



ข่าวสารสนเทศ มจพ. KMUTNB INFORMATION NEWS

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.)
King Mongkut's University of Technology North Bangkok (KMUTNB)

อัตลักษณ์กองแผนงาน : ศูนย์กลางพัฒนา สรรหางบประมาณ บูรณาการข้อมูล
กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน โทร. 1655, 1656

www.planning.kmutnb.ac.th

61 ปี มจพ.
นวัตกรรมก้าวหน้า
เพิ่มมูลค่าอุตสาหกรรม

ปีที่ 17 ฉบับที่ 11 ประจำเดือนพฤศจิกายน 2563

การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561

การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2561 ด้านหลักสูตร การสอน และการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) โดยผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 4,780 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 606 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 107 คน โดยมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 จำแนกตามรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านหลักสูตร

การจัดการศึกษา	ความพึงพอใจในภาพรวม		ระดับความพึงพอใจ
	(μ)	(σ)	
ด้านหลักสูตร	3.98	0.789	มาก
1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ⁽¹⁾	4.03	0.684	มาก
2. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีฟ วิชาเอก วิชาโท)	4.06	0.717	มาก
3. รายวิชาในหมวดวิชาเลือก/วิชาเลือกเสรี	3.87	0.888	มาก
4. เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี	4.06	0.708	มาก
5. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้	3.97	0.816	มาก
6. หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน	3.94	0.806	มาก
7. หลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3.92	0.859	มาก

2. ด้านการสอน

การจัดการศึกษา	ความพึงพอใจในภาพรวม		ระดับความพึงพอใจ
	(μ)	(σ)	
ด้านการสอน	3.99	0.817	มาก
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.06	0.708	มาก
2. ความรับผิดชอบต่อการสอนและเตรียมการสอน	4.11	0.733	มาก
3. การพัฒนาวิธีการสอน	3.96	0.800	มาก
4. การเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน	3.94	0.842	มาก
5. การแนะนำคำวิจารณ์และเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.89	0.882	มาก
6. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.80	0.927	มาก
7. การมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	4.01	0.857	มาก
8. ทักษะคตินักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน	4.12	0.766	มาก
9. เกณฑ์การประเมินผล	3.95	0.787	มาก

หมายเหตุ ⁽¹⁾ ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ไม่มีหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตร



3. ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)

การจัดการศึกษา	ความพึงพอใจในภาพรวม		ระดับความพึงพอใจ
	(μ)	(σ)	
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ⁽²⁾	4.24	0.783	มาก
1. หัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.21	0.712	มาก
2. ขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม	4.17	0.738	มาก
3. ขั้นตอนการดำเนินการสอบมีความเหมาะสม	4.16	0.765	มาก
4. อาจารย์ที่ปรึกษาดูตามผลอย่างต่อเนื่อง	4.31	0.800	มาก
5. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ	4.27	0.834	มาก
6. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)	4.35	0.771	มาก
7. นักศึกษามีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ	4.13	0.860	มาก

หมายเหตุ ⁽²⁾ ตอบเฉพาะบัณฑิตที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) เท่านั้น

ข้อเสนอแนะ

ด้านหลักสูตร ด้านการสอน และด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)

ด้านหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี 1. ควรเพิ่มการฝึกทักษะด้านการปฏิบัติจริงให้มากยิ่งขึ้น 2. ควรเพิ่มรายวิชาทางด้านภาษาต่างประเทศ และภาษาที่ 3 เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษาเยอรมัน 3. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน **ระดับปริญญาโท** 1. ควรส่งเสริมการทำวิจัยต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้มีความสนใจในการทำงานวิจัย 2. ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 3. หลักสูตรควรมีความยืดหยุ่นและสามารถต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้ **ระดับปริญญาเอก** 1. ควรเพิ่มหลักสูตรการทำวิจัยและเทคนิคการวิจัย 2. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและควบคู่กับแผนพัฒนาเพื่อได้องค์ความรู้ใหม่ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ด้านการสอน

ระดับปริญญาตรี 1. ควรเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ 2. ควรเชิญผู้ที่มีประสบการณ์มาแนะนำให้ความรู้ แบ่งปันประสบการณ์จริง 3. สื่อการเรียนการสอนควรมีความทันสมัยและน่าสนใจ **ระดับปริญญาโท** 1. ควรเน้นการปฏิบัติเพิ่มความคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม 2. ควรเน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น มีการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 3. ควรเพิ่มทักษะที่ส่งเสริมศักยภาพในการนำเสนอผลงาน **ระดับปริญญาเอก** 1. ควรฝึกให้เขียนรายงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น 2. ควรเพิ่มการเรียนการสอนนอกสถานที่ ศึกษาฐานงานมากขึ้น 3. ควรสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็น วิเคราะห์เป็น และสามารถสังเคราะห์ได้

ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)

ระดับปริญญาตรี 1. ควรให้ทุนสนับสนุนในการทำปริญญานิพนธ์ (Project) มากขึ้น 2. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 3. ควรเพิ่มระยะเวลาในการทำปริญญานิพนธ์ (Project) ให้เหมาะสม **ระดับปริญญาโท** 1. ควรเพิ่มทุนในการจัดทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษให้เพียงพอ 2. อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยควรมีเวลาให้คำแนะนำและคำปรึกษามากขึ้น **ระดับปริญญาเอก** 1. อาจารย์ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำวิทยานิพนธ์ตามความสนใจ โดยเฉพาะประเด็นการเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหาวิจัยและตรงกับความถนัดของนักศึกษา

หากท่านใดสนใจรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมโปรดติดต่อ กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 6



โทร. 0-2586-9011, 0-2555-2000 ต่อ 1655, 1656 E-Mail : planning@kmutnb.ac.th

ที่ปรึกษา : นายธีระ ภักดิ์วานิช

ผู้จัดทำ : นางสาวอรดา เกรียงสินยศ, นางสาวเพณิพิศ วิสัยเกษม