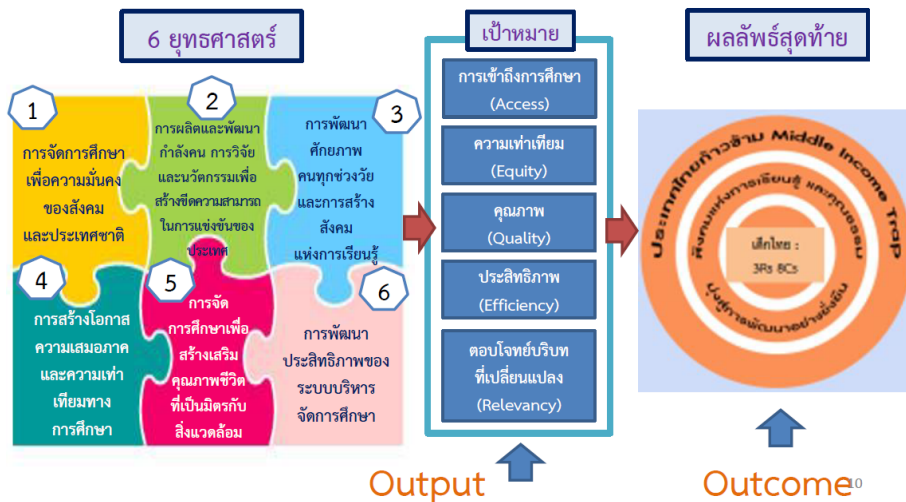


การจัดการความรู้ (KM)		One-Point Lesson (ความรู้เฉพาะเรื่อง)		
หัวข้อเรื่อง	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579			เลขที่เอกสาร
				วันที่รายงาน
ประเภท	<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้พื้นฐาน <input type="checkbox"/> การแก้ไขปรับปรุง <input type="checkbox"/> ความยุ่งยาก/ปัญหาที่เกิดขึ้น	หัวหน้ากลุ่มงาน	หัวหน้างาน	จัดทำโดย
		น.ส.จิตติพร ตันติศรียานุรักษ์		น.ส.จุฑามาศ พูลประเสริฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบแนวคิด ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21



โดยมีการแบ่งช่วงระยะเวลาเป็น 4 ระยะ ได้แก่

**ระยะเร่งด่วน พ.ศ. 2560 – 2561**

การดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการในระยะเร่งด่วน ประกอบด้วย (1) การจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง ศธ. และหน่วยงานอื่น (2) การขยายการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและการใช้ประโยชน์จาก DLIT, DLTV (3) การจัดอัตราค่าจ้างครูให้ครบตามเกณฑ์ (4) การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (5) การปรับระบบการสอน O-Net ให้เป็นที่ยอมรับ

**ระยะที่ 1 พ.ศ. 2560 – 2564**

เป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของแผนฯ ในเป้าหมายและตัวชี้วัด ที่ได้กำหนดผลลัพธ์ไว้ในช่วง 5 ปีแรก ซึ่งหน่วยงานที่จัดการศึกษาจะต้องนำยุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนาเป้าหมายและตัวชี้วัดไปจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี และจัดทำรายละเอียดการดำเนินการแต่ละปี ในลักษณะแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้

**ระยะที่ 2 พ.ศ. 2565 – 2569**

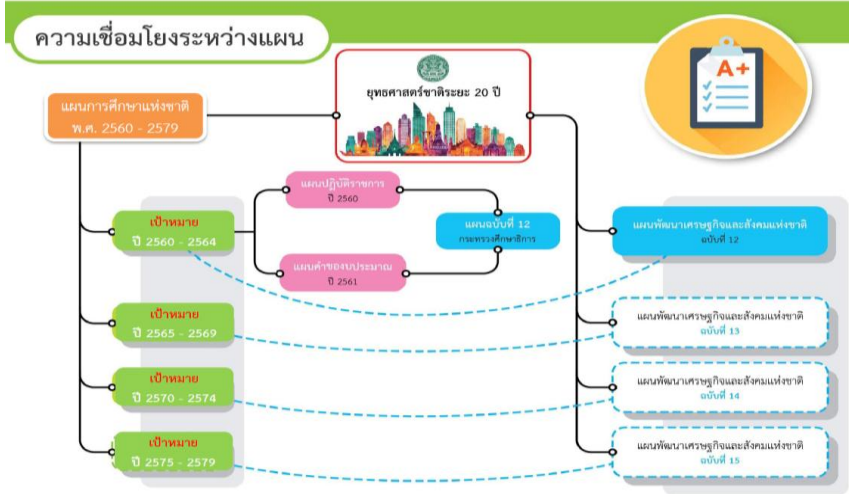
เป็นการดำเนินการตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ได้กำหนดผลลัพธ์ไว้ในช่วง 5 ปีที่สอง ซึ่งหน่วยงานที่จัดการศึกษาจะต้องประมวลผลการดำเนินการพัฒนาการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติในระยะเร่งด่วนและระยะ 5 ปีแรก และนำมาใช้ในการพิจารณาปรับปรุงการดำเนินการ

**ระยะที่ 3 พ.ศ. 2570 – 2574**

เป็นการดำเนินการตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ได้กำหนดผลลัพธ์ไว้ในช่วง 5 ปีที่สาม โดยหน่วยงานที่จัดการศึกษาต้องทบทวนยุทธศาสตร์เป้าหมายและตัวชี้วัดจากผลของการจัดการศึกษาในช่วง 10 ปีแรก และประเมินสถานการณ์ของประเทศและของโลกเพื่อการปรับปรุงให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

**ระยะที่ 4 พ.ศ. 2575 – 2579**

เป็นการดำเนินการตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ได้กำหนดผลลัพธ์ไว้ในช่วง 5 ปีที่สี่ โดยหน่วยงานที่จัดการศึกษาต้องทบทวนยุทธศาสตร์เป้าหมายและตัวชี้วัดจากผลของการจัดการศึกษาในช่วง 15 ปีแรก และประเมินสถานการณ์ของประเทศและของโลกเพื่อการปรับปรุงให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ



**แนวทางการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ**

- สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ
- สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน องค์กร
- ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับต่างๆ
- สร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่



**การกำหนดบทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

**หน่วยงานภาครัฐ :**

- ★ กำหนดทิศทาง นโยบาย แผนและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา
- ★ กำหนดมาตรฐานการศึกษา/หลักสูตร/สถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้
- ★ การกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ★ การกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ
- ★ กำหนดรูปแบบการบริหารและแนวทางการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
- ★ กำหนดมาตรการจูงใจในการมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา

**ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา :**

- ★ ครูเป็นผู้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ★ ผู้บริหารเป็นผู้มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถทั้งด้านบริหารและวิชาการ และบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาล
- ★ ครูและผู้บริหารได้รับการประเมินความสามารถจากผลการปฏิบัติงาน และได้รับการส่งเสริมให้ก้าวหน้าในสายงานอย่างต่อเนื่อง

**ผู้เรียน :**

- ★ ได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะจากการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น
- ★ ได้ฝึกทักษะการคิด การใช้เหตุผล และทักษะกระบวนการกลุ่มมากขึ้น
- ★ ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบุคคลที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ★ บัณฑิตมีทักษะ ความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และความต้องการจำเป็นของประเทศ

**ผู้ปกครอง :**

- ★ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากร และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ★ สนับสนุนการดำเนินการของสถาบันในรูปแบบต่างๆ
- ★ ร่วมกับครูในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุตรหลาน
- ★ มีสิทธิรับข้อมูล ข่าวสาร และผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

**ภาคเอกชน/สื่อมวลชน :**

- ★ สนับสนุนทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ★ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

**ชุมชน/ประชาชน :**

- ★ สนับสนุนทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ★ มีส่วนร่วมจัดการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ
- ★ ติดตามดูแล ป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ปัญหาเรื่องต่างๆ

ผลที่ได้รับ	วันที่	8 มิ.ย. 2560					
	ผู้ถ่ายทอด	น.ส.จุฑามาศ พูลประเสริฐ					
	ผู้รับการถ่ายทอด	บุคลากรกองแผนงาน					