



การวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจ
เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา
กรณีศึกษา : คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

จัดทำโดย
นางสาวชลธิชา ศักดิ์แสน

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

คำนำ

การวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา
กรณีศึกษา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
รุ่นปีการศึกษา 2559 – 2561 นี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา
ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ของคณะ
วิศวกรรมศาสตร์ ใน 3 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการสอน และด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/
ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ว่าเห็นด้วยและมีความพึงพอใจกับการจัดกิจกรรม
ที่ใช้ในกระบวนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด เพื่อเป็นแนวทางหนึ่งให้มหาวิทยาลัย
ทราบถึงผลการดำเนินงานของกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และสอดคล้อง
กับความต้องการของนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษานี้ ไปเป็นข้อมูลสำหรับ
มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ ได้รับทราบและพิจารณาปรับปรุงกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้อง
กับความต้องการของนักศึกษา ทั้งยังเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ซึ่งจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียน
การสอน

ผู้ศึกษาหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ
เพื่อนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตและการให้บริการ
แก่นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ชลธิชา ศักดิ์แสน

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

พฤศจิกายน 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 บทนำ	
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
- วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
- ขอบเขตการศึกษา	3
- คำจำกัดความ	3
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	
- สภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	6
- กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการให้ความสำคัญต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	8
- แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	10
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	21
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	
- ประชากร	29
- เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ	30
- การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล	30
- การวิเคราะห์ข้อมูล	31
บทที่ 4 ผลวิเคราะห์	
- ความพึงพอใจเกี่ยวกับด้านหลักสูตร ด้านการสอน ด้านการทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) รุ่นปีการศึกษา 2559	32
- ความพึงพอใจเกี่ยวกับด้านหลักสูตร ด้านการสอน ด้านการทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) รุ่นปีการศึกษา 2560	36
- ความพึงพอใจเกี่ยวกับด้านหลักสูตร ด้านการสอน ด้านการทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) รุ่นปีการศึกษา 2561	40
บทที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์	44
บรรณานุกรม	56
ภาคผนวก	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

สรุปผลการวิเคราะห์

ตารางที่ 5-1	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 -2561 ในภาพรวม 3 ด้าน จำแนกตามรุ่นปีการศึกษา	44
ตารางที่ 5-2	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 -2561 ในภาพรวม 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	45
ตารางที่ 5-3	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 - 2561 ด้านหลักสูตรจำแนกรายข้อ	46
ตารางที่ 5-4	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 - 2561 ด้านหลักสูตรจำแนกรายข้อใน 3 อันดับแรก ดังนี้	47
ตารางที่ 5-5	แสดงข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ด้านหลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้	48
ตารางที่ 5-6	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 - 2561 ด้านการสอนจำแนกรายข้อ	49
ตารางที่ 5-7	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 - 2561 ด้านการสอน จำแนกรายข้อใน 3 อันดับแรก	50
ตารางที่ 5-8	แสดงข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 - 2561 ด้านการสอน จำแนกตามระดับการศึกษา	51
ตารางที่ 5-9	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 - 2561 ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) จำแนกรายข้อ	52
ตารางที่ 5-10	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 - 2561 ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) จำแนกรายข้อใน 3 อันดับแรก	53
ตารางที่ 5-11	แสดงข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 – 2561 ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) จำแนกตามระดับการศึกษา	54

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในยุคแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นที่จะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถของตนเต็มตามศักยภาพ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ปัญญา จิตใจและสังคม เป็นผู้รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้เหตุและผลเชิงวิทยาศาสตร์ มีความคิดรวบยอด รักการเรียนรู้ รู้วิธีการ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญของการพัฒนาการศึกษา ซึ่งครูมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้ดำเนินการ ทั้งนี้มิใช่เป็นการสอนที่เน้นการถ่ายทอดความรู้จากครูแต่เพียงฝ่ายเดียว หากแต่เป็นการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ซึ่งสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ โดยใช้เทคโนโลยีและสื่อสารสนเทศต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ ซึ่งสื่อต่าง ๆ จะสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้อย่างอิสระ ท้นต่อสังคมแห่งข่าวสาร ข้อมูลที่มีความรู้ใหม่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง (วันทนา มาเตียง, 2549 หน้า 1) และการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมของประเทศ ทำให้ความต้องการแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีมากขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงปัญหานี้มาโดยตลอด จึงมีเป้าหมายที่จะสนองตอบความต้องการกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และจำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมอันจะเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในอนาคต และเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้กว้างขวางมากขึ้น โดยมหาวิทยาลัยได้มีความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สมาคมวิชาชีพ นิคมอุตสาหกรรม เขตอุตสาหกรรม บริษัท โรงงาน อุตสาหกรรม วิทยาลัยและโรงเรียนอาชีวศึกษาต่างๆ ในการจัด Co-operative Education และ Training ทั้งนี้เพื่อเป็นการขยายฐานการพัฒนากำลังคนในการพัฒนาอุตสาหกรรม ตลอดจนเพื่อเป็นการผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณสมบัติเชี่ยวชาญและชำนาญการที่จะเป็นผู้สร้างเทคโนโลยีให้แก่ประเทศ (กองบริการการศึกษา, 2549 : 1-2)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยมีหลักการคือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด ซึ่งการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาจึงเกี่ยวข้องกับปัจจัยป้อนเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ผู้สอนที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย การพัฒนาและบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม นอกจากนั้นยังต้องมีการวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษา

มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2550 หน้า 22 – 29)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่าเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ออกสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมมาโดยตลอด นับแต่จัดตั้งมหาวิทยาลัยจวบจนปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยมากกว่า 63 ปี สิ่งสำคัญที่บ่งบอกถึงความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำคือการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการด้านวิชาการที่เหมาะสมทั้งทางด้านกิจกรรมและการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นหน่วยงานหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิตในหลายปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางหนึ่งที่จะทำให้มหาวิทยาลัยทราบถึงผลการดำเนินงานของกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ผู้ศึกษาจึงมีความประสงค์จะเปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559-2561 เพื่อพิจารณาว่าในช่วงดังกล่าวผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษามากน้อยเพียงใด และนำเสนอผลการเปรียบเทียบนี้ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการแก่นักศึกษา

ปัจจัยสำคัญของมหาวิทยาลัยที่เป็นตัวบ่งบอกถึงความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำคือ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพที่สามารถสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการได้ ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยจะต้องมีการบริหารจัดการวิชาการ (Academic Affair) ในการจัดกิจกรรมการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนด้วย ดังนั้นการวัดคุณภาพของการจัดการศึกษาประการหนึ่งก็คือ คุณภาพของบัณฑิตที่เป็นผลผลิตหลักในการจัดการศึกษาว่ามีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมหรือไม่เพียงใด ซึ่งผู้ศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง ผู้ศึกษาจึงสนใจศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านการสอน และด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/การทำปริญญานิพนธ์ (Project) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการหลักสูตรให้เกิดผลดีแก่ผู้เรียนและทำให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ผู้ศึกษา ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวจึงมีความสนใจที่จะศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต กรณีศึกษา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2559 – 2561

เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและสามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ภูมิศึกษา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2559 – 2561 ด้านหลักสูตร ด้านการสอน และด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/การทำปริญญานิพนธ์ (Project) จำแนกตามระดับการศึกษา
2. เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ภูมิศึกษา : ด้านหลักสูตร ด้านการสอน และด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/การทำปริญญานิพนธ์ (Project) จำแนกตามระดับการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2559 – 2561
3. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่จัดทำไว้นำมาวิเคราะห์ต่อยอดร่วมกับข้อมูลและสถานการณ์ปัจจุบันทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตและการให้บริการแก่นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้จะมุ่งศึกษาเฉพาะ:

- 1.3.1 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตร ด้านการสอน และด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/การทำปริญญานิพนธ์ (Project)
- 1.3.2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร รุ่นปีการศึกษา 2559 – 2561 ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 1.3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้จะใช้ระยะเวลาระหว่าง ปีการศึกษา 2559 ถึง ปีการศึกษา 2561

4. คำจำกัดความ

นักศึกษา หมายถึง ผู้ตอบแบบสำรวจเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับพระราชทาน ปริญญาบัตร รุ่นปีการศึกษา 2559 – 2561 ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่

ด้านหลักสูตร ด้านการสอน และด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/การทำปริญญานิพนธ์ (Project)

ความพึงพอใจด้านหลักสูตร หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท) รายวิชาในหมวดวิชาเลือก/วิชาเลือกเสรี เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไป ปฏิบัติงานได้ หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน และหลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน

ความพึงพอใจด้านการสอน หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน ความรับผิดชอบต่อการสอนและเตรียมการสอน การพัฒนาวิธีการสอน การเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน การแนะนำตำราเรียนและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย การมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน ทัศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน และเกณฑ์การประเมินผล

ความพึงพอใจด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/การทำปริญญานิพนธ์ (Project) หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อหัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม ขั้นตอนการดำเนินการสอบมีความเหมาะสม อาจารย์ ที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ อาจารย์ที่ปรึกษา มีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) และนักศึกษามีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ

ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ วิทยาการผู้สอนนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน หมายถึง กระบวนการในการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ได้อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งเชื่อมโยงและบูรณาการเข้ากับการบริการทางวิชาการแก่สังคม หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน หมายถึง ห้องเรียน สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวก ในห้องเรียน หนังสือ ตำรา งานวิจัย วิทยานิพนธ์ สำหรับการศึกษาค้นคว้า รวมไปถึงเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต

การใช้สื่อและเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ศึกษา อย่างเหมาะสมหมายถึง เป็นการใช่วิธีระบบในการปรับปรุงและคิดค้นพัฒนาวิธีสอนแบบใหม่ๆ ที่สามารถ ตอบสนองการเรียนรายบุคคล การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนแบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้ แบบแก้ปัญหา การพัฒนาวิธีสอนจำเป็นต้องอาศัยวิธีการและเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาจัดการและสนับสนุน

การเรียนการสอน ตัวอย่างนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ การสอนแบบศูนย์การเรียน การใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การสอนแบบเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการวิจัยในชั้นเรียน ฯลฯ

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 – 2561 เกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านหลักสูตร การสอน และการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/การทำปริญญานิพนธ์ (Project)
2. หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต นำความคิดเห็นที่ได้รับ ไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ส่งผลให้กระบวนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือในระดับสูง
3. นำข้อมูลที่ได้จัดทำไว้ในแต่ละปีการศึกษามาวิเคราะห์ต่อยอดร่วมกับข้อมูลและสถานการณ์ปัจจุบันทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนากระบวนการผลิตและการให้บริการแก่นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

บทที่ 2

เอกสารการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งจะนำเสนอในบทนี้มีดังต่อไปนี้

- 2.1 สภาพการจัดการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- 2.2 กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการให้ความสำคัญต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2.3 แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

2.1 สภาพการจัดการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ดำเนินการจัดการศึกษามาเป็นระยะเวลา 63 ปี ที่มุ่งเน้นการขยายโอกาสทางการศึกษา และผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และสนับสนุนให้มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการพัฒนาการศึกษา กับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงของโลก เพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตในระดับต่างๆออกไปรับใช้สังคมตามปณิธานที่ “มุ่งมั่นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาการขั้นสูงที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อเป็นผู้พัฒนาและสร้างสรรค์เทคโนโลยีที่เหมาะสม อันก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน” ภายใต้ปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “พัฒนาคน พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยก็ได้นำวิธีการของประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติและสามารถกระทำจริงได้เป็นต้นแบบ และพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมของประเทศ โดยได้เริ่มต้นผลิตช่างฝีมือยุคใหม่ที่ทันสมัยของประเทศพัฒนา ที่มีความรู้ทักษะและประสบการณ์จริงที่ทำงานได้อย่างจริงจัง จนเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแห่งนี้ สามารถทำงานได้ และแก้ไขปัญหาได้ดี มีฝีมือ แม้ว่าในปัจจุบันจะมีการขยายตัว และการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมของประเทศ ทำให้ความต้องการแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีมากขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงปัญหานี้มาโดยตลอด จึงมีเป้าหมายที่จะสนองตอบความต้องการกำลังคน

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และจำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม อันจะเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในอนาคต และเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้กว้างขวางมากขึ้น โดยมหาวิทยาลัยได้มีความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สมาคมวิชาชีพ นิคมอุตสาหกรรม เขตอุตสาหกรรม บริษัท โรงงานอุตสาหกรรม วิทยาลัย และโรงเรียนอาชีวศึกษาต่างๆ ในการจัด Co-operative Education และ Training ทั้งนี้เพื่อเป็นการขยายฐานการพัฒนากำลังคนในการพัฒนาอุตสาหกรรม ตลอดจนเพื่อเป็นการผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณสมบัติเชี่ยวชาญและชำนาญการที่จะเป็นผู้สร้างเทคโนโลยีให้แก่ประเทศ (กองบริการการศึกษา, 2549 : 1-2)

การจัดการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้เริ่มต้นมาจากแผนกวิชาแผนกหนึ่งในโรงเรียนเทคนิคพระนครเหนือ (หรือที่รู้จักในนาม “เทคนิคไทย – เยอรมัน”) ต่อมาในปี พ.ศ.2514 ซึ่งเป็นปีที่วิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือและวิทยาลัยเทคนิคอีกสองแห่งได้เปลี่ยนฐานะมาเป็น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าที่ประกอบด้วย 3 วิทยาเขตคือ วิทยาเขตพระนครเหนือ วิทยาเขตธนบุรี และ วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะวิศวกรรมศาสตร์จึงได้ถูกจัดตั้งอย่างเป็นทางการ ตั้งแต่เริ่มแรกของการจัดตั้ง คณะฯ ได้ยึดถือเป็นนโยบายในการผลิตวิศวกรที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ วิศวกรรมศาสตร์พื้นฐาน (engineering sciences) และมีทักษะในเชิงปฏิบัติ กล่าวคือสามารถนำทฤษฎีไปประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาทางวิศวกรรมในปัญหาจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปัจจุบันคณะฯ ได้เปิดรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยผ่านการสอบคัดเลือกตรง และรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) โดยผ่านกระบวนการสอบของสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อเข้ามาศึกษาในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต 4 ปี (วศ.บ.) ในสาขาต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการรับนักศึกษาโควตา และผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ เช่น ด้านหุ่นยนต์และสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น ส่วนในระดับบัณฑิตศึกษาก็จะมีสาขาวิชาที่ต่อเนื่องสูงขึ้นจากระดับปริญญาตรีในทุกสาขาวิชาเพื่อเป็นการเสริมสร้างงานวิจัย และสร้างองค์ความรู้ด้านวิชาการให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญกับความร่วมมือกับต่างประเทศมาตลอด อาทิ ความร่วมมือรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันมาตั้งแต่ปี 2524 และปี 2527 คณะฯ ได้ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในเยอรมันโดยการสนับสนุนทางการเงินจากสหภาพยุโรป ในการพัฒนา ภาควิชาวิศวกรรมเคมีและกระบวนการ ในปี 2532 คณะฯ ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในฝรั่งเศสภายใต้การสนับสนุนทางการเงินจากสหภาพยุโรปในโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิจัยด้านการสันดาปในภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลและในปลายปี 2534 โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและวิจัยในฝรั่งเศสก็ได้เริ่มขึ้นเพื่อยกระดับมาตรฐานทางวิชาการด้านวิศวกรรมเครื่องกล โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากสหภาพยุโรป ในปัจจุบันคณะวิศวกรรมศาสตร์ก็ยังคงมีความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ในการจัดการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปี 2538 เป็นต้นมา คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้จัดกิจกรรมเพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ เช่น การประเมินผล

การเรียนการสอน การส่งเสริมการวิจัย ของบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ กิจกรรม 5 ส. การประกันคุณภาพ และตั้งแต่ปี 2543 คณะฯ ก็ได้เริ่มกิจกรรมในการจัดการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ร่วมกับอุตสาหกรรม ในโครงการ “สหกิจศึกษา”

(<https://www.eng.kmutnb.ac.th/web/history/>)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีวิสัยทัศน์ที่จะ “ผลิตวิศวกรและสร้างสรรค์เทคโนโลยีระดับสากล” ได้กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็น “บัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ” มีคณาจารย์มากกว่า 200 ท่าน ประกอบด้วย 9 ภาควิชา มีหลักสูตรปริญญาตรี 19 หลักสูตร ปริญญาโท 12 หลักสูตร และปริญญาเอก 7 หลักสูตร จุดเด่นของคณะ วิศวกรรมศาสตร์คือมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เช่น ด้านหุ่นยนต์ ด้านการพัฒนาวุธเทียมขนาดเล็ก KNACKSAT และมีการนำงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ในการทำงานจริงในระดับสากล นักศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์มีผลงานและรางวัลต่างๆ ในระดับประเทศ และระดับโลกเช่น การแข่งขันหุ่นยนต์กู้ภัย World RoboCup Rescue ได้รางวัลชนะเลิศ 8 ครั้ง คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้เพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรนานาชาติ 6 หลักสูตรและมีความร่วมมือกับหน่วยงานและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหลายแห่ง

(<https://www.kmutnb.ac.th/faculty-and-agencies/bangkok/คณะวิศวกรรมศาสตร์.aspx>)

จากสภาพการจัดการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่กล่าวมาข้างต้นพอสรุปได้ว่า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มุ่งเน้นผลิตวิศวกรทางด้านเทคโนโลยีที่มีความเชี่ยวชาญและชำนาญ เพื่อสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับสากล โดยมีความร่วมมือกับหน่วยงานและมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ หลายแห่งในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะ ส่งเสริมด้านการศึกษาและการวิจัย

2.2 กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการให้ความสำคัญต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ชุดเครื่องมือการพัฒนารองคัลการตามแนวทางการบริการจัดการภาครัฐ หมวด 3 (2551 : 4-7) การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นส่วนสำคัญสำหรับองค์กร เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ โดยการจัดการกระบวนการและการดำเนินการ ในความรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงกระบวนการและวิธีการในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการวัดความพึงพอใจ ที่เกิดจากกระบวนการและการดำเนินการ ในการตอบสนองความต้องการ สำหรับการจัดการกระบวนการให้สามารถดำเนินการให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะต้องมีส่วนประกอบคือ 1) ต้องรู้ความสามารถ 2) ต้องรู้กิจกรรมที่ต้องมีการดำเนินการ 3) ผลที่ได้จากการดำเนินการ โดยมีเจ้าของกระบวนการเป็นผู้รับผิดชอบหลัก และผู้บริหารขององค์กรเป็นผู้สนับสนุนให้เจ้าของกระบวนการสามารถดำเนินการ

ให้ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยในการดำเนินการ ต้องมีกระบวนการในการสอบกลับถึงผลการดำเนินการเสมอ

สำหรับความหมายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากงานหรือกิจกรรมที่หน่วยงานหรือองค์กรของรัฐได้มีการดำเนินการทั้งทางบวกและทางลบ โดยผลกระทบอาจหมายถึงรวมถึงผลกระทบทางตรงและผลกระทบทางอ้อม โดยผู้ได้รับผลกระทบอาจเป็นประชาชน ชุมชน องค์กรอื่นของรัฐ องค์กรเอกชน หรือองค์กรในลักษณะอื่นๆ และรวมถึงบุคลากรของหน่วยงานหรือองค์กรของรัฐที่เป็นผู้ให้บริการ ซึ่งหมายถึงรวมถึงข้าราชการ ผู้ปฏิบัติงาน ผู้ดำเนินการแทน ผู้บริหาร โดยไม่รวมผู้รับบริการ ถึงแม้ว่าในความเป็นจริงผู้รับบริการเป็นส่วนหนึ่งของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียก็ตาม

การกำหนดหรือจำแนกกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถกำหนดหรือจำแนกได้ตามปัจจัยที่กำหนดขึ้น โดยอาจกำหนดตาม 1) ประเภทของงานบริการหรืองานอื่นๆ ของหน่วยงานหรือองค์กร 2) การกำหนดตามลักษณะทางภูมิศาสตร์ เช่น กลุ่มผู้ใช้บริการในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคหรือจังหวัด 3) กำหนดตามลักษณะทางประชากรศาสตร์ เช่น เพศ อายุ ความพิการ และภาษาที่ใช้ 4) กำหนดตามลักษณะทางกฎหมาย เช่น บุคคลหรือประชาชน นิติบุคคล องค์กรมหาชน และองค์กรลักษณะอื่นๆ ตามกฎหมาย

กิจกรรมในการรับฟังความคิดเห็น และการเรียนรู้ความต้องการและความคาดหวังจะต้องมีการดำเนินการให้เหมาะสมในแต่ละกลุ่มของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการรับฟังและเรียนรู้ความต้องการและความคาดหวัง เป็นกิจกรรมของการดำเนินการในการได้มา ซึ่งข้อมูลที่เกิดจากการสำรวจ สอบถาม ประชุมกลุ่มย่อย ข้อร้องเรียน ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อมูลจากเว็บไซต์ ทั้งทางตรงและทางอื่น ๆ ทั้งนี้การรวบรวมข้อมูลจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการ ในอนาคตรวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดผลที่จะนำไปใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานหรือองค์กรรัฐ ให้มีการจัดลำดับความสำคัญของการให้บริการ โดยอาจดำเนินการออกแบบกระบวนการงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้เหมาะสมกับสภาพทั้งในปัจจุบันและในอนาคต โดยการปรับปรุงการให้บริการจะต้องมีการกำหนดปัจจัยที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อความนิยม ความภักดี ความพึงพอใจ และความไว้วางใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้รับบริการที่พึงมีในอนาคต

ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นการวัดผลว่าการบริการที่มอบให้นั้นบรรลุได้สมกับความคาดหวังของผู้รับบริการมากน้อยเพียงใด การวัดความพึงพอใจ มักถูกนำมากำหนดเป็นดัชนีชี้วัดประสิทธิผล (KPI : Key Performance Indicator) โดยเฉพาะภาคเอกชนที่มีการแข่งขันทางการตลาดสูงนิยมใช้ความพึงพอใจของลูกค้า เป็นดัชนีชี้วัดที่สำคัญตัวหนึ่งที่สะท้อนความสำเร็จของธุรกิจภาพรวม ยิ่งดัชนีความพึงพอใจของผู้มารับบริการสูงมากกว่าคู่แข่ง ก็ยิ่งสะท้อนว่าผู้มารับบริการมีโอกาสกลับมาใช้บริการมากกว่าคู่แข่งเช่นกัน ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการจึงถูกกำหนดเป็นยุทธศาสตร์สำคัญของการให้บริการในปัจจุบัน

หลายหน่วยงานคำนึงถึงความไม่พึงพอใจ ที่ถึงแม้ว่าจะเป็นเสียงส่วนน้อย แต่ก็ถือเป็นเสียงสะท้อนที่ต้องปรับปรุง และพยายามที่จะขจัดความไม่พึงพอใจส่วนน้อยนั้นให้หมดสิ้นไป เพื่อรักษาการแข่งขันให้คงความได้เปรียบอยู่เสมอ อีกทั้งในการเรียนรู้ความไม่พอใจและการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาความไม่พอใจให้หมดสิ้นย่อมส่งผลต่อการพัฒนาความสัมพันธ์อันดีกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ระดับของความพึงพอใจนั้นสามารถแบ่งได้หลายระดับขั้นขึ้นอยู่กับว่าผู้รับบริการมีทางเลือกมากน้อยเพียงใด โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำเป็นต้องใช้บริการ โดยไม่มีโอกาสเปลี่ยนไปเลือกใช้บริการจากหน่วยงานอื่นแทนได้ ความพึงพอใจของผู้รับบริการจึงเป็นการสะท้อนระดับคุณภาพในปัจจุบัน และสามารถนำไปกำหนดเป็นเป้าหมายของหน่วยงานในการปรับปรุงการให้บริการในอนาคตให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น โดยในการวัดความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจ จะเป็นข้อมูลป้อนกลับ (Feedback loop) ในการพัฒนางานบริการของหน่วยงานรัฐ

จากกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการให้ความสำคัญต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่กล่าวมาข้างต้น พอสรุปได้ว่า ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นการวัดผลว่า การบริการที่มอบให้ นั้นบรรลุได้ตามความคาดหวังของผู้รับบริการมากน้อยเพียงใด การวัดความพึงพอใจ ส่วนใหญ่จะถูกนำมา กำหนดเป็นดัชนีชี้วัดประสิทธิผล หรือ KPI ซึ่งกิจกรรมในการรับฟังความคิดเห็น และการเรียนรู้ความต้องการ และความคาดหวังจะต้องมีการดำเนินการให้เหมาะสมในแต่ละกลุ่มของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยข้อมูลความต้องการและความคาดหวัง ได้มาจากการสำรวจ สอบถาม ประชุมกลุ่มย่อย ขอร้องเรียน ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อมูลจากเว็บไซต์ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ๆ

2.3 แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

2.3.1 ความหมายของความพึงพอใจ

วิชัย เหลืองธรรมชาติ (2531 : 9) ได้ให้แนวความคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจว่า ความพึงพอใจมีส่วนเกี่ยวข้องกับความต้องการของมนุษย์ คือ ความพึงพอใจจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อ ความต้องการของมนุษย์ ได้รับการตอบสนอง ซึ่งมนุษย์ไม่ว่าอยู่ในที่ใดย่อมมีความต้องการขั้นพื้นฐานไม่ต่างกัน

ชรีณี เดชจินดา (2535 : 6) ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกนึกคิดหรือทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดหรือปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ความรู้สึกพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อความต้องการของบุคคลได้รับการตอบสนองหรือบรรลุจุดมุ่งหมายในระดับหนึ่งความรู้สึกดังกล่าว จะลดลงและไม่เกิดขึ้นหากความต้องการหรือจุดมุ่งหมายนั้นไม่ได้รับการตอบสนอง

นิตดา ภูมิศักดิ์ (2535 : 208) ให้นิยามว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความต้องการที่บุคคลมุ่งที่จะแสดงพฤติกรรมออกมาเพื่อตอบสนองความต้องการ

พิทักษ์ ตรุษทิบ (2538 : 6) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นเพียงปฏิกิริยาด้านความรู้สึกต่อสิ่งเร้าหรือสิ่งกระตุ้นที่แสดงผลออกมาในลักษณะของผลลัพธ์สุดท้ายของกระบวนการประเมิน โดยบ่งบอก

ทิศทางของผลการประเมินว่าเป็นไปในลักษณะทางบวกหรือทิศทางลบ หรือไม่มีปฏิกิริยาคือเฉยๆ ต่อสิ่งเร้าหรือสิ่งที่มากระตุ้น

จิตตินันท์ เดชะคุปต์ (2539 : 26) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ความพึงพอใจของผู้บริโภค หมายถึง ภาวะการแสดงออกที่เกิดจากการประเมินและประสบการณ์การซื้อและการใช้สินค้า และการบริการ ภาวะการแสดงออกถึงความรู้สึกในทางบวกที่เกิดจากการประเมินเปรียบเทียบประสบการณ์การได้รับบริการที่ตรงกับสิ่งที่ลูกค้าคาดหวังหรือดีกว่าความคาดหวังของลูกค้าในทางตรงกันข้ามความไม่พอใจ หมายถึง ภาวะการแสดงออกถึงความรู้สึกในทางลบที่เกิดจากการประเมินเปรียบเทียบประสบการณ์การได้รับบริการที่ต่ำกว่าที่คาดหวังของลูกค้า

Lock (จิตตินันท์ เดชะคุปต์. 2539 : 25 ; อ้างอิงมาจาก Lock. 1976 : 124) ได้ให้ความหมาย ความพึงพอใจในงาน หมายถึง ภาวะการแสดงออกทางอารมณ์ในทางบวกอันเป็นผลมาจากคุณค่าที่ได้รับจากงานและประสบการณ์ในการทำงานของบุคคลหนึ่ง

สง่า ภูธรรงค์ (2540 : 9) ได้กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกที่เกิดขึ้นเมื่อได้รับความสำเร็จตามความมุ่งหมาย หรือเป็นความรู้สึกขั้นสุดท้ายที่ได้รับผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

สุชา จันทน์เอม (2541 : 17) ได้นิยามถึงความพึงพอใจว่าหมายถึง พฤติกรรมที่ถูกกระตุ้นโดยแรงขับของแต่ละคน และมีแนวโน้มมุ่งไปสู่จุดหมายปลายทางอย่างใดอย่างหนึ่งทำให้เกิดความต้องการ

สุเทพ พานิชพันธุ์ (2541 : 5) ได้สรุปถึงสิ่งจูงใจที่ใช้เป็นเครื่องมือกระตุ้นให้บุคคล เกิดความพึงพอใจไว้ดังนี้

1. สิ่งจูงใจที่เป็นวัตถุ ได้แก่ เงิน สิ่งของ เป็นต้น
2. สภาพทางกายที่ปรารถนา คือสิ่งแวดล้อมในการประกอบกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งอันก่อให้เกิดความสุขทางกาย
3. ผลประโยชน์ทางอุดมคติ หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่สนองความต้องการของบุคคล
4. ผลประโยชน์ทางสังคม คือ ความสัมพันธ์ฉันมิตรกับผู้ร่วมกิจกรรม อันจะทำให้เกิดความผูกพัน ความพึงพอใจและสภาพการอยู่ร่วมกัน อันเป็นความพึงพอใจของบุคคลในด้านสังคม หรือความมั่นคงในสังคม ซึ่งจะทำให้รู้สึกมีหลักประกันและความมั่นคงในการประกอบกิจกรรม

มณี โพธิเสน (2543) ให้ความหมายไว้ว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกยินดี หรือเจตคติที่ดีของบุคคลเมื่อได้รับการตอบสนองความต้องการของตน ทำให้เกิดความรู้สึกที่ดีในสิ่งนั้น ๆ

Morse (จิรวัดณ์ กิตติมงคลมา. 2543 : 17 ; อ้างอิงมาจาก Morse. 1958 : 27) อธิบายว่า ความพึงพอใจ หมายถึง สภาวะที่จิตปราศจากความเครียด ทั้งนี้เพราะธรรมชาติของมนุษย์มีความต้องการ ถ้าความต้องการนั้นได้รับตอบสนองทั้งหมดหรือบางส่วน ความเครียดก็จะน้อยลงความพึงพอใจก็จะเกิดขึ้น และในทางกลับกันถ้าความต้องการนั้นไม่ได้รับการตอบสนองความเครียดและความไม่พอใจก็จะเกิดขึ้น

Good (ทัศนียา ชื่อนิรันดร์. 2544 : 26 ; อ้างอิงมาจาก Good. 1973 : 320) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า ความพึงพอใจหมายถึง สภาพ คุณภาพ หรือระดับความพึงพอใจ ซึ่งเป็นผลมาจากความสนใจต่าง ๆ และทัศนคติที่บุคคลมีต่อสิ่งนั้น ๆ

Stuass and Sayles (ทัศนียา ชื่อนิรันดร์. 2544 : 25-26 ; อ้างอิงมาจาก Stuass and Sayles. 1960 : 119-121) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจว่าหมายถึง ความรู้สึกพึงพอใจงานที่ทำเมื่องานนั้นให้ผลประโยชน์ตอบแทนทั้งทางด้านวัตถุ และจิตใจซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการพื้นฐานของเขาได้

อุทัยพรรณ สุดใจ (2545) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยอาจเป็นไปในเชิงประเมินค่าว่าความรู้สึก หรือทัศนคติต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดนั้น เป็นไปในทางบวกหรือทางลบ

ปริญญา จเรรัชต์ และคณะ (2546 : 3) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ท่าทีความรู้สึกหรือทัศนคติในทางที่ดีของบุคคลที่มีต่อสิ่งที่ปฏิบัติ ร่วมปฏิบัติหรือได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติโดยผลตอบแทนที่ได้รับ รวมทั้งสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นปัจจัยทำให้เกิดความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจ

วิมลสิทธิ์ หรยางกูร (2549) กล่าวถึงความหมายของความพึงพอใจว่า ความพึงพอใจเป็นการให้ค่าความรู้สึกของคนที่มีสัมผัสกับโลกทัศน์เกี่ยวกับการจัดการสภาพแวดล้อมค่าความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อการจัดการจัดสภาพแวดล้อมจะแตกต่างกัน เช่น ความรู้สึกดี เลว พอใจ ไม่พอใจ สนใจ ไม่สนใจ

รจนา เตชะศรี (2550 : 12) กล่าวว่า ความพอใจในการทำงานเป็นความรู้สึกชอบ พอใจหรือเต็มใจที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์มีความสุขในการทำงาน รวมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานนั้น

สมบัติ บารมี (2551) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกเป็นสุขที่เกิดจากทัศนคติทางด้านบวกที่มีต่อสิ่งเร้าหรือสิ่งกระตุ้นทั้งจากภายในและภายนอกของปัจเจกบุคคล

สมหมาย เปียณอม (2551 : 4 - 6) ได้ให้ความหมายว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกนึกคิดหรือทัศนคติที่มีลักษณะเป็นนามธรรม ไม่สามารถมองเห็นรูปร่างได้ เมื่อบุคคลได้รับการตอบสนองความต้องการจะเกิดความรู้สึกที่เป็นสุข และความพึงพอใจเป็นสิ่งที่กำหนดพฤติกรรมในการแสดงออกของบุคคลที่มีผลต่อการเลือกที่จะปฏิบัติ ในกิจกรรมนั้น ๆ

สุนทร เพ็ชรพราว (2551 : 17) กล่าวว่า ความพึงพอใจในงาน หมายถึง ความรู้สึก ของบุคคลที่มีต่องานและการทำงานนั้น ถ้าบุคคลมีความรู้สึกพร้อมจะเสียสละทุกอย่างอุทิศแรงกาย แรงใจ และสติปัญญาให้แก่งาน และทางตรงกันข้ามถ้าบุคคลมีความรู้สึกไม่พึงพอใจต่องาน ก็จะไม่กระตือรือร้นในการทำงาน เพียงทำงานตามหน้าที่ให้เสร็จไปในแต่ละวันเท่านั้น ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเป็นความรู้สึกรวมของบุคคลในทางบวก เป็นความสุขของบุคคลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน และได้รับผลตอบแทน ความพึงพอใจทำให้บุคคลกระตือรือร้นในการทำงาน ที่มีความมุ่งมั่นมีขวัญและกำลังใจ

สิ่งเหล่านี้ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน และส่งผลต่อความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร

จิราพร กำจัดทุกข์ (2552) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกที่เป็นการยอมรับ ความรู้สึกที่ยินดีความรู้สึกชอบในการได้รับบริการหรือได้รับการตอบสนองตามความคาดหวัง หรือความต้องการที่บุคคลนั้นได้ตั้งไว้

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2556) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจ หมายถึง รัก และชอบใจ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2539 : 24 - 37) อธิบายถึง ความพึงพอใจในการบริการ มีความสำคัญต่อการดำเนินงานบริการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีลักษณะทั่วไปดังนี้

1.2.1 ความพึงพอใจเป็นการแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในทางบวกของบุคคลต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด บุคคลจำเป็นต้องปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัว การตอบสนองความต้องการส่วนบุคคลด้วยการโต้ตอบกับบุคคลอื่นและสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันทำให้แต่ละคนมีประสบการณ์ การรับรู้ เรียนรู้ สิ่งที่จะได้รับตอบสนองแตกต่างกันไป ในสถานการณ์การบริการเช่นเดียวกัน บุคคลรับรู้หลายสิ่งหลายอย่างเกี่ยวกับการบริการไม่ว่าจะเป็นประเภทของการบริการหรือคุณภาพของการบริการ ซึ่งประสบการณ์ที่ได้รับจากการสัมผัสบริการต่าง ๆ หากเป็นไปตามความต้องการของผู้รับบริการ โดยสามารถทำให้ผู้รับบริการเกิดความรู้สึกที่ดีและพึงพอใจ

1.2.2 ความพึงพอใจเกิดจากการประเมินความแตกต่างระหว่างสิ่งที่คาดหวังกับสิ่งที่ได้รับ
จริงในสถานการณ์ ในสถานการณ์บริการก่อนที่ผู้ใช้บริการจะมาใช้บริการใดก็ตามมักจะมีมาตรฐานของการบริการนั้นไว้ในใจอยู่แล้ว ซึ่งมีแหล่งอ้างอิงจากคุณค่าหรือเจตคติที่ยึดถือต่อการบริการประสบการณ์ดั้งเดิมที่เคยใช้บริการ การบอกเล่าของผู้อื่น การรับทราบข้อมูลการรับประกันการบริการจากการโฆษณา การให้คำมั่นสัญญาของผู้ให้บริการเหล่านี้เป็นปัจจัยพื้นฐานที่ผู้รับบริการใช้เปรียบเทียบกับบริการที่ได้รับในวงจรของการให้บริการตลอดช่วงเวลาของความจริงสิ่งที่ผู้รับบริการได้รับรู้เกี่ยวกับการบริการก่อนที่ได้รับบริการในสิ่งที่คิดว่าจะได้รับ (Expectations) นี้มีอิทธิพลต่อช่วงเวลาของการเผชิญความจริงหรือการพบปะระหว่างผู้ให้บริการและผู้รับบริการเป็นอย่างมาก เพราะผู้รับบริการจะประเมินเปรียบเทียบกับสิ่งที่ได้รับจริงในกระบวนการบริการที่เกิดขึ้น (Performance) หากสิ่งที่ได้รับถือว่าการยืนยันที่ถูกต้อง (Confirmation) ที่มีผู้บริการยอมรับเกิดความพึงพอใจต่อการบริการดังกล่าว แต่ถ้าไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง อาจจะสูงหรือต่ำกว่า นับเป็นการยืนยันที่คลาดเคลื่อน (Disconfirmation) ทั้งนี้ช่วงความแตกต่าง (Discrepancy) ที่เกิดขึ้นจะชี้ให้เห็นระดับความพึงพอใจ หรือไม่พึงพอใจมากน้อยได้ ถ้าข้อยืนยันเบี่ยงเบนไปในทางบวกแสดงถึงความพึงพอใจ ถ้าไปในทางลบแสดงถึงความไม่พึงพอใจ

การวัดความพึงพอใจ เป็นการวัดความรู้สึกที่มีต่อสิ่งหนึ่งในลักษณะหนึ่งลักษณะใดเทคนิคของ Likert เป็นแบบหนึ่งที่สามารถใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง (บุญเรียง ขจรศิลป์. 2538 : 137)

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2535 : 69) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการวัดความพึงพอใจของงาน ไว้ดังนี้

1. เพื่อจะได้เข้าใจถึงปัจจัยต่าง ๆ ทั้งด้านส่วนบุคคล ด้านงาน ด้านการจัดการที่เกี่ยวกับความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจในการทำงาน
 2. เพื่อจะได้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ ระหว่างความพึงพอใจในการทำงานกับการปฏิบัติงานว่าจะอะไรเป็นสาเหตุให้คนทำงานได้ดี
 3. เพื่อให้เข้าใจถึงหน่วยงานลักษณะที่คนพึงพอใจและไม่พอใจ รวมทั้งเกี่ยวกับการจัดการและการบริการหน่วยงานนั้น
 4. เพื่อให้ได้เข้าใจถึงผลการไม่พึงพอใจ เช่น การขาดงาน ลางาน และลาออกจากงาน รวมทั้งได้ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษต่อการจัดสวัสดิการบริการต่าง ๆ ว่าจะสามารถสร้างความพึงพอใจกับการทำงานได้อย่างไรลักษณะการศึกษาความพึงพอใจงานแบ่งตามความหมายเป็น 2 ด้าน คือ
 - 4.1 ความพึงพอใจในงานทั่วไป เป็นการศึกษาถึงความรู้สึกชอบของบุคคลที่มีต่อบทบาทของงานเป็นการวัดโดยส่วนรวมถึงระดับที่บุคคลมีความพึงพอใจและมีความสุขกับงาน
 - 4.2 ความพึงพอใจงานเฉพาะด้าน เป็นการศึกษาความรู้สึกชอบพอและความพึงพอใจของบุคคลที่มีต่องานเฉพาะด้าน เช่น ความมั่นคง มิตรสัมพันธ์
- ปริญญา จเรรัชต์ และคณะ (2546 : 5) กล่าวว่า มาตรวัดความพึงพอใจสามารถกระทำได้หลายวิธี ได้แก่

1. การใช้แบบสอบถาม โดยผู้สอบถามจะออกแบบสอบถามเพื่อต้องการทราบความคิดเห็น ซึ่งสามารถทำได้ในลักษณะที่กำหนดคำตอบให้เลือก หรือตอบคำถามอิสระ คำถามดังกล่าวอาจถาม ความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ เช่น การบริการ การบริหาร และเงื่อนไขต่าง ๆ เป็นต้น
2. การสัมภาษณ์ เป็นวิธีวัดความพึงพอใจทางตรงทางหนึ่ง ซึ่งต้องอาศัยเทคนิคและวิธีการที่ดีที่จะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงได้
3. การสังเกต เป็นวิธีการวัดความพึงพอใจโดยสังเกตพฤติกรรมของบุคคลเป้าหมายไม่ว่าจะแสดงออกจากการพูด กิริยาท่าทาง วิธีนี้จะต้องอาศัยการกระทำอย่างจริงจัง และการสังเกตอย่างมีระเบียบแบบแผน

จากความหมายของความพึงพอใจ ที่กล่าวมาข้างต้นพอสรุปได้ว่า ความพึงพอใจเป็นทัศนคติอย่างหนึ่งที่เป็นนามธรรม เป็นความรู้สึกส่วนตัวทั้งทางด้านบวกและลบ ขึ้นอยู่กับการได้รับการตอบสนอง เป็นสิ่งที่กำหนดพฤติกรรมในการแสดงออกของบุคคลที่มีผลต่อการเลือกที่จะปฏิบัติสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งระดับความพึงพอใจนี้จะมากน้อยเพียงใดย่อมแตกต่างกันไปตามลักษณะของบุคคล

2.3.2 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2521 : 2) ให้ความหมายของกิจกรรมการเรียนการสอนว่า หมายถึง การดำเนินการต่างๆ ในโรงเรียน ทั้งโดยครูและนักเรียน เช่น การสอนให้นักเรียนค้นคว้า อภิปราย การบรรยาย การอบรม การสาธิต การปฏิบัติงาน การจัดนิทรรศการและการศึกษานอกสถานที่ ฯลฯ

วไลพร คุโณทัย (2530 : 19) ให้ความหมายไว้ว่า กิจกรรมการเรียนการสอนหมายถึง สภาพการณ์ของการจัดประสบการณ์ และการกระทำทุกอย่างที่จุดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ น่าสนใจและผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

ทัศนีย์ สุขเมธี (2533 : 189-190) ให้ความหมายของกิจกรรมการเรียนการสอนไว้ว่า กิจกรรมการเรียนการสอน หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่กระทำขึ้นเพื่อให้การเรียนการสอนในครั้งนั้นๆ ได้ผลดี หมายถึง การสอนของครูเป็นไปอย่างมีความหมาย นักเรียนได้ทั้งความรู้และความสนุกสนานเพลิดเพลิน

อาภรณ์ ใจเที่ยง 2540 : 75-76) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยทั่วไปแบ่งได้ 2 รูปแบบ ได้แก่

1. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เป็นกิจกรรมที่ครูเป็นศูนย์กลางของการปฏิบัติกิจกรรม ครูเป็นผู้มีบทบาทในการเรียนการสอนมากกว่านักเรียน โดยเริ่มจากเป็นผู้วางแผนการเรียนการสอน เป็นผู้นำในขณะปฏิบัติกิจกรรม เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ การเรียนการสอนในชั้นเรียนจึงมีลักษณะเป็นการสื่อสารทางเดียว นักเรียนเป็นผู้รับความรู้ กิจกรรมที่ครูใช้เช่น การบรรยาย การสาธิต การถามตอบ อย่างไรก็ตาม แม้ว่าครูจะเป็นแกนกลางของการจัดกิจกรรมแต่นักเรียนก็ยังมีโอกาสร่วมกิจกรรมบ้างภายใต้การนำของครู

2. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นกิจกรรมที่ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนอย่างแท้จริง คือ เป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ส่วนครูเป็นผู้ประสาน ให้คำแนะนำ ช่วยแก้ปัญหาเมื่อนักเรียนต้องการ กระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรม และเป็นผู้สรุปประเด็นสำคัญ การเรียนการสอนดำเนินไปโดยการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน เช่น การอภิปราย การทำกิจกรรมกลุ่ม การทดลอง การประดิษฐ์ การแสดงบทบาทสมมติ เป็นต้น

กิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

- 2.1 กิจกรรมที่ยึดกลุ่มนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นกิจกรรมที่แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ให้ปฏิบัติงาน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกให้รู้จักหน้าที่ บทบาทของตนเองในการทำงานกลุ่ม ฝึกการวางแผนงาน จัดระบบงานกลุ่ม และฝึกการมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่นกิจกรรมที่ยึดกลุ่มนักเรียนเป็นศูนย์กลาง แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ

- 1) กิจกรรมกลุ่มใหญ่ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนในชั้นทั้งหมดมีส่วนร่วม โดยมีครูเป็นผู้แนะนำ มอบหมายงาน จำนวนนักเรียนในกลุ่มใหญ่อาจมีประมาณ 15-20 คน ถ้าสมาชิกในกลุ่มมากเกินไป โอกาสที่สมาชิกจะร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึงกันจะน้อยลง กิจกรรมที่อาจจัดได้เป็นกลุ่มใหญ่ เช่น การเล่นเกม การทนายปัญหา การร้องเพลง การอภิปราย การแสดงละคร เป็นต้น

2) กิจกรรมกลุ่มย่อย เป็นกิจกรรมที่ครูต้องการให้นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติโดยทั่วกัน เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม ได้รับฝึกหัด ได้ฝึกทักษะ ได้แสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง ขนาดของกลุ่มอาจแบ่งเป็น 4-6 คน ตามปริมาณงานที่กำหนด จากประสบการณ์ การสอนพบว่า กลุ่มขนาด 4 คน จะศึกษาค้นคว้าทำกิจกรรมได้ดี เพราะคนน้อยการประสานงานกันดี และกระจายงานความรับผิดชอบได้ดี ถ้ามีจำนวนคนมาก เช่น 8 คน การประสานงานในกลุ่มจะล่าช้า ความรู้ที่รับผิดชอบในงานกลุ่มลดน้อยลง งานจะไม่ได้ประสิทธิภาพเท่าที่ควร กิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มย่อย เช่น การอภิปรายแบบระดมสมอง การแก้ปัญหา การทดลอง การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า ทำรายงานและเสนองานในชั้นเรียน เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม การจัดกิจกรรมเป็นกลุ่มใหญ่หรือกลุ่มย่อย ขึ้นอยู่กับจุดประสงค์การสอน ลักษณะเนื้อหาวิชา เวลาที่กำหนด ทักษะที่ต้องการฝึก และปริมาณความยากง่ายของงานถ้ามีจุดประสงค์ให้ทุกคนได้แสดงออก ได้ฝึกทักษะอย่างจริงจัง การแบ่งกลุ่มย่อยจะเหมาะสมผู้สอนจะสังเกตได้ทั่วถึงและชัดเจน แต่ถ้ามีจุดประสงค์ให้ข่าวสาร ข้อมูล แนวความคิดอย่างกว้างๆ และมีเวลาจำกัด การแบ่งกลุ่มใหญ่ ก็นำมาใช้ได้

2.2 กิจกรรมที่ยึดนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล มุ่งให้นักเรียนได้ปฏิบัติงานตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละคนนักเรียนจะได้พัฒนาความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การพูด การอ่าน การแต่งคำประพันธ์ การทดลอง การประดิษฐ์ การเล่นนิทาน การรายงาน เป็นต้น

บุญชม ศรีสะอาด (2541) ได้ให้ความหมายของการสอนไว้ว่า เป็นการดำเนินการของผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยผู้เรียนจะทำกิจกรรมที่อาศัยกระบวนการของสมอง เช่น ฟังอ่าน พูด เขียน โยงสัมพันธ์ เปรียบเทียบ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้

อรุณ จันทวานิช (2541-2542 : 52 – 53) แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535 ได้กล่าวถึงกระบวนการเรียนการสอน ไว้ดังนี้คือ

1. ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาให้สนองต่อหลักการ และสอดคล้องกับความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาที่ตั้งไว้

2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเนื้อหาสาระ กระบวนการเรียนการสอน และต่อการส่งเสริมการเรียนรู้

3. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการศึกษาการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและการรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยาการอื่นๆให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของตน เพื่อให้พัฒนาชุมชนได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการนั้นและหาวิธีการต่างๆ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาในด้านต่างๆ ระหว่างชุมชน

4. พัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือและการประสานงานของแหล่งความรู้ต่างๆ ที่ส่งเสริมการถ่ายทอดและกระจายความรู้ข้อมูลข่าวสารสู่ประชาชน และชุมชนอย่างกว้างขวาง

5. จัดเนื้อหาสาระและกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีเจตคติและพฤติกรรมที่เหมาะสมทั้งทางสังคม วัฒนธรรมการเมือง และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

6. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเข้าใจและรู้จักคิดแบบวิทยาศาสตร์ และที่เอื้อให้ผู้เรียนใฝ่หาความรู้ รู้จักคิดริเริ่ม รวมทั้งมีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์

7. จัดการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จะประกอบอาชีพ และเป็นกำลังทางเศรษฐกิจที่มีคุณภาพของประเทศ

8. ให้สถานศึกษามีความคล่องตัวในการจัดเนื้อหาสาระและกระบวนการเรียนการสอนให้สัมพันธ์สอดคล้องและเกื้อกูลกับวิถีชีวิตของชุมชน โดยส่งเสริมให้องค์กรต่าง ๆ และประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนา

9. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ และใช้ครูที่มีความสามารถในการฝึกทักษะทางภาษา

10. ส่งเสริมการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับสภาพและความพร้อมของผู้เรียน

11. ส่งเสริมการให้ความรู้เกี่ยวกับชีวิตครอบครัว การอบรมเลี้ยงดูเด็ก และการเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างวัย

12. ส่งเสริมให้ครอบครัว สถานศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันในชุมชนและสื่อมวลชนร่วมมือกันในการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมและการชี้นำแนวทางที่ดีแก่เด็กและเยาวชนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

13. ส่งเสริมให้มีการผลิตและใช้ประโยชน์จากสิ่งพิมพ์และสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ที่ได้มาตรฐานอย่างกว้างขวาง

14. พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาและการแนะแนวให้ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ แนวทางการประกอบอาชีพ และการปรับตัวทางอารมณ์และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตาม ความถนัดหรือความสนใจและเรียนได้อย่างเป็นสุข

15. พัฒนาระบบการนิเทศ การติดตาม และการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับและประเภท พร้อมทั้งเร่งรัดให้มีการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน

16. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนผลการเรียนสำหรับผู้เรียนที่ประสงค์จะเปลี่ยนแนวการศึกษาหรือสถานศึกษา รวมทั้งจัดให้มีการเทียบประสบการณ์เป็นหน่วยการเรียนสำหรับผู้ประสงค์จะกลับมาศึกษาต่อ ทั้งนี้ให้สถานศึกษาที่จะรับเข้าเรียนพิจารณาเทียบโอนได้ตามเกณฑ์หรือความเหมาะสม

17. ดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพสำหรับผู้ที่จะเทียบระดับความรู้และทักษะ พร้อมทั้งเร่งรัดให้มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพด้านต่าง ๆ อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น

อรุณี อ่อนสวัสดิ์ และบุหงา วชิระศักดิ์มิ่งคล (2548 : 33 - 34) ได้สังเคราะห์กระบวนการผลิตและพัฒนาครู พบว่า หลักสูตรการผลิตครูมีข้อบกพร่องหลายประการ เนื่องมาจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ไม่

เหมาะสม ได้แก่ สอนแต่ทฤษฎีไม่สัมพันธ์กับการปฏิบัติตนของผู้สอน เน้นองค์ความรู้มากกว่าวิธีแสวงหาความรู้ และการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติจริงการเรียนการสอน ไม่ส่งเสริมให้บัณฑิตครูมีความสามารถในการวิจัยด้านการศึกษา และการเรียนรู้ทักษะการสอนแนวใหม่ การจัดการเรียนการสอนจึงควรจัดดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนต้องเน้นให้ได้ปฏิบัติจริง อีกทั้งมีความสอดคล้องกันระหว่างทฤษฎี และการปฏิบัติของอาจารย์ที่สอน เพื่อเป็นแบบอย่างให้นิสิตได้นำไปปฏิบัติในโอกาสต่อไป

2. เน้นให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. การจัดการเรียนการสอนควรเน้นให้มีการใช้กระบวนการวิจัยการศึกษา และสามารถนำกระบวนการวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งในงานครู และพัฒนาการศึกษา

4. ผู้สอนต้องปรับให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อเป็นการปลูกฝังความเป็นครู โดยเน้นให้นิสิตได้แสดงออกและมีส่วนร่วม

5. การจัดการเรียนการสอนต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวกับครู โดยผู้สอนต้องปลูกฝังให้เห็นความสำคัญและเป็นแบบอย่างในเรื่องจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

6. จัดการเรียนการสอนให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบันมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไปในอนาคต

7. การเรียนการสอนต้องสร้างให้นิสิตมีความสนใจในข่าวสารรอบตัว สามารถวิเคราะห์ข่าวสาร และสามารถนำข่าวสารมาเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน

8. การเรียนการสอนควรให้นิสิตได้มีโอกาสในการสัมผัสกับชุมชน ได้เรียนรู้และเข้าใจในวิถีชีวิตของชุมชน เห็นความสำคัญของการศึกษาที่ต้องทำหน้าที่ในการพัฒนาชุมชน และเป็นการเตรียมนิสิตได้มีความพร้อมที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่ในท้องถิ่นชนบทที่ห่างไกลได้

9. การเรียนการสอนควรมีการจัดให้มีการศึกษาดูงานการสอนจริงในโรงเรียน โดยให้นิสิตได้มีโอกาสในการเข้าสังเกตการณ์สอนของครูที่มีความเชี่ยวชาญ มีผลงานการสอนที่ดีในแต่ละสาขา อาจเป็นครูต้องแบบในสาขาต่างๆ ทำให้นิสิตได้มีประสบการณ์ที่ดี ได้ศึกษาวิธีการสอนที่หลากหลาย มีทักษะวิชาชีพและมีวิจรรณญาณ อีกทั้งให้นิสิตได้มีโอกาสสังเกตบรรยายภาคการเรียนของนักเรียนในห้องเรียน เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมสู่วิชาชีพครูมากขึ้น โดยจัดให้มีการศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

10. เน้นการบูรณาการเรียนรู้อยู่เสมอ โดยการเรียนการสอนควรเน้นให้นิสิตได้มีการบูรณาการเรียนการสอนอยู่เสมอ

อารมณ์ ใจเที่ยง (2550) ได้ให้ความหมายของ การสอน ไว้ว่า เป็นกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามจุดประสงค์ที่กำหนด ซึ่งต้องอาศัยทั้งศาสตร์และศิลป์ของผู้สอน

สุวิทย์ มูลคำ (2550 : 39-40) ได้กล่าวถึงการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ไว้ดังนี้

1. การสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เริ่มจากการเขียนวัตถุประสงค์ของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ศึกษาทฤษฎี หลักการ ที่สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้จากนั้น

เขียนโครงสร้าง ขั้นตอนของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบความเหมาะสมของโครงสร้างหรือขั้นตอน โดยผู้เชี่ยวชาญ ทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และปรับปรุงโครงสร้างเพื่อให้ความเหมาะสมนำไปใช้

2. การนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ไปใช้ เป็นการนำรูปแบบไปใช้ในสถานการณ์จริง

3. การประเมินผล เป็นการวัดประเมินผลรูปแบบการจัดการเรียนรู้ หลังจากการใช้รูปแบบในสถานการณ์จริงแล้ว จึงทำการประเมินผลรูปแบบ เพื่อแสดงผลการใช้ว่ามีคุณภาพหรือไม่ และนำมาปรับปรุงพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ต่อไป

อังคณา อ่อนธานี (2552 : 22) ได้ให้ความหมายว่ารูปแบบการจัดการเรียนรู้ หมายถึง แบบหรือแผนของการสอน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์และส่งเสริมซึ่งกันและกัน ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ที่ใช้ในการจัดกระทำอย่างเป็นระบบระเบียบ ตามหลักปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีหรือความเชื่อต่าง ๆ แสดงถึงความสัมพันธ์เพื่อให้เกิดผลต่อผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของการสอนนั้น

ทิตินา แหมมณี (2553 : 220-222) ได้ให้ความหมายของรูปแบบการเรียนรู้หรือรูปแบบการเรียนการสอน (Teaching/ Instructional Model) คือ สภาพลักษณะของการเรียนการสอนที่ครอบคลุมองค์ประกอบสำคัญ ซึ่งได้รับการจัดไว้อย่างเป็นระบบ ตามหลักปรัชญา ทฤษฎี หลักการแนวคิดหรือความเชื่อต่าง ๆ โดยประกอบด้วยกระบวนการหรือขั้นตอนสำคัญในการเรียนการสอนรวมทั้งวิธีสอนและเทคนิคการสอนต่าง ๆ ที่สามารถช่วยให้สภาพการเรียนการสอนนั้นเป็นไปตามทฤษฎี หลักการหรือแนวคิดที่ยึดถือ รูปแบบจะต้องได้รับการพิสูจน์ ทดสอบ หรือยอมรับว่ามีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแบบแผนในการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์เฉพาะของรูปแบบนั้น ๆ

ประกาศิต อานุภาพแสนยากร (2556) ได้ให้ความหมายของการจัดการเรียนรู้ไว้ว่าเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม โดยผู้เรียนมีบทบาทและมีความสำคัญมากที่สุดในการเรียน เป็นผู้ลงมือปฏิบัติและรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2557) ได้ให้ความหมายของการจัดการเรียนรู้ไว้ว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เปลี่ยนบทบาทครูผู้สอนจากผู้บรรยายมาเป็นคณะครูร่วมกันออกแบบกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Pedagogy) ให้นักเรียนใช้เป็นเครื่องมือไปเรียนรู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Instructor) และเสนอแนะเครื่องมือการเข้าถึงองค์ความรู้ผ่านวิธีการต่าง ๆ ให้เข้าถึงความรู้ได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง นำความรู้ที่ได้มาแลกเปลี่ยนกับเพื่อนในห้องเรียน ซึ่งเรียกกระบวนการเรียนรู้แบบนี้ว่า Active Learning ที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered)

วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

ความหมายของวิธีการสอน

นักการศึกษาได้ให้ความหมายของ “วิธีการสอน” ไว้ดังนี้

วารี ธีระจิตร (2530 : 50) ให้ความหมายไว้ว่า วิธีการสอน คือ การจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามและพัฒนาไปในทางที่พึงปรารถนาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

กาญจนา เกียรติประวัติ (2534 : 134) ให้ความหมายไว้ว่า วิธีการสอนหมายถึง วิธีการที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการใช้เทคนิคการสอน เนื้อหาวิชา และสื่อการสอน เพื่อให้บรรลุถึงจุดประสงค์ของการสอน

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา (2513 : 28) กล่าวว่า วิธีการสอนเป็นกระบวนการที่ ทำให้จุดประสงค์ หรือความมุ่งหมายของการศึกษาปรากฏผลขึ้นได้ ฉะนั้นวิธีการสอนจึงเปรียบเสมือนสะพานที่เชื่อมโยงวัตถุประสงค์กับผลให้ต่อเนื่องกัน

ประเภทของวิธีการสอน

วิธีการสอนมีหลายวิธี แต่ละวิธีมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกันไป แต่เมื่อได้พิจารณาด้านบทบาทของผู้สอนและผู้เรียนแล้ว สามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ (อาภรณ์ ใจเที่ยง, 2540 : 96)

1. วิธีสอนแบบครูเป็นศูนย์กลาง (Teacher-centered Method) เป็นวิธีที่ครูเป็นผู้จัดและดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นส่วนใหญ่ เช่น เป็นผู้วางแผน ดำเนินการ และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ นักเรียนมีบทบาทน้อยในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีลักษณะเป็นการสื่อสารทางเดียว โดยมีผู้สอนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน ตัวอย่างของวิธีการสอนแบบนี้ เช่น วิธีการสอนแบบบรรยาย แบบสาธิต แบบใช้คำถาม แบบใช้หนังสือเรียน เป็นต้น

2. วิธีการสอนแบบนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Pupil-centered Method) เป็นวิธีการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรม ดำเนินการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ประสานงานให้ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมให้กำลังใจ และช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา วิธีการสอนแบบนี้ช่วยให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพราะเป็นการเรียนจากการกระทำ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของผู้เรียน เช่น วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม แบบบทบาทสมมติ แบบวิทยาศาสตร์ แบบทดลอง เป็นต้น

ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

อัญชลี พริ้มพรายและคณะ (2548 : 7) กล่าวว่า สื่อการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสนับสนุน ที่สำคัญในการประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะและความรู้สึกนึกคิดต่างๆ และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในที่สุด การสอนที่ดีจึงต้องมีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนจึง หมายถึง วัสดุสิ่งของ เครื่องมือเครื่องใช้ ภาพ สถาบัน สถานที่ และกิจกรรมต่างๆ ที่ครูใช้ประกอบการสอน เพื่อช่วยให้การเรียนของนักศึกษาประสบผลดีที่สุด

พันธิตี ทับทิมและคณะ (2549 : 1) กล่าวว่า การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในสาขาวิชาการ มุ่งสร้างสรรค์ความก้าวหน้าและความเป็นเลิศทางวิชาการ ซึ่งจำเป็นต้องใช้เทคนิควิธีการจัดหาวัสดุทางการศึกษาและเทคโนโลยีใหม่มาเป็นสิ่งประกอบการสอน การจัดการเรียนการสอนไม่จำเป็นจะต้องเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น หากต้องอาศัยการเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้น แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษานับเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการจัดระบบการเรียนรู้ของผู้เรียน กล่าวคือ เป็นเครื่องมือช่วยสอนของครูในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้มากขึ้น มีความสนใจและเข้าใจในสิ่งที่สลับซับซ้อนได้ง่ายขึ้น เกิดการรับรู้ ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนได้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอย่างตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

จากแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนที่กล่าวมาข้างต้นพอสรุปได้ว่า การจัดการเรียนการสอน ควรคำนึงถึงการจัดรายวิชาในหลักสูตรที่มีความเหมาะสม เพื่อให้การสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และการเรียนรู้ของผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การสอนที่กำหนดไว้ ผู้สอนควรมีวิธีสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน และมีปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนต่างๆ เข้ามาช่วยในการเรียนการสอน เพื่อการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

นฤมาน นายะสุนทรกุล (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนสาขาเลขานุการของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ใน 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านครู ด้านวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียน และด้านวัดผลและประเมินผล และเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนสาขาเลขานุการ โดยจำแนกตามพื้นฐานความรู้เดิม ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทางการเรียน อาชีพของผู้ปกครอง ผลการศึกษาวิจัย พบว่า

1. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนสาขาเลขานุการ ด้านหลักสูตร ด้านครู ด้านวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียน และด้านวัดผลและประเมินผลโดยรวมทุกด้านอยู่ใน ระดับมาก

2. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนสูงกว่านักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยรวม และด้านหลักสูตร ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียน และด้านวัดผลและประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักศึกษาที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50 – 3.00 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนสูงกว่านักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านหลักสูตร นักศึกษาที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00 ขึ้นไปมีความพึงพอใจสูงกว่านักศึกษา ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียน นักศึกษาที่มี

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50 – 3.00 มีความพึงพอใจ สูงกว่านักศึกษาที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนสาขาเลขานุการโดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จากที่ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน สามารถสรุปประเด็นที่สำคัญ และเห็นความจำเป็นที่จะต้องสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตรของ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ใน 5 ด้านดังนี้

1. ด้านรายวิชาในหลักสูตร
2. ด้านผู้สอน
3. ด้านวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
5. ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

วรรณภา โพธิ์ศรี (2546 : 20 – 22) ศึกษาเรื่อง การพัฒนากระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 7 กล่าวไว้ว่า เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรควรเป็นเพียงแนวทางที่จะช่วยให้ครูนำไปสู่หรือก่อให้เกิดประสบการณ์กิจกรรม ซึ่งเป็นแนวทางที่จะช่วยหรือฝึกให้ผู้เรียนได้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมที่ผู้เรียนต้องการ สังคมต้องการและชาติต้องการ ซึ่งเนื้อหาในรายวิชาควรจะสอดคล้องกับสภาพการดำเนินชีวิตประสบการณ์ใกล้ตัวผู้เรียน ผู้เรียนเรียนแล้วสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เนื้อหาที่จะกำหนดไว้ในหลักสูตรต้องมีความต่อเนื่องเรียงตามลำดับความยากง่าย เรียงลำดับของเนื้อหาให้เหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถของผู้เรียน

อัญชลี พรหมพรายและคณะ (2548 : 18-19) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนและปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช โดยศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านบุคคล ด้านสถานที่ ด้านสื่อวัสดุ ด้านงบประมาณ ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านบุคคล พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจด้านบุคคลอยู่ในระดับมาก และระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยทั้งสองด้านนี้จะมีความสอดคล้องกัน คือ วุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนน่าจะส่งผลให้อาจารย์มีความรู้เรื่องเทคนิควิธีการสอนและดำเนินการสอนตามกระบวนการที่ดี ได้แก่ มีการชี้แจงแผนการสอน อธิบายจุดประสงค์การเรียนและเกณฑ์การวัดผลประเมินผลให้นักศึกษาทราบ มีเทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนที่หลากหลายมีความเหมาะสมกับเนื้อหา รวมทั้งพึงพอใจในบุคลิกของอาจารย์ผู้สอน

2. ด้านสถานที่ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจด้านสถานที่ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาที่มีความพึงพอใจมากกับสถานที่ตั้งของอาคาร และจำนวนเก้าอี้ในห้องเรียน ส่วนความพึงพอใจที่มีต่อโรงฝึกงาน นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับต่ำ

3. ด้านสื่อวัสดุ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจด้านสื่อวัสดุอยู่ในระดับปานกลาง สิ่งที่นักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ความทันสมัยของสื่อที่ใช้สอน ส่วนที่นักศึกษามีความพึงพอใจในลำดับสุดท้ายคือ ความเพียงพอของเครื่องจักรต่อจำนวนนักศึกษา

4. ด้านงบประมาณ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจด้านงบประมาณทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง ระดับความพึงพอใจระดับที่ต่ำที่สุด ได้แก่ การแจ้งรายละเอียดของยอดงบประมาณต่าง ๆ ต่อนักศึกษา

พันธุ์ดี ทับทิมและคณะ (2549 : บทคัดย่อ). การประเมินความพึงพอใจการบริการและความต้องการทรัพยากรสารสนเทศห้องปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในสาขาวิชาการ ปัจจุบันสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น วัสดุทางการศึกษา และเทคโนโลยีใหม่ๆ เป็นสิ่งสำคัญในการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นเครื่องมือช่วยสอนของครู เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ มีความสนใจ และเข้าใจในสิ่งที่สลับซับซ้อนได้ง่ายขึ้น ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนได้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอย่างตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

วิรัตน์ เศรษฐสภาพร (2549, บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ตามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ปีการศึกษา 2549 ใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเตรียมความพร้อมของครู 2) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และ 3) ด้านการบริการทั่วไป ผลการศึกษาวิจัย พบว่า

ด้านที่ 1 การเตรียมความพร้อมของครู ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.10) เมื่อแยกเป็นประเด็นสำคัญตามลำดับ พบว่า ครูสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับการเรียนในห้องเรียนได้เป็นอย่างดี (ค่าเฉลี่ย 4.25) ครูให้คำแนะนำ ปรีกษา และช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ ได้ (ค่าเฉลี่ย 4.11) ครูเข้าและออกจากห้องเรียนตรงต่อเวลา (ค่าเฉลี่ย 4.07) และครูมีการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอน (ค่าเฉลี่ย 4.00)

ด้านที่ 2 ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.85) เมื่อแยกเป็นประเด็นสำคัญตามลำดับ พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูส่งเสริมให้มีโอกาสฝึกการทำงานเป็นทีม ความมีวินัย และความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.09) รองลงมาคือ ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้สิ่งที่เรียนในชีวิตจริง (ค่าเฉลี่ย 3.87) และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.76) ด้านที่ 3 ด้านการบริการทั่วไปของสาขางาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับความพึงพอใจปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.48) เมื่อแยกเป็นประเด็นสำคัญ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก คือ ครูมีการแนะนำการวางตัว ตลอดจน กฎ ระเบียบ ในแผนกวิชา ครูแสดงความรู้สึกเป็นกัลยาณมิตรกับนักเรียนนักศึกษาในสาขางาน ครูมีการจัดเครื่องมือ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพมีความเหมาะสม ภายในห้องเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน การจัดสิ่งแวดล้อม และการจัดบรรยากาศการเรียนการสอนมีความเหมาะสม และมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ มีบอร์ด

สำหรับการติดข้าวสารประชาสัมพันธ์ ครูมีการจัดเครื่องมือ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพมีความเพียงพอ จัดพื้นที่ในการฝึกภาคปฏิบัติเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน มีการจัดวางถังขยะในตำแหน่งที่เหมาะสม มีการติดตั้งตู้ยาและอุปกรณ์อย่างเพียงพอภายในสาขาวิชา และมีห้องน้ำห้องส้วมที่มีความสะอาดเพียงพอและเหมาะสม

อิสริย์ โชว์วิวัฒนา (2551 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรปริญญาตรี คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 2553 ผลการวิจัยพบว่า บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก โดยบัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและด้านอาจารย์ผู้สอน เป็นอันดับแรก ส่วนความพึงพอใจในด้านกิจกรรม การเรียนการสอน และด้านปัจจัยเกื้อหนุนการเรียนการสอน บัณฑิตมีความ พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรปริญญาตรี คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พบว่า บัณฑิตที่มีเพศ ระดับการศึกษาที่จบก่อนเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี และตำแหน่งงานในปัจจุบัน ที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรปริญญาตรี คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้บัณฑิตที่มีภูมิลำเนาเดิม สาขาวิชาที่จบ การศึกษาในระดับปริญญาตรี และสถานภาพการทำงานในปัจจุบันที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรปริญญาตรี คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

รัตนา พรหมภาพ (2551 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตรของภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2550 ผลการวิจัย พบว่า ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรของภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2550 ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1. ด้านผู้สอน 2. ด้านรายวิชาในหลักสูตร 3. ด้านวิธีการสอนและกิจกรรม การเรียนการสอน 4. ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน และ 5. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน การสอน

ชวนีย์ พงศาพิชญ์ นพคุณ สุขสถาน วิมล เหมือนคิด และ สุนทรี ศักดิ์ศรี (2551 : 63 - 68) ศึกษา เรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการ : กรณีศึกษาวิชามนุษยสัมพันธ์ ผลการวิจัยพบว่า ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยรวม อยู่ในระดับสูง และมีความพึงพอใจด้านต่างๆ อยู่ในระดับสูงทุกด้าน โดยมีความพึงพอใจด้านรูปแบบกิจกรรม บูรณาการสูงสุด ส่วนการเปรียบเทียบลักษณะส่วนบุคคลกับความพึงพอใจของนักศึกษาพบว่า นักศึกษา ที่ศึกษาในภาควิชาแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และนักศึกษาที่ศึกษาในคณะแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน แบบบูรณาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนักศึกษาที่มีปัจจัยด้าน เพศ หลักสูตร

ชั้นปี สถานศึกษาและประเภทของกิจกรรมบูรณาการที่เลือกแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการไม่แตกต่างกัน

ศิรินารณ สายอ่อง (2552) ศึกษาการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อการให้บริการการศึกษาของโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พบว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริการการศึกษาในด้านบุคลากร โครงการบัณฑิตศึกษา รองลงมา คุณภาพการบริการ ส่วนด้านสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

อำนาจ ผมทอง (2552) วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ซึ่งผลการวิจัยพบว่า มีความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ในภาพรวม 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ ดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านสัมพันธ์ชุมชน ด้านการบริหาร ด้านกายภาพ การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำแนกตามผู้ที่เกี่ยวข้องและขนาดโรงเรียน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ดารารัตน์ มะหะหมัด (2552) วิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานบริการการศึกษานอกพื้นที่ระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการศึกษา: คณะรัฐประศาสนศาสตร์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ศูนย์การศึกษานนทบุรี ผลการวิจัยพบว่า ระบบสารสนเทศเพื่องานบริการการศึกษานอกพื้นที่ระดับบัณฑิตศึกษาของคณะรัฐประศาสนศาสตร์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ศูนย์การศึกษานนทบุรี ซึ่งประกอบด้วย ระบบบริหารสารสนเทศผู้สมัคร ระบบสารสนเทศนักศึกษา ระบบลงทะเบียนเรียน และระบบประมวลผล และในการประเมินพบว่า ระบบที่พัฒนามีประสิทธิภาพมาก และกลุ่มผู้ใช้มีความพึงพอใจมาก ต่อระบบดังกล่าว

บังอร รัตนมณี และ กันยา เจริญศักดิ์ (2553) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่องานบริการการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน คือ บุคลากร การให้บริการ ความสะดวกรวดเร็ว สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาในภาพรวมบุคลากร การให้บริการ ความสะดวกรวดเร็ว พบว่านักศึกษาที่เรียนหลักสูตรระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานบริการการศึกษา ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกนักศึกษามีความพึงพอใจแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ พบว่านักศึกษาปริญญาตรีต่อเนื่อง 2-3 ปี มีความพึงพอใจด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมากกว่านักศึกษาปริญญาตรี 4 ปี

สาลินี จงใจสุธรรม (2553 : 26 - 32) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยรวม 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณลักษณะอาจารย์ ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ด้านวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน และด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน และความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ และสถานภาพการทำงาน พบว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชายและหญิงมีความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา โดยรวมและด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชาด้านวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการประเมินผลการเรียนการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน และด้านคุณลักษณะอาจารย์ มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีสถานภาพการทำงานแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาโดยรวมและด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา และด้านคุณลักษณะอาจารย์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน และด้านการประเมินผลการเรียนการสอน มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

อดิศา (2553) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องมุมมองสามมิติ จากผู้สอน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี ผลการวิจัยพบว่า มีความพึงพอใจหลักสูตรในระดับความพึงพอใจมาก ทั้งด้านเนื้อหาวิชา คุณสมบัติของผู้สอน และประโยชน์ที่ได้จากการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรในการศึกษาต่อและปฏิบัติงานในมุมมองของบัณฑิตด้านความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน คุณธรรมจริยธรรม และเจตคติต่อการทำงาน บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต และด้านเนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอน และคุณสมบัติของผู้สอนในมุมมองของผู้สอน และเมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในหลักสูตรระหว่าง บัณฑิต ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิตพบว่าไม่แตกต่างกัน

ภาศิริ เขตปิยรัตน์ และสินีนารถ ภิรมประสิทธิ์ (2554 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจ (4 ปี) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2553 ผลการวิจัยพบว่า หลักสูตรบริหารธุรกิจ (สาขาวิชาการตลาด) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และมีเกรดเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.00 – 2.50 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร พบว่า ในภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับปานกลาง โดยวิชาการบริหารลูกค้าสัมพันธ์มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด สำหรับรายวิชาที่นักศึกษามีความพึงพอใจว่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพมากที่สุด คือ วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ 3 จากการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชาในด้านต่าง ๆ ของสาขาวิชาการตลาด มีความพึงพอใจระดับมาก ประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชา

ด้านความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และด้านสนับสนุนในกิจกรรมและการให้คำปรึกษา

จรินทร์ยา ยวงนาค (2554 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการบริหาร การศึกษาของวิทยาลัยพณิชยการบางนา กรุงเทพมหานคร ผลการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ส่วนใหญ่มีอายุ 17-19 ปี ศึกษาในระดับ ปวช. 1 สาขาพณิชยการ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการบริหารการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยความพึงพอใจ ในด้านครูผู้สอน ด้านครูที่ปรึกษาอยู่ในระดับมาก ด้านกิจกรรมการพัฒนารเรียน ด้านอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ ด้านการให้บริการและอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับปานกลาง ผลการวิเคราะห์สมมติฐาน พบว่า ผู้เรียนที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อด้านครูผู้สอน ด้านครูที่ปรึกษา ด้านกิจกรรมการพัฒนารเรียน และด้านอาคารสถานที่ ไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้ที่มีอายุ ระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อด้านครูผู้สอน ด้านครูที่ปรึกษาไม่แตกต่างกัน และผู้เรียนที่มีอายุ ระดับการศึกษา และสาขาวิชาต่างกันมีความพึงพอใจต่อด้านกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ด้านอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ และด้านการให้บริการและอำนวยความสะดวกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการบริหารการศึกษาในด้านต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของผู้เรียนวิทยาลัยพณิชยการบางนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมชาย บุญสุน (2554 : 86 - 92) ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของนิสิต ที่มีต่อการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการศึกษา พบว่า ผู้สอนมีการใช้ สื่อการสอนโสตทัศนวัสดุ เพื่อสร้างความสนใจ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น ด้านแหล่งเรียนรู้ที่แนะนำ ให้ศึกษาด้วยตนเอง ผลการศึกษาพบว่า การที่มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ก่อให้เกิดการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องแก่นิสิต นอกจากนี้ นิสิตยังให้ความพึงพอใจต่อการที่มหาวิทยาลัยมีอุปกรณ์ การเรียนการสอน รวมถึงห้องปฏิบัติการ มีห้องสมุดที่สมบูรณ์ และตำราที่เป็นภาษาของตนเอง ด้านวัดผล และประเมินผล ผลการศึกษาพบว่า ผู้สอนมีการประเมินผลที่มีความหลากหลาย และมีการวัดผลการเรียน การสอนโดยจะทำการวัดผลเป็นระยะๆ ให้ติดต่อกัน เพื่อให้เกิดความสนใจ ตั้งใจเรียนและยังเป็นการวัด ความเข้าใจของนิสิต เมื่อทำการศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พบว่า นิสิตที่มีอายุ ระดับชั้นที่ศึกษา และพรรษาที่ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนที่ไม่แตกต่างกัน ส่วนนิสิตที่อยู่ในคณะที่ต่างกันมีความพึงพอใจ ต่อการเรียนการสอนที่ต่างกัน สำหรับแนวทางจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย คือ 1. ควรจัดอาจารย์เข้าสอนให้ตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือเชิญอาจารย์พิเศษ ที่ตรงสาขานั้นๆ มาช่วยสอน 2. อาจารย์ควรทบทวนเนื้อหาวิชาที่สอน ศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ ที่ทันสมัย ต่อเหตุการณ์ปัจจุบันอยู่เสมอ 3. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรพิจารณาความเหมาะสมด้านเวลา 4. ควรมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสอนบ้าง

เกวลี และ พิมพรดา (2556) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2556 ทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1. ด้านรายวิชาในหลักสูตร 2. ด้านวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ด้านผู้สอน 4. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนและ 5. ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน ตามลำดับ

รังสีจันทร์ สุวรรณสทิศกร (2557 : 32 - 35) ศึกษาเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชา LSC 305 การจัดการผู้ขายปัจจัยการผลิตสัมพันธ์ ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการจัดการผู้ขายปัจจัยการผลิตสัมพันธ์ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน คณะบริหารธุรกิจ โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านบุคลิกลักษณะของอาจารย์ รองลงมาคือด้านการสอนและเทคนิคการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านสื่อประกอบการสอน ตามลำดับ

ครินธรา พูนพิพัฒน์กิจ พรปภัสสร ปริญาญกุล และเพ็ญเพ็ญ จิรัชย์. (2558 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการศึกษาการรับรู้ ความพึงพอใจต่อการบริการนักศึกษา และแนวทางการพัฒนาสื่อ และกิจกรรมของศูนย์วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พบว่า การจัดทำ Facebook ของศูนย์ฯ ควรพัฒนาให้มีความทันสมัย สามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ควรมีการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ของศูนย์เพิ่มเติมในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ การประชาสัมพันธ์ด้านการรับนักศึกษาฝึกงานต่างประเทศ โดยเฉพาะระยะเวลาในการรับทราบผลที่แน่นอน ด้านการประกาศข่าวสารต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมกับเวลา และมีความรวดเร็วในการกระจายข่าวสาร และด้านของสื่อแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ที่จะต้องมีความใหญ่ และติดประกาศให้เห็นชัดเจน

จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่กล่าวมาข้างต้น พอสรุปได้ว่า ผู้วิจัยได้วิจัยเกี่ยวกับประเด็นที่สำคัญซึ่งจำเป็นที่จะต้องสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละด้านดังนี้ ด้านเนื้อหาวิชา ด้านหลักสูตร ด้านผู้สอน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านวิธีการสอนและกิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ด้านการให้บริการและอำนวยความสะดวก ด้านระบบสารสนเทศนักศึกษาและระบบลงทะเบียน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2559 – 2561 ด้านหลักสูตร ด้านการสอน และด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/การทำปริญญานิพนธ์ (Project) จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจ คือ ผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่มีรายชื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร รุ่นปีการศึกษา 2559 – 2561 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ดังนี้

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา	บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ ผ่านระบบการขึ้นทะเบียนบัณฑิต เพื่อรับพระราชทานปริญญาบัตร
รุ่นปีการศึกษา 2559		
ปริญญาตรี	941	930
ปริญญาโท	160	151
ปริญญาเอก	21	16
รวมทั้งสิ้น	1,122	1,097
รุ่นปีการศึกษา 2560		
ปริญญาตรี	978	955
ปริญญาโท	155	151
ปริญญาเอก	23	20
รวมทั้งสิ้น	1,156	1,126
รุ่นปีการศึกษา 2561		
ปริญญาตรี	952	930
ปริญญาโท	122	114
ปริญญาเอก	15	15
รวมทั้งสิ้น	1,089	1,059

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตร ด้านการสอน และด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/การทำปริญญานิพนธ์ (Project) โดยให้บัณฑิตกรอกแบบสำรวจผ่านระบบการขึ้นทะเบียนบัณฑิต เพื่อรับพระราชทานปริญญาบัตร ซึ่งเลือกกิจกรรมสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรงมาเป็นข้อคำถาม มีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ 1 ความพึงพอใจด้านหลักสูตร การสอน และการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) จำนวน 23 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก
- 3 หมายถึง บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับน้อย
- 1 หมายถึง บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตร ด้านการสอน และด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) เป็นคำถามปลายเปิด

3. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล

รุ่นปีการศึกษา 2559 กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน ได้สำรวจความพึงพอใจรุ่นปีการศึกษา 2559 โดยให้บัณฑิตกรอกแบบสอบถามผ่านระบบการขึ้นทะเบียนบัณฑิตเพื่อรับพระราชทานปริญญาบัตร และการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 1 – 20 กันยายน 2560 โดยมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2559 ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก จำนวนทั้งสิ้น 1,122 คน และกรอกแบบสำรวจผ่านระบบการขึ้นทะเบียนบัณฑิตเพื่อรับพระราชทานปริญญาบัตร จำนวน 1,097 คน คิดเป็นร้อยละ 97.77

รุ่นปีการศึกษา 2560 กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน ได้สำรวจความพึงพอใจรุ่นปีการศึกษา 2560 โดยให้บัณฑิตกรอกแบบสอบถามผ่านระบบการขึ้นทะเบียนบัณฑิตเพื่อรับพระราชทานปริญญาบัตร และการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 1 – 20 กันยายน 2561 โดยมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2560 ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับ

ปริญญาเอก จำนวนทั้งสิ้น 1,156 คน และกรอกแบบสำรวจผ่านระบบการขึ้นทะเบียนบัณฑิตเพื่อรับพระราชทานปริญญาบัตร จำนวน 1,126 คน คิดเป็นร้อยละ 98.13

รุ่นปีการศึกษา 2561 กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน ได้สำรวจความพึงพอใจรุ่นปีการศึกษา 2561 โดยให้บัณฑิตกรอกแบบสอบถามผ่านระบบการขึ้นทะเบียนบัณฑิตเพื่อรับพระราชทานปริญญาบัตร และการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 2 – 25 กันยายน 2562 โดยมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2561 ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก จำนวนทั้งสิ้น 1,089 คน มีบัณฑิตกรอกแบบสำรวจผ่านระบบการขึ้นทะเบียนบัณฑิตเพื่อรับพระราชทานปริญญาบัตร จำนวน 1,059 คน คิดเป็นร้อยละ 97.97

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

รุ่นปีการศึกษา 2559 - 2561 ประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของระบบการขึ้นทะเบียนบัณฑิตเพื่อรับพระราชทานปริญญาบัตร และการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่วันที่ 1 – 20 กันยายน 2560 รุ่นปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่วันที่ 1 – 20 กันยายน 2561 และรุ่นปีการศึกษา 2561 ตั้งแต่วันที่ 2 – 25 กันยายน 2562 โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และหาค่าร้อยละของแต่ละรายข้อนำเสนอในรูปของตารางพร้อมกับคำบรรยายประกอบ โดยมีเกณฑ์วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	บัณฑิตมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	บัณฑิตมีระดับความพึงพอใจมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	บัณฑิตมีระดับความพึงพอใจปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	บัณฑิตมีระดับความพึงพอใจน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	บัณฑิตมีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา
กรณีศึกษา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา
2559 – 2561 ผู้ศึกษานำเสนอผลการศึกษาคความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาใน 3 รุ่น คือ
ปีการศึกษา 2559 ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 เป็นรายปี พร้อมทั้งสรุปรวมทั้ง 3 ปี
การศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 4-1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในภาพรวม 3 ด้าน
ของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 จำแนกตามระดับ
การศึกษา

การจัดการศึกษา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)
ภาพรวม 3 ด้าน	3.97	0.562	4.27	0.484	4.24	0.614	4.01	0.551
ด้านหลักสูตร	3.95	0.594	4.17	0.579	4.18	0.724	3.98	0.597
ด้านการสอน	3.84	0.658	4.24	0.560	4.21	0.635	3.90	0.660
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)	4.16	0.645	4.42	0.500	4.35	0.564	4.20	0.632

จากตารางที่ 4-1 พบว่า บัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับ
ปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยมี
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 4.27 และ 4.24 ตามลำดับ โดยทุกระดับการศึกษาศักดิ์สิทธิ์มีความพึงพอใจด้านการทำ
วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) มากที่สุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดย
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 4.42 และ 4.35 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-2 แสดงจำนวนความพึงพอใจค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ด้านหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559

การจัดการศึกษา	จำนวนผู้ตอบ	ความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (μ)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านหลักสูตร							3.98	0.597
1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ⁽¹⁾	930	169	622	122	11	6	4.01	0.647
2. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/ วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท)	1,097	248	695	135	12	7	4.06	0.668
3. รายวิชาในหมวดวิชาเลือก/ วิชาเลือกเสรี	1,097	249	571	211	41	25	3.89	0.873
4. เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี	1,097	257	657	164	14	5	4.05	0.689
5. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถ นำไปปฏิบัติงานได้	1,097	234	611	209	34	9	3.94	0.773
6. หลักสูตรตรงกับความต้องการ ของผู้เรียน	1,097	221	657	175	30	14	3.95	0.764
7. หลักสูตรมีความสอดคล้อง และตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน	1,097	251	605	190	33	18	3.95	0.817

หมายเหตุ ⁽¹⁾ ตอบเฉพาะบัณฑิตระดับปริญญาตรีเท่านั้น

จากตารางที่ 4-2 พบว่า ด้านหลักสูตร บัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากที่สุด ในรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06

ตารางที่ 4-3 แสดงจำนวนความพึงพอใจค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ด้านการสอนของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559

การจัดการศึกษา	จำนวนผู้ตอบ	ความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (μ)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านการสอน							3.90	0.660
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา รายวิชาที่สอน	1,097	240	667	171	14	5	4.02	0.683
2. ความรับผิดชอบต่อการสอน และเตรียมการสอน	1,097	270	650	153	21	3	4.06	0.695
3. การพัฒนาวิธีการสอน	1,097	215	556	277	38	11	3.84	0.809
4. การเพิ่มประสบการณ์ให้ กับผู้เรียน	1,097	238	544	257	40	18	3.86	0.852
5. การแนะนำตำราเรียนและ เอกสารประกอบการเรียน การสอนที่ทันสมัย	1,097	227	567	238	48	17	3.86	0.848
6. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัย	1,097	210	489	289	68	41	3.69	0.972
7. การมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อย่างเพียงพอทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน	1,097	262	539	224	50	22	3.88	0.890
8. ทักษะคตินักศึกษาต่อ อาจารย์ผู้สอน	1,097	278	628	164	21	6	4.05	0.726
9. เกณฑ์การประเมินผล	1,097	202	590	241	48	16	3.83	0.826

จากตารางที่ 4-3 พบว่า ด้านการสอน บัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ อาจารย์มีความรับผิดชอบต่อการสอนและการเตรียมการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06

ตารางที่ 4-4 แสดงจำนวนความพึงพอใจค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/การทำปริญญานิพนธ์ (Project)
ของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559

การจัดการศึกษา	จำนวน ผู้ตอบ	ความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (μ)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ ปริญญานิพนธ์ (Project) ⁽²⁾							4.20	0.632
1. หัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	1,097	336	612	127	13	9	4.14	0.723
2. ขั้นตอนการพิจารณาโครงการ มีความเหมาะสม	1,097	329	600	143	20	5	4.12	0.728
3. ขั้นตอนการดำเนินการสอบ มีความเหมาะสม	1,097	326	610	133	22	6	4.12	0.731
4. อาจารย์ที่ปรึกษาดูตามผล อย่างต่อเนื่อง	1,097	479	463	113	29	13	4.25	0.832
5. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้ คำปรึกษาอย่างเพียงพอ	1,097	482	452	122	27	14	4.24	0.841
6. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความ ชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ ปริญญานิพนธ์ (Project)	1,097	532	454	91	14	6	4.36	0.734
7. นักศึกษามีเวลาในการทำ วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหา พิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ	1,097	397	538	127	24	11	4.17	0.791

หมายเหตุ ⁽²⁾ ตอบเฉพาะบัณฑิตที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) เท่านั้น

จากตารางที่ 4-4 พบว่า ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/การทำปริญญานิพนธ์ (Project) บัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36

ตารางที่ 4-5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในภาพรวม
3 ด้าน ของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2560 จำแนกตาม
ระดับการศึกษา

การจัดการศึกษา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)
ภาพรวม 3 ด้าน	3.98	0.606	4.29	0.493	4.44	0.405	4.00	0.588
ด้านหลักสูตร	3.92	0.658	4.22	0.571	4.26	0.473	3.87	0.643
ด้านการสอน	3.86	0.703	4.21	0.575	4.39	0.452	3.92	0.696
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)	4.20	0.643	4.46	0.506	4.65	0.429	4.24	0.631

จากตารางที่ 4-5 พบว่า บัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญา
ตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยมีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 3.98 4.29 และ 4.44 ตามลำดับ โดยทุกระดับการศึกษบัณฑิตมีความพึงพอใจด้านการทำวิทยานิพนธ์/
สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) มากที่สุด ซึ่งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท มีความพึง
พอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 และ 4.46 ตามลำดับ ส่วนระดับปริญญาเอก มีความพึง
พอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65

ตารางที่ 4-6 แสดงจำนวนความพึงพอใจค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ด้านหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2560

การจัดการศึกษา	จำนวน ผู้ตอบ	ความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (μ)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ภาพรวม 3 ด้าน (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)								
ด้านหลักสูตร								
1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ⁽¹⁾	955	199	584	155	11	6	4.00	0.688
2. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/ วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท)	1,126	299	625	178	18	6	4.06	0.730
3. รายวิชาในหมวดวิชาเลือก/ วิชาเลือกเสรี	1,126	281	521	256	48	20	3.88	0.891
4. เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี	1,126	290	624	185	21	6	4.04	0.737
5. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถ นำไปปฏิบัติงานได้	1,126	271	558	238	42	17	3.91	0.854
6. หลักสูตรตรงกับความต้องการ ของผู้เรียน	1,126	270	554	259	34	9	3.93	0.811
7. หลักสูตรมีความสอดคล้อง และตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน	1,126	263	569	234	46	14	3.91	0.842

หมายเหตุ ⁽¹⁾ ตอบเฉพาะบัณฑิตระดับปริญญาตรีเท่านั้น

จากตารางที่ 4-6 พบว่า ด้านหลักสูตร บัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากที่สุดในการจัดการศึกษา บังคับ/วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06

ตารางที่ 4-7 แสดงจำนวนความพึงพอใจค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ด้านการสอนของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2560

การจัดการศึกษา	จำนวนผู้ตอบ	ความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (μ)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านการสอน								
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา รายวิชาที่สอน	1,126	269	651	176	25	5	4.02	0.724
2. ความรับผิดชอบต่อการสอน และเตรียมการสอน	1,126	304	606	181	28	7	4.04	0.765
3. การพัฒนาวิธีการสอน	1,126	258	557	268	27	16	3.90	0.826
4. การเพิ่มประสบการณ์ให้ กับผู้เรียน	1,126	271	516	276	45	18	3.87	0.879
5. การแนะนำตำราเรียนและ เอกสารประกอบการเรียน การสอนที่ทันสมัย	1,126	257	538	259	53	19	3.85	0.882
6. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัย	1,126	211	481	316	81	37	3.66	0.969
7. การมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อย่างเพียงพอทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน	1,126	305	534	226	44	17	3.95	0.873
8. ทักษะคตินักศึกษาต่อ อาจารย์ผู้สอน	1,126	321	610	168	14	13	4.08	0.763
9. เกณฑ์การประเมินผล	1,126	237	578	254	44	13	3.87	0.825

จากตารางที่ 4-7 พบว่า ด้านการสอน บัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะคตินักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08

ตารางที่ 4-8 แสดงจำนวนความพึงพอใจค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/การทำปริญญานิพนธ์ (Project)
ของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2560

การจัดการศึกษา	จำนวน ผู้ตอบ	ความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (μ)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ ปริญญานิพนธ์ (Project) ⁽²⁾								
1. หัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	1,126	380	578	152	11	5	4.17	0.723
2. ขั้นตอนการพิจารณาโครงการ มีความเหมาะสม	1,126	387	574	143	15	7	4.17	0.742
3. ขั้นตอนการดำเนินการสอบ มีความเหมาะสม	1,126	373	579	154	15	5	4.15	0.733
4. อาจารย์ที่ปรึกษาดูตามผล อย่างต่อเนื่อง	1,126	547	432	120	18	9	4.32	0.790
5. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้ คำปรึกษาอย่างเพียงพอ	1,126	535	424	134	24	9	4.29	0.817
6. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความ ชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ ปริญญานิพนธ์ (Project)	1,126	566	445	98	9	7	4.38	0.730
7. นักศึกษามีเวลาในการทำ วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหา พิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ	1,126	450	506	144	17	8	4.22	0.777

หมายเหตุ ⁽²⁾ ตอบเฉพาะบัณฑิตที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) เท่านั้น

จากตารางที่ 4-8 พบว่า ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/การทำปริญญานิพนธ์ (Project) บัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38

ตารางที่ 4-9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในภาพรวม
3 ด้าน ของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2561 จำแนกตาม
ระดับการศึกษา

การจัดการศึกษา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)
ภาพรวม 3 ด้าน	3.99	0.567	4.14	0.485	3.99	0.860	4.04	0.821
ด้านหลักสูตร	3.91	0.657	3.65	0.459	3.60	0.717	3.88	0.646
ด้านการสอน	3.86	0.667	4.27	0.593	4.14	0.977	3.92	0.678
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)	4.25	0.609	4.46	0.524	4.18	0.992	4.27	0.610

จากตารางที่ 4-9 บัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรีและปริญญาเอก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 เท่ากัน และระดับปริญญาโท มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 โดยทุกระดับการศึกษบัณฑิตมีความพึงพอใจด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) มากที่สุด ซึ่งระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25, 4.46 และ 4.18 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-10 แสดงจำนวนความพึงพอใจค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจเกี่ยวกับ
การจัดการศึกษาด้านหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
รุ่นปีการศึกษา 2561

การจัดการศึกษา	จำนวนผู้ตอบ	ความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (μ)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ภาพรวม 3 ด้าน (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)							4.04	0.821
ด้านหลักสูตร							3.88	0.646
1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ⁽¹⁾	930	192	570	143	19	6	3.99	0.708
2. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท)	1,059	266	602	164	19	8	4.04	0.738
3. รายวิชาในหมวดวิชาเลือก/วิชาเลือกเสรี	1,059	258	507	226	46	22	3.88	0.897
4. เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี	1,059	281	598	158	19	3	4.07	0.712
5. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้	1,059	252	510	233	48	16	3.88	0.873
6. หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน	1,059	238	538	235	37	11	3.90	0.819
7. หลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1,059	243	531	224	39	22	3.88	0.873

หมายเหตุ ⁽¹⁾ ตอบเฉพาะบัณฑิตระดับปริญญาตรีเท่านั้น

จากตารางที่ 4-10 พบว่า ด้านหลักสูตร บัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากที่สุด เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07

ตารางที่ 4-11 แสดงจำนวนความพึงพอใจค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ด้านการสอนของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2561

การจัดการศึกษา	จำนวนผู้ตอบ	ความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (μ)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านการสอน							3.92	0.678
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา รายวิชาที่สอน	1,059	269	593	178	17	2	4.05	0.708
2. ความรับผิดชอบต่อการสอน และเตรียมการสอน	1,059	293	568	174	20	4	4.06	0.740
3. การพัฒนาวิธีการสอน	1,059	236	524	255	33	11	3.89	0.819
4. การเพิ่มประสบการณ์ให้ กับผู้เรียน	1,059	250	475	272	47	15	3.85	0.881
5. การแนะนำตำราเรียนและ เอกสารประกอบการเรียน การสอนที่ทันสมัย	1,059	234	492	261	59	13	3.83	0.878
6. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัย	1,059	190	451	306	77	35	3.65	0.965
7. การมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อย่างเพียงพอทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน	1,059	300	496	200	45	18	3.96	0.891
8. ทักษะของนักศึกษาต่อ อาจารย์ผู้สอน	1,059	306	572	158	18	5	4.09	0.735
9. เกณฑ์การประเมินผล	1,059	232	535	239	46	7	3.89	0.816

จากตารางที่ 4-11 พบว่า ด้านการสอน บัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ทักษะของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09

ตารางที่ 4-12 แสดงจำนวนความพึงพอใจค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/การทำปริญญานิพนธ์ (Project)
ของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2561

การจัดการศึกษา	จำนวน ผู้ตอบ	ความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (μ)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ ปริญญานิพนธ์ (Project) ⁽²⁾							4.27	0.610
1. หัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	1,059	373	550	121	13	2	4.21	0.700
2. ขั้นตอนการพิจารณาโครงการ มีความเหมาะสม	1,059	378	550	117	12	2	4.22	0.695
3. ขั้นตอนการดำเนินการสอบ มีความเหมาะสม	1,059	383	534	123	15	4	4.21	0.726
4. อาจารย์ที่ปรึกษาดูตามผล อย่างต่อเนื่อง	1,059	545	391	95	19	9	4.36	0.788
5. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้ คำปรึกษาอย่างเพียงพอ	1,059	513	408	110	18	10	4.32	0.800
6. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความ ชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ ปริญญานิพนธ์ (Project)	1,059	548	408	85	15	3	4.40	0.721
7. นักศึกษามีเวลาในการทำ วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหา พิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ	1,059	416	479	125	33	6	4.20	0.806

หมายเหตุ ⁽²⁾ ตอบเฉพาะบัณฑิตที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) เท่านั้น

จากตารางที่ 4-12 พบว่า ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/การทำปริญญานิพนธ์ (Project) บัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40

บทที่ 5

สรุปผลการวิเคราะห์

การวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ภาควิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2559 – 2561 เป็นผลจากการสำรวจข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร รุ่นปีการศึกษา 2559 – 2561 ใน 3 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการสอน และด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) มีผลสรุปการศึกษาเปรียบเทียบในแต่ละด้านดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5-1 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จ

การศึกษา ภาควิทยาศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 -2561 ในภาพรวม 3 ด้าน

จำแนกตามรุ่นปีการศึกษา

การจัดการศึกษา	รุ่นปีการศึกษา					
	2559		2560		2561	
	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)
ภาพรวม 3 ด้าน	4.01	0.551	4.00	0.588	4.04	0.821
ด้านหลักสูตร	3.98	0.597	3.87	0.643	3.88	0.646
ด้านการสอน	3.90	0.660	3.92	0.696	3.92	0.678
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)	4.20	0.632	4.24	0.631	4.27	0.610

ผลจากการสำรวจพบว่า เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา ภาควิทยาศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 -2561 ในภาพรวม 3 ด้าน ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 4.00 และ 4.04 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกรุ่นปีการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) มากที่สุด ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 4.24 และ 4.27 ตามลำดับ

ตารางที่ 5-2 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จ
การศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 -2561 ในภาพรวม 3 ด้าน
จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	รุ่นปีการศึกษา					
	2559		2560		2561	
	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)
ปริญญาตรี	3.97	0.562	3.98	0.606	3.99	0.567
ปริญญาโท	4.27	0.484	4.29	0.493	4.14	0.485
ปริญญาเอก	4.24	0.614	4.44	0.405	3.99	0.860

ผลจากการสำรวจพบว่า เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาคณะ
วิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 - 2561 ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ในภาพรวม 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา
2559 ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ
มากเช่นเดียวกัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 4.27 และ 4.24 ตามลำดับ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา
2560 ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจ
อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 4.29 และ 4.44 ตามลำดับ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา
2561 ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 4.14 และ 3.99 ตามลำดับ

ตารางที่ 5-3 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จ
การศึกษา ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์
รุ่นปีการศึกษา 2559 - 2561 ด้านหลักสูตรจำแนกรายข้อ

การจัดการศึกษาด้านหลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา					
	2559		2560		2561	
	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)
1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ⁽¹⁾	4.01	0.647	4.00	0.688	3.99	0.708
2. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท)	4.06	0.668	4.06	0.730	4.04	0.738
3. รายวิชาในหมวดวิชาเลือก/วิชาเลือกเสรี	3.89	0.873	3.88	0.891	3.88	0.897
4. เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี	4.05	0.689	4.04	0.737	4.07	0.712
5. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไป ปฏิบัติงานได้	3.94	0.773	3.91	0.854	3.88	0.873
6. หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน	3.95	0.764	3.93	0.811	3.90	0.819
7. หลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน	3.95	0.817	3.91	0.842	3.88	0.873

หมายเหตุ ⁽¹⁾ ตอบเฉพาะบัณฑิตระดับปริญญาตรีเท่านั้น

จากตารางที่ 5-3 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรุ่นปีการศึกษา พบว่า ในด้านหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2559 และ 2560 มีความพึงพอใจมากที่สุดในการวิชาในหมวดวิชาบังคับ/วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท) เช่นเดียวกัน ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 เท่ากัน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2561 ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุดในการเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07

ตารางที่ 5-4 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
 รุ่นปีการศึกษา 2559 - 2561 ด้านหลักสูตรจำแนกรายข้อใน 3 อันดับแรก ดังนี้

ปีการศึกษา		
2559	2560	2561
1. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/ วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท)	1. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/ วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท)	1. เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี
2. เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี	2. เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี	2. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/วิชา เฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท)
3. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3. หลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน	3. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จากตารางที่ 5-4 พบว่า เมื่อพิจารณาความพึงพอใจด้านหลักสูตร พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา
 รุ่นปีการศึกษา 2559 มีความพึงพอใจใน 3 อันดับแรก ดังนี้ 1. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/วิชาเฉพาะ
 (วิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท) 2. เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี และ 3. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2560 มีความพึงพอใจใน 3 อันดับแรก ดังนี้ 1. หมวดวิชาบังคับ/
 วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท) 2. เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี และ 3. หลักสูตร
 มีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2561
 มีความพึงพอใจใน 3 อันดับแรก ดังนี้ 1. เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี 2. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/วิชาเฉพาะ
 (วิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท) และ 3. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 5-5 แสดงข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ด้านหลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
ปริญญาตรี	● หลักสูตรควรเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้น ● ควรเน้นการเรียนรู้การปฏิบัติจริงควบคู่กับทฤษฎี และเน้นการศึกษาในรายวิชาหลัก ● ควรปรับปรุงหลักสูตรหรือเนื้อหาการเรียนให้ทันสมัย	1. ควรเพิ่มรายวิชาทางด้านภาษาต่างประเทศ 2. หลักสูตรควรเพิ่มการฝึกทักษะด้านการปฏิบัติให้มากยิ่งขึ้น 3. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	1. ควรเพิ่มการฝึกทักษะด้านการปฏิบัติจริงให้มากยิ่งขึ้น 2. ควรเพิ่มรายวิชาทางด้านภาษาต่างประเทศ และภาษาที่ 3 เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษาเยอรมัน 3. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
ปริญญาโท	● หลักสูตรควรเพิ่มเนื้อหาในส่วนของการนำไปใช้งานจริงมากขึ้น ● ควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน 3. หลักสูตรเนื้อหาควรเป็นวิชาเฉพาะ	1. หลักสูตรควรเพิ่มการฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถศึกษาค้นคว้าตำราภาษาอังกฤษได้มากขึ้น 2. ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและสามารถต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น 3. ควรส่งเสริมการทำวิจัยแบบก้าวหน้า	1. ควรส่งเสริมการทำวิจัยต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้มีความสนใจในการทำงานวิจัย 2. ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มทักษะ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน 3. หลักสูตรควรมีความยืดหยุ่น และสามารถต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้
ปริญญาเอก	● ควรปรับปรุงเป็นหลักสูตรนานาชาติ ● ควรมีรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ● ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ	1. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ 2. ควรมีรายวิชาที่ให้โอกาสนักศึกษานำเสนอผลงานในต่างประเทศ 3. ควรเน้นรายวิชาที่สามารถนำไปพัฒนาประเทศได้อย่างจริงจัง	1. ควรเพิ่มหลักสูตรการทำวิจัยและเทคนิคการวิจัย 2. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และควบคู่กับแผนพัฒนาเพื่อให้องค์ความรู้ใหม่ที่น่าไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ตารางที่ 5-6 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์
 รุ่นปีการศึกษา 2559 - 2561 ด้านการสอนจำแนกรายข้อ

การจัดการศึกษาด้านการสอน	รุ่นปีการศึกษา					
	2559		2560		2561	
	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.02	0.683	4.02	0.724	4.05	0.708
2. ความรับผิดชอบต่อการสอนและเตรียมการสอน	4.06	0.695	4.04	0.765	4.06	0.740
3. การพัฒนาวิธีการสอน	3.84	0.809	3.90	0.826	3.89	0.819
4. การเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน	3.86	0.852	3.87	0.879	3.85	0.881
5. การแนะนำตำราเรียนและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.86	0.848	3.85	0.882	3.83	0.878
6. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.69	0.972	3.66	0.969	3.65	0.965
7. การมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	3.88	0.890	3.95	0.873	3.96	0.891
8. ทักษะของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน	4.05	0.726	4.08	0.763	4.09	0.735
9. เกณฑ์การประเมินผล	3.83	0.826	3.87	0.825	3.89	0.816

จากตารางที่ 5-6 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรุ่นปีการศึกษา พบว่า ในด้านการสอน ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2559 ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุดในความรับผิดชอบต่อการสอนและเตรียมการสอน ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2560 และ 2561 มีความพึงพอใจมากที่สุดในทัศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน เช่นเดียวกัน ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 และ 4.09 ตามลำดับ

ตารางที่ 5-7 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
 รุ่นปีการศึกษา 2559 - 2561 ด้านการสอน จำแนกรายข้อใน 3 อันดับแรก

ปีการศึกษา		
2559	2560	2561
1. ความรับผิดชอบต่อการสอนและเตรียมการสอน	1. ทศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน	1. ทศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน
2. ทศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน	2. ความรับผิดชอบต่อการสอนและเตรียมการสอน	2. ความรับผิดชอบต่อการสอนและเตรียมการสอน
3. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	3. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	3. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน

จากตารางที่ 5-7 พบว่า เมื่อพิจารณาความพึงพอใจด้านการสอน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2559 มีความพึงพอใจใน 3 อันดับแรก ดังนี้ 1. ความรับผิดชอบต่อการสอนและเตรียมการสอน 2. มีทัศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน และ 3. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2560 มีความพึงพอใจใน 3 อันดับแรก ดังนี้ 1. ทศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน 2. ความรับผิดชอบต่อการสอนและเตรียมการสอน และ 3. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2561 มีความพึงพอใจใน 3 อันดับแรก ดังนี้ 1. ทศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน 2. ความรับผิดชอบต่อการสอนและเตรียมการสอน และ 3. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน

ตารางที่ 5-8 แสดงข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 - 2561
ด้านการสอน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ การศึกษา	ปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
ปริญญาตรี	1. ควรมีการพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องมือ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้ให้ทันสมัย และพร้อมใช้งาน 2. ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น 3. ควรเน้นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น	1. ควรให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทำด้วยตนเอง 2. ควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาและมีความทันสมัย 3. ควรเน้นการมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาในการทำงาน	1. ควรให้ทุนสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) มากขึ้น 2. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 3. ควรเพิ่มระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ให้เหมาะสม
ปริญญาโท	1. ควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความเข้าใจในการเรียน 2. ควรเน้นการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ทั้งการพูดคุย นำเสนอผลงาน และการเขียน 3. ควรเพิ่มการสอนจากกรณีศึกษาจริงมากขึ้น	1. ควรเพิ่มประสบการณ์ให้ได้ทดลองค้นคว้าอย่างจริงจัง 2. ควรพาไปศึกษาดูงานให้มากยิ่งขึ้น 3. ควรเพิ่มทักษะที่ส่งเสริมทางด้านศักยภาพด้านการนำเสนอผลงาน	1. ควรเพิ่มทุนในการจัดทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษให้เพียงพอ 2. อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยควรมีเวลาให้คำแนะนำและคำปรึกษามากขึ้น
ปริญญาเอก	1. ควรสอนโดยมีภาษาอังกฤษมากขึ้น 2. ควรเชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์หลากหลายตามสายงานวิชาบรรยายเพื่อให้มีมุมมองที่นอกเหนือจากที่ศึกษาในตำรา 3. ควรเพิ่มเครื่องมือสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเรียน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เครื่องปริ้นเตอร์ เป็นต้น	1. ควรเน้นการสอนด้วยภาษาอังกฤษ 2. ควรส่งเสริมให้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่หลากหลาย ทั้งในประเทศและต่างประเทศมากยิ่งขึ้น 3. ควรฝึกให้เขียนรายงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น	1. อาจารย์ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำวิทยานิพนธ์ตามความสนใจ โดยเฉพาะประเด็นการเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหาวิจัยและตรงกับความถนัดของนักศึกษา

ตารางที่ 5-9 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปี
การศึกษา 2559 - 2561 ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์
(Project) จำแนกรายข้อ

การจัดการศึกษาด้านการทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ ปริญญานิพนธ์ (Project)	รุ่นปีการศึกษา					
	2559		2560		2561	
	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)
1. หัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.14	0.723	4.17	0.723	4.21	0.700
2. ขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม	4.12	0.728	4.17	0.742	4.22	0.695
3. ขั้นตอนการดำเนินการสอบมีความเหมาะสม	4.12	0.731	4.15	0.733	4.21	0.726
4. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง	4.25	0.832	4.32	0.790	4.36	0.788
5. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ	4.24	0.841	4.29	0.817	4.32	0.800
6. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)	4.36	0.734	4.38	0.730	4.40	0.721
7. นักศึกษามีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ	4.17	0.791	4.22	0.777	4.20	0.806

จากตารางที่ 5-9 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรุ่นปีการศึกษา พบว่า ในด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2559 2560 และ 2561 มีความพึงพอใจมากที่สุดในอาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) เช่นเดียวกัน ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 4.38 และ 4.40 ตามลำดับ

ตารางที่ 5-10 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 - 2561 ด้านการทำวิทยานิพนธ์/
สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) จำแนกรายข้อใน 3 อันดับแรก

ปีการศึกษา		
2559	2560	2561
1. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความ ชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)	1. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความ ชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)	1. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความ ชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)
2. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผล อย่างต่อเนื่อง	2. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผล อย่างต่อเนื่อง	2. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผล อย่างต่อเนื่อง
3. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษา อย่างเพียงพอ	3. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษา อย่างเพียงพอ	3. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษา อย่างเพียงพอ

จากตารางที่ 5-10 พบว่า เมื่อพิจารณาความพึงพอใจด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/
ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2559 มีความพึงพอใจ
ใน 3 อันดับแรก ดังนี้ 1. รายวิชาในอาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/
สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) 2. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง และ
3. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2560
มีความพึงพอใจใน 3 อันดับแรก ดังนี้ 1. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/
สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) 2. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง และ
3. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2561
มีความพึงพอใจใน 3 อันดับแรก ดังนี้ 1. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/
สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) 2. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง และ
3. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ

ตารางที่ 5-11 แสดงข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2559 – 2561 ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
ปริญญาตรี	1. อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีเวลาในการให้คำปรึกษา 2. ควรเพิ่มเวลาในการศึกษาการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) 3. ควรมีการกำหนดขอบเขตที่ชัดเจนในการทำวิทยานิพนธ์	1. อาจารย์ที่ปรึกษาควรให้คำแนะนำการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) มากขึ้น 2. ควรมีการติดตามการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) อย่างต่อเนื่อง 3. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่	1. ควรให้ทุนสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) มากขึ้น 2. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ 3. ควรเพิ่มระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ให้เหมาะสม
ปริญญาโท	1. ควรมีทุนการนำเสนองานวิจัยให้กับนักศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. ควรเพิ่มการเขียนบทคัดย่อเป็นภาษาอังกฤษด้วยตนเองจะได้นำไปใช้เขียนในงานวิจัย	1. ควรเพิ่มทุนในการจัดทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษให้เพียงพอ 2. ควรเพิ่มระยะเวลาในการศึกษาค้นคว้าตำราหรืองานวิจัยเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ	1. ควรเพิ่มทุนในการจัดทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษให้เพียงพอ 2. อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยควรมีเวลาให้คำแนะนำและคำปรึกษามากขึ้น
ปริญญาเอก	1. อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จและสมบูรณ์อย่างมีคุณภาพ	1. ควรส่งเสริมการศึกษาดูงานในต่างประเทศเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำงานวิจัยให้มีคุณภาพมากขึ้น	1. อาจารย์ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำวิทยานิพนธ์ตามความสนใจ โดยเฉพาะประเด็นการเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหาวิจัยและตรงกับความถนัดของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2559 – 2561 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่งส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเห็นว่าควรให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ไปทำงานในสายที่ตนเองมีความถนัด และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ นอกจากนี้ ควรมีการพัฒนาด้านหลักสูตร ควรปรับปรุงหลักสูตรหรือเนื้อหาการเรียนให้ทันสมัย หลักสูตรควรเพิ่มเนื้อหาในส่วนของการนำไปใช้งานจริงมากขึ้น ควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน หลักสูตรเนื้อหาควรเป็นวิชาเฉพาะ ควรมีรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ด้านการจัดการเรียนการสอน ควรเน้นทางด้านการฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้มากขึ้น เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในอาชีพการทำงาน ควรเน้นการเรียนรู้การปฏิบัติจริงควบคู่กับทฤษฎี และเน้นการศึกษาในรายวิชาหลัก ควรมีการพัฒนาเทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ให้ทันสมัย และพร้อมใช้งาน ควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความเข้าใจในการเรียน ควรเพิ่มการสอนจากกรณีศึกษาจริงมากขึ้น และ ควรเชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์หลากหลายตามสายงานวิชามาบรรยาย เพื่อให้มีมุมมองที่นอกเหนือจากที่ศึกษาในตำรา สำหรับด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีเวลาในการให้คำปรึกษา ควรเพิ่มเวลาในการศึกษาการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ควรมีการกำหนดขอบเขตที่ชัดเจนในการทำวิทยานิพนธ์ ควรมีทุนการนำเสนองานวิจัยให้กับนักศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ควรเพิ่มการเขียนบทความย่อเป็นภาษาอังกฤษด้วยตนเอง จะได้นำไปใช้เขียนในงานวิจัยของตนเองได้

ข้อสังเกตจากการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีศึกษา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2559 – 2561 มีข้อสังเกตของการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา คือ ข้อเสนอแนะ ในแต่ละด้านและแต่ละระดับการศึกษานั้น ข้อเสนอแนะลำดับแรก ที่ควรมีการพัฒนาหรือปรับปรุงแบบเร่งด่วนมากที่สุด พบว่า ควรเพิ่มการฝึกฝนทักษะทางด้านภาษา โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ ควรเน้นฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ด้านการเรียนการสอน ควรให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีเครื่องมืออุปกรณ์ปฏิบัติการให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา นอกจากนี้ ควรส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในหลายรูปแบบ อาทิ การทำ Workshop การจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานมากขึ้น ให้บัณฑิตได้เพิ่มพูนความรู้ด้านต่าง ๆ ตลอดจนการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มประสบการณ์

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2521). **คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521**. กรุงเทพมหานคร : ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2534). **วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน**. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. (2550). **รายงานประจำปี 2550**. พิษณุโลก: โรงพิมพ์ดวงดีการพิมพ์ จังหวัดพิจิตร.
- เกวลี และ พิมพ์ดา. (2556). **รายงานการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). **แนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถภาพทางสาขาวิชาชีพ**. <http://106.0.176.61/useb/Century21.pdf>
- ครินธรา พูนพิพัฒนกิจ พรปภัสสร ปริญญาญกุล และเพ็ญเพ็ญ จิรัชย์. (2558). **การศึกษาการรับรู้ความพึงพอใจต่อบริการนักศึกษา และแนวทางการพัฒนาสื่อ และกิจกรรมของศูนย์วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี**. เอกสารงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ โสตรา – เทคโนโลยีฯ สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 วันที่ 22-23 มกราคม 2558. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- จรินทร์ยา ยวงนาค. (2554). **ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการบริหารการศึกษาของวิทยาลัยพาณิชย์การบางนา กรุงเทพมหานคร**. การค้นคว้าอิสระ ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- จิราพร กำจัดทุกข์. (2552). **ความพึงพอใจหลังการตัดสินใจซื้อคอนโดมิเนียมในเขต กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชวนีย์ พงศาพิชญ์ นพคุณ สุขสถาน วิมล เหมือนคิด และ สุนทรี ศักดิ์ศรี. (2551). **“ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการ : กรณีศึกษาวิชามนุษยสัมพันธ์”**. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ชรินิ เดชจินา. (2536). **ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อศูนย์กำจัดกากอุตสาหกรรมแขวงแสมดำ เขตบางขุนเทียน จังหวัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร.
- ดาร์รัตน์ มะหะหมัด. (2552). **วิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานบริการการศึกษานอกพื้นที่ระดับบัณฑิตศึกษา**.
- ทิสนา แหมมณี. (2553). **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. (พิมพ์ครั้งที่ 12) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2533). พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.
- ธีระศักดิ์ อัครบวร.(2545). **ความเป็นครูไทย** (พิมพ์ครั้งที่ 2).กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์.
- นฤมาน นายะสุนทรกุล. (2545).**ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนสาขาเลขานุการของ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี. สารนิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.**
- บังอร รัตนมณี และ กันยา เจริญศักดิ์. (2553) **ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่องานบริการการศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.กรุงเทพมหานคร.**
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). **การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.**
- ประกาศิต อานภาพแสนยากร. (2556). **การจัดการเรียนรู้. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- ปริญญา จเรรัตน์ และคณะ. (2546). **ความพึงพอใจของเกษตรกรผู้ผลิตและผู้ใส่เสปียงสัตว์จังหวัด
สุพรรณบุรี กิจกรรมนาหญ้าและพัฒนาอาชีพผลิตเสปียงสัตว์เพื่อการจำหน่าย. สุพรรณบุรี.
กองอาหารสัตว์ กรมปศุสัตว์.**
- พันธ์ดี ทับทิมและคณะ. (2549). **การประเมินความพึงพอใจการบริการและความต้องการ
ทรัพยากรสารสนเทศห้องปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ ของนิสิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.**
- พิทักษ์ ตรุษหิบบ. (2538). **ความพึงพอใจของประชาชนต่อระบบและกระบวนการให้บริการของ
กรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษาสำนักงานเขตยานนาวา. วิทยานิพนธ์ รป.ม., สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. กรุงเทพมหานคร.**
- ภาศิริ เขตปิยรัตน์ และสินินาถ วิกรมประสิทธิ์. (2554). **ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร
บริหารธุรกิจ (4 ปี) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา
2553. รายงานการวิจัย ทูลสนับสนุนจากคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรดิตถ์. อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.**
- มณี โพธิเสน. (2543). **ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอท่าบ่อจังหวัดหนองคาย. รายงานค้นคว้าอิสระ ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- รังสีจันทร์ สุวรรณสิทธิกร. (2557). **การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน
รายวิชา LSC 305 การจัดการผู้ขายปัจจัยการผลิตสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม.**
- รจนา เตชะศรี (2550 : 14) **ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1**

- รัตนา พรหมภาพ. (2551). **ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของ
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2550**. รายงาน
การวิจัย ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554. พิมพ์ครั้งที่ 2**.
กรุงเทพมหานคร: บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.
- วรรณภา โพธิ์ศรี. (2546). **การพัฒนากระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน
เครือข่ายการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.**
- วไลพร คุณุทัย. (2530). **หลักการสอน**. กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการ
ฝึกหัดครู.
- วันทนา มาเตียง. (2549). **การประเมินการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และหลักสูตร
ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีการศึกษา 2548**. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วารี ธีระจิตร. (2530). **การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย เหลืองธรรมชาติ. (2531). **ความพึงพอใจและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมใหม่ของประชากร
ในหมู่บ้านอพยพโครงการเขื่อนรัชชประภา (เขื่อนเชี่ยวหลาน, จังหวัดสุราษฎร์ธานี).**
วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.
- วิมลสิทธิ์ หรยางกูร. (2549). **พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม (พิมพ์ครั้งที่ 6)**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วิรัตน์ เศรษฐสภาพร. (2549). **ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิค
จันทบุรี ตามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี ปีการศึกษา 2549**.
จันทบุรี: งานวิจัยพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี.
- ศิรินารถ สายอ่อง (2552) **ศึกษาการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ต่อการให้บริการการศึกษาของโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**
- สาลีณี จงใจสุธรรม. (2553). **“ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน
ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช”**. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครศรีธรรมราช.

- สง่า ภู่อรงค์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
อำเภอตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ และความพึงพอใจของข้าราชการ
สำนักงานศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- สุนทร เพ็ชรพราว. (2551). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุเทพ พานิชพันธุ์. (2541). ความพึงพอใจของเกษตรกรในการเข้าร่วมโครงการปรับโครงสร้าง
และระบบการผลิตการเกษตร จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
เชียงใหม่.
- สมชาย บุญอุ่น. (2554). ความพึงพอใจของนิสิต ที่มีต่อการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. การบริหาร
การศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- สมบัติ บารมี. (2551). ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทมหาชน
เบอร์ซีเมนต์ จำกัด (มหาชน). รายงานการวิจัยคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒน
บริหารศาสตร์.
- สมหมาย เปียถนอม. (2551). ความพึงพอใจของนักศึกษาในการได้รับการบริการจากมหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครปฐม. รายงานการวิจัย นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม .
- สุวิทย์ มูลคำ. (2550). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน.
จำกัดภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2550). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- อดิศา เบญจรัตน์นันท์. (2553). หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี : มุมมองสามมิติจากผู้สอน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต.
วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ปีที่ 16
- อุทัยพรรณ สุดใจ. (2545). ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การโทรศัพท์
แห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสังคมวิทยาประยุกต์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรุณี อ่อนสวัสดิ์ และบุหงา วชิระศักดิ์มงคล. (2548). การสังเคราะห์กระบวนการผลิตและพัฒนาครู.
พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินต์ติ้ง เฮาส์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- อิสริย์ โชว์วัฒนา (2551). ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรปริญญาตรี คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. งานวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหอการค้า.
- อังคณา อ่อนธานี. (2552). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้โดยอิงแนวคิดการจัดการความรู้สำหรับนิสิตครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., พิษณุโลก, พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัญชลี พริ้มพรายและคณะ. (2548). ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนและปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- อำนาจ จันทร์แป้น. (2540). ระบบหลักสูตรและการสอน. ใน เอกสารการสอนวิชาหลักสูตรและการสอน สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- อำนาจ ผมทอง (2552) วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
- อำรุง จันทวานิช. (2541 – 2542). ลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยา เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา: แนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 41 ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2541 – 2542.

ภาคผนวก

ตารางสรุปความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร การสอน การทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) รุ่นปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	ด้านหลักสูตร		ด้านการสอน		การทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ ปริญญานิพนธ์ (Project)		ภาพรวม 3 ด้าน			
			μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ		
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปริญญาตรี	หลักสูตร 4 ปี											
		สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	3.94	0.616	3.76	0.687	4.24	0.614	3.96	0.555
		สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	3.94	0.600	3.94	0.734	4.30	0.615	4.05	0.612
		สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	3.88	0.669	3.77	0.678	4.02	0.722	3.88	0.607
		สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	3.97	0.551	3.92	0.650	4.33	0.614	4.06	0.546
		สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	4.01	0.588	3.87	0.682	4.18	0.670	4.01	0.581
		สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	3.91	0.557	3.97	0.440	4.19	0.436	4.02	0.418
		สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	3.77	0.581	3.74	0.675	4.15	0.623	3.87	0.539
		สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	3.87	0.539	3.73	0.708	4.09	0.693	3.88	0.613
		สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	85	3.83	0.515	3.63	0.592	4.16	0.466	3.85	0.433
		สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	4.07	0.701	3.98	0.798	4.21	0.704	4.08	0.693
		สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	3.99	0.642	3.95	0.684	4.23	0.675	4.05	0.621
		สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	4.43	0.459	4.17	0.475	4.37	0.633	4.31	0.456
		สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	4.09	0.471	4.01	0.482	4.24	0.612	4.10	0.454
		สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	IE	75	3.93	0.542	3.81	0.639	4.02	0.647	3.91	0.529
		หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	4.57	0.303	4.33	0.369	4.71	0.267	4.52	0.304
	สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	4.57	0.303	4.33	0.369	4.71	0.267	4.52	0.304	
รวม ปริญญาตรี		930	3.95	0.594	3.84	0.658	4.16	0.645	3.97	0.562		

ตารางสรุปความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร การสอน การทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) รุ่นปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	ด้านหลักสูตร		ด้านการสอน		การทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ ปริญญานิพนธ์ (Project)		ภาพรวม 3 ด้าน		
			μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	3.67	0.764	3.96	0.421	4.00	1.116	3.89	0.684
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	3.98	0.511	4.06	0.529	4.34	0.566	4.13	0.479
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	4.21	0.284	4.03	0.189	4.29	0.274	4.16	0.174
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	3.83	0.833	4.17	0.714	4.24	0.658	4.10	0.662
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	4.67	0.577	4.63	0.463	4.67	0.577	4.65	0.527
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	4.04	0.672	4.31	0.618	4.50	0.360	4.30	0.454
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	4.10	0.539	4.21	0.533	4.44	0.556	4.25	0.487
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	4.26	0.541	4.31	0.447	4.46	0.439	4.34	0.440
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	4.50	0.494	4.56	0.502	4.52	0.484	4.53	0.493
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	6	4.03	0.703	3.89	1.140	4.52	0.458	4.13	0.694
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	4.25	0.504	4.32	0.483	4.46	0.457	4.34	0.424
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	4.08	0.905	4.05	0.775	4.23	0.579	4.12	0.674
รวม ปริญญาโท		151	4.17	0.579	4.24	0.560	4.42	0.500	4.27	0.484	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	4.00	na	4.00	na	4.43	na	4.14	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	6	3.81	0.909	3.98	0.778	4.10	0.674	3.97	0.742
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	4.00	na	3.78	na	4.43	na	4.05	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	4.50	0.707	4.28	0.707	4.57	0.606	4.43	0.675
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	4.00	0.000	4.06	0.079	4.00	0.000	4.03	0.032
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	2	5.00	0.000	5.00	0.000	5.00	0.000	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	2	4.50	0.707	4.50	0.707	4.50	0.707	4.50	0.707
รวม ปริญญาเอก		16	4.18	0.724	4.21	0.635	4.35	0.564	4.24	0.614	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	3.98	0.597	3.90	0.660	4.20	0.632	4.01	0.551	

ด้านหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจเกี่ยวกับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รุ่นปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	165	17.84	621	67.14	122	13.19	11	1.19	6	0.65	4.00	0.645
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	14	18.92	50	67.57	9	12.16	1	1.35	0	0.00	4.04	0.607
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	3	11.11	20	74.07	4	14.81	0	0.00	0	0.00	3.96	0.518
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	31	19.25	95	59.01	27	16.77	5	3.11	3	1.86	3.91	0.805
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	6	18.75	22	68.75	4	12.50	0	0.00	0	0.00	4.06	0.564
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	20	20.20	68	68.69	11	11.11	0	0.00	0	0.00	4.09	0.555
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	3	18.75	11	68.75	2	12.50	0	0.00	0	0.00	4.06	0.574
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	9	12.16	50	67.57	15	20.27	0	0.00	0	0.00	3.92	0.568
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	6	15.38	25	64.10	7	17.95	1	2.56	0	0.00	3.92	0.664
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	85	9	10.59	68	80.00	7	8.24	1	1.18	0	0.00	4.00	0.488
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	11	23.40	32	68.09	2	4.26	1	2.13	1	2.13	4.09	0.747
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	17	21.79	51	65.38	8	10.26	0	0.00	2	2.56	4.04	0.746
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	3	42.86	3	42.86	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.29	0.756
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	22	19.82	80	72.07	9	8.11	0	0.00	0	0.00	4.12	0.518
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	75	11	14.67	46	61.33	16	21.33	2	2.67	0	0.00	3.88	0.677
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447
รวม ปริญญาตรี		930	169	18.17	622	66.88	122	13.12	11	1.18	6	0.65	4.01	0.647

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท) รุ่นปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	201	21.73	582	62.92	126	13.62	10	1.08	6	0.65	4.04	0.674
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	20	27.03	44	59.46	8	10.81	2	2.70	0	0.00	4.11	0.694
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	5	18.52	18	66.67	3	11.11	1	3.70	0	0.00	4.00	0.679
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	35	21.74	98	60.87	22	13.66	3	1.86	3	1.86	3.99	0.774
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	8	25.00	18	56.25	6	18.75	0	0.00	0	0.00	4.06	0.669
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	31	31.31	53	53.54	14	14.14	1	1.01	0	0.00	4.15	0.691
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	3	18.75	12	75.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	4.13	0.500
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	11	14.86	47	63.51	16	21.62	0	0.00	0	0.00	3.93	0.604
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	5	12.82	28	71.79	6	15.38	0	0.00	0	0.00	3.97	0.537
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	85	5	5.88	62	72.94	16	18.82	1	1.18	1	1.18	3.81	0.607
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	13	27.66	27	57.45	5	10.64	1	2.13	1	2.13	4.06	0.818
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	19	24.36	47	60.26	11	14.10	0	0.00	1	1.28	4.06	0.709
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	3	42.86	3	42.86	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.29	0.756
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	29	26.13	74	66.67	8	7.21	0	0.00	0	0.00	4.19	0.548
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	75	14	18.67	51	68.00	9	12.00	1	1.33	0	0.00	4.04	0.603
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.447
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.447
รวม ปริญญาตรี		930	202	21.72	586	63.01	126	13.55	10	1.08	6	0.64	4.04	0.673

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท) รุ่นปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา		ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
				จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท		สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3.67	0.577
		สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	2	13.33	12	80.00	1	6.67	0	0.00	0	0.00	4.07	0.458
		สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
		สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	2	28.57	3	42.85	1	14.29	1	14.29	0	0.00	3.86	1.069
		สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
		สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
		สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	3	25.00	9	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.452
		สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	2	22.22	7	77.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.22	0.441
		สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.548
		สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	6	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.17	0.408
		สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	22	32.35	44	64.71	1	1.47	1	1.47	0	0.00	4.28	0.569
		สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	3	27.27	5	45.45	2	18.18	0	0.00	1	9.09	3.82	1.168
รวม ปริญญาโท			151	41	27.15	101	66.89	6	3.98	2	1.32	1	0.66	4.19	0.626	
ปริญญาเอก		สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
		สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DEE	6	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	0	0.00	3.67	0.816
		สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
		สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
		สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
		สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
		สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์			16	5	31.25	8	50.00	3	18.75	0	0.00	0	0.00	4.13	0.719	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์			1,097	248	22.61	695	63.35	135	12.31	12	1.09	7	0.64	4.06	0.668	

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับรายวิชาในหมวดวิชาเลือก/หมวดวิชาเลือกเสรี (วิชาที่เลือกเรียนตามถนัดหรือตามที่สนใจ) รุ่นปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	205	22.16	467	50.49	192	20.76	39	4.22	22	2.38	3.86	0.890
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	16	21.62	37	50.00	17	22.97	3	4.06	1	1.35	3.86	0.849
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	3	11.11	19	70.37	4	14.81	0	0.00	1	3.70	3.85	0.770
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	37	22.98	67	41.62	40	24.84	12	7.45	5	3.11	3.74	0.997
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	4	12.50	15	46.88	9	28.13	1	3.12	3	9.37	3.50	1.078
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	28	28.28	48	48.49	18	18.18	4	4.04	1	1.01	3.99	0.851
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	3	18.75	9	56.25	2	12.50	1	6.25	1	6.25	3.75	1.065
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	11	14.86	33	44.59	23	31.08	5	6.76	2	2.70	3.62	0.917
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	8	20.51	22	56.41	8	20.51	1	2.57	0	0.00	3.95	0.724
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหตติิกส์	LE	85	15	17.65	50	58.82	14	16.47	4	4.71	2	2.35	3.85	0.852
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	13	27.66	26	55.32	6	12.76	1	2.13	1	2.13	4.04	0.833
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	25	32.05	37	47.44	14	17.95	0	0.00	2	2.56	4.06	0.858
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	25	22.52	55	49.55	26	23.42	3	2.70	2	1.80	3.88	0.850
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	75	14	18.67	45	60.00	11	14.67	4	5.33	1	1.33	3.89	0.815
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447
รวม ปริญญาตรี		930	209	22.47	468	50.32	192	20.65	39	4.19	22	2.37	3.86	0.891

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับรายวิชาในหมวดวิชาเลือก/หมวดวิชาเลือกเสรี (วิชาที่เลือกเรียนตามถนัดหรือตามที่สนใจ) รุ่นปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ปริญญาโท														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3.00	1.732
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	2	13.33	10	66.67	3	20.00	0	0.00	0	0.00	3.93	0.594
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	2	28.57	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.29	0.488
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	1	14.29	4	57.14	2	28.57	0	0.00	0	0.00	3.86	0.690
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	3.75	0.957
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	2	16.67	7	58.33	2	16.67	1	8.33	0	0.00	3.83	0.835
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	2	22.22	7	77.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.22	0.441
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.548
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	6	2	33.33	3	50.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	4.00	1.095
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	16	23.53	45	66.18	6	8.82	0	0.00	1	1.47	4.10	0.672
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	2	18.18	7	63.64	1	9.09	0	0.00	1	9.09	3.82	1.079
รวม ปริญญาโท		151	35	23.18	95	62.91	16	10.60	2	1.32	3	1.99	4.04	0.756
ปริญญาเอก														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DEE	6	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	0	0.00	3.67	0.816
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		16	5	31.25	8	50.00	3	18.75	0	0.00	0	0.00	4.13	0.719
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	249	22.70	571	52.05	211	19.23	41	3.74	25	2.28	3.89	0.873

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี รุ่นปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	201	21.73	555	60.00	151	16.32	13	1.41	5	0.54	4.01	0.697
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	20	27.03	41	55.40	12	16.22	1	1.35	0	0.00	4.08	0.697
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	9	33.33	13	48.15	4	14.82	1	3.70	0	0.00	4.11	0.801
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	38	23.60	98	60.87	19	11.80	4	2.49	2	1.24	4.03	0.754
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	7	21.88	15	46.87	10	31.25	0	0.00	0	0.00	3.91	0.734
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	19	19.19	59	59.60	20	20.20	1	1.01	0	0.00	3.97	0.662
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	2	12.50	11	68.75	3	18.75	0	0.00	0	0.00	3.94	0.574
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	7	9.46	46	62.16	20	27.03	1	1.35	0	0.00	3.80	0.619
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	8	20.51	23	58.97	6	15.38	2	5.13	0	0.00	3.95	0.759
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหตติิกส์	LE	85	9	10.59	52	61.18	22	25.88	2	2.35	0	0.00	3.80	0.651
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	15	31.91	27	57.45	4	8.51	0	0.00	1	2.13	4.17	0.761
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	15	19.23	53	67.95	8	10.26	0	0.00	2	2.56	4.01	0.730
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	4	57.14	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.43	0.787
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	33	29.73	67	60.36	11	9.91	0	0.00	0	0.00	4.20	0.600
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	75	15	20.00	48	64.00	11	14.67	1	1.33	0	0.00	4.03	0.636
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
รวม ปริญญาตรี		930	203	21.83	558	60.00	151	16.23	13	1.40	5	0.54	4.01	0.697

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี รุ่นปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	2	13.33	11	73.34	2	13.33	0	0.00	0	0.00	4.00	0.535
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.14	0.378
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	1	14.29	4	57.14	2	28.57	0	0.00	0	0.00	3.86	0.690
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.816
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	5	41.67	7	58.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.42	0.515
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	2	22.22	6	66.67	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.11	0.601
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	6	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.33	0.816
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	23	33.83	42	61.76	2	2.94	1	1.47	0	0.00	4.28	0.595
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	4	36.36	5	45.46	2	18.18	0	0.00	0	0.00	4.18	0.751
รวม ปริญญาโท			151	48	31.79	91	60.27	11	7.28	1	0.66	0	0.00	4.23	0.605
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DEE	6	2	33.33	3	50.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.17	0.753
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์			16	6	37.50	8	50.00	2	12.50	0	0.00	0	0.00	4.25
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์			1,097	257	23.43	657	59.89	164	14.95	14	1.27	5	0.46	4.05	0.689

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้ รุ่นปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	175	18.92	515	55.68	195	21.08	31	3.35	9	0.97	3.88	0.780
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	12	16.21	36	48.65	21	28.38	5	6.76	0	0.00	3.74	0.812
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	6	22.22	12	44.45	6	22.22	3	11.11	0	0.00	3.78	0.934
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	27	16.77	92	57.15	36	22.36	3	1.86	3	1.86	3.85	0.784
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	11	34.38	16	50.00	3	9.37	2	6.25	0	0.00	4.13	0.833
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	23	23.23	52	52.53	18	18.18	6	6.06	0	0.00	3.93	0.811
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	3	18.75	9	56.25	4	25.00	0	0.00	0	0.00	3.94	0.680
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	8	10.81	41	55.41	23	31.08	1	1.35	1	1.35	3.73	0.727
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	6	15.39	24	61.54	6	15.39	2	5.12	1	2.56	3.82	0.854
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหตติิกส์	LE	85	10	11.76	49	57.65	20	23.53	6	7.06	0	0.00	3.74	0.758
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	15	31.91	26	55.32	5	10.64	0	0.00	1	2.13	4.15	0.780
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	16	20.51	41	52.57	19	24.36	0	0.00	2	2.56	3.88	0.821
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	4	57.14	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.57	0.535
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	20	18.02	75	67.57	15	13.51	1	0.90	0	0.00	4.03	0.595
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	75	14	18.67	39	52.00	19	25.33	2	2.67	1	1.33	3.84	0.806
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
รวม ปริญญาตรี		930	178	19.14	517	55.59	195	20.97	31	3.33	9	0.97	3.89	0.780

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้ รุ่นปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท															
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3.67	1.155
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	3	20.00	9	60.00	3	20.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.655
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	2	28.57	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.29	0.488
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	2	28.57	3	42.86	2	28.57	0	0.00	0	0.00	4.00	0.816
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.816
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	3	25.00	8	66.67	0	0.00	1	8.33	0	0.00	4.08	0.793
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	4	44.44	4	44.44	1	11.12	0	0.00	0	0.00	4.33	0.707
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	6	1	16.67	4	66.66	0	0.00	1	16.67	0	0.00	3.83	0.983
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	23	33.82	43	63.24	2	2.94	0	0.00	0	0.00	4.31	0.526
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	5	45.46	4	36.36	2	18.18	0	0.00	0	0.00	4.27	0.786	
รวม ปริญญาโท		151	50	33.11	86	56.95	13	8.61	2	1.33	0	0.00	4.22	0.652	
ปริญญาเอก															
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DEE	6	2	33.33	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0.00	3.86	1.169
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		16	6	37.50	8	50.00	1	6.25	1	6.25	0	0.00	4.19	0.834	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	234	21.33	611	55.70	209	19.05	34	3.10	9	0.82	3.94	0.773	

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน รุ่นปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	166	17.95	559	60.43	158	17.08	29	3.14	13	1.41	3.90	0.770
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	14	18.92	44	59.46	11	14.87	3	4.05	2	2.70	3.88	0.859
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	8	29.63	13	48.15	5	18.52	0	0.00	1	3.70	4.00	0.920
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	28	17.39	97	60.25	24	14.91	10	6.21	2	1.24	3.86	0.818
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	7	21.88	19	59.37	4	12.50	2	6.25	0	0.00	3.97	0.782
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	20	20.20	55	55.56	20	20.20	3	3.03	1	1.01	3.91	0.784
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	2	12.50	11	68.75	2	12.50	0	0.00	1	6.25	3.81	0.911
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	8	10.81	44	59.46	20	27.03	1	1.35	1	1.35	3.77	0.713
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	4	10.26	26	66.67	6	15.38	2	5.13	1	2.56	3.77	0.810
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหตติกลส์	LE	85	8	9.41	54	63.53	20	23.53	2	2.35	1	1.18	3.78	0.687
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	11	23.40	28	59.57	7	14.90	0	0.00	1	2.13	4.02	0.766
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	14	17.95	47	60.26	13	16.67	2	2.56	2	2.56	3.88	0.821
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	4	57.14	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.57	0.535
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	27	24.33	71	63.96	13	11.71	0	0.00	0	0.00	4.13	0.590
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	75	11	14.67	47	62.67	13	17.33	4	5.33	0	0.00	3.87	0.723
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
รวม ปริญญาตรี		930	168	18.06	562	60.43	158	16.99	29	3.12	13	1.40	3.91	0.770

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน รุ่นปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	2	13.33	10	66.67	3	20.00	0	0.00	0	0.00	3.93	0.594
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	2	28.57	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.29	0.488
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	1	14.29	4	57.13	1	14.29	1	14.29	0	0.00	3.71	0.951
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	4	33.33	5	41.67	3	25.00	0	0.00	0	0.00	4.08	0.793
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	4	44.44	4	44.44	1	11.12	0	0.00	0	0.00	4.33	0.707
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.33	0.816
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	6	1	16.67	4	66.66	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.00	0.632
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	21	30.88	43	63.24	4	5.88	0	0.00	0	0.00	4.25	0.557
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	5	45.46	4	36.36	1	9.09	0	0.00	1	9.09	4.09	1.221
รวม ปริญญาโท		151	47	31.13	87	57.62	15	9.93	1	0.66	1	0.66	4.18	0.684	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DEE	6	2	33.34	2	33.33	2	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	0.894
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		16	6	37.50	8	50.00	2	12.50	0	0.00	0	0.00	4.25	0.683	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	221	20.15	657	59.89	175	15.95	30	2.73	14	1.28	3.95	0.764	

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน รุ่นปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	192	20.76	515	55.68	172	18.59	30	3.24	16	1.73	3.90	0.819
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	19	25.68	32	43.24	18	24.33	2	2.70	3	4.05	3.84	0.980
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	7	25.93	11	40.74	8	29.63	1	3.70	0	0.00	3.89	0.847
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	30	18.63	84	52.18	35	21.74	8	4.97	4	2.48	3.80	0.888
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	11	34.38	17	53.13	3	9.37	1	3.12	0	0.00	4.19	0.738
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	25	25.25	60	60.61	8	8.08	4	4.04	2	2.02	4.03	0.826
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	2	12.50	10	62.50	3	18.75	0	0.00	1	6.25	3.75	0.931
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	8	10.81	37	50.00	25	33.79	2	2.70	2	2.70	3.64	0.821
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	5	12.82	21	53.85	11	28.21	1	2.56	1	2.56	3.72	0.826
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหตติิกส์	LE	85	12	14.12	53	62.35	15	17.65	4	4.71	1	1.17	3.84	0.769
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	9	19.15	30	63.83	6	12.76	1	2.13	1	2.13	3.96	0.779
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	18	23.08	44	56.41	13	16.67	2	2.56	1	1.28	3.97	0.789
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	27	24.33	69	62.16	14	12.61	1	0.90	0	0.00	4.10	0.632
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	IE	75	16	21.33	43	57.34	13	17.33	3	4.00	0	0.00	3.96	0.743
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447
รวม ปริญญาตรี		930	196	21.08	516	55.48	172	18.49	30	3.23	16	1.72	3.91	0.820

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน รุ่นปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา		ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ		
				จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%				
ปริญญาโท		สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	3	1	33.34	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	3.00	2.000	
		สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	2	13.33	10	66.67	3	20.00	0	0.00	0	0.00	3.93	0.594	
		สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	2	28.57	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.29	0.488	
		สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	1	14.29	4	57.13	1	14.29	1	14.29	0	0.00	3.71	0.951	
		สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577	
		สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.816	
		สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	2	16.67	8	66.67	1	8.33	1	8.33	0	0.00	3.92	0.793	
		สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	4	44.44	4	44.44	1	11.12	0	0.00	0	0.00	4.33	0.707	
		สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.516	
		สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	6	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	3.83	0.753	
		สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	23	33.82	40	58.83	4	5.88	1	1.47	0	0.00	4.25	0.632	
		สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	5	45.46	4	36.36	2	18.18	0	0.00	0	0.00	4.27	0.786	
รวม ปริญญาโท			151	48	31.79	83	54.97	16	10.59	3	1.99	1	0.66	4.15	0.737		
ปริญญาเอก			สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
			สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DEE	6	2	33.33	1	16.67	2	33.33	0	0.00	1	16.67	3.50	1.517
			สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
			สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
			สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
			สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
			สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์			16	7	43.75	6	37.50	2	12.50	0	0.00	1	6.25	4.13	1.088		
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์			1,097	251	22.88	605	55.15	190	17.32	33	3.01	18	1.64	3.95	0.817		

ด้านการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาที่สอน ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	178	19.24	569	61.51	161	17.41	13	1.41	4	0.43	3.98	0.679
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	14	18.92	46	62.16	12	16.22	1	1.35	1	1.35	3.96	0.730
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	6	22.22	17	62.96	4	14.82	0	0.00	0	0.00	4.07	0.616
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	32	19.88	91	56.52	32	19.88	6	3.72	0	0.00	3.93	0.738
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	9	28.12	15	46.88	7	21.88	1	3.12	0	0.00	4.00	0.803
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	22	22.22	57	57.58	19	19.19	1	1.01	0	0.00	4.01	0.678
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	2	12.50	12	75.00	2	12.50	0	0.00	0	0.00	4.00	0.516
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	11	14.86	38	51.35	24	32.43	1	1.35	0	0.00	3.80	0.702
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	3	7.69	25	64.10	10	25.64	0	0.00	1	2.57	3.74	0.715
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	85	5	5.88	70	82.35	10	11.77	0	0.00	0	0.00	3.94	0.418
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	13	27.66	27	57.45	6	12.76	0	0.00	1	2.13	4.09	0.775
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	20	25.64	46	58.98	10	12.82	1	1.28	1	1.28	4.06	0.744
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	1	14.29	5	71.42	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.00	0.577
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	29	26.13	70	63.06	11	9.91	1	0.90	0	0.00	4.14	0.616
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	75	11	14.67	50	66.67	13	17.33	1	1.33	0	0.00	3.95	0.613
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447
รวม ปริญญาตรี		930	182	19.57	570	61.29	161	17.31	13	1.40	4	0.43	3.98	0.681

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ปริญญาโท														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	4	26.66	9	60.00	1	6.67	1	6.67	0	0.00	4.07	0.799
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.14	0.378
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	1	14.29	4	57.14	2	28.57	0	0.00	0	0.00	3.86	0.690
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.577
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	4	33.33	7	58.34	1	8.33	0	0.00	0	0.00	4.25	0.622
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	2	22.22	7	77.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.22	0.441
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.548
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	6	1	16.67	4	66.66	0	0.00	0	0.00	1	16.67	3.67	1.366
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	27	39.71	38	55.88	3	4.41	0	0.00	0	0.00	4.35	0.567
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	4	36.36	5	45.46	2	18.18	0	0.00	0	0.00	4.18	0.751
รวม ปริญญาโท		151	52	34.44	88	58.28	9	5.96	1	0.66	1	0.66	4.25	0.655
ปริญญาเอก														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	6	1	16.67	4	66.66	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.00	0.632
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
รวม ปริญญาเอก		16	6	37.50	9	56.25	1	6.25	0	0.00	0	0.00	4.31	0.602
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	240	21.88	667	60.80	171	15.59	14	1.27	5	0.46	4.02	0.683

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านความรับผิดชอบต่อการสอน และเตรียมการสอน ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	196	21.19	560	60.54	146	15.78	20	2.16	3	0.32	4.00	0.697
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	12	16.22	52	70.27	8	10.81	2	2.70	0	0.00	4.00	0.619
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	10	37.04	13	48.15	4	14.81	0	0.00	0	0.00	4.22	0.698
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	33	20.50	88	54.66	38	23.60	2	1.24	0	0.00	3.94	0.700
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	7	21.88	19	59.38	5	15.62	1	3.12	0	0.00	4.00	0.718
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	29	29.29	50	50.51	16	16.16	4	4.04	0	0.00	4.05	0.787
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	2	12.50	14	87.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.13	0.342
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	13	17.57	47	63.51	13	17.57	1	1.35	0	0.00	3.97	0.640
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	3	7.69	28	71.80	5	12.82	3	7.69	0	0.00	3.79	0.695
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	85	6	7.06	59	69.41	16	18.82	4	4.71	0	0.00	3.79	0.638
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	13	27.66	25	53.19	7	14.89	1	2.13	1	2.13	4.02	0.847
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	26	33.33	42	53.85	8	10.26	1	1.28	1	1.28	4.17	0.763
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.14	0.378
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	24	21.62	78	70.27	8	7.21	1	0.90	0	0.00	4.13	0.558
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	75	17	22.67	39	52.00	18	24.00	0	0.00	1	1.33	3.95	0.769
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
รวม ปริญญาตรี		930	199	21.40	562	60.43	146	15.70	20	2.15	3	0.32	4.00	0.698

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านความรับผิดชอบต่อการสอน และเตรียมการสอน ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	3	20.00	11	73.33	1	6.67	0	0.00	0	0.00	4.13	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	2	28.57	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.29	0.488
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	3	42.86	2	28.57	2	28.57	0	0.00	0	0.00	4.14	0.900
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.75	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	4	33.33	8	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.492
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	6	66.67	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.500
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	6	3	50.00	2	33.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	4.17	1.169
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	29	42.65	38	55.88	1	1.47	0	0.00	0	0.00	4.41	0.525
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	4	36.36	6	54.55	1	9.09	0	0.00	0	0.00	4.27	0.647
	รวม ปริญญาโท		151	65	43.05	80	52.98	5	3.31	1	0.66	0	0.00	4.38	0.587
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	6	2	33.33	3	50.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.17	0.753
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
รวม ปริญญาเอก		16	6	37.50	8	50.00	2	12.50	0	0.00	0	0.00	4.25	0.683	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	270	24.61	650	59.25	153	13.95	21	1.92	3	0.27	4.06	0.695	

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการพัฒนาวิธีการสอน ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	158	17.08	460	49.73	259	28.00	37	4.00	11	1.19	3.78	0.817
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	10	13.51	35	47.30	25	33.78	4	5.41	0	0.00	3.69	0.775
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	6	22.22	15	55.56	5	18.52	1	3.70	0	0.00	3.96	0.759
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	24	14.91	75	46.58	51	31.68	9	5.59	2	1.24	3.68	0.840
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	9	28.13	12	37.50	8	25.00	3	9.37	0	0.00	3.84	0.954
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	24	24.24	36	36.67	35	35.35	3	3.03	1	1.01	3.80	0.880
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	2	12.50	9	56.25	5	31.25	0	0.00	0	0.00	3.81	0.655
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	7	9.46	35	47.30	29	39.19	3	4.05	0	0.00	3.62	0.716
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	7	17.95	22	56.41	6	15.38	2	5.13	2	5.13	3.77	0.986
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	85	7	8.24	42	49.41	30	35.29	5	5.88	1	1.18	3.58	0.777
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	11	23.41	25	53.19	8	17.02	0	0.00	3	6.38	3.87	0.992
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	21	26.92	40	51.28	15	19.23	0	0.00	2	2.57	4.00	0.837
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	2	28.57	3	42.86	2	28.57	0	0.00	0	0.00	4.00	0.816
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	16	14.41	76	68.47	16	14.41	3	2.71	0	0.00	3.95	0.630
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	75	12	16.00	35	46.67	24	32.00	4	5.33	0	0.00	3.73	0.794
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.447
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.447
รวม ปริญญาตรี		930	159	17.10	464	49.89	259	27.85	37	3.98	11	1.18	3.78	0.816

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการพัฒนาวิธีการสอน ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ปริญญาโท														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3.67	0.577
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	3	20.00	9	60.00	3	20.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.655
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.14	0.378
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	3	42.86	2	28.57	2	28.57	0	0.00	0	0.00	4.14	0.900
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.957
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	4	33.33	5	41.67	3	25.00	0	0.00	0	0.00	4.08	0.793
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	2	22.22	7	77.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.22	0.441
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.548
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	MIE	6	2	33.33	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0.00	3.83	1.169
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	25	36.77	39	57.35	4	5.88	0	0.00	0	0.00	4.31	0.580
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	3	27.27	7	63.64	1	9.09	0	0.00	0	0.00	4.18	0.603
รวม ปริญญาโท		151	50	33.11	84	55.63	16	10.60	1	0.66	0	0.00	4.21	0.649
ปริญญาเอก														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	6	2	33.33	3	50.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.17	0.753
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	4.00	1.414
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
รวม ปริญญาเอก		16	6	37.50	7	43.75	3	18.75	0	0.00	0	0.00	4.19	0.750
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	215	19.60	555	50.69	278	25.34	38	3.46	11	1.00	3.84	0.809

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อรายวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	179	19.35	452	48.86	242	26.16	35	3.78	17	1.84	3.80	0.856
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	11	14.86	32	43.24	26	35.14	3	4.05	2	2.70	3.64	0.885
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	10	37.04	7	25.93	6	22.22	2	7.41	2	7.41	3.78	1.251
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	33	20.50	76	47.21	47	29.19	2	1.24	3	1.86	3.83	0.831
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	12	37.50	12	37.50	7	21.88	1	3.12	0	0.00	4.09	0.856
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	23	23.23	44	44.45	26	26.26	5	5.05	1	1.01	3.84	0.877
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	1	6.25	11	68.75	4	25.00	0	0.00	0	0.00	3.81	0.544
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	9	12.16	34	45.95	23	31.08	6	8.11	2	2.70	3.57	0.908
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	8	20.51	16	41.03	11	28.20	2	5.13	2	5.13	3.67	1.034
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหคดีิกส์	LE	85	7	8.24	47	55.29	26	30.59	4	4.71	1	1.18	3.65	0.751
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	13	27.66	25	53.19	6	12.77	1	2.13	2	4.26	3.98	0.944
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	16	20.52	37	47.44	21	26.92	2	2.56	2	2.56	3.81	0.884
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	3	42.86	3	42.86	1	14.28	0	0.00	0	0.00	4.29	0.756
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	22	19.82	69	62.16	17	15.32	3	2.70	0	0.00	3.99	0.681
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	IE	75	11	14.67	39	52.00	21	28.00	4	5.33	0	0.00	3.76	0.768
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.707
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.707
รวม ปริญญาตรี		930	180	19.36	455	48.92	243	26.13	35	3.76	17	1.83	3.80	0.855

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	1	33.34	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3.33	1.528
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	3	20.00	9	60.00	3	20.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.655
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	1	14.29	5	71.42	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.00	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	3	42.86	3	42.86	1	14.28	0	0.00	0	0.00	4.29	0.756
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.816
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	4	33.34	6	50.00	1	8.33	1	8.33	0	0.00	4.08	0.900
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	3	33.33	6	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.500
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	6	1	16.67	3	50.00	1	16.67	0	0.00	1	16.66	3.50	1.378
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	27	39.71	37	54.41	3	4.41	1	1.47	0	0.00	4.32	0.633
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	3	27.27	6	54.55	1	9.09	1	9.09	0	0.00	4.00	0.894	
รวม ปริญญาโท		151	52	34.44	81	53.64	13	8.61	4	2.65	1	0.66	4.19	0.752	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	6	2	33.33	3	50.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	4.00	1.095
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	4.00	1.414
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
รวม ปริญญาเอก		16	6	37.50	8	50.00	1	6.25	1	6.25	0	0.00	4.19	0.834	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	238	21.70	544	49.59	257	23.43	40	3.64	18	1.64	3.86	0.852	

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการแนะนำตำราเรียนและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	170	18.38	468	50.59	226	24.43	45	4.86	16	1.73	3.79	0.857
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	12	16.22	32	43.24	20	27.03	9	12.16	1	1.35	3.61	0.948
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	8	29.63	14	51.85	4	14.82	1	3.70	0	0.00	4.07	0.781
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	31	19.26	79	49.07	37	22.98	10	6.21	4	2.48	3.76	0.919
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	6	18.75	18	56.25	4	12.50	3	9.38	1	3.12	3.78	0.975
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	18	18.18	47	47.48	27	27.27	5	5.05	2	2.02	3.75	0.885
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	2	12.50	11	68.75	3	18.75	0	0.00	0	0.00	3.94	0.574
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	14	18.92	34	45.95	21	28.38	4	5.40	1	1.35	3.76	0.873
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	5	12.82	17	43.59	16	41.03	1	2.56	0	0.00	3.67	0.737
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	85	7	8.23	41	48.24	29	34.12	6	7.06	2	2.35	3.53	0.839
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	13	27.66	25	53.19	7	14.89	1	2.13	1	2.13	4.02	0.847
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	20	25.64	34	43.59	21	26.92	1	1.28	2	2.57	3.88	0.897
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.14	0.378
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	22	19.82	69	62.16	19	17.12	1	0.90	0	0.00	4.01	0.640
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	75	11	14.67	41	54.67	18	24.00	3	4.00	2	2.66	3.75	0.856
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
รวม ปริญญาตรี		930	172	18.49	471	50.65	226	24.30	45	4.84	16	1.72	3.79	0.857

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการแนะนำตำราเรียนและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3.33	1.155
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	4	26.67	9	60.00	2	13.33	0	0.00	0	0.00	4.13	0.640
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	1	14.29	5	71.42	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.00	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.14	0.690
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	3.75	0.957
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	5	41.67	6	50.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	4.33	0.651
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	3	33.33	6	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.500
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	MIE	6	2	33.33	3	50.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	4.00	1.095
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	22	32.35	43	63.24	3	4.41	0	0.00	0	0.00	4.28	0.542
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	3	27.27	5	45.45	2	18.18	0	0.00	1	9.09	3.82	1.168	
รวม ปริญญาโท		151	49	32.45	87	57.62	12	7.95	2	1.32	1	0.66	4.20	0.693	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	IDME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	6	2	33.33	3	50.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	4.00	1.095
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
รวม ปริญญาเอก		16	6	37.50	9	56.25	0	0.00	1	6.25	0	0.00	4.25	0.775	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	227	20.69	567	51.68	238	21.70	48	4.38	17	1.55	3.86	0.848	

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	156	16.86	404	43.68	262	28.32	65	7.03	38	4.11	3.62	0.980
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	14	18.92	27	36.49	20	27.03	9	12.16	4	5.41	3.51	1.101
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	7	25.93	11	40.74	3	11.11	3	11.11	3	11.11	3.59	1.309
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	23	14.29	65	40.37	45	27.95	19	11.80	9	5.59	3.46	1.055
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	6	18.75	17	53.13	4	12.50	3	9.37	2	6.25	3.69	1.091
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	19	19.19	40	40.41	32	32.32	6	6.06	2	2.02	3.69	0.922
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	2	12.50	10	62.50	4	25.00	0	0.00	0	0.00	3.88	0.619
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	12	16.22	30	40.54	26	35.13	4	5.41	2	2.70	3.62	0.917
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	4	10.26	18	46.15	14	35.90	2	5.13	1	2.56	3.56	0.852
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	85	6	7.06	31	36.47	33	38.82	10	11.77	5	5.88	3.27	0.968
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	13	27.66	21	44.68	9	19.14	2	4.26	2	4.26	3.87	1.013
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	16	20.51	31	39.75	26	33.33	1	1.28	4	5.13	3.69	0.984
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	19	17.12	63	56.76	25	22.52	3	2.70	1	0.90	3.86	0.757
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	75	12	16.00	36	48.00	21	28.00	3	4.00	3	4.00	3.68	0.932
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
รวม ปริญญาตรี		930	159	17.10	406	43.66	262	28.17	65	6.99	38	4.08	3.63	0.981

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	1	33.34	1	33.33	0	0.00	1	33.33	2.67	1.528
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	5	33.33	6	40.00	4	26.67	0	0.00	0	0.00	4.07	0.799
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	0	0.00	4	57.14	1	14.29	2	28.57	0	0.00	3.29	0.951
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	2	28.57	3	42.86	2	28.57	0	0.00	0	0.00	4.00	0.816
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	4	33.34	4	33.33	4	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	0.853
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	2	22.22	5	55.56	2	22.22	0	0.00	0	0.00	4.00	0.707
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	6	2	33.33	2	33.33	1	16.67	0	0.00	1	16.67	3.67	1.506
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	21	30.88	39	57.35	7	10.30	1	1.47	0	0.00	4.18	0.668
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	4	36.36	4	36.36	2	18.19	0	0.00	1	9.09	3.91	1.221
รวม ปริญญาโท		151	47	31.12	74	49.01	24	15.89	3	1.99	3	1.99	4.05	0.855	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	6	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	3.83	0.753
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	3.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	รวม ปริญญาเอก		16	4	25.00	9	56.25	3	18.75	0	0.00	0	0.00	4.06	0.680
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	210	19.14	489	44.58	289	26.34	68	6.20	41	3.74	3.69	0.972	

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	197	21.30	448	48.43	212	22.92	48	5.19	20	2.16	3.82	0.901
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	22	29.73	29	39.19	15	20.27	6	8.11	2	2.70	3.85	1.029
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	6	22.23	11	40.74	8	29.63	1	3.70	1	3.70	3.74	0.984
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	29	18.01	73	45.34	42	26.09	12	7.45	5	3.11	3.68	0.959
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	9	28.13	16	50.00	6	18.75	1	3.12	0	0.00	4.03	0.782
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	26	26.26	41	41.42	23	23.23	8	8.08	1	1.01	3.84	0.944
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	3	18.75	11	68.75	2	12.50	0	0.00	0	0.00	4.06	0.574
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	15	20.27	35	47.30	21	28.38	1	1.35	2	2.70	3.81	0.871
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	8	20.51	19	48.72	8	20.51	3	7.69	1	2.57	3.77	0.959
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	85	8	9.41	45	52.94	22	25.88	6	7.06	4	4.71	3.55	0.932
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	14	29.78	21	44.68	10	21.28	1	2.13	1	2.13	3.98	0.897
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	18	23.08	41	52.56	17	21.80	0	0.00	2	2.56	3.94	0.827
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.14	0.690
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	25	22.52	63	56.76	20	18.02	3	2.70	0	0.00	3.99	0.720
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	75	12	16.00	39	52.00	17	22.67	6	8.00	1	1.33	3.73	0.875
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
รวม ปริญญาตรี		930	199	21.40	451	48.49	212	22.80	48	5.16	20	2.15	3.82	0.900

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	2	13.33	10	66.67	3	20.00	0	0.00	0	0.00	3.93	0.594
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.14	0.378
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	3	42.86	3	42.86	1	14.28	0	0.00	0	0.00	4.29	0.756
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.957
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	5	41.67	5	41.67	2	16.66	0	0.00	0	0.00	4.25	0.754
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	4	44.44	4	44.44	1	11.12	0	0.00	0	0.00	4.33	0.707
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	6	2	33.33	3	50.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	4.00	1.095
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	27	39.71	38	55.88	2	2.94	0	0.00	1	1.47	4.32	0.679
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	5	45.46	3	27.27	2	18.18	0	0.00	1	9.09	4.00	1.265
รวม ปริญญาโท		151	59	39.07	77	50.99	12	7.95	1	0.66	2	1.33	4.26	0.744	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	6	1	16.67	4	66.66	0	0.00	1	16.67	0	0.00	3.83	0.983
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	รวม ปริญญาเอก		16	4	25.00	11	68.75	0	0.00	1	6.25	0	0.00	4.13	0.719
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	262	23.88	539	49.13	224	20.42	50	4.56	22	2.01	3.88	0.890	

ตารางที่ 8 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านทัศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	208	22.49	537	58.05	153	16.54	21	2.27	6	0.65	3.99	0.735
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	24	32.43	32	43.24	15	20.27	3	4.06	0	0.00	4.04	0.835
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	8	29.63	17	62.96	2	7.41	0	0.00	0	0.00	4.22	0.577
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	34	21.12	87	54.04	32	19.87	7	4.35	1	0.62	3.91	0.797
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	7	21.88	19	59.38	5	15.62	1	3.12	0	0.00	4.00	0.718
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	26	26.26	57	57.58	15	15.15	1	1.01	0	0.00	4.09	0.671
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	4	25.00	11	68.75	1	6.25	0	0.00	0	0.00	4.19	0.544
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	11	14.87	44	59.46	17	22.97	0	0.00	2	2.70	3.84	0.777
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	9	23.08	19	48.72	9	23.08	1	2.56	1	2.56	3.87	0.894
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	85	6	7.06	62	72.94	13	15.29	4	4.71	0	0.00	3.82	0.621
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	14	29.78	27	57.45	4	8.51	1	2.13	1	2.13	4.11	0.814
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	21	26.93	45	57.69	10	12.82	1	1.28	1	1.28	4.08	0.752
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	2	28.57	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.29	0.488
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	27	24.33	70	63.06	13	11.71	1	0.90	0	0.00	4.11	0.623
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	IE	75	15	20.00	42	56.00	17	22.67	1	1.33	0	0.00	3.95	0.695
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	2	40.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.837
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	2	40.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.837
รวม ปริญญาตรี		930	210	22.58	539	57.96	154	16.56	21	2.26	6	0.64	4.00	0.735

ตารางที่ 8 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านทัศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	2	13.33	12	80.00	1	6.67	0	0.00	0	0.00	4.07	0.458	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.14	0.378	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	4	57.14	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.43	0.787	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577	
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.75	0.500	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	6	50.00	6	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.522	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	6	66.67	2	22.22	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.56	0.726	
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	6	2	33.33	3	50.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.17	0.753	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	27	39.71	40	58.82	1	1.47	0	0.00	0	0.00	4.38	0.519	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	3	27.28	4	36.36	4	36.36	0	0.00	0	0.00	3.91	0.831	
รวม ปริญญาโท		151	62	41.06	80	52.98	9	5.96	0	0.00	0	0.00	4.35	0.591	
ปริญญาเอก															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	6	1	16.67	4	66.66	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.00	0.632	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707	
รวม ปริญญาเอก		16	6	37.50	9	56.25	1	6.25	0	0.00	0	0.00	4.31	0.602	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	278	25.34	628	57.25	164	14.95	21	1.91	6	0.55	4.05	0.726	

ตารางที่ 9 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านเกณฑ์การประเมินผล ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	147	15.89	490	52.97	226	24.43	46	4.97	16	1.73	3.76	0.838
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	12	16.22	29	39.19	24	32.43	6	8.11	3	4.05	3.55	0.995
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	5	18.52	16	59.26	3	11.11	2	7.41	1	3.70	3.81	0.962
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	23	14.28	78	48.45	51	31.68	6	3.73	3	1.86	3.70	0.829
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	6	18.75	15	46.88	10	31.25	1	3.12	0	0.00	3.81	0.780
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	20	20.20	49	48.50	22	22.22	7	7.07	1	1.01	3.81	0.877
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	1	6.25	14	87.50	0	0.00	0	0.00	1	6.25	3.87	0.806
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	10	13.51	36	48.65	23	31.08	5	6.76	0	0.00	3.69	0.793
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	5	12.82	21	53.85	11	28.21	1	2.56	1	2.56	3.72	0.826
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหคดีิกส์	LE	85	5	5.88	49	57.65	22	25.88	8	9.41	1	1.18	3.58	0.792
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	11	23.40	26	55.32	6	12.77	3	6.38	1	2.13	3.91	0.905
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	15	19.23	45	57.69	15	19.23	1	1.28	2	2.57	3.90	0.815
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.14	0.690
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	20	18.02	66	59.46	21	18.92	3	2.70	1	0.90	3.91	0.745
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	IE	75	12	16.00	42	56.00	17	22.67	3	4.00	1	1.33	3.81	0.800
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	3.80	0.447
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	3.80	0.447
รวม ปริญญาตรี		930	147	15.81	494	53.12	227	24.41	46	4.94	16	1.72	3.76	0.836

ตารางที่ 9 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านเกณฑ์การประเมินผล ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท															
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	3	20.00	11	73.33	1	6.67	0	0.00	0	0.00	4.13	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.14	0.378
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	3	42.86	3	42.86	1	14.28	0	0.00	0	0.00	4.29	0.756
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	2	16.67	9	75.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	4.08	0.515
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	3	33.33	4	44.45	2	22.22	0	0.00	0	0.00	4.11	0.782
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	6	2	33.33	3	50.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	4.00	1.095
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	27	39.71	36	52.94	4	5.88	1	1.47	0	0.00	4.31	0.652
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	4	36.36	5	45.46	2	18.18	0	0.00	0	0.00	4.18	0.751	
รวม ปริญญาโท		151	50	33.11	87	57.62	12	7.95	2	1.32	0	0.00	4.23	0.645	
ปริญญาเอก															
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	6	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	3.83	0.753
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
รวม ปริญญาเอก		16	5	31.25	9	56.25	2	12.50	0	0.00	0	0.00	4.19	0.655	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	202	18.41	590	53.78	241	21.97	48	4.38	16	1.46	3.83	0.826	

ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านหัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาดรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	264	28.54	521	56.32	119	12.86	13	1.41	8	0.86	4.10	0.734
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	24	32.43	39	52.70	9	12.16	2	2.71	0	0.00	4.15	0.734
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	10	37.04	12	44.44	5	18.52	0	0.00	0	0.00	4.19	0.736
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	45	27.95	83	51.55	30	18.64	2	1.24	1	0.62	4.05	0.757
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	16	50.00	13	40.63	3	9.37	0	0.00	0	0.00	4.41	0.665
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	31	31.31	52	52.53	14	14.14	1	1.01	1	1.01	4.12	0.760
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	3	18.75	11	68.75	2	12.50	0	0.00	0	0.00	4.06	0.574
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	16	21.62	41	55.41	13	17.57	2	2.70	2	2.70	3.91	0.863
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	8	20.52	22	56.41	7	17.95	1	2.56	1	2.56	3.90	0.852
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	85	18	21.18	60	70.59	7	8.23	0	0.00	0	0.00	4.13	0.530
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	16	34.04	28	59.57	2	4.26	0	0.00	1	2.13	4.23	0.729
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	27	34.62	41	52.56	9	11.54	0	0.00	1	1.28	4.19	0.740
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	4	57.14	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.43	0.787
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	33	29.73	69	62.16	5	4.51	4	3.60	0	0.00	4.18	0.677
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	75	13	17.34	48	64.00	12	16.00	1	1.33	1	1.33	3.95	0.715
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
รวม ปริญญาดรี		930	267	28.71	523	56.24	119	12.79	13	1.40	8	0.86	4.11	0.733

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านหัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	1	33.34	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3.33	2.082
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	5	33.33	9	60.00	1	6.67	0	0.00	0	0.00	4.27	0.594
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.14	0.378
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.14	0.690
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.75	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	6	50.00	5	41.67	1	8.33	0	0.00	0	0.00	4.42	0.669
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	3	33.33	6	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.500
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	6	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	29	42.65	37	54.41	2	2.94	0	0.00	0	0.00	4.40	0.550
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	3	27.27	6	54.55	2	18.18	0	0.00	0	0.00	4.09	0.701
รวม ปริญญาโท		151	62	41.06	81	53.64	7	4.64	0	0.00	1	0.66	4.33	0.630	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	6	1	16.67	4	66.66	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.00	0.632
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
รวม ปริญญาเอก		16	7	43.75	8	50.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	4.38	0.619	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	336	30.63	612	55.79	127	11.58	13	1.18	9	0.82	4.14	0.723	

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	258	27.89	504	54.49	138	14.92	20	2.16	5	0.54	4.07	0.748
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	23	31.08	39	52.70	12	16.22	0	0.00	0	0.00	4.15	0.676
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	10	37.04	12	44.44	5	18.52	0	0.00	0	0.00	4.19	0.736
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	40	24.84	78	48.45	37	22.98	5	3.11	1	0.62	3.94	0.812
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	17	53.13	8	25.00	6	18.75	1	3.12	0	0.00	4.28	0.888
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	31	31.31	48	48.49	14	14.14	5	5.05	1	1.01	4.04	0.868
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	3	18.75	12	75.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	4.13	0.500
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	17	22.97	39	52.71	15	20.27	2	2.70	1	1.35	3.93	0.816
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	8	20.51	25	64.10	5	12.82	1	2.57	0	0.00	4.03	0.668
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	85	17	20.00	56	65.88	10	11.77	2	2.35	0	0.00	4.04	0.645
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	14	29.79	29	61.70	3	6.38	0	0.00	1	2.13	4.17	0.732
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	25	32.05	42	53.85	10	12.82	0	0.00	1	1.28	4.15	0.740
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	4	57.14	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.43	0.787
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	33	29.73	67	60.36	8	7.21	3	2.70	0	0.00	4.17	0.672
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	IE	75	16	21.33	47	62.67	11	14.67	1	1.33	0	0.00	4.04	0.646
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
รวม ปริญญาตรี		930	261	28.06	506	54.41	138	14.84	20	2.15	5	0.54	4.07	0.747

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อรายสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	15	6	40.00	8	53.33	1	6.67	0	0.00	0	0.00	4.33	0.617
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	7	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	7	3	42.86	3	42.86	1	14.28	0	0.00	0	0.00	4.29	0.756
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	12	5	41.67	7	58.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.42	0.515
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	9	4	44.44	5	55.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.44	0.527
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	6	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	6	2	33.33	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	68	30	44.12	37	54.41	1	1.47	0	0.00	0	0.00	4.43	0.527
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	11	3	27.27	7	63.64	1	9.09	0	0.00	0	0.00	4.18	0.603
รวม ปริญญาโท		151	61	40.40	86	56.95	4	2.65	0	0.00	0	0.00	4.38	0.538
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	6	1	16.67	4	66.66	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.00	0.632
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
รวม ปริญญาเอก		16	7	43.75	8	50.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	4.38	0.619
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	329	29.99	600	54.69	143	13.04	20	1.82	5	0.46	4.12	0.728

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านขั้นตอนการดำเนินการสอบมีความเหมาะสม ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	256	27.68	518	56.00	124	13.41	21	2.27	6	0.65	4.08	0.745
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	24	32.43	38	51.35	10	13.52	1	1.35	1	1.35	4.12	0.793
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	10	37.04	14	51.85	3	11.11	0	0.00	0	0.00	4.26	0.656
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	44	27.33	77	47.83	36	22.36	3	1.86	1	0.62	3.99	0.794
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	14	43.75	13	40.63	2	6.25	3	9.37	0	0.00	4.19	0.931
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	28	28.28	54	54.55	11	11.11	5	5.05	1	1.01	4.04	0.832
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	2	12.50	12	75.00	2	12.50	0	0.00	0	0.00	4.00	0.516
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	17	22.97	45	60.81	10	13.52	2	2.70	0	0.00	4.04	0.691
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	6	15.39	27	69.23	5	12.82	1	2.56	0	0.00	3.97	0.628
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหคส์ติกส์	LE	85	14	16.47	57	67.06	11	12.94	2	2.35	1	1.18	3.95	0.706
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	14	29.79	29	61.70	3	6.38	0	0.00	1	2.13	4.17	0.732
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	28	35.90	39	50.00	9	11.54	1	1.28	1	1.28	4.18	0.785
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.14	0.690
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	37	33.33	67	60.36	5	4.51	2	1.80	0	0.00	4.25	0.625
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	75	16	21.33	42	56.00	16	21.33	1	1.34	0	0.00	3.97	0.697
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447
รวม ปริญญาตรี		930	260	27.96	519	55.81	124	13.33	21	2.26	6	0.64	4.08	0.745

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านขั้นตอนการดำเนินการสอบมีความเหมาะสม ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	5	33.33	9	60.00	1	6.67	0	0.00	0	0.00	4.27	0.594
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.14	0.378
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	2	28.57	3	42.86	2	28.57	0	0.00	0	0.00	4.00	0.816
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	5	41.67	4	33.33	2	16.67	1	8.33	0	0.00	4.08	0.996
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	3	33.33	6	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.500
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	MIE	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	31	45.59	35	51.47	2	2.94	0	0.00	0	0.00	4.43	0.555
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	3	27.27	7	63.64	1	9.09	0	0.00	0	0.00	4.18	0.603
	รวม ปริญญาโท		151	59	39.07	83	54.97	8	5.30	1	0.66	0	0.00	4.32	0.606
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	6	1	16.67	4	66.66	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.00	0.632
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
รวม ปริญญาเอก		16	7	43.75	8	50.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	4.38	0.619	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	326	29.72	610	55.61	133	12.12	22	2.00	6	0.55	4.12	0.731	

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	385	41.62	394	42.59	104	11.24	29	3.14	13	1.41	4.20	0.861
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	37	50.00	26	35.14	8	10.81	2	2.70	1	1.35	4.30	0.872
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	13	48.15	10	37.04	4	14.81	0	0.00	0	0.00	4.33	0.734
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	57	35.40	65	40.37	26	16.15	9	5.59	4	2.49	4.01	0.984
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	18	56.25	11	34.38	2	6.25	1	3.12	0	0.00	4.44	0.759
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	52	52.53	38	38.38	5	5.05	2	2.02	2	2.02	4.37	0.840
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	7	43.75	8	50.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	4.38	0.619
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	34	45.95	31	41.89	8	10.81	1	1.35	0	0.00	4.32	0.724
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	15	38.46	17	43.59	5	12.82	0	0.00	2	5.13	4.10	0.995
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหคดีิกส์	LE	85	34	40.00	41	48.24	8	9.41	2	2.35	0	0.00	4.26	0.726
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	17	36.17	24	51.06	5	10.64	0	0.00	1	2.13	4.19	0.798
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	33	42.31	32	41.03	10	12.82	2	2.56	1	1.28	4.21	0.858
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	4	57.14	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.57	0.535
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	42	37.84	54	48.65	10	9.01	4	3.60	1	0.90	4.19	0.815
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	IE	75	22	29.33	34	45.34	12	16.00	6	8.00	1	1.33	3.93	0.949
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447
รวม ปริญญาตรี		930	389	41.83	395	42.47	104	11.18	29	3.12	13	1.40	4.20	0.861

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.33	1.155
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	7	46.67	7	46.67	1	6.66	0	0.00	0	0.00	4.40	0.632
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	3	42.86	3	42.86	1	14.28	0	0.00	0	0.00	4.29	0.756
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.75	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	8	66.66	2	16.67	2	16.67	0	0.00	0	0.00	4.50	0.798
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	5	55.56	4	44.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.56	0.527
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	MIE	6	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	38	55.88	29	42.65	1	1.47	0	0.00	0	0.00	4.54	0.531
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	4	36.36	6	54.55	1	9.09	0	0.00	0	0.00	4.27	0.647
	รวม ปริญญาโท		151	82	54.30	62	41.06	7	4.64	0	0.00	0	0.00	4.50	0.587
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	6	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.33	0.816
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	4.00	1.414
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	รวม ปริญญาเอก		16	8	50.00	6	37.50	2	12.50	0	0.00	0	0.00	4.38	0.719
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	479	43.66	463	42.21	113	10.30	29	2.64	13	1.19	4.25	0.832	

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
คณะวิศวกรรมศาสตร์															
ปริญญาตรี															
หลักสูตร 4 ปี		925	386	41.73	387	41.84	112	12.11	26	2.81	14	1.51	4.19	0.866	
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	39	52.70	27	36.49	6	8.11	1	1.35	1	1.35	4.38	0.806	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	14	51.85	10	37.04	3	11.11	0	0.00	0	0.00	4.41	0.694	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	56	34.78	63	39.13	33	20.50	6	3.73	3	1.86	4.01	0.935	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	16	50.00	12	37.50	3	9.37	0	0.00	1	3.13	4.31	0.896	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	51	51.52	31	31.31	10	10.10	5	5.05	2	2.02	4.25	0.973	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	5	31.25	10	62.50	1	6.25	0	0.00	0	0.00	4.25	0.577	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	36	48.65	29	39.19	8	10.81	1	1.35	0	0.00	4.35	0.730	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	15	38.46	18	46.15	4	10.26	0	0.00	2	5.13	4.13	0.978	
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหคส์ติกส์	LE	85	33	38.82	42	49.41	7	8.24	2	2.35	1	1.18	4.22	0.792	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	18	38.30	23	48.93	4	8.51	1	2.13	1	2.13	4.19	0.851	
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	35	44.87	32	41.03	9	11.54	1	1.28	1	1.28	4.27	0.817	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	3	42.86	3	42.86	1	14.28	0	0.00	0	0.00	4.29	0.756	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	44	39.64	50	45.05	11	9.91	5	4.50	1	0.90	4.18	0.855	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	75	21	28.00	37	49.34	12	16.00	4	5.33	1	1.33	3.97	0.885	
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548	
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548	
รวม ปริญญาตรี		930	389	41.83	389	41.83	112	12.04	26	2.80	14	1.50	4.20	0.865	

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.33	1.155
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	7	46.67	6	40.00	2	13.33	0	0.00	0	0.00	4.33	0.724
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	4	57.14	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.57	0.535
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	4	57.14	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.43	0.787
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	9	75.00	2	16.67	1	8.33	0	0.00	0	0.00	4.67	0.651
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	5	55.56	4	44.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.56	0.527
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	MIE	6	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	35	51.47	31	45.59	2	2.94	0	0.00	0	0.00	4.49	0.560
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	5	45.46	4	36.36	2	18.18	0	0.00	0	0.00	4.27	0.786	
รวม ปริญญาโท		151	85	56.29	57	37.75	9	5.96	0	0.00	0	0.00	4.50	0.610	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	6	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.33	0.816
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	3.50	2.121
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
รวม ปริญญาเอก		16	8	50.00	6	37.50	1	6.25	1	6.25	0	0.00	4.31	0.873	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	482	43.94	452	41.20	122	11.12	27	2.46	14	1.28	4.24	0.841	

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)

ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		925	431	46.59	389	42.05	86	9.30	13	1.41	6	0.65	4.33	0.754
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	41	55.41	26	35.13	6	8.11	0	0.00	1	1.35	4.43	0.760
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	14	51.85	11	40.74	2	7.41	0	0.00	0	0.00	4.44	0.641
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	67	41.62	66	40.99	20	12.42	6	3.73	2	1.24	4.18	0.880
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	18	56.25	10	31.25	3	9.38	1	3.12	0	0.00	4.41	0.798
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	53	53.54	35	35.35	9	9.09	2	2.02	0	0.00	4.40	0.741
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	4	25.00	11	68.75	1	6.25	0	0.00	0	0.00	4.19	0.544
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	36	48.65	30	40.54	6	8.11	2	2.70	0	0.00	4.35	0.748
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	16	41.03	20	51.28	3	7.69	0	0.00	0	0.00	4.33	0.621
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	85	35	41.18	42	49.41	8	9.41	0	0.00	0	0.00	4.32	0.640
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	20	42.55	21	44.68	5	10.64	0	0.00	1	2.13	4.26	0.820
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	39	50.00	32	41.03	6	7.69	0	0.00	1	1.28	4.38	0.743
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	4	57.14	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.57	0.535
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	56	50.45	47	42.34	7	6.31	1	0.90	0	0.00	4.42	0.654
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	75	28	37.34	35	46.67	10	13.33	1	1.33	1	1.33	4.17	0.812
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447
รวม ปริญญาตรี		930	435	46.77	390	41.94	86	9.25	13	1.40	6	0.64	4.33	0.753

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	3	2	66.67	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	4.00	1.732
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	15	9	60.00	5	33.33	1	6.67	0	0.00	0	0.00	4.53	0.640
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	7	4	57.14	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.57	0.535
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	7	3	42.86	3	42.86	1	14.28	0	0.00	0	0.00	4.29	0.756
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	4	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.75	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	12	9	75.00	2	16.67	1	8.33	0	0.00	0	0.00	4.67	0.651
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	9	6	66.67	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.500
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	6	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	68	38	55.88	30	44.12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.56	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	11	5	45.45	5	45.45	1	9.10	0	0.00	0	0.00	4.36	0.674
รวม ปริญญาโท		151	88	58.28	58	38.41	4	2.65	1	0.66	0	0.00	4.54	0.586
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	6	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.33	0.816
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
รวม ปริญญาเอก		16	9	56.25	6	37.50	1	6.25	0	0.00	0	0.00	4.50	0.632
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,097	532	48.50	454	41.38	91	8.29	14	1.28	6	0.55	4.36	0.734

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านนักศึกษาใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ
ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
คณะวิศวกรรมศาสตร์															
ปริญญาตรี															
หลักสูตร 4 ปี		925	325	35.14	451	48.76	116	12.54	23	2.49	10	1.08	4.14	0.808	
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	74	28	37.84	34	45.95	10	13.51	1	1.35	1	1.35	4.18	0.817	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	27	11	40.74	12	44.44	4	14.82	0	0.00	0	0.00	4.26	0.712	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	161	50	31.06	72	44.72	25	15.53	11	6.83	3	1.86	3.96	0.955	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	32	16	50.00	11	34.37	4	12.50	0	0.00	1	3.13	4.28	0.924	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	99	32	32.32	45	45.46	18	18.18	4	4.04	0	0.00	4.06	0.818	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	16	6	37.50	9	56.25	1	6.25	0	0.00	0	0.00	4.31	0.602	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	74	25	33.78	35	47.30	13	17.57	0	0.00	1	1.35	4.12	0.793	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	39	12	30.77	23	58.97	3	7.69	0	0.00	1	2.56	4.15	0.779	
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหคัศคส์	LE	85	24	28.24	54	63.53	7	8.23	0	0.00	0	0.00	4.20	0.573	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	47	19	40.43	24	51.06	2	4.25	1	2.13	1	2.13	4.26	0.820	
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	78	35	44.87	30	38.46	11	14.11	1	1.28	1	1.28	4.24	0.840	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	7	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.14	0.690	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	111	43	38.74	58	52.25	6	5.41	4	3.60	0	0.00	4.26	0.723	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	IE	75	22	29.33	40	53.34	11	14.67	1	1.33	1	1.33	4.08	0.784	
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)		5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447	
สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	IET	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447	
รวม ปริญญาตรี		930	329	35.38	452	48.60	116	12.47	23	2.47	10	1.08	4.15	0.808	

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านนักศึกษามีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ
ปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขา		ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
				จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท		สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	1	33.34	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3.67	1.528
		สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	15	6	40.00	7	46.67	2	13.33	0	0.00	0	0.00	4.27	0.704
		สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	7	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.14	0.378
		สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	7	3	42.86	3	42.86	1	14.28	0	0.00	0	0.00	4.29	0.756
		สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
		สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	3.75	0.957
		สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	12	5	41.67	6	50.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	4.33	0.651
		สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	4	44.44	4	44.44	1	11.12	0	0.00	0	0.00	4.33	0.707
		สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	6	2	33.33	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.516
		สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	MIE	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.548
		สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	68	29	42.65	38	55.88	1	1.47	0	0.00	0	0.00	4.41	0.525
		สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	11	4	36.36	6	54.55	1	9.09	0	0.00	0	0.00	4.27	0.647
		รวม ปริญญาโท		151	61	40.40	80	52.98	9	5.96	1	0.66	0	0.00	4.33	0.619
ปริญญาเอก		สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
		สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	6	2	33.33	2	33.33	1	16.67	0	0.00	1	16.67	3.67	1.506
		สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
		สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
		สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	2	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	3.50	0.707
		สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	DIE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
		สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	GDIE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
รวม ปริญญาเอก		16	7	43.75	6	37.50	2	12.50	0	0.00	1	6.25	4.13	1.088		
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์			1,097	397	36.19	538	49.04	127	11.58	24	2.19	11	1.00	4.17	0.791	

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางสรุปความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร การสอน การทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) รุ่นปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	ด้านหลักสูตร		ด้านการสอน		การทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ ปริญญานิพนธ์ (Project)		ภาพรวม 3 ด้าน	
			μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปริญญาตรี	หลักสูตร 4 ปี	954	3.92	0.659	3.86	0.703	4.20	0.643	3.98	0.606
		สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	3.75	0.666	3.72	0.639	4.26	0.565
		สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	4.03	0.703	4.02	0.799	4.33	0.663
		สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	3.88	0.780	3.88	0.747	4.16	0.715
		สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	3.86	0.588	3.86	0.694	4.40	0.547
		สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	4.10	0.634	3.97	0.706	4.31	0.603
		สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	3.87	0.646	3.80	0.662	4.11	0.589
		สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	3.89	0.544	3.79	0.616	4.18	0.561
		สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	3.73	0.700	3.61	0.702	3.86	0.601
		สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	73	3.74	0.783	3.58	0.949	4.19	0.727
		สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	3.97	0.674	3.89	0.720	4.12	0.714
		สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	3.98	0.539	4.04	0.511	4.27	0.549
		สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	3.96	0.527	3.96	0.581	4.23	0.554
		สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	4.13	0.613	4.10	0.689	4.37	0.601
		สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	3.86	0.547	3.75	0.549	3.98	0.703
	หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)									
	สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT								
รวม ปริญญาตรี		955	3.92	0.658	3.86	0.703	4.20	0.643	3.98	0.606

ตารางสรุปความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร การสอน การทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) รุ่นปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	ด้านหลักสูตร		ด้านการสอน		การทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ ปริญญานิพนธ์ (Project)		ภาพรวม 3 ด้าน		
			μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	3.78	0.694	3.89	0.444	4.38	0.082	4.02	0.370
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	4.50	0.707	4.11	0.157	4.00	0.000	4.18	0.257
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	4.08	1.061	4.17	0.864	4.43	0.000	4.23	0.643
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	4.32	0.579	4.08	0.585	4.57	0.388	4.30	0.445
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	4.29	0.653	4.19	0.587	4.55	0.497	4.34	0.553
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	4.15	0.468	4.19	0.472	4.29	0.639	4.21	0.436
	สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	3.39	0.385	3.33	0.484	4.33	0.595	3.67	0.205
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	4.25	0.745	4.03	0.655	4.32	0.782	4.18	0.700
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	3.87	0.217	4.13	0.214	4.40	0.370	4.15	0.202
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	4.43	0.384	4.42	0.363	4.60	0.341	4.48	0.346
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	4.24	0.489	4.19	0.647	4.49	0.451	4.30	0.460
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4.37	0.423	4.47	0.571	4.43	0.457	4.43	0.409
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	3.88	0.442	3.82	0.411	4.49	0.288	4.05	0.307
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	4.34	0.562	4.35	0.583	4.48	0.616	4.39	0.570
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	4.23	0.627	4.32	0.611	4.52	0.433	4.36	0.481
รวม ปริญญาโท		151	4.22	0.571	4.21	0.575	4.46	0.506	4.29	0.493	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	4.17	na	4.78	na	4.86	na	4.64	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	4.43	0.543	4.38	0.410	4.71	0.444	4.50	0.414
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	4.50	na	5.00	na	5.00	na	4.86	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	3.67	na	3.78	na	3.71	na	3.73	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	3.83	0.471	3.95	0.079	4.50	0.707	4.09	0.064
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	4.83	na	5.00	na	5.00	na	4.95	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	4.06	0.172	4.30	0.395	4.57	0.286	4.32	0.292
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	5.00	na	5.00	na	5.00	na	5.00	na
รวม ปริญญาเอก		20	4.26	0.473	4.39	0.452	4.65	0.429	4.44	0.405	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	3.87	0.643	3.92	0.696	4.24	0.631	4.00	0.588	

ด้านหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจเกี่ยวกับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รุ่นปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		954	199	20.86	583	61.11	155	16.25	11	1.15	6	0.63	4.00	0.689
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	11	13.10	52	61.90	18	21.43	3	3.57	0	0.00	3.85	0.685
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	13	37.14	18	51.43	4	11.43	0	0.00	0	0.00	4.26	0.657
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	30	22.56	76	57.14	24	18.05	1	0.75	2	1.50	3.98	0.759
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	2	8.33	16	66.67	5	20.83	1	4.17	0	0.00	3.79	0.658
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	23	27.06	49	57.65	12	14.12	1	1.18	0	0.00	4.11	0.673
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	3	16.67	11	61.11	4	22.22	0	0.00	0	0.00	3.94	0.639
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	13	13.13	62	62.63	23	23.23	0	0.00	1	1.01	3.87	0.665
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	7	16.28	25	58.14	9	20.93	2	4.65	0	0.00	3.86	0.743
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหคดียกส์	LE	73	18	24.66	41	56.16	12	16.44	1	1.37	1	1.37	4.01	0.773
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	13	22.81	36	63.16	7	12.28	0	0.00	1	1.75	4.05	0.718
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	13	20.00	45	69.23	7	10.77	0	0.00	0	0.00	4.09	0.551
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	10	22.22	31	68.89	4	8.89	0	0.00	0	0.00	4.13	0.548
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	32	29.63	64	59.26	12	11.11	0	0.00	0	0.00	4.19	0.614
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	11	12.94	57	67.06	14	16.47	2	2.35	1	1.18	3.88	0.697
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
รวม ปริญญาตรี		955	199	20.84	583	61.05	155	16.23	11	1.15	6	0.63	4.00	0.688

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท) รุ่นปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		954	234	24.53	530	55.56	167	17.51	17	1.78	6	0.63	4.02	0.741
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	18	21.43	47	55.95	17	20.24	1	1.19	1	1.19	3.95	0.759
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	12	34.29	18	51.43	5	14.29	0	0.00	0	0.00	4.20	0.677
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	34	25.56	69	51.88	22	16.54	4	3.01	4	3.01	3.94	0.903
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	5	20.83	11	45.83	5	20.83	3	12.50	0	0.00	3.75	0.944
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	31	36.47	41	48.24	13	15.29	0	0.00	0	0.00	4.21	0.692
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	4	22.22	10	55.56	4	22.22	0	0.00	0	0.00	4.00	0.686
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	16	16.16	69	69.70	14	14.14	0	0.00	0	0.00	4.02	0.553
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	7	16.28	21	48.84	12	27.91	3	6.98	0	0.00	3.74	0.819
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหตติิกส์	LE	73	16	21.92	36	49.32	18	24.66	3	4.11	0	0.00	3.89	0.792
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	15	26.32	31	54.39	10	17.54	0	0.00	1	1.75	4.04	0.778
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	15	23.08	37	56.92	13	20.00	0	0.00	0	0.00	4.03	0.661
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	10	22.22	27	60.00	8	17.78	0	0.00	0	0.00	4.04	0.638
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	37	34.26	59	54.63	11	10.19	1	0.93	0	0.00	4.22	0.660
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	14	16.47	54	63.53	15	17.65	2	2.35	0	0.00	3.94	0.661
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
รวม ปริญญาตรี		955	234	24.50	530	55.50	167	17.49	17	1.78	6	0.63	4.02	0.740

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท) รุ่นปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ปริญญาโท														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3.67	0.577
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	4.00	1.414
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	7	50.00	7	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.519
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	4	50.00	3	37.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.38	0.744
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	3	30.00	5	50.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	4.00	0.943
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3.67	0.577
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	4	50.00	3	37.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.38	0.744
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.14	0.690
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	5	55.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.44	0.527
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	4	36.36	7	63.64	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.36	0.505
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	17	38.64	25	56.82	2	4.55	0	0.00	0	0.00	4.34	0.568
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	7	35.00	11	55.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.639
รวม ปริญญาโท		151	58	38.41	81	53.64	11	7.28	1	0.66	0	0.00	4.30	0.630
ปริญญาเอก														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญาเอก		20	7	35.00	13	65.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.35	0.489
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	299	26.55	624	55.42	178	15.81	18	1.60	6	0.53	4.06	0.730

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับรายวิชาในหมวดวิชาเลือก/หมวดวิชาเลือกเสรี (วิชาที่เลือกเรียนตามถนัดหรือตามที่สนใจ) รุ่นปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		954	231	24.21	428	44.86	229	24.00	46	4.82	20	2.10	3.84	0.916
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	10	11.90	39	46.43	24	28.57	8	9.52	3	3.57	3.54	0.950
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	11	31.43	16	45.71	8	22.86	0	0.00	0	0.00	4.09	0.742
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	35	26.32	57	42.86	27	20.30	8	6.02	6	4.51	3.80	1.041
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	5	20.83	11	45.83	4	16.67	3	12.50	1	4.17	3.67	1.090
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	31	36.47	38	44.71	14	16.47	2	2.35	0	0.00	4.15	0.779
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	3	16.67	7	38.89	7	38.89	0	0.00	1	5.56	3.61	0.979
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	22	22.22	44	44.44	28	28.28	4	4.04	1	1.01	3.83	0.858
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	10	23.26	18	41.86	12	27.91	3	6.98	0	0.00	3.81	0.880
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหตติกส์	LE	73	20	27.40	28	38.36	20	27.40	5	6.85	0	0.00	3.86	0.902
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	12	21.05	24	42.11	18	31.58	2	3.51	1	1.75	3.77	0.887
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	19	29.23	33	50.77	9	13.85	3	4.62	1	1.54	4.02	0.875
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	10	22.22	21	46.67	12	26.67	2	4.44	0	0.00	3.87	0.815
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	31	28.70	48	44.44	21	19.44	5	4.63	3	2.78	3.92	0.958
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	12	14.12	44	51.76	25	29.41	1	1.18	3	3.53	3.72	0.854
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
รวม ปริญญาตรี		955	231	24.19	428	44.82	229	23.98	46	4.82	20	2.09	3.84	0.916

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับรายวิชาในหมวดวิชาเลือก/หมวดวิชาเลือกเสรี (วิชาที่เลือกเรียนตามถนัดหรือตามที่สนใจ) รุ่นปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	1.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	4.00	1.414
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	5	35.71	7	50.00	1	7.14	1	7.14	0	0.00	4.14	0.864
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	3	37.50	5	62.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.38	0.518
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	2	20.00	6	60.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	3.90	0.876
	สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	4	50.00	2	25.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.886
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	3.60	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.00	0.577
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	3	33.33	5	55.56	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.22	0.667
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	2	18.18	6	54.55	3	27.27	0	0.00	0	0.00	3.91	0.701
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	16	36.36	23	52.27	5	11.36	0	0.00	0	0.00	4.25	0.651
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	6	30.00	9	45.00	5	25.00	0	0.00	0	0.00	4.05	0.759
รวม ปริญญาโท		151	46	30.46	78	51.66	25	16.56	2	1.32	0	0.00	4.11	0.717	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	3.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญาเอก		20	4	20.00	14	70.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	4.10	0.553	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	281	24.96	520	46.18	256	22.74	48	4.26	20	1.78	3.88	0.891	

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี รุ่นปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		954	226	23.69	531	55.66	171	17.92	20	2.10	6	0.63	4.00	0.746
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	17	20.24	48	57.14	15	17.86	4	4.76	0	0.00	3.93	0.757
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	11	31.43	18	51.43	5	14.29	1	2.86	0	0.00	4.11	0.758
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	32	24.06	75	56.39	20	15.04	3	2.26	3	2.26	3.98	0.830
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	6	25.00	13	54.17	4	16.67	1	4.17	0	0.00	4.00	0.780
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	27	31.76	41	48.24	13	15.29	4	4.71	0	0.00	4.07	0.813
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	3	16.67	11	61.11	4	22.22	0	0.00	0	0.00	3.94	0.639
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	20	20.20	60	60.61	18	18.18	1	1.01	0	0.00	4.00	0.655
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	7	16.28	22	51.16	12	27.91	2	4.65	0	0.00	3.79	0.773
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหตติกส์	LE	73	17	23.29	30	41.10	23	31.51	0	0.00	3	4.11	3.79	0.942
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	14	24.56	32	56.14	11	19.30	0	0.00	0	0.00	4.05	0.666
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	16	24.62	35	53.85	13	20.00	1	1.54	0	0.00	4.02	0.718
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	7	15.56	33	73.33	4	8.89	1	2.22	0	0.00	4.02	0.583
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	40	37.04	55	50.93	11	10.19	2	1.85	0	0.00	4.23	0.705
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	9	10.59	58	68.24	18	21.18	0	0.00	0	0.00	3.89	0.557
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
รวม ปริญญาตรี		955	226	23.66	531	55.60	171	17.91	20	2.09	6	0.63	4.00	0.746

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี รุ่นปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	1.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	4.00	1.414
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	8	57.14	4	28.57	2	14.29	0	0.00	0	0.00	4.43	0.756
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	4	50.00	3	37.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.38	0.744
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	5	50.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.527
	สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	4	50.00	3	37.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.38	0.744
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	3.80	0.447
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	3	42.86	3	42.86	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.29	0.756
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	5	55.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.44	0.527
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	0	0.00	9	81.82	2	18.18	0	0.00	0	0.00	3.82	0.405
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	19	43.18	23	52.27	1	2.27	1	2.27	0	0.00	4.36	0.650
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	6	30.00	13	65.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.550
รวม ปริญญาโท		151	58	38.41	78	51.66	14	9.27	1	0.66	0	0.00	4.28	0.655	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	4	57.14	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.57	0.535
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญาเอก		20	6	30.00	14	70.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.30	0.470	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	290	25.75	623	55.33	185	16.43	21	1.87	6	0.53	4.04	0.737	

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้ รุ่นปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		954	210	22.01	465	48.74	222	23.27	41	4.30	16	1.68	3.85	0.869
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	11	13.10	43	51.19	20	23.81	9	10.71	1	1.19	3.64	0.887
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	9	25.71	15	42.86	8	22.86	1	2.86	2	5.71	3.80	1.052
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	33	24.81	62	46.62	28	21.05	6	4.51	4	3.01	3.86	0.947
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	9	37.50	9	37.50	5	20.83	1	4.17	0	0.00	4.08	0.881
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	29	34.12	36	42.35	17	20.00	2	2.35	1	1.18	4.06	0.864
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	4	22.22	9	50.00	5	27.78	0	0.00	0	0.00	3.94	0.725
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	15	15.15	58	58.59	20	20.20	6	6.06	0	0.00	3.83	0.756
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	7	16.28	18	41.86	14	32.56	2	4.65	2	4.65	3.60	0.979
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหตติิกส์	LE	73	12	16.44	28	38.36	22	30.14	6	8.22	5	6.85	3.49	1.082
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	15	26.32	24	42.11	18	31.58	0	0.00	0	0.00	3.95	0.766
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	11	16.92	37	56.92	16	24.62	1	1.54	0	0.00	3.89	0.687
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	10	22.22	22	48.89	12	26.67	0	0.00	1	2.22	3.89	0.832
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	35	32.41	50	46.30	19	17.59	4	3.70	0	0.00	4.07	0.805
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	10	11.76	54	63.53	18	21.18	3	3.53	0	0.00	3.84	0.670
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
รวม ปริญญาตรี		955	210	21.99	465	48.69	222	23.25	41	4.29	16	1.68	3.85	0.868

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้ รุ่นปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3.67	0.577	
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	4.00	1.414	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	5	35.71	8	57.14	1	7.14	0	0.00	0	0.00	4.29	0.611	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	3	37.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.25	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	3	30.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.632	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3.33	0.577	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	3	37.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.25	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	2	28.57	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.29	0.488	
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	5	55.56	4	44.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.56	0.527	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	MIE	11	1	9.09	6	54.55	4	36.36	0	0.00	0	0.00	3.73	0.647	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	19	43.18	22	50.00	2	4.55	0	0.00	1	2.27	4.32	0.771	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	7	35.00	12	60.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	4.25	0.716	
รวม ปริญญาโท		151	53	35.10	82	54.30	14	9.27	1	0.66	1	0.66	4.23	0.694	
ปริญญาเอก															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	3	42.86	3	42.86	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.29	0.756	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	3.50	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	DIE	6	2	33.33	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.516	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
รวม ปริญญาเอก		20	8	40.00	10	50.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	4.30	0.657	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	271	24.07	557	49.47	238	21.14	42	3.73	17	1.51	3.91	0.854	

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน รุ่นปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		954	207	21.70	462	48.43	245	25.68	31	3.25	9	0.94	3.87	0.820
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	13	15.48	40	47.62	24	28.57	6	7.14	1	1.19	3.69	0.864
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	9	25.71	18	51.43	6	17.14	1	2.86	1	2.86	3.94	0.906
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	29	21.80	63	47.37	34	25.56	2	1.50	5	3.76	3.82	0.920
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	7	29.17	9	37.50	7	29.17	1	4.17	0	0.00	3.92	0.881
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	23	27.06	40	47.06	20	23.53	2	2.35	0	0.00	3.99	0.779
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	4	22.22	6	33.33	8	44.44	0	0.00	0	0.00	3.78	0.808
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	16	16.16	56	56.57	26	26.26	1	1.01	0	0.00	3.88	0.674
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	7	16.28	18	41.86	15	34.88	3	6.98	0	0.00	3.67	0.837
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	73	12	16.44	29	39.73	24	32.88	6	8.22	2	2.74	3.59	0.955
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	15	26.32	25	43.86	17	29.82	0	0.00	0	0.00	3.96	0.755
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	13	20.00	33	50.77	14	21.54	5	7.69	0	0.00	3.83	0.840
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	10	22.22	22	48.89	12	26.67	1	2.22	0	0.00	3.91	0.763
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	38	35.19	53	49.07	15	13.89	2	1.85	0	0.00	4.18	0.734
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	11	12.94	50	58.82	23	27.06	1	1.18	0	0.00	3.84	0.652
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
รวม ปริญญาตรี		955	207	21.68	462	48.38	245	25.65	31	3.25	9	0.94	3.87	0.819

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน รุ่นปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	7	50.00	5	35.71	2	14.29	0	0.00	0	0.00	4.36	0.745
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	3	37.50	3	37.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	4.13	0.835
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	2	20.00	8	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.422
	สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	3	37.50	3	37.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	4.13	0.835
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	3.80	0.447
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.33	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	1	9.09	7	63.64	2	18.18	1	9.09	0	0.00	3.73	0.786
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	21	47.73	21	47.73	1	2.27	1	2.27	0	0.00	4.41	0.658
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	7	35.00	12	60.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	4.25	0.716
รวม ปริญญาโท		151	55	36.42	79	52.32	14	9.27	3	1.99	0	0.00	4.23	0.697	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.17	0.408
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญาเอก		20	8	40.00	12	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.503	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	270	23.98	553	49.11	259	23.00	34	3.02	9	0.80	3.93	0.811	

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน รุ่นปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		954	211	22.12	467	48.95	218	22.85	44	4.61	14	1.47	3.86	0.864
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	14	16.67	41	48.81	19	22.62	6	7.14	4	4.76	3.65	1.000
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	11	31.43	11	31.43	10	28.57	2	5.71	1	2.86	3.83	1.043
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	32	24.06	60	45.11	29	21.80	7	5.26	5	3.76	3.80	0.988
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	5	20.83	10	41.67	8	33.33	1	4.17	0	0.00	3.79	0.833
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	26	30.59	44	51.76	13	15.29	2	2.35	0	0.00	4.11	0.740
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	4	22.22	8	44.44	6	33.33	0	0.00	0	0.00	3.89	0.758
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	16	16.16	53	53.54	25	25.25	4	4.04	1	1.01	3.80	0.795
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	5	11.63	21	48.84	13	30.23	4	9.30	0	0.00	3.63	0.817
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหตติกส์	LE	73	13	17.81	26	35.62	22	30.14	9	12.33	3	4.11	3.51	1.056
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	15	26.32	27	47.37	14	24.56	1	1.75	0	0.00	3.98	0.767
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	17	26.15	32	49.23	14	21.54	2	3.08	0	0.00	3.98	0.780
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	7	15.56	25	55.56	11	24.44	2	4.44	0	0.00	3.82	0.747
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	32	29.63	59	54.63	15	13.89	2	1.85	0	0.00	4.12	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	14	16.47	50	58.82	19	22.35	2	2.35	0	0.00	3.89	0.690
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
รวม ปริญญาตรี		955	211	22.09	467	48.90	218	22.83	44	4.61	14	1.47	3.86	0.864

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน รุ่นปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	4	28.57	9	64.29	1	7.14	0	0.00	0	0.00	4.21	0.579
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	3	37.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.25	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	2	20.00	7	70.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.10	0.568
	สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3.00	1.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	3	37.50	3	37.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	4.13	0.835
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	2	28.57	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.29	0.488
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	2	22.22	7	77.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.22	0.441
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	2	18.18	5	45.45	3	27.27	1	9.09	0	0.00	3.73	0.905
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	18	40.91	25	56.82	1	2.27	0	0.00	0	0.00	4.39	0.538
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	8	40.00	10	50.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	4.30	0.657
รวม ปริญญาโท		151	47	31.13	89	58.94	13	8.61	2	1.32	0	0.00	4.20	0.643	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	3.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	3.83	0.408
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญาเอก		20	5	25.00	12	60.00	3	15.00	0	0.00	0	0.00	4.10	0.641	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	263	23.36	568	50.44	234	20.78	46	4.09	14	1.24	3.91	0.842	

ด้านการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาที่สอน ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		954	208	21.80	551	57.76	166	17.40	24	2.52	5	0.52	3.98	0.735
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	13	15.48	54	64.29	13	15.48	4	4.76	0	0.00	3.90	0.705
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	12	34.29	18	51.43	3	8.57	2	5.71	0	0.00	4.14	0.810
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	33	24.81	76	57.14	21	15.79	1	0.75	2	1.50	4.03	0.758
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	6	25.00	11	45.83	6	25.00	1	4.17	0	0.00	3.92	0.830
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	25	29.41	46	54.12	13	15.29	1	1.18	0	0.00	4.12	0.697
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	3	16.67	9	50.00	5	27.78	1	5.56	0	0.00	3.78	0.808
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	15	15.15	62	62.63	19	19.19	3	3.03	0	0.00	3.90	0.678
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	7	16.28	20	46.51	15	34.88	1	2.33	0	0.00	3.77	0.751
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	73	14	19.18	33	45.21	17	23.29	6	8.22	3	4.11	3.67	1.015
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	13	22.81	31	54.39	12	21.05	1	1.75	0	0.00	3.98	0.719
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	17	26.15	37	56.92	11	16.92	0	0.00	0	0.00	4.09	0.655
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	8	17.78	33	73.33	4	8.89	0	0.00	0	0.00	4.09	0.514
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	35	32.41	60	55.56	12	11.11	1	0.93	0	0.00	4.19	0.662
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	7	8.24	61	71.76	15	17.65	2	2.35	0	0.00	3.86	0.580
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
รวม ปริญญาตรี		955	208	21.78	551	57.70	166	17.38	24	2.51	5	0.52	3.98	0.734

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาที่สอน ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	5	35.71	8	57.14	1	7.14	0	0.00	0	0.00	4.29	0.611	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	3	37.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.25	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	4	40.00	5	50.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.30	0.675	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	1.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	3	37.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.25	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.447	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.00	0.577	
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	6	66.67	2	22.22	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.56	0.726	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	1	9.09	10	90.91	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.09	0.302	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	19	43.18	22	50.00	3	6.82	0	0.00	0	0.00	4.36	0.613	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	7	35.00	12	60.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	4.25	0.716	
รวม ปริญญาโท		151	54	35.76	86	56.95	10	6.62	1	0.66	0	0.00	4.28	0.613	
ปริญญาเอก															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.14	0.378	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	2	33.33	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.516	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
รวม ปริญญาเอก		20	7	35.00	13	65.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.35	0.489	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	269	23.89	650	57.73	176	15.63	25	2.22	5	0.44	4.02	0.724	

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านความรับผิดชอบต่อการสอน และเตรียมการสอน ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อรายสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		954	232	24.32	519	54.40	170	17.82	27	2.83	6	0.63	3.99	0.769
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	12	14.29	51	60.71	16	19.05	5	5.95	0	0.00	3.83	0.742
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	12	34.29	18	51.43	4	11.43	1	2.86	0	0.00	4.17	0.747
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	35	26.32	76	57.14	16	12.03	3	2.26	3	2.26	4.03	0.825
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	9	37.50	9	37.50	5	20.83	1	4.17	0	0.00	4.08	0.881
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	26	30.59	41	48.24	16	18.82	2	2.35	0	0.00	4.07	0.768
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	4	22.22	9	50.00	5	27.78	0	0.00	0	0.00	3.94	0.725
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	15	15.15	68	68.69	14	14.14	2	2.02	0	0.00	3.97	0.614
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	6	13.95	19	44.19	15	34.88	3	6.98	0	0.00	3.65	0.813
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	73	14	19.18	28	38.36	20	27.40	8	10.96	3	4.11	3.58	1.053
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	13	22.81	29	50.88	14	24.56	1	1.75	0	0.00	3.95	0.742
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	21	32.31	31	47.69	13	20.00	0	0.00	0	0.00	4.12	0.718
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	14	31.11	25	55.56	6	13.33	0	0.00	0	0.00	4.18	0.650
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	41	37.96	57	52.78	9	8.33	1	0.93	0	0.00	4.28	0.653
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	10	11.76	58	68.24	17	20.00	0	0.00	0	0.00	3.92	0.561
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญาตรี		955	232	24.29	519	54.35	170	17.80	27	2.83	6	0.63	3.99	0.770

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านความรับผิดชอบต่อการสอน และเตรียมการสอน ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	5	35.71	7	50.00	2	14.29	0	0.00	0	0.00	4.21	0.699	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	3	37.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.25	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	3	30.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.632	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	2.33	1.155	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	2	25.00	5	62.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.13	0.641	
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.14	0.690	
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	5	55.56	4	44.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.56	0.527	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	1	9.09	8	72.73	2	18.18	0	0.00	0	0.00	3.91	0.539	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	23	52.27	20	45.45	1	2.27	0	0.00	0	0.00	4.50	0.550	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	9	45.00	10	50.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	4.35	0.745	
รวม ปริญญาโท		151	61	40.40	77	50.99	11	7.28	1	0.66	1	0.66	4.30	0.691	
ปริญญาเอก															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
รวม ปริญญาเอก		20	10	50.00	10	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.513	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	303	26.91	606	53.82	181	16.07	28	2.49	7	0.62	4.04	0.765	

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการพัฒนาวิธีการสอน ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		954	201	21.07	469	49.16	241	25.26	27	2.83	16	1.68	3.85	0.840
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	16	19.05	41	48.81	22	26.19	4	4.76	1	1.19	3.80	0.847
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	13	37.14	12	34.29	9	25.71	0	0.00	1	2.86	4.03	0.954
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	26	19.55	73	54.89	28	21.05	2	1.50	4	3.01	3.86	0.851
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	4	16.67	13	54.17	6	25.00	0	0.00	1	4.17	3.79	0.884
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	22	25.88	43	50.59	18	21.18	1	1.18	1	1.18	3.99	0.794
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	3	16.67	11	61.11	4	22.22	0	0.00	0	0.00	3.94	0.639
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	13	13.13	54	54.55	29	29.29	3	3.03	0	0.00	3.78	0.708
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	5	11.63	18	41.86	16	37.21	4	9.30	0	0.00	3.56	0.825
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	73	12	16.44	26	35.62	24	32.88	7	9.59	4	5.48	3.48	1.056
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	15	26.32	24	42.11	16	28.07	1	1.75	1	1.75	3.89	0.880
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	19	29.23	32	49.23	13	20.00	1	1.54	0	0.00	4.06	0.747
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	8	17.78	26	57.78	10	22.22	0	0.00	1	2.22	3.89	0.775
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	35	32.41	49	45.37	20	18.52	2	1.85	2	1.85	4.05	0.869
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	10	11.76	47	55.29	26	30.59	2	2.35	0	0.00	3.76	0.684
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
รวม ปริญญาตรี		955	201	21.05	469	49.11	241	25.24	27	2.83	16	1.68	3.85	0.840

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการพัฒนาวิธีการสอน ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ปริญญาโท														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3.67	0.577
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	3	21.43	7	50.00	4	28.57	0	0.00	0	0.00	3.93	0.730
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	3	37.50	3	37.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	4.13	0.835
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	3	30.00	5	50.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	4.10	0.738
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3.33	0.577
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	2	25.00	3	37.50	3	37.50	0	0.00	0	0.00	3.88	0.835
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.447
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	3	42.86	3	42.86	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.29	0.756
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.33	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	1	9.09	5	45.45	5	45.45	0	0.00	0	0.00	3.64	0.674
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	15	34.09	27	61.36	2	4.55	0	0.00	0	0.00	4.30	0.553
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	9	45.00	9	45.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	4.35	0.671
รวม ปริญญาโท		151	48	31.79	78	51.66	25	16.56	0	0.00	0	0.00	4.15	0.681
ปริญญาเอก														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	3.50	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	2	33.33	3	50.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.17	0.753
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญาเอก		20	9	45.00	9	45.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	4.35	0.671
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	258	22.91	556	49.38	268	23.80	27	2.40	16	1.42	3.90	0.826

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อรายสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		954	210	22.01	428	44.86	258	27.04	40	4.19	18	1.89	3.81	0.890
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	14	16.67	41	48.81	24	28.57	4	4.76	1	1.19	3.75	0.834
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	10	28.57	14	40.00	8	22.86	2	5.71	1	2.86	3.86	1.004
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	28	21.05	65	48.87	35	26.32	2	1.50	3	2.26	3.85	0.848
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	10	41.67	8	33.33	6	25.00	0	0.00	0	0.00	4.17	0.816
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	25	29.41	37	43.53	18	21.18	4	4.71	1	1.18	3.95	0.898
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	4	22.22	9	50.00	5	27.78	0	0.00	0	0.00	3.94	0.725
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	11	11.11	49	49.49	31	31.31	6	6.06	2	2.02	3.62	0.842
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	6	13.95	19	44.19	14	32.56	3	6.98	1	2.33	3.60	0.903
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหคดีิกส์	LE	73	14	19.18	28	38.36	18	24.66	8	10.96	5	6.85	3.52	1.132
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	15	26.32	19	33.33	21	36.84	1	1.75	1	1.75	3.81	0.915
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	15	23.08	32	49.23	17	26.15	1	1.54	0	0.00	3.94	0.747
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	8	17.78	24	53.33	10	22.22	1	2.22	2	4.44	3.78	0.927
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	37	34.26	43	39.81	24	22.22	3	2.78	1	0.93	4.04	0.875
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	IE	85	13	15.29	40	47.06	27	31.76	5	5.88	0	0.00	3.72	0.796
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
รวม ปริญญาตรี		955	210	21.99	428	44.82	258	27.02	40	4.19	18	1.88	3.81	0.890

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3.67	1.528
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	4.00	1.414
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	5	35.71	5	35.71	3	21.43	1	7.14	0	0.00	4.00	0.961
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	3	37.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.25	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	2	20.00	7	70.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.10	0.568
	สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	2	25.00	4	50.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.756
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	4	57.14	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.43	0.787
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	5	55.56	3	33.33	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.44	0.726
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	1	9.09	6	54.55	2	18.18	2	18.18	0	0.00	3.55	0.934
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	19	43.18	22	50.00	2	4.55	1	2.27	0	0.00	4.34	0.680
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	9	45.00	9	45.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	4.35	0.671
รวม ปริญญาโท		151	54	35.76	75	49.67	17	11.26	5	3.31	0	0.00	4.18	0.758	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	2	28.57	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.29	0.488
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.17	0.408
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญาเอก		20	7	35.00	12	60.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	4.30	0.571	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	271	24.07	515	45.74	276	24.51	45	4.00	18	1.60	3.87	0.879	

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการแนะนำตำราเรียนและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		954	194	20.34	450	47.17	240	25.16	52	5.45	18	1.89	3.79	0.893
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	14	16.67	41	48.81	19	22.62	10	11.90	0	0.00	3.70	0.889
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	12	34.29	17	48.57	4	11.43	1	2.86	1	2.86	4.09	0.919
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	32	24.06	58	43.61	33	24.81	5	3.76	5	3.76	3.80	0.973
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	9	37.50	8	33.33	6	25.00	1	4.17	0	0.00	4.04	0.908
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	19	22.35	43	50.59	18	21.18	4	4.71	1	1.18	3.88	0.851
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	3	16.67	6	33.33	8	44.44	1	5.56	0	0.00	3.61	0.850
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	17	17.17	46	46.46	32	32.32	4	4.04	0	0.00	3.77	0.780
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	3	6.98	23	53.49	13	30.23	4	9.30	0	0.00	3.58	0.763
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	73	10	13.70	28	38.36	21	28.77	9	12.33	5	6.85	3.40	1.090
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	12	21.05	23	40.35	20	35.09	2	3.51	0	0.00	3.79	0.818
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	13	20.00	36	55.38	12	18.46	4	6.15	0	0.00	3.89	0.793
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	8	17.78	27	60.00	8	17.78	1	2.22	1	2.22	3.89	0.804
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	31	28.70	53	49.07	20	18.52	1	0.93	3	2.78	4.00	0.875
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	11	12.94	41	48.24	26	30.59	5	5.88	2	2.35	3.64	0.871
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
รวม ปริญญาตรี		955	194	20.31	450	47.12	240	25.13	52	5.45	18	1.88	3.79	0.893

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการแนะนำตำราเรียนและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ปริญญาโท														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	4.00	1.414
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	7	50.00	5	35.71	2	14.29	0	0.00	0	0.00	4.36	0.745
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	3	37.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.25	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	3	30.00	7	70.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.30	0.483
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	2.67	1.528
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	1	12.50	4	50.00	3	37.50	0	0.00	0	0.00	3.75	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	3.80	0.447
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	4	57.14	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.43	0.787
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	5	55.56	4	44.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.56	0.527
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	2	18.18	5	45.45	4	36.36	0	0.00	0	0.00	3.82	0.751
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	19	43.18	22	50.00	2	4.55	1	2.27	0	0.00	4.34	0.680
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	8	40.00	11	55.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	4.35	0.587
รวม ปริญญาโท		151	55	36.42	77	50.99	17	11.26	1	0.66	1	0.66	4.22	0.720
ปริญญาเอก														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	3.50	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.00	0.632
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญาเอก		20	8	40.00	10	50.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	4.30	0.657
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	257	22.82	537	47.69	259	23.00	53	4.71	19	1.69	3.85	0.882

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อรายสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		954	166	17.40	395	41.40	280	29.35	78	8.18	35	3.67	3.61	0.986
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	8	9.52	31	36.90	25	29.76	13	15.48	7	8.33	3.24	1.093
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	10	28.57	13	37.14	8	22.86	3	8.57	1	2.86	3.80	1.052
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	24	18.05	49	36.84	44	33.08	8	6.02	8	6.02	3.55	1.048
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	3	12.50	8	33.33	9	37.50	4	16.67	0	0.00	3.42	0.929
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	19	22.35	37	43.53	19	22.35	5	5.88	5	5.88	3.71	1.067
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	3	16.67	5	27.78	7	38.89	3	16.67	0	0.00	3.44	0.984
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	14	14.14	37	37.37	38	38.38	9	9.09	1	1.01	3.55	0.884
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	3	6.98	18	41.86	17	39.53	4	9.30	1	2.33	3.42	0.852
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	73	14	19.18	26	35.62	19	26.03	9	12.33	5	6.85	3.48	1.144
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	15	26.32	19	33.33	18	31.58	5	8.77	0	0.00	3.77	0.945
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	9	13.85	31	47.69	23	35.38	2	3.08	0	0.00	3.72	0.740
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	7	15.56	25	55.56	10	22.22	1	2.22	2	4.44	3.76	0.908
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	30	27.78	53	49.07	21	19.44	1	0.93	3	2.78	3.98	0.875
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	7	8.24	43	50.59	22	25.88	11	12.94	2	2.35	3.49	0.908
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
รวม ปริญญาตรี		955	166	17.38	395	41.36	280	29.32	78	8.17	35	3.66	3.61	0.985

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3.00	1.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	3.50	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	2	14.29	8	57.14	4	28.57	0	0.00	0	0.00	3.86	0.663	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	2	25.00	3	37.50	3	37.50	0	0.00	0	0.00	3.88	0.835	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	2	20.00	5	50.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	3.80	0.919	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	2.67	1.528	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	2	25.00	3	37.50	3	37.50	0	0.00	0	0.00	3.88	0.835	
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	3.60	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.447	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.00	0.577	
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	5	55.56	3	33.33	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.44	0.726	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	0	0.00	6	54.55	4	36.36	0	0.00	1	9.09	3.36	0.924	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	17	38.64	21	47.73	5	11.36	1	2.27	0	0.00	4.23	0.743	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	6	30.00	12	60.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.616	
รวม ปริญญาโท		151	38	25.17	78	51.66	30	19.87	3	1.99	2	1.32	3.97	0.808	
ปริญญาเอก															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	3.50	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	0	0.00	3.67	0.816	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
รวม ปริญญาเอก		20	7	35.00	7	35.00	6	30.00	0	0.00	0	0.00	4.05	0.826	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	211	18.74	480	42.63	316	28.06	81	7.19	37	3.29	3.66	0.969	

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		954	233	24.42	451	47.27	211	22.12	43	4.51	16	1.68	3.88	0.885
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	18	21.43	38	45.24	25	29.76	1	1.19	2	2.38	3.82	0.867
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	14	40.00	14	40.00	5	14.29	2	5.71	0	0.00	4.14	0.879
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	34	25.56	60	45.11	27	20.30	9	6.77	3	2.26	3.85	0.957
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	7	29.17	10	41.67	4	16.67	2	8.33	1	4.17	3.83	1.090
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	23	27.06	39	45.88	16	18.82	6	7.06	1	1.18	3.91	0.921
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	3	16.67	8	44.44	7	38.89	0	0.00	0	0.00	3.78	0.732
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	20	20.20	47	47.47	25	25.25	5	5.05	2	2.02	3.79	0.895
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	8	18.60	16	37.21	15	34.88	3	6.98	1	2.33	3.63	0.952
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	73	17	23.29	28	38.36	20	27.40	5	6.85	3	4.11	3.70	1.037
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	18	31.58	23	40.35	16	28.07	0	0.00	0	0.00	4.04	0.778
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	18	27.69	39	60.00	7	10.77	1	1.54	0	0.00	4.14	0.659
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	12	26.67	23	51.11	7	15.56	3	6.67	0	0.00	3.98	0.839
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	33	30.56	52	48.15	19	17.59	3	2.78	1	0.93	4.05	0.825
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	8	9.41	54	63.53	18	21.18	3	3.53	2	2.35	3.74	0.774
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญาตรี		955	233	24.40	451	47.23	211	22.09	43	4.50	16	1.68	3.88	0.886

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท															
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	1.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	4.00	1.414
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	4	28.57	7	50.00	3	21.43	0	0.00	0	0.00	4.07	0.730
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	2	25.00	6	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.463
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	3	30.00	7	70.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.30	0.483
	สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	3	37.50	3	37.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	4.13	0.835
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.14	0.690
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	6	66.67	2	22.22	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.56	0.726
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	3	27.27	5	45.45	3	27.27	0	0.00	0	0.00	4.00	0.775
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	21	47.73	20	45.45	2	4.55	0	0.00	1	2.27	4.36	0.780
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	9	45.00	10	50.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	4.35	0.745	
รวม ปริญญาโท		151	58	38.41	76	50.33	15	9.93	1	0.66	1	0.66	4.25	0.714	
ปริญญาเอก															
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.83	0.408
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญาเอก		20	13	65.00	7	35.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.65	0.489	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	304	27.00	534	47.42	226	20.07	44	3.91	17	1.51	3.95	0.873	

ตารางที่ 8 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านทัศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		954	244	25.58	524	54.93	161	16.88	13	1.36	12	1.26	4.02	0.770
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	19	22.62	44	52.38	18	21.43	2	2.38	1	1.19	3.93	0.803
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	8	22.86	22	62.86	4	11.43	0	0.00	1	2.86	4.03	0.785
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	40	30.08	70	52.63	20	15.04	0	0.00	3	2.26	4.08	0.808
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	5	20.83	13	54.17	5	20.83	1	4.17	0	0.00	3.92	0.776
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	29	34.12	47	55.29	6	7.06	2	2.35	1	1.18	4.19	0.764
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	5	27.78	9	50.00	4	22.22	0	0.00	0	0.00	4.06	0.725
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	22	22.22	57	57.58	18	18.18	1	1.01	1	1.01	3.99	0.735
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	5	11.63	23	53.49	14	32.56	1	2.33	0	0.00	3.74	0.693
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	73	18	24.66	32	43.84	16	21.92	3	4.11	4	5.48	3.78	1.044
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	14	24.56	28	49.12	14	24.56	1	1.75	0	0.00	3.96	0.755
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	24	36.92	36	55.38	5	7.69	0	0.00	0	0.00	4.29	0.605
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	8	17.78	30	66.67	6	13.33	1	2.22	0	0.00	4.00	0.640
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	40	37.04	51	47.22	16	14.81	0	0.00	1	0.93	4.19	0.755
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	7	8.24	62	72.94	15	17.65	1	1.18	0	0.00	3.88	0.544
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญาตรี		955	244	25.55	524	54.87	161	16.86	13	1.36	12	1.26	4.02	0.770

ตารางที่ 8 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านทัศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ปริญญาโท														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	7	50.00	5	35.71	1	7.14	1	7.14	0	0.00	4.29	0.914
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	3	37.50	5	62.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.38	0.518
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	2	20.00	8	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.422
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3.67	0.577
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	2	25.00	5	62.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.13	0.641
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.14	0.690
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	5	55.56	4	44.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.56	0.527
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	2	18.18	8	72.73	1	9.09	0	0.00	0	0.00	4.09	0.539
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	24	54.55	18	40.91	1	2.27	0	0.00	1	2.27	4.45	0.761
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	8	40.00	11	55.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	4.35	0.587
รวม ปริญญาโท		151	63	41.72	79	52.32	7	4.64	1	0.66	1	0.66	4.34	0.662
ปริญญาเอก														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.83	0.408
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญาเอก		20	13	65.00	7	35.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.65	0.489
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	320	28.42	610	54.17	168	14.92	14	1.24	13	1.15	4.08	0.763

ตารางที่ 9 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านเกณฑ์การประเมินผล ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		954	183	19.18	479	50.21	237	24.84	43	4.51	12	1.26	3.82	0.837
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	7	8.33	45	53.57	21	25.00	9	10.71	2	2.38	3.55	0.884
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	10	28.57	15	42.86	8	22.86	1	2.86	1	2.86	3.91	0.951
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	30	22.56	67	50.38	29	21.80	3	2.26	4	3.01	3.87	0.891
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	3	12.50	11	45.83	8	33.33	1	4.17	1	4.17	3.58	0.929
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	22	25.88	37	43.53	21	24.71	5	5.88	0	0.00	3.89	0.859
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	3	16.67	7	38.89	8	44.44	0	0.00	0	0.00	3.72	0.752
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	11	11.11	55	55.56	27	27.27	6	6.06	0	0.00	3.72	0.743
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	5	11.63	19	44.19	14	32.56	5	11.63	0	0.00	3.56	0.854
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	73	14	19.18	29	39.73	20	27.40	7	9.59	3	4.11	3.60	1.037
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	11	19.30	24	42.11	21	36.84	1	1.75	0	0.00	3.79	0.773
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	20	30.77	32	49.23	12	18.46	1	1.54	0	0.00	4.09	0.744
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	10	22.22	29	64.44	6	13.33	0	0.00	0	0.00	4.09	0.596
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	31	28.70	58	53.70	17	15.74	1	0.93	1	0.93	4.08	0.750
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	6	7.06	51	60.00	25	29.41	3	3.53	0	0.00	3.71	0.651
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
รวม ปริญญาตรี		955	183	19.16	479	50.16	237	24.82	43	4.50	12	1.26	3.82	0.837

ตารางที่ 9 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านเกณฑ์การประเมินผล ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	4.00	1.414
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	2	14.29	6	42.86	6	42.86	0	0.00	0	0.00	3.71	0.726
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	2	25.00	5	62.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.13	0.641
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	4	40.00	6	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	2	25.00	5	62.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.13	0.641
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4.14	0.690
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	3	33.33	2	22.22	0	0.00	0	0.00	4.22	0.833
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	0	0.00	10	90.91	1	9.09	0	0.00	0	0.00	3.91	0.302
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	17	38.64	23	52.27	3	6.82	0	0.00	1	2.27	4.25	0.781
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	8	40.00	11	55.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	4.30	0.733
รวม ปริญญาโท		151	46	30.46	86	56.95	17	11.26	1	0.66	1	0.66	4.16	0.694	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.17	0.408
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญาเอก		20	8	40.00	12	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.503	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	237	21.05	577	51.24	254	22.56	44	3.91	13	1.15	3.87	0.825	

ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านหัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาดัร														
หลักสูตร 4 ปี		954	298	31.24	493	51.68	148	15.51	10	1.05	5	0.52	4.12	0.737
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	27	32.14	45	53.57	12	14.29	0	0.00	0	0.00	4.18	0.662
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	13	37.14	17	48.57	3	8.57	2	5.71	0	0.00	4.17	0.822
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	41	30.83	66	49.62	24	18.05	1	0.75	1	0.75	4.09	0.763
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	11	45.83	12	50.00	1	4.17	0	0.00	0	0.00	4.42	0.584
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	32	37.65	43	50.59	10	11.76	0	0.00	0	0.00	4.26	0.657
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	4	22.22	10	55.56	4	22.22	0	0.00	0	0.00	4.00	0.686
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	24	24.24	58	58.59	16	16.16	0	0.00	1	1.01	4.05	0.705
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	4	9.30	25	58.14	12	27.91	1	2.33	1	2.33	3.70	0.773
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหิติกส์	LE	73	26	35.62	31	42.47	13	17.81	3	4.11	0	0.00	4.10	0.836
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	19	33.33	28	49.12	9	15.79	1	1.75	0	0.00	4.14	0.743
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	23	35.38	35	53.85	7	10.77	0	0.00	0	0.00	4.25	0.638
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	13	28.89	23	51.11	7	15.56	2	4.44	0	0.00	4.04	0.796
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	44	40.74	54	50.00	9	8.33	0	0.00	1	0.93	4.30	0.701
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	IE	85	17	20.00	46	54.12	21	24.71	0	0.00	1	1.18	3.92	0.743
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
รวม ปริญญาดัร		955	298	31.20	493	51.62	148	15.50	10	1.05	5	0.52	4.12	0.736

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านหัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	8	57.14	6	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.57	0.514	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	5	62.50	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.63	0.518	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	4	40.00	5	50.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.30	0.675	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	1.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	4	50.00	3	37.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.38	0.744	
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	5	71.43	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.71	0.488	
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	3	33.33	6	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.500	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	MIE	11	3	27.27	8	72.73	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.27	0.467	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	19	43.18	23	52.27	1	2.27	1	2.27	0	0.00	4.36	0.650	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	10	50.00	10	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.513	
รวม ปริญญาโท		151	69	45.70	77	50.99	4	2.65	1	0.66	0	0.00	4.42	0.581	
ปริญญาเอก															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	6	85.71	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.86	0.378	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	DIE	6	2	33.33	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.516	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
รวม ปริญญาเอก		20	13	65.00	7	35.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.65	0.489	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	380	33.75	577	51.24	152	13.50	11	0.98	5	0.44	4.17	0.723	

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อรายสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี		954	305	31.97	495	51.89	133	13.94	14	1.47	7	0.73	4.13	0.754
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	26	30.95	47	55.95	10	11.90	0	0.00	1	1.19	4.15	0.720
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	13	37.14	17	48.57	4	11.43	1	2.86	0	0.00	4.20	0.759
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	43	32.33	70	52.63	16	12.03	3	2.26	1	0.75	4.14	0.767
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	9	37.50	13	54.17	2	8.33	0	0.00	0	0.00	4.29	0.624
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	33	38.82	41	48.24	10	11.76	1	1.18	0	0.00	4.25	0.706
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	4	22.22	11	61.11	3	16.67	0	0.00	0	0.00	4.06	0.639
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	25	25.25	59	59.60	14	14.14	0	0.00	1	1.01	4.08	0.695
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	4	9.30	26	60.47	12	27.91	1	2.33	0	0.00	3.77	0.649
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	73	27	36.99	27	36.99	14	19.18	4	5.48	1	1.37	4.03	0.957
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	15	26.32	28	49.12	13	22.81	1	1.75	0	0.00	4.00	0.756
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	27	41.54	29	44.62	8	12.31	0	0.00	1	1.54	4.25	0.791
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	13	28.89	29	64.44	2	4.44	1	2.22	0	0.00	4.20	0.625
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	49	45.37	49	45.37	9	8.33	1	0.93	0	0.00	4.35	0.674
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	17	20.00	49	57.65	16	18.82	1	1.18	2	2.35	3.92	0.805
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
รวม ปริญญาตรี		955	305	31.94	495	51.83	133	13.93	14	1.47	7	0.73	4.13	0.753

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	4.00	1.414	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	6	42.86	7	50.00	1	7.14	0	0.00	0	0.00	4.36	0.633	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	4	50.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.535	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	5	50.00	4	40.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.699	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3.67	1.155	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	4	50.00	3	37.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.38	0.744	
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	4	57.14	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.57	0.535	
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	5	55.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.44	0.527	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	3	27.27	8	72.73	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.27	0.467	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	23	52.27	18	40.91	2	4.55	1	2.27	0	0.00	4.43	0.695	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	9	45.00	11	55.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.45	0.510	
รวม ปริญญาโท		151	70	46.36	72	47.68	8	5.30	1	0.66	0	0.00	4.40	0.623	
ปริญญาเอก															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	5	71.43	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.71	0.488	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	2	33.33	3	50.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.17	0.753	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
รวม ปริญญาเอก		20	12	60.00	6	30.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.688	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	387	34.37	573	50.89	143	12.70	15	1.33	7	0.62	4.17	0.742	

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านขั้นตอนการดำเนินการสอบมีความเหมาะสม ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อรายสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาดัร														
หลักสูตร 4 ปี		954	295	30.92	497	52.10	143	14.99	14	1.47	5	0.52	4.11	0.743
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	24	28.57	48	57.14	10	11.90	2	2.38	0	0.00	4.12	0.701
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	11	31.43	20	57.14	3	8.57	1	2.86	0	0.00	4.17	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	40	30.08	69	51.88	21	15.79	1	0.75	2	1.50	4.08	0.789
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	10	41.67	11	45.83	3	12.50	0	0.00	0	0.00	4.29	0.690
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	30	35.29	42	49.41	12	14.12	1	1.18	0	0.00	4.19	0.715
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	3	16.67	12	66.67	3	16.67	0	0.00	0	0.00	4.00	0.594
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	25	25.25	57	57.58	16	16.16	1	1.01	0	0.00	4.07	0.674
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	6	13.95	25	58.14	12	27.91	0	0.00	0	0.00	3.86	0.639
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหตติกส์	LE	73	22	30.14	29	39.73	18	24.66	3	4.11	1	1.37	3.93	0.918
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	15	26.32	28	49.12	12	21.05	2	3.51	0	0.00	3.98	0.790
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	21	32.31	38	58.46	6	9.23	0	0.00	0	0.00	4.23	0.606
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	15	33.33	26	57.78	3	6.67	1	2.22	0	0.00	4.22	0.670
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	54	50.00	45	41.67	9	8.33	0	0.00	0	0.00	4.42	0.643
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	19	22.35	47	55.29	15	17.65	2	2.35	2	2.35	3.93	0.842
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
รวม ปริญญาดัร		955	295	30.89	497	52.04	143	14.97	14	1.47	5	0.52	4.11	0.743

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านขั้นตอนการดำเนินการสอบมีความเหมาะสม ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3.33	1.155
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	6	42.86	7	50.00	1	7.14	0	0.00	0	0.00	4.36	0.633
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	4	50.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.535
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	3	30.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.632
	สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	1.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	4	50.00	3	37.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.38	0.744
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.33	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	5	45.45	5	45.45	1	9.09	0	0.00	0	0.00	4.36	0.674
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	23	52.27	19	43.18	2	4.55	0	0.00	0	0.00	4.48	0.590
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	10	50.00	10	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.513
รวม ปริญญาโท		151	67	44.37	74	49.01	9	5.96	1	0.66	0	0.00	4.37	0.628	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	5	71.43	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.71	0.488
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.00	0.632
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญาเอก		20	11	55.00	7	35.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	4.45	0.686	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	373	33.13	578	51.33	154	13.68	15	1.33	5	0.44	4.15	0.733	

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาดิตตามผลอย่างต่อเนือง ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อบุคคล	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญานิพนธ์														
หลักสูตร 4 ปี		954	438	45.91	376	39.41	114	11.95	18	1.89	8	0.84	4.28	0.808
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	47	55.95	28	33.33	7	8.33	1	1.19	1	1.19	4.42	0.795
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	22	62.86	8	22.86	5	14.29	0	0.00	0	0.00	4.49	0.742
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	55	41.35	53	39.85	20	15.04	3	2.26	2	1.50	4.17	0.875
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	17	70.83	4	16.67	3	12.50	0	0.00	0	0.00	4.58	0.717
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	41	48.24	34	40.00	9	10.59	1	1.18	0	0.00	4.35	0.719
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	6	33.33	9	50.00	3	16.67	0	0.00	0	0.00	4.17	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	44	44.44	45	45.45	9	9.09	0	0.00	1	1.01	4.32	0.726
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	10	23.26	20	46.51	12	27.91	1	2.33	0	0.00	3.91	0.781
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	73	42	57.53	17	23.29	11	15.07	3	4.11	0	0.00	4.34	0.885
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	24	42.11	22	38.60	8	14.04	2	3.51	1	1.75	4.16	0.922
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมื่อวัด	InSE	65	28	43.08	29	44.62	7	10.77	1	1.54	0	0.00	4.29	0.723
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	22	48.89	18	40.00	4	8.89	1	2.22	0	0.00	4.36	0.743
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	53	49.07	47	43.52	6	5.56	1	0.93	1	0.93	4.39	0.721
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	27	31.76	42	49.41	10	11.76	4	4.71	2	2.35	4.04	0.919
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญานิพนธ์		955	438	45.86	376	39.37	114	11.94	18	1.88	8	0.84	4.28	0.808

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาดิตตามผลอย่างต่อนื่อง ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	10	71.43	4	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.71	0.469	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	6	75.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.75	0.463	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	4	40.00	5	50.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.30	0.675	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	4	50.00	3	37.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.38	0.744	
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535	
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	6	66.67	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.500	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	9	81.82	1	9.09	1	9.09	0	0.00	0	0.00	4.73	0.647	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	27	61.36	13	29.55	3	6.82	0	0.00	1	2.27	4.48	0.821	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	12	60.00	8	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.503	
รวม ปริญญาโท		151	92	60.93	52	34.44	6	3.97	0	0.00	1	0.66	4.55	0.640	
ปริญญาเอก															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	5	71.43	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.71	0.488	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
รวม ปริญญาเอก		20	16	80.00	4	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.410	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	546	48.49	432	38.37	120	10.66	18	1.60	9	0.80	4.32	0.790	

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
คณะวิศวกรรมศาสตร์															
ปริญญาตรี															
หลักสูตร 4 ปี		954	425	44.55	371	38.89	126	13.21	24	2.52	8	0.84	4.24	0.835	
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	44	52.38	30	35.71	9	10.71	0	0.00	1	1.19	4.38	0.775	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	20	57.14	10	28.57	4	11.43	1	2.86	0	0.00	4.40	0.812	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	61	45.86	46	34.59	22	16.54	2	1.50	2	1.50	4.22	0.882	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	16	66.67	4	16.67	4	16.67	0	0.00	0	0.00	4.50	0.780	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	41	48.24	31	36.47	12	14.12	1	1.18	0	0.00	4.32	0.759	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	6	33.33	9	50.00	3	16.67	0	0.00	0	0.00	4.17	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	41	41.41	47	47.47	9	9.09	1	1.01	1	1.01	4.27	0.753	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	10	23.26	20	46.51	10	23.26	2	4.65	1	2.33	3.84	0.924	
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	73	38	52.05	21	28.77	12	16.44	2	2.74	0	0.00	4.30	0.845	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	24	42.11	21	36.84	9	15.79	2	3.51	1	1.75	4.14	0.934	
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	28	43.08	30	46.15	5	7.69	2	3.08	0	0.00	4.29	0.744	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	18	40.00	19	42.22	5	11.11	3	6.67	0	0.00	4.16	0.878	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	53	49.07	42	38.89	9	8.33	4	3.70	0	0.00	4.33	0.785	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	25	29.41	41	48.24	13	15.29	4	4.71	2	2.35	3.98	0.926	
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)															
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
รวม ปริญญาตรี		955	425	44.50	371	38.85	126	13.19	24	2.51	8	0.84	4.24	0.835	

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	10	71.43	4	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.71	0.469	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	5	62.50	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.63	0.518	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	5	50.00	4	40.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.699	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	4	50.00	2	25.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.886	
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	2	28.57	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.29	0.488	
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	6	66.67	2	22.22	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.56	0.726	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	8	72.73	2	18.18	1	9.09	0	0.00	0	0.00	4.64	0.674	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	28	63.64	12	27.27	3	6.82	0	0.00	1	2.27	4.50	0.821	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	13	65.00	7	35.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.65	0.489	
รวม ปริญญาโท		151	93	61.59	49	32.45	8	5.30	0	0.00	1	0.66	4.54	0.661	
ปริญญาเอก															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	5	71.43	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.71	0.488	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
รวม ปริญญาเอก		20	16	80.00	4	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.410	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	534	47.42	424	37.66	134	11.90	24	2.13	9	0.80	4.29	0.817	

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)

ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาดัร														
หลักสูตร 4 ปี		954	457	47.90	389	40.78	92	9.64	9	0.94	7	0.73	4.34	0.750
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	44	52.38	34	40.48	5	5.95	0	0.00	1	1.19	4.43	0.716
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	22	62.86	11	31.43	1	2.86	1	2.86	0	0.00	4.54	0.701
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	56	42.11	60	45.11	14	10.53	2	1.50	1	0.75	4.26	0.768
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	14	58.33	8	33.33	2	8.33	0	0.00	0	0.00	4.50	0.659
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	45	52.94	33	38.82	6	7.06	0	0.00	1	1.18	4.42	0.730
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	5	27.78	11	61.11	2	11.11	0	0.00	0	0.00	4.17	0.618
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	43	43.43	46	46.46	10	10.10	0	0.00	0	0.00	4.33	0.655
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	12	27.91	23	53.49	8	18.60	0	0.00	0	0.00	4.09	0.684
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหตติกส์	LE	73	41	56.16	18	24.66	13	17.81	1	1.37	0	0.00	4.36	0.823
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	27	47.37	20	35.09	9	15.79	1	1.75	0	0.00	4.28	0.796
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	33	50.77	28	43.08	3	4.62	0	0.00	1	1.54	4.42	0.727
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	21	46.67	20	44.44	4	8.89	0	0.00	0	0.00	4.38	0.650
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	61	56.48	39	36.11	6	5.56	2	1.85	0	0.00	4.47	0.690
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	33	38.82	38	44.71	9	10.59	2	2.35	3	3.53	4.12	0.949
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญาดัร		955	457	47.85	389	40.73	92	9.63	9	0.94	7	0.73	4.34	0.750

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)

ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	10	71.43	4	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.71	0.469	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	4	50.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.535	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	4	40.00	4	40.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.789	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	4	50.00	2	25.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.886	
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	4	57.14	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.57	0.535	
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	5	55.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.44	0.527	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	MIE	11	8	72.73	3	27.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.73	0.467	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	30	68.18	12	27.27	2	4.55	0	0.00	0	0.00	4.64	0.574	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	11	55.00	9	45.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.55	0.510	
รวม ปริญญาโท		151	93	61.59	52	34.44	6	3.97	0	0.00	0	0.00	4.58	0.571	
ปริญญาเอก															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	5	71.43	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.71	0.488	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	DIE	6	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
รวม ปริญญาเอก		20	16	80.00	4	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.410	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	566	50.27	445	39.52	98	8.70	9	0.80	7	0.62	4.38	0.730	

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านนักศึกษามีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ
ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาดัร														
หลักสูตร 4 ปี		954	363	38.05	436	45.70	132	13.84	16	1.68	7	0.73	4.19	0.786
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	84	33	39.29	37	44.05	10	11.90	1	1.19	3	3.57	4.14	0.933
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	35	17	48.57	13	37.14	4	11.43	1	2.86	0	0.00	4.31	0.796
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	133	49	36.84	58	43.61	23	17.29	1	0.75	2	1.50	4.14	0.833
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	24	10	41.67	11	45.83	2	8.33	1	4.17	0	0.00	4.25	0.794
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	85	39	45.88	38	44.71	7	8.24	1	1.18	0	0.00	4.35	0.685
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	B-RE	18	6	33.33	10	55.56	2	11.11	0	0.00	0	0.00	4.22	0.647
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	99	32	32.32	52	52.53	13	13.13	1	1.01	1	1.01	4.14	0.756
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	43	9	20.93	22	51.16	10	23.26	2	4.65	0	0.00	3.88	0.793
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหตติกส์	LE	73	35	47.95	25	34.25	11	15.07	2	2.74	0	0.00	4.27	0.821
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	57	20	35.09	25	43.86	11	19.30	1	1.75	0	0.00	4.12	0.781
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	65	28	43.08	24	36.92	8	12.31	4	6.15	1	1.54	4.14	0.966
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	45	17	37.78	23	51.11	5	11.11	0	0.00	0	0.00	4.27	0.654
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	108	48	44.44	49	45.37	10	9.26	1	0.93	0	0.00	4.33	0.684
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	20	23.53	49	57.65	16	18.82	0	0.00	0	0.00	4.04	0.648
หลักสูตร 2-3 ปี (ต่อเนื่อง)														
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	PDT	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญาดัร		955	363	38.01	436	45.65	132	13.82	16	1.68	7	0.73	4.19	0.786

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project) ด้านนักศึกษาใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ
ปีการศึกษา 2560

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (ภาษาอังกฤษ)	EMME	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	2	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	3.00	2.828
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	14	9	64.29	4	28.57	1	7.14	0	0.00	0	0.00	4.57	0.646
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	8	4	50.00	3	37.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.38	0.744
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	10	4	40.00	4	40.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.789
	สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์	MHLE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	8	4	50.00	2	25.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.886
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	7	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.535
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	2	22.22	7	77.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.22	0.441
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	11	6	54.55	4	36.36	1	9.09	0	0.00	0	0.00	4.45	0.688
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	44	25	56.82	15	34.09	3	6.82	1	2.27	0	0.00	4.45	0.730
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	20	10	50.00	8	40.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.681
รวม ปริญญาโท		151	76	50.33	61	40.40	12	7.95	1	0.66	1	0.66	4.39	0.721	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	7	4	57.14	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.57	0.535
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต (นานาชาติ)	IDPE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	DCE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	6	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	GDIE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
รวม ปริญญาเอก		20	11	55.00	9	45.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.55	0.510	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,126	450	39.96	506	44.94	144	12.79	17	1.51	8	0.71	4.22	0.777	

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางสรุปความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร การสอน การทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) รุ่นปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	ด้านหลักสูตร		ด้านการสอน		การทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ ปริญญานิพนธ์ (Project)		ภาพรวม 3 ด้าน	
			μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ
คณะวิศวกรรมศาสตร์										
ปริญญาตรี										
หลักสูตร 4 ปี										
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	3.77	0.662	3.71	0.662	4.16	0.699	3.87	0.598
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	3.69	0.765	3.89	0.729	4.09	0.675	3.89	0.675
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	3.99	0.552	3.90	0.573	4.25	0.571	4.03	0.468
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	3.90	0.549	3.91	0.547	4.35	0.616	4.04	0.502
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	3.62	1.023	3.35	0.990	4.04	0.745	3.64	0.794
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	4.06	0.639	3.92	0.668	4.23	0.574	4.05	0.557
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	3.89	0.765	3.91	0.691	4.29	0.544	4.02	0.639
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	3.29	0.571	3.33	0.716	4.24	0.554	3.60	0.492
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	3.98	0.663	3.95	0.646	4.34	0.576	4.08	0.564
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	3.57	0.881	3.85	0.712	4.29	0.745	3.90	0.667
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	4.04	0.614	3.92	0.512	4.30	0.546	4.07	0.449
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหคคค										

ตารางสรุปความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร การสอน การทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) รุ่นปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	ด้านหลักสูตร		ด้านการสอน		การทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ ปริญญานิพนธ์ (Project)		ภาพรวม 3 ด้าน		
			μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	3.86	0.495	4.44	0.435	4.61	0.486	4.32	0.454
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	2.71	na	4.89	na	4.57	na	4.13	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	3.43	0.415	4.08	0.743	4.34	0.674	3.96	0.595
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	3.81	0.447	4.52	0.486	4.56	0.524	4.32	0.465
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	3.43	0.439	4.15	0.411	4.45	0.407	4.02	0.322
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	3.71	0.404	4.28	0.079	4.50	0.707	4.17	0.123
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	3.54	0.317	3.97	0.547	4.14	0.286	3.89	0.386
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	3.71	0.350	4.47	0.388	4.71	0.226	4.31	0.291
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	3.60	0.614	4.28	0.580	4.52	0.364	4.15	0.505
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	3.71	0.544	4.41	0.657	4.21	0.815	4.14	0.655
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	3.54	0.331	4.03	0.458	4.44	0.446	4.00	0.373
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	3.78	0.486	4.35	0.712	4.61	0.476	4.26	0.532
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	3.64	0.403	4.19	0.629	4.29	0.660	4.05	0.510
รวม ปริญญาโท			114	3.65	0.459	4.27	0.593	4.46	0.524	4.14	0.485
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	3.38	0.436	4.26	0.449	4.33	0.502	4.01	0.262
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	3.00	na	3.56	na	3.71	na	3.43	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	4.14	0.247	4.81	0.321	4.95	0.082	4.65	0.226
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	4.29	na	5.00	na	4.29	na	4.57	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	3.62	0.595	4.19	0.740	4.19	0.861	4.01	0.723
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	3.32	1.128	3.44	1.550	3.57	1.650	3.45	1.402
รวม ปริญญาเอก			15	3.60	0.717	4.14	0.977	4.18	0.992	3.99	0.860
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์			1,059	3.88	0.646	3.92	0.678	4.27	0.610	4.04	0.821

ด้านหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจเกี่ยวกับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รุ่นปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	17	18.68	57	62.64	14	15.38	1	1.10	2	2.20	3.95	0.765
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	4	15.38	16	61.54	5	19.23	0	0.00	1	3.85	3.85	0.834
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	22	19.82	72	64.86	15	13.51	2	1.80	0	0.00	4.03	0.639
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	6	16.67	22	61.11	7	19.44	1	2.78	0	0.00	3.92	0.692
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	3	15.79	11	57.89	3	15.79	0	0.00	2	10.53	3.68	1.108
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	18	22.22	49	60.49	11	13.58	3	3.70	0	0.00	4.01	0.716
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	0	0.00	7	53.85	6	46.15	0	0.00	0	0.00	3.54	0.519
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	17	22.08	47	61.04	10	12.99	3	3.90	0	0.00	4.01	0.716
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	3.83	0.753
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	6	24.00	17	68.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	4.16	0.554
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	87	17	19.54	47	54.02	19	21.84	4	4.60	0	0.00	3.89	0.769
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	8	17.78	28	62.22	8	17.78	1	2.22	0	0.00	3.96	0.673
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	3	20.00	9	60.00	3	20.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.655
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	22	32.35	37	54.41	8	11.76	1	1.47	0	0.00	4.23	0.710
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	3	10.71	20	71.43	3	10.71	1	3.57	1	3.57	3.82	0.819
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	27	24.11	69	61.61	14	12.50	2	1.79	0	0.00	4.08	0.659
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	17	20.00	56	65.88	12	14.12	0	0.00	0	0.00	4.06	0.585
รวม ปริญญาตรี		930	192	20.65	570	61.29	143	15.38	19	2.04	6	0.65	3.99	0.708

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท) รุ่นปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	18	19.78	47	51.65	24	26.37	1	1.10	1	1.10	3.88	0.772
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	4	15.38	15	57.69	5	19.23	2	7.69	0	0.00	3.81	0.801
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	31	27.93	65	58.56	14	12.61	0	0.00	1	0.90	4.13	0.689
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	6	16.67	23	63.89	6	16.67	1	2.78	0	0.00	3.94	0.674
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	3	15.79	10	52.63	4	21.05	0	0.00	2	10.53	3.63	1.116
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	25	30.86	46	56.79	8	9.88	2	2.47	0	0.00	4.16	0.697
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	3.80	0.447
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	0	0.00	6	46.15	6	46.15	0	0.00	1	7.69	3.31	0.855
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	23	29.87	43	55.84	10	12.99	1	1.30	0	0.00	4.14	0.683
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	2	33.33	1	16.67	3	50.00	0	0.00	0	0.00	3.83	0.983
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	7	28.00	17	68.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	4.20	0.645
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	87	16	18.39	50	57.47	17	19.54	4	4.60	0	0.00	3.90	0.748
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	3	6.67	27	60.00	14	31.11	1	2.22	0	0.00	3.71	0.626
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	1	6.67	9	60.00	5	33.33	0	0.00	0	0.00	3.73	0.594
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	21	30.88	39	57.35	6	8.82	1	1.47	1	1.47	4.15	0.675
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	4	14.29	12	42.86	8	28.57	2	7.14	2	7.14	3.50	1.072
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	32	28.57	64	57.14	16	14.29	0	0.00	0	0.00	4.14	0.642
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	25	29.41	51	60.00	7	8.24	2	2.35	0	0.00	4.16	0.670
รวม ปริญญาตรี		930	221	23.76	529	56.88	154	16.56	18	1.94	8	0.86	4.00	0.744

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท) รุ่นปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	3	30.00	5	50.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	4.10	0.738
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	5	50.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.527
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	1	12.50	7	87.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.13	0.354
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.33	0.707
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	3	33.33	2	22.22	0	0.00	0	0.00	4.22	0.833
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	2	15.38	10	76.92	1	7.69	0	0.00	0	0.00	4.08	0.494
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	11	44.00	12	48.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	4.36	0.638
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	4	28.57	10	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.29	0.469
รวม ปริญญาโท		114	39	34.21	67	58.77	8	7.02	0	0.00	0	0.00	4.27	0.584	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	1	25.00	2	50.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3.75	1.258
รวม ปริญญาเอก		15	6	40.00	6	40.00	2	13.33	1	6.67	0	0.00	4.13	0.915	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,059	266	25.12	602	56.85	164	15.49	19	1.79	8	0.76	4.04	0.738	

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับรายวิชาในหมวดวิชาเลือก/หมวดวิชาเลือกเสรี (วิชาที่เลือกเรียนตามถนัดหรือตามที่สนใจ) รุ่นปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	13	14.29	38	41.76	28	30.77	7	7.69	5	5.49	3.52	1.015
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	3	11.54	13	50.00	6	23.08	2	7.69	2	7.69	3.50	1.068
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	26	23.42	59	53.15	23	20.72	2	1.80	1	0.90	3.96	0.774
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	6	16.67	22	61.11	5	13.89	2	5.56	1	2.78	3.83	0.787
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	4	21.05	7	36.84	6	31.58	0	0.00	2	10.53	3.58	1.170
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	22	27.16	41	50.62	16	19.75	1	1.23	1	1.23	4.01	0.798
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	1	20.00	3	60.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	3.80	1.095
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	0	0.00	7	53.85	3	23.08	3	23.08	0	0.00	3.31	0.855
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	16	20.78	34	44.16	20	25.97	4	5.19	3	3.90	3.73	0.982
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	1	16.67	1	16.67	2	33.33	1	16.67	1	16.67	3.00	1.414
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	7	28.00	13	52.00	4	16.00	1	4.00	0	0.00	4.04	0.790
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	87	19	21.84	39	44.83	21	24.14	6	6.90	2	2.30	3.77	0.949
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	7	15.56	24	53.33	12	26.67	2	4.44	0	0.00	3.80	0.757
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	1	6.67	9	60.00	4	26.67	1	6.67	0	0.00	3.67	0.724
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	26	38.24	28	41.18	12	17.65	2	2.94	0	0.00	4.08	0.891
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	4	14.29	15	53.57	8	28.57	1	3.57	0	0.00	3.79	0.738
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	32	28.57	49	43.75	25	22.32	3	2.68	3	2.68	3.93	0.927
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	24	28.24	39	45.88	16	18.82	5	5.88	1	1.18	3.94	0.904
รวม ปริญญาตรี		930	212	22.80	441	47.42	211	22.69	44	4.73	22	2.37	3.82	0.915

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับรายวิชาในหมวดวิชาเลือก/หมวดวิชาเลือกเสรี (วิชาที่เลือกเรียนตามถนัดหรือตามที่สนใจ) รุ่นปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	2	20.00	5	50.00	3	30.00	0	0.00	0	0.00	3.90	0.738
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	5	50.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.527
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	1	12.50	6	75.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.00	0.535
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.447
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	4	44.44	4	44.44	0	0.00	1	11.11	0	0.00	4.22	0.972
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.33	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	4	30.77	6	46.15	3	23.08	0	0.00	0	0.00	4.08	0.760
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	11	44.00	12	48.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	4.36	0.638
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	5	35.71	6	42.86	3	21.43	0	0.00	0	0.00	4.14	0.770
รวม ปริญญาโท		114	40	35.09	59	51.75	14	12.28	1	0.88	0	0.00	4.21	0.685	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	2	50.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4.00	1.414
รวม ปริญญาเอก		15	6	40.00	7	46.67	1	6.67	1	6.67	0	0.00	4.20	0.862	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,059	258	24.36	507	47.88	226	21.34	46	4.34	22	2.08	3.88	0.897	

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี รุ่นปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	17	18.68	58	63.74	13	14.29	2	2.20	1	1.10	3.97	0.722
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	7	26.92	15	57.69	3	11.54	1	3.85	0	0.00	4.08	0.744
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	30	27.03	71	63.96	9	8.11	1	0.90	0	0.00	4.17	0.601
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	11	30.56	16	44.44	9	25.00	0	0.00	0	0.00	4.06	0.754
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	4	21.05	7	36.84	7	36.84	0	0.00	1	5.26	3.68	1.003
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	21	25.93	50	61.73	8	9.88	2	2.47	0	0.00	4.11	0.671
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	0	0.00	6	46.15	7	53.85	0	0.00	0	0.00	3.46	0.519
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	22	28.57	44	57.14	10	12.99	1	1.30	0	0.00	4.13	0.676
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	1	16.67	1	16.67	4	66.67	0	0.00	0	0.00	3.50	0.837
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	7	28.00	14	56.00	4	16.00	0	0.00	0	0.00	4.12	0.666
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	87	12	13.79	49	56.32	22	25.29	3	3.45	1	1.15	3.78	0.769
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	7	15.56	27	60.00	9	20.00	2	4.44	0	0.00	3.87	0.726
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	3	20.00	10	66.67	2	13.33	0	0.00	0	0.00	4.07	0.594
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	23	33.82	32	47.06	12	17.65	1	1.47	0	0.00	4.13	0.751
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	5	17.86	11	39.29	11	39.29	1	3.57	0	0.00	3.71	0.810
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	42	37.50	59	52.68	10	8.93	1	0.89	0	0.00	4.27	0.657
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	28	32.94	45	52.94	9	10.59	3	3.53	0	0.00	4.15	0.748
รวม ปริญญาตรี		930	241	25.91	518	55.70	150	16.13	18	1.94	3	0.32	4.05	0.724

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี รุ่นปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	2	20.00	7	70.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.10	0.568
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	5	50.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.527
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	1	12.50	6	75.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.00	0.535
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	3	33.33	5	55.56	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.22	0.667
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	5	55.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.44	0.527
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	1	7.69	12	92.31	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.08	0.277
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	10	40.00	13	52.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	4.32	0.627
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	4	28.57	10	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.29	0.469
รวม ปริญญาโท		114	35	30.70	73	64.04	6	5.26	0	0.00	0	0.00	4.25	0.545	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	1.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	1	25.00	2	50.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3.75	1.258
รวม ปริญญาเอก		15	5	33.33	7	46.67	2	13.33	1	6.67	0	0.00	4.07	0.884	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,059	281	26.53	598	56.47	158	14.92	19	1.79	3	0.28	4.07	0.712	

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้ รุ่นปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
คณะวิศวกรรมศาสตร์															
ปริญญาตรี															
หลักสูตร 4 ปี															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	14	15.38	43	47.25	26	28.57	6	6.59	2	2.20	3.67	0.895	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	6	23.08	9	34.62	7	26.92	4	15.38	0	0.00	3.65	1.018	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	21	18.92	62	55.86	21	18.92	4	3.60	3	2.70	3.85	0.865	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	8	22.22	20	55.56	7	19.44	1	2.78	0	0.00	3.97	0.736	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	2	10.53	9	47.37	5	26.32	1	5.26	2	10.53	3.42	1.121	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	22	27.16	42	51.85	13	16.05	2	2.47	2	2.47	3.99	0.873	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	3.80	0.447	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	1	7.69	3	23.08	6	46.15	2	15.38	1	7.69	3.08	1.038	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	20	25.97	36	46.75	18	23.38	3	3.90	0	0.00	3.95	0.809	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	0	0.00	3.67	0.816	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	6	24.00	11	44.00	7	28.00	1	4.00	0	0.00	3.88	0.833	
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	87	11	12.64	38	43.68	28	32.18	8	9.20	2	2.30	3.55	0.912	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	5	11.11	21	46.67	18	40.00	1	2.22	0	0.00	3.67	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	3	20.00	7	46.67	2	13.33	3	20.00	0	0.00	3.67	1.047	
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	23	33.82	32	47.06	10	14.71	2	2.94	1	1.47	4.23	0.765	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	3	10.71	9	32.14	13	46.43	2	7.14	1	3.57	3.39	0.916	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	36	32.14	51	45.54	23	20.54	2	1.79	0	0.00	4.08	0.773	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	20	23.53	41	48.24	18	21.18	4	4.71	2	2.35	3.86	0.915	
รวม ปริญญาตรี		930	202	21.72	440	47.31	226	24.30	46	4.95	16	1.72	3.82	0.883	

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้ รุ่นปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE10	3	30.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.632
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE10	4	40.00	5	50.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.30	0.675
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE8	1	12.50	6	75.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.00	0.535
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE9	2	22.22	6	66.67	0	0.00	1	11.11	0	0.00	4.00	0.866
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM9	4	44.44	5	55.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.44	0.527
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE13	3	23.08	10	76.92	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.23	0.439
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE25	13	52.00	10	40.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	4.44	0.651
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE14	6	42.86	8	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.43	0.514
รวม ปริญญาโท		114	42	36.84	65	57.02	6	5.26	1	0.88	0	0.00	4.30	0.609
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE4	2	50.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	3.75	1.500
รวม ปริญญาเอก		15	8	53.33	5	33.33	1	6.67	1	6.67	0	0.00	4.33	0.900
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,059	252	23.80	510	48.16	233	22.00	48	4.53	16	1.51	3.88	0.873

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน รุ่นปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	12	13.19	48	52.75	27	29.67	2	2.20	2	2.20	3.73	0.804
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	5	19.23	12	46.15	6	23.08	2	7.69	1	3.85	3.69	1.011
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	19	17.12	63	56.76	25	22.52	3	2.70	1	0.90	3.86	0.757
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	4	11.11	19	52.78	10	27.78	3	8.33	0	0.00	3.67	0.793
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	2	10.53	13	68.42	2	10.53	0	0.00	2	10.53	3.68	1.057
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	22	27.16	44	54.32	14	17.28	1	1.23	0	0.00	4.07	0.703
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	1	7.69	2	15.38	8	61.54	2	15.38	0	0.00	3.15	0.801
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	20	25.97	41	53.25	13	16.88	3	3.90	0	0.00	4.01	0.769
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	0	0.00	3.67	0.816
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	7	28.00	13	52.00	4	16.00	0	0.00	1	4.00	4.00	0.913
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	87	11	12.64	46	52.87	23	26.44	6	6.90	1	1.15	3.69	0.826
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	6	13.33	28	62.22	9	20.00	2	4.44	0	0.00	3.84	0.706
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	1	6.67	7	46.67	5	33.33	2	13.33	0	0.00	3.47	0.834
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	21	30.88	28	41.18	16	23.53	3	4.41	0	0.00	4.00	0.894
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	3	10.71	11	39.29	10	35.71	3	10.71	1	3.57	3.43	0.959
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	32	28.57	53	47.32	24	21.43	2	1.79	1	0.89	4.01	0.811
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	20	23.53	42	49.41	21	24.71	1	1.18	1	1.18	3.93	0.799
รวม ปริญญาตรี		930	188	20.22	475	51.08	221	23.76	35	3.76	11	1.18	3.85	0.821

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน รุ่นปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	2	20.00	6	60.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.667
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	4	40.00	6	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	2	25.00	4	50.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	3.88	0.991
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	3	33.33	5	55.56	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.22	0.667
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	3	33.33	2	22.22	0	0.00	0	0.00	4.22	0.833
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	4	30.77	8	61.54	1	7.69	0	0.00	0	0.00	4.23	0.599
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	15	60.00	8	32.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	4.52	0.653
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	4	28.57	8	57.14	2	14.29	0	0.00	0	0.00	4.14	0.663
รวม ปริญญาโท		114	43	37.72	58	50.88	12	10.53	1	0.88	0	0.00	4.25	0.676	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	1.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	2	50.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4.00	1.414
รวม ปริญญาเอก		15	7	46.67	5	33.33	2	13.33	1	6.67	0	0.00	4.20	0.941	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,059	238	22.47	538	50.80	235	22.19	37	3.49	11	1.04	3.90	0.819	

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน รุ่นปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	11	12.09	50	54.95	23	25.27	5	5.49	2	2.20	3.69	0.839
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	3	11.54	9	34.62	8	30.77	3	11.54	3	11.54	3.23	1.177
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	25	22.52	56	50.45	26	23.42	2	1.80	2	1.80	3.90	0.831
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	8	22.22	19	52.78	7	19.44	1	2.78	1	2.78	3.89	0.887
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	3	15.79	10	52.63	4	21.05	0	0.00	2	10.53	3.63	1.116
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	26	32.10	39	48.15	13	16.05	2	2.47	1	1.23	4.07	0.833
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	2	40.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	3.80	1.643
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	1	7.69	3	23.08	7	53.85	1	7.69	1	7.69	3.15	0.987
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	17	22.08	39	50.65	17	22.08	2	2.60	2	2.60	3.87	0.879
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	1	16.67	2	33.33	2	33.33	1	16.67	0	0.00	3.50	1.049
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	5	20.00	14	56.00	5	20.00	0	0.00	1	4.00	3.88	0.881
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	87	10	11.49	42	48.28	26	29.89	8	9.20	1	1.15	3.60	0.855
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	6	13.33	21	46.67	16	35.56	2	4.44	0	0.00	3.69	0.763
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	0	0.00	9	60.00	4	26.67	0	0.00	2	13.33	3.33	1.047
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	20	29.41	32	47.06	14	20.59	2	2.94	0	0.00	4.15	0.784
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	3	10.71	11	39.29	6	21.43	5	17.86	3	10.71	3.21	1.197
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	30	26.79	62	55.36	18	16.07	2	1.79	0	0.00	4.07	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	24	28.24	47	55.29	12	14.12	2	2.35	0	0.00	4.09	0.718
รวม ปริญญาตรี		930	195	20.97	467	50.22	208	22.37	38	4.09	22	2.37	3.83	0.889

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน รุ่นปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	2	20.00	3	30.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	3.70	0.823
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	5	50.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.527
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	1	12.50	6	75.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.00	0.535
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	3.75	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	3	33.33	5	55.56	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.22	0.667
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.33	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	2	15.38	10	76.92	1	7.69	0	0.00	0	0.00	4.08	0.494
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	14	56.00	9	36.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	4.48	0.653
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	4	28.57	9	64.29	1	7.14	0	0.00	0	0.00	4.21	0.579
รวม ปริญญาโท		114	40	35.09	60	52.63	14	12.28	0	0.00	0	0.00	4.23	0.652	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	1.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	1.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	2	50.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4.00	1.414
รวม ปริญญาเอก		15	8	53.33	4	26.67	2	13.33	1	6.67	0	0.00	4.27	0.961	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,059	243	22.95	531	50.14	224	21.15	39	3.68	22	2.08	3.88	0.873	

ด้านการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	18	19.78	53	58.24	15	16.48	5	5.49	0	0.00	3.92	0.763
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	7	26.92	13	50.00	6	23.08	0	0.00	0	0.00	4.04	0.720
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	23	20.72	69	62.16	19	17.12	0	0.00	0	0.00	4.04	0.617
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	3	8.33	26	72.22	7	19.44	0	0.00	0	0.00	3.89	0.523
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	2	10.53	9	47.37	7	36.84	0	0.00	1	5.26	3.58	0.902
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	19	23.46	52	64.20	9	11.11	1	1.23	0	0.00	4.10	0.625
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	1	7.69	4	30.77	6	46.15	2	15.38	0	0.00	3.31	0.855
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	19	24.68	41	53.25	15	19.48	2	2.60	0	0.00	4.00	0.743
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	3.83	0.753
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	6	24.00	16	64.00	3	12.00	0	0.00	0	0.00	4.12	0.600
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	87	12	13.79	51	58.62	21	24.14	3	3.45	0	0.00	3.83	0.702
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	6	13.33	30	66.67	8	17.78	1	2.22	0	0.00	3.91	0.633
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	6	40.00	5	33.33	4	26.67	0	0.00	0	0.00	4.13	0.834
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	24	35.29	34	50.00	10	14.71	0	0.00	0	0.00	4.19	0.749
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	4	14.29	11	39.29	12	42.86	1	3.57	0	0.00	3.64	0.780
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	36	32.14	64	57.14	12	10.71	0	0.00	0	0.00	4.21	0.621
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	23	27.06	45	52.94	16	18.82	0	0.00	1	1.18	4.05	0.754
รวม ปริญญาตรี		930	211	22.69	529	56.88	173	18.60	15	1.61	2	0.22	3.99	0.707

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา		ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
				จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท		สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.577
		สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
		สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	4	40.00	6	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.516
		สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	6	60.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.516
		สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	2	25.00	6	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.463
		สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
		สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
		สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
		สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	5	55.56	3	33.33	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.44	0.726
		สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	6	66.67	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.500
		สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	2	15.38	10	76.92	1	7.69	0	0.00	0	0.00	4.08	0.494
		สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	13	52.00	11	44.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	4.48	0.586
		สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	5	35.71	7	50.00	1	7.14	1	7.14	0	0.00	4.14	0.864
		รวม ปริญญาโท		114	50	43.86	59	51.75	4	3.51	1	0.88	0	0.00	4.39	0.602
ปริญญาเอก		สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
		สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
		สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
		สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
		สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
		สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	2	50.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	3.75	1.500
รวม ปริญญาเอก		15	8	53.33	5	33.33	1	6.67	1	6.67	0	0.00	4.33	0.900		
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์			1,059	269	25.40	593	56.00	178	16.81	17	1.61	2	0.19	4.05	0.708	

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านความรับผิดชอบต่อการสอน และเตรียมการสอน ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
คณะวิศวกรรมศาสตร์															
ปริญญาตรี															
หลักสูตร 4 ปี															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	21	23.08	51	56.04	15	16.48	4	4.40	0	0.00	3.98	0.760	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	10	38.46	12	46.15	4	15.38	0	0.00	0	0.00	4.23	0.710	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	30	27.03	63	56.76	17	15.32	0	0.00	1	0.90	4.09	0.708	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	8	22.22	24	66.67	4	11.11	0	0.00	0	0.00	4.11	0.575	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	2	10.53	9	47.37	6	31.58	1	5.26	1	5.26	3.53	0.964	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	21	25.93	45	55.56	15	18.52	0	0.00	0	0.00	4.07	0.667	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.447	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	1	7.69	6	46.15	6	46.15	0	0.00	0	0.00	3.62	0.650	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	20	25.97	40	51.95	16	20.78	1	1.30	0	0.00	4.03	0.725	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	2	33.33	1	16.67	3	50.00	0	0.00	0	0.00	3.83	0.983	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	4	16.00	18	72.00	3	12.00	0	0.00	0	0.00	4.04	0.539	
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	87	16	18.39	50	57.47	16	18.39	5	5.75	0	0.00	3.89	0.769	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	3	6.67	30	66.67	10	22.22	2	4.44	0	0.00	3.76	0.645	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	2	13.33	9	60.00	2	13.33	2	13.33	0	0.00	3.73	0.884	
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	31	45.59	26	38.24	11	16.18	0	0.00	0	0.00	4.42	0.758	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	3	10.71	15	53.57	8	28.57	0	0.00	2	7.14	3.61	0.956	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	43	38.39	58	51.79	11	9.82	0	0.00	0	0.00	4.29	0.636	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	17	20.00	46	54.12	20	23.53	2	2.35	0	0.00	3.92	0.727	
รวม ปริญญาตรี		930	235	25.27	507	54.52	167	17.96	17	1.83	4	0.43	4.01	0.735	

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านความรับผิดชอบต่อการสอน และเตรียมการสอน ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	4	40.00	4	40.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.789
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	7	70.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.699
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	2	25.00	6	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.463
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.816
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	4	44.44	5	55.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.44	0.527
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	5	55.56	3	33.33	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.44	0.726
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	2	15.38	10	76.92	1	7.69	0	0.00	0	0.00	4.08	0.494
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	12	48.00	12	48.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	4.40	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	5	35.71	8	57.14	1	7.14	0	0.00	0	0.00	4.29	0.611
	รวม ปริญญาโท		114	50	43.86	56	49.12	7	6.14	1	0.88	0	0.00	4.36	0.640
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	2	50.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	3.75	1.500
รวม ปริญญาเอก		15	8	53.33	5	33.33	0	0.00	2	13.33	0	0.00	4.27	1.033	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,059	293	27.67	568	53.64	174	16.43	20	1.89	4	0.38	4.06	0.740	

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการพัฒนาวิธีการสอน ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
คณะวิศวกรรมศาสตร์															
ปริญญาตรี															
หลักสูตร 4 ปี															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	13	14.29	41	45.05	32	35.16	4	4.40	1	1.10	3.67	0.817	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	6	23.08	12	46.15	7	26.92	1	3.85	0	0.00	3.88	0.816	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	22	19.82	58	52.25	28	25.23	2	1.80	1	0.90	3.88	0.772	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	6	16.67	22	61.11	7	19.44	1	2.78	0	0.00	3.92	0.692	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	2	10.53	6	31.58	7	36.84	3	15.79	1	5.26	3.26	1.046	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	18	22.22	42	51.85	17	20.99	3	3.70	1	1.23	3.90	0.831	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	1	20.00	3	60.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	3.80	.1.095	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	1	7.69	5	38.46	6	46.15	0	0.00	1	7.69	3.38	0.961	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	21	27.27	38	49.35	16	20.78	2	2.60	0	0.00	4.01	0.769	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	2	33.33	3	50.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.17	0.753	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	4	16.00	14	56.00	7	28.00	0	0.00	0	0.00	3.88	0.666	
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	87	11	12.64	46	52.87	24	27.59	5	5.75	1	1.15	3.70	0.809	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	4	8.89	26	57.78	14	31.11	1	2.22	0	0.00	3.73	0.654	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	1	6.67	11	73.33	1	6.67	2	13.33	0	0.00	3.73	0.799	
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	25	36.76	29	42.65	14	20.59	0	0.00	0	0.00	4.27	0.778	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	4	14.29	11	39.29	8	28.57	1	3.57	4	14.29	3.36	1.224	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	34	30.36	53	47.32	24	21.43	1	0.89	0	0.00	4.07	0.744	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	16	18.82	39	45.88	27	31.76	2	2.35	1	1.18	3.79	0.818	
รวม ปริญญาตรี		930	191	20.54	459	49.35	240	25.81	29	3.12	11	1.18	3.84	0.823	

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการพัฒนาวิธีการสอน ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา		ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
				จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ปริญญาโท															
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	2	20.00	6	60.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.667
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	6	60.00	3	30.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	1	12.50	5	62.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	3.88	0.641
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.816
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.447
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	2	22.22	6	66.67	0	0.00	1	11.11	0	0.00	4.00	0.866
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	5	55.56	3	33.33	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.44	0.726
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	2	15.38	8	61.54	3	23.08	0	0.00	0	0.00	3.92	0.641
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	12	48.00	10	40.00	2	8.00	1	4.00	0	0.00	4.32	0.802
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	5	35.71	7	50.00	2	14.29	0	0.00	0	0.00	4.21	0.699
รวม ปริญญาโท			114	40	35.09	58	50.88	14	16.56	2	1.75	0	0.00	4.19	0.715
ปริญญาเอก															
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	1	25.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	3.25	1.500
รวม ปริญญาเอก			15	5	33.33	7	46.67	1	6.67	2	13.33	0	0.00	4.00	1.000
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์			1,059	236	22.29	524	49.48	255	24.08	33	3.12	11	1.04	3.89	0.819

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
คณะวิศวกรรมศาสตร์															
ปริญญาตรี															
หลักสูตร 4 ปี															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	12	13.19	44	48.35	28	30.77	4	4.40	3	3.30	3.64	0.888	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	8	30.77	9	34.62	5	19.23	4	15.38	0	0.00	3.81	1.059	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	27	24.32	54	48.65	26	23.42	4	3.60	0	0.00	3.94	0.789	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	7	19.44	19	52.78	10	27.78	0	0.00	0	0.00	3.92	0.692	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	2	10.53	7	36.84	5	26.32	4	21.05	1	5.26	3.26	1.098	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	25	30.86	34	41.98	19	23.46	1	1.23	2	2.47	3.98	0.908	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	0	0.00	4	80.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	3.60	0.894	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	1	7.69	4	30.77	6	46.15	1	7.69	1	7.69	3.23	1.013	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	17	22.08	36	46.75	20	25.97	4	5.19	0	0.00	3.86	0.823	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	2	33.33	2	33.33	2	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	0.894	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	4	16.00	12	48.00	7	28.00	2	8.00	0	0.00	3.72	0.843	
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	87	12	13.79	40	45.98	28	32.18	4	4.60	3	3.45	3.62	0.905	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	5	11.11	23	51.11	17	37.78	0	0.00	0	0.00	3.73	0.654	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	3	20.00	8	53.33	3	20.00	1	6.67	0	0.00	3.87	0.834	
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	20	29.41	30	44.12	15	22.06	2	2.94	1	1.47	4.15	0.834	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	3	10.71	10	35.71	10	35.71	2	7.14	3	10.71	3.29	1.117	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	28	25.00	52	46.43	26	23.21	5	4.46	1	0.89	3.90	0.859	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	19	22.35	31	36.47	31	36.47	4	4.71	0	0.00	3.76	0.854	
รวม ปริญญาตรี		930	195	20.97	419	45.05	258	27.74	43	4.62	15	1.61	3.79	0.880	

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.75	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	4	40.00	4	40.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	4.10	0.994
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	6	60.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	1	12.50	5	62.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	3.88	0.641
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	3	33.33	4	44.44	1	11.11	1	11.11	0	0.00	4.00	1.000
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	5	55.56	4	44.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.56	0.527
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	2	15.38	9	69.23	2	15.38	0	0.00	0	0.00	4.00	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	11	44.00	10	40.00	3	12.00	1	4.00	0	0.00	4.24	0.831
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	7	50.00	4	28.57	3	21.43	0	0.00	0	0.00	4.29	0.750
รวม ปริญญาโท		114	47	41.23	52	45.61	12	10.53	3	2.63	0	0.00	4.25	0.750	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	2	50.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	3.75	1.500
รวม ปริญญาเอก		15	8	53.33	4	26.67	2	13.33	1	6.67	0	0.00	4.27	0.961	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,059	250	23.61	475	44.85	272	25.68	47	4.44	15	1.42	3.85	0.881	

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการแนะนำตำราเรียนและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ปริญญาตรี														
หลักสูตร 4 ปี														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	12	13.19	36	39.56	32	35.16	9	9.89	2	2.20	3.52	0.923
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	8	30.77	7	26.92	7	26.92	4	15.38	0	0.00	3.73	1.079
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	24	21.62	58	52.25	25	22.52	3	2.70	1	0.90	3.91	0.793
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	9	25.00	18	50.00	8	22.22	1	2.78	0	0.00	3.97	0.774
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	2	10.53	6	31.58	7	36.84	2	10.53	2	10.53	3.21	1.134
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	18	22.22	37	45.68	21	25.93	4	4.94	1	1.23	3.83	0.877
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	0	0.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	3.40	1.342
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	0	0.00	5	38.46	5	38.46	2	15.38	1	7.69	3.08	0.954
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	16	20.78	38	49.35	21	27.27	1	1.30	1	1.30	3.87	0.801
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	0	0.00	3.67	0.816
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	3	12.00	14	56.00	6	24.00	2	8.00	0	0.00	3.72	0.792
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	87	9	10.34	44	50.57	23	26.44	9	10.34	2	2.30	3.56	0.898
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	7	15.56	20	44.44	16	35.56	2	4.44	0	0.00	3.71	0.787
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	1	6.67	10	66.67	3	20.00	1	6.67	0	0.00	3.73	0.704
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	22	32.35	32	47.06	12	17.65	1	1.47	1	1.47	4.12	0.766
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	3	10.71	11	39.29	11	39.29	3	10.71	0	0.00	3.50	0.839
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	36	32.14	50	44.64	21	18.75	5	4.46	0	0.00	4.04	0.832
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	21	24.71	32	37.65	26	30.59	6	7.06	0	0.00	3.80	0.897
รวม ปริญญาตรี		930	192	20.65	424	45.59	247	26.56	55	5.91	12	1.29	3.77	0.881

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการแนะนำตำราเรียนและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา		ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
				จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท		สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
		สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
		สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	3	30.00	5	50.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	4.00	0.943
		สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	4	40.00	5	50.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.30	0.675
		สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	2	25.00	6	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.463
		สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
		สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	3.25	0.957
		สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
		สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	3	33.33	5	55.56	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.22	0.667
		สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	3	33.33	2	22.22	0	0.00	0	0.00	4.22	0.833
		สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	1	7.69	10	76.92	2	15.38	0	0.00	0	0.00	3.92	0.494
		สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	10	40.00	13	52.00	1	4.00	1	4.00	0	0.00	4.28	0.737
		สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	4	28.57	7	50.00	2	14.29	0	0.00	1	7.14	3.93	1.072
รวม ปริญญาโท			114	36	31.58	63	55.26	11	11.26	3	2.63	1	0.88	4.14	0.763	
ปริญญาเอก		สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
		สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
		สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
		สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
		สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	1.000
		สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	3.50	1.291
รวม ปริญญาเอก			15	6	40.00	5	33.33	3	20.00	1	6.67	0	0.00	4.07	0.961	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์			1,059	234	22.10	492	46.46	261	24.65	59	5.57	13	1.23	3.83	0.878	

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
คณะวิศวกรรมศาสตร์															
ปริญญาตรี															
หลักสูตร 4 ปี															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	9	9.89	33	36.26	31	34.07	14	15.38	4	4.40	3.32	0.999	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	6	23.08	7	26.92	8	30.77	4	15.38	1	3.85	3.50	1.140	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	13	11.71	53	47.75	39	35.14	1	0.90	5	4.50	3.61	0.876	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	4	11.11	18	50.00	12	33.33	2	5.56	0	0.00	3.67	0.756	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	2	10.53	6	31.58	6	31.58	3	15.79	2	10.53	3.16	1.167	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	15	18.52	28	34.57	27	33.33	7	8.64	4	4.94	3.53	1.050	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	0	0.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	3.40	1.342	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	0	0.00	4	30.77	5	38.46	2	15.38	2	15.38	2.85	1.068	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	14	18.18	32	41.56	26	33.77	4	5.19	1	1.30	3.70	0.875	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	0	0.00	2	33.33	4	66.67	0	0.00	0	0.00	3.33	0.516	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	4	16.00	12	48.00	7	28.00	2	8.00	0	0.00	3.72	0.843	
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	87	8	9.20	38	43.68	23	26.44	13	14.94	5	5.75	3.36	1.034	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	4	8.89	19	42.22	15	33.33	4	8.89	3	6.67	3.38	1.007	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	2	13.33	7	46.67	6	40.00	0	0.00	0	0.00	3.73	0.704	
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	20	29.41	30	44.12	12	17.65	4	5.88	2	2.94	3.96	0.916	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	3	10.71	10	35.71	10	35.71	1	3.57	4	14.29	3.25	1.175	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	30	26.79	53	47.32	24	21.43	5	4.46	0	0.00	3.96	0.816	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	12	14.12	35	41.18	31	36.47	7	8.24	0	0.00	3.61	0.832	
รวม ปริญญาตรี		930	146	15.70	391	42.04	286	30.75	73	7.85	34	3.66	3.57	0.961	

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	2	20.00	4	40.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	3.80	0.789	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	5	50.00	4	40.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.699	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	1	12.50	6	75.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4.00	0.535	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	3.75	0.500	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	2	22.22	5	55.56	1	11.11	1	11.11	0	0.00	3.89	0.928	
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.33	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	3	23.08	7	53.85	3	23.08	0	0.00	0	0.00	4.00	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	12	48.00	8	32.00	4	16.00	1	4.00	0	0.00	4.24	0.879	
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	5	35.71	6	42.86	2	14.29	0	0.00	1	7.14	4.00	1.109	
รวม ปริญญาโท		114	38	33.33	55	48.25	18	15.79	2	1.75	1	0.88	4.11	0.796	
ปริญญาเอก															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	1.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	1	25.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	3.25	1.500	
รวม ปริญญาเอก		15	6	40.00	5	33.33	2	13.33	2	13.33	0	0.00	4.00	1.069	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,059	190	17.94	451	42.59	306	28.90	77	7.27	35	3.31	3.65	0.965	

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
คณะวิศวกรรมศาสตร์															
ปริญญาตรี															
หลักสูตร 4 ปี															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	16	17.58	45	49.45	23	25.27	4	4.40	3	3.30	3.74	0.917	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	8	30.77	11	42.31	6	23.08	1	3.85	0	0.00	4.00	0.849	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	28	25.23	53	47.75	20	18.02	9	8.11	1	0.90	3.88	0.912	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	9	25.00	21	58.33	4	11.11	2	5.56	0	0.00	4.03	0.774	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	3	15.79	6	31.58	3	15.79	6	31.58	1	5.26	3.21	1.228	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	18	22.22	42	51.85	17	20.99	2	2.47	2	2.47	3.89	0.866	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	3	23.08	2	15.38	7	53.85	1	7.69	0	0.00	3.54	0.967	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	22	28.57	38	49.35	16	20.78	1	1.30	0	0.00	4.05	0.742	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	3	50.00	1	16.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	4.17	0.983	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	5	20.00	16	64.00	3	12.00	0	0.00	1	4.00	3.96	0.841	
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	87	17	19.54	43	49.43	21	24.14	5	5.75	1	1.15	3.80	0.860	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	13	28.89	25	55.56	6	13.33	1	2.22	0	0.00	4.11	0.714	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	4	26.67	7	46.67	4	26.67	0	0.00	0	0.00	4.00	0.756	
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	26	38.24	27	39.71	12	17.65	2	2.94	1	1.47	4.12	0.864	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	4	14.29	11	39.29	7	25.00	3	10.71	3	10.71	3.36	1.193	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	38	33.93	52	46.43	16	14.29	3	2.68	3	2.68	4.06	0.913	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	21	24.71	39	45.88	22	25.88	3	3.53	0	0.00	3.92	0.805	
รวม ปริญญาตรี		930	241	25.91	441	47.42	189	20.32	43	4.62	16	1.72	3.90	0.889	

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านการมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา		ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
				จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ปริญญาโท															
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	3	30.00	4	40.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	3.90	0.994
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	6	60.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	2	25.00	6	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.463
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	3.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	3.75	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	6	66.67	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.500
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.33	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	5	38.46	6	46.15	2	15.38	0	0.00	0	0.00	4.23	0.725
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	15	60.00	7	28.00	2	8.00	0	0.00	1	4.00	4.40	0.957
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	5	35.71	8	57.14	1	7.14	0	0.00	0	0.00	4.29	0.611
รวม ปริญญาโท			114	52	45.61	50	43.86	10	8.77	1	0.88	1	0.88	4.32	0.747
ปริญญาเอก															
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	1.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	2	50.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	3.25	2.062
รวม ปริญญาเอก			15	7	46.67	5	33.33	1	6.67	1	6.67	1	6.67	4.07	1.223
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์			1,059	300	28.33	496	46.84	200	18.89	45	4.25	18	1.70	3.96	0.891

ตารางที่ 8 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านทัศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
คณะวิศวกรรมศาสตร์															
ปริญญาตรี															
หลักสูตร 4 ปี															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	21	23.08	51	56.04	17	18.68	1	1.10	1	1.10	3.99	0.753	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	9	34.62	10	38.46	7	26.92	0	0.00	0	0.00	4.08	0.796	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	25	22.52	67	60.36	18	16.22	1	0.90	0	0.00	4.05	0.652	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	7	19.44	21	58.33	6	16.67	2	5.56	0	0.00	3.92	0.770	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	3	15.79	8	42.11	4	21.05	2	10.53	2	10.53	3.42	1.216	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	21	25.93	48	59.26	12	14.81	0	0.00	0	0.00	4.11	0.632	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.447	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	2	15.38	7	53.85	4	30.77	0	0.00	0	0.00	3.85	0.689	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	23	29.87	42	54.55	10	12.99	1	1.30	1	1.30	4.10	0.771	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	2	33.33	1	16.67	3	50.00	0	0.00	0	0.00	3.83	0.983	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	6	24.00	18	72.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.500	
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	87	17	19.54	53	60.92	14	16.09	3	3.45	0	0.00	3.97	0.706	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	9	20.00	30	66.67	6	13.33	0	0.00	0	0.00	4.07	0.580	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	3	20.00	9	60.00	3	20.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.655	
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	29	42.65	28	41.18	11	16.18	0	0.00	0	0.00	4.42	0.758	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	4	14.29	12	42.86	10	35.71	2	7.14	0	0.00	3.64	0.826	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	42	37.50	54	48.21	14	2.00	2	1.79	0	0.00	4.21	0.728	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	23	27.06	45	52.94	17	20.00	0	0.00	0	0.00	4.07	0.686	
รวม ปริญญาตรี		930	247	26.56	508	54.62	157	16.88	14	1.51	4	0.43	4.05	0.730	

ตารางที่ 8 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านทัศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	4	40.00	5	50.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	4.20	0.919
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	6	60.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	3	37.50	5	62.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.38	0.518
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	5	55.56	4	44.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.56	0.527
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	5	55.56	3	33.33	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.44	0.726
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	2	15.38	10	76.92	0	0.00	1	7.69	0	0.00	4.00	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	15	60.00	9	36.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00	4.48	0.872
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	4	28.57	10	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.29	0.469
รวม ปริญญาโท		114	52	45.61	58	50.88	1	0.88	2	1.75	1	0.88	4.39	0.685	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	2	50.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	3.50	1.732
	รวม ปริญญาเอก		15	7	46.67	6	40.00	0	0.00	2	13.33	0	0.00	4.20	1.014
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,059	306	28.90	572	54.01	158	14.92	18	1.70	5	0.47	4.09	0.735	

ตารางที่ 9 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านเกณฑ์การประเมินผล ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
คณะวิศวกรรมศาสตร์															
ปริญญาตรี															
หลักสูตร 4 ปี															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	13	14.29	44	48.35	26	28.57	5	5.49	3	3.30	3.65	0.911	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	5	19.23	11	42.31	8	30.77	2	7.69	0	0.00	3.73	0.874	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	17	15.32	54	48.65	34	30.63	6	5.41	0	0.00	3.74	0.783	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	5	13.89	20	55.56	10	27.78	1	2.78	0	0.00	3.81	0.710	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	4	21.05	6	31.58	6	31.58	2	10.53	1	5.26	3.53	1.124	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	18	22.22	38	46.91	19	23.46	6	7.41	0	0.00	3.84	0.858	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.707	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	0	0.00	4	30.77	7	53.85	2	15.38	0	0.00	3.15	0.689	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	15	19.48	42	54.55	19	24.68	0	0.00	1	1.30	3.91	0.747	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	2	33.33	1	16.67	3	50.00	0	0.00	0	0.00	3.83	0.983	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	5	20.00	14	56.00	6	24.00	0	0.00	0	0.00	3.96	0.676	
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	87	14	16.09	46	52.87	22	25.29	5	5.75	0	0.00	3.79	0.780	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	7	15.56	23	51.11	13	28.89	2	4.44	0	0.00	3.78	0.765	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	4	26.67	6	40.00	5	33.33	0	0.00	0	0.00	3.93	0.799	
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	22	32.35	34	50.00	10	14.71	2	2.94	0	0.00	4.19	0.749	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	3	10.71	14	50.00	8	28.57	2	7.14	1	3.57	3.57	0.920	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	34	30.36	61	54.46	14	12.50	3	2.68	0	0.00	4.13	0.724	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	14	16.47	47	55.29	20	23.53	3	3.53	1	1.18	3.82	0.789	
รวม ปริญญาตรี		930	183	19.68	468	50.32	231	24.84	41	4.41	7	0.75	3.83	0.815	

ตารางที่ 9 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน ด้านเกณฑ์การประเมินผล ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	4	40.00	4	40.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	4.10	0.994
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	5	50.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.527
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	2	25.00	6	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.463
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.816
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	3	33.33	6	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.500
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	4	44.44	0	0.00	1	11.11	0	0.00	4.22	0.972
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	2	15.38	9	69.23	2	15.38	0	0.00	0	0.00	4.00	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	12	48.00	10	40.00	2	8.00	1	4.00	0	0.00	4.32	0.802
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	5	35.71	8	57.14	1	7.14	0	0.00	0	0.00	4.29	0.611
	รวม ปริญญาโท		114	43	37.72	61	53.51	7	6.14	3	2.63	0	0.00	4.26	0.692
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	1.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	1	25.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	3.25	1.500
รวม ปริญญาเอก		15	6	40.00	6	40.00	1	6.67	2	13.33	0	0.00	4.07	1.033	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,059	232	21.91	535	50.52	239	22.57	46	4.34	7	0.66	3.89	0.816	

ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านหัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
คณะวิศวกรรมศาสตร์															
ปริญญาตรี															
หลักสูตร 4 ปี															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	28	30.77	46	50.55	15	16.48	1	1.10	1	1.10	4.09	0.784	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	7	26.92	13	50.00	5	19.23	1	3.85	0	0.00	4.00	0.800	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	37	33.33	63	56.76	11	9.91	0	0.00	0	0.00	4.23	0.617	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	13	36.11	21	58.33	2	5.56	0	0.00	0	0.00	4.31	0.577	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	6	31.58	10	52.63	2	10.53	1	5.26	0	0.00	4.11	0.809	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	22	27.16	51	62.96	6	7.41	2	2.47	0	0.00	4.15	0.654	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	2	40.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.837	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	5	38.46	6	46.15	2	15.38	0	0.00	0	0.00	4.23	0.725	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	31	40.26	35	45.45	11	14.29	0	0.00	0	0.00	4.26	0.696	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.33	0.816	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	7	28.00	17	68.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	4.24	0.523	
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหิตตักส์	LE	87	31	35.63	43	49.43	11	12.64	2	2.30	0	0.00	4.18	0.740	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	16	35.56	22	48.89	7	15.56	0	0.00	0	0.00	4.20	0.694	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	3	20.00	11	73.33	1	6.67	0	0.00	0	0.00	4.13	0.516	
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	25	36.76	30	44.12	12	17.65	1	1.47	0	0.00	4.19	0.849	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	5	17.86	14	50.00	8	28.57	1	3.57	0	0.00	3.82	0.772	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	45	40.18	56	50.00	11	9.82	0	0.00	0	0.00	4.30	0.641	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	28	32.94	44	51.76	10	11.76	2	2.35	1	1.18	4.13	0.799	
รวม ปริญญาตรี		930	314	33.76	486	52.26	117	12.58	11	1.18	2	0.22	4.18	0.705	

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านหัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	5	50.00	4	40.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.699
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	6	60.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	4	50.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.535
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.837
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	3	33.33	6	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.500
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	3	33.33	5	55.56	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.22	0.667
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	5	38.46	8	61.54	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.38	0.506
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	15	60.00	9	36.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	4.52	0.714
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	4	28.57	10	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.29	0.469
	รวม ปริญญาโท		114	52	45.61	58	50.88	3	2.65	1	0.88	0	0.00	4.41	0.592
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	2	50.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	3.75	1.500
รวม ปริญญาเอก		15	7	46.67	6	40.00	1	6.67	1	6.67	0	0.00	4.27	0.884	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,059	373	35.22	550	51.94	121	11.43	13	1.23	2	0.19	4.21	0.700	

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
คณะวิศวกรรมศาสตร์															
ปริญญาตรี															
หลักสูตร 4 ปี															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	28	30.77	49	53.85	12	13.19	1	1.10	1	1.10	4.12	0.758	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	7	26.92	15	57.69	4	15.38	0	0.00	0	0.00	4.12	0.653	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	38	34.23	57	51.35	16	14.41	0	0.00	0	0.00	4.20	0.672	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	16	44.44	15	41.67	4	11.11	1	2.78	0	0.00	4.20	0.779	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	4	21.05	11	57.89	3	15.79	1	5.26	0	0.00	3.95	0.780	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	28	34.57	46	56.79	6	7.41	1	1.23	0	0.00	4.25	0.643	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	3	23.08	8	61.54	2	15.38	0	0.00	0	0.00	4.08	0.641	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	31	40.26	38	49.35	8	10.39	0	0.00	0	0.00	4.30	0.650	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	3	50.00	1	16.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	4.17	0.983	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	7	28.00	18	72.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.28	0.458	
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	87	27	31.03	49	56.32	9	10.34	2	2.30	0	0.00	4.16	0.697	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	10	22.22	27	60.00	8	17.78	0	0.00	0	0.00	4.04	0.638	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	3	20.00	12	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.414	
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	30	44.12	28	41.18	9	13.24	0	0.00	1	1.47	4.35	0.797	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	4	14.29	18	64.29	5	17.86	1	3.57	0	0.00	3.89	0.685	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	45	40.18	57	50.89	10	8.93	0	0.00	0	0.00	4.31	0.630	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	33	38.82	38	44.71	12	14.12	2	2.35	0	0.00	4.20	0.768	
รวม ปริญญาตรี		930	319	34.30	490	52.69	110	11.83	9	0.97	2	0.22	4.20	0.687	

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา		ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
				จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ปริญญาโท															
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	5	50.00	4	40.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.699
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	6	60.00	3	30.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	3	37.50	5	62.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.38	0.518
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	3	33.33	6	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.500
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	3	33.33	4	44.44	2	22.22	0	0.00	0	0.00	4.11	0.782
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	4	30.77	8	61.54	1	7.69	0	0.00	0	0.00	4.23	0.599
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	14	56.00	10	40.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	4.48	0.714
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	5	35.71	9	64.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.36	0.497
รวม ปริญญาโท			114	51	44.74	57	50.00	5	4.39	1	0.88	0	0.00	4.39	0.617
ปริญญาเอก															
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	1.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	2	50.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	3.50	1.732
รวม ปริญญาเอก			15	8	53.33	3	20.00	2	13.33	2	13.33	0	0.00	4.13	1.125
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์			1,059	378	35.69	550	51.94	117	11.05	12	1.13	2	0.19	4.22	0.695

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านขั้นตอนการดำเนินการสอบมีความเหมาะสม ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
คณะวิศวกรรมศาสตร์															
ปริญญาตรี															
หลักสูตร 4 ปี															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	26	28.57	49	53.85	11	12.09	4	4.40	1	1.10	4.04	0.829	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	9	34.62	12	46.15	5	19.23	0	0.00	0	0.00	4.15	0.732	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	39	35.14	56	50.45	15	13.51	0	0.00	1	0.90	4.19	0.733	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	17	47.22	15	41.67	3	8.33	1	2.78	0	0.00	4.33	0.756	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	5	26.32	10	52.63	3	15.79	1	5.26	0	0.00	4.00	0.816	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	26	32.10	45	55.56	9	11.11	1	1.23	0	0.00	4.19	0.673	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	2	40.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	4.00	1.225	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	3	23.08	5	38.46	4	30.77	1	7.69	0	0.00	3.77	0.927	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	30	38.96	38	49.35	9	11.69	0	0.00	0	0.00	4.27	0.662	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.33	0.816	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	9	36.00	16	64.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.36	0.490	
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหศาสตร์	LE	87	28	32.18	47	54.02	10	11.49	2	2.30	0	0.00	4.16	0.713	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	10	22.22	26	57.78	9	20.00	0	0.00	0	0.00	4.02	0.657	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	2	13.33	11	73.33	2	13.33	0	0.00	0	0.00	4.00	0.535	
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	29	42.65	29	42.65	9	13.24	0	0.00	1	3.00	4.46	0.761	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	3	10.71	19	67.86	4	14.29	1	3.57	1	3.57	3.79	0.833	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	51	45.54	50	44.64	11	9.82	0	0.00	0	0.00	4.36	0.656	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	32	37.65	39	45.88	13	15.29	1	1.18	0	0.00	4.20	0.737	
รวม ปริญญาตรี		930	324	34.84	471	50.65	118	12.69	13	1.40	4	0.43	4.18	0.730	

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านขั้นตอนการดำเนินการสอบมีความเหมาะสม ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	5	50.00	4	40.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.699
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	6	60.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	3	37.50	5	62.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.38	0.518
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.40	0.548
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	3	33.33	6	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.500
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.33	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	5	38.46	8	61.54	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.38	0.506
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	14	56.00	10	40.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	4.48	0.714
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	5	35.71	9	64.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.36	0.497
รวม ปริญญาโท		114	52	45.61	59	51.75	2	1.75	1	0.88	0	0.00	4.42	0.578	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	2	50.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	3.75	1.500
รวม ปริญญาเอก		15	7	46.67	4	26.67	3	20.00	1	6.67	0	0.00	4.13	0.990	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,059	383	36.17	534	50.42	123	11.61	15	1.42	4	0.38	4.21	0.726	

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
คณะวิศวกรรมศาสตร์															
ปริญญาตรี															
หลักสูตร 4 ปี															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	47	51.65	29	31.87	8	8.79	5	5.49	2	2.20	4.25	0.984	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	11	42.31	10	38.46	5	19.23	0	0.00	0	0.00	4.23	0.765	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	57	51.35	40	36.04	11	9.91	2	1.80	1	0.90	4.35	0.805	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	21	58.33	13	36.11	1	2.78	1	2.78	0	0.00	4.50	0.697	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	9	47.37	6	31.58	3	15.79	1	5.26	0	0.00	4.21	0.918	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	33	40.74	41	50.62	5	6.17	1	1.23	1	1.23	4.28	0.746	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	8	61.54	4	30.77	1	7.69	0	0.00	0	0.00	4.54	0.660	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	44	57.14	27	35.06	5	6.49	1	1.30	0	0.00	4.48	0.681	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	4	66.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.50	0.837	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	12	48.00	11	44.00	0	0.00	1	4.00	1	4.00	4.28	0.980	
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหกิจสติกส์	LE	87	50	57.47	28	32.18	7	8.05	2	2.30	0	0.00	4.45	0.743	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	19	42.22	20	44.44	6	13.33	0	0.00	0	0.00	4.29	0.695	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	6	40.00	7	46.67	2	13.33	0	0.00	0	0.00	4.27	0.704	
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	37	54.41	22	32.35	7	10.29	1	1.47	1	1.47	4.46	0.761	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	8	28.57	9	32.14	9	32.14	1	3.57	1	3.57	3.79	1.031	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	54	48.21	49	43.75	9	8.04	0	0.00	0	0.00	4.40	0.636	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	44	51.76	28	32.94	12	14.12	0	0.00	1	1.18	4.34	0.810	
รวม ปริญญาตรี		930	467	50.22	347	37.31	92	9.89	16	1.72	8	0.86	4.34	0.789	

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา		ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
				จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท		สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.75	0.500
		สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
		สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	6	60.00	3	30.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
		สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	6	60.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.516
		สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	5	62.50	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.63	0.518
		สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
		สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
		สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
		สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	6	66.67	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.500
		สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	4	44.44	0	0.00	1	11.11	0	0.00	4.22	0.972
		สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	8	61.54	5	38.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.62	0.506
		สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	19	76.00	6	24.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.76	0.436
		สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	6	42.86	6	42.86	1	7.14	1	7.14	0	0.00	4.21	0.893
		รวม ปริญญาโท			114	71	62.28	39	34.21	2	1.75	2	1.75	0	0.00	4.57
ปริญญาเอก		สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
		สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
		สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
		สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
		สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	1.000
		สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	2	50.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	3.25	2.062
รวม ปริญญาเอก			15	7	46.67	5	33.33	1	6.67	1	6.67	1	6.67	4.07	1.223	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์			1,059	545	51.46	391	36.92	95	8.97	19	1.79	9	0.85	4.36	0.788	

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
คณะวิศวกรรมศาสตร์															
ปริญญาตรี															
หลักสูตร 4 ปี															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	42	46.15	35	38.46	8	8.79	4	4.40	2	2.20	4.22	0.940	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	11	42.31	9	34.62	6	23.08	0	0.00	0	0.00	4.19	0.801	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	50	45.05	45	40.54	14	12.61	2	1.80	0	0.00	4.29	0.755	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	18	50.00	15	41.67	2	5.56	1	2.78	0	0.00	4.39	0.728	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	7	36.84	7	36.84	4	21.05	1	5.26	0	0.00	4.05	0.911	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	33	40.74	36	44.44	9	11.11	2	2.47	1	1.23	4.21	0.832	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	7	53.85	4	30.77	2	15.38	0	0.00	0	0.00	4.38	0.768	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	45	58.44	28	36.36	4	5.19	0	0.00	0	0.00	4.53	0.598	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	3	50.00	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	4.00	1.265	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	13	52.00	10	40.00	0	0.00	1	4.00	1	4.00	4.32	0.988	
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหกิจติคส์	LE	87	43	49.43	36	41.38	6	6.90	2	2.30	0	0.00	4.38	0.719	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	19	42.22	19	42.22	6	13.33	0	0.00	1	2.22	4.22	0.850	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	6	40.00	6	40.00	3	20.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.775	
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	33	48.53	26	38.24	6	8.82	2	2.94	1	8.00	4.31	11.000	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	8	28.57	11	39.29	6	21.43	1	3.57	2	7.14	3.79	1.134	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	54	48.21	50	44.64	8	7.14	0	0.00	0	0.00	4.41	0.623	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	41	48.24	28	32.94	15	17.65	0	0.00	1	1.18	4.27	0.836	
รวม ปริญญาตรี		930	436	46.88	368	39.57	100	10.75	17	1.83	9	0.97	4.30	0.804	

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.75	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	4	40.00	4	40.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.789
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	6	60.00	3	30.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	5	62.50	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.63	0.518
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	3.75	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	6	66.67	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.500
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0.00	0	0.00	4.33	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	9	69.23	3	23.08	1	7.69	0	0.00	0	0.00	4.62	0.650
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	19	76.00	6	24.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.76	0.436
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	6	42.86	5	35.71	3	21.43	0	0.00	0	0.00	4.21	0.802
รวม ปริญญาโท		114	69	60.53	36	31.58	9	7.89	0	0.00	0	0.00	4.53	0.641	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	1.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	2	50.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	3.25	2.062
	รวม ปริญญาเอก		15	8	53.33	4	26.67	1	6.67	1	6.67	1	6.67	4.13	1.246
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,059	513	48.44	408	38.53	110	10.39	18	1.70	10	0.94	4.32	0.800	

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)

ปีการศึกษา 2561															
คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
คณะวิศวกรรมศาสตร์															
ปริญญาตรี															
หลักสูตร 4 ปี															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	44	48.35	35	38.46	10	10.99	1	1.10	1	1.10	4.32	0.801	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	11	42.31	7	26.92	6	23.08	2	7.69	0	0.00	4.04	0.999	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	51	45.95	51	45.95	8	7.21	1	0.90	0	0.00	4.37	0.660	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	23	63.89	10	27.78	3	8.33	0	0.00	0	0.00	4.56	0.652	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	7	36.84	8	42.11	2	10.53	2	10.53	0	0.00	4.05	0.970	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	39	48.15	34	41.98	7	8.64	0	0.00	1	1.23	4.36	0.747	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.548	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	8	61.54	4	30.77	1	7.69	0	0.00	0	0.00	4.54	0.660	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	39	50.65	30	38.96	8	10.39	0	0.00	0	0.00	4.40	0.674	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.33	0.816	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	15	60.00	8	32.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	4.52	0.653	
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหการ	LE	87	49	56.32	32	36.78	4	4.60	2	2.30	0	0.00	4.47	0.696	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	24	53.33	19	42.22	2	4.44	0	0.00	0	0.00	4.49	0.589	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	6	40.00	7	46.67	2	13.33	0	0.00	0	0.00	4.27	0.704	
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	33	48.53	28	41.18	7	10.29	0	0.00	0	0.00	4.35	0.797	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	9	32.14	12	42.86	6	21.43	1	3.57	0	0.00	4.04	0.838	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	59	52.68	47	41.96	5	4.46	1	0.89	0	0.00	4.46	0.629	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	47	55.29	30	35.29	6	7.06	1	1.18	1	1.18	4.42	0.777	
รวม ปริญญาตรี		930	470	50.54	366	39.35	80	8.60	11	1.18	3	0.32	4.39	0.727	

ตารางที่ 6 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)

ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ปริญญาโท	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.75	0.500
	สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	5	50.00	3	30.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	4.30	0.823
	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	6	60.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.60	0.516
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	5	62.50	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.63	0.518
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
	สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	7	77.78	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.78	0.441
	สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	3	33.33	1	11.11	1	11.11	0	0.00	4.11	1.054
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	8	61.54	4	30.77	1	7.69	0	0.00	0	0.00	4.54	0.660
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	18	72.00	7	28.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.72	0.458
	สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	7	50.00	6	42.86	0	0.00	1	7.14	0	0.00	4.36	0.842
รวม ปริญญาโท		114	69	60.53	39	34.21	4	3.51	2	1.75	0	0.00	4.54	0.654	
ปริญญาเอก	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.67	0.577
	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
	สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
	สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.33	1.155
	สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	2	50.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	3.50	1.732
รวม ปริญญาเอก		15	9	60.00	3	20.00	1	6.67	2	13.33	0	0.00	4.27	1.100	
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,059	548	51.75	408	38.53	85	8.03	15	1.42	3	0.28	4.40	0.721	

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project) ด้านนักศึกษาใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ
ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
คณะวิศวกรรมศาสตร์															
ปริญญาตรี															
หลักสูตร 4 ปี															
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	ME	91	29	31.87	48	52.75	8	8.79	5	5.49	1	1.10	4.09	0.852	
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	26	9	34.62	8	30.77	7	26.92	1	3.85	1	3.85	3.88	1.071	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	EE	111	42	37.84	45	40.54	18	16.22	5	4.50	1	0.90	4.10	0.894	
สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Cpr.E	36	14	38.89	13	36.11	7	19.44	2	5.56	0	0.00	4.08	0.906	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาษาอังกฤษ)	E-EE	19	5	26.32	9	47.37	3	15.79	2	10.53	0	0.00	3.89	0.937	
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	PE	81	30	37.04	37	45.68	10	12.35	4	4.94	0	0.00	4.15	0.823	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (สองภาษา)	B-RE	5	1	20.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	3.60	1.140	
สาขาวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาษาอังกฤษ)	E-RE	13	4	30.77	7	53.85	2	15.38	0	0.00	0	0.00	4.15	0.689	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	Ch.E	77	27	35.06	39	50.65	7	9.09	4	5.19	0	0.00	4.16	0.796	
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)	I-Ch.E	6	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4.33	0.816	
สาขาวิชา วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	25	9	36.00	11	44.00	4	16.00	1	4.00	0	0.00	4.12	0.833	
สาขาวิชา วิศวกรรมโลหิตศึกษา	LE	87	40	45.98	36	41.38	8	9.20	2	2.30	1	1.15	4.29	0.820	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MATE	45	12	26.67	26	57.78	6	13.33	1	2.22	0	0.00	4.09	0.701	
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (นานาชาติ)	I-ME	15	5	33.33	9	60.00	1	6.67	0	0.00	0	0.00	4.27	0.594	
สาขาวิชา วิศวกรรมระบบเครื่องมือวัด	InSE	68	28	41.18	31	45.59	9	13.24	0	0.00	0	0.00	4.27	0.778	
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	28	6	21.43	10	35.71	11	39.29	0	0.00	1	3.57	3.71	0.937	
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	CE	112	57	50.89	49	43.75	5	4.46	1	0.89	0	0.00	4.45	0.627	
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	85	34	40.00	42	49.41	7	8.24	2	2.35	0	0.00	4.27	0.714	
รวม ปริญญาตรี		930	355	38.17	424	45.59	115	12.37	31	3.33	5	0.54	4.17	0.818	

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ด้านนักศึกษามีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ
ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขา	ชื่อย่อสาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		μ	σ
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ปริญญาโท														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	MME	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.577
สาขาวิชา วิศวกรรมการบินและอวกาศ	MAE	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	3.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	MEE	10	4	40.00	4	40.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	4.20	0.789
สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต	MPE	10	6	60.00	3	30.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	MCHE	8	2	25.00	4	50.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	4.00	0.756
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	MPTE	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.50	0.707
สาขาวิชา วิศวกรรมอัตโนมัติ	MAUE	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.25	0.500
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	MCE	5	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.80	0.447
สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	SMCE	9	5	55.56	4	44.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.56	0.527
สาขาวิชา การบริหารงานก่อสร้าง	XMCM	9	4	44.44	3	33.33	1	11.11	1	11.11	0	0.00	4.11	1.054
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	MIE	13	4	30.77	9	69.23	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.31	0.480
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	XMIE	25	15	60.00	8	32.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	4.52	0.653
สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	YMIE	14	6	42.86	7	50.00	0	0.00	0	0.00	1	7.14	4.21	1.051
รวม ปริญญาโท		114	54	47.37	49	42.98	9	7.89	1	0.88	1	0.88	4.35	0.741
ปริญญาเอก														
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	DME	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.33	0.577
สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ)	IDME	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	DEE	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5.00	0.000
สาขาวิชา วิศวกรรมเคมี	DCHE	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.00	na
สาขาวิชา วิศวกรรมวัสดุ	DPTE	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	4.00	1.000
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ	DIE	4	2	50.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4.00	1.414
รวม ปริญญาเอก		15	7	46.67	6	40.00	1	6.67	1	6.67	0	0.00	4.27	0.884
รวมคณะวิศวกรรมศาสตร์		1,059	416	39.28	479	45.23	125	11.80	33	3.12	6	0.57	4.20	0.806

แบบสอบถาม

ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2559

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องว่างที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

การจัดการศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านหลักสูตร					
1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เฉพาะปริญญาตรี)					
2. รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท) /วิชาบังคับ					
3. รายวิชาในหมวดวิชาเลือก/วิชาเลือกเสรี					
4. เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี					
5. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้					
6. หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน					
7. หลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
ด้านการสอน					
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน					
2. ความรับผิดชอบต่อการสอน และเตรียมการสอน					
3. การพัฒนาวิธีการสอน					
4. การเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน					
5. การแนะนำตำราเรียนและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย					
6. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย					
7. การมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน					
8. ทักษะคตินักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน					
9. เกณฑ์การประเมินผล					
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)					
1. หัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2. ขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม					
3. ขั้นตอนการดำเนินการสอบมีความเหมาะสม					
4. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง					
5. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ					
6. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)					
7. นักศึกษามีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ ปริญญานิพนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ					

ข้อเสนอแนะ

ด้านหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2560

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องว่างที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

การจัดการศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านหลักสูตร					
1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เฉพาะปริญญาตรี)					
2. รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท) /วิชาบังคับ					
3. รายวิชาในหมวดวิชาเลือก/วิชาเลือกเสรี					
4. เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี					
5. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้					
6. หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน					
7. หลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
ด้านการสอน					
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน					
2. ความรับผิดชอบต่อการสอน และเตรียมการสอน					
3. การพัฒนาวิธีการสอน					
4. การเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน					
5. การแนะนำตำราเรียนและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย					
6. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย					
7. การมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน					
8. ทักษะคตินักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน					
9. เกณฑ์การประเมินผล					
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)					
1. หัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2. ขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม					
3. ขั้นตอนการดำเนินการสอบมีความเหมาะสม					
4. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง					
5. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ					
6. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)					
7. นักศึกษามีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ ปริญญานิพนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ					

ข้อเสนอแนะ

ด้านหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2561

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องว่างที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

การจัดการศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านหลักสูตร					
1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เฉพาะปริญญาตรี)					
2. รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท) /วิชาบังคับ					
3. รายวิชาในหมวดวิชาเลือก/วิชาเลือกเสรี					
4. เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี					
5. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติงานได้					
6. หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน					
7. หลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
ด้านการสอน					
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน					
2. ความรับผิดชอบต่อการสอน และเตรียมการสอน					
3. การพัฒนาวิธีการสอน					
4. การเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน					
5. การแนะนำตำราเรียนและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย					
6. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย					
7. การมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน					
8. ทักษะคตินักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน					
9. เกณฑ์การประเมินผล					
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)					
1. หัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2. ขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม					
3. ขั้นตอนการดำเนินการสอบมีความเหมาะสม					
4. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลอย่างต่อเนื่อง					
5. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ					
6. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)					
7. นักศึกษามีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ ปริญญานิพนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ					

ข้อเสนอแนะ

ด้านหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญานิพนธ์ (Project)

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-สกุล	นางสาวชลธิชา ศักดิ์แสน Ms.Chonticha Saksan บ้านเลขที่ 1559/23 ถนนประชากรราษฎร์ 1 แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800
ตำแหน่งปัจจุบัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
E-mail Address	chonticha.s@op.kmutnb.ac.th/chontichas@kmutnb.ac.th
การศึกษา	ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การแปลเพื่อการศึกษาและธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา จิตวิทยาและการแนะแนว) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประสบการณ์	- กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการจัดทำหนังสือ KMUTNB General Information Bulletin - กรรมการเตรียมการรับเสด็จเนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดและทอดพระเนตรนิทรรศการ มจพ.เทคโนโลยีพระจอมเกล้า “60 ปี แห่งการสร้างสรรค์ประดิษฐ์กรรมสู่นวัตกรรม” - กรรมการเตรียมการรับเสด็จ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดและทอดพระเนตรนิทรรศการทางวิชาการ วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เนื่องในโอกาสที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาปนาครบ 60 ปี - กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลงาน อันทรงเกียรติ และนวัตกรรมดีเด่น ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ผลงานวิจัย

1. การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
2. การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ