	0.660	4.00	na	4.48	0.574	4.25	0.463	4.80	0.447	4.50	0.535	4.43	0.556
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.30	0.542	4.34	0.601	4.23	0.725	4.00	na	4.37	0.560	4.25	0.886	4.40	0.548	4.50	0.535	4.34	0.592
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.30	0.669	4.57	0.550	4.62	0.650	3.00	na	4.52	0.504	4.25	0.886	4.60	0.548	4.50	0.535	4.49	0.588
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.41	0.501	4.50	0.554	4.46	0.519	4.00	na	4.37	0.487	4.50	0.535	4.40	0.548	4.50	0.535	4.44	0.519
9 มีความตรงต่อเวลา	4.00	0.620	4.29	0.689	4.15	0.689	4.00	na	4.11	0.744	4.25	0.886	4.40	0.548	4.00	0.756	4.18	0.701
ด้านความรู้	4.14	0.419	4.22	0.503	4.15	0.493	3.86	na	4.10	0.441	4.14	0.507	4.20	0.344	4.07	0.411	4.16	0.463
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.30	0.609	4.28	0.580	4.46	0.519	4.00	na	4.33	0.549	5.00	0.600	4.40	0.548	4.00	0.400	4.33	0.562
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.07	0.730	4.11	0.602	4.15	0.689	4.00	na	3.85	0.529	4.25	0.886	4.00	0.000	3.75	0.463	4.02	0.614
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.620	4.38	0.610	4.31	0.480	4.00	na	4.37	0.681	4.25	0.886	4.40	0.548	4.00	0.756	4.34	0.636
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.96	0.649	4.00	0.653	3.69	0.855	3.00	na	3.81	0.617	3.75	0.463	3.80	0.447	4.25	0.463	3.91	0.645
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.04	0.706	4.07	0.754	3.85	0.689	4.00	na	4.04	0.582	3.71	0.488	4.00	0.707	4.25	0.886	4.03	0.688
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.15	0.662	4.41	0.593	4.38	0.506	4.00	na	4.11	0.634	4.25	0.886	4.40	0.548	4.25	0.463	4.27	0.622
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.15	0.718	4.32	0.616	4.23	0.599	4.00	na	4.15	0.596	4.25	0.886	4.40	0.548	4.00	0.756	4.22	0.636

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 27		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 76		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 13		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 1		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 54		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 8		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 5		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 8		รวม n = 192	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																		
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																		
ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	0.521	4.08	0.520	4.18	0.702	3.67	na	4.08	0.536	4.08	0.519	4.23	0.091	3.96	0.292	4.07	0.520
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.00	0.734	4.09	0.615	4.15	0.899	4.00	na	3.85	0.596	4.13	0.641	4.00	0.000	3.75	0.463	4.00	0.639
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.07	0.781	4.01	0.622	4.08	1.038	4.00	na	4.00	0.727	3.75	0.886	4.40	0.548	3.75	0.463	4.01	0.709
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.81	0.786	4.12	0.692	4.08	0.760	4.00	na	4.15	0.596	4.50	0.535	4.20	0.447	4.00	0.000	4.09	0.664
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.89	0.801	4.01	0.663	4.08	0.862	3.00	na	4.04	0.582	4.00	0.756	4.20	0.447	4.00	0.000	4.01	0.659
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	0.679	4.07	0.596	4.15	0.801	4.00	na	4.22	0.691	4.00	0.756	4.00	0.000	3.75	0.463	4.09	0.645
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.22	0.577	4.16	0.612	4.54	0.660	3.00	na	4.24	0.751	4.13	0.354	4.60	0.548	4.50	0.535	4.23	0.649
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.16	0.490	4.30	0.513	4.14	0.450	3.38	na	4.14	0.479	3.94	0.347	4.70	0.143	4.16	0.239	4.21	0.487
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.96	0.587	4.07	0.618	4.08	0.641	3.00	na	3.96	0.699	3.50	0.535	4.60	0.548	4.00	0.000	4.01	0.635
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.07	0.675	4.18	0.605	3.92	0.862	4.00	na	4.11	0.634	4.25	0.886	4.40	0.548	4.00	0.000	4.13	0.638
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.33	0.620	4.47	0.663	4.08	0.641	3.00	na	4.26	0.589	3.75	0.463	4.80	0.447	4.50	0.535	4.34	0.643
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.26	0.656	4.36	0.647	4.23	0.439	3.00	na	4.11	0.634	3.75	0.463	4.80	0.447	4.00	0.000	4.23	0.630
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.26	0.594	4.43	0.618	4.31	0.630	4.00	na	4.19	0.479	4.25	0.463	5.00	0.000	4.25	0.463	4.33	0.571
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.15	0.718	4.26	0.640	4.31	0.751	4.00	na	4.26	0.650	4.75	0.463	5.00	0.000	4.00	0.000	4.28	0.649
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.26	0.526	4.43	0.639	4.31	0.480	3.00	na	4.22	0.634	3.75	0.463	4.60	0.548	4.50	0.535	4.31	0.619
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.96	0.759	4.16	0.634	3.92	0.760	3.00	na	4.00	0.673	3.50	0.535	4.40	0.548	4.00	0.756	4.04	0.682

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 27		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 76		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 13		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 1		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 54		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 8		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 5		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 8		รวม n = 192	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.427	4.15	0.477	4.10	0.439	3.83	na	4.12	0.411	4.17	0.418	4.47	0.217	3.88	0.342	4.13	0.437
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.11	0.506	4.43	0.618	4.31	0.480	4.00	na	4.04	0.582	4.50	0.535	4.60	0.548	4.00	0.756	4.26	0.608
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.63	0.792	3.47	0.721	3.31	0.751	3.00	na	3.44	0.793	3.50	0.463	4.00	0.000	3.50	0.535	3.50	0.731
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.37	0.565	4.32	0.657	4.23	0.832	4.00	na	4.52	0.504	4.50	0.535	4.80	0.447	3.75	0.463	4.37	0.617
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.30	0.724	4.28	0.645	4.38	0.768	4.00	na	4.48	0.574	4.75	0.463	4.80	0.447	4.00	0.756	4.36	0.649
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้าวิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.07	0.730	4.09	0.657	4.15	0.801	4.00	na	4.19	0.392	3.75	0.886	4.20	0.447	4.00	0.000	4.10	0.605
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.30	0.609	4.30	0.654	4.23	0.599	4.00	na	4.07	0.610	3.75	0.886	4.40	0.548	4.00	0.000	4.20	0.633
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.14	0.354	4.24	0.373	4.17	0.416	3.69	na	4.17	0.361	4.10	0.387	4.44	0.189	4.11	0.316	4.19	0.366

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 23		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 27		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 9		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 8		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 13		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 8		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 7		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 16		รวม n = 111	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																		
เอกชน																		
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.09	0.298	4.37	0.520	4.25	0.214	4.22	0.452	4.13	0.497	4.33	0.346	4.08	0.332	4.13	0.337	4.21	0.409
1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.09	0.668	4.33	0.550	4.56	0.527	4.38	0.744	4.38	0.650	4.00	0.000	4.00	0.577	3.87	0.342	4.20	0.585
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.96	0.638	4.26	0.903	4.22	0.441	3.88	0.641	3.92	0.494	4.00	0.000	4.00	0.577	3.87	0.342	4.04	0.631
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.00	0.522	4.30	0.724	4.11	0.601	4.00	0.756	4.08	0.641	4.75	0.463	3.71	0.488	4.00	0.000	4.13	0.605
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.00	0.522	4.48	0.580	4.44	0.527	4.62	0.518	4.23	0.599	4.50	0.535	4.14	0.378	4.37	0.500	4.32	0.559
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.09	0.515	4.48	0.580	4.44	0.527	4.62	0.518	4.23	0.725	4.75	0.463	4.71	0.488	4.37	0.500	4.40	0.576
6 มีความจริงใจกับเพื่อนร่วมงาน/องค์กร	4.30	0.635	4.41	0.694	4.44	0.527	4.00	0.535	4.08	0.760	4.00	0.756	3.86	0.378	3.87	0.342	4.18	0.635
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.30	0.635	4.48	0.580	4.11	0.601	4.13	0.641	4.15	0.801	4.50	0.535	4.57	0.535	4.50	0.516	4.36	0.615
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.09	0.596	4.41	0.636	4.11	0.333	4.62	0.518	4.23	0.725	4.25	0.463	4.57	0.535	4.38	0.719	4.31	0.615
9 มีความตรงต่อเวลา	3.96	0.562	4.19	0.921	3.78	0.441	3.75	0.707	3.85	0.801	4.25	0.886	3.67	0.816	3.87	0.806	3.96	0.765
ด้านความรู้	3.96	0.503	4.11	0.605	4.03	0.433	4.05	0.349	4.08	0.415	4.39	0.066	3.90	0.570	4.04	0.311	4.06	0.470
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.09	0.733	4.07	0.730	4.33	0.500	4.00	0.730	4.23	0.599	4.50	0.535	4.14	0.690	4.38	0.500	4.19	0.640
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.91	0.668	4.00	0.620	3.89	0.601	3.75	0.463	3.77	0.599	4.00	0.000	3.86	0.378	3.75	0.447	3.88	0.552
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	4.00	0.674	4.30	0.669	4.33	0.866	4.38	0.744	4.31	0.480	4.50	0.535	3.86	0.690	3.75	0.447	4.15	0.663
4 มีความรอบรู้ นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.83	0.650	4.00	0.832	3.33	0.500	3.88	0.641	3.69	0.630	4.50	0.535	3.57	0.787	3.63	0.719	3.82	0.729
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.87	0.694	4.19	0.786	4.11	0.601	4.13	0.354	4.15	0.555	5.00	0.000	3.86	0.900	4.63	0.500	4.21	0.702
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	3.87	0.694	4.11	0.892	4.11	0.782	4.13	0.354	4.23	0.599	4.25	0.463	4.29	0.756	3.75	0.856	4.05	0.743
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.17	0.834	4.11	0.801	4.11	0.601	4.13	0.835	4.15	0.801	4.00	0.000	3.71	0.756	4.37	0.500	4.14	0.720

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 23		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 27		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 9		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 8		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 13		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 8		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 7		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 16		รวม n = 111	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																		
เอกชน																		
ด้านทักษะทางปัญญา	4.06	0.509	4.12	0.662	3.70	0.341	4.08	0.445	4.04	0.505	4.46	0.425	3.83	0.707	4.00	0.404	4.05	0.540
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.09	0.668	4.19	0.786	3.67	0.707	3.88	0.641	3.92	0.641	4.50	0.535	3.71	0.756	4.25	0.447	4.07	0.684
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.00	0.798	3.96	0.808	4.00	0.707	4.00	0.926	4.08	0.641	4.50	0.535	3.43	0.787	4.37	0.500	4.05	0.749
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.04	0.767	4.19	0.736	3.67	0.707	3.88	0.641	3.85	0.801	4.25	0.463	4.14	0.900	3.88	0.619	4.01	0.720
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.00	0.798	4.07	0.829	3.33	0.707	4.00	0.535	4.00	0.707	4.50	0.535	3.71	0.951	3.88	0.619	3.96	0.762
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.17	0.717	3.96	0.808	3.67	0.707	4.38	0.518	4.08	0.641	4.50	0.535	4.00	1.000	3.75	0.683	4.04	0.738
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.04	0.562	4.33	0.679	3.89	0.782	4.38	0.518	4.31	0.751	4.50	0.535	4.00	1.000	3.88	0.619	4.16	0.681
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.03	0.284	4.29	0.560	4.15	0.256	4.14	0.484	4.05	0.585	4.31	0.147	3.93	0.590	4.02	0.714	4.12	0.503
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.74	0.689	4.11	0.698	3.44	0.527	4.00	0.756	3.85	0.689	4.25	0.463	3.86	0.690	3.50	0.894	3.85	0.729
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.09	0.668	4.07	0.781	3.89	0.333	4.38	0.744	4.23	0.599	4.25	0.463	3.86	0.690	3.75	0.683	4.05	0.672
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.17	0.650	4.52	0.643	4.56	0.527	4.13	0.641	4.00	1.000	4.50	0.535	3.86	0.690	4.50	1.033	4.32	0.763
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.17	0.650	4.37	0.688	4.22	0.667	4.13	0.641	3.92	0.862	4.00	0.756	3.86	0.690	4.13	0.957	4.15	0.741
มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.09	0.596	4.37	0.742	4.22	0.441	4.25	0.707	4.15	0.987	4.25	0.463	3.86	0.690	4.25	1.000	4.21	0.740
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	3.91	0.417	4.33	0.679	4.44	0.726	4.38	0.518	4.38	0.650	4.50	0.535	4.43	0.535	4.25	0.683	4.27	0.617
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.09	0.515	4.41	0.694	4.44	0.527	4.13	0.641	4.00	0.816	4.50	0.535	4.14	0.900	4.13	0.619	4.23	0.656
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.96	0.562	4.11	0.847	4.00	0.500	3.75	0.707	3.85	0.689	4.25	0.463	3.57	0.787	3.63	0.719	3.92	0.702

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 23		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 27		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 9		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 8		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 13		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 8		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 7		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 16		รวม n = 111	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท เอกชน																		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.97	0.425	4.06	0.572	4.00	0.400	3.98	0.165	4.03	0.419	4.29	0.148	3.95	0.469	4.13	0.255	4.05	0.419
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.22	0.600	4.11	0.641	4.33	0.866	4.13	0.641	4.08	0.641	4.25	0.463	4.14	0.900	4.37	0.500	4.20	0.630
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.61	0.722	3.30	0.869	3.44	0.726	3.63	0.744	3.62	0.768	3.75	0.463	3.43	0.535	3.75	0.447	3.54	0.711
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.00	0.739	4.33	0.734	4.22	0.833	4.25	0.463	4.31	0.480	4.75	0.463	4.29	0.488	4.37	0.500	4.28	0.649
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.04	0.706	4.30	0.823	3.78	0.833	4.13	0.641	4.23	0.599	4.50	0.535	4.29	0.756	4.00	0.516	4.15	0.703
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.96	0.706	4.00	0.784	4.00	0.866	3.75	0.463	3.92	0.641	4.25	0.463	4.14	0.690	4.00	0.730	3.99	0.694
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.00	0.674	4.33	0.679	4.22	0.667	4.00	0.707	4.00	0.707	4.25	0.463	3.43	0.976	4.25	0.683	4.12	0.697
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.03	0.343	4.21	0.485	4.05	0.189	4.11	0.375	4.07	0.419	4.35	0.106	3.95	0.422	4.06	0.311	4.11	0.375

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ, เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม			
	4 ปี n = 195		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 56		4 ปี n = 39		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 22		4 ปี n = 157		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 36		4 ปี n = 41		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 38	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.19	0.535	4.09	0.439	4.30	0.566	4.23	0.617	4.17	0.584	4.28	0.440	4.27	0.534	4.23	0.528
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.15	0.701	4.05	0.616	4.26	0.785	4.18	0.853	4.15	0.709	4.28	0.566	4.17	0.667	4.18	0.692
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.00	0.642	3.93	0.499	4.15	0.709	4.05	0.899	4.08	0.764	4.25	0.604	4.17	0.738	4.00	0.805
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.05	0.716	3.98	0.618	4.26	0.715	4.09	0.811	3.99	0.764	4.31	0.577	4.17	0.803	3.97	0.822
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.30	0.663	4.25	0.548	4.62	0.590	4.23	0.752	4.31	0.687	4.31	0.525	4.44	0.634	4.37	0.714
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.40	0.621	4.23	0.572	4.36	0.668	4.50	0.673	4.35	0.678	4.42	0.604	4.49	0.597	4.47	0.647
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.08	0.728	4.00	0.603	4.33	0.701	4.18	0.853	4.14	0.729	4.06	0.630	4.20	0.782	4.21	0.777
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.40	0.677	4.36	0.645	4.31	0.893	4.59	0.666	4.34	0.677	4.50	0.655	4.34	0.782	4.45	0.686
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.31	0.723	4.14	0.586	4.28	0.724	4.36	1.002	4.15	0.690	4.36	0.593	4.20	0.715	4.32	0.662
9 มีความตรงต่อเวลา	3.97	0.786	3.86	0.586	4.18	0.942	3.86	0.941	4.05	0.846	4.08	0.604	4.29	0.750	4.05	0.804
ด้านความรู้	4.07	0.588	3.89	0.458	4.11	0.535	4.23	0.453	4.02	0.604	4.08	0.552	4.25	0.633	4.04	0.585
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.16	0.802	3.86	0.645	4.08	0.739	4.32	0.646	4.17	0.791	4.14	0.867	4.10	0.831	4.08	0.784
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.09	0.751	4.00	0.786	4.05	0.759	4.14	0.889	3.93	0.735	3.75	0.732	4.15	0.937	3.95	0.868
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.10	0.806	3.87	0.507	4.15	0.709	4.27	0.631	4.01	0.772	4.11	0.747	4.32	0.789	4.05	0.928
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.75	0.726	3.64	0.586	3.90	0.788	4.05	0.785	3.75	0.647	3.94	0.791	3.93	0.818	3.79	0.811
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.09	0.794	3.84	0.565	4.15	0.844	4.32	0.894	4.06	0.745	4.17	0.775	4.32	0.820	4.13	0.741
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.12	0.761	3.95	0.644	4.15	0.779	4.36	0.727	4.17	0.794	4.17	0.697	4.56	0.709	4.18	0.801
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.19	0.879	4.09	0.745	4.28	0.793	4.14	0.834	4.07	0.885	4.25	0.732	4.39	0.802	4.11	0.894

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ, เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม			
	4 ปี n = 195		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 56		4 ปี n = 39		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 22		4 ปี n = 157		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 36		4 ปี n = 41		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 38	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																
ด้านทักษะทางปัญญา	4.06	0.607	3.84	0.490	3.98	0.501	4.27	0.373	4.00	0.623	3.83	0.662	4.13	0.665	4.03	0.592
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.13	0.801	3.86	0.616	4.05	0.826	4.14	0.834	3.78	0.762	3.75	0.874	4.07	0.905	4.00	0.805
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.15	0.748	3.98	0.646	4.00	0.761	4.09	0.750	4.13	0.845	4.08	0.806	4.27	0.837	3.92	0.912
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.08	0.824	3.64	0.483	3.87	0.801	4.05	0.722	4.08	0.751	3.89	0.887	4.07	0.721	3.95	0.613
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.63	0.709	3.75	0.477	3.92	0.703	4.23	0.813	3.76	0.761	3.61	0.803	3.93	0.721	4.03	0.677
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.12	0.712	3.84	0.626	3.97	0.743	4.41	0.734	3.83	0.783	3.56	0.695	4.12	0.872	3.95	0.957
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.22	0.834	3.98	0.674	4.08	0.774	4.68	0.477	4.27	0.773	4.11	0.820	4.34	0.855	4.32	0.842
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.08	0.562	4.03	0.451	4.20	0.558	4.15	0.687	4.11	0.649	3.99	0.648	4.17	0.630	4.04	0.455
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.81	0.734	3.86	0.616	4.03	1.013	3.95	0.899	3.75	0.816	3.64	1.018	4.00	0.806	3.74	0.644
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.93	0.700	3.96	0.660	4.18	0.854	3.91	0.971	3.99	0.784	3.50	0.971	4.07	0.905	3.82	0.865
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.31	0.746	4.25	0.580	4.23	0.667	4.36	1.002	4.31	0.731	4.36	0.639	4.34	0.728	4.29	0.732
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.26	0.792	4.11	0.623	4.13	0.695	4.41	0.796	4.23	0.783	4.17	0.697	4.34	0.825	4.21	0.777
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.16	0.691	4.04	0.571	4.23	0.742	4.36	0.658	4.25	0.757	4.11	0.622	4.07	0.877	4.29	0.694
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความเร็จของงานเป็นหลัก	4.16	0.681	4.00	0.505	4.13	0.833	4.27	0.883	4.20	0.740	4.14	0.683	4.10	0.800	4.05	0.695
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.32	0.741	4.20	0.519	4.49	0.601	4.14	0.941	4.31	0.740	4.42	0.920	4.32	0.789	4.34	0.669
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.69	0.792	3.86	0.554	4.15	0.875	3.82	0.795	3.85	0.912	3.61	0.964	4.10	0.800	3.55	0.686

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ, เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม			
	4 ปี n = 195		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 56		4 ปี n = 39		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 22		4 ปี n = 157		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 36		4 ปี n = 41		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 38	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.543	3.83	0.513	4.10	0.402	4.14	0.357	4.04	0.580	4.08	0.434	4.22	0.668	3.99	0.603
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.24	0.811	4.09	0.611	4.13	0.801	4.23	0.752	4.16	0.797	4.00	1.014	4.49	0.746	4.11	0.764
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.92	0.657	3.30	0.630	3.49	0.823	3.50	1.012	3.73	0.730	3.36	0.867	3.66	0.938	3.45	0.760
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.18	0.755	3.96	0.631	4.41	0.637	4.64	0.658	4.20	0.780	4.36	0.543	4.41	0.805	4.21	0.777
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.19	0.739	3.89	0.652	4.41	0.677	4.36	0.658	4.22	0.781	4.56	0.652	4.46	0.778	4.13	0.875
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้าวิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.12	0.809	3.79	0.653	4.03	0.707	4.05	0.653	3.89	0.829	4.06	0.630	4.10	0.970	3.89	0.953
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.11	0.751	3.95	0.672	4.15	0.709	4.09	0.811	4.03	0.835	4.17	0.655	4.20	0.843	4.13	0.844
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.11	0.480	3.95	0.417	4.16	0.449	4.20	0.461	4.08	0.548	4.07	0.407	4.21	0.522	4.07	0.446

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ, เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา											
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 22		4 ปี n = 44		4 ปี n = 184		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 224		4 ปี n = 682		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 376	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี												
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน												
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.16	0.464	4.18	0.590	4.17	0.521	4.22	0.494	4.19	0.545	4.21	0.493
1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	3.91	0.684	4.05	0.834	4.09	0.616	4.25	0.738	4.13	0.693	4.21	0.709
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.91	0.684	3.95	0.888	4.05	0.726	4.12	0.771	4.04	0.722	4.09	0.736
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.00	0.617	4.00	0.863	4.11	0.677	4.21	0.737	4.07	0.730	4.15	0.725
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.36	0.658	4.50	0.506	4.26	0.614	4.32	0.595	4.33	0.645	4.31	0.603
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.45	0.510	4.27	0.872	4.20	0.625	4.36	0.612	4.33	0.656	4.36	0.613
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.18	0.588	4.23	0.859	4.14	0.748	4.11	0.750	4.15	0.740	4.10	0.727
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.45	0.671	4.32	0.708	4.39	0.608	4.32	0.686	4.37	0.676	4.37	0.677
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.27	0.767	4.41	0.658	4.23	0.614	4.22	0.595	4.25	0.685	4.24	0.630
9 มีความตรงต่อเวลา	3.91	0.811	3.91	0.802	4.03	0.789	4.05	0.848	4.03	0.811	4.01	0.795
ด้านความรู้	4.01	0.460	4.01	0.445	4.10	0.546	4.07	0.531	4.08	0.569	4.05	0.528
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.00	0.617	4.32	0.708	4.42	0.806	4.09	0.758	4.23	0.795	4.07	0.754
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.82	0.733	3.73	0.758	4.00	0.843	3.83	0.748	4.00	0.789	3.88	0.776
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.18	0.395	4.27	0.624	3.93	0.821	4.04	0.792	4.06	0.781	4.03	0.760
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.73	0.631	3.50	0.591	3.68	0.708	3.69	0.734	3.74	0.705	3.74	0.736
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.18	0.395	4.05	0.854	4.28	0.833	4.28	0.833	4.15	0.795	4.19	0.799
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.18	0.588	4.36	0.780	4.36	0.829	4.36	0.829	4.23	0.772	4.26	0.794
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.00	0.756	4.00	0.863	4.22	0.894	4.22	0.894	4.13	0.847	4.19	0.853

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ, เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา											
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 22		4 ปี n = 44		4 ปี n = 184		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 224		4 ปี n = 682		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 376	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี												
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน												
ด้านทักษะทางปัญญา	3.92	0.468	3.99	0.609	3.87	0.639	3.90	0.669	3.98	0.617	3.92	0.628
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.73	0.631	3.82	0.786	3.86	0.869	3.90	0.928	3.94	0.824	3.90	0.865
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.73	0.631	4.27	0.924	3.75	0.838	3.82	0.867	4.03	0.830	3.89	0.832
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.27	0.456	3.73	0.694	3.59	0.755	3.70	0.829	3.92	0.793	3.75	0.773
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.91	0.526	3.68	0.708	3.63	0.793	3.75	0.872	3.71	0.744	3.80	0.805
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.09	0.684	4.09	0.858	4.04	0.855	3.99	0.870	4.02	0.793	3.94	0.839
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	3.82	0.588	4.36	0.718	4.32	0.862	4.24	0.865	4.25	0.816	4.22	0.825
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.01	0.483	4.04	0.430	4.07	0.500	4.14	0.515	4.09	0.561	4.10	0.526
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.73	0.631	3.73	0.758	3.79	0.672	3.89	0.774	3.80	0.760	3.85	0.776
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.64	0.658	3.91	0.858	3.85	0.682	3.92	0.747	3.93	0.751	3.87	0.792
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.36	0.658	4.27	0.758	4.26	0.745	4.37	0.656	4.29	0.732	4.34	0.674
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.91	0.684	4.09	0.676	4.21	0.740	4.36	0.713	4.21	0.763	4.29	0.714
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.27	0.767	4.27	0.817	4.15	0.657	4.37	0.781	4.19	0.723	4.28	0.731
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำคัญของงานเป็นหลัก	4.27	0.767	4.09	0.741	4.11	0.647	4.08	0.741	4.15	0.708	4.08	0.709
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.18	0.588	4.36	0.718	4.46	0.668	4.32	0.666	4.36	0.713	4.30	0.668
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.73	0.631	3.59	0.497	3.72	0.720	3.80	0.696	3.78	0.798	3.77	0.714

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ, เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา											
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 22		4 ปี n = 44		4 ปี n = 184		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 224		4 ปี n = 682		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 376	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน												
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.385	4.02	0.569	4.03	0.531	4.03	0.570	4.07	0.548	4.01	0.547
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.27	0.631	4.09	0.741	4.36	0.837	4.30	0.845	4.25	0.805	4.22	0.823
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.45	0.510	3.41	0.583	3.61	0.644	3.53	0.669	3.70	0.709	3.47	0.719
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.00	0.756	4.41	0.787	4.07	0.780	4.20	0.785	4.19	0.773	4.20	0.747
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.00	0.756	4.45	0.791	4.27	0.825	4.31	0.786	4.26	0.779	4.26	0.775
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.09	0.684	3.82	0.947	3.83	0.802	3.86	0.849	3.96	0.829	3.88	0.805
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.18	0.588	3.95	0.939	4.05	0.835	4.00	0.871	4.08	0.805	4.03	0.818
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.03	0.403	4.06	0.431	4.06	0.437	4.09	0.452	4.09	0.481	4.07	0.444

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี
จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 42		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 24		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 60		คณะเทคโนโลยีและการ จัดการอุตสาหกรรม n = 27		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 4		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 64		รวม n = 221	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี														
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.39	0.316	4.16	0.646	4.36	0.383	4.32	0.479	3.78	0.128	4.26	0.486	4.30	0.454
1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.14	0.521	4.08	0.881	4.30	0.561	4.22	0.424	4.00	0.000	4.30	0.683	4.23	0.615
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.21	0.415	3.83	0.816	4.15	0.577	4.22	0.641	4.00	0.000	4.17	0.747	4.14	0.642
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.36	0.618	4.00	0.834	4.15	0.577	4.11	0.751	4.00	0.000	4.11	0.758	4.15	0.670
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.50	0.506	4.33	0.761	4.50	0.504	4.33	0.679	4.00	0.000	4.36	0.601	4.38	0.604
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.50	0.506	4.42	0.776	4.60	0.494	4.56	0.506	4.00	0.000	4.36	0.651	4.48	0.584
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.50	0.506	4.25	0.737	4.40	0.494	4.44	0.506	4.00	0.000	4.23	0.792	4.35	0.627
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.71	0.457	4.42	0.881	4.55	0.502	4.56	0.506	3.50	0.577	4.42	0.730	4.51	0.637
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.57	0.501	4.25	1.032	4.25	0.437	4.22	0.641	3.50	5.770	4.33	0.536	4.32	0.610
9 มีความตรงต่อเวลา	4.14	0.647	3.83	1.090	4.30	0.561	4.22	0.641	3.00	0.000	4.02	0.882	4.10	0.776
ด้านความรู้	4.19	0.368	4.20	0.448	4.01	0.502	4.38	0.429	3.79	0.247	4.16	0.496	4.15	0.471
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.26	0.497	4.25	0.442	4.10	0.706	4.56	0.506	4.00	0.000	4.25	0.756	4.24	0.642
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.26	0.497	4.08	0.776	3.85	0.732	4.44	0.506	3.50	0.577	4.16	0.877	4.11	0.743
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.12	0.550	4.33	0.482	3.90	0.630	4.33	0.679	4.00	0.000	4.19	0.852	4.13	0.689
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	4.05	0.623	4.17	0.816	3.80	0.684	4.22	0.641	3.50	0.577	4.09	0.729	4.02	0.707
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.90	0.617	4.17	0.917	4.05	0.502	4.11	0.577	4.00	0.000	4.00	0.873	4.03	0.700
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.26	0.497	4.17	0.702	4.25	0.628	4.56	0.506	4.00	0.000	4.25	0.797	4.28	0.654
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.48	0.552	4.25	0.847	4.10	0.706	4.44	0.506	3.50	0.577	4.19	0.852	4.24	0.735

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี
จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 42		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 24		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 60		คณะเทคโนโลยีและการ จัดการอุตสาหกรรม n = 27		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 4		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 64		รวม n = 221	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี														
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
ด้านทักษะทางปัญญา	4.17	0.418	4.18	0.437	3.99	0.692	4.35	0.396	3.67	0.385	3.99	0.742	4.08	0.615
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.12	0.550	3.92	0.654	4.10	0.706	4.22	0.641	3.50	0.577	4.06	0.941	4.08	0.744
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.26	0.497	4.08	0.881	4.10	0.896	4.33	0.679	3.50	0.577	3.94	0.974	4.10	0.836
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.05	0.492	4.25	0.847	3.85	0.860	4.33	0.480	4.00	0.000	3.78	0.863	3.97	0.774
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.05	0.492	4.08	0.776	3.80	0.819	4.33	0.480	4.00	0.000	3.78	0.899	3.94	0.763
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.19	0.594	4.33	0.761	3.80	0.879	4.33	0.679	3.50	0.577	4.13	0.934	4.09	0.829
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.33	0.477	4.42	0.776	4.30	0.646	4.56	0.506	3.50	0.577	4.25	0.797	4.32	0.675
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.28	0.459	4.07	0.710	4.09	0.753	4.17	0.425	3.50	0.577	4.20	0.491	4.15	0.593
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.07	0.601	3.83	1.007	3.80	1.038	4.00	0.000	3.50	0.577	4.05	0.722	3.95	0.796
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.14	0.521	4.08	0.881	3.75	1.002	4.00	0.679	3.50	0.577	4.02	0.745	3.96	0.803
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.50	0.634	4.17	1.007	4.30	0.788	4.33	0.679	3.50	0.577	4.39	0.681	4.34	0.749
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.43	0.630	4.17	0.816	4.10	0.706	4.33	0.679	3.50	0.577	4.36	0.675	4.26	0.703
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.36	0.485	4.25	0.737	4.25	0.704	4.11	0.577	3.50	0.577	4.33	0.619	4.26	0.635
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.36	0.485	4.00	1.022	4.25	0.704	4.11	0.577	3.50	0.577	4.08	0.650	4.16	0.688
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.43	0.501	4.25	0.944	4.40	0.807	4.44	0.506	3.50	0.577	4.39	0.633	4.38	0.694
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.93	0.601	3.83	0.702	3.85	1.071	4.00	0.480	3.50	0.577	3.98	0.845	3.91	0.818

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี
จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 42		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 24		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 60		คณะเทคโนโลยีและการ จัดการอุตสาหกรรม n = 27		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 4		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 64		รวม n = 221	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.32	0.492	4.17	0.269	4.03	0.530	4.22	0.474	3.50	0.577	4.04	0.541	4.12	0.513
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.50	0.634	4.08	0.654	4.00	0.957	4.33	0.480	3.50	0.577	4.22	0.701	4.20	0.761
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.79	0.682	3.50	0.885	3.30	0.720	3.78	0.641	3.50	0.577	3.59	0.791	3.56	0.758
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.57	0.501	4.67	0.482	4.45	0.675	4.56	0.506	3.50	0.577	4.28	0.723	4.44	0.642
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.50	0.634	4.50	0.511	4.50	0.597	4.44	0.506	3.50	0.577	4.22	0.701	4.39	0.635
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.21	0.682	4.17	0.565	4.00	0.638	4.11	0.751	3.50	0.577	3.81	0.774	4.01	0.707
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.36	0.618	4.08	0.654	3.95	0.746	4.11	0.577	3.50	0.577	4.09	0.729	4.10	0.697
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.28	0.330	4.15	0.485	4.11	0.468	4.29	0.341	3.65	0.369	4.14	0.455	4.17	0.434

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																									
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม				คณะอุตสาหกรรมเกษตร		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 24		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 18		4 ปี n = 10		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 14		4 ปี n = 39		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 21		4 ปี n = 12		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 15		4 ปี n = 4		4 ปี n = 8		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 56		4 ปี n = 97		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 124	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																										
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																										
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.36	0.330	4.43	0.298	4.27	0.605	4.08	0.686	4.36	0.390	4.35	0.377	4.31	0.437	4.33	0.525	3.78	0.128	3.89	0.444	4.31	0.472	4.28	0.430	4.31	0.474
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	3.88	0.338	4.50	0.514	4.20	0.789	4.00	0.961	4.23	0.583	4.43	0.507	4.25	0.452	4.20	0.414	4.00	0.000	4.00	0.756	4.34	0.668	4.11	0.557	4.32	0.645
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.25	0.442	4.17	0.383	4.00	0.667	3.71	0.914	4.15	0.670	4.14	0.359	4.25	0.452	4.20	0.775	4.00	0.000	4.00	0.756	4.20	0.749	4.15	0.583	4.13	0.686
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.37	0.495	4.33	0.485	4.20	0.789	3.86	0.864	4.08	0.623	4.29	0.463	4.50	0.522	3.80	0.775	4.00	0.000	3.50	0.535	4.20	0.749	4.16	0.624	4.15	0.706
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.13	0.612	4.67	0.485	4.80	0.422	4.00	0.756	4.54	0.505	4.43	0.507	4.50	0.522	4.20	0.775	4.00	0.000	3.75	0.463	4.45	0.570	4.37	0.583	4.40	0.622
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.50	0.511	4.50	0.514	4.40	0.843	4.43	0.756	4.62	0.493	4.57	0.507	4.50	0.522	4.60	0.507	4.00	0.000	3.75	0.463	4.45	0.630	4.45	0.578	4.49	0.591
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.62	0.495	4.33	0.485	4.20	0.422	4.29	0.914	4.46	0.505	4.29	0.463	4.25	0.452	4.60	0.507	4.00	0.000	4.00	0.756	4.27	0.798	4.39	0.531	4.32	0.693
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.62	0.495	4.83	0.383	4.20	1.033	4.57	0.756	4.54	0.505	4.57	0.507	4.50	0.522	4.60	0.507	3.50	0.577	4.50	0.535	4.41	0.757	4.47	0.614	4.54	0.655
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.62	0.495	4.50	0.514	4.20	0.789	4.29	1.204	4.31	0.468	4.14	0.359	4.00	0.739	4.40	0.507	3.50	0.577	4.25	0.886	4.34	0.478	4.30	0.632	4.33	0.594
9 มีความตรงต่อเวลา	4.25	0.676	4.00	0.594	4.20	1.229	3.57	0.938	4.31	0.614	4.29	0.463	4.00	0.739	4.40	0.507	3.00	0.000	3.25	0.463	4.12	0.875	4.10	0.784	4.10	0.774
ด้านความรู้	4.15	0.431	4.24	0.264	4.34	0.388	4.10	0.474	4.04	0.459	3.93	0.580	4.39	0.521	4.37	0.357	3.79	0.247	4.18	0.293	4.16	0.520	4.15	0.450	4.15	0.488
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.21	0.509	4.33	0.485	4.20	0.422	4.29	0.469	4.23	0.583	3.86	0.854	4.50	0.522	4.60	0.507	4.00	0.000	4.50	0.535	4.21	0.780	4.27	0.531	4.23	0.720
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.33	0.565	4.17	0.383	4.00	0.667	4.14	0.864	4.00	0.688	3.57	0.746	4.50	0.522	4.40	0.507	3.50	0.577	4.25	0.886	4.14	0.883	4.14	0.677	4.08	0.792
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.08	0.654	4.17	0.383	4.40	0.516	4.29	0.469	3.92	0.623	3.86	0.655	4.50	0.522	4.20	0.775	4.00	0.000	3.75	0.886	4.25	0.837	4.07	0.649	4.17	0.718
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	4.08	0.654	4.00	0.594	4.40	0.843	4.00	0.784	3.77	0.427	3.86	1.014	4.00	0.739	4.40	0.507	3.50	0.577	4.00	0.756	4.11	0.731	3.95	0.635	4.07	0.756
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.83	0.637	4.00	0.594	4.40	0.843	4.00	0.961	4.15	0.366	3.86	0.655	4.00	0.739	4.20	0.414	4.00	0.000	3.75	0.886	4.04	0.873	4.04	0.611	4.02	0.765
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.21	0.509	4.33	0.485	4.20	0.789	4.14	0.663	4.15	0.670	4.43	0.507	4.75	0.452	4.40	0.507	4.00	0.000	4.50	0.535	4.21	0.825	4.27	0.621	4.28	0.681
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.33	0.565	4.67	0.485	4.80	0.422	3.86	0.864	4.08	0.739	4.14	0.655	4.50	0.522	4.40	0.051	3.50	0.577	4.50	0.535	4.14	0.883	4.28	0.673	4.22	0.781

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																									
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม				คณะอุตสาหกรรมเกษตร		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 24		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 18		4 ปี n = 10		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 14		4 ปี n = 39		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 21		4 ปี n = 12		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 15		4 ปี n = 4		4 ปี n = 8		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 56		4 ปี n = 97		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 124	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																										
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																										
ด้านทักษะทางปัญญา	4.10	0.496	4.25	0.276	4.10	0.528	4.24	0.368	4.10	0.620	3.79	0.784	4.38	0.433	4.33	0.378	3.67	0.385	3.92	0.624	4.00	0.761	4.10	0.558	4.07	0.658
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.96	0.550	4.33	0.485	3.80	0.422	4.00	0.784	4.15	0.540	4.00	0.949	4.00	0.739	4.40	0.507	3.50	0.577	3.50	0.926	4.14	0.923	3.97	0.620	4.16	0.820
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.08	0.408	4.50	0.514	4.20	1.033	4.00	0.784	4.08	0.839	4.14	1.014	4.50	0.522	4.20	0.775	3.50	0.577	3.75	0.886	3.96	0.990	4.09	0.751	4.10	0.900
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.08	0.654	4.00	0.000	4.20	1.033	4.29	0.726	4.00	0.795	3.57	0.926	4.50	0.522	4.20	0.414	4.00	0.000	4.00	0.756	3.75	0.879	4.10	0.743	3.87	0.836
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สิ่งเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.08	0.654	4.00	0.000	4.00	0.667	4.14	0.864	3.92	0.739	3.57	0.926	4.25	0.452	4.40	0.507	4.00	0.000	3.50	0.535	3.82	0.936	3.98	0.661	3.91	0.836
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.08	0.654	4.33	0.485	4.20	0.789	4.43	0.756	4.00	0.889	3.43	0.746	4.50	0.522	4.20	0.775	3.50	0.577	4.50	0.926	4.07	0.931	4.12	0.794	4.06	0.858
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.33	0.482	4.33	0.485	4.20	1.033	4.57	0.514	4.46	0.505	4.00	0.775	4.50	0.522	4.60	0.507	3.50	0.577	4.25	0.886	4.25	0.792	4.35	0.630	4.30	0.710
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.23	0.513	4.33	0.383	4.23	0.597	3.96	0.784	4.13	0.794	4.00	0.681	4.22	0.456	4.13	0.409	3.50	0.577	3.97	0.332	4.23	0.503	4.14	0.641	4.16	0.555
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.88	0.612	4.33	0.485	4.00	1.155	3.71	0.914	3.92	0.929	3.57	1.207	4.00	0.000	4.00	0.000	3.50	0.577	3.50	0.535	4.13	0.715	3.88	0.781	4.00	0.806
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.00	0.511	4.33	0.485	4.20	0.789	4.00	0.961	4.00	0.889	3.29	1.056	4.00	0.739	4.00	0.655	3.50	0.577	3.50	0.535	4.09	0.745	3.96	0.749	3.97	0.845
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.50	0.722	4.50	0.514	4.20	0.789	4.14	1.167	4.15	0.875	4.57	0.507	4.50	0.522	4.20	0.775	3.50	0.577	4.25	0.886	4.41	0.654	4.27	0.797	4.40	0.708
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.38	0.711	4.50	0.514	4.00	0.667	4.29	0.914	4.15	0.779	4.00	0.548	4.50	0.522	4.20	0.775	3.50	0.577	4.25	0.886	4.38	0.648	4.22	0.730	4.30	0.675
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.38	0.495	4.33	0.485	4.40	0.843	4.14	0.663	4.31	0.731	4.14	0.655	4.00	0.739	4.20	0.414	3.50	0.577	4.25	0.463	4.34	0.640	4.26	0.681	4.27	0.600
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.50	0.511	4.17	0.383	4.00	1.155	4.00	0.961	4.31	0.731	4.14	0.655	4.00	0.739	4.20	0.414	3.50	0.577	3.75	0.463	4.13	0.662	4.21	0.749	4.13	0.637
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.50	0.511	4.33	0.485	4.80	0.422	3.86	1.027	4.23	0.902	4.71	0.463	4.50	0.522	4.40	0.507	3.50	0.577	4.50	0.535	4.38	0.648	4.38	0.728	4.37	0.668
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.75	0.676	4.17	0.383	4.20	0.789	3.57	0.514	4.00	1.051	3.57	1.076	4.25	0.452	3.80	0.414	3.50	0.577	3.75	0.886	4.02	0.842	3.95	0.858	3.89	0.788

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม				คณะอุตสาหกรรมเกษตร				วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 24		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 18		4 ปี n = 10		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 14		4 ปี n = 39		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 21		4 ปี n = 12		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 15		4 ปี n = 4		4 ปี n = 8		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 56		4 ปี n = 97		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 124			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD		
ปริญญาตรี ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																												
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.510	4.22	0.461	4.17	0.192	4.17	0.320	4.05	0.597	4.00	0.387	4.33	0.492	4.13	0.455	3.50	0.577	3.63	0.264	4.10	0.546	4.13	0.560	4.11	0.475		
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.50	0.722	4.50	0.514	4.00	0.667	4.14	0.663	4.23	0.902	3.57	0.926	4.50	0.522	4.20	0.414	3.50	0.577	4.00	0.756	4.25	0.694	4.26	0.794	4.15	0.733		
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	0.511	3.50	0.786	3.40	0.516	3.57	1.089	3.46	0.505	3.00	0.949	4.00	0.739	3.60	0.507	3.50	0.577	3.25	0.463	3.64	0.819	3.64	0.598	3.50	0.860		
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.75	0.442	4.30	0.485	4.40	0.516	4.86	0.363	4.38	0.747	4.57	0.507	4.75	0.452	4.40	0.507	3.50	0.577	4.00	0.756	4.32	0.716	4.45	0.677	4.44	0.615		
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.75	0.442	4.17	0.707	4.60	0.516	4.43	0.514	4.46	0.643	4.57	0.507	4.50	0.522	4.40	0.507	3.50	0.577	3.50	0.535	4.32	0.664	4.43	0.660	4.36	0.616		
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.12	0.797	4.33	0.485	4.40	0.516	4.00	0.555	4.00	0.688	4.00	0.548	4.00	0.739	4.20	0.775	3.50	0.577	3.50	0.535	3.86	0.796	4.01	0.714	4.01	0.704		
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.25	0.676	4.50	0.514	4.20	0.422	4.00	0.784	3.77	0.810	4.29	0.463	4.25	0.452	4.00	0.655	3.50	0.577	3.50	0.535	4.18	0.716	3.96	0.720	4.20	0.662		
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.26	0.363	4.31	0.288	4.23	0.456	4.10	0.512	4.15	0.504	4.04	0.394	4.32	0.359	4.26	0.336	3.65	0.369	3.92	0.230	4.18	0.471	4.17	0.443	4.17	0.429		

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 209		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 37		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 133		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 52		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 18		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 44		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 344		รวม n = 837	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
เอกชน																
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.19	0.536	4.35	0.529	4.12	0.612	4.21	0.554	4.25	0.469	4.18	0.590	4.18	0.510	4.17	0.542
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.13	0.712	4.32	0.474	4.12	0.729	4.15	0.777	3.89	0.758	4.05	0.834	4.15	0.689	4.14	0.719
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.94	0.636	4.30	0.702	4.09	0.802	4.02	0.828	3.89	0.758	3.95	0.888	4.08	0.752	4.04	0.746
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	3.97	0.713	4.32	0.669	4.01	0.802	4.06	0.850	4.00	0.686	4.00	0.863	4.17	0.703	4.08	0.744
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.28	0.643	4.57	0.603	4.23	0.703	4.44	0.669	4.44	0.705	4.50	0.506	4.28	0.604	4.31	0.636
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.33	0.630	4.41	0.599	4.26	0.703	4.44	0.669	4.56	0.511	4.27	0.872	4.27	0.616	4.31	0.651
6 มีความจงรัก+A1+C15	3.98	0.703	4.30	0.777	4.00	0.759	4.08	0.860	4.22	0.647	4.23	0.859	4.10	0.739	4.07	0.750
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.33	0.686	4.41	0.798	4.29	0.726	4.31	0.781	4.67	0.485	4.32	0.708	4.34	0.636	4.33	0.682
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.21	0.716	4.35	0.676	4.17	0.761	4.27	0.717	4.44	0.705	4.41	0.658	4.21	0.613	4.23	0.679
9 มีความตรงต่อเวลา	3.90	0.760	4.22	0.821	3.95	0.873	4.15	0.849	4.11	0.758	3.91	0.802	4.05	0.810	4.00	0.812
ด้านความรู้	4.00	0.593	4.12	0.545	4.04	0.632	4.03	0.665	4.06	0.486	4.01	0.445	4.07	0.545	4.04	0.573
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.06	0.821	4.11	0.843	4.19	0.845	3.85	0.826	4.00	0.686	4.32	0.708	4.24	0.805	4.16	0.817
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.03	0.796	4.08	0.829	3.92	0.739	3.85	0.998	3.89	0.758	3.73	0.758	3.86	0.772	3.92	0.792
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.04	0.790	4.11	0.774	4.08	0.817	4.12	0.943	4.22	0.428	4.27	0.624	3.95	0.792	4.03	0.793
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.67	0.695	3.81	0.739	3.78	0.678	3.67	0.834	3.78	0.647	3.50	0.591	3.61	0.695	3.66	0.700
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.06	0.779	4.24	0.830	4.09	0.839	4.29	0.871	4.22	0.428	4.05	0.854	4.33	0.815	4.20	0.817
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.04	0.774	4.27	0.804	4.14	0.833	4.29	0.871	4.22	0.647	4.36	0.780	4.36	0.803	4.23	0.809
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.11	0.887	4.22	0.787	4.11	0.923	4.15	0.978	4.11	0.758	4.00	0.863	4.15	0.855	4.12	0.876

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 209		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 37		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 133		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 52		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 18		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 44		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 344		รวม n = 837	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
เอกชน																
ด้านทักษะทางปัญญา	3.97	0.613	4.02	0.496	3.93	0.604	3.94	0.684	3.98	0.474	3.99	0.609	3.86	0.637	3.92	0.619
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.06	0.809	4.19	0.908	3.63	0.773	3.94	0.938	3.78	0.647	3.82	0.786	3.85	0.891	3.89	0.858
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.08	0.765	4.00	0.667	4.13	0.811	3.98	0.960	3.78	0.647	4.27	0.924	3.76	0.828	3.95	0.830
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.97	0.828	3.73	0.652	4.14	0.726	3.85	0.697	4.33	0.485	3.73	0.694	3.63	0.784	3.83	0.792
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.58	0.668	4.00	0.745	3.71	0.747	3.79	0.723	3.89	0.583	3.68	0.708	3.68	0.827	3.68	0.760
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.03	0.720	4.00	0.745	3.77	0.724	3.88	0.983	4.22	0.647	4.09	0.858	3.99	0.849	3.97	0.804
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.13	0.853	4.22	0.712	4.22	0.838	4.21	0.957	3.89	0.583	4.36	0.718	4.28	0.877	4.22	0.852
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.03	0.545	4.25	0.520	4.09	0.598	4.07	0.611	4.13	0.393	4.04	0.430	4.09	0.511	4.08	0.535
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.77	0.719	4.11	0.936	3.69	0.761	3.81	0.908	3.78	0.647	3.73	0.758	3.81	0.727	3.79	0.755
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.89	0.713	4.08	0.924	3.96	0.753	3.92	0.987	3.67	0.686	3.91	0.858	3.87	0.712	3.90	0.756
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.26	0.721	4.35	0.633	4.32	0.680	4.31	0.755	4.56	0.511	4.27	0.758	4.31	0.702	4.30	0.702
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.19	0.777	4.27	0.693	4.27	0.789	4.25	0.860	4.00	0.686	4.09	0.676	4.28	0.738	4.24	0.758
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.09	0.691	4.30	0.702	4.21	0.749	4.21	0.893	4.44	0.705	4.27	0.817	4.26	0.755	4.21	0.749
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.08	0.668	4.30	0.702	4.17	0.740	4.06	0.826	4.44	0.705	4.09	0.741	4.10	0.709	4.12	0.714
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.27	0.731	4.43	0.603	4.29	0.694	4.27	0.819	4.33	0.485	4.36	0.718	4.38	0.677	4.33	0.699
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.69	0.768	4.16	0.928	3.79	0.853	3.75	0.905	3.78	0.647	3.59	0.497	3.72	0.672	3.74	0.752

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 209		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 37		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 133		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 52		คณะอุตสาหกรรมเกษตร และการออกแบบ n = 18		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 44		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 344		รวม n = 837	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี เอกชน																
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.01	0.547	4.09	0.444	4.05	0.568	4.05	0.714	4.11	0.229	4.02	0.569	4.03	0.555	4.03	0.556
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.15	0.786	4.22	0.854	4.19	0.780	4.29	0.893	4.44	0.511	4.09	0.741	4.35	0.864	4.25	0.824
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.78	0.705	3.49	0.901	3.82	0.737	3.44	0.938	3.44	0.511	3.41	0.583	3.56	0.631	3.64	0.710
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.04	0.742	4.38	0.721	4.13	0.753	4.19	0.886	4.11	0.758	4.41	0.787	4.11	0.793	4.13	0.780
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.05	0.726	4.32	0.747	4.19	0.818	4.23	0.962	4.11	0.758	4.45	0.791	4.31	0.821	4.22	0.807
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.01	0.806	3.95	0.743	3.89	0.859	3.94	1.056	4.22	0.647	3.82	0.947	3.85	0.838	3.92	0.848
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.02	0.747	4.16	0.800	4.11	0.828	4.19	0.951	4.33	0.485	3.95	0.939	4.01	0.876	4.05	0.836
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.03	0.485	4.19	0.432	4.06	0.547	4.07	0.539	4.12	0.367	4.06	0.431	4.06	0.442	4.06	0.474

ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม				คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 171		2-3 ปี (ต่อเมือง) n = 38		4 ปี n = 29		2-3 ปี (ต่อเมือง) n = 8		4 ปี n = 118		2-3 ปี (ต่อเมือง) n = 15		4 ปี n = 29		2-3 ปี (ต่อเมือง) n = 23		4 ปี n = 18		4 ปี n = 44		4 ปี n = 176		2-3 ปี (ต่อเมือง) n = 168		4 ปี n = 585		2-3 ปี (ต่อเมือง) n = 252	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																												
เอกชน																												
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.16	0.554	3.93	0.405	4.32	0.562	4.49	0.385	4.11	0.625	4.19	0.515	4.26	0.576	4.15	0.530	4.25	0.469	4.18	0.590	4.18	0.521	4.19	0.500	4.17	0.561	4.16	0.496
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.19	0.730	3.84	0.547	4.28	0.797	4.50	0.535	4.13	0.746	4.07	0.743	4.14	0.743	4.17	0.834	3.89	0.758	4.05	0.834	4.10	0.611	4.21	0.759	4.13	0.713	4.15	0.733
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.96	0.659	3.82	0.512	4.21	0.726	4.63	0.518	4.05	0.794	4.40	0.828	4.14	0.833	3.87	0.815	3.89	0.758	3.95	0.888	4.05	0.727	4.10	0.779	4.03	0.741	4.07	0.759
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.01	0.732	3.82	0.609	4.28	0.702	4.50	0.535	3.97	0.805	4.33	0.724	4.03	0.865	4.09	0.848	4.00	0.686	4.00	0.863	4.14	0.671	4.21	0.735	4.05	0.745	4.16	0.735
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.33	0.667	4.05	0.462	4.55	0.632	4.62	0.518	4.24	0.724	4.13	0.516	4.41	0.682	4.48	0.665	4.44	0.705	4.50	0.506	4.28	0.611	4.28	0.599	4.33	0.655	4.27	0.589
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.39	0.635	4.11	0.559	4.34	0.614	4.63	0.518	4.26	0.709	4.20	0.676	4.48	0.634	4.39	0.722	4.56	0.511	4.27	0.872	4.22	0.625	4.33	0.604	4.31	0.666	4.30	0.615
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.01	0.724	3.84	0.594	4.38	0.775	4.00	0.756	4.03	0.762	3.73	0.704	4.17	0.889	3.96	0.825	4.22	0.647	4.23	0.859	4.15	0.749	4.05	0.728	4.10	0.761	3.99	0.720
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.37	0.694	4.13	0.623	4.34	0.857	4.62	0.518	4.28	0.715	4.40	0.828	4.28	0.797	4.35	0.775	4.67	0.485	4.32	0.708	4.38	0.612	4.29	0.660	4.35	0.685	4.29	0.673
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.26	0.740	3.97	0.545	4.31	0.712	4.50	0.535	4.10	0.744	4.67	0.724	4.28	0.702	4.26	0.752	4.44	0.705	4.41	0.658	4.23	0.602	4.18	0.625	4.24	0.694	4.20	0.644
9 มีความตรงต่อเวลา	3.93	0.794	3.79	0.577	4.17	0.848	4.38	0.744	3.97	0.896	3.80	0.676	4.41	0.733	3.83	0.887	4.11	0.758	3.91	0.802	4.07	0.783	4.02	0.840	4.02	0.816	3.97	0.803
ด้านความรู้	4.06	0.607	3.73	0.442	4.03	0.560	4.45	0.337	4.01	0.646	4.27	0.464	4.19	0.674	3.83	0.609	4.06	0.486	4.01	0.545	4.10	0.555	4.04	0.534	4.06	0.586	4.00	0.540
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.16	0.836	3.63	0.589	4.03	0.823	4.38	0.916	4.14	0.850	4.53	0.743	3.93	0.884	3.74	0.752	4.00	0.686	4.32	0.708	4.42	0.817	4.05	0.749	4.22	0.831	4.00	0.760
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.05	0.769	3.92	0.912	4.07	0.799	4.13	0.991	3.91	0.751	4.00	0.655	4.00	1.035	3.65	0.935	3.89	0.758	3.73	0.758	3.99	0.842	3.73	0.670	3.97	0.804	3.78	0.749
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.11	0.826	3.74	0.503	4.07	0.753	4.25	0.886	4.03	0.816	4.47	0.743	4.24	0.872	3.96	1.022	4.22	0.428	4.27	0.624	3.94	0.819	3.96	0.765	4.06	0.801	3.97	0.772
4 มีความรอบรู้ นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.71	0.725	3.47	0.506	3.72	0.702	4.13	0.835	3.75	0.706	4.07	0.258	3.90	0.860	3.39	0.722	3.78	0.647	3.50	0.591	3.67	0.705	3.55	0.682	3.70	0.710	3.57	0.667
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.13	0.809	3.76	0.542	4.07	0.842	4.88	0.354	4.03	0.832	4.60	0.737	4.45	0.827	4.09	0.900	4.22	0.428	4.05	0.854	4.30	0.825	4.36	0.806	4.17	0.821	4.27	0.804
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.11	0.790	3.76	0.634	4.14	0.789	4.75	0.707	4.18	0.833	3.80	0.775	4.48	0.785	4.04	0.928	4.22	0.647	4.36	0.780	4.31	0.778	4.40	0.828	4.23	0.794	4.25	0.845
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.17	0.914	3.82	0.692	4.10	0.817	4.63	0.518	4.07	0.931	4.40	0.828	4.34	0.897	3.91	1.041	4.11	0.758	4.00	0.863	4.05	0.802	4.24	0.899	4.10	0.871	4.17	0.887

ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม				คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 171		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 38		4 ปี n = 29		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 8		4 ปี n = 118		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 15		4 ปี n = 29		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 23		4 ปี n = 18		4 ปี n = 44		4 ปี n = 176		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 168		4 ปี n = 585		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 252	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																												
เอกชน																												
ด้านทักษะทางปัญญา	4.05	0.622	3.65	0.450	3.94	0.495	4.31	0.403	3.94	0.621	3.90	0.458	4.03	0.723	3.83	0.627	3.98	0.474	3.99	0.609	3.86	0.642	3.87	0.635	3.96	0.624	3.85	0.602
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.16	0.829	3.63	0.541	4.14	0.915	4.38	0.916	3.66	0.787	3.40	0.632	4.10	0.976	3.74	0.864	3.78	0.647	3.82	0.786	3.87	0.866	3.82	0.918	3.93	0.853	3.78	0.860
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.16	0.785	3.74	0.554	3.93	0.651	4.25	0.707	4.14	0.850	4.00	0.378	4.17	0.928	3.74	0.964	3.78	0.647	4.27	0.924	3.75	0.838	3.77	0.819	4.02	0.843	3.79	0.778
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.08	0.847	3.47	0.506	3.76	0.689	3.63	0.518	4.11	0.737	4.33	0.617	3.90	0.724	3.78	0.671	4.33	0.485	3.73	0.694	3.57	0.752	3.68	0.814	3.89	0.798	3.69	0.761
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.57	0.694	3.63	0.541	3.90	0.724	4.38	0.744	3.71	0.764	3.67	0.617	3.79	0.774	3.78	0.671	3.89	0.583	3.68	0.708	3.63	0.804	3.73	0.851	3.66	0.748	3.74	0.785
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.12	0.721	3.61	0.547	3.90	0.724	4.38	0.744	3.78	0.741	3.73	0.594	3.97	0.944	3.78	1.043	4.22	0.647	4.09	0.858	4.02	0.848	3.96	0.850	4.01	0.793	3.89	0.825
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.20	0.872	3.82	0.692	4.03	0.680	4.88	0.354	4.21	0.836	4.27	0.884	4.28	0.960	4.13	0.968	3.89	0.583	4.36	0.718	4.32	0.864	4.24	0.891	4.24	0.842	4.19	0.875
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	4.06	0.566	3.89	0.413	4.19	0.555	4.48	0.279	4.10	0.597	3.98	0.623	4.15	0.696	3.98	0.482	4.13	0.393	4.04	0.430	4.07	0.506	4.11	0.517	4.08	0.547	4.07	0.509
ความรับผิดชอบ																												
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.80	0.751	3.63	0.541	4.03	0.981	4.38	0.744	3.69	0.770	3.73	0.704	4.00	0.964	3.57	0.788	3.78	0.647	3.73	0.758	3.80	0.676	3.82	0.779	3.79	0.757	3.78	0.751
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.92	0.723	3.79	0.664	4.17	0.889	3.75	1.035	3.98	0.751	3.80	0.775	4.10	0.976	3.70	0.974	3.67	0.686	3.91	0.858	3.87	0.684	3.86	0.742	3.93	0.752	3.83	0.762
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.29	0.747	4.13	0.578	4.24	0.636	4.75	0.463	4.36	0.673	4.07	0.704	4.28	0.797	4.35	0.714	4.56	0.511	4.27	0.758	4.26	0.741	4.35	0.658	4.30	0.722	4.31	0.657
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.25	0.803	3.92	0.587	4.17	0.711	4.63	0.518	4.25	0.786	4.40	0.828	4.28	0.922	4.22	0.795	4.00	0.680	4.09	0.676	4.20	0.735	4.35	0.735	4.21	0.768	4.29	0.735
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.13	0.711	3.89	0.559	4.17	0.711	4.75	0.463	4.23	0.767	4.07	0.594	4.10	0.939	4.35	0.832	4.44	0.705	4.27	0.817	4.14	0.665	4.38	0.824	4.18	0.730	4.29	0.789
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็ของงานเป็นหลัก	4.11	0.690	3.92	0.539	4.17	0.711	4.75	0.463	4.17	0.743	4.13	0.743	4.14	0.833	3.96	0.825	4.44	0.705	4.09	0.741	4.13	0.650	4.07	0.767	4.14	0.701	4.06	0.742
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.30	0.766	4.13	0.529	4.38	0.622	4.62	0.518	4.33	0.680	4.00	0.756	4.24	0.872	4.30	0.765	4.33	0.485	4.36	0.718	4.46	0.675	4.30	0.672	4.36	0.711	4.27	0.667
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.68	0.808	3.71	0.565	4.14	0.915	4.25	1.035	3.81	0.860	3.67	0.816	4.03	0.906	3.39	0.783	3.78	0.647	3.59	0.497	3.72	0.715	3.73	0.626	3.76	0.785	3.71	0.669

ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม				คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 171		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 38		4 ปี n = 29		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 8		4 ปี n = 118		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 15		4 ปี n = 29		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 23		4 ปี n = 18		4 ปี n = 44		4 ปี n = 176		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 168		4 ปี n = 585		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 252	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																												
เอกชน																												
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.09	0.538	3.64	0.428	4.08	0.453	4.10	0.436	4.03	0.577	4.20	0.481	4.17	0.731	3.89	0.675	4.11	0.229	4.02	0.569	4.05	0.533	4.01	0.578	4.07	0.546	3.96	0.573
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.20	0.818	3.89	0.559	4.17	0.848	4.38	0.916	4.14	0.761	4.60	0.828	4.48	0.829	4.04	0.928	4.44	0.741	4.09	0.741	4.38	0.839	4.32	0.891	4.25	0.807	4.25	0.864
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.91	0.676	3.21	0.528	3.52	0.911	3.38	0.916	3.81	0.773	3.87	0.352	3.52	0.986	3.35	0.885	3.41	0.583	3.41	0.583	3.63	0.647	3.49	0.609	3.71	0.725	3.46	0.639
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.10	0.757	3.79	0.622	4.41	0.682	4.25	0.886	4.14	0.784	4.07	0.458	4.28	0.882	4.09	0.900	4.41	0.787	4.41	0.787	4.07	0.783	4.15	0.804	4.15	0.779	4.09	0.780
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.11	0.739	3.76	0.590	4.34	0.721	4.25	0.886	4.14	0.809	4.53	0.834	4.45	0.870	3.96	1.022	4.45	0.791	4.45	0.791	4.31	0.819	4.30	0.824	4.23	0.794	4.20	0.839
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.12	0.813	3.53	0.557	3.90	0.724	4.13	0.835	3.86	0.870	4.13	0.743	4.14	1.060	3.70	1.020	3.82	0.947	3.82	0.947	3.85	0.810	3.86	0.868	3.96	0.847	3.82	0.844
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.09	0.761	3.68	0.574	4.14	0.789	4.25	0.886	4.12	0.829	4.00	0.845	4.17	0.966	4.22	0.951	3.95	0.939	3.95	0.939	4.08	0.838	3.95	0.911	4.10	0.817	3.94	0.873
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.09	0.492	3.79	0.363	4.13	0.451	4.39	0.299	4.05	0.561	4.11	0.436	4.17	0.576	3.95	0.473	4.06	0.431	4.06	0.431	4.07	0.443	4.06	0.443	4.08	0.486	4.02	0.444

คุณลักษณะ 5 ด้าน
กลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 924		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 396		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 22		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 44		รวม n = 1,386	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.21	0.503	4.23	0.523	4.36	0.491	4.18	0.590	4.22	0.512
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.18	0.673	4.19	0.675	4.05	0.653	4.05	0.834	4.18	0.679
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.08	0.694	4.11	0.714	4.18	0.588	3.95	0.888	4.09	0.705
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.14	0.691	4.09	0.721	4.41	0.666	4.00	0.863	4.12	0.706
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.32	0.612	4.36	0.635	4.50	0.673	4.50	0.506	4.34	0.618
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.34	0.610	4.41	0.629	4.59	0.503	4.27	0.872	4.36	0.625
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.15	0.711	4.18	0.693	4.27	0.767	4.23	0.859	4.17	0.712
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.39	0.658	4.39	0.664	4.50	0.673	4.32	0.708	4.39	0.661
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.28	0.648	4.25	0.650	4.45	0.510	4.41	0.658	4.28	0.647
9 มีความตรงต่อเวลา	4.04	0.790	4.07	0.780	4.32	0.780	3.91	0.802	4.04	0.788
ด้านความรู้	4.09	0.536	4.07	0.554	4.33	0.400	4.01	0.445	4.08	0.538
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.19	0.750	4.18	0.740	4.73	0.456	4.32	0.708	4.20	0.745
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.99	0.751	3.92	0.736	4.14	0.560	3.73	0.758	3.96	0.746
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.08	0.757	4.15	0.751	4.45	0.671	4.27	0.624	4.11	0.752
4 มีความรอบรู้ นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.77	0.721	3.79	0.698	4.14	0.640	3.50	0.591	3.77	0.712
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.17	0.801	4.11	0.700	4.43	0.746	4.05	0.854	4.15	0.775
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.23	0.769	4.21	0.726	4.36	0.658	4.36	0.780	4.23	0.756
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.18	0.819	4.14	0.799	4.27	0.631	4.00	0.863	4.16	0.812

ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 924		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 396		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 22		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 44		รวม n = 1,386	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะทางปัญญา	3.97	0.606	4.00	0.600	4.30	0.479	3.99	0.609	3.98	0.604
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.99	0.818	3.86	0.761	4.27	0.631	3.82	0.786	3.95	0.801
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.95	0.796	4.07	0.818	4.14	0.774	4.27	0.924	3.99	0.809
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.85	0.791	4.05	0.713	4.41	0.503	3.73	0.694	3.91	0.771
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.77	0.775	3.85	0.725	4.27	0.631	3.68	0.708	3.80	0.759
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.03	0.774	3.95	0.792	4.32	0.646	4.09	0.858	4.02	0.781
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.23	0.795	4.24	0.777	4.41	0.503	4.36	0.718	4.24	0.783
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.13	0.528	4.10	0.577	4.26	0.406	4.04	0.430	4.12	0.539
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.88	0.734	3.80	0.781	4.00	0.617	3.73	0.758	3.85	0.748
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.97	0.716	3.94	0.800	4.36	0.658	3.91	0.858	3.96	0.746
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.33	0.710	4.29	0.700	4.27	0.631	4.27	0.758	4.32	0.707
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.27	0.729	4.18	0.741	4.09	0.684	4.09	0.676	4.23	0.731
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.24	0.707	4.21	0.712	4.36	0.492	4.27	0.817	4.24	0.709
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.14	0.685	4.20	0.715	4.64	0.492	4.09	0.741	4.16	0.695
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.35	0.674	4.29	0.699	4.32	0.646	4.36	0.718	4.33	0.682
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.83	0.739	3.85	0.823	4.05	0.653	3.59	0.497	3.83	0.757

ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 924		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 396		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 22		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 44		รวม n = 1,386	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	0.524	4.07	0.529	4.30	0.363	4.02	0.569	4.07	0.525
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.27	0.775	4.17	0.761	4.45	0.510	4.09	0.741	4.24	0.768
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.62	0.717	3.58	0.777	3.77	0.612	3.41	0.583	3.60	0.730
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.19	0.740	4.28	0.720	4.59	0.503	4.41	0.787	4.23	0.735
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.24	0.754	4.29	0.754	4.59	0.503	4.45	0.791	4.27	0.754
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับผิดชอบ	3.97	0.782	3.99	0.773	4.14	0.710	3.82	0.947	3.97	0.784
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.09	0.778	4.09	0.752	4.23	0.752	3.95	0.939	4.09	0.776
รวมทั้งหมด	4.10	0.444	4.10	0.472	4.31	0.361	4.06	0.431	4.11	0.451

คุณลักษณะ 5 ด้าน
จำแนกตาม
กลุ่มสาขาวิชา และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 15		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 4		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 6		รวม N = 25	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.30	0.634	4.44	0.581	4.70	0.408	4.42	0.584
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.20	0.676	4.50	0.577	4.50	0.548	4.32	0.627
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.27	0.704	4.50	0.577	4.67	0.516	4.40	0.645
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.13	0.834	4.50	0.577	4.83	0.408	4.36	0.757
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.20	0.775	4.50	0.577	4.83	0.408	4.40	0.707
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.60	0.507	4.50	0.577	4.83	0.408	4.64	0.490
6 มีความจริงจังกับติดต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.40	0.737	4.25	0.500	4.67	0.516	4.44	0.651
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.40	0.828	4.50	0.577	4.83	0.408	4.52	0.714
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.27	0.704	4.50	0.577	4.67	0.516	4.40	0.645
9 มีความตรงต่อเวลา	4.20	0.676	4.25	0.957	4.50	0.548	4.28	0.678
ด้านความรู้	4.25	0.612	4.36	0.444	4.50	0.458	4.33	0.546
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.27	0.594	4.75	0.500	4.67	0.516	4.44	0.583
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.20	0.676	4.50	0.577	4.17	0.408	4.24	0.597
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.40	0.632	4.50	0.577	4.67	0.516	4.48	0.586
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	4.00	0.845	4.00	0.816	4.17	0.753	4.04	0.790
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	0.724	4.25	0.500	4.50	0.837	4.36	0.700
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.20	0.676	4.25	0.500	4.67	0.516	4.32	0.627
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.33	0.900	4.25	0.500	4.67	0.516	4.40	0.764

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 15		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 4		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 6		รวม N = 25	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
ด้านทักษะทางปัญญา	4.18	0.694	4.21	0.417	4.39	0.455	4.23	0.595
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.07	0.884	4.00	0.000	4.17	0.753	4.08	0.759
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.20	0.864	4.25	0.500	4.17	0.753	4.20	0.764
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.07	0.704	4.25	0.500	4.50	0.548	4.20	0.645
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.13	0.743	4.25	0.500	4.33	0.516	4.20	0.645
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.20	0.676	4.25	0.500	4.50	0.548	4.28	0.614
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.40	0.632	4.25	0.500	4.67	0.516	4.44	0.583
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.28	0.611	4.16	0.313	4.63	0.403	4.35	0.540
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.00	0.845	4.00	0.000	4.33	0.516	4.08	0.702
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.47	0.640	4.00	0.000	4.67	0.516	4.44	0.583
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.40	0.828	4.25	0.500	4.67	0.516	4.44	0.712
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.20	0.862	4.00	0.000	4.67	0.516	4.28	0.737
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.27	0.799	4.25	0.500	4.67	0.516	4.36	0.700
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความเร็จของงานเป็นหลัก	4.33	0.724	4.25	0.500	4.67	0.516	4.40	0.645
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.40	0.632	4.25	0.500	4.83	0.408	4.48	0.586
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	4.20	0.676	4.25	0.500	4.50	0.548	4.28	0.614

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 15		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 4		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 6		รวม N = 25	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.28	0.562	4.08	0.215	4.47	0.464	4.29	0.501
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.27	0.594	4.00	0.000	4.67	0.516	4.32	0.557
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	1.134	4.00	0.816	3.83	0.983	3.96	1.020
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.33	0.617	4.25	0.500	4.50	0.548	4.36	0.569
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.33	0.724	4.25	0.500	4.50	0.548	4.36	0.638
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.632	4.00	0.000	4.50	0.548	4.36	0.569
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.33	0.488	4.00	0.000	4.83	0.408	4.40	0.500
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.26	0.562	4.26	0.313	4.56	0.411	4.33	0.498

ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 189		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 98		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 16		รวม N = 303	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท								
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.30	0.429	4.28	0.452	4.24	0.468	4.29	0.437
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.25	0.562	4.27	0.651	3.88	0.619	4.23	0.599
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.18	0.618	4.14	0.626	4.00	0.516	4.16	0.615
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.21	0.597	4.16	0.621	4.25	0.683	4.19	0.608
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.37	0.556	4.42	0.555	4.38	0.719	4.39	0.563
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.40	0.552	4.45	0.594	4.50	0.516	4.42	0.563
6 มีความจริงจังกับคดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.29	0.597	4.29	0.609	4.12	0.806	4.28	0.612
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.48	0.580	4.40	0.622	4.37	0.719	4.45	0.600
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.41	0.583	4.36	0.523	4.38	0.500	4.39	0.559
9 มีความตรงต่อเวลา	4.13	0.727	4.02	0.718	4.25	0.856	4.10	0.731
ด้านความรู้	4.13	0.492	4.09	0.428	4.27	0.372	4.12	0.467
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.22	0.613	4.31	0.545	4.75	0.447	4.28	0.594
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.01	0.606	3.88	0.561	4.13	0.619	3.97	0.594
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.23	0.649	4.35	0.644	4.37	0.719	4.27	0.652
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.93	0.685	3.73	0.651	4.13	0.619	3.88	0.677
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.10	0.748	4.04	0.573	4.40	0.737	4.10	0.697
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.20	0.714	4.16	0.604	4.25	0.683	4.19	0.677
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.22	0.692	4.15	0.632	4.13	0.619	4.19	0.668

ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 189		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 98		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 16		รวม N = 303	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท								
ด้านทักษะทางปัญญา	4.05	0.523	4.05	0.537	4.27	0.498	4.06	0.527
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.07	0.648	3.89	0.656	4.31	0.602	4.03	0.656
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.02	0.699	4.02	0.760	4.13	0.806	4.03	0.723
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.05	0.705	4.03	0.665	4.37	0.500	4.06	0.685
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.98	0.711	3.96	0.672	4.25	0.683	3.99	0.698
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.01	0.668	4.15	0.694	4.25	0.683	4.07	0.680
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.17	0.633	4.26	0.737	4.31	0.479	4.21	0.661
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.21	0.516	4.12	0.471	4.13	0.323	4.18	0.494
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.97	0.672	3.91	0.690	3.88	0.619	3.95	0.674
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.09	0.650	4.10	0.650	4.25	0.683	4.10	0.651
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.41	0.691	4.20	0.673	4.13	0.619	4.33	0.688
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.28	0.677	4.10	0.650	3.88	0.619	4.20	0.673
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.33	0.675	4.20	0.591	4.25	0.447	4.28	0.640
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.23	0.633	4.31	0.649	4.63	0.500	4.27	0.636
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.33	0.627	4.20	0.642	4.13	0.619	4.28	0.633
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	4.03	0.706	3.94	0.671	3.88	0.619	3.99	0.690

ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 189		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 98		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 16		รวม N = 303	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท								
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.458	4.08	0.396	4.23	0.310	4.10	0.432
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.29	0.621	4.11	0.607	4.38	0.500	4.23	0.615
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.52	0.719	3.46	0.762	3.75	0.447	3.51	0.723
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.28	0.653	4.40	0.587	4.63	0.500	4.34	0.629
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.23	0.691	4.34	0.657	4.63	0.500	4.29	0.676
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.05	0.674	4.09	0.558	4.00	0.730	4.06	0.640
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.22	0.671	4.09	0.611	4.00	0.730	4.17	0.657
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.17	0.384	4.14	0.357	4.22	0.306	4.16	0.371

ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 720		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 294		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 44		รวม N = 1,058	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี								
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.19	0.516	4.21	0.544	4.18	0.590	4.20	0.527
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.16	0.698	4.16	0.683	4.05	0.834	4.16	0.700
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.05	0.710	4.09	0.743	3.95	0.888	4.06	0.727
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.12	0.710	4.05	0.751	4.00	0.863	4.10	0.729
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.31	0.623	4.34	0.661	4.50	0.506	4.32	0.630
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.32	0.625	4.40	0.642	4.27	0.872	4.34	0.642
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.11	0.733	4.15	0.719	4.23	0.859	4.13	0.735
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.37	0.673	4.38	0.680	4.32	0.708	4.37	0.676
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.25	0.659	4.21	0.685	4.41	0.658	4.25	0.667
9 มีความตรงต่อเวลา	4.01	0.807	4.08	0.799	3.91	0.802	4.02	0.805
ด้านความรู้	4.07	0.545	4.06	0.591	4.01	0.445	4.07	0.555
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.18	0.786	4.13	0.790	4.32	0.708	4.17	0.784
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.98	0.786	3.93	0.785	3.73	0.758	3.96	0.786
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.03	0.779	4.08	0.775	4.27	0.624	4.05	0.773
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.72	0.721	3.80	0.712	3.50	0.591	3.74	0.716
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.19	0.815	4.13	0.740	4.05	0.854	4.16	0.797
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.24	0.785	4.23	0.766	4.36	0.780	4.24	0.779
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.16	0.848	4.14	0.852	4.00	0.863	4.15	0.849

ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 720		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 294		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 44		รวม N = 1,058	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี								
ด้านทักษะทางปัญญา	3.94	0.623	3.98	0.621	3.99	0.609	3.96	0.621
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.97	0.855	3.84	0.798	3.82	0.786	3.93	0.838
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.92	0.817	4.09	0.840	4.27	0.924	3.98	0.833
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.79	0.805	4.05	0.732	3.73	0.694	3.86	0.790
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.71	0.780	3.81	0.741	3.68	0.708	3.74	0.767
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.04	0.802	3.87	0.814	4.09	0.858	3.99	0.810
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.24	0.835	4.23	0.794	4.36	0.718	4.24	0.819
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10	0.528	4.09	0.612	4.04	0.430	4.09	0.549
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.85	0.746	3.77	0.811	3.73	0.758	3.82	0.766
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.92	0.727	3.89	0.844	3.91	0.858	3.91	0.766
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.31	0.711	4.32	0.711	4.27	0.758	4.31	0.712
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.23	0.740	4.21	0.773	4.09	0.676	4.24	0.747
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.22	0.712	4.21	0.752	4.27	0.817	4.22	0.727
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.11	0.696	4.17	0.736	4.09	0.741	4.13	0.709
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.35	0.688	4.32	0.719	4.36	0.718	4.34	0.697
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.78	0.738	3.81	0.869	3.59	0.497	3.78	0.769

ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 720		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 294		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 44		รวม N = 1,058	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี								
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.05	0.539	4.06	0.569	4.02	0.569	4.05	0.548
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.27	0.814	4.19	0.811	4.09	0.741	4.24	0.811
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.64	0.702	3.62	0.778	3.41	0.583	3.62	0.721
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.17	0.762	4.23	0.759	4.41	0.787	4.19	0.763
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.24	0.771	4.27	0.788	4.45	0.791	4.26	0.777
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.93	0.807	3.96	0.835	3.82	0.947	3.93	0.821
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.05	0.805	4.10	0.800	3.95	0.939	4.06	0.809
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.08	0.455	4.09	0.506	4.06	0.431	4.08	0.468

อัตลักษณ์ของ มจพ.
บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
ระดับการศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 24 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม

อัตลักษณ์ มจพ./หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาเอก n = 25		ปริญญาโท n = 303		ปริญญาตรี n = 1,058		รวม N = 1,386	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.29	0.528	4.10	0.468	4.01	0.583	4.04	0.561
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.36	0.101	4.04	0.481	4.01	0.563	4.12	0.549
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.19	0.648	4.12	0.513	4.12	0.505	4.13	0.518
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.29	na	4.03	0.508	3.97	0.604	3.98	0.593
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	4.05	0.303	4.10	0.584	4.10	0.561
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.378	4.12	0.447	-	-	4.12	0.443
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.48	0.449	4.34	0.390	-	-	4.38	0.401
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	4.00	0.441	4.00	0.441
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	3.98	0.550	3.98	0.550
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.05	0.522	-	-	4.05	0.522
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.07	0.295	4.01	0.606	4.01	0.593
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.37	0.501	4.24	0.474	4.13	0.599	4.16	0.574
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.75	0.354	4.11	0.461	4.11	0.585	4.11	0.566
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.29	0.558	4.24	0.538	4.27	0.497	4.25	0.523
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.00	na	4.20	0.575	4.16	0.617	4.16	0.611
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	4.11	0.283	4.17	0.708	4.17	0.676
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	0.433	4.33	0.388	-	-	4.33	0.387
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.54	0.459	4.47	0.397	-	-	4.49	0.404
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	4.09	0.580	4.09	0.580
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	4.19	0.585	4.19	0.585
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.46	0.382	-	-	4.46	0.382
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.08	0.351	4.09	0.591	4.09	0.580
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.32	0.501	4.15	0.417	4.06	0.542	4.08	0.519

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
น่านับถือนในภาพรวม

ตารางที่ 25 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม

อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 303		n = 177		n = 216		n = 88		n = 70		n = 22		n = 22		n = 44		n = 12		n = 432		n = 1,386	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.12	0.549	4.13	0.518	3.98	0.593	4.10	0.561	4.12	0.443	4.38	0.401	4.00	0.441	3.98	0.550	4.05	0.522	4.01	0.593	4.04	0.561
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.12	0.761	4.20	0.651	4.19	0.781	4.08	0.776	4.33	0.557	4.73	0.456	4.00	0.617	4.32	0.708	4.25	0.622	4.24	0.781	4.20	0.745
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.03	0.747	4.15	0.791	4.07	0.741	4.22	0.750	4.06	0.562	4.43	0.746	4.18	0.395	4.05	0.854	3.92	0.793	4.29	0.824	4.15	0.775
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.07	0.758	4.10	0.736	3.80	0.787	4.02	0.830	3.87	0.588	4.27	0.631	3.73	0.631	3.82	0.786	3.83	0.577	3.89	0.884	3.95	0.801
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.97	0.778	4.06	0.732	4.03	0.774	4.00	0.661	4.10	0.640	4.41	0.503	4.27	0.456	3.73	0.694	4.17	0.718	3.66	0.786	3.91	0.771
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.71	0.693	4.04	0.726	3.74	0.776	3.97	0.686	4.04	0.600	4.27	0.631	3.91	0.526	3.68	0.708	3.92	0.793	3.71	0.825	3.80	0.759
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.06	0.698	4.08	0.698	3.80	0.773	4.07	0.881	4.20	0.672	4.32	0.646	4.09	0.684	4.09	0.858	4.00	0.739	4.00	0.852	4.02	0.781
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.16	0.770	4.25	0.670	4.25	0.778	4.32	0.824	4.26	0.736	4.41	0.503	3.82	0.588	4.36	0.718	4.25	0.866	4.27	0.854	4.24	0.783
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.11	0.566	4.25	0.523	4.16	0.611	4.17	0.676	4.33	0.387	4.49	0.404	4.09	0.580	4.19	0.585	4.46	0.382	4.09	0.580	4.16	0.574
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.11	0.641	4.25	0.727	4.21	0.727	4.10	0.728	4.29	0.640	4.64	0.492	4.27	0.767	4.09	0.741	4.67	0.492	4.10	0.693	4.16	0.695
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.15	0.722	4.38	0.664	4.23	0.747	4.31	0.764	4.31	0.764	4.59	0.503	4.00	0.756	4.41	0.787	4.50	0.522	4.14	0.773	4.23	0.735
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.14	0.728	4.32	0.684	4.27	0.773	4.28	0.816	4.28	0.816	4.59	0.503	4.00	0.756	4.45	0.791	4.50	0.674	4.28	0.795	4.27	0.754
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับผิดชอบ	4.05	0.777	4.07	0.683	3.94	0.796	3.98	0.922	3.98	0.922	4.14	0.710	4.09	0.684	3.82	0.947	4.17	0.577	3.86	0.816	3.97	0.784
รวมอัตลักษณ์ มจพ	4.05	0.510	4.17	0.466	4.05	0.560	4.12	0.549	4.20	0.389	4.42	0.382	4.04	0.458	4.06	0.500	4.20	0.440	4.04	0.538	4.08	0.519

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
จำแนกตาม
หน่วยงาน และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 26 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 2		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 13		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 3		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 6		รวม N = 25	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก												
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.36	0.101	4.19	0.648	4.29	na	4.29	0.378	4.48	0.449	4.29	0.528
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.50	0.707	4.23	0.599	5.00	na	4.67	0.577	4.67	0.516	4.44	0.583
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.000	4.23	0.725	5.00	na	4.00	0.000	4.50	0.837	4.36	0.700
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.50	0.707	4.00	0.913	4.00	na	4.00	0.000	4.17	0.753	4.08	0.759
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.000	4.08	0.760	4.00	na	4.33	0.577	4.50	0.548	4.20	0.645
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.00	0.000	4.15	0.801	4.00	na	4.33	0.577	4.33	0.516	4.20	0.645
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	0.000	4.23	0.725	4.00	na	4.33	0.577	4.50	0.548	4.28	0.614
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.50	0.707	4.38	0.650	4.00	na	4.33	0.577	4.67	0.516	4.44	0.583
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.75	0.354	4.29	0.558	4.00	na	4.25	0.433	4.54	0.459	4.37	0.501
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.50	0.707	4.31	0.751	4.00	na	4.33	0.577	4.67	0.516	4.40	0.645
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.50	0.707	4.31	0.630	4.00	na	4.33	0.577	4.50	0.548	4.36	0.569
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	5.00	0.000	4.23	0.725	4.00	na	4.33	0.577	4.50	0.548	4.36	0.638
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบ	5.00	0.000	4.31	0.630	4.00	na	4.00	0.000	4.50	0.548	4.36	0.569
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.50	0.064	4.22	0.600	4.18	na	4.27	0.396	4.50	0.441	4.32	0.501

ตารางที่ 27 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 50		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 103		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 22		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 9		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 67		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 16		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 12		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 24		รวม n = 303	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																		
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.04	0.481	4.12	0.513	4.03	0.508	4.05	0.303	4.12	0.447	4.34	0.390	4.05	0.522	4.07	0.295	4.10	0.468
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.20	0.670	4.22	0.625	4.41	0.503	4.00	0.500	4.67	0.556	4.75	0.447	4.25	0.622	4.25	0.442	4.28	0.594
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.96	0.699	4.10	0.761	3.95	0.653	4.11	0.333	4.06	0.574	4.40	0.737	3.92	0.793	4.50	0.659	4.10	0.697
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.04	0.699	4.12	0.661	3.95	0.844	3.89	0.601	3.87	0.600	4.31	0.602	3.83	0.577	4.08	0.504	4.03	0.656
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.92	0.778	4.14	0.701	3.91	0.750	3.89	0.601	4.09	0.645	4.37	0.500	4.17	0.718	3.92	0.504	4.06	0.685
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.94	0.793	4.03	0.707	3.77	0.869	3.89	0.601	4.03	0.602	4.25	0.683	3.92	0.793	3.92	0.504	3.99	0.698
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.08	0.695	4.04	0.656	3.95	0.785	4.33	0.500	4.19	0.680	4.25	0.683	4.00	0.739	3.75	0.608	4.07	0.680
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.14	0.572	4.20	0.632	4.27	0.767	4.22	0.667	4.25	0.746	4.31	0.479	4.25	0.866	4.08	0.654	4.21	0.661
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.11	0.461	4.24	0.538	4.20	0.575	4.11	0.283	4.33	0.388	4.47	0.397	4.46	0.382	4.08	0.351	4.24	0.474
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.04	0.605	4.28	0.648	4.36	0.727	4.33	0.500	4.28	0.647	4.63	0.500	4.67	0.492	4.17	0.565	4.27	0.636
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.20	0.670	4.32	0.675	4.23	0.813	4.22	0.441	4.48	0.503	4.63	0.500	4.50	0.522	4.17	0.565	4.34	0.629
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.18	0.720	4.28	0.692	4.14	0.834	4.11	0.601	4.43	0.583	4.63	0.500	4.50	0.674	4.00	0.590	4.29	0.676
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบ	4.02	0.714	4.07	0.690	4.09	0.811	3.78	0.441	4.13	0.457	4.00	0.730	4.17	0.577	4.00	0.590	4.06	0.640
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.07	0.419	4.16	0.456	4.10	0.464	4.07	0.260	4.19	0.392	4.39	0.369	4.20	0.440	4.08	0.262	4.15	0.417

ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 251		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 61		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 193		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 79		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 22		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 44		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 408		รวม n = 1,058	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.01	0.563	4.12	0.505	3.97	0.604	4.10	0.584	4.00	0.441	3.98	0.550	4.01	0.606	4.01	0.583
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.10	0.779	4.16	0.711	4.16	0.804	4.09	0.804	4.00	0.617	4.32	0.708	4.24	0.797	4.17	0.784
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.04	0.755	4.21	0.859	4.08	0.749	4.23	0.784	4.18	0.395	4.05	0.854	4.28	0.832	4.16	0.797
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.07	0.771	4.08	0.822	3.78	0.782	4.04	0.854	3.73	0.631	3.82	0.786	3.88	0.901	3.93	0.838
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.98	0.782	3.93	0.772	4.05	0.779	4.01	0.670	4.27	0.456	3.73	0.694	3.65	0.798	3.86	0.790
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.66	0.665	4.03	0.752	3.74	0.769	3.97	0.698	3.91	0.526	3.68	0.708	3.70	0.839	3.74	0.767
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.06	0.702	4.13	0.763	3.78	0.773	4.04	0.912	4.09	0.684	4.09	0.858	4.01	0.863	3.99	0.810
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.16	0.806	4.30	0.738	4.24	0.782	4.33	0.843	3.82	0.588	4.36	0.718	4.28	0.864	4.24	0.819
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.11	0.585	4.27	0.497	4.16	0.617	4.17	0.708	4.09	0.580	4.19	0.585	4.09	0.591	4.13	0.599
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.12	0.649	4.18	0.847	4.19	0.729	4.08	0.747	4.27	0.767	4.09	0.741	4.10	0.700	4.13	0.709
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.13	0.734	4.49	0.649	4.23	0.743	4.32	0.793	4.00	0.756	4.41	0.787	4.14	0.784	4.19	0.763
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.12	0.730	4.39	0.665	4.28	0.768	4.30	0.837	4.00	0.756	4.45	0.791	4.29	0.803	4.26	0.777
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบ	4.05	0.788	4.03	0.682	3.92	0.797	4.00	0.961	4.09	0.684	3.82	0.947	3.85	0.827	3.93	0.821
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.04	0.527	4.18	0.459	4.04	0.572	4.13	0.573	4.03	0.458	4.06	0.500	4.04	0.550	4.06	0.542

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
ประภคณตยจ้างในภคทรณม

ตารางที่ 29 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																				
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 70		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 113		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 74		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 28		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 56		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 11		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 4		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 5		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 72		รวม n = 433		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																					
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.10	0.434	4.14	0.489	4.04	0.607	4.33	0.358	4.13	0.454	4.18	0.434	3.79	0.247	4.20	0.163	4.04	0.624	4.11	0.514	
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.27	0.536	4.27	0.551	4.18	0.690	4.54	0.508	4.34	0.549	4.91	0.302	4.00	0.000	4.40	0.548	4.22	0.716	4.29	0.606	
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.97	0.659	4.11	0.783	4.03	0.548	4.11	0.567	4.04	0.571	3.80	0.632	4.00	0.000	4.00	0.707	4.03	0.872	4.04	0.695	
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.09	0.631	4.04	0.660	4.11	0.732	4.21	0.630	3.86	0.586	4.09	0.701	3.50	0.577	4.00	0.000	4.03	0.903	4.04	0.703	
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.96	0.624	4.14	0.730	3.89	0.837	4.32	0.476	4.16	0.596	4.45	0.522	4.00	0.000	4.20	0.447	3.81	0.816	4.03	0.724	
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.99	0.625	4.04	0.699	3.85	0.822	4.29	0.535	4.05	0.585	4.09	0.701	4.00	0.000	4.20	0.447	3.81	0.850	3.98	0.717	
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.11	0.627	4.14	0.653	3.86	0.865	4.32	0.670	4.23	0.687	4.09	0.701	3.50	0.577	4.00	0.000	4.08	0.900	4.09	0.744	
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.30	0.521	4.24	0.658	4.34	0.647	4.50	0.577	4.25	0.745	4.18	0.405	3.50	0.577	4.60	0.548	4.28	0.773	4.29	0.661	
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.34	0.468	4.26	0.503	4.29	0.549	4.29	0.514	4.36	0.384	4.41	0.422	3.50	0.577	4.70	0.112	4.08	0.566	4.27	0.512	
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.27	0.588	4.21	0.749	4.26	0.703	4.11	0.567	4.27	0.646	4.64	0.505	3.50	0.577	5.00	0.000	4.07	0.613	4.22	0.670	
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.49	0.531	4.39	0.633	4.41	0.701	4.54	0.508	4.52	0.504	4.45	0.522	3.50	0.577	4.80	0.447	4.22	0.716	4.40	0.628	
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.43	0.672	4.32	0.631	4.47	0.624	4.43	0.504	4.48	0.572	4.64	0.505	3.50	0.577	4.80	0.447	4.19	0.705	4.38	0.641	
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.17	0.701	4.13	0.634	4.03	0.662	4.11	0.737	4.18	0.386	3.91	0.831	3.50	0.577	4.20	0.447	3.83	0.732	4.06	0.660	
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.19	0.393	4.19	0.444	4.13	0.537	4.31	0.346	4.22	0.395	4.26	0.414	3.68	0.367	4.38	0.119	4.05	0.547	4.17	0.462	

ตารางที่ 29 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 233		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 64		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 142		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 60		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 14		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 11		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 18		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 44		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 7		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 360		รวม n = 953	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
เอกชน																						
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.99	0.577	4.10	0.569	3.95	0.586	3.99	0.606	4.08	0.411	4.57	0.256	4.05	0.465	3.98	0.550	3.94	0.669	4.00	0.587	4.01	0.578
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.07	0.812	4.09	0.791	4.20	0.827	3.87	0.791	4.29	0.611	4.55	0.522	4.00	0.686	4.32	0.708	4.14	0.690	4.24	0.794	4.16	0.798
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.05	0.773	4.22	0.806	4.09	0.824	4.27	0.821	4.14	0.535	5.00	0.000	4.22	0.428	4.05	0.854	3.86	0.900	4.34	0.806	4.21	0.803
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.06	0.793	4.19	0.852	3.63	0.767	3.93	0.899	3.93	0.616	4.45	0.522	3.78	0.647	3.82	0.786	3.71	0.756	3.87	0.879	3.91	0.840
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.97	0.820	3.92	0.719	4.11	0.731	3.85	0.685	3.86	0.770	4.36	0.505	4.33	0.485	3.73	0.694	4.14	0.900	3.64	0.778	3.85	0.785
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.62	0.691	4.03	0.776	3.68	0.747	3.82	0.701	4.00	0.679	4.45	0.522	3.89	0.583	3.68	0.708	3.71	0.951	3.69	0.820	3.72	0.764
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.04	0.718	3.98	0.766	3.77	0.721	3.95	0.946	4.07	0.616	4.55	0.522	4.22	0.647	4.09	0.858	4.00	1.000	3.98	0.843	3.98	0.796
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.12	0.827	4.27	0.696	4.20	0.836	4.23	0.909	4.29	0.726	4.64	0.505	3.89	0.583	4.36	0.718	4.00	1.000	4.26	0.870	4.22	0.833
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.04	0.576	4.36	0.721	4.09	0.632	4.11	0.736	4.20	0.382	4.57	0.389	4.22	0.506	4.19	0.585	4.29	0.419	4.10	0.584	4.11	0.594
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.06	0.650	4.31	0.687	4.18	0.740	4.10	0.796	4.36	0.633	4.64	0.505	4.44	0.705	4.09	0.741	4.43	0.535	4.11	0.708	4.14	0.705
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.04	0.742	4.36	0.721	4.13	0.755	4.20	0.840	4.29	0.469	4.73	0.467	4.11	0.758	4.41	0.787	4.29	0.488	4.12	0.784	4.15	0.766
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.05	0.723	4.31	0.774	4.16	0.822	4.22	0.922	4.21	0.579	4.55	0.522	4.11	0.758	4.45	0.791	4.29	0.756	4.29	0.811	4.22	0.795
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.01	0.796	3.97	0.755	3.89	0.856	3.92	0.996	3.93	0.616	4.36	0.505	4.22	0.647	3.82	0.947	4.14	0.690	3.86	0.833	3.93	0.831
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.01	0.534	4.15	0.505	4.00	0.569	4.03	0.603	4.12	0.372	4.57	0.291	4.11	0.447	4.06	0.500	4.06	0.545	4.04	0.537	4.04	0.539

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
จำแนกตาม
ประเภทนายจ้าง ระดับการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา

ตารางที่ 30 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 1		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 13		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 2		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 3		รวม N = 20	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก												
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ												
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.43	na	4.19	0.648	4.29	na	4.36	0.505	4.29	0.623	4.24	0.623
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.00	na	4.23	0.599	5.00	na	4.50	0.707	4.67	0.577	4.35	0.587
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	na	4.23	0.725	5.00	na	4.00	0.000	4.00	1.000	4.25	0.716
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	5.00	na	4.00	0.913	4.00	na	4.00	0.000	4.00	1.000	4.05	0.826
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.00	na	4.08	0.760	4.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.15	0.671
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.00	na	4.15	0.801	4.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.20	0.696
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	na	4.23	0.725	4.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.25	0.639
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	5.00	na	4.38	0.650	4.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.40	0.598
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.50	na	4.29	0.558	4.00	na	4.38	0.530	4.33	0.577	4.30	0.504
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.00	na	4.31	0.751	4.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.30	0.657
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.00	na	4.31	0.630	4.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.30	0.571
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	5.00	na	4.23	0.725	4.00	na	4.50	0.707	4.33	0.577	4.30	0.657
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	5.00	na	4.31	0.630	4.00	na	4.00	0.000	4.33	0.577	4.30	0.571
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.45	na	4.22	0.600	4.18	na	4.36	0.514	4.30	0.605	4.26	0.534

ตารางที่ 31 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 1		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 3		รวม N = 5	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
เอกชน								
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.29	na	4.14	na	4.67	0.082	4.49	0.260
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	5.00	na	5.00	na	4.67	0.577	4.80	0.447
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.00	na	4.00	na	4.33	0.577	4.20	0.447
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.00	na	4.00	na	4.67	0.577	4.40	0.548
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.00	na	4.00	na	4.33	0.577	4.20	0.447
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	na	4.00	na	4.67	0.577	4.40	0.548
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.60	0.548
บัณฑิตที่ทำเป็น	5.00	na	4.00	na	4.75	0.250	4.65	0.418
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความเร็จของงานเป็นหลัก	5.00	na	4.00	na	5.00	0.000	4.80	0.447
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	5.00	na	4.00	na	4.67	0.577	4.60	0.548
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	5.00	na	4.00	na	4.67	0.577	4.60	0.548
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	5.00	na	4.00	na	4.67	0.577	4.60	0.548
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.55	na	4.09	na	4.70	0.052	4.55	0.265

ตารางที่ 32 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 27		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม 76		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 13		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 1		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 54		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 8		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 5		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 8		รวม n = 192	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																		
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																		
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.04	0.488	4.11	0.478	4.19	0.581	3.71	na	4.12	0.455	4.14	0.389	4.20	0.163	4.04	0.293	4.11	0.461
1 มีความรู้ความสามารรถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.30	0.609	4.28	0.580	4.46	0.519	4.00	na	4.33	0.549	5.00	0.000	4.40	0.548	4.00	0.000	4.33	0.562
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.04	0.706	4.07	0.754	3.85	0.689	4.00	na	4.04	0.582	3.71	0.488	4.00	0.707	4.25	0.886	4.03	0.688
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.00	0.734	4.09	0.615	4.15	0.899	4.00	na	3.85	0.596	4.13	0.641	4.00	0.000	3.75	0.463	4.00	0.639
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.81	0.786	4.12	0.692	4.08	0.760	4.00	na	4.15	0.596	4.50	0.535	4.20	0.447	4.00	0.000	4.09	0.664
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.89	0.801	4.01	0.663	4.08	0.862	3.00	na	4.04	0.582	4.00	0.756	4.20	0.447	4.00	0.000	4.01	0.659
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	0.679	4.07	0.596	4.15	0.801	4.00	na	4.22	0.691	4.00	0.756	4.00	0.000	3.75	0.463	4.09	0.645
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.22	0.577	4.16	0.612	4.54	0.660	3.00	na	4.24	0.751	4.13	0.354	4.60	0.548	4.50	0.535	4.23	0.649
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.22	0.467	4.24	0.515	4.27	0.582	4.00	na	4.36	0.384	4.44	0.395	4.70	0.112	3.94	0.291	4.27	0.468
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความเร็จของงานเป็นหลัก	4.15	0.718	4.26	0.640	4.31	0.751	4.00	na	4.26	0.650	4.75	0.463	5.00	0.000	4.00	0.000	4.28	0.649
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.37	0.565	4.32	0.657	4.23	0.832	4.00	na	4.52	0.504	4.50	0.535	4.80	0.447	3.75	0.463	4.37	0.617
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.30	0.724	4.28	0.645	4.38	0.768	4.00	na	4.48	0.574	4.75	0.463	4.80	0.447	4.00	0.756	4.36	0.649
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้าวิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่รับผิดชอบ	4.07	0.730	4.09	0.657	4.15	0.801	4.00	na	4.19	0.392	3.75	0.886	4.20	0.447	4.00	0.000	4.10	0.605
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.10	0.418	4.16	0.424	4.22	0.503	3.82	na	4.21	0.395	4.25	0.372	4.38	0.119	4.00	0.283	4.17	0.408

ตารางที่ 33 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 23		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 27		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 9		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 8		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 13		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 8		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 7		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 16		รวม n = 111	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																		
เอกชน																		
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.04	0.484	4.14	0.611	3.81	0.277	4.09	0.295	4.08	0.427	4.54	0.293	3.94	0.669	4.09	0.304	4.09	0.482
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.09	0.733	4.07	0.730	4.33	0.500	4.00	0.535	4.23	0.599	4.50	0.535	4.14	0.690	4.38	0.500	4.19	0.640
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.87	0.694	4.19	0.786	4.11	0.601	4.13	0.354	4.15	0.555	5.00	0.000	3.86	0.900	4.63	0.500	4.21	0.702
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.09	0.668	4.19	0.786	3.67	0.707	3.88	0.641	3.92	0.641	4.50	0.535	3.71	0.756	4.25	0.447	4.07	0.684
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.04	0.767	4.19	0.736	3.67	0.707	3.88	0.641	3.85	0.801	4.25	0.463	4.14	0.900	3.88	0.619	4.01	0.720
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.00	0.798	4.07	0.829	3.33	0.707	4.00	0.535	4.00	0.707	4.50	0.535	3.71	0.951	3.88	0.619	3.96	0.762
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.17	0.717	3.96	0.808	3.67	0.707	4.38	0.518	4.08	0.641	4.50	0.535	4.00	1.000	3.75	0.683	4.04	0.738
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.04	0.562	4.33	0.679	3.89	0.782	4.38	0.518	4.31	0.751	4.50	0.535	4.00	1.000	3.88	0.619	4.16	0.681
บัณฑิตที่ทำเป็น	3.98	0.426	4.24	0.610	4.11	0.588	4.13	0.299	4.21	0.393	4.50	0.423	4.29	0.419	4.16	0.364	4.17	0.479
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความเร็จของงานเป็นหลัก	3.91	0.417	4.33	0.679	4.44	0.726	4.38	0.518	4.38	0.650	4.50	0.535	4.43	0.535	4.25	0.683	4.27	0.617
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.00	0.739	4.33	0.734	4.22	0.833	4.25	0.463	4.31	0.480	4.75	0.463	4.29	0.488	4.37	0.500	4.28	0.649
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.04	0.706	4.30	0.823	3.78	0.833	4.13	0.641	4.23	0.599	4.50	0.535	4.29	0.756	4.00	0.516	4.15	0.703
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบ	3.96	0.706	4.00	0.784	4.00	0.866	3.75	0.463	3.92	0.641	4.25	0.463	4.14	0.690	4.00	0.730	3.99	0.694
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.02	0.425	4.18	0.543	3.92	0.356	4.10	0.259	4.13	0.387	4.52	0.332	4.06	0.545	4.11	0.252	4.12	0.431

ตารางที่ 34 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม			
	4 ปี n = 195		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 56		4 ปี n = 39		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 22		4 ปี n = 157		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 36		4 ปี n = 41		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 38	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน																
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.06	0.581	3.82	0.456	4.02	0.533	4.31	0.400	3.99	0.595	3.89	0.645	4.14	0.627	4.06	0.539
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.16	0.802	3.86	0.645	4.08	0.739	4.32	0.646	4.17	0.791	4.14	0.867	4.10	0.831	4.08	0.784
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.09	0.794	3.84	0.565	4.15	0.844	4.32	0.894	4.06	0.745	4.17	0.775	4.32	0.820	4.13	0.741
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.13	0.801	3.86	0.616	4.05	0.826	4.14	0.834	3.78	0.762	3.75	0.874	4.07	0.905	4.00	0.805
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.08	0.824	3.64	0.483	3.87	0.801	4.05	0.722	4.08	0.751	3.89	0.887	4.07	0.721	3.95	0.613
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.63	0.709	3.75	0.477	3.92	0.703	4.23	0.813	3.76	0.761	3.61	0.803	3.93	0.721	4.03	0.677
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.12	0.712	3.84	0.626	3.97	0.743	4.41	0.734	3.83	0.783	3.56	0.695	4.12	0.872	3.95	0.957
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.22	0.834	3.98	0.674	4.08	0.774	4.68	0.477	4.27	0.773	4.11	0.820	4.34	0.855	4.32	0.842
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.16	0.597	3.91	0.496	4.24	0.515	4.33	0.472	4.13	0.645	4.28	0.466	4.27	0.723	4.07	0.685
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.16	0.681	4.00	0.505	4.13	0.833	4.27	0.883	4.20	0.740	4.14	0.683	4.10	0.800	4.05	0.695
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.18	0.755	3.96	0.631	4.41	0.637	4.64	0.658	4.20	0.780	4.36	0.543	4.41	0.805	4.21	0.777
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.19	0.739	3.89	0.652	4.41	0.677	4.36	0.658	4.22	0.781	4.56	0.652	4.46	0.778	4.13	0.875
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.12	0.809	3.79	0.653	4.03	0.707	4.05	0.653	3.89	0.829	4.06	0.630	4.10	0.970	3.89	0.953
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.10	0.541	3.86	0.430	4.10	0.484	4.31	0.385	4.04	0.586	4.03	0.517	4.18	0.606	4.07	0.537

ตารางที่ 34 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน											
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 22		4 ปี n = 44		4 ปี n = 184		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 224		4 ปี n = 682		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 376	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี												
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน												
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.00	0.441	3.98	0.550	4.02	0.591	3.99	0.619	4.03	0.580	3.98	0.588
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.00	0.617	4.32	0.708	4.42	0.806	4.09	0.758	4.23	0.795	4.07	0.754
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.18	0.395	4.05	0.854	4.28	0.833	4.28	0.833	4.15	0.795	4.19	0.799
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.73	0.631	3.82	0.786	3.86	0.869	3.90	0.928	3.94	0.824	3.90	0.865
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.27	0.456	3.73	0.694	3.59	0.755	3.70	0.829	3.92	0.793	3.75	0.773
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.91	0.526	3.68	0.708	3.63	0.793	3.75	0.872	3.71	0.744	3.80	0.805
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.09	0.684	4.09	0.858	4.04	0.855	3.99	0.870	4.02	0.793	3.94	0.839
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	3.82	0.588	4.36	0.718	4.32	0.862	4.24	0.865	4.25	0.816	4.22	0.825
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.09	0.580	4.19	0.585	4.07	0.562	4.11	0.615	4.14	0.602	4.11	0.593
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.27	0.767	4.09	0.741	4.11	0.647	4.08	0.741	4.15	0.708	4.08	0.709
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.00	0.756	4.41	0.787	4.07	0.780	4.20	0.785	4.19	0.773	4.20	0.747
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.00	0.756	4.45	0.791	4.27	0.825	4.31	0.786	4.26	0.779	4.26	0.775
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.09	0.684	3.82	0.947	3.83	0.802	3.86	0.849	3.96	0.829	3.88	0.805
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.03	0.458	4.06	0.500	4.04	0.540	4.04	0.560	4.07	0.547	4.03	0.534

ตารางที่ 35 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 42		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 24		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 60		คณะเทคโนโลยีและการ จัดการอุตสาหกรรม n = 27		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 4		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 64		รวม n = 221	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี														
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ														
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.13	0.400	4.20	0.440	4.00	0.616	4.35	0.344	3.79	0.247	4.04	0.655	4.10	0.552
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.26	0.497	4.25	0.442	4.10	0.706	4.56	0.506	4.00	0.000	4.25	0.756	4.24	0.642
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.90	0.617	4.17	0.917	4.05	0.502	4.11	0.577	4.00	0.000	4.00	0.873	4.03	0.700
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.12	0.550	3.92	0.654	4.10	0.706	4.22	0.641	3.50	0.577	4.06	0.941	4.08	0.744
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.05	0.492	4.25	0.847	3.85	0.860	4.33	0.480	4.00	0.000	3.78	0.863	3.97	0.774
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.05	0.594	4.08	0.776	3.80	0.819	4.33	0.480	4.00	0.000	3.78	0.899	3.94	0.763
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.19	0.594	4.33	0.761	3.80	0.879	4.33	0.679	3.50	0.577	4.13	0.934	4.09	0.829
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.33	0.477	4.42	0.776	4.30	0.646	4.56	0.506	3.50	0.577	4.25	0.797	4.32	0.675
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.41	0.465	4.33	0.446	4.30	0.550	4.31	0.520	3.50	0.577	4.10	0.590	4.25	0.550
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.36	0.485	4.00	1.022	4.25	0.704	4.11	0.577	3.50	0.577	4.08	0.650	4.16	0.688
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.57	0.501	4.67	0.482	4.45	0.675	4.56	0.506	3.50	0.577	4.28	0.723	4.44	0.642
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.50	0.634	4.50	0.511	4.50	0.597	4.44	0.506	3.50	0.577	4.22	0.701	4.39	0.635
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่รับผิดชอบ	4.21	0.682	4.17	0.565	4.00	0.638	4.11	0.751	3.50	0.577	3.81	0.774	4.01	0.707
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.23	0.376	4.25	0.421	4.11	0.551	4.33	0.338	3.68	0.367	4.06	0.572	4.15	0.499

ตารางที่ 36 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																									
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม				คณะอุตสาหกรรมเกษตร		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 24		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 18		4 ปี n = 10		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 14		4 ปี n = 39		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 21		4 ปี n = 12		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 15		4 ปี n = 4		4 ปี n = 8		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 56		4 ปี n = 97		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 124	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																										
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ																										
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.08	0.495	4.19	0.219	4.14	0.504	4.24	0.402	4.13	0.519	3.76	0.716	4.32	0.440	4.37	0.258	3.79	0.247	4.00	0.458	4.04	0.681	4.12	0.490	4.08	0.597
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.21	0.509	4.33	0.485	4.20	0.422	4.29	0.469	4.23	0.583	3.86	0.854	4.50	0.522	4.60	0.507	4.00	0.000	4.50	0.535	4.21	0.780	4.27	0.531	4.23	0.720
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.83	0.637	4.00	0.594	4.40	0.843	4.00	0.961	4.15	0.366	3.86	0.655	4.00	0.739	4.20	0.414	4.00	0.000	3.75	0.886	4.04	0.873	4.04	0.611	4.02	0.765
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.96	0.550	4.33	0.485	3.80	0.422	4.00	0.784	4.15	0.540	4.00	0.949	4.00	0.739	4.40	0.507	3.50	0.577	3.50	0.926	4.14	0.923	3.97	0.620	4.16	0.820
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.08	0.654	4.00	0.000	4.20	1.033	4.29	0.726	4.00	0.795	3.57	0.926	4.50	0.522	4.20	0.414	4.00	0.000	4.00	0.756	3.75	0.879	4.10	0.743	3.87	0.786
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.08	0.654	4.00	0.000	4.00	0.667	4.14	0.864	3.92	0.739	3.57	0.926	4.25	0.452	4.40	0.507	4.00	0.000	3.50	0.535	3.82	0.936	3.98	0.661	3.91	0.836
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.08	0.654	4.33	0.485	4.20	0.789	4.43	0.756	4.00	0.889	3.43	0.746	4.50	0.522	4.20	0.775	3.50	0.577	4.50	0.926	4.07	0.931	4.12	0.794	4.06	0.858
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.33	0.482	4.33	0.485	4.20	1.033	4.57	0.514	4.46	0.505	4.00	0.775	4.50	0.522	4.60	0.507	3.50	0.577	4.25	0.886	4.25	0.792	4.35	0.630	4.30	0.710
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.53	0.485	4.25	0.393	4.35	0.516	4.32	0.409	4.29	0.619	4.32	0.404	4.31	0.565	4.30	0.502	3.50	0.577	3.69	0.438	4.16	0.589	4.28	0.604	4.23	0.505
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.50	0.511	4.17	0.383	4.00	1.155	4.00	0.961	4.31	0.731	4.14	0.655	4.00	0.739	4.20	0.414	3.50	0.577	3.75	0.463	4.13	0.662	4.21	0.749	4.13	0.637
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.75	0.442	4.33	0.485	4.40	0.516	4.86	0.363	4.38	0.747	4.57	0.507	4.75	0.452	4.40	0.507	3.50	0.577	4.00	0.756	4.32	0.716	4.45	0.677	4.44	0.615
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.75	0.442	4.17	0.707	4.60	0.516	4.43	0.514	4.46	0.643	4.57	0.507	4.50	0.522	4.40	0.507	3.50	0.577	3.50	0.535	4.32	0.664	4.43	0.660	4.36	0.616
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.12	0.797	4.33	0.485	4.40	0.516	4.00	0.555	4.00	0.688	4.00	0.548	4.00	0.739	4.20	0.775	3.50	0.577	3.50	0.535	3.86	0.796	4.01	0.714	4.01	0.704
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.25	0.452	4.21	0.251	4.22	0.506	4.27	0.367	4.19	0.540	3.96	0.552	4.32	0.383	4.35	0.312	3.68	0.367	3.89	0.295	4.08	0.599	4.18	0.487	4.13	0.509

ตารางที่ 37 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 209		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 37		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 133		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 52		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 18		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 44		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 344		รวม n = 837	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																
เอกชน																
บัณฑิตที่คิดเป็น	3.98	0.588	4.07	0.543	3.96	0.601	3.97	0.641	4.05	0.465	3.98	0.550	4.00	0.597	3.99	0.590
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.06	0.821	4.11	0.843	4.19	0.845	3.85	0.826	4.00	0.686	4.32	0.708	4.24	0.805	4.16	0.817
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.06	0.779	4.24	0.830	4.09	0.839	4.29	0.871	4.22	0.428	4.05	0.854	4.33	0.815	4.20	0.817
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.06	0.809	4.19	0.908	3.63	0.773	3.94	0.938	3.78	0.647	3.82	0.786	3.85	0.891	3.89	0.858
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.97	0.828	3.73	0.652	4.14	0.726	3.85	0.697	4.33	0.485	3.73	0.694	3.63	0.784	3.83	0.792
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.58	0.668	4.00	0.745	3.71	0.747	3.79	0.723	3.89	0.583	3.68	0.708	3.68	0.827	3.68	0.760
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.03	0.720	4.00	0.745	3.77	0.724	3.88	0.983	4.22	0.647	4.09	0.858	3.99	0.849	3.97	0.804
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.13	0.853	4.22	0.712	4.22	0.838	4.21	0.957	3.89	0.583	4.36	0.718	4.28	0.877	4.22	0.852
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.05	0.588	4.24	0.530	4.09	0.637	4.11	0.783	4.22	0.506	4.19	0.585	4.09	0.592	4.10	0.607
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.08	0.668	4.30	0.702	4.17	0.740	4.06	0.826	4.44	0.705	4.09	0.741	4.10	0.709	4.12	0.714
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.04	0.742	4.38	0.721	4.13	0.753	4.19	0.886	4.11	0.758	4.41	0.787	4.11	0.793	4.13	0.780
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.05	0.726	4.32	0.747	4.19	0.818	4.23	0.962	4.11	0.758	4.45	0.791	4.31	0.821	4.22	0.807
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบ	4.01	0.806	3.95	0.743	3.89	0.859	3.94	1.056	4.22	0.647	3.82	0.947	3.85	0.838	3.92	0.848
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.01	0.546	4.13	0.482	4.01	0.581	4.02	0.640	4.11	0.447	4.06	0.500	4.03	0.547	4.03	0.550

ตารางที่ 38 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม				คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 171		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 38		4 ปี n = 29		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 8		4 ปี n = 118		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 15		4 ปี n = 29		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 23		4 ปี n = 18		4 ปี n = 44		4 ปี n = 176		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 168		4 ปี n = 585		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 252	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																												
เอกชน																												
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.06	0.593	3.65	0.436	3.98	0.544	4.41	0.400	3.95	0.613	4.08	0.494	4.06	0.681	3.86	0.583	4.05	0.465	3.98	0.550	4.02	0.597	3.98	0.598	4.01	0.593	3.94	0.580
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.16	0.836	3.63	0.589	4.03	0.823	4.38	0.916	4.14	0.850	4.53	0.743	3.93	0.884	3.74	0.752	4.00	0.686	4.32	0.708	4.42	0.817	4.05	0.749	4.22	0.831	4.00	0.760
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.13	0.809	3.76	0.542	4.07	0.842	4.88	0.354	4.03	0.832	4.60	0.737	4.45	0.827	4.09	0.900	4.22	0.428	4.05	0.854	4.30	0.825	4.36	0.806	4.17	0.821	4.27	0.804
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.16	0.829	3.63	0.541	4.14	0.915	4.38	0.916	3.66	0.787	3.40	0.632	4.10	0.976	3.74	0.864	3.78	0.647	3.82	0.786	3.87	0.866	3.82	0.918	3.93	0.853	3.78	0.860
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.08	0.847	3.47	0.506	3.76	0.689	3.63	0.518	4.11	0.737	4.33	0.617	3.90	0.724	3.78	0.671	4.33	0.485	3.73	0.694	3.57	0.752	3.68	0.814	3.89	0.798	3.69	0.761
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.57	0.694	3.63	0.541	3.90	0.724	4.38	0.744	3.71	0.764	3.67	0.617	3.79	0.774	3.78	0.671	3.89	0.583	3.68	0.708	3.63	0.804	3.73	0.851	3.66	0.748	3.74	0.785
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.12	0.721	3.61	0.547	3.90	0.724	4.38	0.744	3.78	0.741	3.73	0.594	3.97	0.944	3.78	1.043	4.22	0.647	4.09	0.858	4.02	0.848	3.96	0.850	4.01	0.793	3.89	0.825
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.20	0.872	3.82	0.692	4.03	0.680	4.88	0.354	4.21	0.836	4.27	0.884	4.28	0.960	4.13	0.968	3.89	0.583	4.36	0.718	4.32	0.864	4.24	0.891	4.24	0.842	4.19	0.875
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.11	0.594	3.75	0.461	4.21	0.518	4.34	0.597	4.08	0.648	4.22	0.550	4.25	0.788	3.92	0.755	4.22	0.506	4.19	0.585	4.09	0.562	4.10	0.624	4.12	0.599	4.04	0.623
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.11	0.690	3.92	0.539	4.17	0.711	4.75	0.463	4.17	0.743	4.13	0.743	4.14	0.833	3.96	0.825	4.44	0.705	4.09	0.741	4.13	0.650	4.07	0.767	4.14	0.701	4.06	0.742
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.10	0.757	3.79	0.622	4.41	0.682	4.25	0.886	4.14	0.784	4.07	0.458	4.28	0.882	4.09	0.900	4.11	0.758	4.41	0.787	4.07	0.783	4.15	0.804	4.15	0.779	4.09	0.786
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.11	0.739	3.76	0.590	4.34	0.721	4.25	0.886	4.14	0.809	4.53	0.834	4.45	0.870	3.96	1.022	4.11	0.758	4.45	0.791	4.31	0.819	4.30	0.824	4.23	0.794	4.20	0.839
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.12	0.813	3.53	0.557	3.90	0.724	4.13	0.835	3.86	0.870	4.13	0.743	4.14	1.060	3.70	1.020	4.22	0.647	3.82	0.947	3.85	0.810	3.86	0.868	3.96	0.847	3.82	0.844
รวมอัตลักษณ์ มจพ.	4.08	0.550	3.69	0.393	4.06	0.478	4.39	0.431	4.00	0.595	4.13	0.465	4.13	0.675	3.89	0.580	4.11	0.447	4.06	0.500	4.05	0.548	4.02	0.547	4.05	0.554	3.98	0.539

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
กลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

ตารางที่ 39 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

อัตลักษณ์ มจพ.	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 924		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 396		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 22		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 44		รวม n = 1,386	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.00	0.565	4.03	0.556	4.38	0.401	3.98	0.550	4.04	0.561
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.19	0.750	4.18	0.740	4.73	0.456	4.32	0.708	4.20	0.745
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.17	0.801	4.11	0.700	4.43	0.746	4.05	0.854	4.15	0.775
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.99	0.818	3.86	0.761	4.27	0.631	3.82	0.786	3.95	0.801
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.85	0.791	4.05	0.713	4.41	0.503	3.73	0.694	3.91	0.771
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.85	0.791	3.85	0.725	4.27	0.631	3.68	0.708	3.80	0.759
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.03	0.774	3.95	0.792	4.32	0.646	4.09	0.858	4.02	0.781
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.23	0.795	4.24	0.777	4.41	0.503	4.36	0.718	4.24	0.783
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.13	0.567	4.19	0.593	4.49	0.404	4.19	0.585	4.16	0.574
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.14	0.685	4.20	0.715	4.64	0.492	4.09	0.741	4.16	0.695
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.19	0.740	4.28	0.720	4.59	0.503	4.41	0.787	4.23	0.735
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.24	0.754	4.29	0.754	4.59	0.503	4.45	0.791	4.27	0.754
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.97	0.782	3.99	0.773	4.14	0.710	3.82	0.947	3.97	0.784
รวมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.07	0.517	4.09	0.527	4.42	0.382	4.06	0.500	4.08	0.519

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
จำแนกตาม
กลุ่มสาขาวิชา และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 40 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 15		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 4		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 6		รวม N = 25	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก								
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.21	0.603	4.29	0.309	4.48	0.449	4.29	0.528
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.27	0.594	4.75	0.500	4.67	0.516	4.44	0.583
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.33	0.724	4.25	0.500	4.50	0.837	4.36	0.700
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.07	0.884	4.00	0.000	4.17	0.753	4.08	0.759
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.07	0.704	4.25	0.500	4.50	0.548	4.20	0.645
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.13	0.743	4.25	0.500	4.33	0.516	4.20	0.645
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.20	0.676	4.25	0.500	4.50	0.548	4.28	0.614
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.40	0.632	4.25	0.500	4.67	0.516	4.44	0.583
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.35	0.549	4.19	0.375	4.54	0.459	4.37	0.501
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.33	0.724	4.25	0.500	4.67	0.516	4.40	0.645
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.33	0.617	4.25	0.500	4.50	0.548	4.36	0.569
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.33	0.724	4.25	0.500	4.50	0.548	4.36	0.638
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบ	4.40	0.632	4.00	0.000	4.50	0.548	4.36	0.569
รวมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.26	0.564	4.25	0.327	4.50	0.441	4.32	0.501

ตารางที่ 41 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 189		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 98		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 16		รวม N = 303	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท								
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.09	0.481	4.09	0.448	4.34	0.390	4.10	0.468
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.22	0.613	4.31	0.545	4.75	0.447	4.28	0.594
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.10	0.748	4.04	0.573	4.40	0.737	4.10	0.697
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.07	0.648	3.89	0.656	4.31	0.602	4.03	0.656
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.05	0.705	4.03	0.665	4.37	0.500	4.06	0.685
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.98	0.711	3.96	0.672	4.25	0.683	3.99	0.698
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.01	0.668	4.15	0.694	4.25	0.683	4.07	0.680
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.17	0.633	4.26	0.737	4.31	0.479	4.21	0.661
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.20	0.495	4.28	0.432	4.47	0.397	4.24	0.474
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.23	0.633	4.31	0.649	4.63	0.500	4.27	0.636
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.28	0.653	4.40	0.587	4.63	0.500	4.34	0.629
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.23	0.691	4.34	0.657	4.63	0.500	4.29	0.676
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบ	4.05	0.674	4.09	0.558	4.00	0.730	4.06	0.640
รวมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.13	0.425	4.16	0.399	4.39	0.369	4.15	0.417

ตารางที่ 42 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 720		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 294		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 44		รวม N = 1,058	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี								
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.02	0.583	4.10	0.589	3.98	0.550	4.01	0.583
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.18	0.786	4.13	0.790	4.32	0.708	4.17	0.784
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.19	0.815	4.13	0.740	4.05	0.854	4.16	0.797
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.97	0.855	3.84	0.798	3.82	0.786	3.93	0.838
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.79	0.805	4.05	0.732	3.73	0.694	3.86	0.790
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.71	0.780	3.81	0.741	3.68	0.708	3.74	0.767
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.04	0.802	3.87	0.814	4.09	0.858	3.99	0.810
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.24	0.835	4.23	0.794	4.36	0.718	4.24	0.819
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.11	0.583	4.16	0.638	4.19	0.585	4.13	0.599
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความเร็จของงานเป็นหลัก	4.11	0.696	4.17	0.736	4.09	0.741	4.13	0.709
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.17	0.762	4.23	0.759	4.41	0.787	4.19	0.763
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.24	0.771	4.27	0.788	4.45	0.791	4.26	0.777
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบ	3.93	0.807	3.96	0.835	3.82	0.947	3.93	0.821
รวมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.05	0.536	4.06	0.564	4.06	0.500	4.06	0.542

ท้อเสโนแนะ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาเอก (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ					
	วศ	คศ	วท	ทส	ศป	รวม
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ						
ปริญญาเอก						
ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย	1	2	0	0	0	3
คณะวิศวกรรมศาสตร์						
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า						
1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง	1					1
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม						
สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร						
1 ควรเน้นคุณภาพของบัณฑิตมากกว่าปริมาณของบัณฑิต		1				1
สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา						
1 ควรเน้นการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีและการปฏิบัติงานให้มากขึ้น		1				1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ						
- ไม่มี -						
ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร	1	2	0	0	0	3
คณะวิศวกรรมศาสตร์						
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า						
1 ควรเน้นให้มีงานวิจัยเพิ่มขึ้น เพราะมหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นทางด้านวิชาการ	1					1
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม						
สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร						
1 ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ และเป็นการเพิ่มทักษะให้นักศึกษา		1				1
สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา						
1 หลักสูตรมีความหลากหลายส่งผลให้นักศึกษามีความหลากหลายในสาขาการเรียน		1				1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ						
- ไม่มี -						

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาเอก (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ					
	วศ	คศ	วท	ทส	ศป	รวม
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต	1	3	0	0	0	4
คณะวิศวกรรมศาสตร์						
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า						
1 ควรเน้นการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น	1					1
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม						
สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา						
1 บัณฑิตมีความมุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อการทำงานดี กล่าวแสดงออก มีความมั่นใจสูง		1				1
2 บัณฑิตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในทุกๆด้าน มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ ที่ตนจบ		1				1
สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร						
1 ควรเน้นให้บัณฑิตทุกระดับมีความเสียสละเพื่อผู้อื่นและส่วนงานมากขึ้น		1				1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ						
- ไม่มี -						
รวม	3	7	0	0	0	10

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาเอก (หน่วยงานเอกชน)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ					
	วศ	คศ	วท	ทส	ศป	รวม
เอกชน ปริญญาเอก ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย	0	0	0	0	1	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์ - ไม่มี -						
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - ไม่มี -						
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ - ไม่มี -						
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชาการพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์ 1 มหาวิทยาลัยได้สอนให้บัณฑิตที่มีความรู้และความรับผิดชอบสูง เช่น การตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ดีมาก สมควรปลูกฝังต่อไป เพราะเป็นจุดเด่นของบัณฑิต มจพ. ที่มีมากกว่าสถาบันอื่นๆ					1	1
ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร	0	0	0	0	2	2
คณะวิศวกรรมศาสตร์ - ไม่มี -						
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - ไม่มี -						
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ - ไม่มี -						
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชาการพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์ 1 ควรเน้นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมหรือบริษัท องค์กรต่างๆ อย่างชัดเจน เน้นความรู้เชิงประจักษ์ สามารถทำงานได้เลยโดยไม่ต้องอบรมกันมาก เช่น หลักสูตรเฉพาะด้าน สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร 1 ควรเน้นเนื้อหาหลักสูตรให้ทันสมัยในปัจุบัน และทุกสาขาวิชาควรวางพื้นฐานด้านผู้ประกอบการ บัญชี/การเงิน การตลาด การบุคคล เพราะจบมาแล้วต้องมีพื้นฐานความรู้ดังกล่าวในการประกอบวิชาชีพ					1	1
					1	1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาเอก (หน่วยงานเอกชน)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ					
	วศ	คศ	วท	ทส	ศป	รวม
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต	0	0	0	1	2	3
คณะวิศวกรรมศาสตร์ - ไม่มี -						
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - ไม่มี -						
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 บัณฑิตสามารถนำความรู้จากการเรียนนำมาประยุกต์ใช้ในงานได้เป็นอย่างดี				1		1
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชาการพัฒนารัฐกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์ 1 บัณฑิตของ มจพ. มีความขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง ไม่ละทิ้งหน้าที่ นี่คือนิยามของบัณฑิต มจพ. และเป็นจุดขายของ มจพ. ซึ่งต้องรักษาไว้ และทำให้คงอยู่เป็นชื่อเด่นของบัณฑิตจาก มจพ. ต่อไป					1	1
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร 1 ควรเน้นในรายวิชาทฤษฎีที่เป็นแก่นความรู้ เพื่อประยุกต์ได้ในการทำงาน ในสถานการณ์จริง โดยทางมหาวิทยาลัยควรให้นักศึกษาได้เรียนและศึกษาค้นคว้า/ทดลองในการปฏิบัติจริง โดยหาหรือทำเป็นเครือข่ายเพื่อร่วมโครงการ					1	1
รวม	0	0	0	1	5	6

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บสธ	วทอ	รวม
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ									
ปริญญาโท									
ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย	6	14	2	0	7	0	2	1	32
คณะวิศวกรรมศาสตร์									
สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม									
1 ควรพัฒนามหาวิทยาลัยให้เท่าเทียมต่างประเทศ เช่น เยอรมัน อเมริกา ญี่ปุ่น เกาหลี	1								1
2 หน่วยงานเห็นด้วยกับการเปิดโอกาสให้พนักงานในองค์กรได้เพิ่มและพัฒนาความรู้ความสามารถจากการได้ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	1								1
สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม									
1 ควรพัฒนามหาวิทยาลัยให้เท่าเทียมต่างประเทศ เช่น เยอรมัน อเมริกา ญี่ปุ่น เกาหลี	1								1
สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต									
1 ควรสนับสนุนสำหรับบัณฑิตที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย (หุ่นยนต์ IRAP) เรียนต่อจนจบปริญญาเอก และมีอัตราบรรจุให้เป็นพนักงานของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและสร้างคนรุ่นใหม่ๆ ต่อไป	1								1
2 ควรให้การสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป เช่น ปริญญาเอก	1								1
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า									
1 มหาวิทยาลัยมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่ดี	1								1
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม									
สาขาวิชาบริการอาชีวะและเทคนิคศึกษา									
1 ควรมีการฝึกอบรมพัฒนาบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดคุณค่าต่อประเทศต่อไป		1							1
2 ควรให้ศึกษาด้านการเขียนบทความต่างๆให้มากถึงมากที่สุดเพราะจะทำให้ให้นักศึกษาที่จบมามีความรู้ทางวิชาการยิ่งขึ้น		1							1
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์									
1 ควรปลูกฝังและเน้นในเรื่องความรับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ และความเสียสละ ซึ่งข้าราชการครูที่เพิ่งบรรจุในปัจจุบันจะมีคุณสมบัติในส่วนนี้น้อยลง		1							1
2 บัณฑิตที่จบมามีส่วนมากมีปัญหาด้านการคิดวิเคราะห์ การขาดระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ขอให้มหาวิทยาลัยฯ เน้นการพัฒนาพฤติกรรมด้านนี้ ซึ่งด้านวิชาการดีเยี่ยมอยู่แล้ว		1							1
3 ควรมีการส่ง Profile ของบัณฑิตที่เรียนในสาขาต่างๆ มีผลการเรียนดีมานำเสนอกับองค์กร เพื่อพิจารณารับเข้าทำงาน		1							1
4 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป		1							1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บสธ	วทอ	รวม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ต่อ)									
สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา									
1 ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ที่ดี		1							1
2 หลักสูตรคุณวุฒิบัณฑิต ควรกำหนดเกณฑ์ค่างานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์โดยระบุค่า Impact Factor หรือต้องมียาน Journal ในระดับต่างประเทศ ซึ่งต้องเป็นที่ยอมรับของวงการวิชาการในแต่ละด้าน		1							1
สาขาวิชาโยธา									
1 เป็นหลักสูตรที่ดีที่ช่วยในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของพนักงานให้สูงขึ้นต่อไป		1							1
2 เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างบุคลากรทางวิชาชีพเป็นอย่างดี		1							1
สาขาวิชาไฟฟ้า									
1 มหาวิทยาลัยควรมีการให้ทุนการศึกษาให้กับครูที่สนใจศึกษาต่อ		1							1
2 ควรใช้เวลาเรียนวิชาเลือกด้านภาษาที่บังคับมากกว่า 2 ภาษา		1							1
3 ควรเน้นคุณภาพของบัณฑิตมากกว่าปริมาณ		1							1
สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม									
1 ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล/ข่าวสารของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น		1							1
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์									
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์									
1 ควรจัดการศึกษาสายสังคมให้มีสาขามากขึ้น			1						1
2 ควรเน้นการมีสัมมาคารวะต่อผู้อื่นความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมให้มากขึ้น ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เน้นให้เป็นวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อบัณฑิตจะได้มีคุณลักษณะที่โดดเด่น			1						1
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม									
- ไม่มี -									
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1 บัณฑิตควรให้ทีมงานบริการสังคมในหลักสูตรทุกสาขาวิชา					1				1
2 ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารได้ทั้งการพูด อ่าน เขียน					1				1
3 มหาวิทยาลัยควรมีการสำรวจระหว่างเรียนด้วย เพื่อให้ทราบข้อมูลจากส่วนงานในระหว่างเรียน					1				1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บสธ	วทอ	รวม
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)									
4 ควรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ทันเทคโนโลยีและรอบรู้ทุกด้าน					1				1
5 ควรจัดให้มีหลักสูตรที่นักศึกษาจบมา สามารถประกอบวิชาชีพได้ตามเนื้อหาที่ศึกษา มาทั้งอาชีพอิสระ บริษัทเอกชน ราชการ รัฐวิสาหกิจ					1				1
6 มหาวิทยาลัยผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตรงตามความต้องการของตลาด					1				1
7 มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงและเป็นยอมรับของประเทศ					1				1
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์									
- ไม่มี -									
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน									
สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต									
1 มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตได้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมในด้านเทคโนโลยี ในระดับต่างๆ ของประเทศ							1		1
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง									
1 ควรพัฒนาและเน้นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยด้านความรู้และการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น							1		1
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีวิศวกรรม									
1 ควรหาอัตราบรรจุให้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือข้าราชการครูให้มากขึ้น เพราะโรงเรียนเตรียมมาขาดบุคลากรเป็นจำนวนมาก ซึ่งในระดับ ปวช. เป็น วิศวกรรมพื้นฐานของมหาวิทยาลัยแห่งนี้								1	1
ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร	3	14	4	0	4	2	2	3	32
คณะวิศวกรรมศาสตร์									
สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม									
1 ขอให้มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรให้เท่าเทียมประเทศที่เจริญแล้วยิ่งขึ้นไป เช่น อเมริกา เยอรมัน ญี่ปุ่น เกาหลี เป็นต้น	1								1
2 ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ (การพูด)	1								1
3 ควรเพิ่มรายวิชาการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	1								1
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม									
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์									
1 ควรมีหลักสูตรที่เพิ่มพูนจิตสำนึกของความเป็นครูให้มากขึ้น และมีการประเมินผล อย่างเข้มข้น เพื่อคุณภาพของผลผลิตของมหาวิทยาลัย		1							1
2 ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยทันต่อเทคโนโลยี		1							1
3 เป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญช่วยพัฒนาประเทศ		1							1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บสธ	วทอ	รวม
สาขาวิชาบริการอาชีวและเทคนิคศึกษา 1 หน่วยงานมีความต้องการร่วมมือกับสถาบันในการพัฒนาหลักสูตร คอบ.-คอม. 6 ปี 2 ควรขยายให้ครอบคลุมบุคลากรทุกพื้นที่ทั่วประเทศ 3 ควรเน้นการศึกษาให้ครอบคลุมระดับประถมถึงอุดมศึกษา		2							2
		1							1
		1							1
สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา 1 หลักสูตรมีความเหมาะสมดีแล้ว		1							1
สาขาวิชาไฟฟ้า 1 ควรมีการบังคับเลือกเรียนภาษาต่างประเทศมากกว่า 2 ภาษา		1							1
สาขาวิชาโยธา 1 ควรเพิ่มหลักสูตรที่เรียนให้บัณฑิตที่จบการศึกษาได้ไปประกอบวิชาชีพด้วย 2 ควรเพิ่มเนื้อหารายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม ต่อตนเองและสังคม 3 เป็นหลักสูตรที่เอื้ออำนวยกับบุคลากรที่ได้รับโอกาส		1							1
		1							1
		1							1
สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม 1 ควรเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงานและธุรกิจ ที่เป็นรูปธรรมมากกว่าความรู้ 2 หลักสูตรควรเพิ่มความเข้มข้นเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษได้จริง และเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการกล้าในการติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษในองค์กร		1							1
		1							1
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1 ควรเพิ่มเติมด้านภาษาอังกฤษ เพราะมีความจำเป็นในการนำไปใช้ปฏิบัติงาน ในสภาวะปัจจุบัน อาจทำให้บัณฑิตเสียโอกาสเมื่อเทียบกับเพื่อนร่วมงานระดับเดียวกัน 2 ควรเพิ่มเติมในหลักสูตรเน้นการคิดเป็นระบบและพัฒนาปรับปรุงให้เกิดสิ่งใหม่ๆ ในการทำงานเป็นทีมและการคิดค้นนวัตกรรม ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์กรที่มีความยั่งยืน 3 เป็นหลักสูตรที่ดี			1						1
			1						1
			2						2
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม - ไม่มี -									
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ควรเพิ่มเติมความรู้รอบตัวด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากเรื่องการสอน เช่น การหาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาสร้างแนวคิด เพื่อเป็นประสบการณ์ ต่อตนเองให้มากขึ้น					1				1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บสธ	วทอ	รวม
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต	3	11	3	0	5	0	2	2	26
คณะวิศวกรรมศาสตร์									
สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม									
1 ควรเน้นให้บัณฑิตมีความอดทน และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา	2								2
สาขาวิศวกรรมเครื่องกล									
1 ควรส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ แก้ปัญหาเชิงระบบเพิ่มขึ้น	1								1
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม									
สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา									
1 ควรมีการมอบทุนวิจัยให้บัณฑิตนำไปพัฒนางานและพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		1							1
2 บัณฑิตควรนำความรู้ความสามารถออกมาประยุกต์ใช้ให้มากที่สุด เช่น ภาวะผู้นำ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม		1							1
สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม									
1 บัณฑิตควรเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญมากกว่านักวิชาการ		1							1
2 ควรเพิ่มการฝึกและปลูกฝังให้บัณฑิตมีวินัยในเรื่องการตรงต่อเวลาเป็นสำคัญ		1							1
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์									
1 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานในองค์กรโดยรวมอยู่ในระดับดี		1							1
2 บัณฑิตปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่กำหนด		1							1
สาขาวิชาไฟฟ้า									
1 ควรส่งเสริมหรือเน้นการเรียนการสอนการสอนภาษาอังกฤษให้มากขึ้น โดยมีการกระตุ้นบัณฑิตให้กล้าพูด กล้าแสดงออก		1							1
2 ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความรับผิดชอบมากขึ้น		1							1
3 บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยมีความรู้ในด้านที่ศึกษาตามสาขาที่จบมาในเชิงลึกดีมาก		1							1
สาขาวิชาโยธา									
1 บัณฑิตมีการพัฒนาบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำที่ดี		1							1
2 ควรผลิตบัณฑิตโดยเน้นให้มีความรู้ ความสามารถสู่อาเซียน โดยควรมีคุณสมบัติทั้งด้านมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ		1							1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บสธ	วทอ	รวม
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1 ควรเพิ่มในเรื่องของการนำเสนองาน และการสร้างความมั่นใจในตนเอง 2 บัณฑิตที่ทางองค์กรพึงประสงค์ นอกจากเก่งในสายวิชาชีพของตนแล้ว ควรมีลักษณะเป็นผู้ฟังที่ดี คิดดีทำดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีสัมมาคารวะ ทำงานเป็นทีมได้ ขยันศึกษา มั่นปรับปรุงงาน พร้อมทั้งจะรับกับการเปลี่ยนแปลง 3 หลักสูตรคืออยู่แล้ว			1						1
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม - ไม่มี -									
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 บัณฑิตยังไม่สามารถใช้ความรู้เชิงบริหารได้อย่างที่ควรเป็น 2 บัณฑิตควรมีความคิดสร้างสรรค์ ความว่องไว รวดเร็วในการแก้ปัญหา 3 บัณฑิตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในด้านที่จบการศึกษามาก 4 บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ ควบคู่กับคุณธรรม 5 บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน และซื่อสัตย์สุจริต					1				1
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ - ไม่มี -									
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต 1 บัณฑิตมีความรู้ มีความกล้าแสดงออก และมีบุคลิกภาพที่สามารถร่วมงานกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง 1 บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ปฏิบัติกับงานที่ทำได้อย่างดี โดยเฉพาะงานภาคปฏิบัติ							1		1
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีวิศวกรรม 1 ควรเน้นด้านการปฏิบัติให้มากขึ้น 2 ควรเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แข็งแกร่งมากขึ้น ซึ่งจะทำได้แข่งขัน ในต่างประเทศได้								1	1
รวม	12	39	9	0	16	2	6	6	90

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานเอกชน)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บสธ	วทอ	รวม
เอกชน ปริญญาโท ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย	6	9	2	2	2	0	2	2	25
คณะวิศวกรรมศาสตร์									
สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม									
1 มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่มีมาตรฐานและคุณภาพในการผลิตบุคลากรเป็นที่ยอมรับตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน และยังคงมั่นใจได้ว่าจะรักษามาตรฐานและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต	1								1
2 มหาวิทยาลัยดีมาก	2								2
3 มหาวิทยาลัยให้ออกาสโดยการกระจายการศึกษาสู่ชุมชน ถือเป็นเรื่องที่ดี	2								2
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม									
1 โดยภาพรวมนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยมีคุณภาพสูง มีทักษะ และมีการประยุกต์ความรู้ความสามารถมาปรับใช้พัฒนางานได้ดี	1								1
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม									
สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา									
1 ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยดีมาก		1							1
2 มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคม		1							1
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์									
1 ควรเปิดโอกาสให้กับบุคลากรต่างๆ ได้เข้าศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อนำมาเสริมให้กับงานของตนเองได้		1							1
2 ควรมีการนำเสนอ Project นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี โดยนำเสนอต่อองค์กรต่างๆ เพื่อรับเข้าทำงาน และฝึกงาน		1							1
สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม									
1 ควรติดตามและเก็บข้อมูลนักศึกษาที่จบ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาไว้อย่างต่อเนื่อง		2							2
2 ควรเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง ในการฝึกทักษะ การคิดริเริ่ม การวิเคราะห์ และการสรุปความ		1							1
สาขาวิชาเครื่องกล									
1 ควรจัดเครื่องมือ/อุปกรณ์ ชุดฝึกทดสอบ ชุดฝึกทดลอง และเครื่องมือในการทำวิจัยและพัฒนา ในสาขาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ให้มากขึ้น เพราะในปัจจุบันต้องหาและสร้างขึ้นใช้เอง		1							1
2 มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตมีคุณภาพมาก		1							1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานเอกชน)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บสร	วทอ	รวม
- ไม่มี -									
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม 1 ควรเน้นรายวิชาการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในเชิงลึก เนื่องจากเป็นส่วนสำคัญอย่างมากต่อการสร้างความเป็นผู้นำของบัณฑิต และจะทำให้บัณฑิตคิดอย่างเป็นระบบในเชิงบริหาร เพื่อเป็นประโยชน์ในการเติบโตขึ้นเป็นระดับบริหารต่อไป 2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีนักศึกษาต้องการเข้าไปศึกษาเป็นอันดับต้นๆ เพราะสถาบันนี้เมื่อนักศึกษาจบออกมาแล้วสามารถพัฒนาได้อีก และสามารถไปศึกษาต่อได้				1					1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 หลักสูตรได้มาตรฐาน แต่ชั้นอยู่ที่ยุติเรียนจะนำไปปรับใช้ในการทำงานได้มากหรือน้อย 2 ควรปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนให้ตรงกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้ง Software ต่าง ๆ ด้วย 3 ควรเพิ่มความรู้ทางด้านการบริหารโครงการ เพื่อให้มีการกำหนดเป้าหมาย การติดตามงาน การกำหนด Output หรือ Outcome ที่ควรจะได้จากโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ 4 ควรเน้นภาคปฏิบัติงานจริง โดยมีอุปกรณ์จริงที่สามารถเรียนรู้และนำมาปฏิบัติงานได้จริงมากกว่าทฤษฎี					1				1
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ - ไม่มี -					1				1
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสิรินธร ไทย-เยอรมัน สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและกระบวนการ 1 ควรเพิ่มการปฏิบัติงานจริง และแนวคิดที่เปิดกว้าง สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์ 1 ควรมีหลักสูตรด้านการปรับปรุงคุณภาพ และการรายงาน (Presentation)							1		1
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีวิศวกรรม 1 ควรเพิ่มหลักสูตรระยะสั้น (2-3 เดือน) เฉพาะเน้นในเรื่องที่ตรงกับภาคอุตสาหกรรม หรือเป็นแบบการอบรมระยะสั้นๆ ก็ได้ 2 หลักสูตรที่นักศึกษาเรียนสามารถนำมาใช้งานและปรับปรุงการทำงานได้มากขึ้น								1	1
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต	7	8	1	1	3	0	2	2	24

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานเอกชน)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บสร	วทอ	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์									
สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม									
1 เป็นมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ โดยขอให้คงไว้เป็นมาตรฐานและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป	1								1
2 บัณฑิตดีมาก	2								2
3 ควรเพิ่มเติมทักษะด้านการเขียน การพูด ภาษาอังกฤษ	1								1
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า									
1 ควรเพิ่มความมุ่งมั่น และทุ่มเทในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมาย และทันเวลา	1								1
2 ควรเพิ่มการวางแผนการเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลา 3-6 เดือน	1								1
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม									
1 บัณฑิตค่อนข้างขยัน มีความใฝ่รู้ในการทำงาน มีความรับผิดชอบสูง	1								1
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม									
สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา									
1 บัณฑิตดีมาก		1							1
2 ควรเพิ่มโอกาสให้บัณฑิตได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		1							1
สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม									
1 ควรพัฒนาการนำไปใช้ เน้นการคิดริเริ่ม การวิเคราะห์ การคิดเชื่อมโยง การสรุปความ			2						2
2 ควรเน้นคุณภาพด้านภาษาอังกฤษ			2						2
สาขาวิชาเครื่องกล									
1 นักศึกษาในภาพรวมดี มีความมุ่งมั่นศึกษาและปฏิบัติงานตามเครื่องกลที่มีอยู่ สามารถเรียนรู้และปฏิบัติงานได้จริงเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งอาจมีผลจากการสอนและการควบคุมของอาจารย์ รวมถึงการเอาใจใส่ต่อการเรียนการทำงานของนักศึกษา มหาวิทยาลัยควรให้งบประมาณสนับสนุนครุภัณฑ์ที่ทันสมัย และครบครันตามหลักสูตรรวมถึงงบประมาณพัฒนางานวิจัย และงานนวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการในลักษณะสหกิจศึกษา				1					1
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์									
1 ควรมีการอบรมการทำงานแบบองค์รวม และการคิดวิเคราะห์ในเชิงการแก้ไข				1					1
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์									
สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม									
1 บัณฑิตมีความขยันอดทนใส่ใจในหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีสัมมาคารวะ และตรงต่อเวลา แต่บางครั้งยังขาดความรอบคอบในการทำงานอาจเนื่องจากประสบการณ์ทำงานยังน้อย			1						1
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม									
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม									

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาโท (หน่วยงานเอกชน)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บสร	วทอ	รวม
1 บัณฑิตมีความขยัน อดทน มีความรู้คู่คุณธรรม				1					1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1 ควรเน้นเรื่องทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเพิ่มการฝึกงานในหน่วยงานภายนอกให้กับผู้เรียน เพื่อเรียนรู้ชีวิตการทำงานให้มากขึ้น จะเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตในอนาคตเมื่อเข้าสู่การทำงานจริง					1				1
2 มีความตั้งใจในการทำงานสูง มีความกระตือรือร้น และขยัน เพื่อให้งานเสร็จตามกำหนด และมีความตั้งใจในการเรียนรู้งานใหม่ๆ ที่ได้รับมอบหมายโดยไม่เกียจงาน					1				1
3 ควรเน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น					1				1
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ - ไม่มี -									
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและกระบวนการ									
1 บัณฑิตไม่เข้ามาสู่ภาคอุตสาหกรรมจึงไม่ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์							1		1
สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์									
1 มีความสามารถทางด้านวิศวกรรมพื้นฐานดี มีความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัวได้ดี แต่ควรเน้นให้นักศึกษาฝึกรายงาน (presentation) ให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดความชำนาญ							1		1
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีวิศวกรรม									
1 ควรมีการเปิดโครงการทำวิจัยร่วมกับองค์กร โดยกำหนดหลักสูตรลงไปเนื้อหาของการทำงานวิจัยที่ชัดเจนขึ้น เช่น มีการทำวิจัยฯ ผ่านหน่วยงานทางภาครัฐ เป็นต้น								1	1
2 ควรมีการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้มากขึ้น								1	1
รวม	17	28	3	5	9	0	6	6	74

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สธป	วทอ	รวม
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ								
ปริญญาตรี (4 ปี)								
ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย	60	0	1	0	2	6	8	76
คณะวิศวกรรมศาสตร์								
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า								
1 ควรเพิ่มความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	1							1
2 ควรเน้นหรือเสริมการปฏิบัติให้นักศึกษา เพื่อเตรียมพร้อมและสามารถปฏิบัติงานได้ตามสาขาวิชาชีพเมื่อเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม	1							1
3 ควรปลูกฝังให้นักศึกษามีความอดทน รับผิดชอบสูง และมีความเกรงใจ	1							1
4 บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ดีมาก	1							1
5 ขอให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเช่นนี้ต่อไป	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี								
1 ควรเน้นการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการเขียน การฟัง และการพูด	2							2
2 ควรจัดให้มีการแนะนำถึงลักษณะวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ให้มากขึ้น	1							1
3 มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในอุตสาหกรรมการผลิต/เป็นตัวเลือกรายๆ ของพนักงานที่เลือกเข้าทำงานในสายวิศวกรรม	1							1
4 ควรเน้นการใช้ภาษาไทย โดยเฉพาะการเขียน/ย่อความ	1							1
5 ควรเน้นย้ำเรื่องความตั้งใจในการทำงานไม่ตรงสาขาก็ต้องค้นคว้าหาความรู้เพิ่ม รักในสถาบันฯ และต้องทำงานให้เกิดความมั่นใจต่อองค์กร เพื่อรุ่นน้องจะได้รับเลือกเข้าทำงานในรุ่นต่อไป	1							1
6 ควรผลิตนักศึกษาที่มีมาตรฐานคุณภาพที่สูงขึ้น โดยเฉพาะสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี ควรเพิ่มประสิทธิภาพด้านทฤษฎี	1							1
7 ควรฝึกทักษะการ presentation การวิเคราะห์ การวางแผนงานต่างๆ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในงานจริงๆ ได้	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ								
1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในด้านของการผลิตวิศวกรป้อนให้กับโรงงานในประเทศไทย นักศึกษาที่จบออกมาค่อนข้างมีความสามารถมาก	1							1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สปป	วทอ	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ต่อ)								
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์								
1 ควรเน้นเรื่องการเป็นผู้นำ ศีลธรรม ความรับผิดชอบ และความรู้พื้นฐานของวิชาชีพให้มาก	1							1
2 ควรมีความร่วมมือและการประสานงานวางหลักสูตรร่วมกับภาคธุรกิจ	1							1
3 ควรเพิ่มเนื้อหาและรายวิชาการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ตลอดจนงานปัจจุบัน	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล								
1 ควรเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับงานทางด้านวิศวกรรม จะเป็นการดีกับนักศึกษาหากได้รับการฝึกให้คุ้นเคยตั้งแต่ตอนศึกษาที่มหาวิทยาลัย ด้านการฟัง การสนทนา รวมถึงภาษาที่ 3 ด้วย เช่น ภาษาจีน	4							4
2 ควรมีการสำรวจบริษัทลักษณะคล้ายๆ กับการให้ข้อมูลเชิงลึกกับนักศึกษาที่กำลังจะจบว่าแต่ละบริษัทมีลักษณะกิจการอย่างไร เพื่อให้นักศึกษาสามารถตัดสินใจได้ชัดเจนว่าชอบลักษณะงานหรือไม่ เพื่อลดปัญหาการลาออก ด้วยเหตุผลที่บอกว่าไม่ชอบลักษณะงานหรือประเภทกิจการของบริษัท	1							1
3 เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างบุคลากรที่มีความรู้ ออกสู่สังคมการทำงาน แต่ควรเพิ่มเรื่องการทำงานร่วมกับคนอื่นในสังคมให้มากขึ้น	1							1
4 ควรส่งเสริมหลักสูตรที่มีการลงมือปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น	1							1
5 ควรส่งเสริมกิจกรรมที่บัณฑิตทุกคนมีส่วนร่วมในหลายๆ ด้าน ให้บัณฑิตได้เลือกแสดงออก	1							1
6 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีความรู้ด้านวิศวกรรมดี แต่ควรพัฒนาหรือปรับปรุงด้านทักษะให้มากขึ้น	1							1
7 บัณฑิตสามารถปรับตัวและทำงานในองค์กรได้เป็นอย่างดี ถึงแม้จะเริ่มต้นในสายงานที่ไม่ตรงกับที่เรียนมา	1							1
8 ควรส่งเสริมให้บัณฑิตในทุกด้านทั้งทางด้านปฏิบัติและทฤษฎี เพื่อความได้เปรียบในการสอบเข้าทำงาน	1							1
9 ควรเสริมด้านความคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะผู้นำในองค์กร	1							1
10 ควรพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาการเป็นมหาวิทยาลัยของเอเชีย	1							1
11 ควรมุ่งเน้นคุณภาพของบัณฑิตไม่ใช่ปริมาณ	1							1
12 ควรเน้นการนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์กับการทำงานจริงในวงการอุตสาหกรรม อยากรู้ให้บัณฑิตคิดเป็น เชื่อมโยงวิชาการความรู้กับงานจริงได้ แก้ปัญหาได้ถูกจุด มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักวิเคราะห์ปัญหา รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ต้องฝึกให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตัวเอง มีภาวะความเป็นผู้นำ ต้องรู้จักขวนขวายหาความรู้มาเสมอ และต้องปลูกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนการให้เกียรติผู้อื่น	1							1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทท	อก	สปป	วทอ	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ต่อ)								
13 โดยรวมมีความชื่นชมบัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่แล้วมีสัมมาคารวะ	1							1
14 บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยมีความรับผิดชอบสูง, ถ้าแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งจะเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ดี	1							1
15 ขอชื่นชมทางมหาวิทยาลัยที่ได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้กับภาคอุตสาหกรรมได้มีโอกาสทัดเทียมกับต่างประเทศได้	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา								
1 ควรเพิ่มเติมหลักสูตรในการพิจารณาความสำคัญของโครงสร้างอาคารแต่ละประเภทเรียงลำดับจากมากไปน้อย เช่น โครงสร้างพื้นฐานสิ่งที่สำคัญ คือ ระบาย Cone Ring (ค่า "d") มากกว่า Strength (ความแข็งแรง) ของคอนกรีต ฯ	1							1
2 ควรปลูกฝังวินัยการทำงานต้องรักษาเวลาเป็นเป้าหมายสำคัญ	1							1
3 ควรส่งเสริมกิจกรรมที่ให้โอกาสนักศึกษาได้เข้ากลุ่มพูดคุย ถกเถียงในประเด็นต่างๆ ที่สร้างสรรค์และเข้ากับสภาวะการณปัจจุบัน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกพูดในที่สาธารณะฝึกการเรียบเรียงคำพูดการนำเสนอให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งนายจ้างประเมินว่าทักษะการพูดการนำเสนอ มักเป็นจุดอ่อนของบุคลากรสายวิศวกรรม	1							1
4 ควรเพิ่มทักษะในด้านการปฏิบัติงานจริง	1							1
5 ขอให้รักษามาตรฐานการศึกษา อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา โดยให้มีความรู้คู่คุณธรรมตลอดไป เพราะผู้ที่จบจากมหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นที่น่าเชื่อถือ มีความรู้ ความสามารถ และไว้วางใจจากบุคคลภายนอก โดยเฉพาะในวงการวิศวกรรม	1							1
6 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพที่สามารถพัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนที่ดี เก่ง มีความสามารถทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะปัญหา และด้านความรับผิดชอบ	1							1
7 เป็นสิ่งดีที่ทางมหาวิทยาลัยได้มีการติดตามบัณฑิต เพื่อเป็นการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในอนาคต	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด								
1 มหาวิทยาลัยควรเน้นการสอนให้บัณฑิตเห็นภาพรวมของชีวิตการทำงานจริงๆ ในเรื่องการปฏิบัติปฏิบัติตามกฎระเบียบ และเพิ่มความอดทนในการทำงาน	1							1
2 ควรมุ่งเน้นด้านอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาบุคคลก็สำคัญ ไม่ควรมุ่งเน้นด้านวิชาการอย่างเดียว เพราะบัณฑิตส่วนใหญ่ไม่ค่อยสู้งานและมีใจรักในสายงานอาชีพของตนเองลดลง	1							1
3 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีบัณฑิตจบการศึกษามีคุณภาพ	1							1
4 ควรมีอาจารย์คอยตรวจสอบตั้งแต่เริ่ม ระยะเวลา และระยะท้ายสุด	1							1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทท	อก	สปป	วทอ	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ต่อ)								
สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ								
1 ควรเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เนื่องจากเป็นภาษาหลักในการปฏิบัติงาน และการติดต่อประสานงานในการทำงานจริง	3							3
2 ควรเพิ่มการศึกษาทางด้านทักษะการวิเคราะห์ปัญหา	1							1
3 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความได้เปรียบอยู่แล้วเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ	1							1
4 ควรมุ่งเน้นในส่วนของสาขาวิชาชีพเพิ่มขึ้น เพื่อสร้างบุคลากรให้มีความชำนาญ รวมทั้งทักษะการทำงานในสาขาวิชาที่ตนเองจบ	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ								
1 ควรเพิ่มภาคปฏิบัติ เนื่องจากพนักงานที่ปฏิบัติงานยังไม่มี ความชำนาญในทักษะในวิชาชีพ	1							1
2 ควรพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เนื่องจากวิศวกรจำเป็นต้องใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อกับชาวต่างชาติ ทั้งในรูปแบบรายงานภาษาอังกฤษ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และการพูดสื่อสาร	1							1
3 ควรสนับสนุนให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มมากขึ้น	1							1
4 ในภาพรวมมหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองต่อความต้องการบุคลากรขององค์กรและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง บัณฑิตมีความสามารถด้านวิชาการ และการทำงาน การปรับตัวต่อองค์กรได้อย่างดีเยี่ยม	1							1
5 เป็นมหาวิทยาลัยที่ดี และสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งความรู้และความสามารถ รวมถึงมีความอดทนและสู้งาน ถ้าแสดงความคิดเห็น	1							1
6 เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ และต่อยอดให้กับบริษัทได้	1							1
7 บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยนี้มีความรู้ความสามารถ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1							1
8 มหาวิทยาลัยควรพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้ดียิ่งขึ้นไป	1							1
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม								
- ไม่มี -								
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์								
สาขาวิชาสถิติประยุกต์								
1 บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับการศึกษามาใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			1					1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทท	อก	สปป	วทอ	รวม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อ)								
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ								
1 ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความเชื่อมั่นและรู้จักตนเองรู้ว่าการทำงานในชีวิตจริงเป็นอย่างไร เพื่อให้สามารถปรับตัวได้ง่ายในการทำงานภาคอุตสาหกรรม							1	1
2 ควรมีการลงนาม MOU ระหว่างสถาบันกับบริษัท เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายทั้งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การแลกเปลี่ยนความรู้ทางเทคโนโลยี							1	1
3 ควรเน้นการฝึกหรือการอบรมจากสภาพงานจริง และการใช้เทคโนโลยีต่างๆ							1	1
4 ควรมุ่งเน้นแนวคิดและแนวปฏิบัติตัวกับการทำงานให้นักศึกษาเข้าใจ เพื่อนำไปใช้ได้จริงในการทำงาน							1	1
5 บริษัทยินดีให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยรับนักศึกษาฝึกงาน เพื่อเป็นประสบการณ์ของนักศึกษา							1	1
ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร	60	0	1	0	3	8	11	83
คณะวิศวกรรมศาสตร์								
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า								
1 ควรเพิ่มเนื้อหาในหลักสูตรเกี่ยวกับการบริหารงานโครงการ การวางแผนงาน การควบคุมงานโครงการ และการเจรจาต่อรอง	1							1
2 ควรมีหลักสูตรเกี่ยวกับงานผลิตจำหน่ายไฟฟ้าภาคปฏิบัติ	1							1
3 ควรเน้นความเป็นผู้นำและการมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานหรือสังคม	1							1
4 ควรจัดโครงการ Corporate Social Responsibility (CSR) คือ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมขององค์กร ให้นักศึกษาที่กำลังจะจบนำความรู้ความสามารถไปทำประโยชน์ให้กับสังคม	1							1
5 ภาพรวมหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีความพร้อมและดีอยู่แล้ว	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ								
1 ควรเพิ่มการสอนการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Microsoft Excel เพราะใช้ในการทำงาน การวิเคราะห์ข้อมูล	1							1
2 ควรเพิ่มเรื่องการศึกษาดูงานในโรงงานอุตสาหกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถสัมผัสกับประสบการณ์การทำงานของโรงงานแต่ละประเภท เช่น บริษัทที่ผลิตรถยนต์ มีขั้นตอนการผลิตเป็นอย่างไร บริษัทผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เป็นอย่างไร โรงไฟฟ้ามีลักษณะการทำงานอย่างไร และอื่นๆ เพื่อทำให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจและเป้าหมายว่าอยากทำงานในลักษณะใด	1							1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทท	อก	สสพ	วทอ	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ต่อ)								
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์								
1 ควรเพิ่มทักษะภาคปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง รวมถึงมีการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ	2							2
2 ควรเพิ่มทักษะด้านปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนโค้ดด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และการออกแบบ (Design)	1							1
3 ควรเพิ่มหลักสูตรเฉพาะทาง และสอบ Certify วิชาชีพ เช่น Microsoft, Oracle, IBM เพื่อเสริมทักษะให้กับการใช้งานภายนอก	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี								
1 ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษ เน้นทักษะต่างๆ เช่น พูด ฟัง จากชาวต่างชาติจริง เพราะภาษาอังกฤษใช้ในการทำงานค่อนข้างมาก ในด้านการเขียน E-mail และการประชุม	1							1
2 ควรให้บัณฑิตได้เขียนรายงานเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น เพื่อฝึกฝนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน	1							1
3 เป็นหลักสูตรที่ตรงต่อความต้องการของบริษัท แต่บัณฑิตยังขาดการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน เช่น hot line ในการทำงานเมื่อติดปัญหา	1							1
4 ควรให้บัณฑิตมีความเข้าใจทางทฤษฎีมากขึ้น ในเรื่องของความเข้าใจทางด้านวิศวกรรมเคมี ทั้งทางด้านทฤษฎี และปฏิบัติ ควรสอดแทรกองค์ความรู้ในแขนงวิชาชีพการคำนวณ ความคิดให้มากขึ้น	1							1
5 ควรเน้นการทำงานจริงมากกว่าการทำงานวิจัย	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล								
1 ควรเพิ่มความเข้มข้นของทักษะทางด้านภาษาในการสื่อสาร เนื่องจากบริษัทเอกชน ส่วนใหญ่อยู่ในรูปแบบบริษัทข้ามชาติ จึงจำเป็นต้องใช้ภาษาที่ 2 หรือ 3 เป็นหลัก	3							3
2 ควรสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมในการทำงาน การวางตัวให้เกิดความเชื่อมั่นในฐานะผู้บังคับบัญชา	1							1
3 ควรเพิ่มเติมในส่วนของการเขียนโปรแกรม Solid Work , PLC	1							1
4 ควรเพิ่มการเขียน Flow Chart เพราะมีความสำคัญมากในการทำงาน	1							1
5 ควรเพิ่มหลักสูตรที่มีการสัมผัสชิ้นงานจริงควรมีอัตราส่วนที่มากขึ้น	1							1
6 ควรเพิ่มเรื่องของการคิดวิเคราะห์ให้เป็นระบบ เพื่อใช้ในการตัดสินใจในปัญหาต่างๆของงาน	1							1
7 ควรเน้นเกี่ยวกับ Software และเครื่องมือที่ใช้ในอุตสาหกรรม เช่น Solid Works, Catia, Solid Edge และ Auto Cad ซึ่งอาจทำให้บัณฑิตเสียโอกาสในตอนที่สัมภาษณ์งาน	1							1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทท	อก	สธป	วทอ	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ต่อ)								
8 ควรเน้นความรู้ความสามารถในวิชาชีพให้มากขึ้น	1							1
9 ควรเสริมบุคลิกภาพในส่วนรวม	1							1
10 ควรเพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับการทำงานในบริษัทระหว่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพการทำงานในอนาคต	1							1
11 ควรมีการสอนเรื่องโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ ที่ใช้ในการทำงาน เช่น Auto Cad , Excel Ms Project เพราะสำคัญกับการทำงานในสาขาที่บัณฑิตจบมา	1							1
12 ควรเพิ่มภาคปฏิบัติและการทำงานจริงในการแก้ไขปัญหาให้มากขึ้น	1							1
13 ควรปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาด	1							1
14 ควรเพิ่มความรู้ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาเห็นภาพการทำงานก่อนเข้าทำงานจริง	1							1
15 ควรเพิ่มหลักสูตรเสริมด้านการจัดการองค์กรและการส่งเสริมภาวะผู้นำ	1							1
16 ควรเน้นให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้งานที่หลากหลายหรือร่วมงานกับสาขาวิชาอื่นในการทำ Project	1							1
17 หลักสูตรตรงตามความต้องการขององค์กร	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา								
1 ควรพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ	2							2
2 ควรฝึกให้นักศึกษาลำแสดงออกต่อคนอื่นในสิ่งที่ถูกต้อง	1							1
3 ควรเพิ่มหลักสูตรด้านกฎหมายควบคุมอาคาร กฎควบคุมอาชีพวิศวกรรม โดยอาจให้นักศึกษาออกแบบโครงสร้างบ้าน 1 หลัง "ตั้งแต่ฐานรากจนถึงโครงเหล็กหลังคา" เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงวัสดุที่มีจำหน่ายในท้องตลาด	1							1
4 ควรเพิ่มเติมการนำวิชาการและทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงานจริง	1							1
5 ควรเน้นภาคปฏิบัติที่นำความรู้จากการบรรยายของผู้สอนมาเป็น Assignment ให้นักศึกษาได้ทำ Term Paper ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบงานเบื้องต้น เช่น อาคาร คสล.2-3 ชั้น หรือ Warehouse ขนาดเล็กเพื่อให้นักศึกษาจะได้ Integrate ความรู้จากชั้นเรียนแต่ละเรื่องรวมกันได้และนำมาประยุกต์ใช้คล้ายการทำงานจริงได้มากขึ้น	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด								
1 หลักสูตรที่ยากคือเรื่องของตัวบุคคล บัณฑิตมีความขยัน อดทน และสนใจในงาน หรือความรักในสายอาชีพของตนเองค่อนข้างน้อยมาก	1							1
2 ควรปรับปรุงหลักสูตรตามเทคโนโลยีใหม่ๆ มากขึ้น	1							1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สปป	วทอ	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ต่อ)								
สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ								
1 ควรพัฒนาหลักสูตรทางการใช้งานด้านโปรแกรม Microsoft Excel, Power Point และการ Present งานให้มากขึ้น	1							1
2 ควรเพิ่ม Problem Solving (เกมธุรกิจจำลอง) และ PDCA (วงจรกิจกรรมควบคุมคุณภาพ), Six-Engine (เครื่องยนต์ 6 สูบ) ทุกคณะทางด้านวิศวกรรม	1							1
3 ควรปรับปรุงหลักสูตรโดยการดูสภาพตลาดแรงงานของเมืองไทยว่าต้องการความรู้ด้านไหนที่เหมาะสมจริงๆ เช่น การใช้ภาษาอังกฤษหรือสามารถใช้โปรแกรมภาษาต่างๆ ได้	1							1
4 ควรมีการศึกษาในการทำงานจริงๆ ว่าต้องใช้ทักษะวิชาความรู้ด้านใด แล้วนำสิ่งเหล่านี้ไปเพิ่มในหลักสูตรการเรียนการสอน	1							1
5 ควรจัดหลักสูตรการทำปริญญานิพนธ์ที่เน้นการใช้ความรู้ในระดับปริญญาตรี มาใช้งานในโรงงานอุตสาหกรรมอย่างจริงจัง เพราะโครงการที่เกิดขึ้นจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างมาก	1							1
6 ควรเพิ่มการวิเคราะห์ข้อมูลการประยุกต์ใช้รายวิชาที่เรียนมาใช้แก้ปัญหาทางจริงได้	1							1
7 ควรเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้มากขึ้น	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ								
1 หลักสูตรครอบคลุมเนื้อหาด้านวิศวกรรมในสาขาที่นักศึกษาจบมา แต่ควรเพิ่มความรู้ด้านอื่นๆ ที่นอกเหนือจากด้านวิศวกรรม เช่น ทักษะการติดต่อสื่อสาร การวางแผน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการทำงาน	1							1
2 ควรมุ่งเน้นด้านการประยุกต์ใช้งานจริง การนำวิชาความรู้มาพัฒนาในงานที่ได้รับมอบหมาย และการแก้ปัญหา	1							1
3 ควรเน้นทักษะด้านภาษาให้มากขึ้น	1							1
4 ควรเน้นความสามารถด้านคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปในอุตสาหกรรม	1							1
5 ควรเพิ่มหลักสูตรเฉพาะทางมากขึ้น เช่น บรรจุภัณฑ์ ออกแบบสิ่งพิมพ์	1							1
6 ควรเน้นการเรียนหน้างานจริง เช่น Cycle Time (เวลาในการผลิต), Takt Time (รอบเวลา) ว่าจริงๆ แล้วในชีวิตจริงต้องนำมาใช้อย่างไรและเป็นสิ่งใช้ได้จริงในการทำงาน	1							1
7 หลักสูตรถือว่าดี เพราะเน้นเรื่องปฏิบัติควบคู่ไปกับทฤษฎีทำให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้	1							1
8 เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและมีความเข้มข้นในการวัดผลทำให้ผลการเรียนที่ได้มีความน่าเชื่อถือ	1							1
9 หลักสูตรดีแล้ว	2							2

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สปป	วทอ	รวม
ข้อเสนอต่อบัณฑิต	56	0	2	0	3	7	8	76
คณะวิศวกรรมศาสตร์								
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า								
1 ควรมีการแนะนำการเข้าสังคม บุคลิกภาพ การแต่งกาย กิริยามารยาท เพื่อความเป็นสง่า และเป็นที่ยอมรับใจมากขึ้นในการพบปะคู่ค้า ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตอย่างมาก	1							1
2 บัณฑิตเป็นคนขยันทำงาน ขยันเรียนรู้ในงาน เนื่องจากงานที่ทำในปัจจุบันไม่ตรงกับหลักสูตร ที่เรียนมาจึงต้องพยายามเป็น 2 เท่าของพนักงานคนอื่น ๆ แต่อย่างไรก็ตาม ความรับผิดชอบของบัณฑิตสามารถทำให้งานลุล่วงไปได้ด้วยดี	1							1
3 บัณฑิตมีความมั่นใจตัวเองสูง	1							1
4 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีความสามารถ สู้งาน และสนใจหาความรู้เพิ่มเติม	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ								
1 ควรเน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษให้มากขึ้น รวมถึงการสอนศัพท์เทคนิคต่างๆ ที่นิยมใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม	1							1
2 ควรเน้นการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ และศิลปะการสื่อสารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์								
1 ควรพัฒนาด้านความมั่นใจในการติดต่อสื่อสารให้มากขึ้น	1							1
2 ควรเพิ่มทักษะความกล้าเสนอความคิดในการทำงานมากขึ้น	1							1
3 บัณฑิตมีความสามารถในเกณฑ์ดี จึงขอให้คงความสามารถไว้	1							1
4 บัณฑิตมีความตั้งใจดี	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี								
1 ควรเพิ่มเติมความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้บัณฑิตมากขึ้น เพื่อบัณฑิตจะได้มีโอกาสในการแข่งขันสูงขึ้น	2							2
2 ควรเพิ่มการชวนขยายความรู้รอบตัว ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ทั้งในประเทศ/ต่างประเทศ	1							1
3 ควรเน้นความกล้าแสดงออก ความเข้มแข็ง	1							1
4 บัณฑิตเป็นบุคลากรที่มีความรู้ แต่ควรเพิ่มกิจกรรมหรือมนุษยสัมพันธ์	1							1
5 ควรเพิ่มประสิทธิภาพด้านความรู้สาขาวิศวกรรมเคมี	1							1
6 ควรเพิ่มประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้งานในอุตสาหกรรมหลักต่างๆของประเทศ	1							1
7 บัณฑิตมีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน และเรียนรู้/ศึกษาหาที่มาที่ไปของข้อมูลที่จะต้องออกแบ มีกรเรียงลำดับความคิด และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	1							1
8 บัณฑิตโดยภาพรวมสามารถทำงานได้ตามที่องค์กรคาดหวัง และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่เป็นอย่างดี	1							1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สธป	วทอ	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ต่อ)								
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล								
1	1							1
2	1							1
3	1							1
4	1							1
5	1							1
6	1							1
7	1							1
8	1							1
9	1							1
10	1							1
11	1							1
12	1							1
13	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา								
1	1							1
2	1							1
3	1							1
4	1							1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทท	อก	สปป	วทอ	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ต่อ)								
สาขาวิชาวิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด								
1 ควรเน้นให้บัณฑิตเข้าใจการทำงานในความเป็นจริง โดยให้บัณฑิตคิดว่าควรจะให้อะไรกับองค์กรมากกว่าคิดว่าองค์กรต้องให้อะไร	1							1
2 บัณฑิตมุ่งเน้นเทคโนโลยีมากเกินไป จึงทำให้ขาดความสนใจในงานอุตสาหกรรมจริงๆ	1							1
3 บัณฑิตยังขาดความกล้าแสดงออก	1							1
4 ควรเน้นในเรื่องของมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานให้มากขึ้น	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ								
1 ควรจัดอบรมเรื่องมารยาท และการพุ่มเทให้กับหน่วยงาน	1							1
2 ควรเน้นให้บัณฑิตใช้ความคิดเชิงวิศวกรรมมาประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มากขึ้น	1							1
3 บัณฑิตมีความขยัน รับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน ใฝ่รู้ มีการพัฒนาตนเอง	1							1
4 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้ดี เรียบร้อยและปฏิบัติตามวินัยดี	1							1
5 บัณฑิตสามารถเรียนรู้งานได้เร็ว	1							1
6 บัณฑิตโดยรวมดี	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม								
1 บัณฑิตมีความรู้ในวิชาที่เรียนมา แต่ควรเพิ่มเรื่อง ความอดทน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการวางแผนทำงาน ซึ่งมีความสำคัญกว่าวิชาที่เรียนมา แต่โดยรวมก็ถือว่าบัณฑิตมีการพัฒนาตนเองให้เข้ากับการทำงานในองค์กรได้รวดเร็ว	1							1
2 ควรให้บัณฑิตเรียนภาษาที่หลากหลายมากขึ้น	1							1
3 ควรมีการเรียนรู้จากการทำงานจริง โดยฝึกงานกับสายงานที่ตนเรียนมา เพื่อปรับปรุงตนเองก่อนทำงานจริง	1							1
4 บัณฑิตมีบุคลิกลักษณะที่ดีมีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพในการทำงานได้ดี แต่เนื่องจากบริษัทเป็นบริษัทต่างชาติ หากบัณฑิตมีทักษะทางภาษาอังกฤษตั้งแต่เริ่มทำงานจะทำให้มีโอกาสความก้าวหน้าในสายงานได้รวดเร็วขึ้น	1							1
5 ควรเน้นในเรื่องของความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	1							1
6 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความสามารถพร้อมที่จะรับคำแนะนำใหม่ๆ สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานได้ มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้ บางอย่างอาจต้องอาศัย การชี้แนะและแนะนำเพื่อพัฒนาต่อไป	1							1
7 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีศักยภาพในการทำงานสูง คือ ความเก่งในทางทฤษฎีและปฏิบัติ	1							1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทท	อก	สธป	วทอ	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ต่อ)								
8 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ อดทน สู้งาน มีพื้นฐานในการปฏิบัติงานในระดับที่น่าพอใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1							1
9 เป็นบุคลากรที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความอดทน อดกลั้น ในการปฏิบัติงานได้ เป็นอย่างดี	1							1
10 เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม	1							1
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - ไม่มี -								
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์								
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์								
1 บัณฑิตเมื่อได้ทำงานต้องเป็นบุคคล "เรียนรู้และสู้งานมาก"			1					1
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร								
1 บัณฑิตมีความอดทนน้อยลงเนื่องจากสิ่งแวดล้อม อาจมาจากพื้นฐานทางครอบครัว และการเลี้ยงดูส่งผลมาถึงปัจจุบัน			1					1
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม - ไม่มี -								
คณะอุตสาหกรรมเกษตร								
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรและการจัดการ								
1 ควรให้นักศึกษามีโอกาสได้ลงทะเบียนข้ามสถาบันการศึกษา หรือสาขาของมหาวิทยาลัยได้ โดยอยู่ในความควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา เพราะบางมหาวิทยาลัยมีข้อจำกัดด้านบุคลากร และทรัพยากรในการศึกษา โดยเฉพาะสาขาย่อยของมหาวิทยาลัย					1			1
2 นักศึกษายุค Generation Y (การบริหารคน ยากกว่าการบริหารงาน) จะมีความรับผิดชอบ และการอดทนต่ำลง แต่มีความคิดกล้าแสดงออกมากขึ้น					1			1
สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร								
1 มีความสามารถที่เกี่ยวข้องในสายอาชีพแต่ละสาขาน้อย					1			1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทท	อก	สถา	วทอ	รวม
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ								
สาขาวิชาออกแบบภายใน								
1						1		1
เพราะจะมีผลในการทำให้แบบ								
2						1		1
ควรเน้นให้บัณฑิตแสดงความสามารถในการนำเสนอผลงานให้มากขึ้น								
3						1		1
ควรปลูกฝังให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ ความอดทน ความเพียร รวมทั้งจริยธรรม								
จรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อให้เป็นนักออกแบบที่ดีในอนาคต								
4						1		1
ควรเพิ่มเรื่องความอ่อนน้อมถ่อมตน								
5						1		1
ควรเพิ่มความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และการตรงต่อเวลา								
6						1		1
ควรฝึกการยอมรับความคิดเห็นหรือข้อเสนอของผู้อื่น หากเกิดปัญหาในการทำงานควรแจ้ง								
ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง และจับประเด็นของปัญหาเพื่อแก้ไขได้ตรงจุด								
7						1		1
ควรฝึกเรื่องการประสานงานในการติดต่อสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน								
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการผลิตและสารสนเทศ								
1							1	1
ควรเพิ่มการฝึกงานในหน่วยงานภายนอก เพราะบัณฑิตยังขาดทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อเรียนรู้ชีวิตการทำงานให้มากขึ้น จะเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตในอนาคตเมื่อเข้าสู่								
การทำงานจริง								
2							1	1
บัณฑิตไม่อาจจะจบจากสถาบันใด หากตัวบัณฑิตเองมีความรู้สึที่ดี และสร้างนิสัยให้เป็น								
ตัวอย่างที่ดี ผลตอบรับนั้นก็ทำให้สถาบันได้รับความชื่นชมจากสังคม และเป็นเกียรติ								
ต่อสถาบันนั้นๆ เสมอ								
3							1	1
บัณฑิตมีสัมมาคารวะ								
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ								
1							1	1
ข้อมูลและหลักฐานเป็นสิ่งจำเป็นในการทำงาน และการตัดสินใจดำเนินการ ซึ่งการดำเนินการ								
ที่ผิดพลาด การตัดสินใจที่ล่าช้าก่อให้เกิดผลกระทบหลายๆ ครั้ง มาจากการขาดข้อมูล								
2							1	1
ภาษาเป็นจุดแข็งที่สามารถทำให้บัณฑิตหางานหรือทำงานแข่งขันได้ในปัจจุบัน								
3							1	1
การปฏิบัติงานจริงมีการทำงานหลายอย่างที่ต่ออาศัยประสบการณ์หรือการเก็บข้อมูลเป็น								
เวลานาน ดังนั้นต้องมีความอดทนและวิเคราะห์หาสาเหตุอย่างรอบด้าน และจำเป็นอย่างยิ่ง								
ที่ต้องประยุกต์รายวิชาที่เรียนมาต่างๆ ให้สอดคล้องกับการทำงานจริงได้								

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทท	อก	สธป	วทอ	รวม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อ)								
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไม้								
1 ควรปลูกฝังให้นักศึกษารักองค์กร							1	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมยานยนต์								
1 บัณฑิตใส่ใจ สนใจ และศึกษางานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี และได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาจากมหาวิทยาลัยฯ มาใช้กับงานได้เป็นอย่างดี							1	1
รวม	176	0	4	0	8	21	27	235

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สถป	วทอ	รวม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อ)								
สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์								
1 ควรเน้นภาษาอังกฤษ							1	1
2 ควรเน้นหลักสูตรที่จะไปใช้ในการทำงานจริง พร้อมวิธีการปฏิบัติในการดำเนินงาน และการดำเนินชีวิตอยู่กับเพื่อนร่วมงาน							1	1
3 ควรมีหลักสูตรที่จัดอบรมบัณฑิตที่จบมานานให้ทันกับเทคโนโลยี							1	1
4 หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบันเหมาะสมดีแล้ว							1	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล								
1 เป็นสาขาวิชาที่น่าส่งเสริม							1	1
2 ควรเพิ่มความเข้มข้นในเรื่องความรู้ที่เป็นรายวิชาเอกว่าถ้าผ่านได้ต้องมีความรู้อย่างแท้จริง หรือเชื่อมั่นมากพอที่จะนำมาใช้ในการทำงานหรือประกอบอาชีพได้จริง							1	1
3 ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษ และเน้นด้านการสื่อสาร เพื่อจะได้ใช้ในการทำงานได้ดี							1	1
4 ควรเน้นด้านความสามารถเฉพาะทางให้มากทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ผลิตบัณฑิตที่ตลาดแรงงานขาดแคลน เช่น สาขาเครื่องกล ออกแบบ คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมอุตสาหกรรมที่เน้นการทำงานได้หลากหลาย							1	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง								
1 หลักสูตรดีอยู่แล้ว							1	1
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต	1	1	3	1	0	0	17	23
คณะวิศวกรรมศาสตร์								
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม								
1 บัณฑิตจากมจพ. เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ขอให้รักษามาตรฐานและพัฒนาต่อไป	1							1
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม								
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์								
1 บัณฑิตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพขององค์กร สามารถคาดหวังในงานที่มอบหมายให้ดำเนินการ และเป็นตัวอย่างของบุคลากรคนอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี		1						1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สถาป	วทอ	รวม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อ)								
4 ควรฝึกให้บัณฑิตรู้จักลำดับความสำคัญของงานก่อนหลัง							1	1
5 บัณฑิตเป็นผู้รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย							1	1
6 บัณฑิตมีความขยันอดทนต่องานที่ได้รับมอบหมายดี มีความรับผิดชอบ แต่ยังขาดความมั่นใจในการตัดสินใจ							1	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเชื่อม								
1 ควรมีการฝึกปฏิบัติงานกับภาคอุตสาหกรรมให้มากขึ้น ผู้สอนควรนำเทคโนโลยีใหม่ในภาคอุตสาหกรรมมาปรับใช้เปรียบเทียบกับ การเรียนรู้พื้นฐาน							1	1
2 ควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานทางทฤษฎี ฟิสิกส์ แสง สี เสียง ฯ ซึ่งเป็นพื้นฐานทางวิศวกรรม							1	1
3 ควรมีกิจกรรมสร้างความสามัคคี							1	1
4 ควรเพิ่มทักษะที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษและการคำนวณ							1	1
5 ควรฝึกเรื่องแนวทางในการแก้ปัญหาทางอย่างเป็นระบบ							1	1
6 ความรู้ในสาขาที่เรียนสามารถเอามาใช้งานจริงได้							1	1
7 บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ และปรับตัวเข้ากับที่ทำงานได้เร็ว สามารถถ่ายทอดความรู้ความสามารถให้กับผู้อื่นได้ดี							1	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล								
1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการทำงาน							1	1
2 ควรให้บัณฑิตทุกคน ได้มีการสอบประเมินผลภาษาต่างประเทศ จากสถาบันที่น่าเชื่อถือ เช่น การสอบ Toeic จะได้มีมาตรฐาน และมีใบประกาศรับรอง							1	1
3 บัณฑิตที่จบจากสถาบันบางคนจบ ปวส. แล้วสอบต่อ ป.ตรี กับสถาบันที่ไม่ได้เรียนตรง 4 ปี ขอให้เน้นความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น จีน ซึ่งมีความสำคัญมากกว่าจะหางานได้ไม่ได้ และต้องใช้สื่อสารในการทำงานกับองค์กรของต่างชาติ ความอดทน การปรับตัว จริยธรรม หากมีสิ่งเหล่านี้มั่นใจว่า บัณฑิตจะมีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของทุกองค์กร และตอบรับกับ AEC ในอนาคตอันใกล้							1	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง								
1 ควรเน้นให้บัณฑิตนำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปใช้อย่างถูกต้อง และรู้จักค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมให้ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ รวมทั้งการมีสัมมาคารวะ รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเป็นผู้มีจิตอาสา							1	1
รวม	4	3	7	3	0	0	48	65

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สกอ	วทอ	รวม
เอกชน								
ปริญญาตรี (4 ปี)								
ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย	21	11	29	11	0	0	16	88
คณะวิศวกรรมศาสตร์								
สาขาวิชาวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ								
1 ควรเน้นการแก้ปัญหาโดยใช้ Tam (การอธิบายและคาดการณ์การยอมรับระบบ) เป็นเครื่องมือมากขึ้น	1							1
2 ควรเพิ่มเนื้อหาการทำงานจริงในการเรียนการสอนมากขึ้น	1							1
3 บัณฑิตส่วนใหญ่จะมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารน้อย แนะนำให้พัฒนาเรื่องนี้เพื่อให้มีความสามารถเพียงพอในการเริ่มต้นชีวิตการทำงาน	1							1
4 ควรเสริมความรู้ทางด้านระบบ Pneumatic/Hdpraulic ให้มากขึ้น	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต								
1 ควรพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตให้มากขึ้น	2							2
2 ควรเพิ่มการฝึกงานให้มีระยะเวลานานขึ้น เพื่อเป็นประสบการณ์ของบัณฑิต	1							1
3 ควรเน้นด้านกิจกรรมในองค์กรให้กับสังคมมากขึ้น	1							1
4 ควรเพิ่มหลักสูตรด้านทัศนคติในด้านบวก (Postive Thinking) จะทำให้รู้จักมองสิ่งต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุงตนเอง ซึ่งมีความสำคัญไม่น้อยกว่ารายวิชาการที่เรียน	1							1
5 ควรส่งเสริมหรือจัดให้มีกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมให้มากขึ้น เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักศึกษา ได้พัฒนาตนเองในด้านการเป็นผู้นำ ความมีไหวพริบในการตัดสินใจ	1							1
6 ควรเน้นภาษาอังกฤษ รวมทั้งวิธีการนำเสนอ (Presentation & Report) ให้มากขึ้น	1							1
7 ควรเพิ่มด้านความคิดสร้างสรรค์ และความอดทนในการทำงาน ซึ่งเป็นหัวข้อหลักที่ทางมหาวิทยาลัย ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในปัจจุบัน	1							1
8 เป็นสถาบันที่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1							1
9 บัณฑิตที่ผลิตออกมามีคุณภาพ ซึ่งงานบางอย่างบัณฑิตต้องมาศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม	1							1
10 ขอให้มหาวิทยาลัยรักษาจุดแข็ง คือ ทัศนคติควบคู่กับปฏิบัติต่อไป	1							1
11 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไปและที่สำคัญต้องมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพด้วย	1							1
12 เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งในการออกแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ								
1 ควรสร้างบัณฑิตที่ดีมีคุณภาพ สอดคล้องกับตลาดแรงงาน	1							1
2 ควรเพิ่มเรื่องของวัสดุช่าง, Stadard Part (ชิ้นส่วนมาตรฐาน) ในเครื่องจักรอุตสาหกรรม	1							1
3 บัณฑิตมีความขยันและตั้งใจในการทำงาน และเรียนรู้ศึกษาเพิ่มเติมในส่วนของตนเอง	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและเทคโนโลยี								
1 มหาวิทยาลัยควรมุ่งพัฒนาสายงานวิศวกรรมต่อไป	1							1
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม								
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า								
1 ควรเน้นคุณภาพบัณฑิตมากกว่าเน้นปริมาณบัณฑิตที่จบ		1						1
2 ควรปลูกฝังความคิดในการรักวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ ความอดทน ต่ออาารณให้มากขึ้น		1						1
3 ควรปรับหลักสูตรให้ผู้จบในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับทางด้านครุ มีใบประกอบวิชาชีพครู		1						1
4 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนมากจะกล้าแสดงออก รับผิดชอบงานได้ดี มีความอดทนสูง		1						1
5 เป็นบุคคลที่ให้ความร่วมมือกับทีมได้ดี		1						1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สสอ	วทอ	รวม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ต่อ)								
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา								
1 ควรเพิ่มปริมาณบัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับงานโยธาให้มากขึ้น		1						1
สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต								
1 เป็นสถาบันที่ผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ		2						2
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล								
1 ควรส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาทำงานหาประสบการณ์แล้วจึงกลับมาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		1						1
สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์								
1 ควรให้บัณฑิตได้รู้ได้เห็นงานจริงในภาคอุตสาหกรรม เพราะความรู้ที่เรียนมาบางครั้งอาจไม่ตรงตามความต้องการในภาคอุตสาหกรรม ทำให้บัณฑิตมองภาพชีวิตทำงานจริงไม่ออก		2						2
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์								
สาขาวิชาคณิตศาสตร์								
1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ			1					1
2 ควรเพิ่มการเรียนด้านระบบตัวเครื่องบินจะดีมาก เช่น ระบบ Amadeus, Galileo			1					1
3 ควรเพิ่มในเรื่องจิตวิทยาและจรรยาบรรณต่อการทำงาน			1					1
สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์								
1 ควรเน้น 2 ด้านนี้เป็นหลักให้มากขึ้น คือ ด้าน Service Engineer (ความรู้เรื่องการซ่อมแซมเครื่องมือ) และ Sale & Marketing (มีความรู้เชิงประยุกต์และนำความรู้ไปปฏิบัติได้)			1					1
2 ควรเน้นอบรมการปฏิบัติงานนอกสถานที่ให้มากขึ้น เนื่องจากเวลาทำงานจริงจะได้พร้อมปฏิบัติงาน			1					1
3 ควรเพิ่มชั่วโมงการปฏิบัติงานให้มากขึ้น			1					1
4 ควรเน้นด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้ทัดเทียมกับนานาชาติ			1					1
5 ควรเพิ่มการปฏิบัติให้บัณฑิตมากขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์แก่ตัวบัณฑิตเอง			1					1
6 มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับจากองค์กร และหน่วยงานต่างๆ ฉะนั้นบัณฑิตที่จบจากสถาบันนี้ จึงได้รับความเชื่อถือ			1					1
7 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่ง ได้รับการยอมรับเรื่องการศึกษา เมื่อบัณฑิตจบมาส่วนมากจะมีงานทำ			1					1
สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม								
1 ควรให้บัณฑิตได้ฝึกการทำงานจริงให้มากขึ้น เพื่อที่จะสามารถปรับตัวในการทำงานได้เร็ว และรู้ถึงปัญหาในการทำงานจริง			1					1
2 ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาต่างประเทศหรืออาเซียน ให้บัณฑิตสามารถสื่อสารได้อย่างแท้จริง			1					1
3 ควรเน้นให้บัณฑิตมีความคิดเชิงนวัตกรรมมากขึ้น ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรมต่อสังคม			1					1
4 มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในเรื่องของความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับขององค์กรทั่วไป			1					1
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์								
1 ควรจัดดูงานเพื่อเพิ่มมุมมองการทำงานจริงที่นอกเหนือไปจากในตำรา และจะเป็นการทำให้บัณฑิตเองเห็นเส้นทางอาชีพในอนาคตด้วย			1					1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สอ	วทอ	รวม
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (ต่อ)								
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ								
1			1					1
2			1					1
3			1					1
ทุกด้านก็จะทำให้บัณฑิตที่จบมาปรับตัวในการทำงานได้เร็วและมีประสิทธิภาพ								
4			1					1
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร								
1			1					1
2			1					1
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร								
1			1					1
ควรเน้นให้บัณฑิตมีความกระตือรือร้น และมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่มากกว่า								
สาขาวิชาสถิติธุรกิจและการประกันภัย								
1			1					1
2			1					1
คิดว่าทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับความรับผิดชอบในภาพรวม) มนุษย์สัมพันธ์ไม่ได้แปลว่าเขาจะมีความรับผิดชอบในการทำงาน								
3			1					1
ควรนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ไปใช้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างจริงจัง								
4			2					2
เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงและผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง								
5			1					1
เป็นองค์กรที่สร้างความเชื่อมั่นและเป็นที่ยอมรับ โดยมุมมองขององค์กร KPI เป็นสถาบันที่มีคุณภาพในการผลิตบัณฑิตออกสู่สากล								
6			1					1
โดยภาพรวมของมหาวิทยาลัยยังคงเป็นองค์กรที่สนับสนุนบุคลากรให้กับภาคบริษัทได้เป็นอย่างดี								
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม								
1				1				1
ควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้มากขึ้น								
2				1				1
ควรจัดให้มีการฝึกงานในบริษัท เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการทำงานจริง								
3				1				1
ควรเพิ่มเรื่องการทำกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ เพื่อแนวทางสำหรับการทำงานในบริษัทเอกชนหรือราชการต่างๆ								
4				2				2
เป็นสถาบันที่ดี								
5				1				1
เป็นมหาวิทยาลัยที่บัณฑิตจบมาแล้วมีคุณภาพสามารถเรียนรู้งานได้อย่างรวดเร็ว								
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ								
1				1				1
ควรเน้นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น								
2				1				1
ควรเน้นทางด้าน Programming ให้มากขึ้น								
3				1				1
ควรเน้นทางด้านคณิตศาสตร์ด้วย								
4				1				1
มนุษย์สัมพันธ์ระหว่างสถาบันดีมาก								
5				1				1
เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ บัณฑิตที่จบมามีคุณภาพ								

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							รวม
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สอ	วทอ	
ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร	17	13	47	12	0	0	17	105
คณะวิศวกรรมศาสตร์								
สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต								
1 ควรเพิ่มความสามารถทางด้านภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น โดยเน้นความสามารถในการสื่อสารได้	4							4
2 ควรเน้นการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาในเชิงระบบ โดยอาศัยข้อมูลที่เป็นจริงในการตัดสินใจ	2							2
3 ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรายวิชาภาคปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น ด้านการใช้เครื่องมือวัด และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ต่างๆ	1							1
4 ควรเน้นการทำงานเป็นทีม ไม่เน้นปัจเจกบุคคล	1							1
5 ควรฝึกให้บัณฑิตกล้าคิด กล้าแสดงออก นำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบให้กับผู้อื่น	1							1
6 ควรเน้นการใช้คอมพิวเตอร์ในระดับพื้นฐาน เช่น Ms. Office, Ms. Access	1							1
7 บัณฑิตมีความรู้และสามารถปฏิบัติงานได้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติงานจริง ถ้าเน้นการนำทฤษฎีไปปฏิบัติจริงมากขึ้นจะทำให้บัณฑิตมีความเข้าใจในทฤษฎีมากขึ้น	1							1
8 ควรฝึกการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหามากขึ้น	1							1
9 ควรเพิ่มรายวิชาหลักความปลอดภัยในการทำงาน เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ที่กว้างขึ้นนอกจากความรู้ของสาขาในแขนงที่ต้องทำงานเกี่ยวข้องด้วย เช่น EE ME และมาตรฐานสากล เช่น ISO 14000, 9000	1							1
10 การสอบแบบข้อเขียนจะเป็นผลดีกับนักศึกษาเพื่อใช้ในการเขียนรายงานต่อไป	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ								
1 ควรเน้นการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยอาจไม่จำเป็นต้องเดินด้านใดด้านหนึ่ง แต่ให้เรียนรู้จากประสบการณ์มากกว่าเรียนจากตำราที่อาจจะใช้งานจริงไม่ได้	1							1
2 เป็นหลักสูตรที่ดีแต่ยังขาดการยอมรับในระดับสากล คือ ไม่มีใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (กว.) รับรอง	1							1
3 ควรเพิ่มในเรื่องของวัสดุช่าง และชิ้นส่วนเครื่องกล (Standard Part) ในเครื่องจักรอุตสาหกรรม	1							1
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม								
สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต								
1 ควรเพิ่มหลักสูตรในสวนงานที่อุตสาหกรรมต้องการ		1						1
2 ควรเน้นทักษะในด้านช่างให้มากขึ้น		1						1
3 ควรเพิ่มเรื่องหัวข้อในการทำงาน การปรับตัวในสังคมของอุตสาหกรรม และการปฏิบัติตัวในการทำงาน		1						1
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า								
1 ควรเพิ่มการสอนหลักสูตรการเขียนโปรแกรม PLC เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้เลย		2						2
2 ควรเพิ่มการสอนการเขียนผังงาน (Flow Chart) เพราะมีความจำเป็นในการปฏิบัติงาน		2						2
3 ควรเพิ่มหรือเน้นความรู้ทางการประยุกต์ใช้งานทฤษฎีสู่ปฏิบัติ หรือ Lab		1						1
4 ควรปลูกจิตสำนึกหรือทัศนคติในสายงานทางด้านครุศาสตร์ (ถ้าจะประกอบอาชีพครู)		1						1
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล								
1 ควรเน้นการวิเคราะห์ทางด้าน CAD&CAE จากปัญหาที่เกิดขึ้นจริง		1						1
สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์								
1 ควรเพิ่มอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานเข้ามาช่วยในการสอน		1						1
2 ควรเน้นการสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการในภาคอุตสาหกรรม นอกจากการสอนให้เข้าใจแต่ในด้านเทคโนโลยี เพราะจะทำให้นักศึกษาสามารถเข้าใจห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมได้		1						1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สสอ	วทอ	รวม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ต่อ)								
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา								
1 ควรเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน โดยให้นักศึกษาฝึกงานกับบริษัทที่มีรูปแบบงานที่นักศึกษาสนใจ เช่น สนใจงานออกแบบก็ฝึกงานกับบริษัทออกแบบ เป็นต้น		1						1
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์								
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์								
1 ควรเน้นให้นักศึกษาลองปฏิบัติจริงมากกว่าการสอนแต่ทฤษฎี			1					1
2 ควรเสริมเรื่องการรู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานในองค์กร			1					1
3 ควรเน้นการสอนให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง			1					1
สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์								
1 ควรพัฒนาการเรียนการสอนเน้นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น และด้านภาษาต่างประเทศที่ต้องใช้ในอนาคต				2				2
2 เนื่องจากบัณฑิตที่เข้ามาทำงานเพิ่งจบใหม่ จึงต้องใช้เวลาปรับตัวในการทำงานมากและภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานจริงค่อนข้างซับซ้อนกว่าตอนเรียนมาก เพราะฉะนั้นทางมหาวิทยาลัยฯจึงควรปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะกับสภาพการทำงานปัจจุบัน				1				1
3 ควรเพิ่มการสอนด้านระบบคุณภาพของงานเครื่องมือแพทย์ในหลักสูตร				1				1
4 หลักสูตรเครื่องมือแพทย์ดีมากแล้ว เพราะที่ตอนนี้ตลาดเครื่องมือแพทย์กำลังเติบโตและ AEC กำลังเข้ามาค้าขาย จึงทำให้สามารถมีช่องทางให้นักศึกษาเลือกมากขึ้น				1				1
5 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยตอบสนองการทำงานตามท้องตลาดแรงงาน ถือว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและพัฒนาบัณฑิตให้มีศักยภาพที่ดี				1				1
6 ควรปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาที่จบมามีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น				1				1
7 ควรเน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงมากขึ้น				1				1
8 ควรเน้นการปฏิบัติจริงก่อนจะช่วยให้บัณฑิตมีความรู้มากยิ่งขึ้น				1				1
9 ควรเน้นให้มีการทดลองตัวอย่างมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในสายงานยิ่งขึ้น				1				1
10 ควรจัดให้มีหลักสูตรพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงาน เช่น การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft Excel				1				1
11 หลักสูตรของทางมหาวิทยาลัยตรงกับการทำงานขององค์กร				1				1
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์								
1 ควรปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและสามารถตอบโจทย์ในตลาดการทำงานจริงได้			1					1
2 ควรเพิ่มการสอน Program Ruby (ภาษารูบี้)			1					1
3 ควรส่งเสริมความรู้และหลักสูตรที่ดีที่สามารถใช้งานได้จริง ตลอดจนเทคโนโลยีที่ใช้งานจริงในปัจจุบัน			1					1
สาขาวิชาสถิติประยุกต์								
1 ควรส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น			2					2
2 ควรเน้นการแสดงออก และการแสดงความคิดเห็น			1					1
3 ควรเน้นรายวิชาด้านประกันภัยเป็นหลักในหลักสูตรของบัณฑิตสาขาวิชาสถิติ			1					1
4 ควรให้นักศึกษาฝึกงานระหว่างปีการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานจริง			1					1
5 ควรเพิ่มทักษะเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Office พื้นฐาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียนให้กับนักศึกษา เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการปฏิบัติงาน			1					1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สกอ	วทอ	รวม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อ)								
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์								
1 ควรพัฒนาหลักสูตรด้านการเขียนโปรแกรม PLC, SCADA							1	1
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและเทคโนโลยี								
1 ควรเพิ่มเนื้อหาที่สอดคล้องกับสายงานด้านอื่นๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้รอบตัวมากขึ้น							1	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ								
1 ควรมีการประสานงานกับภาคเอกชน เพื่อทราบความต้องการว่าต้องการบุคลากรแบบใดเข้ามาทำงาน							1	1
2 ควรเพิ่มการวางแผนการจัดทำแม่พิมพ์และเครื่องมือ เพื่อการบริหารการจัดสร้าง และการประเมินราคา							1	1
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต	12	9	34	14	0	0	16	85
คณะวิศวกรรมศาสตร์								
สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต								
1 ควรฝึกให้บัณฑิตเข้าใจหน้าที่หลัก หน้าที่รอง และเป้าหมายของทีมในการทำงาน	1							1
2 นักศึกษาจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายตรงมาจะเด่นด้านการมองปัญหาในเชิงระบบ ถ้าข้อเสนอแนะได้มากกว่า ถ้านักศึกษาจบปวส. ต่อปริญญาตรี ค่อนข้างต้องใช้เวลา ซึ่งถ้าไม่เด่นด้านทักษะแล้ว จะลำบากในการสร้าง จุดเด่นให้กับตัวเอง (ค่อนข้างจะเข้าใจช้ากว่าในอายุงานที่เท่ากัน และทำงานในระดับหัวหน้างาน)	1							1
3 ควรเพิ่มความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองให้มากขึ้น	1							1
4 ควรเน้นทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ	1							1
5 ควรพัฒนาการเป็นผู้มีบทบาทสำคัญต่อการเติบโตในการทำงาน	1							1
6 ควรเน้นให้บัณฑิตมีความตั้งใจและความทุ่มเทต่อหน้าที่ทำ ตลอดจนมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต	1							1
7 เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถพัฒนาให้ก้าวหน้าทั้งในงานและเรื่องของการพัฒนาในด้านอื่นๆได้ดี	1							1
8 บัณฑิตต้องพยายามศึกษาเรียนรู้งาน วางแผนการทำงานและพยายามติดตามให้ได้ตามเป้าหมายต่อไป แต่โดยภาพรวมทำได้ดีแล้ว	1							1
9 นักศึกษาที่จบมีคุณสมบัติที่ดี และมีความรู้พื้นฐานในการทำงานที่ดี	1							1
10 มีแนวคิดและการพัฒนาที่ดี	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ								
1 บัณฑิตควรมีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา เพื่อให้สามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้	1							1
2 บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1							1
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม								
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า								
1 ควรเพิ่มหรือปรับหลักสูตรให้นักศึกษาสามารถแก้ไข โดยการนำความรู้ที่เรียนมาใช้วิเคราะห์ปัญหาในการทำงานจริง		1						1
2 บัณฑิตมีสัมมาคารวะ และกล้าแสดงความคิดเห็น		1						1
สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต								
1 บัณฑิตมีความสามารถ และเป็นที่ยอมรับ		1						1
2 บัณฑิตทำงานได้ดีมาก และมีมนุษยสัมพันธ์กับทีมงาน		1						1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สกอ	วทอ	รวม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ต่อ)								
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล								
1 ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ		1						1
สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์								
1 ควรฝึกให้บัณฑิตมีความเข้าใจต่อผู้อื่นและต่อสังคม โดยการฝึกพิจารณาแยกแยะมองในข้อดีมากกว่าข้อเสีย		1						1
2 ควรปรับทัศนคติ และมองโลกในด้านบวกมากขึ้น		1						1
3 ควรมีความเป็นมืออาชีพในการทำงานมากขึ้น		1						1
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา								
1 บัณฑิตต้องค้นพบตนเองว่าต้องการทำงานหรืออยากประกอบอาชีพอะไรออกมาให้ชัดเจน เช่น อาชีพรับจ้าง ทำธุรกิจส่วนตัว นักออกแบบ วิศวกรควบคุมงานก่อสร้าง แล้วเริ่มต้นตั้งแต่วิชาต้นกศึกษา		1						1
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์								
สาขาวิชาคณิตศาสตร์								
1 ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทั้งการอ่าน พูด เขียน ให้สามารถใช้สื่อสารได้			1					1
2 บัณฑิตมีความขยัน อดทน แต่ขาดความรับผิดชอบในการตรงต่อเวลาในการทำงาน			1					1
3 ควรเพิ่มความรับผิดชอบต่อหน่วยงาน และทำตามระเบียบที่ได้ตั้งไว้อย่างเคร่งครัด			1					1
4 บัณฑิตควรนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้			1					1
5 บัณฑิต ขยัน อดทน และมีความพยายามอย่างมากในการเรียนรู้ และทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี			1					1
สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์								
1 บัณฑิตที่ไม่ได้จบมาทางสายวิชาชีพ (ปวช.,ปวส.) จะไม่มีความชำนาญในด้านการซ่อม			1					1
2 ควรฝึกและพัฒนาด้านความสามารถในการบริหารจัดการ และเทคนิคการสื่อสาร เจรจา ต่อรอง			1					1
3 บัณฑิตมีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้การทำงาน มีความอดทนและซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย มีมารยาทและน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน			1					1
4 บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร ทำงานที่มอบหมายได้ทันตามเวลาที่กำหนดไว้ ซึ่งเมื่อมีประสบการณ์การทำงานขึ้นมีโอกาสที่เจริญรุ่งเรืองในหน้าที่การงาน			1					1
5 บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรมดีมาก			1					1
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์								
1 ควรปรับปรุงทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร			1					1
2 ควรปลูกฝังเรื่องความรับผิดชอบ มารยาทในสังคมการทำงาน และการเป็นผู้นำ			1					1
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร								
1 บัณฑิตที่เข้ามาร่วมงานฝึกงานมีคุณภาพงานที่ดีพอสมควร			1					1
สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม								
1 ควรเพิ่มด้านความเป็นผู้นำที่ดี			1					1
2 ควรฝึกให้บัณฑิตกล้าคิด กล้าทำ และกล้าตัดสินใจ			1					1
3 ควรพัฒนาให้มีความอดทนต่อแรงกดดัน การปรับตัวให้สามารถเข้ากับคนอื่นได้ มีความรับผิดชอบ			1					1
4 มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำ และกระตือรือร้นในการทำงาน ตลอดจนหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง			1					1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สกอ	วทอ	รวม
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (ต่อ)								
5 บัณฑิตใหม่ทุกคนต้องรู้จักเรียนรู้และแสวงหาความรู้ต่างๆ โดยเฉพาะการได้ทำงานมีรายได้ระหว่างศึกษา จะทำให้รู้จักคุณค่าของเงิน และพึงตระหนักว่าจบแล้วต้องทดแทนบุญคุณต่อมหาวิทยาลัยและต่อแผ่นดิน			1					1
6 บัณฑิตมีความสามารถเชิงวิศวกรรม			1					1
7 ควรเน้นทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ			1					1
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ								
1 ในการทำงานกับการเรียนอาจจะไม่ตรงกัน แต่สามารถใช้ทักษะการเรียนมาปรับใช้และเรียนรู้ชีวิตในการทำงานที่ไม่ตรงสาขาที่เรียนมาให้ได้			1					1
2 ควรพัฒนาบัณฑิตรุ่นใหม่ฯ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป ปลูกฝังความอดทน ความคิดเชิงบวกในการทำงาน			1					1
3 ควรเพิ่มเรื่องคุณธรรม จริยธรรม			1					1
4 บัณฑิตควรมีความพร้อมในการพัฒนาการเรียนรู้นอกสายวิชาได้			1					1
5 บัณฑิตสามารถเรียนรู้งานได้เร็ว มีความรู้ ความสามารถดี และสามารถโต้ตอบได้อย่างมีเหตุและผล สามารถเรียนรู้จากอุปสรรค ปัญหาในงาน และนำมาปรับแก้ไขเฉพาะหน้าได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์ และเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี			1					1
7 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่และมีความรับผิดชอบ			1					1
สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม								
1 บัณฑิตมีความรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ สามารถเรียนรู้และปฏิบัติงานได้			1					1
สาขาวิชาสถิติธุรกิจและการประกันภัย								
1 ควรเพิ่มด้านวิชาการ และภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น			1					1
2 บัณฑิตยังต้องการเวลาปรับตัวจากชีวิตวัยเรียนสู่ชีวิตการทำงาน			1					1
3 ควรเน้นการสร้างความเข้าใจ รู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ ทางบริษัทคิดว่าเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมากที่สุด ในเรื่องกฎระเบียบต่างๆ ก็การใช้ชีวิตของนักศึกษาในยุคปัจจุบัน อาจมีความขัดแย้งหรือไม่ยอมรับอยู่			1					1
4 จากโมเดลของสถาบันหรือวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยฯ จากการสัมผัสบัณฑิตที่เข้ามาสัมผัสกับองค์กร KPI โดยภาพรวมแล้วมีคุณภาพ			1					1
5 บัณฑิตมีศักยภาพในการทำงานค่อนข้างดี แต่เนื่องจากระยะเวลาอย่างน้อยอยู่คงต้องให้เวลาในการทำงานด้วย น่าจะมีประโยชน์ต่อองค์กรมากกว่าปัจจุบัน			1					1
6 เป็นบุคคลที่มีคุณภาพพร้อมที่จะทำงานในอุตสาหกรรมต่างๆตามที่บัณฑิตจบการศึกษามา			1					1
7 บัณฑิตสามารถเรียนรู้งานได้เร็ว และขยัน			1					1
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม								
1 บัณฑิตยังไม่ค่อยมั่นใจกับการตัดสินใจในเรื่องที่รับผิดชอบ จริงๆ แล้วสามารถใช้ทฤษฎีที่เรียนมาเป็นข้อมูลเสริมในการปฏิบัติงาน				1				1
2 บัณฑิตยังขาดความเสียสละในการช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน				1				1
3 บัณฑิตมีคุณภาพเกือบทุกคน				1				1
4 บัณฑิตที่จบออกมาคุณภาพและเรียนรู้งานได้อย่างรวดเร็ว				1				1
5 บัณฑิตมีความรอบรู้ และอยากเรียนรู้งาน				1				1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สอ	วทอ	รวม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อ)								
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์กำลัง								
1 ควรเพิ่มขีดความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า							1	1
2 บัณฑิตเป็นผู้มีความสามารถ							1	1
3 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถแนะนำต่อยอดได้ เรียนรู้งานได้เร็ว							1	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมพอลิเมอร์								
1 ควรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นตัวของตัวเอง มีภาวะผู้นำ และตรงต่อเวลา เพื่อเป็นบุคลากรที่ดีและมีวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร							1	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ								
1 ควรเพิ่มความกล้าแสดงออก การนำเสนอผลงาน และการรายงานผลการทำงาน							1	1
2 การทำงานในบางครั้งไม่ได้ใช้แต่สมองเพียงอย่างเดียว ซึ่งบางครั้งต้องใช้ทั้งสมองและแรงกายการปฏิบัติ จึงอยากให้บัณฑิตอดทนต่อสภาพการทำงานที่กดดันให้ได้มากที่สุด เนื่องจากอุตสาหกรรมในปัจจุบันมีการแข่งขันสูง การเปลี่ยนงานบ่อยอาจเป็นผลดีต่อบัณฑิต แต่ควรรักษาชื่อเสียงของสถาบันให้มากๆ เพราะจะมีผลถึงรุ่นต่อไป							1	1
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและเทคโนโลยี								
1 บัณฑิตมีความขยัน มีระเบียบวินัย							1	1
2 บัณฑิตมีความสามารถและทักษะในการทำงานได้ค่อนข้างดี แต่ต้องเน้นเรื่องการทำงานร่วมกับผู้อื่น และต้องมีความอดทนอย่างมาก เพื่อหาความรู้ในการทำงานต่อไป							1	1
3 บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องาน แต่ยังขาดความรู้ที่จำเป็นในการทำงานจริงและความรู้รอบตัวนอกเหนือสายงานที่ปฏิบัติ							1	1
4 บัณฑิตมีความมุ่งมั่น มีความตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย							1	1
รวมทั้งสิ้น	50	33	110	37	0	0	49	278

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สถอ	วทอ	รวม
เอกชน								
ปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง								
ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย	12	3	1	5	0	0	21	42
คณะวิศวกรรมศาสตร์								
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต								
1 ควรเพิ่มการกล้าแสดงออก การนำเสนอแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาบทบาทความเป็นผู้นำให้มากขึ้น	1							1
2 มหาวิทยาลัยผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและมีศักยภาพที่จะพัฒนาคุณภาพในการทำงานให้กับองค์กรต่างๆ โดยการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนหรือมีรายวิชาเชิงธุรกิจในประเภทต่างๆ เพิ่มขึ้น	1							1
3 ควรฝึกจิตสำนึกกับบัณฑิตในเรื่องการตรงต่อเวลาในการทำงาน เช่น การขาด, ลา, มาสาย และการวางแผนในเรื่องการใช้ชีวิต เพราะมีผลกระทบต่อการทำงาน	1							1
4 ควรเพิ่มการสอนโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Microsoft Excel	1							1
5 ชื่อของสถาบันเป็นที่ยอมรับของตลาดอยู่แล้วจึงส่งผลให้บัณฑิตที่จบจากสถาบันเป็นที่ต้องการของตลาดและหางานได้ง่ายกว่าสถาบันอื่นๆ	1							1
6 มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตและสร้างผลิตที่มีคุณภาพ ขอให้รักษาคุณภาพอย่างนี้ต่อไป	1							1
สาขาวิชาเทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ								
1 ควรเพิ่มความรู้ในเรื่องพื้นฐาน Microsoft Office	1							1
2 ควรส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจให้มากขึ้น	1							1
3 มหาวิทยาลัยนี้เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงโด่งดัง มีมาตรฐานเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถาบันอื่นๆ อีกทั้งยังส่งเสริมบัณฑิตที่ดีมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ ที่หลากหลายออกสู่ด้านอุตสาหกรรมและด้านต่างๆ เป็นอย่างมาก	1							1
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม								
1 ควรพัฒนาด้าน EQ เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้ดีขึ้น	1							1
2 ควรเน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น	1							1
3 ควรเสริมเรื่องเทคโนโลยีที่ใช้จริงในโรงงานอุตสาหกรรมให้มากขึ้น	1							1
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม								
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา								
1 ควรเพิ่มปริมาณบัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับงานโยธาให้มากขึ้น		1						1
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์								
1 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ออกมาหาประสบการณ์การทำงานจริงก่อนจบ (ฝึกงาน) ถือเป็นการสร้างโอกาสที่ดีแก่นักศึกษา		1						1
2 มหาวิทยาลัยสร้างและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพ ซึ่งสามารถเข้าปฏิบัติงานกับสถานประกอบการต่างๆ ได้อย่างดีเยี่ยม		1						1
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์								
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์								
1 ควรมุ่งเน้นการปฏิบัติงานนอกสถานที่ และการศึกษาการปฏิบัติงานจริงกับหน่วยงานต่างๆ หรือองค์กรในช่วงเวลาที่กำลังศึกษาอยู่ทุก ๆ ปีการศึกษา			1					1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สถอ	วทอ	รวม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อ)								
3 ควรปลูกฝังบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม							1	1
4 ควรฝึกให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกหรือความเป็นผู้นำ เนื่องจากในองค์กรต่างๆในปัจจุบันมักจะพิจารณาความสามารถของบุคลากรในด้านการเป็นผู้นำและผู้ทีกล้าแสดงออกทางความคิดเห็น							1	1
5 เป็นสถาบันที่สามารถสร้างบุคลากรด้านไอทีที่มีคุณภาพ							1	1
6 มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่รวมแหล่งความรู้ทางการศึกษาและการทำงานได้จริง							1	1
7 มหาวิทยาลัยสร้างบัณฑิตออกมาหลายรุ่น และบุคลากรเหล่านี้ก็สร้างและพัฒนาในอุตสาหกรรมของประเทศในหลากหลายอาชีพเป็นที่ยืนยันได้ว่า หลักสูตรและคุณภาพของบัณฑิตจะช่วยพัฒนาองค์กรนั้นๆได้							1	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปอุตสาหกรรม								
1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระดับมาตรฐานการศึกษาอยู่ในอันดับต้นๆ							1	1
ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร	10	2	3	10	0	0	24	49
คณะวิศวกรรมศาสตร์								
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต								
1 หลักสูตรมีความเหมาะสมในตัวของหลักสูตรอยู่แล้ว เพราะหลักสูตรการเรียนการสอนขึ้นอยู่กับสภาวิศวกร ทำให้มีเนื้อหารายวิชาครบถ้วนตามแต่ละหลักสูตร		2						2
สาขาวิชาเทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ								
1 ควรปรับหลักสูตรต่อเนื่องในด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ, จีน		1						1
2 เป็นหลักสูตรที่ตรงเป้าหมายและสามารถนำมาใช้ในการทำงาน อีกทั้งยังส่งเสริมและผลักดันให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในเรื่องต่างๆ ที่ไม่เกี่ยวกับสาขาที่เรียนอีกด้วย		2						2
3 หลักสูตรดีเยี่ยม		1						1
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม								
1 ควรพัฒนาในเรื่องของการซ่อมหรือการแก้ไขปัญหา เพราะส่วนมากจะสอนในเรื่องของการออกแบบมากกว่า		1						1
2 ควรเพิ่มหลักสูตรที่เน้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน		1						1
3 ควรเพิ่มหลักสูตรในภาคปฏิบัติ การลง Lab ทดลองมากขึ้น		1						1
4 หลักสูตรดีอยู่แล้ว แต่นักศึกษายังขาดเฉพาะงานที่สนใจ เช่น ขอบเชิงไฟฟ้า ก็จะไม่ชอบงานเครื่องกลฯ		1						1
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม								
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา								
1 ควรเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน โดยให้นักศึกษาฝึกงานกับบริษัทที่มีรูปแบบงานที่นักศึกษาสนใจ เช่น สนใจงานออกแบบก็ฝึกงานกับบริษัทออกแบบ เป็นต้น		1						1
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์								
1 มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนคณะและหลักสูตรที่มีสาขาให้เลือกมากมาย ส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ทันที และก้าวหน้าในสถานประกอบการต่างๆ ได้		1						1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สถอ	วทอ	รวม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อ)								
สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กำลัง								
1 ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเทคโนโลยีด้านการดูแลและบริหารอาคาร							1	1
2 สถานประกอบการต้องการบุคลากรที่มีความสามารถทางด้านเครื่องกล เนื่องจากสามารถนำมาใช้พัฒนาในกระบวนการผลิตเผาได้เป็นอย่างมาก							1	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล								
1 ควรเน้นภาคภาษาอังกฤษเป็นสำคัญ							1	1
2 หลักสูตรเน้นการปฏิบัติ ทำให้บัณฑิตปฏิบัติงานสามารถเรียนรู้ได้เร็ว							1	1
3 หลักสูตรดีอยู่แล้ว							1	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง								
1 ควรเน้นในหลักการปฏิบัติงานและเรื่องความปลอดภัยเป็นสำคัญ							1	1
2 เป็นหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการขององค์กร							1	1
3 ควรเพิ่มหลักสูตรทางด้านภาษาให้มากขึ้น							1	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์								
1 ควรเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งาน และภาษาอื่นๆ							2	2
2 ควรเพิ่มและเน้นด้านการเขียนโปรแกรมให้มากขึ้นสำหรับสาขาได้อีที							1	1
3 หลักสูตรถือว่าครอบคลุม ควรเพิ่มการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ที่ปัจจุบันเริ่มมีสิ่งใหม่ๆ มาใช้ในการทำงานมากขึ้น							1	1
4 หลักสูตรมีการสอดคล้องกับอุตสาหกรรมที่มีการพัฒนาไปในอนาคต ควรเน้นไปในด้านปฏิบัติที่หลากหลายมากขึ้นในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่นำมาประกอบกัน							1	1
5 ควรเน้นกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น							1	1
6 ควรลดหลักสูตรที่ไม่จำเป็นต่อตลาดแรงงาน และควรเพิ่มในส่วนคุณธรรม จริยธรรมให้มากขึ้น							1	1
7 หลักสูตรที่เปิดสอนยังเพียงพอที่จะผลิตบัณฑิตที่ดีและมีความสามารถในการทำงานได้							1	1
8 หลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันดีอยู่แล้ว และผลิตบัณฑิตออกมาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน							1	1
9 ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น							1	1
10 ควรมีการเตรียมพร้อมให้กับนักศึกษาในความรู้เชิงภาคธุรกิจ เนื่องจากเมื่อเข้ามาทำงานในองค์กรแล้ว นักศึกษาไม่มีความรู้ในระบบงานทางธุรกิจ ทำให้ต้องเสียเวลาในการอบรมหรือสอนงาน							1	1
11 หลักสูตรดีอยู่แล้ว							2	2
ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต	10	2	7	5	0	0	30	54
คณะวิศวกรรมศาสตร์								
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต								
1 ความรู้ทางวิชาการที่บัณฑิตได้รับจากมหาวิทยาลัยนั้นสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาองค์กรใช้ในการทำงานได้ดีอยู่แล้ว แต่ก็มีบางเรื่องที่อยู่ในช่วงการพัฒนาอย่างเช่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการอยู่ร่วมกับคนหมู่มากและการควบคุมผู้ใต้บังคับบัญชา องค์กรเชื่อว่าบัณฑิตจะปรับตัวได้ในที่สุด	1							1
2 บัณฑิตนำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ไม่เต็มที่	1							1
3 ควรปรับปรุงบุคลิกภาพและการสื่อสารให้มีความเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น	1							1
4 ทุกหน่วยงานเมื่อรับพนักงานเข้ามาแล้วต้องการบุคลากรที่ทุ่มเททั้งร่างกายและสติปัญญา เพื่อพัฒนาองค์กรนี้คือพื้นฐานของบัณฑิตที่จะต้องมีความ	1							1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สถอ	วทอ	รวม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ต่อ)								
สาขาวิชาเทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ								
1 ควรเพิ่มความเป็นผู้นำ และการกล้าแสดงออกในเรื่องความคิดเห็น	1							1
2 บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ ชยัน ใฝ่หาความรู้ต่างๆ กล้าคิดกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเข้ากับคนอื่นได้ง่าย และปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรได้ดี และยังส่งเสริมให้องค์กรเจริญก้าวหน้าไปด้วย	1							1
3 เป็นบุคคลที่ทรงคุณค่าในสาขาที่จบมา ซึ่งบัณฑิตสามารถนำความรู้ที่มีมาให้เกิดประโยชน์ในองค์กรอย่างมาก	1							1
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม								
1 ควรเพิ่มการควบคุมอารมณ์ และการรองรับอารมณ์จากลูกค้า หรือผู้บังคับบัญชา	1							1
2 ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษให้มากขึ้น	1							1
3 บัณฑิตมีความรับผิดชอบดีมาก แต่ยังคงขาดทักษะการนำข้อมูลเชิงวิชาการมาช่วยเสริมในการปฏิบัติงาน	1							1
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม								
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา								
1 บัณฑิตต้องค้นคว้าตัวตนที่ต้องการทำงานออกมาให้ชัดเจน ว่าต้องการประกอบอาชีพอะไร เช่น อาชีพรับจ้าง ทำธุรกิจส่วนตัว นักออกแบบ วิศวกรควบคุมงานก่อสร้าง ต้องเริ่มวางแผนตั้งแต่ใช้ชีวิตนักศึกษา		1						1
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์								
1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถจากสาขาที่ตนเองได้ศึกษามา ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสามารถปรับตัวเข้ากับหน่วยงานและระบบการทำงานขององค์กรได้เป็นอย่างดี		1						1
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์								
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์								
1 ควรให้ความสำคัญด้านคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และการเคารพพ่อน้อมต่อผู้สูงอายุ หมายถึง พ่อ แม่ ครู อาจารย์ ฯลฯ			1					1
2 บัณฑิตมีความขยัน อดทน สนใจค้นคว้าหาประสบการณ์ และมีมนุษยสัมพันธ์ดีมาก			1					1
3 บัณฑิตสามารถทำงานเป็นทีมได้ แต่ยังขาดความมั่นใจในการอธิบาย และการเสนอแนะ			1					1
4 บัณฑิตยังขาดทัศนคติและความเข้าใจในการทำงานกับองค์กรธุรกิจ			1					1
5 บัณฑิตมีความอ่อนน้อมเข้ากับสังคมได้ไม่ทั้งวัฒนธรรมที่ติงาม เช่น การให้ความเคารพผู้ใหญ่			1					1
6 บัณฑิตมีความมั่นใจในตัวเอง ใฝ่รู้ กระตือรือร้น			1					1
7 บัณฑิตเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความอดทนในการทำงาน และมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี			1					1
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม								
1 ควรเน้นทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น				1				1
2 ควรเพิ่มทักษะในการทำงาน โดยเพิ่มระยะเวลาในการฝึกงาน								
3 บัณฑิตเป็นบุคคลที่มีความรู้ แต่ควรเพิ่มในเรื่องของควมมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ				1				1
4 บัณฑิตมีความอดทนและมีการศึกษาค้นคว้าในส่วนของงานเสมอ และมีความรับผิดชอบ				1				1
5 บัณฑิตมีคุณภาพและทัศนคติในการทำงานอยู่ในเกณฑ์คุณภาพของอุตสาหกรรม				1				1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) ต่อเนื่อง หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สธอ	วทอ	รวม
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อ)								
10 บัณฑิตสามารถนำความรู้มาปรับใช้กับการทำงานจริงได้							1	1
11 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีความอดทน มุ่งมั่น ขยัน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่หลากหลาย							1	1
12 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีคุณภาพด้านระเบียบวินัย และเคารพในความเป็นรุ่นพี่รุ่นน้อง							1	1
13 บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ตรงต่อเวลา เรียนรู้งานได้ดี บุคลิกภาพสุภาพเรียบร้อย สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่ได้ มีไหวพริบปฏิภาณในการทำงาน และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี							1	1
14 บัณฑิตมีความคิดริเริ่ม มั่นใจตนเอง มีความสามารถ และเคารพผู้ใหญ่							1	1
15 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีพื้นฐานด้านความรู้ที่ดี และมีการเรียนรู้งานได้เร็ว							1	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปอุตสาหกรรม								
1 ในภาพรวมบัณฑิตค่อนข้างใช้ได้							1	1
รวมทั้งสิ้น	32	7	11	20	0	0	75	145

ກາດຜູ້ຂາດ

ข้อมูลของหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าทำงาน

1. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 อื่นๆ (ระบุ)

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ ผู้กำกับการ, ผู้ช่วยผู้จัดการสาขา
- หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) ได้แก่ รองผู้อำนวยการ, นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด, เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์, วิศวกร, นักบัญชี

เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์, วิศวกร, นักบัญชี

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ รองคณบดี, รองผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก, แพทยศาสตร์, ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล, นายกเทศมนตรี, ผู้อำนวยการส่วน, อาจารย์, นักคอมพิวเตอร์

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี ได้แก่ ผู้จัดการแผนกทรัพยากรมนุษย์/บุคคล, ผู้ช่วยผู้จัดการ, วิศวกร,

รองผู้อำนวยการ, เจ้าหน้าที่อาวุโสส่วนจัดการงานบุคคล, ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วย, หัวหน้าทีม, พนักงาน

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคล, เจ้าหน้าที่อาวุโสส่วนจัดการงานบุคคล, วิศวกรอาวุโส, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ, พนักงานบริหารทั่วไป

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ อธิการบดี

2. ประเภทกิจการของหน่วยงานที่บัณฑิตทำงาน

2.1 ประเภทการผลิต

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ วัตถุประสงค์ทางทหาร, พลังงานไฟฟ้า, ปิโตรเลียม, ผลิตภัณฑ์นม และการเกษตร

- หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง) ได้แก่ พลังงานไฟฟ้า, รถขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า, การเพาะปลูกยาสูบพันธุ์เบอร์เลย์, คอนกรีตผสมเสร็จ

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ผลิตและจำหน่ายกระแสไฟฟ้า, สาธารณูปโภค, สินค้าเกษตร, ผลิตน้ำประปา

บัณฑิตปริญญาเอก -ไม่มี-

หน่วยงานเอกชน

บัญชีทรัพย์สิน

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์, อุตสาหกรรมอาหารเพื่อการบริโภค, อุตสาหกรรมพลาสติก, อุตสาหกรรมท่อเหล็ก, อุตสาหกรรมเหล็กและชิ้นส่วน, อุตสาหกรรมกระดาษ, อุตสาหกรรมแม่พิมพ์, ชิ้นส่วนยานยนต์, ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์, ชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์, คอมพิวเตอร์, ยางรถยนต์, พลาสติกอุตสาหกรรมยานยนต์, อุปกรณ์ภายในรถยนต์, เครื่องมือแพทย์, อุปกรณ์ทางการแพทย์, ยาแผนปัจจุบันในรูปแบบยาเม็ด/แคปซูล/ยาน้ำ/ครีม, เครื่องปรับอากาศ, เครื่องใช้ไฟฟ้า, เครื่องครัว, เครื่องถ่ายเอกสาร, แปรรูปโลหะประเภทเครื่องครัว, ตู้แช่/ตู้เย็น/ห้องเย็น, เครื่องสแกนหนังสือ, ปีโตรเลียม/ปิโตรเคมี, การกลั่นน้ำมันสำเร็จรูป, ซอฟต์แวร์, ฮาร์ดดิสก์ไดรฟ์, พรีนเตอร์/สแกนเนอร์, ชิ้นส่วนและประกอบเครื่องเลเซอร์พรีนเตอร์, เครื่องเลเซอร์พรีนเตอร์, ออกแบบและติดตั้งห้องพ่นสี/อบสี/งานโครงสร้าง/แปรรูปโลหะ, รถจักรยานยนต์/เครื่องยนต์เรือ/อะไหล่รถ, อาหารแช่เยือกแข็ง, กระดาษทิชชู, เนื้อเยื่อกระดาษ, เส้นใยสังเคราะห์, บรรจุภัณฑ์กระดาษลูกฟูก, การบรรจุภัณฑ์, บรรจุภัณฑ์โลหะ Metal Packaging, ผลิตเม็ด PET Resin, พลาสติก (ประเภทถุง), เครื่องจักรอุตสาหกรรม, เครื่องจักรกลเกษตร, เครื่องเหินยวาคความร้อน/เครื่องจักร, เครื่องจักรผลิตน้ำแข็ง, อุปกรณ์ไฮดรอลิก, ซีเมนต์สำเร็จรูป, เหล็กหล่อรูปพรรณ, เหล็กไร้สนิมรีดเย็น, คอนกรีตอัดแรง, เสาค้ำผลิตภัณฑ์คอนกรีตอัดแรง, ประกอบประตูน้ำเหล็กหล่อ, เหล็กเพื่ออุตสาหกรรมยานยนต์ (GA), ผลิตภัณฑ์แลกเปลี่ยนความร้อน, เหล็กหล่อ, โครงสร้างเหล็ก, มอเตอร์คอมเพรสเซอร์, หม้อแปลงไฟฟ้ากำลัง, ชิ้นส่วนและประกอบไฟฟ้าและไอน้ำ, พลังงานไฟฟ้า, โรงไฟฟ้าชีวมวล 10MW, หลอดไฟ LED, อุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุออกแบบและติดตั้ง, ไฟเบอร์บอร์ด, ออกแบบสร้างเครื่องจักรอุตสาหกรรมอัตโนมัติ, เครื่องจักร/โครงสร้าง, ติดตั้งงานโครงการ, แผงสวิทช์/สวิทช์เกียร์, อลูมิเนียม, วัสดุก่อสร้าง, ก่อสร้างเสาค้ำและระบบสาธารณูปโภคขนาดใหญ่, แม่พิมพ์และเครื่องมืออุปกรณ์พิมพ์, ถังรับแรงดัน, งานโครงสร้างและผลิตภัณฑ์กักเก็บสารเคมี, เคมี (จารบี), ดอกสว่าน, เครื่องจักรสายพานลำเลียง, ฉนวนยวากความร้อน, เครื่องแลกเปลี่ยนความร้อน, ผลิตภัณฑ์แลกเปลี่ยนความร้อน, เหล็กหล่อ, โครงสร้างเหล็ก, มอเตอร์คอมเพรสเซอร์, หม้อแปลงไฟฟ้ากำลัง, เครื่องไฟฉุกเฉินอัตโนมัติ/ป้ายทางออก/ทางหนีไฟ, สินค้าอุปโภค-บริโภค, อาหารผสมสำหรับสัตว์เลี้ยง, ผลิตภัณฑ์ถั่ว, ผลิตภัณฑ์อาหาร (เครื่องดื่ม), ยาสมุนไพรอาหารเสริม, อาหารสัตว์เลี้ยง, ผลิตเครื่องจักรผลิตอาหารสำเร็จรูป, เครื่องดื่มสุขภาพ, โรงงานน้ำตาล, นมถั่วเหลืองบรรจุกล่อง UHT, เซรามิก, วัสดุดิบทางสารเคลือบเซรามิกส์, เคมีภัณฑ์, เคมีอุตสาหกรรม, วัสดุเคมีภัณฑ์, พลังงานหมุนเวียน, พลังงานทดแทน, อสังหาริมทรัพย์, บ้านไม้สำเร็จรูป, เฟอร์นิเจอร์, กระเบื้องปูพื้น/ผนัง, แปรรูปไม้ยางพารา, สินค้าอุตสาหกรรม, ผลิตภัณฑ์ส่งออก, กล้องถ่ายรูป, เสื้อสิ่งพิมพ์ (หนังสือเรียน), ผ้าไหม, ซิปและกระดุมโลหะ, โรงเชือดและชำแหละสุกร

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์, อุตสาหกรรมชิ้นส่วนรถยนต์, อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์, อุตสาหกรรมอาหาร, ชิ้นส่วนรถจักรยานยนต์, ชิ้นส่วนงานเชื่อม/กลึงขึ้นรูปโลหะ, ชิ้นส่วนทองแดงสำหรับเครื่องปรับอากาศ, ชิ้นส่วนกล่องถ้ำรูป, ผลิตและจำหน่ายวัสดุเคมีภัณฑ์, อุปกรณ์เครื่องมือแพทย์, วัสดุภัณฑ์ทางการแพทย์, เครื่องจักร/ชิ้นส่วนเครื่องจักร, เครื่องจักรกลเกษตร, เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในครัวเรือน, เครื่องจักรในอุตสาหกรรมหล่อโลหะ, เครื่องจักรผลิตน้ำแข็ง, เครื่องวัดการอ่อนตัวของยาง, ยางรถโฟล์คคิพท์, เครื่องเสียงดีทรอยนต์, อุปกรณ์นำเจาะและจับงาน, ลวดสเตลสพันเกลียว, ก่อสร้างโครงสร้างเหล็ก, เหล็กแปรรูปเย็น, เหล็ก, ผลิตภัณฑ์ระบายความร้อน, ผลิตภัณฑ์ระบายความร้อน, อลูมิเนียม, ออกแบบอาคาร/บริหารงานก่อสร้าง, วัสดุก่อสร้าง, งานก่อสร้าง, คอนกรีต, อสังหาริมทรัพย์, เครื่องใช้ไฟฟ้า

ภายในครัวเรือน, สุขภัณฑ์, ซอฟต์แวร์, โปรแกรมสำเร็จรูป, พรินเตอร์, คอมพิวเตอร์, ซอฟต์แวร์, สินค้าอุปโภค-บริโภค, ผลิตภัณฑ์และจำหน่ายเครื่องตี, เครื่องน้ำอัดลม (ไม่มีคาเฟอีน), ปีโตรเลียม (Oil & Gas), พลังงานทดแทน, พลังงาน/น้ำมัน, เครื่องถ่ายเอกสาร, กล้องถ่ายรูป, จัดทำแผนที่, บรรจุภัณฑ์, ขายส่ง-ปลีก (กระดาษ/ซองจดหมาย/การ์ด), เสื้อผ้าส่งออกสำเร็จรูป, เซรามิค, ตรวจสอบพลาสติก, วัสดุปรับปรุงดิน, อาหารสัตว์, ยาแผนปัจจุบัน, ที่ปรึกษางานเวทีคอนเสิร์ตขนาดใหญ่, ธุรกิจบันเทิง

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ อุตสาหกรรมอาหาร, อุตสาหกรรมเครื่องตี, ปีโตรเคมีและการกลั่น, ชิ้นส่วนยานยนต์, ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์, ชิ้นส่วนยานยนต์เครื่องจักรกลเกษตร, ชิ้นส่วนพลาสติก, เคมีภัณฑ์, ซอฟต์แวร์, เครื่องใช้ไฟฟ้า, กระดาษ, ก๊าซ, น้ำมันหล่อลื่น, เครื่องจักร, วัสดุก่อสร้าง (กระเบื้องหลังคา), สายพานลำเลียงสินค้า, โรงงานผลิตเลนส์, อาหารสัตว์, สื่อสิ่งพิมพ์และ TV, พลังงานทดแทน, การบรรจุหีบห่อ, ฮาร์ดดิสก์ไดรฟ์, เครื่องมือแพทย์

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ ลิฟท์และบันไดเลื่อน

2.2 ประเภทการให้บริการ

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ อุตสาหกรรมอาหาร, โรงพยาบาล, ห้องปฏิบัติการ, อำนวยการและสนับสนุนภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม, ออกใบอนุญาตตรวจสอบสถานประกอบการ, จำหน่ายพลังงานไฟฟ้า, วิศวกรรม/ติดตั้ง/บำรุงรักษา
- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ โรงพยาบาล, พัฒนาระบบสารสนเทศ, บริการด้านวิชาการจัดทำสถิติ/จัดทำระบบ, วิศวกรรม, บริการ/ซ่อมยานพาหนะสายขนส่ง, ซ่อมบำรุงระบบส่งน้ำ, โครงสร้างพื้นฐาน (อบต.), การจัดการน้ำเสีย, พลังงานไฟฟ้า, การคมนาคมขนส่งและบำรุงรักษาระบบขนส่ง, บริการขนถ่ายสินค้าและโรงพักสินค้ารวมทั้งสินค้าอันตราย, น้ำประปา

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ คมนาคมขนส่งทางถนน, ธุรกิจสื่อสารขนส่ง, ไปรษณีย์, การขนส่งทางอากาศ, บริการสาธารณะ, กรมทางหลวง, นิติเวชศาสตร์, วิจัยและพัฒนา, การพัฒนาบุคลากร, มาตรฐานฝีมือแรงงาน, คนพิการ, งานด้านวิชาการ, โรงพยาบาล, ให้เช่าอสังหาริมทรัพย์, ระบบจำหน่ายไฟฟ้า, สื่อสารโทรคมนาคม, การซ่อมบำรุงอากาศยาน, บำรุงรักษาไฟฟ้า, การวิเคราะห์และทดสอบ, น้ำดื่มอุปโภคและบริโภค, เทคโนโลยีสารสนเทศ, บริการเช่าคลังสินค้าจำหน่ายสินค้าเกษตร

บัณฑิตปริญญาเอก -ไม่มี-

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ อดสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์, ออกแบบและรับเหมาก่อสร้าง (ปิโตรเคมี/ติดตั้งงานระบบ M&E/ถนน/อสังหาริมทรัพย์), ธุรกิจประกันภัย (ประกันชีวิต/วินาศภัย), วิศวกรที่ปรึกษาและควบคุมงานก่อสร้าง, ออกแบบสถาปัตยกรรมและออกแบบตกแต่งภายใน, ออกแบบที่ปรึกษางานก่อสร้าง, รับเหมาก่อสร้างและติดตั้งงานระบบ, วัสดุก่อสร้าง, การประเมินราคาก่อสร้าง, นำเข้าและจัดจำหน่ายเครื่องมือแพทย์และเคมีภัณฑ์, ตรวจทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์, นำเข้า/จัดจำหน่ายเครื่องมือวิทยาศาสตร์การแพทย์และอุตสาหกรรม, การวิเคราะห์ ทดสอบ และตรวจสอบ, งานวิจัยและพัฒนา, ห้องปฏิบัติการทดสอบ, ไอที, พัฒนาซอฟต์แวร์, นำเข้า/จำหน่ายคอมพิวเตอร์ Network, ความมั่นคงปลอดภัยทางสารสนเทศ, ระบบรักษาความปลอดภัยอิเล็กทรอนิกส์, งานบริการด้านบาร์โค้ดและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ, สื่อสารข้อมูลและ Network/ตัวแทนจำหน่ายอุปกรณ์ด้าน Network, อิเล็กทรอนิกส์บอร์ดแบรนด์, ค้าปลีกและจัดจำหน่าย, ซ้อมมา-ขายไปบริการหลังการขาย, บำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องเย็บ/เครื่องรีดในร้านค้าปลีก, นำเข้าและออกแบบเครื่องบำบัดน้ำเสีย, ตรวจวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม, สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม, สื่อสารโทรคมนาคม, ออกแบบติดตั้งระบบสื่อสารโทรคมนาคม, ระบบส่งกำลังทางกล, ขนส่งสินค้า, ขนส่งมวลชน, ธุรกิจนำเข้า-ส่งออก, จำหน่ายและติดตั้งกล่องวงจรปิดและเครื่องสแกนลายนิ้วมือ, ปิโตรเคมี, วางท่อก๊าซธรรมชาติ, นำเข้าและจำหน่ายธุรกิจทางด้านพลังงานเชื้อเพลิง, ระบบปรับอากาศและระบายอากาศ, ออกแบบและพัฒนารถยนต์, จำหน่ายรถยนต์, ศูนย์บำรุงรักษารถยนต์, วิจัยและอุปกรณ์ตกแต่งรถยนต์, ซ่อมบำรุงเครื่องจักรผลิตน้ำแข็ง, ซ่อมบำรุงวาล์ว, ออกแบบและผลิตเครื่องจักร, ธุรกิจงานโครงการประมูลงานจากภาครัฐและเอกชน, ผลิต/ขาย/ให้บริการเกี่ยวกับระบบปรับคุณภาพน้ำ, ผลิตและจำหน่ายบริการทางด้านไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์, อุปกรณ์ติดตั้งโทรคมนาคมและสายส่งไฟฟ้ากำลัง, บริการรับเหมางานระบบวิศวกรรมเครื่องกลและไฟฟ้า, อิเล็กทรอนิกส์, ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์, ซ้อมมาขายไปอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์, นำเข้าและจัดจำหน่ายอุปกรณ์ไฟฟ้าศูนย์บริการข้อมูล, โฆษณาผ่านมือถือ, ตัวเครื่องบิน/ท่องเที่ยว, การท่องเที่ยว, รับเหมางานระบบปรับอากาศ, การบริหารจัดการด้านพลังงาน, สถานีบริการน้ำมัน, นำเข้าส่งออกเคมีภัณฑ์ผลิตรองเท้า, ตัวแทนจำหน่ายน้ำมันเครื่อง Mobil, บริหารจัดการอาคารและเครื่องจักร, อสังหาริมทรัพย์, การเงิน, การบันเทิง

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ที่ปรึกษาออกแบบวิศวกรรมและควบคุมงานก่อสร้าง, รับเหมาก่อสร้าง, การตรวจสอบโครงการอุตสาหกรรม, ที่ปรึกษาและบริการข้อมูล, ที่ปรึกษาวิศวกร/อาคาร/ตรวจสอบหม้อไอน้ำ/เครน, ตรวจสอบ/ทดสอบและให้คำปรึกษาทางด้านวิศวกรรม, งานบริหารจัดการวิศวกรรมและพลังงาน, พัฒนาซอฟต์แวร์, อินเทอร์เน็ต, ไอที, ตัวแทนจำหน่ายเครื่องจักรและอุปกรณ์เทคโนโลยี, ซ่อมบำรุงและติดตั้งการสอบเทียบเครื่องทดสอบยางและพลาสติก, นำเข้าจำหน่ายและให้บริการอุปกรณ์พิเศษด้านความมั่นคง, นำเข้าเครื่องจักร, ติดตั้งเครื่องจักรอุปกรณ์ในอุตสาหกรรม, รับเหมาก่อสร้างและติดตั้งงานระบบ, ศูนย์บริการซ่อมรถยนต์, ออกแบบจำหน่ายติดตั้งอุปกรณ์เครื่องมือวัดอัตโนมัติ, นำเข้าและจัดจำหน่ายและติดตั้งกล่องวงจรปิด CCTV และสัญญาณเตือนภัย, ติดตั้งปั๊มดับเพลิง, ระบบไฟฟ้า, ไฟฟ้าโรงงาน, ซ่อมบำรุงเครื่องผลิตน้ำแข็ง, พัฒนาอสังหาริมทรัพย์, อาคารสำนักงานให้เช่า, นำเข้าเครื่องมือแพทย์และวิทยาศาสตร์, โทรคมนาคม, การบิน, จำหน่ายกล่อง/ปรินเตอร์, เครื่องปรับอากาศ, อิเล็กทรอนิกส์, โฆษณา, ขายส่ง-ปลีก, บริการปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน, จำหน่ายลวดเชื่อม, เหล็กรูปพรรณ, จำหน่าย

และบริการเครื่องถ่ายเอกสาร, จำหน่ายเครื่องจักร CNC และบริการหลังการขาย, จำหน่ายอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบ Security, จำหน่ายผลิตภัณฑ์เครื่องครัว, ติดตั้งระบบ Hi-Tech 3D, บริหารอาคาร, โรงแรม

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ สื่อสารโทรคมนาคม, สถานพยาบาล, วิศวกรรมและซ่อมบำรุง, พัฒนาซอฟต์แวร์ระบบ, ไอที, รับเหมาก่อสร้างอุตสาหกรรมขนาดใหญ่, ประกันวินาศภัย, ระบบไฮดรอลิก และการควบคุมอัตโนมัติ, จำหน่ายอุปกรณ์และเครื่องมือแพทย์, สาธารณสุข, น้ำมันเชื้อเพลิง/น้ำมันเครื่อง รถยนต์, เชื้อเพลิงอากาศยาน, โรงแรม, การขนส่งมวลชน, ขนส่งทางอากาศ, ระบบการจัดการขนส่งสินค้า, ที่ปรึกษาการบัญชี (การเงินการธนาคารการลงทุน), ฝึกอบรม, ตรวจวัดสิ่งแวดล้อม, ประเมินมูลค่าทรัพย์สิน และจดทะเบียนนิติกรรม, โฆษณา, ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต, บริการวางระบบโซลูชันด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารโทรคมนาคมครบวงจร, จำหน่ายพร้อมติดตั้งให้คำปรึกษาอุปกรณ์ให้กับสถานีวิทยุ-โทรทัศน์ ด้านการผลิตรายการ, รับเหมาก่อสร้าง, องค์กรการกุศล, ผลิตและจำหน่ายบริหารด้านเครื่องจักรกลเกษตร

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ โทรคมนาคม, สินค้าสะดวกซื้อ

2.3 ประเภทอื่นๆ

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ราชการทหาร, องค์กรภายในกระทรวงอุตสาหกรรม, การรักษาพยาบาล
- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ สถานทูต, หน่วยงานราชการ, หน่วยงานวิจัยของภาครัฐ (ราชการ), องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.)

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ หน่วยงานราชการ, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, องค์กรอิสระ, หน่วยงานทางทหาร, กรมสรรพากร, องค์กรการกุศล, องค์กรของรัฐ, หน่วยงานด้านการพัฒนาเยาวชน, สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ เหมืองแร่

3. วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน ข้ออื่น ๆ (ระบุ)

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ตามที่กองทัพเรือกำหนดตาม พรบ.รับราชการทหาร, ทดลองงาน
- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ความสามารถพิเศษ, ทดลองงาน

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ดันสังกัดดำเนินการ

บัณฑิตปริญญาเอก -ไม่มี-

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษ, การฝึกงาน, นักศึกษาทุนจากองค์กร, ระดับเงินเดือนที่ต้องการ, ความสามารถที่จำเป็นของสาขาที่รับสมัคร, ผลงานนักศึกษา, ตรวจร่างกายก่อนเข้าทำงาน, สุขภาพร่างกาย, ความสามารถในการใช้ Software และความรู้ที่ศึกษามาประยุกต์ใช้งานจริง, ผลการเรียนเฉลี่ย, ความรู้เรื่องพลาสติก (ประเภทถุง), ขับขี่รถยนต์ได้พร้อมมีใบอนุญาตขับขี่, เอกสารการเข้าร่วมกิจกรรมที่นอกเหนือจากการเรียน, ความสามารถด้านไฟฟ้า, กิจกรรมที่เคยทำกับสถาบัน, ทำ Workshop, การฝึกงานตรงกับลักษณะงานขององค์กร, ความสามารถพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน, ค่าตอบแทนที่เสนอ, ชมรมพัฒนาพื้นฐาน, สัมมนาร่วมกับผู้สมัครรายอื่น, สอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการจากสาขาต่างๆทั่วประเทศ
- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ทดลองงาน 4 เดือน, สถาบันและคะแนนเฉลี่ยปลายภาค, มีการรับรองความรู้จากหน่วยงานในองค์กร, ผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป, ให้งานกลับไปทำ, ความสามารถเฉพาะด้านกับตำแหน่งงาน, การร่วมกิจกรรมระหว่างเรียน

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ทดสอบข้อเขียนจิตวิทยา, ภาษาอังกฤษ

บัณฑิตปริญญาเอก -ไม่มี-

4. ปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน

4.1 ความรู้ความสามารถพิเศษ

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ภาษาอังกฤษ, ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์, การใช้เครื่องมือ, การสอบคัดเลือก
- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ภาษาต่างประเทศ, ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์, นักกีฬา:ฟุตบอล/แบดมินตันฯ, ด้านวิศวกรรมและการจัดการ

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ, ออกแบบสร้างสรรค์งานศิลป์, มีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 3 ปี, ประสบการณ์ในสายอาชีพศึกษา, ตรงตามที่หน่วยงานต้องการในตำแหน่งนั้นๆ

บัณฑิตปริญญาเอก - ไม่มี -

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ภาษาอังกฤษใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (อ่าน เขียน ฟัง พูด) และภาษาที่ 3 เช่น ภาษาญี่ปุ่น, ความสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้, สามารถเขียนโปรแกรม PLC/ DWG Program/ Solid work/ Auto Cad/ MS Project/ VB.Net/ SQL/ PHP/ DMAX, การใช้ Software, ทักษะความรู้ที่สามารถใช้ในการทำงาน, ทักษะและไหวพริบในการตอบคำถาม, ทักษะเฉพาะทาง, ทักษะด้านวิศวกรรมวัสดุ, ทักษะการเข้าสังคม, ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสายงานที่รับ, กิจกรรมที่ทำขณะศึกษา, ด้านงานวิศวกรรมซ่อมบำรุง, การออกแบบเครื่องจักร, ความรู้ด้านการประกันภัย,

ความรู้ทางวิศวกรรม, ความรู้เฉพาะทางที่แต่ละหน่วยงานมีความต้องการ, ความรู้ด้านยานยนต์, ความรู้ด้านเครื่องมือแพทย์, ความรู้ด้านเครื่องจักร, ความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์เกษตร, ความถนัด, ความรู้ตามสายงาน, มนุษย์สัมพันธ์, ตามความต้องการในแต่ละตำแหน่ง, คุณสมบัติตรงกับตำแหน่งที่รับ, สามารถออกแบบวงจร Micro Controller ได้, ทักษะคิด, กีฬา, สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมาใช้งานได้จริงให้กับองค์กร, ประสบการณ์การฝึกงาน, โปรแกรมพิเศษต่างๆ ทางวิศวกรรม, ทำโปรเจค : ตรงกับงานของบริษัท, ความสามารถด้านไฟฟ้าควบคุมเฉพาะด้านที่ต้องการขณะนั้น, การอบรมต่างๆ

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ หรือมากกว่า 1 ภาษา, โปรแกรมคอมพิวเตอร์เฉพาะด้าน, Software , การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงาน Design, ความรู้ด้านการเขียนโปรแกรม, ความสามารถด้านเทคนิคที่ต้องใช้ในางาน, ทักษะการนำเสนอสินค้าและบริการ, ตรงตามความต้องการในตำแหน่งที่สมัคร, มีความรู้ด้านชิ้นส่วนยานยนต์, การทำกิจกรรมระหว่างศึกษา, ดนตรี, ขับรถยนต์ได้,

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ภาษาอังกฤษ, ความสามารถในการเขียนโปรแกรมเฉพาะทาง เช่น PLC/Solid Work, สามารถใช้โปรแกรม SPSS, ออกแบบซอฟต์แวร์, ทักษะการวิเคราะห์, ประสบการณ์ที่ผ่านมา, ทดลองงาน, ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสายงาน, บริหารงานวิชาการ, การสอบสอน, ทักษะการสื่อสาร,

บัณฑิตปริญญาเอก - ไม่มี -

4.2 อื่น ๆ (ระบุ)

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ สอบได้ตามกำหนดของทางราชการ, ผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติกำหนด, ปฏิภาณไหวพริบ, ตามที่บัณฑิตแจ้งความประสงค์หลังจากจบการฝึกวิชาทหารราบจากศูนย์ฝึกทหารใหม่, ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ, กิจกรรมนอกเวลาเรียน, โปรเจค, ฝึกงานภาคฤดูร้อน จบปี 3, TOEIC 550 คะแนน, ประสบการณ์

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ความรับผิดชอบ, ผลการสอบแข่งขันข้าราชการ, คอมพิวเตอร์, คะแนน Toeic

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ทักษะติดต่ออาชีพ/องค์กร/ชุมชน, กีฬา, ดนตรี, การแสดงความคิดเห็น, สอบเข้ารับราชการ, ไหวพริบ, คะแนนสอบเข้า, ประสบการณ์ในสายงาน, ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ, ความมีมนุษยสัมพันธ์, ความคิดสร้างสรรค์

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ ใจรักที่จะเป็นครูผู้สอน

หน่วยงานเอกชน

บัณฑิตปริญญาตรี

- **หลักสูตร 4 ปี** ได้แก่ ประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน (ฝึกงาน/กิจกรรม), ทักษะคิด/แนวคิด/มุมมองในการทำงาน, ลักษณะของโปรเจคที่ทำน่าสนใจ, ภาษาอังกฤษและญี่ปุ่น, มีวุฒิภาวะอดทน รับผิดชอบ, ความมุ่งมั่นและสนใจที่จะทำงาน, ความสามารถในการเรียนรู้, ภาวะความเป็นผู้นำ,

ความมีวิสัยทัศน์, การฝึกอบรมจากภายนอกมหาวิทยาลัย, การเขียนโปรแกรม Auto Cad/ 3D/ PLC, สามารถพูดคุยสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้, การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า, ความคิดสร้างสรรค์, การมองปัญหาอย่างเป็นระบบและการมององค์กรแบบภาพรวมเป็น, มีไหวพริบและการตัดสินใจ, ลักษณะนิสัยส่วนตัว, มีความรู้ในการเลือกใช้อุปกรณ์สำหรับเครื่องจักร, การทำงานร่วมกับผู้อื่น, ขับรถยนต์ได้พร้อมมีใบขับขี่, ความสนใจในรถยนต์, ภูมิปัญญา, ความสามารถทำงานภายใต้ภาวะกดดัน, ความเชื่อมั่นที่จะทำงานจบเกษียณ, ความมั่นใจในตนเอง, ความสามารถในการประยุกต์ความรู้มาใช้งาน, จิตใจ (ทำแบบทดสอบและสัมภาษณ์), ผลสอบภาษาอังกฤษ/Physiol Test, การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น, มนุษย์สัมพันธ์, ความรู้เกี่ยวกับงานที่สมัคร, มีความสามารถหรือมีศักยภาพที่จะพัฒนาตรงกับงานที่รับเข้าทำงาน, มีความพยายามเพราะมีการสอบในเรื่องที่ไม่เคยทำแต่ให้แนวทางไปศึกษา, ความรู้พื้นฐานที่ได้จากสถาบันการศึกษา, การแสดงออกในการตอบคำถาม, ผลสอบปฏิบัติและแนวคิดในการตอบสัมภาษณ์, สามารถเขียนโปรแกรมใช้งานได้ (Project), การตอบคำถามในการสัมภาษณ์, EQ, ช่วยเหลือสังคมสามารถทำงานกับผู้อื่นได้, ผลการ Test เป็นที่น่าพอใจ, ความคิดสร้างสรรค์, การทดลองงาน, ประสบการณ์ทำงานหรือการฝึกงานระหว่างกำลังศึกษา, ความตั้งใจมุ่งมั่น, ผ่านการสอบปฏิบัติ, ทักษะเกี่ยวกับรถยนต์หรือกิจกรรมเกี่ยวกับรถยนต์, พื้นฐานในสายงานที่รับสมัคร, ความรู้ความเข้าใจในทางปฏิบัติ, ความฉลาดทางอารมณ์/ การตัดสินใจแก้ปัญหา, ความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะพัฒนาตนเองและการทำงาน

- **หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)** ได้แก่ ทักษะติดต่อองค์กร, ทักษะคิดให้การดำเนินชีวิต, โพรเจคจบ, งานอดิเรก, ค่าจ้างตามโครงสร้างของบริษัท, ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงาน, สอบผ่านข้อเขียน, ผ่านข้อสอบปฏิบัติ, ความสามารถในการเรียนรู้และการประยุกต์, จิตสาธารณะ, ความขยันและอดทนในการทำงาน, ความสนใจเฉพาะด้าน, รถยนต์ส่วนตัว, ไหวพริบ

บัณฑิตปริญญาโท ได้แก่ ประสบการณ์ทำงาน, แนวความคิดการบริหาร/จัดการ, ประสบการณ์ในงานที่จะต้องรับผิดชอบ, ประสบการณ์การทำงานจากบริษัทเดิม, กิจกรรมที่ทำระหว่างเรียน, การสัมภาษณ์และประสบการณ์, ทักษะติดต่อวิชาชีพ, ทำงานต่างจังหวัดได้

บัณฑิตปริญญาเอก ได้แก่ บุคลิกภาพ, การสื่อสาร, ความรู้ในสาขาที่รับ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาต่อการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จากผลการสำรวจ

บัณฑิตที่ทำงานในองค์กรของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรเอกชน หลังจากที่ได้ติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตแล้ว พบว่า นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หลักสูตรการศึกษา และบัณฑิตมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะต่อ มจพ.

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ปริญญาเอก

1. ควรเน้นคุณภาพของบัณฑิตมากกว่าปริมาณของบัณฑิต
2. ควรเน้นการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีและการปฏิบัติงานให้มากขึ้น
3. หลักสูตรคุษฎีบัณฑิต ควรกำหนดเกณฑ์ค่างานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์โดยระบุค่า Impact Factor หรือต้องมิงาน Journal ในระดับต่างประเทศ ซึ่งต้องเป็นที่ยอมรับของวงการวิชาการในแต่ละด้าน

ปริญญาโท

1. ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารได้ทั้งการพูด การอ่าน การเขียน และมีเรียนวิชาเลือกด้านภาษาที่บังคับมากกว่า 2 ภาษา
2. ควรพัฒนาและเน้นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยด้านความรู้และการปฏิบัติจริงให้มากขึ้น
3. ควรปลูกฝังและเน้นในด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม เอาใจใส่ต่อหน้าที่ และความเสียสละ
4. ควรมีการฝึกอบรมพัฒนาบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดคุณค่าต่อประเทศ
5. ควรเพิ่มการศึกษาด้านการเขียนบทความต่างๆ ให้มากขึ้น เพราะจะทำให้นักศึกษาที่จบมามีความรู้ทางวิชาการยิ่งขึ้น
6. ควรมีการส่ง Profile ของบัณฑิตที่เรียนในสาขาต่างๆ มีผลการเรียนดีมานำเสนอกับองค์กร เพื่อพิจารณารับเข้าทำงาน
7. ควรเน้นคุณภาพของบัณฑิตมากกว่าปริมาณ
8. ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล/ข่าวสารของมหาวิทยาลัยมากขึ้น
9. ควรจัดการศึกษาสายสังคมให้มีสาขามากขึ้น
10. ควรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ทันเทคโนโลยี และรอบรู้ทุกด้าน
11. ควรจัดให้มีหลักสูตรที่นักศึกษาจบแล้ว สามารถประกอบวิชาชีพได้ตามเนื้อหาที่ศึกษามา ทั้งอาชีพอิสระ บริษัทเอกชน ราชการ รัฐวิสาหกิจ
12. ควรหาอัตราบรรจุให้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หรือข้าราชการครูให้มากขึ้น เพราะโรงเรียนเตรียมฯ ขาดบุคลากรเป็นจำนวนมาก ซึ่งในระดับ ปวช. เป็นวิศวกรรมพื้นฐานของมหาวิทยาลัย
13. ควรพัฒนามหาวิทยาลัยให้เท่าเทียมต่างประเทศ เช่น เยอรมัน อเมริกา ญี่ปุ่น เกาหลี

14. ควรให้การสนับสนุนสำหรับบัณฑิตที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย (หุ่นยนต์ IRAP) เรียนต่อจนจบปริญญาเอก และมีอัตราบรรจุให้เป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยเรียนต่อจนจบปริญญาเอก และมีอัตราบรรจุให้เป็นพนักงานของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและสร้างคนรุ่นใหม่ ๆ ต่อไป
15. ควรให้การสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปเช่น ปริญญาเอก
16. มหาวิทยาลัยควรมีการให้ทุนการศึกษาให้กับครูที่สนใจศึกษาต่อ

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

1. ควรพัฒนาทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการเขียน การสนทนา เนื่องจากเป็นภาษาหลักในการปฏิบัติงานและการติดต่อประสานงานในการทำงานจริง ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับงานทางด้านวิศวกรรม และเป็นการดีกับนักศึกษาหากได้รับการฝึกให้คุ้นเคยตั้งแต่ตอนศึกษาที่มหาวิทยาลัย เนื่องจากวิศวกรจำเป็นต้องใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อกับชาวต่างชาติทั้งในรูปแบบรายงานภาษาอังกฤษ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และการพูดสื่อสาร รวมถึงภาษาที่ 3 ด้วย เช่น ภาษาจีน
2. ควรเน้นทักษะการปฏิบัติงานจากการฝึกหรือการอบรมจากสภาพงานจริง และการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ให้แก่นักศึกษามากขึ้น เพื่อเตรียมพร้อมและสามารถปฏิบัติงานได้ตามสาขาวิชาชีพเมื่อเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม เพื่อความได้เปรียบในการสอบเข้าทำงาน
3. ควรฝึกทักษะการการนำเสนอ การวิเคราะห์ การวางแผนงานต่างๆ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในงานจริงๆ ได้
4. ควรปลูกฝังวินัยการทำงานต้องรักษาเวลาเป็นเป้าหมายสำคัญ
5. ควรปลูกฝังให้นักศึกษามีความอดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
6. ควรส่งเสริมกิจกรรมที่ให้โอกาสนักศึกษาได้เข้ากลุ่มพูดคุย ถกเถียงในประเด็นต่างๆ ที่สร้างสรรค์ และเข้ากับสภาวะการณ์ปัจจุบัน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกพูดในที่สาธารณะ ฝึกการเรียบเรียงคำพูดการนำเสนอให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งนายจ้างประเมินว่าทักษะการพูด การนำเสนอ มักเป็นจุดอ่อนของบุคลากรสายวิศวกรรม
7. ควรมุ่งเน้นแนวคิดและแนวปฏิบัติให้บัณฑิตเห็นภาพรวมของชีวิตการทำงานจริงๆ เพื่อนำไปใช้ได้จริงในการทำงาน โดยการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และเพิ่มความอดทนในการทำงาน
8. ควรเน้นเรื่องการเป็นผู้นำ ศีลธรรม ความรับผิดชอบ และความรู้พื้นฐานของวิชาชีพให้มาก
9. ควรฝึกการทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นสิ่งจำเป็นกับการปฏิบัติงานจริง ดังนั้น กิจกรรมระหว่างการเรียนรู้จะช่วยฝึกทักษะด้านนี้ และสามารถนำมาใช้ได้จริงระหว่างการทำงาน จึงควรเน้นกิจกรรมนอกเหนือจากทฤษฎีแต่ต้องแจ้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการทำแต่ละกิจกรรม
10. ควรมุ่งเน้นในส่วนของสาขาวิชาชีพเพิ่มขึ้น เพื่อสร้างบุคลากรให้มีความชำนาญ รวมทั้งทักษะการทำงานในสาขาวิชาที่ตนเองจบ
11. ควรเน้นการนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์กับการทำงานจริงในวงการอุตสาหกรรม อยากให้บัณฑิตคิดเป็น เชื่อมโยงวิชาการความรู้กับงานจริงได้ แก้ปัญหาได้ถูกจุด มีความคิดสร้างสรรค์รู้จักวิเคราะห์ปัญหา รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ต้องฝึกให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกมีความมั่นใจในตัวเอง

- มีภาวะความเป็นผู้นำ ต้องรู้จักขวนขวายหาความรู้สม่ำเสมอ ต้องปลูกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนการให้เกียรติผู้อื่น
12. ควรมุ่งเน้นด้านการพัฒนาบุคคลซึ่งมีความสำคัญ ไม่ควรมุ่งเน้นด้านวิชาการอย่างเดียวเพราะบัณฑิตส่วนใหญ่ไม่ค่อยสู้งานและมีใจรักในสายงานอาชีพของตนเองลดลง
 13. ควรเน้นการใช้ภาษาไทย โดยเฉพาะการเขียน/ย่อความ
 14. ควรมีการสำรวจบริษัทลักษณะคล้ายๆ กับการให้ข้อมูลเชิงลึกกับนักศึกษาที่กำลังจะจบว่าแต่ละบริษัทมีลักษณะกิจการอย่างไร เพื่อให้ นักศึกษาสามารถตัดสินใจได้ชัดเจนว่าชอบลักษณะงานหรือไม่ เพื่อลดปัญหาการลาออก ด้วยเหตุผลที่บอกว่าไม่ชอบลักษณะงานหรือประเภทกิจการของบริษัท
 15. ควรเน้นย้ำเรื่องความตั้งใจในการทำงานไม่ตรงสาขาที่ต้องค้นคว้าหาความรู้เพิ่ม รักในสถาบันฯ และต้องทำงานให้เกิดความมั่นใจต่อองค์กร เพื่อรุ่นน้องจะได้รับเลือกเข้าทำงานในรุ่นต่อไป
 16. ควรมีความร่วมมือและการประสานงานวางหลักสูตรร่วมกับภาคธุรกิจ
 17. ควรเพิ่มเนื้อหาและรายวิชาการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ตลอดจนงานปัจจุบัน
 18. ควรมีการฝึกให้บุคลากรมีการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น และมีการยอมรับหากเกิดความผิดพลาด ซึ่งจะได้นำไปสู่การแก้ไขเพื่อให้เกิดเป็นประสบการณ์จริง
 19. ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความเชื่อมั่นและรู้จักตนเองรู้ว่าการทำงานในชีวิตจริงเป็นอย่างไร เพื่อให้สามารถปรับตัวได้ง่ายในการทำงานภาคอุตสาหกรรม
 20. ควรมีรายวิชาที่ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการที่สามารถจัดการปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
 21. ควรมีนโยบายผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมากกว่าปริมาณ
 22. ควรจัดให้มีการแนะนำถึงลักษณะวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ให้มากขึ้น
 23. ควรผลิตนักศึกษาที่มีมาตรฐานคุณภาพที่สูงขึ้น โดยเฉพาะสาขาวิศวกรรมเคมีควรเพิ่มประสิทธิภาพด้านทฤษฎี
 24. ควรเพิ่มเติมหลักสูตรในการพิจารณาความสำคัญของโครงสร้างอาคารแต่ละประเภทเรียงลำดับจากมากไปน้อย เช่น โครงสร้างพื้นฐานสิ่งที่สำคัญ คือ ระยะเวลา Cone Ring (ค่า "d") มากกว่า Strength (ความแข็งแรง) ของคอนกรีต ฯ
 25. ควรเพิ่มหลักสูตรด้านสารสนเทศ และระบบคุณภาพ ระบบการบริหาร และเน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น หลักสูตรควรเน้นพื้นฐานทั่วไปชั้นปีที่ 1 พื้นฐาน food ชั้นปีที่ 2 พื้นฐานเฉพาะวิชาเอก ชั้นปีที่ 3 ภาคปฏิบัติ ชั้นปีที่ 4 วิชาเอกควรแยกย่อยเป็น Processing R&T/Management/Lab/สาย วิชาการหรือแยกย่อยเป็น Mrcr Can food ฉัญญาพืช การหมัก เป็นต้น
 26. ควรมีการประชาสัมพันธ์คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบให้มากขึ้น
 27. ควรเน้นให้บัณฑิตได้เรียนรู้ด้านวัสดุให้มากขึ้น
 28. ควรเน้นให้บัณฑิตมีทักษะการใช้โปรแกรม 3D ให้มีความชำนาญมากขึ้น
 29. ควรเน้นให้บัณฑิตสร้างสรรค์งาน Design ให้มากขึ้น เพื่อแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน
 30. ควรมีการลงนาม MOU ระหว่างสถาบันกับบริษัท เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายทั้งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การแลกเปลี่ยนความรู้ทางเทคโนโลยี
 31. ควรมีอาจารย์คอยตรวจสอบตั้งแต่เริ่ม ระยะเวลา และระยะท้ายสุด
 32. เป็นสิ่งดีที่ทางมหาวิทยาลัยได้มีการติดตามบัณฑิต เพื่อเป็นการพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในอนาคต

ปริญญาตรี หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. ควรเพิ่มความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพราะปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้บัณฑิตจบใหม่ได้ทำงานดีๆ ซึ่งจะช่วยให้ประสบความสำเร็จ และมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
2. ควรส่งเสริมกิจกรรมทางด้านสังคม
3. การทำงานขององค์กรต้องพยายามทำงานให้ได้ทุกอย่าง ไม่ใช่เฉพาะวิชาการหรือหลักสูตรที่เรียนมา ต้องหาความรู้เพิ่มเติมและพยายามเอาใจใส่กับงานที่ไม่ใช่วิชาชีพของตนเองด้วย
4. ควรฝึกให้มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา และทำงานให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด
5. ควรมีการพัฒนาความร่วมมือ (MOU) ด้านวิชาการอย่างต่อเนื่องกับองค์กรที่รับนักศึกษาเข้ามาสอนงาน
6. ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการใช้งานในภาคอุตสาหกรรม เช่น ในส่วน Weldin ซึ่งมีการเรียนที่ใกล้เคียงกับ Certify Personal (บุคคลเป็นที่ยอมรับ) และสามารถมีใบ CER (ใบรับรอง/ใบประกาศ) เฉพาะทางด้าน เช่น CSWIP3.0, 3.1 , IWE
7. ควรพัฒนาด้านบุคลิกภาพ
8. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับ ปวส.ของสถาบันการอาชีวศึกษาได้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี 2 ปี

หน่วยงานเอกชน

ปริญญาเอก

- ไม่มี -

ปริญญาโท

1. ควรเน้นภาคปฏิบัติจริงเป็นหลัก ซึ่งจะทำให้บัณฑิตที่จบมีความอดทนสูง และนักศึกษา มีความสามารถด้านการทำงาน
2. ควรเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษามากขึ้น ในเรื่องของความอดทนในการปฏิบัติงาน
3. ควรติดตามและเก็บข้อมูลนักศึกษาที่จบ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา ไว้อย่างต่อเนื่อง
4. ควรมีการนำเสนอ Project นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี โดยนำเสนอต่อองค์กรต่างๆ เพื่อรับเข้าทำงาน และฝึกงาน
5. ควรเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง ในการฝึกทักษะ การคิดริเริ่ม การวิเคราะห์ และการสรุปความ
6. ควรจัดเครื่องมือ/อุปกรณ์ ชุดฝึกทดสอบ ชุดฝึกทดลอง และเครื่องมือในการทำวิจัย และพัฒนา ในสาขาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ให้มากขึ้น เพราะในปัจจุบันต้องหาและสร้างขึ้นใช้เอง
7. ควรเปิดโอกาสให้กับบุคลากรต่างๆ ได้เข้าศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อนำมาเสริมให้กับงานของตนเองได้
8. ควรเพิ่มทักษะการสื่อสารความคิดอย่างเป็นระบบ เน้นความเข้าใจของผู้ฟังเพื่อให้สื่อสารในสิ่งที่คิด และการกระทำได้อย่างเต็มที่
9. ควรเน้นการนำไปใช้และการประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

10. ควรเพิ่มเติมในส่วนของการทำโครงการวิจัยร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย กับองค์กรหรือผ่านทาง ศูนย์วิทยาการเทคโนโลยีของทางภาครัฐ เช่น Nectec เพื่อให้เกิดความร่วมมือ และช่วยให้นักศึกษามีความสนใจและค้นคว้าก่อนเข้าปฏิบัติงานจริง
11. หลักสูตรปริญญาโท พบว่า สำหรับบุคคลที่มีฐานความรู้ด้านปริญญาตรีที่ไม่แน่นพอ ยังพบปัญหา บางประการในการทำงานอาจต้องมีระบบคัดกรองการเข้าศึกษาต่อปริญญาโทให้มากขึ้น

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

1. ควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างแท้จริง เพราะมีความแตกต่างระหว่าง นักศึกษาในรุ่นเดียวกันอย่างเห็นได้ชัด
2. ควรให้บัณฑิตได้อบรม หรือฝึกการทำงานจริงกับสถานประกอบการ และมีระยะเวลาเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นประสบการณ์ที่จะสามารถปรับตัวในการทำงานได้เร็วและมีประสิทธิภาพ เรียนรู้ถึงปัญหา ในการทำงานและสภาพการแข่งขันจริงของตลาดโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
3. ควรเน้นเรื่องปฏิบัติจริง โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับทางอุตสาหกรรมให้มากขึ้น เนื่องจากทาง อุตสาหกรรมมีการหาเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาช่วยในเรื่องการผลิตมากขึ้น
4. ควรพัฒนาด้านของภาวะผู้นำในการสื่อสารระหว่างการทำงานร่วมกัน ทั้งหัวหน้าและผู้ใต้บังคับบัญชา
5. ควรเพิ่มด้านความคิดสร้างสรรค์ ความอดทนในการทำงาน รักวิชาชีพ และความซื่อสัตย์ซึ่งเป็น หัวข้อหลักที่ทางมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญมากขึ้นในปัจจุบัน
6. ควรพัฒนาบุคลากรรุ่นใหม่ให้มีคุณภาพ ปลูกฝังทัศนคติที่ดี และการคิดเชิงบวกในการทำงาน
7. ควรส่งเสริมหรือจัดให้มีกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมให้มากขึ้น เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักศึกษา ได้พัฒนาตนเองในด้านการเป็นผู้นำ ความมีไหวพริบในการตัดสินใจ
8. ควรเน้นวิธีการนำเสนอ และการรายงานให้มากขึ้น
9. ควรเน้นด้านกิจกรรมในองค์กรให้กับสังคมมากขึ้น
10. ควรส่งเสริมกิจกรรมด้านการทำงาน การอบรม ทักษะวิชาชีพหลายๆ ด้าน เช่น การคิดผลกำไร ต้นทุน และการประเมินราคา
11. ควรส่งเสริมกิจกรรมให้นักศึกษามีความกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก
12. ควรเน้นคุณภาพบัณฑิตมากกว่าเน้นปริมาณ
13. ควรเน้นให้บัณฑิตมีความคิดเชิงนวัตกรรมมากขึ้น ควบคู่กับความมีคุณธรรม จริยธรรมต่อสังคม
14. ควรจัดดูงานเพื่อเพิ่มมุมมองการทำงานจริงที่นอกเหนือไปจากในตำรา จะทำให้บัณฑิตเห็นเส้นทาง อาชีพในอนาคตด้วย
15. ควรเสริมทักษะการเป็นหัวหน้างานให้แก่บัณฑิต ในเรื่องของจิตวิทยา และการบริหารงาน
16. ควรเน้นให้บัณฑิตมีความกระตือรือร้น และมีสัมมาคารวะต่อผู้อายุมากกว่า
17. ควรเน้นเรื่องการใช้ชีวิตในสังคมและการปฏิบัติงานจริง มากกว่าเน้นให้นักศึกษาเก่งแต่ตำราเรียน
18. ควรจัดให้มีการแนะนำบัณฑิตที่กำลังจบการศึกษาในการเข้าทำงานในภาคอุตสาหกรรม
19. ควรเน้นในเรื่องของการตรงต่อเวลา
20. ควรเน้นพื้นฐานในทางทฤษฎีและด้านปฏิบัติให้เข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้
21. ควรเน้นให้บัณฑิตมีความคิดเชิงนวัตกรรมมากขึ้น ควบคู่กับความมีคุณธรรม จริยธรรมต่อสังคม

22. ควรจัดดูงานเพื่อเพิ่มมุมมองการทำงานจริงที่นอกเหนือไปจากในตำรา จะเป็นการทำให้บัณฑิตเห็นเส้นทางอาชีพในอนาคต
23. ควรปลูกฝังทัศนคติที่ดี และพัฒนาให้มีความพร้อมในการทำงาน
24. ควรเพิ่มหลักสูตรด้านทัศนคติในด้านบวก (Positive Thinking) จะทำให้รู้จักมองสิ่งต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุงตนเอง ซึ่งมีความสำคัญไม่น้อยกว่ารายวิชาการที่เรียน
25. ควรเน้นการแก้ปัญหาโดยใช้ Tam (การอธิบายและคาดการณ์การยอมรับระบบ) เป็นเครื่องมือมากขึ้น
26. ควรเพิ่มหลักสูตรรายวิชาประกันชีวิตเป็นภาษาอังกฤษ
27. ควรเสริมความรู้ทางด้านระบบ Pneumatic/Hdpraulic ให้มากขึ้น
28. ควรเพิ่มเรื่องของวัสดุช่าง, Standard Part (ชิ้นส่วนมาตรฐาน) ในเครื่องจักรอุตสาหกรรม
29. ควรเพิ่มการเรียนรู้ด้านระบบตัวเครื่องบิน เช่น ระบบ Amadeus, Galileo
30. ควรเพิ่มในเรื่องจิตวิทยาและจรรยาบรรณต่อการทำงาน
31. ควรเน้นสองด้านนี้เป็นหลักให้มากขึ้น คือ ด้าน Service Engineer (ความรู้เรื่องการซ่อมแซมเครื่องมือ) และ Sale & Marketing (มีความรู้เชิงประยุกต์และนำความรู้ไปปฏิบัติได้)
32. ควรปรับหลักสูตรให้ผู้ที่จบในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านครู มีใบประกอบวิชาชีพครู
33. ควรเพิ่มปริมาณบัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับงานโยธาให้มากขึ้น
34. ควรนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ไปใช้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างจริงจัง
35. ควรส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาทำงานหาประสบการณ์แล้วกลับมาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ปริญญานิเทศน์ หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. ควรมีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ปัจจุบันภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทอย่างมากในชีวิตประจำวัน และเป็นการเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาทำงานในบริษัทต่างชาติมากขึ้น
2. ควรให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจริงก่อนจบ (ฝึกงาน) ถือเป็น การสร้างโอกาสที่ดีแก่นักศึกษา ได้มีโอกาสฝึกงานในสถานประกอบการจริง เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ และเตรียมความพร้อมในการทำงานในอนาคต
3. ควรเน้นความรู้ความสามารถในเชิงปฏิบัติ โดยเสริมเรื่องเทคโนโลยีที่ใช้จริงในโรงงานอุตสาหกรรม เน้นการฝึกอบรมจากสภาพงานจริงและการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ให้มากขึ้น
4. ควรปลูกฝังบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ในการอยู่ร่วมกับองค์กร ควรมีวิสัยทัศน์เพื่อให้เป็นพื้นฐานต่อสังคมที่ดี
5. ควรพัฒนาบทบาทความเป็นผู้นำ การกล้าแสดงออก การนำเสนอแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เนื่องจากในองค์กรต่างๆ ในปัจจุบันมักจะพิจารณาความสามารถของบุคลากรในด้านการเป็นผู้นำ และผู้ที่กล้าแสดงออกทางความคิดเห็น
6. ควรฝึกจิตสำนึกให้มีความสำคัญในเรื่องการตรงต่อเวลาในการทำงาน เช่น การขาด, ลา, มาสาย และการวางแผนในเรื่องการใช้ชีวิต เพราะมีผลกระทบต่อการทำงาน
7. ควรเพิ่มการสอนโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Microsoft Office เช่น Microsoft Excel
8. ควรพัฒนาด้าน EQ เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้ดีขึ้น
9. ควรเน้นให้บัณฑิตมีกิจกรรมที่ต้องแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น จะทำให้บัณฑิตคิดนอกกรอบในการทำงานได้

10. บัณฑิตจบใหม่มีขีดทักษะหรือองค์ความรู้ ด้านระบบมาตรฐานที่ใช้ในอุตสาหกรรม เช่น ISO9001:2008 ISO8001:2004, ISO 14001 และเทคนิคงานซ่อมบำรุงรักษา เป็นต้น
11. ควรเน้นคุณภาพนักศึกษามากกว่าปริมาณ
12. ควรเพิ่มปริมาณบัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับงานโยธาให้มากขึ้น
13. ควรมีการจัดแนะแนวการหางานหลังจบการศึกษา เนื่องจากนักศึกษาจบมาแล้วทำงานที่แตกต่างจากที่ได้สำเร็จการศึกษามา ซึ่งเสียดายความรู้ของนักศึกษา น่าจะทำประโยชน์หรือใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรการศึกษา

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ปริญญาเอก

1. ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ และเป็นการเพิ่มทักษะ
2. ควรเน้นให้มีงานวิจัยเพิ่มขึ้น เพราะมหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นทางด้านวิชาการ

ปริญญาโท

1. ควรเน้นเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ และเป็นรูปธรรมมากขึ้น ในการติดต่อสื่อสาร หรือมีการบังคับเลือกเรียนภาษาต่างประเทศมากกว่า 2 ภาษา เพราะมีความจำเป็นในการนำไปใช้ปฏิบัติงาน ในสภาวะปัจจุบัน อาจทำให้บัณฑิตเสียโอกาสเมื่อเทียบกับเพื่อนร่วมงานระดับเดียวกัน
2. หน่วยงานมีความต้องการร่วมมือกับสถาบันในการพัฒนาหลักสูตร คอบ.-คอม. 6 ปี
3. หลักสูตรการเรียนมากเกินไปบางรายวิชาถ้าเรียนแล้วไม่ได้นำไปใช้งาน ซึ่งอาจเป็นการสูญเปล่าทั้งเวลาและงบประมาณทางการศึกษา เช่น การทำโครงการพิเศษลงทุนสูงมากและไม่ได้นำไปใช้งาน
4. ขอให้มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรให้เท่าเทียมประเทศที่เจริญแล้วยิ่งขึ้นไป เช่น อเมริกา เยอรมัน ญี่ปุ่น เกาหลี เป็นต้น
5. ควรเพิ่มรายวิชาการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน
6. ควรมีหลักสูตรที่เพิ่มพูนจิตสำนึกของความเป็นครูให้มากขึ้น และมีการประเมินผลอย่างเข้มข้น เพื่อคุณภาพของผลผลิตของมหาวิทยาลัย
7. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยทันต่อเทคโนโลยี
8. ควรเน้นการศึกษาให้ครอบคลุมระดับประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา
9. ควรเพิ่มหลักสูตรที่เรียนให้บัณฑิตที่จบการศึกษาได้ใบประกอบวิชาชีพด้วย
10. ควรเพิ่มเนื้อหารายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม ต่อตนเองและสังคม
11. ควรเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงานและธุรกิจ ที่เป็นรูปธรรมมากกว่าความรู้
12. ควรเพิ่มเติมในหลักสูตรเน้นการคิดเป็นระบบและพัฒนาปรับปรุงให้เกิดสิ่งใหม่ๆ ในการทำงาน เป็นทีมและการคิดค้นนวัตกรรม ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์กรที่มีความยั่งยืน
13. ควรเพิ่มเติมความรู้รอบตัวด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากเรื่องการสอน เช่น การหาเทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ มาสร้างแนวคิด เพื่อเป็นประสบการณ์ต่อตนเองให้มากขึ้น

14. ควรให้บัณฑิตมีกิจกรรมบริการสังคมในหลักสูตรทุกสาขาวิชา
15. ควรเน้นเนื้อหารายวิชาที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ทันที
16. ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับด้านกฎหมายทางเทคโนโลยี หรือข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี เช่น กฎระเบียบเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางด้านเทคโนโลยี
17. ควรเพิ่มหลักสูตรการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft Office เบื้องต้นให้มากขึ้น รวมทั้งโปรแกรมอื่นๆ
18. เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานทางด้านเทคโนโลยี ขอให้มีความสำคัญกับรายวิชาที่ใช้ประกอบในการดำรงชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดีด้วย เช่น ภาษา การจัดการ
19. ควรพัฒนาหลักสูตรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมากขึ้น
20. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในแต่ละสาขาวิชา

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

1. ควรพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสารเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน เนื่องจากบริษัทเอกชนส่วนใหญ่อยู่ในรูปแบบบริษัทข้ามชาติ จึงจำเป็นต้องใช้ภาษา ที่ 2 หรือ 3 เป็นหลัก ในด้านการเขียน E-mail การประชุม และคู่มือต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ หากบัณฑิตมีความรู้พื้นฐานด้านภาษาดีจะทำให้เข้าใจและต่อยอดง่าย
2. ควรเพิ่มทักษะภาคปฏิบัติโดยมีการสัมผัสชิ้นงานจริง และการแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์
3. ควรเน้นเกี่ยวกับ Software เช่น Solid Works, Catia, PLC, Solid Edge และ Auto Cad และเครื่องมือที่ใช้ในอุตสาหกรรม ซึ่งอาจทำให้บัณฑิตมีโอกาสในการสัมภาษณ์งาน
4. ควรเน้นให้นักศึกษามีประสบการณ์กับงานจริงในระหว่างศึกษา โดยการปฏิบัติงานหรือการฝึกงานที่ตรงกับหลักสูตรที่นักศึกษาเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพการทำงานในอนาคต ว่าต้องใช้ทักษะวิชาความรู้ด้านใด แล้วนำสิ่งเหล่านี้ไปเพิ่มในหลักสูตรการเรียนการสอน และควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกงานของนักศึกษาให้มากขึ้น เช่น 1 ปี
5. ควรเน้นหลักสูตรทางการใช้งานด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่ใช้ในการทำงาน เช่น Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Ms Project
6. ควรปรับปรุงหลักสูตรโดยการดูสภาพตลาดแรงงานว่าต้องการความรู้ด้านไหนที่เหมาะสมจริงๆ
7. ควรเพิ่มการวิเคราะห์ข้อมูลการประยุกต์ใช้งานจริง โดยการนำวิชาความรู้มาพัฒนาในงานที่ได้รับมอบหมาย และการแก้ปัญหาจริงได้
8. ควรเน้นความเป็นผู้นำและการมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมในการทำงาน และการวางตัวให้เกิดความเชื่อมั่นในฐานะผู้บังคับบัญชา
9. ควรฝึกให้นักศึกษากล้าแสดงออก โดยการนำเสนอผลงานต่อบุคคลอื่นให้มากขึ้น
10. ควรเพิ่มหลักสูตรที่เน้นทางด้านการทำงานจริง เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะงานที่ต้องทำงานและมองที่เป้าหมายของงาน

11. ควรเพิ่มเรื่องการศึกษาคุณงานในโรงงานอุตสาหกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถสัมผัสกับประสบการณ์การทำงานของโรงงานแต่ละประเภท เช่น บริษัทที่ผลิตรถยนต์ มีขั้นตอนการผลิตเป็นอย่างไร บริษัทผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เป็นอย่างไร โรงไฟฟ้ามีลักษณะการทำงานอย่างไรและอื่นๆ เพื่อให้ให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจและเป้าหมายว่าอยากทำงานในลักษณะใด
12. หลักสูตรที่อยากคือเรื่องของตัวบุคคล บัณฑิตมีความขยัน อดทน และสนใจในงาน หรือความรักในสายอาชีพของตนเองค่อนข้างน้อยมาก
13. ควรเน้นนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน เช่น hot line ในการทำงานเมื่อติดปัญหา
14. ควรเพิ่มการเขียน Flow Chart เพราะมีความสำคัญมากในการทำงาน
15. ควรเพิ่มเรื่องของการคิดวิเคราะห์ให้เป็นระบบ เพื่อใช้ในการตัดสินใจในปัญหาต่างๆของงาน
16. ควรจัดโครงการ Cooperate Social Responsibility (CSR) คือ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมขององค์กร ให้นักศึกษาที่กำลังจะจบนำความรู้ความสามารถไปทำประโยชน์ให้กับสังคม
17. ควรเน้นความรู้ความสามารถในวิชาชีพให้มากขึ้น
18. ควรเสริมบุคลิกภาพในส่วนรวม
19. ควรเน้นให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้งานที่หลากหลายหรือร่วมงานกับสาขาวิชาอื่นในการทำโปรเจค
20. ควรเพิ่มเติมการนำวิชาการและทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับงานจริง
21. ควรจัดหลักสูตรการทำปริญญานิพนธ์ที่เน้นการใช้ความรู้ในระดับปริญญาตรี มาใช้งานในโรงงานอุตสาหกรรมอย่างจริงจัง เพราะโครงการที่เกิดขึ้นจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างมาก
22. หลักสูตรมีมาตรฐานแต่อยู่ที่ผู้เรียนจะนำไปปรับใช้อย่างไรในการทำงาน
23. ควรปลูกฝังเกี่ยวกับการเสียสละในการทำงาน
24. ควรให้นักศึกษารู้จักผลิตภัณฑ์ของจริงต่างๆ และมีการพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติมในการค้นคว้าข้อมูล มีความละเอียดรอบคอบในการอ่านแบบ เพื่อป้องกันการผิดพลาดของงานจริงรู้จักการสังเกตและการค้นหาคำตอบหากไม่ทราบสิ่งใดควรสอบถาม
25. ควรเพิ่มหลักสูตรเสริมด้านการจัดการองค์กร
26. ควรเพิ่มความรู้ด้านอื่นๆ ที่นอกเหนือจากด้านวิศวกรรม เช่น ทักษะการติดต่อสื่อสารการวางแผน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการทำงาน
27. ควรเพิ่มความรู้ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาเห็นภาพการทำงานก่อนเข้าทำงานจริง
28. ควรเสริมหลักสูตรรายวิชาทางด้านการตลาด ซึ่งจะเป็ประโยชน์และใช้ได้จริงในการทำงาน
29. ควรเพิ่มเนื้อหาในหลักสูตรเกี่ยวกับการบริหารงานโครงการ การวางแผนงาน การควบคุมงาน โครงการ และการเจรจาต่อรอง
30. ควรมีหลักสูตรเกี่ยวกับงานผลิตจำหน่ายไฟฟ้าภาคปฏิบัติ
31. ควรให้บัณฑิตมีความเข้าใจทางทฤษฎีมากขึ้น ในเรื่องของความเข้าใจทางด้านวิศวกรรมเคมี ทั้งทางด้านทฤษฎี และปฏิบัติ ควรสอดแทรกองค์ความรู้ในแขนงวิชาชีพการคำนวณ ความคิดให้มากขึ้น
32. ควรเพิ่มทักษะด้านปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนโค้ดด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และการออกแบบ (Design)

33. ควรเพิ่มหลักสูตรเฉพาะทาง และสอบ Certify วิชาชีพ เช่น Microsoft, Oracle, IBM เพื่อเสริมทักษะในการทำงาน
34. ควรเน้นภาคปฏิบัติที่นำความรู้จากการบรรยายของผู้สอนมาเป็น Assignment ให้นักศึกษาได้ทำ Term Paper ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบงานเบื้องต้น เช่น อาคาร คสล.2-3 ชั้น หรือ Warehouse ขนาดเล็กเพื่อนักศึกษาจะได้ Integrate ความรู้จากชั้นเรียนแต่ละเรื่องรวมกันได้ และนำมาประยุกต์ใช้คล้ายการทำงานจริงได้มากขึ้น
35. ควรเพิ่ม Problem Solving (เกมธุรกิจจำลอง) และ PDCA (วงจรการควบคุมคุณภาพ), Six-Engine (เครื่องยนต์ 6 สูบ) ทุกคณะทางด้านวิศวกรรม
36. ควรเพิ่มหลักสูตรด้านกฎหมายควบคุมอาคาร กฎควบคุมอาชีพวิศวกรรม โดยอาจให้นักศึกษาออกแบบโครงสร้างบ้าน 1 หลัง "ตั้งแต่วางรากจนถึงโครงเหล็กหลังคา" เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงวัสดุที่มีจำหน่ายในท้องตลาด
37. ควรเพิ่มหลักสูตรเฉพาะทางมากขึ้น เช่น บรรจุภัณฑ์ ออกแบบสิ่งพิมพ์
38. ควรเน้นการเรียนหน้างานจริง เช่น Cycle Time (เวลาในการผลิต), Takt Time (รอบเวลา) ว่าจริงๆ แล้วในชีวิตจริงต้องนำมาใช้อย่างไรและเป็นสิ่งใช้ได้จริงในการทำงาน
39. ควรเพิ่มหลักสูตรวิชาชีพเพื่อให้ได้ใบประกอบวิชาชีพครูเมื่อสำเร็จการศึกษา เพราะเป็นรายวิชาที่สำคัญต่อการศึกษา
40. ควรเพิ่มหลักสูตรด้านสารสนเทศและระบบคุณภาพ การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ เช่น กฎหมายอาหาร และการขออนุญาตต่างๆ ควรเปิดโอกาสให้ศึกษาในรายวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องมากขึ้น เช่น สารสนเทศ การบริหารจัดการ ภาษาต่างประเทศ เศรษฐศาสตร์ และการลงทุน
41. รายวิชาที่สอนเป็นทฤษฎีเพื่อกำหนดเป็นค่า Standard ในการทำงาน แต่ถ้ามีรายวิชาที่ฝึกทักษะ การตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์แบบเฉพาะหน้างาน ซึ่งบางอย่างไม่ได้เป็นไปตามทฤษฎีการตัดสินใจเหล่านี้ยังมีมุมมองไม่กว้าง ถ้านักศึกษาได้ลองฝึกก็จะสามารถทำได้
42. ควรมีการฝึกงานที่ตรงหลักสูตรหรือเสริมหลักสูตรที่เรียน
43. ควรให้บัณฑิตเรียนรู้ด้านรูปแบบการ์ดให้มากขึ้น
44. ควรเน้นให้บัณฑิตมีทักษะการใช้โปรแกรม 3D ให้มีความชำนาญมากขึ้น
45. ควรเน้นให้บัณฑิตสร้างสรรค์งาน Design ให้มากขึ้น เพื่อแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน
46. ควรเพิ่มรายวิชาที่ส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือรายวิชาที่ส่งเสริมด้านการคิดอย่างสร้างสรรค์

ปริญญาตรี หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. ควรเน้นการใช้ภาษาอังกฤษด้านการสื่อสาร
2. ควรเน้นการสอนปฏิบัติให้สามารถนำมาใช้ได้จริง
3. ควรเพิ่มรายวิชาทางด้านการปฏิบัติงานและวิเคราะห์ปัญหาจากการปฏิบัติงาน
4. ควรเพิ่มความเข้มงวดในเรื่องความรู้ที่เป็นรายวิชาเอกว่าถ้าผ่านได้ต้องมีความรู้อย่างแท้จริงหรือเชื่อมั่นมากพอที่จะนำมาใช้ในการทำงานหรือประกอบอาชีพได้
5. ควรเพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานได้
6. ควรเน้นความสามารถเฉพาะทางให้มากขึ้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ผลิตบัณฑิตที่ตลาดแรงงานขาดแคลน เช่น สาขาเครื่องกล ออกแบบ คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมอุตสาหการที่เน้นการทำงานได้หลากหลาย

7. ควรเน้นหลักสูตรที่จะไปใช้ในการทำงานจริง พร้อมวิธีการปฏิบัติในการดำเนินงานและการดำเนินชีวิตอยู่กับเพื่อนร่วมงาน
8. ควรมีการนำหลักสูตร Certificate ด้านวิชาชีพมาเป็นวิชาเลือก เพราะบริษัทมุ่งเน้นด้านมีใบ Certificate เกี่ยวกับงานที่ทำ
9. ควรเพิ่มหลักสูตรการทดสอบโดยไม่ทำลาย (NDT)
10. ควรมีหลักสูตรที่จัดอบรมบัณฑิตที่จบมานานให้ทันกับเทคโนโลยี
11. ควรเพิ่มหลักสูตรด้านความรู้เกี่ยวกับระบบป้องกันในประเทศไทย โดยภาพรวมทั้งโรงไฟฟ้า, ระบบส่ง, ระบบจำหน่าย

หน่วยงานเอกชน

ปริญญาเอก

1. ควรเน้นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมหรือบริษัท องค์กรต่างๆ อย่างชัดเจน เน้นความรู้เชิงประจักษ์ สามารถทำงานได้เลยโดยไม่ต้องอบรมกันมาก เช่น หลักสูตรเฉพาะด้าน
2. ควรเน้นเนื้อหาหลักสูตรให้ทันกระแสในปัจจุบัน และทุกสาขาวิชาควรวางพื้นฐานด้านผู้ประกอบการ บัญชี การเงิน การตลาด การบุคคล เพราะจบมาแล้วต้องมีพื้นฐานความรู้ดังกล่าวในการประกอบวิชาชีพ

ปริญญาโท

1. ควรเน้นคุณภาพด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้บัณฑิตที่จบมามีคุณภาพทั้งคุณวุฒิและวัยวุฒิ ในด้านการสื่อสาร การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ให้มากขึ้น เพราะนักศึกษาที่จบมาทักษะทางภาษาค่อนข้างอ่อน ทั้งที่บัณฑิตทำวิทยานิพนธ์ หรือ IS (Independent Study) ซึ่งจะต้องค้นคว้าบทความ (Journal) จากต่างประเทศหลายแหล่ง
2. ควรเน้นหลักสูตรในภาคปฏิบัติและการนำไปใช้จริงให้มากขึ้น โดยมีอุปกรณ์จริงที่สามารถเรียนรู้และนำมาปฏิบัติงานได้จริงมากกว่าทฤษฎี เพราะทฤษฎีที่เรียนมาหากไม่มีตัวอย่างหรือแบบทดลองในการนำไปใช้นักศึกษาจะมองภาพไม่ออก และนำไปใช้ได้น้อยรวมถึงงานวิจัย งานโครงการต่างๆ ของนักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อแนวคิดที่เปิดกว้าง
3. ควรเน้นรายวิชาการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในเชิงลึก เนื่องจากเป็นส่วนสำคัญอย่างมากต่อการสร้างความเป็นผู้นำของบัณฑิต และจะทำให้บัณฑิตคิดอย่างเป็นระบบในเชิงบริหาร เพื่อเป็นประโยชน์ในการเติบโตขึ้นเป็นระดับบริหารต่อไป
4. ควรเน้นด้านพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อการทำงานในชีวิตจริง
5. ควรเน้นทุกหลักสูตรด้าน การคิดริเริ่ม การวิเคราะห์ การคิดเชื่อมโยง การสรุปความ
6. หลักสูตรได้มาตรฐาน แต่ขึ้นอยู่กับผู้เรียนจะนำไปปรับใช้ในการทำงานได้มากหรือน้อย
7. ควรเพิ่มความรู้ทางด้านการบริหารโครงการ เพื่อให้มีการกำหนดเป้าหมาย การติดตามงาน
8. การกำหนด Output หรือ Outcome ที่ควรจะได้จากโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ
9. ควรมีหลักสูตรด้านการปรับบุคลิกภาพ และการรายงาน (Presentation)
10. ควรเพิ่มหลักสูตรระยะสั้น (2-3 เดือน) เฉพาะเน้นในเรื่องที่ตรงกับภาคอุตสาหกรรมหรือเป็นแบบการอบรมระยะสั้นๆ ก็ได้

11. ควรปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนให้ตรงกับสถานการณ์ในปัจจุบันรวมทั้ง Software ต่าง ๆ ด้วย
12. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยกับยุคปัจจุบัน
13. การบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งเป็นกลาง บางครั้งผู้เรียนมีพื้นฐานอาชีพที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะครูอาชีพที่เข้าไปศึกษาบางเรื่องลงลึกและยากเกินไป ไม่สามารถใช้ในการพัฒนาการสอนได้ ควรปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับกลุ่มอาชีพ
14. มหาวิทยาลัยควรจัดหลักสูตร "ด้านบริหาร" ให้กับศิษย์เก่า

ปริญญาดริ หลักสูตร 4 ปี

1. ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษให้สามารถใช้ได้จริง เน้นความสามารถในการสื่อสารได้ โดยให้นักศึกษาทำการทดสอบภาษาอังกฤษทั้งการเขียนหรืออ่านก่อนจบการศึกษา เพื่อความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน เนื่องจากบัณฑิตที่เข้ามาทำงานเพิ่งจบใหม่ต้องใช้เวลาปรับตัวในการทำงานมากและภาษาอังกฤษที่ใช้งานจริงค่อนข้างซับซ้อนกว่าตอนเรียนมาก เพราะฉะนั้นควรปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพการทำงานปัจจุบัน
2. ควรเน้นเรื่องการปฏิบัติให้มากขึ้น ด้านการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ต่างๆ มีการทดลองตัวอย่างเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในสายงานยิ่งขึ้น
3. ควรเน้นการคิดวิเคราะห์ให้เป็นระบบทางด้าน CAD&CAE จากปัญหาที่เกิดขึ้นจริง และแก้ปัญหาโดยอาศัยข้อมูลที่เป็นจริงในการตัดสินใจ
4. ควรปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและสามารถตอบโจทย์ในตลาดการทำงานจริงได้ สามารถใช้งานได้จริง ตลอดจนเทคโนโลยีที่ใช้งานจริงในปัจจุบัน เพิ่มหลักสูตรในส่วนงานที่อุตสาหกรรมต้องการเน้นทักษะในด้านช่างให้มากขึ้น
5. ควรเพิ่มทักษะการนำเสนอหน้าชั้นเรียนให้กับนักศึกษา เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ให้บัณฑิตกล้าคิด กล้าแสดงออก และกล้าแสดงความคิดเห็น นำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบให้กับผู้อื่น
6. ควรปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาที่จบมามีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตสามารถทำงานได้จริง เน้นรายวิชาที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง นอกเหนือจากทฤษฎี ซึ่งทฤษฎีนั้นเป็นสิ่งสำคัญ แต่ควรให้นักศึกษาได้เห็นภาพว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างไร
7. ควรเพิ่มหลักสูตรการเขียนโปรแกรม PLC, SCADA เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้เลย
8. ควรเน้นการเรียนการสอนที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง โดยอาจไม่จำเป็นต้องเด่นด้านใดด้านหนึ่ง แต่ให้เรียนรู้จากประสบการณ์มากกว่าเรียนจากตำราที่อาจจะใช้งานจริงไม่ได้ เน้นการสอนที่ทำให้นักศึกษา เข้าใจกระบวนการในภาคอุตสาหกรรม นอกจากการสอนให้เข้าใจแต่ในด้านเทคโนโลยี เพราะจะทำให้นักศึกษา สามารถเข้าใจห่วงโซ่คุณค่าในอุตสาหกรรมได้
9. ควรเน้นการใช้คอมพิวเตอร์ในระดับพื้นฐาน เช่น Microsoft Excel, Microsoft Access ให้มีทักษะสูงขึ้น

10. ควรมีการประสานงานขอข้อมูลในด้านความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้หลักสูตรที่เปิดสอนสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม และทราบว่าต้องการบุคลากร
11. ควรเพิ่มลักษณะการเป็นผู้นำที่ดี รู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานในองค์กร
12. ควรเพิ่มการสอนการเขียนผังงาน (Flow Chart) เพราะมีความจำเป็นในการปฏิบัติงาน
13. ควรฝึกให้นักศึกษามีความอดทนให้มากขึ้น เพื่อเตรียมตัวเมื่อต้องเจอกับความกดดันในการทำงานจริงได้
14. ควรเน้นการทำงานเป็นทีม ไม่เน้นปัจเจกบุคคล
15. การสอบแบบข้อเขียนจะเป็นผลดีกับนักศึกษาเพื่อใช้ในการเขียนรายงานต่อไป
16. ควรเพิ่มเรื่องหัวข้อในการทำงาน การปรับตัวในสังคมของอุตสาหกรรม และการปฏิบัติตัวในการทำงาน
17. ควรให้นักศึกษาฝึกงานระหว่างปีการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานจริง
18. ควรเพิ่มการแนะนำการทำงานในสถานประกอบการงานจริง เอกสารการทำงานจริง และการเก็บข้อมูลจริง
19. ควรเพิ่มหลักสูตรการทำโปรเจกต์เล็กๆ เพื่อเพิ่มความรู้ในเชิงปฏิบัติ ซึ่งช่วยเพิ่ม Skill ในปฏิบัติงานได้
20. ควรเพิ่มเนื้อหาที่สอดคล้องกับสายงานด้านอื่นๆ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้รอบตัวมากขึ้น
21. ควรเน้นเนื้อหาวิทยาการจัดการความเสี่ยง และการประกันภัยทรัพย์สิน
22. ควรเพิ่มเนื้อหาวิชาที่จำเป็นในปัจจุบัน เช่น การตลาด เศรษฐศาสตร์ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานต่างๆ อาทิ Microsoft Excel ทั้งนี้บัณฑิตอาจเสียโอกาสในการได้งานหากขาดพื้นฐานด้านนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ Function ต่างๆ เช่น Pivot Table การคำนวณ
23. ควรเพิ่มรายวิชาปฏิบัติฝึกฝนการเขียนโปรแกรม และให้นักศึกษารู้จักการใช้งานในรูปแบบ Frame Work ด้วย
24. ควรเพิ่มความรู้นอกเหนือจากหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน เช่น กฎหมาย เศรษฐกิจ ภาพรวมองค์กรและความรู้รอบตัว
25. ควรเพิ่มการเรียนการสอนด้านสังคม และมนุษยสัมพันธ์
26. ควรเพิ่มรายวิชาหลักความปลอดภัยในการทำงาน เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ที่กว้างขึ้นนอกจากความรู้ของสาขาในแขนงที่ต้องทำงานเกี่ยวข้องด้วย เช่น EE ME และมาตรฐานสากล เช่น ISO 14000, 9000
27. ควรเพิ่มในเรื่องของวัสดุช่าง และชิ้นส่วนเครื่องกล (Standard Part) ในเครื่องจักรอุตสาหกรรม
28. หลักสูตรเครื่องมือแพทย์ตอนนี้ตลาดเครื่องมือแพทย์กำลังเติบโตและ AEC กำลังเข้ามาค้าขาย จึงทำให้สามารถมีช่องทางให้นักศึกษาเลือกมากขึ้น
29. ควรเพิ่มการสอนด้านระบบคุณภาพของงานเครื่องมือแพทย์ในหลักสูตร
30. ควรเพิ่มรายวิชาทางด้านความรู้เรื่องแพทย์เบื้องต้น และรายวิชา LOMA
31. ควรเพิ่มการสอน Program Ruby (ภาษารูบี้)
32. ควรเพิ่มหลักสูตรรายวิชาการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ
33. ควรเพิ่มหลักสูตรในการเรียนการสอน เช่น การจัดการระบบ MRP ระบบการบริหารคุณภาพ ISO
34. ควรเน้นรายวิชาคณิตศาสตร์

35. ควรเพิ่มเติมหลักสูตรเกี่ยวกับแม่พิมพ์พลาสติก และการใช้เครื่องฉีดพลาสติก
36. ควรเพิ่มหลักสูตรที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้ในเชิงปฏิบัติให้มากขึ้น Mold Modify by NX. (การเปลี่ยนแม่พิมพ์) โดย NX, Plastic injection Molding (กระบวนการฉีดขึ้นรูปพลาสติก)
37. ควรเพิ่มการวางแผนการจัดทำแม่พิมพ์และเครื่องมือ เพื่อบริหารการจัดสร้าง และการประเมินราคา
38. ควรมีหลักสูตรที่พนักงานของผู้ประกอบการห้างร้านบริษัทต่างๆเข้าเรียนต่อเนื่อง เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ใหม่ๆ โดยมหาวิทยาลัยรับเฉพาะจากผู้ประกอบการส่งเข้าเรียนโดยตรง ซึ่งเป็นช่วงเย็น หรือเสาร์-อาทิตย์ เพื่อให้ผู้มีประสบการณ์ได้ความรู้ใหม่ๆ เทคโนโลยีใหม่ๆ และปรับวุฒิในสถานประกอบการ
39. เป็นหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของตลาด แต่ถ้าเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับไฟฟ้าระบบเข้าไปจะดีมาก
40. ควรเพิ่มอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานเข้ามาช่วยสอน
41. เป็นหลักสูตรที่ดีแต่ยังขาดการยอมรับในระดับสากล คือ ไม่มีใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (กว.) รับรอง
42. ควรปลูกจิตสำนึกหรือทัศนคติในสายงานทางด้านครุศาสตร์ (ถ้าจะประกอบอาชีพครู)

ปริญญาตรี หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษให้มากขึ้น และภาษาที่ 3 เช่น ภาษาจีน เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต
2. ควรเน้นหลักสูตรภาคปฏิบัติหรือภาคทฤษฎีในการใช้งานจริง ในสถานที่จริง ทดลองของจริง และลงมือทำจริง โดยเน้นพื้นฐานของรายวิชา เพราะส่วนมากนักศึกษาจะลืมพื้นฐานของรายวิชา เช่น การลง Lab ทดลองมากขึ้น
3. ควรเน้นการสอนการเขียนโปรแกรมทาง Web Application และการใช้งาน Database ให้มากขึ้น รวมทั้ง Computer Engineer/Computer Service มีแนวโน้มจะเขียน Program ได้น้อยลง เพราะบัณฑิตที่พบส่วนใหญ่ไม่ยอมเขียนโปรแกรม แต่จะทำงานเป็น SA เลย ซึ่งมองว่าผิด
4. ควรเพิ่มหลักสูตรที่เน้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
5. ควรเน้นการฝึกงานกับหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ในช่วงเวลาที่กำลังศึกษาอยู่ทุก ๆ ปีการศึกษา
6. ควรเน้นด้านการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เช่น Microsoft Excel, Power Point ซึ่งเป็นพื้นฐานของวิศวกรรมในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมกิจกรรมของวิศวกรให้ทันสมัยและเทียบเท่าต่างประเทศได้
7. ควรเพิ่มการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ด้านปฏิบัติที่หลากหลายมากขึ้น โดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ปัจจุบันเริ่มนำมาใช้ในการทำงานมากขึ้น
8. ควรเน้นหลักสูตรที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ เพราะการเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและกระบวนการทำงาน ยังขาดในเรื่องของการประเมินวิธีการแก้ปัญหาว่ามีผลดีและความเสี่ยงอย่างไรกับบริษัท
9. ควรเพิ่มเติมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในทักษะรายวิชาย่อยที่ตรงกับความต้องการของธุรกิจต่างๆ เพิ่มขึ้น
10. ควรเพิ่มเติมในเรื่องเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลผลิตภัณฑ์ต่างๆ
11. ควรเพิ่มหลักสูตรที่มีความเกี่ยวเนื่องกับการใช้ทักษะให้มากขึ้น การแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการเป็นผู้นำ

12. ควรเน้นกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น
13. ควรมีการเตรียมพร้อมให้กับนักศึกษาในความรู้เชิงภาคธุรกิจ เนื่องจากเมื่อเข้ามาทำงานในองค์กรแล้ว นักศึกษาไม่มีความรู้ในระบบงานทางธุรกิจ ทำให้ต้องเสียเวลาในการอบรมหรือสอนงาน
14. ควรมีหลักสูตรที่ไม่เกี่ยวกับทางช่างหรือวิศวกรรมในการเรียน เช่น การทำงานเป็นทีม การตัดสินใจ การบริหารเวลา เพราะเมื่อเข้ามาในโรงงานอุตสาหกรรม นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวกับเรื่องเหล่านี้ได้ เพราะในโรงงานอุตสาหกรรมได้ใช้ความรู้ที่เรียนทางช่าง 20% การใช้ชีวิตอีก 80%
15. ควรเน้นย้ำความรู้ในสายงานวิศวกรรม ด้าน QC 7 Tools
16. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเทคโนโลยีด้านการดูแลและบริหารอาคาร
17. สถานประกอบการต้องการบุคลากรที่มีความสามารถทางด้านเครื่องกล เนื่องจากสามารถนำมาใช้พัฒนาในกระบวนการผลิตเผาได้เป็นอย่างมาก
18. ควรลดหลักสูตรที่ไม่จำเป็นต่อตลาดแรงงาน และควรเพิ่มในส่วนคุณธรรม จริยธรรมให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะต่อ บัณฑิต มจพ.

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ปริญญาเอก

1. ควรเน้นการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น
2. ควรเน้นให้บัณฑิตทุกระดับมีความเสียสละเพื่อผู้อื่นและส่วนงานมากขึ้น

ปริญญาโท

1. ควรเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ซึ่งจะช่วยให้สามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้ โดยกระตุ้นให้บัณฑิตกล้าพูด กล้าแสดงออก
2. ควรเน้นด้านการปฏิบัติให้มากขึ้น เป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญมากกว่านักวิชาการ
3. บัณฑิตที่ทางองค์กรพึงประสงค์ นอกจากเก่งในสายวิชาชีพของตนแล้ว ควรมีลักษณะเป็นผู้ฟังที่ดี คิดดีทำดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีสัมมาคารวะทำงานเป็นทีมได้ ขยันศึกษา มั่นปรับปรุงงาน พร้อมทั้งจะรับกับการเปลี่ยนแปลง
4. ควรส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ แก้ปัญหาเชิงระบบเพิ่มขึ้น
5. บัณฑิตควรนำความรู้ความสามารถออกมาประยุกต์ใช้ให้มากที่สุด เช่น ภาวะผู้นำ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
6. ควรเพิ่มการฝึกและปลูกฝังให้บัณฑิตมีวินัยในเรื่องการตรงต่อเวลาเป็นสำคัญ
7. ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความรับผิดชอบมากขึ้น
8. ควรผลิตบัณฑิตโดยเน้นให้มีความรู้ ความสามารถสู่อาเซียน โดยมีคุณสมบัติทั้งด้านคุณภาพและประสิทธิภาพ
9. ควรเพิ่มในเรื่องของการนำเสนองาน และการสร้างความมั่นใจในตนเอง
10. บัณฑิตยังไม่สามารถใช้ความรู้เชิงบริหารได้อย่างที่ควรเป็น
11. ควรมีการมอบทุนวิจัยให้บัณฑิตนำไปพัฒนางานและพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

1. ควรเน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้มากขึ้น รวมถึงการสอนศัพท์เทคนิคต่างๆ ที่นิยมใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม เพราะภาษาเป็นจุดแข็งที่สามารถทำให้บัณฑิตหางานทำและมีโอกาสในการแข่งขันสูงในปัจจุบัน และมีความก้าวหน้าในสายงานได้รวดเร็วขึ้น
2. ควรปลูกฝังให้บัณฑิตมีความอดทน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการวางแผนทำงาน ซึ่งมีความสำคัญ เพราะในปัจจุบันการบริหารคนยากกว่าการบริหารงาน เมื่อบัณฑิตได้ทำงานต้องเป็นบุคคลที่เรียนรู้และสู้งานมาก เนื่องจากการปฏิบัติงานจริงมีการทำงานหลายอย่างที่ต้องอาศัยประสบการณ์หรือการเก็บข้อมูลเป็นเวลานาน ดังนั้นต้องมีความอดทนและวิเคราะห์หาสาเหตุอย่างรอบด้าน และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องประยุกต์รายวิชาที่เรียนมาต่างๆ ให้สอดคล้องกับการทำงานจริงได้
3. บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้นในการหาความรู้ที่นอกเหนือจากวิชาการในหลักสูตรเพิ่มเติม มีการชวนชวนความรู้อะไรรอบตัว ด้านเศรษฐกิจสังคม การเมือง ทั้งในประเทศ/ต่างประเทศ
4. ควรพัฒนาด้านความมั่นใจ การตัดสินใจ การวางตัวเข้าสู่วัยทำงานในเรื่องของมนุษยสัมพันธ์ในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานในเรื่องการติดต่อสื่อสารและการประสานงานให้มากขึ้น
5. ควรเน้นให้บัณฑิตแสดงความสามารถในการนำเสนอผลงาน เสนอความคิด กล้าแสดงออกและคิดวิเคราะห์ที่เป็นระบบมากขึ้น
6. ควรมีการแนะนำการเข้าสังคม บุคลิกภาพ การแต่งกาย กิริยามารยาท ความเสมอต้นเสมอปลาย ความอ่อนน้อมถ่อมตน และมีสัมมาคารวะ เพื่อความเป็นที่ประทับใจ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตอย่างมากในการทำงาน
7. ควรปลูกฝังให้นักศึกษารักองค์กร มีจุดมุ่งหมายที่แน่ชัด มีความต่อเนื่องในการทำงานไม่เปลี่ยนงานบ่อย และเข้าใจการทำงานในความเป็นจริง โดยให้บัณฑิตคิดว่าควรจะให้อะไรกับองค์กร มากกว่าคิดว่าองค์กรต้องให้อะไร
8. ควรเน้นในเรื่องของความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
9. ควรเพิ่มการทำงานเป็นทีม การปฏิบัติตามคำสั่งของหัวหน้างาน และรับฟังความคิดเห็นเพื่อนร่วมงาน และศิลปะการสื่อสารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
10. ควรเน้นทักษะการเป็นผู้นำ ฝึกการยอมรับความคิดเห็นหรือข้อเสนอของผู้อื่น หากเกิดปัญหาในการทำงานควรแจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นจริง และจับประเด็นของปัญหาเพื่อแก้ไขได้ตรงจุด
11. ควรเน้นให้บัณฑิตใช้ความคิดเชิงวิศวกรรมมาประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มากขึ้น
12. ควรเพิ่มการฝึกงานในหน่วยงานภายนอก มีการเรียนรู้จากการทำงานจริง โดยฝึกงานกับสายงานที่ตนเรียนมา เพราะบัณฑิตยังขาดทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อเรียนรู้ชีวิตการทำงานให้มากขึ้น จะเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตในอนาคตเมื่อเข้าสู่การทำงานจริง
13. บัณฑิตไม่ว่าจะจบจากสถาบันใด หากบัณฑิตมีความรู้สึกดี และสร้างนิสัยให้เป็นตัวอย่างที่ดี ผลตอบรับนั้นก็จะทำให้สถาบันได้รับความชื่นชมจากสังคม และเป็นเกียรติต่อสถาบันนั้นๆ เสมอ
14. ควรเพิ่มกิจกรรมหรือมนุษยสัมพันธ์
15. ในการทำงานข้อมูลและหลักฐานเป็นสิ่งจำเป็นในการทำงาน และการตัดสินใจดำเนินการซึ่งการดำเนินการที่ผิดพลาด การตัดสินใจที่ล่าช้าก่อให้เกิดผลกระทบหลายๆ ครั้ง มาจากการขาดข้อมูล

16. ควรเน้นให้บัณฑิตศึกษาค้นคว้า วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เกี่ยวกับเฟอร์นิเจอร์ ให้มากขึ้นเพราะจะมีผลในการทำแบบ
17. ควรเพิ่มประสิทธิภาพด้านความรู้สาขาวิศวกรรมเคมี
18. บัณฑิตมุ่งเน้นเทคโนโลยีมากขึ้นไป จึงทำให้ขาดความสนใจในงานอุตสาหกรรมจริงๆ

ปริญญาตรี หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ จัดให้มีการสอบประเมินผลภาษาต่างประเทศ จากสถาบันที่น่าเชื่อถือ เช่น การสอบ Toeic จะได้มีมาตรฐาน และมีใบประกาศรับรอง
2. ควรมีการฝึกปฏิบัติงานกับภาคอุตสาหกรรมให้มากขึ้น ผู้สอนควรนำเทคโนโลยีใหม่ในภาคอุตสาหกรรมมาปรับใช้เปรียบเทียบกับ การเรียนรู้พื้นฐาน
3. ควรเน้นให้บัณฑิตนำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปใช้อย่างถูกต้อง และรู้จักค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมให้ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ รวมทั้งการมีสัมมาคารวะ รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเป็นผู้มีจิตอาสา
4. ควรปลูกฝังเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมให้มากๆ เช่น เรื่องการคอร์รัปชั่น ไม่เห็นแก่ตัว เพราะบางครั้งการทำงานต้องทำงานเป็นทีมและต้องช่วยเหลือกัน
5. ควรเน้นเรื่องการตรงต่อเวลา
6. ควรเน้นการทำงานเกี่ยวกับงานเอกสารให้มากขึ้น เพราะบางหน่วยงานต้องสื่อสารงานเอกสาร และอาจต้องเก่งในด้านการพิมพ์เอกสารรายงานช่าง
7. ควรฝึกให้บัณฑิตรู้จักลำดับความสำคัญของงานก่อนหลัง
8. ควรเสริมด้านความมั่นใจในการตัดสินใจ
9. ควรเน้นการทำความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานทางทฤษฎี ฟิสิกส์ แสง สี เสียง ฯ ซึ่งเป็นพื้นฐานทางวิศวกรรม
10. ควรมีกิจกรรมสร้างความสามัคคี
11. ควรฝึกเรื่องแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
12. มีความรู้ในสาขาที่เรียนสามารถเอามาใช้งานจริงได้
13. บัณฑิตที่จบจากสถาบันบางคนจบ ปวส. แล้วสอบต่อ ปริญญาตรี กับสถาบันที่ไม่ได้เรียนตรง 4 ปี ขอให้เน้นความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น จีน ซึ่งมีความสำคัญมากในการทำงาน เพราะต้องใช้สื่อสารในการทำงานกับองค์กรของต่างชาติ และความอดทน การปรับตัว คุณธรรม หากมีสิ่งเหล่านี้มั่นใจว่า บัณฑิตจะมีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของทุกองค์กร และตอบรับกับ AEC ในอนาคตอันใกล้

หน่วยงานเอกชน

ปริญญาเอก

1. ควรเน้นรายวิชาทฤษฎีที่เป็นแก่นความรู้ เพื่อประยุกต์ใช้กับการทำงานในสถานการณ์จริง ให้นักศึกษาได้เรียนและศึกษาค้นคว้า/ทดลองในการปฏิบัติจริง โดยหรือทำเป็นเครือข่าย เพื่อร่วมโครงการ

ปริญญาโท

1. ควรพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ด้านการเขียน การพูด
2. ควรเน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น
3. ควรเพิ่มความมุ่งมั่น และทุ่มเทในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมาย และทันเวลา
4. บัณฑิตมีความขยันอดทนใส่ใจในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ มีสัมมาคารวะ และตรงต่อเวลา แต่บางครั้งยังขาดความรอบคอบในการทำงานอาจเนื่องจากประสบการณ์ทำงานยังน้อย
5. ควรเน้นเรื่องทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเพิ่มการฝึกงานในหน่วยงานภายนอกให้กับผู้เรียน เพื่อเรียนรู้ชีวิตการทำงานให้มากขึ้น จะเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตในอนาคตเมื่อเข้าสู่การทำงานจริง
6. ควรมีการอบรมการทำงานแบบองค์รวม และการคิดวิเคราะห์ในเชิงการแก้ไข
7. ควรมีการวางแผนการเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลา 3-6 เดือน
8. ควรพัฒนาการนำไปใช้ เน้นการคิดริเริ่ม การวิเคราะห์ การคิดเชื่อมโยง การสรุปความ
9. มหาวิทยาลัยควรให้งบประมาณสนับสนุนครุภัณฑ์ที่ทันสมัย และครบครันตามหลักสูตร รวมถึงงบประมาณการพัฒนางานวิจัย และงานนวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการในลักษณะสหกิจศึกษา
10. มีความสามารถทางด้านวิศวกรรมพื้นฐานดี มีความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัวได้ดี แต่ควรเน้นให้นักศึกษาฝึกรายงาน (presentation) ให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดความชำนาญ
11. ควรมีการเปิดโครงการทำวิจัยร่วมกับองค์กร โดยกำหนดหลักสูตรลงไปในเรื่องหาของการทำวิจัยที่ชัดเจนขึ้น เช่น มีการทำวิจัยฯ ผ่านหน่วยงานทางภาครัฐ เป็นต้น

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

1. ควรเน้นทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทั้งการอ่าน พูด เขียน เพื่อให้สามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้
2. ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ ปลูกฝังความอดทน ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และความคิดเชิงบวก การปรับตัวให้สามารถเข้ากับคนอื่นได้ เพราะในการทำงานบางครั้งไม่ได้ใช้แต่สมองเพียงอย่างเดียว ต้องใช้ทั้งสมองและร่างกาย จึงอยากให้บัณฑิตอดทนต่อสภาพการทำงานที่กดดันให้ได้มากที่สุด เนื่องจากอุตสาหกรรมในปัจจุบันมีการแข่งขันสูง การเปลี่ยนงานบ่อยอาจเป็นผลดีต่อบัณฑิตแต่ควรรักษาชื่อเสียงของสถาบันให้มากๆ เพราะจะมีผลถึงรุ่นต่อไป
3. ควรพัฒนาการเป็นผู้นำมีบทบาทสำคัญต่อการเติบโตในการทำงาน และความเป็นมืออาชีพในการทำงานมากขึ้น
4. ควรเพิ่มความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองให้มากขึ้น มีความพร้อมในการพัฒนาเรียนรู้งาน วางแผนการทำงาน และพยายามติดตามงานให้ได้ตามเป้าหมาย

5. ควรนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการทำงานจริงได้ โดยการนำความรู้ที่เรียนมาใช้วิเคราะห์ปัญหา
อย่างเป็นกระบวนการ และสามารถแก้ไขปัญหานั้นได้
6. ควรเน้นให้บัณฑิตมีความตั้งใจและความทุ่มเทต่อหน้าที่ทำ ตลอดจนมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต
7. เข้าใจหน้าที่หลัก หน้าที่รอง และเป้าหมายของทีมในการทำงาน เน้นการสร้างความสำเร็จ
รู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ ทางบริษัทคิดว่าเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมากที่สุด
8. ควรปรับทัศนคติ การมองโลกในด้านบวกมากขึ้น ฝึกให้มีความเข้าใจต่อผู้อื่นและต่อสังคม
โดยการฝึกพิจารณาแยกแยะมองในข้อดีมากกว่าข้อเสีย ตลอดจนความเสียสละในการช่วยเหลือ
เพื่อนร่วมงาน
9. ควรฝึกความมั่นใจกับการตัดสินใจในเรื่องที่รับผิดชอบจริงๆ ให้สามารถใช้ทฤษฎีที่เรียนมาเป็น
ข้อมูลเสริมในการปฏิบัติงาน ปรับตัวจากชีวิตวัยเรียนสู่ชีวิตการทำงาน ซึ่งในการทำงานกับการ
เรียนอาจจะไม่ตรงกัน แต่สามารถใช้ทักษะการเรียนมาปรับใช้และเรียนรู้ชีวิตในการทำงานที่ไม่
ตรงสาขาที่เรียนมาให้ได้
10. ควรเพิ่มเติมหรือเน้นทางการปฏิบัติต่อสังคมมากขึ้น โดยปรับปรุงพฤติกรรมในการทำงาน
ร่วมกับผู้อื่น
11. ควรฝึกและพัฒนาความสามารถในการบริหารจัดการ และเทคนิคการสื่อสาร เจรจา ต่อรอง
มองในแง่ของธุรกิจและแข่งขันแต่ละประเภทของการประกอบการ การลงทุน ตลอดจนความ
อดทนต่อภาวะความกดดันต่างๆ ให้มากขึ้น
12. ควรฝึกให้บัณฑิตกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงาน และ
การรายงานผลการทำงาน
13. บัณฑิตต้องค้นพบตนเองว่าต้องการทำงานหรืออยากประกอบอาชีพอะไรออกมาให้ชัดเจน เช่น
อาชีพรับจ้าง ทำธุรกิจส่วนตัว นักออกแบบ วิศวกรควบคุมงานก่อสร้าง แล้วเริ่มต้นตั้งแต่ใช้ชีวิต
นักศึกษา
14. ควรฝึกทางด้านการเขียนโปรแกรม
15. นักศึกษาจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายตรงมาจะเด่นด้านการมองปัญหาในเชิงระบบ กล้าเสนอแนะ
ได้มากกว่า ถ้านักศึกษาจบปวส. ต่อปริญญาตรี ต้องให้เวลา ซึ่งถ้าไม่เด่นด้านทักษะแล้ว จะลำบาก
ในการสร้างจุดเด่นให้กับตัวเอง (จะเข้าใจช้ากว่าในอายุงานที่เท่ากัน และทำงานในระดับหัวหน้างาน)
16. บัณฑิตที่ไม่ได้จบมาทางสายวิชาชีพ (ปวช.,ปวส.) จะไม่มีความชำนาญในด้านการซ่อม
17. ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนในเรื่องของ NDE (การทดสอบวัสดุแบบไม่ทำลาย) ให้
ครอบคลุมเนื้อหา สำหรับนำมาใช้ในงานจริง เช่น สอนตามมาตรฐานที่ยอมรับ (ASNT TCIA,
ASEM เป็นต้น)

ปริญญาดรี หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)

1. นักศึกษาควรมีความรู้และใส่ใจพัฒนาตนเองในด้านภาษาต่างประเทศ ที่ผ่านมานักศึกษาจะด้อยในด้านภาษามาก ทำให้บางครั้งขาดโอกาสที่ดีในงานที่ทำ เช่น การไปฝึกอบรมต่างประเทศ ซึ่งภาษาเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักศึกษาไม่มีโอกาสเหมือนเพื่อนคนอื่นๆ จากสถาบันอื่น
2. ควรเพิ่มความเป็นผู้นำ มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าทำ กล้าเสนอแนะ และการกล้าแสดงออกในเรื่องความคิดเห็นมากขึ้น
3. ควรเพิ่มในเรื่องของควมมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่น และขยัน โดยไม่ต้องรอรับคำสั่งหรือรอป้อนตามรูปแบบที่เข้าเรียน
4. บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน นำความรู้เชิงวิชาการมาช่วยเสริมในการปฏิบัติงาน
5. ควรให้ความสำคัญด้านคุณธรรม จริยธรรม การอ่อนน้อม มารยาท กาลเทศะ และความรับผิดชอบต่อสังคม
6. บัณฑิตต้องเพิ่มความอดทน และการควบคุมอารมณ์ให้มากขึ้น เช่น การรองรับอารมณ์จากลูกค้า หรือผู้บังคับบัญชา
7. ควรเน้นด้านความเสียสละ และนี่ถึงส่วนรวมให้มากขึ้น
8. ควรพัฒนาเรื่องบุคลิกภาพและการสื่อสารให้มีความเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น
9. บัณฑิตยังขาดทัศนคติและความเข้าใจในการทำงานกับองค์กรธุรกิจ มองเห็นแต่ค่าตอบแทนเป็นหลัก แต่นายจ้างจะมองค่าตอบแทนจากความสามารถเป็นหลัก
10. ควรพัฒนาการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการอยู่ร่วมกับคนหมู่มาก มีจิตใจที่มองโลกในแง่ดี และการควบคุมผู้ใต้บังคับบัญชา
11. ทุกหน่วยงานเมื่อรับพนักงานเข้ามาแล้วต้องการบุคลากรที่ทุ่มเททั้งร่างกายและสติปัญญาเพื่อพัฒนาองค์กร ซึ่งเป็นพื้นฐานของบัณฑิตที่จะต้องมีความ
12. ควรเพิ่มทักษะในการทำงาน โดยเพิ่มระยะเวลาในการฝึกงาน
13. ควรเน้นคุณภาพของบัณฑิตให้มากขึ้น ปัจจุบันเน้นแต่ปริมาณเท่านั้น
14. ควรเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน
15. ควรเน้นการวิเคราะห์ข้อมูล และการแก้ปัญหา
16. บัณฑิตต้องค้นคว้าตัวตนที่ต้องการทำงานออกมาให้ชัดเจน ว่าต้องการประกอบอาชีพอะไร เช่น อาชีพรับจ้างทำ ธุรกิจส่วนตัว นักออกแบบ วิศวกรควบคุมงานก่อสร้าง ต้องเริ่มวางแผนตั้งแต่ใช้ชีวิตนักศึกษา



**แบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2555**

คำชี้แจง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีความประสงค์ที่จะศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม/ ด้านความรู้/ ด้านทักษะทางปัญญา/ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้างาน/นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ทางมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2555 ข้อมูลที่ได้จะมีคุณค่ายิ่งในการกำหนดเป้าหมาย ทิศทาง และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น” อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศโดยรวมต่อไป ทั้งนี้ข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากท่าน ถือเป็นความลับ โดยจะนำเสนอเป็นรายงานในภาพรวม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หรือเติมค่าลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1.1. ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

1.) คุณวุฒิการศึกษา

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 3. ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> 4. ปริญญาเอก |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

2.) ตำแหน่ง

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เจ้าของกิจการ | <input type="checkbox"/> 2. กรรมการผู้จัดการ |
| <input type="checkbox"/> 3. ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ | <input type="checkbox"/> 3. หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย |
| <input type="checkbox"/> 4. คณบดี | <input type="checkbox"/> 5. หัวหน้าภาค/หัวหน้าสาขาวิชา |
| <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

3. ประสบการณ์การทำงาน

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 5-10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 3. 11-15 ปี | <input type="checkbox"/> 4. 16-20 ปี |
| <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป | |

1.2 ข้อมูลสถานภาพขององค์กร

องค์กร หมายถึง เจ้าของกิจการ, ห้างหุ้นส่วนจำกัด/สามัญ, บริษัท (จำกัด), บริษัท (มหาชน), สถานศึกษาราชการ/เอกชน, การเงิน/การธนาคาร, องค์กรของรัฐ และองค์กรของรัฐวิสาหกิจ

1.) จำนวนบุคลากรในองค์กร

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 50 คน | <input type="checkbox"/> 2. 50-100 คน |
| <input type="checkbox"/> 3. 101-500 คน | <input type="checkbox"/> 4. 501-1,000 คน |
| <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป | |

2.) ประเภทกิจการขององค์กร

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1. การผลิต ด้าน..... |
| <input type="checkbox"/> 2. การให้บริการ ด้าน..... |
| <input type="checkbox"/> 3. สถานศึกษา ระดับ..... |
| <input type="checkbox"/> 4. การเงิน/การธนาคาร |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่น (โปรดระบุ) |

3.) องค์กรของท่านมีความร่วมมือระหว่างประเทศหรือไม่

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี |
| <input type="checkbox"/> 2. มี (โปรดระบุประเทศ) |

4.) องค์กรของท่านมีกิจการเครือข่ายระหว่างประเทศหรือไม่

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่มี |
| <input type="checkbox"/> 2. มี (โปรดระบุประเทศ) |

1.3 สถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิตในองค์กร

1.) สถานภาพการทำงานของบัณฑิต

1. บัณฑิตทำงานที่องค์กรแล้วจึงมาศึกษาต่อ
- ได้รับทุนจากองค์กรให้ศึกษาต่อ
- ใช้ทุนส่วนตัวศึกษาต่อ

2. บัณฑิตเพิ่งเข้าทำงานหลังจบการศึกษา

ก.) วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. สอบข้อเขียน
2. สอบปฏิบัติ
3. สอบสัมภาษณ์
4. พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ข.) ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)
2. สาขาวิชาเอก
3. สถาบันการศึกษา
4. บุคลิกภาพ
5. ความรู้ความสามารถพิเศษ (โปรดระบุ)
6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

1.4 ข้อมูลความสัมพันธ์ของบัณฑิตกับองค์กร

1.) การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่

1. ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา
2. ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา
3. ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา

2.) ระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร

1. 1-3 เดือน
2. 4-6 เดือน
3. 7-9 เดือน
4. 10-12 เดือน
5. มากกว่า 12 เดือนขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
รุ่นปีการศึกษา 2555

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความพึงพอใจของท่านต่อบัณฑิตตามคุณลักษณะต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง
ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

คุณลักษณะ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. มีความขยัน อดทน ในการทำงาน					
2. มีระเบียบวินัยในการทำงาน					
3. มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่					
4. ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน					
5. เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น					
6. มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร					
7. มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน					
8. มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
9. ความตรงต่อเวลา					
10. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในภาพรวม					
ด้านความรู้					
1. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา					
2. มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป					
3. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
4. มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ					
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่					
6. มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน					
7. มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน					
8. ด้านความรู้ ในภาพรวม					

คุณลักษณะ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านทักษะทางปัญญา					
1. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน					
2. มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ					
3. มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย					
4. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ					
5. มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า					
6. มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว					
7. ด้านทักษะทางปัญญา ในภาพรวม					
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
1. ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี					
2. มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
3. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน					
4. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม					
5. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน					
6. มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ของความสำเร็จของงานเป็นหลัก					
7. สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน					
8. สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง					
9. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในภาพรวม					

คุณลักษณะ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)					
2. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)					
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน					
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร					
5. ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับผิดชอบ					
6. ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
7. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในภาพรวม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ/หลักสูตร/บัณฑิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในอนาคต

1. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

.....

.....

.....

2. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

.....

.....

.....

3. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

.....

.....

.....

ที่ปรึกษา

นางศิริวิช ดโนทัย

ที่ปรึกษากองแผนงาน

นายธีระ ภัคตีวานิช

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้ดำเนินการสำรวจ

นางสาวอรดา เกรียงสินยศ

หัวหน้ากลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา

นางสาวเพลินพิศ วิสัยเกษม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

อัดสำเนา/เรียง

กลุ่มงานบริหารและพัฒนาคุณภาพ กองแผนงาน

พิมพ์

จำนวน 40 เล่ม