

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนายจ้าง และสถานภาพของหน่วยงาน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต ตามคุณ

ลักษณะ ดังนี้

2.1 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน

2.2 ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

2.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง และสถานภาพของหน่วยงาน

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนายจ้างของบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 จำนวน 515 คน ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 454 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.16 โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนายจ้างและสถานภาพของหน่วยงาน ดังนี้

ตารางที่ 4-1 แสดงสถานภาพของนายจ้าง จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	8	3.28	3	1.43	11	2.42
ปริญญาตรี	171	70.08	48	22.86	219	48.24
ปริญญาโท	55	22.54	149	70.95	204	44.93
ปริญญาเอก	10	4.10	10	4.76	20	4.41
รวม	244	100	210	100	454	100

จากตารางที่ 4-1 พบว่า นายจ้างในภาพรวมส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.24 และมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.42 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.08 ส่วนนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโท มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.95

ตารางที่ 4-2 แสดงสถานภาพของนายจ้าง จำแนกตามตำแหน่งงาน

ตำแหน่งงาน	ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เจ้าของกิจการ	3	1.23	0	0	3	0.66
กรรมการผู้จัดการ	6	2.46	0	0	6	1.32
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	89	36.48	91	43.33	180	39.65
หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก	120	49.18	61	29.05	181	39.87
อื่นๆ	26	10.65	58	27.62	84	18.50
รวม	244	100	210	100	454	100

จากตารางที่ 4-2 พบว่า นายจ้าง ส่วนใหญ่มีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.87 รองลงมาเป็นตำแหน่งผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ 39.65 และมีตำแหน่งเจ้าของกิจการ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.66 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรีมีตำแหน่งงานเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.18 ส่วนนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโท มีตำแหน่งเป็นผู้จัดการ/ผู้อำนวยการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.33

ตารางที่ 4-3 แสดงสถานภาพของนายจ้าง จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี	18	7.38	3	1.43	21	4.63
ตั้งแต่ 5-10 ปี	66	27.05	19	9.05	85	18.72
ตั้งแต่ 11-15 ปี	65	26.64	30	14.28	95	20.93
ตั้งแต่ 16-20 ปี	41	16.80	21	10.00	62	13.66
มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	54	22.13	137	65.24	191	42.07
รวม	244	100	210	100	454	100

จากตารางที่ 4-3 พบว่า นายจ้างส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.07 และมีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี น้อยที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 4.63 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรีมีประสบการณ์การทำงาน ตั้งแต่ 5-10 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.05 ส่วนนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโทมีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.24

ตารางที่ 4-4 แสดงประเภทหน่วยงานของนายจ้าง

ประเภทของหน่วยงาน	ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานราชการ	56	22.95	167	79.52	223	49.12
รัฐวิสาหกิจ	8	3.28	3	1.43	11	2.42
หน่วยงานเอกชน	180	73.77	40	19.05	220	48.46
รวม	244	100	210	100	454	100

จากตารางที่ 4-4 พบว่า ส่วนใหญ่หน่วยงานของนายจ้างเป็นหน่วยงานราชการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.12 รองลงมาเป็นหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 48.46 และเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.42 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า หน่วยงานนายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรีเป็นหน่วยงานเอกชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.77 ส่วนหน่วยงานของนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโทเป็นหน่วยงานราชการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.52

ตารางที่ 4-5 แสดงจำนวนบุคลากรในหน่วยงานของนายจ้าง

จำนวนบุคลากร	ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 50 คน	67	27.46	44	20.95	111	24.45
ตั้งแต่ 50-100 คน	38	15.57	44	20.95	82	18.06
ตั้งแต่ 101-300 คน	49	20.08	88	41.90	137	30.18
มากกว่า 300 คน ขึ้นไป	90	36.89	34	16.20	124	27.31
รวม	244	100	210	100	454	100

จากตารางที่ 4-5 พบว่า บุคลากรในหน่วยงานของนายจ้างส่วนใหญ่มีจำนวนตั้งแต่ 101-300 คน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.18 และมีจำนวนบุคลากรตั้งแต่ 50-100 คน น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.06 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าจำนวนบุคลากรในหน่วยงานของนายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี มีจำนวนมากกว่า 300 คน ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.89 ส่วนจำนวนบุคลากรในหน่วยงานของนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโท มีจำนวนตั้งแต่ 101-300 คน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.90

ตารางที่ 4-6 แสดงประเภทกิจการของหน่วยงานของนายจ้าง

ประเภทกิจการ	ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การผลิต *	120	49.18	18	8.57	138	30.40
การให้บริการ *	88	36.06	32	15.24	120	26.43
สถานศึกษา	17	6.97	154	73.33	171	37.67
การเงิน/การธนาคาร	6	2.46	2	0.95	8	1.76
อื่นๆ	13	5.33	4	1.91	17	3.74
รวม	244	100	210	100	454	100

* ดูรายละเอียดในภาคผนวก หน้า 103

จากตารางที่ 4-6 พบว่า หน่วยงานของนายจ้างส่วนใหญ่เป็นประเภทสถานศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.67 และเป็นประเภทการเงิน/การธนาคาร น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.76 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าหน่วยงานของนายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี เป็นประเภทการผลิตมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.18 ส่วนหน่วยงานของนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโทเป็นสถานศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.33

ตารางที่ 4-7 แสดงค่าความถี่ของการเรียงลำดับความสำคัญของวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน

ลำดับที่	วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน	ความถี่
1	สอบข้อเขียน	197
2	สอบสัมภาษณ์	171
3	พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน	85
4	สอบปฏิบัติ	72
5	อื่นๆ (ระบุ)	32

* ดูรายละเอียดในภาคผนวก หน้า 103

จากตารางที่ 4-7 พบว่าส่วนใหญ่วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงานของนายจ้าง โดยเรียงลำดับค่าความถี่จากมากไปหาน้อย 5 ข้อ ในลำดับที่ 1 คือ การสอบข้อเขียน ลำดับที่ 2 คือ สอบสัมภาษณ์ ลำดับที่ 3 คือ พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ/ประสบการณ์จากใบสมัครงาน ลำดับที่ 4 คือ สอบปฏิบัติ และอันดับที่ 5 คือ อื่นๆ

ตารางที่ 4-8 แสดงค่าความถี่ของการเรียงลำดับความสำคัญของปัจจัยสำคัญที่หน่วยงาน
พิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน

ลำดับที่	ปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน	ความถี่
1	สาขาวิชาเอก	237
2	บุคลิกภาพ	144
3	สถาบันการศึกษา	126
4	ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	117
5	ความรู้ความสามารถพิเศษ (ระบุ).....*	114
6	อื่น ๆ (ระบุ)*	40

* ดูรายละเอียดในภาคผนวก หน้า 104

จากตารางที่ 4-8 พบว่าปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานเรียงลำดับค่าความถี่จากมากไปหาน้อย 6 ข้อ ได้แก่ลำดับที่ 1 คือ สาขาวิชาเอก ลำดับที่ 2 คือ บุคลิกภาพ ลำดับที่ 3 คือ สถาบันการศึกษา ลำดับที่ 4 คือ ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม) ลำดับที่ 5 คือ ความรู้ความสามารถพิเศษ และอันดับที่ 6 คือ อื่นๆ

ตารางที่ 4-9 แสดงความสัมพันธ์ของบัณฑิตกับหน่วยงาน ด้านการปฏิบัติงานตรงกับ
สาขาวิชาที่ศึกษา

ด้านการปฏิบัติงาน	ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตรงกับสาขาวิชาที่ศึกษา	131	53.69	179	85.24	310	68.28
ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่ศึกษา	108	44.26	27	12.86	135	29.74
ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ศึกษา	5	2.05	4	1.90	9	1.98
รวม	244	100	210	100	454	100

จากตารางที่ 4-9 พบว่าส่วนใหญ่บัณฑิตเข้าทำงานตรงกับสาขาวิชาที่ศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.28 รองลงมาได้แก่ ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่ศึกษา คิดเป็นร้อยละ 29.74 และไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ศึกษา น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.98 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าบัณฑิตปริญญาตรี และบัณฑิตปริญญาโทเข้าทำงานตรงกับสาขาวิชาที่ศึกษามากที่สุด เช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 53.69 และ 85.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-10 แสดงความสัมพันธ์ของบัณฑิตกับหน่วยงาน ด้านระยะเวลาที่เข้าทำงาน
ในหน่วยงาน

ระยะเวลา	ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1-3 เดือน	9	3.69	4	1.90	13	2.86
4-6 เดือน	37	15.16	5	2.38	42	9.25
7-9 เดือน	50	20.49	8	3.81	58	12.78
10-12 เดือน	60	24.59	16	7.62	76	16.74
มากกว่า 12 เดือน	88	36.07	177	84.29	265	58.37
รวม	244	100	210	100	454	100

จากตารางที่ 4-10 พบว่าส่วนใหญ่บัณฑิตเข้าทำงานมีระยะเวลา มากกว่า 12 เดือนมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 58.37 และเข้าทำงานระหว่าง 1-3 เดือน น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.86 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าบัณฑิตปริญญาตรีและบัณฑิตปริญญาโทมีระยะเวลาการทำงานมากกว่า 12 เดือน มากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 36.07 และ 84.29 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547

ตารางที่ 4-11 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547

ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของบัณฑิตปริญญาตรีและบัณฑิตปริญญาโท ในภาพรวมจำแนกตามคณะ

คณะ	บัณฑิต n = 454		ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
	X	SD		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.96	.311	มาก	79.20
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.05	.366	มาก	81.00
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.95	.379	มาก	79.00
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	3.80	.228	มาก	76.00
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.03	.435	มาก	80.60
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	3.91	.186	มาก	78.20
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.88	.315	มาก	77.60
รวม 3 ด้าน	3.97	.347	มาก	79.40

จากตารางที่ 4-11 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติการ ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของบัณฑิตปริญญาตรีและบัณฑิตปริญญาโท ในภาพรวมและจำแนกตามคณะอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4-12 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547

ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของบัณฑิตปริญญาตรี ในภาพรวมจำแนกตามคุณลักษณะ

คุณลักษณะ	ปริญญาตรี n = 244		ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
	X	SD		
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน	3.81	.384	มาก	76.20
ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	3.80	.308	มาก	76.00
ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.08	.337	มาก	81.60
รวมคุณลักษณะ 3 ด้าน	3.88	.272	มาก	77.60

จากตารางที่ 4-12 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 ตามคุณลักษณะ ทั้ง 3 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรีในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4-13 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของบัณฑิตปริญญาโท ในภาพรวมจำแนกตามคุณลักษณะ

คุณลักษณะ	ปริญญาโท n = 210		ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
	X	SD		
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน	4.08	.392	มาก	81.60
ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	4.00	.408	มาก	80.00
ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.21	.466	มาก	84.20
รวมคุณลักษณะ 3 ด้าน	4.08	.392	มาก	81.60

จากตารางที่ 4-13 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 ตามคุณลักษณะ ทั้ง 3 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโทอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4-14 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของบัณฑิตปริญญาตรี ในภาพรวมจำแนกตามคณะ

คุณลักษณะ	ปริญญาตรี n = 244		ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
	X	SD		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.90	.252	มาก	78.00
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	3.93	.271	มาก	78.60
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3.86	.248	มาก	77.20
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	3.80	.228	มาก	76.00
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.88	.315	มาก	77.60
รวม	3.88	.272	มาก	77.60

จากตารางที่ 4-14 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 ตามคุณลักษณะ ทั้ง 3 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาตรีในภาพรวมจำแนกตามคณะอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4-15 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547

ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของบัณฑิตปริญญาโท ในภาพรวมจำแนกตามคณะ

คุณลักษณะ	ปริญญาโท n = 210		ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
	X	SD		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.08	.392	มาก	81.60
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.07	.379	มาก	81.40
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.60	.504	มากที่สุด	92.00
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.03	.435	มาก	80.60
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	3.91	.186	มาก	78.20
รวม	4.08	.392	มาก	81.60

จากตารางที่ 4-15 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 ตามคุณลักษณะ ทั้ง 3 ด้าน ของบัณฑิตปริญญาโทในภาพรวมจำแนกตามคณะอยู่ในระดับมาก ยกเว้นคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4-16 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานในภาพรวม

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี n = 244		ระดับปริญญาโท n = 210		รวม n = 454		t	P
	X	SD	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	3.81	0.385	4.08	0.421	3.93	0.423	7.127	0.000*
1. การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.72	0.600	4.08	0.557	3.88	0.607	6.608	0.000*
2. การนำความรู้ทางด้านปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	3.77	0.547	4.13	0.537	3.94	0.570	7.029	0.000*
3. การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	3.92	0.674	4.07	0.638	3.99	0.661	2.401	0.017*
4. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	3.82	0.607	4.10	0.602	3.95	0.620	4.939	0.000*
5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง	3.93	0.508	4.15	0.638	4.03	0.582	4.131	0.000*
6. การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	3.91	0.626	4.17	0.541	4.03	0.601	4.565	0.000*
7. การดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์	3.79	0.657	3.95	0.707	3.86	0.685	2.509	0.012*
8. การวิเคราะห์และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่ได้รับผิดชอบอย่างมีเหตุผล	3.66	0.687	4.03	0.641	3.83	0.690	5.911	0.000*
9. การเสนอความคิดเห็นและเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่องาน	3.76	0.597	4.02	0.705	3.88	0.662	4.267	0.000*
10. การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	3.82	0.656	4.10	0.664	3.94	0.674	4.503	0.000*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-16 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.93 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรีและปริญญาโท มีความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานในภาพรวมอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยนายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรีมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 และนายจ้างบัณฑิตปริญญาโทมีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.08

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า นายจ้างของบัณฑิตในภาพรวมมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากที่สุด ในข้อ 5 การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ($X = 4.03$) และข้อ 6 การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน ($X = 4.03$) และนายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุดในข้อ 8 การวิเคราะห์และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่ได้รับผิดชอบอย่างมี

เหตุผล ($X = 3.83$) ส่วนนายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรีมีความพึงพอใจมากที่สุดในช่วง 5 การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ($X = 3.93$) และนายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุดในข้อ 8 การวิเคราะห์และตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบอย่างมีเหตุผล ($X = 3.66$) สำหรับนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโทมีความพึงพอใจมากที่สุดในช่วง 6 การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน ($X = 4.17$) และนายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุดในข้อ 9 การเสนอความคิดเห็นและเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่องาน ($X = 4.02$)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในภาพรวมและรายข้อ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 10 ข้อ โดยนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโทมีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานมากกว่านายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี ทั้ง 10 ข้อ

ตารางที่ 4-17 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547
ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานในภาพรวม

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี n = 244		ระดับปริญญาโท n = 210		รวม n = 454		t	P
	X	SD	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	3.80	0.308	4.00	0.408	3.89	0.371	5.937	0.000*
1. การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.06	0.676	4.18	0.541	4.11	0.620	2.126	0.034
2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	2.96	0.741	3.14	0.818	3.04	0.782	2.493	0.013*
3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน	2.98	0.836	3.09	0.820	3.03	0.829	1.309	0.191
4. การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน	4.01	0.641	4.21	0.766	4.10	0.708	3.007	0.003*
5. การวางแผนและจัดระบบการทำงาน	3.60	0.569	3.97	0.656	3.77	0.638	6.424	0.000*
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน	3.70	0.586	4.02	0.684	3.85	0.653	5.342	0.000*
7. การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น	3.55	0.623	4.01	0.622	3.77	0.663	7.866	0.000*
8. การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน	3.66	0.656	4.03	0.594	3.83	0.653	6.214	0.000*
9. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน	3.64	0.710	4.00	0.630	3.80	0.697	5.722	0.000*
10. ความรอบตัวและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	3.64	0.655	4.01	0.579	3.81	0.647	6.393	0.000*
11. ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.87	0.599	4.14	0.575	4.00	0.602	4.794	0.000*
12. การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.88	0.589	4.06	0.580	3.96	0.591	3.359	0.001*
13. ความมั่นคงทางอารมณ์	3.86	0.624	4.02	0.674	3.94	0.651	2.610	0.009*
14. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.18	0.650	4.25	0.575	4.21	0.617	1.089	0.277

ตารางที่ 4-17 (ต่อ)

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี n = 244		ระดับปริญญาโท n = 210		รวม n = 454		t	P
	X	SD	X	SD	X	SD		
15. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.10	0.561	4.23	0.558	4.16	0.562	2.396	0.017*
16. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	3.81	0.595	4.08	0.569	3.93	0.598	5.003	0.000*
17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น	4.25	0.558	4.25	0.607	4.25	0.581	-0.043	0.965
18. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.13	0.525	4.11	0.600	4.12	0.561	-0.242	0.809
19. คุณสมบัติของการเป็นผู้นำ	3.64	0.617	3.89	0.651	3.75	0.645	4.268	0.000*
20. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	3.89	0.549	4.03	0.561	3.96	0.558	0.010	0.010*
21. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.07	0.520	4.11	0.541	4.09	0.530	0.372	0.372
22. ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.05	0.542	4.18	0.653	4.11	0.599	0.021	0.021*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-17 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า นายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี และปริญญาโทมีความพึงพอใจด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานในภาพรวมอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยนายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรีมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ส่วนนายจ้างบัณฑิตปริญญาโทมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า นายจ้างของบัณฑิตในภาพรวมและนายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรีมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากที่สุดข้อในข้อ 17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น ($X = 4.25$) เช่นเดียวกัน ส่วนนายจ้างบัณฑิตปริญญาโทมีความพึงพอใจมากที่สุด ในข้อ 17 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น และข้อ 14 ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ ($X = 4.25$) นอกจากนี้นายจ้างของบัณฑิตในภาพรวมและนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโทมีความพึงพอใจน้อยที่สุดในข้อ 3 การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ($X = 3.03$) และ ($X = 3.09$) ตามลำดับ ส่วนนายจ้างบัณฑิตปริญญาตรีมีความพึงพอใจน้อยที่สุดในข้อ 2 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร ($X = 2.96$)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานจำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวมมีความแตกต่างอย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 16 ข้อ ได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน การวางแผนและจัดระบบการทำงาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน ความสามารถ

ในการนำเสนอผลงาน ความรู้รอบตัวและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ความเชื่อมั่นในตนเอง การมีปฏิภาณไหวพริบในการทำงาน ความมั่นคงทางอารมณ์ การมีระเบียบวินัยในการทำงาน ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน คุณสมบัติของการเป็นผู้นำ คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม และความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโทมีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานมากกว่านายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี ทั้ง 16 ข้อ

ตารางที่ 4-18 แสดงระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพในภาพรวม

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี n = 244		ระดับปริญญาโท n = 210		รวม n = 454		t	P
	X	SD	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	4.08	0.337	4.21	0.466	4.14	0.407	3.306	0.001*
1. ความขยัน อดทน	4.12	0.498	4.24	0.545	4.18	0.523	2.335	0.020*
2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.16	0.483	4.29	0.590	4.22	0.539	2.460	0.014*
3. การใช้เวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	4.03	0.566	4.18	0.592	4.10	0.582	2.715	0.007*
4. การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน	4.09	0.497	4.21	0.652	4.15	0.576	2.167	0.031*
5. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.06	0.502	4.18	0.631	4.11	0.568	2.285	0.023*
6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.24	0.506	4.29	0.614	4.26	0.559	0.900	0.369
7. การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.15	0.516	4.23	0.569	4.19	0.542	1.673	0.095
8. การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.04	0.457	4.16	0.618	4.09	0.540	2.326	0.021*
9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน	3.99	0.505	4.06	0.710	4.02	0.609	1.113	0.266
10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก	3.87	0.625	4.13	0.580	3.99	0.618	4.574	0.000*
11. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.11	0.508	4.31	0.503	4.20	0.515	4.094	0.000*
12. การเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.13	0.434	4.26	0.492	4.19	0.466	2.980	0.003*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-18 พบว่า ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.14 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า นายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรีและปริญญาโท มีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยนายจ้างบัณฑิตปริญญาตรีมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ส่วนนายจ้างบัณฑิตปริญญาโทมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า นายจ้างของบัณฑิตในภาพรวมและบัณฑิตปริญญาตรีที่มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากที่สุดในข้อ 6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ($X = 4.24$) ส่วนนายจ้างบัณฑิตปริญญาโทมีความพึงพอใจมากที่สุดในข้อ 11. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ($X = 4.31$) นอกจากนี้นายจ้างของบัณฑิตในภาพรวมมีความพึงพอใจน้อยที่สุดในข้อ 10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก ($X = 3.99$) และนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโทมีความพึงพอใจน้อยที่สุดในข้อ 9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน ($X = 4.06$) ส่วนนายจ้างบัณฑิตปริญญาตรีมีความพึงพอใจน้อยที่สุดในข้อ 10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก ($X = 3.87$)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 9 ข้อ ได้แก่ ความขยัน อดทน ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้งทางตรงและทางอ้อม การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี และการเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น โดยนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโทมีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มากกว่านายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี ทั้ง 9 ข้อ

ตารางที่ 4-19 แสดงระดับความพึงพอใจและการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำแนกตามคณะ

คุณลักษณะ	หน่วยงาน N = 454														F
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 104		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 180		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 39		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 33		คณะเทคโนโลยีสาร สนเทศ n = 18		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 6		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 74		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	3.94	0.400	4.05	0.417	3.77	0.491	3.76	0.334	3.99	0.512	3.82	0.436	3.80	0.362	5.768
1. การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.89	0.590	4.04	0.537	3.51	0.683	3.67	0.595	4.06	0.725	3.67	0.516	3.74	0.598	6.749
2. การนำความรู้ทางด้านปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	3.97	0.548	4.09	0.536	3.74	0.595	3.70	0.585	3.89	0.758	3.67	0.516	3.77	0.511	5.700
3. การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.07	0.579	4.02	0.656	3.87	0.833	3.67	0.890	4.17	0.514	3.67	0.816	3.99	0.536	2.301
4. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	3.88	0.586	4.15	0.602	3.64	0.668	3.94	0.659	3.94	0.639	3.67	0.516	3.78	0.530	6.534
5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง	4.09	0.523	4.09	0.666	3.85	0.489	3.76	0.561	4.17	0.514	4.00	0.632	3.99	0.453	2.678
6. การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำงาน	3.95	0.581	4.18	0.561	3.82	0.644	3.94	0.609	4.11	0.471	3.83	0.753	3.93	0.648	3.631
7. การดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์	3.80	0.613	3.94	0.710	3.87	0.656	3.76	0.867	3.83	0.707	3.83	0.408	3.81	0.655	0.732
8. การวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาในงานที่รับผิดชอบอย่างมีเหตุผล	3.88	0.658	3.92	0.672	3.82	0.644	3.64	0.603	4.06	0.725	3.83	0.753	3.57	0.760	3.275
9. การเสนอความคิดเห็นและเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่องาน	4.00	0.639	3.96	0.667	3.79	0.656	3.73	0.574	3.83	0.985	4.00	0.632	3.64	0.563	3.188
10. การเรียนรู้ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	3.90	0.770	4.09	0.576	3.82	0.721	3.82	0.683	3.83	0.707	4.00	0.632	3.78	0.668	2.819

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-19 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานจำแนกตามคณะพบว่า นายจ้างของบัณฑิตทุกคนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายข้อแล้วพบว่า นายจ้างของบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะต่าง ๆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและน้อยที่สุด ดังนี้

คณะ	ความพึงพอใจ	
	มากที่สุด	น้อยที่สุด
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงาน ตามที่ได้ รับมอบหมายด้วยตนเอง ($X = 4.09$)	7. การดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ใน สภาพสมบูรณ์ ($X = 3.80$)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	6. การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน ($X = 4.18$)	8. การวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาในงานที่ รับผิดชอบอย่างมีเหตุผล ($X = 3.92$)
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3. การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่าง รวดเร็ว ($X = 3.87$) 7. การดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ใน สภาพสมบูรณ์ ($X = 3.87$)	1. การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ใน การทำงาน ($X = 3.51$)
คณะเทคโนโลยีและการจัดการ อุตสาหกรรม	4. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ($X = 3.94$) 6. การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน ($X = 3.94$)	8. การวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาในงานที่ รับผิดชอบอย่างมีเหตุผล ($X = 3.64$)
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3. การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่าง รวดเร็ว ($X = 4.17$) 5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงาน ตามที่ได้ รับมอบหมายด้วยตนเอง ($X = 4.17$)	7. การดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ใน สภาพสมบูรณ์ ($X = 3.83$) 9. การเสนอความคิดเห็นและเหตุผลที่เป็น ประโยชน์ต่องาน ($X = 3.83$) 10. การเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและ แสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน ($X = 3.83$)
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายด้วยตนเอง ($X = 4.00$) 9. การเสนอความคิดเห็นและเหตุผลที่เป็น ประโยชน์ต่องาน ($X = 4.00$) 10. การเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและ แสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน ($X = 4.00$)	1. การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ใน การทำงาน ($X = 3.67$) 2. การนำความรู้ทางด้านปฏิบัติมาใช้ในการ ทำงาน ($X = 3.67$) 3. การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่าง รวดเร็ว ($X = 3.67$) 4. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ($X = 3.67$)
วิทยาลัยเทคโนโลยี- อุตสาหกรรม	3. การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่าง รวดเร็ว ($X = 3.99$) 5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงาน ตามที่ได้ รับมอบหมายด้วยตนเอง ($X = 3.99$)	8. การวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาในงานที่ รับผิดชอบอย่างมีเหตุผล ($X = 3.57$)

เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้าน
ความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานระหว่างคณะทั้งในภาพรวมและเป็นรายข้อ
แล้วพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4-20 แสดงระดับความพึงพอใจและการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามคณะ

คุณลักษณะ	หน่วยงาน N = 244										F
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 72		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 31		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 34		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 33		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 74		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
ความพึงพอใจของนายจ้าง ในภาพรวม	3.87	.382	3.88	.456	3.67	.392	3.76	.334	3.80	.361	.102
1.การนำความรู้ทางทฤษฎี มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.83	.581	3.81	.601	3.38	.551	3.67	.595	3.74	.598	.006*
2. การนำความรู้ทางด้าน ปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	3.89	.519	3.74	.631	3.65	.544	3.70	.585	3.77	.511	.216
3. การเรียนรู้งานที่ได้รับ มอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.01	.593	3.94	.629	3.79	.845	3.67	.890	3.99	.536	.091
4. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	3.86	.589	4.00	.683	3.56	.613	3.94	.659	3.78	.530	.026*
5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติ งานตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยตนเอง	4.00	.504	3.94	.629	3.79	.410	3.76	.561	3.99	.453	.073
6. การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	3.92	.575	4.06	.727	3.71	.579	3.94	.609	3.93	.648	.225
7. การดูแลรักษาเครื่องมือ/ อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพ สมบูรณ์	3.78	.587	3.84	.688	3.74	.567	3.76	.867	3.81	.655	.966
8. การวิเคราะห์และตัดสินใจ ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ อย่างมีเหตุผล	3.72	.655	3.71	.783	3.71	.579	3.64	.603	3.57	.760	.687
9. การเสนอความคิดเห็น และเหตุผลที่เป็นประโยชน์ ต่องาน	3.90	.653	3.81	.543	3.71	.579	3.73	.574	3.64	.563	.094
10. การเรียนรู้ ศึกษา ค้น คว้าเพิ่มเติมและแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	3.82	.657	3.97	.605	3.74	.666	3.82	.683	3.78	.668	.675

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-20 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 ของบัณฑิตปริญญาตรี ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานจำแนกตามคณะพบว่า นายจ้างของบัณฑิตทุกคณะมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายข้อแล้วพบว่า นายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรีมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะต่างๆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและน้อยที่สุด ดังนี้

คณะ	ความพึงพอใจ	
	มากที่สุด	น้อยที่สุด
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3. การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว ($X = 4.01$)	8. การวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาในงานที่รับผิดชอบอย่างมีเหตุผล ($X = 3.72$)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	6. การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน ($X = 4.06$)	8. การวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาในงานที่รับผิดชอบอย่างมีเหตุผล ($X = 3.71$)
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3. การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว ($X = 3.79$) 5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ($X = 3.79$)	1. การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ($X = 3.38$)
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	4. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ($X = 3.94$) 6. การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน ($X = 3.94$)	8. การวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาในงานที่รับผิดชอบอย่างมีเหตุผล ($X = 3.64$)
วิทยาลัยเทคโนโลยี-อุตสาหกรรม	3. การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว ($X = 3.99$) 5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ($X = 3.99$)	8. การวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาในงานที่รับผิดชอบอย่างมีเหตุผล ($X = 3.57$)

เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาตรีระหว่างคณะในภาพรวมพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า ข้อ 1 และ ข้อ 4 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ไม่พบรายคู่ใดที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4-21 แสดงระดับความพึงพอใจและการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามคณะ

คุณลักษณะ	หน่วยงาน N = 210										F
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 32		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 149		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 5		คณะเทคโนโลยีสาร สนเทศ n = 18		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 6		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
ความพึงพอใจของนายจ้าง ในภาพรวม	4.07	.392	4.06	.379	4.06	.503	4.03	.434	3.9	.186	.034*
1.การนำความรู้ทางทฤษฎี มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.03	.595	4.09	.511	4.40	.894	4.06	.725	3.67	.516	.257
2. การนำความรู้ทางด้าน ปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	4.16	.574	4.17	.485	4.40	.548	3.89	.758	3.67	.516	.036*
3. การเรียนรู้งานที่ได้รับ มอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.19	.535	4.03	.662	4.40	.548	4.17	.514	3.67	.816	.222
4. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	3.91	.588	4.18	.582	4.20	.837	3.94	.639	3.67	.516	.032*
5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติ งานตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยตนเอง	4.28	.523	4.13	.671	4.20	.837	4.17	.514	4.00	.632	.756
6. การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	4.03	.595	4.20	.520	4.60	.548	4.11	.471	3.83	.753	.080
7. การดูแลรักษาเครื่องมือ/ อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพ สมบูรณ์	3.84	.677	3.96	.715	4.80	.447	3.83	.707	3.83	.408	.069
8. การวิเคราะห์และตัดสินใจ ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ อย่างมีเหตุผล	4.25	.508	3.97	.641	4.60	.548	4.06	.725	3.83	.753	.043*
9. การเสนอความคิดเห็น และเหตุผลที่เป็นประโยชน์ ต่องาน	4.22	.553	3.99	.688	4.40	.894	3.83	.985	4.00	.632	.232
10. การเรียนรู้ ศึกษา ค้น คว้าเพิ่มเติมและแสวงหา ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.09	.963	4.12	.568	4.40	.894	3.83	.707	4.00	.632	.382

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-21 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานจำแนกตามคณะพบว่า นายจ้างของบัณฑิตปริญญาโททุกคณะมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายข้อแล้วพบว่า นายจ้างของบัณฑิตปริญญาโทมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะต่างๆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและน้อยที่สุด ดังนี้

คณะ	ความพึงพอใจ	
	มากที่สุด	น้อยที่สุด
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงาน ตามที่ได้มอบหมายด้วยตนเอง ($X = 4.28$)	7. การดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ ($X = 3.84$)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	6. การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน ($X = 4.20$)	7. การดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ ($X = 3.96$)
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	7. การดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ ($X = 4.80$)	4. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ($X = 4.20$) 5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงาน ตามที่ได้มอบหมายด้วยตนเอง ($X = 4.20$)
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3. การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว ($X = 4.17$) 5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงาน ตามที่ได้มอบหมายด้วยตนเอง ($X = 4.17$)	7. การดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ ($X = 3.83$) 9. การเสนอความคิดเห็นและเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่องาน ($X = 3.83$) 10. การเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน ($X = 3.83$)
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ($X = 4.00$) 9. การเสนอความคิดเห็นและเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่องาน ($X = 4.00$) 10. การเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน ($X = 4.00$)	1. การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ($X = 3.67$) 2. การนำความรู้ทางด้านปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน ($X = 3.67$) 3. การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว ($X = 3.67$) 4. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ($X = 3.67$)

เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานระหว่างคณะทั้งในภาพรวม แล้วพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายข้อพบว่าข้อ 2, ข้อ 4 และข้อ 8 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่แล้ว ไม่พบรายคู่ใดที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4-22 แสดงระดับความพึงพอใจและการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างบัณฑิตศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณลักษณะ	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 104				t	P
	ระดับปริญญาตรี n = 72		ระดับปริญญาโท n = 32			
	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	3.87	0.382	4.10	0.401	2.746	.007*
1. การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.83	0.581	4.03	0.595	1.591	.115
2. การนำความรู้ทางด้านปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	3.89	0.519	4.16	0.574	2.347	.021*
3. การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	4.01	0.593	4.19	0.535	1.418	.159
4. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	3.86	0.589	3.91	0.588	.361	.719
5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง	4.00	0.504	4.28	0.523	2.561	.013*
6. การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	3.92	0.575	4.03	0.595	.928	.356
7. การดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์	3.78	0.587	3.84	0.677	.504	.615
8. การวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาในงานที่รับผิดชอบอย่างมีเหตุผล	3.72	0.655	4.25	0.508	4.046	.000*
9. การเสนอความคิดเห็นและเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่องาน	3.90	0.653	4.22	0.553	2.381	.019*
10. การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	3.82	0.657	4.09	0.963	1.692	.094

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ การนำความรู้ทางด้านปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง การวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาในงานที่รับผิดชอบอย่างมีเหตุผล และการเสนอความคิดเห็นเป็นและเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่องาน โดยนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโทมีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานมากกว่านายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี ทั้ง 4 ข้อ

ตารางที่ 4-23 แสดงระดับความพึงพอใจและการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณลักษณะ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 180				t	P
	ระดับปริญญาตรี n = 31		ระดับปริญญาโท n = 149			
	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	3.88	0.456	4.08	0.402	2.503	.013*
1. การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.81	0.601	4.09	0.511	2.761	.006*
2. การนำความรู้ทางด้านปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	3.74	0.631	4.17	0.485	3.547	.001*
3. การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	3.94	0.629	4.03	0.662	.757	.450
4. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	4.00	0.683	4.18	0.582	1.530	.128
5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง	3.94	0.629	4.13	0.671	1.465	.145
6. การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.06	0.727	4.20	0.520	1.238	.217
7. การดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์	3.84	0.688	3.96	0.715	.862	.390
8. การวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีเหตุผล	3.71	0.783	3.97	0.641	1.711	.095
9. การเสนอความคิดเห็นและเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่องาน	3.81	0.543	3.99	0.688	1.371	.172
10. การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	3.97	0.605	4.12	0.568	1.349	.179

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-23 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานจำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และการนำความรู้ทางด้านปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน โดยนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโท มีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านการนำความรู้ความสามารถทางวิชาการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานมากกว่านายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี ทั้ง 2 ข้อ

ตารางที่ 4-24 แสดงระดับความพึงพอใจและการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างบัณฑิตศึกษาศาสตร์ประยุกต์ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณลักษณะ	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 39				t	P
	ระดับปริญญาตรี n = 34		ระดับปริญญาโท n = 5			
	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	3.68	0.392	4.44	0.623	3.765	.001*
1. การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.38	0.551	4.40	0.894	3.553	.001*
2. การนำความรู้ทางด้านปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน	3.65	0.544	4.40	0.548	2.888	.006*
3. การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว	3.79	0.845	4.40	0.548	1.546	.131
4. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	3.56	0.613	4.20	0.837	2.090	.044*
5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง	3.79	0.410	4.20	0.837	1.066	.343
6. การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	3.71	0.579	4.60	0.548	3.243	.003*
7. การดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์	3.74	0.567	4.80	0.447	4.002	.000*
8. การวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาในงานที่ได้รับผิดชอบอย่างมีเหตุผล	3.71	0.579	4.60	0.548	3.243	.003*
9. การเสนอความคิดเห็นและเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่องาน	3.71	0.579	4.40	0.894	2.334	.025*
10. การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	3.74	0.666	4.40	0.894	2.000	.053

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-24 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตศึกษาศาสตร์ประยุกต์ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 7 ข้อ ได้แก่ การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน การนำความรู้ทางด้านปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน การดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ การวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาในงานที่ได้รับผิดชอบอย่างมีเหตุผล และการเสนอความคิดเห็นและเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่องาน โดยนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโทมีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติมากกว่านายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี ทั้ง 7 ข้อ

ตารางที่ 4-25 แสดงระดับความพึงพอใจและการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน จำแนกตามคณะ

คุณลักษณะ	หน่วยงาน N = 454														F
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 104		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 180		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 39		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 33		คณะเทคโนโลยีสาร สนเทศ n = 18		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 6		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 74		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	3.90	0.330	3.96	0.387	3.88	0.425	3.74	0.239	3.97	0.424	3.77	0.173	3.78	0.365	3.431
1. การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.19	0.541	4.16	0.551	4.03	0.628	3.94	0.704	4.28	0.461	4.00	0.632	3.99	0.819	1.803
2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.24	0.704	3.04	0.727	3.23	0.777	2.79	0.781	2.78	1.003	3.00	1.414	2.86	0.833	3.139
3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน	3.25	0.721	3.00	0.740	3.33	0.838	2.97	0.810	2.67	1.085	3.00	1.414	2.76	0.948	4.249
4. การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน	4.05	0.629	4.23	0.718	4.10	0.598	4.06	0.609	4.28	1.227	3.50	0.837	3.88	0.640	3.390
5. การวางแผนและจัดระบบการทำงาน	3.69	0.624	3.92	0.655	3.77	0.627	3.55	0.617	4.00	0.594	3.50	0.548	3.58	0.549	4.501
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน	3.81	0.576	4.03	0.611	3.69	0.655	3.67	0.595	3.83	0.707	3.00	1.549	3.69	0.639	5.910
7. การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น	3.73	0.642	3.94	0.644	3.56	0.718	3.36	0.549	4.17	0.514	3.83	0.408	3.58	0.641	7.348
8. การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน	3.80	0.613	3.95	0.628	3.67	0.701	3.55	0.666	4.06	0.539	3.83	0.408	3.76	0.718	3.100
9. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน	3.73	0.766	3.95	0.628	3.64	0.778	3.55	0.617	3.94	0.539	3.67	0.816	3.72	0.712	3.055
10. ความรู้รอบตัวและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	3.80	0.659	3.97	0.568	3.64	0.778	3.42	0.614	3.72	0.575	4.00	0.000	3.72	0.693	4.791
11. ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.07	0.579	4.08	0.602	3.92	0.623	3.76	0.561	4.17	0.514	3.67	0.516	3.82	0.605	3.407
12. การมีปฏิภาณไหวพริบในการทำงาน	3.96	0.573	4.02	0.564	3.92	0.664	3.88	0.485	3.94	0.639	4.17	0.408	3.88	0.682	0.760
13. ความมั่นคงทางอารมณ์	3.95	0.629	3.99	0.639	3.92	0.664	3.79	0.781	4.22	0.647	3.33	0.816	3.84	0.597	2.291
14. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.13	0.746	4.23	0.568	4.23	0.536	4.18	0.584	4.33	0.485	4.17	0.408	4.28	0.631	0.669
15. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.12	0.545	4.21	0.549	4.23	0.536	3.97	0.529	4.17	0.707	4.17	0.408	4.15	0.612	1.097

ตารางที่ 4-25 (ต่อ)

คุณลักษณะ	หน่วยงาน N = 454														F
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 104		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 180		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 39		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 33		คณะเทคโนโลยีสาร สนเทศ n = 18		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 6		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 74		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
16. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	3.90	0.549	4.07	0.545	3.87	0.732	3.61	0.496	3.94	0.725	3.67	0.516	3.85	0.655	3.818
17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น	4.24	0.531	4.19	0.567	4.33	0.478	4.24	0.614	4.61	0.608	4.50	0.548	4.26	0.684	1.837
18. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.17	0.511	4.08	0.574	4.23	0.427	4.12	0.485	4.17	0.707	4.00	0.632	4.09	0.645	0.668
19. คุณสมบัตของการเป็นผู้นำ	3.80	0.581	3.81	0.623	3.72	0.647	3.82	0.528	3.83	0.857	3.50	0.548	3.54	0.744	1.968
20. คุณสมบัตของการเป็นผู้ตาม	3.95	0.564	3.98	0.523	4.05	0.510	3.76	0.561	4.11	0.583	4.00	0.632	3.89	0.632	1.365
21. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.06	0.554	4.10	0.519	4.18	0.556	4.09	0.459	4.17	0.514	4.00	0.632	4.05	0.546	0.405
22. ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.11	0.556	4.17	0.527	4.15	0.630	4.12	0.545	3.83	1.200	4.50	0.837	3.97	0.573	2.101

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-25 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน จำแนกตามคณะพบว่า นายจ้างของบัณฑิตทุกคนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกคณะ เมื่อพิจารณาผลวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายข้อแล้วพบว่า นายจ้างของบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะต่างๆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและน้อยที่สุด ดังนี้

คณะ	ความพึงพอใจ	
	มากที่สุด	น้อยที่สุด
คณะวิศวกรรมศาสตร์	17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น ($X = 4.24$)	2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร ($X = 3.24$)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4. การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน ($X = 4.23$) 14. ความสุภาพ อ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ ($X = 4.23$)	3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ($X = 3.00$)
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น ($X = 4.33$)	2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร ($X = 3.23$)

คณะ	ความพึงพอใจ	
	มากที่สุด	น้อยที่สุด
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น ($X = 4.24$)	2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร ($X = 2.79$)
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น ($X = 4.61$)	2. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ($X = 2.67$)
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น ($X = 4.50$) 22. ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ($X = 4.50$)	2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร ($X = 3.00$) 3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ($X = 3.00$) 6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน ($X = 3.00$)
วิทยาลัยเทคโนโลยี-อุตสาหกรรม	14. ความสุภาพ อ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ ($X = 4.28$)	3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ($X = 2.76$)

เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานระหว่างคณะทั้งในภาพรวมและเป็นรายข้อแล้วพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4-26 แสดงระดับความพึงพอใจและการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามคณะ

คุณลักษณะ	หน่วยงาน N = 244										F
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 72		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 31		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 34		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 33		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 74		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	3.84	.268	3.83	.316	3.78	.305	3.74	.239	3.78	.365	.552
1. การใช้ภาษาไทย เพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.24	.544	4.06	.574	3.94	.704	3.94	.600	3.99	.819	.096
2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.10	.675	2.87	.619	3.12	.686	2.79	.781	2.86	.833	.113
3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน	3.15	.744	2.87	.718	3.24	.781	2.97	.810	2.76	.948	.016*
4. การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน	4.00	.628	4.29	.739	4.00	.550	4.06	.609	3.88	.640	.053
5. การวางแผนและจัดระบบการทำงาน	3.54	.580	3.74	.575	3.68	.535	3.55	.617	3.58	.549	.453
6. ความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์เพื่อพัฒนางาน	3.68	.526	3.87	.562	3.62	.604	3.67	.595	3.69	.639	.479
7. การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น	3.60	.597	3.71	.643	3.44	.660	3.36	.549	3.58	.641	.157
8. การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน	3.71	.592	3.61	.667	3.53	.615	3.55	.666	3.76	.718	.343
9. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน	3.61	.797	3.74	.631	3.50	.663	3.55	.617	3.72	.712	.480
10. ความรู้รอบตัวและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	3.74	.671	3.61	.495	3.50	.663	3.42	.614	3.72	.693	.100
11. ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.03	.556	3.84	.735	3.79	.538	3.76	.561	3.82	.605	.124
12. การมีปฏิภาณไหวพริบในการทำงาน	3.88	.555	3.97	.547	3.79	.592	3.88	.485	3.88	.682	.845
13. ความมั่นคงทางอารมณ์	3.93	.613	3.97	.605	3.76	.554	3.79	.781	3.84	.597	.534
14. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.10	.790	4.23	.560	4.12	.478	4.18	.584	4.28	.631	.479
15. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.10	.535	4.10	.597	4.15	.500	3.97	.529	4.15	.612	.634
16. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	3.85	.548	3.87	.562	3.76	.654	3.61	.496	3.85	.655	.284
17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น	4.22	.451	4.29	.529	4.26	.448	4.24	.614	4.26	.684	.984
18. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.15	.433	4.10	.597	4.18	.387	4.12	.485	4.09	.645	.931
19. คุณสมบัติของการเป็นผู้นำ	3.82	.528	3.55	.568	3.62	.551	3.64	.617	3.54	.744	.203
20. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	3.92	.496	3.90	.539	3.97	.460	3.76	.561	3.89	.632	.589
21. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.07	.513	4.03	.547	4.12	.537	4.09	.459	4.05	.546	.967
22. ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.08	.524	4.00	.447	4.12	.591	4.12	.545	3.97	.573	.540

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-26 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาตรีจำแนกตามคณะพบว่า นายจ้างของบัณฑิตทุกคณะมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายข้อแล้วพบว่า นายจ้างของบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะต่าง ๆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและน้อยที่สุด ดังนี้

คณะ	ความพึงพอใจ	
	มากที่สุด	น้อยที่สุด
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1. การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 4.24$)	2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 3.10$)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4. การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน ($\bar{X} = 4.29$)	2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 2.87$) 3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ($\bar{X} = 2.87$)
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น ($\bar{X} = 4.26$)	2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 3.12$)
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น ($\bar{X} = 4.24$)	2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 2.79$)
วิทยาลัยเทคโนโลยี-อุตสาหกรรม	14. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ ($\bar{X} = 4.28$)	3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ($\bar{X} = 2.76$)

เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานของบัณฑิตปริญญาตรีระหว่างคณะทั้งในภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 3 แต่เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ไม่พบความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4-27 แสดงระดับความพึงพอใจและการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามคณะ

คุณลักษณะ	หน่วยงาน N = 210										F
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 32		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 149		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 5		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ n = 18		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 6		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	4.03	.411	3.98	.395	4.57	.515	3.96	.424	3.77	.172	.014*
1. การใช้ภาษาไทย เพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.09	.530	4.18	.546	4.60	.548	4.28	.461	4.00	.632	.280
2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.56	.669	3.07	.745	4.00	1.000	2.78	1.003	3.00	1.414	.001*
3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน	3.47	.621	3.03	.744	4.00	1.000	2.67	1.085	3.00	1.414	.001*
4. การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน	4.16	.628	4.22	.715	4.80	.447	4.28	1.227	3.50	.837	.075
5. การวางแผนและจัดระบบการทำงาน	4.03	.595	3.96	.667	4.40	.894	4.00	.594	3.50	.548	.233
6. ความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์เพื่อพัฒนางาน	4.09	.588	4.06	.618	4.20	.837	3.83	.707	3.00	1.549	.003*
7. การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น	4.03	.647	3.97	.637	4.40	.548	4.17	.514	3.83	.408	.433
8. การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน	4.00	.622	4.02	.598	4.60	.548	4.06	.539	3.83	.408	.248
9. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน	4.00	.622	3.99	.621	4.60	.894	3.94	.539	3.67	.816	.174
10. ความรู้รอบตัวและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	3.94	.619	4.04	.556	4.60	.894	3.72	.575	4.00	.000	.030*
11. ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.16	.628	4.13	.561	4.80	.447	4.17	.514	3.67	.516	.027*
12. การมีปฏิภาณไหวพริบในการทำงาน	4.16	.574	4.03	.569	4.80	.447	3.94	.639	4.17	.408	.032*
13. ความมั่นคงทางอารมณ์	4.00	.672	4.00	.647	5.00	.000	4.22	.647	3.33	.816	.001*
14. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.19	.644	4.23	.571	5.00	.000	4.33	.485	4.17	.408	.046*
15. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.16	.574	4.23	.538	4.80	.447	4.17	.707	4.17	.408	.192
16. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	4.03	.538	4.11	.534	4.60	.894	3.94	.725	3.67	.516	.061
17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น	4.28	.683	4.17	.574	4.80	.447	4.60	.608	4.50	.548	.006*
18. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.22	.659	4.07	.571	4.60	.548	4.17	.707	4.00	.632	.261
19. คุณสมบัติของการเป็นผู้นำ	4.03	.595	3.87	.622	4.40	.894	3.83	.857	3.50	.548	.131
20. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	4.03	.695	4.00	.520	4.60	.548	4.11	.583	4.00	.632	.201
21. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.03	.647	4.11	.514	4.60	.548	4.17	.514	4.00	.632	.267
22. ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.16	.628	4.21	.536	4.40	.894	3.83	1.200	4.50	.837	.115

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-27 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานของบัณฑิตปริญญาโทจำแนกตามคณะพบว่า นายจ้างของบัณฑิตทุกคนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายข้อแล้วพบว่า นายจ้างของบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะต่าง ๆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโท ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและน้อยที่สุด ดังนี้

คณะ	ความพึงพอใจ	
	มากที่สุด	น้อยที่สุด
คณะวิศวกรรมศาสตร์	17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น ($X = 4.28$)	2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร ($X = 3.56$)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	14. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ ($X = 4.23$) 15. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน ($X = 4.23$)	3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ($X = 3.03$)
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	13. ความมั่นคงทางอารมณ์ ($X = 5.00$) 14. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ ($X = 5.00$)	2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร ($X = 4.00$) 3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ($X = 4.00$)
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	14. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ ($X = 4.33$)	3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ($X = 2.67$)
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น ($X = 4.50$) 22. ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ($X = 4.50$)	2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร ($X = 3.00$) 3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ($X = 3.00$) 6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนางาน ($X = 3.00$)

เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานของบัณฑิตปริญญาโทระหว่างคณะในภาพรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 6, ข้อ 10, ข้อ 11, ข้อ 12, ข้อ 13, ข้อ 14 และ ข้อ 17 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ไม่พบความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4-28 แสดงระดับความพึงพอใจและการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณลักษณะ	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 104				t	P
	ระดับปริญญาตรี n = 72		ระดับปริญญาโท n = 32			
	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	3.84	0.330	4.04	0.412	2.543	0.150*
1. การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.24	0.544	4.09	0.530	-1.242	.217
2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.10	0.675	3.56	0.669	3.254	.002*
3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน	3.15	0.744	3.47	0.621	2.097	.038*
4. การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน	4.00	0.628	4.16	0.628	1.171	.244
5. การวางแผนและจัดระบบการทำงาน	3.54	0.580	4.03	0.595	3.904	.000*
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน	3.68	0.526	4.09	0.588	3.564	.001*
7. การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น	3.60	0.597	4.03	0.647	3.334	.001*
8. การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน	3.71	0.592	4.00	0.622	2.283	.024*
9. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน	3.61	0.797	4.00	0.622	2.689	.009*
10. ความรู้รอบตัวและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	3.74	0.671	3.94	0.619	1.446	.151
11. ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.03	0.556	4.16	0.628	1.045	.299
12. การมีปฏิภาณไหวพริบในการทำงาน	3.88	0.555	4.16	0.574	2.360	.020*
13. ความมั่นคงทางอารมณ์	3.93	0.613	4.00	0.672	.518	.606
14. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.10	0.790	4.19	0.644	.567	.572
15. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.10	0.535	4.16	0.574	.508	.613
16. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	3.85	0.548	4.03	0.538	1.590	.115
17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น	4.22	0.451	4.28	0.683	.447	.657
18. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.15	0.433	4.22	0.659	.519	.607
19. คุณสมบัติของการเป็นผู้นำ	3.69	0.547	4.03	0.595	2.819	.006*
20. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	3.92	0.496	4.03	0.695	.956	.341
21. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.07	0.513	4.03	0.647	-.323	.747
22. ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.08	0.524	4.16	0.628	.615	.540

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4-28 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 9 ข้อ ได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน การวางแผนและจัดระบบการทำงาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน ความสามารถในการนำเสนอผลงาน การมีปฏิภาณไหวพริบในการทำงาน และคุณสมบัติของการเป็นผู้นำ โดยนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโท มีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานมากกว่านายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี ทั้ง 9 ข้อ

ตารางที่ 4-29 แสดงระดับความพึงพอใจและการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างบัณฑิตศึกษาศูนย์อุตสาหกรรม รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณลักษณะ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 180				t	P
	ระดับปริญญาตรี n = 31		ระดับปริญญาโท n = 149			
	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	3.83	0.316	3.99	0.396	2.097	.037*
1. การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.06	0.574	4.18	0.546	1.073	.285
2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	2.87	0.619	3.07	0.745	1.417	.158
3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน	2.87	0.718	3.03	0.744	1.068	.287
4. การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน	4.29	0.739	4.22	0.715	-.485	.628
5. การวางแผนและจัดระบบการทำงาน	3.74	0.575	3.96	0.667	1.692	.092
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน	3.87	.562	4.06	0.618	1.577	.117
7. การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น	3.71	0.643	3.99	0.637	2.200	.029*
8. การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน	3.61	0.667	4.02	0.598	3.146	.001*
9. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน	3.74	0.631	3.99	0.621	2.046	.042*
10. ความรู้รอบตัวและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	3.61	0.495	4.04	0.556	3.963	.000*
11. ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.84	0.735	4.13	0.561	2.464	.015*
12. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในการทำงาน	3.97	0.547	4.03	0.569	.530	.597
13. ความมั่นคงทางอารมณ์	3.97	0.605	4.00	0.647	.255	.799
14. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.23	0.560	4.23	0.571	.021	.983
15. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.10	0.597	4.23	0.538	1.276	.203
16. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	3.87	0.562	4.11	0.534	2.221	.028*
17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น	4.29	0.529	4.17	0.574	-1.095	.275
18. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.10	0.597	4.07	0.571	-.202	.840
19. คุณสมบัติของการเป็นผู้นำ	3.55	0.568	3.87	0.622	2.621	.010*
20. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	3.90	0.539	4.00	0.520	.937	.350
21. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.03	0.547	4.11	0.514	.798	.426
22. ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.00	0.447	4.21	0.536	2.273	.027*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4-29 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตศึกษาศูนย์อุตสาหกรรม รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน ความสามารถในการนำเสนอผลงาน ความรู้รอบตัวและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ความเชื่อมั่นในตนเอง ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน คุณสมบัติของการเป็นผู้นำ และความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโทมีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานมากกว่านายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี ทั้ง 8 ข้อ

ตารางที่ 4-30 แสดงระดับความพึงพอใจและการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างบัณฑิตศึกษาศาสตร์ประยุกต์ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณลักษณะ	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 39				t	P
	ระดับปริญญาตรี n = 34		ระดับปริญญาโท n = 5			
	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	3.78	0.305	4.57	0.516	3.343	.025*
1. การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.94	0.600	4.60	0.548	2.313	.026*
2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.12	0.686	4.00	1.000	2.536	.016*
3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน	3.24	0.781	4.00	1.000	1.978	.055
4. การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน	4.00	0.550	4.80	0.447	3.092	.004*
5. การวางแผนและจัดระบบการทำงาน	3.68	0.535	4.40	0.894	1.763	.146
6. ความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์เพื่อพัฒนางาน	3.62	0.604	4.20	0.837	1.921	.063
7. การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น	3.44	0.660	4.40	0.548	3.085	.004*
8. การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน	3.53	0.615	4.60	0.548	3.677	.001*
9. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน	3.50	0.663	4.60	0.894	3.320	.001*
10. ความรู้รอบตัวและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	3.50	0.663	4.60	0.894	3.320	.002*
11. ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.79	0.538	4.80	0.447	3.969	.000*
12. การมีปฏิภาณไหวพริบในการทำงาน	3.79	0.592	4.80	0.447	3.634	.001*
13. ความมั่นคงทางอารมณ์	3.76	0.554	5.00	0.000	13.008	.000*
14. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.12	0.478	5.00	0.000	4.084	.000*
15. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.15	0.500	4.80	0.447	3.000	.026*
16. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	3.76	0.654	4.60	0.894	2.011	.105
17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น	4.26	0.448	4.80	0.447	2.499	.052
18. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.18	0.387	4.60	0.548	1.669	.161
19. คุณสมบัติของการเป็นผู้นำ	3.62	0.551	4.40	0.894	1.903	.122
20. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	3.97	0.460	4.60	0.548	2.796	.008*
21. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.12	0.537	4.60	0.548	1.870	.069
22. ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.12	0.591	4.40	0.894	.934	.356

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4-30 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตศึกษาศาสตร์ประยุกต์ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 13 ข้อ ได้แก่ การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน การ

ควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน ความสามารถในการนำเสนอผลงาน ความรู้รอบตัวและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ความเชื่อมั่นในตนเอง การมีปฏิภาณไหวพริบในการทำงาน ความมั่นคงทางอารมณ์ ความสุขภาพ อ่อนนุ่ม วางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ การมีระเบียบวินัยในการทำงาน และคุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม โดยนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโท มีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานมากกว่านายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี ทั้ง 13 ข้อ

ตารางที่ 4-31 แสดงระดับความพึงพอใจและการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ จำแนกตามคณะ

คุณลักษณะ	หน่วยงาน N = 454														F
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 104		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 180		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 39		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 33		คณะเทคโนโลยีสาร สนเทศ n = 18		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 6		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 74		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	4.07	0.345	4.20	0.440	4.22	0.375	3.95	0.370	4.19	0.452	4.24	0.351	4.12	0.397	2.736
1. ความซื่อสัตย์	4.13	0.504	4.22	0.531	4.23	0.485	4.06	0.556	4.28	0.461	4.33	0.516	4.12	0.548	0.966
2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.13	0.476	4.28	0.579	4.33	0.478	4.12	0.415	4.33	0.594	4.33	0.516	4.15	0.566	1.768
3. การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	4.08	0.569	4.16	0.571	4.21	0.570	3.88	0.600	4.00	0.594	4.00	0.632	4.07	0.604	1.532
4. การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน	4.08	0.586	4.20	0.629	4.18	0.451	4.00	0.559	4.22	0.548	4.17	0.408	4.14	0.505	0.945
5. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.01	0.512	4.16	0.606	4.28	0.456	3.94	0.556	4.00	0.594	4.33	0.516	4.16	0.574	2.231
6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.24	0.451	4.28	0.628	4.31	0.468	4.06	0.556	4.33	0.594	4.33	0.516	4.27	0.556	0.894
7. การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.08	0.534	4.22	0.555	4.23	0.427	4.06	0.609	4.39	0.502	4.33	0.516	4.23	0.538	1.767
8. การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.00	0.462	4.16	0.581	4.15	0.489	3.94	0.496	4.06	0.725	4.33	0.516	4.08	0.517	1.755
9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระมัดระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน	3.96	0.590	4.06	0.636	4.13	0.522	3.88	0.545	4.00	0.686	4.00	0.632	4.03	0.619	0.801

ตารางที่ 4-31 (ต่อ)

คุณลักษณะ	หน่วยงาน N = 454														F
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 104		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 180		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 39		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 33		คณะเทคโนโลยีสาร สนเทศ n = 18		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 6		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 74		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก	3.89	0.501	4.11	0.548	4.15	0.540	3.52	0.834	4.17	0.514	4.17	0.408	3.92	0.754	6.155
11. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.14	0.450	4.29	0.504	4.23	0.485	3.94	0.659	4.28	0.461	4.33	0.516	4.15	0.541	2.976
12. การเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.13	0.396	4.24	0.477	4.26	0.442	4.03	0.467	4.28	0.461	4.17	0.408	4.18	0.533	1.483

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-31 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพจำแนกตามคณะพบว่า นายจ้างของบัณฑิตทุกคนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกคณะ

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายข้อแล้วพบว่า นายจ้างของบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะต่างๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและน้อยที่สุด ดังนี้

คณะ	ความพึงพอใจ	
	มากที่สุด	น้อยที่สุด
คณะวิศวกรรมศาสตร์	6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ($X = 4.24$)	10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก ($X = 3.89$)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	11. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ($X = 4.29$)	9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน ($X = 4.06$)
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ($X = 4.33$)	9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน ($X = 4.13$)
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ($X = 4.12$)	10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก ($X = 3.52$)
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	7. การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน ($X = 4.39$)	3. การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน ($X = 4.00$) 5. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน ($X = 4.00$) 9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน ($X = 4.00$)

คณะ	ความพึงพอใจ	
	มากที่สุด	น้อยที่สุด
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	1. ความขยันอดทน ($X = 4.33$) 2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ($X = 4.33$) 5. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และ หน่วยงาน ($X = 4.33$) 6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ($X = 4.33$) 7. การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน ($X = 4.33$) 8. การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้ง ทางตรงและทางอ้อม ($X = 4.33$) 11. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ($X = 4.33$)	3. การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาใน การปฏิบัติงาน ($X = 4.00$) 9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระวัง รักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน ($X = 4.00$)
วิทยาลัยเทคโนโลยี- อุตสาหกรรม	6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ($X = 4.27$)	9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระวัง รักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน ($X = 4.03$)

เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ระหว่างคณะทั้งในภาพรวมและเป็นรายข้อแล้วพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4-32 แสดงระดับความพึงพอใจและการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามคณะ

คุณลักษณะ	หน่วยงาน N = 244										F
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 72		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 31		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 34		คณะเทคโนโลยี และการจัดการ อุตสาหกรรม n = 33		วิทยาลัย เทคโนโลยี อุตสาหกรรม n = 74		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	4.05	.281	4.15	.278	4.14	.291	3.95	.370	4.12	.397	.056
1. ความขยันอดทน	4.11	.461	4.19	.477	4.15	.436	4.06	.556	4.12	.548	.870
2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.13	.442	4.23	.497	4.24	.431	4.12	.415	4.15	.566	.733
3. การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	4.04	.516	4.00	.577	4.12	.537	3.88	.600	4.07	.604	.463
4. การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน	4.06	.554	4.16	.374	4.09	.379	4.00	.559	4.14	.505	.617
5. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	3.97	.443	3.97	.407	4.21	.410	3.94	.556	4.16	.574	.021*
6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.24	.459	4.35	.486	4.24	.431	4.06	.556	4.27	.556	.198
7. การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.06	.528	4.26	.445	4.15	.359	4.06	.609	4.23	.538	.163
8. การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้งทางตรงและทางอ้อม	3.96	.391	4.19	.402	4.06	.422	3.94	.496	4.08	.517	.088
9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน	3.96	.391	4.03	.482	4.06	.422	3.88	.545	4.03	.619	.540
10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก	3.83	.444	4.00	.365	4.09	.452	3.52	.834	3.92	.754	.002*
11. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.10	.417	4.23	.497	4.15	.436	3.94	.659	4.15	.541	.202
12. การเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.10	.342	4.16	.374	4.18	.387	4.03	.467	4.18	.533	.478

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-32 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของบัณฑิตปริญญาตรีจำแนกตามคณะพบว่า นายจ้างของบัณฑิตทุกคณะมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายข้อแล้วพบว่า นายจ้างของบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะต่างๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของบัณฑิตปริญญาตรี ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและน้อยที่สุด ดังนี้

คณะ	ความพึงพอใจ	
	มากที่สุด	น้อยที่สุด
คณะวิศวกรรมศาสตร์	6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ($X = 4.24$)	10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก ($X = 3.83$)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ($X = 4.35$)	3. การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน ($X = 4.00$) 10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก ($X = 4.00$)
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ($X = 4.24$) 6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ($X = 4.24$)	8. การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้งทางตรงและทางอ้อม ($X = 4.06$) 9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน ($X = 4.06$)
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ($X = 4.12$)	10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก ($X = 3.52$)
วิทยาลัยเทคโนโลยี- อุตสาหกรรม	6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ($X = 4.27$)	10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก ($X = 3.92$)

เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของบัณฑิตปริญญาตรีระหว่างคณะในภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 5, 10 แต่เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ไม่พบรายคู่ใดมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4-33 แสดงระดับความพึงพอใจและการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามคณะ

คุณลักษณะ	หน่วยงาน N = 210										F
	คณะวิศวกรรมศาสตร์ n = 32		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม n = 149		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ n = 5		คณะเทคโนโลยีสาร สนเทศ n = 18		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์ n = 6		
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	4.13	.456	4.20	.467	4.78	.439	4.19	.451	4.23	.351	.076
1. ความขยันอดทน	4.19	.592	4.22	.543	4.80	.447	4.28	.461	4.33	.516	.199
2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.13	.554	4.29	.596	5.00	.000	4.33	.594	4.33	.516	.041*
3. การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	4.16	.677	4.19	.566	4.80	.447	4.00	.594	4.00	.632	.096
4. การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน	4.13	.660	4.21	.671	4.80	.447	4.22	.548	4.17	.408	.324
5. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.09	.641	4.19	.633	4.80	.447	4.00	.594	4.33	.516	.118
6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.25	.440	4.27	.654	4.80	.447	4.33	.594	4.33	.516	.426
7. การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.13	.554	4.21	.576	4.80	.447	4.39	.502	4.33	.516	.097
8. การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.09	.588	4.15	.612	4.80	.447	4.06	.725	4.33	.516	.150
9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน	3.97	.897	4.07	.664	4.60	.894	4.00	.686	4.00	.632	.465
10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก	4.03	.595	4.13	.577	4.60	.894	4.17	.514	4.17	.408	.368
11. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.25	.508	4.31	.505	4.80	.447	4.28	.461	4.33	.516	.260
12. การเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.22	.491	4.26	.495	4.80	.447	4.28	.461	4.17	.408	.164

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-33 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของบัณฑิตปริญญาโทจำแนกตามคณะพบว่า นายจ้างของบัณฑิตทุกคนมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายข้อแล้วพบว่า นายจ้างของบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะต่าง ๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของบัณฑิตปริญญาโท ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและน้อยที่สุด ดังนี้

คณะ	ความพึงพอใจ	
	มากที่สุด	น้อยที่สุด
คณะวิศวกรรมศาสตร์	6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ($X = 4.25$)	9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ ระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน ($X = 3.97$)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	11. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ($X = 4.31$)	9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ ระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน ($X = 4.07$)
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ($X = 5.00$)	9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ ระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน ($X = 4.60$) 10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก ($X = 4.60$)
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	7. การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงานทั้งทางตรง และทางอ้อม ($X = 4.39$)	3. การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาใน การปฏิบัติงาน ($X = 4.00$) 5. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และ หน่วยงาน ($X = 4.00$) 9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ ระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน ($X = 4.00$)
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	1. ความขยันอดทน ($X = 4.33$) 2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ($X = 4.33$) 5. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และ หน่วยงาน ($X = 4.33$) 6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ($X = 4.33$) 7. การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน ($X = 4.33$) 8. การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้ง ทางตรงและทางอ้อม ($X = 4.33$) 11. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ($X = 4.33$)	3. การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาใน การปฏิบัติงาน ($X = 4.00$) 9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ ระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน ($X = 4.00$)

เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของบัณฑิตปริญญาโทระหว่างคณะในภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ข้อ 2 แต่เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ไม่พบมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4-34 แสดงระดับความพึงพอใจและการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างบัณฑิตศึกษาศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณลักษณะ	คณะศึกษาศาสตร์ n = 104				t	P
	ระดับปริญญาตรี n = 72		ระดับปริญญาโท n = 32			
	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	4.15	0.278	4.21	0.467	1.034	.307
1. ความขยัน อดทน	4.11	0.461	4.19	0.592	.647	.520
2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.13	0.442	4.13	0.554	.000	1.000
3. การใช้เวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	4.04	0.516	4.16	0.677	.853	.398
4. การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน	4.06	0.554	4.13	0.660	.556	.580
5. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	3.97	0.443	4.09	0.641	.975	.335
6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.24	0.459	4.25	0.440	.144	.886
7. การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.06	0.528	4.13	0.554	.610	.543
8. การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้งทางตรงและทางอ้อม	3.96	0.391	4.09	0.588	1.191	.240
9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน	3.96	0.391	3.97	0.897	.063	.950
10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก	3.83	0.444	4.03	0.595	1.883	.063
11. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.10	0.417	4.25	0.508	1.493	.142
12. การเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.10	0.342	4.22	0.491	1.270	.211

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4-34 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตศึกษาศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4-35 แสดงระดับความพึงพอใจและการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณลักษณะ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม n = 180				t	P
	ระดับปริญญาตรี n = 31		ระดับปริญญาโท n = 149			
	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	4.15	0.278	4.21	0.467	.975	.333
1. ความขยัน อดทน	4.19	0.477	4.22	0.543	.266	.791
2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.23	0.497	4.29	0.596	.548	.585
3. การใช้เวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	4.00	0.577	4.19	0.566	1.737	.084
4. การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน	4.16	0.374	4.21	0.671	.539	.591
5. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	3.97	0.407	4.19	0.633	2.531	.014*
6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.35	0.486	4.27	0.654	-.696	.487
7. การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.26	0.445	4.21	0.576	-.394	.694
8. การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.19	0.402	4.15	0.612	-.341	.733
9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระมัดระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน	4.03	0.482	4.07	0.664	.272	.782
10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก	4.00	0.365	4.13	0.577	1.660	.102
11. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.23	0.497	4.31	0.505	.833	.406
12. การเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.16	0.374	4.26	0.495	1.195	.237

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4-35 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ คือ 5. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน โดยนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโทมีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพมากกว่านายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี

ตารางที่ 4-36 แสดงระดับความพึงพอใจและการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณลักษณะ	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ n = 39				t	P
	ระดับปริญญาตรี n = 34		ระดับปริญญาโท n = 5			
	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	4.14	0.291	4.78	0.439	4.317	.000*
1. ความขยัน อดทน	4.15	0.436	4.80	0.447	3.120	.003*
2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.24	0.431	5.00	0.000	10.356	.000*
3. การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	4.12	0.537	4.80	0.447	2.696	.010*
4. การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน	4.09	0.379	4.80	0.447	3.842	.000*
5. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.21	0.410	4.80	0.447	8.992	.005*
6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.24	0.431	4.80	0.447	2.727	.010*
7. การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.15	0.359	4.80	0.447	3.685	.001*
8. การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.06	0.422	4.80	0.447	3.641	.001*
9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน	4.06	0.422	4.60	0.894	1.331	.250
10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก	4.09	0.452	4.60	0.894	1.256	.273
11. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.15	0.436	4.80	0.447	3.120	.003*
12. การเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.18	0.442	4.80	0.447	3.305	.002*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4-36 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษาพบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 10 ข้อ คือ ความขยัน อดทน ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้งทางตรงและทางอ้อม การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี การเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น โดยนายจ้างของบัณฑิตปริญญาโทมีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพมากกว่านายจ้างของบัณฑิตปริญญาตรี ทั้ง 10 ข้อ

ตารางที่ 4-37 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต
รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการมาใช้ในการปฏิบัติงาน
จำแนกตามประเภทนายจ้าง

คุณลักษณะ	ประเภทนายจ้าง n = 454				t	P
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ n = 234		เอกชน n = 220			
	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	4.08	0.419	3.78	0.373	7.896	0.000*
1. การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ ในการทำงาน	4.09	0.533	3.67	0.607	7.759	0.000*
2. การนำความรู้ทางด้านปฏิบัติมาใช้ในการ การทำงาน	4.15	0.486	3.72	0.574	8.441	0.000*
3. การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่าง รวดเร็ว	4.08	0.673	3.89	0.634	3.170	0.002*
4. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	4.13	0.587	3.77	0.601	6.457	0.000*
5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานตามที่ได้ รับมอบหมายด้วยตนเอง	4.12	0.612	3.93	0.532	3.559	0.000*
6. การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.20	0.567	3.85	0.587	6.316	0.000*
7. การดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ ในสภาพสมบูรณ์	3.99	0.662	3.72	0.683	4.255	0.000*
8. การวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาในงาน ที่รับผิดชอบอย่างมีเหตุผล	3.98	0.690	3.67	0.657	4.840	0.000*
9. การเสนอความคิดเห็นและเหตุผลที่ เป็นประโยชน์ต่องาน	3.97	0.702	3.78	0.603	3.058	0.002*
10. การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.07	0.671	3.81	0.653	4.099	0.000*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-37 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจ
ของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการ
ปฏิบัติงาน จำแนกตามประเภทนายจ้าง พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวมและรายข้อ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 10 ข้อ โดยนายจ้างของหน่วยงานราชการ/
รัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติ
งานมากกว่านายจ้างของหน่วยงานเอกชนทั้ง 10 ข้อ

ตารางที่ 4-38 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต
รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการมาใช้ในการปฏิบัติงาน
ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี n = 244				t	P
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ n = 64		เอกชน n = 180			
	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	4.02	0.419	3.74	0.344	5.257	.000*
1. การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ ในการทำงาน	4.02	0.549	3.61	0.583	4.981	.000*
2. การนำความรู้ทางด้านปฏิบัติมาใช้ในการ การทำงาน	4.08	0.447	3.67	0.539	5.976	.000*
3. การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่าง รวดเร็ว	4.06	0.774	3.87	0.629	2.009	.046*
4. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	4.08	0.543	3.73	0.604	4.232	.000*
5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายด้วยตนเอง	4.09	0.462	3.87	0.511	3.127	.002*
6. การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.19	0.639	3.82	0.593	4.209	.000*
7. การดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ ในสภาพสมบูรณ์	4.06	0.664	3.69	0.628	4.027	.000*
8. การวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาในงาน ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.78	0.786	3.62	0.645	1.651	.100
9. การเสนอความคิดเห็นและเหตุผลที่ เป็นประโยชน์ต่องาน	3.81	0.639	3.74	0.582	0.846	.398
10. การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	3.98	0.630	3.76	0.657	2.468	.015*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-38 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจ
ของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการ
ปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจ
ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อ
พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 8 ข้อ คือ การนำ
ความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน การนำความรู้ทางด้านปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน
การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่างรวดเร็ว การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การเข้าใจคำสั่ง
และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน การดูแล
รักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ และการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และ
แสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน โดยนายจ้างของหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจมีความ
พึงพอใจในคุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน มากกว่า
นายจ้างของหน่วยงานเอกชน ทั้ง 8 ข้อ

ตารางที่ 4-39 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต
รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการมาใช้ในการปฏิบัติงาน
ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาโท n = 210				t	P
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ n = 170		เอกชน n = 40			
	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	4.10	0.418	3.99	0.425	1.491	0.137
1. การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ ในการทำงาน	4.11	0.527	3.93	0.656	1.921	0.056
2. การนำความรู้ทางด้านปฏิบัติมาใช้ในการ การทำงาน	4.17	0.499	3.98	0.660	2.089	0.038*
3. การเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายอย่าง รวดเร็ว	4.09	0.633	3.98	0.660	1.010	0.314
4. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	4.15	0.602	3.93	0.572	2.117	0.035*
5. การเข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายด้วยตนเอง	4.14	0.661	4.22	0.530	-0.799	0.425
6. การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการทำงาน	4.20	0.540	4.03	0.530	1.871	0.066
7. การดูแลรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ให้อยู่ ในสภาพสมบูรณ์	3.96	0.661	3.88	0.883	0.721	0.472
8. การวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาในงาน ที่รับผิดชอบอย่างมีเหตุผล	4.05	0.637	3.93	0.656	1.137	0.257
9. การเสนอความคิดเห็นและเหตุผลที่ เป็นประโยชน์ต่องาน	4.03	0.717	3.98	0.660	0.438	0.662
10. การเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน	4.10	0.685	4.08	0.572	0.214	0.831

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-39 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจ
ของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการ
ปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจ
ในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผลการวิเคราะห์
เป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2
ข้อ คือ การนำความรู้ทางด้านปฏิบัติมาใช้ในการทำงาน และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
โดยนายจ้างของหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านความรู้ความ
สามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน มากกว่านายจ้างของหน่วยงานเอกชน ทั้ง 2 ข้อ

ตารางที่ 4-40 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต
รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานจำแนกตาม
ประเภทนายจ้าง

คุณลักษณะ	ประเภทนายจ้าง n = 454				t	P
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ n = 234		เอกชน n = 220			
	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	3.98	0.415	3.80	0.290	5.484	0.000*
1. การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อ สื่อสาร	4.16	0.545	4.07	0.689	1.547	0.122
2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อ สื่อสาร	3.05	0.825	3.04	0.736	0.083	0.934
3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน	3.01	0.869	3.05	0.786	-0.590	0.555
4. การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน	4.21	0.743	3.99	0.652	3.405	0.001*
5. การวางแผนและจัดระบบการทำงาน	3.91	0.636	3.62	0.604	5.091	0.000*
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน	4.00	0.625	3.69	0.646	5.181	0.000*
7. การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น	3.99	0.621	3.53	0.622	7.948	0.000*
8. การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน	3.98	0.638	3.68	0.634	5.045	0.000*
9. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน	4.00	0.645	3.60	0.692	6.362	0.000*
10. ความรู้รอบตัวและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	3.97	0.614	3.65	0.642	5.427	0.000*
11. ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.12	0.584	3.86	0.592	4.800	0.000*
12. การมีปฏิภาณไหวพริบในการทำงาน	4.07	0.614	3.85	0.544	4.165	0.000*
13. ความมั่นคงทางอารมณ์	4.01	0.658	3.86	0.636	2.528	0.012*
14. ความสภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.25	0.579	4.17	0.653	1.373	0.171
15. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.21	0.574	4.11	0.546	1.908	0.057
16. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	4.09	0.580	3.77	0.576	5.764	0.000*
17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น	4.25	0.629	4.25	0.527	0.123	0.902
18. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.11	0.602	4.14	0.514	-0.560	0.575
19. คุณสมบัติของการเป็นผู้นำ	3.87	0.677	3.63	0.586	3.955	0.000*
20. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	4.02	0.559	3.89	0.550	2.592	0.010*
21. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.12	0.532	4.06	0.528	1.040	0.299
22. ความสนใจที่จะพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ	4.18	0.635	4.04	0.552	2.411	0.016*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-40 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านการนำความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน จำแนกตามประเภทนายจ้างพบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 14 ข้อ ได้แก่ ความสามารถในการใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน การวางแผนและจัดระบบการทำงาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน ความสามารถในการนำเสนอผลงาน ความรู้รอบตัวและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ความเชื่อมั่นในตนเอง การมีปฏิภาณไหวพริบในการทำงาน ความมั่นคงทางอารมณ์ ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน คุณสมบัติของการเป็นผู้นำ คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม และความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยนายจ้างของหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน มากกว่านายจ้างของหน่วยงานเอกชน ทั้ง 14 ข้อ

ตารางที่ 4-41 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี n = 244				t	P
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ n = 64		เอกชน n = 180			
	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	3.91	0.411	3.76	0.251	2.858	0.005*
1. การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.06	0.639	4.06	0.691	0.070	0.944
2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	2.95	0.785	2.96	0.727	-0.074	0.941
3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน	2.95	0.916	2.99	0.808	-0.339	0.735
4. การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน	4.11	0.669	3.97	0.629	1.473	0.142
5. การวางแผนและจัดระบบการทำงาน	3.72	0.576	3.56	0.562	1.983	0.048*
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน	3.86	0.614	3.64	0.567	2.614	0.009*
7. การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น	3.89	0.645	3.43	0.570	5.320	0.000*
8. การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน	3.78	0.723	3.62	0.627	1.673	0.096
9. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน	3.89	0.693	3.54	0.696	3.423	0.001*
10. ความรู้รอบตัวและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	3.88	0.655	3.56	0.636	3.378	0.001*

ตารางที่ 4-41 (ต่อ)

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี n = 244				t	P
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ n = 64		เอกชน n = 180			
	X	SD	X	SD		
11. ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.98	0.630	3.83	0.584	1.741	0.083
12. การมีปฏิภาณไหวพริบในการทำงาน	4.11	0.669	3.79	0.536	3.772	0.000*
13. ความมั่นคงทางอารมณ์	3.94	0.588	3.84	0.636	1.087	0.278
14. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.25	0.591	4.16	0.670	0.939	0.349
15. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.14	0.587	4.09	0.552	0.633	0.527
16. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	4.02	0.604	3.73	0.575	3.251	0.002*
17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น	4.28	0.629	4.24	0.532	0.521	0.603
18. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.17	0.606	4.11	0.495	0.722	0.472
19. คุณสมบัตของการเป็นผู้นำ	3.84	0.718	3.56	0.561	3.207	0.002*
20. คุณสมบัตของการเป็นผู้ตาม	3.98	0.577	3.86	0.537	1.547	0.123
21. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.11	0.538	4.06	0.515	0.710	0.478
22. ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.14	0.560	4.02	0.534	1.576	0.116

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-41 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านการนำความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้างพบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ การวางแผนและจัดระบบการทำงาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น ความสามารถในการนำเสนอผลงาน ความรู้รอบตัวและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล การมีปฏิภาณไหวพริบในการทำงาน ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน คุณสมบัตของการเป็นผู้นำ โดยนายจ้างของหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านการนำความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานมากกว่านายจ้างของหน่วยงานเอกชน ทั้ง 8 ข้อ

ตารางที่ 4-42 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต
รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานของบัณฑิต
ปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้าง

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาโท n = 210				t	P
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ n = 170		เอกชน n = 40			
	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	4.01	0.415	3.98	0.379	0.363	0.717
1. การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.19	0.502	4.13	0.686	0.600	0.551
2. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.08	0.839	3.40	0.672	-2.232	0.027*
3. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน	3.03	0.853	3.33	0.616	-2.068	0.040*
4. การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน	4.25	0.768	4.05	0.749	1.467	0.144
5. การวางแผนและจัดระบบการทำงาน	3.99	0.643	3.90	0.709	0.765	0.445
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน	4.05	0.623	3.90	0.900	1.224	0.222
7. การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น	4.03	0.610	3.95	0.677	0.725	0.469
8. การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน	4.05	0.588	3.93	0.616	1.226	0.221
9. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน	4.04	0.624	3.83	0.636	1.911	0.057
10. ความรู้รอบตัวและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	4.00	0.596	4.05	0.504	-0.491	0.624
11. ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.18	0.558	3.98	0.620	2.010	0.046*
12. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในการทำงาน	4.06	0.593	4.08	0.526	-0.158	0.874
13. ความมั่นคงทางอารมณ์	4.04	0.682	3.95	0.639	0.769	0.443
14. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.25	0.576	4.22	0.577	0.276	0.783
15. การมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.24	0.568	4.20	0.516	0.359	0.720
16. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	4.11	0.570	3.95	0.552	1.625	0.106
17. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น	4.24	0.630	4.28	0.506	-0.316	0.752
18. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.08	0.600	4.25	0.588	-1.596	0.112
19. คุณสมบัติของการเป็นผู้นำ	3.88	0.664	3.95	0.597	-0.642	0.521
20. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตาม	4.04	0.554	4.00	0.599	0.357	0.721
21. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.12	0.531	4.10	0.591	0.185	0.853
22. ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.19	0.662	4.15	0.622	0.332	0.740

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-42 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านการนำความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทนายจ้างพบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ความเชื่อมั่นในตนเอง โดยนายจ้างของหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจในคุณลักษณะดังกล่าวมากกว่านายจ้างของหน่วยงานเอกชน ทั้ง 3 ข้อ

ตารางที่ 4-43 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ จำแนกตามประเภทนายจ้าง

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี n = 454				t	P
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ n = 234		เอกชน n = 220			
	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	4.22	0.451	4.06	0.338	4.116	0.000*
1. ความขยัน อดทน	4.24	0.543	4.11	0.494	2.677	0.008*
2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.29	0.585	4.15	0.475	2.824	0.005*
3. การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	4.16	0.585	4.04	0.572	2.319	0.021*
4. การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน	4.22	0.571	4.07	0.573	2.788	0.006*
5. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.18	0.607	4.05	0.517	2.372	0.018*
6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.30	0.606	4.21	0.501	1.725	0.085
7. การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.26	0.560	4.11	0.512	3.013	0.003*
8. การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.17	0.595	4.01	0.463	3.068	0.002*
9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระมัดระวังทรัพย์สินของหน่วยงาน	4.10	0.634	3.94	0.570	2.942	0.003*
10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก	4.12	0.633	3.85	0.571	4.751	0.000*
11. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.31	0.515	4.10	0.492	4.490	0.000*
12. การเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.25	0.491	4.13	0.430	2.889	0.004*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-43 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ จำแนกตามประเภทของนายจ้างพบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 11 ข้อ ได้แก่ ความขยัน อดทน ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้งทางตรงและทางอ้อม การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี และการเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น โดยนายจ้างของหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจในคุณลักษณะดังกล่าว มากกว่านายจ้างของหน่วยงานเอกชน ทั้ง 11 ข้อ

ตารางที่ 4-44 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี n = 244				t	P
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ n = 64		เอกชน n = 180			
	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	4.20	0.393	4.04	0.306	2.977	0.004*
1. ความขยัน อดทน	4.19	0.560	4.10	0.474	1.116	0.267
2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.23	0.527	4.13	0.466	1.357	0.178
3. การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	4.09	0.526	4.01	0.579	1.004	0.316
4. การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน	4.14	0.500	4.07	0.496	0.946	0.345
5. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.17	0.490	4.02	0.501	2.141	0.033*
6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.38	0.519	4.19	0.493	2.494	0.014*
7. การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.33	0.506	4.08	0.506	3.326	0.001*
8. การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.22	0.487	3.97	0.428	3.587	0.001*
9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน	4.16	0.511	3.93	0.491	3.085	0.002*

ตารางที่ 4-44 (ต่อ)

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี n = 244				t	P
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ n = 64		เอกชน n = 180			
	X	SD	X	SD		
10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก	4.08	0.741	3.80	0.563	3.109	0.002*
11. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.27	0.542	4.06	0.486	2.663	0.009*
12. การเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.17	0.521	4.12	0.399	0.771	0.443

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-44 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของบัณฑิตปริญญาตรี จำแนกตามประเภทนายจ้าง พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผลการวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 7 ข้อ ได้แก่ ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้งทางตรงและทางอ้อม การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก และการประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี โดยนายจ้างของหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มากกว่านายจ้างของหน่วยงานเอกชน ทั้ง 7 ข้อ

ตารางที่ 4-45 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต
 รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
 ของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามระดับการศึกษาและประเภทนายจ้าง

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาโท n = 210				t	P
	ราชการ/รัฐวิสาหกิจ n = 170		เอกชน n = 40			
	X	SD	X	SD		
ความพึงพอใจของนายจ้างในภาพรวม	4.22	0.472	4.16	0.446	0.701	0.484
1. ความขยัน อดทน	4.26	0.536	4.15	0.580	1.137	0.257
2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.31	0.606	4.20	0.516	1.021	0.309
3. การใช้เวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	4.19	0.606	4.15	0.533	0.367	0.714
4. การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน	4.25	0.594	4.05	0.846	1.729	0.085
5. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน	4.18	0.647	4.20	0.564	-0.212	0.832
6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.28	0.634	4.33	0.526	-0.449	0.654
7. การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.24	0.579	4.22	0.530	0.103	0.918
8. การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.15	0.631	4.20	0.564	-0.487	0.627
9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระมัดระวังทรัพย์สินของหน่วยงาน	4.08	0.674	3.95	0.846	1.061	0.290
10. การคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมเป็นหลัก	4.14	0.589	4.10	0.545	0.403	0.687
11. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.32	0.506	4.25	0.494	0.831	0.407
12. การเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.28	0.477	4.18	0.549	1.243	0.215

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4-45 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2547 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของบัณฑิตปริญญาโท จำแนกตามประเภทของหน่วยงาน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวมและรายข้อไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 12 ข้อ