



# รายงาน

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
รุ่นปีการศึกษา 2554

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา  
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

## คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2554 จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง คณะ และกลุ่มสาขาวิชา ตามแนวทางที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. กำหนดให้ทุกมหาวิทยาลัยดำเนินการ เพื่อใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิตคือบัณฑิตของมหาวิทยาลัย สำหรับใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หวังว่ารายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยบ้างตามสมควร และหากมีข้อเสนอแนะประการใดโปรดแจ้งคณะผู้จัดทำด้วย เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงรายงานฉบับนี้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน  
สิงหาคม 2556

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
บทสรุป	ก-ธ
บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขต	2
คำจำกัดความ	3
วิธีดำเนินการ	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	5
เครื่องมือที่ใช้	6
การเก็บรวบรวมข้อมูล	6
การวิเคราะห์ข้อมูล	7
ชื่อย่อหน่วยงาน	7
หลักสูตรการศึกษา	7
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	8
ข้อเสนอแนะ	102
ภาคผนวก	149

## สารบัญตาราง

	หน้า
- ตารางสรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 <b>ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน</b> จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม	8
- ตารางสรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 <b>ตามอัตลักษณ์ มจพ.</b> จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม	9
<b>ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของหน่วยงาน</b>	
ตารางที่	
1 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ในภาพรวม	10
2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ระดับปริญญาเอก	13
3 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ระดับปริญญาโท	16
4 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ระดับปริญญาตรี	19
<b>ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2554</b>	
<b>คุณลักษณะ 5 ด้าน</b>	
ตารางที่	
5 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม	22
6 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม	25
7 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน	28
8 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน	31
9 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน	34
10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม	37
11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	43

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12	46
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	
13	49
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	
14	52
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้างและหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)	
15	58
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	
16	61
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	
17	64
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	
18	67
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)	
19	70
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม	
20	73
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	
21	76
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	
22	79
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
<b>อัตลักษณ์ มจพ. (บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น)</b>	
ตารางที่	
23	82
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม	
24	83
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม	
25	84
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน	
26	85
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน	
27	86
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน	
28	87
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม	
29	89
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	
30	90
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	
31	91
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	
32	92
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)	
33	94
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	
34	95
แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
35	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)	96
36	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)	97
37	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม	98
38	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	99
39	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	100
40	แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	101
ตอนที่ 3	ข้อเสนอแนะที่มีต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หลักสูตร และบัณฑิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย	102

## บทสรุป

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2554 สรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

### 1. สถานภาพทั่วไปของนายจ้างและสถานภาพของหน่วยงาน

การสำรวจครั้งนี้มีนายจ้างตอบแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งสิ้น จำนวน 1,679 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 52.57 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด จำนวน 3,194 ฉบับ ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 58.07 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 52.05 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 29.96 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานจำนวน 101-500 คน คิดเป็นร้อยละ 31.21 เป็นหน่วยงานประเภทการผลิต คิดเป็นร้อยละ 35.08 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.05 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 23.85 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 56.34 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 30.32

เมื่อพิจารณาเป็นระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชามีสถานภาพส่วนใหญ่เป็นดังนี้

**1.1 นายจ้างของบัณฑิตปริญญาเอก** ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 61.54 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 53.85 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงาน 101-500 คน คิดเป็นร้อยละ 26.92 เป็นหน่วยงานประเภทสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 88.46 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.33 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุดเท่ากัน คือ ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม) สาขาวิชาเอก และบุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 21.88 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.62 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 10-12 เดือน คิดเป็นร้อยละ 30.77

**1.2 นายจ้างของบัณฑิตปริญญาโท** ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 64.72 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 60.41 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 46.95 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงาน 101-500 คน คิดเป็นร้อยละ 31.47 เป็นหน่วยงานประเภทสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 56.60 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.01 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ สาขาวิชาเอก คิดเป็นร้อยละ 26.00 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 70.05 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 1 ปี-6 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.45



**1.3 นายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี** ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 68.07 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 50.28 มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.64 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานจำนวน 101-500 คน คิดเป็นร้อยละ 31.22 เป็นหน่วยงานประเภทการผลิต คิดเป็นร้อยละ 43.05 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.74 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 24.14 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 51.47 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 37.73

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชามีสถานภาพส่วนใหญ่เป็นดังนี้

**คณะวิศวกรรมศาสตร์** ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 66.67 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 51.32 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 26.86 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานมากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 37.41 เป็นหน่วยงานประเภทการผลิต คิดเป็นร้อยละ 52.76 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.30 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 22.94 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 58.99 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 10-12 เดือน คิดเป็นร้อยละ 37.65

**คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม** ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 57.14 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 56.23 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 44.07 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานจำนวน 101-500 คน คิดเป็นร้อยละ 39.21 เป็นหน่วยงานประเภทสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 63.53 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.06 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ สาขาวิชาเอก คิดเป็นร้อยละ 23.75 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 69.00 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 1 ปี-6 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.91

**คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์** ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 65.50 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 52.40 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 28.43 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานจำนวน 101-500 คน คิดเป็นร้อยละ 27.16 เป็นหน่วยงานประเภทการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 43.77 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.48 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 26.37 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 46.65 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 37.38

**คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม** ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 62.22 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 53.33 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 28.89 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานจำนวน 101-500 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เป็นหน่วยงานประเภทการผลิต คิดเป็นร้อยละ 44.44 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.30 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 24.77 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 44.44 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 55.56

**คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 54.55 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 56.06 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 37.88 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานมากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 36.36 เป็นหน่วยงานประเภทสถานศึกษา เป็นร้อยละ 30.30 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.18 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 25.27 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 71.21 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 1 ปี-6 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.52

**คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์** ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 66.67 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 48.89 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 55.56 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานมากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 42.22 เป็นหน่วยงานประเภทสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 35.56 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.33 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ สาขาวิชาเอก คิดเป็นร้อยละ 30.77 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 37.78 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กรตั้งแต่ 1 ปี-6 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.33

**คณะอุตสาหกรรมเกษตร** ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 58.33 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 75.00 มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.67 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานจำนวน 101-500 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 เป็นหน่วยงานประเภทการผลิต คิดเป็นร้อยละ 75.00 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.67 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 30.56 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 75.00 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 10-12 เดือน คิดเป็นร้อยละ 41.67

**คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ** ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 53.85 มีตำแหน่งงานเป็นผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ 38.46 มีประสบการณ์การทำงาน 11-15 ปี 16-20 ปี และมากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 23.08 เช่นเดียวกัน ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานน้อยกว่า 50 คน คิดเป็นร้อยละ 38.46 เป็นหน่วยงานประเภทการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 46.15 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.29 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ สาขาวิชาเอกและบุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 26.47 เช่นเดียวกัน สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 61.54 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 53.85

**บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน** ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 75.00 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 75.00 มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงาน 501-1,000 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เป็นหน่วยงานประเภทการผลิต คิดเป็นร้อยละ 50.00 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ และพิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เช่นเดียวกัน ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานคือ ผลการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ยสะสม) และบุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 28.57 เช่นเดียวกัน สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 75.00 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 50.00

**วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** ส่วนใหญ่นายจ้างมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 71.55 มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 49.14 มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.76 ส่วนสถานภาพขององค์กรมีจำนวนบุคลากรในหน่วยงานจำนวน 101-500 คน คิดเป็นร้อยละ 33.91 เป็นหน่วยงานประเภทการผลิต คิดเป็นร้อยละ 41.38 สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานในองค์กรของนายจ้างพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.64 ส่วนปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานมากที่สุด คือ บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 23.65 สำหรับการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา คิดเป็นร้อยละ 50.29 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร 7-9 เดือน คิดเป็นร้อยละ 33.91

## 2. ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตในครั้งนี้ได้สอบถามคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่สำคัญงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. ซึ่งกำหนดให้ทุกมหาวิทยาลัยดำเนินการ โดยการสอบถามนายจ้างที่เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

### 2.1 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวม

คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259		X̄	SD
	X̄	SD	X̄	SD	X̄	SD		
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.52	0.472	4.29	0.526	4.21	0.433	4.23	0.459
ด้านความรู้	4.36	0.407	4.14	0.521	3.97	0.423	4.02	0.455
ด้านทักษะทางปัญญา	4.46	0.489	4.07	0.614	3.94	0.467	3.98	0.512
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.44	0.400	4.24	0.550	4.13	0.427	4.16	0.462
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.445	4.03	0.492	3.98	0.402	4.00	0.427
<b>รวม</b>	<b>4.41</b>	<b>0.386</b>	<b>4.17</b>	<b>0.484</b>	<b>4.06</b>	<b>0.338</b>	<b>4.09</b>	<b>0.383</b>

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรีของคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาและคุณลักษณะ พบว่า ระดับปริญญาเอก ปริญญาโทและปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยนายจ้างมีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุด ทั้งในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี

### 2.2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259		X̄	SD
	X̄	SD	X̄	SD	X̄	SD		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.33	0.335	4.08	0.527	4.04	0.322	4.05	0.352
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.44	0.441	4.20	0.496	4.08	0.353	4.17	0.456
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.44	na	4.22	0.505	4.11	0.346	4.12	0.357

2.2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน  
จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม (ต่อ)

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259		$\bar{X}$	SD
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
คณะเทคโนโลยีและการจัดการ อุตสาหกรรม	-	-	4.33	0.000	4.02	0.306	4.03	0.306
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.47	0.452	4.08	0.491	-	-	4.10	0.495
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.22	na	4.24	0.400	-	-	4.24	0.395
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	4.08	0.388	4.08	0.388
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	4.05	0.231	4.05	0.231
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	-	-	4.08	0.143	-	-	4.08	0.143
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.18	0.460	4.04	0.356	4.05	0.359
<b>รวม</b>	<b>4.41</b>	<b>0.386</b>	<b>4.17</b>	<b>0.484</b>	<b>4.06</b>	<b>0.338</b>	<b>4.09</b>	<b>0.383</b>

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ของคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน  
ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณานายจ้างต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรีจำแนกตาม  
คณะ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกคณะเช่นเดียวกัน โดยในระดับปริญญาเอก นายจ้าง  
มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด ส่วนระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจ  
ต่อคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรมมากที่สุด สำหรับระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจ  
ต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์มากที่สุด

2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน  
จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259		$\bar{X}$	SD
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>4.33</b>	<b>0.335</b>	<b>4.08</b>	<b>0.527</b>	<b>4.04</b>	<b>0.322</b>	<b>4.05</b>	<b>0.352</b>
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.41	0.466	4.19	0.625	4.19	0.457	4.19	0.478
ด้านความรู้	4.33	0.410	4.06	0.489	3.96	0.399	3.97	0.412
ด้านทักษะทางปัญญา	4.24	0.543	3.95	0.705	3.92	0.443	3.93	0.481
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.45	0.337	4.17	0.609	4.11	0.409	4.12	0.436
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.527	3.96	0.512	3.96	0.386	3.97	0.403

2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน  
จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา (ต่อ)

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>	4.44	0.441	4.20	0.496	4.08	0.353	4.17	0.456
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.53	0.523	4.32	0.523	4.27	0.436	4.31	0.496
ด้านความรู้	4.36	0.439	4.19	0.527	4.00	0.452	4.13	0.508
ด้านทักษะทางปัญญา	4.58	0.449	4.11	0.612	3.97	0.464	4.08	0.572
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.48	0.444	4.26	0.560	4.10	0.433	4.22	0.522
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.479	4.03	0.499	3.98	0.375	4.02	0.461
<b>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</b>	4.44	na	4.22	0.505	4.11	0.346	4.12	0.357
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	na	4.36	0.552	4.26	0.431	4.27	0.440
ด้านความรู้	4.57	na	4.29	0.521	3.99	0.434	4.00	0.444
ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	na	4.04	0.596	3.96	0.467	3.97	0.474
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.25	na	4.24	0.603	4.21	0.408	4.21	0.419
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	na	4.10	0.447	4.03	0.410	4.03	0.411
<b>คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม</b>	-	-	4.33	0.000	4.02	0.306	4.03	0.306
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.00	0.000	4.13	0.416	4.13	0.412
ด้านความรู้	-	-	4.00	0.000	3.94	0.419	3.95	0.414
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	5.00	0.000	3.93	0.434	3.95	0.457
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.25	0.000	4.05	0.464	4.05	0.460
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.67	0.000	4.01	0.400	4.03	0.407
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	4.47	0.452	4.08	0.491	-	-	4.10	0.495
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.58	0.457	4.24	0.552	-	-	4.26	0.550
ด้านความรู้	4.43	0.452	4.00	0.521	-	-	4.03	0.524
ด้านทักษะทางปัญญา	4.50	0.577	3.94	0.600	-	-	3.97	0.609
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.44	0.515	4.14	0.549	-	-	4.16	0.548
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.344	3.97	0.512	-	-	3.99	0.511

2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน  
จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา (ต่อ)

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259		X̄	SD
	X̄	SD	X̄	SD	X̄	SD		
<b>คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์</b>	4.22	na	4.24	0.400	-	-	4.24	0.395
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.33	na	4.32	0.433	-	-	4.32	0.428
ด้านความรู้	4.00	na	4.12	0.540	-	-	4.11	0.534
ด้านทักษะทางปัญญา	4.67	na	4.17	0.586	-	-	4.18	0.584
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.13	na	4.37	0.471	-	-	4.36	0.467
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	na	4.17	0.460	-	-	4.16	0.456
<b>คณะอุตสาหกรรมเกษตร</b>	-	-	-	-	4.08	0.388	4.08	0.388
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	4.16	0.476	4.16	0.476
ด้านความรู้	-	-	-	-	4.14	0.467	4.14	0.467
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	3.99	0.561	3.99	0.561
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	-	-	4.03	0.478	4.03	0.478
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	4.04	0.530	4.04	0.530
<b>คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ</b>	-	-	-	-	4.05	0.231	4.05	0.231
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	4.22	0.336	4.22	0.336
ด้านความรู้	-	-	-	-	3.79	0.323	3.79	0.323
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	3.95	0.560	3.95	0.560
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	-	-	4.19	0.367	4.19	0.367
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	4.00	0.363	4.00	0.363
<b>บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน</b>			4.08	0.143	-	-	4.08	0.143
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.06	0.103	-	-	4.06	0.103
ด้านความรู้	-	-	4.07	0.253	-	-	4.07	0.253
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.06	0.177	-	-	4.06	0.177
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.16	0.239	-	-	4.16	0.239
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	4.04	0.194	-	-	4.04	0.194

2.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน  
จำแนกตามหน่วยงานและระดับการศึกษา (ต่อ)

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259		X̄	SD
	X̄	SD	X̄	SD	X̄	SD		
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.18	0.460	4.04	0.356	4.05	0.359
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.38	0.492	4.19	0.414	4.19	0.417
ด้านความรู้	-	-	4.09	0.568	3.98	0.431	3.99	0.435
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	4.07	0.504	3.93	0.485	3.93	0.485
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.31	0.525	4.10	0.445	4.11	0.448
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	3.95	0.445	3.95	0.415	3.95	0.416
รวม	4.41	0.386	4.17	0.484	4.06	0.338	4.09	0.383

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ของคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน  
ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณานายจ้างต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี จำแนก  
ตามคณะ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกคณะเช่นเดียวกัน โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ คณะอุตสาหกรรมเกษตร และ  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุดเช่นเดียวกัน  
สำหรับคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศานานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน  
นายจ้างมีความพึงพอใจด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมากที่สุดเช่นเดียวกัน

2.4 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน  
จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259		X̄	SD
	X̄	SD	X̄	SD	X̄	SD		
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.41	0.386	4.22	0.484	4.18	0.348	4.22	0.441
เอกชน	-	-	4.04	0.460	4.05	0.334	4.05	0.346
รวม	4.41	0.386	4.17	0.484	4.06	0.338	4.09	0.383

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ของคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน  
ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามประเภทนายจ้างของบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท  
และปริญญาตรี พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจและหน่วยงานเอกชน นายจ้างมี  
ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่า  
นายจ้างหน่วยงานเอกชนทั้งในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี



ณ

2.5 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน  
จำแนกตามประเภทนายจ้างและระดับการศึกษา

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.41	0.386	4.22	0.484	4.18	0.348	4.22	0.441
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.52	0.472	4.34	0.517	4.26	0.412	4.32	0.485
ด้านความรู้	4.36	0.407	4.19	0.521	4.11	0.429	4.17	0.489
ด้านทักษะทางปัญญา	4.46	0.489	4.13	0.612	4.16	0.491	4.15	0.573
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.44	0.400	4.29	0.544	4.22	0.417	4.27	0.501
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.445	4.07	0.502	4.11	0.374	4.09	0.462
เอกชน	-	-	4.04	0.460	4.05	0.334	4.05	0.346
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	4.16	0.535	4.20	0.435	4.20	0.445
ด้านความรู้	-	-	4.00	0.497	3.95	0.418	3.96	0.426
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	3.92	0.593	3.91	0.457	3.91	0.470
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	4.11	0.547	4.12	0.427	4.11	0.439
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	3.92	0.447	3.96	0.403	3.96	0.407
รวม	4.41	0.386	4.17	0.484	4.06	0.338	4.09	0.383

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ของคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน  
ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามประเภทนายจ้าง พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
และหน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก มากที่สุดเช่นกัน

2.6 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน  
จำแนกตามระดับการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา

คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา/หลักสูตรการศึกษา								รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259					
					4 ปี n = 813		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 446		$\bar{X}$	SD
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน										
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.52	0.472	4.29	0.526	4.22	.440	4.20	.420	4.23	0.459
ด้านความรู้	4.36	0.407	4.14	0.521	3.95	.428	4.01	.411	4.02	0.455
ด้านทักษะทางปัญญา	4.46	0.489	4.07	0.614	3.93	.462	3.96	.477	3.98	0.512

2.6 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน  
จำแนกตามระดับการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา (ต่อ)

คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา/หลักสูตรการศึกษา								รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259					
					4 ปี n = 813		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 446			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.44	0.400	4.24	0.550	4.13	.435	4.12	.412	4.16	0.462
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.445	4.03	0.492	3.99	.413	3.97	.383	4.00	0.427
<b>รวม</b>	<b>4.41</b>	<b>0.386</b>	<b>4.17</b>	<b>0.484</b>	<b>4.06</b>	<b>.345</b>	<b>4.07</b>	<b>.327</b>	<b>4.09</b>	<b>0.383</b>

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตตามระดับการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

2.7 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน  
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

หน่วยงาน/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
วิศวกรรมศาสตร์	4.41	0.401	4.18	0.494	4.05	0.341	4.09	0.390
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.67	0.392	4.11	0.490	4.09	0.341	4.10	0.372
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	4.22	na	4.24	0.400	-	-	4.24	0.395
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	-	-	-	-	4.05	0.231	4.05	0.231
<b>รวม</b>	<b>4.41</b>	<b>0.386</b>	<b>4.17</b>	<b>0.484</b>	<b>4.06</b>	<b>0.338</b>	<b>4.09</b>	<b>0.383</b>

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ของคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยนายจ้างมีความพึงพอใจกลุ่มสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์มากที่สุด เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาเอก และระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจกลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพมากที่สุดเช่นเดียวกัน สำหรับระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจกลุ่มสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์มากที่สุด

2.8 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน  
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับการศึกษา

กลุ่มสาขาวิชา/คุณลักษณะ	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259		$\bar{X}$	SD
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	4.41	0.401	4.18	0.494	4.05	0.341	4.09	0.390
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.49	0.495	4.29	0.536	4.20	0.437	4.23	0.467
ด้านความรู้	4.35	0.418	4.16	0.517	3.97	0.420	4.03	0.454
ด้านทักษะทางปัญญา	4.44	0.498	4.08	0.618	3.93	0.463	3.98	0.514
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.47	0.401	4.24	0.559	4.11	0.467	4.15	0.468
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21	0.483	4.02	0.492	3.96	0.397	3.98	0.425
<b>วิทยาศาสตร์กายภาพ</b>	4.67	0.392	4.11	0.490	4.09	0.341	4.10	0.372
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.67	0.437	4.26	0.545	4.23	0.433	4.24	0.455
ด้านความรู้	4.46	0.396	4.07	0.525	3.99	0.434	4.00	0.452
ด้านทักษะทางปัญญา	4.40	0.548	3.99	0.611	3.96	0.465	3.97	0.494
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.40	0.454	4.17	0.552	4.17	0.430	4.17	0.453
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.312	4.02	0.503	4.02	0.415	4.03	0.430
<b>สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์</b>	4.22	na	4.24	0.400	-	-	4.24	0.395
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.33	na	4.32	0.433	-	-	4.32	0.428
ด้านความรู้	4.00	na	4.12	0.540	-	-	4.11	0.323
ด้านทักษะทางปัญญา	4.67	na	4.17	0.586	-	-	4.18	0.584
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.13	na	4.37	0.471	-	-	4.37	0.469
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	na	4.17	0.460	-	-	4.16	0.456
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง</b>	-	-	-	-	4.05	0.231	4.05	0.231
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	4.22	0.336	4.22	0.336
ด้านความรู้	-	-	-	-	3.79	0.323	3.79	0.323
ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	3.95	0.560	3.95	0.560
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	-	-	4.19	0.367	4.19	0.367
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	4.00	0.363	4.00	0.363
<b>รวม</b>	<b>4.41</b>	<b>0.386</b>	<b>4.17</b>	<b>0.484</b>	<b>4.06</b>	<b>0.338</b>	<b>4.09</b>	<b>0.383</b>

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชาของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกกลุ่มสาขาวิชาเช่นเดียวกัน โดยในระดับปริญญาเอก และปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจต่อกกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพมากที่สุด เช่นเดียวกัน ส่วนปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจต่อกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์มากที่สุด

### 3. ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

#### 3.1 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวม

อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259		$\bar{X}$	SD
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.43	0.432	4.10	0.571	4.01	0.444	4.04	0.480
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.38	0.496	4.15	0.507	4.15	0.470	4.15	0.480
รวม	4.42	0.407	4.12	0.518	4.06	0.412	4.08	0.442

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรีตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาและอัตลักษณ์ มจพ. พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยนายจ้างมีความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ มจพ. บัณฑิตที่ทำเป็นมากที่สุดในระดับปริญญาโท และปริญญาตรี เช่นเดียวกัน สำหรับปริญญาเอก นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่คิดเป็นมากที่สุด

#### 3.2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259		$\bar{X}$	SD
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.29	0.425	4.02	0.572	4.05	0.410	4.05	0.431
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.49	0.424	4.15	0.526	4.06	0.404	4.13	0.490
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.27	na	4.13	0.510	4.08	0.415	4.09	0.420
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	4.73	0.000	4.04	0.361	4.05	0.371
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.48	0.466	4.04	0.523	-	-	4.07	0.526
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.27	na	4.16	0.474	-	-	4.16	0.469
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	4.12	0.479	4.12	0.479
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	4.07	0.311	4.07	0.311
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	-	-	4.06	0.096	-	-	4.06	0.096
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.06	0.443	4.05	0.434	4.05	0.434
รวม	4.42	0.407	4.12	0.518	4.06	0.412	4.08	0.442

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณานายจ้างต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรีจำแนกตามคณะ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกคณะเช่นเดียวกัน โดยในระดับปริญญาเอก และปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุดเช่นเดียวกัน สำหรับนายจ้างระดับปริญญาตรีนายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตรมากที่สุด

3.3 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ.  
จำแนกตามหน่วยงาน และระดับการศึกษา

หน่วยงาน/อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	4.29	0.425	4.02	0.572	4.05	0.410	4.05	0.431
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.27	0.477	3.99	0.618	4.00	0.425	4.01	0.451
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.32	0.535	4.05	0.553	4.13	0.483	4.13	0.492
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>	4.49	0.424	4.15	0.526	4.06	0.404	4.13	0.490
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.54	0.409	4.14	0.579	4.02	0.443	4.12	0.539
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.40	0.555	4.16	0.514	4.15	0.432	4.17	0.490
<b>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</b>	4.27	na	4.13	0.510	4.08	0.415	4.09	0.420
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.14	na	4.12	0.566	4.03	0.465	4.03	0.470
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.50	na	4.15	0.463	4.18	0.450	4.18	0.450
<b>คณะเทคโนโลยีและการจัดการ อุตสาหกรรม</b>	-	-	4.73	0.000	4.04	0.361	4.05	0.371
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.71	0.000	3.95	0.388	3.97	0.400
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.75	0.000	4.19	0.429	4.20	0.433
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	4.48	0.466	4.04	0.523	-	-	4.07	0.526
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.46	0.539	3.97	0.568	-	-	4.00	0.575
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.50	0.408	4.18	0.513	-	-	4.20	0.511
<b>คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์</b>	4.43	na	4.16	0.474	-	-	4.16	0.469
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.00	na	4.13	0.546	-	-	4.14	0.541
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.27	na	4.20	0.492	-	-	4.20	0.487
<b>คณะอุตสาหกรรมเกษตร</b>	-	-	-	-	4.12	0.479	4.12	0.479
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	-	-	4.07	0.493	4.07	0.493
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	-	-	4.21	0.615	4.21	0.615
<b>คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ</b>	-	-	-	-	4.07	0.311	4.07	0.311
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	-	-	3.98	0.462	3.98	0.462
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	-	-	4.23	0.378	4.23	0.378
<b>บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน</b>	-	-	4.06	0.096	-	-	4.06	0.096
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.05	0.152	-	-	4.05	0.152
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.06	0.116	-	-	4.06	0.116
<b>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	-	-	4.06	0.443	4.05	0.434	4.05	0.434
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	4.09	0.500	4.01	0.455	4.01	0.456
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.03	0.478	4.12	0.494	4.12	0.493
<b>รวม</b>	4.42	0.407	4.12	0.518	4.06	0.412	4.08	0.442

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณานายจ้างต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกหน่วยงานเช่นเดียวกัน และทุกหน่วยงานนายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำเป็นมากที่สุดเช่นเดียวกัน

3.4 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ.  
จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259		$\bar{X}$	SD
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.42	0.407	4.17	0.516	4.27	0.419	4.22	0.485
เอกชน	-	-	3.97	0.493	4.03	0.403	4.03	0.412
รวม	4.42	0.407	4.12	0.518	4.06	0.412	4.08	0.442

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามประเภทนายจ้างของบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจและหน่วยงานเอกชน นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่า นายจ้างหน่วยงานเอกชนทั้งในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี

3.5 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ.  
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และระดับการศึกษา

ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259		$\bar{X}$	SD
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.42	0.407	4.17	0.516	4.27	0.419	4.22	0.485
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.43	0.432	4.15	0.569	4.21	0.476	4.19	0.537
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.38	0.496	4.20	0.504	4.37	0.433	4.26	0.487
เอกชน	-	-	3.97	0.493	4.03	0.403	4.03	0.412
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	3.94	0.549	3.98	0.432	3.98	0.444
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	4.02	0.495	4.12	0.468	4.11	0.471
รวม	4.42	0.407	4.12	0.518	4.06	0.412	4.08	0.442

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามประเภทนายจ้าง พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชนมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำเป็นมากที่สุดเช่นเดียวกัน

ณ

3.6 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ.  
จำแนกตามระดับการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา

ประเภทนายจ้าง/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา/หลักสูตรการศึกษา								รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259					
					4 ปี n = 813		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 446			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
บัณฑิตคิดเป็น	4.43	0.432	4.10	0.571	3.99	.435	4.04	.459	4.04	0.480
บัณฑิตทำเป็น	4.38	0.496	4.15	0.507	4.14	.472	4.17	.466	4.15	0.480
รวม	4.42	0.407	4.12	0.518	4.04	.407	4.09	.420	4.08	0.442

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตตามระดับการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

3.7 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ.  
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

กลุ่มสาขาวิชา	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
วิศวกรรมศาสตร์	4.42	0.425	4.12	0.524	4.05	0.419	4.08	0.450
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.44	0.414	4.08	0.521	4.08	0.408	4.08	0.429
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	4.27	na	4.16	0.474	-	-	4.16	0.469
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	-	-	-	-	4.07	0.311	4.07	0.311
รวม	4.42	0.707	4.12	0.518	4.06	0.412	4.08	0.442

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชาของนายจ้างบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกกลุ่มสาขาวิชาเช่นเดียวกัน โดยในระดับปริญญาเอก และปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจต่อกกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพมากที่สุดเช่นเดียวกัน ส่วนระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจต่อกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์มากที่สุด

3.8 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ.  
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และระดับการศึกษา

กลุ่มสาขาวิชา/อัตลักษณ์ มจพ.	ระดับการศึกษา						รวม N = 1,679	
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259		$\bar{X}$	SD
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	4.42	0.425	4.12	0.524	4.05	0.419	4.08	0.450
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.44	0.442	4.11	0.576	4.01	0.440	4.04	0.481
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.38	0.535	4.13	0.512	4.13	0.481	4.13	0.490
<b>วิทยาศาสตร์กายภาพ</b>	4.44	0.414	4.08	0.521	4.08	0.408	4.08	0.429
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.40	0.489	4.02	0.571	4.01	0.452	4.02	0.474
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.50	0.354	4.19	0.501	4.19	0.456	4.19	0.463
<b>สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์</b>	4.27	na	4.16	0.474	-	-	4.16	0.469
บัณฑิตที่คิดเป็น	4.43	na	4.13	0.546	-	-	4.14	0.541
บัณฑิตที่ทำเป็น	4.00	na	4.20	0.492	-	-	4.20	0.487
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง</b>	-	-	-	-	4.07	0.311	4.07	0.311
บัณฑิตที่คิดเป็น	-	-	-	-	3.98	0.462	3.98	0.462
บัณฑิตที่ทำเป็น	-	-	-	-	4.23	0.378	4.23	0.378
<b>รวม</b>	4.42	0.407	4.12	0.518	4.06	0.412	4.08	0.442

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ตามกลุ่มสาขาวิชา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชาของนายจ้างบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกกลุ่มสาขาวิชาเช่นเดียวกัน โดยในระดับปริญญาเอกนายจ้างมีความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ มจพ. กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคิดเป็นมากที่สุดเช่นเดียวกัน ส่วนกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทำเป็นมากที่สุด สำหรับระดับปริญญาโท และระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ มจพ. ที่บัณฑิตทำเป็นมากที่สุดทุกกลุ่มสาขาวิชาเช่นเดียวกัน



### ข้อเสนอแนะ

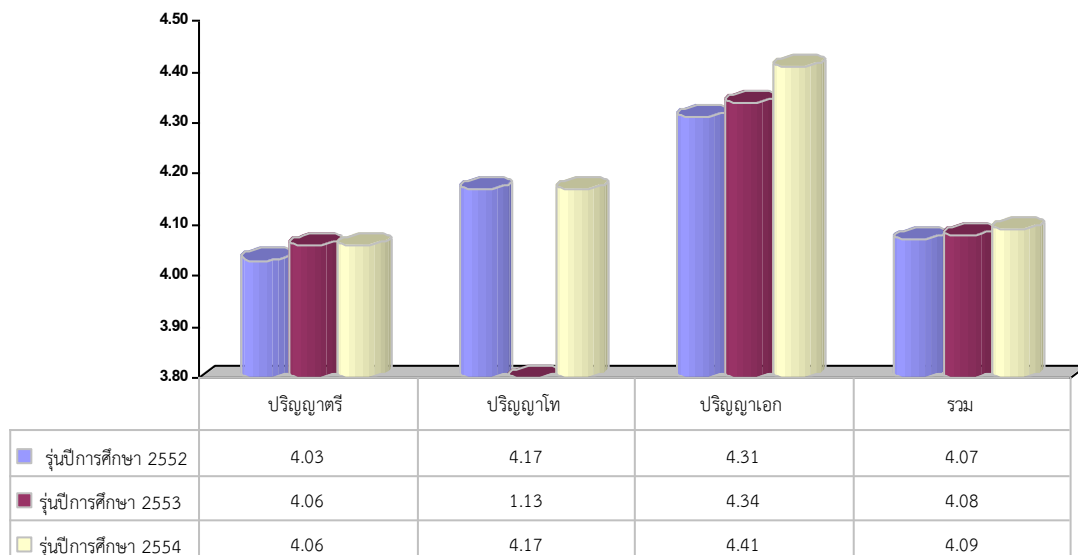
ผลการสำรวจในครั้งนี้ได้ข้อค้นพบที่ชัดเจนว่า ความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ นั้น มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือในฐานะที่เป็น “หน่วยผลิตบัณฑิต” และดำเนินการเปิดสอนในระดับอุดมศึกษามาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอย่างต่อเนื่อง ตามที่นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาได้ให้ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย ต่อหลักสูตรการศึกษา และต่อตัวบัณฑิต เพื่อให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะพึงประสงค์ของตลาดแรงงานพร้อมกับเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีศักยภาพ อย่างครบถ้วน แต่อย่างไรก็ตามจากสภาวะการณ์ต่างๆ ของสังคม และภาวะเศรษฐกิจซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ถือเป็นตัวแปรที่สำคัญต่อคุณภาพของบัณฑิต แม้ว่ามหาวิทยาลัยจะปลูกฝังให้บัณฑิตมีเจตคติที่ดี จัดหลักสูตรที่สนับสนุนให้บัณฑิตมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สุจริต ผู้สำรวจก็ยังคงมีความเห็นว่า สภาพสังคมเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป และสภาพแวดล้อมใกล้ชิดของบัณฑิตก็ยังคงเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้คุณลักษณะของบัณฑิตมีความแตกต่างกันในตัวบุคคล จากผลการสำรวจครั้งนี้ผู้สำรวจมีข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ทำให้ทางการอุตสาหกรรมในประเทศไทยมีการลงทุนจากนักธุรกิจต่างชาติ การพัฒนาบุคลากรทางด้านภาษาต่างประเทศ ทั้งการใช้ภาษาในการสนทนาทั่วไป ทางวิชาการ และทางธุรกิจ เป็นปัจจัยในการสื่อสารและนำเสนอผลงานต่อเจ้าของงานทั้งในและต่างประเทศ ทางมหาวิทยาลัยควรมีการเพิ่มหรือเน้นหลักหลักสูตรเกี่ยวกับการสื่อสารทางด้านภาษา อาทิเช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น ทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยเน้นการเขียนจดหมายทางธุรกิจ เพื่อการติดต่อสื่อสารสำหรับนำมาใช้ในการประสานงานในการทำงานได้จริงโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ซึ่งจะเป็ประโยชน์มากต่อบัณฑิตที่จบใหม่และเป็น การเพิ่มโอกาสให้บัณฑิตได้งานทำที่ดีและรวดเร็วขึ้น
2. การผลิตนักศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ ควรมีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกภาคปฏิบัติ โดยตรงจากบริษัทผู้ผลิต โดยมีความร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product) กระบวนการผลิต (Process) และแลกเปลี่ยนความรู้ถึงความต้องการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและนักศึกษาให้เหมาะสมกับการทำงานในสภาวะปัจจุบัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะยกระดับคุณภาพของนักศึกษา ควรเพิ่มหลักสูตรให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลและทำปฏิบัติจริงกับโรงงานหรือภาคอุตสาหกรรม หรือเชิญตัวแทนเอกชนร่วมเสวนา เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมสมัยใหม่ที่มีระบบอัตโนมัติรวมทั้งการใช้หุ่นยนต์ ตลอดจนจะมีการฝึกงานกับสถานประกอบการโดยตรง โดยบรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียน เพราะปัจจุบันสถานประกอบการมีความต้องการบุคลากรที่มีทั้งทักษะความรู้และความชำนาญในการทำงานที่สอดคล้องกับผลผลิตขององค์กรเพื่อลดต้นทุนการผลิตด้วย

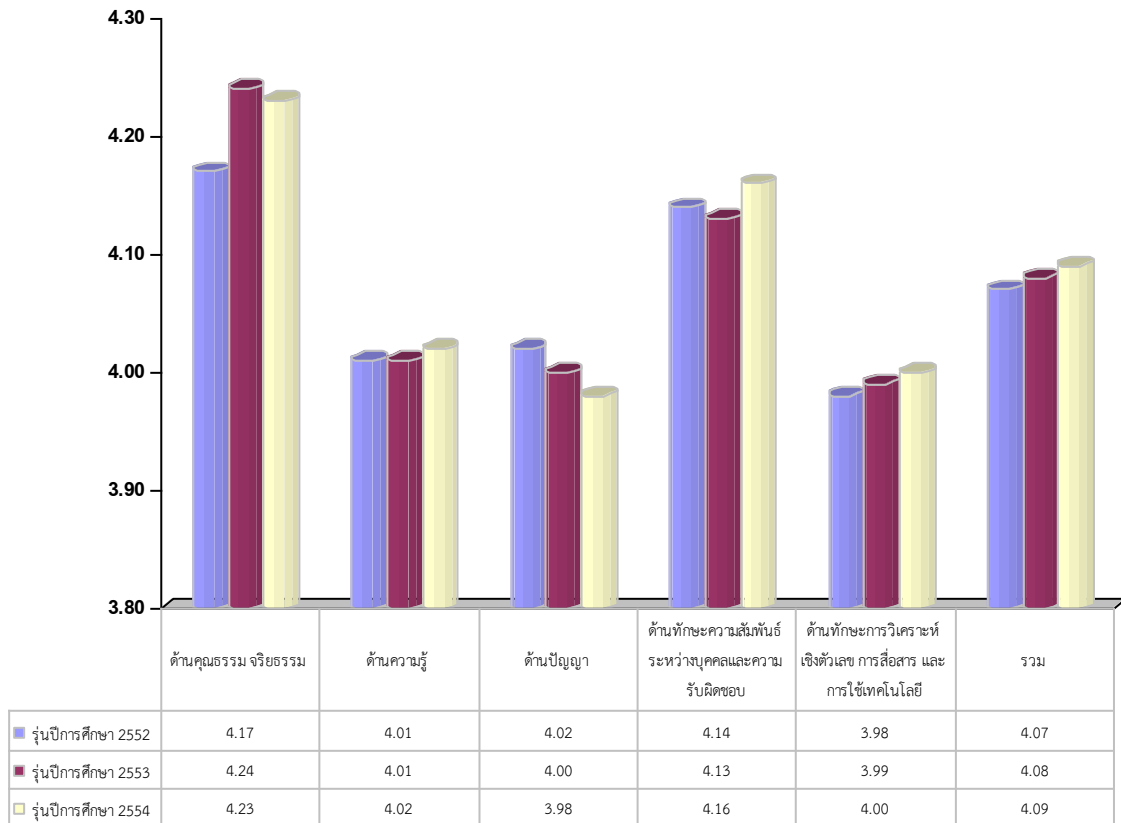
3. ควรเน้นการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักศึกษาจะเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ อาจารย์ผู้สอนจึงต้องสร้างความกระตือรือร้น และแรงจูงใจในการเรียนรู้ มีการแนะนำในการแสวงหาความรู้ เพื่อนำไปสู่พฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตลอดจนฝึกฝนให้นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการบูรณาการ ทักษะกระบวนการสร้างสรรค์ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่คาดหวัง ควรมีการเชิญวิทยากรภายนอกร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอน เน้นเรื่องงานปฏิบัติและงานฝีมือให้มากขึ้น เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ได้จริง ส่งเสริมให้ออกไปศึกษาดูงานตามสถานประกอบการและโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการก้าวสู่โลกอาชีพในอนาคต นอกจากนี้หนังสือที่ใช้ในการเรียนการสอนควรใช้หนังสือคู่มือต่างประเทศเพิ่มขึ้น เพื่อให้เกิดทักษะด้านภาษาเมื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)
4. ควรเสริมหลักสูตรการเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน และเพิ่มทักษะการนำเสนอการแสดงความคิดเห็น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิต เพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงานต่อไป

ตารางเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต  
รุ่นปีการศึกษา 2552, 2553 และรุ่นปีการศึกษา 2554

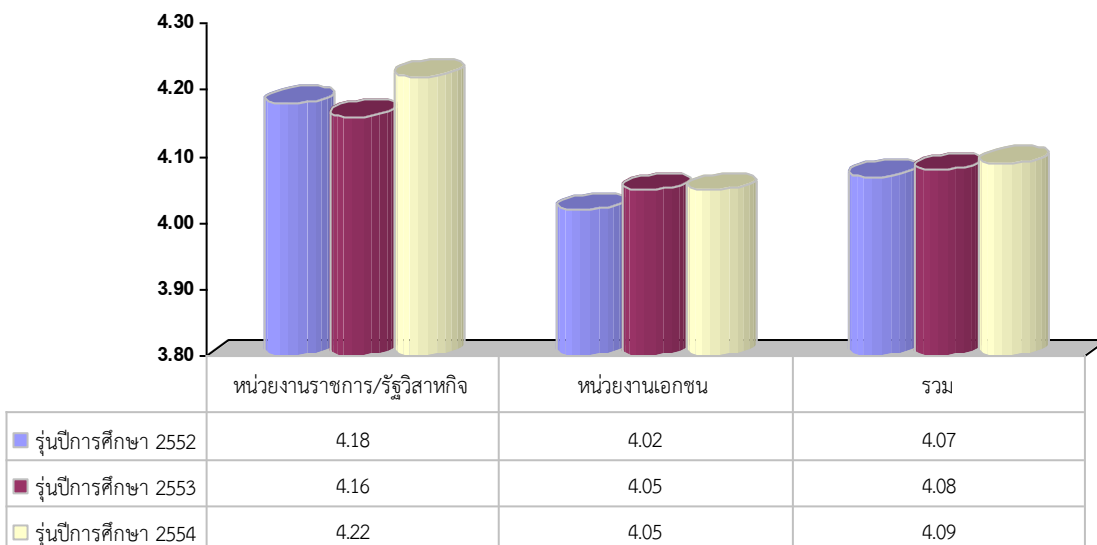
จำแนกตามระดับการศึกษา



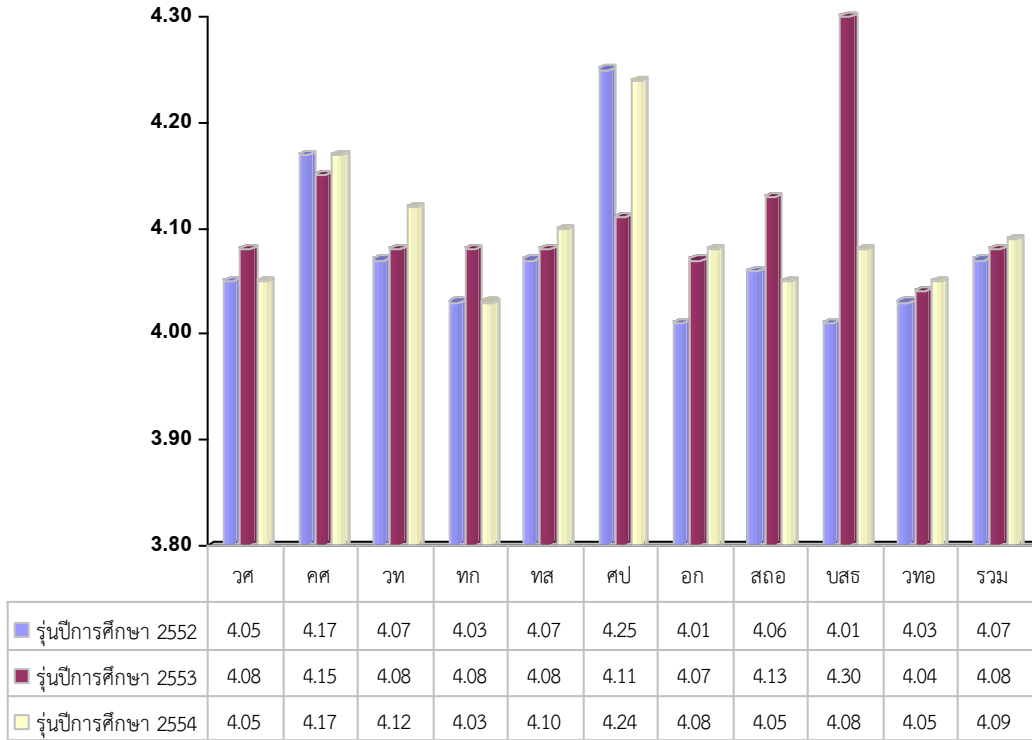
จำแนกตามคุณลักษณะ 5 ด้าน



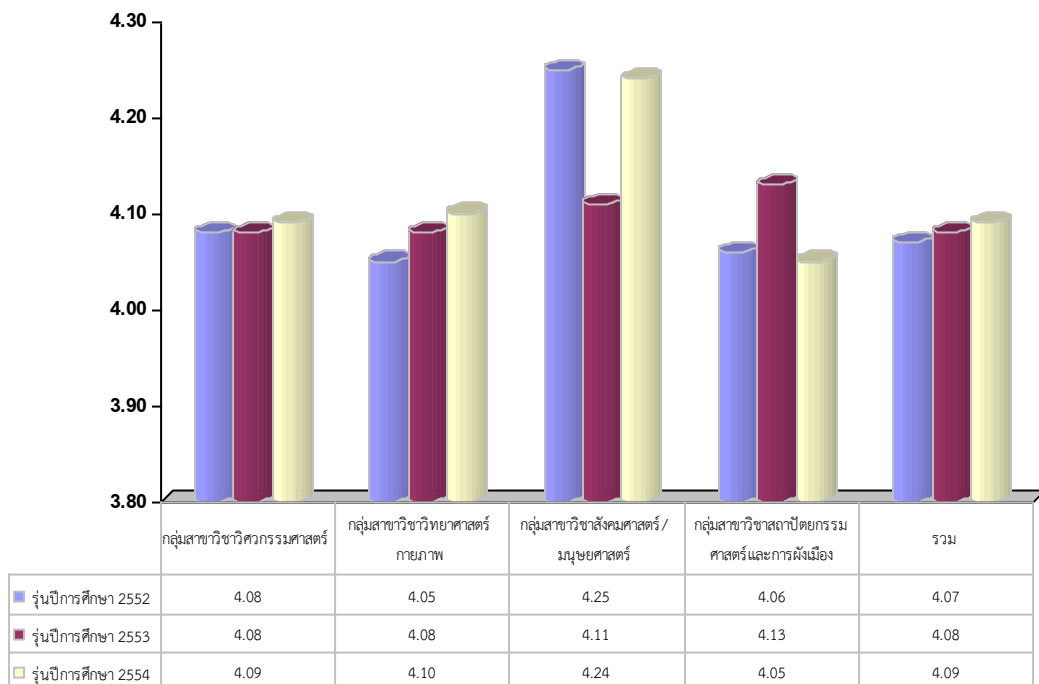
จำแนกตามประเภทนายจ้าง



จำแนกตามคณะ



จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในฐานะที่เป็น “หน่วยผลิตบัณฑิต” และเป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรอบรู้มีศักยภาพในการทำงานและมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพมาโดยตลอด การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา นอกจากจะเป็นการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ เป็นสำคัญแล้ว ยังต้องมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคม และการพัฒนาบุคลิกภาพพร้อมกันไปด้วย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาได้ รวมทั้งสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอย่างต่อเนื่อง แนวทางหนึ่งที่มหาวิทยาลัยเลือกใช้ในการประเมินคุณภาพบัณฑิต คือการสอบถามนายจ้างที่เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2554 ครั้งนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) : สมศ. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มจพ. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น” โดยสอบถามนายจ้างที่เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชาในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นข้อคำถามครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐาน (TQF) คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2554 ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง คณะ และกลุ่มสาขาวิชา

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ใน 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลสนับสนุนการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิต

3. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสถานประกอบการในตลาดแรงงาน

### ขอบเขต

การสำรวจครั้งนี้ มุ่งศึกษาเฉพาะความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2554 ใน 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นบัณฑิตที่ทำงานรับราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานของรัฐ, พนักงานลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ และพนักงานลูกจ้างเอกชน

#### 1. ตัวแปรที่ศึกษา

##### 1.1 ตัวแปรต้น ได้แก่

- (1) นายจ้างของบัณฑิตจำแนกตามระดับการศึกษาของบัณฑิต ดังนี้
  - (1.1) นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
  - (1.2) นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาโท
  - (1.3) นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาเอก
- (2) นายจ้างของบัณฑิตจำแนกตามประเภทหน่วยงาน ดังนี้
  - (2.1) นายจ้างของบัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ
  - (2.2) นายจ้างของบัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานเอกชน
- (3) นายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 จำแนกตามคณะ ดังนี้
  - (3.1) นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์
  - (3.2) นายจ้างของบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
  - (3.3) นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์
  - (3.4) นายจ้างของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม
  - (3.5) นายจ้างของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - (3.6) นายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์
  - (3.7) นายจ้างของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร
  - (3.8) นายจ้างของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

- (3.9) นายจ้างของบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์  
นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
- (3.10) นายจ้างของบัณฑิตวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- (4) นายจ้างของบัณฑิตจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้
- (4.1) นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
- (4.2) นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ
- (4.3) นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์
- (4.4) นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

1.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี  
ปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2554  
แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่

- (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### คำจำกัดความ

1. ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกชอบใจ ความรู้สึกพอใจ ความรู้สึกปลื้มปิติที่สามารถรับรู้ได้ของ  
ผู้บังคับบัญชา ในการทำงาน ความประพฤติ และลักษณะส่วนบุคคล

2. นายจ้าง หมายถึง เจ้าของกิจการ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ และหัวหน้างานที่มีอำนาจหน้าที่ใน  
การควบคุมดูแลการทำงานของพนักงานในสถานประกอบการทุกประเภท

3. คุณลักษณะของบัณฑิต หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีความสามารถทักษะ และ  
คุณลักษณะเฉพาะตัวของบัณฑิตและมหาบัณฑิต แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติ  
อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถี  
ชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

3.2 ด้านความรู้ (Knowledge) หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และ  
การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และ  
สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์  
สถานการณ์และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์  
และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and  
Responsibility) หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ  
ต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ของตนเอง

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ:บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น (Graduates with Creativity and Workability)

การคิดเป็น ทำเป็น หมายถึง การคิดและทำอย่างเป็นระบบ คิดและทำอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ได้ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

บัณฑิตที่คิดเป็น หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ ที่นำไปสู่องค์ความรู้ หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจ และแก้ปัญหาของตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

บัณฑิตที่ทำเป็น หมายถึง บัณฑิตที่มีความสามารถในการปฏิบัติ มีศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพ มีประสบการณ์ สามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน มีความสามารถด้านการออกแบบ การวางแผน สามารถแก้ปัญหาและปฏิบัติได้ สร้างงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

5. สถานประกอบการ หมายถึง หน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน ที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล รวมถึงในต่างจังหวัด ซึ่งตั้งอยู่ในประเทศไทย แบ่งออก เป็น 2 ประเภท ได้แก่

5.1 หน่วยงานราชการ หมายถึง หน่วยงานของรัฐบาลที่ดำเนินการให้บริการประเภทต่างๆ แก่ประชาชนทั่วไป

5.2 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หมายถึง หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ที่ดำเนินการให้บริการประเภทต่างๆ แก่ประชาชนทั่วไป

5.3 หน่วยงานเอกชน หมายถึง สถานประกอบการที่ดำเนินธุรกิจทุกประเภท

6. กลุ่มสาขาวิชา หมายถึง การจำแนกคณะวิชาตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ กำหนด โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีการจัดกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

6.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์

คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะอุตสาหกรรมเกษตร

6.2 กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน

6.3 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

6.4 กลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง ได้แก่ คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

7. เนื่องจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษบางหน่วยงานที่จัดการศึกษามีจำนวนน้อยมากในระดับบัณฑิตศึกษา ทำให้จำนวนนายจ้างที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนน้อย จึงมีผลให้การประมวลผลความพึงพอใจของนายจ้างจำแนกตามหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาจมีความคลาดเคลื่อนได้ แต่ในการสำรวจครั้งนี้ต้องการแสดงความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องประมวลผลข้อมูลให้ครบทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา



## วิธีดำเนินการ

การสำรวจครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2554 และเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง คณะ และกลุ่มสาขาวิชา ในคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้คือ นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2554 จำแนกตามประเภทหน่วยงาน ดังนี้

หน่วยงาน	ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน (คน)	ประชากร จำนวน (คน)
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,301	749
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	944	704
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	1,000	554
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	397	223
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	245	186
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	112	68
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	62	33
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	139	61
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	30	16
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,156	600
รวม	5,386	3,194

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างสำหรับแจกแบบสอบถามซึ่งมีที่อยู่ที่มีสมบูรณ์ จำนวน 3,194 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 5,386 คน คิดเป็นร้อยละ 59.30

## เครื่องมือที่ใช้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. ซึ่งกำหนดให้ทุกมหาวิทยาลัยดำเนินการ โดยการสอบถามนายจ้างที่เป็นผู้ประกอบการหรือผู้บังคับบัญชา ในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดครอบคลุมคุณลักษณะ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นข้อคำถามครอบคลุมลักษณะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐาน TQF

2. ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนายจ้างและสถานที่ทำงานของบัณฑิต จำนวน 9 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต จำนวน 36 ข้อ ตามคุณลักษณะ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 9 ข้อ 2) ด้านความรู้ จำนวน 7 ข้อ 3) ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 6 ข้อ 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 8 ข้อ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 ข้อ

สำหรับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ ได้คัดเลือกข้อคำถามของ TQF ที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 11 ข้อ เป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่คิดเป็น จำนวน 7 ข้อ และบัณฑิตที่ทำเป็น จำนวน 4 ข้อ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- |   |         |                            |
|---|---------|----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจมาก        |
| 3 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อย       |
| 1 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้สำรวจได้เก็บข้อมูลจากนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2554 ระยะเวลาระหว่าง เดือนกุมภาพันธ์-เมษายน 2556 โดยวิธีการส่งไปและส่งกลับทางไปรษณีย์ โดยให้ส่งแบบสอบถามกลับมาถึง กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน ซึ่งผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้นจำนวน 3,194 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา และมีความสมบูรณ์ จำนวน 1,679 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 52.57

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ซึ่งใช้วิธีทางสถิติดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของหน่วยงาน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของแต่ละรายชื่อ
2. ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2554 ใช้วิธีหาค่าการแจกแจงความถี่แบบ 2 ทาง (Crosstabs), ค่าเฉลี่ย (Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation), โดยทำเป็นรายชื่อเฉพาะด้านและรวมทุกด้าน แล้วนำเสนอในรูปของตาราง โดยมีเกณฑ์วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้
 

4.50-5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างมากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างมาก
2.50-3.49	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างน้อย
1.00-1.49	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างน้อยที่สุด
3. ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หลักสูตร และบัณฑิต เป็นคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่และเรียงลำดับตามข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อย

### ชื่อย่อหน่วยงานที่จัดการศึกษา

วศ	หมายถึง	คณะวิศวกรรมศาสตร์
คศ	หมายถึง	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
วท	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์
ทก	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม
ทส	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ศป	หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์
อก	หมายถึง	คณะอุตสาหกรรมเกษตร
สธอ	หมายถึง	คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ
บสธ	หมายถึง	บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
วทอ	หมายถึง	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### หลักสูตรการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2554

- ระดับปริญญาตรี : หลักสูตร 4 ปี , หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)  
 ระดับปริญญาโท : หลักสูตร 2 ปี  
 ระดับปริญญาเอก : หลักสูตร 3 ปี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

## สรุป

คุณลักษณะ 5 ด้าน และ ตามอัตลักษณ์ มจร. ในภาพรวม

- ระดับการศึกษา
- ประเภทนายจ้าง
- หน่วยงาน
- กลุ่มสาขาวิชา

สรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน

จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

ภาพรวมคุณลักษณะ 5 ด้าน ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/หน่วยงาน/กลุ่มสาขาวิชา	คุณลักษณะ											
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา		ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		รวม	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ระดับการศึกษา</b>	<b>4.23</b>	<b>0.459</b>	<b>4.02</b>	<b>0.455</b>	<b>3.98</b>	<b>0.512</b>	<b>4.16</b>	<b>0.462</b>	<b>4.00</b>	<b>0.427</b>	<b>4.09</b>	<b>0.383</b>
ปริญญาเอก	4.52	0.472	4.36	0.407	4.46	0.489	4.44	0.400	4.22	0.445	4.41	0.386
ปริญญาโท	4.29	0.526	4.14	0.521	4.07	0.614	4.24	0.550	4.03	0.492	4.17	0.484
ปริญญาตรี	4.21	0.433	3.97	0.423	3.94	0.467	4.13	0.427	3.98	0.402	4.06	0.338
<b>ประเภทนายจ้าง</b>	<b>4.23</b>	<b>0.459</b>	<b>4.02</b>	<b>0.455</b>	<b>3.98</b>	<b>0.512</b>	<b>4.16</b>	<b>0.462</b>	<b>4.00</b>	<b>0.427</b>	<b>4.09</b>	<b>0.383</b>
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.32	0.485	4.17	0.489	4.15	0.573	4.27	0.501	4.09	0.462	4.22	0.441
เอกชน	4.20	0.445	3.96	0.426	3.91	0.470	4.11	0.439	3.96	0.407	4.05	0.346
<b>หน่วยงาน</b>	<b>4.23</b>	<b>0.459</b>	<b>4.02</b>	<b>0.455</b>	<b>3.98</b>	<b>0.512</b>	<b>4.16</b>	<b>0.462</b>	<b>4.00</b>	<b>0.427</b>	<b>4.09</b>	<b>0.383</b>
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.19	0.478	3.97	0.412	3.93	0.481	4.12	0.436	3.97	0.403	4.05	0.352
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.31	0.496	4.13	0.508	4.08	0.572	4.22	0.522	4.02	0.461	4.17	0.456
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.27	0.440	4.00	0.444	3.97	0.474	4.21	0.419	4.03	0.411	4.12	0.357
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4.13	0.412	3.95	0.414	3.95	0.457	4.05	0.460	4.03	0.407	4.03	0.306
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	0.550	4.03	0.524	3.97	0.609	4.16	0.548	3.99	0.511	4.10	0.495
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.32	0.428	4.11	0.534	4.18	0.584	4.36	0.467	4.16	0.456	4.24	0.395
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.16	0.476	4.14	0.467	3.99	0.561	4.03	0.478	4.04	0.530	4.08	0.388
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	4.22	0.336	3.79	0.323	3.95	0.560	4.19	0.367	4.00	0.363	4.05	0.231
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	4.06	0.103	4.07	0.253	4.06	0.177	4.16	0.239	4.04	0.194	4.08	0.143
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.19	0.417	3.99	0.435	3.93	0.485	4.11	0.448	3.95	0.416	4.05	0.359
<b>กลุ่มสาขาวิชา</b>	<b>4.23</b>	<b>0.459</b>	<b>4.02</b>	<b>0.455</b>	<b>3.98</b>	<b>0.512</b>	<b>4.16</b>	<b>0.462</b>	<b>4.00</b>	<b>0.427</b>	<b>4.09</b>	<b>0.383</b>
วิศวกรรมศาสตร์	4.23	0.467	4.03	0.045	3.98	0.514	4.15	0.468	3.98	0.425	4.09	0.390
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.24	0.455	4.00	0.452	3.97	0.494	4.17	0.453	4.03	0.430	4.10	0.037
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	4.32	0.428	4.11	0.534	4.18	0.584	4.37	0.469	4.16	0.456	4.24	0.395
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	4.22	0.336	3.79	0.323	3.95	0.560	4.19	0.367	4.00	0.363	4.05	0.231

สรุประดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ.

จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทนายจ้าง หน่วยงาน และกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

ภาพรวม อัตลักษณ์ มจพ ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/หน่วยงาน/กลุ่มสาขาวิชา	อัตลักษณ์ มจพ.					
	บัณฑิตที่คิดเป็น		บัณฑิตที่ทำเป็น		รวม	
	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ระดับการศึกษา</b>	<b>4.04</b>	<b>0.480</b>	<b>4.15</b>	<b>0.480</b>	<b>4.08</b>	<b>0.442</b>
ปริญญาเอก	4.43	0.432	4.38	0.496	4.42	0.407
ปริญญาโท	4.10	0.571	4.15	0.507	4.12	0.518
ปริญญาตรี	4.01	0.444	4.15	0.470	4.06	0.412
<b>ประเภทนายจ้าง</b>	<b>4.04</b>	<b>0.480</b>	<b>4.15</b>	<b>0.480</b>	<b>4.08</b>	<b>0.442</b>
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	4.19	0.537	4.26	0.487	4.22	0.485
เอกชน	3.98	0.444	4.11	0.471	4.03	0.412
<b>หน่วยงาน</b>	<b>4.04</b>	<b>0.480</b>	<b>4.15</b>	<b>0.480</b>	<b>4.08</b>	<b>0.442</b>
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.01	0.451	4.13	0.492	4.05	0.431
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.12	0.539	4.17	0.490	4.13	0.490
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.03	0.470	4.18	0.450	4.09	0.420
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	3.97	0.400	4.20	0.433	4.05	0.371
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.575	4.20	0.511	4.07	0.526
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.14	0.541	4.20	0.487	4.16	0.469
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.07	0.493	4.21	0.615	4.12	0.479
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	3.98	0.462	4.23	0.378	4.07	0.311
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตสิรินธร ไทย-เยอรมัน	4.05	0.152	4.06	0.116	4.06	0.096
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.01	0.456	4.12	0.493	4.05	0.434
<b>กลุ่มสาขาวิชา</b>	<b>4.04</b>	<b>0.480</b>	<b>4.15</b>	<b>0.480</b>	<b>4.08</b>	<b>0.442</b>
วิศวกรรมศาสตร์	4.04	0.481	4.13	0.490	4.08	0.450
วิทยาศาสตร์กายภาพ	4.02	0.474	4.19	0.463	4.08	0.429
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	4.14	0.541	4.20	0.487	4.16	0.469
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	3.98	0.462	4.23	0.378	4.07	0.311

สถานการณ์ของผู้อยู่ตอบแบบสอบถาม  
ในภาพรวม



ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลสภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2554 ในภาพรวม

สภาพภาพ/หน่วยงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม		
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	
<b>ข้อมูลสภาพของนายจ้าง</b>																							
<b>คุณวุฒิการศึกษา</b>	<b>417</b>	<b>100</b>	<b>329</b>	<b>100</b>	<b>313</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>348</b>	<b>100</b>	<b>1,679</b>	<b>100</b>	
1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	16	3.84	7	2.13	4	1.28	4	4.44	1	1.52	0	0.00	0	0.00	6	15.38	0	0.00	29	8.33	67	3.99	
2 ปริญญาตรี	278	66.67	115	34.95	205	65.50	56	62.22	23	34.85	12	26.67	14	58.33	21	53.85	2	25.00	249	71.55	975	58.07	
3 ปริญญาโท	111	26.62	188	57.14	99	31.63	30	33.33	36	54.55	30	66.67	10	41.67	12	30.77	6	75.00	63	18.10	585	34.84	
4 ปริญญาเอก	12	2.88	19	5.78	5	1.60	0	0.00	6	9.09	3	6.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	2.01	52	3.10	
<b>ตำแหน่ง</b>	<b>417</b>	<b>100</b>	<b>329</b>	<b>100</b>	<b>313</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>348</b>	<b>100</b>	<b>1,679</b>	<b>100</b>	
1 เจ้าของกิจการ	8	1.92	8	2.43	10	3.19	2	2.22	1	1.52	0	0.00	0	0.00	9	23.08	0	0.00	16	4.60	54	3.22	
2 กรรมการผู้จัดการ	12	2.88	4	1.22	14	4.47	10	11.11	3	4.55	0	0.00	0	0.00	6	15.38	0	0.00	26	7.47	75	4.47	
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	136	32.61	70	21.28	98	31.31	26	28.89	12	18.18	18	40.00	6	25.00	15	38.46	2	25.00	105	30.17	488	29.06	
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	214	51.32	185	56.23	164	52.40	48	53.33	37	56.06	22	48.89	18	75.00	9	23.08	6	75.00	171	49.14	874	52.05	
5 คนบด	2	0.48	6	1.82	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	4.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	0.60	
6 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	9	2.16	34	10.33	2	0.64	0	0.00	5	7.58	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	1.15	54	3.22	
7 อื่นๆ (ระบุ) .....	36	8.63	22	6.69	25	7.99	4	4.44	8	12.12	3	6.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	26	7.47	124	7.39	
<b>ประสบการณ์การทำงาน</b>	<b>417</b>	<b>100</b>	<b>329</b>	<b>100</b>	<b>313</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>348</b>	<b>100</b>	<b>1,679</b>	<b>100</b>	
1 น้อยกว่า 5 ปี	31	7.43	5	1.52	24	7.67	8	8.89	0	0.00	0	0.00	8	33.33	6	15.38	0	0.00	22	6.32	104	6.19	
2 5-10 ปี	111	26.62	44	13.37	67	21.41	24	26.67	10	15.15	6	13.33	10	41.67	6	15.38	2	25.00	114	32.76	394	23.47	
3 11-15 ปี	84	20.14	59	17.93	74	23.64	16	17.78	15	22.73	4	8.89	2	8.33	9	23.08	0	0.00	70	20.11	333	19.83	
4 16-20 ปี	79	18.94	76	23.10	59	18.85	16	17.78	16	24.24	10	22.22	4	16.67	9	23.08	2	25.00	74	21.26	345	20.55	
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	112	26.86	145	44.07	89	28.43	26	28.89	25	37.88	25	55.56	0	0.00	9	23.08	4	50.00	68	19.54	503	29.96	

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลสภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2554 ในภาพรวม

สภาพภาพหน่วยงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม		
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	
<b>ข้อมูลสภาพขององค์กร</b>																							
<b>จำนวนบุคลากรในองค์กร</b>	<b>417</b>	<b>100</b>	<b>329</b>	<b>100</b>	<b>313</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>348</b>	<b>100</b>	<b>1,679</b>	<b>100</b>	
1 น้อยกว่า 50 คน	55	13.19	62	18.84	81	25.88	24	26.67	10	15.15	8	17.78	2	8.33	15	38.46	0	0.00	69	19.83	326	19.42	
2 50-100 คน	48	11.51	81	24.62	31	9.90	14	15.56	11	16.67	12	26.67	0	0.00	9	23.08	0	0.00	36	10.34	242	14.41	
3 101-500 คน	114	27.34	129	39.21	85	27.16	36	40.00	15	22.73	6	13.33	10	41.67	9	23.08	2	25.00	118	33.91	524	31.21	
4 501-1,000 คน	44	10.55	19	5.78	47	15.02	6	6.67	6	9.09	0	0.00	8	33.33	3	7.69	4	50.00	43	12.36	180	10.72	
5 มากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป	156	37.41	38	11.55	69	22.04	10	11.11	24	36.36	19	42.22	4	16.67	3	7.69	2	25.00	82	23.56	407	24.24	
<b>ประเภทกิจการขององค์กร</b>	<b>417</b>	<b>100</b>	<b>329</b>	<b>100</b>	<b>313</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>348</b>	<b>100</b>	<b>1,679</b>	<b>100</b>	
1 การผลิต ด้าน.....	220	52.76	53	16.11	87	27.80	40	44.44	5	7.58	6	13.33	18	75.00	12	30.77	4	50.00	144	41.38	589	35.08	
2 การให้บริการ ด้าน.....	102	24.46	39	11.85	137	43.77	32	35.56	19	28.79	12	26.67	0	0.00	18	46.15	2	25.00	114	32.76	475	28.29	
3 สถานศึกษา	12	2.88	209	63.53	22	7.03	2	2.22	20	30.30	16	35.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	3.16	292	17.39	
4 การเงิน/การธนาคาร	0	0.00	1	0.30	4	1.28	6	6.67	6	9.09	4	8.89	2	8.33	0	0.00	0	0.00	4	1.15	27	1.61	
5 อื่นๆ (ระบุ) .....	83	19.90	27	8.21	63	20.13	10	11.11	16	24.24	7	15.56	4	16.67	9	23.08	2	25.00	75	21.55	296	17.63	
<b>วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>	<b>871</b>	<b>100</b>	<b>391</b>	<b>100</b>	<b>613</b>	<b>100</b>	<b>188</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>724</b>	<b>100</b>	<b>3,045</b>	<b>100</b>	
1 สอบข้อเขียน	190	21.81	98	25.06	122	19.90	38	20.21	22	28.21	4	16.67	20	33.33	3	3.57	4	33.33	147	20.30	648	21.28	
2 สอบปฏิบัติ	61	7.00	58	14.83	56	9.14	18	9.57	9	11.54	6	25.00	2	3.33	15	17.86	0	0.00	62	8.56	287	9.43	
3 สอบสัมภาษณ์	351	40.30	141	36.06	242	39.48	72	38.30	29	37.18	8	33.33	22	36.67	33	39.29	4	33.33	287	39.64	1,189	39.05	
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	255	29.28	83	21.23	179	29.20	54	28.72	16	20.51	6	25.00	16	26.67	30	35.71	4	33.33	216	29.83	859	28.21	
5 อื่นๆ (ระบุ) .....	14	1.61	11	2.81	14	2.28	6	3.19	2	2.56	0	0.00	0	0.00	3	3.57	0	0.00	12	1.66	62	2.04	

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลสภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2554 ในภาพรวม

สภาพ/หน่วยงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
<b>ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับสมัครบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>	<b>1,225</b>	<b>100</b>	<b>560</b>	<b>100</b>	<b>857</b>	<b>100</b>	<b>218</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>998</b>	<b>100</b>	<b>4,163</b>	<b>100</b>
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	247	20.16	100	17.86	167	19.49	46	21.10	15	16.48	6	23.08	12	16.67	15	14.71	4	28.57	176	17.64	788	18.93
2 สาขาวิชาเอก	253	20.65	133	23.75	175	20.42	34	15.60	18	19.78	8	30.77	18	25.00	27	26.47	2	14.29	216	21.64	884	21.23
3 สถาบันการศึกษา	177	14.45	93	16.61	108	12.60	24	11.01	9	9.89	4	15.38	0	0.00	9	8.82	0	0.00	154	15.43	578	13.88
4 บุคลิกภาพ	281	22.94	114	20.36	226	26.37	54	24.77	23	25.27	6	23.08	22	30.56	27	26.47	4	28.57	236	23.65	993	23.85
5 ความรู้ความสามารถพิเศษ (ระบุ) .....	189	15.43	91	16.25	128	14.94	52	23.85	18	19.78	2	7.69	12	16.67	21	20.59	2	14.29	156	15.63	671	16.12
6 อื่นๆ (ระบุ) .....	78	6.37	29	5.18	53	6.18	8	3.67	8	8.79	0	0.00	8	11.11	3	2.94	2	14.29	60	6.01	249	5.98
<b>ข้อมูลความสัมพันธ์ของบัณฑิตกับองค์กร</b>																						
<b>การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่</b>	<b>417</b>	<b>100</b>	<b>329</b>	<b>100</b>	<b>313</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>348</b>	<b>100</b>	<b>1,679</b>	<b>100</b>
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	246	58.99	227	69.00	146	46.65	40	44.44	47	71.21	17	37.78	18	75.00	24	61.54	6	75.00	175	50.29	946	56.34
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	151	36.21	85	25.84	127	40.58	32	35.56	15	22.73	16	35.56	2	8.33	12	30.77	2	25.00	150	43.10	592	35.26
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	20	4.80	17	5.17	40	12.78	18	20.00	4	6.06	12	26.67	4	16.67	3	7.69	0	0.00	23	6.61	141	8.40
<b>ระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร</b>	<b>417</b>	<b>100</b>	<b>329</b>	<b>100</b>	<b>313</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>348</b>	<b>100</b>	<b>1,679</b>	<b>100</b>
1 1-3 เดือน	18	4.32	8	2.43	16	5.11	2	2.22	5	7.58	0	0.00	4	16.67	0	0.00	0	0.00	24	6.90	77	4.59
2 4-6 เดือน	48	11.51	22	6.69	50	15.97	10	11.11	4	6.06	2	4.44	6	25.00	6	15.38	0	0.00	52	14.94	200	11.91
3 7-9 เดือน	126	30.22	57	17.33	117	37.38	50	55.56	6	9.09	6	13.33	4	16.67	21	53.85	4	50.00	118	33.91	509	30.32
4 10-12 เดือน	157	37.65	69	20.97	89	28.43	22	24.44	11	16.67	3	6.67	10	41.67	9	23.08	2	25.00	97	27.87	469	27.93
5 ตั้งแต่ 1 ปี - 6 ปี	59	14.15	105	31.91	37	11.82	6	6.67	34	51.52	24	53.33	0	0.00	3	7.69	0	0.00	45	12.93	313	18.64
6 7 ปี - 12 ปี	5	1.20	27	8.21	1	0.32	0	0.00	4	6.06	2	4.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	2.59	48	2.86
7 ตั้งแต่ 12 ปี ขึ้นไป	4	0.96	41	12.46	3	0.96	0	0.00	2	3.03	8	17.78	0	0.00	0	0.00	2	25.00	3	0.86	63	3.75

สถานการณ์ของผู้อยู่ตอบแบบสอบถาม  
จำแนกตาม  
หน่วยงาน และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2554 ระดับปริญญาเอก

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
<b>ปริญญาเอก</b>												
<b>ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม</b>												
<b>คุณวุฒิการศึกษา</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
1 ปริญญาโท	3	42.86	4	30.77	1	100	2	50.00	0	0.00	10	38.46
2 ปริญญาเอก	4	57.14	9	69.23	0	0.00	2	50.00	1	100	16	61.54
<b>ตำแหน่ง</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
1 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	0	0.00	2	15.38	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	11.54
2 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	2	28.57	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	11.54
3 คณบดี	2	28.57	2	15.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	15.38
4 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	3	42.86	7	53.85	1	100	3	75.00	0	0.00	14	53.85
5 อื่นๆ (ระบุ) .....	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	1	100	2	7.69
<b>ประสบการณ์การทำงาน</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
1 น้อยกว่า 5 ปี	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.85
2 5-10 ปี	1	14.29	2	15.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	11.54
3 11-15 ปี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	7.69
2 16-20 ปี	1	14.29	5	38.46	0	0.00	1	25.00	0	0.00	7	26.92
3 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	4	57.13	6	46.15	1	100	1	25.00	1	100	13	50.00

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2554 ระดับปริญญาเอก

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
<b>ปริญญาเอก</b>												
<b>ข้อมูลสถานภาพขององค์กร</b>												
<b>จำนวนบุคลากรในองค์กร</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
1 น้อยกว่า 50 คน	1	14.29	4	30.77	0	0.00	1	25.00	0	0.00	6	23.08
2 50-100 คน	0	0.00	2	15.38	1	100	0	0.00	0	0.00	3	11.54
3 101-500 คน	2	28.57	4	30.77	0	0.00	1	25.00	0	0.00	7	26.92
4 501-1,000 คน	2	28.57	1	7.69	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4	15.38
5 มากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป	2	28.57	2	15.38	0	0.00	1	25.00	1	100	6	23.08
<b>ประเภทกิจการขององค์กร</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
1 การให้บริการ ด้าน.....	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	3.85
2 สถานศึกษา	6	85.71	13	100	1	100	3	75.00	0	0.00	23	88.46
3 อื่นๆ (ระบุ) .....	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100	2	7.69
<b>วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>100</b>
<b>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>												
1 สอบข้อเขียน	0	0.00	5	27.78	0	0.00	0	#DIV/0!	0	0.00	5	23.81
2 สอบปฏิบัติ	1	33.33	3	16.67	0	0.00	0	#DIV/0!	0	0.00	4	19.05
3 สอบสัมภาษณ์	1	33.33	6	33.33	0	0.00	0	#DIV/0!	0	0.00	7	33.33
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	1	33.33	4	22.22	0	0.00	0	#DIV/0!	0	0.00	5	23.81

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2554 ระดับปริญญาเอก

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
<b>ปริญญาเอก</b>												
<b>ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับสมัครบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>100</b>
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	1	20.00	6	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	21.88
2 สาขาวิชาเอก	1	20.00	6	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	21.88
3 สถาบันการศึกษา	1	20.00	2	7.41	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	9.38
4 บุคลิกภาพ	1	20.00	6	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	21.88
5 ความรู้ความสามารถพิเศษ (ระบุ) .....	1	20.00	5	18.52	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	18.75
6 อื่นๆ (ระบุ) .....	0	0.00	2	7.41	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	6.25
<b>ข้อมูลความสัมพันธ์ของบัณฑิตกับองค์กร</b>												
<b>การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	6	85.71	10	76.92	1	100	4	100	1	100	22	84.62
2 ไกล่เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	1	14.29	3	23.08	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	15.38
<b>ระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
1 4-6 เดือน	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.85
2 7-9 เดือน	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.85
3 10-12 เดือน	1	14.29	3	23.08	1	100	2	50.00	1	100	8	30.77
4 ตั้งแต่ 1 ปี - 6 ปี	4	57.14	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	5	19.23
5 7 ปี - 12 ปี	1	14.29	3	23.08	0	0.00	1	25.00	0	0.00	5	19.23
6 ตั้งแต่ 12 ปี ขึ้นไป	1	14.29	5	38.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	23.08

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2554 ระดับปริญญาโท

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน																		
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม		
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	
<b>ปริญญาโท</b>																			
<b>ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม</b>																			
<b>คุณวุฒิการศึกษา</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>204</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>394</b>	<b>100</b>	
1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	4.35	1	0.49	0	0.00	0	0.00	1	1.61	0	0.00	0	0.00	1	10.00	5	1.27	
2 ปริญญาตรี	20	43.48	53	25.98	5	27.78	0	0.00	23	37.10	12	27.27	2	25.00	3	30.00	118	29.95	
3 ปริญญาโท	20	43.48	146	71.57	12	66.67	2	100	34	54.84	30	68.18	6	75.00	5	50.00	255	64.72	
4 ปริญญาเอก	4	8.70	4	1.96	1	5.56	0	0.00	4	6.45	2	4.55	0	0.00	1	10.00	16	4.06	
<b>ตำแหน่ง</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>204</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>394</b>	<b>100</b>	
1 เจ้าของกิจการ	0	0.00	2	0.98	0	0.00	0	0.00	1	1.61	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.76	
2 กรรมการผู้จัดการ	0	0.00	2	0.98	0	0.00	0	0.00	3	4.84	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	1.27	
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	14	30.43	26	12.75	8	44.44	0	0.00	11	17.74	18	40.91	2	25.00	3	30.00	82	20.81	
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	26	56.52	130	63.73	8	44.44	2	100	37	59.68	22	50.00	6	75.00	7	70.00	238	60.41	
5 คณบดี	0	0.00	4	1.96	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	4.55	0	0.00	0	0.00	6	1.52	
6 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	4	8.70	25	12.25	1	5.56	0	0.00	2	3.23	0	0.00	0	0.00	0	0.00	32	8.12	
7 อื่นๆ (ระบุ) .....	2	4.35	15	7.35	1	5.56	0	0.00	8	12.90	2	4.55	0	0.00	0	0.00	28	7.11	
<b>ประสบการณ์การทำงาน</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>204</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>394</b>	<b>100</b>	
1 น้อยกว่า 5 ปี	4	8.70	3	1.47	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	1.78	
2 5-10 ปี	6	13.04	18	8.82	1	5.56	0	0.00	10	16.13	6	13.64	2	25.00	0	0.00	43	10.91	
3 11-15 ปี	4	8.70	35	17.16	2	11.11	2	100	13	20.97	4	9.09	0	0.00	4	40.00	64	16.24	
4 16-20 ปี	8	17.39	53	25.98	7	38.89	0	0.00	15	24.19	10	22.73	2	25.00	0	0.00	95	24.11	
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	24	52.17	95	46.57	8	44.44	0	0.00	24	38.71	24	54.55	4	50.00	6	60.00	185	46.95	



ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2554 ระดับปริญญาโท

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
<b>ปริญญาโท</b>																		
<b>ข้อมูลสถานภาพขององค์กร</b>																		
จำนวนบุคลากรในองค์กร	46	100	204	100	18	100	2	100	62	100	44	100	8	100	10	100	394	100
1 น้อยกว่า 50 คน	2	4.35	34	16.67	3	16.67	0	0.00	9	14.52	8	18.18	0	0.00	1	10.00	57	14.47
2 50-100 คน	2	4.35	69	33.82	4	22.22	2	100	11	17.74	12	27.27	0	0.00	2	20.00	102	25.89
3 101-500 คน	12	26.09	81	39.71	5	27.78	0	0.00	14	22.58	6	13.64	2	25.00	4	40.00	124	31.47
4 501-1,000 คน	6	13.04	6	2.94	3	16.67	0	0.00	5	8.06	0	0.00	4	50.00	1	10.00	25	6.35
5 มากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป	24	52.17	14	6.86	3	16.67	0	0.00	23	37.10	18	40.91	2	25.00	2	20.00	86	21.83
<b>ประเภทกิจการขององค์กร</b>	46	100	204	100	18	100	2	100	62	100	44	100	8	100	10	100	394	100
1 การผลิต ด้าน.....	22	47.83	5	2.45	3	16.67	0	0.00	5	8.06	6	13.64	4	50.00	2	20.00	47	11.93
2 การให้บริการ ด้าน.....	8	17.39	13	6.37	3	16.67	0	0.00	18	29.03	12	27.27	2	25.00	4	40.00	60	15.23
3 สถานศึกษา	6	13.04	172	84.31	9	50.00	2	100	17	27.42	16	36.36	0	0.00	1	10.00	223	56.60
4 การเงิน/การธนาคาร	0	0.00	1	0.49	0	0.00	0	0.00	6	9.68	4	9.09	0	0.00	0	0.00	11	2.79
5 อื่นๆ (ระบุ) .....	10	21.74	13	6.37	3	16.67	0	0.00	16	25.81	6	13.64	2	25.00	3	30.00	53	13.45
<b>วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร</b>	62	100	149	100	17	100	0	0.00	78	100	24	100	12	100	2	100	344	100
<b>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>																		
1 สอบข้อเขียน	18	29.03	41	27.52	6	35.29	0	0.00	22	28.21	4	16.67	4	33.33	1	50.00	96	27.91
2 สอบปฏิบัติ	2	3.23	31	20.81	2	11.76	0	0.00	9	11.54	6	25.00	0	0.00	0	0.00	50	14.53
3 สอบสัมภาษณ์	24	38.71	45	30.20	6	35.29	0	0.00	29	37.18	8	33.33	4	33.33	1	50.00	117	34.01
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	16	25.81	25	16.78	3	17.65	0	0.00	16	20.51	6	25.00	4	33.33	0	0.00	70	20.35
5 อื่นๆ (ระบุ) .....	2	3.23	7	4.70	0	0.00	0	0.00	2	2.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	3.20

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2554 ระดับปริญญาโท

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน																		
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม		
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	
<b>ปริญญาโท</b>																			
<b>ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับสมัครคนเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>191</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>423</b>	<b>100</b>	
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	12	15.79	36	18.85	5	26.32	0	0.00	15	16.48	6	23.08	4	28.57	2	33.33	80	18.91	
2 สาขาวิชาเอก	22	28.95	53	27.75	5	26.32	0	0.00	18	19.78	8	30.77	2	14.29	2	33.33	110	26.00	
3 สถาบันการศึกษา	8	10.53	29	15.18	2	10.53	0	0.00	9	9.89	4	15.38	0	0.00	0	0.00	52	12.29	
4 บุคลิกภาพ	18	23.68	34	17.80	4	21.05	0	0.00	23	25.27	6	23.08	4	28.57	2	33.33	91	21.51	
5 ความรู้ความสามารถพิเศษ (ระบุ) .....	12	15.79	32	16.75	2	10.53	0	0.00	18	19.78	2	7.69	2	14.29	0	0.00	68	16.08	
6 อื่นๆ (ระบุ) .....	4	5.26	7	3.66	1	5.26	0	0.00	8	8.79	0	0.00	2	14.29	0	0.00	22	5.20	
<b>ข้อมูลความสัมพันธ์ของบัณฑิตกับองค์กร</b>																			
<b>การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>204</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>394</b>	<b>100</b>	
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	26	56.52	159	77.94	15	83.33	2	100	43	69.35	16	36.36	6	75.00	9	90.00	276	70.05	
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	18	39.13	38	18.63	3	16.67	0	0.00	15	24.19	16	36.36	2	25.00	0	0.00	92	23.35	
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	2	4.35	7	3.43	0	0.00	0	0.00	4	6.45	12	27.27	0	0.00	1	10.00	26	6.60	
<b>ระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>204</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>394</b>	<b>100</b>	
1 1-3 เดือน	2	4.35	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	8.06	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	1.78	
2 4-6 เดือน	4	8.70	9	4.41	0	0.00	0	0.00	4	6.45	2	4.55	0	0.00	0	0.00	19	4.82	
3 7-9 เดือน	2	4.35	12	5.88	1	5.56	0	0.00	6	9.68	6	13.64	4	50.00	2	20.00	33	8.38	
4 10-12 เดือน	10	21.74	40	19.61	4	22.22	0	0.00	9	14.52	2	4.55	2	25.00	1	10.00	68	17.26	
5 ตั้งแต่ 1 ปี - 6 ปี	23	50.00	89	43.63	9	50.00	2	100	33	53.23	24	54.55	0	0.00	3	30	183	46.45	
6 7 ปี - 12 ปี	4	8.70	20	9.80	1	5.56	0	0.00	3	4.84	2	4.55	0	0.00	1	10	31	7.87	
7 ตั้งแต่ 12 ปี ขึ้นไป	1	2.17	34	16.67	3	16.67	0	0.00	2	3.23	8	18.18	2	25.00	3	30	53	13.45	

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2554 ระดับปริญญาตรี

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
<b>ปริญญาตรี</b>																
<b>ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม</b>																
<b>คุณวุฒิการศึกษา</b>	<b>364</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	<b>294</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>338</b>	<b>100</b>	<b>1,259</b>	<b>100</b>
1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	14	3.85	6	5.36	4	1.36	4	4.55	0	0.00	6	15.38	28	8.28	62	4.92
2 ปริญญาตรี	258	70.88	62	55.36	200	68.03	56	63.64	14	58.33	21	53.85	246	72.78	857	68.07
3 ปริญญาโท	88	24.18	38	33.93	86	29.25	28	31.82	10	41.67	12	30.77	58	17.16	320	25.42
4 ปริญญาเอก	4	1.10	6	5.36	4	1.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	1.78	20	1.59
<b>ตำแหน่ง</b>	<b>364</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	<b>294</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>338</b>	<b>100</b>	<b>1,259</b>	<b>100</b>
1 เจ้าของกิจการ	8	2.20	6	5.36	10	3.40	2	2.27	0	0.00	9	23.08	16	4.73	51	4.05
2 กรรมการผู้จัดการ	12	3.30	2	1.79	14	4.76	10	11.36	0	0.00	6	15.38	26	7.69	70	5.56
3 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	122	33.52	42	37.50	90	30.61	26	29.55	6	25.00	15	38.46	102	30.18	403	32.01
4 หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย	186	51.10	54	48.21	156	53.06	46	52.27	18	75.00	9	23.08	164	48.52	633	50.28
5 คณบดี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
6 หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา	2	0.55	2	1.79	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	1.18	8	0.64
7 อื่นๆ (ระบุ) .....	34	9.34	6	5.36	24	8.16	4	4.55	0	0.00	0	0.00	26	7.69	94	7.47
<b>ประสบการณ์การทำงาน</b>	<b>364</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	<b>294</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>338</b>	<b>100</b>	<b>1,259</b>	<b>100</b>
1 น้อยกว่า 5 ปี	26	7.14	2	1.79	24	8.16	8	9.09	8	33.33	6	15.38	22	6.51	96	7.63
2 5-10 ปี	104	28.57	24	21.43	66	22.45	24	27.27	10	41.67	6	15.38	114	33.73	348	27.64
3 11-15 ปี	80	21.98	24	21.43	72	24.49	14	15.91	2	8.33	9	23.08	66	19.53	267	21.21
4 16-20 ปี	70	19.23	18	16.07	52	17.69	16	18.18	4	16.67	9	23.08	74	21.89	243	19.30
5 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	84	23.08	44	39.29	80	27.21	26	29.55	0	0.00	9	23.08	62	18.34	305	24.23

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลสภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2554 ระดับปริญญาตรี

ระดับการศึกษา/สภาพ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
<b>ปริญญาตรี</b>																
<b>ข้อมูลสภาพขององค์กร</b>																
<b>จำนวนบุคลากรในองค์กร</b>	<b>364</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	<b>294</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>338</b>	<b>100</b>	<b>1,259</b>	<b>100</b>
1 น้อยกว่า 50 คน	52	14.29	24	21.43	78	26.53	24	27.27	2	8.33	15	38.46	68	20.12	263	20.89
2 50-100 คน	46	12.64	10	8.93	26	8.84	12	13.64	0	0.00	9	23.08	34	10.06	137	10.88
3 101-500 คน	100	27.47	44	39.29	80	27.21	36	40.91	10	41.67	9	23.08	114	33.73	393	31.22
4 501-1,000 คน	36	9.89	12	10.71	44	14.97	6	6.82	8	33.33	3	7.69	42	12.43	151	11.99
5 มากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป	130	35.71	22	19.64	66	22.45	10	11.36	4	16.67	3	7.69	80	23.67	315	25.02
<b>ประเภทกิจการขององค์กร</b>	<b>364</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	<b>294</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>338</b>	<b>100</b>	<b>1,259</b>	<b>100</b>
1 การผลิต ด้าน.....	198	54.40	48	42.86	84	28.57	40	45.45	18	75.00	12	30.77	142	42.01	542	43.05
2 การให้บริการ ด้าน.....	94	25.82	26	23.21	134	45.58	32	36.36	0	0.00	18	46.15	110	32.54	414	32.88
3 สถานศึกษา	0	0.00	24	21.43	12	4.08	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	2.96	46	3.65
4 การเงิน/การธนาคาร	0	0.00	0	0.00	4	1.36	6	6.82	2	8.33	0	0.00	4	1.18	16	1.27
5 อื่นๆ (ระบุ) .....	72	19.78	14	12.50	60	20.41	10	11.36	4	16.67	9	23.08	72	21.30	241	19.14
<b>วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร</b>	<b>806</b>	<b>100</b>	<b>224</b>	<b>100</b>	<b>596</b>	<b>100</b>	<b>188</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>722</b>	<b>100</b>	<b>2,680</b>	<b>100</b>
<b>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>																
1 สอบข้อเขียน	172	21.34	52	23.21	116	19.46	38	20.21	20	33.33	3	3.57	146	20.22	547	20.41
2 สอบปฏิบัติ	58	7.20	24	10.71	54	9.06	18	9.57	2	3.33	15	17.86	62	8.59	233	8.69
3 สอบสัมภาษณ์	326	40.45	90	40.18	236	39.60	72	38.30	22	36.67	33	39.29	286	39.61	1,065	39.74
4 พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	238	29.53	54	24.11	176	29.53	54	28.72	16	26.67	30	35.71	216	29.92	784	29.25
5 อื่นๆ (ระบุ) .....	12	1.49	4	1.79	14	2.35	6	3.19	0	0.00	3	3.57	12	1.66	51	1.90

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลสถานภาพของนายจ้าง ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2554 ระดับปริญญาตรี

ระดับการศึกษา/สถานภาพ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
<b>ปริญญาตรี</b>																
<b>ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับสมัครบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>	<b>1,144</b>	<b>100</b>	<b>342</b>	<b>100</b>	<b>838</b>	<b>100</b>	<b>218</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>992</b>	<b>100</b>	<b>3,708</b>	<b>100</b>
1 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	234	20.45	58	16.96	162	19.33	46	21.10	12	16.67	15	14.71	174	17.54	701	18.91
2 สาขาวิชาเอก	230	20.10	74	21.64	170	20.29	34	15.60	18	25.00	27	26.47	214	21.57	767	20.69
3 สถาบันการศึกษา	168	14.69	62	18.13	106	12.65	24	11.01	0	0.00	9	8.82	154	15.52	523	14.10
4 บุคลิกภาพ	262	22.90	74	21.64	222	26.49	54	24.77	22	30.56	27	26.47	234	23.59	895	24.14
5 ความรู้ความสามารถพิเศษ (ระบุ) .....	176	15.38	54	15.79	126	15.04	52	23.85	12	16.67	21	20.59	156	15.73	597	16.10
6 อื่นๆ (ระบุ) .....	74	6.47	20	5.85	52	6.21	8	3.67	8	11.11	3	2.94	60	6.05	225	6.07
<b>ข้อมูลความสัมพันธ์ของบัณฑิตกับองค์กร</b>																
<b>การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่</b>	<b>364</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	<b>294</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>338</b>	<b>100</b>	<b>1,259</b>	<b>100</b>
1 ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	214	58.79	58	51.79	130	44.22	38	43.18	18	75.00	24	61.54	166	49.11	648	51.47
2 ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	132	36.26	44	39.29	124	42.18	32	36.36	2	8.33	12	30.77	150	44.38	496	39.40
3 ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา	18	4.95	10	8.93	40	13.61	18	20.45	4	16.67	3	7.69	22	6.51	115	9.13
<b>ระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร</b>	<b>364</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	<b>294</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>338</b>	<b>100</b>	<b>1,259</b>	<b>100</b>
1 1-3 เดือน	16	4.40	8	7.14	16	5.44	2	2.27	4	16.67	0	0.00	24	7.10	70	5.56
2 4-6 เดือน	44	12.09	12	10.71	50	17.01	10	11.36	6	25.00	6	15.38	52	15.38	180	14.30
3 7-9 เดือน	124	34.07	44	39.29	116	39.46	50	56.82	4	16.67	21	53.85	116	34.32	475	37.73
4 10-12 เดือน	146	40.11	26	23.21	84	28.57	22	25.00	10	41.67	9	23.08	96	28.40	393	31.22
5 ตั้งแต่ 1 ปี - 6 ปี	32	8.79	16	14.29	28	9.52	4	4.55	0	0.00	3	7.69	42	12.43	125	9.93
6 7 ปี - 12 ปี	0	0.00	4	3.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	2.37	12	0.95
7 ตั้งแต่ 12 ปี ขึ้นไป	2	0.55	2	1.79	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	0.32

คุณลักษณะ 5 ด้าน

คุณลักษณะ 5 ด้าน  
ระดับการศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม

คุณลักษณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259		รวม N = 1,679	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.52</b>	<b>0.472</b>	<b>4.29</b>	<b>0.526</b>	<b>4.21</b>	<b>0.433</b>	<b>4.23</b>	<b>0.459</b>
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.41	0.466	4.19	0.625	4.19	0.457	4.19	0.478
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.53	0.523	4.32	0.523	4.27	0.436	4.31	0.496
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	5.00	na	4.36	0.552	4.26	0.431	4.27	0.440
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	4.00	0.000	4.13	0.416	4.13	0.412
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.58	0.457	4.24	0.552	-	-	4.26	0.550
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.33	na	4.32	0.433	-	-	4.32	0.428
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	4.16	0.476	4.16	0.476
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	4.22	0.336	4.22	0.336
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.06	0.103	-	-	4.06	0.103
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.38	0.492	4.19	0.414	4.19	0.417
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.36</b>	<b>0.407</b>	<b>4.14</b>	<b>0.521</b>	<b>3.97</b>	<b>0.423</b>	<b>4.02</b>	<b>0.455</b>
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.33	0.410	4.06	0.489	3.96	0.399	3.97	0.412
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.36	0.439	4.19	0.527	4.00	0.452	4.13	0.508
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.57	na	4.29	0.521	3.99	0.434	4.00	0.444
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	4.00	0.000	3.94	0.419	3.95	0.414
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.452	4.00	0.521	-	-	4.03	0.524
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.00	na	4.12	0.540	-	-	4.11	0.534
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	4.14	0.467	4.14	0.467
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	3.79	0.323	3.79	0.323
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.07	0.253	-	-	4.07	0.253
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.09	0.568	3.98	0.431	3.99	0.435



ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม

คุณลักษณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259		รวม N = 1,679	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.46</b>	<b>0.489</b>	<b>4.07</b>	<b>0.614</b>	<b>3.94</b>	<b>0.467</b>	<b>3.98</b>	<b>0.512</b>
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.24	0.543	3.95	0.705	3.92	0.443	3.93	0.481
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.58	0.449	4.11	0.612	3.97	0.464	4.08	0.572
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.00	na	4.04	0.596	3.96	0.467	3.97	0.474
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	5.00	0.000	3.93	0.434	3.95	0.457
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.577	3.94	0.600	-	-	3.97	0.609
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.67	na	4.17	0.586	-	-	4.18	0.584
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	3.99	0.561	3.99	0.561
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	3.95	0.560	3.95	0.560
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.06	0.177	-	-	4.06	0.177
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.07	0.504	3.93	0.485	3.93	0.485
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.44</b>	<b>0.400</b>	<b>4.24</b>	<b>0.550</b>	<b>4.13</b>	<b>0.427</b>	<b>4.16</b>	<b>0.462</b>
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.45	0.337	4.17	0.609	4.11	0.409	4.12	0.436
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.48	0.444	4.26	0.560	4.10	0.433	4.22	0.522
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.25	na	4.24	0.603	4.21	0.408	4.21	0.419
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	4.25	0.000	4.05	0.464	4.05	0.460
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	0.515	4.14	0.549	-	-	4.16	0.548
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.13	na	4.37	0.471	-	-	4.36	0.467
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	4.03	0.478	4.03	0.478
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	4.19	0.367	4.19	0.367
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.16	0.239	-	-	4.16	0.239
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.31	0.525	4.10	0.445	4.11	0.448

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม

คุณลักษณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259		รวม N = 1,679	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.445	4.03	0.492	3.98	0.402	4.00	0.427
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.17	0.527	3.96	0.512	3.96	0.386	3.97	0.403
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.23	0.479	4.03	0.499	3.98	0.375	4.02	0.461
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.17	na	4.10	0.447	4.03	0.410	4.03	0.411
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	4.67	0.000	4.01	0.400	4.03	0.407
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.344	3.97	0.512	-	-	3.99	0.511
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.00	na	4.17	0.460	-	-	4.16	0.456
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	4.04	0.530	4.04	0.530
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	4.00	0.363	4.00	0.363
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.04	0.194	-	-	4.04	0.194
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	3.95	0.445	3.95	0.415	3.95	0.416
รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน	4.41	0.386	4.17	0.484	4.06	0.338	4.09	0.383

คุณลักษณะ 5 ด้าน  
หน่วยงานในภาพรวม

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม

คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 417		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 329		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 313		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 90		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 66		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 45		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 24		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 39		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 8		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 348		รวม n = 1,679	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.19</b>	<b>0.478</b>	<b>4.31</b>	<b>0.496</b>	<b>4.27</b>	<b>0.440</b>	<b>4.13</b>	<b>0.412</b>	<b>4.26</b>	<b>0.550</b>	<b>4.32</b>	<b>0.428</b>	<b>4.16</b>	<b>0.476</b>	<b>4.22</b>	<b>0.336</b>	<b>4.06</b>	<b>0.103</b>	<b>4.19</b>	<b>0.417</b>	<b>4.23</b>	<b>0.459</b>
1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.22	0.603	4.25	0.613	4.26	0.572	4.02	0.540	4.24	0.609	4.18	0.576	4.08	0.654	4.15	0.779	4.25	0.463	4.17	0.600	4.21	0.601
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.10	0.628	4.20	0.642	4.15	0.586	3.96	0.559	4.17	0.692	4.18	0.650	4.25	0.608	4.00	0.397	4.00	0.000	4.06	0.559	4.12	0.605
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.13	0.625	4.22	0.680	4.20	0.626	4.09	0.593	4.20	0.728	4.13	0.548	3.92	0.654	4.08	0.623	4.00	0.000	4.13	0.561	4.15	0.624
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.31	0.584	4.43	0.596	4.41	0.523	4.33	0.519	4.45	0.502	4.53	0.505	4.33	0.482	4.46	0.505	4.00	0.000	4.32	0.490	4.37	0.546
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.33	0.588	4.39	0.600	4.40	0.564	4.31	0.630	4.32	0.559	4.44	0.586	4.25	0.442	4.69	0.468	4.00	0.000	4.31	0.511	4.36	0.569
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.12	0.651	4.34	0.615	4.18	0.634	3.96	0.517	4.15	0.749	4.38	0.576	4.08	0.504	4.15	0.540	4.25	0.463	4.13	0.581	4.17	0.624
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.31	0.586	4.47	0.644	4.45	0.559	4.38	0.572	4.35	0.712	4.56	0.503	4.25	0.442	4.46	0.643	4.00	0.000	4.38	0.577	4.39	0.595
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.22	0.589	4.39	0.600	4.29	0.566	4.11	0.529	4.36	0.624	4.42	0.657	4.25	0.608	4.38	0.633	4.00	0.000	4.24	0.556	4.28	0.584
9 มีความตรงต่อเวลา	4.02	0.722	4.14	0.693	4.11	0.677	4.00	0.636	4.08	0.810	4.09	0.733	4.00	0.722	3.62	0.633	4.00	0.000	4.02	0.698	4.05	0.703
<b>ด้านความรู้</b>	<b>3.97</b>	<b>0.412</b>	<b>4.13</b>	<b>0.508</b>	<b>4.00</b>	<b>0.444</b>	<b>3.95</b>	<b>0.414</b>	<b>4.03</b>	<b>0.524</b>	<b>4.11</b>	<b>0.534</b>	<b>4.14</b>	<b>0.467</b>	<b>3.79</b>	<b>0.323</b>	<b>4.07</b>	<b>0.253</b>	<b>3.99</b>	<b>0.435</b>	<b>4.02</b>	<b>0.455</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.16	0.555	4.29	0.588	4.12	0.639	3.98	0.580	4.18	0.630	4.22	0.599	4.29	0.550	3.69	0.569	4.00	0.000	4.14	0.578	4.16	0.595
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.96	0.577	4.12	0.662	3.94	0.612	3.89	0.529	3.97	0.656	4.04	0.638	4.08	0.654	3.62	0.493	4.00	0.000	3.91	0.597	3.97	0.611
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	3.99	0.616	4.21	0.610	3.96	0.617	3.96	0.559	4.15	0.662	4.27	0.618	4.00	0.722	3.77	0.583	4.25	0.463	3.98	0.639	4.03	0.627
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.69	0.634	3.94	0.685	3.72	0.639	3.67	0.600	3.86	0.721	3.87	0.625	4.17	0.565	3.46	0.505	4.00	0.756	3.81	0.629	3.78	0.652
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.04	0.543	4.11	0.627	4.11	0.644	4.02	0.580	3.91	0.626	4.00	0.739	4.29	0.550	4.31	0.468	4.00	0.000	4.13	0.571	4.09	0.596
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	3.96	0.585	4.12	0.668	4.18	0.632	4.20	0.502	4.11	0.558	4.22	0.599	4.33	0.637	3.85	0.540	3.75	0.463	3.98	0.628	4.06	0.622
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.03	0.700	4.15	0.659	4.00	0.682	3.91	0.729	4.03	0.723	4.18	0.716	3.83	0.565	3.85	0.540	4.50	0.535	3.97	0.606	4.03	0.671

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม

คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรม เกษตร		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 417		n = 329		n = 313		n = 90		n = 66		n = 45		n = 24		n = 39		n = 8		n = 348		n = 1,679	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	3.93	0.481	4.08	0.572	3.97	0.474	3.95	0.457	3.97	0.609	4.18	0.584	3.99	0.561	3.95	0.560	4.06	0.177	3.93	0.485	3.98	0.512
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.98	0.635	4.13	0.699	4.03	0.676	4.18	0.646	3.94	0.699	4.16	0.767	4.04	0.690	4.00	0.562	4.25	0.463	3.96	0.629	4.03	0.663
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.72	0.687	4.08	0.703	3.79	0.669	3.91	0.697	3.94	0.699	4.33	0.769	4.08	0.776	3.85	0.670	4.00	0.000	3.76	0.680	3.86	0.704
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.89	0.661	4.04	0.661	3.91	0.590	3.78	0.556	4.00	0.656	4.13	0.625	4.04	0.550	4.00	0.889	4.00	0.000	3.88	0.608	3.93	0.638
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่สังเคราะห์งานและตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.85	0.664	3.96	0.701	3.87	0.622	3.82	0.572	3.95	0.732	4.09	0.668	3.71	0.624	3.77	0.810	3.87	0.354	3.85	0.642	3.88	0.661
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.98	0.618	4.11	0.651	4.02	0.607	3.89	0.570	3.98	0.690	4.20	0.786	3.96	0.624	3.77	0.706	4.00	0.000	3.97	0.607	4.01	0.629
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.17	0.593	4.16	0.656	4.17	0.622	4.13	0.622	4.02	0.690	4.16	0.638	4.13	0.612	4.31	0.731	4.25	0.463	4.15	0.600	4.16	0.622
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	4.12	0.436	4.22	0.522	4.21	0.419	4.05	0.460	4.16	0.548	4.36	0.467	4.03	0.478	4.19	0.367	4.16	0.239	4.11	0.448	4.16	0.462
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.90	0.592	4.08	0.700	4.01	0.670	3.87	0.584	3.97	0.679	4.13	0.625	3.75	0.737	3.92	0.480	4.00	0.000	3.88	0.619	3.96	0.642
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.96	0.627	4.19	0.653	4.06	0.633	3.80	0.657	4.05	0.666	4.29	0.695	3.83	0.816	3.92	0.480	4.25	0.463	3.90	0.663	4.01	0.655
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.30	0.605	4.36	0.647	4.42	0.567	4.31	0.593	4.27	0.646	4.36	0.570	4.33	0.637	4.54	0.643	4.25	0.463	4.29	0.602	4.34	0.608
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.22	0.597	4.22	0.660	4.27	0.612	4.09	0.630	4.20	0.661	4.40	0.580	4.25	0.608	4.31	0.614	4.25	0.463	4.23	0.597	4.23	0.617
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.20	0.612	4.31	0.636	4.26	0.577	4.07	0.614	4.24	0.681	4.40	0.720	4.17	0.565	4.15	0.670	4.25	0.463	4.16	0.595	4.22	0.616
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.23	0.632	4.23	0.645	4.33	0.601	4.24	0.605	4.26	0.664	4.49	0.661	4.00	0.722	4.23	0.583	4.25	0.463	4.20	0.632	4.25	0.631
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.29	0.569	4.25	0.632	4.40	0.551	4.20	0.622	4.30	0.607	4.53	0.588	4.17	0.702	4.54	0.643	4.25	0.463	4.29	0.592	4.31	0.595
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.86	0.611	4.09	0.673	3.97	0.625	3.84	0.733	3.98	0.754	4.31	0.633	3.75	0.608	3.92	0.623	3.75	0.463	3.89	0.576	3.95	0.640

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม

คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 417		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 329		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 313		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 90		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 66		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 45		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 24		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 39		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 8		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 348		รวม n = 1,679	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.97	0.403	4.02	0.461	4.03	0.411	4.03	0.407	3.99	0.511	4.16	0.456	4.04	0.530	4.00	0.363	4.04	0.194	3.95	0.416	4.00	0.427
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.07	0.650	4.20	0.642	4.20	0.593	4.27	0.650	4.03	0.701	4.36	0.645	4.00	0.590	4.08	0.623	4.00	0.000	4.07	0.663	4.14	0.644
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.40	0.567	3.38	0.706	3.44	0.592	3.36	0.605	3.44	0.659	4.04	0.706	3.58	0.654	3.31	0.468	4.00	0.000	3.31	0.532	3.40	0.614
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.21	0.641	4.21	0.616	4.26	0.571	4.40	0.577	4.27	0.596	4.09	0.596	4.25	0.737	4.31	0.614	4.25	0.463	4.21	0.629	4.23	0.615
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.16	0.619	4.20	0.598	4.26	0.614	4.33	0.561	4.27	0.570	4.09	0.514	4.42	0.654	4.31	0.468	3.75	0.463	4.13	0.626	4.20	0.608
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.91	0.651	4.02	0.624	3.89	0.629	3.82	0.610	3.98	0.668	4.13	0.625	4.17	0.702	4.08	0.623	4.00	0.000	3.93	0.617	3.94	0.634
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.05	0.555	4.12	0.662	4.14	0.569	3.98	0.580	3.97	0.701	4.27	0.539	3.83	0.565	3.92	0.929	4.25	0.463	4.03	0.599	4.07	0.609
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>4.05</b>	<b>0.352</b>	<b>4.17</b>	<b>0.456</b>	<b>4.12</b>	<b>0.357</b>	<b>4.03</b>	<b>0.306</b>	<b>4.10</b>	<b>0.495</b>	<b>4.24</b>	<b>0.395</b>	<b>4.08</b>	<b>0.388</b>	<b>4.05</b>	<b>0.231</b>	<b>4.08</b>	<b>0.143</b>	<b>4.05</b>	<b>0.359</b>	<b>4.09</b>	<b>0.383</b>

คุณลักษณะ 5 ด้าน  
จำแนกตาม  
หน่วยงาน และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 7		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 13		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 4		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		รวม N = 26	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาเอก</b>												
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.41</b>	<b>0.466</b>	<b>4.53</b>	<b>0.523</b>	<b>5.00</b>	<b>na</b>	<b>4.58</b>	<b>0.457</b>	<b>4.33</b>	<b>na</b>	<b>4.52</b>	<b>0.472</b>
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.43	0.535	4.54	0.519	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.50	0.510
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.29	0.488	4.38	0.650	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.38	0.571
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.43	0.535	4.46	0.660	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.46	0.582
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.71	0.488	4.69	0.480	5.00	na	4.75	0.500	4.00	na	4.69	0.471
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.43	0.535	4.54	0.519	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.50	0.510
6 มีความจริงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.29	0.756	4.54	0.660	5.00	na	4.50	0.577	5.00	na	4.50	0.648
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.29	0.756	4.69	0.480	5.00	na	4.75	0.500	5.00	na	4.62	0.571
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.71	0.488	4.54	0.660	5.00	na	4.75	0.500	5.00	na	4.65	0.562
9 มีความตรงต่อเวลา	4.14	0.690	4.38	0.768	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.35	0.689
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.33</b>	<b>0.410</b>	<b>4.36</b>	<b>0.439</b>	<b>4.57</b>	<b>na</b>	<b>4.43</b>	<b>0.452</b>	<b>4.00</b>	<b>na</b>	<b>4.36</b>	<b>0.407</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.43	0.535	4.54	0.519	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.50	0.510
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.43	0.535	4.46	0.519	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.46	0.508
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.29	0.488	4.38	0.506	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.38	0.496
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	4.00	0.577	4.00	0.577	5.00	na	4.25	0.500	4.00	na	4.08	0.560
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.14	0.378	4.38	0.506	4.00	na	4.25	0.500	4.00	na	4.27	0.452
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.43	0.535	4.31	0.855	4.00	na	4.25	0.500	4.00	na	4.31	0.679
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.57	0.535	4.46	0.660	4.00	na	4.75	0.500	4.00	na	4.50	0.583



ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 7		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 13		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 4		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		รวม N = 26	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาเอก</b>												
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.24</b>	<b>0.543</b>	<b>4.58</b>	<b>0.449</b>	<b>4.00</b>	<b>na</b>	<b>4.50</b>	<b>0.577</b>	<b>4.67</b>	<b>na</b>	<b>4.46</b>	<b>0.489</b>
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.29	0.756	4.54	0.519	4.00	na	4.50	0.577	5.00	na	4.46	0.582
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.14	0.690	4.62	0.506	4.00	na	4.50	0.577	5.00	na	4.46	0.582
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.14	0.690	4.46	0.519	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.35	0.562
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.43	0.535	4.54	0.519	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.46	0.508
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.14	0.900	4.77	0.439	4.00	na	4.50	0.577	5.00	na	4.54	0.647
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.29	0.488	4.54	0.519	4.00	na	4.50	0.577	5.00	na	4.46	0.508
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.45</b>	<b>0.337</b>	<b>4.48</b>	<b>0.444</b>	<b>4.25</b>	<b>na</b>	<b>4.44</b>	<b>0.515</b>	<b>4.13</b>	<b>na</b>	<b>4.44</b>	<b>0.400</b>
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.29	0.488	4.54	0.519	4.00	na	4.25	0.500	4.00	na	4.38	0.496
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.29	0.488	4.46	0.519	4.00	na	4.25	0.500	5.00	na	4.38	0.496
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.43	0.535	4.54	0.519	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.46	0.508
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.43	0.535	4.31	0.630	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.35	0.562
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.71	0.488	4.54	0.519	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.58	0.504
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.57	0.535	4.54	0.519	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.54	0.508
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.43	0.535	4.46	0.519	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.42	0.504
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	4.43	0.535	4.46	0.519	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.42	0.504

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 7		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 13		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 4		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		รวม N = 26	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาเอก</b>												
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	4.17	0.527	4.23	0.479	4.17	na	4.38	0.344	4.00	na	4.22	0.445
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.29	0.488	4.38	0.650	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.35	0.562
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.86	0.690	3.54	0.660	4.00	na	4.00	0.000	4.00	na	3.73	0.604
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.14	0.690	4.38	0.768	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.35	0.689
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.29	0.951	4.31	0.751	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.31	0.736
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.756	4.38	0.650	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.35	0.629
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.14	0.378	4.38	0.650	4.00	na	4.25	0.500	4.00	na	4.27	0.533
<b>รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน</b>	<b>4.33</b>	<b>0.335</b>	<b>4.44</b>	<b>0.441</b>	<b>4.44</b>	<b>na</b>	<b>4.47</b>	<b>0.452</b>	<b>4.22</b>	<b>na</b>	<b>4.41</b>	<b>0.386</b>

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 46		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 204		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 2		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 62		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 44		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 8		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 10		รวม n = 394	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาโท</b>																		
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.19</b>	<b>0.625</b>	<b>4.32</b>	<b>0.523</b>	<b>4.36</b>	<b>0.552</b>	<b>4.00</b>	<b>0.000</b>	<b>4.24</b>	<b>0.552</b>	<b>4.32</b>	<b>0.433</b>	<b>4.06</b>	<b>0.103</b>	<b>4.38</b>	<b>0.492</b>	<b>4.29</b>	<b>0.526</b>
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.22	0.728	4.25	0.631	4.33	0.594	4.00	0.000	4.23	0.612	4.18	0.582	4.25	0.463	4.10	0.738	4.24	0.628
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.09	0.661	4.21	0.648	4.28	0.669	4.00	0.000	4.15	0.698	4.18	0.657	4.00	0.000	4.40	0.516	4.18	0.648
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.09	0.839	4.25	0.703	4.11	0.758	4.00	0.000	4.18	0.736	4.14	0.554	4.00	0.000	4.30	0.675	4.20	0.703
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.26	0.801	4.45	0.621	4.56	0.616	4.00	0.000	4.44	0.500	4.55	0.504	4.00	0.000	4.60	0.516	4.43	0.611
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.17	0.709	4.37	0.626	4.39	0.698	4.00	0.000	4.31	0.561	4.45	0.589	4.00	0.000	4.40	0.516	4.34	0.618
6 มีความจริงจังกับติดต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.13	0.806	4.38	0.658	4.56	0.511	4.00	0.000	4.13	0.757	4.36	0.574	4.25	0.463	4.50	0.707	4.31	0.682
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.43	0.501	4.42	0.687	4.33	0.686	4.00	0.000	4.32	0.719	4.55	0.504	4.00	0.000	4.50	0.707	4.41	0.648
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.30	0.695	4.42	0.642	4.50	0.707	4.00	0.000	4.34	0.626	4.41	0.658	4.00	0.000	4.50	0.527	4.39	0.641
9 มีความตรงต่อเวลา	4.00	0.843	4.17	0.670	4.22	0.647	4.00	0.000	4.05	0.818	4.09	0.741	4.00	0.000	4.10	0.568	4.12	0.712
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.06</b>	<b>0.489</b>	<b>4.19</b>	<b>0.527</b>	<b>4.29</b>	<b>0.521</b>	<b>4.00</b>	<b>0.000</b>	<b>4.00</b>	<b>0.521</b>	<b>4.12</b>	<b>0.540</b>	<b>4.07</b>	<b>0.253</b>	<b>4.09</b>	<b>0.568</b>	<b>4.14</b>	<b>0.521</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.22	0.513	4.33	0.609	4.50	0.618	4.00	0.000	4.16	0.632	4.23	0.605	4.00	0.000	4.00	0.667	4.27	0.601
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.17	0.486	4.15	0.672	4.17	0.707	4.00	0.000	3.94	0.650	4.05	0.645	4.00	0.000	4.10	0.738	4.10	0.642
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.22	0.593	4.30	0.623	4.44	0.616	4.00	0.000	4.13	0.665	4.27	0.624	4.25	0.463	4.40	0.699	4.27	0.624
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.83	0.486	4.04	0.711	3.83	0.707	4.00	0.000	3.84	0.729	3.86	0.632	4.00	0.756	4.00	0.667	3.95	0.683
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.83	0.643	4.14	0.628	4.28	0.669	4.00	0.000	3.89	0.630	4.00	0.747	4.00	0.000	4.00	0.816	4.05	0.652
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	3.96	0.556	4.21	0.643	4.39	0.608	4.00	0.000	4.10	0.564	4.23	0.605	3.75	0.463	4.10	0.738	4.16	0.620
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.17	0.973	4.19	0.691	4.39	0.502	4.00	0.000	3.98	0.713	4.18	0.724	4.50	0.535	4.00	0.667	4.16	0.727

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 46		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 204		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 2		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 62		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 44		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 8		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 10		รวม n = 394	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาโท</b>																		
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	3.95	0.705	4.11	0.612	4.04	0.596	5.00	0.000	3.94	0.600	4.17	0.586	4.06	0.177	4.07	0.504	4.07	0.614
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.96	0.759	4.12	0.756	4.06	0.639	5.00	0.000	3.90	0.694	4.14	0.765	4.25	0.463	3.90	0.738	4.07	0.740
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.78	0.941	4.14	0.695	4.17	0.707	5.00	0.000	3.90	0.694	4.32	0.771	4.00	0.000	3.80	0.632	4.07	0.743
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.78	0.841	4.10	0.688	3.94	0.725	5.00	0.000	3.97	0.652	4.14	0.632	4.00	0.000	4.00	0.667	4.04	0.696
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.00	0.894	4.01	0.726	4.00	0.767	5.00	0.000	3.92	0.731	4.09	0.676	3.87	0.354	4.00	0.667	4.01	0.736
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.09	0.725	4.13	0.678	4.06	0.639	5.00	0.000	3.95	0.688	4.18	0.786	4.00	0.000	4.30	0.483	4.11	0.687
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.09	0.661	4.17	0.677	4.00	0.686	5.00	0.000	3.98	0.689	4.14	0.632	4.25	0.463	4.40	0.699	4.13	0.671
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	4.17	0.609	4.26	0.560	4.24	0.603	4.25	0.000	4.14	0.549	4.37	0.471	4.16	0.239	4.31	0.525	4.24	0.550
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.00	0.789	4.14	0.730	4.00	0.767	4.00	0.000	3.95	0.688	4.14	0.632	4.00	0.000	4.20	0.789	4.08	0.714
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.04	0.698	4.29	0.658	4.22	0.647	5.00	0.000	4.03	0.677	4.27	0.694	4.25	0.463	4.20	0.919	4.22	0.678
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.39	0.577	4.36	0.648	4.39	0.698	4.00	0.000	4.26	0.651	4.36	0.574	4.25	0.463	4.30	0.675	4.35	0.628
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.22	0.728	4.25	0.696	4.06	0.725	4.00	0.000	4.18	0.666	4.41	0.583	4.25	0.463	4.40	0.699	4.25	0.679
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.22	0.786	4.36	0.663	4.44	0.705	4.00	0.000	4.23	0.688	4.41	0.726	4.25	0.463	4.40	0.516	4.33	0.683
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.26	0.801	4.23	0.681	4.28	0.669	4.00	0.000	4.24	0.670	4.50	0.665	4.25	0.463	4.40	0.516	4.27	0.684
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.22	0.664	4.29	0.658	4.33	0.686	4.00	0.000	4.29	0.611	4.55	0.589	4.25	0.463	4.50	0.707	4.31	0.644
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	4.00	0.730	4.16	0.679	4.22	0.732	5.00	0.000	3.95	0.756	4.32	0.639	3.75	0.463	4.10	0.738	4.12	0.701

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 46		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 204		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 2		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 62		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 44		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 8		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 10		รวม n = 394	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาโท</b>																		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.96	0.512	4.03	0.499	4.10	0.447	4.67	0.000	3.97	0.512	4.17	0.460	4.04	0.194	3.95	0.445	4.03	0.492
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.17	0.709	4.23	0.642	4.44	0.705	5.00	0.000	4.00	0.701	4.36	0.650	4.00	0.000	4.20	0.632	4.21	0.663
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.61	0.649	3.40	0.759	3.56	0.705	4.00	0.000	3.40	0.664	4.05	0.714	4.00	0.000	3.30	0.483	3.52	0.739
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.09	0.661	4.16	0.632	4.17	0.514	5.00	0.000	4.26	0.599	4.09	0.603	4.25	0.463	3.90	0.568	4.16	0.618
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.00	0.596	4.21	0.620	4.11	0.471	5.00	0.000	4.26	0.571	4.09	0.520	3.75	0.463	3.90	0.568	4.16	0.596
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่รับผิดชอบ	3.87	0.749	4.04	0.690	4.06	0.725	5.00	0.000	3.95	0.664	4.14	0.632	4.00	0.000	3.90	0.738	4.02	0.684
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.00	0.596	4.16	0.705	4.28	0.669	4.00	0.000	3.95	0.711	4.27	0.544	4.25	0.463	4.50	0.707	4.13	0.677
<b>รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน</b>	<b>4.08</b>	<b>0.527</b>	<b>4.20</b>	<b>0.496</b>	<b>4.22</b>	<b>0.505</b>	<b>4.33</b>	<b>0.000</b>	<b>4.08</b>	<b>0.491</b>	<b>4.24</b>	<b>0.400</b>	<b>4.08</b>	<b>0.143</b>	<b>4.18</b>	<b>0.460</b>	<b>4.17</b>	<b>0.484</b>

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 364		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 112		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 294		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 88		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 24		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 39		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 338		รวม n = 1,259	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>																
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.19</b>	<b>0.457</b>	<b>4.27</b>	<b>0.436</b>	<b>4.26</b>	<b>0.431</b>	<b>4.13</b>	<b>0.416</b>	<b>4.16</b>	<b>0.476</b>	<b>4.22</b>	<b>0.336</b>	<b>4.19</b>	<b>0.414</b>	<b>4.21</b>	<b>0.433</b>
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.21	0.587	4.20	0.583	4.25	0.571	4.02	0.546	4.08	0.654	4.15	0.779	4.17	0.597	4.19	0.592
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.09	0.627	4.18	0.633	4.14	0.580	3.95	0.565	4.25	0.608	4.00	0.397	4.05	0.558	4.09	0.590
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.13	0.594	4.12	0.631	4.20	0.618	4.09	0.600	3.92	0.654	4.08	0.623	4.12	0.558	4.14	0.597
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.31	0.551	4.36	0.551	4.39	0.517	4.34	0.523	4.33	0.482	4.46	0.505	4.31	0.487	4.34	0.522
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.35	0.571	4.41	0.562	4.40	0.556	4.32	0.635	4.25	0.442	4.69	0.468	4.31	0.511	4.36	0.554
6 มีความจริงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.11	0.629	4.25	0.511	4.15	0.633	3.95	0.523	4.08	0.504	4.15	0.540	4.12	0.575	4.12	0.596
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.29	0.592	4.54	0.568	4.46	0.551	4.39	0.576	4.25	0.442	4.46	0.643	4.37	0.574	4.38	0.578
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.20	0.572	4.30	0.499	4.27	0.555	4.11	0.535	4.25	0.608	4.38	0.633	4.23	0.556	4.24	0.559
9 มีความตรงต่อเวลา	4.02	0.708	4.05	0.721	4.10	0.679	4.00	0.643	4.00	0.722	3.62	0.633	4.02	0.702	4.03	0.698
<b>ด้านความรู้</b>	<b>3.96</b>	<b>0.399</b>	<b>4.00</b>	<b>0.452</b>	<b>3.99</b>	<b>0.434</b>	<b>3.94</b>	<b>0.419</b>	<b>4.14</b>	<b>0.467</b>	<b>3.79</b>	<b>0.323</b>	<b>3.98</b>	<b>0.431</b>	<b>3.97</b>	<b>0.423</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.15	0.560	4.18	0.541	4.10	0.633	3.98	0.587	4.29	0.550	3.69	0.569	4.14	0.576	4.11	0.588
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.92	0.579	4.02	0.644	3.92	0.602	3.89	0.535	4.08	0.654	3.62	0.493	3.90	0.593	3.92	0.593
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.95	0.615	4.02	0.553	3.93	0.603	3.95	0.565	4.00	0.722	3.77	0.583	3.96	0.634	3.95	0.610
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.66	0.649	3.75	0.608	3.71	0.631	3.66	0.604	4.17	0.565	3.46	0.505	3.80	0.628	3.72	0.633
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.06	0.527	4.04	0.629	4.10	0.644	4.02	0.587	4.29	0.550	4.31	0.468	4.13	0.564	4.10	0.580
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	3.95	0.587	3.93	0.654	4.17	0.633	4.20	0.506	4.33	0.637	3.85	0.540	3.98	0.625	4.03	0.618
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.00	0.656	4.05	0.583	3.98	0.686	3.91	0.737	3.83	0.565	3.85	0.540	3.96	0.606	3.98	0.645

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 364		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 112		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 294		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 88		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 24		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 39		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 338		รวม n = 1,259	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>																
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.92</b>	<b>0.443</b>	<b>3.97</b>	<b>0.464</b>	<b>3.96</b>	<b>0.467</b>	<b>3.93</b>	<b>0.434</b>	<b>3.99</b>	<b>0.561</b>	<b>3.95</b>	<b>0.560</b>	<b>3.93</b>	<b>0.485</b>	<b>3.94</b>	<b>0.467</b>
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.97	0.616	4.11	0.591	4.03	0.681	4.16	0.641	4.04	0.690	4.00	0.562	3.96	0.627	4.01	0.635
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.70	0.647	3.91	0.692	3.77	0.662	3.89	0.685	4.08	0.776	3.85	0.670	3.76	0.683	3.78	0.673
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.90	0.634	3.89	0.591	3.91	0.583	3.75	0.531	4.04	0.550	4.00	0.889	3.88	0.607	3.89	0.613
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.82	0.626	3.79	0.621	3.86	0.614	3.80	0.550	3.71	0.624	3.77	0.810	3.84	0.642	3.83	0.628
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.96	0.597	4.00	0.569	4.01	0.607	3.86	0.550	3.96	0.624	3.77	0.706	3.96	0.608	3.96	0.602
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.18	0.586	4.11	0.620	4.18	0.618	4.11	0.615	4.13	0.612	4.31	0.731	4.14	0.596	4.16	0.607
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.11</b>	<b>0.409</b>	<b>4.10</b>	<b>0.433</b>	<b>4.21</b>	<b>0.408</b>	<b>4.05</b>	<b>0.464</b>	<b>4.03</b>	<b>0.478</b>	<b>4.19</b>	<b>0.367</b>	<b>4.10</b>	<b>0.445</b>	<b>4.13</b>	<b>0.427</b>
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.88	0.562	3.93	0.625	4.01	0.666	3.86	0.591	3.75	0.737	3.92	0.480	3.87	0.612	3.91	0.612
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.95	0.619	3.96	0.599	4.05	0.633	3.77	0.638	3.83	0.816	3.92	0.480	3.89	0.654	3.94	0.635
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.29	0.610	4.32	0.661	4.42	0.559	4.32	0.598	4.33	0.637	4.54	0.643	4.29	0.601	4.33	0.604
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.22	0.581	4.16	0.594	4.28	0.605	4.09	0.637	4.25	0.608	4.31	0.614	4.22	0.594	4.22	0.597
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.19	0.586	4.20	0.583	4.24	0.568	4.07	0.621	4.17	0.565	4.15	0.670	4.15	0.597	4.18	0.590
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.22	0.609	4.20	0.583	4.33	0.598	4.25	0.611	4.00	0.722	4.23	0.583	4.20	0.635	4.24	0.614
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.30	0.557	4.14	0.583	4.40	0.544	4.20	0.628	4.17	0.702	4.54	0.643	4.28	0.589	4.30	0.581
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.84	0.589	3.91	0.637	3.96	0.617	3.82	0.720	3.75	0.608	3.92	0.623	3.89	0.571	3.88	0.608

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 364		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 112		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 294		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 88		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 24		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 39		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 338		รวม n = 1,259	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>																
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	3.96	0.386	3.98	0.375	4.03	0.410	4.01	0.400	4.04	0.530	4.00	0.363	3.95	0.415	3.98	0.402
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.05	0.645	4.14	0.642	4.18	0.584	4.25	0.648	4.00	0.590	4.08	0.623	4.07	0.664	4.11	0.637
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.36	0.546	3.32	0.604	3.44	0.585	3.34	0.604	3.58	0.654	3.31	0.468	3.31	0.534	3.36	0.563
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.23	0.638	4.29	0.560	4.26	0.573	4.39	0.576	4.25	0.737	4.31	0.614	4.22	0.629	4.25	0.611
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.18	0.614	4.18	0.541	4.27	0.622	4.32	0.558	4.42	0.654	4.31	0.468	4.14	0.627	4.21	0.608
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.91	0.636	3.93	0.459	3.88	0.624	3.80	0.590	4.17	0.702	4.08	0.623	3.93	0.614	3.91	0.613
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.05	0.553	4.04	0.568	4.13	0.564	3.98	0.587	3.83	0.565	3.92	0.929	4.02	0.591	4.05	0.586
<b>รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน</b>	<b>4.04</b>	<b>0.322</b>	<b>4.08</b>	<b>0.353</b>	<b>4.11</b>	<b>0.346</b>	<b>4.02</b>	<b>0.306</b>	<b>4.08</b>	<b>0.388</b>	<b>4.05</b>	<b>0.231</b>	<b>4.04</b>	<b>0.356</b>	<b>4.06</b>	<b>0.338</b>



คุณลักษณะ 5 ด้าน  
ประเภทนายจ้างในภาพรวม

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 57		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 230		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 52		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 12		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 41		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 27		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 4		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 2		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 43		รวม n = 468			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>																						
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.27</b>	<b>0.470</b>	<b>4.36</b>	<b>0.514</b>	<b>4.40</b>	<b>0.431</b>	<b>4.22</b>	<b>0.373</b>	<b>4.25</b>	<b>0.554</b>	<b>4.42</b>	<b>0.453</b>	<b>3.78</b>	<b>0.128</b>	<b>4.00</b>	<b>0.000</b>	<b>4.19</b>	<b>0.346</b>	<b>4.32</b>	<b>0.485</b>		
1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.26	0.583	4.29	0.632	4.38	0.491	4.17	0.389	4.24	0.624	4.30	0.609	4.00	0.000	4.00	0.000	4.07	0.552	4.27	0.596		
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.04	0.566	4.24	0.669	4.33	0.550	4.17	0.389	4.15	0.654	4.37	0.742	3.50	0.577	4.00	0.000	4.05	0.486	4.20	0.632		
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.26	0.583	4.26	0.688	4.25	0.682	4.17	0.329	4.15	0.792	4.22	0.577	3.50	0.577	4.00	0.000	4.16	0.433	4.23	0.652		
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.40	0.563	4.45	0.609	4.50	0.542	4.17	0.389	4.44	0.502	4.59	0.501	4.00	0.000	4.00	0.000	4.26	0.441	4.43	0.564		
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.44	0.567	4.43	0.614	4.58	0.537	4.33	0.492	4.29	0.512	4.52	0.643	4.00	0.000	4.00	0.000	4.26	0.441	4.42	0.578		
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.25	0.662	4.44	0.629	4.44	0.639	4.17	0.389	4.22	0.613	4.56	0.641	4.00	0.000	4.00	0.000	4.26	0.492	4.37	0.620		
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.42	0.596	4.49	0.632	4.52	0.610	4.50	0.522	4.37	0.698	4.48	0.509	4.00	0.000	4.00	0.000	4.40	0.541	4.46	0.611		
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.26	0.642	4.43	0.622	4.40	0.534	4.17	0.389	4.34	0.693	4.56	0.641	4.00	0.000	4.00	0.000	4.26	0.539	4.38	0.611		
9 มีความตรงต่อเวลา	4.12	0.758	4.19	0.698	4.19	0.627	4.17	0.389	4.07	0.787	4.22	0.698	3.00	0.000	4.00	0.000	4.05	0.615	4.15	0.695		
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.14</b>	<b>0.423</b>	<b>4.23</b>	<b>0.511</b>	<b>4.29</b>	<b>0.412</b>	<b>4.02</b>	<b>0.443</b>	<b>4.05</b>	<b>0.543</b>	<b>4.05</b>	<b>0.584</b>	<b>4.21</b>	<b>0.751</b>	<b>4.29</b>	<b>0.000</b>	<b>4.02</b>	<b>0.352</b>	<b>4.17</b>	<b>0.489</b>		
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.37	0.487	4.40	0.581	4.58	0.537	4.17	0.389	4.20	0.679	4.22	0.577	4.25	0.957	4.00	0.000	4.23	0.571	4.36	0.578		
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.16	0.527	4.20	0.657	4.19	0.627	3.83	0.389	4.00	0.707	3.93	0.616	4.00	1.155	4.00	0.000	4.00	0.378	4.13	0.623		
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.25	0.689	4.29	0.631	4.25	0.556	4.00	0.603	4.20	0.715	4.22	0.698	4.00	1.155	4.00	0.000	4.26	0.539	4.25	0.635		
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.86	0.549	4.08	0.685	4.12	0.583	3.83	0.718	3.88	0.678	3.70	0.609	4.50	0.577	5.00	0.000	3.88	0.544	4.00	0.653		
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.02	0.481	4.18	0.626	4.29	0.696	4.17	0.389	3.95	0.590	4.00	0.784	4.25	0.957	4.00	0.000	3.95	0.532	4.12	0.620		
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.19	0.549	4.22	0.645	4.25	0.622	4.17	0.389	4.12	0.510	4.15	0.662	4.50	0.577	4.00	0.000	3.84	0.615	4.17	0.618		
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.14	0.743	4.22	0.653	4.33	0.550	4.00	0.603	4.00	0.742	4.15	0.770	4.00	0.000	5.00	0.000	3.98	0.672	4.17	0.672		

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 57		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 230		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 52		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 12		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 41		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 27		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 4		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 2		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 43		รวม n = 468			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>																						
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	4.09	0.555	4.17	0.600	4.28	0.496	4.44	0.410	4.00	0.610	4.16	0.638	3.96	0.551	4.00	0.000	4.07	0.473	4.15	0.573		
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.11	0.646	4.21	0.720	4.38	0.530	5.00	0.000	3.98	0.689	3.96	0.759	3.75	0.500	4.00	0.000	3.95	0.688	4.18	0.698		
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.77	0.824	4.19	0.683	4.08	0.710	4.33	0.492	4.00	0.671	4.33	0.734	4.50	0.577	4.00	0.000	3.77	0.611	4.08	0.714		
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.09	0.739	4.13	0.687	4.27	0.598	4.33	0.492	4.02	0.689	4.07	0.616	3.75	0.500	4.00	0.000	3.98	0.672	4.12	0.673		
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.05	0.692	4.04	0.732	4.15	0.724	4.33	0.492	3.98	0.724	4.07	0.730	3.75	0.500	4.00	0.000	4.12	0.586	4.06	0.704		
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.23	0.627	4.20	0.668	4.25	0.556	4.33	0.492	4.02	0.689	4.26	0.712	3.75	0.500	4.00	0.000	4.26	0.539	4.20	0.639		
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.32	0.540	4.24	0.649	4.52	0.610	4.33	0.492	4.02	0.651	4.26	0.712	4.25	0.957	4.00	0.000	4.33	0.644	4.27	0.640		
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	4.31	0.480	4.28	0.544	4.29	0.445	4.31	0.425	4.18	0.510	4.29	0.523	4.25	0.289	4.38	0.000	4.22	0.381	4.27	0.501		
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.07	0.651	4.20	0.694	4.10	0.634	4.00	0.603	4.00	0.671	4.22	0.577	4.00	0.000	4.00	0.000	3.72	0.630	4.10	0.672		
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.07	0.593	4.27	0.645	4.27	0.564	4.17	0.718	4.12	0.678	4.33	0.734	4.00	1.155	4.00	0.000	3.98	0.672	4.20	0.651		
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.44	0.567	4.37	0.638	4.38	0.599	4.33	0.492	4.27	0.672	4.15	0.534	4.50	0.577	5.00	0.000	4.40	0.660	4.36	0.621		
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.40	0.678	4.27	0.689	4.31	0.612	4.33	0.492	4.17	0.629	4.30	0.609	4.50	0.577	5.00	0.000	4.42	0.545	4.30	0.652		
5 มีความรับผิดชอบต่องานและหน่วยงาน	4.33	0.664	4.37	0.647	4.40	0.534	4.33	0.492	4.24	0.582	4.44	0.751	4.50	0.577	4.00	0.000	4.26	0.539	4.35	0.622		
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.56	0.567	4.28	0.669	4.44	0.608	4.50	0.522	4.29	0.559	4.44	0.751	4.50	0.577	4.00	0.000	4.58	0.587	4.38	0.641		
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.44	0.501	4.29	0.639	4.35	0.520	4.50	0.522	4.29	0.559	4.44	0.641	4.00	0.000	5.00	0.000	4.40	0.541	4.34	0.591		
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	4.19	0.718	4.20	0.678	4.10	0.603	4.33	0.492	4.05	0.705	4.00	0.555	4.00	0.000	4.00	0.000	4.02	0.408	4.15	0.644		

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 57		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 230		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 52		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 12		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 41		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 27		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 4		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 2		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 43		รวม n = 468			
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>																						
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	0.541	4.09	0.475	4.19	0.310	4.22	0.385	4.02	0.537	4.11	0.545	4.17	0.385	4.33	0.000	4.03	0.304	4.09	0.462		
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.21	0.818	4.25	0.616	4.29	0.457	4.33	0.492	4.05	0.705	4.37	0.629	4.00	0.000	4.00	0.000	4.00	0.436	4.21	0.622		
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.53	0.710	3.47	0.716	3.38	0.530	3.67	0.492	3.44	0.673	3.93	0.730	3.50	0.577	4.00	0.000	3.33	0.566	3.49	0.682		
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.26	0.720	4.24	0.633	4.58	0.537	4.33	0.778	4.27	0.633	4.00	0.679	4.50	0.577	5.00	0.000	4.37	0.618	4.29	0.648		
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.21	0.674	4.27	0.612	4.52	0.542	4.50	0.522	4.29	0.602	4.07	0.616	4.50	0.577	4.00	0.000	4.33	0.522	4.29	0.606		
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.04	0.706	4.10	0.625	4.15	0.538	4.33	0.492	3.98	0.689	4.15	0.662	4.50	0.577	4.00	0.000	4.05	0.615	4.10	0.629		
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.19	0.611	4.22	0.658	4.21	0.605	4.17	0.389	4.07	0.685	4.15	0.534	4.00	0.000	5.00	0.000	4.09	0.570	4.19	0.626		
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>4.19</b>	<b>0.395</b>	<b>4.24</b>	<b>0.483</b>	<b>4.30</b>	<b>0.354</b>	<b>4.24</b>	<b>0.347</b>	<b>4.12</b>	<b>0.499</b>	<b>4.23</b>	<b>0.468</b>	<b>4.06</b>	<b>0.323</b>	<b>4.19</b>	<b>0.000</b>	<b>4.12</b>	<b>0.292</b>	<b>4.22</b>	<b>0.441</b>		

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 360		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 99		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 261		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 78		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 25		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 20		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 39		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 6		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 305		รวม n = 1,211	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>เอกชน</b>																						
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.18</b>	<b>0.478</b>	<b>4.21</b>	<b>0.438</b>	<b>4.25</b>	<b>0.438</b>	<b>4.11</b>	<b>0.418</b>	<b>4.27</b>	<b>0.553</b>	<b>4.17</b>	<b>0.346</b>	<b>4.23</b>	<b>0.485</b>	<b>4.22</b>	<b>0.336</b>	<b>4.07</b>	<b>0.115</b>	<b>4.19</b>	<b>0.426</b>	<b>4.20</b>	<b>0.445</b>
1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.21	0.606	4.14	0.553	4.23	0.584	4.00	0.558	4.24	0.597	4.00	0.485	4.10	0.718	4.15	0.779	4.33	0.516	4.18	0.606	4.18	0.602
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.11	0.638	4.11	0.569	4.11	0.588	3.92	0.576	4.20	0.764	3.89	0.323	4.40	0.503	4.00	0.397	4.00	0.000	4.07	0.570	4.09	0.592
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.11	0.629	4.11	0.653	4.19	0.615	4.08	0.619	4.28	0.614	4.00	0.485	4.00	0.649	4.08	0.623	4.00	0.000	4.12	0.577	4.13	0.611
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.30	0.587	4.36	0.562	4.39	0.519	4.36	0.534	4.48	0.510	4.44	0.511	4.40	0.503	4.46	0.505	4.00	0.000	4.32	0.496	4.35	0.538
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.31	0.590	4.29	0.558	4.37	0.564	4.31	0.651	4.36	0.638	4.33	0.485	4.30	0.470	4.69	0.468	4.00	0.000	4.32	0.520	4.34	0.565
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.09	0.648	4.11	0.513	4.12	0.620	3.92	0.529	4.04	0.935	4.11	0.323	4.10	0.553	4.15	0.540	4.33	0.516	4.11	0.591	4.10	0.609
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมต่อมตน	4.29	0.583	4.43	0.673	4.44	0.548	4.36	0.581	4.32	0.748	4.67	0.485	4.30	0.470	4.46	0.643	4.00	0.000	4.37	0.583	4.37	0.588
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.22	0.581	4.27	0.531	4.26	0.571	4.10	0.549	4.40	0.500	4.22	0.647	4.30	0.657	4.38	0.633	4.00	0.000	4.24	0.559	4.24	0.569
9 มีความตรงต่อเวลา	4.00	0.716	4.02	0.670	4.10	0.687	3.97	0.664	4.08	0.862	3.89	0.758	4.20	0.616	3.62	0.633	4.00	0.000	4.02	0.709	4.02	0.702
<b>ด้านความรู้</b>	<b>3.95</b>	<b>0.405</b>	<b>3.92</b>	<b>0.433</b>	<b>3.95</b>	<b>0.430</b>	<b>3.93</b>	<b>0.412</b>	<b>4.00</b>	<b>0.502</b>	<b>4.21</b>	<b>0.450</b>	<b>4.13</b>	<b>0.417</b>	<b>3.79</b>	<b>0.323</b>	<b>4.00</b>	<b>0.256</b>	<b>3.98</b>	<b>0.446</b>	<b>3.96</b>	<b>0.426</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.13	0.559	4.03	0.524	4.03	0.619	3.95	0.601	4.16	0.554	4.22	0.647	4.30	0.470	3.69	0.569	4.00	0.000	4.13	0.579	4.08	0.583
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.93	0.578	3.92	0.634	3.89	0.597	3.90	0.549	3.92	0.572	4.22	0.647	4.10	0.553	3.62	0.493	4.00	0.000	3.89	0.622	3.90	0.595
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	3.94	0.595	4.02	0.515	3.91	0.613	3.95	0.556	4.08	0.572	4.33	0.485	4.00	0.649	3.77	0.583	4.33	0.516	3.94	0.643	3.95	0.603
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.66	0.643	3.62	0.566	3.64	0.621	3.64	0.581	3.84	0.800	4.11	0.583	4.10	0.533	3.46	0.505	3.67	0.516	3.80	0.641	3.70	0.632
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.04	0.552	3.96	0.605	4.07	0.629	4.00	0.603	3.84	0.688	4.00	0.686	4.30	0.470	4.31	0.468	4.00	0.000	4.15	0.573	4.07	0.587
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	3.92	0.583	3.89	0.668	4.17	0.634	4.21	0.519	4.08	0.640	4.33	0.485	4.30	0.657	3.85	0.540	3.67	0.516	4.00	0.628	4.02	0.620
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.01	0.692	3.99	0.647	3.94	0.688	3.90	0.749	4.08	0.702	4.22	0.647	3.80	0.616	3.85	0.540	4.33	0.516	3.96	0.598	3.97	0.662

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 360		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 99		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 261		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 78		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 25		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 20		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 39		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 6		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 305		รวม n = 1,211	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>เอกชน</b>																						
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.90</b>	<b>0.463</b>	<b>3.88</b>	<b>0.443</b>	<b>3.90</b>	<b>0.446</b>	<b>3.88</b>	<b>0.417</b>	<b>3.92</b>	<b>0.618</b>	<b>4.20</b>	<b>0.510</b>	<b>4.00</b>	<b>0.577</b>	<b>3.95</b>	<b>0.560</b>	<b>4.08</b>	<b>0.204</b>	<b>3.91</b>	<b>0.485</b>	<b>3.91</b>	<b>0.470</b>
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.96	0.632	3.95	0.612	3.96	0.681	4.05	0.601	3.88	0.726	4.44	0.705	4.10	0.718	4.00	0.562	4.33	0.516	3.96	0.622	3.97	0.640
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.71	0.663	3.83	0.686	3.74	0.647	3.85	0.704	3.84	0.746	4.33	0.840	4.00	0.795	3.85	0.670	4.00	0.000	3.76	0.691	3.77	0.680
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.86	0.643	3.84	0.548	3.84	0.564	3.69	0.517	3.96	0.611	4.22	0.647	4.10	0.553	4.00	0.889	4.00	0.000	3.87	0.598	3.86	0.609
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.82	0.655	3.77	0.586	3.82	0.586	3.74	0.545	3.92	0.759	4.11	0.583	3.70	0.657	3.77	0.810	3.83	0.408	3.81	0.641	3.81	0.630
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.94	0.608	3.92	0.566	3.97	0.607	3.82	0.552	3.92	0.702	4.11	0.900	4.00	0.649	3.77	0.706	4.00	0.000	3.93	0.606	3.93	0.610
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.14	0.598	3.98	0.639	4.10	0.602	4.10	0.636	4.00	0.764	4.00	0.485	4.10	0.553	4.31	0.731	4.33	0.516	4.13	0.591	4.12	0.610
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.09</b>	<b>0.421</b>	<b>4.06</b>	<b>0.434</b>	<b>4.20</b>	<b>0.413</b>	<b>4.01</b>	<b>0.455</b>	<b>4.13</b>	<b>0.615</b>	<b>4.47</b>	<b>0.352</b>	<b>3.99</b>	<b>0.501</b>	<b>4.19</b>	<b>0.367</b>	<b>4.08</b>	<b>0.233</b>	<b>4.09</b>	<b>0.455</b>	<b>4.11</b>	<b>0.439</b>
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.87	0.578	3.82	0.645	3.99	0.676	3.85	0.583	3.92	0.702	4.00	0.686	3.70	0.801	3.92	0.480	4.00	0.000	3.90	0.615	3.90	0.621
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.94	0.631	3.99	0.631	4.02	0.638	3.74	0.633	3.92	0.640	4.22	0.647	3.80	0.768	3.92	0.480	4.33	0.516	3.89	0.663	3.94	0.642
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.28	0.609	4.33	0.670	4.43	0.561	4.31	0.610	4.28	0.614	4.67	0.485	4.30	0.657	4.54	0.643	4.00	0.000	4.28	0.593	4.33	0.603
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.19	0.579	4.12	0.576	4.26	0.613	4.05	0.643	4.24	0.723	4.56	0.511	4.20	0.616	4.31	0.614	4.00	0.000	4.20	0.600	4.20	0.601
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.18	0.602	4.17	0.590	4.23	0.582	4.03	0.624	4.24	0.831	4.33	0.686	4.10	0.553	4.15	0.670	4.33	0.516	4.15	0.603	4.18	0.606
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.18	0.626	4.11	0.569	4.30	0.598	4.21	0.611	4.20	0.816	4.56	0.511	3.90	0.718	4.23	0.583	4.33	0.516	4.15	0.621	4.20	0.620
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.27	0.577	4.14	0.606	4.41	0.558	4.15	0.626	4.32	0.690	4.67	0.485	4.20	0.768	4.54	0.643	4.00	0.000	4.28	0.598	4.30	0.597
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.81	0.576	3.82	0.578	3.95	0.627	3.77	0.737	3.88	0.833	4.78	0.428	3.70	0.657	3.92	0.623	3.67	0.516	3.88	0.594	3.87	0.621

ตารางที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 360		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 99		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 261		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 78		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 25		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 20		คณะ สถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 39		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 6		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 305		รวม n = 1,211	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>เอกชน</b>																						
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.95	0.375	3.86	0.383	4.00	0.422	4.00	0.405	3.96	0.472	4.24	0.269	4.02	0.559	4.00	0.363	3.94	0.086	3.93	0.428	3.96	0.407
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.05	0.618	4.10	0.692	4.18	0.616	4.26	0.673	4.00	0.707	4.33	0.686	4.00	0.649	4.08	0.623	4.00	0.000	4.08	0.689	4.11	0.650
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.38	0.540	3.17	0.640	3.46	0.604	3.31	0.610	3.44	0.651	4.22	0.647	3.60	0.681	3.31	0.468	4.00	0.000	3.30	0.528	3.37	0.583
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.20	0.628	4.14	0.572	4.19	0.556	4.41	0.545	4.28	0.542	4.22	0.428	4.20	0.768	4.31	0.614	4.00	0.000	4.18	0.628	4.21	0.601
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.15	0.611	4.04	0.533	4.20	0.615	4.31	0.565	4.24	0.523	4.11	0.323	4.40	0.681	4.31	0.468	3.67	0.516	4.10	0.635	4.16	0.605
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.89	0.641	3.82	0.578	3.84	0.634	3.74	0.591	4.00	0.645	4.11	0.583	4.10	0.718	4.08	0.623	4.00	0.000	3.91	0.616	3.88	0.626
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.03	0.543	3.91	0.624	4.12	0.562	3.95	0.601	3.80	0.707	4.44	0.511	3.80	0.616	3.92	0.929	4.00	0.000	4.02	0.604	4.03	0.597
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>4.03</b>	<b>0.340</b>	<b>4.01</b>	<b>0.336</b>	<b>4.08</b>	<b>0.347</b>	<b>4.00</b>	<b>0.289</b>	<b>4.07</b>	<b>0.498</b>	<b>4.26</b>	<b>0.261</b>	<b>4.08</b>	<b>0.407</b>	<b>4.05</b>	<b>0.231</b>	<b>4.04</b>	<b>0.147</b>	<b>4.04</b>	<b>0.367</b>	<b>4.05</b>	<b>0.346</b>

## คุณลักษณะ 5 ด้าน

จำแนกตาม

ประเภทนายจ้าง ระดับการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา



ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 7		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 13		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 4		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		รวม N = 26	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาเอก</b>												
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>												
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.41</b>	<b>0.466</b>	<b>4.53</b>	<b>0.523</b>	<b>5.00</b>	<b>na</b>	<b>4.58</b>	<b>0.457</b>	<b>4.33</b>	<b>na</b>	<b>4.52</b>	<b>0.472</b>
1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.43	0.535	4.54	0.519	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.50	0.510
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.29	0.488	4.38	0.650	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.38	0.571
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.43	0.535	4.46	0.660	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.46	0.582
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.71	0.488	4.69	0.480	5.00	na	4.75	0.500	4.00	na	4.69	0.471
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.43	0.535	4.54	0.519	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.50	0.510
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.29	0.756	4.54	0.660	5.00	na	4.50	0.577	5.00	na	4.50	0.648
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.29	0.756	4.69	0.480	5.00	na	4.75	0.500	5.00	na	4.62	0.571
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.71	0.488	4.54	0.660	5.00	na	4.75	0.500	5.00	na	4.65	0.562
9 มีความตรงต่อเวลา	4.14	0.690	4.38	0.768	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.35	0.689
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.33</b>	<b>0.410</b>	<b>4.36</b>	<b>0.439</b>	<b>4.57</b>	<b>na</b>	<b>4.43</b>	<b>0.452</b>	<b>4.00</b>	<b>na</b>	<b>4.36</b>	<b>0.407</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.43	0.535	4.54	0.519	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.50	0.510
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.43	0.535	4.46	0.519	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.46	0.508
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.29	0.488	4.38	0.506	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.38	0.496
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	4.00	0.577	4.00	0.577	5.00	na	4.25	0.500	4.00	na	4.08	0.560
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.14	0.378	4.38	0.506	4.00	na	4.25	0.500	4.00	na	4.27	0.452
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.43	0.535	4.31	0.855	4.00	na	4.25	0.500	4.00	na	4.31	0.679
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.57	0.535	4.46	0.660	4.00	na	4.75	0.500	4.00	na	4.50	0.583

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 7		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 13		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 4		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		รวม N = 26	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาเอก</b>												
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>												
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.24</b>	<b>0.543</b>	<b>4.58</b>	<b>0.449</b>	<b>4.00</b>	<b>na</b>	<b>4.50</b>	<b>0.577</b>	<b>4.67</b>	<b>na</b>	<b>4.46</b>	<b>0.489</b>
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.29	0.756	4.54	0.519	4.00	na	4.50	0.577	5.00	na	4.46	0.582
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.14	0.690	4.62	0.506	4.00	na	4.50	0.577	5.00	na	4.46	0.582
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.14	0.690	4.46	0.519	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.35	0.562
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.43	0.535	4.54	0.519	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.46	0.508
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.14	0.900	4.77	0.439	4.00	na	4.50	0.577	5.00	na	4.54	0.647
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.29	0.488	4.54	0.519	4.00	na	4.50	0.577	5.00	na	4.46	0.508
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.45</b>	<b>0.337</b>	<b>4.48</b>	<b>0.444</b>	<b>4.25</b>	<b>na</b>	<b>4.44</b>	<b>0.515</b>	<b>4.13</b>	<b>na</b>	<b>4.44</b>	<b>0.400</b>
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.29	0.488	4.54	0.519	4.00	na	4.25	0.500	4.00	na	4.38	0.496
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.29	0.488	4.46	0.519	4.00	na	4.25	0.500	5.00	na	4.38	0.496
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.43	0.535	4.54	0.519	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.46	0.508
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.43	0.535	4.31	0.630	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.35	0.562
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.71	0.488	4.54	0.519	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.58	0.504
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.57	0.535	4.54	0.519	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.54	0.508
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.43	0.535	4.46	0.519	4.00	na	4.50	0.577	3.00	na	4.42	0.504
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	4.43	0.535	4.46	0.519	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.42	0.504

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก  
จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 7		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 13		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 4		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		รวม N = 26	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาเอก</b>												
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>												
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	4.17	0.527	4.22	0.445	4.17	na	4.38	0.344	4.00	na	4.22	0.445
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.29	0.488	4.38	0.650	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.35	0.562
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.86	0.690	3.54	0.660	4.00	na	4.00	0.000	4.00	na	3.73	0.604
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.14	0.690	4.38	0.768	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.35	0.976
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.29	0.951	4.31	0.751	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.31	0.736
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.756	4.38	0.650	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.35	0.629
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.14	0.378	4.38	0.650	4.00	na	4.25	0.500	4.00	na	4.27	0.533
<b>รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน</b>	<b>4.33</b>	<b>0.335</b>	<b>4.44</b>	<b>0.441</b>	<b>4.44</b>	<b>na</b>	<b>4.47</b>	<b>0.452</b>	<b>4.22</b>	<b>na</b>	<b>4.41</b>	<b>0.386</b>

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		บัณฑิตวิทยาลัย นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 22		n = 183		n = 11		n = 2		n = 37		n = 26		n = 2		n = 7		n = 290	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาโท</b>																		
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>																		
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.29</b>	<b>0.493</b>	<b>4.34</b>	<b>0.522</b>	<b>4.59</b>	<b>0.497</b>	<b>4.00</b>	<b>0.000</b>	<b>4.22</b>	<b>0.557</b>	<b>4.43</b>	<b>0.462</b>	<b>4.00</b>	<b>0.000</b>	<b>4.33</b>	<b>0.501</b>	<b>4.34</b>	<b>0.517</b>
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.27	0.631	4.26	0.644	4.64	0.505	4.00	0.000	4.22	0.630	4.31	0.618	4.00	0.000	4.14	0.690	4.27	0.631
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.09	0.526	4.22	0.654	4.55	0.522	4.00	0.000	4.11	0.658	4.38	0.752	4.00	0.000	4.29	0.488	4.22	0.649
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.27	0.631	4.25	0.697	4.36	0.674	4.00	0.000	4.11	0.809	4.23	0.587	4.00	0.000	4.14	0.690	4.23	0.690
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.36	0.658	4.45	0.617	4.64	0.674	4.00	0.000	4.41	0.498	4.62	0.496	4.00	0.000	4.71	0.488	4.46	0.594
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.36	0.492	4.40	0.621	4.64	0.674	4.00	0.000	4.27	0.508	4.54	0.647	4.00	0.000	4.43	0.535	4.40	0.599
6 มีความจริงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.27	0.631	4.42	0.648	4.73	0.467	4.00	0.000	4.19	0.616	4.54	0.647	4.00	0.000	4.43	0.787	4.39	0.642
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.45	0.510	4.45	0.660	4.55	0.688	4.00	0.000	4.32	0.709	4.46	0.508	4.00	0.000	4.43	0.787	4.43	0.642
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.27	0.631	4.44	0.643	4.73	0.647	4.00	0.000	4.30	0.702	4.54	0.647	4.00	0.000	4.43	0.535	4.42	0.647
9 มีความตรงต่อเวลา	4.27	0.631	4.19	0.681	4.45	0.522	4.00	0.000	4.03	0.799	4.23	0.710	4.00	0.000	4.00	0.577	4.18	0.684
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.23</b>	<b>0.365</b>	<b>4.23</b>	<b>0.518</b>	<b>4.42</b>	<b>0.562</b>	<b>4.00</b>	<b>0.000</b>	<b>4.01</b>	<b>0.541</b>	<b>4.05</b>	<b>0.595</b>	<b>4.29</b>	<b>0.000</b>	<b>3.96</b>	<b>0.434</b>	<b>4.19</b>	<b>0.521</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.36	0.492	4.38	0.598	4.64	0.674	4.00	0.000	4.16	0.688	4.23	0.587	4.00	0.000	4.00	0.577	4.33	0.606
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.36	0.492	4.21	0.647	4.27	0.786	4.00	0.000	3.95	0.705	3.92	0.628	4.00	0.000	4.00	0.577	4.16	0.650
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.36	0.658	4.31	0.626	4.55	0.688	4.00	0.000	4.16	0.727	4.23	0.710	4.00	0.000	4.43	0.535	4.30	0.646
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	4.00	0.436	4.09	0.701	4.09	0.701	4.00	0.000	3.84	0.688	3.69	0.618	5.00	0.000	3.86	0.378	4.02	0.678
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	0.436	4.17	0.622	4.45	0.688	4.00	0.000	3.92	0.595	4.00	0.800	4.00	0.000	3.71	0.756	4.11	0.635
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.18	0.395	4.24	0.626	4.45	0.688	4.00	0.000	4.11	0.516	4.15	0.675	4.00	0.000	3.86	0.690	4.21	0.604
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.36	0.790	4.23	0.667	4.45	0.522	4.00	0.000	3.91	0.722	4.15	0.784	5.00	0.000	3.86	0.690	4.20	0.697

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																		
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		บัณฑิตวิทยาลัย นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม		
	n = 22		n = 183		n = 11		n = 2		n = 37		n = 26		n = 2		n = 7		n = 290		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
<b>ปริญญาโท</b>																			
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>																			
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.18</b>	<b>0.619</b>	<b>4.15</b>	<b>0.616</b>	<b>4.18</b>	<b>0.647</b>	<b>5.00</b>	<b>0.000</b>	<b>3.95</b>	<b>0.596</b>	<b>4.14</b>	<b>0.642</b>	<b>4.00</b>	<b>0.000</b>	<b>3.98</b>	<b>0.402</b>	<b>4.13</b>	<b>0.612</b>	
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.09	0.684	4.16	0.760	4.18	0.603	5.00	0.000	3.92	0.682	3.92	0.744	4.00	0.000	3.71	0.756	4.10	0.740	
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.91	0.921	4.18	0.692	4.18	0.874	5.00	0.000	3.95	0.664	4.31	0.736	4.00	0.000	3.71	0.488	4.13	0.720	
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.18	0.853	4.13	0.691	4.18	0.751	5.00	0.000	3.97	0.687	4.08	0.628	4.00	0.000	3.86	0.690	4.11	0.697	
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.27	0.767	4.04	0.732	4.18	0.751	5.00	0.000	3.92	0.722	4.08	0.744	4.00	0.000	3.86	0.378	4.06	0.728	
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.27	0.631	4.16	0.689	4.27	0.647	5.00	0.000	3.97	0.687	4.23	0.710	4.00	0.000	4.14	0.378	4.16	0.678	
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.36	0.492	4.21	0.666	4.09	0.831	5.00	0.000	3.97	0.645	4.23	0.710	4.00	0.000	4.57	0.535	4.20	0.663	
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.47</b>	<b>0.460</b>	<b>4.28</b>	<b>0.564</b>	<b>4.43</b>	<b>0.618</b>	<b>4.25</b>	<b>0.000</b>	<b>4.15</b>	<b>0.509</b>	<b>4.30</b>	<b>0.533</b>	<b>4.38</b>	<b>0.000</b>	<b>4.29</b>	<b>0.499</b>	<b>4.29</b>	<b>0.544</b>	
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.27	0.631	4.16	0.723	4.27	0.786	4.00	0.000	3.97	0.687	4.23	0.587	4.00	0.000	4.00	0.816	4.15	0.699	
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.27	0.631	4.33	0.656	4.36	0.674	5.00	0.000	4.11	0.699	4.31	0.736	4.00	0.000	4.14	0.900	4.29	0.671	
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.55	0.510	4.38	0.642	4.55	0.688	4.00	0.000	4.24	0.683	4.15	0.543	5.00	0.000	4.43	0.535	4.36	0.631	
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.55	0.671	4.26	0.715	4.18	0.751	4.00	0.000	4.14	0.631	4.31	0.618	5.00	0.000	4.29	0.756	4.27	0.694	
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.55	0.510	4.38	0.667	4.55	0.688	4.00	0.000	4.22	0.584	4.46	0.761	4.00	0.000	4.43	0.535	4.38	0.650	
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความเร็จของงานเป็นหลัก	4.64	0.492	4.25	0.689	4.55	0.688	4.00	0.000	4.27	0.560	4.46	0.761	4.00	0.000	4.43	0.535	4.31	0.667	
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.45	0.510	4.32	0.638	4.55	0.688	4.00	0.000	4.27	0.560	4.46	0.647	5.00	0.000	4.43	0.787	4.35	0.623	
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	4.45	0.510	4.20	0.685	4.45	0.688	5.00	0.000	4.00	0.707	4.00	0.566	4.00	0.000	4.14	0.690	4.19	0.672	

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน																		
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 22		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 183		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 11		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 2		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 37		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 26		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติ สิริธร ไทย-เยอรมัน n = 2		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 7		รวม n = 290		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
<b>ปริญญาโท</b> <b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>																			
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร</b> <b>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	4.11	0.597	4.07	0.485	4.15	0.438	4.67	0.000	3.98	0.543	4.12	0.555	4.33	0.000	4.02	0.402	4.07	0.502	
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.27	0.883	4.26	0.635	4.64	0.505	5.00	0.000	4.00	0.707	4.38	0.637	4.00	0.000	4.29	0.488	4.26	0.664	
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.64	0.790	3.44	0.723	3.45	0.688	4.00	0.000	3.38	0.681	3.92	0.744	4.00	0.000	3.29	0.488	3.50	0.726	
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.27	0.767	4.19	0.636	4.09	0.539	5.00	0.000	4.24	0.641	4.00	0.693	5.00	0.000	4.00	0.577	4.19	0.650	
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.18	0.588	4.25	0.602	4.09	0.539	5.00	0.000	4.27	0.608	4.08	0.628	4.00	0.000	4.00	0.577	4.22	0.600	
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.09	0.811	4.09	0.635	4.18	0.751	5.00	0.000	3.92	0.682	4.15	0.675	4.00	0.000	4.00	0.577	4.08	0.660	
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.18	0.588	4.20	0.677	4.45	0.688	4.00	0.000	4.05	0.705	4.15	0.543	5.00	0.000	4.57	0.787	4.20	0.667	
<b>รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน</b>	4.27	0.431	4.23	0.495	4.38	0.511	4.33	0.000	4.08	0.494	4.23	0.478	4.19	0.000	4.14	0.396	4.22	0.484	

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 24		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 21		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 7		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 25		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 6		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 3		รวม n = 104	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาโท</b>																
<b>เอกชน</b>																
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.09</b>	<b>0.722</b>	<b>4.15</b>	<b>0.508</b>	<b>4.02</b>	<b>0.469</b>	<b>4.27</b>	<b>0.553</b>	<b>4.17</b>	<b>0.346</b>	<b>4.07</b>	<b>0.115</b>	<b>4.48</b>	<b>0.559</b>	<b>4.16</b>	<b>0.535</b>
1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.17	0.816	4.19	0.512	3.86	0.378	4.24	0.597	4.00	0.485	4.33	0.516	4.00	1.000	4.14	0.614
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.08	0.776	4.05	0.590	3.86	0.690	4.20	0.764	3.89	0.323	4.00	0.000	4.67	0.577	4.07	0.643
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	3.92	0.974	4.24	0.768	3.71	0.756	4.28	0.614	4.00	0.485	4.00	0.000	4.67	0.577	4.10	0.731
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.17	0.917	4.38	0.669	4.43	0.535	4.48	0.510	4.44	0.511	4.00	0.000	4.33	0.577	4.35	0.650
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.00	0.834	4.05	0.590	4.00	0.577	4.36	0.638	4.33	0.485	4.00	0.000	4.33	0.577	4.16	0.640
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.00	0.933	4.05	0.669	4.29	0.488	4.04	0.935	4.11	0.323	4.33	0.516	4.67	0.577	4.10	0.744
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.42	0.504	4.14	0.854	4.00	0.577	4.32	0.748	4.67	0.485	4.00	0.000	4.67	0.577	4.34	0.663
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.33	0.761	4.24	0.625	4.14	0.690	4.40	0.500	4.22	0.647	4.00	0.000	4.67	0.577	4.29	0.618
9 มีความตรงต่อเวลา	3.75	0.944	4.00	0.548	3.86	0.690	4.08	0.862	3.89	0.758	4.00	0.000	4.33	0.577	3.94	0.761
<b>ด้านความรู้</b>	<b>3.89</b>	<b>3.537</b>	<b>3.84</b>	<b>0.482</b>	<b>4.08</b>	<b>0.403</b>	<b>4.00</b>	<b>0.502</b>	<b>4.21</b>	<b>0.450</b>	<b>4.00</b>	<b>0.256</b>	<b>4.38</b>	<b>0.837</b>	<b>4.00</b>	<b>0.497</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.08	0.504	3.95	0.590	4.29	0.488	4.16	0.554	4.22	0.647	4.00	0.000	4.00	1.000	4.11	0.556
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.00	0.417	3.62	0.669	4.00	0.577	3.92	0.572	4.22	0.647	4.00	0.000	4.33	1.155	3.95	0.597
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.08	0.504	4.19	0.602	4.29	0.488	4.08	0.572	4.33	0.485	4.33	0.516	4.33	1.155	4.18	0.553
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.67	0.482	3.62	0.669	3.43	0.535	3.84	0.800	4.11	0.583	3.67	0.516	4.33	1.155	3.78	0.668
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.67	0.761	3.81	0.602	4.00	0.577	3.84	0.688	4.00	0.686	4.00	0.000	4.67	0.577	3.87	0.669
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	3.75	0.608	3.95	0.740	4.29	0.488	4.08	0.640	4.33	0.485	3.67	0.516	4.67	0.577	4.03	0.645
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.00	1.103	3.76	0.768	4.29	0.488	4.08	0.702	4.22	0.647	4.33	0.516	4.33	0.577	4.06	0.798

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 24		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 21		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 7		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 25		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 6		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 3		รวม n = 104	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาโท</b>																
<b>เอกชน</b>																
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.74</b>	<b>0.724</b>	<b>3.80</b>	<b>0.493</b>	<b>3.81</b>	<b>0.456</b>	<b>3.92</b>	<b>0.618</b>	<b>4.02</b>	<b>0.510</b>	<b>4.08</b>	<b>0.204</b>	<b>4.28</b>	<b>0.752</b>	<b>3.92</b>	<b>0.593</b>
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.83	0.816	3.76	0.625	3.86	0.690	3.88	0.726	4.44	0.705	4.33	0.516	4.33	0.577	3.98	0.737
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.67	0.963	3.76	0.625	4.14	0.378	3.84	0.746	4.33	0.840	4.00	0.000	4.00	1.000	3.90	0.782
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.42	0.654	3.81	0.602	3.57	0.535	3.96	0.611	4.22	0.647	4.00	0.000	4.33	0.577	3.84	0.655
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.75	0.944	3.76	0.625	3.71	0.756	3.92	0.759	4.11	0.583	3.83	0.408	4.33	1.155	3.88	0.746
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.92	0.776	3.90	0.539	3.71	0.488	3.92	0.702	4.11	0.900	4.00	0.000	4.67	0.577	3.96	0.696
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	3.83	0.702	3.81	0.680	3.86	0.378	4.00	0.764	4.00	0.485	4.33	0.516	4.00	1.000	3.93	0.658
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>3.90</b>	<b>0.608</b>	<b>4.05</b>	<b>0.483</b>	<b>3.95</b>	<b>0.472</b>	<b>4.13</b>	<b>0.615</b>	<b>4.47</b>	<b>0.352</b>	<b>4.08</b>	<b>0.233</b>	<b>4.38</b>	<b>0.696</b>	<b>4.11</b>	<b>0.547</b>
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.75	0.847	3.90	0.768	3.57	0.535	3.92	0.702	4.00	0.686	4.00	0.000	4.67	0.577	3.89	0.723
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.83	0.702	3.95	0.590	4.00	0.577	3.92	0.640	4.22	0.647	4.33	0.516	4.33	1.155	4.00	0.654
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.25	0.608	4.24	0.700	4.14	0.690	4.28	0.614	4.67	0.485	4.00	0.000	4.00	1.000	4.30	0.621
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.92	0.654	4.19	0.512	3.86	0.690	4.24	0.723	4.56	0.511	4.00	0.000	4.67	0.577	4.18	0.635
5 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและหน่วยงาน	3.92	0.881	4.24	0.625	4.29	0.756	4.24	0.831	4.33	0.686	4.33	0.516	4.33	0.577	4.19	0.751
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	3.92	0.881	4.05	0.590	3.86	0.378	4.20	0.816	4.56	0.511	4.33	0.516	4.33	0.577	4.15	0.721
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.00	0.722	4.00	0.775	4.00	0.058	4.32	0.690	4.67	0.485	4.00	0.000	4.67	0.577	4.21	0.692
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.58	0.654	3.81	0.512	3.86	0.690	3.88	0.833	4.78	0.428	3.67	0.516	4.00	1.000	3.94	0.748



ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท  
จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 24		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 21		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 7		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 25		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ สิรินธร ไทย-เยอรมัน n = 6		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 3		รวม n = 104	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาโท เอกชน</b>																
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	3.82	0.384	3.69	0.504	4.02	0.485	3.96	0.472	4.24	0.269	3.94	0.086	3.78	0.585	3.92	0.447
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.08	0.504	3.90	0.625	4.14	0.900	4.00	0.707	4.33	0.686	4.00	0.000	4.00	1.000	4.07	0.643
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.58	0.504	3.05	0.973	3.71	0.756	3.44	0.651	4.22	0.647	4.00	0.000	3.33	0.577	3.58	0.772
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	3.92	0.504	3.90	0.539	4.29	0.488	4.28	0.542	4.22	0.428	4.00	0.000	3.67	0.577	4.08	0.516
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	3.83	0.565	3.90	0.700	4.14	0.378	4.24	0.523	4.11	0.323	3.67	0.516	3.67	0.577	4.00	0.557
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.67	0.637	3.62	0.973	3.86	0.690	4.00	0.645	4.11	0.583	4.00	0.000	3.67	1.155	3.85	0.721
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.83	0.565	3.76	0.831	4.00	0.577	3.80	0.707	4.44	0.511	4.00	0.000	4.33	0.577	3.95	0.674
<b>รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน</b>	<b>3.91</b>	<b>0.555</b>	<b>3.93</b>	<b>0.430</b>	<b>3.98</b>	<b>0.418</b>	<b>4.07</b>	<b>0.498</b>	<b>4.26</b>	<b>0.261</b>	<b>4.04</b>	<b>0.147</b>	<b>4.29</b>	<b>0.676</b>	<b>4.04</b>	<b>0.460</b>

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี  
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ, เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม			
	4 ปี n = 276		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 88		4 ปี n = 56		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 56		4 ปี n = 224		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 70		4 ปี n = 70		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 18	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>																
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน</b>																
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.19</b>	<b>0.465</b>	<b>4.18</b>	<b>0.432</b>	<b>4.36</b>	<b>0.422</b>	<b>4.18</b>	<b>0.436</b>	<b>4.26</b>	<b>0.445</b>	<b>4.26</b>	<b>0.384</b>	<b>4.22</b>	<b>0.378</b>	<b>3.80</b>	<b>0.403</b>
1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.23	0.607	4.16	0.523	4.29	0.594	4.11	0.562	4.25	0.560	4.26	0.606	4.11	0.526	3.67	0.485
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.09	0.632	4.11	0.615	4.25	0.580	4.11	0.679	4.13	0.606	4.14	0.490	4.03	0.510	3.67	0.686
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.12	0.596	4.14	0.591	4.21	0.680	4.04	0.571	4.21	0.644	4.20	0.528	4.23	0.487	3.56	0.705
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.33	0.570	4.25	0.485	4.50	0.505	4.21	0.563	4.38	0.523	4.43	0.498	4.40	0.493	4.11	0.583
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.36	0.576	4.32	0.558	4.54	0.503	4.29	0.594	4.38	0.554	4.49	0.558	4.43	0.604	3.89	0.583
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.10	0.618	4.14	0.664	4.25	0.437	4.25	0.580	4.13	0.635	4.20	0.628	4.03	0.510	3.67	0.485
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.28	0.575	4.34	0.641	4.61	0.493	4.46	0.631	4.46	0.551	4.43	0.554	4.46	0.557	4.11	0.583
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.19	0.573	4.25	0.572	4.32	0.471	4.29	0.530	4.26	0.564	4.31	0.526	4.20	0.528	3.78	0.428
9 มีความตรงต่อเวลา	4.05	0.696	3.91	0.737	4.25	0.640	3.86	0.749	4.17	0.707	3.89	0.526	4.06	0.679	3.78	0.428
<b>ด้านความรู้</b>	<b>3.95</b>	<b>0.423</b>	<b>3.98</b>	<b>0.315</b>	<b>4.03</b>	<b>0.446</b>	<b>3.97</b>	<b>0.460</b>	<b>3.95</b>	<b>0.444</b>	<b>4.10</b>	<b>0.381</b>	<b>4.00</b>	<b>0.421</b>	<b>3.75</b>	<b>0.359</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.08	0.540	4.36	0.571	4.21	0.494	4.14	0.586	4.04	0.661	4.26	0.502	4.03	0.564	3.78	0.647
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.94	0.588	3.86	0.550	4.04	0.631	4.00	0.661	3.90	0.628	3.97	0.510	3.94	0.535	3.67	0.485
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับผิดชอบ	3.96	0.625	3.93	0.583	4.11	0.493	3.93	0.599	3.89	0.619	4.06	0.535	4.00	0.590	3.78	0.428
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.68	0.693	3.61	0.490	3.75	0.640	3.75	0.580	3.66	0.664	3.86	0.490	3.74	0.606	3.33	0.485
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.04	0.503	4.14	0.591	4.04	0.631	4.04	0.631	4.10	0.642	4.09	0.654	4.09	0.608	3.78	0.428
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	3.94	0.600	3.98	0.546	3.93	0.599	3.93	0.710	4.11	0.619	4.37	0.641	4.26	0.557	4.00	0.000
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.01	0.682	3.95	0.565	4.11	0.623	4.00	0.539	3.95	0.707	4.09	0.608	3.91	0.775	3.89	0.583

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี  
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ, เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม			
	4 ปี n = 276		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 88		4 ปี n = 56		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 56		4 ปี n = 224		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 70		4 ปี n = 70		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 18	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>																
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน</b>																
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.88</b>	<b>0.433</b>	<b>4.05</b>	<b>0.454</b>	<b>3.92</b>	<b>0.470</b>	<b>4.02</b>	<b>0.457</b>	<b>3.96</b>	<b>0.474</b>	<b>3.95</b>	<b>0.450</b>	<b>3.95</b>	<b>0.441</b>	<b>3.85</b>	<b>0.408</b>
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.93	0.617	4.09	0.600	4.07	0.599	4.14	0.586	3.99	0.702	4.14	0.597	4.17	0.659	4.11	0.583
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.70	0.645	3.73	0.656	3.82	0.664	4.00	0.714	3.79	0.685	3.69	0.578	3.94	0.679	3.67	0.686
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.86	0.640	4.00	0.606	3.82	0.543	3.96	0.631	3.92	0.570	3.89	0.627	3.74	0.557	3.78	0.428
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.75	0.616	4.05	0.605	3.79	0.624	3.79	0.624	3.85	0.617	3.91	0.608	3.83	0.564	3.67	0.485
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.90	0.582	4.16	0.604	3.93	0.535	4.07	0.599	4.04	0.627	3.94	0.535	3.86	0.597	3.89	0.323
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.15	0.590	4.25	0.572	4.07	0.657	4.14	0.586	4.20	0.626	4.14	0.597	4.14	0.597	4.00	0.686
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.12</b>	<b>0.420</b>	<b>4.08</b>	<b>0.372</b>	<b>4.17</b>	<b>0.447</b>	<b>4.04</b>	<b>0.411</b>	<b>4.21</b>	<b>0.420</b>	<b>4.21</b>	<b>0.368</b>	<b>4.10</b>	<b>0.502</b>	<b>3.85</b>	<b>0.169</b>
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.92	0.553	3.75	0.572	3.96	0.687	3.89	0.563	4.00	0.670	4.03	0.659	3.94	0.587	3.56	0.511
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.00	0.627	3.77	0.562	3.96	0.631	3.96	0.571	4.00	0.628	4.20	0.628	3.89	0.627	3.33	0.485
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.30	0.610	4.25	0.611	4.39	0.679	4.25	0.640	4.43	0.564	4.40	0.549	4.31	0.627	4.33	0.485
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.25	0.579	4.11	0.576	4.29	0.530	4.04	0.631	4.28	0.617	4.29	0.568	4.14	0.687	3.89	0.323
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.19	0.560	4.20	0.664	4.21	0.494	4.18	0.664	4.24	0.588	4.26	0.502	4.11	0.627	3.89	0.583
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.14	0.610	4.45	0.545	4.29	0.530	4.11	0.623	4.37	0.599	4.20	0.580	4.29	0.617	4.11	0.583
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.33	0.568	4.23	0.519	4.29	0.594	4.00	0.539	4.42	0.562	4.34	0.478	4.26	0.652	4.00	0.485
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.83	0.598	3.84	0.565	3.96	0.631	3.86	0.645	3.96	0.648	3.97	0.510	3.86	0.767	3.67	0.485

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี  
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ, เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม			
	4 ปี n = 276		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 88		4 ปี n = 56		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 56		4 ปี n = 224		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 70		4 ปี n = 70		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 18	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b> <b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน</b>																
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร</b> <b>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	3.96	0.393	3.98	0.362	3.98	0.396	3.99	0.357	4.03	0.414	4.03	0.400	3.99	0.411	4.09	0.353
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.06	0.636	4.05	0.677	4.25	0.580	4.04	0.687	4.19	0.607	4.17	0.510	4.20	0.672	4.44	0.511
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.40	0.573	3.25	0.435	3.21	0.624	3.43	0.568	3.43	0.579	3.46	0.606	3.34	0.634	3.33	0.485
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.15	0.626	4.45	0.623	4.25	0.580	4.32	0.543	4.24	0.540	4.31	0.671	4.43	0.554	4.22	0.647
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.13	0.601	4.32	0.635	4.14	0.586	4.21	0.494	4.24	0.603	4.34	0.679	4.31	0.578	4.33	0.485
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.90	0.630	3.93	0.657	3.93	0.462	3.93	0.462	3.90	0.628	3.83	0.613	3.74	0.606	4.00	0.485
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.10	0.556	3.91	0.517	4.07	0.599	4.00	0.539	4.15	0.556	4.06	0.587	3.91	0.608	4.22	0.428
<b>รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน</b>	<b>4.04</b>	<b>0.338</b>	<b>4.06</b>	<b>0.265</b>	<b>4.11</b>	<b>0.370</b>	<b>4.05</b>	<b>0.336</b>	<b>4.10</b>	<b>0.354</b>	<b>4.13</b>	<b>0.319</b>	<b>4.07</b>	<b>0.314</b>	<b>3.86</b>	<b>0.211</b>

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี  
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ, เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา											
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 24		4 ปี n = 39		4 ปี n = 124		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 214		4 ปี n = 813		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 446	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>												
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน</b>												
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.16</b>	<b>0.476</b>	<b>4.22</b>	<b>0.336</b>	<b>4.14</b>	<b>0.419</b>	<b>4.22</b>	<b>0.409</b>	<b>4.22</b>	<b>0.440</b>	<b>4.20</b>	<b>0.420</b>
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.08	0.654	4.15	0.779	4.10	0.590	4.21	0.598	4.20	0.596	4.17	0.585
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.25	0.608	4.00	0.397	3.97	0.509	4.10	0.580	4.09	0.587	4.09	0.596
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	3.92	0.654	4.08	0.623	4.03	0.597	4.18	0.527	4.14	0.613	4.13	0.566
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.33	0.482	4.46	0.505	4.37	0.517	4.27	0.466	4.38	0.533	4.28	0.496
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.25	0.442	4.69	0.468	4.31	0.558	4.31	0.483	4.38	0.562	4.32	0.538
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.08	0.504	4.15	0.540	4.10	0.532	4.13	0.599	4.12	0.584	4.14	0.617
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.25	0.442	4.46	0.643	4.29	0.635	4.42	0.531	4.38	0.580	4.40	0.575
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.25	0.608	4.38	0.633	4.18	0.527	4.26	0.571	4.23	0.558	4.25	0.561
9 มีความตรงต่อเวลา	4.00	0.722	3.62	0.633	3.89	0.677	4.09	0.706	4.05	0.701	3.98	0.690
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.14</b>	<b>0.467</b>	<b>3.79</b>	<b>0.323</b>	<b>3.90</b>	<b>0.413</b>	<b>4.03</b>	<b>0.436</b>	<b>3.95</b>	<b>0.428</b>	<b>4.01</b>	<b>0.411</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.29	0.550	3.69	0.569	4.06	0.595	4.19	0.561	4.06	0.591	4.21	0.570
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.08	0.654	3.62	0.493	3.81	0.566	3.95	0.603	3.91	0.597	3.93	0.584
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.722	3.77	0.583	3.85	0.646	4.03	0.620	3.93	0.619	3.99	0.592
4 มีความรอบรู้ นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	4.17	0.565	3.46	0.505	3.76	0.642	3.83	0.620	3.70	0.661	3.76	0.578
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.29	0.550	4.31	0.468	4.08	0.519	4.16	0.587	4.08	0.567	4.11	0.602
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.33	0.637	3.85	0.540	3.84	0.655	4.06	0.595	4.00	0.622	4.07	0.610
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	3.83	0.565	3.85	0.540	3.92	0.606	3.99	0.605	3.97	0.674	4.00	0.588

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี  
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ, เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา											
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 24		4 ปี n = 39		4 ปี n = 124		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 214		4 ปี n = 813		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 446	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>												
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน</b>												
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.99</b>	<b>0.561</b>	<b>3.95</b>	<b>0.560</b>	<b>3.95</b>	<b>0.456</b>	<b>3.91</b>	<b>0.501</b>	<b>3.93</b>	<b>0.462</b>	<b>3.96</b>	<b>0.477</b>
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.04	0.690	4.00	0.562	4.03	0.597	3.92	0.641	4.00	0.642	4.02	0.623
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.08	0.776	3.85	0.670	3.84	0.726	3.72	0.654	3.79	0.682	3.75	0.657
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.04	0.550	4.00	0.889	3.82	0.612	3.91	0.602	3.87	0.617	3.93	0.604
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.71	0.624	3.77	0.810	3.84	0.655	3.85	0.635	3.80	0.629	3.88	0.623
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.96	0.624	3.77	0.706	3.95	0.610	3.97	0.608	3.94	0.607	4.01	0.590
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.12	0.612	4.31	0.731	4.21	0.545	4.11	0.622	4.17	0.606	4.14	0.607
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.03</b>	<b>0.478</b>	<b>4.19</b>	<b>0.367</b>	<b>4.01</b>	<b>0.435</b>	<b>4.15</b>	<b>0.443</b>	<b>4.13</b>	<b>0.435</b>	<b>4.12</b>	<b>0.412</b>
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.75	0.737	3.92	0.480	3.82	0.638	3.90	0.596	3.93	0.617	3.87	0.601
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.83	0.816	3.92	0.480	3.85	0.646	3.92	0.659	3.96	0.631	3.91	0.641
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.33	0.637	4.54	0.643	4.18	0.612	4.36	0.585	4.34	0.612	4.33	0.589
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.25	0.608	4.31	0.614	4.05	0.582	4.33	0.578	4.22	0.603	4.22	0.587
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.17	0.565	4.15	0.670	4.05	0.554	4.21	0.613	4.17	0.576	4.20	0.614
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.00	0.722	4.23	0.583	4.08	0.658	4.27	0.612	4.22	0.620	4.27	0.602
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.17	0.702	4.54	0.643	4.23	0.582	4.32	0.591	4.33	0.590	4.25	0.561
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.75	0.608	3.92	0.623	3.82	0.585	3.93	0.560	3.88	0.631	3.90	0.563

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี  
จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ, เอกชน) (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา											
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 24		4 ปี n = 39		4 ปี n = 124		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 214		4 ปี n = 813		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 446	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b> <b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน</b>												
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร</b> <b>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	4.04	0.530	4.00	0.363	3.97	0.451	3.93	0.393	3.99	0.413	3.97	0.383
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.00	0.590	4.08	0.623	4.15	0.671	4.02	0.657	4.13	0.633	4.07	0.643
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.58	0.654	3.31	0.468	3.31	0.528	3.31	0.538	3.38	0.578	3.34	0.535
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.25	0.737	4.31	0.614	4.26	0.649	4.19	0.617	4.23	0.603	4.28	0.625
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.42	0.654	4.31	0.468	4.15	0.695	4.14	0.586	4.20	0.612	4.22	0.602
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.17	0.702	4.08	0.623	3.94	0.595	3.92	0.627	3.91	0.616	3.91	0.606
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.83	0.565	3.92	0.929	4.03	0.674	4.01	0.539	4.07	0.609	4.00	0.540
<b>รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน</b>	4.08	0.388	4.05	0.231	4.00	0.361	4.07	0.352	4.06	0.345	4.07	0.327

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 28		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 34		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 40		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม n = 10		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 4		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม n = 36		รวม n = 152	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>														
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>														
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.22</b>	<b>0.461</b>	<b>4.37</b>	<b>0.463</b>	<b>4.33</b>	<b>0.395</b>	<b>4.27</b>	<b>0.396</b>	<b>3.78</b>	<b>0.128</b>	<b>4.17</b>	<b>0.310</b>	<b>4.26</b>	<b>0.412</b>
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.21	0.568	4.35	0.597	4.30	0.464	4.20	0.422	4.00	0.000	4.06	0.532	4.22	0.530
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.93	0.604	4.29	0.760	4.25	0.543	4.20	0.422	3.50	0.577	4.00	0.478	4.12	0.608
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.21	0.568	4.24	0.654	4.20	0.687	4.20	0.422	3.50	0.577	4.17	0.378	4.18	0.580
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.36	0.488	4.35	0.597	4.45	0.504	4.20	0.422	4.00	0.000	4.17	0.378	4.32	0.494
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.50	0.638	4.53	0.615	4.55	0.504	4.40	0.516	4.00	0.000	4.22	0.422	4.43	0.548
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.21	0.686	4.53	0.507	4.35	0.662	4.20	0.422	4.00	0.000	4.22	0.422	4.32	0.569
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.43	0.634	4.59	0.500	4.50	0.599	4.60	0.516	4.00	0.000	4.39	0.494	4.47	0.551
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.14	0.651	4.35	0.485	4.30	0.464	4.20	0.422	4.00	0.000	4.22	0.540	4.25	0.518
9 มีความตรงต่อเวลา	4.00	0.861	4.12	0.769	4.10	0.632	4.20	0.422	3.00	0.000	4.06	0.630	4.05	0.707
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.02</b>	<b>0.446</b>	<b>4.13</b>	<b>0.496</b>	<b>4.24</b>	<b>0.363</b>	<b>4.03</b>	<b>0.489</b>	<b>4.21</b>	<b>0.751</b>	<b>4.03</b>	<b>0.340</b>	<b>4.11</b>	<b>0.429</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.36	0.488	4.47	0.507	4.55	0.504	4.20	0.422	4.25	0.957	4.28	0.566	4.40	0.531
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.93	0.466	4.06	0.736	4.15	0.580	3.80	0.422	4.00	1.155	4.00	0.338	4.03	0.563
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.14	0.756	4.12	0.686	4.15	0.483	4.00	0.667	4.00	1.155	4.22	0.540	4.14	0.624
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.71	0.600	4.06	0.649	4.10	0.545	3.80	0.789	4.50	0.577	3.89	0.575	3.96	0.618
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	0.544	4.12	0.686	4.25	0.707	4.20	0.422	4.25	0.957	4.00	0.478	4.11	0.615
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.14	0.651	4.06	0.649	4.20	0.608	4.20	0.422	4.50	0.577	3.83	0.609	4.08	0.625
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	3.86	0.651	4.06	0.547	4.30	0.564	4.00	0.667	4.00	0.000	4.00	0.676	4.07	0.616



ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี  
จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 28		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 34		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 40		คณะเทคโนโลยีและการ จัดการอุตสาหกรรม n = 10		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 4		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 36		รวม n = 152	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>														
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>														
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.99</b>	<b>0.503</b>	<b>4.12</b>	<b>0.512</b>	<b>4.31</b>	<b>0.457</b>	<b>4.33</b>	<b>0.351</b>	<b>3.96</b>	<b>0.551</b>	<b>4.08</b>	<b>0.489</b>	<b>4.16</b>	<b>0.491</b>
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.07	0.604	4.35	0.485	4.45	0.504	5.00	0.000	3.75	0.500	4.00	0.676	4.27	0.609
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.57	0.742	4.06	0.649	4.05	0.677	4.20	0.422	4.50	0.577	3.78	0.637	3.92	0.686
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.667	4.00	0.696	4.30	0.564	4.20	0.422	3.75	0.500	4.00	0.676	4.09	0.640
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.79	0.568	3.82	0.716	4.15	0.736	4.20	0.422	3.75	0.500	4.17	0.609	4.01	0.666
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.21	0.568	4.18	0.521	4.25	0.543	4.20	0.422	3.75	0.500	4.28	0.566	4.22	0.539
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.29	0.600	4.29	0.579	4.65	0.483	4.20	0.422	4.25	0.957	4.28	0.659	4.38	0.596
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.16</b>	<b>0.489</b>	<b>4.18</b>	<b>0.450</b>	<b>4.26</b>	<b>0.393</b>	<b>4.33</b>	<b>0.468</b>	<b>4.25</b>	<b>0.289</b>	<b>4.21</b>	<b>0.361</b>	<b>4.22</b>	<b>0.417</b>
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.86	0.651	4.24	0.554	4.05	0.597	4.00	0.667	4.00	0.000	3.67	0.586	3.96	0.618
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.86	0.525	3.88	0.478	4.25	0.543	4.00	0.667	4.00	1.155	3.94	0.630	4.00	0.587
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.36	0.621	4.24	0.654	4.35	0.580	4.40	0.516	4.50	0.577	4.39	0.688	4.34	0.621
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.29	0.713	4.29	0.579	4.35	0.580	4.40	0.516	4.50	0.577	4.44	0.504	4.36	0.580
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.07	0.716	4.29	0.579	4.35	0.483	4.40	0.516	4.50	0.577	4.22	0.540	4.26	0.572
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.50	0.638	4.35	0.597	4.40	0.591	4.60	0.516	4.50	0.577	4.61	0.599	4.47	0.597
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.43	0.504	4.06	0.649	4.30	0.464	4.60	0.516	4.00	0.000	4.39	0.494	4.30	0.540
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.93	0.813	4.12	0.686	4.00	0.555	4.20	0.422	4.00	0.000	4.00	0.338	4.03	0.586

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี  
จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 28		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 34		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 40		คณะเทคโนโลยีและการ จัดการอุตสาหกรรม n = 10		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 4		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 36		รวม n = 152	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>														
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.02</b>	<b>0.513</b>	<b>4.15</b>	<b>0.418</b>	<b>4.20</b>	<b>0.275</b>	<b>4.13</b>	<b>0.358</b>	<b>4.17</b>	<b>0.385</b>	<b>4.03</b>	<b>0.289</b>	<b>4.11</b>	<b>0.374</b>
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.14	0.848	4.12	0.478	4.20	0.405	4.20	0.422	4.00	0.000	3.94	0.410	4.11	0.529
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.36	0.621	3.59	0.701	3.35	0.483	3.60	0.516	3.50	0.577	3.33	0.586	3.42	0.593
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.29	0.713	4.47	0.507	4.70	0.464	4.20	0.789	4.50	0.000	4.44	0.607	4.47	0.597
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.21	0.686	4.41	0.609	4.65	0.483	4.40	0.516	4.50	0.577	4.39	0.494	4.43	0.572
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.93	0.604	4.06	0.547	4.15	0.483	4.20	0.422	4.50	0.577	4.06	0.630	4.08	0.558
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.21	0.686	4.24	0.554	4.15	0.580	4.20	0.422	4.00	0.000	4.00	0.478	4.14	0.557
<b>รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน</b>	<b>4.10</b>	<b>0.366</b>	<b>4.20</b>	<b>0.423</b>	<b>4.27</b>	<b>0.307</b>	<b>4.22</b>	<b>0.380</b>	<b>4.06</b>	<b>0.323</b>	<b>4.11</b>	<b>0.275</b>	<b>4.18</b>	<b>0.348</b>

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																									
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม				คณะอุตสาหกรรมเกษตร		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 12		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 16		4 ปี n = 14		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 20		4 ปี n = 20		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 20		4 ปี n = 8		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 2		4 ปี n = 4		4 ปี n = 4		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 32		4 ปี n = 62		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 90	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>																										
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>																										
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	4.39	0.305	4.10	0.524	4.54	0.479	4.26	0.424	4.28	0.405	4.39	0.386	4.31	0.439	4.11	0.000	3.78	0.128	4.06	0.192	4.18	0.321	4.32	0.422	4.23	0.403
1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.33	0.492	4.13	0.619	4.57	0.756	4.20	0.410	4.30	0.470	4.30	0.470	4.25	0.463	4.00	0.000	4.00	0.000	4.00	0.000	4.06	0.564	4.32	0.536	4.16	0.517
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	3.83	0.389	4.00	0.730	4.29	0.726	4.30	0.801	4.30	0.657	4.20	0.410	4.25	0.463	4.00	0.000	3.50	0.577	4.00	0.000	4.00	0.508	4.13	0.614	4.11	0.608
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.33	0.492	4.13	0.619	4.29	0.914	4.20	0.410	4.30	0.801	4.10	0.553	4.25	0.463	4.00	0.000	3.50	0.577	4.00	0.000	4.19	0.397	4.23	0.711	4.16	0.472
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.50	0.522	4.25	0.447	4.71	0.469	4.10	0.553	4.40	0.503	4.50	0.513	4.25	0.463	4.00	0.000	4.00	0.000	4.00	0.000	4.19	0.397	4.42	0.497	4.24	0.481
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.67	0.492	4.37	0.719	4.86	0.363	4.30	0.657	4.40	0.503	4.70	0.470	4.50	0.535	4.00	0.000	4.00	0.000	4.50	0.577	4.19	0.397	4.55	0.502	4.36	0.567
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.33	0.492	4.13	0.806	4.57	0.514	4.50	0.513	4.20	0.616	4.50	0.688	4.25	0.463	4.00	0.000	4.00	0.000	4.50	0.577	4.19	0.397	4.32	0.536	4.31	0.593
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.67	0.492	4.25	0.683	4.86	0.363	4.40	0.503	4.30	0.657	4.70	0.470	4.50	0.535	5.00	0.000	4.00	0.000	4.00	0.000	4.44	0.504	4.48	0.565	4.47	0.545
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.33	0.492	4.00	0.730	4.43	0.514	4.30	0.470	4.20	0.410	4.40	0.503	4.25	0.463	4.00	0.000	4.00	0.000	4.00	0.000	4.25	0.504	4.26	0.441	4.24	0.567
9 มีความตรงต่อเวลา	4.50	0.522	3.63	0.885	4.29	0.726	4.00	0.795	4.10	0.718	4.10	0.553	4.25	0.463	4.00	0.000	3.00	0.000	3.50	0.577	4.13	0.568	4.13	0.713	4.00	0.703
<b>ด้านความรู้</b>	4.14	0.510	3.93	0.383	4.24	0.612	4.06	0.394	4.17	0.403	4.31	0.313	4.07	0.545	3.86	0.000	4.21	0.751	3.86	0.165	4.05	0.351	4.15	0.500	4.09	0.374
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.33	0.492	4.38	0.500	4.43	0.514	4.50	0.513	4.40	0.503	4.70	0.470	4.25	0.463	4.00	0.000	4.25	0.957	5.00	0.000	4.19	0.535	4.40	0.527	4.40	0.536
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.17	0.389	3.75	0.447	4.14	0.864	4.00	0.649	4.10	0.718	4.20	0.410	3.75	0.463	4.00	0.000	4.00	1.155	4.00	0.000	4.00	0.359	4.06	0.674	4.00	0.474
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.17	0.937	4.13	0.619	4.43	0.514	3.90	0.718	4.10	0.553	4.20	0.410	4.00	0.756	4.00	0.000	4.00	1.155	4.00	0.000	4.25	0.568	4.16	0.682	4.13	0.584
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	4.00	0.603	3.50	0.516	4.14	0.663	4.00	0.649	4.10	0.553	4.10	0.553	4.00	0.756	3.00	0.000	4.50	0.577	3.50	0.577	3.94	0.564	4.06	0.624	3.89	0.608
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	0.603	4.00	0.516	4.14	0.864	4.10	0.553	4.30	0.801	4.20	0.616	4.25	0.463	4.00	0.000	4.25	0.957	4.00	0.000	4.00	0.508	4.18	0.713	4.07	0.536
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.17	0.718	4.13	0.619	4.14	0.864	4.00	0.459	4.00	0.459	4.40	0.681	4.25	0.463	4.00	0.000	4.50	0.577	3.00	0.000	3.94	0.564	4.06	0.674	4.09	0.593
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.17	0.718	3.63	0.500	4.29	0.469	3.90	0.553	4.20	0.616	4.40	0.503	4.00	0.756	4.00	0.000	4.00	0.000	3.50	0.577	4.06	0.669	4.13	0.614	4.02	0.618

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																									
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม				คณะอุตสาหกรรมเกษตร		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 12		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 16		4 ปี n = 14		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 20		4 ปี n = 20		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 20		4 ปี n = 8		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 2		4 ปี n = 4		4 ปี n = 4		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 32		4 ปี n = 62		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 90	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>																										
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>																										
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	4.22	0.600	3.81	0.338	4.17	0.480	4.08	0.542	4.33	0.500	4.28	0.426	4.38	0.386	4.17	0.000	3.96	0.551	4.50	0.192	4.03	0.491	4.27	0.490	4.06	0.477
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.33	0.778	3.87	0.342	4.29	0.469	4.40	0.503	4.40	0.503	4.50	0.513	5.00	0.000	5.00	0.000	3.75	0.500	4.50	0.577	3.94	0.669	4.40	0.586	4.18	0.610
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.83	0.937	3.38	0.500	4.14	0.663	4.00	0.649	4.10	0.718	4.00	0.649	4.25	0.463	4.00	0.000	4.50	0.577	3.00	0.000	3.88	0.609	4.03	0.746	3.84	0.634
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.492	3.75	0.683	4.00	0.555	4.00	0.795	4.20	0.616	4.40	0.503	4.25	0.463	4.00	0.000	3.75	0.500	4.50	0.577	3.94	0.669	4.18	0.559	4.02	0.687
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.83	0.718	3.75	0.447	3.86	0.663	3.80	0.768	4.20	0.768	4.10	0.718	4.25	0.463	4.00	0.000	3.75	0.500	5.00	0.000	4.06	0.564	4.08	0.708	3.96	0.634
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.50	0.522	4.00	0.516	4.29	0.469	4.10	0.553	4.40	0.503	4.10	0.553	4.25	0.463	4.00	0.000	3.75	0.500	5.00	0.000	4.19	0.535	4.37	0.520	4.11	0.529
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.50	0.522	4.13	0.619	4.43	0.514	4.20	0.616	4.70	0.470	4.60	0.503	4.25	0.463	4.00	0.000	4.25	0.957	5.00	0.000	4.19	0.644	4.53	0.535	4.27	0.614
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	4.33	0.444	4.03	0.495	4.32	0.536	4.09	0.363	4.18	0.394	4.34	0.385	4.47	0.405	3.75	0.000	4.25	0.289	3.88	0.144	4.25	0.359	4.26	0.435	4.18	0.404
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.83	0.718	3.88	0.619	4.29	0.726	4.20	0.410	3.90	0.553	4.20	0.616	4.25	0.463	3.00	0.000	4.00	0.000	3.00	0.000	3.75	0.568	3.97	0.652	3.96	0.598
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.00	0.603	3.75	0.447	3.86	0.663	3.90	0.308	4.10	0.553	4.40	0.503	4.25	0.463	3.00	0.000	4.00	1.155	3.50	0.577	4.00	0.622	4.00	0.627	4.00	0.561
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.50	0.522	4.25	0.683	4.43	0.756	4.10	0.553	4.40	0.681	4.30	0.470	4.50	0.535	4.00	0.000	4.50	0.577	3.50	0.577	4.50	0.622	4.39	0.662	4.31	0.593
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.67	0.492	4.00	0.730	4.57	0.514	4.10	0.553	4.30	0.657	4.40	0.503	4.50	0.535	4.00	0.000	4.50	0.577	4.00	0.000	4.50	0.508	4.45	0.563	4.29	0.585
5 มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและหน่วยงาน	4.50	0.522	3.75	0.683	4.43	0.514	4.20	0.616	4.20	0.410	4.50	0.513	4.50	0.535	4.00	0.000	4.50	0.577	4.00	0.000	4.25	0.568	4.35	0.482	4.20	0.622
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.67	0.778	4.38	0.500	4.43	0.514	4.30	0.657	4.40	0.503	4.40	0.681	4.75	0.463	4.00	0.000	4.50	0.577	5.00	0.000	4.56	0.619	4.55	0.563	4.42	0.618
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.50	0.522	4.38	0.500	4.29	0.726	3.90	0.553	4.20	0.410	4.40	0.503	4.75	0.463	4.00	0.000	4.00	0.000	4.00	0.000	4.44	0.504	4.32	0.536	4.29	0.546
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	4.00	0.853	3.88	0.806	4.29	0.726	4.00	0.649	3.90	0.553	4.10	0.553	4.25	0.463	4.00	0.000	4.00	0.000	4.00	0.000	4.00	0.359	4.06	0.624	4.00	0.561

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																									
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม				คณะอุตสาหกรรมเกษตร		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 12		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 16		4 ปี n = 14		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 20		4 ปี n = 20		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 20		4 ปี n = 8		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 2		4 ปี n = 4		4 ปี n = 4		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 32		4 ปี n = 62		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 90	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>																										
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	4.33	0.482	3.79	0.411	4.21	0.504	4.10	0.352	4.22	0.325	4.18	0.222	4.25	0.295	3.67	0.000	4.17	0.385	4.08	0.096	4.02	0.305	4.23	0.388	4.03	0.342
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.50	0.798	3.88	0.806	4.14	0.363	4.10	0.553	4.20	0.410	4.20	0.410	4.25	0.463	4.00	0.000	4.00	0.000	4.00	0.000	3.94	0.435	4.23	0.493	4.02	0.540
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.67	0.778	3.13	0.342	3.71	0.914	3.50	0.513	3.50	0.513	3.20	0.410	3.75	0.463	3.00	0.000	3.50	0.577	3.00	0.000	3.37	0.609	3.58	0.666	3.31	0.512
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.50	0.522	4.13	0.806	4.57	0.514	4.40	0.503	4.60	0.503	4.80	0.410	4.50	0.535	3.00	0.000	4.50	0.000	5.00	0.000	4.38	0.609	4.58	0.497	4.40	0.650
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.33	0.492	4.13	0.806	4.43	0.756	4.40	0.503	4.60	0.503	4.70	0.470	4.50	0.535	4.00	0.000	4.50	0.577	5.00	0.000	4.31	0.471	4.52	0.565	4.38	0.572
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.492	3.63	0.500	4.14	0.363	4.00	0.649	4.30	0.470	4.00	0.459	4.25	0.463	4.00	0.000	4.50	0.577	4.00	0.000	4.06	0.669	4.26	0.441	3.96	0.598
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.67	0.492	3.88	0.619	4.29	0.726	4.20	0.410	4.10	0.718	4.20	0.410	4.25	0.463	4.00	0.000	4.00	0.000	3.50	0.577	4.06	0.435	4.23	0.663	4.09	0.466
<b>รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน</b>	<b>4.29</b>	<b>0.408</b>	<b>3.95</b>	<b>0.257</b>	<b>4.32</b>	<b>0.488</b>	<b>4.13</b>	<b>0.363</b>	<b>4.23</b>	<b>0.329</b>	<b>4.31</b>	<b>0.286</b>	<b>4.30</b>	<b>0.391</b>	<b>3.92</b>	<b>0.000</b>	<b>4.06</b>	<b>0.323</b>	<b>4.06</b>	<b>0.064</b>	<b>4.12</b>	<b>0.290</b>	<b>4.25</b>	<b>0.379</b>	<b>4.13</b>	<b>0.317</b>

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 336		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 78		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 254		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 78		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 20		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 39		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 302		รวม n = 1,107	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>																
<b>เอกชน</b>																
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.19</b>	<b>0.457</b>	<b>4.22</b>	<b>0.419</b>	<b>4.25</b>	<b>0.436</b>	<b>4.11</b>	<b>0.418</b>	<b>4.23</b>	<b>0.485</b>	<b>4.22</b>	<b>0.336</b>	<b>4.19</b>	<b>0.425</b>	<b>4.20</b>	<b>0.435</b>
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.21	0.590	4.13	0.567	4.24	0.586	4.00	0.558	4.10	0.718	4.15	0.779	4.19	0.603	4.19	0.601
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.11	0.628	4.13	0.567	4.12	0.585	3.92	0.576	4.40	0.503	4.00	0.397	4.06	0.567	4.09	0.587
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.12	0.597	4.08	0.619	4.20	0.607	4.08	0.619	4.00	0.649	4.08	0.623	4.12	0.576	4.13	0.599
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.31	0.557	4.36	0.534	4.39	0.519	4.36	0.534	4.40	0.503	4.46	0.505	4.32	0.496	4.35	0.526
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.33	0.564	4.36	0.534	4.38	0.561	4.31	0.651	4.30	0.470	4.69	0.468	4.32	0.520	4.35	0.555
6 มีความจริงใจกับเพื่อนร่วมงาน/องค์กร	4.10	0.624	4.13	0.466	4.12	0.624	3.92	0.529	4.10	0.553	4.15	0.540	4.11	0.590	4.10	0.595
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.28	0.588	4.51	0.597	4.45	0.544	4.36	0.581	4.30	0.470	4.46	0.643	4.37	0.583	4.37	0.580
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.21	0.566	4.28	0.507	4.27	0.569	4.10	0.549	4.30	0.657	4.38	0.633	4.23	0.558	4.23	0.564
9 มีความตรงต่อเวลา	4.02	0.695	4.03	0.702	4.10	0.687	3.97	0.664	4.20	0.616	3.62	0.633	4.01	0.710	4.02	0.696
<b>ด้านความรู้</b>	<b>3.95</b>	<b>0.395</b>	<b>3.94</b>	<b>0.421</b>	<b>3.94</b>	<b>0.431</b>	<b>3.93</b>	<b>0.412</b>	<b>4.13</b>	<b>0.417</b>	<b>3.79</b>	<b>0.323</b>	<b>3.98</b>	<b>0.441</b>	<b>3.95</b>	<b>0.418</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.13	0.563	4.05	0.507	4.02	0.622	3.95	0.601	4.30	0.470	3.69	0.569	4.13	0.576	4.07	0.585
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.92	0.588	4.00	0.603	3.88	0.598	3.90	0.549	4.10	0.553	3.62	0.493	3.89	0.616	3.90	0.595
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	3.93	0.600	3.97	0.483	3.90	0.614	3.95	0.556	4.00	0.649	3.77	0.583	3.93	0.638	3.93	0.603
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.66	0.065	3.62	0.540	3.65	0.623	3.64	0.581	4.10	0.553	3.46	0.505	3.79	0.635	3.69	0.628
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.07	0.526	4.00	0.603	4.07	0.631	4.00	0.603	4.30	0.470	4.31	0.468	4.15	0.571	4.09	0.575
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	3.93	0.580	3.87	0.652	4.17	0.638	4.21	0.519	4.30	0.657	3.85	0.540	3.99	0.626	4.02	0.617
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.01	0.656	4.05	0.601	3.93	0.691	3.90	0.749	3.80	0.616	3.85	0.540	3.96	0.598	3.96	0.648

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 336		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 78		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 254		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 78		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 20		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 39		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 302		รวม n = 1,107	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>																
<b>เอกชน</b>																
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	3.92	0.438	3.90	0.429	3.91	0.446	3.88	0.417	4.00	0.577	3.95	0.560	3.91	0.482	3.91	0.457
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.96	0.617	4.00	0.603	3.96	0.682	4.05	0.601	4.10	0.718	4.00	0.562	3.96	0.622	3.97	0.631
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.71	0.638	3.85	0.704	3.72	0.649	3.85	0.704	4.00	0.795	3.85	0.670	3.76	0.689	3.76	0.669
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.89	0.632	3.85	0.536	3.85	0.563	3.69	0.517	4.10	0.553	4.00	0.889	3.86	0.597	3.86	0.605
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.82	0.631	3.77	0.579	3.82	0.582	3.74	0.545	3.70	0.657	3.77	0.810	3.80	0.635	3.80	0.618
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.94	0.596	3.92	0.576	3.98	0.609	3.82	0.552	4.00	0.649	3.77	0.706	3.92	0.602	3.93	0.602
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.17	0.585	4.03	0.624	4.11	0.606	4.10	0.636	4.10	0.553	4.31	0.731	4.13	0.588	4.13	0.602
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	4.11	0.402	4.07	0.423	4.20	0.410	4.01	0.455	3.99	0.501	4.19	0.367	4.09	0.452	4.12	0.427
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.88	0.555	3.79	0.611	4.00	0.677	3.85	0.583	3.70	0.801	3.92	0.480	3.89	0.612	3.90	0.611
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.95	0.626	4.00	0.645	4.02	0.641	3.74	0.633	3.80	0.768	3.92	0.480	3.89	0.658	3.93	0.641
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.29	0.610	4.36	0.664	4.43	0.557	4.31	0.610	4.30	0.657	4.54	0.643	4.28	0.590	4.33	0.601
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.21	0.569	4.10	0.594	4.27	0.609	4.05	0.643	4.20	0.616	4.31	0.614	4.20	0.599	4.21	0.598
5 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและหน่วยงาน	4.20	0.574	4.15	0.583	4.23	0.579	4.03	0.624	4.10	0.553	4.15	0.670	4.15	0.603	4.17	0.591
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.20	0.601	4.13	0.567	4.31	0.599	4.21	0.611	3.90	0.718	4.23	0.583	4.15	0.622	4.20	0.609
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.29	0.561	4.18	0.552	4.42	0.554	4.15	0.626	4.20	0.768	4.54	0.643	4.27	0.598	4.30	0.586
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.83	0.568	3.82	0.597	3.95	0.627	3.77	0.737	3.70	0.657	3.92	0.623	3.87	0.591	3.87	0.608

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 336		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 78		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 254		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 78		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 20		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 39		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 302		รวม n = 1,107	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>																
<b>เอกชน</b>																
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร</b>																
<b>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	3.96	0.374	3.91	0.333	4.00	0.421	4.00	0.405	4.02	0.559	4.00	0.363	3.94	0.427	3.96	0.403
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.05	0.626	4.15	0.704	4.18	0.608	4.26	0.673	4.00	0.649	4.08	0.623	4.08	0.687	4.11	0.650
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.36	0.540	3.21	0.519	3.45	0.599	3.31	0.610	3.60	0.681	3.31	0.468	3.30	0.528	3.35	0.559
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.22	0.632	4.21	0.567	4.19	0.559	4.41	0.545	4.20	0.768	4.31	0.614	4.19	0.627	4.22	0.607
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.17	0.608	4.08	0.477	4.20	0.620	4.31	0.565	4.40	0.681	4.31	0.468	4.11	0.635	4.17	0.607
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.90	0.639	3.87	0.406	3.84	0.634	3.74	0.591	4.10	0.718	4.08	0.623	3.91	0.612	3.89	0.616
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.04	0.539	3.95	0.556	4.13	0.562	3.95	0.601	3.80	0.616	3.92	0.929	4.02	0.604	4.03	0.589
<b>รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน</b>	<b>4.04</b>	<b>0.318</b>	<b>4.03</b>	<b>0.306</b>	<b>4.08</b>	<b>0.345</b>	<b>4.00</b>	<b>0.289</b>	<b>4.08</b>	<b>0.407</b>	<b>4.05</b>	<b>0.231</b>	<b>4.04</b>	<b>0.364</b>	<b>4.05</b>	<b>0.334</b>



ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม				คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 264		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 72		4 ปี n = 42		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 36		4 ปี n = 204		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 50		4 ปี n = 62		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 16		4 ปี n = 20		4 ปี n = 39		4 ปี n = 120		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 182		4 ปี n = 751		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 356	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>																												
<b>เอกชน</b>																												
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	4.19	0.469	4.20	0.411	4.30	0.389	4.14	0.442	4.26	0.450	4.21	0.375	4.20	0.372	3.76	0.412	4.23	0.485	4.22	0.336	4.14	0.424	4.23	0.423	4.21	0.441	4.19	0.425
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.23	0.612	4.17	0.504	4.19	0.505	4.06	0.630	4.25	0.569	4.24	0.657	4.10	0.534	3.63	0.500	4.10	0.718	4.15	0.779	4.10	0.600	4.24	0.601	4.19	0.600	4.18	0.602
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.10	0.639	4.14	0.589	4.24	0.532	4.00	0.586	4.12	0.600	4.12	0.521	4.00	0.512	3.63	0.719	4.40	0.503	4.00	0.397	3.97	0.517	4.12	0.592	4.09	0.585	4.09	0.594
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.11	0.600	4.14	0.589	4.19	0.594	3.94	0.630	4.20	0.628	4.24	0.517	4.23	0.493	3.50	0.730	4.00	0.649	4.08	0.623	4.03	0.607	4.18	0.548	4.13	0.604	4.12	0.588
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.33	0.572	4.25	0.496	4.43	0.501	4.28	0.566	4.38	0.526	4.40	0.495	4.42	0.497	4.13	0.619	4.40	0.503	4.46	0.505	4.38	0.522	4.29	0.477	4.37	0.536	4.29	0.500
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.34	0.576	4.31	0.521	4.43	0.501	4.28	0.566	4.37	0.560	4.40	0.571	4.42	0.615	3.88	0.619	4.30	0.470	4.69	0.468	4.30	0.559	4.33	0.494	4.37	0.565	4.31	0.531
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.09	0.622	4.14	0.635	4.14	0.354	4.11	0.575	4.13	0.638	4.08	0.566	4.00	0.512	3.63	0.500	4.10	0.553	4.15	0.540	4.08	0.528	4.12	0.628	4.10	0.585	4.10	0.616
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.26	0.573	4.36	0.635	4.52	0.505	4.50	0.697	4.48	0.539	4.32	0.551	4.45	0.563	4.00	0.516	4.30	0.470	4.46	0.643	4.30	0.643	4.42	0.537	4.37	0.580	4.38	0.582
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.18	0.576	4.31	0.521	4.29	0.457	4.28	0.566	4.26	0.578	4.28	0.536	4.19	0.538	3.75	0.447	4.30	0.657	4.38	0.633	4.18	0.534	4.26	0.573	4.23	0.567	4.25	0.560
9 มีความตรงต่อเวลา	4.03	0.697	3.97	0.691	4.24	0.617	3.78	0.722	4.18	0.708	3.80	0.495	4.03	0.701	3.75	0.447	4.20	0.616	3.62	0.633	3.90	0.679	4.09	0.723	4.04	0.700	3.98	0.688
<b>ด้านความรู้</b>	3.94	0.417	3.99	0.300	3.95	0.355	3.92	0.491	3.93	0.443	4.01	0.374	3.99	0.406	3.73	0.379	4.13	0.417	3.79	0.323	3.90	0.419	4.03	0.450	3.93	0.418	3.99	0.418
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.07	0.540	4.36	0.589	4.14	0.472	3.94	0.532	4.01	0.666	4.08	0.396	4.00	0.573	3.75	0.683	4.30	0.470	3.69	0.569	4.03	0.579	4.19	0.567	4.03	0.588	4.17	0.570
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.93	0.594	3.89	0.571	4.00	0.541	4.00	0.676	3.88	0.617	3.88	0.521	3.97	0.542	3.63	0.500	4.10	0.553	3.62	0.493	3.80	0.574	3.95	0.637	3.89	0.589	3.92	0.609
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	3.95	0.608	3.89	0.571	4.00	0.442	3.94	0.532	3.87	0.623	4.00	0.571	4.00	0.573	3.75	0.447	4.00	0.649	3.77	0.583	3.85	0.657	3.99	0.622	3.91	0.610	3.96	0.589
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.67	0.694	3.64	0.484	3.62	0.582	3.61	0.494	3.62	0.659	3.76	0.431	3.71	0.584	3.38	0.500	4.10	0.553	3.46	0.505	3.77	0.645	3.81	0.629	3.67	0.655	3.73	0.567
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.04	0.500	4.17	0.605	4.00	0.541	4.00	0.676	4.08	0.623	4.04	0.669	4.06	0.624	3.75	0.447	4.30	0.470	4.31	0.468	4.08	0.528	4.19	0.596	4.08	0.553	4.13	0.617
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	3.93	0.594	3.94	0.528	3.86	0.472	3.89	0.820	4.12	0.632	4.36	0.631	4.26	0.571	4.00	0.000	4.30	0.657	3.85	0.540	3.87	0.647	4.08	0.599	4.00	0.618	4.07	0.615
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.01	0.681	4.03	0.556	4.05	0.661	4.06	0.532	3.92	0.711	3.96	0.605	3.90	0.783	3.88	0.619	3.80	0.616	3.85	0.540	3.93	0.604	3.98	0.594	3.95	0.678	3.99	0.581

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม				คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 264		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 72		4 ปี n = 42		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 36		4 ปี n = 204		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 50		4 ปี n = 62		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 16		4 ปี n = 20		4 ปี n = 39		4 ปี n = 120		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 182		4 ปี n = 751		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 356	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>																												
<b>เอกชน</b>																												
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	3.87	0.418	4.10	0.462	3.83	0.442	3.98	0.406	3.93	0.457	3.82	0.390	3.89	0.419	3.81	0.417	4.00	0.577	3.95	0.560	3.93	0.451	3.89	0.502	3.90	0.448	3.93	0.474
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.92	0.605	4.14	0.635	4.00	0.625	4.00	0.586	3.95	0.707	4.00	0.571	4.06	0.624	4.00	0.516	4.10	0.718	4.00	0.562	4.02	0.594	3.92	0.638	3.97	0.636	3.99	0.621
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.69	0.630	3.81	0.664	3.71	0.636	4.00	0.756	3.76	0.676	3.56	0.501	3.90	0.694	3.63	0.719	4.00	0.795	3.85	0.670	3.87	0.721	3.69	0.660	3.77	0.673	3.72	0.661
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.84	0.639	4.06	0.579	3.76	0.532	3.94	0.532	3.89	0.560	3.68	0.551	3.68	0.536	3.75	0.447	4.10	0.553	4.00	0.889	3.80	0.603	3.91	0.592	3.85	0.615	3.90	0.580
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.74	0.612	4.11	0.618	3.76	0.617	3.78	0.540	3.81	0.591	3.84	0.548	3.77	0.556	3.63	0.500	3.70	0.657	3.77	0.810	3.80	0.630	3.81	0.641	3.77	0.616	3.86	0.620
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.87	0.571	4.19	0.620	3.81	0.505	4.06	0.630	4.00	0.628	3.88	0.521	3.81	0.596	3.87	0.342	4.00	0.649	3.77	0.706	3.92	0.588	3.93	0.613	3.90	0.600	3.99	0.603
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.14	0.589	4.28	0.562	3.95	0.661	4.11	0.575	4.15	0.618	3.96	0.533	4.13	0.614	4.00	0.730	4.10	0.553	4.31	0.731	4.18	0.534	4.09	0.619	4.14	0.603	4.11	0.602
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ</b>	4.11	0.418	4.09	0.342	4.12	0.409	4.01	0.438	4.21	0.423	4.16	0.353	4.05	0.496	3.86	0.176	3.99	0.501	4.19	0.367	4.01	0.441	4.14	0.455	4.12	0.434	4.10	0.413
<b>ความรับผิดชอบ</b>																												
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.92	0.546	3.72	0.562	3.86	0.647	3.72	0.566	4.01	0.680	3.96	0.669	3.90	0.593	3.63	0.500	3.70	0.801	3.92	0.480	3.85	0.630	3.92	0.599	3.92	0.614	3.85	0.601
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.00	0.629	3.78	0.587	4.00	0.625	4.00	0.676	3.99	0.635	4.12	0.659	3.84	0.632	3.38	0.500	3.80	0.768	3.92	0.480	3.87	0.647	3.90	0.666	3.95	0.632	3.89	0.659
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.30	0.613	4.25	0.599	4.38	0.661	4.33	0.676	4.43	0.553	4.44	0.577	4.29	0.637	4.38	0.500	4.30	0.657	4.54	0.643	4.20	0.603	4.33	0.577	4.33	0.608	4.33	0.588
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.23	0.577	4.14	0.539	4.19	0.505	4.00	0.676	4.27	0.614	4.24	0.591	4.10	0.694	3.87	0.342	4.20	0.616	4.31	0.614	4.05	0.592	4.30	0.585	4.21	0.603	4.21	0.588
5 มีความรับผิดชอบต่องานและหน่วยงาน	4.17	0.558	4.31	0.620	4.14	0.472	4.17	0.697	4.25	0.603	4.16	0.468	4.06	0.624	3.88	0.619	4.10	0.553	4.15	0.670	4.05	0.563	4.21	0.622	4.16	0.581	4.20	0.613
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.12	0.592	4.47	0.556	4.24	0.532	4.00	0.586	4.36	0.608	4.12	0.521	4.23	0.612	4.13	0.619	3.90	0.718	4.23	0.583	4.05	0.646	4.21	0.598	4.19	0.617	4.23	0.592
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.32	0.569	4.19	0.521	4.29	0.554	4.06	0.532	4.44	0.571	4.32	0.471	4.19	0.649	4.00	0.516	4.20	0.768	4.54	0.643	4.23	0.590	4.30	0.604	4.33	0.595	4.24	0.565
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.83	0.585	3.83	0.504	3.86	0.566	3.78	0.637	3.96	0.657	3.92	0.488	3.81	0.786	3.63	0.500	3.70	0.657	3.92	0.623	3.82	0.594	3.91	0.588	3.86	0.629	3.87	0.562

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/คุณลักษณะ	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม				คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 264		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 72		4 ปี n = 42		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 36		4 ปี n = 204		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 50		4 ปี n = 62		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 16		4 ปี n = 20		4 ปี n = 39		4 ปี n = 120		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 182		4 ปี n = 751		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 356	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี เอกชน</b>																												
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.94	0.381	4.03	0.339	3.90	0.323	3.93	0.348	4.01	0.418	3.97	0.439	3.96	0.414	4.15	0.338	4.02	0.559	4.00	0.363	3.97	0.458	3.91	0.406	3.97	0.408	3.96	0.392
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.04	0.622	4.08	0.645	4.29	0.636	4.00	0.756	4.19	0.624	4.16	0.548	4.19	0.698	4.50	0.516	4.00	0.649	4.08	0.623	4.15	0.682	4.03	0.689	4.12	0.642	4.08	0.667
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.39	0.560	3.28	0.451	3.05	0.379	3.39	0.599	3.42	0.586	3.56	0.644	3.29	0.637	3.38	0.500	3.60	0.681	3.31	0.468	3.32	0.534	3.30	0.525	3.36	0.567	3.34	0.542
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.14	0.626	4.53	0.556	4.14	0.566	4.28	0.566	4.21	0.532	4.12	0.659	4.42	0.560	4.38	0.500	4.20	0.768	4.31	0.614	4.23	0.645	4.16	0.615	4.21	0.603	4.25	0.616
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.12	0.605	4.36	0.589	4.05	0.492	4.11	0.465	4.21	0.601	4.20	0.700	4.29	0.584	4.38	0.500	4.40	0.681	4.31	0.468	4.12	0.688	4.10	0.599	4.17	0.609	4.18	0.603
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.88	0.629	4.00	0.671	3.86	0.472	3.89	0.319	3.86	0.628	3.76	0.657	3.68	0.594	4.00	0.516	4.10	0.718	4.08	0.623	3.93	0.604	3.90	0.618	3.88	0.620	3.90	0.609
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.08	0.546	3.92	0.496	4.00	0.541	3.89	0.575	4.16	0.539	4.00	0.639	3.87	0.614	4.25	0.447	3.80	0.616	3.92	0.929	4.05	0.672	4.00	0.556	4.06	0.603	3.98	0.556
<b>รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน</b>	4.03	0.331	4.09	0.262	4.05	0.298	4.00	0.317	4.09	0.355	4.05	0.304	4.03	0.293	3.85	0.223	4.08	0.407	4.05	0.231	4.00	0.367	4.06	0.362	4.04	0.337	4.05	0.328

คุณลักษณะ 5 ด้าน  
กลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 1,102		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 493		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 45		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 39		รวม n = 1,679	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.23</b>	<b>0.467</b>	<b>4.24</b>	<b>0.455</b>	<b>4.32</b>	<b>0.428</b>	<b>4.22</b>	<b>0.336</b>	<b>4.23</b>	<b>0.459</b>
1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.21	0.604	4.20	0.581	4.18	0.576	4.15	0.779	4.21	0.601
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.12	0.612	4.12	0.601	4.18	0.650	4.00	0.397	4.12	0.605
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.15	0.621	4.17	0.638	4.13	0.548	4.08	0.623	4.15	0.624
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.35	0.560	4.40	0.518	4.53	0.505	4.46	0.505	4.37	0.546
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.34	0.568	4.37	0.571	4.44	0.586	4.69	0.468	4.36	0.569
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.19	0.625	4.13	0.629	4.38	0.576	4.15	0.540	4.17	0.624
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.38	0.603	4.41	0.580	4.56	0.503	4.46	0.643	4.39	0.595
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.27	0.584	4.26	0.573	4.42	0.657	4.38	0.633	4.28	0.584
9 มีความตรงต่อเวลา	4.05	0.705	4.08	0.691	4.09	0.733	3.62	0.633	4.05	0.703
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.03</b>	<b>0.454</b>	<b>4.00</b>	<b>0.452</b>	<b>4.11</b>	<b>0.534</b>	<b>3.79</b>	<b>0.323</b>	<b>4.02</b>	<b>0.455</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.19	0.574	4.11	0.626	4.22	0.599	3.69	0.569	4.16	0.595
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.99	0.613	3.94	0.605	4.04	0.638	3.62	0.493	3.97	0.611
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.05	0.629	3.99	0.620	4.27	0.618	3.77	0.583	4.03	0.627
4 มีความรอบรู้ นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.80	0.657	3.75	0.648	3.87	0.625	3.46	0.505	3.78	0.652
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.09	0.577	4.07	0.630	4.00	0.739	4.31	0.468	4.09	0.596
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.01	0.627	4.18	0.601	4.22	0.599	3.85	0.540	4.06	0.622
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.05	0.663	3.98	0.691	4.18	0.716	3.85	0.540	4.03	0.671

ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 1,102		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 493		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 45		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 39		รวม n = 1,679	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.98</b>	<b>0.514</b>	<b>3.97</b>	<b>0.494</b>	<b>4.18</b>	<b>0.584</b>	<b>3.95</b>	<b>0.560</b>	<b>3.98</b>	<b>0.512</b>
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.02	0.656	4.04	0.676	4.16	0.767	4.00	0.562	4.03	0.663
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.84	0.704	3.85	0.686	4.33	0.769	3.85	0.670	3.86	0.704
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.93	0.646	3.91	0.594	4.13	0.625	4.00	0.889	3.93	0.638
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.88	0.668	3.87	0.630	4.09	0.668	3.77	0.810	3.88	0.661
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.02	0.625	3.99	0.613	4.20	0.786	3.77	0.706	4.01	0.629
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.16	0.613	4.14	0.631	4.16	0.638	4.31	0.731	4.16	0.622
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.15</b>	<b>0.468</b>	<b>4.17</b>	<b>0.453</b>	<b>4.37</b>	<b>0.469</b>	<b>4.19</b>	<b>0.367</b>	<b>4.16</b>	<b>0.462</b>
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.95	0.638	3.96	0.662	4.13	0.625	3.92	0.480	3.96	0.642
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.01	0.655	4.00	0.658	4.29	0.695	3.92	0.480	4.01	0.655
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.31	0.616	4.38	0.587	4.36	0.570	4.54	0.643	4.34	0.608
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.23	0.615	4.22	0.624	4.40	0.580	4.31	0.614	4.23	0.617
5 มีความรับผิดชอบต่องานและหน่วยงาน	4.22	0.615	4.22	0.601	4.40	0.720	4.15	0.670	4.22	0.616
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.22	0.634	4.29	0.619	4.49	0.661	4.23	0.583	4.25	0.631
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.28	0.595	4.34	0.585	4.53	0.588	4.54	0.643	4.31	0.595
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.94	0.626	3.94	0.665	4.31	0.633	3.92	0.623	3.95	0.640

ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 1,102		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 493		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 45		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 39		รวม n = 1,679	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	0.425	4.03	0.430	4.16	0.456	4.00	0.363	4.00	0.427
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.11	0.652	4.18	0.622	4.36	0.645	4.08	0.623	4.14	0.644
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.37	0.603	3.43	0.607	4.04	0.706	3.31	0.468	3.40	0.614
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.21	0.628	4.28	0.585	4.09	0.596	4.31	0.614	4.23	0.615
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.16	0.615	4.28	0.600	4.09	0.514	4.31	0.468	4.20	0.608
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นหา/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.95	0.631	3.91	0.637	4.13	0.625	4.08	0.623	3.94	0.634
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.07	0.603	4.07	0.596	4.27	0.539	3.92	0.929	4.07	0.609
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>4.09</b>	<b>0.390</b>	<b>4.10</b>	<b>0.372</b>	<b>4.24</b>	<b>0.395</b>	<b>4.05</b>	<b>0.231</b>	<b>4.09</b>	<b>0.383</b>

คุณลักษณะ 5 ด้าน  
จำแนกตาม  
กลุ่มสาขาวิชา และ ระดับการศึกษา



ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 20		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 5		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 1		รวม N = 26	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาเอก</b>								
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.49</b>	<b>0.495</b>	<b>4.67</b>	<b>0.437</b>	<b>4.33</b>	<b>na</b>	<b>4.52</b>	<b>0.472</b>
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.50	0.513	4.60	0.548	4.00	na	4.50	0.510
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.35	0.587	4.60	0.548	4.00	na	4.38	0.571
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.45	0.605	4.60	0.548	4.00	na	4.46	0.582
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.70	0.470	4.80	0.447	4.00	na	4.69	0.471
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.50	0.513	4.60	0.548	4.00	na	4.50	0.510
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.45	0.686	4.60	0.548	5.00	na	4.50	0.648
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.55	0.605	4.80	0.447	5.00	na	4.62	0.571
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.60	0.598	4.80	0.447	5.00	na	4.65	0.562
9 มีความตรงต่อเวลา	4.30	0.733	4.60	0.548	4.00	na	4.35	0.689
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.35</b>	<b>0.418</b>	<b>4.46</b>	<b>0.396</b>	<b>4.00</b>	<b>na</b>	<b>4.36</b>	<b>0.407</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.50	0.513	4.60	0.548	4.00	na	4.50	0.510
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.45	0.510	4.60	0.548	4.00	na	4.46	0.508
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.35	0.489	4.60	0.548	4.00	na	4.38	0.496
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	4.00	0.562	4.40	0.548	4.00	na	4.08	0.560
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.30	0.470	4.20	0.447	4.00	na	4.27	0.452
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.35	0.745	4.20	0.447	4.00	na	4.31	0.679
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.50	0.607	4.60	0.548	4.00	na	4.50	0.583

ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 20		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 5		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 1		รวม N = 26	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาเอก</b>								
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.44</b>	<b>0.498</b>	<b>4.40</b>	<b>0.548</b>	<b>4.67</b>	<b>na</b>	<b>4.46</b>	<b>0.489</b>
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.45	0.605	4.40	0.548	5.00	na	4.46	0.582
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.45	0.605	4.40	0.548	5.00	na	4.46	0.582
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.35	0.587	4.40	0.548	4.00	na	4.35	0.562
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.50	0.513	4.40	0.548	4.00	na	4.46	0.508
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.55	0.686	4.40	0.548	5.00	na	4.54	0.647
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.45	0.510	4.40	0.548	5.00	na	4.46	0.508
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.47</b>	<b>0.401</b>	<b>4.40</b>	<b>0.454</b>	<b>4.13</b>	<b>na</b>	<b>4.44</b>	<b>0.400</b>
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.45	0.510	4.20	0.447	4.00	na	4.38	0.496
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.40	0.503	4.20	0.447	5.00	na	4.38	0.496
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.50	0.513	4.40	0.548	4.00	na	4.46	0.508
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.35	0.587	4.40	0.548	4.00	na	4.35	0.562
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.60	0.503	4.60	0.548	4.00	na	4.58	0.504
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.55	0.510	4.60	0.548	4.00	na	4.54	0.508
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.45	0.510	4.40	0.548	4.00	na	4.42	0.504
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	4.45	0.510	4.40	0.548	4.00	na	4.42	0.504

ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 20		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 5		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 1		รวม N = 26	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาเอก</b>								
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.21</b>	<b>0.483</b>	<b>4.33</b>	<b>0.312</b>	<b>4.00</b>	<b>na</b>	<b>4.22</b>	<b>0.446</b>
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.35	0.587	4.40	0.548	4.00	na	4.35	0.562
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.65	0.671	4.00	0.000	4.00	na	3.73	0.604
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.30	0.733	4.60	0.548	4.00	na	4.35	0.689
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.30	0.801	4.40	0.548	4.00	na	4.31	0.736
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.35	0.671	4.40	0.548	4.00	na	4.35	0.629
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.30	0.571	4.20	0.447	4.00	na	4.27	0.533
<b>รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน</b>	<b>4.41</b>	<b>0.401</b>	<b>4.67</b>	<b>0.392</b>	<b>4.22</b>	<b>na</b>	<b>4.41</b>	<b>0.386</b>

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 268		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 82		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 44		รวม N = 394	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาโท</b>								
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.29</b>	<b>0.536</b>	<b>4.26</b>	<b>0.545</b>	<b>4.32</b>	<b>0.433</b>	<b>4.29</b>	<b>0.526</b>
1 มีความขยัน อดทน ในการทำงาน	4.24	0.645	4.24	0.600	4.18	0.582	4.24	0.628
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.19	0.638	4.17	0.681	4.18	0.657	4.18	0.648
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.22	0.717	4.16	0.728	4.14	0.554	4.20	0.703
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.41	0.650	4.45	0.525	4.55	0.504	4.43	0.611
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.32	0.632	4.32	0.585	4.45	0.589	4.34	0.618
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.34	0.686	4.22	0.721	4.36	0.574	4.31	0.682
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.41	0.651	4.32	0.701	4.55	0.504	4.41	0.648
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.39	0.641	4.37	0.639	4.41	0.658	4.39	0.641
9 มีความตรงต่อเวลา	4.13	0.690	4.09	0.773	4.09	0.741	4.12	0.712
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.16</b>	<b>0.517</b>	<b>4.07</b>	<b>0.525</b>	<b>4.12</b>	<b>0.540</b>	<b>4.14</b>	<b>0.521</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.29	0.591	4.23	0.634	4.23	0.605	4.27	0.601
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	4.15	0.634	3.99	0.657	4.05	0.645	4.10	0.642
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	4.29	0.615	4.20	0.656	4.27	0.624	4.27	0.624
4 มีความรอบรู้ นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	4.00	0.679	3.84	0.711	3.86	0.632	3.95	0.683
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.07	0.637	3.98	0.647	4.00	0.747	4.05	0.652
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.15	0.636	4.16	0.577	4.23	0.605	4.16	0.620
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.19	0.741	4.07	0.681	4.18	0.724	4.16	0.727

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 268		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 82		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 44		รวม N = 394	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาโท</b>								
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.08</b>	<b>0.618</b>	<b>3.99</b>	<b>0.611</b>	<b>4.17</b>	<b>0.586</b>	<b>4.07</b>	<b>0.634</b>
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.09	0.749	3.96	0.693	4.14	0.765	4.07	0.740
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	4.06	0.742	3.99	0.711	4.32	0.771	4.07	0.743
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.04	0.713	3.99	0.676	4.14	0.632	4.04	0.696
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.01	0.744	3.96	0.744	4.09	0.676	4.01	0.736
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.13	0.670	4.00	0.685	4.18	0.786	4.11	0.687
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.17	0.669	4.01	0.694	4.14	0.632	4.13	0.671
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.24</b>	<b>0.559</b>	<b>4.17</b>	<b>0.552</b>	<b>4.37</b>	<b>0.471</b>	<b>4.24</b>	<b>0.550</b>
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	4.11	0.731	3.96	0.693	4.14	0.632	4.08	0.714
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.24	0.674	4.10	0.678	4.27	0.694	4.22	0.678
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.36	0.630	4.28	0.653	4.36	0.574	4.35	0.628
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.25	0.693	4.15	0.669	4.41	0.583	4.25	0.679
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.34	0.675	4.27	0.686	4.41	0.726	4.33	0.683
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.24	0.690	4.24	0.658	4.50	0.665	4.27	0.684
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.28	0.655	4.29	0.618	4.55	0.589	4.31	0.644
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	4.12	0.687	4.04	0.761	4.32	0.639	4.12	0.701

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 268		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 82		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 44		รวม N = 394	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาโท</b>								
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.02</b>	<b>0.492</b>	<b>4.02</b>	<b>0.503</b>	<b>4.17</b>	<b>0.460</b>	<b>4.03</b>	<b>0.492</b>
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.21	0.643	4.12	0.727	4.36	0.650	4.21	0.663
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.45	0.730	3.45	0.669	4.05	0.714	3.52	0.739
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.14	0.630	4.26	0.584	4.09	0.603	4.16	0.618
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.15	0.618	4.24	0.557	4.09	0.520	4.16	0.596
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.01	0.692	4.00	0.685	4.14	0.632	4.02	0.684
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.15	0.685	4.02	0.702	4.27	0.544	4.13	0.677
<b>รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน</b>	<b>4.18</b>	<b>0.494</b>	<b>4.11</b>	<b>0.490</b>	<b>4.24</b>	<b>0.400</b>	<b>4.17</b>	<b>0.484</b>

ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 814		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 406		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 39		รวม N = 1,259	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>								
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.20</b>	<b>0.437</b>	<b>4.23</b>	<b>0.433</b>	<b>4.22</b>	<b>0.336</b>	<b>4.21</b>	<b>0.433</b>
1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.19	0.590	4.19	0.577	4.15	0.779	4.19	0.592
2 มีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.09	0.601	4.10	0.583	4.00	0.397	4.09	0.590
3 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.13	0.584	4.16	0.619	4.08	0.623	4.14	0.597
4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.32	0.525	4.38	0.515	4.46	0.505	4.34	0.522
5 เคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.34	0.546	4.37	0.569	4.69	0.468	4.36	0.554
6 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร	4.13	0.593	4.10	0.608	4.15	0.540	4.12	0.596
7 มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน	4.36	0.586	4.43	0.552	4.46	0.643	4.38	0.578
8 มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.23	0.556	4.24	0.556	4.38	0.633	4.24	0.559
9 มีความตรงต่อเวลา	4.02	0.706	4.07	0.674	3.62	0.633	4.03	0.698
<b>ด้านความรู้</b>	<b>3.97</b>	<b>0.420</b>	<b>3.99</b>	<b>0.434</b>	<b>3.79</b>	<b>0.323</b>	<b>3.97</b>	<b>0.423</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.15	0.564	4.08	0.621	3.69	0.569	4.11	0.588
2 มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป	3.93	0.595	3.92	0.591	3.62	0.493	3.92	0.593
3 มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.97	0.615	3.94	0.602	3.77	0.583	3.95	0.610
4 มีความรอบรู้นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ	3.73	0.638	3.72	0.631	3.46	0.505	3.72	0.633
5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.09	0.558	4.09	0.628	4.31	0.468	4.10	0.580
6 มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	3.96	0.612	4.19	0.608	3.85	0.540	4.03	0.618
7 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	3.99	0.625	3.96	0.691	3.85	0.540	3.98	0.645

ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 814		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 406		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 39		รวม N = 1,259	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>								
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.93</b>	<b>0.463</b>	<b>3.96</b>	<b>0.465</b>	<b>3.95</b>	<b>0.560</b>	<b>3.94</b>	<b>0.467</b>
1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.99	0.618	4.06	0.673	4.00	0.562	4.01	0.635
2 มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ	3.76	0.671	3.81	0.677	3.85	0.670	3.78	0.673
3 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.89	0.616	3.88	0.574	4.00	0.889	3.89	0.613
4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.82	0.631	3.84	0.602	3.77	0.810	3.83	0.628
5 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.97	0.597	3.98	0.598	3.77	0.706	3.96	0.602
6 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.15	0.595	4.17	0.617	4.31	0.731	4.16	0.607
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.11</b>	<b>0.467</b>	<b>4.17</b>	<b>0.430</b>	<b>4.19</b>	<b>0.367</b>	<b>4.13</b>	<b>0.427</b>
1 ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี	3.88	0.592	3.96	0.658	3.92	0.480	3.91	0.612
2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.93	0.631	3.98	0.655	3.92	0.480	3.94	0.635
3 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	4.29	0.613	4.39	0.573	4.54	0.643	4.33	0.604
4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.21	0.588	4.24	0.615	4.31	0.614	4.22	0.597
5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	4.18	0.589	4.20	0.583	4.15	0.670	4.18	0.590
6 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.21	0.615	4.29	0.612	4.23	0.583	4.24	0.614
7 สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน	4.27	0.576	4.34	0.579	4.54	0.643	4.30	0.581
8 สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.87	0.589	3.92	0.642	3.92	0.623	3.88	0.608



ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามคุณลักษณะ 5 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/คุณลักษณะ	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 814		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 406		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 39		รวม N = 1,259	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>								
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>3.96</b>	<b>0.397</b>	<b>4.02</b>	<b>0.415</b>	<b>4.00</b>	<b>0.363</b>	<b>3.98</b>	<b>0.402</b>
1 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	4.07	0.652	4.19	0.600	4.08	0.623	4.11	0.637
2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)	3.33	0.549	3.42	0.594	3.31	0.468	3.36	0.563
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.23	0.623	4.29	0.586	4.31	0.614	4.25	0.611
4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.16	0.609	4.29	0.610	4.31	0.468	4.21	0.608
5 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.92	0.605	3.88	0.625	4.08	0.623	3.91	0.613
6 ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.04	0.571	4.08	0.574	3.92	0.929	4.05	0.586
<b>รวมคุณลักษณะ 5 ด้าน</b>	<b>4.05</b>	<b>0.341</b>	<b>4.09</b>	<b>0.341</b>	<b>4.05</b>	<b>0.231</b>	<b>4.06</b>	<b>0.338</b>

อัตลักษณ์ของ มจร.  
บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น  
ระดับการศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม

อัตลักษณ์ มจพ./หน่วยงาน	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาเอก n = 26		ปริญญาโท n = 394		ปริญญาตรี n = 1,259		รวม N = 1,679	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	<b>4.43</b>	<b>0.432</b>	<b>4.10</b>	<b>0.571</b>	<b>4.01</b>	<b>0.444</b>	<b>4.04</b>	<b>0.480</b>
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.27	0.477	3.99	0.618	4.00	0.425	4.01	0.451
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.54	0.409	4.14	0.579	4.02	0.443	4.12	0.539
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.14	na	4.12	0.566	4.03	0.465	4.03	0.470
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	4.71	0.000	3.95	0.388	3.97	0.400
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.46	0.539	3.97	0.568	-	-	4.00	0.575
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.43	na	4.13	0.546	-	-	4.14	0.541
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	4.07	0.493	4.07	0.493
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	3.98	0.462	3.98	0.462
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.05	0.152	-	-	4.05	0.152
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.09	0.500	4.01	0.455	4.01	0.456
<b>บัณฑิตที่ทำเป็น</b>	<b>4.38</b>	<b>0.496</b>	<b>4.15</b>	<b>0.507</b>	<b>4.15</b>	<b>0.470</b>	<b>4.15</b>	<b>0.480</b>
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.32	0.535	4.05	0.553	4.13	0.483	4.13	0.492
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.40	0.555	4.16	0.514	4.15	0.432	4.17	0.490
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.50	na	4.15	0.463	4.18	0.450	4.18	0.450
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	-	-	4.75	0.000	4.19	0.429	4.20	0.433
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.408	4.18	0.513	-	-	4.20	0.511
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	4.00	na	4.20	0.492	-	-	4.20	0.487
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	4.21	0.615	4.21	0.615
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	-	-	-	4.23	0.378	4.23	0.378
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน	-	-	4.06	0.116	-	-	4.06	0.116
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	4.03	0.478	4.12	0.494	4.12	0.493
<b>รวมอัตลักษณ์ มจพ.</b>	<b>4.42</b>	<b>0.407</b>	<b>4.12</b>	<b>0.518</b>	<b>4.06</b>	<b>0.412</b>	<b>4.08</b>	<b>0.442</b>

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น  
น่านองานในภาพรวม

ตารางที่ 24 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามหน่วยงานในภาพรวม

อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 417		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 329		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 313		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 90		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 66		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 45		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 24		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 39		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 8		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 348		รวม n = 1,679	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	4.01	0.451	4.12	0.539	4.03	0.470	3.97	0.400	4.00	0.575	4.14	0.541	4.07	0.493	3.98	0.462	4.05	0.152	4.01	0.456	4.04	0.480
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.16	0.555	4.29	0.588	4.12	0.639	3.98	0.580	4.18	0.630	4.22	0.599	4.29	0.550	3.69	0.569	4.00	0.000	4.14	0.578	4.16	0.595
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.04	0.543	4.11	0.627	4.11	0.644	4.02	0.580	3.91	0.626	4.00	0.739	4.29	0.550	4.31	0.468	4.00	0.000	4.13	0.571	4.09	0.596
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.98	0.635	4.13	0.699	4.03	0.676	4.18	0.646	3.94	0.699	4.16	0.767	4.04	0.690	4.00	0.562	4.25	0.463	3.96	0.629	4.03	0.663
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.89	0.661	4.04	0.661	3.91	0.590	3.78	0.556	4.00	0.656	4.13	0.625	4.04	0.550	4.00	0.889	4.00	0.000	3.88	0.608	3.93	0.638
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.85	0.664	3.96	0.701	3.87	0.622	3.82	0.572	3.95	0.732	4.09	0.668	3.71	0.624	3.77	0.810	3.87	0.354	3.85	0.642	3.88	0.661
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.98	0.618	4.11	0.651	4.02	0.607	3.89	0.570	3.98	0.690	4.20	0.786	3.96	0.624	3.77	0.706	4.00	0.000	3.97	0.607	4.01	0.629
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.17	0.593	4.16	0.656	4.17	0.622	4.13	0.622	4.02	0.690	4.16	0.638	4.13	0.612	4.31	0.731	4.25	0.463	4.15	0.600	4.16	0.622
<b>บัณฑิตที่ทำเป็น</b>	4.13	0.492	4.17	0.490	4.18	0.450	4.20	0.433	4.20	0.511	4.20	0.487	4.21	0.615	4.23	0.378	4.06	0.116	4.12	0.493	4.15	0.480
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.23	0.632	4.23	0.645	4.33	0.601	4.24	0.605	4.26	0.664	4.49	0.661	4.00	0.722	4.23	0.583	4.25	0.463	4.20	0.632	4.25	0.631
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.21	0.641	4.21	0.616	4.26	0.571	4.40	0.577	4.27	0.596	4.09	0.596	4.25	0.737	4.31	0.614	4.25	0.463	4.21	0.629	4.23	0.615
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.16	0.619	4.20	0.598	4.26	0.614	4.33	0.561	4.27	0.570	4.09	0.514	4.42	0.654	4.31	0.468	3.75	0.463	4.13	0.626	4.20	0.608
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบ	3.91	0.651	4.02	0.624	3.89	0.629	3.82	0.610	3.98	0.668	4.13	0.625	4.17	0.702	4.08	0.623	4.00	0.000	3.93	0.617	3.94	0.634
<b>รวมอัตลักษณ์ มจพ</b>	4.05	0.431	4.13	0.490	4.09	0.420	4.05	0.371	4.07	0.526	4.16	0.469	4.12	0.479	4.07	0.311	4.06	0.096	4.05	0.434	4.08	0.442

อัตลักษณ์ของ มจพ. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น  
จำแนกตาม  
หน่วยงาน และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 25 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 7		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 13		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 4		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		รวม N = 26	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาเอก</b>												
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	<b>4.27</b>	<b>0.477</b>	<b>4.54</b>	<b>0.409</b>	<b>4.14</b>	<b>na</b>	<b>4.46</b>	<b>0.539</b>	<b>4.43</b>	<b>na</b>	<b>4.43</b>	<b>0.432</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.43	0.535	4.54	0.519	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.50	0.510
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.14	0.378	4.38	0.506	4.00	na	4.25	0.500	4.00	na	4.27	0.452
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.29	0.756	4.54	0.519	4.00	na	4.50	0.577	5.00	na	4.46	0.582
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.14	0.690	4.46	0.519	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.35	0.562
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.43	0.535	4.54	0.519	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.46	0.508
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.14	0.900	4.77	0.439	4.00	na	4.50	0.577	5.00	na	4.54	0.647
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.29	0.488	4.54	0.519	4.00	na	4.50	0.577	5.00	na	4.46	0.508
<b>บัณฑิตที่ทำได้</b>	<b>4.32</b>	<b>0.535</b>	<b>4.40</b>	<b>0.555</b>	<b>4.50</b>	<b>na</b>	<b>4.50</b>	<b>0.408</b>	<b>4.00</b>	<b>na</b>	<b>4.38</b>	<b>0.496</b>
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.57	0.535	4.54	0.519	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.54	0.508
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.14	0.690	4.38	0.768	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.35	0.689
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.29	0.951	4.31	0.751	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.31	0.736
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.756	4.38	0.650	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.35	0.629
<b>รวมอัตลักษณ์ มจพ.</b>	<b>4.29</b>	<b>0.425</b>	<b>4.49</b>	<b>0.424</b>	<b>4.27</b>	<b>na</b>	<b>4.48</b>	<b>0.466</b>	<b>4.27</b>	<b>na</b>	<b>4.42</b>	<b>0.407</b>



ตารางที่ 26 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 46		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 204		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 2		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 62		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 44		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 8		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 10		รวม n = 394	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาโท</b>																		
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	3.99	0.618	4.14	0.579	4.12	0.566	4.71	0.000	3.97	0.568	4.13	0.546	4.05	0.152	4.09	0.500	4.10	0.571
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.22	0.513	4.33	0.609	4.50	0.618	4.00	0.000	4.16	0.632	4.23	0.605	4.00	0.000	4.00	0.667	4.27	0.601
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.83	0.643	4.14	0.628	4.28	0.669	4.00	0.000	3.89	0.630	4.00	0.747	4.00	0.000	4.00	0.816	4.05	0.652
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.96	0.759	4.12	0.756	4.06	0.639	5.00	0.000	3.90	0.694	4.14	0.765	4.25	0.463	3.90	0.738	4.07	0.740
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.78	0.841	4.10	0.688	3.94	0.725	5.00	0.000	3.97	0.652	4.14	0.632	4.00	0.000	4.00	0.667	4.04	0.696
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.00	0.894	4.01	0.726	4.00	0.767	5.00	0.000	3.92	0.731	4.09	0.676	3.87	0.354	4.00	0.667	4.01	0.736
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.09	0.725	4.13	0.678	4.06	0.639	5.00	0.000	3.95	0.688	4.18	0.786	4.00	0.000	4.30	0.483	4.11	0.687
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.09	0.661	4.17	0.677	4.00	0.686	5.00	0.000	3.98	0.689	4.14	0.632	4.25	0.463	4.40	0.699	4.13	0.671
<b>บัณฑิตที่ทำเป็น</b>	4.05	0.553	4.16	0.514	4.15	0.463	4.75	0.000	4.18	0.513	4.20	0.492	4.06	0.116	4.03	0.478	4.15	0.507
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.26	0.801	4.23	0.681	4.28	0.669	4.00	0.000	4.24	0.670	4.50	0.665	4.25	0.463	4.40	0.516	4.27	0.684
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.09	0.661	4.16	0.632	4.17	0.514	5.00	0.000	4.26	0.599	4.09	0.603	4.25	0.463	3.90	0.568	4.16	0.618
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.00	0.596	4.21	0.620	4.11	0.471	5.00	0.000	4.26	0.571	4.09	0.520	3.75	0.463	3.90	0.568	4.16	0.596
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบ	3.87	0.749	4.04	0.690	4.06	0.725	5.00	0.000	3.95	0.664	4.14	0.632	4.00	0.000	3.90	0.738	4.02	0.684
<b>รวมอัตลักษณ์ มจพ.</b>	4.02	0.572	4.15	0.526	4.13	0.510	4.73	0.000	4.04	0.523	4.16	0.474	4.06	0.096	4.06	0.443	4.12	0.518

ตารางที่ 27 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงาน

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 364		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 112		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 294		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 88		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 24		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 39		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 338		รวม n = 1,259	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>																
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	4.00	0.425	4.02	0.443	4.03	0.465	3.95	0.388	4.07	0.493	3.98	0.462	4.01	0.455	4.01	0.444
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.15	0.560	4.18	0.541	4.10	0.633	3.98	0.587	4.29	0.550	3.69	0.569	4.14	0.576	4.11	0.588
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.06	0.527	4.04	0.629	4.10	0.644	4.02	0.587	4.29	0.550	4.31	0.468	4.13	0.564	4.10	0.580
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.97	0.616	4.11	0.591	4.03	0.681	4.16	0.641	4.04	0.690	4.00	0.562	3.96	0.627	4.01	0.635
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.90	0.634	3.89	0.591	3.91	0.583	3.75	0.531	4.04	0.550	4.00	0.889	3.88	0.607	3.89	0.613
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.82	0.626	3.79	0.621	3.86	0.614	3.80	0.550	3.71	0.624	3.77	0.810	3.84	0.642	3.83	0.628
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.96	0.597	4.00	0.569	4.01	0.607	3.86	0.550	3.96	0.624	3.77	0.706	3.96	0.608	3.96	0.602
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.18	0.586	4.11	0.620	4.18	0.618	4.11	0.615	4.13	0.612	4.31	0.731	4.14	0.596	4.16	0.607
<b>บัณฑิตที่ทำเป็น</b>	4.13	0.483	4.15	0.432	4.18	0.450	4.19	0.429	4.21	0.615	4.23	0.378	4.12	0.494	4.15	0.470
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.22	0.609	4.20	0.583	4.33	0.598	4.25	0.611	4.00	0.722	4.23	0.583	4.20	0.635	4.24	0.614
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.23	0.638	4.29	0.560	4.26	0.573	4.39	0.576	4.25	0.737	4.31	0.614	4.22	0.629	4.25	0.611
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.18	0.614	4.18	0.541	4.27	0.622	4.32	0.558	4.42	0.654	4.31	0.468	4.14	0.627	4.21	0.608
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบ	3.91	0.636	3.93	0.459	3.88	0.624	3.80	0.590	4.17	0.702	4.08	0.623	3.93	0.614	3.91	0.613
<b>รวมอัตลักษณ์ มจพ.</b>	4.05	0.410	4.06	0.404	4.08	0.415	4.04	0.361	4.12	0.479	4.07	0.311	4.05	0.434	4.06	0.412

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น  
ประภคณนยจ้างในภคทรณ

ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 57		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 230		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 52		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 12		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 41		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 27		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 4		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 2		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 43		รวม n = 468	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>																				
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	4.17	0.467	4.20	0.561	4.35	0.481	4.38	0.362	4.02	0.573	4.12	0.604	3.96	0.674	4.00	0.000	4.12	0.476	4.19	0.537
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.37	0.487	4.40	0.581	4.58	0.537	4.17	0.389	4.20	0.679	4.22	0.577	4.25	0.957	4.00	0.000	4.23	0.571	4.36	0.578
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.02	0.481	4.18	0.626	4.29	0.696	4.17	0.389	3.95	0.590	4.00	0.784	4.25	0.957	4.00	0.000	3.95	0.532	4.12	0.620
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.11	0.646	4.21	0.720	4.38	0.530	5.00	0.000	3.98	0.689	3.96	0.759	3.75	0.500	4.00	0.000	3.95	0.688	4.18	0.698
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.09	0.739	4.13	0.687	4.27	0.598	4.33	0.492	4.02	0.689	4.07	0.616	3.75	0.500	4.00	0.000	3.98	0.672	4.12	0.673
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.05	0.692	4.04	0.732	4.15	0.724	4.33	0.492	3.98	0.724	4.07	0.730	3.75	0.500	4.00	0.000	4.12	0.586	4.06	0.704
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.23	0.627	4.20	0.667	4.25	0.556	4.33	0.492	4.02	0.689	4.26	0.712	3.75	0.500	4.00	0.000	4.26	0.539	4.20	0.639
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.32	0.540	4.24	0.649	4.52	0.610	4.33	0.492	4.02	0.651	4.26	0.712	4.25	0.957	4.00	0.000	4.33	0.644	4.27	0.640
<b>บัณฑิตที่ทำเป็น</b>	4.27	0.515	4.23	0.499	4.42	0.359	4.42	0.469	4.21	0.509	4.17	0.568	4.50	0.577	4.25	0.000	4.33	0.425	4.26	0.487
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.56	0.567	4.28	0.669	4.44	0.608	4.50	0.522	4.29	0.559	4.44	0.751	4.50	0.577	4.00	0.000	4.58	0.587	4.38	0.641
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.26	0.720	4.24	0.633	4.58	0.537	4.33	0.778	4.27	0.633	4.00	0.679	4.50	0.577	5.00	0.000	4.37	0.618	4.29	0.648
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.21	0.674	4.27	0.612	4.52	0.542	4.50	0.522	4.29	0.602	4.07	0.616	4.50	0.577	4.00	0.000	4.33	0.522	4.29	0.606
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบ	4.04	0.706	4.10	0.625	4.15	0.538	4.33	0.492	3.98	0.689	4.15	0.662	4.50	0.577	4.00	0.000	4.05	0.615	4.10	0.629
<b>รวมอัตลักษณ์ มจพ.</b>	4.20	0.454	4.21	0.507	4.38	0.401	4.39	0.374	4.09	0.529	4.14	0.549	4.16	0.609	4.09	0.000	4.19	0.403	4.22	0.485

ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามประเภทนายจ้างในภาพรวม

ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																					
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 360		คณะครุศาสตร์ นุศาสตรกรรม n = 99		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 261		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ นุศาสตรกรรม n = 78		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 25		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 20		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 39		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 6		วิทยาลัยเทคโนโลยี นุศาสตรกรรม n = 305		รวม n = 1,211	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>เอกชน</b>																						
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	3.98	0.444	3.92	0.427	3.97	0.443	3.91	0.369	3.95	0.587	4.16	0.446	4.09	0.469	3.98	0.462	4.07	0.175	4.00	0.452	3.98	0.444
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.13	0.559	4.03	0.524	4.03	0.619	3.95	0.601	4.16	0.554	4.22	0.647	4.30	0.470	3.69	0.569	4.00	0.000	4.13	0.579	4.08	0.583
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.04	0.552	3.96	0.605	4.07	0.629	4.00	0.603	3.84	0.688	4.00	0.686	4.30	0.470	4.31	0.468	4.00	0.000	4.15	0.573	4.07	0.587
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.96	0.632	3.95	0.612	3.96	0.681	4.05	0.601	3.88	0.726	4.44	0.705	4.10	0.718	4.00	0.562	4.33	0.516	3.96	0.622	3.97	0.640
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.86	0.643	3.84	0.548	3.84	0.564	3.69	0.517	3.96	0.611	4.22	0.647	4.10	0.553	4.00	0.889	4.00	0.000	3.87	0.598	3.86	0.609
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.82	0.655	3.77	0.586	3.82	0.586	3.74	0.545	3.92	0.759	4.11	0.583	3.70	0.657	3.77	0.810	3.83	0.408	3.81	0.641	3.81	0.630
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.94	0.608	3.92	0.566	3.97	0.607	3.82	0.552	3.92	0.702	4.11	0.900	4.00	0.649	3.77	0.706	4.00	0.000	3.93	0.606	3.93	0.610
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.14	0.598	3.98	0.639	4.10	0.602	4.10	0.636	4.00	0.764	4.00	0.485	4.10	0.553	4.31	0.731	4.33	0.516	4.13	0.591	4.12	0.610
<b>บัณฑิตที่ทำเป็น</b>	4.10	0.485	4.03	0.440	4.14	0.451	4.17	0.420	4.18	0.523	4.25	0.343	4.15	0.620	4.23	0.378	4.00	0.000	4.09	0.495	4.11	0.471
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.18	0.626	4.11	0.569	4.30	0.598	4.21	0.611	4.20	0.816	4.56	0.511	3.90	0.718	4.23	0.583	4.33	0.516	4.15	0.621	4.20	0.620
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.20	0.628	4.14	0.572	4.19	0.556	4.41	0.545	4.28	0.542	4.22	0.428	4.20	0.768	4.31	0.614	4.00	0.000	4.18	0.628	4.21	0.601
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.15	0.611	4.04	0.533	4.20	0.615	4.31	0.565	4.24	0.523	4.11	0.323	4.40	0.681	4.31	0.468	3.67	0.516	4.10	0.635	4.16	0.605
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.89	0.641	3.82	0.578	3.84	0.634	3.74	0.591	4.00	0.645	4.11	0.583	4.10	0.718	4.08	0.623	4.00	0.000	3.91	0.616	3.88	0.626
<b>รวมอัตลักษณ์ มจพ.</b>	4.03	0.423	3.96	0.396	4.03	0.400	4.00	0.344	4.04	0.530	4.19	0.325	4.11	0.468	4.07	0.311	4.05	0.111	4.03	0.435	4.03	0.412

อัตลักษณ์ของ มจร. บันทึกที่คิดเป็น ทำเป็น  
จำแนกตาม  
ประเภทงานจ้าง ระดับการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา

ตารางที่ 29 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน											
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 7		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 13		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 1		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 4		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ n = 1		รวม N = 26	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาเอก</b>												
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>												
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	<b>4.27</b>	<b>0.477</b>	<b>4.54</b>	<b>0.409</b>	<b>4.14</b>	<b>na</b>	<b>4.46</b>	<b>0.540</b>	<b>4.43</b>	<b>na</b>	<b>4.43</b>	<b>0.432</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.43	0.535	4.54	0.519	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.50	0.510
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.14	0.378	4.38	0.506	4.00	na	4.25	0.500	4.00	na	4.27	0.452
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.29	0.756	4.54	0.519	4.00	na	4.50	0.577	5.00	na	4.46	0.582
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.14	0.690	4.46	0.519	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.35	0.562
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.43	0.535	4.54	0.519	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.46	0.508
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.14	0.900	4.77	0.439	4.00	na	4.50	0.577	5.00	na	4.54	0.647
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.29	0.488	4.54	0.519	4.00	na	4.50	0.577	5.00	na	4.46	0.508
<b>บัณฑิตที่ทำเป็น</b>	<b>4.32</b>	<b>0.535</b>	<b>4.40</b>	<b>0.555</b>	<b>4.50</b>	<b>na</b>	<b>4.50</b>	<b>0.408</b>	<b>4.00</b>	<b>na</b>	<b>4.38</b>	<b>0.496</b>
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.57	0.535	4.54	0.519	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.54	0.508
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.14	0.690	4.38	0.768	5.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.35	0.689
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.29	0.951	4.31	0.751	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.31	0.736
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบ	4.29	0.756	4.38	0.650	4.00	na	4.50	0.577	4.00	na	4.35	0.629
<b>รวมอัตลักษณ์ มจพ.</b>	<b>4.29</b>	<b>0.425</b>	<b>4.49</b>	<b>0.424</b>	<b>4.27</b>	<b>na</b>	<b>4.48</b>	<b>0.466</b>	<b>4.27</b>	<b>na</b>	<b>4.42</b>	<b>0.407</b>

ตารางที่ 30 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 22		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 183		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 11		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม n = 2		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 37		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 26		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน n = 2		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 7		รวม n = 290	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาโท</b>																		
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>																		
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	<b>4.22</b>	<b>0.488</b>	<b>4.18</b>	<b>0.579</b>	<b>4.29</b>	<b>0.586</b>	<b>4.71</b>	<b>0.000</b>	<b>3.98</b>	<b>0.563</b>	<b>4.11</b>	<b>0.613</b>	<b>4.00</b>	<b>0.000</b>	<b>3.98</b>	<b>0.399</b>	<b>4.15</b>	<b>0.569</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.36	0.492	4.38	0.622	4.64	0.674	4.00	0.000	4.16	0.688	4.23	0.587	4.00	0.000	4.00	0.577	4.33	0.606
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	0.436	4.17	0.622	4.45	0.688	4.00	0.000	3.92	0.595	4.00	0.800	4.00	0.000	3.71	0.756	4.11	0.635
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.09	0.684	4.16	0.760	4.18	0.603	5.00	0.000	3.92	0.682	3.92	0.744	4.00	0.000	3.71	0.756	4.10	0.740
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.18	0.853	4.13	0.691	4.18	0.751	5.00	0.000	3.97	0.687	4.08	0.628	4.00	0.000	3.86	0.690	4.11	0.697
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.27	0.767	4.04	0.732	4.18	0.751	5.00	0.000	3.92	0.722	4.08	0.744	4.00	0.000	3.86	0.378	4.06	0.728
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.27	0.631	4.16	0.689	4.27	0.647	5.00	0.000	3.97	0.687	4.23	0.710	4.00	0.000	4.14	0.378	4.16	0.678
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.36	0.492	4.21	0.666	4.09	0.831	5.00	0.000	3.97	0.645	4.23	0.710	4.00	0.000	4.57	0.535	4.20	0.663
<b>บัณฑิตที่ทำเป็น</b>	<b>4.30</b>	<b>0.486</b>	<b>4.19</b>	<b>0.503</b>	<b>4.23</b>	<b>0.506</b>	<b>4.75</b>	<b>0.000</b>	<b>4.18</b>	<b>0.513</b>	<b>4.17</b>	<b>0.578</b>	<b>4.25</b>	<b>0.000</b>	<b>4.11</b>	<b>0.430</b>	<b>4.20</b>	<b>0.504</b>
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความเร็จของงานเป็นหลัก	4.64	0.492	4.25	0.689	4.55	0.688	4.00	0.000	4.27	0.560	4.46	0.761	4.00	0.000	4.43	0.535	4.31	0.667
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.27	0.767	4.19	0.636	4.09	0.539	5.00	0.000	4.24	0.641	4.00	0.693	5.00	0.000	4.00	0.577	4.19	0.650
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.18	0.588	4.25	0.602	4.09	0.539	5.00	0.000	4.27	0.608	4.08	0.628	4.00	0.000	4.00	0.577	4.22	0.600
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่รับผิดชอบ	4.09	0.811	4.09	0.635	4.18	0.751	5.00	0.000	3.92	0.682	4.15	0.675	4.00	0.000	4.00	0.577	4.08	0.660
<b>รวมอัตลักษณ์ มจพ.</b>	<b>4.25</b>	<b>0.459</b>	<b>4.19</b>	<b>0.522</b>	<b>4.26</b>	<b>0.534</b>	<b>4.73</b>	<b>na</b>	<b>4.05</b>	<b>0.523</b>	<b>4.13</b>	<b>0.559</b>	<b>4.09</b>	<b>0.000</b>	<b>4.03</b>	<b>0.366</b>	<b>4.17</b>	<b>0.516</b>



ตารางที่ 31 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 24		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 21		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 7		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ n = 25		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 18		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ รินธร ไทย-เยอรมัน n = 6		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 3		รวม n = 104	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาโท</b>																
<b>เอกชน</b>																
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	<b>3.79</b>	<b>0.659</b>	<b>3.83</b>	<b>0.486</b>	<b>3.86</b>	<b>0.452</b>	<b>3.95</b>	<b>0.587</b>	<b>4.16</b>	<b>0.446</b>	<b>4.07</b>	<b>0.175</b>	<b>4.33</b>	<b>0.719</b>	<b>3.94</b>	<b>0.549</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.08	0.504	3.95	0.590	4.29	0.488	4.16	0.554	4.22	0.647	4.00	0.000	4.00	1.000	4.11	0.556
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	3.67	0.761	3.81	0.602	4.00	0.577	3.84	0.688	4.00	0.686	4.00	0.000	4.67	0.577	3.87	0.669
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.83	0.816	3.76	0.625	3.86	0.690	3.88	0.726	4.44	0.705	4.33	0.516	4.33	0.577	3.98	0.737
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.42	0.654	3.81	0.602	3.57	0.535	3.96	0.611	4.22	0.647	4.00	0.000	4.33	0.577	3.84	0.655
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.75	0.944	3.76	0.625	3.71	0.756	3.92	0.759	4.11	0.583	3.83	0.408	4.33	1.155	3.88	0.746
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.92	0.776	3.90	0.539	3.71	0.488	3.92	0.702	4.11	0.900	4.00	0.000	4.67	0.577	3.96	0.696
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	3.83	0.702	3.81	0.680	3.86	0.378	4.00	0.764	4.00	0.485	4.33	0.516	4.00	1.000	3.93	0.658
<b>บัณฑิตที่ทำเป็น</b>	<b>3.83</b>	<b>0.525</b>	<b>3.87</b>	<b>0.528</b>	<b>4.04</b>	<b>0.393</b>	<b>4.18</b>	<b>0.523</b>	<b>4.25</b>	<b>0.343</b>	<b>4.00</b>	<b>0.000</b>	<b>3.83</b>	<b>0.629</b>	<b>4.02</b>	<b>0.495</b>
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	3.92	0.881	4.05	0.590	3.86	0.378	4.20	0.816	4.56	0.511	4.33	0.516	4.33	0.577	4.15	0.721
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	3.92	0.504	3.90	0.539	4.29	0.488	4.28	0.542	4.22	0.428	4.00	0.000	3.67	0.577	4.08	0.516
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	3.83	0.565	3.90	0.700	4.14	0.378	4.24	0.523	4.11	0.323	3.67	0.516	3.67	0.577	4.00	0.557
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.67	0.637	3.62	0.973	3.86	0.690	4.00	0.645	4.11	0.583	4.00	0.000	3.67	1.155	3.85	0.721
<b>รวมอัตลักษณ์ มจพ.</b>	<b>3.80</b>	<b>0.591</b>	<b>3.84</b>	<b>0.461</b>	<b>3.92</b>	<b>0.421</b>	<b>4.04</b>	<b>0.530</b>	<b>4.19</b>	<b>0.325</b>	<b>4.05</b>	<b>0.111</b>	<b>4.15</b>	<b>0.682</b>	<b>3.97</b>	<b>0.493</b>

ตารางที่ 32 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม			
	4 ปี n = 276		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 88		4 ปี n = 56		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 56		4 ปี n = 224		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 70		4 ปี n = 70		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 18	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>																
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน</b>																
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	3.96	0.409	4.15	0.445	3.99	0.436	4.04	0.452	4.02	0.468	4.05	0.458	3.98	0.392	3.86	0.367
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.08	0.494	4.36	0.571	4.21	0.494	4.14	0.586	4.04	0.661	4.26	0.502	4.03	0.564	3.78	0.647
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.04	0.540	4.14	0.591	4.04	0.631	4.04	0.631	4.10	0.642	4.09	0.654	4.09	0.608	3.78	0.428
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.93	0.617	4.09	0.600	4.07	0.599	4.14	0.586	3.99	0.702	4.14	0.597	4.17	0.659	4.11	0.583
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.86	0.640	4.00	0.606	3.82	0.543	3.96	0.631	3.92	0.570	3.89	0.627	3.74	0.557	3.78	0.428
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.75	0.616	4.05	0.605	3.79	0.624	3.79	0.624	3.85	0.617	3.91	0.608	3.83	0.564	3.67	0.485
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.90	0.582	4.16	0.604	3.93	0.535	4.07	0.599	4.04	0.627	3.94	0.535	3.86	0.597	3.89	0.323
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.15	0.590	4.25	0.572	4.07	0.657	4.14	0.586	4.20	0.626	4.14	0.597	4.14	0.597	4.00	0.686
<b>บัณฑิตที่ทำเป็น</b>	4.08	0.472	4.29	0.485	4.15	0.433	4.14	0.434	4.19	0.444	4.17	0.473	4.19	0.430	4.17	0.437
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.14	0.610	4.45	0.545	4.29	0.530	4.11	0.623	4.37	0.599	4.20	0.580	4.29	0.617	4.11	0.583
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.15	0.626	4.45	0.623	4.25	0.580	4.32	0.543	4.24	0.540	4.31	0.671	4.43	0.554	4.22	0.647
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.13	0.601	4.32	0.635	4.14	0.586	4.21	0.494	4.24	0.603	4.34	0.679	4.31	0.578	4.33	0.485
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบ	3.90	0.630	3.93	0.657	3.93	0.462	3.93	0.462	3.90	0.628	3.83	0.613	3.74	0.606	4.00	0.485
<b>รวมอัตลักษณ์ มจพ.</b>	4.00	0.395	4.20	0.421	4.05	0.406	4.08	0.405	4.08	0.417	4.10	0.411	4.06	0.371	3.97	0.318

ตารางที่ 32 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน											
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 24		4 ปี n = 39		4 ปี n = 124		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 214		4 ปี n = 813		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 446	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>												
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ และเอกชน</b>												
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	<b>4.07</b>	<b>0.493</b>	<b>3.98</b>	<b>0.462</b>	<b>4.00</b>	<b>0.433</b>	<b>4.02</b>	<b>0.468</b>	<b>3.99</b>	<b>0.435</b>	<b>4.04</b>	<b>0.459</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.29	0.550	3.69	0.569	4.06	0.595	4.19	0.561	4.06	0.591	4.21	0.570
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.29	0.550	4.31	0.468	4.08	0.519	4.16	0.587	4.08	0.567	4.11	0.602
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.04	0.690	4.00	0.562	4.03	0.597	3.92	0.641	4.00	0.642	4.02	0.623
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.04	0.550	4.00	0.889	3.82	0.612	3.91	0.602	3.87	0.617	3.93	0.604
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.71	0.624	3.77	0.810	3.84	0.655	3.85	0.635	3.80	0.629	3.88	0.623
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.96	0.624	3.77	0.706	3.95	0.610	3.97	0.608	3.94	0.607	4.01	0.590
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.12	0.612	4.31	0.731	4.21	0.545	4.11	0.622	4.17	0.606	4.14	0.607
<b>บัณฑิตที่ทำเป็น</b>	<b>4.21</b>	<b>0.615</b>	<b>4.23</b>	<b>0.378</b>	<b>4.10</b>	<b>0.546</b>	<b>4.13</b>	<b>0.463</b>	<b>4.14</b>	<b>0.472</b>	<b>4.17</b>	<b>0.466</b>
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.00	0.722	4.23	0.583	4.08	0.658	4.27	0.612	4.22	0.620	4.27	0.602
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.25	0.737	4.31	0.614	4.26	0.649	4.19	0.617	4.23	0.603	4.28	0.625
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.42	0.654	4.31	0.468	4.15	0.695	4.14	0.586	4.20	0.612	4.22	0.602
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบ	4.17	0.702	4.08	0.623	3.94	0.595	3.92	0.627	3.91	0.616	3.91	0.606
<b>รวมอัตลักษณ์ มจพ.</b>	<b>4.12</b>	<b>0.479</b>	<b>4.07</b>	<b>0.311</b>	<b>4.04</b>	<b>0.446</b>	<b>4.06</b>	<b>0.428</b>	<b>4.04</b>	<b>0.407</b>	<b>4.09</b>	<b>0.420</b>

ตารางที่ 33 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 28		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 34		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 40		คณะเทคโนโลยีและการ จัดการอุตสาหกรรม n = 10		คณะอุตสาหกรรมเกษตร n = 4		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 36		รวม n = 152	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>														
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>														
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	<b>4.10</b>	<b>0.455</b>	<b>4.18</b>	<b>0.478</b>	<b>4.37</b>	<b>0.461</b>	<b>4.31</b>	<b>0.361</b>	<b>3.96</b>	<b>0.674</b>	<b>4.14</b>	<b>0.490</b>	<b>4.21</b>	<b>0.476</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.36	0.488	4.47	0.507	4.55	0.504	4.20	0.422	4.25	0.957	4.28	0.566	4.40	0.531
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	0.544	4.12	0.686	4.25	0.707	4.20	0.422	4.25	0.957	4.00	0.478	4.11	0.615
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.07	0.604	4.35	0.485	4.45	0.504	5.00	0.000	3.75	0.500	4.00	0.676	4.27	0.609
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.667	4.00	0.696	4.30	0.564	4.20	0.422	3.75	0.500	4.00	0.676	4.09	0.640
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.79	0.568	3.82	0.716	4.15	0.736	4.20	0.422	3.75	0.500	4.17	0.609	4.01	0.666
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.21	0.568	4.18	0.521	4.25	0.543	4.20	0.422	3.75	0.500	4.28	0.566	4.22	0.539
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.29	0.600	4.29	0.579	4.65	0.483	4.20	0.422	4.25	0.957	4.28	0.659	4.38	0.596
<b>บัณฑิตที่ทำเป็น</b>	<b>4.23</b>	<b>0.548</b>	<b>4.32</b>	<b>0.442</b>	<b>4.48</b>	<b>0.299</b>	<b>4.35</b>	<b>0.489</b>	<b>4.50</b>	<b>0.577</b>	<b>4.38</b>	<b>0.416</b>	<b>4.37</b>	<b>0.433</b>
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.50	0.638	4.35	0.597	4.40	0.591	4.60	0.516	4.50	0.577	4.61	0.599	4.47	0.597
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.29	0.713	4.47	0.507	4.70	0.464	4.20	0.789	4.50	0.577	4.44	0.607	4.47	0.597
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.21	0.686	4.41	0.609	4.65	0.483	4.40	0.516	4.50	0.577	4.39	0.494	4.43	0.572
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบ	3.93	0.604	4.06	0.547	4.15	0.483	4.20	0.422	4.50	0.577	4.06	0.630	4.08	0.558
<b>รวมอัตลักษณ์ มจพ.</b>	<b>4.15</b>	<b>0.465</b>	<b>4.23</b>	<b>0.426</b>	<b>4.41</b>	<b>0.364</b>	<b>4.33</b>	<b>0.377</b>	<b>4.16</b>	<b>0.609</b>	<b>4.23</b>	<b>0.407</b>	<b>4.27</b>	<b>0.419</b>

ตารางที่ 34 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (ราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																									
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม				คณะอุตสาหกรรมเกษตร		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม			
	4 ปี n = 12		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 16		4 ปี n = 14		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 20		4 ปี n = 20		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 20		4 ปี n = 8		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 2		4 ปี n = 4		4 ปี n = 4		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 32		4 ปี n = 62		2-3 ปี (ต่อเนื่อง) n = 90	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>																										
<b>ราชการ/รัฐวิสาหกิจ</b>																										
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	4.26	0.513	3.98	0.379	4.20	0.468	4.16	0.497	4.37	0.487	4.37	0.446	4.36	0.397	4.14	0.000	3.96	0.674	4.71	0.165	4.07	0.470	4.31	0.482	4.14	0.463
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.33	0.492	4.38	0.500	4.43	0.514	4.50	0.513	4.40	0.503	4.70	0.470	4.25	0.463	4.00	0.000	4.25	0.957	5.00	0.000	4.19	0.535	4.40	0.527	4.40	0.536
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.00	0.603	4.00	0.516	4.14	0.864	4.10	0.553	4.30	0.801	4.20	0.616	4.25	0.463	4.00	0.000	4.25	0.957	4.00	0.000	4.00	0.508	4.18	0.713	4.07	0.536
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.33	0.778	3.87	0.342	4.29	0.469	4.40	0.503	4.40	0.503	4.50	0.513	5.00	0.000	5.00	0.000	3.75	0.500	4.50	0.577	3.94	0.669	4.40	0.586	4.18	0.610
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.492	3.75	0.683	4.00	0.555	4.00	0.795	4.20	0.616	4.40	0.503	4.25	0.463	4.00	0.000	3.75	0.500	4.50	0.577	3.94	0.669	4.18	0.559	4.02	0.687
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.83	0.718	3.75	0.447	3.86	0.663	3.80	0.768	4.20	0.768	4.10	0.718	4.25	0.463	4.00	0.000	3.75	0.500	5.00	0.000	4.06	0.564	4.08	0.708	3.96	0.634
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.50	0.522	4.00	0.516	4.29	0.469	4.10	0.553	4.40	0.503	4.10	0.553	4.25	0.463	4.00	0.000	3.75	0.500	5.00	0.000	4.19	0.535	4.37	0.520	4.11	0.529
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.50	0.522	4.13	0.619	4.43	0.514	4.20	0.616	4.70	0.470	4.60	0.503	4.25	0.463	4.00	0.000	4.25	0.957	5.00	0.000	4.19	0.644	4.53	0.535	4.27	0.614
<b>บัณฑิตที่ทำเป็น</b>	4.46	0.437	4.06	0.574	4.39	0.389	4.28	0.479	4.48	0.313	4.48	0.291	4.50	0.423	3.75	0.000	4.50	0.577	4.75	0.000	4.33	0.419	4.48	0.375	4.29	0.456
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.67	0.778	4.38	0.500	4.43	0.514	4.30	0.657	4.40	0.503	4.40	0.681	4.75	0.463	4.00	0.000	4.50	0.577	5.00	0.000	4.56	0.619	4.55	0.563	4.42	0.618
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.50	0.522	4.13	0.806	4.57	0.514	4.40	0.503	4.60	0.503	4.80	0.410	4.50	0.535	3.00	0.000	4.50	0.577	5.00	0.000	4.38	0.609	4.58	0.497	4.40	0.650
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.33	0.492	4.13	0.806	4.43	0.756	4.40	0.503	4.60	0.503	4.70	0.470	4.50	0.535	4.00	0.000	4.50	0.577	5.00	0.000	4.31	0.471	4.52	0.565	4.38	0.572
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.33	0.492	3.63	0.500	4.14	0.363	4.00	0.649	4.30	0.470	4.00	0.459	4.25	0.463	4.00	0.000	4.50	0.577	4.00	0.000	4.06	0.669	4.26	0.441	3.96	0.598
<b>รวมอัตลักษณ์ มจพ.</b>	4.33	0.477	4.01	0.418	4.27	0.434	4.20	0.429	4.41	0.367	4.41	0.371	4.41	0.380	4.00	0.000	4.16	0.609	4.73	0.105	4.16	0.387	4.37	0.416	4.20	0.410

ตารางที่ 35 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน															
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 336		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 78		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 254		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการอุตสาหกรรม n = 78		คณะอุตสาหกรรม เกษตร n = 20		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ n = 39		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 302		รวม n = 1,107	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>																
<b>เอกชน</b>																
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	<b>4.00</b>	<b>0.423</b>	<b>3.95</b>	<b>0.410</b>	<b>3.97</b>	<b>0.443</b>	<b>3.91</b>	<b>0.369</b>	<b>4.09</b>	<b>0.469</b>	<b>3.98</b>	<b>0.462</b>	<b>3.99</b>	<b>0.449</b>	<b>3.98</b>	<b>0.432</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.13	0.563	4.05	0.507	4.02	0.622	3.95	0.601	4.30	0.470	3.69	0.569	4.13	0.576	4.07	0.585
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.07	0.526	4.00	0.603	4.07	0.631	4.00	0.603	4.30	0.470	4.31	0.468	4.15	0.571	4.09	0.575
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.96	0.617	4.00	0.603	3.96	0.682	4.05	0.601	4.10	0.718	4.00	0.562	3.96	0.622	3.97	0.631
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.89	0.632	3.85	0.536	3.85	0.563	3.69	0.517	4.10	0.553	4.00	0.889	3.86	0.597	3.86	0.605
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.82	0.631	3.77	0.579	3.82	0.582	3.74	0.545	3.70	0.657	3.77	0.810	3.80	0.635	3.80	0.618
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.94	0.596	3.92	0.576	3.98	0.609	3.82	0.552	4.00	0.649	3.77	0.706	3.92	0.602	3.93	0.602
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.17	0.585	4.03	0.624	4.11	0.606	4.10	0.636	4.10	0.553	4.31	0.731	4.13	0.588	4.13	0.602
<b>บัณฑิตที่ให้เป็น</b>	<b>4.12</b>	<b>0.477</b>	<b>4.07</b>	<b>0.407</b>	<b>4.14</b>	<b>0.453</b>	<b>4.17</b>	<b>0.420</b>	<b>4.15</b>	<b>0.620</b>	<b>4.23</b>	<b>0.378</b>	<b>4.09</b>	<b>0.494</b>	<b>4.12</b>	<b>0.468</b>
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.20	0.601	4.13	0.567	4.31	0.599	4.21	0.611	3.90	0.718	4.23	0.583	4.15	0.622	4.20	0.609
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.22	0.632	4.21	0.567	4.19	0.559	4.41	0.545	4.20	0.768	4.31	0.614	4.19	0.627	4.22	0.607
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.17	0.608	4.08	0.477	4.20	0.620	4.31	0.565	4.40	0.681	4.31	0.468	4.11	0.635	4.17	0.607
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.90	0.639	3.87	0.406	3.84	0.634	3.74	0.591	4.10	0.718	4.08	0.623	3.91	0.612	3.89	0.616
<b>รวมอัตลักษณ์ มจพ.</b>	<b>4.04</b>	<b>0.405</b>	<b>3.99</b>	<b>0.374</b>	<b>4.03</b>	<b>0.400</b>	<b>4.00</b>	<b>0.344</b>	<b>4.11</b>	<b>0.468</b>	<b>4.07</b>	<b>0.311</b>	<b>4.03</b>	<b>0.433</b>	<b>4.03</b>	<b>0.403</b>

ตารางที่ 36 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี

จำแนกตามประเภทนายจ้าง และหลักสูตรการศึกษา (เอกชน)

ระดับการศึกษา/ประเภทนายจ้าง/อัตลักษณ์ มจพ.	หน่วยงาน/หลักสูตรการศึกษา																												
	คณะวิศวกรรมศาสตร์				คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์				คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม				คณะอุตสาหกรรมเกษตร		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				รวม				
	4 ปี		2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		4 ปี		2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		4 ปี		2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		4 ปี		2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		4 ปี		4 ปี		4 ปี		2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		4 ปี		2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		
	n = 264		n = 72		n = 42		n = 36		n = 204		n = 50		n = 62		n = 16		n = 20		n = 39		n = 120		n = 182		n = 751		n = 356		
X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD		
<b>ปริญญาตรี</b>																													
<b>เอกชน</b>																													
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	3.94	4.000	4.19	0.452	3.92	0.405	3.98	0.419	3.98	3.453	3.93	0.400	3.93	0.367	3.82	0.374	4.09	0.469	3.98	0.462	3.98	0.418	4.01	0.469	3.96	0.420	4.02	0.455	
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.07	0.540	4.36	0.589	4.14	0.472	3.94	0.532	4.01	0.666	4.08	0.396	4.00	0.573	3.75	0.683	4.30	0.470	3.69	0.569	4.03	0.579	4.19	0.567	4.03	0.588	4.17	0.570	
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.04	0.500	4.17	0.605	4.00	0.541	4.00	0.676	4.08	0.623	4.04	0.669	4.06	0.624	3.75	0.447	4.30	0.470	4.31	0.468	4.08	0.528	4.19	0.596	4.08	0.553	4.13	0.617	
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.92	0.605	4.14	0.635	4.00	0.625	4.00	0.586	3.95	0.707	4.00	0.571	4.06	0.624	4.00	0.516	4.10	0.718	4.00	0.562	4.02	0.594	3.92	0.638	3.97	0.636	3.99	0.621	
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย	3.84	0.639	4.06	0.579	3.76	0.532	3.94	0.532	3.89	0.560	3.68	0.551	3.68	0.536	3.75	0.447	4.10	0.553	4.00	0.889	3.80	0.603	3.91	0.592	3.85	0.615	3.90	0.580	
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.74	0.612	4.11	0.618	3.76	0.617	3.78	0.540	3.81	0.591	3.84	0.548	3.77	0.556	3.63	0.500	3.70	0.657	3.77	0.810	3.80	0.603	3.81	0.641	3.77	0.616	3.86	0.620	
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.87	0.571	4.19	0.620	3.81	0.505	4.06	0.630	4.00	0.628	3.88	0.521	3.81	0.596	3.87	0.342	4.00	0.649	3.77	0.706	3.92	0.588	3.93	0.613	3.90	0.600	3.99	0.603	
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.14	0.589	4.28	0.562	3.95	0.661	4.11	0.575	4.15	0.618	3.96	0.533	4.13	0.614	4.00	0.730	4.10	0.553	4.31	0.731	4.18	0.534	4.09	0.619	4.14	0.603	4.11	0.602	
<b>บัณฑิตที่ทำเป็น</b>	4.06	0.467	4.34	0.453	4.07	0.422	4.07	0.395	4.16	0.445	4.05	0.479	4.15	0.418	4.22	0.437	4.15	0.620	4.23	0.378	4.08	0.542	4.09	0.462	4.11	0.469	4.14	0.465	
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.12	0.592	4.47	0.556	4.24	0.532	4.00	0.586	4.36	0.608	4.12	0.521	4.23	0.612	4.13	0.619	3.90	0.718	4.23	0.583	4.05	0.646	4.21	0.598	4.19	0.617	4.23	0.592	
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.14	0.626	4.53	0.556	4.14	0.566	4.28	0.566	4.21	0.532	4.12	0.659	4.42	0.560	4.38	0.500	4.20	0.768	4.31	0.614	4.23	0.645	4.16	0.615	4.21	0.603	4.25	0.616	
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.12	0.605	4.36	0.589	4.05	0.492	4.11	0.465	4.21	0.601	4.20	0.700	4.29	0.584	4.38	0.500	4.40	0.681	4.31	0.468	4.12	0.688	4.10	0.599	4.17	0.609	4.18	0.603	
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.88	0.629	4.00	0.671	3.86	0.472	3.89	0.319	3.86	0.628	3.76	0.657	3.68	0.594	4.00	0.516	4.10	0.718	4.08	0.623	3.93	0.604	3.90	0.618	3.88	0.620	3.90	0.609	
<b>รวมอัตลักษณ์ มจพ.</b>	3.99	0.386	4.24	0.413	3.97	0.373	4.01	0.380	4.05	0.408	3.97	0.359	4.01	0.347	3.97	0.338	4.11	0.468	4.07	0.311	4.02	0.435	4.04	0.433	4.02	0.395	4.06	0.419	

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น  
กลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม



ตารางที่ 37 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในภาพรวม

อัตลักษณ์ มจพ.	กลุ่มสาขาวิชา									
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 1,102		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 493		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 45		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 39		รวม n = 1,679	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	<b>4.04</b>	<b>0.481</b>	<b>4.02</b>	<b>0.474</b>	<b>4.14</b>	<b>0.541</b>	<b>3.98</b>	<b>0.462</b>	<b>4.04</b>	<b>0.480</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.19	0.574	4.11	0.626	4.22	0.599	3.69	0.569	4.16	0.595
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.09	0.577	4.07	0.630	4.00	0.739	4.31	0.468	4.09	0.596
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.02	0.656	4.04	0.676	4.16	0.767	4.00	0.562	4.03	0.663
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.93	0.646	3.91	0.594	4.13	0.625	4.00	0.889	3.93	0.638
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.88	0.668	3.87	0.630	4.09	0.668	3.77	0.810	3.88	0.661
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.02	0.625	3.99	0.613	4.20	0.786	3.77	0.706	4.01	0.629
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.16	0.613	4.14	0.631	4.16	0.638	4.31	0.731	4.16	0.622
<b>บัณฑิตที่ทำเป็น</b>	<b>4.13</b>	<b>0.490</b>	<b>4.19</b>	<b>0.463</b>	<b>4.20</b>	<b>0.487</b>	<b>4.23</b>	<b>0.378</b>	<b>4.15</b>	<b>0.480</b>
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.22	0.634	4.29	0.619	4.49	0.661	4.23	0.583	4.25	0.631
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.21	0.628	4.28	0.585	4.09	0.596	4.31	0.614	4.23	0.615
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.16	0.615	4.28	0.600	4.09	0.514	4.31	0.468	4.20	0.608
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.95	0.631	3.91	0.637	4.13	0.625	4.08	0.623	3.94	0.634
<b>รวมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</b>	<b>4.08</b>	<b>0.450</b>	<b>4.08</b>	<b>0.429</b>	<b>4.16</b>	<b>0.469</b>	<b>4.07</b>	<b>0.311</b>	<b>4.08</b>	<b>0.442</b>

อัตลักษณ์ของ มจร. บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น  
จำแนกตาม  
กลุ่มสาขาวิชา และ ระดับการศึกษา

ตารางที่ 38 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาเอก จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 20		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 5		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 1		รวม N = 26	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาเอก</b>								
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	<b>4.44</b>	<b>0.442</b>	<b>4.40</b>	<b>0.489</b>	<b>4.43</b>	<b>na</b>	<b>4.43</b>	<b>0.432</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.50	0.513	4.60	0.548	4.00	na	4.50	0.510
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.30	0.470	4.20	0.447	4.00	na	4.27	0.452
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.45	0.605	4.40	0.548	5.00	na	4.46	0.582
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.35	0.605	4.40	0.548	4.00	na	4.35	0.562
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.50	0.513	4.40	0.548	4.00	na	4.46	0.508
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.55	0.686	4.40	0.548	5.00	na	4.54	0.647
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.45	0.510	4.40	0.548	5.00	na	4.46	0.508
<b>บัณฑิตที่ทำเป็น</b>	<b>4.38</b>	<b>0.535</b>	<b>4.50</b>	<b>0.354</b>	<b>4.00</b>	<b>na</b>	<b>4.38</b>	<b>0.496</b>
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.55	0.510	4.60	0.548	4.00	na	4.54	0.508
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.30	0.733	4.60	0.548	4.00	na	4.35	0.689
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.30	0.801	4.40	0.548	4.00	na	4.31	0.736
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับผิดชอบ	4.35	0.671	4.40	0.548	4.00	na	4.35	0.629
<b>รวมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</b>	<b>4.42</b>	<b>0.425</b>	<b>4.44</b>	<b>0.414</b>	<b>4.27</b>	<b>na</b>	<b>4.42</b>	<b>0.407</b>

ตารางที่ 39 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 268		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 82		สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ n = 44		รวม N = 394	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาโท</b>								
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	<b>4.11</b>	<b>0.576</b>	<b>4.02</b>	<b>0.571</b>	<b>4.13</b>	<b>0.546</b>	<b>4.10</b>	<b>0.571</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.29	0.591	4.23	0.634	4.23	0.605	4.27	0.601
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.07	0.637	3.98	0.647	4.00	0.747	4.05	0.652
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.09	0.749	3.96	0.693	4.14	0.765	4.07	0.740
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4.04	0.713	3.99	0.676	4.14	0.632	4.04	0.696
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	4.01	0.744	3.96	0.744	4.09	0.676	4.01	0.736
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.13	0.670	4.00	0.685	4.18	0.786	4.11	0.687
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.17	0.669	4.01	0.694	4.14	0.632	4.13	0.671
<b>บัณฑิตที่ทำเป็น</b>	<b>4.13</b>	<b>0.512</b>	<b>4.19</b>	<b>0.501</b>	<b>4.20</b>	<b>0.492</b>	<b>4.15</b>	<b>0.507</b>
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.24	0.690	4.24	0.658	4.50	0.665	4.27	0.684
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.14	0.630	4.26	0.584	4.09	0.603	4.16	0.618
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.15	0.618	4.24	0.557	4.09	0.520	4.16	0.596
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบ	4.01	0.692	4.00	0.685	4.14	0.632	4.02	0.684
<b>รวมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</b>	<b>4.12</b>	<b>0.524</b>	<b>4.08</b>	<b>0.521</b>	<b>4.16</b>	<b>0.474</b>	<b>4.12</b>	<b>0.518</b>

ตารางที่ 40 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ มจพ. ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา/อัตลักษณ์ มจพ.	กลุ่มสาขาวิชา							
	วิศวกรรมศาสตร์ n = 814		วิทยาศาสตร์กายภาพ n = 406		สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง n = 39		รวม N = 1,259	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
<b>ปริญญาตรี</b>								
<b>บัณฑิตที่คิดเป็น</b>	<b>4.01</b>	<b>0.440</b>	<b>4.01</b>	<b>0.452</b>	<b>3.98</b>	<b>0.462</b>	<b>4.01</b>	<b>0.444</b>
1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา	4.15	0.564	4.08	0.621	3.69	0.569	4.11	0.588
2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.09	0.558	4.09	0.628	4.31	0.468	4.10	0.580
3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน	3.99	0.618	4.06	0.673	4.00	0.562	4.01	0.635
4 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน ที่ได้รับมอบหมาย	3.89	0.616	3.88	0.574	4.00	0.889	3.89	0.613
5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ	3.82	0.631	3.84	0.602	3.77	0.810	3.83	0.628
6 มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.97	0.597	3.98	0.598	3.77	0.706	3.96	0.602
7 มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.15	0.595	4.17	0.617	4.31	0.731	4.16	0.607
<b>บัณฑิตที่ทำเป็น</b>	<b>4.13</b>	<b>0.481</b>	<b>4.19</b>	<b>0.456</b>	<b>4.23</b>	<b>0.378</b>	<b>4.15</b>	<b>0.470</b>
1 มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึง เป้าหมายของความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.21	0.615	4.29	0.612	4.23	0.583	4.24	0.614
2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.23	0.623	4.29	0.586	4.31	0.614	4.25	0.611
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	4.16	0.609	4.29	0.610	4.31	0.468	4.21	0.608
4 ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่ได้รับมอบ	3.92	0.605	3.88	0.625	4.08	0.623	3.91	0.613
<b>รวมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</b>	<b>4.05</b>	<b>0.419</b>	<b>4.08</b>	<b>0.408</b>	<b>4.07</b>	<b>0.311</b>	<b>4.06</b>	<b>0.412</b>

ท้อเสนาอเนาะ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาเอก (หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บสธ	วทอ	รวม
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ ปริญญาเอก ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย	1	1	0	0	1	0	0	0	3
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>									
สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า 1 มหาวิทยาลัยควรมีสถานที่และบรรยากาศของสถานศึกษาที่ดี แต่มีปัญหาเรื่องที่ จอดรถในช่วงเวลาราชการ ถ้าจัดระเบียบได้จะดีมาก	1								1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>									
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถดีมาก		1							1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ควรเปิดหลักสูตรปริญญาเอก ภาคนอกเวลาให้มากขึ้น					1				1
<b>ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร</b>	1	5	0	0	1	0	0	0	7
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>									
สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า 1 หลักสูตรคล้ายกับของมหาวิทยาลัยอื่นๆ ไม่โดดเด่น	1								1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>									
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 ทุกรายวิชาควรเน้นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น		1							1
สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร 1 หลักสูตรบางหลักสูตรมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เพราะเป็นสาขาที่ ขาดแคลน เช่น หลักสูตรวิศวกรรมการเชื่อมในระดับบัณฑิตศึกษา ยังไม่มี จึงเห็นว่าควรที่จะเปิดสอนโดยเร่งด่วน		1							1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาเอก (หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บสร	วทอ	รวม
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา</b> 1 หากบัณฑิตมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่หรือการนำเสนองานวิจัยในระดับนานาชาติ อาจส่งผลให้บัณฑิตได้ทักษะในการสื่อสารด้านภาษา กระบวนการแนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานต้นสังกัดหรืออาจมีคะแนน ชื่อในฐานะข้อมูลที่สำคัญ		1							1
<b>สาขาวิชาวิจัยและพัฒนการสอนเทคนิคศึกษา</b> 1 ควรสอดแทรกเนื้อหาการปฏิบัติที่คำนึงถึงประโยชน์โดยรวม 2 หลักสูตร ค.อ.บ./ค.อ.ม./ค.อ.ด ทุกสาขาให้เน้นความเป็นครูให้มาก		1							1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> <b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1 ควรเปิดโอกาสให้บัณฑิตปริญญาเอกมีโอกาสศึกษางานวิจัยในต่างประเทศก่อนจบการศึกษายอย่างน้อย 6 เดือน-1 ปี เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและเปิดวิสัยทัศน์ด้านต่างประเทศ					1				1
<b>ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต</b>	1	2	0	0	0	0	0	0	3
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b> <b>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</b> 1 คุยู้บัณฑิตบางท่านยังสื่อสารภาษาอังกฤษได้ยังไม่ดีเท่าที่ควร	1								1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b> <b>สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา</b> 1 บัณฑิตเป็นผู้ปฏิบัติงานในสายสนับสนุนมาก่อน และเปลี่ยนมาเป็นสาขาวิชาการ จึงอาจต้องใช้เวลาและกระบวนการในการสั่งสมประสบการณ์ด้านวิชาการการสอนที่ได้ในอนาคต		1							1
<b>สาขาวิชาวิจัยและพัฒนการสอนเทคนิคศึกษา</b> 1 บัณฑิตในระดับคุยู้บัณฑิตควรเพิ่มเติมคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน /ตัดสินใจ ต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้งมากกว่าผลประโยชน์ตนเอง		1							1
<b>รวมข้อเสนอแนะ</b>	3	8	0	0	2	0	0	0	13



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท (หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทท	ทส	ศป	บสร	วทอ	รวม
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ ปริญญาโท ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย	1	48	1	2	12	3	0	2	69
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>									
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</b>									
1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีชื่อเสียง มีหลักสูตรที่หลากหลาย อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญเป็นอย่างดี	1								1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>									
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</b>									
1 ควรรักษามาตรฐานการรับนักศึกษาและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาทุกระดับชั้นโดยคำนึงถึงคุณภาพเป็นหลัก		1							1
2 เป็นสถานศึกษาที่ดีมีเครื่องมือครบครัน บุคลากรผู้สอนมีคุณภาพมาก ยอดเยี่ยม		1							1
3 มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ครูได้เรียนนอกเวลาทำงาน เพื่อพัฒนาตนเองและนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลไปถึงคุณภาพของเยาวชนของชาติให้เป็นคนเก่ง และอาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสพัฒนาสื่อการสอนและงานวิจัยต่างๆ		1							1
4 เป็นสถาบันที่ได้รับความเชื่อมั่นในด้านการให้ความรู้ด้านวิศวกรรมเป็นอย่างดี		1							1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา</b>									
1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ (เฉพาะทาง)		1							1
2 การที่มหาวิทยาลัยมีการสำรวจในการประเมินผลหลังบัณฑิตจบการศึกษาเป็นสิ่งที่ดี		1							1
<b>สาขาวิชาเครื่องกล</b>									
1 ควรมีการขยายโอกาสทางการศึกษาไปตามศูนย์การเรียนในต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ที่ต้องการศึกษาต่อตามสาขาที่ต้องการ		10							10
2 เมื่อมหาวิทยาลัยจัดงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีต่างๆ อยากให้เชิญชวนศิษย์เก่าได้เข้าร่วมฟังบรรยายหรือฝึกอบรมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาตนเองต่อไป		2							2
3 ควรมีความร่วมมือเพื่อพัฒนาครูช่างอย่างต่อเนื่อง และเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอกให้ครอบคลุมสาขาให้มากขึ้น		2							2
4 ควรเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ การมีจิตสาธารณะ และภาวะผู้นำจะเป็นประโยชน์กับการนำไปใช้งานได้ในองค์กร		2							2
5 ควรมีความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เพื่อการพัฒนาบุคลากร		1							1
6 ควรเปิดหลักสูตรศึกษาต่อสาขาเครื่องกลในระดับที่สูงขึ้น		1							1
7 ควรมีความร่วมมือพัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง		1							1
8 ควรจัดให้มีการประชุมสัมมนาเพิ่มทักษะความรู้เพิ่มขึ้นกับบัณฑิตที่จบการศึกษาแล้ว หรือมีโครงการอบรมรายวิชาที่ปรับปรุงเพื่อเพิ่มสมรรถนะของบัณฑิตยิ่งขึ้น		1							1
9 เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาบุคลากร (บัณฑิต) ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของหน่วยงาน		4							4
10 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ		2							2

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท (หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทท	ทส	ศป	บสร	วทอ	รวม
<b>สาขาวิชาไฟฟ้า</b>									
1 ควรขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังวิทยาเขตตามภูมิภาคในต่างจังหวัดให้มากขึ้น เพื่อให้ราชการครูได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพ เพราะบางท่านต้องใช้ทุนส่วนตัวซึ่งมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง และไม่สะดวกในการเดินทางมาศึกษาต่อในกรุงเทพฯ ทำให้หมดโอกาสครั้งนี้ไป		6							6
2 ควรมีทุนการศึกษาในระดับสูงแก่บุคคลภายนอกเพิ่มขึ้น		1							1
3 เป็นสถานที่ที่เป็นเอกเทศทางเทคโนโลยี ควรกระจายหลักสูตรและจัดหลักสูตรที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้ที่ต้องการต่อยอดทางการศึกษา เพื่อที่จะเป็นการพัฒนาประเทศชาติต่อไป		1							1
4 เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนด้านครุศาสตร์ที่ดีมาก เหมาะกับครูช่าง		1							1
5 เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตด้านครูช่างที่มีคุณภาพที่ดีที่สุด บัณฑิตที่จบมามีความรู้ความสามารถด้านการสอนเป็นอย่างดี สามารถถ่ายทอดและนำความรู้และวิชาการที่เรียนมาพัฒนาทักษะและประยุกต์ใช้ให้ดียิ่งขึ้น		3							3
6 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงและมีความน่าเชื่อถือ และเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปและชาวต่างชาติ		3							3
<b>สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</b>									
1 มหาวิทยาลัยควรมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนมากขึ้น		1							1
<b>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</b>									
<b>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</b>									
1 การนำ Process Management ร่วมกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาแบบองค์รวมไม่ใช่เฉพาะ Out put แต่ได้ Outcome ที่ดี			1						1
<b>คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม</b>									
<b>สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม</b>									
1 มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาต่อ				1					1
2 มหาวิทยาลัยมีสถานที่ และสื่อในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม				1					1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
1 นอกจากตรวจสอบหลักสูตรที่เปิดสอนกับกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ควรตรวจสอบกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (กษ.) และสำนักงาน กพ. เนื่องจากใช้มาตรฐานคนละกรอบกัน ซึ่งบัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานได้แต่ไม่สามารถปรับวุฒิภายใต้มาตรฐานสำนักงาน กพ. ได้เลย					1				1
2 ควรพัฒนาระดับการผลิตบุคลากรให้เป็นสากล โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ					1				1
3 ควรมีความร่วมมือเปิดหลักสูตรปริญญาโทกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ของจังหวัดระยอง					1				1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท (หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทท	ทส	ศป	บสร	วทอ	รวม
4. อยากให้สถาบันการศึกษาทุกสถาบันและ มจพ . ผลิตบัณฑิตที่มี Accountability คือ มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในหน้าที่ โดยเอาใจใส่มุ่งมั่นในงานที่รับผิดชอบ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร่วมรับผิดชอบในการกิจและเป้าหมายของหน่วยงานและองค์กร						1			1
5. เป็นมหาวิทยาลัยการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความน่าเชื่อถือ ในการผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพออกมาสู่สังคม และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ						8			8
<b>คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์</b>									
<b>สาขาวิชาการพัฒนารัฐวิสาหกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์</b>									
1. ควรมีความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)						1			1
2. มหาวิทยาลัยควรมีความร่วมมือในการรับบุคลากรสำหรับครู-อาจารย์ ในสังกัด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อนำไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาต่อไป						1			1
3. มีความน่าเชื่อถือด้านวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับทางวิชาการด้านการจัดการศึกษาสาขาวิชาชีพทุกระดับปริญญาเอก โท ตรี และ ต่ำกว่าป.ตรี						1			1
<b>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>									
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง</b>									
1. ควรเปิดศูนย์การเรียนต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง เพราะผู้เรียนบางท่านด้วยภาระหน้าที่ไม่สามารถเดินทางเข้ามาเรียนในกรุงเทพฯ ได้								1	1
2. ควรจัดสถานที่ในการอำนวยความสะดวกที่จอดรถให้เพียงพอสำหรับนักศึกษาที่ใช้รถยนต์ส่วนตัว								1	1
<b>ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร</b>									
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>									
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</b>									
1. หลักสูตรที่ผู้ได้บังคับบัญชาเข้าศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานได้ดี	1								1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม</b>									
1. หลักสูตรควรเน้นความซื่อสัตย์ มีจริยธรรม และความอดทน	1								1
2. หลักสูตรควรพัฒนาทักษะความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ	1								1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>									
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</b>									
1. ควรเน้นภาษาไทยและการจับประเด็นการเขียน การใช้ภาษาในการสื่อสาร		1							1
2. ควรเปิดหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพราะสามารถสร้างบัณฑิตให้มีทักษะประสบการณ์สร้างผลงานของตนให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษามาก		1							1
3. เป็นหลักสูตรที่ดี สามารถพัฒนาบุคลากรให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		3							3
	3	52	3	1	10	2	0	1	72

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท (หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทท	ทส	ศป	บสร	วทอ	รวม
4 มีการจัดหลักสูตรที่ดี เน้นการทำวิจัยโดยเฉพาะในระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต		1							1
5 มีการพัฒนาของหลักสูตรที่ดี โดยการแตกย่อยสาขาเพื่อให้ตรงต่อตลาดแรงงาน		1							1
6 จัดหลักสูตรได้ตรงตามความต้องการของบัณฑิต และองค์กรเอื้อต่อครูที่ต้องสอนในเวลาปกติได้เรียนเพิ่มเติมความรู้ได้สะดวกมากขึ้น		1							1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา</b>									
1 ควรจัดทำหลักสูตรไม่ซ้ำกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ เพื่อเอกลักษณ์ของ มจพ. เอง		1							1
2 การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ควรเป็นหลักสูตรในแผน ก . คือมีการทำวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตเป็นบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วยคุณสมบัติในการเสาะแสวงหาความรู้ที่เป็นจริง และสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์งานได้		1							1
3 กระบวนการในการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนควรมีความเข้มข้นในบางสาขาวิชา		1							1
<b>สาขาวิชาเครื่องกล</b>									
1 ควรปรับหลักสูตรการสอนให้เหมาะสมและเข้ากับสภาพแวดล้อมในแต่ละท้องถิ่นของแต่ละจังหวัด โดยดูวัตถุประสงค์ของจังหวัดนั้นด้วย		2							2
2 หลักสูตรควรเปิดกว้างขึ้นเพื่อรองรับผู้ที่กำลังทำงาน โดยการพัฒนากระบวนการสอนทางไกลโดยใช้สื่อ Electronic ให้มากขึ้น จะไม่เป็นข้อจำกัดของการเดินทางของผู้สอน		1							1
3 ควรเปิดโครงการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกให้ครอบคลุมทุกสาขา		1							1
4 ควรเพิ่มความเข้มข้นของหลักสูตรให้มากขึ้น ในการผลิตนักวิเคราะห์ นักวิชาการเพื่อการสังเคราะห์เนื้อหาที่ใช้สอนได้ดียิ่งขึ้น		1							1
5 ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ และครอบคลุมกับกลุ่มประเทศอาเซียน		1							1
6 หลักสูตรอาจตรงตามเป้าหมาย แต่การนำไปใช้อาจไม่สามารถประสบความสำเร็จได้ (พิจารณาจากผลการดำเนินงานของบัณฑิตเป็นรายบุคคล)		1							1
7 ควรมีหลักสูตรเครื่องกลเฉพาะทาง เช่น เทคโนโลยียานยนต์		1							1
8 ควรเปิดหลักสูตรสำหรับเครื่องมือกล		1							1
9 ควรเน้นการทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลของรายวิชาการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐาน และมีความน่าเชื่อถือ		1							1
10 ควรจัดทำโครงการศึกษาดูงานภายในภายนอกประเทศในระหว่างศึกษา ตามสถานประกอบการจริง เช่น สาขาเครื่องกล ไปศึกษาดูงานการประกอบรถยนต์โตโยต้า หรือโรงงานผลิตชิ้นส่วน เป็นต้น เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาจะได้แนวคิดและนำไปใช้ในการทำงานต่อไป		1							1
11 ควรเพิ่มความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมยานยนต์ ให้มากขึ้นสำหรับสายเครื่องกล (ด้านยานยนต์)		1							1
12 มหาวิทยาลัยเปิดศูนย์การเรียนในต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง		1							1
13 เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมกับบุคลากรของอาชีพศึกษาที่ศึกษาต่อทางด้านครูช่าง ทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเอง และตรงต่อระบบการทำงานของหน่วยงาน		8							8
14 เป็นหลักสูตรที่ดี สามารถพัฒนาบุคลากรได้อย่างดี		4							4
15 หลักสูตรตรงต่อความต้องการในการศึกษาต่อของผู้เรียน		3							3

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท (หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทท	ทส	ศป	บสร	วทอ	รวม
<b>สาขาวิชาไฟฟ้า</b>									
1 ควรเพิ่มการศึกษาในด้านที่นำไปประยุกต์ใช้งานได้มากขึ้น		1							1
2 ควรพัฒนาระบบใหม่ขององค์ความรู้ในรายวิชาเรียนมากขึ้น		1							1
3 ควรเน้นการศึกษาภาคปฏิบัติให้มากขึ้น		1							1
4 การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นก็เป็นสิ่งที่ดี ทำให้มีการพัฒนาในตัวบุคคลให้มากขึ้น ควรมีการจัดหลักสูตรนี้อย่างต่อเนื่อง		1							1
5 หลักสูตร ค.อม. ไฟฟ้า ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเป็นหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับ สถานการณ์ในปัจจุบัน มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม		7							7
<b>สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</b>									
1 ควรมีการเน้นคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อองค์กร		1							1
<b>สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา</b>									
1 หลักสูตรฝึกให้บัณฑิตคิดเป็น ทำเป็นด้านงานออกแบบ		1							1
<b>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</b>									
<b>สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์</b>									
1 ควรให้บัณฑิตจัดทำวิทยานิพนธ์			1						1
<b>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</b>									
1 ควรเน้นการพัฒนาาระบบสารสนเทศที่ยึดหลักของ Human Engineering ร่วม เพื่อเพิ่มความสำเร็จของระบบ			1						1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมชีวภาพ</b>									
1 ควรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ในหลักสูตร เพื่อให้การทำงานในองค์กร ที่ต้องมีการวิจัยเชิงประยุกต์บรรลุผลด้วยดี			1						1
<b>คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม</b>									
<b>สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม</b>									
1 หลักสูตรเหมาะสมกับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน				1					1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
1 ควรมีความเข้มข้นในเนื้อหาของหลักสูตร เพิ่มเติมรายวิชา IT ให้หลากหลาย และ ปรับปรุงรายวิชาเรียนให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ เน้นการปฏิบัติจริง เนื่องจากวิชา IT เป็นสิ่งที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามยุคสมัย					3				3
2 ควรปรับหลักสูตรให้มีมาตรฐานที่สำนักงาน กพ. รองรับ กับการทำงานในสาขา ที่ตรงกับรายวิชาที่เรียนมา เนื่องจากบัณฑิตนำไปปรับหรือใช้กับตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ไม่ได้ หลักสูตรนี้สำนักงาน กพ. มองว่า รายวิชาที่เรียน ไม่ใช่รายวิชา IT โดยตรงรวมถึงไม่ใช่คอมพิวเตอร์ด้วย					1				1
3 ควรเพิ่มหลักสูตรการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน					1				1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท (หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทท	ทส	ศป	บสร	วทอ	รวม
4 ควรมีการสำรวจถึงรายวิชาซีพีหรืออาชีพที่บัณฑิตจบใหม่หรือกำลังจะจบการศึกษาจะต้องเข้าไปทำงานในตลาดแรงงานแล้วนำมาปรับปรุง /เพิ่มเติมรายวิชาเรียนในหลักสูตรให้ครอบคลุม เพื่อให้บัณฑิตจบใหม่สามารถแข่งขันกับคนที่มีการประกอบอาชีพได้					1				1
5 ควรเน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับบุคคลในสายงานอื่นด้วย					1				1
6 เป็นหลักสูตรที่หลากหลาย และมีความน่าสนใจที่สามารถนำมาใช้งานได้เป็นอย่างดี					3				3
<b>คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์</b>									
<b>สาขาวิชาการพัฒนารัฐกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์</b>									
1 ทำให้ผู้จบหลักสูตรมีความรอบรู้ในด้านการบริหารธุรกิจมากขึ้น และได้รับโอกาสสร้างเครือข่ายกับบุคลากรขององค์กรต่างๆ ที่มีพนักงานเข้าศึกษา						1			1
<b>สาขาวิชาการแปลเพื่อการศึกษาและธุรกิจ</b>									
1 นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษควรผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษก่อนเข้าศึกษา						1			1
<b>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>									
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง</b>									
1 ควรมีหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมในการพัฒนาประเทศในอนาคต								1	1
<b>ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>78</b>
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>									
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</b>									
1 ผู้ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมีความขยันหมั่นเพียร รู้จักรับผิดชอบกับงานในหน้าที่ และนำเอาความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้	2								2
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</b>									
1 บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ เป็นที่ยอมรับของแผนกและทำงานได้ดีมาก	1								1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม</b>									
1 มีความรู้ดีทางด้านวิศวกรรม (ช่าง) แต่ควรเพิ่มด้านความคิดริเริ่ม การเป็นผู้นำ และด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สาม	1								1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>									
<b>สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา</b>									
1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการออกแบบงานสร้างสรรค์		1							1
<b>สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</b>									
1 ขอให้มหาวิทยาลัยส่งบัณฑิตเข้าฝึกงานในหน่วยงานของรัฐมากขึ้น		1							1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท (หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทท	ทส	ศป	บสร	วทอ	รวม
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา</b>									
1 ควรฝึกให้บัณฑิตสามารถคิดเป็น ทำเป็น อธิบายเป็น และสอนเป็นด้วย		1							1
2 บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ศึกษาจบมาเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย		1							1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</b>									
1 ควรส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะมากขึ้น ปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดีในทางศาสนาและกฎหมาย เข้าใจชีวิตที่ถูกต้อง บัณฑิตยังขาดความเสียสละเพื่อส่วนรวม ขาดความเป็นกัลยาณมิตรา วิสัยทัศน์ยังแคบ		4							4
2 ควรฝึกให้มีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น เพื่อการเริ่มต้นกับงานที่ได้รับมอบหมาย		3							3
3 ควรเน้นการเป็นนักปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ให้มากขึ้น ให้สามารถแสดงออกทางความคิดของตนเองได้		2							2
4 ควรฝึกการนำเสนอ การเป็นผู้นำ และการนำความรู้ต่างๆ มาใช้ให้มากขึ้น		2							2
5 ควรพัฒนาความรู้ทางวิชาการ ควบคู่ไปกับด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่เสมอ		2							2
6 ควรศึกษาและค้นคว้าวิทยาการใหม่ๆ ตลอดเวลา และเน้นเรื่องความกระตือรือร้นในการทำงานหรือปรับตัวให้เข้ากับองค์กร		2							2
7 ความเข้มข้นของเนื้อหาน้อยไป เช่น โครงการงานในการสังเกตบางครั้งยังไม่เข้มข้นพอเมื่อเทียบกับรุ่นเก่าๆ ซึ่งกว่าจะจบได้ต้องทำและทดสอบจนเป็นที่พอใจแล้วถึงให้ผ่าน		1							1
8 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับขององค์กร สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดีเยี่ยม และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		19							19
9 บัณฑิตได้พัฒนาความรู้และทักษะในการสอนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อการปรับวุฒิและขึ้นเงินเดือน		1							1
<b>สาขาวิชาไฟฟ้า</b>									
1 ควรมีการคัดเลือกและชี้แจงให้บัณฑิตรับทราบถึงวัตถุประสงค์ของการรับทุน และการใช้ทุน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อองค์กร		2							2
2 ควรเพิ่มการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ		2							2
3 ควรเน้นการเสนอความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาระบบงาน		1							1
4 บัณฑิตที่จบจากสถาบันนี้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและสังคม		2							2
5 เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับความเป็นครูช่างที่ดี		2							2
6 บัณฑิตมีความตั้งใจทำงาน ขยันศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม		2							2
7 บัณฑิตมีความรู้ มีคุณธรรม สามารถเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี		2							2
8 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและมีการพัฒนามากขึ้น ทางด้านการเรียนการสอน นำเทคนิคและกลยุทธ์มาปรับใช้กับนักเรียนนักศึกษา		2							2
9 บัณฑิตมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีศักยภาพในการทำงาน มีความภาคภูมิใจที่จบจากมหาวิทยาลัยแห่งนี้		1							1

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท (หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ)

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทท	ทส	ศป	บสร	วทอ	รวม
<b>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</b>									
<b>สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์</b>									
1 บัณฑิตที่จบมามีความรู้ความสามารถสูง มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม			1						1
<b>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</b>									
1 การพัฒนาศักยภาพทางความคิด เป็นจุดเริ่มต้นของความสำเร็จทั้งงานและส่วนตัว			1						1
<b>คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม</b>									
<b>สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม</b>									
1 บัณฑิตมีความผูกพันกับครู-อาจารย์ และมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี				1					1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
1 ควรเพิ่มการหาความสมดุลระหว่างงานกับชีวิต					1				1
2 ควรเน้นด้านการปฏิบัติงานจริง ไม่ควรเรียนทฤษฎีเพียงอย่างเดียว					1				1
3 เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรู้ และมีความรับผิดชอบ					4				4
4 สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้กับงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี					1				1
5 สามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจในงานแก่ผู้ร่วมงานด้วยกันให้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน					1				1
6 มีความขยันอดทน และตั้งใจทำงานให้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย					1				1
7 บัณฑิตทำงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มาเป็นเวลา 8 ปี ก่อนที่จะไปศึกษาต่อ จึงถือว่าการไปศึกษาต่อเป็นการไปหาประสบการณ์ ความรู้เพิ่มเติม ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน พร้อมทั้งปรับวุฒิการศึกษา					1				1
8 บัณฑิตทำงานมา 3 เดือน ถือว่ามีความรู้ในด้าน Network ซึ่งเป็นสาขาที่จบมา					1				1
9 ขอให้รักษามาตรฐานการปฏิบัติตัวทั้งต่อองค์กร ต่องานที่ทำ ซึ่งคืออยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต					1				1
<b>คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์</b>									
<b>สาขาวิชาการพัฒนารัฐกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์</b>									
1 บัณฑิตกล้าแสดงออกทางความคิดเพิ่มขึ้น						1			1
<b>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>									
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง</b>									
1 บัณฑิตทุกคนจบมาแล้วรู้สึกภูมิใจและจะยึดถึงความภูมิใจที่ได้เรียนจบจากมหาวิทยาลัยแห่งนี้เสมอ ซึ่งเมื่อพูดคุยกันในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เรียนมา ขอแสดงความภาคภูมิใจแทนมหาวิทยาลัยด้วยที่ข้าราชการในสังกัดกรมโยธาธิการและผังเมืองได้ตัดสินใจเลือกเพื่อเพิ่มความรู้								1	1
2 บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ								1	1
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>156</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>219</b>



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บสร	วทอ	รวม
<b>เอกชน</b>									
<b>ปริญญาโท</b>									
<b>ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย</b>	9	8	2	0	5	3	1	0	28
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>									
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</b>									
1 เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	2								2
2 มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการพัฒนาบุคลากรเป็นอย่างดี ในด้านบุคลากร การจัดการ และเครื่องมืออุปกรณ์	2								2
3 เป็นการเปิดโอกาสให้กับคนทำงานต่างจังหวัดได้มีโอกาสเรียนรู้เท่าเทียมกับคนใน กรุงเทพฯ ควรเปิดหลักสูตรนี้ต่อไป และถ้าเป็นไปได้ควรพิจารณาเปิดสาขาอื่นๆ ที่มีความพร้อมด้วยรวมถึงเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอกกับคนทำงานเพิ่มขึ้น	2								2
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ</b>									
1 การเน้นภาคปฏิบัติดีแล้ว ขอเสนอให้ประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นรูปธรรมเผยแพร่ ในวงกว้างโดยผ่านสื่อที่มีประสิทธิภาพ	1								1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี</b>									
1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแบบแผนในการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานดีและเป็นสากล	1								1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา</b>									
1 สิ่งที่สำคัญสำหรับประเทศนอกจากวิชาความรู้แล้ว ทางมหาวิทยาลัยฯ ควรเน้นถึง คุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตลอดจนการไม่โกงกินคอร์ปชั่น ซึ่งเป็นสิ่งที่ควรปลูกฝังให้แก่นักศึกษาทุกๆ คน	1								1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>									
<b>สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา</b>									
1 มหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตได้คืออยู่แล้ว แต่ควรเปิดโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาส ได้เข้าศึกษาอย่างทั่วถึง รวมถึงการปรับเวลาเรียนที่เหมาะสมกับทุกๆ ฝ่าย		1							1
2 ในด้านอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยได้ผลิิตมหาบัณฑิตด้านบริหารการศึกษา (อาชีวศึกษา) ได้ตรงตามเป้าหมายเป็นที่ต้องการของวิทยาลัยอาชีวฯ เอกชน		1							1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</b>									
1 ควรเพิ่มบัณฑิตให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาด		1							1
<b>สาขาวิชาการบริหารงานวิศวกรรมโยธาและงานระบบ</b>									
1 นักศึกษาของ มจพ. ดีอยู่แล้ว หากแต่เสริมปฏิบัติจะทำให้คุณภาพนักศึกษาเป็นอันดับต้น ของประเทศ		1							1
2 เป็นมหาวิทยาลัยที่ดี ผลิตบุคลากรมีคุณภาพให้กับหลายๆ หน่วยงาน ส่วนใหญ่นักศึกษาที่ จบมาจากมหาวิทยาลัยมีความอดทนสูง		1							1

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บสร	วทอ	รวม
<b>สาขาวิชาไฟฟ้า</b> 1 เป็นสถาบันที่พัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน ควรเปิดสาขาอื่นๆ ในต่างจังหวัดด้วย เพื่อเปิดโอกาสให้กับผู้ที่มีความสนใจเรียนในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท		1							1
<b>สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</b> 1 นโยบายของมหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้นักศึกษาจบออกมาและปฏิบัติงานได้จริง โดยเฉพาะนักศึกษาในกลุ่มวิชาชีพ ควรเน้นด้านปฏิบัติให้มากขึ้น เนื่องจากเมื่อเข้าสู่สถานประกอบการแล้ว พบว่านักศึกษาปรับตัวได้ช้ากว่ามาตรฐานและไม่กล้าแสดงออก 2 มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงด้านความเป็นมืออาชีพ		1							1
		1							1
<b>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</b> <b>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</b> 1 โรงเรียนยินดีรับบัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยนี้ เพราะปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ และพัฒนางานตลอดเวลา			1						1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมชีวภาพ</b> 1 ขอให้มหาวิทยาลัยสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกงาน ระดับปฏิบัติการในระบบการทำงานภาครัฐ / เอกชนได้อย่างเต็มที่ให้มากขึ้น			1						1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> <b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1 ควรมีการเรียนการสอนในการใช้ Java ทำ Web Application เพราะระบบงานปัจจุบันจะพัฒนาเป็น Web และใช้ Java เป็น Tools 2 ควรเน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น นักศึกษาจะได้เรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีความคิดที่สร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา 3 อยากให้นักศึกษาจบมามีใบประกาศจาก Microsoft และหรือ CCNA (Cisco) ด้วย 4 มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ					1				1
					1				1
					1				1
					2				2
<b>คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์</b> <b>สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</b> 1 บัณฑิตทำงานในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ดำเนินงานเกี่ยวกับเที่ยวบิน (Flight Operation) ควรเพิ่มหลักสูตรที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมการบิน						2			2
<b>สาขาวิชาการแปลเพื่อการศึกษาและธุรกิจ</b> 1 คุณภาพด้านความรู้มีมาตรฐาน แต่ควรเน้นเรื่องวินัย กฎระเบียบ การปฏิบัติทางสังคม(CSR)						1			1
<b>บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน</b> <b>สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุและโลหะการ</b> 1 ควรให้โอกาสกับวิศวกรที่จบมาทำงานได้รับโอกาสในการศึกษาต่อมากกว่านักศึกษาจบใหม่จากปริญญาตรี							1		1

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บสร	วทอ	รวม
<b>ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร</b>	9	8	3	0	5	2	1	0	28
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>									
สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม									
1 เป็นหลักสูตรที่สามารถนำมาพัฒนาและนำมาประยุกต์ใช้งานได้เป็นอย่างดีภายในองค์กร	2								2
2 หลักสูตรเหมาะสมกับบุคลากรที่ทำงานด้านการบริหารงานอุตสาหกรรมเป็นอย่างมาก	4								4
สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ									
1 หลักสูตรเจาะจงเฉพาะด้านดีมาก เสนอให้เพิ่มหลักสูตรเฉพาะด้านผสมผสานความเปลี่ยนแปลงภายนอก เช่น AEC, การเงิน ฯลฯ หมายถึงการเติมองค์ความรู้เข้าไปในแก่นหลักสูตรนั้นๆ	1								1
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม									
1 นักศึกษาจบใหม่จากมหาวิทยาลัยสามารถเขียนอ่านภาษาอังกฤษได้ดี แต่ไม่สามารถพูดโต้ตอบได้ ควรเพิ่มความเข้มข้นในหลักสูตรเน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นๆ ให้มากขึ้น	1								1
สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี									
1 ทางด้านวิชาการสมบูรณ์ดี แต่ควรเพิ่มเติมวุฒิภาวะทางด้านอารมณ์ (EQ)	1								1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>									
สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา									
1 หลักสูตรควรเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมากขึ้น และน่าจะประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนรับทราบ เพื่อการตัดสินใจเลือกสถาบันการเรียน		1							1
2 หลักสูตรมีความเหมาะสม		1							1
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์									
1 ควรเน้นการทำ Project Management เพื่อให้สามารถรับผิดชอบงานจนจบทั้งกระบวนการ และเพิ่มหลักสูตร Computer ที่เกี่ยวข้องกับ ERP		1							1
สาขาวิชาการบริหารงานวิศวกรรมโยธาและงานระบบ									
1 หลักสูตรมีความเหมาะสมสำหรับใช้ในการสอนศิษย์ เพื่อเป็นอาจารย์สอน		1							1
สาขาวิชาไฟฟ้า									
1 ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (กว.)		1							1
2 มีหลักสูตรที่หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน		1							1
สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม									
1 หลักสูตรที่ทางพนักงานไปศึกษาต่อ ไม่กระทบต่อเวลาการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นผลดีต่อพนักงานและบริษัทฯ ควรเพิ่มเติมด้านการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกงานทั้งในด้านวิชาชีพและด้าน Operation เพื่อให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่ออนาคตที่ดีของนักศึกษาเอง		2							2

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทก	ทล	ศป	บสร	วทอ	รวม
<b>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</b>									
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์									
1 ควรพัฒนาหลักสูตรในการผลิตครุมี้อาชีพ เพื่อสามารถทำงานได้ตรงตามที่สังคมต้องการ (หลักสูตรด้านการสอนการประกันคุณภาพและงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้)			1						1
สาขาวิชาอุปกรณ์การแพทย์									
1 ควรเน้นให้สามารถนำหลักสูตรการเรียนไปปฏิบัติงานได้จริง			1						1
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมชีวภาพ									
1 ควรเพิ่มหลักสูตรให้นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ			1						1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1 สำหรับการผลิตนักศึกษาที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญ ควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาหลักสูตรภาคปฏิบัติโดยตรงจากบริษัทผู้ผลิต เป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะยกระดับคุณภาพของนักศึกษา					1				1
2 ควรเพิ่มการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง JSP, Java Script, Struts, Spring, EJB, SOA, ESB					2				2
3 หลักสูตรครบถ้วนดีแล้ว และมีความสำคัญกับลักษณะงาน					2				2
<b>คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์</b>									
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร									
1 โดยทั่วไปเมื่อนึกถึง มจพ. มักจะนึกถึงรายวิชาชีพทางด้านธุรกิจ ควรเพิ่มความหลากหลายในสาขาวิชาชีพให้มากขึ้น						1			1
สาขาวิชาการแปลเพื่อการศึกษาและธุรกิจ									
1 หลักสูตรครบถ้วนดีแล้ว						1			1
<b>บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน</b>									
สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุและโลหะการ									
1 วิทยานิพนธ์ควรตอบโจทย์ทางภาคอุตสาหกรรมได้จะดีมาก							1		1

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								รวม
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บสร	วทอ	
<b>ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต</b>	7	10	3	0	3	2	0	0	25
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>									
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</b>									
1 ควรเพิ่มในเรื่องกระบวนการวิจัย /การวิเคราะห์/ การสรุปอภิปรายผล	1								1
2 มีความรู้ความสามารถที่จะพัฒนาการทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบได้เป็นอย่างดี	1								1
3 บัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาดี แต่ควรเน้นเรื่อง การวิจัยกระบวนการ และการวิเคราะห์เพิ่มขึ้น	1								1
4 ควรเน้นด้านการสรุปอภิปรายผล									
5 บัณฑิตมีความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ	1								1
6 เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีชื่อเสียงของสถาบันเป็นที่ยอมรับ	1								1
7 บัณฑิตที่จบมาก่อนข้างจะมีคุณภาพ และสามารถแข่งขันกับบัณฑิตที่อื่นๆ ได้เป็นอย่างดี	1								1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ</b>									
1 บัณฑิตมีความรู้ในการปฏิบัติงานดีมาก เสนอให้เพิ่มทักษะด้านอื่นๆ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง เช่น การเข้าสู่ AEC, เศรษฐกิจการเงิน ฯลฯ	1								1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>									
<b>สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา</b>									
1 บัณฑิตจะต้องนำเอาสาระวิชาการต่างๆ ไปใช้ให้เหมาะสม		1							1
2 บัณฑิตแสดงออกซึ่งเอกลักษณ์ของสถาบันได้อย่างชัดเจนในสังคมเพิ่มขึ้น		1							1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</b>									
1 ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ		1							1
<b>สาขาวิชาไฟฟ้า</b>									
1 มีความสนใจเข้าทำงานในองค์กรยังมีน้อย		1							1
2 เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่เรียนอย่างเด่นชัด ถือว่าเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ		1							1
3 มีความรับผิดชอบ ขยันอดทน มีองค์ความรู้ดี		1							1
<b>สาขาวิชาการบริหารงานวิศวกรรมโยธาและงานระบบ</b>									
1 หากเรียนไม่ตรงสาขาที่ทำงานควรประยุกต์ใช้กับหน่วยงานให้ได้โดยเฉพาะเรื่อง การบริหารจัดการ		1							1
<b>สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</b>									
1 สามารถนำความรู้ใหม่ๆ มา Apply ใช้ในการทำงานแนะนำให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและเรียนรู้เพิ่มเติมได้เป็นอย่างดี		1							1
2 มีความขยันอดทน และรับผิดชอบสูง		1							1
3 บัณฑิตขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านการนำเสนองานจึงทำให้ด้อยกว่าเพื่อนร่วมงานคนอื่น แต่จะเด่นในด้านการปฏิบัติหรือด้านความอดทน อดกลั้น		1							1

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ								
	วศ	คศ	วท	ทก	ทส	ศป	บสร	วทอ	รวม
<b>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</b> <b>สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์</b> 1 มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรที่ศึกษาต่อ และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่มอบหมายจากวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี และเป็นตัวอย่างที่ดีต่อองค์กร  <b>สาขาวิชาอุปกรณ์การแพทย์</b> 1 ควรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ  <b>สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมชีวภาพ</b> 1 ควรฝึกทักษะการสื่อสาร Communication Skill เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานระดับองค์กร			1						1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> <b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1 บัณฑิตมีความสามารถ เชื่อสัจย์ รับฟังเหตุผล ประสบความสำเร็จ 2 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ บางคน (สำหรับนักศึกษารุ่นนี้ ปัจจุบัน) มีความมั่นใจในตัวเองมากไป เชื้อมั่นใช้อุดมการณ์ของตัวเองจนบางครั้งมองว่าเป็นจุดอ่อน ถ้าปรับตัวเข้าหาองค์กรจะไม่เกิดขัดแย้งมากเกินไป ดำเนินงานในตำแหน่งหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					2				2
<b>คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์</b> <b>สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร</b> 1 ทางบริษัทเปิดรับบัณฑิตที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมแก่องค์กร ปัจจุบันก็มีบัณฑิตที่จบจาก มจพ. อยู่หลายตำแหน่ง ซึ่งบัณฑิตมีคุณภาพดีและเหมาะสมกับงาน  <b>สาขาวิชาการแปลเพื่อการศึกษาและธุรกิจ</b> 1 ควรเน้นด้านความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การมีวินัยในการทำงานมากขึ้น						1			1
					1				1
<b>รวมข้อเสนอ</b>	25	26	8	0	13	7	2	0	81







## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							รวม
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สภป	วทอ	
<b>ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต</b>	2	7	1	4	0	0	1	15
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>								
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</b>								
1 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีความมั่นใจตัวเองสูง	1							1
2 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งถือว่าสถาบันเป็นผู้ที่ปลูกฝังมาเป็นอย่างดี	1							1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>								
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล</b>								
1 ควรเพิ่มการมีความเชื่อมั่นในตนเองให้มากขึ้น		1						1
2 ควรเน้นการหาความรู้เสริมในการปฏิบัติงานมากขึ้น		1						1
3 ควรเพิ่มการเป็นผู้มีสัมมาคารวะมากขึ้น		1						1
4 มีความอดทน		1						1
5 สามารถร่วมงานกับเพื่อนร่วมงานได้ทุกระดับ		1						1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</b>								
1 มีความรับผิดชอบ ชยัน รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายดี มีสัมมนาการวาระ		1						1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</b>								
1 ควรปลูกฝังด้านการเป็นผู้ทำให้มากขึ้น สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น		1						1
<b>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</b>								
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</b>								
1 มีความขยัน ตั้งใจทำงาน ใฝ่หาความรู้ กล้าซักถาม ทำความเข้าใจกับงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี			1					1
<b>คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม</b>								
<b>สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม</b>								
1 ควรเน้นความเชี่ยวชาญในทางลึกและงานที่ได้รับมอบหมาย				1				1
2 ควรฝึกการมองงานในภาพรวม				1				1
3 ควรคิดทบทวนวัตถุประสงค์/เป้าหมาย				1				1
4 ควรมีความรอบคอบอย่าคิดอะไรแต่เพียงด้านเดียว				1				1
<b>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>								
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ</b>								
1 มีความสามารถ ขวนขวายหาความรู้ และรับผิดชอบงานดี							1	1
<b>รวม</b>	5	13	2	6	0	0	6	32

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) (ต่อเนื่อง) หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สปป	วทอ	รวม
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ ปริญญาตรี ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย	4	1	3	0	0	0	3	11
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>								
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม								
1 เห็นด้วยกับระบบการสำรวจการทำงานของบัณฑิต เพราะสามารถนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียน การสอน หรือกระทำกิจกรรมต่างๆ ระหว่างเรียน ซึ่งมจพ. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในด้านงานวิจัยและพัฒนา รวมทั้งหลักสูตรการเรียนการสอนที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจากการศึกษาทำให้เป็นข้อได้เปรียบในเชิงการแข่งขันทางด้านตลาดแรงงาน	1							1
2 หลักสูตรมีความเหมาะสมดีอยู่แล้ว	1							1
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม								
1 ควรเพิ่มความรู้อันระบบ ISO-9001/4001/8001 และกระบวนการมีส่วนร่วมทางสังคม หรือ CSR จะเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตเมื่อได้เข้ามาทำงานในหน่วยงาน	1							1
2 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นหลักสูตรที่ประกอบด้วยการเรียนรู้ทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม และนักศึกษาได้เปรียบเมื่อเข้ามาปฏิบัติงานทำให้นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในการทำงานสูงว่านักศึกษาที่เรียนมาในส่วนของทฤษฎีเป็นส่วนใหญ่	1							1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>								
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา								
1 ควรเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีงานทำแล้วเข้าศึกษาต่อจนเวลาราชการให้มากขึ้น เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถ		1						1
<b>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</b>								
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์								
1 มหาวิทยาลัยควรมีบทบาทหรือมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ ในการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับงาน หรือภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย เช่น การลงนาม MOU ระหว่างกัน			1					1
2 มหาวิทยาลัยของท่านถือเป็นสถาบันการศึกษาหนึ่งที่มีชื่อเสียงว่าผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพมากแห่งหนึ่งของประเทศ บัณฑิตที่หน่วยงานรับเข้ามาปฏิบัติงานสามารถทำผลงานได้เป็นอย่างดีในระดับของผู้ที่เพิ่งจบการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่จบจากสถาบันอื่น			1					1
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์								
1 บุคลากรมีคุณภาพอยู่แล้ว แต่ควรเน้นเมื่อไปทำงานในองค์กรแล้วต้องให้เกียรติองค์กร ให้เกียรติผู้ทำงานอยู่ก่อน ถึงแม้จะถูกเอาเปรียบก็ตามให้ถือว่าเป็นประสบการณ์ไว้พัฒนาตนเอง			1					1



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต มจพ. ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี) (ต่อเนื่อง) หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สสป	วทอ	รวม
<b>ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต</b>	4	1	8	0	0	0	2	15
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>								
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม								
1 บัณฑิตมีศักยภาพ แต่บัณฑิตที่สำเร็จในปัจจุบัน (ความเห็นส่วนตัว) ความสามารถและเชี่ยวชาญในวิชาความรู้ จะดีกว่าบัณฑิตรุ่นก่อนหรือรุ่นที่พอสมควร สัมผัสได้จากบัณฑิตที่จบมาจาก มจพ. ที่ได้ร่วมงานกันจากอดีตถึงปัจจุบัน	1							1
2 โดยภาพรวมบัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่เป็นคนมีคุณภาพในระดับดี และเรียนรู้งานได้รวดเร็ว	1							1
3 การเปิดหลักสูตรที่ได้รับวุฒิ วศบ. โดยมีคณะแยกกัน เช่น วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กับคณะวิศวกรรมศาสตร์นั้น ทำให้เกิดปัญหากับบุคคลภายนอกที่ไม่เข้าใจทั้งสองคณะ คุณภาพนักศึกษาต่างกันเพราะอะไร ในภาพรวมของสถาบันคุณภาพถูกเฉลี่ย/มหาวิทยาลัยอาจมีรายได้เพิ่มขึ้นแต่คุณภาพลดลง	1							1
4 ควรเพิ่มทุนประสบการณ์ระหว่างการศึกษาโดยการฝึกการนำเสนอผลงาน	1							1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>								
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา								
1 บัณฑิตจบการศึกษาแล้วมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น มีความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานและประสานงานกับบุคคลอื่นทั้งในหน่วยงานและนอกหน่วยงานดีขึ้น		1						1
<b>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</b>								
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์								
1 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน			1					1
2 บัณฑิตเป็นบุคลากรที่หน่วยงานพร้อมที่จะสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าต่อไป			1					1
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์								
1 ควรเน้นเรื่องการตรงต่อเวลา			1					1
2 ควรเน้นการทำงานให้ได้เกินเป้าหมายที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการในเรื่องที่ถูกต้อง			1					1
3 ควรเน้นการเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่องานส่วนรวม			1					1
4 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน			1					1
5 การอ่อนน้อมถ่อมตน			1					1
6 กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อองค์กร โดยไม่ต้องรอให้ผู้บังคับบัญชาสั่ง			1					1
<b>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>								
สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กำลัง								
1 เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการออกไปปฏิบัติงานได้ดี							1	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์								
1 ควรมีแนวคิดสร้างสรรค์ และสามารถปฏิบัติงานต่อก่อนเนื่องจากผู้บังคับบัญชามอบหมาย							1	1
<b>รวม</b>	8	5	14	0	0	0	6	33

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สถอ	วทอ	รวม
<b>เอกชน</b>								
<b>ปริญญาตรี</b>								
<b>ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย</b>	11	5	20	3	1	0	6	46
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>								
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ</b>								
1 เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงานในระดับต้นๆของเมืองไทย	1							1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต</b>								
1 สถาบันที่จบการศึกษามีส่วนอย่างมากในการตัดสินใจในการรับ/เลือกบุคคลเข้าทำงาน ขอให้สถาบันผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพที่ดีและรักษาให้คงระดับต่อไป และอย่าหยุดการพัฒนา	1							1
2 เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพได้เป็นจำนวนมาก	1							1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม</b>								
1 บุคลากรเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานเป็นอย่างดี	1							1
2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นผู้นำด้านวิชาการและเทคโนโลยี	1							1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล</b>								
1 ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ดี	1							1
2 ควรมีการส่งเสริมให้มีความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคเอกชนบริษัทในการวิจัยและศึกษาพัฒนาเทคโนโลยีด้านวิศวกรรมให้มากขึ้น เพื่อการพัฒนาความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและธุรกิจด้านวิศวกรรมศาสตร์ของประเทศ	1							1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา</b>								
1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐาน และหลักสูตรมีความทันสมัย อาจารย์มีความรู้ความสามารถสูง	2							2
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</b>								
1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงที่ได้รับการยกย่อง และการยอมรับทางด้านวิศวกรรม	2							2
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>								
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</b>								
1 มหาวิทยาลัยควรให้ความเข้มงวดในการเรียนการสอนและการสอบวัดผลนักศึกษาที่จบออกมา ให้มีความรู้ความสามารถจริงๆ และรองรับความต้องการของตลาดแรงงานได้ เนื่องจากปัจจุบันสถาบันการศึกษาส่วนมากจะเน้นการรับนักศึกษาเข้ามาศึกษาต่อในปริมาณค่อนข้างมาก ต่างจากสมัยก่อนที่มีการคัดเลือกและกลั่นกรองผู้ที่มีความสามารถจริงๆ เข้าศึกษาต่อ ทำให้คุณภาพของนักศึกษาสมัยนี้เปลี่ยนไปในทางลบ คือ ความรู้ความสามารถจะด้อยกว่ารุ่นเก่าค่อนข้างมาก		1						1
2 เป็นมหาวิทยาลัยที่ดี และมีชื่อเสียงในการผลิตบุคลากรทางด้านวิศวกรรม		1						1
3 เป็นองค์กรที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถสูง มีคุณภาพสู่ตลาดแรงงานได้ดีมาก		2						2
4 เป็นสถาบันที่มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร และทรัพยากรต่างๆ มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในการช่วยพัฒนาประเทศ		1						1

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทท	อก	สถอ	วทอ	รวม
<b>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</b>								
<b>สาขาวิชาคณิตศาสตร์</b>								
1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเฉพาะนักศึกษาที่มีคุณภาพออกมาสู่สังคม ซึ่งนักศึกษาของท่านเป็นบุคลากรที่ชื่นชมของทางบริษัท			1					1
<b>สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์</b>								
1 ควรมุ่งเน้นทางด้านหลักสูตรทางด้านภาษาอังกฤษ			1					1
2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ อยากให้รักษาชื่อเสียงโดยการปลูกฝัง ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม และสื่อสารถึงความภาคภูมิใจในสถาบัน ให้บัณฑิตหรือบุคลากรที่จบออกไป ช่วยกันรักษาไว้สืบไปด้วยคุณภาพที่ดีของตัวเอง			2					2
<b>สาขาวิชาสถิติประยุกต์</b>								
1 เป็นสถาบันที่สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีความรู้ความสามารถ รวมถึงมีความรับผิดชอบอย่างดีเยี่ยม			2					2
<b>สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม</b>								
1 ควรมีการวางแผนร่วมกันระหว่างบริษัทกับมหาวิทยาลัย เพื่อนักศึกษาจบใหม่มีงานรองรับในการปฏิบัติงาน			1					1
2 สถาบันมีมาตรฐานการผลิตบัณฑิตอยู่แล้ว			2					2
3 เป็นสถาบันที่มีคุณภาพ ผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญของพัฒนาองค์กร			1					1
4 บริษัทได้รับพนักงานที่จบมาจาก มจพ. จำนวนหลายคน ซึ่งแต่ละคนตอบสนองต่อการทำงานได้ค่อนข้างดี จึงขอให้ทางมหาวิทยาลัยสร้างบุคลากรที่ดีต่อไป			1					1
5 เป็นมหาวิทยาลัยที่สอนนักศึกษาสายอาชีพ ควรมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในด้านการปฏิบัติมากกว่า ด้านวิชาการ			1					1
6 การส่งแบบสอบถามให้กับบริษัทเพื่อประเมินเป็นสิ่งที่ดีมาก ทำให้รู้สึกว่ามีมหาวิทยาลัยมีความใส่ใจในการที่จะพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา			1					1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ</b>								
1 มหาวิทยาลัยควรเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกงาน เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานจริง			1					1
<b>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร</b>								
1 สถาบันสามารถผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของธุรกิจและตลาดแรงงานได้ดี			2					2
<b>สาขาวิชาสถิติธุรกิจและการประกันภัย</b>								
1 ควรเพิ่มทักษะด้านกีฬา และการพัฒนาสังคม			1					1
2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ และบัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน			3					3
<b>คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม</b>								
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
1 เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงาน				1				1
2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ				1				1
<b>สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม</b>								
1 เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตออกมาใช้สังคมและในองค์กรต่างๆ อย่างมีคุณภาพ				1				1

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สถอ	วทอ	รวม
<b>คณะอุตสาหกรรมเกษตร</b>								
สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร								
1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงและน่าเชื่อถือ					1			1
<b>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>								
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการเชื่อม								
1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานแห่งหนึ่งของไทย ผลิตบัณฑิตจบออกมามีความรู้ความสามารถ							2	2
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมยานยนต์								
1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงน่าเชื่อถือ นิสิตและนักศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับต้นๆ ของประเทศ ในสายของวิศวกรรมและเทคโนโลยีสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง							2	2
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์								
1 เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่ยอมรับและมีชื่อเสียงทั้งด้านบุคลากรที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีและวิศวกรรม							1	1
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและเทคโนโลยี								
1 ควรเพิ่มการคัดกรองนักศึกษาในหมวดวิศวกรรมให้มีทักษะและความรู้ความสามารถเพียงพอ เช่น ความถนัดเชิงวิศวกรรม ทศนคติต่อวิชาชีพ เพื่อไม่ให้วิชาชีพวิศวกรรมด้อยมีบุคลากรไม่มีความสามารถ							1	1
<b>ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>173</b>
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>								
สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต								
1 ควรเน้นหลักสูตร และเพิ่มทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษให้มากขึ้น	5							5
2 ควรเน้นให้นักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในการทำงานจริง	1							1
3 ควรจัดให้นักศึกษาเข้าฝึกงานกับสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาที่เรียน จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและประสบการณ์ให้กับนักศึกษาได้มากและช่วยในการปรับตัวเมื่อเริ่มทำงานได้ดี	1							1
4 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการของอุตสาหกรรมในปัจจุบัน	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์								
1 ปัจจุบันในวงการอุตสาหกรรมในประเทศไทยมีการลงทุนจากนักธุรกิจต่างชาติค่อนข้างมาก หากทางมหาวิทยาลัยมีการเพิ่มหรือเน้นหลักสูตรเกี่ยวกับการสื่อสารทางด้านภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตที่จบใหม่เป็นอย่างมาก และเป็นการเพิ่มโอกาสให้บัณฑิตในการได้รับโอกาสในการทำงานจากบริษัทต่างๆ	2							2
2 ควรเน้นการสอนภาคปฏิบัติในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ มากขึ้นจะเป็นผลดีมาก เช่น Mobile	1							1
3 ควรเน้นในเชิงปฏิบัติ รวมถึงการทดลองงาน	1							1
4 ควรพัฒนาเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนให้ตรงกับความต้องการของธุรกิจ	1							1
5 เป็นหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ที่มีมาตรฐาน (Software Engineering Standard)	1							1
สาขาวิชาวิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด								
1 ควรเน้นและให้ความสำคัญต่อภาษาอังกฤษให้มากขึ้น	1							1
2 ควรเน้นการให้ความสำคัญต่อการลงมือปฏิบัติมากขึ้น	1							1

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สถอ	วทอ	รวม
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา</b>								
1 ควรจัดให้นักศึกษาได้ดูงานที่สถานประกอบการ หรือการแลกเปลี่ยนความรู้กับภาคเอกชน เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตก่อนออกไปปฏิบัติงานจริง	2							2
2 ควรมีชิ้นงานหรือมอบหมายให้ทำงานฝึกความรับผิดชอบ เพื่อรับกับความจริงที่พบในการทำงาน	1							1
3 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ควรสอนให้สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับสายงาน เช่น Auto CAD, และโปรแกรมคำนวณโครงสร้างได้	1							1
4 หลักสูตรดีอยู่แล้ว	1							1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ</b>								
1 ควรเพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น ด้านทักษะการสื่อสาร เพราะเป็นจุดอ่อนของบัณฑิต	2							2
2 ควรเน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น หรือดูงานตามโรงงานต่างๆ เพื่อนักศึกษาจะได้มีความรู้พื้นฐาน จบมาสามารถทำงานได้เลย	1							1
3 ควรเน้นการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ นักศึกษาจะเรียนรู้จากการลงมือทำ อาจารย์ผู้สอนต้องสร้างความกระตือรือร้นและแรงจูงใจในการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่พฤติกรรมการเรียนรู้พร้อมกับฝึกการคิดวิเคราะห์ การบูรณาการ การสร้างสรรค์ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่คาดหวัง	1							1
4 ควรเน้นการสอนในสิ่งที่ไม่เคยทำมาก่อนหรือทำในสิ่งที่ทำได้อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น นักศึกษาจะเรียนรู้ได้ก็ต่อเมื่ออยากรู้ และลงมือทำ ดังนั้นจึงต้องสร้างความกระตือรือร้นและแรงจูงใจ เพื่อนำทางไปสู่ความใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต (Life-Long Learning)	1							1
5 หลักสูตรเป็นที่ยอมรับ มีความหลากหลาย และตรงตามการสรรหาพนักงาน	3							3
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี</b>								
1 ควรจะ Mointor หลักสูตรใหม่ๆ ของต่างประเทศ เพราะบัณฑิตจะมีโอกาสมากขึ้นในการทำงานในต่างประเทศ	1							1
2 ควรพัฒนางานวิจัย เป็นการต่อยอดไปใช้ในอาชีพธุรกิจมากขึ้น	1							1
3 ควรมีความร่วมมือกับเอกชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product) ขบวนการผลิต (Process) และแลกเปลี่ยนความรู้ และความต้องการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและนักศึกษาให้เหมาะสมกับการทำงานและสภาวะปัจจุบัน	1							1
4 ควรเพิ่มหลักสูตรให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลและทำ Provement กับทางโรงงานหรือภาคอุตสาหกรรม	1							1
5 ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ Safety Engineering มากขึ้น โดยดูหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	1							1
6 ควรเพิ่ม Problem Soloinng Technic	1							1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม</b>								
1 ควรเพิ่มรายวิชาจริยธรรม ความอดทน และจงรักภักดีต่อองค์กรในการทำงาน	2							2
2 ควรเพิ่มรายวิชา Problem Soloinng ,Tchnical Safety, Asset Integrity Engineering มากขึ้นนอกเหนือรายวิชาหลักของแต่ละสาขา	2							2
3 ควรเน้นทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น	1							1
4 ควรปรับปรุงมุมมอง และการนำไปใช้ได้จริงในการทำงาน	1							1
5 ควรปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสมเกี่ยวข้องกับการทำงาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงาน เช่น SPC, PLC, Pucumatic, QA, ISO/QS-9000	1							1
6 หลักสูตรควรมีการปรับเปลี่ยนตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหรืองานวิจัยทางการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดรวมทั้งอาจารย์ผู้สอนด้วย	1							1
7 ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ Safety Engineering มากขึ้น โดยดูหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	1							1



## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทท	อก	สถอ	วทอ	รวม
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล</b>								
1 ปัจจุบันการปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชาต่างๆในมหาวิทยาลัยทั่วไป มักไม่ค่อยทันความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เช่น ทางด้านเทคโนโลยีหรือวิศวกรรมงานเชื่อม ฯลฯ ที่เปลี่ยนแปลงเร็วมาก เพราะมีการแข่งขันสูง จึงอยากให้ปรับหลักสูตร ทุก 2-3 ปี	1							1
2 ภาษาอังกฤษ เป็นปัจจัยในการสื่อสารและนำเสนอผลงานต่อเจ้าของงานทั้งในและต่างประเทศ จึงควรส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษามากขึ้น ทั้งการใช้ภาษาในการสนทนาทั่วไปและการใช้ภาษาในวิชาการและธุรกิจ	1							1
3 ควรเน้นการเขียนรายงาน	1							1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</b>								
1 ควรเพิ่มและเน้นทักษะทางการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น	2							2
2 ควรปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับภาวะอุตสาหกรรมในปัจจุบัน เพราะเนื่องจากข้อมูลที่ได้มาเป็นข้อมูลที่ล้าสมัยในบางเรื่อง	1							1
3 ควรเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติให้บัณฑิตที่จบออกมาพร้อมที่จะทำงานในสาขาที่เรียนมา อาจจะต้องร่วมกับบริษัทต่างๆ ในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับตลาดแรงงานด้านโทรคมนาคม	1							1
4 ควรพัฒนาการเรียนรู้ในเชิงเทคโนโลยีและระบบที่ใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆ ให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็น TS16949, ISO18001, ISO14001 มาตรฐานอาหารและ ISO9000	1							1
5 ควรเพิ่มรายวิชา Fool Engineer	1							1
6 ควรให้นักศึกษาฝึกงานในช่วงปิดเทอม เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์จริงก่อนที่จะจบการศึกษา	1							1
7 ควรเน้นการใช้โปรแกรม Auto CAD ให้มากขึ้น	1							1
8 ควรเน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น	1							1
9 ควรเน้นหลักสูตรที่สอนสามารถนำมาประยุกต์ตามสายงานโรงงานให้มากขึ้น	1							1
10 ควรเพิ่มแนวคิดและปลูกฝังทัศนคติที่ดี การคิดในเชิงบวก (สำคัญมาก)	1							1
11 ควรเน้นการสอนให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการทำงาน และกล้าแสดงความคิดเห็น	1							1
12 ควรมีหลักสูตรในการเขียน E-mail เป็นภาษาอังกฤษ เพราะว่ามีบัณฑิตไม่รู้หลักเกณฑ์ในการเขียน E-mail ในเชิงธุรกิจ	1							1
13 หลักสูตรเป็นแนวทางให้บัณฑิตปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1							1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>								
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต</b>								
1 ควรเน้นเรื่องงานปฏิบัติและงานฝีมือให้มากขึ้น เพราะนอกจากมีความรู้แล้วต้องสามารถทำงานจริงได้ด้วย	1							1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</b>								
1 ควรเน้นทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันมีการสื่อสารกับลูกค้าชาวต่างชาติมากขึ้น	4							4
2 ควรเน้นความเข้าใจในบทเรียน การประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตการทำงาน โดยส่งเสริมการไปดูงานตามบริษัทและโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับตนเองมากขึ้น	3							3
3 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ได้ทำการเรียนการสอนให้กับบัณฑิตถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ยุคสมัยกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป ทำให้ต้องมีการนำสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่เข้ามาควบคู่กัน และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมปัจจุบันไปด้วย	2							2
4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในการเรียนและการปฏิบัติดีอยู่แล้ว บัณฑิตที่รับเข้าทำงานทุกคนมีความรู้พื้นฐานดี รวมถึงการได้ปฏิบัติจริงทำให้ง่ายต่อการสอนงาน	1							1

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทท	อก	สถอ	วทอ	รวม
<b>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</b>								
<b>สาขาวิชาคณิตศาสตร์</b>								
1 ควรให้ความสำคัญกับการฝึกงานของนักศึกษาปี 4 ให้มีช่วงการฝึกงานที่มีระยะเวลามากขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานจริงเมื่อจบการศึกษา			2					2
<b>สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์</b>								
1 ควรเน้นภาษาต่างประเทศครอบคลุมหลักสูตรที่สอนไปพร้อมกัน			3					3
2 ควรเน้นด้านการปฏิบัติให้มากขึ้น			3					3
3 ควรมีการจัดโครงการพบผู้ผลิต หรือพบบริษัทที่นักศึกษาต้องการทำงาน และนำแผนงานที่ทำงานของบริษัทนั้น มาฝึกสอนพิเศษแก่นักศึกษาก่อนจบการศึกษา			2					2
4 ควรเพิ่มหลักสูตรด้านการบริหารบริการด้านการขาย			1					1
5 ควรปรับหลักสูตรให้เพิ่มพูนความสามารถหรือมุมมองแนวความคิดให้บัณฑิตที่จะจบออกมามีความคิดหรือมุมมองของชีวิตการทำงานมากขึ้น			1					1
<b>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์</b>								
1 ควรปรับหลักสูตรให้มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้มีความเข้มข้นมากขึ้น			1					1
2 ควรเปิดคอร์สระยะสั้นที่ไม่เกี่ยวกับหลักสูตร แต่เลือกเป็นวิชาชีพช่วงปิดเทอม เพื่อเตรียมความพร้อมของบัณฑิตในการทำงานจริง นอกเหนือจากการฝึกงานที่สถาบันควบคุมคุณภาพไม่ได้			1					1
<b>สาขาวิชาสถิติประยุกต์</b>								
1 ควรเน้นการสอนให้นักศึกษาสามารถใช้ได้จริง โดยอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชานั้นๆ ควรมีการสำรวจตลาดอาชีพหรือดูงานในบริษัทภาครัฐและเอกชน เพื่อนำเอาความรู้ใหม่และทักษะใหม่ๆ กลับไปพัฒนาการสอนนักศึกษาได้มากขึ้น			1					1
2 ควรเน้นหลักสูตรให้นักศึกษานำวิชาการมาประยุกต์กับการทำงานจริงได้			1					1
<b>สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม</b>								
1 ควรผลิตบัณฑิตสาขาเคมีและเคมีอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น เพราะแนวโน้มของตลาดมีความต้องการมากขึ้น			2					2
2 ควรเพิ่มเติมการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการทำงานมากขึ้น			1					1
3 ควรเปิดหลักสูตรเฉพาะทางจะทำให้คุณภาพของบัณฑิตดีมาก เช่น งานที่เกี่ยวข้องกับ Plant เพราะต้องการบุคลากรหลายสาขาในการทำงาน เช่น วิศวกรไฟฟ้า เครื่องกล นักเคมี เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม			1					1
4 ควรเพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการวิเคราะห์ทางเคมี เช่น GC, FT-IR, UV Spectro, etc.			1					1
5 ควรเพิ่มหลักสูตรที่ต้องใช้การค้นคว้า การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และฝึกสังเกตมากขึ้น			1					1
6 ปัจจุบันงานทางด้านห้องปฏิบัติการทดสอบต่างๆ มีความสำคัญและมีข้อปฏิบัติมากมาย ถ้าเป็นไปได้มหาวิทยาลัยควรเชิญผู้ที่มีประสบการณ์ทางด้านห้อง Lab ไปสอนเพิ่มเติม			1					1
7 หลักสูตรที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้นนั้นมีความเหมาะสมแล้ว			1					1
<b>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร</b>								
1 ควรเพิ่มเติมหลักสูตร หรือเน้นเรื่องการ Present หรือการทำ Presentation ด้วย MS Power Point มากขึ้น			1					1
2 ควรปลูกฝังให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการหาข้อมูล			1					1
3 ควรเน้นทักษะการทำงานเป็นทีม การ Presentation เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์และสามารถใช้ในการทำงานได้ทันที			1					1
4 ควรจัดให้มีโครงการที่เห็นสมควรว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งคือการให้นักศึกษาได้ทำ Babery เนื่องจากเมื่อนักศึกษาต้องมาทำงานจริง จะมีความเข้าใจได้เร็วและสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง			1					1

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทท	อก	สถอ	วทอ	รวม
<b>สาขาวิชาสถิติธุรกิจและการประกันภัย</b>								
1 ควรเน้นทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น			2					2
2 ควรเน้นการใช้ความคิด การตัดสินใจ และความอดทน ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ โดยเฉพาะกับงานบริการ ซึ่งปัจจุบันจะเน้นการบริการลูกค้าเป็นสำคัญ			3					3
3 การทำงานในธุรกิจประกันภัยโดยเฉพาะวินาศภัย ยังมีการเติบโตสูงและเริ่มเข้าสู่การเป็นสากลมากขึ้น จึงเป็นความรู้อีกแขนงที่ควรมีหลักสูตรรองรับธุรกิจได้ ดังนั้นเพิ่มเนื้อหาหลักสูตรที่เป็นรายวิชาเฉพาะประกันวินาศภัย โดยลงในรายละเอียดมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้กับการทำงานจริงๆ ได้ดียิ่งขึ้น			2					2
4 ควรเพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับ ERP ของ Microsoft			1					1
5 ควรเพิ่มรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติงานจริงมากขึ้น			1					1
6 ควรเพิ่มความรู้ที่นอกเหนือจากวิชาการที่เรียน เช่น ความรู้รอบตัว และแนววิชาชีพ การทำงานร่วมกับผู้อื่น			1					1
7 ควรเพิ่มความรู้ด้านสถิติ การคำนวณให้มีความเข้มข้นมากขึ้น			1					1
8 ควรเน้นทักษะด้านคอมพิวเตอร์โปรแกรมที่ทันสมัยต่างๆ			1					1
9 ควรเน้นการเรียนการสอนฝึกประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาที่เรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากขึ้น และควรมีการเชิญวิทยากรภายนอกร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอน			1					1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ</b>								
1 ควรเพิ่มเติมหลักสูตรหรือเน้นเรื่องการ Present หรือทำ Presentation ด้วย MS Power Point มากขึ้น			1					1
2 ควรเพิ่มเติมหรือปลูกฝังให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าข้อมูลมากขึ้น			1					1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</b>								
1 ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมทักษะในการใช้ภาษาให้กับบัณฑิตที่เข้ามาทำงาน และควรเน้นให้มีการปฏิบัติควบคู่ไปกับการเรียนทฤษฎี			1					1
2 ควรเน้นหรือเพิ่มเติมรายวิชาภาษาไทยด้านการเขียนให้มากขึ้น			1					1
3 ควรเน้นทักษะด้านระบบคอมพิวเตอร์ IOS (ความรู้พื้นฐาน) ให้มากขึ้น			1					1
4 ควรเน้นการใช้อุปกรณ์ Office ทั่วไป เช่น Fax เป็นต้น			1					1
<b>คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม</b>								
<b>สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม</b>								
1 ควรเน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการสอนและการปฏิบัติงานกับนักศึกษาให้มากขึ้น				2				2
<b>สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง</b>								
1 บัณฑิตมีความเข้าใจในรายวิชาที่จบมาเป็นอย่างดี แต่อ่อนในเรื่องทักษะภาษาต่างประเทศ ควรพิจารณาหลักสูตรสอนภาษาในการเรียนให้มากขึ้น				1				1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
1 ควรพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้สามารถพูด-อ่าน-เขียน มากขึ้น เพื่อรองรับ AEC				2				2
2 ควรพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตรที่นำมาใช้กับระบบในโรงงานอุตสาหกรรมให้มากขึ้น (ERP)				1				1
3 ควรเพิ่มสาขาวิชาที่เน้นเรื่อง การจัดการดูแลระบบคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ และอ้างอิงกับระบบที่ใช้งานในองค์กรเป็นส่วนใหญ่				1				1

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สถอ	วทอ	รวม
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร</b> 1 รายวิชาที่บรรจุในหลักสูตรควรจะให้สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา และควรเลือกรายวิชาที่บัณฑิตสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง				1				1
<b>สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม</b> 1 เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ในปัจจุบัน (การโรงแรม) เพราะปัจจุบันนี้สถานที่พัก (โรงแรม) เป็นธุรกิจที่ทำรายได้อันดับหนึ่ง				1				1
<b>คณะอุตสาหกรรมเกษตร</b> <b>สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร</b> 1 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีความสามารถในการปฏิบัติงาน					1			1
<b>คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ</b> <b>สาขาวิชาออกแบบภายใน</b> 1 ควรเน้นเนื้อหาการทำ Presentation ด้วย Computer ในหลักสูตรมากขึ้น เนื่องจากลูกค้ามีความต้องการทั้งนี้เป็นผลดีให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรงานออกแบบได้เร็ว 2 ควรเน้นด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น 3 ควรเพิ่มหลักสูตรการจัดการด้านธุรกิจ 4 ควรปรับวิธีการสอนและทำงานในสาขาวิชาการออกแบบให้สอดคล้องกับการทำงานจริงให้มากยิ่งขึ้น (การเขียนแบบให้ตรงกับทำงานจริง) 5 ควรเพิ่มเนื้อหาด้านงานแบบให้นักศึกษาสามารถทำงานจริงได้มีความเข้าใจในงานก่อสร้าง ดังนั้นหลักสูตรที่เกี่ยวกับ Furnitree อยากให้เน้นการสอนในส่วนนี้ให้มากขึ้น เพื่อที่จบมาจะได้เข้าใจการทำงาน รวมทั้งรายวิชาที่สอนเกี่ยวกับ Process ในการทำงานจริง การ Bidding Sm หรือประเมินราคาวัสดุก่อสร้างด้วย 6 ควรเน้นการสอนบางรายวิชา โดยใช้ผู้ชำนาญการจากภายนอก 7 ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าฝึกงานกับบริษัทเอกชนที่ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับที่พักอาศัย ซึ่งในปัจจุบันมีการแข่งขันทางการตลาดสูง						2 1 1 1 1 1 1		2 1 1 1 1 1 1
<b>สาขาวิชาออกแบบเซรามิกส์</b> 1 ควรเน้นความรู้ทางด้านวิชาการให้มากขึ้น เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี หรือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แต่ มจพ. มีความสามารถในด้านปฏิบัติค่อนข้างดี 2 ควรเน้นความสามารถทางภาษาต่างประเทศมากขึ้น 3 ควรเพิ่มและเน้นความรู้ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ ซึ่งสามารถนำไปใช้งานได้จริงเข้าใจขั้นตอนวิธีการผลิต คุณสมบัติของวัสดุที่นำมาเลือกใช้ในการออกแบบและควรเน้นการนำเสนอ การถ่ายทอดความคิดงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจมากขึ้น						3 2 1		3 2 1
<b>วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b> <b>สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการทำ ความเย็นและการปรับอากาศ</b> 1 ควรเพิ่มหลักสูตรทางภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ในหลักสูตร เนื่องจากมีความสำคัญมากในการทำงาน รวมถึงวิชาเฉพาะต่างๆ ควรเป็นภาษาอังกฤษด้วย 2 ควรเน้นด้านปฏิบัติและปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนให้เหมือนสมัยก่อน เพราะบัณฑิตที่จบออกมามีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่จบมาน้อย 3 ควรเพิ่มหลักสูตรเครื่องปรับอากาศขนาดใหญ่ (Chiller Plant) 4 ควรเพิ่มเติมความรู้ด้านใหม่ๆ ในรายวิชาเฉพาะเข้าไปในหลักสูตรมากขึ้น							2 2 1 1	2 2 1 1



## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สถอ	วทอ	รวม
3 ควรมีหลักสูตร HRD ในการเรียนการสอน							1	1
4 ควรเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องจักรที่จำเป็นในงานก่อสร้าง อาทิ Mobile Crow, Tower Crow, Mobile Pump Concrete, Vibro Hammer เป็นต้น							1	1
5 ควรปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานมากกว่าต่อความต้องการของผู้เรียนหรือตามกระแสนิยม							1	1
<b>ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต</b>	<b>63</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>174</b>
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>								
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต</b>								
1 ควรมีกิจกรรมที่ฝึกให้บัณฑิตกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ	2							2
2 บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงานดี แต่อยากให้บัณฑิตทำงานกับองค์กรให้นานขึ้น (มากกว่า 1 ปี ขึ้นไป)	1							1
3 บัณฑิตที่จบจาก มจพ.มีความมั่นใจในตนเองสูง ควรแนะนำให้ทำงานอย่างเป็นทางการเป็นทีมก่อนที่ตัวนักศึกษาจะเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม	1							1
4 บัณฑิตที่จบมาสามารถปรับตัวให้เข้ากับที่ทำงานได้เร็ว ควรรักษามาตรฐานให้คงอยู่ต่อไป	1							1
5 บัณฑิตมีทักษะทางด้านวิชาชีพและควรเพิ่มเติมทางด้านการบริหารจัดการและการควบคุมเอกสาร	1							1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ</b>								
1 ควรเพิ่มแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บัณฑิตมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	1							1
2 ควรเน้นให้บัณฑิตค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อนำมาพัฒนาตรงกับสายงาน	1							1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์</b>								
1 บัณฑิตพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	1							1
2 บัณฑิตกล้าคิด กล้าถาม กล้าพูด	1							1
3 ควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งจะประโยชน์นอกเหนือจากความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่จบมา และมีผลอย่างมากกับตัวของบัณฑิตเอง	1							1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ</b>								
1 ควรเน้นด้านคุณธรรม ปลูกฝังการมีสัมมาคารวะ มีความเคารพผู้ใหญ่ และให้เกียรติผู้อื่น	2							2
2 ควรเพิ่มทักษะอันพึงประสงค์ที่นักศึกษาจะออกฝึกงาน/กระบวนการความคิดระดับสูง (Plan-do-check-action)	1							1
3 บัณฑิตมีความกระตือรือร้นในการทำงาน และใฝ่คว้าหาความรู้ใหม่ๆ	2							2
4 บัณฑิตมีความสุภาพ วางตัวดี มีมนุษยสัมพันธ์เป็นเลิศ	2							2
5 บัณฑิตมีความรับผิดชอบ อุตสาหะ พากเพียร มีระเบียบวินัย ละเอียด รอบคอบ	2							2
6 บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์	1							1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม</b>								
1 บัณฑิตขาดความอดทนต่ออุปสรรคในการทำงาน	2							2
2 ควรเพิ่มเรื่องทัศนคติการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งเรื่องกำหนดเวลา คุณภาพของงานภายใต้ระบบงานที่ไม่เป็นไปตามอุดมคติ	1							1
3 ควรเน้นด้านความซื่อสัตย์ และการทุ่มเทในการทำงาน	1							1

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทท	อก	สถอ	วทอ	รวม
4 บัณฑิตเป็นบุคคลที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง และสามารถประยุกต์ความรู้ในการทำงานได้	1							1
5 บัณฑิตสามารถทำงานภายใต้สภาวะความกดดัน และเวลาอันจำกัด มีความตั้งใจในการฝ่าฟันความรู้อจากหน้างาน และมีความขยันเชื่อว่าสามารถเป็นกำลังสำคัญและเป็นคีย์แมนได้ในอนาคต	1							1
6 บัณฑิตมีความขยัน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน	1							1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี</b>								
1 ควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	2							2
2 ควรเน้นการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้มากขึ้น	1							1
3 ควรปลูกฝังความคิด (จากรุ่นพี่) เรื่องของค่าตอบแทนตอนเริ่มเข้าทำงานซึ่งค่อนข้างจะสูงกว่าปกติ ทำให้บางครั้งพลาดโอกาสเรียนรู้งานที่น่าสนใจ เนื่องจากยึดติดกับค่าตอบแทนในใจที่ต่องการ	1							1
4 ควรเสริมสร้างภาวะผู้นำ	1							1
5 บัณฑิตมีความขยัน อดทน ในการทำงานดีมาก	1							1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล</b>								
1 ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ	2							2
2 บัณฑิตของมจพ. ที่ผ่านมาทำงานในบริษัทที่มีความรู้ความสามารถอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่ควรเน้นเรื่องการวางตัว การปรับตัว ทักษะในการทำงานที่เน้นการเข้าร่วมกับสังคม และการทำงานแบบสร้างสรรค์ (ทัศนคติเชิงบวก)	1							1
3 ปัจจุบันมีการแข่งขันทางธุรกิจด้านวิศวกรรมสูงมาก คุณภาพของการออกแบบทางด้านวิศวกรรมจึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่มีผลต่อการพิจารณาและความก้าวหน้าของบริษัท บัณฑิตที่จบและเริ่มทำงานแรกๆ จึงควรมุ่งมั่นและพัฒนาความสามารถและความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายไปพร้อมๆ กันด้วย	1							1
4 พนักงานมีความตั้งใจในการทำงานสูง มีความคาดหวังกับองค์กรค่อนข้างสูง ซึ่งในบางเรื่องไม่เป็นไปในสิ่งที่คาดหวัง ทำให้พนักงานสูญเสียกำลังใจทำให้ความตั้งใจและความภักดีต่อองค์กรลดลง ดังนั้นอยากให้อาจารย์ช่วยอธิบายชีวิตของการทำงานจริงกับการเรียนไม่ได้ 100% อย่างที่ตั้งใจ เพราะตัวแปรเรื่องของธุรกิจและคนหมู่มากขององค์กรต้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ไม่ใช่แค่คนใดคนหนึ่ง	1							1
5 ทุภมหาวิทยาลัยควรเน้นการสอนให้นักศึกษาตระหนักถึงการทุ่มเทในการทำงาน	1							1
6 บัณฑิตที่เข้ามาทำงานมีความรู้ความสามารถที่ดี	2							2
7 บัณฑิตส่วนใหญ่ที่ทำงานมีความอดทนและตั้งใจทำงาน แต่ด้านวิชาการต้องเพิ่มเติม	1							1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา</b>								
1 ควรพัฒนาความรู้ตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะแนวทางการทำงานในปัจจุบันที่เน้นการใช้คอมพิวเตอร์	2							2
2 ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ และความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1							1
3 ควรมีความรู้ด้านบัญชีและการเงินเพิ่มขึ้น	1							1
4 บัณฑิตมีความตั้งใจที่ดี, มีความขยัน อดทนในการทำงาน	2							2
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</b>								
1 ควรเพิ่มทักษะความรู้พื้นฐานด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	3							3
2 ควรเน้นการแสดงออกทั้งในด้านความคิดเห็น และความคิดสร้างสรรค์	2							2
3 ควรมีการเตรียมความพร้อมในการออกมาทำงาน โดยศึกษาข้อมูลบริษัทที่จะมาทำงาน การเตรียมตัวสมัครงาน และการสอบสัมภาษณ์ เป็นต้น	1							1
4 บัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานมีประสิทธิภาพ เข้าใจและสามารถทำงานตามความรู้ที่ได้จากสถานศึกษาเป็นอย่างดี	1							1
5 บัณฑิตที่จบมาทำงานใหม่ๆ อาจจะยังไม่รู้ว่าจะทำงานที่ตนเองถนัดหรือที่ชอบในสายวิชาชีพใดเป็นพิเศษ สิ่งหนึ่งที่อยากจะฝากก็คือ เรื่องของการแนะนำอาชีพเพื่อเป็นข้อมูลให้แก่บัณฑิตในการตัดสินใจผ่านทางช่องทาง การอบรม สัมมนา Workshop	1							1

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สถอ	วทอ	รวม
6 ในปัจจุบันการสื่อสารและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆ สามารถทำได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว บางสื่อหรือช่องทางบางอย่าง ตัวบัณฑิตนำเอามาใช้ให้เป็นประโยชน์ก็จะเกิดคุณประโยชน์แก่ตัวเองและองค์กร แต่ในทางกลับกันก็จะเกิดโทษและมีผลกระทบต่อการทำงาน	1							1
7 ควรเน้นด้านจริยธรรมและวัฒนธรรมให้บัณฑิตรึก้องค์กรมมากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันอัตราว่างงานต่ำที่ 0.6 แต่องค์กรส่วนใหญ่ขาดแคลนแรงงานที่เหมาะสมและตรงกับสายงาน เนื่องจากมีการเปลี่ยนงานบ่อย	1							1
8 ควรเน้นเรื่องความอดทนอดกลั้น	1							1
9 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน มีปฏิภาณไหวพริบในการทำงาน และเรียนรู้ได้เร็ว	1							1
10 บัณฑิตมีความเอาใจใส่ในการทำงาน	1							1
11 บัณฑิตมีความสามารถสูงและมีพื้นฐานความเป็นผู้นำที่ดี	1							1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>								
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</b>								
1 ควรเพิ่มความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น		2						2
2 ควรเน้นภาคปฏิบัติและศึกษาดูงานให้มากขึ้น เพื่อบัณฑิตที่จบมาจะได้พร้อมทำงานได้ทันที		1						1
3 ควรส่งเสริมประสบการณ์ สร้างความเข้าใจในวิชาความรู้ มากกว่าการเรียนเพื่อสอบผ่านเท่านั้น เพราะความรู้และทักษะของบัณฑิตยังน้อยไป		1						1
4 ลักษณะของบัณฑิตที่เรียน 4 ปีต่อเนื่อง ในมหาวิทยาลัยปิด รวมถึง ปวส. มาศึกษาต่อที่ มจพ. เพื่อเรียนต่ออยากให้มีปฏิบัติงานจริงในทุก ๆ คน เพราะจะได้มีความอดทนในการทำงานและเข้าใจชีวิตจริงว่าทำงานเป็นอย่างไร		1						1
5 ควรเพิ่มความขยันและการพัฒนาตนเองจากสิ่งรอบตัว จากการที่ต้องขอความรู้จากคนที่เรียนน้อยกว่า		1						1
6 บัณฑิตรุ่นใหม่ยิ่งน้อยยิ่งได้ความรู้ (โดยงานหนักอย่างเกี่ยวงานเบาอย่าหลบ)		1						1
7 บัณฑิตอย่าคิดว่าค่าตอบแทนคือความอยู่รอด เพราะแท้จริงแล้วการอยู่รอดคืออยู่ด้วยฝีมือมิใช่วุฒิหรือสถาบันที่จบ		1						1
8 บัณฑิตจบใหม่หลายคนที่จะทุ่มเทในการทำงาน ความรับผิดชอบและใส่ใจในงานดูว่าจะลดลง ไม่เหมือนบัณฑิตรุ่นก่อน		1						1
9 มหาวิทยาลัยควรปลูกฝังด้านนิสัยอุตสาหกรรมให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการทำงานที่ไม่ใช่ว่าจะต้องเป็นหัวหน้าอย่างเดียว เพราะการเป็นหัวหน้าจะต้องสามารถลงมือปฏิบัติงานได้ด้วยตนเองหรือปฏิบัติเป็นตัวอย่างแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยได้		1						1
10 บัณฑิตที่จบมาจาก มจพ. โดยลักษณะจบ ปวส. และต่อปริญญาตรี จะมีความอดทนและตั้งใจในการทำงานมากกว่าจบปริญญาตรี 4 ปี แต่ทั้งนี้บัณฑิตของ มจพ. ทุกคนที่รับมาทำงานมีความสามารถและมีความรู้ค่อนข้างดีรับแล้วอยู่กับองค์กรอย่างต่อเนื่อง		1						1
11 นักศึกษาจบใหม่สมัยนี้รู้แค่เปลือกของวิชา ต่างจากสมัย 10 ปีที่แล้ว เราเรียนกันที่แก่นของวิชาออกมาที่เลือก Apply ได้จากพื้นฐานที่สมบูรณ์ สมัยนี้รู้ก็เหมือนไม่รู้เป็นทุกสถาบันไม่ว่ารัฐหรือเอกชน เกรดไม่ได้ชี้วัดว่านักศึกษาจะรอดในการทำงานหรือการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบัน		1						1
12 ความเข้มข้นของความรู้พื้นฐานน้อยลง เช่น วงจร Startmotor ยังไม่สามารถวิเคราะห์ได้เลย วงจร Delay ยังออกแบบไม่ได้เลือกใช้ Contact ไม่เป็น พื้นฐานไม่ผ่านมาตรฐาน		1						1
13 บัณฑิตที่จบมาแล้วได้มาทำงานในองค์กรมีคุณภาพและความรู้ความสามารถอยู่ในเกณฑ์ดี ช่วงเริ่มงานอาจจะปรับตัวได้ยาก เพราะยังไม่มีการประสบการณ์ แต่ภายหลังจากเริ่มเรียนรู้งานได้แล้ว สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น		1						1
14 บัณฑิตเป็นคนที่ดีมีคุณภาพในระดับที่ยอมรับได้		1						1
15 บัณฑิตมีความรับผิดชอบ มีพื้นฐานความรู้ในวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดี		1						1



## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สถอ	วทอ	รวม
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</b>								
1 ภาษาเป็นเรื่องสำคัญสำหรับบัณฑิตที่จะเข้าทำงานกับบริษัทต่างๆ จึงเห็นควรให้เน้นทางด้านภาษาอังกฤษ		1						1
2 ควรเพิ่มแนวคิดการกล้าแสดงออกมากขึ้น		1						1
3 บัณฑิตยังทำงานไม่เป็น ต้องฝึกและเรียนรู้อีกมาก		1						1
4 มีหลายสถานการณบัณฑิต มจพ. รุ่นใหม่ๆ วางตัวไม่เหมาะสมต่อผู้อาวุโสตามวัฒนธรรมไทย โดยองค์กรมีแนวทางพัฒนารุ่นที่ๆ ในองค์กรให้ความเข้าใจต่อบัณฑิต Gen Y ซึ่งหากทาง มจพ. มีการพัฒนาแนวคิดของบัณฑิตให้ความเข้าใจและมีความสามารถวางตัวกับผู้อาวุโส ได้ดีตั้งแต่แรกเข้างาน จะทำให้บัณฑิตของ มจพ. โดดเด่นกว่าบัณฑิตของสถาบันอื่น		1						1
5 บัณฑิตมีความรับผิดชอบงานในหน้าที่ ทำงานเต็มเวลา เต็มหน้าที่ เต็มความสามารถ		1						1
6 บัณฑิตมีความอดทนต่อการทำงาน		1						1
7 บัณฑิตมีความประพฤติดีและเรียนรู้งานได้รวดเร็ว		1						1
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์</b>								
1 การเริ่มต้นทำงานต้องมีการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ เมื่อมีความรู้มากขึ้น มีความรับผิดชอบมากขึ้น ผลประโยชน์ที่จะได้รับก็จะตามมา		1						1
2 บัณฑิตไม่มีประสบการณ์ในการทำงานในเชิงปฏิบัติจริง ไม่สามารถบูรณาการงานได้			1					1
<b>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</b>								
<b>สาขาวิชาคณิตศาสตร์</b>								
1 ควรเพิ่มประสบการณ์ในเรื่องทักษะในการทำงานให้มากขึ้น			1					1
<b>สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์</b>								
1 บัณฑิตของ มจพ. ที่จบการศึกษาและเข้าสู่ตลาดแรงงานควรเตรียมความพร้อมของตนเองในสองลักษณะ คือ เป็นผู้ทำงานภายในองค์กรต่างๆ และเติบโตตามสายงาน หรือเตรียมความพร้อมในการเป็นเจ้าของกิจการส่วนตัว ซึ่งอาจเล็กๆ ไม่จำเป็นต้องใหญ่โต เพราะโลกปัจจุบันแคบลงด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านสารสนเทศต่างๆ ทำให้โอกาสในการดำเนินธุรกิจมีมากขึ้น อย่างไรก็ตามก็ควรเตรียมความพร้อมของบัณฑิตเอง ในทั้งสองลักษณะนี้ก็แตกต่างกันด้วย			1					1
2 บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานอยู่ระดับหนึ่งก่อนทำงานอยู่แล้ว ควรส่งเสริมความรู้เฉพาะตัวเพิ่มขึ้น			1					1
3 อยากให้บัณฑิตอดทนต่อการทำงานให้มากขึ้นไม่ควรให้เลิกงาน			1					1
4 บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงาน แต่ยังขาดทักษะที่ดี ในการติดต่อสื่อสาร			1					1
5 บัณฑิตมีความขยันอดทนต่อหน้าที่และความรับผิดชอบดี			1					1
<b>สาขาวิชาสถิติประยุกต์</b>								
1 ควรเพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น			1					1
2 ควรเน้นการหาความรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียนให้มากขึ้น			1					1
3 ควรเพิ่มความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น			1					1
4 เป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างความเชื่อมั่นว่าบัณฑิตจาก มจพ. จะสามารถนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาองค์กรได้อย่างแน่นอน และเป็นพื้นฐานในการคัดเลือกบุคลากรรุ่นต่อไป จากสถาบันฯเป็นลำดับแรกๆ			1					1
<b>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร</b>								
1 ควรเน้นเรื่องการปรับตัวด้านบุคลิกภาพสำหรับวัยรุ่น Genration Y เข้ากับองค์กรที่มีหลายรุ่นอายุ เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีและเหมาะสม			1					1
2 มีความรับผิดชอบ และมีทักษะพื้นฐานที่ดี ซึ่งเป็นประโยชน์ในการทำงาน			1					1

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทท	อก	สถอ	วทอ	รวม
<b>สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม</b>								
1 บัณฑิตของท่านเป็นบุคคลที่มีความสามารถทั้งวิชาการและปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ขาดเพียงเรื่องการนำเสนอและการแสดงความคิดเห็น ซึ่งหากมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่สามารถกระตุ้นให้นักศึกษากล้าแสดงความคิดเห็นและนำเสนอจะเป็นประโยชน์ต่อตัวบัณฑิตเป็นอย่างมาก เพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่ต่อไป			1					1
2 ควรเพิ่มในส่วนของการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา			1					1
3 ควรส่งบัณฑิตเข้าฝึกงานตามอุตสาหกรรมหลักๆ ที่ต้องการบุคลากรเฉพาะทาง เช่น อุตสาหกรรมด้านพลังงาน			1					1
4 บัณฑิตที่ผลิตออกมามีคุณภาพที่ต่ออยู่แล้ว (เป็นที่พึงพอใจของบริษัท)			2					2
5 บัณฑิตมีความอดทน มีความรับผิดชอบ ชยัน และตั้งใจทำงาน			1					1
6 บัณฑิตเรียบร้อย นิสัยดี และอ่อนน้อม			1					1
7 บัณฑิตมีการเรียนรู้ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่ในเกณฑ์พอใช้			1					1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ</b>								
1 ควรเน้นการปฏิบัติงานในสภาพสังคมปัจจุบัน และเพิ่มความรู้ด้านอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการ			1					1
<b>สาขาวิชาสถิติธุรกิจและการประกันภัย</b>								
1 ควรเพิ่มทักษะทางภาษาอังกฤษ ซึ่งมีความสำคัญในการทำงาน			2					2
2 ควรเพิ่มทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาและการวิเคราะห์งานที่รับผิดชอบ เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานที่ดียิ่งขึ้น ให้สามารถนำวิวัฒนาการใหม่ๆ มาประยุกต์ หรือนำมาใช้ในการทำงานให้ได้ผลสำเร็จลุล่วงได้ดี ซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองและองค์กรไปข้างหน้าอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น			1					1
3 ปัจจุบันบัณฑิตจบใหม่เกือบทุกสถาบัน ต้องใช้เวลาปรับตัวในการทำงานเกือบ 1 ปี ซึ่งเป็นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน จะมีส่วนน้อยที่ทำงานทำธุรกิจและมีส่วนช่วยจะทำให้มีความเป็นมืออาชีพเร็วขึ้น เช่น กล้ารู้จักแสดงความคิดเห็น มีทักษะในการเจรจาต่อรอง ซึ่งถ้านักศึกษาใช้เวลาช่วง 3-6 เดือน ได้มาทดลองเรียนรู้งานและกลับไปเรียนตอปี 4 น่าจะทำให้มีการปรับปรุงและพร้อมต่อการเข้าทำงานหรือเลือกงานที่เหมาะสมมากขึ้น			1					1
4 ควรเพิ่มความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาและวิเคราะห์งานที่รับผิดชอบ เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงานที่ดียิ่งขึ้นสามารถนำวิวัฒนาการใหม่ๆ มาประยุกต์หรือนำมาใช้ในการทำงานให้ได้ผลสำเร็จลุล่วงได้ดี ซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองและองค์กรไปข้างหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ			1					1
5 ควรสร้างความกล้าในนำเสนอความคิดเห็นของตนเอง			1					1
6 บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงานดี และผลงานอยู่ในเกณฑ์ดี			1					1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</b>								
1 ควรเน้นการฝึกงานให้มากขึ้น และความรู้พื้นฐานเรื่องธุรการ			1					1
2 บัณฑิตที่ได้งานควรมีความอดทน และเรียนรู้การทำงานอย่างตั้งใจ เพื่อที่จะทำให้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน และค้นพบว่าตัวเองชอบงานแบบไหน เพื่อจะได้เลือกทางเดินและงานที่เหมาะสมกับตัวเองต่อไป			1					1
3 บัณฑิตมีคุณภาพ			1					1
<b>คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม</b>								
<b>สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม</b>								
1 ภาษาอังกฤษจำเป็นสำหรับสายงานของ Oil & Gas หากบัณฑิตสามารถสื่อสารได้ในระดับที่พูดคุย สื่อสารทาง E-mail ได้ จะเป็นผลดีสำหรับบัณฑิตเอง				1				1
2 บัณฑิตไม่กล้าแสดงออก และยังวิตกกังวล กลัวผิดพลาดไม่มั่นใจในวิชาความรู้ที่เรียนมา				1				1

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทท	อก	สถอ	วทอ	รวม
<b>สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง</b>								
1 ควรปรับปรุงให้มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				3				3
2 ควรส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ,การวางแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานและองค์กร				3				3
3 บัณฑิตมีความอดทนและขยันในการทำงานถึงจะจบไม่ตรงสายงานแต่ปรับตัวได้ดี				1				1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
1 บัณฑิตมีความอดทน และวิริยะอุตสาหะในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย				1				1
2 บัณฑิตมีความรับผิดชอบและขยันทำงานแต่ยังขาดเรื่องการคิดวิเคราะห์ตามหลักของเหตุและผล เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่างๆ				1				1
<b>สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม</b>								
1 ควรเรียนรู้เพิ่มเติมในส่วนของการบริหารจัดการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถมีความเจริญก้าวหน้าในอาชีพงานของตนเอง				1				1
2 บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและรู้จักเสียสละเพื่อแลกกับการเรียนรู้ในการทำงาน				1				1
3 บัณฑิตสามารถนำความรู้มาประยุกต์และใช้งานได้อย่างดี (การโรงแรม)				1				1
<b>คณะอุตสาหกรรมเกษตร</b>								
<b>สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร</b>								
1 ควรมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความป็นผู้นำ จะดีกว่าการเป็นผู้ตามที่ดี					1			1
<b>คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ</b>								
<b>สาขาวิชาออกแบบภายใน</b>								
1 ควรเน้นด้านคุณธรรมในการทำงาน เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพ และการมีวินัยในการทำงาน						2		2
2 บัณฑิตควรมีความขยัน และมีความอดทนให้มากขึ้น						1		1
3 ต้องมีความรักในงานที่ทำ โดยเฉพาะถ้าจะเป็นนักออกแบบ ดูแต่ผลตอบแทนแรกเข้าไม่ได้						1		1
4 ควรเสริมด้านบุคลิกภาพของนักศึกษา ให้มีภาวะการเป็นผู้นำมากขึ้น						1		1
5 อยากให้บัณฑิตรักษาคุณภาพการทำงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย						1		1
6 ขอชื่นชมบัณฑิตถึงแม้จะเป็นบัณฑิตใหม่แต่มีความหุ่มเหและรับผิดชอบในการทำงานสูงและมีผลงานออกมาดี มากเกินกว่าคนที่ที่ประสบการณ์สูงกว่าจนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา						1		1
7 นักศึกษาที่จบจาก มจพ. มีความรู้ความเข้าใจในสายงานและวิชาชีพค่อนข้างดี และมีความรับผิดชอบสูง สามารถเรียนรู้และปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเงื่อนไขเวลาที่กำหนดให้ได้เยี่ยม						1		1
<b>สาขาวิชาออกแบบเซรามิกส์</b>								
1 บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเพื่อ Improve ตัวเองให้มากขึ้น มีความ Active และชวนช่วยหาความรู้ให้ตนเองมากขึ้น						2		2
2 บัณฑิตไม่สามารถตอบโจทย์ที่ทางบริษัทต้องการได้ทั้งหมด ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษามีความรู้ในด้านวิชาการค่อนข้างน้อย จึงไม่สามารถประยุกต์สิ่งที่เรียนมาเพื่อนำมาใช้กับงานได้						1		1
3 บัณฑิตมีสัมมาคารวะต่อผู้บังคับบัญชา มีความอดทนต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน แต่มีภาวะผู้นำค่อนข้างน้อย						1		1



## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ มจพ. ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สถอ	วทอ	รวม
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและเทคโนโลยี								
1 ควรหาความรู้เพื่อพัฒนาตัวเองเพิ่มขึ้น							1	1
2 บัณฑิตรุ่นใหม่ ขาดความอดทน ความรับผิดชอบและคุณธรรมหลายประการ รักสบาย ไม่รักองค์กร ต้องการผลตอบแทนมากๆ แต่ไม่ทุ่มเททำงานและสร้างคุณค่าให้กับตนเองก่อน							1	1
3 ควรพัฒนาทักษะในการสื่อสารและความเป็นผู้นำ							1	1
4 ควรหมั่นศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการก่อสร้างสมัยใหม่ให้มากขึ้น เมื่อจบมาทำงานจริงจะสามารถเรียนรู้งานในหน้าที่ได้รวดเร็วขึ้น เนื่องจากมีพื้นฐานที่ดี							1	1
5 ควรเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์วางแผนงาน การประสานงาน เทคนิคคอล และงาน HR							1	1
6 บัณฑิตทำงานมีความขยัน อดทน และเรียนรู้งานได้เร็ว							2	2
รวมทั้งสิ้น	135	40	99	26	3	26	64	393



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี (ต่อเนื่อง)) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							รวม
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สอ	วทอ	
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์</b> 1 เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยเอกชนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ถือว่าได้เปรียบด้านพื้นฐานวิชาการ แต่มหาวิทยาลัยเอกชนก็โดดเด่นในเรื่องของการรับมือกับเทคโนโลยีใหม่ได้ค่อนข้างชัดเจน จึงอยากให้ มจพ. เน้นเรื่องเทคโนโลยีใหม่ด้วยเช่นกัน 2 ควรมีศูนย์วิจัยเกี่ยวกับ Harddisk Drive Technology 3 เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง มีคุณภาพ ซึ่งเป็นองค์กรที่มีส่วนในการขับเคลื่อนและพัฒนาทางด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาใหม่ๆ ให้กับประเทศ							2	2
							1	1
							2	2
<b>ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร</b>	35	12	8	8	0	0	42	105
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>								
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต</b>								
1 ควรเน้นการฝึกทักษะและประสบการณ์วิชาชีพที่ศึกษา เสริมทักษะด้านความรู้ให้ตรงกับเทคโนโลยีในปัจจุบันตามสายงานต่างๆ โดยสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประกอบกับการทำงานมากขึ้น	3							3
2 ควรเน้นเรื่องการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการติดต่อสื่อสารสำหรับนำมาใช้ในการประสานงานในการทำงานได้จริง	2							2
3 ควรให้บัณฑิตได้ฝึกงานในสถานประกอบการระหว่างเรียนมากขึ้น	2							2
4 ควรเพิ่มหลักสูตรด้านวิศวกรรมในรายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ	1							1
5 ควรเพิ่มหลักสูตรที่สอนรายวิชา QC 7 Tool	1							1
6 ควรเพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับรายวิชา Line by out / Line balancing / Motion Time Study	1							1
7 ควรเน้นการออกแบบ Auto Cad, Solid World การประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์เชิงวิศวกรรม	1							1
8 ควรเน้นการวิเคราะห์ขั้นสูง เช่น Ansys	1							1
9 ควรเน้นด้านการปฏิบัติให้มากขึ้น	1							1
10 ควรเปิดสอนหลักสูตรที่มีความต้องการทางด้านแรงงาน เช่น สาขาแม่พิมพ์โลหะ เป็นต้น	1							1
11 ควรเพิ่มหลักสูตรการพัฒนาด้านเทคโนโลยีให้ทันตามการใช้งานในสมัยใหม่ เพิ่มภาคปฏิบัติให้มากขึ้น เพราะนักศึกษายังไม่มี ความชำนาญในอุปกรณ์เครื่องมือพื้นฐานที่ถูกต้อง	1							1
12 ควรเน้นเรื่องของคุณธรรมและจริยธรรม	1							1
13 ควรเน้นการปลูกฝังให้กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น	1							1
14 ควรมีการทัศนศึกษาในสถาบันที่มีเทคโนโลยีก้าวหน้า เพื่อปรับไปใช้กับสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ	1							1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ</b>								
1 บัณฑิตทำได้ดีและเรียนรู้ได้เร็ว เนื่องจากงานที่ส่วนใหญ่เกี่ยวกับการทำเรื่องแบบจึงต้องการคนมีความรู้ความสามารถ ซึ่งนักศึกษาทำได้ดีในส่วนนี้	1							1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม</b>								
1 ควรเน้นด้านการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น ทั้งการพูด ฟัง เขียน การเขียนจดหมายทางธุรกิจ เป็นต้น	3							3
2 ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกงานในองค์กรต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานการทำงานในอนาคต	2							2
3 ควรเพิ่มรายวิชาบัญชี/การเงิน และการเข้าสังคม	2							2
4 ก่อนจบการศึกษาควรมีการทดสอบทางวิชาการรวม เพื่อวัดความพร้อมของบัณฑิตก่อนทำงาน	1							1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี (ต่อเนื่อง)) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							รวม
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สอ	วทอ	
5 ควรเน้นรายวิชาการของแต่ละสาขามากขึ้น หนังสือควรใช้คู่มือต่างประเทศ เพื่อให้เกิดทักษะด้านภาษา ในขณะที่เดียวกันวิศวกรต้องทำงานร่วมกับวิศวกรจากต่างประเทศเมื่อเอเซียเปิด (AEC )	1							1
6 ควรส่งเสริมรายวิชาจริยธรรมและคุณธรรม อย่างต่อเนื่องตลอดจนการเรียนการสอน การสอนจิตวิทยา การอยู่ร่วมกันเป็น Team work สำคัญมากต่อการทำงานปัจจุบัน	1							1
7 หลักสูตรควรเน้นเฉพาะเจาะจงต่อเฉพาะสาขา (มีสาขาหลากหลาย) จากสภาพปัจจุบันรูปแบบการทำงาน ด้านวิศวกรรมจะไม่จำกัด เฉพาะในอุตสาหกรรมเท่านั้น	1							1
8 ควรเน้นฝึกปฏิบัติงานจริงมากขึ้น	1							1
9 ควรเน้นการใช้เทคโนโลยีให้มากขึ้น	1							1
10 หลักสูตรมีความเหมาะสม มีความสมบูรณ์ และครอบคลุมความต้องการของตลาดแรงงาน	3							3
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>								
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา</b>								
1 ควรเพิ่มทักษะด้าน Technology ใหม่ ๆ		1						1
2 ควรมีหลักสูตรที่สามารถให้นักศึกษาเห็นภาพของงานก่อสร้างที่ชัดเจน		1						1
3 ควรเพิ่มหรือมุ่งเน้นความรู้ในเชิงวิชาการมากขึ้น เช่น คณิตศาสตร์ช่างหรือการปฏิบัติงานเชิงช่าง เพื่อให้มองเห็นภาพการทำงาน และการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ		1						1
4 ควรเน้นด้านปฏิบัติให้มากขึ้น		1						1
5 ควรสร้างเสริมทักษะในการ Apply ด้านวิศวกรรม		1						1
6 ควรเน้นในด้านการทดสอบ		1						1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</b>								
1 ควรเน้นทักษะภาษาอังกฤษให้มากขึ้น		1						1
2 ควรเสริมรายวิชาระบบ Network		1						1
3 ควรเพิ่มทักษะกระบวนการคิดในภาพรวมของงานที่ทำ (Systemstic Training)		1						1
4 บัณฑิตสามารถนำความรู้ความสามารถจากการศึกษามาใช้ประโยชน์กับงานได้ดี แม้ว่าจะไม่ตรงหรือเกี่ยวข้องทั้งหมด		1						1
5 หลักสูตรคืออยู่แล้ว		1						1
6 การเขียนโปรแกรมที่สอนตรงกับความต้องการของสถานศึกษา การส่งนักศึกษาฝึกสอนทุกภาคเรียน		1						1
<b>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</b>								
<b>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</b>								
1 ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาให้มากขึ้น			1					1
2 หลักสูตรระดับ วศบ. ดีมาก			1					1
3 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถทั้งวิชาการและปฏิบัติมากกว่าวิทยาการคอมพิวเตอร์ หรือสาขาที่จบ วศบ. ไฟฟ้า และ อสบ. ไฟฟ้า มีความแตกต่างกันมากทั้งบุคลากรและวิชาการ			1					1
<b>สาขาวิชาสถิติประยุกต์</b>								
1 ควรพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านงานบริการ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ			1					1
<b>สาขาวิชาอุปกรณ์การแพทย์</b>								
1 ควรเพิ่มรายวิชาเรียนหรือหน่วยกิตเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพราะจำเป็นต่อบัณฑิตมาก			2					2
2 ควรให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานกับเครื่องมือจริงๆมากขึ้น เพราะใช้ในทางปฏิบัติงานจริงส่วนทฤษฎีนำมาใช้ไม่มากนัก			1					1
3 หลักสูตรควรพัฒนาในเชิงทฤษฎีให้ทันต่อเหตุการณ์ และยุคสมัยปัจจุบันมากขึ้น			1					1





## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี (ต่อเนื่อง)) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สกอ	วทอ	รวม
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล</b>								
1. ควรเพิ่มทักษะในการรวบรวมข้อมูล การสรุปข้อมูล การนำปัญหามาวิเคราะห์ การรายงานข้อมูลที่เกิดปัญหา ตลอดจนการแก้ไขปัญหา							3	3
2. ควรมีการฝึกงานกับสถานประกอบการโดยตรง โดยอาจบรรจุในหลักสูตรการเรียนเพราะปัจจุบันสถานประกอบการต้องการ บุคลากรที่มีทั้งความรู้และความชำนาญ ในการทำงานเป็นอย่างมาก เพื่อลดต้นทุนของบริษัท							1	1
3. ควรเพิ่มหลักสูตรที่มุ่งเน้นในด้านการบริหารองค์กร/การบริหารคน/การทำงานเป็นทีม/อุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เช่น Keisen, 5S, ISO9000, การวางแผนงานเชิงวิศวกรรม เป็นต้น							1	1
4. ควรเน้นการฝึกงานในสถานที่ทำงานจริงมากขึ้น							1	1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง</b>								
1. ควรเพิ่มการเรียนหลักสูตร ISO 9000 , ISO 14001								
2. หลักสูตรสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้างานที่อยู่แล้ว							1	1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์</b>								
1. ควรมุ่งเน้นการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารพูดและเขียนตอบ E-mail แบบง่ายให้นักศึกษาเนื่องจากต่อไปจะมีการเข้าสู่ AEC ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ในการพัฒนาบุคลากร ทางบริษัทอาจส่งพนักงานไปอบรมต่างประเทศ ซึ่งนำเสียดายโอกาส หากบัณฑิตไม่พร้อมทางด้านภาษา นอกจากนี้ควรเพิ่มทักษะในด้านภาษาอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น ภาษาจีน							6	6
2. ควรปรับหลักสูตรให้ทันกับเหตุการณ์หรือเทคโนโลยีในปัจจุบัน							2	2
3. ควรเสริมหลักสูตรที่เตรียมความพร้อมให้บัณฑิต มีทัศนคติที่ดีในการทำงานไม่ว่าสถานการณ์จะเปลี่ยนแปลงอย่างไรก็ยังมีทัศนคติที่เชิงบวกอยู่เสมอในการทำงาน							1	1
4. หลักสูตรควรมีการเพิ่มเวลาหรือเพิ่มรายวิชาให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ หรือมีการเรียนรู้ case study ต่างๆ ในประสบการณ์ทำงานจริง							1	1
5. ควรเน้นให้มีหลักสูตรใหม่ๆ เพื่อเป็นทางเลือกเพิ่มขึ้น							1	1
6. ควรพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ปรับให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันที่สามารถเกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ตอบโจทย์ให้สถานประกอบการที่ต้องการแรงงานเมื่อเปิดตลาดสู่ AEC							1	1
7. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการเกี่ยวกับงานวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยี เช่น ปริญญาโทพนธ์							1	1
8. ควรจัดอบรมหรือเน้นการปฏิบัติมากกว่าเรียนภาคทฤษฎี เพราะทฤษฎีมองไม่เห็นภาพ พอมาใช้งานจริงจะไม่ได้ประโยชน์							1	1
<b>ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิต</b>	27	7	9	6	0	0	34	83
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>								
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต</b>								
1. พนักงานมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน และมีความรับผิดชอบ แต่ควรจะเพิ่มในเรื่องความมั่นใจในตัวเอง และความเป็น Leader Ship	2							2
2. ควรฝึกทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	1							1
3. ควรเพิ่มความเป็นผู้นำหรือบทบาทของวิศวกรในการทำงานกับสถานประกอบการ	1							1
4. ควรสนับสนุนนักศึกษาต่อเนื่องต่อไปไม่ใช่ว่าเฉพาะ 4 ปี เท่านั้น เพราะสายต่อเนื่องจะมีจุดแข็งด้านการลงมือปฏิบัติงานได้ดีแต่จุดอ่อนจะอยู่ที่การวิเคราะห์งานด้วยทฤษฎี	1							1
5. นักศึกษาความประพฤติดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีมารยาท มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดี	2							2
6. คิดว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยนี้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมาก ขอให้ทางมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาและเพิ่มพูนบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป	1							1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี (ต่อเนื่อง)) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							รวม
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สอ	วทอ	
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ</b>								
1 ขาดความเป็นผู้นำหรือการแสดงออก	1							1
2 บัณฑิตขาดความกระตือรือร้นในงานที่ทำ ค่อนข้างเฉื่อย แต่รับผิดชอบงานที่มอบหมายให้ทำได้สำเร็จลุล่วง	1							1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม</b>								
1 ขอให้มหาวิทยาลัยเน้นเรื่องภาวะผู้นำ กล้าคิดกล้าแสดงออก	2							2
2 ควรเพิ่มการมีมนุษยสัมพันธ์ การอยู่กับบุคลากรต่างสายอาชีพมากขึ้น	2							2
3 ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารได้ เพื่อสนองตอบ AEC	1							1
4 ต้องปรับความรู้ทางวิชาการให้พื้นฐานที่ดีและแม่นยำ	1							1
5 ควรมีวินัยและการตรงต่อเวลา	1							1
6 ควรหาความรู้ด้านวิชาการในเชิงลึกมากขึ้น เพื่อเสริมความรู้/ความเข้าใจ และควรเลือกเรียนในสาขาวิชาที่ตนเองชอบและถนัด	1							1
7 ควรให้เข้ารับการฝึกงานระหว่างเรียนและเป็นช่วงเวลาไม่มาก เพื่อเสริมทักษะและความมั่นใจ	1							1
8 นักศึกษารุ่นใหม่มักจะแสดงความคิดเห็นส่วนตัวมากกว่าการวิเคราะห์ข้อมูล จึงมักจะสนใจงานน้อยกว่าความเป็นจริงทั้งๆ ที่มีความรู้ความสามารถอยู่ในตัวแต่ก็จะใช้อารมณ์เป็นตัวนำ	1							1
9 ควรเน้นความอดทนต่อการทำงาน	1							1
10 มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	1							1
11 มีความตรงต่อเวลา	1							1
12 ควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับการทำงาน เช่น อาจมีการให้ฝึกงานตามสถานประกอบการจริง เพื่อที่บัณฑิตจะได้ปรับตัวเข้ากับสภาพการทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น	1							1
13 ควรเพิ่มรายวิชาบัญชี/การเงิน และกิจกรรมสังคมมากขึ้น เพราะบัณฑิตจะอ่อนในเรื่องมนุษยสัมพันธ์/สังคม/กิจกรรม และไม่ค่อยจะเข้าใจเรื่องบัญชี/การเงิน	1							1
14 บัณฑิตมีคุณภาพดี	1							1
15 วิศวกรที่ทางบริษัทฯรับ ส่วนใหญ่จบจาก มจพ. ,มจร. และ สจล. เนื่องจากมีความรู้ในเรื่องไฟฟ้าแล้วสามารถทำงานได้ค่อนข้างดี	1							1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>								
<b>สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา</b>								
1 ควรฝึกการตรงต่อเวลา และความฝึกความอดทน		2						2
2 ควรเน้นการปฏิบัติงานให้มากขึ้น		1						1
3 ควรมีการ Apply งานด้านวิศวกรรมมากขึ้น		1						1
4 ควรมุ่งเน้นการจัดกระบวนการคิดที่เหมาะสมเป็นลำดับ จัดเรียงปัญหา ศึกษาข้อมูล ประเมินวิธีการตัดสินใจแก้ปัญหา ศึกษาผลกระทบจัดเก็บข้อมูล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการทำงานด้านอื่นๆ ได้ดีขึ้น		1						1
5 ควรปรับปรุงด้านความรู้/ความสัมพันธ์/มารยาทในการทำงานให้กับนักศึกษา		1						1
6 ควรรู้จักงานบริการ (Service mind)		1						1
<b>คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์</b>								
<b>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</b>								
1 ในการทำงานทุกบริษัทต้องมีสัญญาการจ้างจึงขอให้อบรมนักศึกษาทำตามสัญญาที่เซ็นกับบริษัท			1					1
2 มีความรู้ทางด้านช่างดีมาก แต่ทางด้านสังคมหรือความคิดเห็นส่วนตัวยังไม่เพียงพอ เช่น คิดคิดในการตัดสินใจยังเป็นผู้นำไม่ได้ ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น คิดแต่ความเห็นส่วนตัวเป็นใหญ่เสมอ			1					1
3 ควรปลูกฝังให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตัวเอง,ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			1					1
4 บุคลากรมีความสามารถทางด้านวิชาการตามสาขา			1					1
5 ควรสอนให้มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มากที่สุด เพราะปัจจุบันนักศึกษาจบใหม่ไม่ค่อยตรงต่อเวลา			1					1



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี (2-3 ปี (ต่อเนื่อง)) หน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ	จำแนกตามคณะ							
	วศ	คศ	วท	ทก	อก	สธอ	วทอ	รวม
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล</b>								
1 นักศึกษาค่อนข้างมีความรู้ทางเทคนิค แต่ขาดการนำมาประยุกต์ใช้ ควรเพิ่มการเรียนรู้หรือการฝึกงานให้กับนักศึกษามากขึ้น เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการทำงาน							2	2
2 บัณฑิตส่วนใหญ่ต้องพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้มาก							1	1
3 บัณฑิตมีความขยัน แต่จะอ่อนในด้านความรู้ความเข้าใจในงาน							1	1
4 ควรให้บัณฑิตเข้าใจกับระบบการทำงานรวมถึงความรับผิดชอบในหน้าที่การทำงาน ซึ่งมีความแตกต่างกับการศึกษาในสถาบันการศึกษา							1	1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง</b>								
1 พนักงานที่จบจากสถาบันของท่านมีความรู้ความสามารถ							1	1
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์</b>								
1 บัณฑิตควรมีการฝึกฝนทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น							2	2
2 ควรเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม แนวคิด Positive Thinking ไหวพริบ ปฏิภาณ ความฉลาด การแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตในสถานการณ์ที่สังคมพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆ							2	2
3 ควรเน้นให้นักศึกษาค้นพบตนเองว่าชอบอะไร เพื่อให้นักศึกษาเน้นไปทางนั้น							1	1
4 ควรเพิ่มความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การวิเคราะห์งาน							1	1
5 ควรฝึกให้บัณฑิตกล้าคิดกล้าแสดงออกมากขึ้น เพราะบัณฑิตมีความรู้ความสามารถมากอยู่แล้ว							1	1
6 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ต่อการทำงานลดลง							1	1
7 ควรเน้นให้บัณฑิตตระหนักในหน้าที่วิศวกร							1	1
8 ควรเพิ่มทักษะภาวะผู้นำ							1	1
9 บัณฑิตของทางมหาวิทยาลัยมีความขยัน อดทน และรับผิดชอบในการทำงานดี							2	2
10 มีระเบียบวินัยดี							1	1
11 บัณฑิตไม่ได้ทำงานในสาขาวิชาที่เรียนมาโดยตรง แต่สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้เป็นอย่างดี							1	1
<b>รวมข้อเสนอแนะและข้อติชม</b>	<b>67</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>209</b>

ກາດຜູ້ແກ່

## ข้อมูลของหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าทำงาน

### 1. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

#### 1.1 อื่นๆ (ระบุ)

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

**บัณฑิตปริญญาตรี** ได้แก่ รองผู้อำนวยการกอง, เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ, หัวหน้าหน่วย, ผู้บังคับหน่วยข่าวกรองทางทหาร สนับสนุนกองทัพอากาศ, นักวิจัย

**บัณฑิตปริญญาโท** ได้แก่ รองคณบดี, ผู้อำนวยการ, ผู้อำนวยการกลุ่ม, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ, รองผู้อำนวยการ, รักษาการแทนรองหัวหน้าฝ่าย, หัวหน้าสำนักงาน, หัวหน้ากลุ่ม, ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, ครูผู้สอน, เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล

**บัณฑิตปริญญาเอก** ได้แก่ ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม, รองคณบดี

หน่วยงานเอกชน

**บัณฑิตปริญญาตรี** ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล, ผู้จัดการโครงการ, วิศวกรโครงการ, ที่ปรึกษาบริษัท, รองผู้จัดการโครงการ, รองผู้จัดการโครงการ, ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายโครงการพิเศษ, รองผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยผู้จัดการ, ผู้ช่วยปฏิบัติงาน

**บัณฑิตปริญญาโท** ได้แก่ รองคณบดี, รองผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายฯ

### 2. ประเภทกิจการของหน่วยงานที่บัณฑิตทำงาน

#### 2.1 ประเภทการผลิต

หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

**บัณฑิตปริญญาตรี** ได้แก่ ผลิตพลังงานไฟฟ้า, การประปา, องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

**บัณฑิตปริญญาโท** ได้แก่ ยุทธโธปกรณ์ทางทหาร, ไฟฟ้า

**บัณฑิตปริญญาเอก** -ไม่มี-

หน่วยงานเอกชน

**บัณฑิตปริญญาตรี** ได้แก่ อุตสาหกรรมรถยนต์, อุตสาหกรรมชิ้นส่วนรถยนต์, อุตสาหกรรมรถจักรยานยนต์, อุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์, อุตสาหกรรมชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์, อุตสาหกรรมอาหาร-เครื่องดื่ม, อุตสาหกรรมปิโตรเลียม, Oil & Gas, Petrochemical, Power, อุตสาหกรรมกระดาษ, อุตสาหกรรมปูนซีเมนต์, อุตสาหกรรมไม้แปรรูป, อุตสาหกรรมสิ่งทอ, อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์, อุตสาหกรรมพลาสติก, อุตสาหกรรมเหมืองแร่-หินปูนและปูนขาว, อุตสาหกรรมเหล็ก, อุตสาหกรรมชุบโลหะ, อุตสาหกรรมเกษตร, อุตสาหกรรมเส้นใย (ด้าย) Spandex, อุตสาหกรรมกระดาษ, อุตสาหกรรมธุรกิจอาหารสัตว์, อุตสาหกรรมน้ำมันพืช, อุตสาหกรรมสี, เครื่องจักรอุตสาหกรรม, เฟอร์นิเจอร์สำนักงาน, เครื่องจักรกลทางการเกษตร, อสังหาริมทรัพย์ (โรงแรม), แม่พิมพ์พลาสติก, เครื่องเลเซอร์ และนำเข้าเครื่องมือแพทย์, อุตสาหกรรมเคมี, สื่อน้ำส้มสายชู, เครื่องเหนียวนำความร้อน, คอนกรีตผสมเสร็จและคอนกรีตสำเร็จรูป, เครื่องปรับอากาศ, เกล็ดแว่นตา, งานก่อสร้างผลิตแผ่น Precast Concrete, เคมีภัณฑ์, โรงสีข้าว, ซอฟต์แวร์, ยางรัดของ ยางท่อ และยางพาลาเท, การออกแบบ, อุปกรณ์ไฟฟ้าแรงสูง, ระบบไฟฟ้า, ยาและ

เครื่องสำอางค์, บรรจุภัณฑ์พลาสติก, ผลิตภัณฑ์คอนกรีต (สำเร็จรูป), โครงสร้างเหล็ก, รายการโทรทัศน์/งาน Event, ผลิตน้ำตาลทราย, คอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ (ATM/IT), เครื่องจักรหรืออุปกรณ์สำหรับงานอุตสาหกรรม, ประกอบติดตั้งโครงสร้างเหล็ก, เครื่องถ่ายภาพเอกสาร, อาหาร (ซูร์มิ) ผลิตภัณฑ์แช่เยือกแข็ง (ไก่ปรุงสุกแช่แข็งส่งออก 100%), ชิ้นส่วน Hard Disk Drive, ตู้ควบคุมระบบไฟฟ้า, เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน "ชาร์ป", เครื่องใช้ไฟฟ้า (คอมไฟฟ้า), พลังงานไฟฟ้าและไอน้ำ, วิศวกรรมไฟฟ้า, ผลิตสายไฟฟ้า, มอเตอร์ไฟฟ้า, อุปกรณ์ทางไฟฟ้า เช่น หม้อแปลง UPS, AVR, สารกึ่งตัวนำ (Semiconductor), ชิ้นส่วนงานกลึงสำหรับอุปกรณ์งานเชื่อม, ถังบรรจุสารเคมีแรงดัน, อุปกรณ์สื่อสาร (GPS Box), อุปกรณ์จับยึดและอัตโนมัติขั้น, อุปกรณ์เครื่องมือวัดทางด้านอุณหภูมิ, ตู้สวิทช์บอร์ด LV-MV, สายไฟในรถยนต์, อะไหล่แอร์รถยนต์, เครื่องเสียงรถยนต์, เครื่องจักรเกี่ยวกับความเย็น, อุปกรณ์ความเย็น คอมเพรสเซอร์, เม็ดสีพลาสติกและสารเติมแต่ง สำหรับอุตสาหกรรมพลาสติก, ปุ๋ยเคมี, เครื่องมือวัดและควบคุมรวมถึงเซนเซอร์ในอุตสาหกรรม (ชุดฝึกการศึกษา), เครื่องมือต่อพ่วงรถแทรกเตอร์ อุปกรณ์การเกษตร, เครื่องมือกล CNC, ถังแรงดันสแตนเลสสำหรับอุตสาหกรรม ยา อาหาร เคมี Pressure Vessel, งานสร้าง, งานประกอบ, Fire Heater, ถังบรรจุน้ำมัน, ไซโลปูน, รถบรรทุกวัสดุต่าง, เครนโรงงาน, การประกอบท่อ, แท่นชุดเจาะน้ำมัน, แบบแม่พิมพ์ยานยนต์, น้ำมันหล่อลื่น, อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (Mainboard), Software หรือให้บริการ Outsource Call Center, CRM Software, Software ในรถยนต์, ไม้ฝาสังเคราะห์ (Stera), ไม้ยางพาราแปรรูปอบแห้ง, ผลิตภัณฑ์ไม้ปาร์ติเกิ้ล, วัสดุก่อสร้าง, หมึกพิมพ์บรรจุภัณฑ์, ผลิตเยื่อและกระดาษ, เครื่องดื่มผสม Alcohol, แปรรูปผลไม้, กรดมะนาว, ผลิตเส้นใยประดิษฐ์, บรรจุภัณฑ์, ฟองน้ำ, น้ำยาตรวจวิเคราะห์โรค, เลนส์และกล้องถ่ายรูป, เสื้อผ้าสำเร็จรูป, ของใช้สำหรับเด็ก, เซรามิกส์, พลังงานทดแทน, ห้องคริมรูม (Cleanroom), ค้าปลีก, เชื้อดและฆ่าเชื้อและสุกร

**บัณฑิตปริญญาโท** ได้แก่ อุตสาหกรรมคอนกรีตผสมเสร็จ, อุตสาหกรรมยานยนต์, อุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์, Software, HDD (Harddisk), อาหารและเครื่องดื่ม, มอเตอร์คอมเพรสเซอร์, เส้นใยสังเคราะห์ Polyester, พลังงานไฟฟ้า, คอมไฟฟ้า, อาหารแปรรูป, มันหล่อลื่น จาระบี และแบตเตอรี่ยานยนต์, ซ่อมบำรุงรถยนต์, เหล็กแผ่นรีดร้อนชนิดม้วน

#### **บัณฑิตปริญญาเอก**

-ไม่มี-

## **2.2 ประเภทการให้บริการ**

### **หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ**

**บัณฑิตปริญญาตรี** ได้แก่ วิทยาศาสตร์ในการให้บริการวิเคราะห์ทดสอบและสอบเทียบ, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, ศึกษาศาสตร์ระดับอุดมศึกษา, สาธารณสุข (เกี่ยวกับโรคมะเร็ง), กำกับดูแลผลิตภัณฑ์สุขภาพทั้งการขออนุญาตและการตรวจสอบ, ข้อมูลสถิติ, การรับเรื่องร้องทุกข์, การแพทย์และการพยาบาล, ฝึกอบรมและส่งเสริมงานวิจัย, กฎหมาย, เครื่องทุนแรงหนักทุกชนิด, พลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน, พลศึกษา, ระบบไฟฟ้า, การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค, การทางพิเศษ, การจำหน่ายไฟฟ้า, ไปรษณีย์, การบิน, การสื่อสาร, การเงินและบริการไปรษณีย์



**บันทึกปฏิญญาโท** ได้แก่ การซ่อมทำระบบ CCTV, ระบบเครือข่าย, ระบบอำนวยความสะดวก, สารสนเทศ(ห้องสมุด), กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT), ประชาสัมพันธ์, จัดซื้อจัดจ้าง, สุขภาพ, สถานศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ), โครงสร้างพื้นฐาน, บริการสาธารณะต่างๆ, การไฟฟ้านครหลวง, สื่อสารโทรคมนาคม, ระบบการสื่อสาร, การคมนาคมขนส่ง, สาธารณูปโภค, บริการทางพิเศษ, สายการบิน

**บันทึกปฏิญญาเอก** -ไม่มี-

#### **หน่วยงานเอกชน**

**บันทึกปฏิญญาตรี** ได้แก่ ไฟฟ้าแรงสูง, รับเหมาก่อสร้าง, สื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ, โทรคมนาคม, บริหารงานก่อสร้าง, ออกแบบที่ปรึกษาวิศวกรรมโยธา วิศวกรโครงสร้าง, วิศวกรมไฟฟ้า, การออกแบบสถาปัตยกรรม, วิศวกรรมโยธา, ไฟฟ้าแรงสูง, ระบบผลิตน้ำดี และระบบบำบัดน้ำเสีย, 3 มิติ, ภาพยนต์, สิ่งทอ, การขนส่งมวลชนระบบราง, ติดตั้งระบบไฟฟ้า, ควบคุมวงจรไฟฟ้า, นำเข้าและจำหน่ายสินค้า, รหัสสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ (EPC), วิศวกรที่ปรึกษา, รับเหมาก่อสร้างอาคาร, จำหน่ายสินค้าอุตสาหกรรม, จำหน่ายเครื่องมือควบคุมงานอุตสาหกรรม, บริการสอบเทียบเครื่องมือวิทยาศาสตร์, ออกแบบและรับติดตั้ง ไฟฟ้าโรงงาน/ตู้คอนโทรล และเป็นตัวแทนจำหน่ายอุปกรณ์ไฟฟ้าโรงงาน, ให้เช่าสื่อสัญญาณความเร็วสูง, ธุรกิจประกันวินาศภัย, การประกันภัย, ประกันชีวิต, IT, นำเข้าเครื่องมือแพทย์, ซ่อมเครื่องมือแพทย์และจำหน่าย, ขนส่งมวลชน, ทีวี, Lab Service, ที่ปรึกษาสิ่งแวดล้อม, ธุรกิจอาหาร, โรงพยาบาล, ระบบการจัดการการส่งสินค้า ข้อมูล และทรัพยากรอย่างอื่นต่างๆ, โซฟต์แวร์, Network , Internet, Website, พัฒนาซอฟต์แวร์, Game Online, Website, ธุรกิจสื่อสารโทรคมนาคม, โรงแรม, ธุรกิจนำเข้า, บริการห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ, งานแสดงสินค้า, วางระบบติดตั้ง Contacts Center, การวิจัยทางการแพทย์, อาหารสัตว์, รับคำปรึกษาทางวิศวกรรม, จัดงานโฆษณา/อีเวนต์, นำเข้าจำหน่ายและบริการตรวจซ่อม, ซุปโหละ, ขาย/ศูนย์บริการ, บริการที่ปรึกษาด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับความต้องการของแต่ละองค์กร (System Integration), วงจรการพัฒนาระบบให้มีขั้นตอนการทำงานที่รวดเร็วมากขึ้น (Application Development), ส่งเสริมเกษตรกรอินทรีย์ชุมชน, โรงแรมและอาหาร, คลังสินค้า, Logistic, เครื่องมือและเครื่องจักร, จำหน่ายและให้บริการด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสื่อสาร (ผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสื่อสาร), ออกแบบ/ติดตั้งระบบดับเพลิง, ควบคุมงานก่อสร้าง (CM), ออกแบบตกแต่งภายใน, CM, การให้คำปรึกษา (Consult), ธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว, รับเหมาก่อสร้าง, สื่อสารโทรคมนาคม, รถยกอุตสาหกรรม, สอบเทียบเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม, อาหารและโรงอาหาร, เครื่องจ่ายไฟฟ้าสำรองฯ, บันเทิง, วิจัยผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและอาหารเสริม (แลปทางวิทยาศาสตร์), ระบบน้ำดีและระบบน้ำเสีย, การพิมพ์, เครื่องมือแพทย์ (การขาย), ออกแบบและพัฒนาสายไฟรถยนต์, วัสดุก่อสร้าง, ช่างเครื่องอิเล็กทรอนิกส์, บริการซ่อมบำรุงเครื่องจักรอุปกรณ์สำหรับโรงงานอุตสาหกรรม, งานติดตั้งงานระบบ M&E, ศูนย์การค้า, ขายรถยนต์ป้ายแดง, ศูนย์บริการรถยนต์, ขนส่งและคลังสินค้า, รับเหมาก่อสร้าง, ชิ้นส่วนพลาสติกวิศวกรรม, ขายสินค้าไอทีและบริการ, โฆษณา Online

**บัณฑิตปริญญาโท** ได้แก่ วิศวกรรม, บริการซัพพลายห่วงโซ่มูลค่าและอิเล็กทรอนิกส์, ตัวแทนออกของผู้รับขนส่งสินค้าในประเทศและต่างประเทศ, การติดตั้งหลังคา (มุงกระเบื้อง), งานโครงการบ้านพักอาศัย, ไฟฟ้า/บำรุงรักษา (จำหน่ายเครื่องมือทดสอบ), สื่อสารโทรคมนาคม, ระบบการจัดการการส่งสินค้า, IT (สินค้าและบริการ), ร้านสหกรณ์จำหน่ายสินค้า, มวลชนสัมพันธ์, คอมพิวเตอร์, ข่าวสารและข้อมูลระบบ Real time, สินค้าอุตสาหกรรม, ที่ปรึกษาและบริหารงานก่อสร้าง, ระบบไฟฟ้า 400 HZ และระบบปรับอากาศ PC AIR แก่อากาศยาน, ยาและเวชภัณฑ์, นายหน้าประกันภัย, สายการบิน

**บัณฑิตปริญญาเอก** -ไม่มี-

### 3. วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน ข้ออื่น ๆ (ระบุ)

**หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ**

**บัณฑิตปริญญาตรี** ได้แก่ ก.พ.จัดสอบ, สอบวิธีสอน

**บัณฑิตปริญญาโท** ได้แก่ ส่วนกลางกำหนด, สอบคัดเลือกแข่งขันข้าราชการครู

**บัณฑิตปริญญาเอก** -ไม่มี-

**หน่วยงานเอกชน**

**บัณฑิตปริญญาตรี** ได้แก่ พิจารณาจากการฝึกงาน, นักศึกษาเข้ารับการฝึกงานกับหน่วยงานและภายในองค์กร, ทดสอบความรู้ทั่วไปทางวิชาการ, พนักงานแนะนำ, ลักษณะนิสัยและทัศนคติ/EQ จริยธรรม, ความรู้ทั่วไปและความสนใจในประเภทงาน, ความมุ่งมั่นตั้งใจ, ทักษะความรู้ ความสามารถที่โรงงานอุตสาหกรรมต้องการ; ตำแหน่งงานที่บริษัทจะรับ, บุคลิกภาพ/แนวความคิด

**บัณฑิตปริญญาโท** ได้แก่ สัมภาษณ์จากผู้บริหารชั้นสูง, เข้ารับการฝึกงาน (พิเศษ)

**บัณฑิตปริญญาเอก** -ไม่มี-

### 4. ปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน

#### 4.1 ความรู้ความสามารถพิเศษ

**หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ**

**บัณฑิตปริญญาตรี** ได้แก่ สาขาที่จับตรงกับสายงานที่ต้องการ, เขียนโปรแกรม, การสืบค้นสารเคมี, ทำการทดสอบด้าน IT สามารถทดสอบผ่านจะได้รับการพิจารณาให้เข้าสอบสัมภาษณ์ต่อไป, ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ CAD/CAE, ที่ตรงกับงานเฉพาะทาง, ความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหา, กีฬา/ดนตรี/หรืออื่นๆ ที่เจ้าตัวมีความสามารถพิเศษ เช่น เป็นนักประดิษฐ์,คิดค้น, ประวัติการทำงาน, ภาษาอังกฤษ

**บัณฑิตปริญญาโท** ได้แก่ ด้านงานวิจัย, ภาษาอังกฤษ, การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น, ด้านการเรียนการสอน, การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (โปรแกรมที่สอดคล้องกับวิชาซีพีที่สอน), IP & IT, ภาษาอังกฤษ

**บัณฑิตปริญญาเอก** ได้แก่ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

### หน่วยงานเอกชน

**บัณฑิตปริญญาตรี** ได้แก่ ด้านคอมพิวเตอร์ CAD, CAE, ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดี, ทักษะด้าน Computer and Software, การออกแบบและเขียนแบบ โปรแกรม Auto CAD, Solid work, ซัปรดได้, ดูจากการฝึกงาน, ทักษะคิด, มีไหวพริบ/มีปฏิภาณ, พื้นฐานทางด้านโทรคมนาคม, มนุษย์สัมพันธ์, ทักษะการพูด, เทคนิคการเชื่อมโลหะ, ความคิดสร้างสรรค์, มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งงาน, ทักษะในการคิดการแก้ไขปัญหา, ผ่านการทดลองงาน, ประสบการณ์ทำงาน, ทักษะในการนำเสนอผลงาน, การเขียนภาษาระดับสูง (Python Programming), PLC, เครื่องมือวัด, ทักษะทางการสอน, กิจกรรมพิเศษที่เข้าร่วมขณะศึกษา, การทดสอบออกแบบวงจรต่างๆ ตามที่ต้องการเพื่อสอบความรู้, ประสบการณ์พัฒนาเว็บไซต์, ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม, ความกระตือรือร้น, มีความรู้ Basic เครื่องมือแพทย์, ด้านประกันวินาศภัย, ด้านการพิมพ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำนักงาน, การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า, ความรู้ทางด้านวิชาชีพ, มีความรู้ความเข้าใจระบบและรายการผลิต, การใช้งานโปรแกรมเฉพาะทาง เช่น SPSS, ด้านโภชนาการ (อาหาร), ใช้โปรแกรม Photo Shop เพื่อการออกแบบได้, มีความรู้ด้านแมคคาทรอนิกส์, ด้านการตลาด, ประสบการณ์ด้าน switching power supply, ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานงานระบบต่างๆ ISO 9001, TS 16949, FMEA, APQP (ถ้ามี), ความรู้เกี่ยวกับรถยนต์และงานบริการ, ความรู้ความสามารถพิเศษในสายงานที่เกี่ยวข้อง เช่น Network, Server, สามารถทำงานซ่อมบำรุงเครื่องจักรโดยเฉพาะได้

**บัณฑิตปริญญาโท** ได้แก่ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์, ภาษาอังกฤษ, ความสามารถส่วนบุคคลและความโดดเด่น, ตามผลการทดสอบ, ความเหมาะสม ประสบการณ์ ตรงกับตำแหน่ง

**บัณฑิตปริญญาเอก** -ไม่มี-

## 4.2 อื่น ๆ (ระบุ)

### หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

**บัณฑิตปริญญาตรี** ได้แก่ ความรู้ความสามารถทั่วไป, คะแนนสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์, ความถนัดทางภาษาอังกฤษ TOEIC 550 ขึ้นไป, จากคะแนนสอบ, คุณธรรม จริยธรรม

**บัณฑิตปริญญาโท** ได้แก่ ตรววิชาชีพ, ผ่าน กพ. และหน่วยงานสอบสัมภาษณ์ ข้อเขียน, ผลการสอบ, ประสบการณ์ทำงานของผู้สมัคร, มีความสามารถด้านที่หน่วยงานต้องการ,

**บัณฑิตปริญญาเอก** ได้แก่ ความสามารถด้านการปฏิบัติเกี่ยวข้องกับสาขาที่จะรับผิดชอบ, ความเสียสละ มีจิตสาธารณะ, ประสบการณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

### หน่วยงานเอกชน

**บัณฑิตปริญญาตรี** ได้แก่ ประสบการณ์เฉพาะด้าน, สอบปฏิบัติผ่าน, มีประสบการณ์การทำงานมาบ้าง, ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เช่น อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น, และอื่นๆ, ผลการสัมภาษณ์, โปรเจคจบ, ทดสอบไหวพริบและการโต้ตอบ, เกณฑ์การสอบผ่านตามที่กำหนด, ความเหมาะสมกับตำแหน่งงาน, ความสามารถที่เกี่ยวกับวิศวกรรมและเข้าใจ ซึ่งดูจากการตอบคำถามเวลาสัมภาษณ์, การสื่อสารการรับส่งระหว่างผู้ให้และผู้รับ, ปฏิบัติงานเป็นกะได้, ซัปรดได้และมีใบขับขี่, ความรู้และความสนใจเกี่ยวกับรถยนต์, ลักษณะความมั่นใจในตนเอง, การทำงานภายใต้ความกดดัน, การควบคุมอารมณ์, การฝึกงาน/กิจกรรมระหว่างการศึกษา, แนวความคิด เป้าหมาย การทำงาน/ทัศนคติ, การร่วม

กิจกรรม/บทบาทในระหว่างการศึกษา, สถานที่ฝึกงาน, Project Reference, ประสบการณ์ทำงานพิเศษ, แนวคิด, การนำเสนอ, เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับลักษณะงาน, ทักษะด้านวิศวกรรม, ความกระตือรือร้นที่อยากจะทำงาน, ผลการเรียนรู้เป็นองค์ประกอบเท่านั้น คะแนนไม่ดีแต่มีความตั้งใจก็รับทำงาน, ความรับผิดชอบ แนวคิดที่จะนำมาใช้ในงานที่ต้องทำ, ความสามารถที่จะนำมาแลกกับค่าจ้าง, ไหวพริบ ปฏิภาณ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า, ความมีใจบริการ และทัศนคติเชิงบวก, สามารถขยับย่นตัวได้, ผลการสอบข้อเขียน/สัมภาษณ์, ความคล่องตัว, มนุษย์สัมพันธ์, ทดสอบจิตวิทยารวมถึงเรื่องทัศนคติ, ประสบการณ์ทำงานที่ตรงกับตำแหน่งงาน, ความเชื่อมั่นในตัวเอง, ความมุ่งมั่นในการทำงาน, ทัศนคติ, ลักษณะนิสัย, IQ ,EQ, ความรู้ในการใช้งานคอมพิวเตอร์, ภาวะผู้นำ, บุคคลภายในองค์กรแนะนำมา, ภูมิหลัง, สถานภาพของครอบครัว, ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์, ความรับผิดชอบงานที่มอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปได้, การเข้ากันได้กับวัฒนธรรมขององค์กรและเพื่อนร่วมงาน, ความใฝ่รู้, ความรู้เกี่ยวกับงานที่จะทำ, นิสัย, คะแนนข้อสอบ, การตอบคำถาม มีความมั่นใจ, ความคล่องแคล่ว เรียนรู้ไวในการโต้ตอบการสนทนา, ความตั้งใจในการบรรลุเป้าหมายของชีวิตการทำงาน ,มีวินัย, ที่פקใกล้ที่ทำงาน, ความตั้งใจต้องการร่วมงานกับบริษัท, ความรู้ความสามารถในสาขาวิชา, ความรับผิดชอบ/ความมุ่งมั่น, ขยัน, อดทน, ซื่อสัตย์สุจริต, มีมนุษยสัมพันธ์ดี

**บันทึกปริญญาโท** ได้แก่ อุปนิสัยด้านมนุษยสัมพันธ์, ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ, ทัศนคติ, ประสบการณ์ทำงาน, กิจกรรมระหว่างการศึกษา, การตอบปัญหาจากการสัมภาษณ์, ประวัติครอบครัว, ความสามารถเฉพาะทาง, คุณสมบัติพิเศษที่ได้รับการรับรอง, การใช้ภาษาอังกฤษ

**บันทึกปริญญาเอก** -ไม่มี-

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาต่อการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จากผลการสำรวจ**

บัณฑิตที่ทำงานในองค์กรของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรเอกชน หลังจากที่ได้ติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตแล้ว พบว่า นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หลักสูตรการศึกษา และบัณฑิตมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ดังต่อไปนี้

**ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ**

**หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ**

**ปริญญาเอก**

1. มหาวิทยาลัยมีสถานที่และบรรยากาศของสถานศึกษาที่ดี แต่มีปัญหาเรื่องที่จอดรถในช่วงเวลาราชการ ถ้าจัดระเบียบได้จะดีมาก
2. ควรเปิดหลักสูตรปริญญาเอก ภาคนอกเวลาราชการให้มากขึ้น

**ปริญญาโท**

1. ควรมีการขยายโอกาสทางการศึกษาไปตามศูนย์การเรียนรู้ในต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ที่ต้องการศึกษาต่อตามสาขาที่ต้องการ เพราะบางท่านต้องใช้ทุนส่วนตัว ซึ่งมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง และไม่สะดวกในการเดินทางมาศึกษาต่อในกรุงเทพฯ ทำให้หมดโอกาสตรงนี้ไป
2. เมื่อมหาวิทยาลัยฯ จัดงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีต่างๆ อยากให้มหาวิทยาลัยฯ ทำหนังสือเชิญชวนศิษย์เก่าที่มีอาชีพเป็นครูหรืออื่นๆ ในหน่วยงานราชการหรือเอกชน ได้เข้าร่วมฟังบรรยายหรือฝึกอบรมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองต่อไป
3. ควรมีความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง ควรเปิดหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกให้ครอบคลุมทุกสาขาให้มากขึ้น โดยเฉพาะความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เพื่อการพัฒนาบุคลากร
4. ควรเน้นเรื่องจริยธรรมวิชาชีพ จิตสาธารณะ และภาวะผู้นำ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้งานได้ ในองค์กร
5. ควรเปิดหลักสูตรศึกษาต่อสาขาเครื่องกลในระดับที่สูงขึ้น
6. ควรจัดให้มีการประชุมสัมมนาเพิ่มทักษะความรู้เพิ่มให้กับบัณฑิตที่จบการศึกษาแล้วหรือมีโครงการอบรมรายวิชาที่ปรับปรุง เพื่อเพิ่มสมรรถนะของบัณฑิตยิ่งขึ้น
7. ควรมีทุนการศึกษาในระดับสูงแก่บุคคลภายนอกเพิ่มขึ้น
8. เป็นสถานที่ที่เป็นเอกเทศทางเทคโนโลยี ควรกระจายหลักสูตรและจัดหลักสูตรที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้ที่ต้องการต่อยอดทางการศึกษา เพื่อที่จะเป็นการพัฒนาประเทศชาติต่อไป
9. มหาวิทยาลัยควรมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนมากขึ้น
10. การนำ Process Management ร่วมกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาแบบองค์รวม ไม่ใช่เฉพาะ Out put แต่ได้ Outcome ที่ดี

11. นอกจากตรวจสอบหลักสูตรที่เปิดสอนกับกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ควรตรวจสอบกับสำนักงาน กพ. ด้วย เนื่องจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (กษ.) และ สำนักงาน กพ. ใช้มาตรฐานคนละกรอบกัน ซึ่งบัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานได้แต่ไม่สามารถปรับวุฒิหรือทำอย่างอื่นภายใต้ มาตรฐานสำนักงาน กพ. ได้เลย
12. ควรพัฒนาภาษาอังกฤษ ในการผลิตบุคลากรให้เป็นสากล
13. ควรมีความร่วมมือเปิดหลักสูตรปริญญาโทกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
14. ควรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในหน้าที่ โดยเอาใจใส่มุ่งมั่นในงาน ที่รับผิดชอบสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร่วมรับผิดชอบในภารกิจและเป้าหมายขององค์กร
15. มหาวิทยาลัยควรมีความร่วมมือในการรับบุคลากรสำหรับครู-อาจารย์ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาต่อไป
16. ควรจัดหาสถานที่จอดรถให้เพียงพอสำหรับนักศึกษาที่ใช้รถยนต์ส่วนตัว

#### ปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี)

1. ควรเสริมสร้างความมั่นใจ ความสามารถเฉพาะตัวมากขึ้น โดยการจัดให้มีการสหกิจศึกษากับ องค์กรหรือหน่วยงานภายนอกระหว่างปิดภาคเรียนเพิ่มขึ้น
2. ควรปลูกฝังเรื่องความเสียสละ การทำงานเป็นทีม การทดแทนเวลาที่ใช้ไปให้มากขึ้น
3. ควรฝึกให้คิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น
4. ควรเพิ่มและเน้นเรื่องการเตรียมความพร้อมบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ โดยกำหนดให้ผู้ที่จบ การศึกษาควรมีเกณฑ์คะแนนสอบ TOEIC หรืออย่างอื่นฯ ไม่ต่ำกว่าคะแนนที่กำหนด เนื่องจาก ปัจจุบันหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนจะมีการกำหนดเกณฑ์รับสมัครต้องมีคะแนน TOEIC ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน เช่น กฝผ. 500 คะแนน , ปตท. 600 คะแนน เป็นต้น
5. ควรเพิ่มด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบัณฑิตให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในอนาคต และ ปลูกฝังแนวคิดในการรณรงค์กรมมากขึ้น

#### ปริญญาตรี (หลักสูตร 2-3 ปี) (ต่อเนื่อง)

1. ควรเพิ่มความรู้ด้านระบบ ISO-9001/14001/18001 และกระบวนการมีส่วนร่วมทางสังคม หรือ CSR ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตเมื่อได้เข้ามาทำงานในหน่วยงาน
2. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ที่มิงานทำแล้วเข้าศึกษาต่อนอกเวลาราชการให้มากขึ้น เพื่อยกระดับความรู้ ความสามารถ
3. มหาวิทยาลัยควรมีบทบาทหรือมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ ในการผลิตบัณฑิต ให้ตรงกับงาน หรือภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย เช่น การลงนาม MOU ระหว่างกัน
4. บุคลากรมีคุณภาพอยู่แล้ว แต่ควรเน้นบัณฑิตว่าเมื่อไปทำงานในองค์กรแล้วต้องให้เกียรติองค์กร ให้เกียรติผู้ที่ทำงานอยู่ก่อน ถึงแม้จะถูกเอาเปรียบก็ตามให้ถือว่าเป็นประสบการณ์หรือไว้ พัฒนาตนเอง
5. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มหรือส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม ให้เป็น รูปธรรมมากกว่านามธรรม
6. ควรเพิ่มทักษะการแสดงออกอย่างมั่นใจ กล้าคิดกล้าทำ กล้าตัดสินใจ

## หน่วยงานเอกชน

### ปริญญาโท

1. ควรเพิ่มหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบิน
2. แนวทางในการเน้นภาคปฏิบัติแล้ว ขอเสนอให้มีการประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นรูปธรรมเผยแพร่ในวงกว้างโดยผ่านสื่อที่มีประสิทธิภาพ
3. สิ่งที่สำคัญสำหรับประเทศของเรานอกจากวิชาความรู้แล้ว ทางมหาวิทยาลัยควรเน้นถึงคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตลอดจนการไม่โกงกินคอร์ปชั่น ซึ่งเป็นสิ่งที่ควรปลูกฝังนักศึกษาทุกคน
4. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอกสำหรับคนทำงานเพิ่มขึ้น
5. มหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรเปิดโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสได้เข้าศึกษาอย่างทั่วถึง รวมถึงการปรับเวลาเรียนที่เหมาะสมกับทุกๆ ฝ่าย
6. ควรเพิ่มบัณฑิตให้มากขึ้นให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
7. ควรเน้นหนักการปฏิบัติ เช่น วางแผนงาน ควบคุมคุณภาพ ทฤษฎีต่างๆ จะทำให้คุณภาพนักศึกษาเป็นอันดับต้นของประเทศ
8. เป็นสถาบันที่พัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน ควรเปิดสาขาอื่นๆ ในต่างจังหวัดเพิ่มขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้กับผู้ที่มีความสนใจเรียนในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท
9. นโยบายของมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาจบออกมาและปฏิบัติงานได้จริง โดยเฉพาะนักศึกษาในกลุ่มวิชาชีพควรเน้นด้านปฏิบัติให้มากขึ้น เนื่องจากเมื่อเข้าสู่สถานประกอบการแล้ว พบว่านักศึกษาปรับตัวได้ช้ากว่ามาตรฐานและไม่กล้าแสดงออก
10. ควรเน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น โดยให้นักศึกษาได้ฝึกงานระดับปฏิบัติการในระบบการทำงานภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งจะได้เรียนรู้และฝึกด้านความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา
11. ควรมีการเรียนการสอนในการใช้ Java ทำ Web Application เพราะระบบงานปัจจุบันจะพัฒนาเป็น Web และใช้ Java เป็น Tools
12. อยากให้นักศึกษาจบมามีใบประกาศจาก Microsoft และหรือ CCNA (Cisco) ด้วย
13. คุณภาพด้านความรู้มีมาตรฐาน แต่ควรเน้นเรื่องวินัย กฎระเบียบ การปฏิบัติทางสังคมมากขึ้น (CSR)
14. ควรให้โอกาสกับวิศวกรที่จบมาทำงานได้รับโอกาสในการศึกษาต่อให้มากกว่านักศึกษาจบใหม่จากปริญญาตรีเลย

### ปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี)

1. ควรมีการส่งเสริมให้มีความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคบริษัทเอกชนในการวิจัยและศึกษาพัฒนาเทคโนโลยีด้านวิศวกรรมให้มากขึ้น เพื่อการพัฒนาความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและธุรกิจด้านวิศวกรรมศาสตร์ของประเทศ ซึ่งทำให้นักศึกษาจบใหม่มีงานรองรับ
2. มหาวิทยาลัยควรให้ความเข้มงวดในการเรียนการสอนและการสอบวัดผลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถจริงๆ เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานได้ เนื่องจากปัจจุบันสถาบันการศึกษาส่วนมากจะเน้นการรับนักศึกษาเข้ามาศึกษาต่อในปริมาณค่อนข้างมาก ต่างจากสมัยก่อนที่มีการคัดเลือกและกลั่นกรองผู้ที่มีความสามารถจริงๆ เข้าศึกษาต่อทำให้คุณภาพของนักศึกษาในปัจจุบันเปลี่ยนไปในทางลบ คือ ความรู้ความสามารถจะด้อยกว่ารุ่นเก่าค่อนข้างมาก
3. ควรมุ่งเน้นหลักสูตรทางด้านภาษาอังกฤษ
4. มหาวิทยาลัยควรเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกงาน เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานจริง
5. ควรเพิ่มทักษะด้านกีฬา และการพัฒนาสังคม
6. ควรเพิ่มการคัดกรองนักศึกษาในหมวดวิศวกรรมให้มีทักษะและความรู้ความสามารถเพียงพอ เช่น ความถนัดเชิงวิศวกรรม ทักษะติดต่อวิชาชีพ เพื่อไม่ให้วิชาชีพวิศวกรรมถดถอยมีบุคลากรไม่มีความสามารถ

### ปริญญาตรี (หลักสูตร 2-3 ปี) (ต่อเนื่อง)

1. เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยเอกชนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ถือว่าได้เปรียบด้านพื้นฐานวิชาการ แต่มหาวิทยาลัยเอกชนก็โดดเด่นในเรื่องของการรับมือกับเทคโนโลยีใหม่ได้ค่อนข้างชัดเจน จึงอยากให้ มจพ. เน้นเรื่องเทคโนโลยีใหม่ด้วยเช่นกัน
2. มหาวิทยาลัยควรมีศูนย์วิจัยเกี่ยวกับ Harddisk Drive Technology



## ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรการศึกษา

### หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

#### ปริญญาเอก

1. ทุกราชวิชาควรเน้นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น
2. หลักสูตรคล้ายกับของมหาวิทยาลัยอื่นๆ
3. หลักสูตรบางหลักสูตรมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เพราะเป็นสาขาที่ขาดแคลน เช่น หลักสูตรวิศวกรรมการเชื่อมในระดับบัณฑิตศึกษา ยังไม่มีจึงเห็นว่าควรที่จะเปิดโดยเร่งด่วน
4. หากบัณฑิตมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ หรือการนำเสนองานวิจัยในระดับนานาชาติ อาจส่งผลให้บัณฑิตได้ทักษะในการสื่อสารด้านภาษา กระบวนการแนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรืออาจมีคะแนน ชื่อในฐานะข้อมูลที่สำคัญ
5. ควรสอดแทรกเนื้อหาการปฏิบัติที่คำนึงถึงประโยชน์โดยรวม
6. หลักสูตร ค.อ.บ./ค.อ.ม./ค.อ.ด ทุกสาขาควรเน้นความเป็นครูให้มาก
7. ควรเปิดโอกาสให้บัณฑิตปริญญาเอกมีโอกาสไปศึกษาวิจัยในต่างประเทศก่อนจบการศึกษาอย่างน้อย 6 เดือน-1 ปี เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและเปิดวิสัยทัศน์ด้านต่างประเทศ

#### ปริญญาโท

1. หลักสูตรควรพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เน้นทักษะในการสื่อสาร
2. ควรปรับหลักสูตรการสอนให้เหมาะสมและเข้ากับสภาพแวดล้อมในแต่ละท้องถิ่นของแต่ละจังหวัด
3. หลักสูตรควรต้องเน้นความซื่อสัตย์ ด้านจริยธรรม และความอดทน
4. ควรเน้นภาษาไทยและการจับประเด็นการเขียน การใช้ภาษาในการสื่อสาร
5. ควรเปิดหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพราะสามารถสร้างบัณฑิตให้มีทักษะประกอบการสร้างผลงานของตนให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษามาก
6. ควรจัดทำหลักสูตรไม่ซ้ำกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ เพื่อเอกลักษณ์ของ มจพ.เอง
7. การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ควรเป็นหลักสูตรในแผน ก. คือมีการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บัณฑิตเป็นบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วยคุณสมบัติในการเสาะแสวงหาความรู้ที่เป็นจริง และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งานได้
8. กระบวนการในการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนควรมีความเข้มข้นในบางสาขาวิชา
9. ควรเปิดกว้างขึ้นเพื่อตอบรับผู้ที่กำลังทำงาน ด้วยการพัฒนาระบบการสอนทางไกลโดยใช้สื่อ Electronic ให้มากขึ้น ซึ่งจะไม่ใช่ข้อจำกัดของการเดินทางของผู้สอน
10. ควรเปิดโครงการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกให้ครอบคลุมทุกสาขา
11. ควรเพิ่มความเข้มข้นของหลักสูตรให้มากขึ้น เพื่อจะได้ผลิตนักวิเคราะห์ นักวิชาการให้มากขึ้น และสังเคราะห์เนื้อหาที่ใช้สอนได้ดีขึ้น

12. ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เน้นความเข้มข้นในเนื้อหาของหลักสูตรเพิ่มเติมรายวิชา IT ให้หลากหลาย และปรับปรุงรายวิชาเรียนให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ โดยเน้นการปฏิบัติจริงให้มากขึ้น และครอบคลุมกับกลุ่มประเทศอาเซียน เนื่องจากรายวิชา IT เป็นสิ่งที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามยุคสมัย
13. หลักสูตรอาจตรงตามเป้าหมาย แต่การนำไปใช้อาจไม่สามารถประสบความสำเร็จได้ (พิจารณาจากผลการดำเนินงานของบัณฑิตเป็นรายบุคคล)
14. ควรเปิดหลักสูตรสำหรับเครื่องมือกล
15. ควรเน้นการทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลของรายวิชาการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ
16. ควรจัดทำโครงการศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศระหว่างศึกษา ในสถานประกอบการจริง เช่น สาขาเครื่องกล ไปศึกษาดูงานการประกอบรถยนต์โตโยต้า หรือโรงงานผลิตชิ้นส่วน เป็นต้น เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาจะได้นำไปใช้ในการทำงานและใช้เป็นแนวคิดในการทำงานต่อไป
17. ควรเพิ่มความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมยานยนต์ให้มากขึ้น และควรมีหลักสูตรเครื่องกลเฉพาะทาง เช่น เทคโนโลยียานยนต์ สำหรับสายเครื่องกล (ด้านยานยนต์)
18. มหาวิทยาลัยควรเปิดศูนย์การเรียนรู้ในต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง
19. ควรพัฒนาระบบใหม่ขององค์ความรู้ในรายวิชาเรียนมากขึ้น
20. ควรเน้นการศึกษาภาคปฏิบัติให้มากขึ้น โดยเพิ่มรายวิชาที่เน้นการนำไปประยุกต์ใช้งานได้ เพื่อให้การทำงานในองค์กรที่ต้องมีการวิจัยเชิงประยุกต์บรรลุผลด้วยดี
21. ควรมีการเน้นคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อองค์กร
22. ควรเน้นการพัฒนาาระบบสารสนเทศที่ยึดหลักของ Human Engineering ร่วมเพื่อเพิ่มความสำเร็จของระบบ
23. ควรปรับหลักสูตรให้มีมาตรฐานที่สำนักงาน กพ. รองรับ กับการทำงานในสาขาที่ตรงกับรายวิชาที่เรียนได้ เนื่องจากบัณฑิตจบมาแล้วนำวุฒิไปปรับหรือใช้กับตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ไม่ได้ หลักสูตรนี้สำนักงาน กพ. มองว่า รายวิชาที่เรียนไม่ใช่รายวิชา IT จริงๆ รวมถึงไม่ใช่คอมพิวเตอร์ด้วย
24. ควรเพิ่มหลักสูตรการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
25. ควรสำรวจถึงรายวิชาซีพหรืออาชีพที่บัณฑิตจบใหม่หรือกำลังจะจบการศึกษาจะต้องเข้าไปหางานในตลาดแรงงานแล้วนำมาปรับปรุง/เพิ่มเติมรายวิชาเรียนในหลักสูตรให้ครอบคลุม เพื่อให้บัณฑิตจบใหม่สามารถแข่งขันกับคนที่มีการฝึกได้
26. ทำให้ผู้ผ่านหลักสูตรมีความรอบรู้ในด้านบริหารธุรกิจมากขึ้น และได้รับโอกาสสร้างเครือข่ายกับบุคลากรขององค์กรต่างๆ ที่มีพนักงานเข้าศึกษา
27. นักศึกษาที่เข้าเรียนหลักสูตรที่เป็นภาษาอังกฤษ ควรผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษก่อนเข้าศึกษา
28. ควรมีหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมในการพัฒนาประเทศในอนาคต

### ปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี)

1. ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดสอนให้มากขึ้น
2. ควรเพิ่มทักษะความเป็นช่างในหลักสูตรให้มากขึ้น
3. ควรปรับหลักสูตรเพื่อให้ได้รับใบประกอบวิชาชีพครูหลังจบการศึกษา
4. ควรเน้นหลักสูตรการเรียนการสอนลักษณะโครงการร่วมในการวิจัย/การทำงาน/การพัฒนา กับภาครัฐ หรือภาคเอกชน ในหน่วยงานภาคการผลิต/อุตสาหกรรมทั้งการผลิตและให้บริการ เพื่อให้เกิด ประโยชน์และความมั่นคงต่อระบบ ทั้งการศึกษา นักศึกษา ภาคการผลิต/อุตสาหกรรม หน่วยงาน ภาครัฐ และภาคเอกชน แบบครบวงจรโดยทำการศึกษากันถึงกันกับงาน เพื่อลดปัญหานักศึกษา จบมาทำอะไรไม่เป็นและไม่รู้จะทำอะไร (ผลสุดท้ายการลงทุนด้านการศึกษาคงจะไม่คืนทุนหรือขาดทุน)
5. เป็นหลักสูตรที่ดีมาก ถ้าเพิ่มจรรยาบรรณของบัณฑิต การรักษาผลประโยชน์ (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) ทั้งของบัณฑิตและองค์กรที่ไปทำงานจะดีมาก

### ปริญญาตรี (หลักสูตร 2-3 ปี) (ต่อเนื่อง)

1. หลักสูตรที่เปิดสอนมากเกินไป
2. มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาหลักสูตรที่เอื้อหรือสอดคล้องกับวิชาชีพหรือสายงานในตำแหน่ง หน้าที่ราชการ
3. ควรเพิ่มหลักสูตรเน้นการเรียนเชิงเรียงความแทรกเข้าไปในแต่ละรายวิชา แม้จะเป็นด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีก็ตาม เพราะการเขียนรายงานก็ยังมีจำเป็นต้องใช้ จะสังเกตได้ว่าบัณฑิตรุ่นใหม่ ในหลายสถาบันเขียนภาษาไทยไม่ค่อยถูกต้อง จึงควรเพิ่มทักษะด้านนี้ให้มากขึ้น
4. ควรฝึกภาคปฏิบัติให้มากขึ้น เน้นให้นักศึกษามีหลักสูตรการฝึกงาน โดยเข้าฝึกงานในหน่วยงาน ของรัฐที่ตรงตามสาขาที่เรียน โดยกำหนดหลักสูตรอย่างน้อย 6 เดือน
5. เนื้อหาในหลักสูตรและรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรต่อเนื่อง 2-3 ปี รายวิชาสามัญประเภท คณิตศาสตร์/สถิติ ควรปรับให้น้อยลง สำหรับรายวิชา Special Project ควรให้มีขอบเขตที่แน่นอน และไม่ควรมีให้นักศึกษาต้องลงทุนสูงมาก เช่น สาขาแม่พิมพ์

### หน่วยงานเอกชน

#### ปริญญาโท

1. นักศึกษาจบใหม่จากมหาวิทยาลัยสามารถเขียนอ่านภาษาอังกฤษได้ดีแต่ไม่สามารถพูดโต้ตอบได้ ดังนั้นหลักสูตรควรเน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นๆ ให้มากขึ้น
2. หลักสูตรเจาะจงเฉพาะด้านดีมาก เสนอให้เพิ่มหลักสูตรเฉพาะด้านนั้นที่ผสมผสานความเปลี่ยนแปลง ตามสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น AEC, การเงิน ฯลฯ โดยการเติมองค์ความรู้เข้าไปในแก่นหลักสูตรนั้นๆ
3. ทางด้านวิชาการสมบูรณ์ดี ควรเพิ่มเติมในส่วนของการพัฒนาทางด้านอารมณ์ (EQ)
4. ควรมีหรือเน้นการปฏิบัติด้าน Project Management เพื่อให้สามารถรับผิดชอบงานจนจบ ทั้งกระบวนการ และเพิ่มหลักสูตร Computer ที่เกี่ยวข้องกับ ERP
5. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ใบประกอบวิชาชีพวิศวกร (กว.) ด้วยอย่างที่เคยเป็น

6. ควรพัฒนาหลักสูตรในการผลิตครูมืออาชีพ เพื่อสามารถทำงานได้ตรงตามที่ต้องการ (หลักสูตรด้านการสอนการประกันคุณภาพและงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้)
7. ควรเน้นให้สามารถนำหลักสูตรการเรียนไปปฏิบัติงานได้จริง ซึ่งการผลิตนักศึกษาที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญ ควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาหลักสูตรภาคปฏิบัติโดยตรงจากบริษัทผู้ผลิต เป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะยกระดับคุณภาพของนักศึกษา
8. ควรเพิ่มรายวิชาที่ทันสมัยเกี่ยวกับ JSP, Java Script, Struts, Spring, EJB, SOA, ESB
9. โดยทั่วไปเมื่อนึกถึง มจพ. มักจะนึกถึงรายวิชาชีพทางด้านธุรกิจ ควรเพิ่มความหลากหลาย ในสาขาวิชาชีพให้มากขึ้น
10. วิทยานิพนธ์ควรตอบโจทย์ทางภาคอุตสาหกรรมได้จะดีมาก

### ปริญญานิพนธ์ (หลักสูตร 4 ปี)

1. ปัจจุบันในวงการอุตสาหกรรมในประเทศไทยมีการลงทุนจากนักธุรกิจต่างชาติค่อนข้างมาก ภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยในการสื่อสารและนำเสนอผลงานต่อเจ้าของงานทั้งในและต่างประเทศ มหาวิทยาลัยควรเน้นหลักสูตรเกี่ยวกับการสื่อสารทางด้านภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตที่จบใหม่เป็นอย่างมาก และเป็นโอกาสให้ตัวของบัณฑิตเองในการทำงาน ดังนั้นนอกจากการใช้ภาษาในการสนทนาทั่วไปทางวิชาการและธุรกิจแล้ว จึงควรมีการส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษามากขึ้น
2. ควรเน้นการให้ความสำคัญต่อการลงมือปฏิบัติมากขึ้น โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในการทำงานจริง
3. ควรเพิ่มรายวิชาจริยธรรม ความอดทน และจงรักภักดีต่อองค์กรในการทำงาน
4. ควรเพิ่มการแลกเปลี่ยนความรู้กับภาคเอกชน โดยให้นักศึกษาได้ดูงานตามสถานประกอบการตามโรงงานต่างๆ มากขึ้น หรือเข้าฝึกงานกับสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาที่นักศึกษาเรียนจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและประสบการณ์ให้กับนักศึกษา สามารถนำความรู้ด้านวิชาการมาประยุกต์ตามสายงานได้มากและช่วยในการปรับตัวเมื่อเริ่มทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกไปปฏิบัติงานจริงได้ทันที
5. ควรเน้นการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักศึกษาจะเรียนรู้จากการลงมือทำ อาจารย์ผู้สอนจึงต้องสร้างความกระตือรือร้นและแรงจูงใจในการเรียนรู้ สามารถแนะนำให้นักศึกษาพึงพาได้ในเรื่องการเรียนโดยสร้างความรักในการแสวงหาความรู้ เพื่อนำไปสู่พฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน พร้อมกระนั้นเน้นการฝึกฝนนักศึกษาให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การบูรณาการ กระบวนการสร้างสรรค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่คาดหวัง
6. ควรเน้นการสอนในสิ่งที่ไม่เคยทำมาก่อนหรือทำในสิ่งที่ทำได้อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น นักศึกษาจะเรียนรู้ได้ก็ต่อเมื่ออยากรู้และลงมือทำ ดังนั้นจึงต้องสร้างความกระตือรือร้นและแรงจูงใจ เพื่อนำทางไปสู่ความใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
7. ปัจจุบันการปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยทั่วไป มักไม่ค่อยทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เช่น ทางด้านเทคโนโลยีหรือวิศวกรรมงานเชื่อมที่เปลี่ยนแปลงเร็วมาก เพราะมีการแข่งขันในตลาดสูงจึงควรปรับหลักสูตรทุก 2-3 ปี
8. ควรพัฒนาเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

9. สำหรับนักศึกษาสายวิศวกรรมโยธา ควรสอนให้สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับสายงาน เช่น Auto CAD, และโปรแกรมคำนวณโครงสร้างได้
10. ควรปรับปรุงโปรแกรมหลักสูตรใหม่ๆ โดยเทียบเคียงกับของต่างประเทศ เพราะบัณฑิตจะมีโอกาสมากขึ้นในการทำงานในต่างประเทศ
11. ควรพัฒนางานวิจัย เพื่อเป็นการต่อยอดและนำไปใช้ในอาชีพธุรกิจมากขึ้น
12. ควรปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานะอุตสาหกรรมในปัจจุบันเน้นทฤษฎีและปฏิบัติ โดยมีความร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product) กระบวนการผลิต (Process) และการแลกเปลี่ยนความรู้ถึงความต้องการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับตลาดแรงงานและเหมาะสมกับการทำงานในสถานะปัจจุบัน
13. ควรเพิ่มหลักสูตรให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลและปฏิบัติจริงกับทางโรงงานหรือภาคอุตสาหกรรม
14. ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ Safety Engineering มากขึ้น โดยดูจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
15. ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการคิดแก้ปัญหา (Problem Solving) ด้านความปลอดภัย (Technical Safety), Asset Integrity Engineering , Fool Engineer และ ERP ของ Microsoft นอกเหนือรายวิชาหลักของแต่ละสาขา
16. ควรปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสมเกี่ยวข้องกับการทำงาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงาน เช่น SPC, PLC, Pucumatic, QA, ISO/QS-9000
17. หลักสูตรควรมีการปรับเปลี่ยนตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหรืองานวิจัยทางการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดรวมทั้งอาจารย์ผู้สอนด้วย
18. ควรเน้นการเขียนรายงานให้มากขึ้น
19. ควรพัฒนาการเรียนรู้ในเชิงเทคโนโลยีและระบบที่ใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆ ให้มากขึ้น ไม่ว่าจะ เป็น TS16949, ISO18001, ISO14001 มาตรฐานอาหารและ ISO9000
20. ควรเน้นการใช้โปรแกรม Auto CAD ให้มากขึ้น
21. ควรปลูกฝังทัศนคติที่ดี และการคิดในเชิงบวกในการทำงาน
22. ควรเน้นให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการทำงาน และกล้าแสดงความคิดเห็น
23. ควรมีหลักสูตรในการเขียน E-mail ในเชิงธุรกิจเป็นภาษาอังกฤษ
24. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่เปิดการเรียนการสอนถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ยุคสมัยกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป ทำให้ต้องมีการนำสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่เข้ามาควบคู่กันไปด้วย
25. ควรมีการจัดโครงการพบผู้ผลิต หรือพบบริษัทที่นักศึกษาต้องการทำงาน และนำแผนการปฏิบัติงานที่ทำงานของบริษัทนั้น มาฝึกสอนพิเศษแก่นักศึกษาก่อนจบการศึกษา
26. ควรผลิตบัณฑิตสาขาเคมีและเคมีอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น เพราะแนวโน้มของตลาดมีความต้องการมากขึ้น
27. ควรเพิ่มหลักสูตรการใช้ความคิด การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา กับสถานการณ์เฉพาะหน้า ความอดทน การใช้คำพูดชี้แจง และการให้คำแนะนำกับปัญหาที่เกิดขึ้นทันทีทันใด โดยเฉพาะกับงานบริการ

28. ควรให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีช่วงการฝึกงานมีระยะเวลามากขึ้น เมื่อสำเร็จการศึกษาจะรู้ในเรื่องของการปรับตัว เพราะในสังคมปัจจุบันมีการแข่งขันสูงมาก
29. ควรเพิ่มหลักสูตรการบริหารหลังการขยาย
30. ควรปรับหลักสูตรให้เพิ่มพูนความสามารถหรือมุมมองแนวความคิดให้บัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษามีความคิด หรือมุมมองของชีวิตการทำงานมากขึ้น
31. ควรเปิดคอร์สระยะสั้นที่ไม่เกี่ยวกับหลักสูตร แต่เลือกเป็นวิชาชีพช่วงปิดเทอม เพื่อเตรียมความพร้อมของบัณฑิตในการทำงานจริง นอกเหนือจากการฝึกงานที่มหาวิทยาลัยควบคุมคุณภาพไม่ได้
32. ควรเน้นการสอนให้นักศึกษาสามารถใช้ได้จริง โดยอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชานั้นๆ ควรแนะนำและมีการสำรวจตลาดอาชีพ หรือศึกษาดูงานการทำงานในบริษัทภาครัฐและเอกชน เพื่อนำเอาความรู้ใหม่ และทักษะใหม่ๆ กลับไปสอนนักศึกษาได้มากขึ้น
33. ควรเพิ่มทักษะการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการคำนวณให้มีความเข้มข้นมากขึ้น
34. ควรเปิดหลักสูตรเฉพาะทางจะทำให้คุณภาพของบัณฑิตดีมาก เช่น งานที่เกี่ยวข้องกับ Plant เพราะต้องการบุคลากรหลายสาขาในการทำงาน เช่น วิศวกรไฟฟ้า เครื่องกล นักเคมี เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
35. ควรเพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการวิเคราะห์ทางเคมี เช่น GC, FT-IR, UV Spectro, etc.
36. ควรเพิ่มหลักสูตรที่ต้องใช้การค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ฝึกสังเกต มากขึ้น
37. ปัจจุบันงานทางด้านห้องปฏิบัติการทดสอบต่างๆ มีความสำคัญและมีข้อปฏิบัติมากมาย ถ้าเป็นไปได้ทางมหาวิทยาลัยควรเชิญผู้ที่มีประสบการณ์ทางด้านห้อง Lab ร่วมสอนเพิ่มเติม
38. ควรเน้นทักษะการทำงานเป็นทีม การทำ Presentation ด้วย MS Power Point มากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาจบมามีประสบการณ์และใช้ในการทำงานได้ทันที
39. ควรปลูกฝังให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการหาข้อมูลมากขึ้น
40. การทำงานในธุรกิจประกันภัยโดยเฉพาะวินาศภัย ยังมีการเติบโตสูงและเริ่มเข้าสู่การเป็นสากลมากขึ้น จึงเป็นความรู้อีกแขนงที่ควรมีหลักสูตรตอบรับธุรกิจนี้ ควรเพิ่มเนื้อหาหลักสูตรที่เป็นรายวิชาเฉพาะประกันวินาศภัยโดยลงในรายละเอียดมากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษา มาประยุกต์ใช้กับการทำงานจริงๆ ได้ดียิ่งขึ้น
41. ควรเพิ่มด้านภาวะผู้นำ, ความรู้รอบตัว, แนะนำวิชาชีพ, การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น ซึ่งเป็นความรู้ที่นอกเหนือจากวิชาการที่เรียน
42. ควรเน้นทักษะด้าน Computer โปรแกรมที่ทันสมัยต่างๆ เช่น ระบบ IOS (ความรู้พื้นฐาน) และเน้นด้าน Technical Skill เช่น PLC, Measuring System & Program ให้มากขึ้น
43. ควรเน้นการเรียนการสอนฝึกประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาที่เรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากขึ้น และควรมีการเชิญวิทยากรภายนอกร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอน
44. ควรเน้นหรือเพิ่มเติมรายวิชาภาษาไทย (การเขียน) ให้มากขึ้น
45. ควรเน้นการใช้อุปกรณ์สำนักงานทั่วไป เช่น Fax เป็นต้น
46. ควรเพิ่มสาขาวิชาที่เน้นเรื่อง การจัดการดูแลระบบคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่เพิ่มขึ้น ซึ่งอ้างอิงกับระบบที่ใช้งานในองค์กรเป็นส่วนใหญ่

47. รายวิชาที่บรรจุในหลักสูตรควรจะให้สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา และควรเลือกรายวิชาที่บัณฑิตสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง
48. ควรเน้นความรู้ทางด้านวิชาการให้มากขึ้น เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี หรือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แต่ มจพ. มีความสามารถในด้านปฏิบัติค่อนข้างดี
49. ควรเพิ่มหลักสูตรการจัดการด้านธุรกิจ
50. ควรปรับวิธีการสอนและทำงานในสาขาวิชาการออกแบบให้สอดคล้องกับการทำงานจริงให้มากยิ่งขึ้น (การเขียนแบบให้ตรงกับทำงานจริง)
51. ควรเพิ่มเนื้อหาด้านงานแบบให้สามารถทำงานจริงได้ให้นักศึกษามีความเข้าใจในงานก่อสร้าง ดังนั้นหลักสูตรที่เกี่ยวกับเฟอร์นิเจอร์ซึ่งควรเน้นการสอนในส่วนนี้ให้มากขึ้น เพื่อจะได้เข้าใจการทำงาน รวมทั้งรายวิชาที่สอนเกี่ยวกับ Process ในการทำงานจริง เช่น Bidding Sm หรือประเมินราคาวัสดุก่อสร้าง
52. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าฝึกงานกับบริษัทเอกชนที่ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับที่พักอาศัย ซึ่งในปัจจุบันมีการแข่งขันทางการตลาดสูง
53. ควรเพิ่มหรือเน้นความรู้ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบให้สามารถนำไปใช้งานได้จริง โดยเข้าใจขั้นตอน วิธีการผลิต และคุณสมบัติของวัสดุที่นำมาเลือกใช้ในการออกแบบ ตลอดจนเพิ่มและฝึกฝนการนำเสนอ การถ่ายทอดความคิดงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจมากขึ้นด้วย
54. ควรเพิ่มหลักสูตรเครื่องปรับอากาศขนาดใหญ่ (Chiller Plant)
55. ควรเพิ่มเติมความรู้ใหม่ๆ ในรายวิชาเฉพาะให้มากขึ้น
56. ควรเน้นเป้าหมายของหลักสูตรให้ชัดเจน
57. หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสายงาน IT ควรมีการผลักดันให้สอบ Certificate เช่น CISCO, Microsoft, Umwere
58. รายวิชาที่ใช้เรียนกับหลักสูตรดูไม่สัมพันธ์กัน ควรปรับปรุงในการกำหนดรายวิชาการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อนักศึกษาจะได้จบออกมาแล้วมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเพิ่มเติมในเรื่องโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ ที่นำมาใช้งานได้จริงด้วย เช่น Solid Work/ VB/C#/C++/Minitab
59. ควรเพิ่มเติมความรู้ด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์ตั้งแต่โปรแกรมพื้นฐาน เช่น Word Excel จนถึงโปรแกรมที่ใช้ในการทำงานจริง Auto CAD, Microsoft Project
60. ควรมีหลักสูตร HRD เพิ่มเข้ามาในการเรียนการสอน
61. ควรเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องจักรที่จำเป็นในงานก่อสร้างสมัยใหม่ให้มากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันงานก่อสร้างได้พัฒนาเป็นโครงการขนาดใหญ่ และต้องใช้เทคโนโลยีขั้นสูง อาทิเช่น Mobile Crawl, Tower Crawl, Mobile Pump Concrete, Vibro Hammer เป็นต้น
62. ควรปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานมากกว่าต่อความต้องการของผู้เรียนหรือตามกระแสนิยม

### ปริญญาดรี (หลักสูตร 2-3 ปี) (ต่อเนื่อง)

1. เนื่องจากต่อไปจะมีการเปิดเข้าสู่ AEC ควรเน้นด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น ทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยเฉพาะการเขียนจดหมายทางธุรกิจ เป็นต้น ให้สามารถติดต่อสื่อสารในการทำงานได้จริง นอกจากนี้ควรเพิ่มทักษะในด้านภาษาอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น ภาษาจีน
2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกงานกับสถานประกอบการโดยตรง เน้นการปฏิบัติงานกับเครื่องมือจริง เพราะปัจจุบันสถานประกอบการต้องการบุคลากรที่มีทั้งความรู้และความชำนาญในการทำงานเป็นอย่างมาก ซึ่งเป็นส่วนสำคัญต่อพื้นฐานในการทำงาน
3. ควรมีการเพิ่มทักษะในเรื่องการรวบรวมข้อมูล การสรุปข้อมูล การนำปัญหาวิเคราะห์ การรายงานข้อมูลที่เกิดปัญหา ตลอดจนการแก้ไขปัญหา
4. ควรเพิ่มรายวิชาบัญชี/การเงิน และการเข้าสังคม
5. ควรเพิ่มหลักสูตรด้านวิศวกรรมในรายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ
6. ควรเพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับเรื่อง Line by out / Line balancing / Motion Time Study / QC 7 Tool
7. ควรเน้นการออกแบบ Auto Cad, Solid World การประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์เชิงวิศวกรรม
8. ควรเน้นการวิเคราะห์ขั้นสูง เช่น Analysis
9. ควรเปิดสอนหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น สาขาแม่พิมพ์โลหะ เป็นต้น
10. ควรเพิ่มหลักสูตรการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ให้ทันตามการใช้งานในสมัยใหม่ เพิ่มภาคปฏิบัติให้มากขึ้น เพราะนักศึกษายังไม่มี ความชำนาญในอุปกรณ์เครื่องมือพื้นฐานที่ถูกต้อง
11. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยปรับให้เข้ากับสภาวะและสถานการณ์ปัจจุบันที่สามารถเกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพ เสริมทักษะด้านความรู้ให้ตรงกับเทคโนโลยีในปัจจุบันตามสายงานต่างๆ และสามารถตอบโจทย์ให้กับสถานประกอบการที่ต้องการแรงงานเมื่อเปิดตลาดสู่ AEC
12. ควรส่งเสริมวิชาการจริยธรรม และคุณธรรม อย่างต่อเนื่องตลอดการเรียนการสอน และเพิ่มการสอนจิตวิทยาในการอยู่ร่วมกันเป็น Team work สำคัญมากต่อการทำงานปัจจุบัน
13. ควรเน้นการปลูกฝังให้กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
14. ควรมีการทัศนศึกษาในมหาวิทยาลัยที่มีเทคโนโลยีก้าวหน้า เพื่อปรับใช้กับสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ
15. เนื่องจากงานที่ทำส่วนใหญ่เกี่ยวกับการทำเรื่องแบบ ซึ่งต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ซึ่งนักศึกษาทำได้ดีในส่วนนี้ เนื่องจากเป็นคนชอบด้านเขียนแบบเป็นทุนอยู่แล้วจะทำได้ดีและเรียนรู้ได้เร็ว
16. ก่อนจบการศึกษาควรมีการทดสอบประมวลความรู้ทางวิชาการ เพื่อทดสอบความพร้อมก่อนไปประกอบอาชีพ
17. ควรเน้นรายวิชาการของแต่ละสาขามากขึ้น และหนังสือควรใช้คู่มือต่างประเทศเพิ่มขึ้น เพื่อให้เกิดทักษะด้านภาษา เพราะต่อไปวิศวกรจะต้องทำงานร่วมกับวิศวกรที่มาจากต่างประเทศ เมื่อเอเซียเปิด (AEC) ซึ่งการศึกษาสาขาหลักสูตรของต่างประเทศจึงเป็นเรื่องที่ต้องทำอย่างเร่งด่วน
18. หลักสูตรควรเน้นเฉพาะเจาะจงต่อเฉพาะสาขา (มีสาขาหลากหลาย) จากสภาพปัจจุบันรูปแบบการทำงานด้านวิศวกรรมจะไม่จำกัดเฉพาะในอุตสาหกรรมเท่านั้น
19. ควรมีหลักสูตรที่สามารถให้นักศึกษาเห็นภาพของงานก่อสร้างที่ชัดเจน สำหรับนักศึกษาที่จบคณะวิศวกรรมโยธา



20. ควรเพิ่มหรือมุ่งเน้น ด้านความรู้ในเชิงวิชาการมากขึ้น เช่น คณิตศาสตร์ช่าง หรือการปฏิบัติงานเชิงช่าง เพื่อให้มองเห็นภาพการทำงาน การวางแผนงานอย่างเป็นระบบ
21. ควรสร้างเสริมทักษะในการ Apply ด้านวิศวกรรม
22. ควรเสริมรายวิชาระบบ Network
23. ควรเพิ่มทักษะกระบวนการคิดในภาพรวมของงานที่ทำ (Systemstic Training)
24. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรมีความสามารถทั้งวิชาการและปฏิบัติ มากกว่าวิทยาการคอมพิวเตอร์ หรือสาขาที่จบ เช่น วศบ.ไฟฟ้า และ อสบ. ไฟฟ้า มีความแตกต่างกันมากทั้งบุคลากรและความรู้ทางวิชาการ
25. ควรเพิ่มรายวิชาการคิดประมาณการ เพื่อใช้ในงานโยธา
26. ควรเน้นการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น เช่น IOS เป็นต้น
27. ควรเพิ่มทักษะการเขียนภาษาไทยให้มากขึ้น
28. สำหรับหลักสูตรอาจมุ่งเน้นเครื่องจักรกลการเกษตร แต่บัณฑิตส่วนใหญ่ไม่สนใจในเรื่องดังกล่าวมากนักกับงานที่รองรับ สำหรับประเภทจักรกลเกษตรยังมีผู้สนใจน้อย
29. ควรเพิ่มเติมเรื่องการเก็บรวบรวมข้อมูล และการ Presentation ต่างๆ มากขึ้น
30. การปฏิบัติงานจำเป็นจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในงานสาขาอื่นๆเบื้องต้นที่จะต้องสามารถเข้าใจได้ จึงต้องมีรายวิชาเบื้องต้นของงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เครื่องกล ไฟฟ้าเบื้องต้น ฯลฯ
31. นักศึกษาที่ทำงานในบริษัทส่วนใหญ่จบด้าน Welding Technology เป็นนักศึกษาที่จบ ปวส. ต่อปริญญาตรี ซึ่งมีจุดอ่อนด้านการคำนวณ และภาษาอังกฤษ และการ Presentation ต่างๆ หากทางมหาวิทยาลัยเสริมในเรื่องดังกล่าวให้มากขึ้นจะดีมาก
32. ควรเพิ่มรายวิชาด้านการจัดการและสถิติงานอุตสาหกรรม
33. ควรเน้นการปฏิบัติในโรงงานอุตสาหกรรมให้มากขึ้น และทำความเข้าใจว่าต้องทำงานหนักได้ วิเคราะห์เป็น นำไปปฏิบัติได้
34. ควรวางแผนปรับปรุงการทำ Project ให้อยู่ในระยะเวลาที่กำหนด มีผลต่อการจบการศึกษาและการทำงาน
35. ควรเชิญตัวแทนเอกชนร่วมเสวนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมสมัยใหม่ที่มีระบบ Automation เยอรมัน รวมทั้งหุ่นยนต์
36. ควรเพิ่มหลักสูตร/ฝึกอบรม ระยะสั้นในบางวิชาชีพให้นักศึกษาหรือบุคคลทั่วไป
37. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่จบคณะวิศวกรรมศาสตร์มีน้อย ส่วนใหญ่ที่จบมามีแต่ครุศาสตร์และอุตสาหกรรมบัณฑิต
38. ควรเพิ่มหลักสูตรที่มุ่งเน้นในด้านการบริหารองค์กร/การบริหารคน/การทำงานเป็นทีม/อุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เช่น Keisen, 5S, ISO9000, ISO 14001 และการวางแผนงานเชิงวิศวกรรม เป็นต้น
39. ควรเสริมหลักสูตรที่เตรียมความพร้อมให้บัณฑิต ให้มีทัศนคติที่ดีในการทำงานไม่ว่าสถานการณ์จะเปลี่ยนแปลงอย่างไร ก็ยังมีทัศนคติที่ดีเชิงบวกอยู่เสมอในการทำงาน
40. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี เช่น ปริญญาโท

## ข้อเสนอแนะต่อ บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

### หน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ

#### ปริญญาเอก

1. บัณฑิตขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งบางท่านยังสื่อสารภาษาอังกฤษได้ไม่ดีเท่าที่ควร
2. บัณฑิตที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในสายสนับสนุนมาก่อน การเปลี่ยนมาเป็นสายวิชาการต้องใช้ระยะเวลา และกระบวนการในการส่งสมประสบการณ์ด้านวิชาการในการสอนที่ดีได้ในอนาคต
3. บัณฑิตในระดับดุษฎีบัณฑิตควรเพิ่มเติมคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน การตัดสินใจ ต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้งมากกว่าผลประโยชน์ตนเอง

#### ปริญญาโท

1. ควรส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะมากขึ้น ปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดีในทางศาสนาและกฎหมาย เข้าใจชีวิตที่ถูกต้อง บัณฑิตยังขาดความเสียสละเพื่อส่วนรวม ขาดความเป็นกัลยาณมิตรา วิสัยทัศน์ยังแคบ
2. ควรเน้นการเป็นนักปฏิบัติ มีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง มีการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ให้มากขึ้น ในการเริ่มต้นกับงานที่จะได้รับมอบหมาย
3. ควรเพิ่มการนำเสนอข้อมูลที่เป็นระบบ เน้นการเสนอความคิดสร้างสรรค์ การเป็นผู้นำ และการนำความรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาระบบงานให้มากขึ้น
4. ควรพัฒนาความรู้ทางวิชาการ ควบคู่ไปกับด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่เสมอ อาจารย์ที่สอนควรให้โอกาสแก่นักศึกษาตามความจำเป็น และให้ความเห็นใจ มีความยุติธรรม
5. ควรศึกษาและค้นคว้าวิทยาการใหม่ๆ ตลอดเวลา มีความกระตือรือร้นในการทำงานหรือปรับตัวเข้ากับองค์กร
6. ควรมีการคัดเลือกและชี้แจงให้บัณฑิตรับทราบถึงวัตถุประสงค์ของการรับทุนและการใช้ทุน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อองค์การ
7. ขอให้มหาวิทยาลัยส่งบัณฑิตเข้าฝึกงานในหน่วยงานของรัฐมากขึ้น
8. ควรฝึกให้บัณฑิตสามารถคิดเป็น ทำเป็น อธิบาย และสอนเป็นด้วย
9. ควรเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนให้เข้มข้นมากขึ้น
10. การพัฒนาศักยภาพทางความคิด เป็นจุดเริ่มต้นของความสำเร็จทั้งงานและส่วนตัว
11. ควรเพิ่มการหาความสมดุลระหว่างงานกับชีวิต

#### ปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี)

1. ควรเพิ่มการมีความเชื่อมั่นในตนเองให้มากขึ้น
2. ควรเพิ่มการหาความรู้เพื่อเสริมในการปฏิบัติงานมากขึ้น
3. ควรปลูกฝังการมีสัมมาคารวะ
4. ควรปลูกฝังด้านการเป็นผู้นำให้สามารถนำความรู้มาปรับในการพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น
5. ควรเน้นความเชี่ยวชาญในทางลึกและงานที่ได้รับมอบหมาย (Expertise)
6. ควรฝึกการมองงานในภาพรวม (Integrate)
7. ควรคิดทบทวนวัตถุประสงค์/เป้าหมายในการทำงาน (Qgation)

8. ควรฝึกการคิดหลายๆ ด้าน อย่างคิดแต่เพียงด้านเดียว (Scenario on process)

### ปริญญานิพนธ์ (หลักสูตร 2-3 ปี) (ต่อเนื่อง)

1. บัณฑิตมีศักยภาพ แต่บัณฑิตที่สำเร็จในปัจจุบันความสามารถและเชี่ยวชาญในวิชาความรู้จะด้อยกว่าบัณฑิตรุ่นก่อนหรือรุ่นพี่พอสมควร สัมผัสได้จากบัณฑิตที่จบมาจาก มจพ. ที่ได้ร่วมงานกันจากอดีตถึงปัจจุบัน
2. การเปิดหลักสูตรที่ได้รับวุฒิ วศบ. โดยมีคณะแยกกัน เช่น วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ นั้นทำให้เกิดปัญหากับบุคคลภายนอกที่ไม่เข้าใจว่าคณะทั้งสองคุณภาพนักศึกษาต่างกันเพราะอะไร ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยคุณภาพถูกเฉลี่ย และมหาวิทยาลัยอาจจะมียาได้เพิ่มขึ้นแต่คุณภาพลดลง
3. ควรเพิ่มพูนประสบการณ์ระหว่างการศึกษาโดยฝึกการนำเสนอผลงาน
4. ควรเน้นเรื่องการตรงต่อเวลา
5. ควรเน้นการทำงานให้ได้เกินเป้าหมายที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการในเรื่องที่ถูกต้อง
6. ควรเน้นการเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่องานส่วนรวม
7. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน
8. การอ่อนน้อมถ่อมตน

### หน่วยงานเอกชน

#### ปริญญานิพนธ์

1. บัณฑิตขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านการนำเสนองานจึงทำให้ด้อยกว่าเพื่อนร่วมงานคนอื่น แต่จะเด่นในด้านการปฏิบัติหรือด้านความอดทน อดกลั้น
2. ควรเพิ่มในเรื่องกระบวนการวิจัย /การวิเคราะห์/ การสรุปอภิปรายผล
3. บัณฑิตมีความรู้ในการลงปฏิบัติดีมาก เสนอให้เพิ่มทักษะด้านอื่นๆ เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงรอบๆ ด้าน เช่น AEC, การเงิน ฯลฯ
4. บัณฑิตจะต้องนำเอาสาระวิชาการต่างๆ ไปใช้ให้เหมาะสม
5. หากเรียนไม่ตรงสาขาที่ทำงานควรประยุกต์ใช้กับหน่วยงานให้ได้ โดยเฉพาะเรื่องการบริหารจัดการ
6. ความสนใจ เข้าทำงานในองค์กรยังมีน้อย
7. ควรฝึกทักษะการสื่อสาร Communication Skill เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานระดับองค์กร
8. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยบางคนมีความมั่นใจในตัวเองมากไป เชื่อมมั่นใช้อุดมการณ์ของตัวเอง จนบางครั้งมองว่าเป็นจุดอ่อน ถ้าปรับตัวเข้าองค์กรได้จะไม่เกิดขัดแย้ง และสามารถดำเนินงานในตำแหน่งหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ควรเน้นความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ วินัยในการทำงานมากขึ้น

### ปริญญานิพนธ์ (หลักสูตร 4 ปี)

1. ควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับการสื่อสารทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งจะเป็นประโยชน์นอกเหนือจากความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่จบมา และมีผลอย่างมากกับตัวของบัณฑิตเอง
2. ควรเน้นด้านคุณธรรม ปลูกฝังการมีสัมมาคารวะ ความรับผิดชอบ ทักษะคิดในการทำงาน มีความเคารพผู้ใหญ่ และให้เกียรติผู้อื่น

3. บัณฑิตขาดความอดทนต่ออุปสรรคในการทำงาน
4. ปัจจุบันมีการแข่งขันทางธุรกิจด้านวิศวกรรมศาสตร์สูงมาก คุณภาพของการออกแบบทางด้านวิศวกรรมจึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่มีผลต่อการพิจารณาและความก้าวหน้าของบริษัท บัณฑิตที่จบและเริ่มทำงานแรกๆ จึงควรมีความมุ่งมั่นและพัฒนาความสามารถและความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายไปพร้อมๆ กันด้วย
5. พนักงานมีความตั้งใจในการทำงานสูง มีความคาดหวังกับองค์กรค่อนข้างสูง ซึ่งในบางอย่างไม่เป็นไปในสิ่งที่คาดหวัง ทำให้พนักงานสูญเสียกำลังใจ ซึ่งทำให้ความตั้งใจและความภักดีต่อองค์กรลดลง ดังนั้นอยากให้อาจารย์ช่วยอธิบายชีวิตของการทำงานจริงกับการเรียนไม่ได้ 100% อย่างที่ตั้งใจ เพราะตัวแปรเรื่องของธุรกิจและคนหมู่มากขององค์กรต้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ไม่ใช่แค่คนใดคนหนึ่ง
6. บัณฑิตที่จบใหม่มาทำงานอาจยังไม่รู้ว่าตนเองถนัดหรือชอบทำงานในสายวิชาชีพใดเป็นพิเศษ มหาวิทยาลัยควรแนะแนวอาชีพเพื่อเป็นข้อมูลให้แก่บัณฑิตในการตัดสินใจ ผ่านทางการอบรม การสัมมนา และ Workshop
7. บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงานดี แต่อยากให้บัณฑิตทำงานกับองค์กรให้นานขึ้น (มากกว่า 1 ปี ขึ้นไป)
8. บัณฑิตมีทักษะทางด้านวิชาชีพและควรเพิ่มเติมทางด้านการบริหารจัดการและการควบคุมเอกสาร
9. ควรเน้นการกล้าแสดงออก กล้าเสนอแนะ และกล้าตัดสินใจในด้านความคิดเห็น และความคิดสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น
10. ควรเน้นให้บัณฑิตค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อนำมาพัฒนาตรงกับสายงาน
11. ควรเพิ่มทักษะด้านกระบวนการคิดระดับสูง (Plan-do-check-action) ให้นักศึกษาที่จะออกฝึกงาน
12. ควรเพิ่มความรู้ทัศนคติในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งเรื่องกำหนดเวลา คุณภาพงาน ภายใต้ระบบงานที่ไม่เป็นไปตามอุดมคติ
13. ควรเน้นความซื่อสัตย์ และการทุ่มเทในการทำงาน
14. ควรเน้นการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้มากขึ้น
15. ควรปลูกฝังความคิด (จากรุ่นพี่) เรื่องของค่าตอบแทนตอนเริ่มเข้าทำงานซึ่งค่อนข้างจะสูงกว่าปกติ ทำให้บางครั้งพลาดโอกาสเรียนรู้งานที่น่าสนใจ
16. ควรเสริมสร้างภาวะผู้นำ
17. บัณฑิตของ มจพ. ที่เข้ามาทำงานในบริษัทมีความรู้ความสามารถอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่อยากให้เน้นเรื่องการวางตัว การปรับตัว และทักษะในการทำงาน ที่เน้นการเข้าร่วมกับสังคม การทำงานแบบสร้างสรรค์ (ทัศนคติเชิงบวก)
18. ควรมีความรู้ด้านบัญชีและการเงินเพิ่มขึ้นมา
19. ควรมีการปรับตัว Update ความรู้ให้เข้ากับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป โดยเฉพาะแนวทางการทำงานในปัจจุบันที่เน้นการใช้คอมพิวเตอร์
20. ควรมีการเตรียมความพร้อมในการออกมาทำงาน เช่น ศึกษาข้อมูลบริษัทที่จะมาทำงานและเตรียมตัวสมัครงาน สอบสัมภาษณ์ เป็นต้น
21. ควรเน้นด้านจริยธรรมและวัฒนธรรมให้บัณฑิตรักองค์กรมากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันอัตราการว่างงานต่ำที่ 0.6 แต่องค์กรส่วนใหญ่ขาดแคลนแรงงานที่เหมาะสมและตรงกับสายงาน เนื่องจากมีการเปลี่ยนงานบ่อย

22. ควรเน้นเรื่องความอดทนและเรียนรู้การทำงานอย่างตั้งใจ เพื่อที่จะทำให้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน
23. ควรเน้นภาคปฏิบัติและศึกษาคูงานให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มประสบการณ์การทำงานในเชิงปฏิบัติจริง สามารถบูรณาการการทำงานได้และพร้อมทำงานได้ทันที
24. ควรส่งเสริมประสบการณ์สร้างความเข้าใจในวิชาความรู้มากกว่าการเรียนรู้เพื่อสอบผ่านเท่านั้น เพราะความรู้และทักษะของบัณฑิตยังน้อยไป
25. ลักษณะของบัณฑิตที่เรียน 4 ปีต่อเนื่อง ในมหาวิทยาลัยปิด รวมถึง ปวส. มาศึกษาต่อที่ มจพ. ควรเน้นการสอนการทำงานที่ลงมือปฏิบัติจริง เพราะจะได้มีความอดทนในการทำงานและเข้าใจชีวิตจริงว่าทำงานเป็นอย่างไร
26. บัณฑิตอย่าคิดว่าคำตอบแทนคือความอยู่รอด ซึ่งการอยู่ได้นั้นคืออยู่ด้วยฝีมือมิใช่วุฒิหรือสถาบันที่จบ
27. มหาวิทยาลัยควรปลูกฝังด้านนิสัยอุตสาหกรรมให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการทำงานที่ไม่ใช่จะต้องเป็นหัวหน้าเพียงอย่างเดียว บัณฑิตต้องสามารถลงมือปฏิบัติงานได้ด้วยตนเองหรือลงปฏิบัติเป็นตัวอย่างแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้
28. บัณฑิตที่จบมาจาก มจพ. โดยลักษณะจบ ปวส. และต่อปริญญาตรี จะมีความอดทนและตั้งใจในการทำงานมากกว่าจบปริญญาตรี 4 ปี แต่ทั้งนี้นักศึกษาของ มจพ. ทุกคนที่รับมาทำงานมีความสามารถและมีความรู้ค่อนข้างดีอยู่กับองค์กรต่อเนื่อง
29. นักศึกษาจบใหม่สมัยนี้รู้แค่เปลือกของวิชา ต่างจากสมัย 10 ปีที่แล้ว เราเรียนกันที่แก่นของวิชา ออกมาที่เปลือก Apply ได้จากพื้นฐานที่สมบูรณ์ สมัยนี้รู้ก็เหมือนไม่รู้เป็นทุกสถาบันไม่ว่ารัฐหรือเอกชน เกรดไม่ได้ชี้วัดว่านักศึกษาจะรอดในการทำงานหรือชีวิตในสังคมปัจจุบัน
30. ความเข้มข้นของความรู้พื้นฐานน้อยลง เช่น วงจร Startmotor ยังไม่สามารถวิเคราะห์ได้เลย วงจร Delay ยังออกแบบไม่ได้เลือกใช้ Contact ไม่เป็น พื้นฐานไม่ผ่านมาตรฐาน
31. การเริ่มต้นทำงานต้องมีการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ เมื่อมีความรู้มากขึ้น มีความรับผิดชอบมากขึ้น ผลประโยชน์ที่จะได้รับจะตามมา เวลาเป็นเครื่องพิสูจน์คุณค่าของคน
32. ควรเพิ่มประสบการณ์ในเรื่องทักษะในการทำงานให้มากขึ้น โดยการศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียนในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ เพื่อการพัฒนาตนเองตลอดเวลา
33. บัณฑิตของ มจพ. ที่จบการศึกษาและเข้าสู่ตลาดแรงงานควรเตรียมความพร้อมของตนเอง ในสองลักษณะ คือ เป็นผู้ทำงานภายในองค์กรต่างๆ และเติบโตตามสายงาน หรือเตรียมความพร้อมในการเป็นเจ้าของกิจการส่วนตัว ซึ่งอาจเล็กๆ ไม่จำเป็นต้องใหญ่โต เพราะโลกปัจจุบันแคบลงด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านสารสนเทศต่างๆ ทำให้โอกาสในการดำเนินธุรกิจมีมากขึ้น อย่างไรก็ตามก็เตรียมความพร้อมของบัณฑิตเองในทั้งสองลักษณะนี้ก็จะแตกต่างกันด้วย
34. บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานอยู่ระดับหนึ่งก่อนทำงานอยู่แล้ว ควรส่งเสริมความรู้เฉพาะตัวให้บัณฑิตด้วย
35. บัณฑิตของท่านเป็นบุคคลที่มีความสามารถทั้งวิชาการและปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ควรเน้นในเรื่องการนำเสนอและการแสดงความคิดเห็น ซึ่งหากทางมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่สามารถกระตุ้นให้นักศึกษากล้าแสดงความคิดเห็นและนำเสนอจะเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตเป็นอย่างมาก เพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่ต่อไป
36. ควรเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

37. ควรส่งบัณฑิตเข้าฝึกงานตามอุตสาหกรรมหลักๆ ที่ต้องการบุคลากรเฉพาะทาง เช่น อุตสาหกรรมด้านพลังงาน
38. ควรเพิ่มด้านความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนางาน และการวิเคราะห์งานที่รับผิดชอบ เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงานที่ดี โดยสามารถนำวิวัฒนาการใหม่ๆ มาประยุกต์ หรือนำมาใช้ในการทำงานให้ได้ผลสำเร็จลุล่วงได้ดี ซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองและองค์กรไปข้างหน้าอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
39. ปัจจุบันบัณฑิตจบใหม่เกือบทุกสถาบัน ต้องใช้เวลาปรับตัวในการทำงานเกือบ 1 ปี ซึ่งเป็นตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน จะมีส่วนน้อยที่ทางบ้านทำธุรกิจและมีส่วนช่วยจะทำให้มีความเป็นมืออาชีพเร็วขึ้น เช่น กล้ารู้จักแสดงความคิดเห็น มีทักษะในการเจรจาต่อรอง ซึ่งถ้านักศึกษาใช้เวลาช่วง 3-6 เดือนได้มาทดลองเรียนรู้งานและกลับไปเรียนตอนปี 4 น่าจะทำให้มีการปรับปรุงและพร้อมต่อการเข้าทำงานหรือเลือกงานที่เหมาะสมมากขึ้น
40. ควรเน้นการฝึกงานให้มากขึ้น ในเรื่องความรู้พื้นฐานเรื่องธุรการ เพราะทุกบริษัทจะมีฝ่ายธุรการที่นักศึกษาควรมีความรู้พื้นฐาน
41. ควรส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานและองค์กร
42. ภาษาอังกฤษจำเป็นสำหรับสายงานของ Oil&Gas หากบัณฑิตสามารถสื่อสารได้ในระดับที่พูดคุยสื่อสารทาง E-mail ได้ จะเป็นการดีมาก ๆ สำหรับบัณฑิตเอง
43. ควรเรียนรู้เพิ่มเติมในส่วนของการบริหารจัดการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถมีความเจริญก้าวหน้าในอาชีพงานของตนเอง
44. ควรเน้นด้านคุณธรรมในการทำงาน เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ และการมีวินัยในการทำงาน
45. บัณฑิตควรมีความขยัน และมีความอดทนให้มากขึ้น
46. ต้องมีความรักในงานที่ทำ โดยเฉพาะถ้าจะเป็นนักออกแบบจะดูแลแต่ผลตอบแทนแรกเข้าไม่ได้
47. บัณฑิตไม่สามารถตอบโจทย์ที่ทางบริษัทต้องการได้ทั้งหมด ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษามีความรู้ในด้านวิชาการค่อนข้างน้อย จึงไม่สามารถประยุกต์สิ่งที่เรียนมาเพื่อนำมาใช้กับงานได้
48. บัณฑิตมีความมั่นใจในตัวเองสูง จนอาจจะรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นน้อย
49. บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างก้าวกระโดด ซึ่งในมุมมองของหัวหน้างานกับบัณฑิตนั้น องค์กรของเราต้องการบัณฑิตที่มีคุณภาพที่โดดเด่นและมีความรู้รอบด้าน เพื่อจะสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
50. ควรทำงานอย่างน้อย 1-2 ปี ก่อนไปเรียนต่อ
51. บัณฑิตมีความอ่อนน้อมถ่อมตน สัมมนาการวะ แต่ควรพัฒนาเรื่องการปฏิบัติงานให้มากขึ้น เช่น การเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์
52. บัณฑิตต้องค้นหาและรู้จักตัวเองตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในระดับปริญญาตรีก่อนที่จะจบการศึกษาออกไป
53. ควรฝึกให้บัณฑิตมีวินัยมากขึ้น เช่น จากการสัมภาษณ์งานในบัณฑิตที่จบ เพื่อจะมาร่วมงานปรากฏว่า นักศึกษาที่จบเครื่องแต่งกายยังไม่เหมาะสมกับสถานที่เช่น ใส่ Jacket มาสอบเส้นผมที่ยาว ความเข้าใจที่แน่วแน่ในการเลือกสายงานเพื่อเลือกเข้าสู่งานที่ชอบในบริษัทนั้นๆ

54. ควรหมั่นศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการก่อสร้างสมัยใหม่ให้มากขึ้น เมื่อได้จบมาทำงานจริงจะสามารถเรียนรู้งานในหน้าที่ได้รวดเร็วขึ้น เนื่องจากมีพื้นฐานที่ดี
55. ควรเพิ่มทักษะด้านคิดวิเคราะห์วางแผนงาน, ขาดทักษะด้านการประสานงาน, ขาดทักษะด้านเทคนิคคอล, ขาดทักษะงาน HR

### **ปริญญานิพนธ์ (หลักสูตร 2-3 ปี) (ต่อเนื่อง)**

1. บัณฑิตส่วนใหญ่ต้องพัฒนาเรื่องภาษาอังกฤษให้มาก เพื่อสนองตอบ AEC
2. ควรเน้นเรื่องการมีวินัย การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนมีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่
3. ควรเน้นความอดทน และความรอบคอบในการทำงาน
4. ควรเพิ่มภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก และการมีความมั่นใจในตนเอง
5. ควรฝึกเรื่องทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
6. ควรเน้นให้นักศึกษาตระหนักในหน้าที่หรือบทบาทของการเป็นวิศวกรให้มากขึ้น ในการทำงานกับสถานประกอบการ
7. ควรมีการสนับสนุนนักศึกษาที่เรียนต่อเนื่องไม่ใช่เฉพาะ 4 ปี เท่านั้น เพราะผู้ที่เรียนต่อเนื่องจะมีจุดแข็งในทางปฏิบัติงานได้ดีแต่จุดอ่อนจะอยู่ที่การวิเคราะห์งานด้วยทฤษฎี
8. ควรเน้นเรื่องมนุษยสัมพันธ์ การมีสัมมาคารวะ พุดจาสุภาพ มีจิตสำนึกต่อส่วนรวมและองค์กร
9. ต้องปรับความรู้ทางวิชาการให้มีพื้นฐานที่ดีและแม่นยำ
10. ควรหาความรู้ด้านวิชาการในเชิงลึกมากขึ้น เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจซึ่งควรเลือกเรียนในวิชาสาขาที่ตัวเองชอบและถนัด
11. ควรให้เข้ารับการฝึกงานระหว่างเรียนและเป็นช่วงเวลาไม่มาก เพื่อเสริมทักษะและความมั่นใจ
12. นักศึกษารุ่นใหม่มักจะแสดงความคิดเห็นส่วนตัวมากกว่าการวิเคราะห์ข้อมูลออกมาก่อน จึงมักจะสนใจงานน้อยกว่าความเป็นจริงทั้งๆที่มีความรู้ความสามารถอยู่ในตัวแต่ก็จะใช้อารมณ์เป็นตัวนำ
13. ควรเน้นการปฏิบัติงานให้มากขึ้น โดยการฝึกงานตามสถานประกอบการจริง เพื่อบัณฑิตจะได้ปรับตัวเข้ากับสภาพการทำงานได้
14. ควรเพิ่มรายวิชาบัญชี/การเงิน และกิจกรรมสังคมมากขึ้น เพราะบัณฑิตขาดการมีมนุษยสัมพันธ์/สังคม/กิจกรรม และไม่ค่อยจะเข้าใจเรื่องบัญชี/การเงิน ทำให้หลังจากทำงานไปแล้วบริหารเงินด้วยตัวเองและองค์กรไม่เป็น
15. ควรมุ่งเน้นการจัดกระบวนการคิดที่เหมาะสมเป็นลำดับ จัดเรียงปัญหา ศึกษาข้อมูล ประเมิน วิธีการตัดสินใจแก้ปัญหา ศึกษาผลกระทบ จัดเก็บข้อมูล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการทำงานด้านอื่นๆ ได้ดีขึ้นอย่างเหมาะสม
16. ควรปรับปรุงด้านความรู้/ความสัมพันธ์/มารยาทในการทำงานให้กับนักศึกษา
17. ควรรู้จักงานบริการ (Service mind)
18. ในการทำงานทุกบริษัทต้องมีสัญญาการจ้างจึงขอให้อบรมนักศึกษาทำตามสัญญาที่เซ็นกับบริษัท
19. ควรปลูกฝังให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตัวเอง และต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
20. บุคลากรที่มีความสามารถทางด้านวิชาการตามสาขา

21. บัณฑิตจบสาขาเครื่องมือแพทย์แต่มีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือแพทย์น้อยมาก จนน่าแปลกใจ แต่เนื่องจากเป็นคนใฝ่เรียน จึงใช้เวลาไม่มากในการเรียนรู้และทำความเข้าใจซึ่งทำได้ดี ควรเพิ่มประสบการณ์ให้นักศึกษารู้จักเครื่องมือให้มากขึ้น
22. มีคุณภาพในเชิงวิชาการดี แต่ควรเพิ่มการฝึกอบรมในด้านของประสบการณ์ภายนอก
23. ควรเพิ่มเติมทักษะการทำหนังสือและเอกสารต่างๆ
24. ต้องการให้บัณฑิตมีความกล้าแสดงออกและส่งเสริมทักษะพิเศษต่างๆ อยากให้เพิ่มภาษาในหลักสูตรให้มากขึ้น
25. บัณฑิตมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จะมีความเชื่อมั่นตนเองว่าจบจาก มจพ. ซึ่งทำให้คุณภาพบัณฑิตที่มาปฏิบัติงานจริงไม่มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดผลเสียต่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยได้
26. บัณฑิตส่วนใหญ่ไม่ชอบงานภายนอก ซึ่งงานด้านวิศวกรรมต้องสามารถทำงานใน Office หรือ ออกภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรเสริมสร้างทักษะปลูกฝังในเรื่องนี้มากขึ้น
27. บัณฑิตที่จบมาจากมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพอยู่แล้ว ถ้ามีปัญหาอื่นก็เป็นปัญหาส่วนบุคคลมากกว่า และหากจะพัฒนาศักยภาพในการทำงานเพื่อความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานก็ควรศึกษาเพิ่มเติมในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานให้มากขึ้น
28. ควรเน้นบัณฑิตให้มีความรู้พื้นฐานที่ดี เช่น มีความอดทน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์งานได้
29. ควรเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม แนวคิด Positive Thinking ไหวพริบ ปฏิภาณ ความฉลาด การแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตในสถานการณ์ที่สังคมพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆ
30. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถที่จะนำมาใช้ในการทำงานลดลง





**แบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2554**

**คำชี้แจง**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีความประสงค์ที่จะศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม/ ด้านความรู้/ ด้านทักษะทางปัญญา/ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้างาน/นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ทางมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2554 ข้อมูลที่ได้จะมีคุณค่ายิ่งในการกำหนดเป้าหมาย ทิศทาง และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น” อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศโดยรวมต่อไป ทั้งนี้ข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากท่าน ถือเป็นความลับ โดยจะนำเสนอเป็นรายงานในภาพรวม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หรือเติมคำลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

**1.1. ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ**

1.) คุณวุฒิการศึกษา

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี    | <input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 3. ปริญญาโท            | <input type="checkbox"/> 4. ปริญญาเอก |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (ระบุ) ..... |                                       |

2.) ตำแหน่ง

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เจ้าของกิจการ         | <input type="checkbox"/> 2. กรรมการผู้จัดการ                   |
| <input type="checkbox"/> 3. ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ | <input type="checkbox"/> 4. หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย |
| <input type="checkbox"/> 5. คณบดี                 | <input type="checkbox"/> 6. หัวหน้าภาค/หัวหน้าสาขาวิชา         |
| <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (ระบุ) .....   |  |

## 3. ประสบการณ์การทำงาน

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 5 ปี        | <input type="checkbox"/> 2. 5-10 ปี  |
| <input type="checkbox"/> 3. 11-15 ปี             | <input type="checkbox"/> 4. 16-20 ปี |
| <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป |                                      |

## 1.2 ข้อมูลสถานภาพขององค์กร

องค์กร หมายถึง เจ้าของกิจการ, ห้างหุ้นส่วนจำกัด/สามัญ, บริษัท (จำกัด), บริษัท (มหาชน), สถานศึกษาราชการ/เอกชน, การเงิน/การธนาคาร, องค์กรของรัฐ และองค์กรของรัฐวิสาหกิจ

## 1.) จำนวนบุคลากรในองค์กร

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 50 คน          | <input type="checkbox"/> 2. 50-100 คน    |
| <input type="checkbox"/> 3. 101-500 คน              | <input type="checkbox"/> 4. 501-1,000 คน |
| <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป |  |

## 2.) ประเภทกิจการขององค์กร

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1. การผลิต ด้าน.....      |
| <input type="checkbox"/> 2. การให้บริการ ด้าน..... |
| <input type="checkbox"/> 3. สถานศึกษา ระดับ.....   |
| <input type="checkbox"/> 4. การเงิน/การธนาคาร      |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่นๆ (ระบุ) .....     |

## 1.3 สถานภาพการทำงานปัจจุบันของบัณฑิตในองค์กร

## 1.) สถานภาพการทำงานของบัณฑิต

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1. บัณฑิตทำงานในองค์กรแล้วจึงไปศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบข้อ 1.4) |
| <input type="checkbox"/> ได้รับทุนจากองค์กรให้ศึกษาต่อ                              |
| <input type="checkbox"/> ใช้ทุนส่วนตัว  |

 2. บัณฑิตเพิ่งเข้าทำงานหลังจบการศึกษา

ก.) วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์กร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |
|--|
| <input type="radio"/> 1. สอบข้อเขียน   |
| <input type="radio"/> 2. สอบปฏิบัติ  |
| <input type="radio"/> 3. สอบสัมภาษณ์   |
| <input type="radio"/> 4. พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากโบสถ์/โรงงาน |
| <input type="radio"/> 5. อื่น ๆ (ระบุ) .....                                   |

ข.) ปัจจัยสำคัญที่องค์กรพิจารณารับบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |
|--|
| <input type="radio"/> 1. ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)        |
| <input type="radio"/> 2. สาขาวิชาเอก                         |
| <input type="radio"/> 3. สถาบันการศึกษา                      |
| <input type="radio"/> 4. บุคลิกภาพ                           |
| <input type="radio"/> 5. ความรู้ความสามารถพิเศษ (ระบุ) ..... |
| <input type="radio"/> 6. อื่นๆ (ระบุ) .....                  |

## 1.4 ข้อมูลความสัมพันธ์ของบัณฑิตกับองค์กร

1.) การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมาหรือไม่

1. ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา  
 2. ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา  
 3. ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา

2.) ระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร

1. 1-3 เดือน  2. 4-6 เดือน  
 3. 7-9 เดือน  4. 10-12 เดือน  
 5. อื่นๆ (ระบุ) .....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
 รุ่นปีการศึกษา 2554

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความพึงพอใจของท่านต่อบัณฑิตตามคุณลักษณะต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง  
 ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

คุณลักษณะ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1. มีความขยัน อดทน ในการทำงาน					
2. มีระเบียบวินัยในการทำงาน					
3. มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่					
4. มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน					
5. มีความเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น					
6. มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน/องค์กร					
7. มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน					
8. มีความยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
9. มีความตรงต่อเวลา					
<b>ด้านความรู้</b>					
1. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา					
2. มีความรู้ในเชิงวิชาการทั่วไป					
3. มีความรู้เกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบ					
4. มีความรอบรู้ นอกเหนือจากสายงานที่ปฏิบัติ					

คุณลักษณะ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และกระบวนการ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่					
6. มีความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน					
7. มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน					
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
1. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการทำงาน					
2. มีความกล้าแสดงออกซึ่งวิสัยทัศน์ในด้านต่างๆ					
3. มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย					
4. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์งาน และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงานได้อย่างเป็นระบบ					
5. มีปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า					
6. มีการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว					
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
1. ความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี					
2. มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
3. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน					
4. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม					
5. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน					
6. มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ของความสำเร็จของงานเป็นหลัก					
7. สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานและระบบการทำงาน					
8. สามารถถ่ายทอดความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง					
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>					
1. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)					

คุณลักษณะ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการติดต่อสื่อสาร (การพูด การอ่าน การเขียน)					
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน					
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร					
5. ความสามารถในการเก็บรวบรวม ศึกษา/ค้นคว้า/วิเคราะห์/สังเคราะห์ และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับผิดชอบ					
6. ความสามารถในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ/หลักสูตร/บัณฑิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในอนาคต

1. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

.....

.....

.....

2. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

.....

.....

.....

3. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

.....

.....

.....

-----

ที่ปรึกษา

นางศรีวิษ ติโนทัย

นายธีระ ภักดีวานิช

ที่ปรึกษากองแผนงาน

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้ดำเนินการสำรวจ

นางสาวอรดา เกียรติสินยศ

นางสาวเพลินพิศ วิสัยเกษม

หัวหน้ากลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

อัครลำเนา/เรียง

กลุ่มงานบริหารและพัฒนาคุณภาพ กองแผนงาน

พิมพ์

จำนวน ๖๖ เล่ม