

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** : ระดับค่าเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี  
การศึกษา 2551 (1 มิ.ย.51-31 พ.ค.52)

**หน่วยนับ** : ระดับ

**เป้าหมาย** : ระดับ 2.01-2.25

**คำอธิบาย** :  
▪ พิจารณาจากระดับของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของแต่ละองค์ประกอบ  
รวมกันในภาพรวมของหน่วยงานที่ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการแล้ว  
▪ หากหน่วยงานที่ยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหรือผลการประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายในจากคณะกรรมการแล้ว ให้ระบุผลการดำเนินงานไว้ระดับ 1 ก่อน  
▪ หน่วยงานต้องร่วมรับผิดชอบผลการดำเนินงานให้บรรลุตามคำรับรองการปฏิบัติงานและ  
เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเป็นข้อมูลจากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ  
แต่ละหน่วยงานเอง

**สูตรการคำนวณ** :

ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของ สกอ. ในปีการศึกษา 2551

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ** :

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน (หน่วยงาน)	คะแนนประเมิน (กรรมการ)
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์		
2. การเรียนการสอน		
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา		
4. การวิจัย		
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
7. การบริหารและการจัดการ		
8. การเงินและงบประมาณ		
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
ค่าเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	..... [ผลงาน (1)]	..... [ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ น้อยกว่าระดับ 1.26	เท่ากับ 1 คะแนน
2	มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ระดับ 1.26 – 1.50	เท่ากับ 2 คะแนน
3	มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ระดับ 1.51 – 1.75	เท่ากับ 3 คะแนน
4	มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ระดับ 1.76 – 2.00	เท่ากับ 4 คะแนน
5	มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ระดับ 2.01 – 2.25	เท่ากับ 5 คะแนน
6	มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ระดับ 2.26 – 2.50	เท่ากับ 6 คะแนน
7	มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ มากกว่าระดับ 2.50	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา .....	
		2549	2550
▪ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	ระดับ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

▪ เอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน ปีการศึกษา 2551 ตามข้อมูล [ผลงาน (1)] และ [ผลงาน (2)]

ตัวชี้วัดที่ 1.2 : ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ  
ต่อบุคลากรสายวิชาการที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด

1.2.1 ตำแหน่งอาจารย์ ยื่นเสนอขอตำแหน่งเป็น ผศ.

1.2.2 ตำแหน่ง ผศ. ยื่นเสนอขอตำแหน่งเป็น รศ.

1.2.3 ตำแหน่ง รศ. ยื่นเสนอขอตำแหน่งเป็น ศ.

หน่วยนับ : ร้อยละ

เป้าหมาย : 1.2.1 ร้อยละ 50-55

1.2.2 ร้อยละ 30-35

1.2.3 ร้อยละ 10-15

คำอธิบาย : ▪ พิจารณาจากจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการต่อบุคลากรสายวิชาการที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

- บุคลากรสายวิชาการ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ในตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ พนักงานพิเศษ รวมทั้งอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

- นับเฉพาะอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

สูตรการคำนวณ :

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (1.2.1,1.2.2,1.2.3) ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ	X 100
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	
จำนวนบุคลากรสายวิชาการ(1.2.1,1.2.2,1.2.3) ทั้งหมด ที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ	
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	

ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (1.2.1,1.2.2,1.2.3) ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนบุคลากรสายวิชาการ(1.2.1,1.2.2,1.2.3) ทั้งหมด ที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน : 1.2.1 ตำแหน่งอาจารย์ ยื่นเสนอขอตำแหน่งเป็น ผศ.**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น ผศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ ที่มีสิทธิยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด น้อยกว่าร้อยละ 35	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น ผศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ ที่มีสิทธิยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 35 - 39	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น ผศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ ที่มีสิทธิยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 40 - 44	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น ผศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ ที่มีสิทธิยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 45 - 49	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น ผศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ ที่มีสิทธิยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 55	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น ผศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ ที่มีสิทธิยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 56 - 60	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น ผศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ ที่มีสิทธิยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด มากกว่าร้อยละ 60	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการเป็น ผศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ที่มีสิทธิยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**เกณฑ์การให้คะแนน : 1.2.2 ตำแหน่ง ผศ. ยื่นเสนอขอตำแหน่งเป็น รศ.**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง ผศ. ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น รศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง ผศ. ที่มีสิทธิยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด น้อยกว่าร้อยละ 15	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง ผศ. ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น รศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง ผศ. ที่มีสิทธิยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 15-19	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง ผศ. ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น รศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง ผศ. ที่มีสิทธิยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 20-24	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง ผศ. ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น รศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง ผศ. ที่มีสิทธิยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 25-29	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง ผศ. ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น รศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง ผศ. ที่มีสิทธิยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 30-35	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง ผศ. ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น รศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง ผศ. ที่มีสิทธิยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 36-40	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง ผศ. ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น รศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง ผศ. ที่มีสิทธิยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด มากกว่าร้อยละ 40	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง ผศ. ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการเป็น รศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง ผศ. ที่มีสิทธิยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**เกณฑ์การให้คะแนน : 1.2.3 ตำแหน่ง รศ. ยื่นเสนอขอตำแหน่งเป็น ศ.**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	-	-
2	-	-
3	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง รศ. ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น ศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง รศ. ที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด น้อยกว่าร้อยละ 5	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง รศ. ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น ศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง รศ. ที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 5-9	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง รศ. ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น ศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง รศ. ที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 10-15	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง รศ. ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น ศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง รศ. ที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 16-20	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง รศ. ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น ศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง รศ. ที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด มากกว่าร้อยละ 20	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง รศ. ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการเป็น ศ. ต่อบุคลากรสายวิชาการตำแหน่ง รศ. ที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารรายงานแสดงบุคลากรสายวิชาการ (1.2.1,1.2.2,1.2.3) ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ภายในหน่วยงาน ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- เอกสารรายงานแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ(1.2.1,1.2.2,1.2.3)ทั้งหมด ที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ภายในหน่วยงานตามข้อมูล[ผลงาน (2)]

**ตัวชี้วัดที่ 1.3 :** ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด

**หน่วยนับ :** ร้อยละ

**เป้าหมาย :** หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย :** ▪ พิจารณาจากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ หมายถึง บุคลากรสาย ข และสาย ค ทั้งที่เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และพนักงานพิเศษ ที่มีสัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

- นับเฉพาะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

- ตำแหน่งทางวิชาการสายสนับสนุนวิชาการ (สาย ข,ค) หมายถึง ตำแหน่งชำนาญการ ตำแหน่งเชี่ยวชาญ และตำแหน่งเชี่ยวชาญพิเศษ

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด ที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552}} \times 100$$

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด ที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด น้อยกว่าร้อยละ .....	เท่ากับ 1 คะแนน

2	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ .....	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ .....	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ .....	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ .....	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ .....	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ .....	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารรายงานแสดงบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการภายในหน่วยงาน ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- เอกสารรายงานแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด ที่มีสิทธิ์ยื่นเสนอขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ภายในหน่วยงานตามข้อมูล[ผลงาน (2)]

**ตัวชี้วัดที่ 1.4 :** ร้อยละของความสำเร็จของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ที่ดำเนินการเป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายที่หน่วยงานกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 93

**หน่วยนับ :** ร้อยละ

**เป้าหมาย :** ร้อยละ 93 - 95

**คำอธิบาย :**

- พิจารณาจากจำนวนเงินงบประมาณแผ่นดินในหมวดค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของหน่วยงานที่ได้เบิกจ่ายจริง เปรียบเทียบกับจำนวนเงินงบประมาณแผ่นดินเฉพาะในหมวดค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าครุภัณฑ์ ทั้งหมดของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 (ยกเว้นค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)
- การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดินเฉพาะหมวดค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าครุภัณฑ์ ที่เบิกจ่ายจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดินเฉพาะในหมวดค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าครุภัณฑ์ ทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552}} \times 100$$

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดินเฉพาะหมวดค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าครุภัณฑ์ ที่เบิกจ่ายจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดินเฉพาะในหมวดค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าครุภัณฑ์ ทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของความสำเร็จของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ที่ดำเนินการเป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายที่หน่วยงานกำหนด น้อยกว่าร้อยละ 84	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของความสำเร็จของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ที่ดำเนินการเป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายที่หน่วยงานกำหนด ตั้งแต่ร้อยละ 84-86	เท่ากับ 2 คะแนน

3	ร้อยละของความสำเร็จของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ที่ดำเนินการเป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายที่หน่วยงานกำหนด ตั้งแต่ร้อยละ 87-89	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของความสำเร็จของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ที่ดำเนินการเป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายที่หน่วยงานกำหนด ตั้งแต่ร้อยละ 90-92	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของความสำเร็จของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ที่ดำเนินการเป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายที่หน่วยงานกำหนด ตั้งแต่ร้อยละ 93-95	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของความสำเร็จของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ที่ดำเนินการเป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายที่หน่วยงานกำหนด ตั้งแต่ร้อยละ 96-98	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของความสำเร็จของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ที่ดำเนินการเป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายที่หน่วยงานกำหนด มากกว่าร้อยละ 98	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของความสำเร็จของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ที่ดำเนินการเป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายที่หน่วยงานกำหนด ร้อยละ 93-95	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารรายงานแสดงผลการเบิกจ่าย/ใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- เอกสารรายงานแสดงจำนวนงบประมาณแผ่นดินของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]

**ตัวชี้วัดที่ 1.5** : ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานที่เป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน

**หน่วยนับ** : ระดับ

**เป้าหมาย** : หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพตาม Milestone

**คำอธิบาย** : ▪ เพื่อให้ส่วนงาน มีระบบในการบริหารความเสี่ยง โดยการบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงิน หรือไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง และการฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือความคุ้มค่า คุณค่า) ให้ระดับความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่เกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรตามยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์เป็นสำคัญ

- พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการดำเนินงานที่เป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานที่กำหนดไว้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

- หน่วยงานต้องแสดงผลให้เห็นถึงการดำเนินการนั้นบรรลุความสำเร็จตามแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานในระดับใด

**สูตรการคำนวณ** :

ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานที่เป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน
---

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ** : Milestone

องค์ประกอบ	ระดับความสำเร็จ
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน	ระดับ 1 [ผลงาน (1)]
2. มีการดำเนินการข้อ 1 และมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน	ระดับ 2 [ผลงาน (2)]
3. มีการดำเนินการ 1-2 ข้อแรก และ มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง ที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง	ระดับ 3 [ผลงาน (3)]
4. มีการดำเนินการ 1-3 ข้อแรก และมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการ ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับ ในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับ 4 [ผลงาน (4)]

5. มีการดำเนินการ 1-4 ข้อแรก และมีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง	ระดับ 5 [ผลงาน (5)]
6. มีการดำเนินการ 1-5 ข้อแรก และมีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง	ระดับ 6 [ผลงาน (6)]
7. มีการดำเนินการ 1-6 ข้อแรก และมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย	ระดับ 7 [ผลงาน (7)]

#### เกณฑ์การให้คะแนน : Milestone

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน	เท่ากับ 1 คะแนน
2	มีการดำเนินการข้อ 1 และมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน	เท่ากับ 2 คะแนน
3	มีการดำเนินการ 1-2 ข้อแรก และ มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง ที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง	เท่ากับ 3 คะแนน
4	มีการดำเนินการ 1-3 ข้อแรก และมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือ ป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	เท่ากับ 4 คะแนน
5	มีการดำเนินการ 1-4 ข้อแรก และมีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง	เท่ากับ 5 คะแนน
6	มีการดำเนินการ 1-5 ข้อแรก และมีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง	เท่ากับ 6 คะแนน
7	มีการดำเนินการ 1-6 ข้อแรก และมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- หลักฐานที่แสดงว่ามีแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- หลักฐานที่แสดงว่ามีมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]
- หลักฐานที่แสดงว่ามีมีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (3)], [ผลงาน (4)], [ผลงาน (5)], [ผลงาน (6)], [ผลงาน (7)]

**ตัวชี้วัดที่ 1.6** : ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการของหน่วยงาน

**หน่วยนับ** : ระดับ

**เป้าหมาย** : ระดับ 4.00-4.24

**คำอธิบาย** :  
▪ ผู้รับบริการ ให้หมายถึง บุคคลที่เข้ามาติดต่อขอรับบริการของหน่วยงานในทางใดทางหนึ่ง เช่น นักศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรภายนอกหน่วยงาน เป็นต้น  
▪ ความพึงพอใจ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) ของผู้รับบริการ ที่หน่วยงานได้จัดทำแบบสำรวจขึ้นเองสำหรับการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่องานบริการด้านต่างๆ ของหน่วยงานในภาพรวม โดยจัดเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามที่หน่วยงานได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริการของหน่วยงานในภาพรวม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

**สูตรการคำนวณ** :

ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการของหน่วยงาน ให้เป็นไปตามหลักสถิติ
--

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ** :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการของหน่วยงาน (จากระดับ 5)	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน** :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	มีระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการของหน่วยงาน น้อยกว่าระดับ 3.25	เท่ากับ 1 คะแนน
2	มีระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการของหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับ 3.25-3.49	เท่ากับ 2 คะแนน
3	มีระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการของหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับ 3.50-3.74	เท่ากับ 3 คะแนน
4	มีระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการของหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับ 3.75-3.99	เท่ากับ 4 คะแนน
5	มีระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการของหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับ 4.00-4.24	เท่ากับ 5 คะแนน

6	มีระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการของหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับ 4.25-4.49	เท่ากับ 6 คะแนน
7	มีระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการของหน่วยงาน มากกว่าระดับ 4.49	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- หลักฐานผลการสำรวจ/ผลคะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการของหน่วยงาน ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

ตัวชี้วัดที่ 1.7 : ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ที่ไปเป็นอาจารย์พิเศษที่ให้บริการระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย

หน่วยนับ : ร้อยละ

เป้าหมาย : ร้อยละ 5.00-5.99

คำอธิบาย : ▪ พิจารณาจากจำนวนบุคลากรในหน่วยงานที่ไปเป็นอาจารย์พิเศษแก่หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 เปรียบเทียบกับจำนวนบุคลากรทั้งหมดในหน่วยงาน

- บุคลากร หมายถึง บุคลากรประเภทสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และพนักงานพิเศษ โดยบุคลากรที่ไปเป็นอาจารย์พิเศษที่ให้บริการระหว่างคณะภายในมหาวิทยาลัยจะต้องไม่นับซ้ำในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรของหน่วยงานที่เป็นอาจารย์พิเศษภายในมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552}} \times 100$$

ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนบุคลากรของหน่วยงานที่เป็นอาจารย์พิเศษภายในมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนบุคลากรทั้งหมดของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	[ผลงาน (2)]

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ที่ไปเป็นอาจารย์พิเศษที่ให้บริการระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย น้อยกว่าร้อยละ 2.00	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ที่ไปเป็นอาจารย์พิเศษที่ให้บริการระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ร้อยละ 2.00-2.99	เท่ากับ 2 คะแนน

3	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ที่ไปเป็น อาจารย์พิเศษที่ให้บริการระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ร้อยละ 3.00-3.99	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ที่ไปเป็น อาจารย์พิเศษที่ให้บริการระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ร้อยละ 4.00-4.99	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ที่ไปเป็น อาจารย์พิเศษที่ให้บริการระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ร้อยละ 5.00-5.99	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ที่ไปเป็น อาจารย์พิเศษที่ให้บริการระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ร้อยละ 6.00-6.99	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ที่ไปเป็น อาจารย์พิเศษที่ให้บริการระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย มากกว่าร้อยละ 6.99	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน วิชาการ ที่ไปเป็นอาจารย์พิเศษที่ให้บริการระหว่าง ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงบุคลากรที่เป็นอาจารย์พิเศษที่ให้บริการระหว่างคณะภายในมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- เอกสารแสดงจำนวนบุคลากรทั้งหมดของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]

**ตัวชี้วัดที่ 1.8** : จำนวนครั้งของห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ที่ให้บริการแก่หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย

**หน่วยนับ** : ครั้ง

**เป้าหมาย** : หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย** : ▪ พิจารณาจากจำนวนครั้งของการใช้ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางของหน่วยงาน ที่ได้ให้บริการแก่หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

- ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง หมายถึง ห้องปฏิบัติการเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักศึกษาและบุคลากรภายใน เช่น ห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์/ห้องประลองเฉพาะทาง/ ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง โดยไม่รวมถึงห้องปฏิบัติการทางภาษา/ห้องโสตทัศนูปกรณ์/ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่เป็นการให้บริการประจำ

**สูตรการคำนวณ** :

จำนวนครั้งของห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ที่ให้บริการแก่หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
---

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ** :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนครั้งของห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ที่ให้บริการแก่หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน** :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวน.....ครั้งของห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ที่ให้บริการแก่หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวน.....ครั้งของห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ที่ให้บริการแก่หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวน.....ครั้งของห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ที่ให้บริการแก่หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวน.....ครั้งของห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ที่ให้บริการแก่หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวน.....ครั้งของห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ที่ให้บริการแก่หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย	เท่ากับ 5 คะแนน

6	จำนวน.....ครั้งของห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ที่ให้บริการแก่หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวน.....ครั้งของห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ที่ให้บริการแก่หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนครั้งของห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ที่ให้บริการแก่หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย	ครั้ง		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนการใช้บริการห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง แก่หน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัดที่ 1.9** : ▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา)  
 ▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด (เฉพาะหน่วยงาน สนับสนุนฯ, หน่วยงานบริการวิชาการ)

**หน่วยนับ** : ร้อยละ

**เป้าหมาย** : ร้อยละ 80-84

**คำอธิบาย** : ▪ พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ที่ได้รับการศึกษาต่อ หรือ ฝึกอบรม หรือ ดูงาน หรือ ประชุม หรือ สัมมนา ภายในประเทศ ในปีรอบงบประมาณ พ.ศ. 2552

- อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ(สาย ก) ในตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ รวมทั้งอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)
- อาจารย์ประจำของหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการ วิชาการ ให้นับเฉพาะอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารเท่านั้น

**สูตรการคำนวณ** : เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$$

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ** : เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน** : เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด น้อยกว่าร้อยละ 65	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 65-69	เท่ากับ 2 คะแนน

3	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 70-74	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 75-79	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 80-84	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 85-89	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด มากกว่าร้อยละ 89	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### สูตรการคำนวณ : เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 <span style="float: right;">X 100</span> <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
---

#### ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ : เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (3)]
▪ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (4)]

#### เกณฑ์การให้คะแนน : เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด น้อยกว่า ร้อยละ 65	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 65-69	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 70-74	เท่ากับ 3 คะแนน

4	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 75-79	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 80-84	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 85-89	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด มากกว่าร้อยละ 89	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา)	ร้อยละ		
▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนฯ, หน่วยงานบริการวิชาการ)	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]
- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (3)]
- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (4)]

**ตัวชี้วัดที่ 1.10 :** ▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา)

▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด (เฉพาะหน่วยงาน สนับสนุนฯ ,หน่วยงานบริการวิชาการ)

**หน่วยนับ :** ร้อยละ

**เป้าหมาย :** หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย :** ▪ พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ที่ได้รับการศึกษาต่อ หรือ ฝึกอบรม หรือ ดูงาน หรือ ประชุม หรือ สัมมนา ในต่างประเทศ ในปีรอบงบประมาณ พ.ศ. 2552

- อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ(สาย ก) ในตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ รวมทั้งอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

- อาจารย์ประจำของหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการ วิชาการ ให้นับเฉพาะอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารเท่านั้น

**สูตรการคำนวณ :** เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$$

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :** เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :** เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด น้อยกว่าร้อยละ.....	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....	เท่ากับ 2 คะแนน

3	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด มากกว่าร้อยละ.....	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### สูตรการคำนวณ : เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$
--

#### ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ : เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (3)]
▪ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (4)]

#### เกณฑ์การให้คะแนน : เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด น้อยกว่าร้อยละ.....	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ.....	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ.....	เท่ากับ 3 คะแนน

4	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ.....	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ.....	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ.....	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ.....	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา)	ร้อยละ		
▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด (เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนฯ ,หน่วยงานบริการวิชาการ)	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]
- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้รับการฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (3)]
- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (4)]

**ตัวชี้วัดที่ 1.11 :** ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด

**หน่วยนับ :** ร้อยละ

**เป้าหมาย :** ร้อยละ 80-84

**คำอธิบาย :** ▪ พิจารณาจากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับการศึกษาต่อ หรือ ฝึกอบรม หรือ ดูงาน หรือ ประชุม หรือ สัมมนา ภายในประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552  
- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ หมายถึง บุคลากรสาย ข และสาย ค ทั้งที่เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และรวมถึงพนักงานพิเศษ ที่มีสัญญาจ้าง ทั้งปี/ปีงบประมาณ (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

**สูตรการคำนวณ :**

$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$
---

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด น้อยกว่า ร้อยละ 65	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 65-69	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ ดูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ ร้อยละ 70-74	เท่ากับ 3 คะแนน

4	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ คูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ ร้อยละ 75-79	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ คูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ ร้อยละ 80-84	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ คูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ ร้อยละ 85-89	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ คูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด มากกว่า ร้อยละ 89	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ คูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ภายในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการศึกษาต่อ/ ฝึกอบรม/ คูงาน/ ประชุม/ สัมมนา ในต่างประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- เอกสารแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล [ผลงาน (2)]

ตัวชี้วัดที่ 1.12 : ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด

หน่วยนับ : ร้อยละ

เป้าหมาย : ร้อยละ 30-34

คำอธิบาย : ▪ พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ในปีรอบงบประมาณ พ.ศ. 2552

- อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับทั้งที่เป็นข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) นับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

- อาจารย์ประจำทั้งหมด ให้นับเฉพาะอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$$

ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (2)]

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด น้อยกว่าร้อยละ 15	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 15-19	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 20-24	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 25-29	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 30-34	เท่ากับ 5 คะแนน

6	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ 35-39	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด มากกว่าร้อยละ 39	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล [ผลงาน (1)]
- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล [ผลงาน (2)]

- ตัวชี้วัด 1.13** : ▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (หน่วยงานจัดการศึกษา)
- ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด (เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนฯ, หน่วยงานบริการวิชาการ)

**หน่วยนับ** : ร้อยละ

**เป้าหมาย** : หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย** : ▪ พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้นำเสนอผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติ

- อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ(สาย ก) ในตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ รวมทั้งอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

- ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้มีการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับสาขาวิชา หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีการตรวจคัดคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ทั้งวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล วารสารที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลสากล และวารสารระดับชาติที่มีผู้ประเมินอิสระประเมินบทความก่อนได้รับการตีพิมพ์ และเทียบเท่าวารสาร เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร รวมถึงการเสนอผลงานบางสาขาที่มีลักษณะของการนำเสนอเทียบเท่ากับการตีพิมพ์

- อาจารย์ประจำของหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ ให้นับเฉพาะอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารเท่านั้น

**สูตรการคำนวณ** : เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$$

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ** : เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ) ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน : เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด น้อยกว่าร้อยละ.....	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ.....	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ.....	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ.....	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ.....	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ.....	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ.....	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**สูตรการคำนวณ : เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ**

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$
--

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ : เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (3)]
▪ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ) ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (4)]

**เกณฑ์การให้คะแนน : เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด น้อยกว่าร้อยละ.....	เท่ากับ 1 คะแนน

2	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ.....	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ.....	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ.....	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ.....	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ.....	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ.....	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้้นำเสนอผลงาน วิชาการ/ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือนานาชาติ ต่ออาจารย์ ประจำทั้งหมด (เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา)	ร้อยละ		
▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งหมด (เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนฯ ,หน่วยงานบริการวิชาการ)	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

---

---

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ชื่ออาจารย์ ชื่อผลงาน ที่ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ) ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]
- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ชื่ออาจารย์ ชื่อผลงาน ที่ได้นำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (3)]
- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ) ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (4)]

**ตัวชี้วัดที่ 1.14 : จำนวนสื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ผลิตขึ้นใหม่ในรอบปี**

**หน่วยนับ** : เรื่อง

**เป้าหมาย** : หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย** : ▪ พิจารณาจากจำนวนสื่อการเรียนการสอนหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ผลิตขึ้นใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- สื่อการเรียนการสอน หมายถึง วัสดุที่ใช้เครื่องช่วยในการนำเสนอ เช่น फिल्मภาพยนตร์ ภาพสไลด์ แถบบันทึกเสียง फिल्मสตริป รายการวิทยุโทรทัศน์ บทเรียนที่ใช้กับเครื่องสอนหรือคอมพิวเตอร์ และสื่อบางชนิดที่นำเสนอด้วยตัวของตัวเอง เช่น หนังสือ ตำรา ของจริง หุ่นจำลอง แผนที่ รูปโลก รูปภาพ ป้ายนิเทศ รวมถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา และการเรียนการสอน

**สูตรการคำนวณ** :

จำนวนสื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ผลิตขึ้นใหม่ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
--

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ** :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนสื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ผลิตขึ้นใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน** :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ผลิตขึ้นใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 1 คะแนน
2	สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ผลิตขึ้นใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 2 คะแนน
3	สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ผลิตขึ้นใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 3 คะแนน
4	สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ผลิตขึ้นใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 4 คะแนน
5	สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ผลิตขึ้นใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 5 คะแนน

6	สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ผลิตขึ้นใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 6 คะแนน
7	สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ผลิตขึ้นใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนสื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ผลิตขึ้นใหม่ในรอบ	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนสื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ผลิตขึ้นใหม่  
ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

ตัวชี้วัดที่ 1.15 : ร้อยละของพนักงานที่ได้รับการบรรจุในรอบปีต้องได้รับการปฐมนิเทศจากส่วนงาน

หน่วยนับ : ร้อยละ

เป้าหมาย : ร้อยละ 100

คำอธิบาย : ▪ พิจารณาจากข้อมูลจำนวนพนักงานของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการบรรจุใหม่ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ที่ได้รับการปฐมนิเทศจากส่วนงาน

- พนักงาน หมายถึง พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ พนักงานพิเศษ รวมถึงพนักงานที่มีสัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ ทั้งสายวิชาการหรือสายสนับสนุนวิชาการ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนพนักงานของส่วนงานที่ได้รับการบรรจุในรอบปี ได้รับการปฐมนิเทศจากส่วนงาน}}{\text{จำนวนพนักงานของส่วนงานที่ได้รับการบรรจุใหม่ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$$

ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนพนักงานของส่วนงานที่ได้รับการบรรจุในรอบปี ได้รับการปฐมนิเทศจากส่วนงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนพนักงานของส่วนงานที่ได้รับการบรรจุใหม่ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (2)]

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของพนักงานที่ได้รับการบรรจุในรอบปี ที่ได้รับการปฐมนิเทศจากส่วนงาน น้อยกว่าร้อยละ 75	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของพนักงานที่ได้รับการบรรจุในรอบปี ที่ได้รับการปฐมนิเทศจากส่วนงาน ตั้งแต่ร้อยละ 75-79	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของพนักงานที่ได้รับการบรรจุในรอบปี ที่ได้รับการปฐมนิเทศจากส่วนงาน ตั้งแต่ร้อยละ 80-84	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของพนักงานที่ได้รับการบรรจุในรอบปี ที่ได้รับการปฐมนิเทศจากส่วนงาน ตั้งแต่ร้อยละ 85-89	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของพนักงานที่ได้รับการบรรจุในรอบปี ที่ได้รับการปฐมนิเทศจากส่วนงาน ตั้งแต่ร้อยละ 90-94	เท่ากับ 5 คะแนน

6	ร้อยละของพนักงานที่ได้รับการบรรจุในรอบปี ที่ได้รับการปฐมนิเทศจาก ส่วนงาน ตั้งแต่ร้อยละ 95-99	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของพนักงานที่ได้รับการบรรจุในรอบปี ที่ได้รับการปฐมนิเทศจาก ส่วนงาน ร้อยละ 100	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของพนักงานที่ได้รับการบรรจุในรอบปี ที่ได้รับการปฐมนิเทศจากส่วนงาน	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนพนักงานที่ได้รับการบรรจุในรอบปี ได้รับการปฐมนิเทศจากส่วนงาน  
ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- เอกสารแสดงจำนวนพนักงานที่ได้รับการบรรจุใหม่ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552  
ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]

**ตัวชี้วัดที่ 2.1 : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์**

**หน่วยนับ : ระดับ**

**เป้าหมาย : ระดับ 3.75-3.99**

**คำอธิบาย :**

- พิจารณาจากระดับของผลการประเมินการสอนของอาจารย์ หรือระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์
- ระดับความพึงพอใจ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) ของนักศึกษา ที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ในด้าน ๆ ตามแบบประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552

**สูตรการคำนวณ :**

ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ให้เป็นไปตามหลักสถิติ

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ น้อยกว่าระดับ 3.00	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ตั้งแต่ระดับ 3.00-3.24	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ตั้งแต่ระดับ 3.25-3.49	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ตั้งแต่ระดับ 3.50-3.74	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ตั้งแต่ระดับ 3.75-3.99	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ตั้งแต่ระดับ 4.00-4.24	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ มากกว่าระดับ 4.24	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใด ไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

---

---

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์	ระดับ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์  
ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัดที่ 2.2** : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหน่วยงาน

**หน่วยนับ** : ระดับ

**เป้าหมาย** : ระดับ 3.75-3.99

**คำอธิบาย** : ▪ พิจารณาจากระดับของผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน หรือระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหน่วยงาน  
▪ ระดับความพึงพอใจ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) ของนักศึกษา ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหน่วยงานในด้าน ๆ ตามแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552

**สูตรการคำนวณ** :

ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหน่วยงาน ให้เป็นไปตามหลักสถิติ
---

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ** :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหน่วยงาน	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน** :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหน่วยงาน น้อยกว่าระดับ 3.00	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับ 3.00-3.24	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับ 3.25-3.49	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับ 3.50-3.74	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับ 3.75-3.99	เท่ากับ 5 คะแนน

6	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับ 4.00-4.24	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหน่วยงาน มากกว่าระดับ 4.24	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหน่วยงาน	ระดับ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัดที่ 2.3 :** ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงตรงตามมาตรฐานหลักสูตรต่อจำนวนหลักสูตรที่ต้องพัฒนาปรับปรุงทั้งหมด

**หน่วยนับ :** ร้อยละ

**เป้าหมาย :** หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย :** " พิจารณาจากข้อมูลจำนวนหลักสูตรของหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงตรงตามมาตรฐานหลักสูตรในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 เปรียบเทียบกับจำนวนหลักสูตรที่ต้องพัฒนาปรับปรุงทั้งหมดของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงตรงตามมาตรฐานหลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่ต้องพัฒนาปรับปรุงทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$$

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงตรงตามมาตรฐานหลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนหลักสูตรที่ต้องพัฒนาปรับปรุงทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงตรงตามมาตรฐานหลักสูตรต่อจำนวนหลักสูตรที่ต้องพัฒนาปรับปรุงทั้งหมด น้อยกว่าร้อยละ .....	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงตรงตามมาตรฐานหลักสูตรต่อจำนวนหลักสูตรที่ต้องพัฒนาปรับปรุงทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ .....	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงตรงตามมาตรฐานหลักสูตรต่อจำนวนหลักสูตรที่ต้องพัฒนาปรับปรุงทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ .....	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงตรงตามมาตรฐานหลักสูตรต่อจำนวนหลักสูตรที่ต้องพัฒนาปรับปรุงทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ .....	เท่ากับ 4 คะแนน

5	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงตรงตามมาตรฐานหลักสูตรต่อจำนวนหลักสูตรที่ต้องพัฒนาปรับปรุงทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ .....	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงตรงตามมาตรฐานหลักสูตรต่อจำนวนหลักสูตรที่ต้องพัฒนาปรับปรุงทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ .....	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงตรงตามมาตรฐานหลักสูตรต่อจำนวนหลักสูตรที่ต้องพัฒนาปรับปรุงทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ .....	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงตรงตามมาตรฐานหลักสูตรต่อจำนวนหลักสูตรที่ต้องพัฒนาปรับปรุงทั้งหมด	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงตรงตามมาตรฐานหลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- จำนวนหลักสูตรที่ต้องพัฒนาปรับปรุงทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]

**ตัวชี้วัดที่ 2.4 : จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศในรอบปี**

**หน่วยนับ :** โครงการ

**เป้าหมาย :** หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย :** \* พิจารณาจากจำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนภายในประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 โดยเป็นโครงการความร่วมมือทางวิชาการที่เกิดขึ้นใหม่ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 เท่านั้น

- โครงการความร่วมมือทางวิชาการ หมายถึง การลงนามร่วมมือกันในลักษณะของการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือตัวบุคคล เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศ ในปีรอบงบประมาณ พ.ศ.2552
--

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
* จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศ ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศ ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศ ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศ ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศ ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศ ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 6 คะแนน

7	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศ ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 7 คะแนน
---	---	-----------------

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศ ในรอบปี	โครงการ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนโครงการ ชื่อโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศ  
ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัดที่ 2.5 : จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างประเทศในรอบปี**

**หน่วยนับ :** โครงการ

**เป้าหมาย :** หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย :** \* พิจารณาจากจำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 โดยเป็นโครงการความร่วมมือทางวิชาการที่เกิดขึ้นใหม่ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 เท่านั้น

- โครงการความร่วมมือทางวิชาการ หมายถึง การลงนามร่วมมือกันในลักษณะของการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือตัวบุคคล เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างประเทศ ในปีรอบงบประมาณ พ.ศ.2552
---

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
* จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างประเทศ ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างประเทศ ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างประเทศ ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างประเทศ ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างประเทศ ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างประเทศ ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 6 คะแนน

7	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างประเทศ ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 7 คะแนน
---	--	-----------------

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กร ต่างประเทศ ในรอบปี	โครงการ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนโครงการ ชื่อโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างประเทศ  
ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัดที่ 2.6 :** จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศหรือต่างประเทศ ที่มีการดำเนินงาน/กิจกรรม ที่เกิดขึ้นในรอบปี

**หน่วยนับ :** โครงการ

**เป้าหมาย :** หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย :** ▪ พิจารณาจากจำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ที่มีการดำเนินงาน/กิจกรรมในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 โดยโครงการความร่วมมือทางวิชาการจะต้องเป็นโครงการที่มีการดำเนินงานหรือกิจกรรมเกิดขึ้นในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 เท่านั้น ซึ่งโครงการความร่วมมืออาจมิใช่โครงการที่เกิดขึ้นในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ก็ได้

- โครงการความร่วมมือทางวิชาการ หมายถึง การลงนามร่วมมือกันในลักษณะของการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือตัวบุคคล เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศหรือต่างประเทศ ที่มีการดำเนินงาน/กิจกรรม ที่เกิดขึ้นในปีรอบงบประมาณ พ.ศ.2552
--

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศหรือต่างประเทศ ที่มีการดำเนินงาน/กิจกรรม ที่เกิดขึ้น ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศหรือต่างประเทศ ที่มีการดำเนินงาน/กิจกรรม ที่เกิดขึ้น ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศหรือต่างประเทศ ที่มีการดำเนินงาน/กิจกรรม ที่เกิดขึ้น ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 2 คะแนน

3	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศหรือต่างประเทศ ที่มีการดำเนินงาน/กิจกรรม ที่เกิดขึ้น ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศหรือต่างประเทศ ที่มีการดำเนินงาน/กิจกรรม ที่เกิดขึ้น ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศหรือต่างประเทศ ที่มีการดำเนินงาน/กิจกรรม ที่เกิดขึ้น ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศหรือต่างประเทศ ที่มีการดำเนินงาน/กิจกรรม ที่เกิดขึ้น ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศหรือต่างประเทศ ที่มีการดำเนินงาน/กิจกรรม ที่เกิดขึ้น ในรอบปี จำนวน ..... เรื่อง	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวน โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศหรือต่างประเทศ ที่มีการดำเนินงาน/กิจกรรม ที่เกิดขึ้น ในรอบปี	โครงการ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนโครงการ ชื่อโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายในประเทศหรือต่างประเทศ ที่มีการดำเนินงาน/กิจกรรม ที่เกิดขึ้น ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัดที่ 2.7 :** ร้อยละของเงินรายได้ในส่วนของเงินพัฒนาวิชาการเพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ หรือเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในด้านต่างๆ ของนักศึกษา

**หน่วยนับ :** ร้อยละ

**เป้าหมาย :** ร้อยละ 2.00-2.49

**คำอธิบาย :** ▪ พิจารณาจากจำนวนวงเงินงบประมาณเงินรายได้เฉพาะในส่วนของเงินพัฒนาวิชาการ ที่ใช้เพื่อการสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการด้านต่างๆ หรือเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในด้านต่างๆ ของนักศึกษาในหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

**สูตรการคำนวณ :**

$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้ในส่วนของเงินพัฒนาวิชาการที่ใช้เพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ หรือเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}}{\text{จำนวนงบประมาณเงินรายได้ในส่วนของเงินพัฒนาวิชาการทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$
--

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนเงินรายได้ในส่วนของเงินพัฒนาวิชาการที่ใช้เพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการหรือเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนเงินรายได้ในส่วนของเงินพัฒนาวิชาการทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของเงินรายได้ในส่วนของเงินพัฒนาวิชาการเพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ หรือเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในด้านต่างๆ ของนักศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 0.50	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของเงินรายได้ในส่วนของเงินพัฒนาวิชาการเพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ หรือเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในด้านต่างๆ ของนักศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 0.50-0.99	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของเงินรายได้ในส่วนของเงินพัฒนาวิชาการเพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ หรือเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในด้านต่างๆ ของนักศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 1.00-1.49	เท่ากับ 3 คะแนน

4	ร้อยละของเงินรายได้ในส่วนของเงินพัฒนาวิชาการเพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ หรือเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในด้านต่างๆ ของนักศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 1.50-1.99	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของเงินรายได้ในส่วนของเงินพัฒนาวิชาการเพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ หรือเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในด้านต่างๆ ของนักศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 2.00-2.49	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของเงินรายได้ในส่วนของเงินพัฒนาวิชาการเพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ หรือเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในด้านต่างๆ ของนักศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 2.50-2.99	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของเงินรายได้ในส่วนของเงินพัฒนาวิชาการเพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ หรือเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในด้านต่างๆ ของนักศึกษา มากกว่าร้อยละ 2.99	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนเงินรายได้ในส่วนของเงินพัฒนาวิชาการที่ใช้เพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ หรือเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษา	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนเงินรายได้ในส่วนของเงินพัฒนาวิชาการที่ใช้เพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ หรือเพิ่มขีดความสามารถในด้านต่างๆ ของนักศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล [ผลงาน (1)]
- เอกสารแสดงจำนวนเงินรายได้ในส่วนของเงินพัฒนาวิชาการทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล [ผลงาน (2)]

ตัวชี้วัดที่ 2.8 : ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการบรรจุใหม่ภายในรอบปี ต้องได้รับการอบรม/ พัฒนาด้านการเรียนการสอน

หน่วยนับ : ร้อยละ

เป้าหมาย : ร้อยละ 100

คำอธิบาย : ▪ พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการบรรจุใหม่ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 และได้รับการอบรมหรือพัฒนาด้านการเรียนการสอน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

- อาจารย์ใหม่ หมายถึง บุคคลที่ได้รับการบรรจุเป็นอาจารย์ในครั้งแรกทุกระดับ(ระดับปริญญาตรี-เอก) ทั้งที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) นับเฉพาะบุคคลที่ได้รับการบรรจุให้เป็นอาจารย์จริงในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

สูตรการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ได้รับการอบรม/ พัฒนาด้านการเรียนการสอน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}}{\text{จำนวนอาจารย์ใหม่ทั้งหมดที่ได้รับการบรรจุใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$
--

ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ได้รับการอบรม/ พัฒนาด้านการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนอาจารย์ใหม่ทั้งหมดที่ได้รับการบรรจุใหม่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552	[ผลงาน (2)]

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการบรรจุใหม่ภายในรอบปีที่ได้รับการอบรม/ พัฒนาด้านการเรียนการสอน น้อยกว่าร้อยละ 75	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการบรรจุใหม่ภายในรอบปีที่ได้รับการอบรม/ พัฒนาด้านการเรียนการสอน ตั้งแต่ร้อยละ 75-79	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการบรรจุใหม่ภายในรอบปีที่ได้รับการอบรม/ พัฒนาด้านการเรียนการสอน ตั้งแต่ร้อยละ 80-84	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการบรรจุใหม่ภายในรอบปีที่ได้รับการอบรม/ พัฒนาด้านการเรียนการสอน ตั้งแต่ร้อยละ 85-89	เท่ากับ 4 คะแนน

5	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการบรรจุใหม่ภายในรอบปี ที่ได้รับการอบรม/ พัฒนาด้านการเรียนการสอน ตั้งแต่ร้อยละ 90-94	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการบรรจุใหม่ภายในรอบปี ที่ได้รับการอบรม/ พัฒนาด้านการเรียนการสอน ตั้งแต่ร้อยละ 95-99	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการบรรจุใหม่ภายในรอบปี ที่ได้รับการอบรม/ พัฒนาด้านการเรียนการสอน ร้อยละ 100	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ภายในรอบปี ที่ได้รับการอบรม/ พัฒนาด้านการเรียน การสอน	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ได้รับการอบรม/ พัฒนาด้านการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- จำนวนอาจารย์ใหม่ทั้งหมดที่ได้รับการบรรจุใหม่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

**ตัวชี้วัดที่ 2.9** : จำนวนบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการภายในประเทศหรือต่างประเทศ

**หน่วยนับ** : บทความ/เรื่อง

**เป้าหมาย** : หน่วยงานกำหนดเอง

**คำอธิบาย** : \* พิจารณาจากจำนวนบทความของวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก ของนักศึกษาในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ หรือนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการ ภายในประเทศหรือต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 โดยไม่รวมภาคนิพนธ์หรือสารนิพนธ์

- บทความวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หมายถึง บทความทางวิชาการหรืองานสร้างสรรค์จากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับประเทศหรือต่างประเทศ ที่มีคณะกรรมการตรวจคัดคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ทั้งวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล วารสารที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลสากล และวารสารระดับชาติที่มีผู้ประเมินอิสระและเทียบเท่าวารสาร เช่น สลิธิบัตร อนุสลิธิบัตร และการตีพิมพ์ในวารสาร นับเมื่อกองบรรณาธิการวารสารนั้นตอบรับบทความแล้ว

- บทความที่ได้รับการนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก ที่ไม่ใช่บทคัดย่อ แต่เป็นบทความที่ได้รับการคัดเลือกตีพิมพ์รวมเล่มในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings)

- การเผยแพร่ผลงาน 1 เรื่อง ที่เผยแพร่มากกว่า 1 ครั้ง นับเพียงครั้งเดียว

**สูตรการคำนวณ** :

จำนวนบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการภายในประเทศหรือต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
--

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ** :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
* จำนวนบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการภายในประเทศหรือต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	บทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการภายในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน ..... บทความ/เรื่อง	เท่ากับ 1 คะแนน
2	บทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการภายในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน ..... บทความ/เรื่อง	เท่ากับ 2 คะแนน
3	บทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการภายในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน ..... บทความ/เรื่อง	เท่ากับ 3 คะแนน
4	บทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการภายในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน ..... บทความ/เรื่อง	เท่ากับ 4 คะแนน
5	บทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการภายในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน ..... บทความ/เรื่อง	เท่ากับ 5 คะแนน
6	บทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการภายในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน ..... บทความ/เรื่อง	เท่ากับ 6 คะแนน
7	บทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการภายในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน ..... บทความ/เรื่อง	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการภายในประเทศหรือต่างประเทศ	บทความ/ เรื่อง		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการภายในประเทศหรือต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัดที่ 2.10 : จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ ที่เปิดสอนเพิ่มขึ้นในรอบปี**

**หน่วยนับ** : หลักสูตร

**เป้าหมาย** : หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย** : \* พิจารณาจากจำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ ที่หน่วยงานดำเนินการเปิดสอนเพิ่มขึ้นใหม่ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- จะต้องเป็นหลักสูตรที่ดำเนินการเปิดสอนปีแรก/เปิดรับนักศึกษาปีแรก ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

**สูตรการคำนวณ** :

จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ ที่เปิดสอนเพิ่มขึ้นในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
---

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ** :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
* จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ ที่เปิดสอนเพิ่มขึ้น ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน** :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	หลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ ที่เปิดสอนเพิ่มขึ้น ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... หลักสูตร	เท่ากับ 1 คะแนน
2	หลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ ที่เปิดสอนเพิ่มขึ้น ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... หลักสูตร	เท่ากับ 2 คะแนน
3	หลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ ที่เปิดสอนเพิ่มขึ้น ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... หลักสูตร	เท่ากับ 3 คะแนน
4	หลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ ที่เปิดสอนเพิ่มขึ้น ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... หลักสูตร	เท่ากับ 4 คะแนน
5	หลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ ที่เปิดสอนเพิ่มขึ้น ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... หลักสูตร	เท่ากับ 5 คะแนน
6	หลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ ที่เปิดสอนเพิ่มขึ้น ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... หลักสูตร	เท่ากับ 6 คะแนน
7	หลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ ที่เปิดสอนเพิ่มขึ้น ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... หลักสูตร	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

---

---

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ ที่เปิดสอนเพิ่มขึ้นในรอบปี	หลักสูตร		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนหลักสูตร รายชื่อหลักสูตร ของหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติ ที่เปิดสอนเพิ่มขึ้นในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัดที่ 2.11 : จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่วนงานจัดเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา เพื่อเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์**

**หน่วยนับ :** โครงการ/ครั้ง

**เป้าหมาย :** 1 โครงการ/ครั้ง

**คำอธิบาย :** ▪ พิจารณาจากจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่วนงานจัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ในทุกระดับการศึกษา ทั้งนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาสมทบ เพื่อเข้ารับการเตรียมความพร้อม (orientation) ที่สอดคล้องหรือตรงกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- การเตรียมความพร้อม (orientation) หมายถึง การจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถมองเห็นเป้าหมายของชีวิต/การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิต หลังจากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่วนงานจัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
---

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่วนงานจัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	โครงการ/กิจกรรม ที่ส่วนงานจัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน 1 โครงการ/ครั้ง	เท่ากับ 5 คะแนน

6	โครงการ/กิจกรรม ที่ส่วนงานจัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน 2 โครงการ/ครั้ง	เท่ากับ 6 คะแนน
7	โครงการ/กิจกรรม ที่ส่วนงานจัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวนมากกว่า 2 โครงการ/ครั้ง	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ โครงการ/กิจกรรม ที่ส่วนงานจัดเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา เพื่อเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	โครงการ/ ครั้ง		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงโครงการหรือกิจกรรม ที่ส่วนงานจัดเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา เพื่อเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดต่อที่ประชุมวิชาการ หรือนำไปใช้ประโยชน์/แก้ไขปัญหาสังคมในประเทศ

หน่วยนับ : เรื่อง/ชิ้น

เป้าหมาย : หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

คำอธิบาย : ▪ พิจารณาจากจำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการในประเทศ หรือวารสารที่มีผู้ประเมินเป็นอิสระและเทียบเท่าวารสาร เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร รวมถึงการเสนอผลงานบางสาขาที่มีลักษณะของการนำเสนอเทียบเท่ากับการตีพิมพ์ หรือนำไปใช้ประโยชน์ภายในประเทศ และที่นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ หรือนำไปใช้ประโยชน์ หรือนำไปแก้ไขปัญหาสังคมในประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552  
- การตีพิมพ์ในวารสาร นับเมื่อกองบรรณาธิการวารสารนั้นตอบรับ และการเผยแพร่ผลงาน 1 เรื่อง ที่เผยแพร่มากกว่า 1 ครั้ง นับเพียง 1 ครั้ง

สูตรการคำนวณ :

จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดต่อที่ประชุมวิชาการ หรือนำไปใช้ประโยชน์/แก้ไขปัญหาสังคมในประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
---

ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดต่อที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์/แก้ไขปัญหาสังคมในประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดต่อที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์/แก้ไขปัญหาสังคมในประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดต่อที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์/แก้ไขปัญหาสังคมในประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 2 คะแนน

3	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดต่อที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์/แก้ไขปัญหาสังคมในประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดต่อที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์/แก้ไขปัญหาสังคมในประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดต่อที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์/แก้ไขปัญหาสังคมในประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดต่อที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์/แก้ไขปัญหาสังคมในประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดต่อที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์/แก้ไขปัญหาสังคมในประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดต่อที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์/แก้ไขปัญหาสังคมในประเทศ	เรื่อง/ชิ้น		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดต่อที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์/แก้ไขปัญหาสังคมในประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัด 3.2** : จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดที่ประชุมวิชาการ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในต่างประเทศ

**หน่วยนับ** : เรื่อง/ชิ้น

**เป้าหมาย** : หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย** : " พิจารณาจากจำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการต่างประเทศหรือวารสารที่มีผู้ประเมินเป็นอิสระและเทียบเท่าวารสาร เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร รวมถึงการเสนอผลงานบางสาขาที่มีลักษณะของการนำเสนอ เทียบเท่ากับการตีพิมพ์ หรือที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- การตีพิมพ์ในวารสาร นับเมื่อกองบรรณาธิการวารสารนั้นตอบรับ และการเผยแพร่ผลงาน 1 เรื่อง ที่เผยแพร่มากกว่า 1 ครั้ง นับเพียง 1 ครั้ง

**สูตรการคำนวณ** :

จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดที่ประชุมวิชาการ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
--

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ** :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
" จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ในต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน** :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ในต่างประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ในต่างประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 2 คะแนน

3	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดต่อที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ในต่างประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดต่อที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ในต่างประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดต่อที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ในต่างประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดต่อที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ในต่างประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดต่อที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ในต่างประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ในต่างประเทศ	เรื่อง/ชิ้น		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอถ่ายทอดที่ประชุมวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ในต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

ตัวชี้วัด 3.3 : จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ

หน่วยนับ : เรื่อง/ชิ้น

เป้าหมาย : หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

คำอธิบาย : ▪ พิจารณาจากจำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ของหน่วยงาน ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือองค์กรเอกชนภายในประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- การนับจำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลให้นับเพียง 1 ครั้ง หากงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์เรื่องนั้นได้รับรางวัลมากกว่า 1 ครั้ง นับเพียง 1 ครั้ง

สูตรการคำนวณ :

จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
--

ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 6 คะแนน

7	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 7 คะแนน
---	--	-----------------

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจาก องค์กรของรัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ	เรื่อง/ชิ้น		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

ตัวชี้วัด 3.4 : จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศ

หน่วยนับ : เรื่อง/ชิ้น

เป้าหมาย : หน่วยงานกำหนดเอง

คำอธิบาย : ▪ พิจารณาจากจำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ของหน่วยงาน ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือองค์กรเอกชนในต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- การนับจำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลให้นับเพียง 1 ครั้ง หากงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์เรื่องนั้นได้รับรางวัลมากกว่า 1 ครั้ง นับเพียง 1 ครั้ง

สูตรการคำนวณ :

จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
---

ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 6 คะแนน

7	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 7 คะแนน
---	---	-----------------

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจาก องค์กรของรัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศ	เรื่อง/ชิ้น		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรของรัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัดที่ 3.5 :** ▪ จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (หน่วยงานจัดการศึกษา)

▪ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา และหน่วยงานบริการวิชาการ)

**หน่วยนับ :** คน

**เป้าหมาย :** หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย :** ▪ พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในหน่วยงาน ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ(สาย ก) ในตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ รวมทั้งอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ หมายถึง บุคลากรสาย ข และสาย ค ทั้งที่เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และพนักงานพิเศษ ที่มีสัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

- การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ให้นับเพียงครั้งเดียว แม้ว่าอาจารย์ท่านนั้นจะได้รับทุนมากกว่า 1 ทุนในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 (รวมทั้งอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย/สิ่งประดิษฐ์เป็นทีม ก็ให้นับเพียงครั้งเดียว)

- การได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ หมายถึงรวมถึง การได้รับเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ที่ได้รับการสนับสนุนจากภายในมหาวิทยาลัยสำหรับงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์

- อาจารย์ประจำของหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ ให้นับเฉพาะอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารเท่านั้น

**สูตรการคำนวณ :** เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา

<p>จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552</p>
---

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :** เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน : เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**สูตรการคำนวณ : เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ**

<p>จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552</p>
---

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ : เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน : เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 3 คะแนน

4	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (หน่วยงานจัดการศึกษา)	คน		
▪ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ)	คน		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล [ผลงาน (2)]

ตัวชี้วัดที่ 3.6 : ▪ จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย (หน่วยงานจัดการศึกษา)

▪ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย (หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ)

หน่วยนับ : คน

เป้าหมาย : หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

คำอธิบาย : ▪ พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในหน่วยงาน ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ(สาย ก) ในตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ รวมทั้งอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ หมายถึง บุคลากรสาย ข และสาย ค ทั้งที่เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และพนักงานพิเศษ ที่มีสัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

- การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ให้นับเพียงครั้งเดียว แม้ว่าอาจารย์ท่านนั้นจะได้รับทุนมากกว่า 1 ทุนในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 (รวมทั้งอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย/สิ่งประดิษฐ์เป็นทีม ก็ให้นับเพียงครั้งเดียว)

- การได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ หมายถึงรวมถึง การได้รับเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ที่ได้รับการสนับสนุนจากภายในมหาวิทยาลัยสำหรับงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์

- อาจารย์ประจำของหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ ให้นับเฉพาะอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารเท่านั้น

สูตรการคำนวณ : เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา

จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
---

ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ : เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน : เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**สูตรการคำนวณ : เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ**

<p>จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552</p>
---

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ : เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน : เฉพาะหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 3 คะแนน

4	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย (หน่วยงานจัดการศึกษา)	คน		
▪ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย (หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและหน่วยงานบริการวิชาการ)	คน		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ชื่ออาจารย์/บุคลากร หัวข้อที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร/ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ชื่ออาจารย์/บุคลากร หัวข้อที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]

**ตัวชี้วัด 3.7 : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย  
ต่ออาจารย์ประจำ**

**หน่วยนับ :** บาท ต่อ คน

**เป้าหมาย :** 55,000-74,999 บาทต่อคน

**คำอธิบาย :** ▪ พิจารณาจากจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ของอาจารย์ประจำที่ได้รับจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ(สาย ก) ในตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ รวมทั้งอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

- งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้มีการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับสาขาวิชา หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีการตรวจคัดคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ทั้งวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล วารสารที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลสากล และวารสารระดับชาติที่มีผู้ประเมินอิสระประเมินบทความก่อนได้รับการตีพิมพ์ และเทียบเท่าวารสาร เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร รวมถึงการเสนอผลงานบางสาขาที่มีลักษณะของการนำเสนอเทียบเท่ากับการตีพิมพ์

- เงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง การได้รับเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ เพื่อการทำงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์จากภายในมหาวิทยาลัย หมายถึง เงินที่มหาวิทยาลัยจัดสรรเพื่อการสนับสนุนการทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ซึ่งจะนับได้ต่อเมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว

- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์จากภายนอกมหาวิทยาลัย หมายถึง เงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานภายนอก เช่น

- 1) แหล่งทุนในประเทศ ได้แก่ สวทช. สกว. สกอ. วช. เป็นต้น
- 2) แหล่งทุนต่างประเทศ
- 3) จากหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม กระทรวง จังหวัด อื่น ๆ ที่ไม่ใช่แหล่งทุนวิจัย
- 4) จากภาคเอกชน

- ในกรณีทำวิจัยร่วมกันหลายคน โดยที่คณะวิจัยอยู่ต่างคณะ ต่างมหาวิทยาลัย/สถาบัน ให้หารเฉลี่ยจำนวนทุนที่ได้รับ ส่วนกรณีเป็นงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์มีระยะเวลาในการวิจัยมากกว่า 1 ปี ให้คิดเฉลี่ยเป็นรายปีหรือคิดจากงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติในแต่ละปี

**สูตรการคำนวณ :**

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$
--

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ จำนวน ..... บาท : คน	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ จำนวน ..... บาท : คน	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ จำนวน ..... บาท : คน	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ จำนวน ..... บาท : คน	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ จำนวน ..... บาท : คน	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ จำนวน ..... บาท : คน	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ จำนวน ..... บาท : คน	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ	บาทต่อคน		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]

**ตัวชี้วัดที่ 3.8 : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย  
ต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ**

**หน่วยนับ** : บาท ต่อ คน

**เป้าหมาย** : หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย** : \* พิจารณาจากจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ หมายถึง บุคลากรสาย ข และสาย ค ทั้งที่เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และพนักงานพิเศษ ที่มีสัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

- งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้มีการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับสาขาวิชา หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีการตรวจคัดคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ทั้งวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล วารสารที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลสากล และวารสารระดับชาติที่มีผู้ประเมินอิสระประเมินบทความก่อนได้รับการตีพิมพ์ และเทียบเท่าวารสาร เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร รวมถึงการเสนอผลงานบางสาขาที่มีลักษณะของการนำเสนอเทียบเท่ากับการตีพิมพ์

- เงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง การได้รับเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ เพื่อการทำงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์จากภายในมหาวิทยาลัย หมายถึง เงินที่มหาวิทยาลัยจัดสรรเพื่อการสนับสนุนการทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ซึ่งจะนับได้ต่อเมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว

- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์จากภายนอกมหาวิทยาลัย หมายถึง เงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานภายนอก เช่น

- 1) แหล่งทุนในประเทศ ได้แก่ สวทช. สกว. สกอ. วช. เป็นต้น
- 2) แหล่งทุนต่างประเทศ
- 3) จากหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม กระทรวง จังหวัด อื่น ๆ ที่ไม่ใช่แหล่งทุนวิจัย
- 4) จากภาคเอกชน

- ในกรณีทำวิจัยร่วมกันหลายคน โดยที่คณะวิจัยอยู่ต่างคณะ ต่างมหาวิทยาลัย/สถาบัน ให้หารเฉลี่ยจำนวนทุนที่ได้รับ ส่วนกรณีเป็นงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์มีระยะเวลาในการวิจัยมากกว่า 1 ปี ให้คิดเฉลี่ยเป็นรายปีหรือคิดจากงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติในแต่ละปี

- การได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง การได้รับเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ เพื่อการทำงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

**สูตรการคำนวณ :**

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$
---

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน ..... บาท : คน	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน ..... บาท : คน	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน ..... บาท : คน	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน ..... บาท : คน	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน ..... บาท : คน	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน ..... บาท : คน	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน ..... บาท : คน	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	บาทต่อคน		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]

**ตัวชี้วัดที่ 3.9 : จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับงบประมาณ/เงินสนับสนุน จากหน่วยงานภายในและ  
ภายนอกมหาวิทยาลัย**

**หน่วยนับ :** เรื่อง/ชิ้น

**เป้าหมาย :** หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย :** ▪ พิจารณาจากจำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงานที่ได้รับงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายใน  
และภายนอกมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง บุคลากรทั้งหมดในหน่วยงาน ทั้งสายวิชาการและสาย  
สนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้มีการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยที่  
เหมาะสมกับสาขาวิชา หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี  
การตรวจคัดคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ทั้งวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล วารสารที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลสากล  
และวารสารระดับชาติที่มีผู้ประเมินอิสระประเมินบทความก่อนได้รับการตีพิมพ์ และเทียบเท่าวารสาร เช่น  
สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร รวมถึงการเสนอผลงานบางสาขาที่มีลักษณะของการนำเสนอเทียบเท่ากับการตีพิมพ์

- เงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง การได้รับเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ เพื่อ  
การทำงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์จากภายในมหาวิทยาลัย หมายถึง เงินที่มหาวิทยาลัย  
จัดสรรเพื่อการสนับสนุนการทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ซึ่งจะนับได้ต่อเมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว

- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์จากภายนอกมหาวิทยาลัย หมายถึง เงินที่ได้รับจัดสรร  
จากหน่วยงานภายนอก เช่น

- 1) แหล่งทุนในประเทศ ได้แก่ สวทช. สกว. สกอ. วช. เป็นต้น
- 2) แหล่งทุนต่างประเทศ
- 3) จากหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม กระทรวง จังหวัด อื่น ๆ ที่ไม่ใช่แหล่งทุนวิจัย
- 4) จากภาคเอกชน

- ในกรณีทำวิจัยร่วมกันหลายคน โดยที่คณะวิจัยอยู่ต่างคณะ ต่างมหาวิทยาลัย/สถาบัน ให้หารเฉลี่ย  
จำนวนทุนที่ได้รับ ส่วนกรณีเป็นงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์มีระยะเวลาในการวิจัยมากกว่า 1 ปี ให้คิดเฉลี่ยเป็นราย  
ปีหรือคิดจากงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติในแต่ละปี

- การได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง การได้รับเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ  
ต่างๆ เพื่อการทำงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับงบประมาณ/เงินสนับสนุน  
จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับงบประมาณ/เงินสนับสนุน จากหน่วยงานภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับงบประมาณ/เงินสนับสนุน จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับงบประมาณ/เงินสนับสนุน จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับงบประมาณ/เงินสนับสนุน จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับงบประมาณ/เงินสนับสนุน จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับงบประมาณ/เงินสนับสนุน จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับงบประมาณ/เงินสนับสนุน จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับงบประมาณ/เงินสนับสนุน จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับงบประมาณ/เงินสนับสนุน จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	เรื่อง/ชิ้น		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับงบประมาณ/เงินสนับสนุน จากหน่วยงานภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัด 3.10** : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด

**หน่วยนับ** : ร้อยละ

**เป้าหมาย** : หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย** : ▪ พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำของหน่วยงานที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ(สาย ก) ในตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ รวมทั้งอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

- การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์นับเพียงครั้งเดียว แม้ว่าอาจารย์ท่านนั้นจะได้รับทุนมากกว่า 1 ทุนในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 รวมทั้งอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย/สิ่งประดิษฐ์เป็นทีม ก็ให้นับเพียงครั้งเดียว

- การได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง การได้รับเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ เพื่อการทำงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

**สูตรการคำนวณ** :

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริง ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$
--

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ** :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอก ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริง ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน** :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด น้อยกว่าร้อยละ .....	เท่ากับ 1 คะแนน

2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ .....	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ .....	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ .....	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ .....	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ .....	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด มากกว่าร้อยละ .....	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	เรื่อง/ชิ้น		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ชื่ออาจารย์ หัวข้อที่ได้รับทุนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายในและภายนอก ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริง ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]

**ตัวชี้วัดที่ 3.11 : ร้อยละของเงินรายได้ของหน่วยงาน ที่ใช้ในการสนับสนุนในงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย/  
สิ่งประดิษฐ์**

หน่วยนับ : ร้อยละ

เป้าหมาย : ร้อยละ 3.00-3.99

คำอธิบาย : ▪ พิจารณาจากจำนวนเงินรายได้ของหน่วยงาน ที่ใช้ในการสนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

- เงินรายได้ที่ใช้ในการสนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง การให้เงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ที่ให้การสนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้ของหน่วยงาน ที่ใช้ในการสนับสนุนในงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย} / \text{สิ่งประดิษฐ์ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}}{\text{จำนวนเงินรายได้ทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$$

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนเงินรายได้ของหน่วยงานที่ใช้ในการสนับสนุนในงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนเงินรายได้ทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	-	-
2	ร้อยละของเงินรายได้ของหน่วยงานที่ใช้ในการสนับสนุนในงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ น้อยกว่าร้อยละ 1.00	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของเงินรายได้ของหน่วยงานที่ใช้ในการสนับสนุนในงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ตั้งแต่ร้อยละ 1.00-1.99	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของเงินรายได้ของหน่วยงานที่ใช้ในการสนับสนุนในงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ตั้งแต่ร้อยละ 2.00-2.99	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของเงินรายได้ของหน่วยงานที่ใช้ในการสนับสนุนในงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ตั้งแต่ร้อยละ 3.00-3.99	เท่ากับ 5 คะแนน

6	ร้อยละของเงินรายได้ของหน่วยงานที่ใช้ในการสนับสนุน ในงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ตั้งแต่ร้อยละ 4.00-4.99	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของเงินรายได้ของหน่วยงานที่ใช้ในการสนับสนุน ในงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ มากกว่าร้อยละ 4.99	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของเงินรายได้ของหน่วยงานที่ใช้ในการ สนับสนุนในงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงงานจำนวนเงินรายได้ของหน่วยงานที่ใช้ในการสนับสนุนในงานที่เกี่ยวข้องกับการทำ  
วิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- เอกสารแสดงจำนวนเงินรายได้ทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]

**ตัวชี้วัดที่ 3.12 : จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงานที่ทำงานควบคู่กับสถานประกอบการ/องค์กร เพื่อร่วมแก้ปัญหาเฉพาะทาง**

**หน่วยนับ** : เรื่อง/ชิ้น

**เป้าหมาย** : หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย** : ▪ พิจารณาจากข้อมูลจำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงาน ที่ทำงานควบคู่กับสถานประกอบการหรือองค์กร เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะทาง และต้องเป็นงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่เกิดขึ้นใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 เท่านั้น

- สถานประกอบการหรือองค์กร หมายถึง ผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอาชีพ ที่จัดตั้งขึ้นเป็น ห้างหุ้นส่วน บริษัท องค์กร ทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน ที่ร่วมกันทำงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะทางของสถานประกอบการหรือเพื่อใช้ประโยชน์ในองค์กรต่าง ๆ

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงานที่ทำงานควบคู่กับสถานประกอบการ/องค์กร เพื่อร่วมแก้ปัญหาเฉพาะทาง ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
--

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงานที่ทำงานควบคู่กับสถานประกอบการ/องค์กร เพื่อร่วมแก้ปัญหาเฉพาะทาง ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงานที่ทำงานควบคู่กับสถานประกอบการ/องค์กร เพื่อร่วมแก้ปัญหาเฉพาะทาง จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงานที่ทำงานควบคู่กับสถานประกอบการ/องค์กร เพื่อร่วมแก้ปัญหาเฉพาะทาง จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงานที่ทำงานควบคู่กับสถานประกอบการ/องค์กร เพื่อร่วมแก้ปัญหาเฉพาะทาง จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงานที่ทำงานควบคู่กับสถานประกอบการ/องค์กร เพื่อร่วมแก้ปัญหาเฉพาะทาง จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงานที่ทำงานควบคู่กับสถานประกอบการ/องค์กร เพื่อร่วมแก้ปัญหาเฉพาะทาง จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 5 คะแนน

6	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงานที่ทำงานควบคู่กับสถานประกอบการ/องค์กร เพื่อร่วมแก้ปัญหาเฉพาะทาง จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงานที่ทำงานควบคู่กับสถานประกอบการ/องค์กร เพื่อร่วมแก้ปัญหาเฉพาะทาง จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงานที่ทำงานควบคู่กับสถานประกอบการ/องค์กร เพื่อร่วมแก้ปัญหาเฉพาะทาง	เรื่อง/ชิ้น		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยงานที่ทำงานควบคู่กับสถานประกอบการ/องค์กร เพื่อร่วมแก้ปัญหาเฉพาะทาง ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

ตัวชี้วัดที่ 3.13 : จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ยื่นขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือเครื่องหมายการค้า

หน่วยนับ : เรื่อง/ชิ้น

เป้าหมาย : หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

คำอธิบาย : " พิจารณาจากผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ของบุคลากรในหน่วยงานที่ได้ยื่นขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือเครื่องหมายการค้า ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ทั้งนี้การนับจำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ที่ยื่นขอรับการจดทะเบียนวิจัย/สิ่งประดิษฐ์นั้นอาจจะไม่ได้รับการจดในภายหลังก็ได้

สูตรการคำนวณ :

จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ยื่นขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือเครื่องหมายการค้า ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
--

ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ยื่นขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์หรือเครื่องหมายการค้า ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ยื่นขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์หรือเครื่องหมายการค้า จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ยื่นขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์หรือเครื่องหมายการค้า จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ยื่นขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์หรือเครื่องหมายการค้า จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ยื่นขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์หรือเครื่องหมายการค้า จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ยื่นขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์หรือเครื่องหมายการค้า จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 5 คะแนน

6	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ยื่นขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์หรือเครื่องหมายการค้า จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ยื่นขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์หรือเครื่องหมายการค้า จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ยื่นขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์หรือเครื่องหมายการค้า	เรื่อง/ชิ้น		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ยื่นขอรับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือเครื่องหมายการค้า ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

ตัวชี้วัดที่ 3.14 : จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

หน่วยนับ : เรื่อง/ชิ้น

เป้าหมาย : หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

คำอธิบาย : ▪ พิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ของหน่วยงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

- การนำผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ผ่านกระบวนการศึกษาด้วยระบบวิธีทางระเบียบวิธีวิจัยหรือการวิจัยประยุกต์ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่าของงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ นั้น ๆ

สูตรการคำนวณ :

จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
--

ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 5 คะแนน

6	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง/ชิ้น		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัดที่ 3.15 : จำนวนงานวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างภาควิชา/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย**

**หน่วยนับ :** เรื่อง/ชิ้น

**เป้าหมาย :** หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย :** ▪ พิจารณาจากจำนวนงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้บูรณาการร่วมกันระหว่างภาควิชาหรือหน่วยงาน เพื่อเป็นงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ชิ้นหนึ่งร่วมกัน โดยเป็นงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นใหม่ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

- บูรณาการงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง การนำทรัพยากรทั้ง คน เงิน/งบประมาณ วิธีการ/ความรู้/เทคโนโลยีต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์/เครื่องมือ มาใช้ร่วมกัน
- งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ หนึ่งเรื่อง/ชิ้น อาจซ้ำกันในการนับของแต่ละหน่วยงานได้

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนงานวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างภาควิชา/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
---

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนงานวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการบูรณาการร่วมกันระหว่างภาควิชา/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนงานวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการบูรณาการร่วมกันระหว่างภาควิชา/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนงานวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการบูรณาการร่วมกันระหว่างภาควิชา/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนงานวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการบูรณาการร่วมกันระหว่างภาควิชา/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนงานวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการบูรณาการร่วมกันระหว่างภาควิชา/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 4 คะแนน

5	จำนวนงานวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างภาควิชา/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนงานวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างภาควิชา/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนงานวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างภาควิชา/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ..... เรื่อง/ชิ้น	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนงานวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการบูรณาการ ร่วมกันระหว่างภาควิชา/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	เรื่อง/ชิ้น		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนงานวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์ (ชื่องานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ และหน่วยงานที่ร่วมบูรณาการ)  
ที่ได้รับการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างภาควิชา/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.  
2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

---

---

**ตัวชี้วัดที่ 3.16 :** ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

**หน่วยนับ :** ร้อยละ

**เป้าหมาย :** หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย :** ▪ พิจารณาจากจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

- บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) หมายถึง การที่บทความวิจัยปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลมาตรฐานสากลตามที่กำหนด ให้นับเฉพาะที่เป็นบทความวิจัยเท่านั้น ได้แก่ “Research article” , “letter” และ “review”

- วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ เช่น ฐานข้อมูล Science Citation Index(SCI) ฐานข้อมูล Ei Compendex ฐานข้อมูล INSPEC ฐานข้อมูล Science Direct ฐานข้อมูล PUBMED ฐานข้อมูล AGRICOLA (AGRICultural Online Acces) ฐานข้อมูล ERIC (Education Database) หรือฐานข้อมูล PUBSCIENCE เป็นต้น

- วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ วารสารวิชาการที่คณะบรรณาธิการ ต้องเป็นชาวต่างประเทศ อย่างน้อย 1 คน และวารสารวิชาการต้องมีบทความวิจัยจากต่างประเทศลงตีพิมพ์ด้วย

- วารสารวิชาการระดับชาติ ได้แก่ วารสารวิชาการที่ตีพิมพ์บทความจากนักวิชาการกลุ่มต่าง ๆ จากสถาบันต่าง ๆ และคณะบรรณาธิการจะต้องเป็นผู้ที่มีชื่อเสียงในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวารสาร และกองบรรณาธิการจะต้องมาจากสถาบันอื่น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

ทั้งนี้การนับวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ สามารถนับรวมฐานข้อมูลที่ สกอ. หรือ สกว. ให้การรับรองด้วย

- การนับบทความที่ได้รับการอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลในระดับชาติหรือระดับนานาชาตินั้น ให้นับเพียงครั้งเดียว ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการอ้างอิงหลายครั้งก็ตาม

- อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ(สาย ก) ในตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ รวมทั้งอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) สามารถนับอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย

**สูตรการคำนวณ :**

$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$
--

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของบทความวิจัยของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด น้อยกว่าร้อยละ .....	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของบทความวิจัยของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ .....	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของบทความวิจัยของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ .....	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของบทความวิจัยของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ .....	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของบทความวิจัยของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ .....	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของบทความวิจัยของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ .....	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของบทความวิจัยของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตั้งแต่ร้อยละ .....	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

---

---

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]

**ตัวชี้วัดที่ 4.1** : จำนวนโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา/ ตรวจสอบ/ ทดสอบ ที่จัดให้แก่ภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นบุคคล/องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยในรอบปี

**หน่วยนับ** : โครงการ

**เป้าหมาย** : หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย** : ▪ พิจารณาจากจำนวนโครงการ สัมมนา ตรวจสอบ ทดสอบ ของหน่วยงานที่จัดให้แก่หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ที่เป็นบุคคลหรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

- การนับจำนวนโครงการฝึกอบรม หรือสัมมนา ให้นับจำนวนเป็นโครงการ และการนับจำนวนตรวจสอบ หรือทดสอบ ให้นับจำนวนเป็น 1 โครงการ/กิจกรรม หรือ 1 สัญญาจ้าง โดยห้ามนับจำนวนเป็นชิ้น/ครั้ง

**สูตรการคำนวณ** :

จำนวนโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา/ ตรวจสอบ/ ทดสอบ ที่จัดให้แก่ภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นบุคคล/องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
---

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ** :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา/ ตรวจสอบ/ ทดสอบ ที่จัดให้แก่ภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นบุคคล/องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน** :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา/ ตรวจสอบ/ ทดสอบ ที่จัดให้แก่ภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นบุคคล/องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา/ ตรวจสอบ/ ทดสอบ ที่จัดให้แก่ภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นบุคคล/องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา/ ตรวจสอบ/ ทดสอบ ที่จัดให้แก่ภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นบุคคล/องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 3 คะแนน

4	จำนวนโครงการฝึกอบรม/สัมมนา/ตรวจสอบ/ทดสอบ ที่จัดให้แก่ภาครัฐ และเอกชน ซึ่งเป็นบุคคล/องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนโครงการฝึกอบรม/สัมมนา/ตรวจสอบ/ทดสอบ ที่จัดให้แก่ภาครัฐ และเอกชน ซึ่งเป็นบุคคล/องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนโครงการฝึกอบรม/สัมมนา/ตรวจสอบ/ทดสอบ ที่จัดให้แก่ภาครัฐ และเอกชน ซึ่งเป็นบุคคล/องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนโครงการฝึกอบรม/สัมมนา/ตรวจสอบ/ทดสอบ ที่จัดให้แก่ภาครัฐ และเอกชน ซึ่งเป็นบุคคล/องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวน โครงการฝึกอบรม/สัมมนา/ตรวจสอบ/ทดสอบ ที่จัดให้แก่ภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นบุคคล/องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย	โครงการ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนโครงการฝึกอบรม/สัมมนา/ตรวจสอบ/ทดสอบ ที่จัดให้แก่ภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นบุคคล/องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัดที่ 4.2** : ระดับความพึงพอใจที่ผู้รับบริการจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีต่องานบริการฝึกอบรม/สัมมนา/ตรวจสอบ/ทดสอบ ของหน่วยงานในรอบปี

**หน่วยนับ** : ระดับ

**เป้าหมาย** : ระดับ 4.00-4.24

**คำอธิบาย** :

- ผู้รับบริการ ให้หมายถึง บุคคลที่เข้ามาติดต่อขอรับบริการฝึกอบรม/สัมมนา/ตรวจสอบ/ทดสอบ ของหน่วยงาน
- ความพึงพอใจ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) ของผู้รับบริการ ที่หน่วยงานได้จัดทำแบบสำรวจขึ้นเองสำหรับการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่องานบริการด้านต่างๆ ของหน่วยงานในภาพรวม โดยจัดเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามที่หน่วยงานได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริการของหน่วยงานในภาพรวม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

**สูตรการคำนวณ** :

ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจที่ผู้รับบริการจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีต่องานบริการฝึกอบรม/สัมมนา/ตรวจสอบ/ทดสอบ ของหน่วยงานในรอบปี ให้เป็นไปตามหลักสถิติ

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ** :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ ระดับความพึงพอใจที่ผู้รับบริการจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีต่องานบริการฝึกอบรม/สัมมนา/ตรวจสอบ/ทดสอบ ของหน่วยงานในรอบปี	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน** :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	มีระดับความพึงพอใจที่ผู้รับบริการจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีต่องานบริการฝึกอบรม/สัมมนา/ตรวจสอบ/ทดสอบ ของหน่วยงานในรอบปี น้อยกว่าระดับ 3.25	เท่ากับ 1 คะแนน
2	มีระดับความพึงพอใจที่ผู้รับบริการจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีต่องานบริการฝึกอบรม/สัมมนา/ตรวจสอบ/ทดสอบ ของหน่วยงานในรอบปี ตั้งแต่ระดับ 3.25-3.49	เท่ากับ 2 คะแนน

3	มีระดับความพึงพอใจที่ผู้รับบริการจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีต่องานบริการฝึกอบรม/ สัมมนา/ ตรวจสอบ/ ทดสอบ ของหน่วยงานในรอบปี ตั้งแต่ระดับ 3.50-3.74	เท่ากับ 3 คะแนน
4	มีระดับความพึงพอใจที่ผู้รับบริการจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีต่องานบริการฝึกอบรม/ สัมมนา/ ตรวจสอบ/ ทดสอบ ของหน่วยงานในรอบปี ตั้งแต่ระดับ 3.75-3.99	เท่ากับ 4 คะแนน
5	มีระดับความพึงพอใจที่ผู้รับบริการจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีต่องานบริการฝึกอบรม/ สัมมนา/ ตรวจสอบ/ ทดสอบ ของหน่วยงานในรอบปี ตั้งแต่ระดับ 4.00-4.24	เท่ากับ 5 คะแนน
6	มีระดับความพึงพอใจที่ผู้รับบริการจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีต่องานบริการฝึกอบรม/ สัมมนา/ ตรวจสอบ/ ทดสอบ ของหน่วยงานในรอบปี ตั้งแต่ระดับ 4.25-4.49	เท่ากับ 6 คะแนน
7	มีระดับความพึงพอใจที่ผู้รับบริการจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีต่องานบริการฝึกอบรม/ สัมมนา/ ตรวจสอบ/ ทดสอบ ของหน่วยงานในรอบปี มากกว่าระดับ 4.49	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
ระดับความพึงพอใจที่ผู้รับบริการจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีต่องานบริการฝึกอบรม/ สัมมนา/ ตรวจสอบ/ ทดสอบ ของหน่วยงานในรอบปี	ระดับ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- หลักฐานผลการสำรวจ/ผลคะแนนมีระดับความพึงพอใจที่ผู้รับบริการจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีต่องานบริการฝึกอบรม/ สัมมนา/ ตรวจสอบ/ ทดสอบ ของหน่วยงานในรอบปี งบประมาณ พ.ศ. 2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัดที่ 4.3 :** จำนวนโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา ที่จัดให้แก่บุคลากร/หน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยในรอบปี

**หน่วยนับ :** โครงการ

**เป้าหมาย :** หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย :** \* พิจารณาจากจำนวนโครงการฝึกอบรมหรือสัมมนา ที่หน่วยงานได้จัดให้แก่บุคลากรหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 โดยจะต้องเป็นโครงการฝึกอบรม/สัมมนาที่ได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาให้ดำเนินการได้

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา ที่จัดให้แก่บุคลากร/หน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
---

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
* จำนวนโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา ที่จัดให้แก่บุคลากร/หน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา ที่จัดให้แก่บุคลากร/หน่วยงาน ภายใน มหาวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา ที่จัดให้แก่บุคลากร/หน่วยงาน ภายใน มหาวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา ที่จัดให้แก่บุคลากร/หน่วยงาน ภายใน มหาวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา ที่จัดให้แก่บุคลากร/หน่วยงาน ภายใน มหาวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา ที่จัดให้แก่บุคลากร/หน่วยงาน ภายใน มหาวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา ที่จัดให้แก่บุคลากร/หน่วยงาน ภายใน มหาวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 6 คะแนน

7	จำนวนโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา ที่จัดให้แก่บุคลากร/หน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 7 คะแนน
---	---	-----------------

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา ที่จัดให้แก่บุคลากร/หน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยในรอบปี	โครงการ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนโครงการฝึกอบรม/ สัมมนา ชื่อโครงการฝึกอบรม/สัมมนา ระยะเวลาที่ดำเนินการที่จัดให้แก่บุคลากร/หน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัดที่ 4.4 :** จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่หน่วยงานจัดบริการสู่ชุมชน/สังคมในรอบปี

**หน่วยนับ :** โครงการ

**เป้าหมาย :** หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย :** ▪ พิจารณาจากจำนวนโครงการหรือกิจกรรม ที่หน่วยงานได้จัดขึ้นในการให้บริการสู่ชุมชนหรือบริการสู่ชุมชนหรือสังคม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- บริการสู่ชุมชน/สังคม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรม ที่จัดในรูปแบบการให้บริการสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ แก่ชุมชนหรือสังคม

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่หน่วยงานจัดบริการสู่ชุมชน/สังคม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
---

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่หน่วยงานจัดบริการสู่ชุมชน/สังคม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่หน่วยงานจัดบริการสู่ชุมชน/สังคม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่หน่วยงานจัดบริการสู่ชุมชน/สังคม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่หน่วยงานจัดบริการสู่ชุมชน/สังคม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่หน่วยงานจัดบริการสู่ชุมชน/สังคม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่หน่วยงานจัดบริการสู่ชุมชน/สังคม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่หน่วยงานจัดบริการสู่ชุมชน/สังคม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 6 คะแนน

7	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่หน่วยงานจัดบริการสู่ชุมชน/สังคม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... โครงการ	เท่ากับ 7 คะแนน
---	--	-----------------

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่หน่วยงานจัดบริการสู่ ชุมชน/สังคม ในรอบปี	โครงการ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนโครงการ/ กิจกรรม ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานจัดบริการสู่ชุมชน/สังคม  
ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัดที่ 4.5** : จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา วิทยากร/บรรยายทางวิชาการ

**หน่วยนับ** : คน

**เป้าหมาย** : หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย** : ▪ พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับเชิญไปเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ หรือที่ปรึกษา หรือ วิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึง องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ(สาย ก) ในตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ รวมทั้งอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

**สูตรการคำนวณ** :

จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา วิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
---

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ** :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา วิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน** :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา วิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... คน	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา วิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... คน	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา วิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... คน	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา วิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... คน	เท่ากับ 4 คะแนน

5	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา วิทยากร/ บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... คน	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา วิทยากร/ บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... คน	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา วิทยากร/ บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... คน	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา วิทยากร/บรรยายทางวิชาการ	คน		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ รายชื่ออาจารย์ ชื่อ โครงการ/งาน/หัวข้อ ที่ได้รับเชิญเป็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา วิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552  
ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัดที่ 4.6 :** จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ  
วิทยากร/บรรยายทางวิชาการ

**หน่วยนับ :** คน

**เป้าหมาย :** หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย :** " พิจารณาจากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับเชิญไปเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ หรือที่  
ปรึกษา หรือคณะกรรมการ หรือวิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ให้กับหน่วยงานทั้งภายในและ  
ภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ใน  
รอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ หมายถึง บุคลากรสาย ข และสาย ค ทั้งที่เป็น  
ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และพนักงานพิเศษ ที่มี  
สัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

- นับเฉพาะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552  
ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการ วิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
--

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
" จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการวิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการวิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... คน	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการวิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... คน	เท่ากับ 2 คะแนน

3	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการวิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... คน	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการวิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... คน	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการวิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... คน	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการวิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... คน	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการวิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน ..... คน	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับเชิญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา คณะกรรมการวิทยากร/ บรรยายทางวิชาการ	คน		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา  
คณะกรรมการวิทยากร/บรรยายทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัดที่ 4.7 :** ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย/ เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติและระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

**หน่วยนับ :** ร้อยละ

**เป้าหมาย :** หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย :** " พิจารณาจากร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ไปเป็นที่ เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ภายนอกมหาวิทยาลัย หรือเป็นกรรมการทางด้านวิชาการหรือเป็นกรรมการวิชาชีพให้กับหน่วยงาน ภายนอก ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ

- กรรมการวิชาการ หมายถึง กรรมการร่างหลักสูตร กรรมการประเมินหลักสูตร กรรมการ ประเมินผลงานวิชาการ หรืออยู่ในกองบรรณาธิการของวารสารวิชาการต่างๆ กรรมการประชุม วิชาการที่มีลักษณะการจัดเป็นประจำระดับชาติหรือนานาชาติ กรรมการประจำของหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งการเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นต้น

- กรรมการวิชาชีพ หมายถึง การเป็นกรรมการของสมาคมวิชาชีพต่างๆ ที่ปรึกษาระดับสูงของ ประเทศที่ได้รับคัดเลือกหรือได้รับมอบหมายให้ร่วมเป็นคณะทำงานหรือคณะดำเนินการเพื่อพัฒนางาน วิชาการหรือวิชาชีพภายนอกมหาวิทยาลัยในระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นต้น

- อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับทั้งที่เป็นข้าราชการและพนักงาน มหาวิทยาลัย พนักงานราชการ รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปีงบประมาณ (ไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) นับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 เท่านั้น ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

- การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย จะแก่นับเฉพาะเมื่อเป็นที่ปรึกษาหรือเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 เท่านั้น จะไม่นับการเป็นที่ปรึกษาหรือกรรมการวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่แก่นับไปแล้วในปีก่อน ๆ

- ให้นับเฉพาะอาจารย์ประจำที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย กรรมการ วิชาการ กรรมการวิชาชีพ ที่ได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว

- ไม่นับซ้ำ แม้ว่าอาจารย์ท่านนั้นจะเป็นที่ปรึกษา กรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ หลายตำแหน่ง/หลายครั้ง ก็ตาม

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ และเป็นกรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ และเป็นกรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย/ เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติและระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ น้อยกว่าร้อยละ .....	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย/ เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติและระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ตั้งแต่ร้อยละ .....	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย/ เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติและระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ตั้งแต่ร้อยละ .....	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย/ เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติและระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ตั้งแต่ร้อยละ .....	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย/ เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติและระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ตั้งแต่ร้อยละ .....	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย/ เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติและระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ตั้งแต่ร้อยละ .....	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย/ เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติและระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ตั้งแต่ร้อยละ .....	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

---

---

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ทำหน้าที่เป็นเป็น กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย/ เป็น กรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย  
เป็นกรรมการวิชาการ และเป็นกรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ  
ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]

- ตัวชี้วัดที่ 4.8** : ร้อยละ 85 ของการส่งมอบงานแล้วเสร็จ ตรงตามกำหนดเวลาที่รับบริการตรวจสอบ/ ทดสอบ
- หน่วยนับ** : ร้อยละ
- เป้าหมาย** : ร้อยละ 85
- คำอธิบาย** : ▪ พิจารณาจากการส่งมอบงานตรงตามกำหนดเวลา ที่หน่วยงานรับบริการตรวจสอบหรือทดสอบ ที่ให้บริการแก่หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งองค์กรของรัฐและเอกชน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
- ส่งมอบงานตรงตามกำหนดเวลา ให้ถึงวันที่จะส่งมอบงานว่างานจะแล้วเสร็จภายในที่กำหนดตามสัญญานั้น ๆ

**สูตรการคำนวณ :**

$\frac{\text{จำนวนงานที่รับบริการตรวจสอบ/ทดสอบแล้วส่งมอบงานตรงตามกำหนดเวลา}}{\text{จำนวนงานที่รับบริการตรวจสอบ/ทดสอบทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$
--

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนงานที่รับบริการตรวจสอบ/ทดสอบแล้วส่งมอบงานตรงตามกำหนดเวลา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนงานที่รับบริการตรวจสอบ/ทดสอบทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของการส่งมอบงานแล้วเสร็จ ตรงตามกำหนดเวลาที่รับบริการตรวจสอบ/ ทดสอบ น้อยกว่าร้อยละ 70	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของการส่งมอบงานแล้วเสร็จ ตรงตามกำหนดเวลาที่รับบริการตรวจสอบ/ ทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของการส่งมอบงานแล้วเสร็จ ตรงตามกำหนดเวลาที่รับบริการตรวจสอบ/ ทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของการส่งมอบงานแล้วเสร็จ ตรงตามกำหนดเวลาที่รับบริการตรวจสอบ/ ทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของการส่งมอบงานแล้วเสร็จ ตรงตามกำหนดเวลาที่รับบริการตรวจสอบ/ ทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	เท่ากับ 5 คะแนน

6	ร้อยละของการส่งมอบงานแล้วเสร็จ ตรงตามกำหนดเวลาที่รับบริการ ตรวจสอบ/ ทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 86	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของการส่งมอบงานแล้วเสร็จ ตรงตามกำหนดเวลาที่รับบริการ ตรวจสอบ/ ทดสอบ มากกว่าร้อยละ 90	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของการส่งมอบงานแล้วเสร็จ ตรงตาม กำหนดเวลาที่รับบริการตรวจสอบ/ ทดสอบ	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนงานที่รับบริการตรวจสอบ/ทดสอบแล้วส่งมอบงานตรงตามกำหนดเวลา  
ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- จำนวนงานที่รับบริการตรวจสอบ/ทดสอบทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552  
ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]

**ตัวชี้วัดที่ 5.1 : จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานักศึกษา**

**หน่วยนับ :** โครงการ/ครั้ง

**เป้าหมาย :** หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย :** ▪ พิจารณาจากจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานักศึกษา ของหน่วยงานที่ดำเนินการในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- โครงการ/ กิจกรรม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่หน่วยงานจัดขึ้นเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานักศึกษา ในลักษณะส่งเสริม กระตุ้น ปฏิบัติ ในทางที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ และการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมถึงโครงการ/กิจกรรมที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมโดยตรง

- 1 โครงการ/กิจกรรม อาจมีการจัดโครงการ/กิจกรรม หลาย ๆ ครั้ง ได้ โดยสามารถเจนนับเป็นโครงการ/กิจกรรมได้ แต่ต้องระบุให้ชัดเจนว่าโครงการ/กิจกรรมนั้นจะดำเนินการกี่ครั้ง ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานักศึกษา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
---

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานักศึกษา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนา นักศึกษา จำนวน ..... โครงการ/ครั้ง	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนา นักศึกษา จำนวน ..... โครงการ/ครั้ง	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนา นักศึกษา จำนวน ..... โครงการ/ครั้ง	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนา นักศึกษา จำนวน ..... โครงการ/ครั้ง	เท่ากับ 4 คะแนน

5	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนา นักศึกษา จำนวน ..... โครงการ/ครั้ง	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนา นักศึกษา จำนวน ..... โครงการ/ครั้ง	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนา นักศึกษา จำนวน ..... โครงการ/ครั้ง	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานักศึกษา	โครงการ/ ครั้ง		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานักศึกษา  
ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัดที่ 5.2 :** ร้อยละของจำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ พัฒนานักศึกษาต่อจำนวนเป้าหมายที่กำหนด

**หน่วยนับ :** ร้อยละ

**เป้าหมาย :** ร้อยละ 85-89

**คำอธิบาย :** ▪ พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม หรือพัฒนานักศึกษา ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- โครงการ/ กิจกรรม หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่หน่วยงานจัดขึ้นเพื่อพัฒนาและ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานักศึกษา ในลักษณะส่งเสริม กระตุ้น ปฏิบัติ ในทาง ที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ และการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมถึงโครงการ/ กิจกรรมที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมโดยตรง

- หากโครงการ/กิจกรรมหนึ่ง มีการจัดโครงการ/กิจกรรมหลายครั้ง ให้ระบุเป้าหมาย ของนักศึกษาของแต่ละครั้งด้วย

- หากมีหลายโครงการให้ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ยของจำนวน โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 5.1)

- หน่วยงานจัดการศึกษาให้ใช้โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานที่จัดขึ้นเอง ส่วนกอง กิจการศึกษา ให้ใช้โครงการ/กิจกรรมที่กองกิจการนักศึกษาจัดสรรเงินให้กับชมรมต่าง ๆ และ โครงการ/กิจกรรมที่กองกิจการนักศึกษาจัดขึ้นเอง

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม หรือพัฒนานักศึกษา ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ตั้งเป้าหมาย ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$$

หมายเหตุ หากมีหลายโครงการ/กิจกรรม ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ยของผลทั้งหมด

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม หรือพัฒนานักศึกษา ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ตั้งเป้าหมาย ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของจำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานักศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 70	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของจำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานักศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 70-74	เท่ากับ 2 คะแนน
3	ร้อยละของจำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานักศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 75-79	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของจำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานักศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 80-84	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของจำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานักศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 85-89	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของจำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานักศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 90-94	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของจำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานักศึกษา มากกว่าร้อยละ 94	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของจำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนา นักศึกษา	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม หรือพัฒนานักศึกษา ในแต่ละ โครงการ/กิจกรรม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- เอกสารแสดงจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ตั้งเป้าหมาย ในแต่ละ โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับอนุมัติจาก ผู้บังคับบัญชาเรียบร้อยแล้ว ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]

**ตัวชี้วัดที่ 5.3** : จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

**หน่วยนับ** : คน

**เป้าหมาย** : หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย** : ▪ พิจารณาจำนวนนักศึกษาปัจจุบันหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งจาก หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น หน่วยงานของภาครัฐและเอกชนที่เป็นองค์กร ทางวิชาการหรือองค์กรวิชาชีพ หรือหน่วยงาน/องค์กรวิชาการ/วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น รวมทั้งผลงานรางวัลวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

- การนับรางวัลของนักศึกษาหรือศิษย์เก่า สามารถนับได้ทั้งของนักศึกษาภาคปกติและ ภาคสมทบของหน่วยงานนั้น ๆ และหากนักศึกษาหรือศิษย์เก่าสังกัดหลายสถาบันหรือ หน่วยงาน สถาบันหรือหน่วยงานต่างสามารถนับรางวัลนั้นได้ แต่ไม่สามารถนับซ้ำได้หาก นักศึกษาหรือศิษย์เก่าผู้นั้นได้รับรางวัลหลายครั้งในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- ในกรณีที่นักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2552 เป็นทีม สถาบันหรือหน่วยงานสามารถแจกแจงนับทุกคนในทีมนั้นได้

**สูตรการคำนวณ** :

จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
--

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ** :

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพคุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงาน ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพคุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพคุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพคุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพคุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพคุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพคุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพคุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ..... คน	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพคุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	คน		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพคุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- เอกสารแสดงรายชื่อนักศึกษาหรือศิษย์เก่า และชื่อรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณหน่วยงานที่ให้ และเดือน ปีที่ได้รับ รวมทั้งคำประกาศเกียรติคุณนั้น ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]

---

---

**ตัวชี้วัดที่ 5.4 : จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และ วัฒนธรรม ภายในหน่วยงาน**

**หน่วยนับ :** โครงการ/ครั้ง

**เป้าหมาย :** หน่วยงานกำหนดเองตามศักยภาพ

**คำอธิบาย :** ▪ พิจารณาจากจำนวนโครงการ/กิจกรรม ภายในหน่วยงาน ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- ลักษณะโครงการหรือกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่

1) โครงการ หรือ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความภาคภูมิใจในวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศทางวัฒนธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การเกิดความเข้าใจและภาคภูมิใจในวิถีชีวิต และภูมิปัญญาไทย ซึ่งเกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 ในการดำรงชีวิต โดยเป็นกิจกรรมหรือโครงการที่หน่วยงานจัดขึ้นเองโดยตรง เช่น การจัดงานหรือนิทรรศการทางวัฒนธรรม กิจกรรมประกวดที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิต หรือกิจกรรมที่หน่วยงานจัดสอดแทรกเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมหลักอื่น ๆ เช่น การจัดเลี้ยงอาหารพื้นบ้านในงานสัมมนาในระดับต่าง ๆ หรือการรณรงค์ให้บุคลากร และนักศึกษาแต่งกายชุดพื้นบ้าน การนำผ้าพื้นบ้านมาตัดเป็นเสื้อ กิจกรรม 5 ส หรือแบบฟอร์มประจำหน่วยงาน เป็นต้น

2) โครงการหรือกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ทั้งของท้องถิ่นและของชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณี หมายถึง แบบแผนการประพฤติปฏิบัติในโอกาสหรือเทศกาลต่าง ๆ ที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษของชุมชนท้องถิ่น ภายใต้อิทธิพลที่ถูกต้องถึงศรัทธาความเชื่อ และค่านิยม เพื่อให้สามารถนำมาปฏิบัติอย่างเหมาะสมกับยุคสมัย เช่น วันไหว้ครู วันลอยกระทง วันสงกรานต์ วันทำบุญเดือนสิบ การทำบุญวันว่าง เป็นต้น

3) โครงการหรือกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและศรัทธาในสถาบันทางศาสนา เช่น กิจกรรมการสวดมนต์และการตักบาตร การปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ เช่น งานหล่อเทียนพรรษา การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า วันคริสต์มาส วันฮารีรายอ รวมถึงการส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจ ตลอดจนการสร้างบรรยากาศที่สนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ เช่น ห้องละหมาด ห้องฝึกสมาธิ เป็นต้น

4) โครงการหรือกิจกรรม ที่ก่อให้เกิดระบบคุณค่าหรือค่านิยมที่นับถือความดีงามและคุณธรรมจริยธรรมในยุคปัจจุบัน เช่น กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การเข้าค่ายหรือกิจกรรมพัฒนาจิต เป็นต้น

5) โครงการหรือกิจกรรม การแสดงศิลปวัฒนธรรมไทยหรือการแสดงศิลปวัฒนธรรมสากลและของชาติอื่น ๆ เช่น การแสดงดนตรีไทย ศิลปะการแสดงของไทยและพื้นบ้าน ประดิษฐ์ศิลป์ไทยและพื้นบ้าน งานหัตถกรรมกีฬาและการละเล่นพื้นบ้านต่าง ๆ ทั้งของไทยและชาติอื่น ๆ

- ไม่นับกรณีงานที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกและขอความร่วมมือให้หน่วยงานไปช่วย

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ภายในหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552
--

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ภายในหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ภายในหน่วยงาน จำนวน ..... โครงการ/ครั้ง	เท่ากับ 1 คะแนน
2	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ภายในหน่วยงาน จำนวน ..... โครงการ/ครั้ง	เท่ากับ 2 คะแนน
3	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ภายในหน่วยงาน จำนวน ..... โครงการ/ครั้ง	เท่ากับ 3 คะแนน
4	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ภายในหน่วยงาน จำนวน ..... โครงการ/ครั้ง	เท่ากับ 4 คะแนน
5	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ภายในหน่วยงาน จำนวน ..... โครงการ/ครั้ง	เท่ากับ 5 คะแนน
6	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ภายในหน่วยงาน จำนวน ..... โครงการ/ครั้ง	เท่ากับ 6 คะแนน
7	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ภายในหน่วยงาน จำนวน ..... โครงการ/ครั้ง	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

---

---

**ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)**

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ภายในหน่วยงาน	โครงการ/ ครั้ง		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

**ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :**

- เอกสารแสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ภายในหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]

**ตัวชี้วัดที่ 5.5 :** ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงาน ที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ภายในมหาวิทยาลัย

**หน่วยนับ :** ร้อยละ

**เป้าหมาย :** ร้อยละ 85-89

**คำอธิบาย :** ▪ พิจารณาจากจำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการในหน่วยงาน ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนา สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552

- บุคลากร หมายถึง บุคลากรประเภทสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และพนักงานพิเศษ รวมทั้งลูกจ้างประจำ รวมทั้งพนักงานพิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปี/ปีงบประมาณ ไม่ต่ำกว่า 9 เดือน

**สูตรการคำนวณ :**

$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552}} \times 100$
---

**ตารางแสดงข้อมูล/การคำนวณ :**

ข้อมูล	ผลข้อมูล (หน่วย)
▪ จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (1)]
▪ จำนวนบุคลากรทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552	[ผลงาน (2)]

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน
1	ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงาน ที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ภายในมหาวิทยาลัย น้อยกว่าร้อยละ 70	เท่ากับ 1 คะแนน
2	ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงาน ที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ภายในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ร้อยละ 70-74	เท่ากับ 2 คะแนน

3	ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงาน ที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ภายในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ร้อยละ 75-79	เท่ากับ 3 คะแนน
4	ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงาน ที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ภายในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ร้อยละ 80-84	เท่ากับ 4 คะแนน
5	ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงาน ที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ภายในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ร้อยละ 85-89	เท่ากับ 5 คะแนน
6	ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงาน ที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ภายในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ร้อยละ 90-94	เท่ากับ 6 คะแนน
7	ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงาน ที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ภายในมหาวิทยาลัย มากกว่าร้อยละ 94	เท่ากับ 7 คะแนน

\* หากตัวชี้วัดใดไม่มีผลการประเมิน/ผลการดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ระบุผลคะแนนไว้ระดับ 1 คะแนนก่อน

#### ข้อมูลพื้นฐาน : (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ .....	
		2550	2551
▪ ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงาน ที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ภายในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ		

หมายเหตุ ตารางข้อมูลพื้นฐานสามารถปรับให้เหมาะสมกับข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด

#### ข้อมูลที่ต้องแสดง/เอกสารอ้างอิง :

- เอกสารแสดงจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ภายในมหาวิทยาลัย ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (1)]
- เอกสารแสดงจำนวนบุคลากรทั้งหมด ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ตามข้อมูล[ผลงาน (2)]