

รายละเอียดคำอธิบาย
ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ของมหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



กองแผนงาน
สำนักงานอธิการบดี

รายการตัวชี้วัดที่มีการเปลี่ยนแปลงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัด	การเปลี่ยนแปลง
1.1.3 จำนวนคอร์สออนไลน์ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	<ul style="list-style-type: none">- คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์-อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินงานส่วนงานละ 1 คอร์ส- ส่วนงานจัดการศึกษาอื่นกำหนดเอง
2.1.2 จำนวนบทความปริทัศน์ (Review article) ที่ดีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	<ul style="list-style-type: none">- ส่วนงานจัดการศึกษากำหนดค่าเป้าหมายได้เอง
2.3.3 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรที่ทำกิจกรรมและ/หรือโครงการวิจัยที่ตอบสนองภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจ ที่สนับสนุนโดยภาครัฐหรือภาคเอกชน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	<ul style="list-style-type: none">- เดิมส่วนงานที่มีตำแหน่ง นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ วิศวกรที่ไม่มีมีส่วนร่วมในโครงการวิจัยสามารถขอยกเว้นได้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทุกส่วนงานที่มีบุคลากรตำแหน่งนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ วิศวกรต้องดำเนินการตัวชี้วัดนี้
4.1.2 ร้อยละของบุคลากรที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	<ul style="list-style-type: none">- ค่าเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 50-59

รายละเอียดคำอธิบาย

ตัวชี้วัดการรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย

รายละเอียดตัวชี้วัดการปฏิบัติงานและนิยามศัพท์ในคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นความหมายเฉพาะในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ส่วนที่ 1) ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 27 ตัวชี้วัด ส่วนที่ 2) ตัวชี้วัดตามนโยบายมหาวิทยาลัย จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดด้านจำนวนบทความของบุคลากรที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ บนฐานข้อมูล TCI (ฐาน 1) และตัวชี้วัดด้านหลักสูตรใหม่ของส่วนงานจัดการศึกษา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งส่วนงานจัดการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ดำเนินงาน โดยตัวชี้วัดในส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 มีนิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องและรายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด ดังนี้

นิยามศัพท์

- บุคลากรสายวิชาการ** หมายถึง พนักงานมหาวิทยาลัยและข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือประเภทสายวิชาการ (อาจารย์ประจำ) ยกเว้น บุคลากรสายวิชาการที่เป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราวเงินอุดหนุน พนักงานพิเศษอื่น ๆ ที่ไม่ใช่บุคลากรสายวิชาการที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยและข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย
- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ** หมายถึง พนักงานมหาวิทยาลัย และข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประเภทสายสนับสนุนวิชาการ ยกเว้นพนักงานพิเศษ และพนักงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่พนักงานมหาวิทยาลัยและข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของมหาวิทยาลัย
- บุคลากร** หมายถึง บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ส่วนงาน** หมายถึง คณะ วิทยาลัย สำนัก สถาบัน และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และให้หมายความถึงสำนักงานอธิการบดี ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รายละเอียดคำอธิบาย เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงาน โดยความหมายของแต่ละตัวชี้วัดเป็นการรวบรวมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งความหมายของแต่ละตัวชี้วัดอาจไม่ครอบคลุมตามภารกิจของส่วนงาน หากมีข้อสงสัยโปรดสอบถามได้ที่กลุ่มงานยุทธศาสตร์และการประเมินผล โทร. 1654

ส่วนที่ 1
ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ของมหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1.1 การจัดการศึกษาแบบปริญญา (Degree) และประกาศนียบัตร (Non Degree) ที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 จำนวนคอร์สออนไลน์ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยนับ คอร์ส
คำอธิบาย พิจารณาจากจำนวนรายวิชาที่จัดการสอนในรูปแบบออนไลน์ (MOOC) โดยเนื้อหาที่จัดทำการสอนในรูปแบบออนไลน์จะต้องนำขึ้นเว็บไซต์ที่สามารถนับจำนวนผู้เรียน และสามารถให้ประกาศนียบัตรออนไลน์เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์ที่รายวิชาตั้งไว้

- MOOC คือ Massive Open Online Courses หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ที่รองรับผู้เรียนจำนวนมาก ไม่จำกัดเพศ อายุ การศึกษา โดยให้บริการฟรี และสามารถเรียนรู้ผ่านวิดีโอบรรยายโดยอาจารย์เจ้าของวิชาได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านสมาร์ทโฟน คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และมีแบบฝึกหัดหลังบทเรียน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ชื่อรายวิชา ชื่อผู้สอน หากสามารถระบุหลักสูตรที่มีรายวิชาออนไลน์นั้นๆ ในการจัดเรียนการสอนได้ โปรดระบุ
2. ลิงก์เว็บไซต์ที่นำรายวิชาออนไลน์นำเสนอ
3. ผลการดำเนินงาน ได้แก่ จำนวนผู้เข้าศึกษา จำนวนผู้ศึกษาจบรายวิชา

หมายเหตุ สามารถดูตัวอย่างรูปแบบรายวิชาออนไลน์ที่ตอบสนองตัวชี้วัดได้ที่ <https://lms.thaimooc.org/courses> หรือ <https://mooc.kmutnb.ac.th/elearning/>

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการเรียนการสอนร่วมกับองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ในรอบปีการศึกษา 2564
หน่วยนับ หลักสูตร
คำอธิบาย พิจารณาจากหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน หรือ รูปแบบสหกิจศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2564

- **สหกิจศึกษา** หมายถึง ระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษา ร่วมกับการจัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ เสมือนหนึ่งเป็นเจ้าของที่หรือพนักงานปฏิบัติงานชั่วคราวเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคการศึกษา
- **การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WiL)** หมายถึง การจัดการเรียนการสอนผสมผสานระหว่างความรู้ทางทฤษฎีที่ได้จากการเรียนในห้องเรียนกับประสบการณ์การทำงานหรือฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพนอกห้องเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรที่ต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมของการทำงานจริง งานที่ฝึกปฏิบัติต้องเป็นงานที่มีคุณภาพหรือสามารถพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาได้ ยังหมายถึงการรวมกันระหว่างเรียนรู้เชิงทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติโดยใช้การเรียนรู้ทฤษฎี (Formal - Learning) กับกระบวนการฝึกปฏิบัติด้วยการทำงานที่มีประสิทธิภาพ (Productive - Work) จึงเป็นระบบหนึ่งของการสร้างความรู้จากแหล่งความรู้หลายแหล่ง ซึ่งเป็นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของส่วนงาน
2. ชื่อหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีนักศึกษาออกสหกิจศึกษา/ฝึกงาน/WiL
3. จำนวนนักศึกษาที่ออกสหกิจศึกษา/ฝึกงาน/WiL

ตัวชี้วัดที่

1.1.5 จำนวนนักศึกษาต่างชาติ และนักศึกษาแลกเปลี่ยน ในรอบปีการศึกษา 2564

หน่วยนับ

คน

คำอธิบาย

พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียนเรียน หรือนักศึกษาต่างชาติที่เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2564

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียนเรียน และนักศึกษาแลกเปลี่ยน เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา (หากเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนเพื่อทำวิจัย ส่วนงานโปรดระบุ)
2. ชื่อนักศึกษา และประเทศ (หากมีจำนวนมากกว่า 20 คน สามารถส่งเป็นไฟล์ข้อมูลโดยไม่ต้องพิมพ์ในรายงานผลการดำเนินงานได้)
3. ชื่อหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน หรือภาควิชาที่มีนักศึกษาแลกเปลี่ยนในรอบปีการศึกษานั้น
4. ชื่อข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่ส่งนักศึกษาต่างชาติ/แลกเปลี่ยนระหว่างมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตัวชี้วัดที่	1.1.6 จำนวนกิจกรรมของส่วนงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ (MOU) ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยนับ	กิจกรรม
คำอธิบาย	พิจารณาจากกิจกรรมของส่วนงานที่ดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ (MOU) ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อการวิจัยและพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยกิจกรรมของส่วนงาน หมายรวมถึง การติดต่อประสานงานระหว่างประเทศ การประชุมย่อย การดำเนินงานต่างๆ อันแสดงถึงการติดต่อดำเนินงานระหว่างกัน รวมตลอดถึงการจัดประชุมเชิงวิชาการ การสัมมนา การอบรม หรือการดำเนินการจัดโครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ชื่อบันทึกข้อตกลง ระยะเริ่มต้นและระยะเวลาสิ้นสุดของบันทึกข้อตกลง
2. กิจกรรม และวันที่ดำเนินกิจกรรมภายใต้บันทึกข้อตกลง

ตัวชี้วัดที่	1.1.10 ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเพิ่มพูนสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบาย	พิจารณาจากบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเพิ่มพูนสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อาทิ การเข้ารับการอบรม สัมมนา สัมมนาเชิงปฏิบัติการด้วยตนเอง การเข้าร่วมอบรมผ่านหลักสูตรออนไลน์ระยะสั้นต่างๆ ที่ได้ประกาศนียบัตรรับรองหลังจากศึกษาจบแล้ว และการเป็นนักวิจัยหลังปริญญาเอก (postdoctoral appointment) รวมตลอดถึงการร่วมประชุม สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ <u>ไม่นับรวมการจัดสัมมนาบุคลากรประจำปีของส่วนงาน หรือของหน่วยงานภายในส่วนงาน</u>

บุคลากรสายวิชาการของส่วนงานที่ได้รับการเพิ่มพูนสมรรถนะ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 × 100
 จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด
2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเพิ่มพูนสมรรถนะ
3. ชื่อบุคลากร ชื่อโครงการที่เข้าร่วม เวลาที่จัดโครงการ สถานที่จัดโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัย สร้างสรรค์ประดิษฐ์กรรมและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ที่ 2.1 วิจัยเพื่อความเป็นเลิศเชิงวิชาการ

ตัวชี้วัดที่	2.1.1 จำนวนบทความวิจัย (Research article) หรือบทความทางวิชาการจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์และจัดอยู่ในฐานข้อมูล Scopus ในรอบปีงบประมาณ 2565
หน่วยนับ	บทความ
คำอธิบาย	พิจารณาจากจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่หรือตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS หมายถึงงานวิจัยหรือบทความวิจัยที่รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ/ระดับสากล บทความวิจัยบทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ ให้ส่วนงานใช้ค่าเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ตัวชี้วัดที่	2.1.2 จำนวนบทความปริทัศน์ (Review article) ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ในรอบปีงบประมาณ 2565
หน่วยนับ	บทความ
คำอธิบาย	พิจารณาจากจำนวนบทความปริทัศน์ที่ได้รับการเผยแพร่หรือตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS ทั้งนี้ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่วนงานจัดการศึกษากำหนดค่าเป้าหมายเอง โดยค่าเป้าหมายจะต้องอยู่ที่ค่าคะแนน 5
ตัวชี้วัดที่	2.1.3 จำนวน Citation ที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus
หน่วยนับ	ครั้ง
คำอธิบาย	พิจารณาจากจำนวนครั้งในการอ้างอิงผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติย้อนหลัง 5 ปี (ปี พ.ศ. 2561 – 2565) ที่สืบค้นจากฐานข้อมูล Scopus ทั้งนี้ ให้ส่วนงานใช้ค่าเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ตัวชี้วัดที่	2.1.4 ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ตีพิมพ์บทความในฐานข้อมูล Scopus ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบาย	พิจารณาจากร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ตีพิมพ์บทความในฐานข้อมูล Scopus ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีวิธีการคำนวณ ดังนี้

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด
2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ตีพิมพ์บทความในฐานข้อมูล Scopus

ตัวชี้วัดที่

2.1.5 จำนวนการตีพิมพ์หรือโครงการวิจัยร่วมกับชาวต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยนับ

บทความ/โครงการ

คำอธิบาย

พิจารณาจากจำนวนการตีพิมพ์บทความวิจัยในฐานข้อมูล Scopus หรือจำนวนโครงการวิจัยร่วมกับชาวต่างประเทศของบุคลากร ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ การตั้งค่าเป้าหมายไม่ควรต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่เคยตั้งไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ชื่อบทความตีพิมพ์ ชื่อเจ้าของบทความ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ฉบับที่ของวารสารวิชาการที่บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์
2. ชื่อโครงการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับชาวต่างประเทศ ชื่อผู้วิจัย

เป้าประสงค์ที่ 2.2 วิจัยเพื่อความเป็นเลิศเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่

2.2.2 จำนวนชิ้นงานและหรือผลงานสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อสังคม เศรษฐกิจ หรือสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยนับ

เรื่อง

คำอธิบาย

พิจารณาจากจำนวนชิ้นงานและหรือผลงานสร้างสรรค์ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นชิ้นงาน/ผลงานจากบุคลากรหรือนักศึกษาของส่วนงาน ที่ส่งเข้าประกวดและได้รับรางวัลในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ (ยกเว้นการประกวดที่ดำเนินการเป็นการภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ) หรือองค์กรของภาครัฐและภาคเอกชนนำชิ้นงาน/ผลงานดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ ทั้งนี้ หากเป็นการนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนงานต้องสามารถระบุได้ว่าชิ้นงาน/ผลงานนั้นนำไปใช้ประโยชน์อย่างไรหรือใช้แก้ไขปัญหาใดกับหน่วยงานใด

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ชื่อเจ้าของชิ้นงานหรือชื่อผลงานสร้างสรรค์ และชื่อชิ้นงานหรือชื่อผลงานสร้างสรรค์
2. การนำไปใช้ประโยชน์ (นำไปใช้ประโยชน์กับสถานที่ใด/บุคคลใด)
3. เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

ตัวชี้วัดที่	2.2.3 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ทำงานพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบาย	พิจารณาจากร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ทำงานพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีวิธีการคำนวณ ดังนี้

จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ทำงานพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 x 100
จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน

นิยามศัพท์

- **สิ่งประดิษฐ์** หมายถึง ผลงาน ผลิตภัณฑ์ กรรมวิธี กระบวนการ วิธีการมาตรการ หรือระบบ รวมทั้งการออกแบบผลิตภัณฑ์ ตลอดจนวิทยาการต่าง ๆ ที่ดีเด่น และพิสูจน์แล้วว่าเป็นประโยชน์
- **ผลงานเชิงนวัตกรรม** หมายถึง ผลงานการออกแบบที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์ มีความแตกต่าง รวมทั้งต้องมีการนำเทคโนโลยีวิชาการที่ช่วยเพิ่มประโยชน์ใช้สอย และสามารถใช้งานได้จริง โดยผลงานต้องมีการออกแบบที่ผสมผสานกันระหว่างการออกแบบเชิงวิศวกรรมหรือเทคโนโลยี (technology element) และการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ (creative element) ทั้งนี้ ต้องเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ได้
- **งานนวัตกรรม** หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม
- **งานสร้างสรรค์** หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ ตามการจัดกลุ่มศิลปะอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่
 1. ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ
 2. ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ
 3. วรรณศิลป์ (Literature) ประกอบด้วย บทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน
2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ทำงานพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่	2.2.4 จำนวนความถี่ของข่าวสารที่ได้ประชาสัมพันธ์ผลงานออกสื่อต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยนับ	ครั้ง
คำอธิบาย	พิจารณาจากจำนวนครั้งที่ส่วนงานประชาสัมพันธ์ข่าวที่เกี่ยวข้องกับผลงานนวัตกรรม ผลงานเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัล หรือผลงานด้านอื่นๆ ที่ได้รับการยกย่องจากสังคม ซึ่งเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่นับรวมการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางของมหาวิทยาลัย (Facebook ของส่วนงาน เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน) และข่าวสารกิจกรรมที่เกิดขึ้นเนื่องในวาระโอกาสต่างๆ อาทิ การแสดงความยินดีกับส่วนงานของภาครัฐและเอกชน การเข้าพบบุคคลสำคัญ การรับสมัครนักศึกษา การออกบูธกิจกรรมตามปกติที่ไม่มีสื่อมวลชนเข้าทำข่าวของส่วนงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นต้น

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนครั้งที่ส่วนงานประชาสัมพันธ์ข่าว
2. ชื่องาน/ชื่อผลงาน
3. ช่องทางที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ เช่น ชื่อเว็บไซต์ ชื่อหนังสือพิมพ์ ชื่อรายการโทรทัศน์ที่ได้นำเสนอผลงาน

เป้าประสงค์ที่ 2.3 วิจัยเพื่อความเป็นเลิศเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดที่	2.3.1 จำนวนโครงการที่ตอบสนองภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจที่สนับสนุนโดยภาครัฐหรือภาคเอกชน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยนับ	โครงการ
คำอธิบาย	พิจารณาจากจำนวนโครงการวิจัย/โครงการบริการวิชาการวิจัยที่ตอบสนองภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจ ทั้งทางสังคมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้รับการสนับสนุนทั้งที่เป็นจำนวนเงิน และที่เป็นวัสดุ อุปกรณ์จากภาครัฐหรือเอกชน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ชื่อโครงการ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
2. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงิน วัสดุอุปกรณ์
3. จำนวนเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจากหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่	2.3.2 จำนวนเงินที่ได้จากโครงการวิจัยในภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยนับ	บาท
คำอธิบาย	พิจารณาจากจำนวนเงินที่ได้รับจากโครงการวิจัยในภาคอุตสาหกรรม (ที่เป็นหน่วยงานเอกชน) และภาคธุรกิจ โดยส่วนงานต้องสามารถระบุชื่อโครงการวิจัย จำนวนเงินแน่นอนที่ส่วนงานได้รับพร้อมทั้งชื่อหน่วยงานที่ให้เงินได้ (ซึ่งโครงการวิจัยนี้อาจเป็นโครงการที่ดำเนินการในตัวชี้วัดที่ 2.3.1 ได้)

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน (ภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจ)
2. จำนวนเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจากหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่	2.3.3 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรที่ทำกิจกรรมและ/หรือโครงการวิจัยที่ตอบสนองภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจ ที่สนับสนุนโดยภาครัฐหรือภาคเอกชน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบาย	พิจารณาจากร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรที่มีตำแหน่งนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม หรือโครงการวิจัยที่ตอบสนองภาคอุตสาหกรรม (ที่เป็นหน่วยงานเอกชน) และภาคธุรกิจ ที่สนับสนุนโดยภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยส่วนงานต้องสามารถระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ/ชื่อโครงการวิจัย และชื่อหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนได้

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรที่มีส่วนร่วม} \times 100}{\text{บุคลากรสายวิชาการ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ ส่วนงานบริการวิชาการให้นับบุคลากรทั้งหมดของส่วนงานเป็นตัวหาร

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรที่ทำกิจกรรมและ/หรือโครงการวิจัยที่ตอบสนองภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจ
2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรทั้งหมดของส่วนงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ความเป็นเลิศด้านบริการวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 3.1 พึ่งพาตนเองด้วยการหารายได้ทั้งในรูปของค่าใช้จ่าย (In Cash) และในรูปมูลค่า (In Kind) จากงานบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 จำนวนรายได้จากงานบริการวิชาการจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยนับ บาท

คำอธิบาย จำนวนรายได้จากงานบริการวิชาการจากหน่วยงานภาครัฐ (รวมถึงรัฐวิสาหกิจ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ทั้งในรูปของค่าใช้จ่าย (In Cash) และในรูปมูลค่า (In Kind)

นิยามศัพท์

- งานบริการวิชาการ คือ การให้บริการวิชาการแก่ทางราชการ รัฐวิสาหกิจหรือเอกชน อันก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการแก่สังคม โดยอาศัยความรู้และความสามารถทางวิชาการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

ประเภทของการให้บริการวิชาการ มีดังนี้

- 1) การฝึกอบรม สัมมนา อภิปราย
 - 2) การค้นคว้า สืบค้น วิเคราะห์ ทดสอบ และตรวจสอบ
 - 3) การวางระบบ ออกแบบ และประดิษฐ์
 - 4) การให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ
 - 5) การให้บริการวิจัย
 - 6) การให้บริการเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน
 - 7) การเขียนทางวิชาการและงานแปล
 - 8) การให้บริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา
 - 9) การให้บริการสารสนเทศ
 - 10) การให้บริการวิชาการอื่นๆ
- **รายได้ในรูปตัวเงิน (In Cash)** หมายถึง รายได้ที่ได้จากงานบริการวิชาการทั้งหมดในรูปตัวเงินตามสัญญา
 - **รายได้ที่ไม่ใช่ตัวเงิน (In Kind)** หมายถึง รายได้ที่ได้จากงานบริการวิชาการทั้งหมดที่ไม่ใช่ตัวเงิน เช่น อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ผู้ว่าจ้างมอบให้ส่วนงาน โดยมีเอกสารซึ่งระบุมูลค่าของอุปกรณ์ เครื่องมือดังกล่าวเป็นลายลักษณ์อักษร หรือสามารถเทียบเคียงมูลค่าของอุปกรณ์หรือเครื่องมืออื่นๆ กับบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์ได้

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ชื่องาน/โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการ
2. จำนวนรายได้จากงานบริการวิชาการ
3. ชื่อหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

ตัวชี้วัดที่

3.1.2 จำนวนรายได้จากงานบริการวิชาการจากหน่วยงานภาคเอกชน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยนับ

บาท

คำอธิบาย

จำนวนรายได้จากงานบริการวิชาการจากหน่วยงานภาคเอกชน ทั้งในรูปของค่าใช้จ่าย (In Cash) และในรูปมูลค่า (In Kind)

- **หน่วยงานภาคเอกชน** หมายถึง องค์กรซึ่งมีการดำเนินงานเพื่อแสวงหาผลกำไรให้กลุ่มบุคคลหนึ่งๆ ไม่มีการกำหนดนโยบายเพื่อประโยชน์สาธารณะ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ชื่องาน/โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการ
2. จำนวนรายได้จากงานบริการวิชาการ
3. ชื่อหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

เป้าประสงค์ที่ 3.2 มีระบบนิเวศ (Ecosystem) การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ

ตัวชี้วัดที่

3.2.1 ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการของส่วนงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยนับ

ร้อยละ

คำอธิบาย

พิจารณาจากร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการของส่วนงาน โดยมีวิธีการคำนวณดังนี้

$$\frac{\text{บุคลากรที่มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการของส่วนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565} \times 100}{\text{บุคลากรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานบริการวิชาการ/บุคลากรทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ ส่วนงานบริการวิชาการให้นับบุคลากรทั้งหมดของส่วนงานเป็นตัวหาร

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. บุคลากรทั้งหมดของส่วนงาน
2. จำนวนบุคลากรที่มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการของส่วนงาน
3. จำนวนบุคลากรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ร่วมงานให้บริการวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยนับ หน่วยงาน

คำอธิบาย พิจารณาจากจำนวนหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ร่วมงานให้บริการวิชาการ (ไม่นับเป็นจำนวนครั้งที่เข้ารับบริการ) ทั้งนี้ เมื่อรายงานผลการดำเนินงาน ส่วนงานกรุณาแยกประเภทหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานภาคเอกชนออกจากกัน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ชื่อหน่วยงานภายนอกที่ร่วมงานให้บริการวิชาการ (กรณีมีมากกว่า 20 ส่วนงาน สามารถรายงานเพียงจำนวนและแนบไฟล์ หรือเอกสารที่ข้อมูลได้)

ตัวชี้วัดที่ 3.2.3 จำนวนห้องปฏิบัติการและห้องทดสอบของส่วนงานที่ได้มาตรฐานระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยนับ ห้อง

คำอธิบาย พิจารณาจากจำนวนห้องปฏิบัติการและห้องทดสอบด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ของส่วนงานที่ได้มาตรฐานระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อาทิ

- ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย (ESPreL)
- มาตรฐานห้องปฏิบัติการสอบเทียบและห้องปฏิบัติการทดสอบ ISO/IEC 17025: 2005
- มาตรฐานห้องปฏิบัติการทดสอบ มอก. 17025-2548

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ชื่อห้องปฏิบัติการและห้องทดสอบของส่วนงานที่ได้รับมาตรฐาน
2. มาตรฐานที่ได้รับ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความเป็นเลิศด้านการจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 4.1 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณลักษณะเฉพาะ (SMART People)

ตัวชี้วัดที่	4.1.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบาย	สายวิชาการ พิจารณาจากบุคลากรสายวิชาการ ที่ได้รับการอนุมัติให้ได้รับการพัฒนาตรงตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย โดยการเข้ารับการฝึกอบรม/อบรม การเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การนำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ ไม่นับรวมบุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อ/ลาทำวิทยานิพนธ์/ลาทำวิจัยเต็มเวลา (ไม่มีภาระการสอนทั้งปีงบประมาณ) โดยคำนวณดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน}}$$

สายสนับสนุนวิชาการ พิจารณาจากข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับการอนุมัติให้ได้รับการพัฒนาตรงตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย โดยการเข้าฝึกอบรม/การเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การนำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน}}$$

อนึ่ง การเข้ารับการพัฒนาของบุคลากรอาจเป็นการพัฒนาทักษะเดิมที่มีอยู่แล้ว (Re-skills) หรือเป็นการต่อยอดเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ (Up-skills) หรือเป็นการเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ (New-skills) ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานต่อไป โดยการพัฒนาทักษะดังกล่าวไม่จำกัดเพียงการเข้าร่วมอบรม/สัมมนา/การเสนอผลงานทางวิชาการ แต่ให้หมายรวมถึงการศึกษาในรูปแบบประกาศนียบัตร (Non Degree) การศึกษาในหลักสูตรออนไลน์ระยะสั้นต่างๆ (MOOC, e-learning) ที่ได้ประกาศนียบัตรรับรองหลังจากศึกษาจบแล้ว และการเป็นนักวิจัยหลังปริญญาเอก (postdoctoral appointment) ทั้งนี้ ไม่รวมการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด/จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด
2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการ/จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการอนุมัติให้ได้รับการพัฒนาตรงตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่นับซ้ำ
3. ชื่อโครงการฝึกอบรม/อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การนำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย

ตัวชี้วัดที่	4.1.2 ร้อยละของบุคลากรที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบาย	พิจารณาจากบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่เข้าร่วมโครงการอบรม ฟังบรรยายที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาต่างประเทศที่ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยจัดขึ้น หรือการเข้ารับการอบรม/ศึกษาคอร์สภาษาต่างประเทศภายนอกมหาวิทยาลัยที่ได้รับประกาศนียบัตร ทั้งในรูปแบบออนไลน์ การศึกษาทางไกลต่างๆ หรือการเข้าชั้นเรียนสถาบันสอนภาษา รวมตลอดถึงบุคลากรที่สามารถสอบวัดระดับภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ โดยมีวิธีคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน}}$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด
2. จำนวนและชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยไม่นับซ้ำ
3. ชื่อโครงการอบรม,บรรยาย/ชื่อหลักสูตรที่ศึกษา/ชื่อโครงการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ
4. ระยะเวลา/วันเวลาที่ดำเนินการ และสถานที่ (ในกรณีโครงการบรรยาย,อบรม) หากเป็นการศึกษาออนไลน์ โปรดระบุเว็บไซต์ที่เข้ารับการศึกษ

เป้าประสงค์ที่ 4.3 ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดที่	4.3.2 ร้อยละบุคลากรที่รับรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบาย	พิจารณาจากร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม ฟังบรรยาย อบรม สัมมนา ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ให้หมายรวมถึงการเข้าร่วมประชุม ฟังบรรยาย อบรม สัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ ซึ่งหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดขึ้นด้วย โดยมีวิธีคำนวณ ดังนี้

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนบุคลากรทั้งหมด
2. บุคลากรของส่วนงานที่เข้าร่วมประชุม ฟังบรรยาย อบรม สัมมนา ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 4.3.3 จำนวนมาตรฐานสากลด้านการบริหารจัดการที่ส่วนงานได้รับการรับรอง ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยนับ มาตรฐาน

คำอธิบาย พิจารณาจากจำนวนมาตรฐานสากลด้านการบริหารจัดการที่ส่วนงานได้รับการรับรอง ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อาทิ

- มาตรฐานระบบการบริหารงานคุณภาพ (ISO 9000 : 2015 หรือ ISO 9001 : 2015)
- มาตรฐานระบบการบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัย (ISO/IEC 27001: 2013)
- มาตรฐานระบบการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ (ISO/IEC 22301: 2012)

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. มาตรฐานที่ส่วนงานได้รับการรับรอง
2. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดการรับรอง

ตัวชี้วัด 4.3.4 จำนวนผลงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่สร้างชื่อเสียงและได้รับการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานภายนอก ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยนับ ผลงาน/กิจกรรม

คำอธิบาย จำนวนผลงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่สร้างชื่อเสียงและได้รับการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ ผลงานนวัตกรรม ผลงานเชิงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ ที่ได้รับรางวัล หรือผลงานด้านอื่นๆ ที่ได้รับการยกย่องจากสังคม ซึ่งเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย กิจกรรมช่วยเหลือสังคม หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นต้น

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ชื่อผลงาน/กิจกรรม
2. วันที่จัดกิจกรรม/ระยะเวลาการจัดกิจกรรม/วันที่ได้รับการประชาสัมพันธ์จากองค์กรภายนอก

ส่วนที่ 2

ตัวชี้วัดตามนโยบายมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่	2.1 จำนวนบทความวิจัยของบุคลากรที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ บนฐานข้อมูล TCI (ฐาน 1) ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยนับ	บทความ
คำอธิบาย	พิจารณาจากจำนวนบทความวิจัยของบุคลากรที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ บนฐานข้อมูล TCI (ฐาน 1) ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีส่วนงานจัดการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ด้านสังคมศาสตร์ต้องดำเนินการ ซึ่งได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ วิทยาลัยนานาชาติ ทั้งนี้ ส่วนงานอื่นๆ นอกเหนือจากส่วนงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ขอให้พิจารณากำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานในตัวชี้วัดนี้เองได้
หมายเหตุ	รายการวารสารวิชาการระดับชาติ บนฐานข้อมูล TCI (ฐาน 1) สามารถตรวจสอบได้จากเว็บไซต์ https://tci-thailand.org/list%20journal.php

ตัวชี้วัดที่	2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการบรรจุไว้ในแผนฯ 12 ของมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยนับ	ระดับ
คำอธิบาย	พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ โดยระดับปริญญาตรีกำหนดให้ค่าเป้าหมายของระดับความสำเร็จ อยู่ที่ระดับ 6 ผ่านการเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย และระดับปริญญาโท/เอก กำหนดให้ค่าเป้าหมายของระดับความสำเร็จอยู่ที่ระดับ 8 ผ่านการเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย โดยรายละเอียดการดำเนินงาน มีดังนี้

ระดับปริญญาตรี

ระดับการดำเนินงาน	เกณฑ์การให้คะแนนผลลัพธ์ตัวชี้วัด
ระดับ 1 อยู่ระหว่างดำเนินการภายในส่วนงาน	1 คะแนน
ระดับ 2 ผ่านการเสนอหลักการต่อกรรมการพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต	2 คะแนน
ระดับ 3 ผ่านการเสนอหลักการต่อสภาวิชาการ	
ระดับ 4 ผ่านการเสนอหลักการต่อสภามหาวิทยาลัย	3 คะแนน
ระดับ 5 ผ่านการเสนอหลักสูตรต่อกรรมการพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต	

ระดับการดำเนินงาน	เกณฑ์การให้คะแนนผลลัพธ์ตัวชี้วัด
ระดับ 6 ผ่านการเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัย	4 คะแนน (ค่าเป้าหมายที่กำหนด)
ระดับ 7 เปิดรับนักศึกษา	5 คะแนน

ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

ระดับการดำเนินงาน	เกณฑ์การให้คะแนนผลลัพธ์ตัวชี้วัด
ระดับ 1 อยู่ระหว่างดำเนินการภายในส่วนงาน	1 คะแนน
ระดับ 2 ผ่านการเสนอหลักการต่อกรรมการบริหารบัณฑิต	
ระดับ 3 ผ่านการเสนอหลักการต่อกรรมการประจำบัณฑิต	
ระดับ 4 ผ่านการเสนอหลักการต่อสภาวิชาการ	2 คะแนน
ระดับ 5 ผ่านการเสนอหลักการต่อสภามหาวิทยาลัย	
ระดับ 6 ผ่านการเสนอหลักสูตรต่อกรรมการบริหาร บัณฑิต	
ระดับ 7 ผ่านการเสนอหลักสูตรต่อกรรมการประจำบัณฑิต	3 คะแนน
ระดับ 8 ผ่านการเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัย	4 คะแนน (ค่าเป้าหมายที่กำหนด)
ระดับ 9 เปิดรับนักศึกษา	5 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. ระดับการดำเนินงานโดยสังเขป เช่น อยู่ระหว่างการจัดทำเอกสารประกอบภายในส่วนงาน ผ่าน การเสนอหลักการต่อสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่/วันที่ หรือเปิดรับรับนักศึกษาภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน 30 คน เป็นต้น